aglasem.com

CLASS 10

Rajasthan Board

MODEL PAPER

माध्यमिक परीक्षा, 2024

Secondary Examination, 2024

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Paper

विषय – सिंधी

Sub : Sindhi

कक्षा – 10वीं

Class - 10th

समय : 03 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 80

शगिर्दनलाइज़रूरीहिदायतूं -

1. **शागिर्दसभखांपहिरींपंहिजेसुवालीपेपरतेरोलनंबरज़रूरलिखनि।**
2. **सभईसुवालकरणज़रूरीआहिनि।**
3. **हरहिकसुवालजोजवाबु, ड्रिनलजवाबीकॉपीअमेंलिखिणोआहे।**
4. **सुवालजोजवाबुलिखणखांअगुसुवालजोनंबरज़रूरलिखो।**
5. **सुवालनिजेमार्कुंनिजीविरहासतहिनरीतआहे।**

schools.aglasem.com

aglasem.com

खण्ड – 'अ'

1. (i to xv) हेठियनिसुवालनिजासहीजवाबचूंडियो -

(i) 'पिराइणु' लफ़्ज़जीमानाआहे - [1]

(अ) हासिलुकरणु (ब) पीअणु

(स) पूज़णु (द) पिनणु

(ii) 'पराएमासमेंकाती' आहे - [1]

(अ) मज़मून (ब) नाविल

(स) कहाणी (द) जीवनी

(iii) 'उमरमारुई' नाटकजोलेखकआहे - [1]

(अ) हरीहिमथाणी (ब) मोतीप्रकाश

(स) गोवर्धनभारती (द) ईश्वरचंदर

(iv) कलाप्रकाशजीकहाणीअजोउनवानआहे - [1]

(अ) सफरजोसाथी (ब) बुढाआश्रम

(स) मुल्हु (द) जहिड़ोअन्नुतहिड़ोमन्नु

(v) 'महादेव' किरदारकहिड़ेपाठमेंआहे - [1]

(अ) सफेदहंस (ब) टीपार्टी

(स) सफ़र (द) सिंधीशूरवीरनिजोइतिहासु

(vi) 'हैफ़ु' लफ़्ज़जीमानाआहे - [1]

(अ) पन्नो (ब) दोस्त

(स) लानत (द) मालिक

(vii) मिर्ज़ाकलीचुबेग़जोजन्मुथियो- [1]

(अ) 1851 (ब) 1853

(स) 1855 (द) 1857

(viii) हूंदराजदुखायलजीरचनाआहे - [1]

schools.aglasem.com

aglasem.com

(अ) गीतनिजामोती (ब) एदाता

(स) महिनत (द) अइटजोआवाज़

(ix) 'गुलनिजीटोकरी' जोशाइरुआहे - [1]

(अ) हरीदिलगीर (ब) खीअलदास

(स) ढोलणराही (द) अर्जुनशाद

(x) पाउलीअमेंपैसाथींदाआहिनि - [1]

(अ) 20 (ब) 10

(स) 15 (द) 25

(xi) 'ब्रान्हो' जोसाग़ीअमानावारोलफ़्ज़थींदो - [1]

(अ) ब्रारु (ब) बुढो

(स) दासु (द) ब्रनी

(xii) 'पघरुसुकाइणु' इस्तलाहजीमानाआहे - [1]

(अ) आरामुवठणु (ब) पघरुउघणु

(स) ड्रकणु (द) पुठभराईकरणु

(xiii) अणुघुरियो ..... बिब्रारखेखाधोनड्रिए - [1]

(अ) पीउ (ब) माउ

(स) भेणु (द) भाउ

(xiv) 'हवामहल' मिसालआहे - [1]

(अ) इस्मु (ब) ज़मीर

(स) सिफ़त (द) फ़इल

(xv) 'मोहनवटकारीकारआहे।' जुमिलेमेंसिफ़तआहे - [1]

(अ) मोहन (ब) वट

(स) कारी (द) कार

schools.aglasem.com

aglasem.com

2. (i to vii) सहीलफ़्जचूंडेखालभरियो -

[शाइरा, इंसानु, टिपायुनि, बंगाल, ज़ात, दुश्मन, ज़मीरुमुतकलम]

(i) छोकिरा, मैज़तांखाधेजूंथालियूंखणीअची ..... तेरखु। [1]

(ii) गुरुदेवरविन्द्रनाथटैगोरजोजन्मु 7 मई, 1861 में ..... प्रांतमेथियो।[1]

(iii) लेखिकाहूंदेबिसुंदरीहिक ..... पिणुआहे। [1]

(iv) कोसूरतमें ..... चवे, कोशरभरियोशैतानुचवे। [1]

(v) पहिंजोननफ़्सुमारे, ... दसियोतछाथियो। [1]

(vi) आहेज़ातउहाहिकसाग्रीपर, उन ..... जारुपहज़ारड्रिठमि। [1]

(vii) ..... उन्हीअज़मीरखेथोचइजे, जोखुदिग्राल्हाइणवारो,

पंहिंजेलाइकमुआणींदोआहे। [1]

