

**ANNUAL SYLLABUS
SESSION-2024-2025
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE
CLASS-VIII**

BOOK	Content and its mapping with Previous classes	Suggested Activities	Learning Outcome
Social and Political Life III	Chapter-1: “The Indian Constitution”	• Make a chart on Fundamental Rights given in the Indian Constitution. (Use list in Braille as well, if required) • Fundamental Duties with drawing, pictures, poems or essay and discuss them in the classroom. • Please see the worksheet no 26-29.	• Interprets social and political issues in one’s own region with reference to the Constitution of India. • Illustrates the Fundamental Rights and Fundamental Duties with appropriate examples.
Social and Political Life III	Class VIII Chapter-3: “Parliament and the Making of Laws” Aligned Chapter: Class VI: *Chapter-3: What is Government? *Chapter-4: Key elements of Government Class-VII: Chapter-3: How the State Government Works?	• Election of class leaders/student council and designate different class portfolios to them. • Worksheet No. 32,33,34(Class VI) • Worksheet No. 28,29,30,31(Class VII) • Please see the worksheet no 43-45 (VIII).	• Differentiates between state government and Union government. • Describes the process of election to the Lok Sabha. • Locates one’s own constituency on parliamentary constituency map of State/UT and names local MP. (Use embossed/tactile maps as far as possible)

Resource and Development	Class VIII Chapter-2: “Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources” Aligned Chapter: Class VI: *Chapter-5: Major Domains of Earth Class VII: Chapter-1: Environment	• Topic-“Water Conservation” Make a poster/paste related pictures or write a story poem or essay in your notebook. • Worksheet No. 5,6,7,8,9 (Class VII) • Please see the worksheet no 16-19 (Class VIII)	• Describe causes of forest fire, landslide, industrial disasters and their risk reduction measure.
Resource and Development	Chapter-3 Agriculture	• Collect pictures and watch videos of different types of agriculture. • Collect newspaper clippings of news related to different crops. • Collect seeds of different crops and paste in scrap file	• Explains the importance of agriculture and types of agriculture • Explains the types of farming practice around the world.
Our Pasts - III	Chapter-2: “From Trade to Territory” Aligned Chapter: Class VII: Ch-10: Eighteenth- century Political Formation	• Locate the sea routes of India in the 18th century (Use embossed/ tactile maps as far as possible) • Collect pictures, stories, poems and information about any of the following: • The Rani of Jhansi, • Haider Ali • Maharaja Ranjit Singh • Lord Dalhousie. • Please see the worksheet no 5-10.	• Explains how the English East India Company became the most dominant power.

Our Pasts - III	Chapter-5: “When People Rebel: 1857 and After”	Make a file of – • Pictures and information related to the revolt of 1857. • Map work (Related to the chapter); Use embossed/tactile map as far as possible • Please see the worksheet no 20-25.	• Explains the origin, nature and spread of the revolt of 1857 and the lessons learned from it.
------------------------	---	--	---

Note:

- ✓ Above mentioned Syllabus should be completed by 13 September 2024.
- ✓ Use embossed maps/globe as far as possible
- ✓ Revision of syllabus for Mid Term Examination.
- ✓ The above said syllabus is for the assessment purpose only and remaining topics/chapters may be taught as Subject Learning Enrichment.

