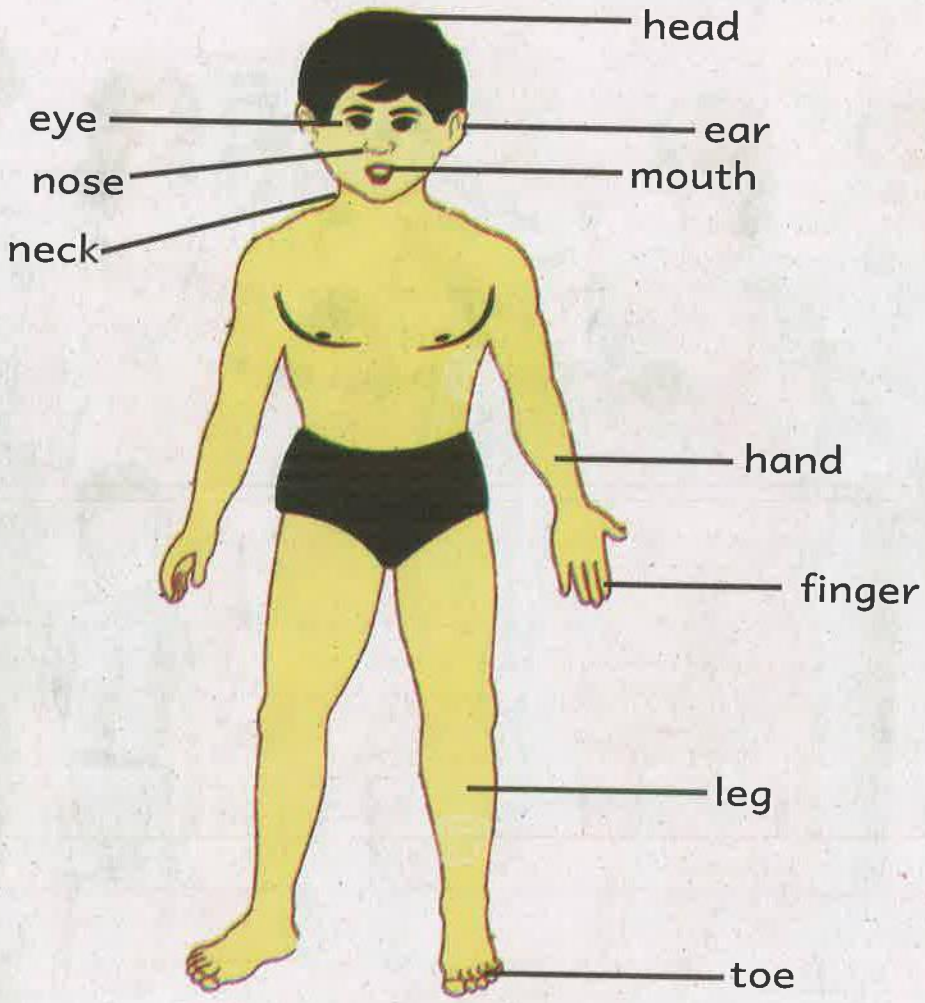
Std.1

Picture Description: **Our Body** **Days : 1 - 6**

Teacher's Note for Day- 1 to 6: Rhyme: Ten little fingers; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-1 Head(हेड्), Eye(आइ), Ear(इअ(र्)}, {Day-2 Nose(नोज़), Neck('नेक्)}, {Day-3 Mouth(माउथ्), Finger('फिंग(र्)}, {Day-4 Hand('हैंड्), Leg('लेग्)}; Oral Lesson: Day1-2: Discuss on uses of given parts of body; Day 3: Counting of our fingers in hands and legs; Day 5: Ask children to show their hands, legs etc and tell them their uses; Command: {Day 1-3: Come here}; Activity: {Day 4-6: 'Sonu says' game(see appendix-1)}, Day 5-6: Revision of all done words, lessons and commands.



Ten little fingers

Ten little fingers (टेन् 'लिट्ल फिंगर्स्)
Ten little toes, (टेन् 'लिट्ल टोज़)
Two little ears, (टू 'लिट्ल इअ(र्)स्)
One little nose. (वन् 'लिट्ल नोज़)

Std.1

Picture Description: **Family** Days : 7 - 12

Teacher's Note for Day- 7 to 12: Rhyme: Mummy and Papa; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-7 Mother('मद(र्)), Father('फाद(र्))},{Day-8 Brother('ब्रद(र्)) Sister('सिस्ट(र्))}, {Day-9 Grand Father/Mother('ग्रैंड् 'फाद(र्)/'मद(र्))}, {Day-10 Uncle('अङ्कल्), Aunt(आन्ट्)}, {Day-11 I(Myself)}; Oral Lesson: Day 7: Ask names of their family members, Day 8:What do you do with your brothers and sisters, Day 9: How should we behave with our elders or parents, Day 10-11: Concept of maternal and paternal Uncle; Command: {Day 7-9: Go there}, {Day10-12: Come and go there}; Day12: Revision of all done words, oral lesson and commands.



Mummy and Papa

Mummy and papa, (मम्मी एंड पापा,)
Come to me, ('कम टू मी,)
I love you, (आइ लव यू,)
You love me, (यू लव मी)

Std.1

Picture Description: **Kitchen**

Days : 13 - 18

Teacher's Note for Day- 13 to 18: Rhyme: Come soon; Picture description: सिखाए जाने वाले Words:{Day-13 Pan('पैन्), Glass('ग्लास्), Fridge('फ्रीज़)}, {Day-14 Cooker('कूक्(र्)), Stove('स्टोव), Cylinder ('सिलिण्ड्(र्))}, {Day-15 Spoon('स्पून्), Fork('फोक्)}, {Day-16 Bucket('बकेट्), Table ('टेबल्)}, {Day-17 Cup ('कप्) Saucer('सौस्(र्))}; Oral Lesson: Day 13-14: What do we do in the kitchen, Who cooks in your family, Day 15-16: What is utensil and its uses?, Day 17-18: Concept of Breakfast, Lunch and Dinner; Command:{Day 14-16:Stand up}, {Day 17-18: Sit down}; Activity: {Day 13: Memory game(see appendix-1)}; Day 18:Revision of all done words, lessons,commands.



Come Soon

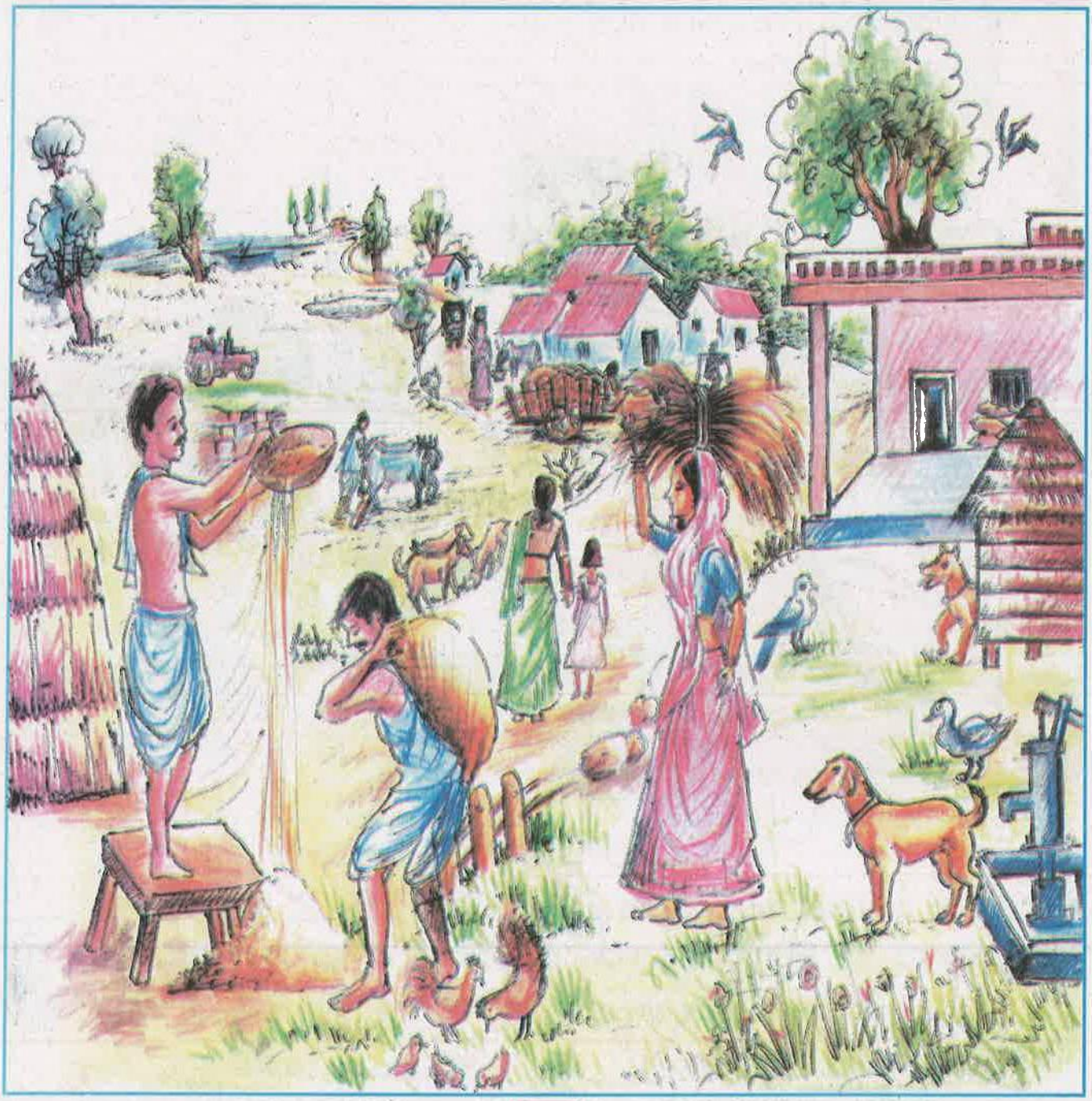
Bring a glass, bring a plate, (ब्रिङ्ग अ 'ग्लास्, ब्रिङ्ग अ प्लेट्,)
Bring a jug, bring a bucket. (ब्रिङ्ग अ 'ज़ग्, ब्रिङ्ग अ 'बकेट्.)
Bring a cup, bring a spoon, (ब्रिङ्ग अ 'कप्, ब्रिङ्ग अ 'स्पून्,)
Come soon, come soon! (कम् सून्, कम् सून्!)