3. (i to x) हेठियनिसुवालनिजाजवाबहिकसिटमेंलिखो -

(i) थधिड़ीअजेड्रिणनितेशैलजाशौंकीनकेड्रांहुंवेंदाहुआ? [1]

(ii) पाड़ेसिरीअखीसेमांछाकढीखाइणुशुरुकयो? [1]

(iii) कहिड़ामाण्हूसंसारखेसतिथासमुझनि? [1]

(iv) कविअपहिंजेदेशजोदामनुछासांभरणजीख़्वाहिशकईवेईआहे? [1]

(v) इस्मजेकिस्मनिजानालालिखो? [1]

schools.aglasem.com

aglasem.com

* हेठियेटुकिरेखेपढ़ीसुवालनिजाजवाबलिखो:-

ड़ेतीअलेतीअजोरवाजु, कंहिंबिजातीअयासमाजमेंउनघुणेजियांआहे, जेकोउनखेअन्दरांईखाईबिनहपोरोकरेछड़ींदोआहे।उहाजातीतरक्कीकरणबजाइपाड़ऊंउखिड़ि जी, ज़मीनदोज़बणिजणजीनौबततेअचियोपहुंचे।उनजातीअजोहरफ़र्दुगोयालंगड़ो, ज़ईफ़ऐंज़ामिड़ोबणजियोवञे।हरिकोइएंचाहींदोतजंहिंजातीअमेंहिनजन्मुवरितोआहे, उनजोमानुमर्तबोब्रियुनिजातियुनिमेंमथभरोहुजे।लेकिनड़ेतीअलेतीअजीकुरस्मकरेअहिड़ोनज़रियो सिंधीजातीअमेंकुझुघटिईनज़रिपियोअचे।

हूंअआमतौरइएंज़ातोऐंमञियोवेन्दोआहेतअण-पढ़ियलऐंजाहिलईउनजाक़ाइलुपिएरहियाआहिनि, परसिंधीजातीअमेंज़णुउल्टोदरियाहुपियोवहे।पढ़ियलऐंबीठलशख़्सपाणइनवण-वेढ़ीअबलामेंवधीकवकोड़ियलआहिनि।संदनिवातहमेंशावाघूअजियांफाटारहनिथा।रोज़नज़ाणके तिरियुनिअबोझऐंनिर्दोषनियाणियुनिजोबखुथोथिए।संदनिकहिरीकारनामनिऐंहैबतीहरकतुनिखांजे करहिकवारशैतानजोबिकंधुझुकीवञे।

(vi) मथिऐंटुकिरेजोसिरोलिखो। [1]

(vii) ड़ेतीलेतीअजीबलामेंकेरुवधीकवकोड़ियलआहिनि? [1]

(viii) ड़ेतीलेतीअजोरवाजुसमाजखेछाकरेछड़ींदोआहे? [1]

(ix) 'ज़ईफ़' लफ़्ज़जीमानालिखो। [1]

(x) 'शैतान' जोज़िदलिखो। [1]

schools.aglasem.com

aglasem.com

खण्ड – 'ब'

4-15 हेठियनिसुवालनिजाजवाबअटिकल 50 लफ़्जनिमेंड्रियो -

4. 'मुल्हु' कहाणीअजोसंदेशलिखो। [2]

5. सिंधीसमाजजेशादीअजेरस्मुनिबाबतिलिखो। [2]

6. महादेवपंहिंजेदोस्तनानकखेछाचयो? [2]

7. शूरवीरप्रेमरामचंदाणीअकींअपंहिंजीकुर्बानीड्रिनी? [2]

8. 'हुस्नऐंपरमात्माजोउम्दोमेलाप' तेनोटुलिखो। [2]

9. हारीछा-छाकनिथा? [2]

10. 'सुबुहजीग्रणतीअ' लाइनारायण 'श्याम' छाचयोआहे? [2]

11. असांजेमुल्कजेमाण्हुनिजोसुभाउकींअआहे? [2]

12. किनिबिचइनिलफ़्ज़निजीजिंसबदलायो – [2]

(जानवर, दरवाज़ो, ब्रिल्ली, छोकिरो, कुंभारिण)

13. हेठियनिलफ़्ज़निजाअददुबदिलायो – [2]

(नियाणी, मोटरूं, हलवाई, मेज़)

14. वणइंसाननिजीकहिड़ीमददकनिथा। [2]

15. 'दुःखुऐंसुखजहिंजाब्रकिनारा', जीअंदिरींमानासमुझायो। [2]

schools.aglasem.com

aglasem.com

खण्ड – 'स'

16. हवालोसमुझायो - [3]

"सुंदरीअजूंकहाणियूंसिंधियुनिजेघर, समाजऐंसंघर्षजूंकहाणियूंआहिनि,

जेकेपाठकनिजेदिलियुनितेगहरीअमिटछापछड़िनिथियूं।"

या

"निहाईंअखांनींहुंसिखमुंहिंजासुपिरीं,

सड़ेसारोड़ींहुं, ब्राहिरिब्राफननिकिरे।"

17. 'सफरु' कहाणीअजोसारुलिखो। [3]

या

'मेहनतजोफलु' 'हिकुमिठोमेवो', मज़मूनलिखो।

18. मानुखदेहिउत्तमछोआहे? खोलेलिखो - [3]

या

'ऐदाता!' कविताजोसारुलिखो?