Mid Term Exam

BOOK	Content and its mapping with Previous classes	ACTIVITIES	LEARNING OUTCOME
Social and Political Life III	Chapter-4: “Judiciary”	• Poster- Pg. No. 51 (Text Book) (Poster may be made in tactile form as far as possible) • Please see the worksheet no 46 -48.	• Explains the functioning of the judicial system in India by citing some landmark cases.
Social and Political Life – III	Chapter-8: “Confronting Marginalisation” Aligned Chapter: Class VI: *Chapter-1: Understanding Diversity Chapter-2: Diversity and Discrimination Class VII: Chapter-1: On Equality	• Prepare a chart showing Fundamental Rights related to Equality. • Discussion should be encouraged in the class room on fundamental duties and rights. • Worksheet No. 20, 21, 25 (Class VI) • Worksheet No. 14,15,16 (Class VII) • Please see the worksheet no 14, 15 (Class VIII)	• Understand the importance of Fundamental Rights. • Identifies the laws which save rights and human dignity of Marginalized section.
Resource and Development	Chapter-4: “Industries”	• To locate main Industries on world map. • To collect pieces of various types of clothes and classify them between cotton, woolen and silk. Paste them in your note book/ scrap file. • Please see the worksheet no 38-41.	• Classifies different types of industries based on raw materials, size and ownership.
Resource and Development	Chapter-5: Human Resource	• Collects some news clippings related to growth of world population specifically place of India in the world.	• Explains population and different concept related to it.
Our Pasts – III	Chapter-6: “Civilizing the Native, Educating the nation”	• Find out from your Grandparents about what they studied in school. • Mock debate:- Mahatma Gandhi on Basic Education and Macaulay on English Education.	• Explains the institutionalization of the new education system in India.

Our Pasts – III	Chapter-9: The Making of the National Movement 1870-1947	Debate on various national movements from 1870 to 1947. Please see the worksheet no 30-37.	• Outlines the course of the Indian national movement from 1870s till Independence on time line. • Analyses the significant developments in the process of nation building.
------------------------	---	---	--

Note:

- ✓ Above mentioned Syllabus should be completed by 31st January 2025.
- ✓ Use embossed maps/globe as far as possible.
- ✓ Whole Syllabus will be evaluated in Final Examination.
- ✓ Revision of Syllabus for Annual Examination.
- ✓ The above said syllabus is for assessment purpose only and remaining topics/chapters may be taught as subject Learning Enrichment.

***Not for assessment.**

Annual Examination 2025

Map Items	
From Trade to Territory	Delhi, Lucknow, Hyderabad, Poona, Goa, Bombay (Mumbai), Baroda, Mysore, Madras
When People Rebel: 1857 and After	Delhi, Meerut, Bareilly, Lucknow, Kanpur, Jhansi
The Making of the National Movement 1870-1947	Dandi, Bombay (Mumbai), Bengal, Champaran, Kheda, Ahmedabad, Jallianwala Bagh
Agriculture	Indian Ocean, Pacific Ocean, North Atlantic, Pacific Ocean, North Atlantic Ocean, South Atlantic Ocean
Industries	Indian Ocean, Pacific Ocean, North Atlantic, Pacific Ocean, North Atlantic Ocean, South Atlantic Ocean, Brazil, Sydney, Brisbane, Perth, Melbourne, Mumbai, North Africa, Nigeria, Bagota, Ghana, Nairobi

वार्षिक पाठ्यक्रम
सत्र 2024–2025
विषय: सामाजिक विज्ञान
कक्षा 8

पाठ्य-पुस्तक	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावत्मक क्रियाकलाप	अधिगम संग्रप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 1 भारतीय संविधान	- भारतीय संविधान में उल्लिखित मौलिक अधिकारों का चार्ट बनाना। (यदि आवश्यक हो तो ब्रेल सूची का प्रयोग करें) - मौलिक अधिकारों से संबंधित चित्र, कविता, निबंध आदि अथवा कक्षा-कक्ष में चर्चा। - कृपया कार्यपत्रक 26 से 29 देखें।	- भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में समाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं। - मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों को समुचित उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं।
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 3 संसद तथा कानूनों का निर्माण मापित अध्याय कक्षा 6 *पाठ 3 सरकार क्या हैं? *पाठ 4 सरकार के प्रमुख तत्व कक्षा 7 पाठ 3 राज्य सरकार किस प्रकार कार्य करती हैं?	- कक्षा में कक्षा के नेताओं/विद्यार्थी परिषद का चयन एवं उन्हें विभिन्न भूमिकाएं देने से संबंधित गतिविधि। - कृपया कार्यपत्रक 32,33 एवं 34 देखें। (कक्षा 6) - कृपया कार्यपत्रक 28, 29, 30 एवं 31 देखें। (कक्षा 7) - कृपया कार्यपत्रक 43 से 45 देखें। (कक्षा 8)	- राज्य एवं केन्द्र सरकार के बीच अंतर को समझ पाते हैं। - लोकसभा के चुनाव की प्रक्रिया का वर्णन कर पाते हैं। - राज्य, संघशासित प्रदेश के संसदीय निर्वाचन क्षेत्र पहचान पाते हैं और स्थानीय सांसद का नाम बता पाते हैं। जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र का प्रयोग करें।
संसाधन एवं विकास	पाठ 2 भूमि, मृदा, जल प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीव संसाधन मापित अध्याय कक्षा 6 *पाठ 5: पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल कक्षा 7 पाठ 1: पर्यावरण	- जल संरक्षण के बारे में पोस्टर का निर्माण कराना/संबंधित चित्रों को चिपकाना या कहानी कविता निबंध आदि लिखवाना। - कृपया कार्यपत्रक 5,6,7,8 एवं 9। (कक्षा 7) - कृपया कार्यपत्रक 16 से 19 देखें।(कक्षा 8)	वनों की आग, भूस्खलन, औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिमों को कम करने के उपायों का वर्णन कर सकते हैं।