Std.1

Picture Description: In a Village

Days : 19 - 24

Teacher's Note for Day- 19 to 24: Rhyme: Day 19-20: Ten little fingers, Day 21-22: Mummy and Papa, Day 23-24: Bring a glass; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-19 Hut('हट्), Farm('फाम्), Farmer('फाम्(र्)), Bullock-cart('बुलक् 'काट्)},{Day-20 Tractor('ट्रैक्ट्(र्)),Bird('बड्), Hand pump ('हैंड् पम्प्)},{Day-21 Grass('ग्रास्), Dog('डॉग्), Hen('हेन्), Duck('डक्)},{Day-22 River('रिव(र्)),Well('वेल्),Pond ('पॉण्ड्)}, {Day-23 Grain('ग्रेन्), Vegetable('वेजिटेबल्), Fruit('फ्रूट्)}; Oral Lesson: Day 19-20: Concept of difference between a town and village, Day 21:What do the farmer do?,Day 22:Which animals are used in farming?, Day 23: What do the farmers grow; Activity: {Day 19/21/24: Let's sing}, {Day 20/22/23:'Sonu says' game}(see appendix-1),Day 24:Revision of all done words and lessons.



Std.1

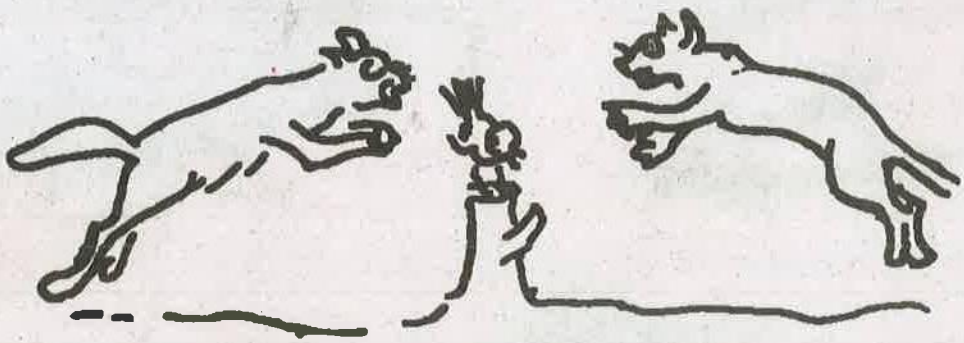
Picture Story: **Cat and Bird** Days : 25 - 30

Teacher's Note for Day- 25 to 30: Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-25 Cat('कैट्), Bird('ब़र्ड्), Tree('ट्री), Trunk('ट्रङ्क्)}, {Day-26 Jump('जम्प्),Eat('ईट्),Fly('फ़्लाइ)},{Day-27 Sparrow('स्पैरो), Dove('डव्), Crow('क्रो)}, {Day-29 Peacock('पीकॉक्), Eagle('इगुल्)}; Oral Lesson: Day 25-27: Sounds of animals like cat-meows, etc, Day 28-29: Body-parts of animals like paws, nails, wings etc.; Command:{Day: 25-27: Turn right},{Day 28-29: Turn left}, Activity: {Day 30: Rapid command game}(see appendix-1); Day 30: Revision of all done words, oral lesson and commands.

(Day-25-26) एक समय की बात है। दो **cats** आपस में खेल रही थी। तभी उनकी नज़र एक **bird** पर पड़ी, जो एक **tree** के **trunk** पर बैठी हुई थी।



(Day-27) दोनों **cats** के मुँह में पानी आ गया। दोनों **cats** ने उस **bird** को पकड़ने के लिए **tree** के **trunk** पर **jump** किया।



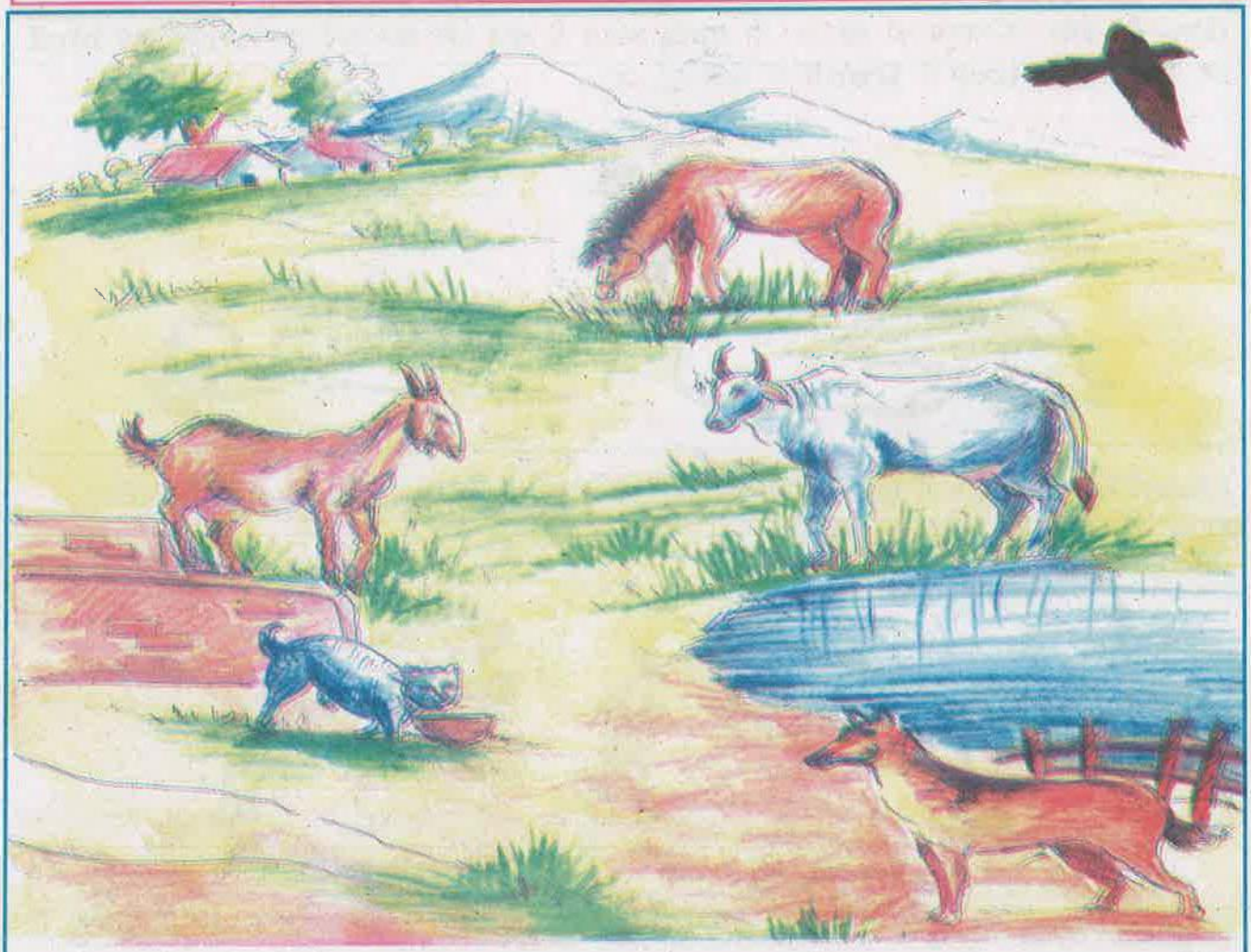
(Day-28) लेकिन **bird** ने उन्हें देख लिया और झट से **fly** कर गई।
और बेचारी दोनों **cats** हाथ मलते रह गईं।



Std.1

Picture Description: **Domestic Animals** Days : 31 - 35

Teacher's Note for Day- 31 to 35: Rhyme: Dogs say "**Bow! Vow!**"; Picture description: सिखाए जाने वाले words: {Day-31 Cat('कैट्), Dog('डॉग्)},{Day-32 Goat('गोट्), Cow ('काउ), Camel('कैमल्)}, {Day-33 Ox('ऑक्स्), Buffalo('बफलो), Milk('मिल्क्)}, {Day-34 Donkey('डॉङकि), Horse('हॉस्)}, {Day-35 Kitten('किट्न्), Puppy('पपि), Calf('काफ्)}; Oral Lesson: Day 31-32:Concept of difference between domestic and wild animals, Day 33-34: Uses of domestic animals; Activity: {Day 31/32/35:'Sounds of animals' game}(see appendix-1); Command: {Day 33-34:Look up, look down}; Day 35:Revision of all done words, oral lessons and commands.



Dogs say, "Bow! Vow!"

Dogs say "Bow! Vow!" (डॉग्स् से "बाउ! वाउ!")

Cats mew "Meow! Meow!" (कैट्स मीयु "म्याँउ! म्याँउ!")

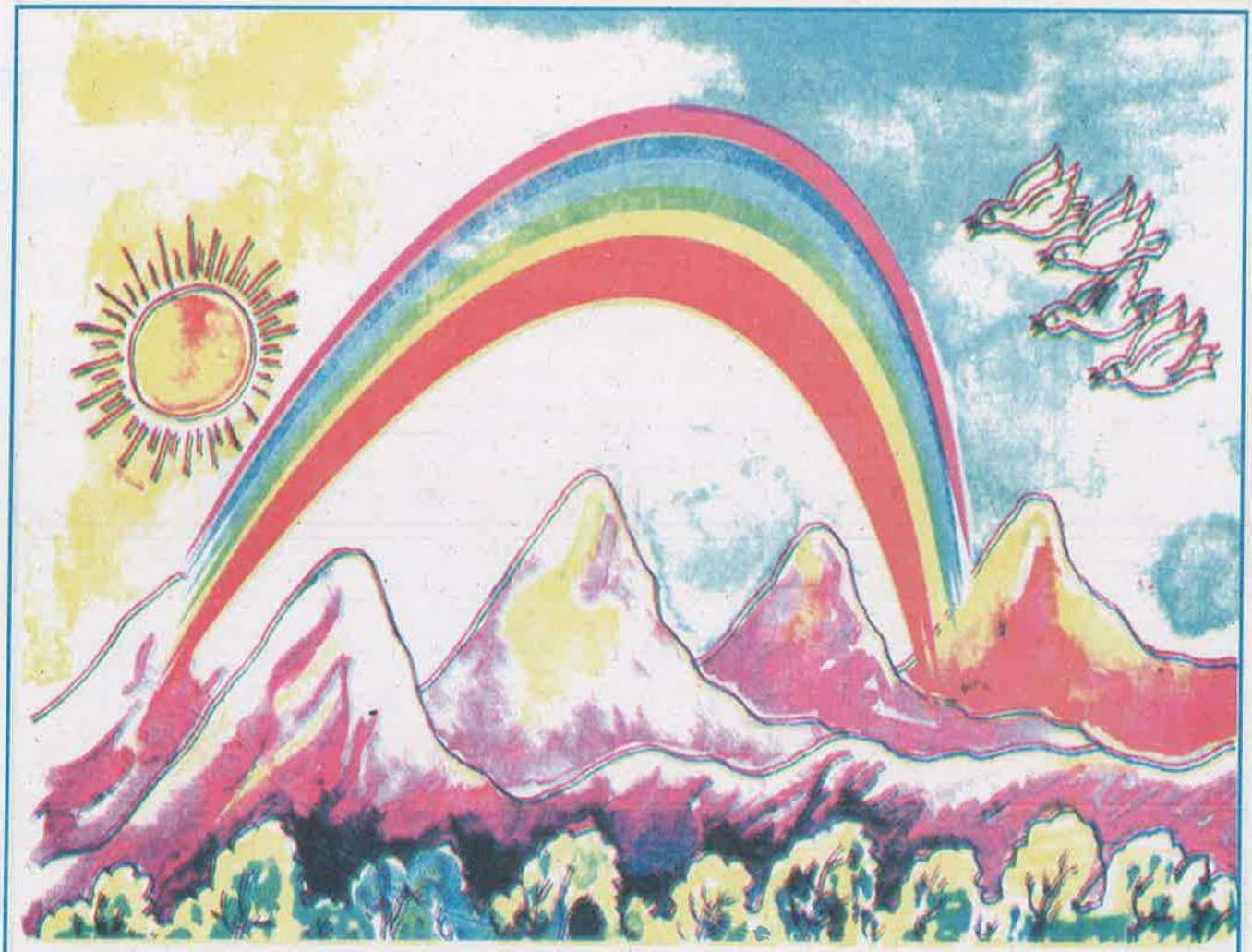
Cows moo "Moo! Moo!" (काउज़ मू, "मू! मू!")

