

aglasem.com

HBSE MODEL PAPER 2024

Practice Papers
MODEL PAPERS

Marking Scheme
ANSWER KEY



schools.aglasem.com

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

अंक योजना –

कक्षा : ग्यारहवीं

विषय : (हिन्दी आधार)

कोड : 502

समयावधि : 3 घण्टे

कुल अंक : 80

सामान्य निर्देश :-

- 1 अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है।
- 2 वर्णनात्माक प्रश्नों के अंक योजना में दिए गए उत्तर बिंदु अंतिम नहीं हैं। बल्कि सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं।
- 3 यदि परीक्षार्थी इन सांकेतिक बिन्दुओं से भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दें , तो उन्हें अंक दिए जाएँ।
- 4 मूल्यांकन कार्य निजी व्याख्यानसार नहीं , बल्कि अंक योजना में दिए गए निर्देशानुसार ही किया जाए।

प्रश्न संख्या	प्रश्न उपभाग संख्या	उत्तर संकेत/मूल्य बिन्दु	अंक विभाजन
		खण्ड अ बहुविकल्पीय प्रश्न	
1	(i)	घ उपरोक्त सभी	1
	(ii)	क धरती के जीवन को स्वर्गीय बनाना	1
	(iii)	ख प्रकृति के प्रति सहयोग ,कृतज्ञ तथा सदाशय का भाव रखकर	1
	(iv)	ग पश्चिमी आध्यात्मवाद की विपन्नता के	1
	(v)	क पश्चिम में आध्यात्मिक नहीं है	1
2	(i)	ग हिमगिरि का मस्तक।	1
	(ii)	घ ईश्वर को।	1
	(iii)	ग ईश्वर के चरणों में धरती और अंबर नतमस्तक हैं।	1
	(iv)	ख 1 (ii) , 2(iii) , 3 (i) , 4 (iv)	1
	(v)	घ पुनरुक्ति प्रकाश	1

		अथवा	
	(i)	ख सर्वाधिक ऊँचा होकर मस्त स्वरूप दिखाई देने के कारण	1
	(ii)	क क्योंकि इसकी प्राकृतिक सुंदरता में स्वर्ग की सुंदरता, सुख और आनंद का अनुमान हो रहा है।	1
	(iii)	घ उपरोक्त सभी	1
	(iv)	घ क और ख दोनों	1
	(v)	छेश को सममान देने के लिए समुद्र बार-बार उसके चरण स्पर्श कर फूला नहीं समाता है।	1
3	(i)	ख पछतावे वाली।	1
	(ii)	क सार ततव ग्रहण करना।	1
	(iii)	ग भौतिक सुखों को।	1
	(iv)	घ आदिवासियों का।	1
	(v)	ग 1 (iii) , 2(i) , 3 (ii)	1
4	(i)	ख अलोपीदीन	1
	(ii)	घ ट्यूशन न लेने पर अध्यापक द्वारा कम अंक देने के कारण	1
	(iii)	ग संस्मरण	1
	(iv)	ख कुशाग्र बुद्धि	1
	(v)	ख 1 (ii) , 2(iii) , 3 (i)	1
5	(i)	क समूह संचार	1
	(ii)	ग संपादान के सिद्धांत	1
	(iii)	ख डायरी नितांत वैयक्तिक रचना है।	1
	(iv)	क फ्लैसबैक	1
	(v)	ग मजेदार और मनोरंजक समाचारों को	1
6	(i)	ख लता जी की गायकी की विशेषताओं को बताना।	1
	(ii)	क पत्थर की पट्टी आते ही	1
	(iii)	ख पंद्रह हाथ	1