संसाधन एवं विकास	पाठ 3 कृषि	● कृषि के विभिन्न प्रकारों से संबंधित वीडियो देखें एवं चित्र एकत्रित कीजिए। ● विभिन्न फसलों से संबंधित समाचारों को एकत्रित कीजिए। ● विभिन्न फसलों के बीजों को एकत्र कीजिए एवं उन्हें स्क्रेप फाइल में चिपकाए।	● कृषि के महत्व एवं प्रकारों की व्याख्या करेंगे। ● विश्व में की जाने वाली विभिन्न प्रकार की कृषि क्रियाओं की व्याख्या करेंगे।
हमारे अतीत III	पाठ 2 व्यापार से साम्राज्य तक मापित अध्याय कक्षा 7 पाठ 10: 18वीं शताब्दी में राजनैतिक संगठन	18वीं शताब्दी में भारत के समुद्री मार्गों को चिह्नित करें। (जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र का प्रयोग करें।) निम्नलिखित व्यक्तियों में से किसी एक के बारे में कहानी या कविता की सूचना एकत्रित करें। ● झाँसी की रानी ● हैदर अली ● महाराजा रणजीत सिंह ● लार्ड डलहौजी ● कृपया कार्यपत्रक 05 से 10 देखें।	● इंग्लिश ईस्ट इंडिया कम्पनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई, यह व्यक्त कर पाते हैं।
हमारे अतीत III	पाठ – 5 जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद	● 1857 के विद्रोह से संबंधित चित्र एवं जानकारी संग्रहित कर फाइल बनाना। ● मानचित्र कार्य (पाठ से संबंधित) (जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र का प्रयोग करें।) ● कृपया कार्यपत्रक 20 से 25 देखें।	● 1857 के विद्रोह की शुरुआत, प्रकृति और फैलाव और इससे मिले सबक को राष्ट्रीय आंदोलन के आधार व प्रारंभ के तौर पर समझ सकेंगे।

नोट:

- ❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम 13 सितम्बर 2024 तक पूर्ण करवाना अनिवार्य है।
- ❖ जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र/ग्लोब का प्रयोग करें।
- ❖ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति
- ❖ दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।