Cuckoos sing, "Coo-oo! Coo-oo!" ('कुकूज़ सिङ, "कू-ऊ! कू-ऊ!")

Std.1

Picture Description: **Rainbow** Days : 36 - 40

Teacher's Note for Day- 36 to 40: Rhyme: Rainbow; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-36 Rainbow('रेन्बो),Sky('स्काइ),Sun(सन), Purple('पपल्)}, {Day-37 Flower('फ्लाउअ(र्)), Sunflower ('सन'फ्लाउअ(र्)), Yellow('यलो), Red('रेड्)}, {Day-38 Violet('वाइअ'लट्), Orange('ऑरिन्ज्),Pink('पिङ्क्)}, {Day-39 Indigo('इन्डिगो),Blue('ब्लू)}, {Day-40 Brown('ब्राउन्), Green('ग्रीन्), White('वाइट्), Black('ब्लैक्)}; Oral Lesson: Day 36: What is rainbow?, Day 37-40: Concept of different colours; Command: {Day: 36-37: Look up, look down}; Activity: {Day 38-40: 'Colour, colour which colour?' game}



Rainbow

Rainbow purple, rainbow blue, ('रेन्बो 'पप्ल, 'रेन्बो ब्लू,)
Rainbow green and yellow too. ('रेन्बो 'ग्रीन् एंड् यलो टू.)
Rainbow orange, rainbow red, ('रेन्बो 'ऑरिन्ज्, 'रेन्बो रेड,)
Rainbow shining over head. ('रेन्बो 'शाइनिंग् 'ओवर् 'हेड्.)

Std.1

Activity: **Draw a 'Rainbow'** **Day : 41**

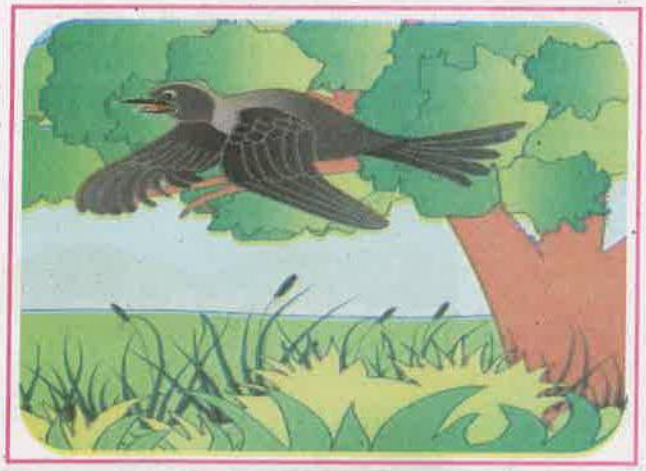
Teacher's Note for Day- 41:
Rhyme: Rainbow;
Subject teaching: Revision of all done words, oral lessons, concepts and commands
Activity: 'Let's sing' game(see appendix-1)

Std.1

Story: Thirsty Crow ('थर्स्टि क्रो')

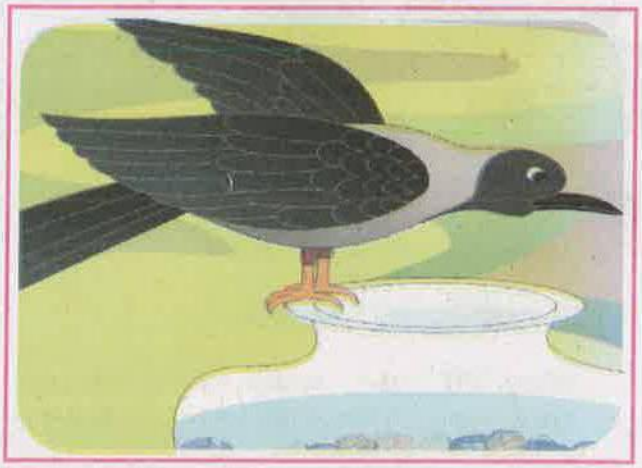
Day : 42

Teacher's Note for Day- 42: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: Crow(क्रो), Thirsty('थर्स्टि), Water('वॉट्(र्)), Pot('पॉट्), Pebble('पेब्ल्); चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Conversation: My name is..... (बच्चों को बारी-बारी से अपने नाम के साथ पूरे वाक्य को बोलने के लिए प्रेरित करें।)













Std.1

Story: **Thirsty Crow ('थ्रस्टि क्रो')** Days : 43 - 47

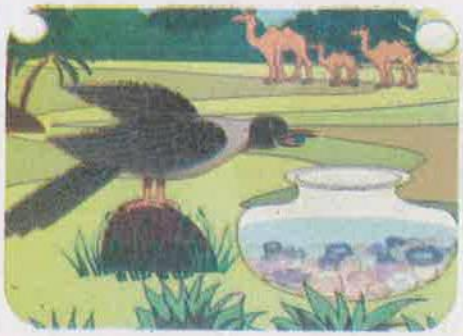
Teacher's Note for Day- 43 to 47: Story telling: सिखाए जाने वाले words: Crow(क्रो), Thirsty('थ्रस्टि), Water('वॉट्(र्)), Pot('पॉट्), Pebble('पेब्ल्); Oral Lesson: Day 43: Discuss feelings like thirst, hunger etc, Day 44: Discuss action verbs like fly, run etc., Day 45: Concept of 'Happy & Sad'; Conversation: {Day 43-44 My name is.....} Activity: {Day 45-47 'Who am I? game(see appendix 1)}; Revision of all done story, words, Oral lesson and conversation on Day 46-47.



(Day-43) गर्मी का मौसम था। नदी-नाले सूख चुके थे। गर्मी से सभी जीव-जन्तु काफी परेशान थे। **crow** भी गर्मी की वजह से काफी परेशान था। वह बहुत **thirsty** थ., इसलिए वह **water** की तलाश में उड़ चला। बहुत ढूँढने के बाद भी उसे कहीं **water** नहीं मिला। तब, वह उड़ते-उड़ते बहुत दूर चला गया।



अचानक **crow** ने **water** का एक **pot** देखा। जब उसने **pot** में देखा तो उसमें बहुत कम **water** था। और बार-बार कोशिश करने के बावजूद **crow** की चोंच **water** तक नहीं पहुँच पा रही थी।



(Day-44) फिर **crow** की नज़र वहाँ जमीन पर पड़े **pebbles** पर गयी। **Crow** को एक उपाय सूझा। उसने एक-एक करके उन **pebbles** को उठाकर **pot** में डालना शुरू किया। एक के बाद एक **pebble** डालने से वह **pot** भरने लगा।



(Day-45) Pot में **water** को धीरे-धीरे ऊपर आते देखकर **crow happy** हो गया क्योंकि **crow** अब **water** को पी सकता था।



Crow water पीकर बहुत **happy** हुआ। इस तरह **thirsty crow** ने समझदारी से अपनी **thirst** बुझाई और **crow** अपने घर की ओर उड़ चला।



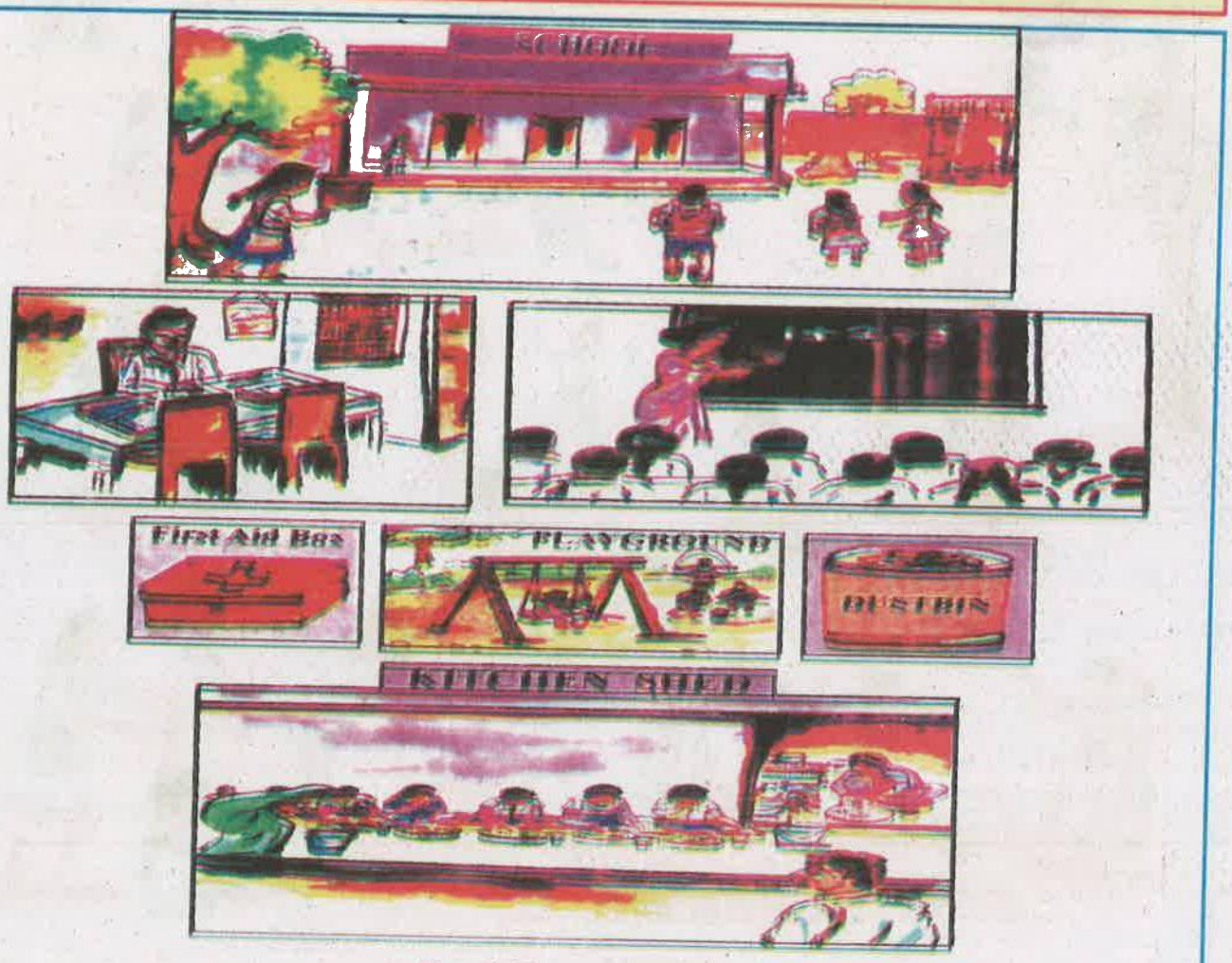
शिक्षा: मुश्किल काम को अपनी कुशलता और समझदारी से पूरा किया जा सकता हैं।

