aglasem.com

FOR ICSE CLASS 9 EXAM PREPARATION

ICSE Class 9 2027 Sample Paper · Spanish (Second Language)

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
ICSE Class 9	2027	Sample Paper	Spanish (Second Language)

INCLUDES

Marking Scheme

CLASS IX – SPECIMEN QUESTION PAPER

SPANISH

(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will **not** be allowed to write during first **15** minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. ***The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.***
5. *Attempt **all** questions.*
6. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].*

Instruction for the Supervising Examiner

Kindly read aloud the Instructions given above to all the candidates present in the Examination Hall.

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

Question 1

Write a composition in **Spanish** of approximately **100-120** words on **any one** of the following topics: [15]

Escriba un ensayo en **español** de unas **100-120** palabras sobre cualquiera de los siguientes temas:

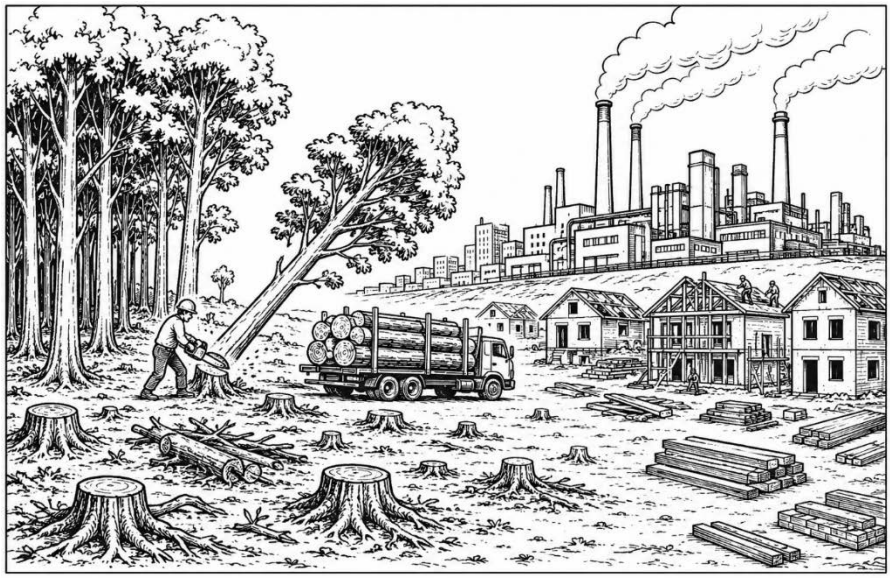
(i) El turismo de nuestro país

(ii) La importancia de los deportes para vivir una vida sana

(iii) ¿Cómo proteger el medio ambiente?

(iv) La casa de mis sueños

(v) Describa la imagen siguiente (Describe the following image)



Question 2

Write an e-mail of **80 - 100** words about **any one** of the following topics: [15]

Escribe un correo electrónico de **80 - 100** palabras sobre uno de los siguientes temas:

(i) Un correo electrónico a un/a amigo/a extranjero/a contándole ¿cómo celebraste un festival importante de la India recientemente?

(ii) Un correo electrónico a tu abuelo contándole sobre las ventajas y desventajas de las redes sociales.

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

Question 3

Read the text and answer choose the correct option from the following: [10]

Lee el texto y elija la opción correcta de las siguientes opciones:

Pollo a la mexicana

50 min | 3 personas

INGREDIENTES

- ½ kg de pollo
- Sal al gusto
- Pimienta al gusto
- 2 cucharadas de aceite
- ½ cebolla
- 1 papa
- 2 jitomates
- 2 chiles serranos

Colores de la mexicana, troceados en dados

INSTRUCCIONES

1. Comenzamos lavando y limpiando bien el pollo, después nos aseguramos de quitarle toda la piel y lo troceamos. También cortamos finamente los dos chiles serranos. Pelamos la papa y la cortamos en rodajas delgadas. El jitomate y la cebolla la cortamos en trozos medianos.
2. En una sartén agregamos el aceite y calentamos a fuego medio.
3. Agregamos las rodajas de jitomate, la papa y los chiles troceados.
4. Sazonamos y dejamos cocinar a fuego lento. Procuramos hasta que esté completamente cocido.

