

Question Paper Solution

2023

aglasem.com

Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only)
Senior School Certificate Examination, 2023
SUBJECT NAME SANSKRIT ELECTIVE (SUBJECT CODE P04922) (PAPER CODE 49)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks _____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

अंक-योजना (Marking Scheme) XII Class 2023

संस्कृतम् (Sanskrit Elective) Set 4(**Code No. 49**) Series ∑HEFG

कृपया ध्यान दीजिए ः

1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं,अतः अंक दिए जाएँ।

2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।

3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।

4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।

5। जिन प्रश्नों में बच्चों को उत्तर लिखने के लिए अतिरिक्त प्रश्न दिए गए है वहाँ किसी भी क्रम में प्रश्नों के सही उत्तर लिखने पर अङ्क दिए जाएँ। जैसेः- दिए गए **3** प्रश्नों में से किन्हीं भी **2** सही उत्तरों पर अङ्क दिए जाएँ चाहे **3** में से पहला उत्तर गलत ही हो , अन्तिम दो प्रश्नों को सही माना जाए।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन ः

खण्डः 'क' (अपठित अवबोधनम्) 10 अङ्काः

1। (अ) एकपदेन उत्तरत- प्रत्येक प्रश्न के लिए **1** अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) देशहितम्

(ख) मानवजीवनस्य

(ग) विदेशम्

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - प्रत्येक प्रश्न के लिए **2** अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×2=4**

(क) ..... पुनः भारतदेशस्य स्थानं विश्वस्य..... शक्नुमः।

(ख) ..... पाश्चात्त्यशिक्षां प्रति ..... ।

(ग) ..... शिक्षां प्राप्य चिकित्सकाः वैज्ञानिकाः अभियन्तारः वा भूत्वा..... ।

(इ) 'राष्ट्रहितम्' / 'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी' / 'भारतीयशिक्षा'/ 'पाश्चात्त्याशिक्षा' अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक। **1**

(ई) यथानिर्देशम् उत्तरत-प्रत्येक भाग के लिए **1** अंक। (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

(क) (iii) भवेयुः (ख) (ii) जननी (ग) (i) महती (घ) (iv) जनेभ्यः

खण्डः 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्) 10 अङ्काः

2। (a) प्रदत्तसङ्केतानां सहायतया **पत्रलेखनम्** **1×5=5**

बच्चों के द्वारा दिए गए सङ्केत और शब्दों के प्रयोग से अजमेर नगर का वर्णन करते हुए पत्रलेखन किया जाएगा। दिए गए शब्दों के प्रयोग द्वारा सरल,संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य पत्र लेखन के माध्यम से वाक्य रचना है। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ । बच्चे स्वयं भी दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः ही काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही **5** अंक दिए जाएँ।

अथवा

(b) प्रदत्तसङ्केतानां सहायतया **पत्रलेखनम्**

बच्चों के द्वारा दिए गए सङ्केत और शब्दों के प्रयोग से अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को सार्वजनिक वाहन की व्यवस्था कराने के लिए पत्रलेखन किया जाएगा। दिए गए शब्दों के प्रयोग द्वारा सरल,संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य पत्र लेखन के माध्यम से वाक्य रचना है। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ । बच्चे स्वयं भी दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः ही काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही **5** अंक दिए जाएँ।

3। (a) प्रदत्ततथ्यानां सहायतया 'मम प्रिय क्रीडा' इति विषये **अनुच्छेद**लेखनम् **1×5=5**

अनुच्छेद लेखन में बच्चों से सरल,संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ । दिए गए तथ्य सहायतार्थ हैं, बच्चे तथ्यों को प्रयोग मे लाएँ अथवा नहीं -आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी दिए गए तथ्यों की वचन,विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही **5** अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य में विषय से सम्बद्धता के लिए और भाषा की शुद्धता के लिए अंक निर्धारित हैं।

अथवा

(b) **अनुवाद सम्बन्धी** इस प्रश्न में किन्हीं पाँच वाक्यों का अनुवाद करना है। बच्चों से सरल,संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। दिए गए वाक्यों से अन्य विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। **1×5=5**

(i) वयं मिलित्वा राष्ट्रगीतं गायामः।

(ii) सैनिकाः देशं रक्षन्ति । / देशस्य रक्षां / रक्षणं कुर्वन्ति।

(iii) बालकाः हसन्तः अगच्छन्। / गच्छन्ति स्म।

(iv) श्वः अस्माकं स्वाधीनता दिवसः / दिनं भविष्यति।

(v) त्वं सन्ध्यायां/सायंकाले पठेः।/त्व्या सन्ध्याकाले पठितव्यम्।/यूयं सन्ध्यायां पठेत।/युष्माभिः सन्ध्याकाले पठितव्यम्/पठनीयम्।

(vi) ताः कार्यालयं गच्छन्ति। / गच्छन्त्यः सन्ति।

(vii) मम माता मम प्रेरणा/प्रेरिका/आदर्शः अस्ति। /वर्तते/विद्यते।

खण्डः 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 15 अंकाः

4। **संधि-संधिच्छेद** -आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए **1** अंक है। (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

(क)प्रति+उत्तरम् (ख)कृतप्रतिज्ञः+असौ (ग)त्वां दीर्घजीवनम् /त्वान्दीर्घजीवनम् (घ)योगाङ्गानाम्

5। **प्रकृति -प्रत्यय** -इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए **1** अंक है (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

(क) (iii)कृ+शतृ (ख) (ii)आश्वमेधिकः (ग) (i)पठ्+क्त (घ) (iv)घोरा

6। **अव्यय** उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए **1** अंक है। (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

(क) मा (ख) अपि (ग) इदानीम् (घ) तूष्णीम्

7। **विभक्ति प्रयोग** उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए **1** अंक है। (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