Std.1

Picture Description: **My School**

Days : 48 - 53

Teacher's Note for Day- 48 to 53: Rhyme: Ton!Ton!Ton!; सिखाए जाने वाले Words:{Day-48 School ('स्कूल्), Teacher('टीच्(र्)), Classroom('क्लास्रूम्), Uniform('यूनिफॉम्)}, {Day-49 Bench('बेन्च्),Blackboard('ब्लैक्बॉड्), Chair('चेअ(र्)), Playground('प्लेग्राउण्ड्)}, {Day-50 Pencil('पेंसिल्), Eraser('इ(रे)ज़(र्)), Sharpner('शापुन(र्)), Lunchbox('लन्चबॉक्स्)}, {Day-51 First aid box('फ़र्स्ट एड् बॉक्स्), Dustbin('डस्ट्बिन्)},{Day-52 Good Morning/ afternoon/evening/night('गुड् मॉर्निंग्/'आफ्टनुन/'इवनिंग्/'नाइट्)}; Oral Lesson: Day 48-49 What do we do in the school? Classroom objects, Day 50-51:Why do we need to come to school? Day 52:How we greet to other people?; Command:{Day: 48-50: Open the door}, {Day: 51-53: Close the door}; Revision of all done words, action verbs, oral lesson and command on Day 53.



Ton! Ton! Ton!...

Hey! Raju, Hey! Rupa, ('हे! राजू, हे! रूपा,)

Let's hurry and run. ('लेट्स 'ह(रि) एंड् रन.)

In the school, ('इन द् 'स्कूल्,)

Rings the bell, ('रिङ्ग्स् द् 'बेल्,)

Ton!Ton! Ton!Ton! Ton! ('टन्!'टन्! 'टन्!'टन्! 'टन्!)

Std.1

Picture Description: **Play Ground** Days : 54 - 59

Teacher's Note for Day- 54 to 59: Rhyme: Walk a little; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-54 Indoor/Outdoor game('इनडो(र्)/'आउट्डो(र्) गेम्)}, {Day-55 Slide('स्लाइड्), Sea saw(सी सॉ)}, {Day-56 Cricket('क्रिकेट्),Football('फुटबॉल्),Hockey('हॉकी)},{Day-57 Rope skipping('रोप् स्किपिंग्), Badminton('बैडमिंट्न्), Tennis('टेनिस्)},{Day-58 Bat('बैट्),Ball('बॉल्),Racket('रैकेट्),Hockey stick('हॉकीस्टिक्)}; Oral Lesson: Day 54-55: Concept of indoor and outdoor game, Day 56-57: Which game do you like to play?, Day 58: In which game what instruments are required?; Activity:{Day 54-56: 'Memory' game(see appendix 1)}; Command: {Day 57-59: Clap your hands}; Day 59: Revision.



Walk a little,

Walk a little, hop a little,	(वॉक् अ 'लिट्ल्, हॉप् अ 'लिट्ल्,)
One, two, three;	('वन्-टू-थ्री)
Jump a little, run a little,	(जम्प् अ 'लिट्ल्, 'रन् अ 'लिट्ल्,)
We are free.	(वी 'आर् फ्री)

Std.1

Picture Description: **Garden**

Days : 60 - 65

Teacher's Note for Day- 60 to 65: Rhyme: Flowers; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-60 Garden('ग़ाड्न्), Plant('प्लांट्), Tree('ट्री), Leaf(लीफ)},{Day-61 Rose('रोज़),Lotus(लोटस्),Marigold ('मैरीगोल्ड्)},{Day-62 Champa('चम्पा)},{Day-63 Gardener('ग़ाड्न(र्)),Fountain('फाउंटन्), Butterfly ('बटफ़्लाइ)}; Oral Lesson: Day 60: What does a garden mean?, Day 61:What should we do and don't do in the garden, Day 62-63: Which flowers have scent; Activity:{Day 61-65: 'Clap and snap' game}; Command: {Day 62-64: Look at the door}; Day 64-65: Revision of all done words, oral lessons and concepts.



Flowers

Lovely Flowers, ('लवली 'फ्लाव(र्)स,)

Far and near. ('फ़ा(र्) एंड 'निअ(र्).)

In my garden, ('इन् 'माइ 'गाड्न्,)

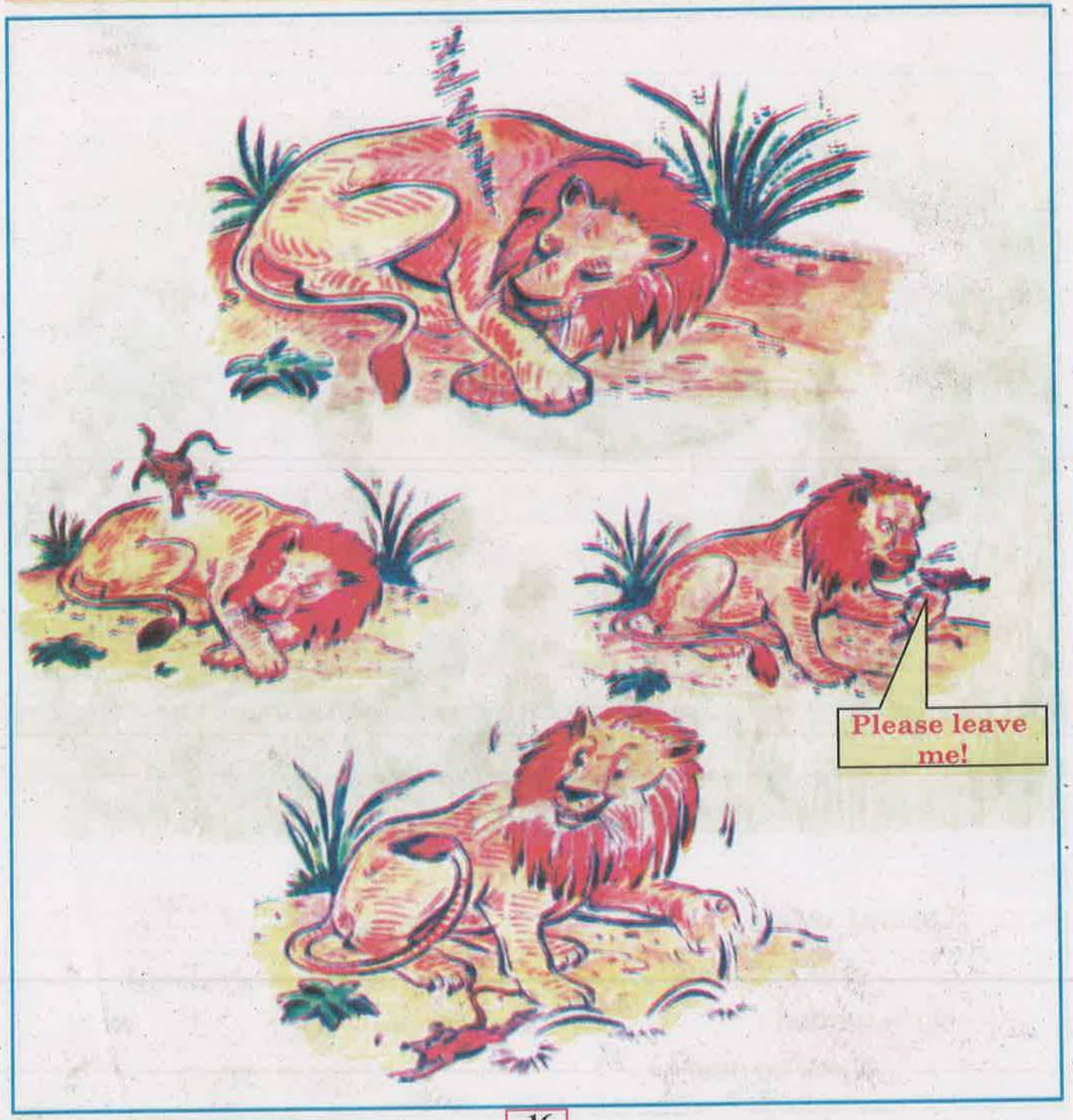
Look so dear. ('लुक सो 'डियऱ.)

Std.1

Story: **Lion and Mouse ('लाइअन् एंड् माउस्)**

Day: 66

Teacher's Note for Day- 66: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: Lion('लाइअन्), Roar('रोर्), Frighten ('फ्राइट्न्), Hunter('हँट(र्)), Net('नेट्), Trap('ट्रैप्), Jungle('ज़ंग्ल्), Friend('फ्रैंड्), Free(फ्री); चित्र में सिखाए जानेवाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Conversation:My mother's name is..... (बच्चों को बारी-बारी से अपनी माँ के नाम के साथ पूरे वाक्य को बोलने के लिए प्रेरित करें।)



Std.1

Story: **Lion and Mouse ('लाइअन् एंड् माउस्)**

Day: 66

Teacher's Note for Day- 66: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: Lion('लाइअन्), Roar('रो(र्)), Hunter('हँट(र्)), Net('नेट्), Trap('ट्रैप्), Jungle('ज़ंगूल्), Friend('फ्रैंड्), Free(फ्री); चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Conversation: My mother's name is..... (बच्चों को बारी-बारी से अपनी माँ के नाम के साथ पूरे वाक्य को बोलने के लिए प्रेरित करें।)



Std.1

Story: **Lion and Mouse ('लाइअन् एंड् माउस्)** Days : 67 - 72

Teacher's Note for Day- 67 to 72: Story telling: सिखाए जाने वाले words: {Day 67-68: Lion('लाइअन्), Roar('रोर्), Jungle('ज़ंगल्)}, {Day 69: Hunter('हँट(र्)), Net('नेट्), Trap('ट्रैप्)}, {Day 71:Friend('फ्रैंड्), Free(फ्री)}; Oral Lesson: Day 67/69-70: Action verbs like jump, sleep, roar, trap etc, Day 68/71: Concept of where should we use words like 'Please','Thank you','Help'; Conversation: {Day 66-68: My mother's name is...}; Activity: {Day 69-72: Say'Thank you/please' game (see appendix 1)}; Revision of all done words, story, oral lessons and conversation on Day-72.