(i) ¿Cuánto tiempo se necesita para preparar la receta?

(a) 30 minutos

(b) 50 minutos

(c) 1 hora y 30 minutos

(d) 20 minutos

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

(ii) ¿Para cuántas personas es esta receta?

(a) 2 personas

(b) 4 personas

(c) 3 personas

(d) 5 personas

(iii) ¿Cuál de los siguientes ingredientes **NO** aparece en la receta?

(a) Pollo

(b) Cebolla

(c) Zanahoria

(d) Papa

(iv) ¿Cuánta cantidad de pollo se utiliza?

(a) 1 kilogramo

(b) 250 gramos

(c) ½ kilogramo

(d) 2 kilogramos

(v) ¿Qué se hace primero con el pollo?

(a) Se cocina inmediatamente.

(b) Se lava, se limpia y se trocea.

(c) Se fríe con aceite.

(d) Se mezcla con los jitomates.

(vi) ¿Qué verduras se cortan en rodajas?

(a) La cebolla y los chiles.

(b) La papa.

(c) Los jitomates.

(d) El pollo.

(vii) ¿Qué ingrediente se corta finamente?

(a) La cebolla.

(b) Los jitomates.

(c) Los chiles serranos.

(d) La papa.

(viii) ¿Cuándo se agregan el jitomate, la papa y los chiles?

(a) Antes de limpiar el pollo.

(b) Después de servir el plato.

(c) En el tercer paso de las instrucciones.

(d) Al final de la cocción.

(ix) ¿Cómo debe cocinarse el pollo al final?

(a) A fuego alto durante cinco minutos.

(b) En el horno.

(c) A fuego lento hasta que esté completamente cocido.

(d) En agua hirviendo.

(x) ¿Cuál es el propósito principal de este texto?

(a) Contar una historia.

(b) Promocionar un restaurante.

(c) Explicar la historia de la comida mexicana.

(d) Enseñar cómo preparar un plato.

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

Question 4

Read the following passage and answer in **Spanish** the questions that follow: [10]

Lea el texto y responda las preguntas basadas en el texto.

Los veranos de mi infancia

Los veranos de mi infancia transcurrieron en la playa, donde la familia tenía una gran casona frente al mar. Partíamos en diciembre, antes de Navidad, y regresábamos a finales de febrero, negros de sol y llenos de fruta y pescado. El viaje, que hoy se hace en una hora por autopista, entonces era una odisea que tomaba un día completo.

Los preparativos comenzaban con una semana de anterioridad; se llenaban cajas de comida, sábanas y toallas, bolsas de ropa, la jaula con el loro y, por supuesto, nuestra perra Pelvina López-Pun. Mi abuelo tenía un coche inglés negro y pesado como un tanque.

El Tata, que debía parar a menudo para que nos bajáramos medio desmayados a respirar aire puro y estirar las piernas, conducía aquel carromato maldiciendo la ocurrencia de llevarnos a veranear. También paraba en los campos de los agricultores a lo largo del camino para comprar queso de cabra, melones y frascos de miel.

Una vez compró un pavo vivo para engordarlo; se lo vendió una campesina con una barriga enorme a punto de dar a luz, y mi abuelo, con su caballerosidad habitual, se ofreció para atrapar el ave. A pesar de las náuseas, nos divertimos un buen rato ante el espectáculo inolvidable de ese viejo cojo corriendo. Lo vimos regresar al automóvil con su trofeo bajo el brazo, bien atado por las patas. Nadie imaginó que la perra lograría sacudirse el malestar por unos minutos para arrancarle la cabeza de un mordisco antes de llegar a destino.

(Adaptado de Paula, *de Isabel Allende)*

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

Responde a las preguntas:

(i) ¿Dónde pasaba la autora los veranos de su infancia?

(ii) ¿En qué mes partía la familia para la playa?