मध्यावधि परीक्षा

विषय	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक क्रियाकलाप	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 4 न्यायपालिका	- पाठ्य-पुस्तक पृष्ठ 51 पर दिए गए पोस्टर का निर्माण कार्य। जहाँ तक संभव हो उभरा हुआ (टेक्टाइल) पोस्टर बनाए। - कृपया कार्यपत्रक 46 से 48 देखें।	भारत में न्यायिक प्रणाली की कार्यविधि का महत्वपूर्ण फैसलों का उदाहरण देकर वर्णन कर सकेंगे।
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 6 हाशियाकरण से निपटना मापित अध्याय कक्षा 6 *पाठ 1 विविधता की समझ पाठ 2 विविधता एवं भेदभाव कक्षा 7 पाठ 1 समानता	- मौलिक अधिकारों (समानता के अधिकार) से संबंधित चार्ट बनवाना। - कक्षा में मौलिक अधिकारों एवं मौलिक कर्तव्यों पर चर्चा को बढ़ावा दिया जाए। - कृपया कार्यपत्रक 20, 21 एवं 25 देखें। (कक्षा 6) - कृपया कार्यपत्रक 14,15 एवं 16 देखें। (कक्षा 7) - कृपया कार्यपत्रक 14 एवं 15 देखें। (कक्षा 8)	- मौलिक अधिकारों के महत्व को जान सकेंगे। - हाशियाई तबकों के अधिकारों और उनकी मानवीय गरिमा को सुरक्षित रखने के कानूनों को जान सकेंगे।
संसाधन एवं विकास	पाठ 4 उद्योग	- पाठ से संबंधित मानचित्र कार्य, प्रमुख उद्योग केन्द्रों को विश्व मानचित्र पर दिखाना - विभिन्न प्रकार के वस्त्रों के टुकड़ों को इकट्ठा करना, तथा उन्हें वर्गीकृत(सूती वस्त्र, ऊनी, रेशमी) करके कॉपी पर लगाना।	विभिन्न उद्योगों को कच्चे माल, आकार तथा स्वामित्व के आधार पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों में वर्गीकृत कर पाएँगे।
संसाधन एवं विकास	पाठ 5 मानव संसाधन	विश्व में भारत के संदर्भ के में जनसंख्यावृद्धि से संबंधित समाचारों को एकत्र कीजिए।	जनसंख्या एवं उससे संबंधित विभिन्न संकल्पनाओं का वर्णन करेंगे।
हमारे अतीत III	पाठ 6 देशी जनता को सभ्य बनाना, राष्ट्र को शिक्षित करना	अपने दादा –दादी, नाना –नानी या बुजुर्गों से उनकी शिक्षा सम्बन्धी बातचीत कर नोट करना।	भारत में नई शिक्षा नीति के संस्थानीकरण के बारे में बता पाएँगे।

		● कक्षा में महात्मा गाँधी की बेसिक शिक्षा और मैकाले की अंग्रेजी शिक्षा पर वाद- विवाद आयोजित करवाना।	
हमार अतीत ।।।	पाठ 8 राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	● 1870 से 1947 तक चलने वाले विभिन्न राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित विषयों पर कक्षा में चर्चा करवाना। ● कृपया कार्यपत्रक 30 से 37 देखें।	● 1870 के दशक से लेकर आजादी तक भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रुपरेखा का टाइमलाइन में वर्णन कर सकेंगे। ● राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण बदलावों का विश्लेषण कर सकेंगे।

नोट:

- ❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 31 जनवरी 2025 तक पूर्ण करवा लिया जाए।
 - ❖ जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र/ग्लोब का प्रयोग करें।
 - ❖ वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति
 - ❖ वार्षिक परीक्षा में संपूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा।
 - ❖ दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।
- * मूल्यांकन हेतु नहीं है।

वार्षिक परीक्षा 2025

मानचित्र कार्य

व्यापार से साम्राज्य तक	दिल्ली, लखनऊ, हैदराबाद, पूना, गोवा, बंबई (मुंबई), बड़ौदा, मैसूर, मद्रास
जब लोगों ने विद्रोह किया: 1857 और उसके बाद	दिल्ली, मेरठ, बरेली, लखनऊ, कानपुर, झाँसी
राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	दांडी, बंबई (मुंबई), बंगाल, चंपारण, खेड़ा, अहमदाबाद, जलियांवाला बाग
कृषि	हिंद महासागर, प्रशांत महासागर, उत्तरी अटलांटिक, प्रशांत महासागर, उत्तरी अटलांटिक महासागर, दक्षिण अटलांटिक महासागर
उद्योग	हिंद महासागर, प्रशांत महासागर, उत्तरी अटलांटिक, प्रशांत महासागर, उत्तरी अटलांटिक महासागर, दक्षिण अटलांटिक महासागर, ब्राजील, सिडनी, ब्रिस्बेन, पर्थ, मेलबर्न, मुंबई, उत्तरी अफ्रीका, नाइजीरिया, बगोटा, घाना, नैरोबी