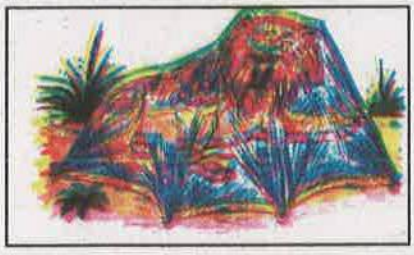




(Day-67) एक बार की बात है कि jungle में एक lion सो रहा था। तभी lion के पास एक mouse आया और देखा कि lion सो रहा है। तब mouse सोए हुए lion के शरीर पर चढ़कर खेलने लगा। mouse बार-बार lion के शरीर पर उछल-कूद कर रहा था। जिससे lion की नींद खुल गई। उसने mouse को झट से पकड़ लिया और जोर-जोर से roar करने लगा।



(Day-68) mouse डर गया और lion से बोला-"Please! मुझे छोड़ दो"। Lion ने कहा-"नहीं! मैं तुम्हें मार दूँगा, तुमने मुझे नींद से जगा दिया है।" तब mouse बोला- "Please! मुझे छोड़ दो। मैं promise करता हूँ कि मुसीबत में आपकी help करूँगा"। Lion ने mouse को free कर दिया। Mouse ने lion से कहा- "Thank You", और वहाँ से चला गया।



(Day-69) कुछ दिनों के बाद jungle में एक hunter शिकार करने के लिए आया और उसने lion को trap करने के लिए एक net बिछाया। जब lion वहाँ आया तो वह net में फँस गया। Lion डरकर roar करने लगा। Lion ने बहुत कोशिश की, पर वह net से बाहर नहीं निकल सका।



(Day-70) Lion बहुत sad हो गया। उसे लगा कि अब वह नहीं बचेगा। इसलिए अब वह जोर-जोर से roar करने लगा। जब उसकी आवाज mouse को सुनाई दी, तो वह समझ गया कि lion मुसीबत में है। Mouse तुरंत lion की help करने के लिए दौड़ पड़ा।



(Day-71) उसने lion को net में फँसा देखा तो उसने अपने दाँतों से net को कुतर दिया। Free होकर lion बहुत happy हो गया और mouse से कहा-"Thank you, तुमने मेरी जान बचाई।" तब से दोनों friend बन गए। शिक्षा: हमें किसी को छोटा नहीं समझना चाहिए, छोटा भी मुसीबत में काम आ सकता है।

Std.1

Picture Description: **Zoo**

Days : 73 - 77

Teacher's Note for Day- 73 to 77: Rhyme: Zoo; Picture description सिखाए जाने वाले words: {Day-73 Wild('वाइल्ड्), Zoo('ज़ू)}, {Day-74 Lion('लाइअन्), Elephant('एलिफन्ट्), Monkey('मङ्कि)}, {Day-75 Tiger('टाइग(र्)), Deer('डिअ(र्)), Bear('बिअ(र्))}, {Day-76 Zebra('ज़ेब्रा), Giraffe('ज़ि(रा)फ़्), Crocodile('क्रोकोडाइल्)}, {Day-77 Cage('केज़), Fish('फ़िश्)}; Oral Lesson: Day 73-74: Which kind of animals lives in the zoo?Revision of differences of wild and domestic animals, Day 75-76: Revision of sounds of animals; Conversation:{Day:73-75:My father's name is...}; Activity:{Day 76-77: 'Who am I?' game (based on wild animals see appendix 1)}; Day 77: Revision of all done words and concepts.



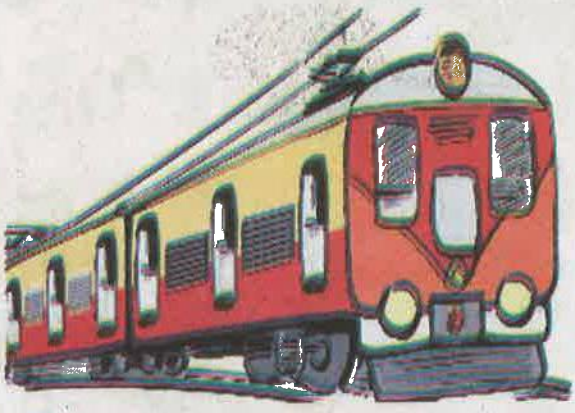
Zoo

Monkey जैसा jump करेंगे,
Bear जैसा dance.
Lion जैसा strong बनेंगे,
मिलेगा जब भी chance.

Std.1

Picture Description: **Transport** Days : 78 - 83

Teacher's Note for Day- 78 to 83: Rhyme: Good luck!; Picture description: सिखाए जाने वाले words: {Day-86 Bus('बस्), Car('कार्), Transport('ट्रांस्पो'र्ट), Wheel(वील्), Boat(बोट्)}, {Day-79 Rickshaw ('रिक्शा), Jeep(जीप्), Truck('ट्रक्), Tractor('ट्रैक्ट्(र्)}, {Day-80 Cycle('साइक्ल),Scooter('स्कूट्(र्)), Bullock cart}, {Day-81 Ship('शिप्), Train('ट्रेन्), Aeroplane('एरोप्लेन्)}; Oral Lesson: Day 78-80: Types of vehicles like two/three/four wheeler, Day 81-82: Mode of transportation like land, water or air; Activity: (Based on vehicles){Day 78-79: 'Train ride' game},{Day 80-81: 'Question and answers'}, {Day 82-83: Say 'Thank you/Please' game}(see appendix 1); Day 81: Revision of previous conversation; Day 82-83: Revision of all done words, oral lessons and concepts.







Good luck!

देख के छुक-छुक करती train,

पों-पों! करती bus, truck.

Hand हिलाकर कहती मीना,

Good bye! Good luck!





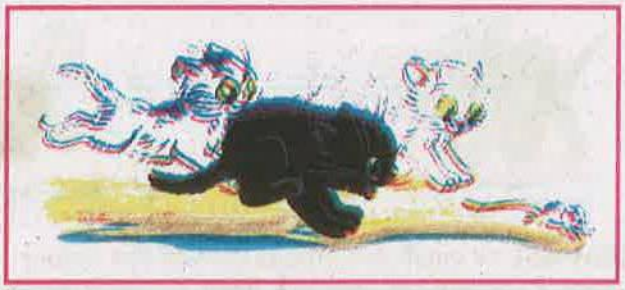


Std.1

Story: **Three Little Kittens (थ्री 'लिट्ल् 'किट्न्स्)**

Day : 84

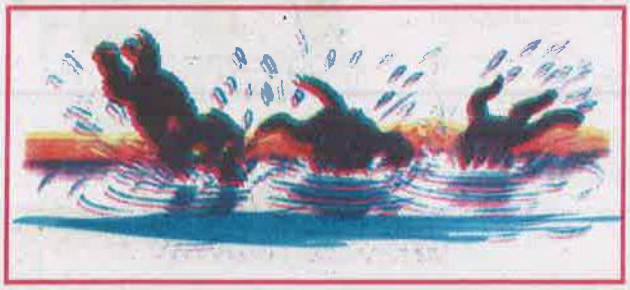
Teacher's Note for Day- 84: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: Cat('कैट), Kitten('किट्न), Mouse(माउस्), Tin(टिन्), Flour('फ्लाउ(र्)), Frog(फ्रॉग्), Fish('फिश्); Conversation: My name is..... , My father's name is...., My mother's name is...










Std.1

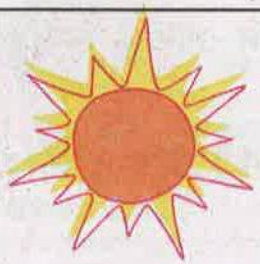
English

Date:

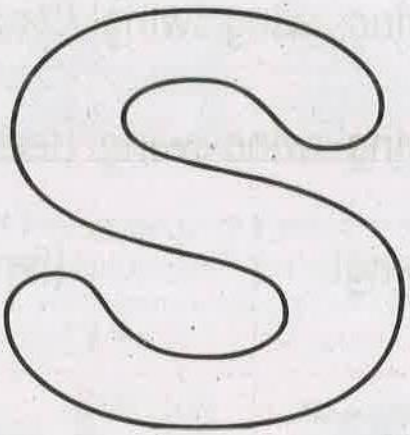
Day 91

Teacher's Note:
Rhyme: Swing Swing Swing
Subject Teaching: Introduction of letter 's' ; New words: sun(सन्), slide(स्लाइड्), swing(स्विंङ)
Command: Lift your right hand up

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

S  sun	 slide	 swing

Q.1 दिए गए चित्रों में रंग भरें।





Q.2 Letter 's' को trace करें।

S

Std.1

English

Date:

Day 92

Teacher's Note:
Rhyme: Swing Swing Swing
Subject Teaching: Introduction of letter 's'; New words: snake(स्नेक्), scooter(स्कूट(र्)), sweater('स्वेट(र्))
Command: Lift your right hand up

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

S


snake


scooter


sweater

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 's' को लिखें।

S

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 's' को दिए गए उदाहरण के अनुसार गोल घेरें।

6

six


slide


sun


scooter

Std.1

English

Date:

Day 93

Teacher's Note: Rhyme: Swing Swing Swing ; Subject Teaching: Introduction of letter 's';
New words: spoon(स्पून), sun flower('सन्फ्लाउअ(र्)), star(स्आर(र्)); Command: lift your right hand up

Teacher Note for Day 94:
Rhyme: Swing Swing Swing पूरी rhyme; Subject Teaching: दिए गए rhyme के आधार पर चर्चा करके सिखाए गए words की पुनरावृति कराएँ।; Command: Lift your left hand up; Acitvity : "Let's sing" game

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



S spoon



sun flower



star

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 's' को लिखें।

S							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों के नाम को उनके first letter से मिलाएँ।



star



sun



scooter

S



swing



snake

Std.1

Picture Description: On the road

Days : 95-100

Teacher's Note: शिक्षक Picture Description सिखाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Picture Description को अवश्य पढ़ें। इस Picture के माध्यम से mango(मैङ्गो), monkey(मङ्कि), mobile(मोबाइल), truck(ट्रक), tractor(ट्रैक्ट(र)), trunk(ट्रङ्क), tea-pot(टी पॉट्), tiger(टाइग(र्)), mug(मग्), milk(मिल्क्) आदि words को समझाएँ और चर्चा करें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।



Std.1

English

Date:

Day: 95

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "m"; New words: moon(मून्), monkey(मङ्कि), money(मनि्),
Command: Lift your left hand up