	(iv)	क आशापूर्णा देवी	1
	(v)	ख चित्रपट संगीत , शास्त्रीय संगीत	1
7	(i)	घ द्विगु	1
	(ii)	ग 1 (iii) , 2(i) , 3 (iv) , 4 (ii)	1
	(iii)	क वह दस आम लेकर आया।	1
	(iv)	क शब्द क्रम संबंधी	1
	(v)	क लम्बा उदर है जिसका (गणेश जी)	
8	(i)	ख अहिंसा , सत्य , अस्तेय , ब्रह्मचर्य , अपरिग्रह	1
	(ii)	घ शक्तिशाली एवं पराक्रमी व्यक्ति को।	1
	(iii)	ग 24	1
	(iv)	क सभी एक समान हैं, कोई भला या बुरा नहीं है।	1
	(v)	ग 1 (iii) , 2(ii) , 3 (i)	1
		खण्ड ब वर्णनात्मक प्रश्न	
9		प्रसंग व संदर्भ — मीराबाई व पद	1
		व्याख्या — प्रभु के प्रति समर्पण भाव ।	3
		काव्य-सौन्दर्य — अनुप्रास व पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार, प्रसाद गुण आदि।	1
		अथवा	
	(i)	निर्मला पुतुल व आओ मिलकर बचाएँ ।	1
	(ii)	खुशी के समय हमारे मुख से फूट पड़ने वाले गीतों को।	1
	(iii)	बच्चों को खेलने के लिए मैदान , पशुओं के लिए हरी- भरी घास और बुजुर्गों के लिए प्राकृतिक शांति की प्राप्ति हो सके।	1
	(iv)	वातावरण पर चिंता व्यक्त की है।	1
	(v)	शांत रस , छंद मुक्त , अनुप्रास व पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार , खड़ी बोली आदि	1

10		प्रसंग व संदर्भ — व्याख्या — विवेकानुसार विशेष — विवेचनात्मक शैली, वाक्य विन्यास सटीक, भाषा सहज। अथवा (i) शेखर जोशी व गलता लोहा (ii) मोहन एक दिन बड़ा आदमी बनकर, स्कूल और उनका नाम ऊँचा करेगा। (iii) बड़ा आदमी बनाने का स्वप्न देखने लगे। (iv) मोहन एक दिन बड़ा आदमी बने और अपने वंश की गरीबी को दूर करे। (v) गाँव में आगे की पढ़ाई के लिए स्कूल न होना।	1 3 1 1 1 1 1
11	(क) (ख) (ग)	• संबोधन • विषय वस्तु • भाषा व समापन छात्र के उत्तर के अनुसार अपने विवेकानुसार मूल्यांकन करें। • परिचय • अनुभव • शैक्षणिक योग्यता • उपलब्धि • रुचि	1 3 1 5
12	(i) (ii)	• पूरे संसार में एक ही पवन का बहना। • पूरे संसार में एक ही प्रकार का जल का बहना। • एक ही मिट्टी का होना। पर उससे भिन्न-भिन्न बर्तनों का निर्माण। • संवेदनहीन शासन व्यवस्था पर कटाक्ष। • सामूहिक आवाज़ में शासन को बदलने की ताकत। • अपने राजनैतिक लोगों का भी, विदेशी शासकों जैसा व्यवहार।	3 2

13	(i)	- निर्धन एवं अभावग्रस्त - दृढ़ निश्चयी और कर्मठ - कर्तव्यनिष्ठ - पारखी	3
	(ii)	- विविधताओं में भी एकता। - भौगोलिक संसाधनों के साथ-साथ , भारत में रहने वाले करोड़ों लोग भी भारत माता है।	2
14	(i)	- जल को प्रकृति की अनमोल धरोहर बताया है। - मरुभूमि में कुई और कुओं के महत्त्व को दर्शाया गया है। - भावी पीढ़ी के लिए पानी के बचाव के प्रति सजगता।	3
	(ii)	- बड़े लड़के की दो महीने से कोई सूचना न होना। - बेटे को ले जाने वाले लोगों से संतोषजनक उत्तर न मिलना।	2
15	(i)	(क) माता , बहन , पत्नी और पुत्री के रूप में। (ख) ममतामयी होने के कारण – फूल-सी कोमल और अत्याचारों का मुकाबला करने के लिए वज्र-सी कठोर।	3
	(ii)	(ग) शोषण व अत्याचारों से बचाव में दुर्गा बन जाती है। गुण संधि – अवर्ण के बाद इवर्ण ,उवर्ण और ऋ के आने पर क्रमशः ए ,ओ और अर् बन जाए। जैसे – गणेश = गण + ईश ।	2
16	(i)	- गाँवों में पंचायती व्यवस्था को मजबूत किया गया। - बेरोजगारों के लिए रोजगार ण्णों की योजनाएं बनाई गई - निर्धन तीव्र यात्रियों की सुविधा के लिए अन्नदान क्षेत्र खोले गए। - कृषकों को न्याय देने की व्यवस्था की गई।	3
	(ii)	- भारत को परमाणु शक्ति संपन्न देश बनाने का । - भारत को अग्रणी देशों की श्रेणी में लाना।	2