कक्षा आठवीं (पाठ्यक्रम) शैक्षिक सत्र 2021–22
Syllabus for Class 8th Board Examination (2021-22)

विषय – सामाजिक विज्ञान
Subject: Social Science

पुस्तक का नामः एन.सी.ई.आर.टी. / एस.सी.ई.आर.टी. द्वारा निर्धारित पाठ्य पुस्तक

1– हमारे अतीत–3,
2– संसाधन एवं विकास भूगोल,
3– सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन–3

Name of the Book: Text Book prescribed by NCERT / SCERT.

1- OUR PASTS – III
2- RESOURCES AND DEVELOPMENT
3- SOCIAL AND POLITICAL LIFE - III

विशेष ध्यानार्थः जो पाठ सत्र 2021–22 में नहीं लिए गए, उनकी अधिगम उपलब्धियाँ अन्य पाठों में समाहित हैं।

Note: Acquisition performance of the chapters which are not included in session 2021-22 have already been contained in other chapters.

क्रम संख्या Sr. No.	पाठ संख्या Lesson No.	पाठ का नाम Name of the Lesson	अधिमान (अंकों में) Weightage (In Marks
		हमारे अतीत–3 OUR PASTS – III	
1	पाठ–2 LESSON-2	व्यापार से साम्राज्य तक कंपनी की सत्ता स्थापित होती है। FROM TRADE TO TERRITORY THE COMPANY ESTABLISHES POWER	25
2	पाठ–3 LESSON-3	ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना RULING THE COUNTRYSIDE	
3	पाठ–5 LESSON-5	जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद WHEN PEOPLE REBEL 1857 AND AFTER	
4	पाठ–7 LESSON-7	"देशी जनता" को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना CIVILISING THE "NATIVE", EDUCATING THE NATION	
5	पाठ–8 LESSON-8	महिलाएँ, जाति एवं सुधार WOMEN, CASTE AND REFORM	
6	पाठ–9 LESSON-9	राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटनः 1870 के दशक से 1947 तक THE MAKING OF THE NATIONAL MOVEMENT: 1870s-1947	
7	पाठ–10 LESSON-10	स्वतंत्रता के बाद INDIA AFTER INDEPENDENCE	

		संसाधन एवं विकास भूगोल **RESOURCES AND DEVELOPMENT**	
1	पाठ–1 **LESSON-1**	संसाधन **RESOURCES**	25
2	पाठ–2 **LESSON-2**	भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीव संसाधन **LAND, SOIL, WATER, NATURAL VEGETATION AND WILD LIFE RESOURCES**	
3	पाठ–4 **LESSON-4**	कृषि **AGRICULTURE**	
4	पाठ–5 **LESSON-5**	उद्योग **INDUSTRIES**	
		सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन–3 **SOCIAL AND POLITICAL LIFE - III**	
1	पाठ–1 **LESSON-1**	भारतीय संविधान **THE INDIAN CONSTITUTION**	25
2	पाठ–2 **LESSON-2**	धर्मनिरपेक्षता की समझ **UNDERSTANDING THE SECULARISM**	
3	पाठ–3 **LESSON-3**	हमें संसद क्यों चाहिए? **WHY DO WE NEED A PARLIAMENT**	
4	पाठ–5 **LESSON-5**	न्यायपालिका **JUDICIARY**	
5	पाठ–7 **LESSON-7**	हाशियाकरण की समझ **UNDERSTANDING MARGINALISATION**	
6	पाठ–8 **LESSON-**	हाशियाकरण से निपटना **CONFRONTING MARGINALISATION**	
7	पाठ–9 **LESSON-9**	जनसुविधाएँ **PUBLIC FACILITIES**	
		मानचित्र कौशल **MAP SKILL**	
		संघ राज्य / राज्य एवं इनकी राजधानियों के पता लगाने की क्षमता जाँचना **ABILITY TO LOCATE UT / STATE & THEIR CAPITAL WILL BE TESTED**	05
	आंतरिक मूल्यांकन **INTERNAL ASSESSMENT**	आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा तथा विद्यार्थियों को संबंधित बोर्ड की योजना अनुसार अंक दिए जाएंगे। आंतरिक मूल्यांकन की योजना में भिन्नता होने पर कुल 20 अंकों के आधार पर अनुपातिक अंक दिए जाएंगे। **INTERNAL ASSESSMENT WILL CARRY 20 MARKS AND THE STUDENTS WILL BE ASSESSED AS PER SCHEME OF ASSESSMENT OF RESPECTIVE BOARDS. IN CASE OF DIFFERENCE IN WEIGHTAGE, THE MARKS BE SCALED OUT OF 20.**	20
		कुल अंक / **Grand Total**	100