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



m money



monkey



moon

Q.1 Letter 'm' को trace करें।

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'm' को लिखें।

m							

Std.1

English

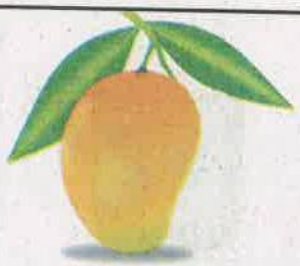
Date:

Day: 96

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "m"; New words: mobile(मोबाइल्), Map('माउथ्), mango(मैंङ्गो),
Command: Lift your left hand up

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

m	 mobile	 mouth	 mango

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'm' को लिखें।

m							

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 'm' को गोल घेरें।



moon



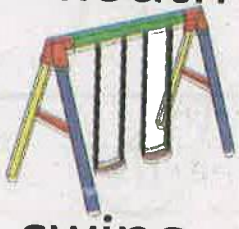
mouth



mango



money



swing



mobile

Std.1

English

Date:

Day: 97

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "m"; New words: mug(मग्), mouse(माउस्), milk(मिल्क्),
Command: Lift your left hand up

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

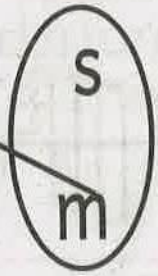
m			
			
	mug	mouse	milk

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'm' को लिखें।

m							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।







Std.1

English

Date:

Day: 98

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "t"; New words: tiger(टाइग(र्)), trunk(ट्रङ्क्), tree(ट्री),
Command: Put your right hand down (शिक्षक पहले अपने दोनों हाथ ऊपर कर लें फिर अपनी दायीं हाथ नीचे करें।)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



t trunk



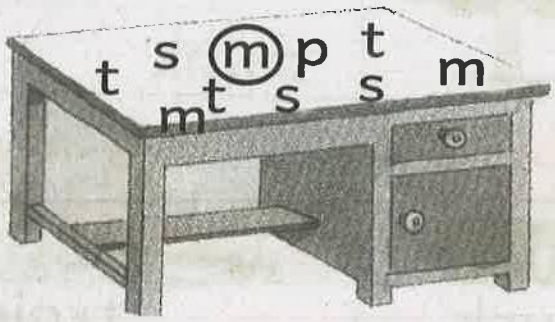
tree

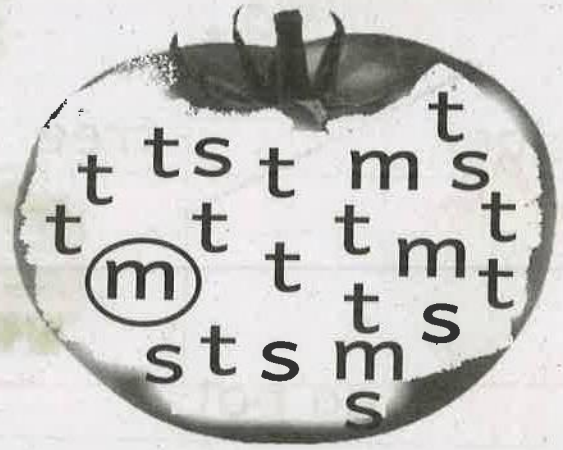


tiger

Q.1 Letter 't' को trace करें।

Q.2 निम्न चित्रों में दिए गए उदाहरण के अनुसार letter 'm' को गोल घेरें।





Std.1

English

Date:

Day: 99

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से आज सिखाए जाने वाले words पर बात करें।

Subject Teaching: Introduction of letter "t"; New words: tea pot(टी पॉट्), train(ट्रेन्), truck(ट्रक्)

Command: Put your right hand down (शिक्षक पहले अपने दोनों हाथ ऊपर कर लें फिर अपनी दायीं हाथ नीचे करें।)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



t tea pot



train



truck

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 't' को लिखें।

t							

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को गोल घेरें।



tiger



tree



trunk



tea pot



truck



train

Std.1

English

Date:

Day: 100

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से आज सिखाए जाने वाले words पर बात करें।
Subject Teaching: Non veg. और Veg. खाने के अंतर पर चर्चा करके समझाएँ।;
Introduction of letter "t"; New words: tomato(ट'माटो), television('टेलिविज़न्), tractor ('ट्रैक्ट(र्))
Command: Put your right hand down (शिक्षक पहले अपने दोनों हाथ ऊपर कर लें फिर अपनी दायीं हाथ नीचे करें।)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



t tomato



television



tractor

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 't' को लिखें।

t							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।









t

s





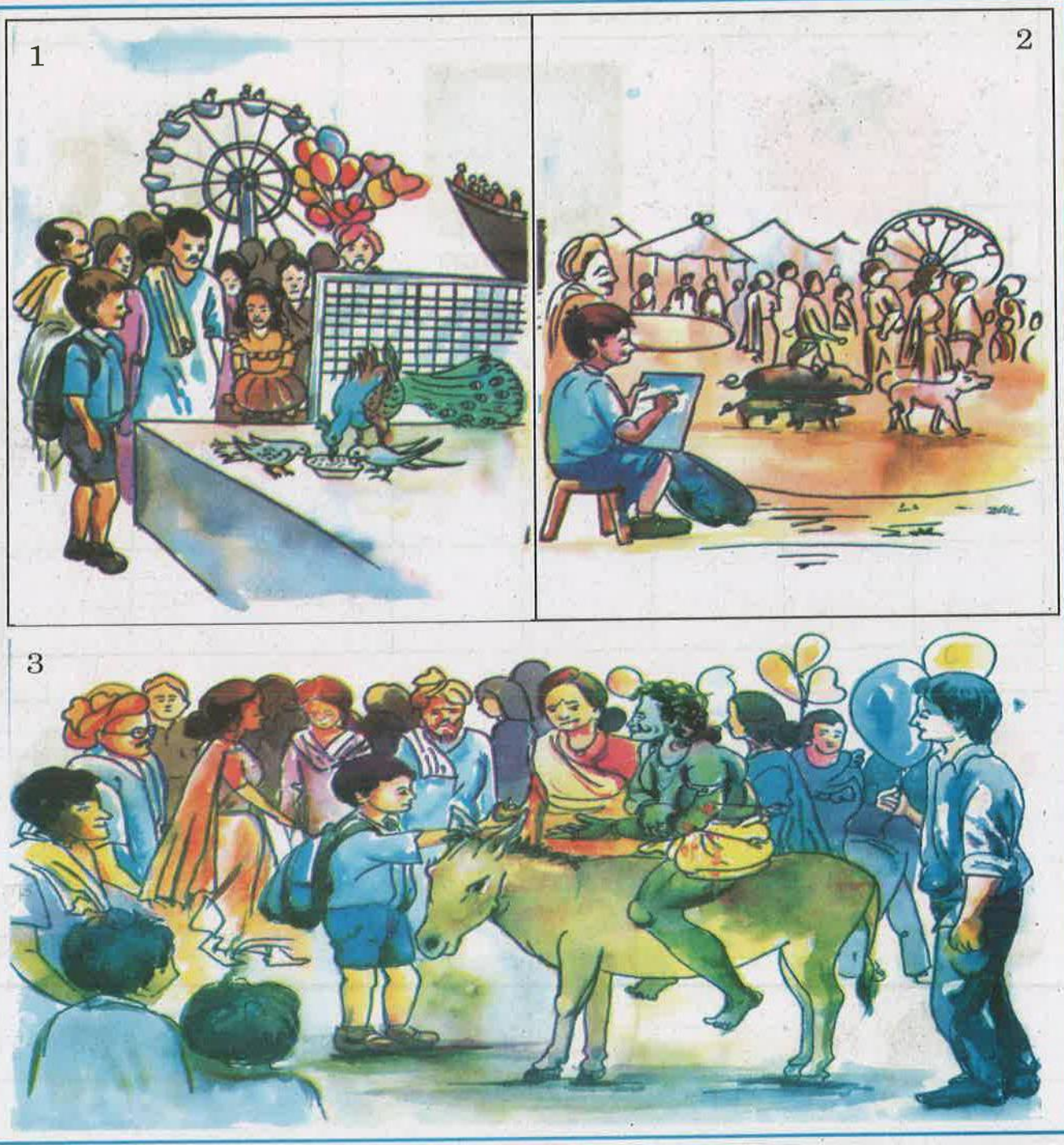


Std.1

Picture Story- In a fair

Day: 101

Teacher's Note for Day- 101: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: pot(पॉट्), parrot(पै(र्)ट्), peacock (पीकॉक्), pigeon(पीज़न्), pig(पिग्), piglet(पिग्लेट्) और potato('पोटाटो) आदि पर बात करें। चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Command: Come here and sit down; Activity: "Colour, colour which colour" game.



Std.1

Picture Story- In a fair

Days : 102 - 110

Teacher's Note: शिक्षक Story पढ़ाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Story telling को अवश्य पढ़ें। इस Story के चित्रों के माध्यम से pot(पॉट्), parrot(पै(र्)ट्), peacock(पीकॉक्), pigeon(पीज़न्), pig(पिग्), piglet(पिगलेट्) और potato('पोटाटो) Words को समझाएँ और इनके (Pronunciation) उच्चारण भी सभी बच्चों से कराएँ। प्रत्येक Line को पहले हावभाव (Action) के साथ शिक्षक स्वयं करके दिखाएँ और फिर कुछ बच्चों से कराएँ। इसके अतिरिक्त यदि समय शेष हो तो उन चुने गए Words के Action करके बच्चों से प्रश्न करें कि वे किसका अभिनय कर रहे हैं।



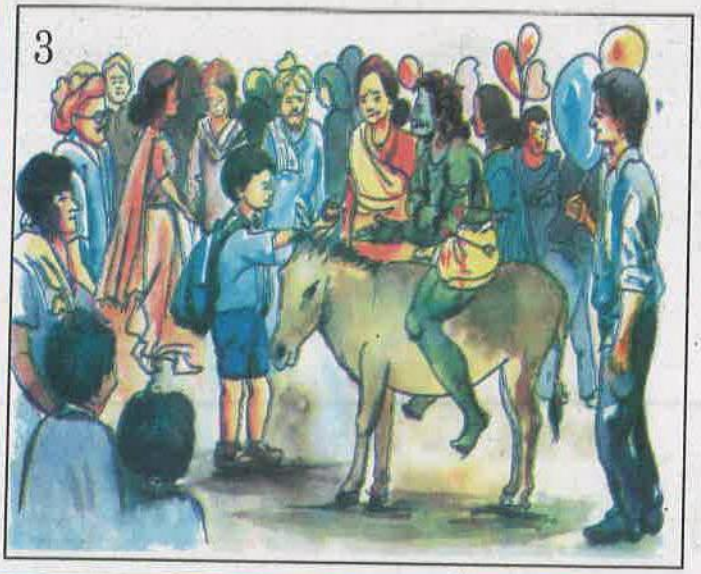
Day 102

मोनू मेले में घूम रहा था।
एक जगह उसने एक ही pot में parrot, peacock और pigeon को खाते देखा।
उसे बहुत अच्छा लगा। उसने pigeon, peacock और parrot को खाने के लिए दाना दिया।