(iii) ¿Cuánto tiempo tomaba el viaje antiguamente?

(iv) Menciona dos cosas que la familia llevaba durante el viaje.

(v) ¿Cómo era el coche del abuelo?

(vi) ¿Por qué el Tata debía parar a menudo durante el trayecto?

(vii) ¿Qué compraba el abuelo en los campos de los agricultores?

(viii) ¿Qué animal compró el abuelo una vez?

(ix) ¿Quién vendió el pavo al abuelo?

(x) ¿Qué hizo la perra antes de llegar al destino?

Question 5

Read the following passage and answer in **Spanish** the questions that follow:

Lea el texto y responda las preguntas basadas en el texto.

La Tomatina: La gran batalla de tomates en España

La Tomatina es un famoso festival que se celebra cada año en Buñol, un pequeño pueblo de España. Este evento ocurre el último miércoles de agosto y reúne a miles de personas de todo el mundo. Durante el festival, los participantes se lanzan tomates unos a otros en una gran batalla amistosa y divertida.

El origen de La Tomatina no está completamente claro, pero se cree que comenzó en 1945 cuando un grupo de jóvenes inició una pelea de comida en la plaza del pueblo. Desde entonces, el festival ha crecido y se ha convertido en un evento internacional reconocido.

Para participar en La Tomatina, hay reglas importantes que todos deben seguir. Los participantes deben aplastar los tomates antes de lanzarlos para evitar lesiones, y no

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

se permite llevar objetos que puedan causar daño. Además, el evento dura solo una hora y después, las calles son limpiadas con agua.

Los visitantes pueden llegar a Buñol desde Valencia en tren o autobús. Es recomendable reservar con anticipación, ya que el evento atrae a muchos turistas cada año.

(i) Write **True** or **False** with justification. [2]
Escriba **Verdadero** o **Falso** con justificación.

(a) La Tomatina dura todo el día.

(b) Los participantes pueden llevar objetos peligrosos al festival.

(ii) Complete the sentences. [2]
Completa las frases.

(a) La Tomatina se celebra en _____ España.

(b) Los participantes se lanzan _____ unos a otros.

(iii) Answer in **one** line. [4]
Responda en una línea.

(a) ¿Cuándo se celebra La Tomatina?

(b) ¿Cómo comenzó el festival?

(c) ¿Cómo limpian las calles después del evento?

(d) ¿Desde dónde pueden llegar los visitantes a Buñol?

(iv) Choose the correct answer. [2]
Elija la respuesta correcta.

1. ¿Por qué los participantes aplastan los tomates?

(a) Para hacer más ruido

(b) Para evitar lesiones

(c) Para limpiar las calles

(d) Para jugar mejor

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

2. ¿Qué usan muchas personas para proteger los ojos?

   (a) Sombreros

   (b) Guantes

   (c) Gafas de natación

   (d) Zapatos especiales

Question 6

(i) Fill in the blanks using the correct option: [10]

Elija la opción correcta.

1. Mi hermano _____ al fútbol todos los días.

   (a) jugar

   (b) juega

   (c) juegan

   (d) jugando

2. Nosotros vivimos en _____ casa grande.

   (a) un

   (b) unos

   (c) una

   (d) unas

3. María es una chica muy _____.

   (a) inteligente

   (b) inteligencia

   (c) inteligentemente

   (d) inteligentes

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

4. ¿_____ libros tienes en tu mochila?

   (a) Cuánto

   (b) Cuántos

   (c) Mucho

   (d) Muy

5. El gato está _____ la mesa.

   (a) en

   (b) desde

   (c) para

   (d) sin

6. Ayer mis amigos _____ al cine.

   (a) van

   (b) iban

   (c) fueron

   (d) irán

7. Mi madre cocina muy _____.

   (a) bueno

   (b) buena

   (c) bien

   (d) mejores

8. Nosotros _____ estudiando para el examen ahora mismo.

   (a) estoy

   (b) está

   (c) estamos

   (d) están

9. Mañana ella _____ a sus abuelos.

   (a) visitó

   (b) visita

   (c) visitará

   (d) visitando

10. La palabra “feliz” es un _____.

   (a) verbo

   (b) sustantivo

   (c) adjetivo

   (d) adverbio

(ii) Choose the correct option to complete the paragraph. [5]

Elija la opción correcta para completar el párrafo.