(क) जाल्मम्/जल्मौ/जाल्मान् (ख) मम/आवयोः /अस्माकम् (ग) निजकार्यात् (घ) तुभ्यम्

8। **समास** -इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक भाग के लिए **1** अंक है। (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

(क) (iv)दिनं दिनं प्रति (ख) (i) कर्मनैपुण्यम् (ग) (ii)मुखम् एव पुण्डरीकम् (घ) (iii) अपगतमले

खण्डः 'घ' -i(पठितावबोधनम्) 25 अंकाः

9। इस प्रश्न का मूल उद्देश्य **अवबोधन** परीक्षण है । बच्चे **पर्यायवाची** शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः । (अ) एकपदेन उत्तरत- प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×½=1**

(क) दक्षिणया

(ख) सर्वानर्थिजनान् / सर्वान्/अर्थिजनान्

(ग) राजानम्

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) ..... तावत् यज्ञसमाप्तिर्जाता।

(ख) ..... एतेषां रत्नानां मध्ये यत्तुभ्यं रोचते तदगृहाणेति..... ।

(ग) ..... गृहं गत्वा गृहिणीं .....तदग्रहीष्यामीति ।

(इ) यथानिर्देशम् उत्तरत-प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) त्वम् (ख) तानि (ग) गृहीत्वा

10। **पद्यम्**

(अ) एकपदेन उत्तरत- प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×½=1**

(क) व्यसनेषु

(ख) लक्ष्मीः

(ग) क्रियायाः

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) उत्साहेन.....।

(ख) ..... वासहेतोः..... ।

(ग) उत्साहसम्पन्नमदीर्घसूत्रं क्रियाविधिज्ञं व्यसनेष्वसक्तं शूरं कृतज्ञं दृढनिश्चयं च .....।

(इ) यथानिर्देशम् उत्तरत-प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) लक्ष्मीः (ख) निश्चयम् (ग) कृतज्ञम्

11। **नाट्यांशम्**

(अ) एकपदेन उत्तरत- प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×½=1**

(क) बटवः

(ख) अश्वः

(ग) कौसल्या

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) ..... उत्पथैः पारिप्लवं धावति / भवति।

(ख) लवः मातरं तातं वा न जानाति ।

(ग) ..... कुमार! कुमार!अश्वोऽश्व.....प्रत्यक्षीकृतः।

(इ) यथानिर्देशम् उत्तरत-प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) लवः/ अहम् (ख) भगवतः /सुगृहीतनामधेयस्य (ग) अधुना

12। **प्रश्ननिर्माण -संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं। **4×1=4**

(i) के (ii) कस्मिन् /कुत्र (iii) केन /कथम् (iv) कस्याम्/कुत्र (v) कस्य (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

13। **अन्वय-संबंधी** इस प्रश्न में अन्य उत्तर भी हो सकते हैं । त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। **3**

य तद् विद्याम् अविद्याम् च उभयं वेद स ह अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्यया अमृतम् अश्नुते।

14। (a) **भावार्थ-संबंधी** इस प्रश्न में विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं । **3**

बच्चों से सरल,संक्षिप्त संस्कृत वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य भावावबोधन है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्त्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ।

अथवा

(b) 'कार्यं वा साधयेयम् देहं वा पातयेयम्' इस पाठ पर आधारित शिववीरविश्वासपात्र का चरित्रचित्रण सरल,संक्षिप्त संस्कृत वाक्य में अपेक्षित है। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ।

खण्डः 'घ' -ii(संस्कृतसाहित्येतिहासस्य सामान्यः परिचयः) 10 अंकाः

15 । बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

(क) (ii)नवदशे सर्गे (ख) (iv)अश्वघोषः (ग) (i)विक्रमादित्यस्य (घ) (iii)राजतरंगिणी (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

16 । बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

(क) (i)दण्डिनः (ख) (iii)कादम्बरी (ग) (iv)कुवलयाश्वस्य (घ) (iv)गद्यपद्यमयम् (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

17 । बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

(क) (iii)अग्निमित्रः (ख) (i)मृच्छकटिकम् (ग) (iii)हर्षः (घ) (iii)करुणरसः (ङ) (i)विशाखदत्तः (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) **4×1=4**

खण्डः 'ङ' (छन्दोऽलङ्कारपरिचयः) 10 अंकाः

18 । (अ) इस प्रश्न में बच्चे केवल संक्षिप्त उत्तर लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ।
(केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

(क)14/ चतुर्दश
(ख)मालिनी छन्दसः
(ग) कश्चित् कान्ताविरहगुरुणा स्वाधिकारात्प्रमत्तः अथवा अन्यदपि कश्चित् श्लोकं पङ्क्तिं वा लेखितुं शक्नुवन्ति छात्राः
(घ) ।ऽऽ

(आ) इस प्रश्न में बच्चे केवल छन्द परिचय लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ।
(केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) उपजातिः (ख) अनुष्टुप् (ग) वंशस्थ

19 । (अ) इस प्रश्न में बच्चे संक्षेप में अपने उत्तर लिख सकते हैं वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। (केवलं प्रश्नत्रयम्) **3×1=3**

(क) वर्णसाम्यम् अनुप्रासः / अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैषम्येऽपि स्वरस्य यत्।
(ख) अस्ति यद्यपि नीरं नीरजं राजितं अथवा अन्य उपयुक्त उत्तर।
(ग) उत्प्रेक्षाऽलङ्कारस्य लक्षणम्।
(घ) तद्रूपकमभेदो य उपमानोपमेययोः।

(आ) इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रयुक्त अलंकार का नाम लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ।
(केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×1=2**

(क) अनुप्रासः (ख) उपमा (ग) रूपकम्

****