Day 103

थोड़ा आगे बढ़ा तो देखा pig के साथ piglet, और puppy मजे से घूम रहे हैं।
मोनू happy हो गया। उसने झट से अपने purse से pen और paper निकाला और puppy का चित्र बनाने लगा।





Day 104

फिर मोनू ने एक ass की पीठ पर एक आदमी को बैठे हुए देखा। उस आदमी के हाथ में एक axe था। उसके ankle और arm में arrow चुभा हुआ था। आदमी को बहुत pain हो रहा था और उसे भूख भी लगी हुई थी। यह देख मोनू sad हो गया। उसने ass पर बैठे राक्षस को apple और potato खाने के लिए दिया।

Std.1

English

Date:

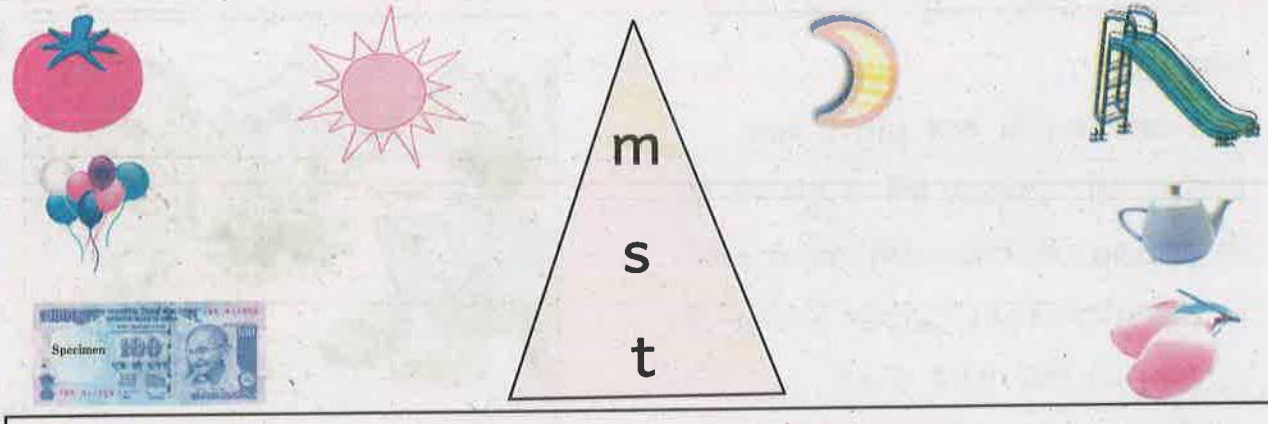
Day 102

Teacher's Note:
Story: In a fair के दिए गए भाग तक
Subject Teaching: Revision of all done letters ('s', 'm', & 't');
Command: Come here and sit down

Q.1 नीचे दिए गए boxes में दिए गए letters को लिखें।

m							
s							
t							

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



Q.3 दिए गए चित्रों के नाम के first letter पर tick(✓) लगाएँ।



o t p



m s a



p s i



t a s

6

t s m



m t s



t p s



s m s

Std.1

English

Date:

Day 103

Teacher's Note:
Story: In a fair के दिए गए भाग तक
Subject Teaching: Introduction of letter "a"; New words: ant(ऐन्ट्), aeroplane(एअ्रॉप्लेन), arrow(ऐरो)
Command: Come here and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

a ant	aeroplane	arrow

Q.1 Letter 'a' को trace करें।

a a a a a a

a a a a a a

a a a a a a

Q.3 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों पर tick(✓) लगाएँ जिनके नाम का first letter 'a' है।







6



Std.1

English

Date:

Day 104

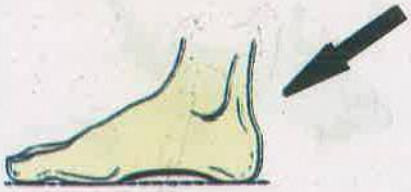
Teacher's Note: Story: In a fair के दिए गए भाग तक Subject Teaching: Introduction of letter "a"; New words: arm (आम्), ankle (ऐङ्क्ल्), ass(ऐस्), 'Thank you' and 'Please' (बच्चों को "Say thank you/please" game के) प्रश्न संख्या-2 में बच्चों को सिर्फ वस्तुओं के नाम और उन alphabet के उच्चारण ध्वनि से अवगत कराएँ। उनकी spelling को उन alphabet की उच्चारण ध्वनि के माध्यम से समझाएँ। Command: Come here and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

a



arm



ankle



ass

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'a' को लिखें।

a							

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



arm



_rain



_weater



_ss



_eroplane



_omato



_nkle



_ango



_rrow



_nake

Std.1

English

Date:

Day 105

Teacher's Note:
Story: In a fair पूरी story
Subject Teaching: Introduction of letter "a"; New words: apple(ऐप्ल्); axe(एक्स्), ass(ऐस्)
Command: Go there and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 a apple	 axe	 ass

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'a' को लिखें।

a							

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।







m
a
t







Std.1

English

Date:

Day 106

Teacher's Note:
Story: In a Fair पूरी Story
Subject Teaching: Introduction of letter "p"; New words: Pen(पेन्), Pot(पॉट्), Purse(पर्स्);
Command: Go there and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 p pen	 pot	 purse

Q.1 Letter 'p' को trace करें।

p p p p p p p p

p p p p p p p p

p p p p p p p p

Q.2 निम्न boxes में दिए गए उदाहरण के अनुसार letter 'p' को गोल घेरें।

a	m	p	s	t	s	m	a	p	t
t	s	m	a	p	m	s	a	t	p
s	m	a	t	t	a	t	m	p	s
t	a	p	m	a	p	s	m	a	t
m	t	s	p	a	t	m	s	m	a
p	a	s	t	m	a	s	t	p	s

Std.1

English

Date:

Day 107

Teacher's Note: Story: In a Fair पूरी Story
Subject Teaching: Introduction of letter "p"; New words: pigeon(पीज़न), peacock(पीकॉक्), parrot(पै(र्)इ)
Revision of the name of birds (ऊपर में दिए गए चित्रों और Story के माध्यम से समझाएँ)
Command: Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



p pigeon



peacock



parrot

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'p' को लिखें।

p							

Q.2 दिए गए चित्रों में उदाहरण के अनुसार bird के चित्र पर tick (✓) लगाएँ।



pigeon



pot



tap



peacock



parrot



pen



purse



apple

Std.1

English

Date:

Day 108

Teacher's Note:
Story: In a Fair पूरी Story
Subject Teaching: Introduction of letter "p"; New words: postman(पोस्टमन्), potato(पोटाटो), pillow('पिल्लो)
Command: Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 p postman	 potato	 pillow

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'p' को लिखें।

p							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।


puppy


potato


ant


tea pot


tap

t a p


postman

Std.1

English

Date:

Day 109

Teacher's Note:
Story: In a Fair पूरी Story;
Subject Teaching: Sounds of animals: duck-quacks, hen-cocks, dog-barks etc. (इन्हें action के साथ करके बच्चों को समझाएँ और बच्चों से करने को कहें और बच्चों को babies of animals के नामों से भी परिचित कराएँ); New words: cub(कब्), piglet(पिग़लेट्), puppy(पपि्), calf(काफ़्), chick(चिक्), pig(पिग्) Command: Stand up and come here

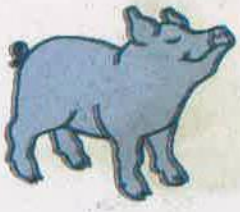
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



p pig



puppy



piglet

Q. दिए गए चित्रों में उदाहरण के अनुसार animals के चित्रों को उनके baby animal के चित्र से मिलाएँ।



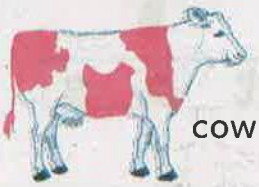
hen



pig



dog



cow



lion

cub



calf



piglet



chick



puppy



Std.1

English

Date: Revision Day 110

Teacher's Note:

Story: In a Fair पूरी Story

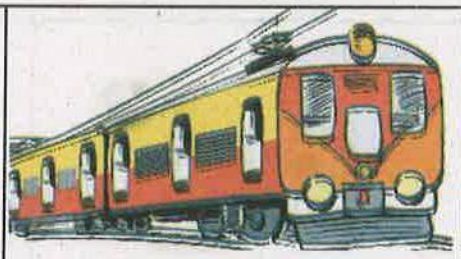
Subject Teaching: Action Words: come, go, catch(इन्हें action के साथ करके बच्चों को समझाएँ और बच्चों से करने को कहें); (प्रश्न संख्या-1 में बच्चों से आप पढ़ाई गई story में प्रयुक्त किसी वस्तु का चित्र बनाने को कहें।)

Command: Revision of all done commands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