Todos los años, mi familia y yo **(1)**_____ a las montañas durante las vacaciones. Nosotros **(2)**_____ en una casa pequeña y tranquila. Por la mañana, mi hermano y yo caminamos **(3)** _____el bosque con nuestros padres. Después, comemos comida muy **(4)**_____. Mis vacaciones son relajantes **(5)**_____ divertidas.

1. (a) vamos

   (b) fuimos

   (c) irán

   (d) iba

2. (a) quedarse

   (b) nos quedamos

   (c) quedan

   (d) quedando

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

3. (a) por

   (b) desde

   (c) para

   (d) sin

4. (a) delicioso

   (b) deliciosa

   (c) deliciosos

   (d) deliciosamente

5. (a) pero

   (b) aunque

   (c) y

   (d) porque

(iii) Change the sentences according to the instructions. [5]

Cambie las frases según las instrucciones.

(a) Ella estudia español todos los días.
(Cambia a la forma negativa)

(b) Nosotros vamos al mercado.
(Cambia al pasado)

(c) Mi padre trabaja en un hospital.
(Cambia a la forma negativa)

(d) Ellos juegan al tenis cada domingo.
(Cambia al futuro)

(e) Yo estoy leyendo un libro.
(Cambia a la forma negativa)

CLASS IX – SPECIMEN

DRAFT MARKING SCHEME – SPANISH (SECOND LANGUAGE)

Question 1		[15]
	Assessment Parameters: Pragmatic competences [Content, Coherence & cohesion] Linguistic competences [Vocabulary, Grammar] **Reference – Modern-Foreign-Languages-Group-I Year 2028 Curriculum document.** **TASKS IN WRITTEN PRODUCTION AND INTERACTION** **Composition (15 marks)** **(i)** **El turismo de nuestro país:** A description of tourism in the candidate's own country -named attractions (monuments, landscapes, beaches, religious or cultural sites), what visitors do there, and why. A favourite place or a personal recommendation to a visitor is a plus, not a requirement. Accept any response that covers two or three concrete attractions rather than vague generalities. **(ii)** **La importancia de los deportes para vivir una vida sana:** Physical benefits (fitness, energy, and disease prevention) and mental ones (discipline, stress relief, and teamwork), ideally anchored in a sport the candidate actually plays or follows rather than a list of abstractions. A closing line encouraging an active lifestyle is typical but not obligatory. **(iii)** **¿Cómo proteger el medio ambiente?:** Concrete suggestions -recycling, cutting plastic use, saving water/energy, using public transport, and planting trees -each briefly justified (pollution, climate change, dwindling resources). Reward a persuasive, call-to-action register over a flat list. **(iv)** **La casa de mis sueños:** Location, style, rooms and one or two standout features (garden, pool, terrace, or library), with some sensory or imaginative detail rather than a bare inventory of rooms. Personal reasons for wanting the house strengthen the response but are not compulsory. **(v)** **Describa la imagen siguiente:** picture-based, open-ended. Accept any coherent, linguistically sound reading of the image -people, setting, action, mood. There is no single correct interpretation; mark the language, not the guess.	
Question 2		[15]
	Assessment Parameters: Pragmatic competences, Sociolinguistic competences and Linguistic competences. **Reference -Modern-Foreign-Languages-Group-I Year 2028 Curriculum document.** Asunto: _____ Para: _____ De: _____ Fecha: _____	