19. किनिबिटिनिइस्तलाहनि/पहाकनिजीमानालिखीजुमिलेमेंकमिआणियो - [3]

(i) डौंकोंवज़ाइणु

(ii) डंदखटाकरणु

(iii) बटाकूंहणणु

schools.aglasem.com

aglasem.com

(iv) हरिकाब्रकिरीपंहिंजेफाहेटंगिबी

(v) चादरआहरपेरडिघेरिजनि

(vi) जहिड़ोलग्रेवाउ, तहिड़ीड्रिजेपुठि

खण्ड – 'द'

20. तव्हांजेस्कूलमें 'सिंधूपतिमहाराजाड्राहरसेनजीजयंती' मल्हाइणजीरिपोर्टतैयार करियो।

या

तव्हांजेस्कूलजेसालियानेजलसेजीरिपोर्टतैयारकरियो। [4]

21. तव्हांपंहिंजेस्कूलजेप्रिंसीपालखेस्कूलमांकिताबवठणलाइदरख़्वास्तलिखो।

या

तव्हांपंहिंजेनंढेभाउखेमेलेजोबयानुकंदेख़तुलिखो। [4]

22. कंहिंबिहिकविषयतेअटिकल 200 लफ़्ज़निमेंमज़मूनलिखो - [4]

(i) बसस्टॉपजोवर्णन

(ii) एकताजोअवतारझूलेलाल

(iii) योगजीअहिमियत

(iv) वणअसांजासच्चासाथी

schools.aglasem.com

aglasem.com

प्रश्न–पत्र की योजना 2023–24

कक्षा – 10^{th}
विषय – सिन्धी (तृतीय भाषा)
अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक – 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	16	20%
2.	अवबोध	20	25%
3.	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	24	30%
4.	कौशल / मौलिकता	20	25%
योग		80	100%

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

क्र. सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रतिशत (प्रश्नों का)	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ	15	1	15	18.75	29.41	25
2.	रिक्त स्थान	7	1	7	8.75	13.73	10
3.	अतिलघुत्तरात्मक	10	1	10	12.50	19.61	20
4.	लघुत्तरात्मक	12	2	24	30.00	23.53	40
5.	दीर्घउत्तरीय	4	3	12	15.00	7.84	45
6.	निबंधात्मक	3	4	12	15.00	5.88	55
	योग	51		80	100%	100%	195 मिनट

विकल्प योजना : खण्ड 'स' एवं 'द' में हैं

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभर	प्रतिशत
1.	अपठित गद्यांश	5	06.25%
2.	रचना (1) मज़मून	4	05.00%
	(2) ख़तु / दरख्वास्त	4	05.00%
	(3) रिपोर्ताज	4	05.00%
3.	व्याकरण	14	17.50%
4.	पाठ्यपुस्तक गद्य (नसुर)	26	32.5%
	पद्य (नज़्म)	23	28.75%
	योग	80	100%

schools.aglasem.com

aglasem.com

प्रश्न–पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – 10 विषय :– सिंधी (तृतीय भाषा) पूर्णांक – 80

क्र.सं.	उद्देश्य इकाई / उप इकाई	ज्ञान						अवबोध						ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति						कौशल / मौलिकता						योग
		वस्तुनिष्ठ	रिक्त स्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	रिक्त स्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	रिक्त स्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	रिक्त स्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	
1.	अपठित गद्यांश			1(1)						2(2)						1(1)						1(1)				5(5)
2.	रचना (1) मज़मून																								4(1)*	4(1)
	(2) ख़तु / दरख्वास्त																								4(1)*	4(1)
	(3) रिपोर्ताज																		4(1)*							4(1)
3.	व्याकरण	2(2)			2(1)			2(2)						1(1)		1(1)					1(1)		2(1)	*3(1)		14(10)
4.	पाठ्यपुस्तक गद्य (नसुर)	2(2)	1(1)		2(1)			1(1)	2(2)	2(2)	4(2)	3(1)*		2(2)			2(1)	3(1)*					2(1)			26(17)
	पद्य (नज़्म)	2(2)	1(1)	1(1)	2(1)			1(1)	1(1)		2(1)			1(1)	1(1)	1(1)	4(2)	3(1)*		1(1)			2(1)			23(16)
		6(6)	2(2)	2(2)	6(3)			4(4)	3(3)	4(4)	6(3)	3(1)		4(4)	1(1)	3(3)	6(3)	6(2)	4(1)	1(1)	1(1)	1(1)	6(3)	3(1)	8(2)	80(51)

विकल्पों की योजना :– खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोटः– कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

schools.aglasem.com
AglaSem Earn while Learn Program. Send your papers and get paid.
Contact: support@aglasem.com
aglasem.com