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

	Saludo formal/informal: Presentación (Opening): Min. of 3 lines, with a mention of the reason for writing the email. Desarrollo (Body of the letter): *[Include all the points mentioned in the question. Clear paragraphs and well-structured sentences.]* Conclusión/finalización: Min 3 lines (taking leave, posing a question, asking to hear from the sender). Despedida formal/informal. Firma (Signature). **(i) Un correo electrónico a un/a amigo/a extranjero/a contándole cómo celebraste un festival importante de la India recientemente:** Informal register throughout. Friendly subject line, then the reason for writing in the opening. The body should name the festival and cover at least two of: how/when it was celebrated, family or community traditions, food, a personal highlight or feeling. Greeting and sign-off should sound like one friend writing to another (« Querido/a [Nombre] », « Un abrazo », « Hasta pronto »), and the closing should turn back to the friend -inviting them to join next time or asking about theirs. **(ii) Un correo electrónico a tu abuelo contándole sobre las ventajas y desventajas de las redes sociales:** Warm but respectful, as befits writing to a grandparent -not the same tone as the letter to a friend above. The body needs at least one genuine advantage (staying in touch, information, learning) and one disadvantage (distraction, misinformation, screen time, privacy), not a one-sided rant, plus the candidate's own take on sensible use. Greetings and sign-off should carry the affection due to family (« Querido abuelo », « Un fuerte abrazo », « Te quiero mucho »), and the closing should ask after him rather than end abruptly.	
Question 3		[10 x 1]
(i)	(b) 50 minutos	
(ii)	(c) 3 personas	
(iii)	(c) Zanahoria	
(iv)	(c) ½ kilogramo	
(v)	(b) Se lava, se limpia y se trocea.	
(vi)	(b) La papa.	
(vii)	(c) Los chiles serranos.	
(viii)	(c) En el tercer paso de las instrucciones.	
(ix)	(c) A fuego lento hasta que esté completamente cocido.	
(x)	(d) Enseñar cómo preparar un plato.	

Question 4		[10 x 1]
(i)	La autora pasaba los veranos de su infancia en la playa.	
(ii)	La familia partía en diciembre.	
(iii)	El viaje tomaba un día completo.	
(iv)	La familia llevaba comida y ropa.	
(v)	El coche del abuelo era inglés, negro y pesado como un tanque.	
(vi)	El Tata debía parar para que pudieran respirar aire puro y estirar las piernas.	
(vii)	El abuelo compraba queso de cabra, melones y frascos de miel.	
(viii)	El abuelo compró un pavo vivo.	
(ix)	Una campesina vendió el pavo al abuelo.	
(x)	La perra le arrancó la cabeza al pavo de un mordisco.	
Question 5		
(i)	(a) Falso Justificación: El evento dura solo una hora. (b) Falso Justificación: No se permite llevar objetos que puedan causar daño.	[2 x 1]
(ii)	(a) La Tomatina se celebra en **<u>Buñol, un pequeño pueblo de</u>** España. (b) Los participantes se lanzan **<u>tomates</u>** unos a otros.	[2 x 1]
(iii)	(a) Se celebra el último miércoles de agosto. (b) Comenzó cuando un grupo de jóvenes inició una pelea de comida. (c) Limpian las calles con agua. (d) Los visitantes pueden llegar desde Valencia.	[4 x 1]
(iv)	1. (b) Para evitar lesiones 2. (c) Gafas de natación	[2 x 1]

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

Question 6		
(i)	1. (b) juega 2. (c) una 3. (a) inteligente 4. (b) Cuántos 5. (a) en 6. (c) fueron 7. (c) bien 8. (c) estamos 9. (c) visitará 10. (c) adjetivo	[10 x 1]
(ii)	1. (a) vamos 2. (b) nos quedamos 3. (a) por 4. (b) deliciosa 5. (c) y	[5 x 1]
(iii)	(a) **(Cambia a la forma negativa)-** Ella no estudia español todos los días. (b) **(Cambia al pasado**)- Nosotros fuimos al mercado. (c) **(Cambia a la forma negativa)-** Mi padre no trabaja en un hospital. (d) **(Cambia al futuro)-** Ellos jugarán al tenis cada domingo. (e) (**Cambia a la forma negativa**)- Yo no estoy leyendo un libro.	[5 x 1]

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com