monkey



train



truck

Q.1 शिक्षक के निर्देश के अनुसार कार्य करें।

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter पर tick(✓) लगाएँ।



m t p



m t a



p s t



t a s



t s m



m t s



t p s



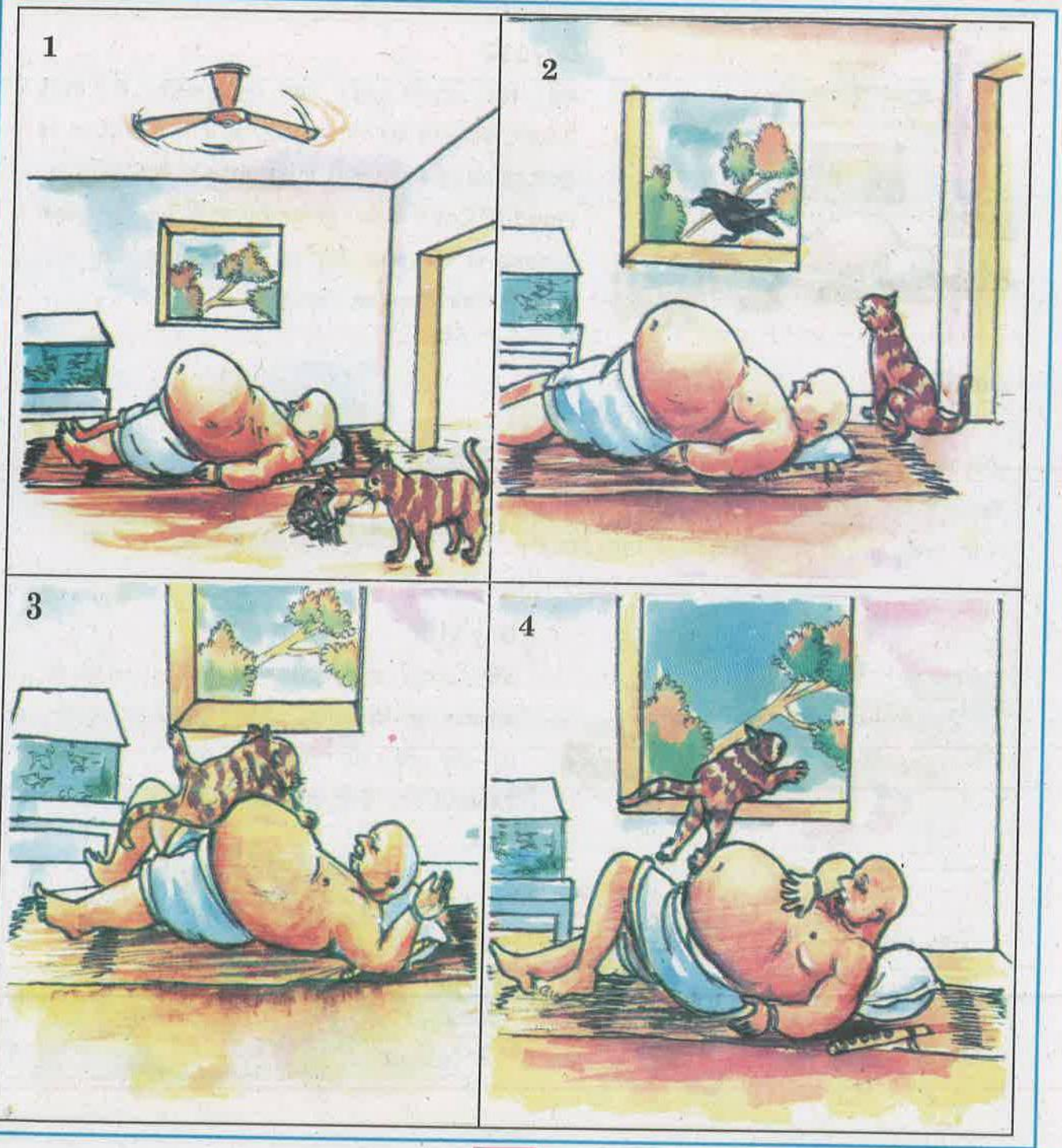
p m s

Std.1

Story- A fat and a cat

Day : 111

Teacher's Note for Day- 111: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों की picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: fat, fish, mat, cat, mouse, ant, frog, car और crow; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Command: Stand up and come here; Acitvity: "Sounds of Animals" game.



Std.1

Story- A fat and a cat

Days : 112 - 118

Teacher's Note:
बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: fat, fish, mat, cat, mouse, ant, frog, car और crow; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें।

1



Day 112

एक fat आदमी था। वह एक कमरे में mat बिछाकर सोया हुआ था। तभी एक cat उस कमरे में mouse को ढूँढते हुए आ गई। उसने कमरे में एक ant और frog को देखा।

Day 113 Cat ने पूछा- "तुमने mouse को देखा है?" "हमने mouse को बाहर car में map को कुतरते हुए देखा था।" frog ने जवाब दिया। cat उदास हो गई।

Day 114

फिर ant और frog वहाँ से चले गए। Cat खिड़की के पास आकर बैठ गई। अचानक उसकी नज़र खिड़की के बाहर crow पर गई। Cat बहुत भूखी थी। उसने सोचा "चलो! आज crow को खाकर अपनी भूख मिटाऊँ।





Day 115

उसने crow को झपटना चाहा। मगर वह दीवार से टकराकर उस fat आदमी पर गिर पड़ी। Cat को ज़ोर की चोट लगी। वह ज़ोर से चिल्लायी " Meow! Meow! " यह देखते ही crow वहाँ से भाग गया।

Day 116

वह fat आदमी घबराकर उठा। जैसे ही cat ने यह देखा वह झट से खिड़की के बाहर jump करके भाग गई।



Std.1

English

Date:

Day: 112

Teacher's Note:
Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तक
Subject Teaching: Introduction of letter " f "; New words: fork(फॉक्), fan(फैन्), frog(फ्रॉग्); story के आधार पर बच्चों से बात करें।
Command: Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



f fork



fan



frog

Q.1 Letter ' f ' को trace करें।

f f f f f f f

f f f f f f f

f f f f f f f

Q.2 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों पर cross (×) लगाएँ जिनके नाम का first letter ' f ' नहीं है।





















Std.1

English

Date:

Day: 113

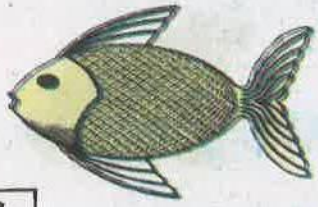
Teacher's Note:

Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तक

Subject Teaching: Introduction of letter " f "; New words: fish(फ़िश्), flute(फ़्लूट्), feet(फ़ीट्); story के आधार पर बच्चों से बात करें। प्रश्न संख्या-2 को समझाने के लिए Day-104 के Teacher's note को देखें।

Command: Stand up and go there

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



f fish



flute



feet

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter ' f ' को लिखें।

f							

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के missing letter को रिक्त स्थान में भरें।



_ish



_nake



_un flower



_alf



_obile



_lute



_rog



_eet

_an



Std.1

English

Date:

Day 114

Teacher's Note:
Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तक
Subject Teaching: Introduction of arranging letters to make meaningful words: map, mat, fat, cap (बच्चों को इन Words की Spelling और उच्चारण इस प्रकार से समझाएँ: जैसे:- f-a-t = फ-ऐ-ट = फैट्)
Command: Stand up and go there

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 fat	 mat	 tap

Q. नीचे दिए गए words को trace करें।

 map	cap	cap
	tap	tap
mat	mat	mat
fat	fat	fat
map	map	map
tap	tap	tap

Std.1

English

Revision

Date:

Day: 115

Teacher's Note:
Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तक
Subject Teaching: Revision of all done letters ('s', 'm', 't', 'a', 'p' & 'f'), 'fast' & 'slow', 'In' & 'out', 'big' & 'small'(इन्हें action के साथ करके दिखाएँ और बच्चों से करने को कहें)
Command: Stand up and go there

Q.1 नीचे दिए गए letters को boxes में लिखें।

a							
f							
p							

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



a
f
p



Q.3 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को लिखें।

















Std.1

English

Date:

Day: 116

Teacher's Note:
Story: A fat and a cat पूरी Story
Subject Teaching: Introduction of letter "c"; New words: cat(कैट्), car(का(र्)), coconut('कोकनट्)
Conversation: What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



C cat



car



coconut

Q.1 Letter 'c' को trace करें।

C

Q.2 दिए गए चित्रों. को पहचानें और उनके नाम में letter 'c' को गोल घेरें।



cat



scooter



car



peacock



truck



coconut



calf



tractor

Std.1

English

Date:

Day: 117

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat पूरी story

Subject Teaching: Introduction of letter "c"; New words: crow(क्रो), crocodile(क्रॉकडाइल्), camera('कैमरा ')

Conversation: What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

		
C crow	crocodile	camera

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter ' c ' को लिखें।

C							

Q.2 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों पर cross (×) लगाएँ जिनके नाम का first letter 'c' नहीं है।



Std.1

English

Date:

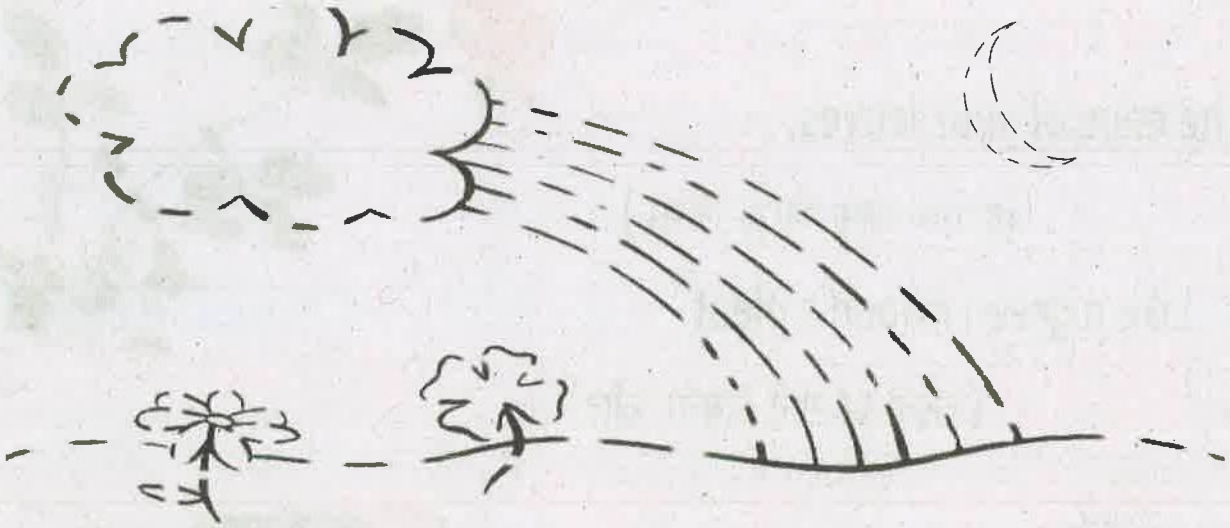
Day: 118

Teacher's Note: Story: A fat and a cat पूरी story
Subject Teaching: Introduction of letter "c"; New words: cock(कॉक्), camel(कैमल्), comb(कोम्)
(प्रश्न संख्या-1 में बच्चों से चित्र को Trace करने को कहें।)
Conversation: What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 C cock	 camel	 comb

Q.1 शिक्षक के निर्देश के अनुसार कार्य करें।



Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'c' को लिखें।

C							

Std.1

Rhyme: Lovely rose

Day: 119-126

Teacher's Note:
शिक्षक Rhyme सिखाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for rhymes recitation को अवश्य पढ़ें। शिक्षक पहले स्वयं इस rhyme को हावभाव (action) के साथ गाएँ और फिर बच्चों से गवाएँ। इस rhyme के माध्यम से slide(स्लाइड्), swing(स्विङ), sweater(स्वेट(र्)), scooter(स्कूट्(र्)) आदि पर चर्चा करें। Day 119: Command: Touch your nose with your right hand; Activity: "Who am I?" game





O' lovely red rose

(ओ! लवली रेड् रोज़)

You smell so sweet

(यू स्मेल् सो स्वीट्)



The edge of your leaves,

(द् एज ऑफ् यो(र्) लीव्स्,)

Like a green ribbon's pleat

(लाइक् अ ग्रीन् रिब्न्स् प्लीट्)



Near a river flowing very slow

(नीअ(र्) अ रिव(र) फ्लोइंग् 'वेरि स्लो)

Like a rickshaw on the street

(लाइक् अ रिक्शॉ ऑन् द् स्ट्रीट)

Std.1

English

Date:

Day 120

Teacher's Note:
Rhyme: Lovely rose
Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rose(रोज़), ring(रिङ्), rocket('रॉकिट्);
Concept of plural: cat-cats, dog-dogs, cow-cows(इन Words के केवल meaning बच्चों को समझाएँ)
Command: Touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।





r rose ring rocket

Q.1 Letter 'r' को trace करें।

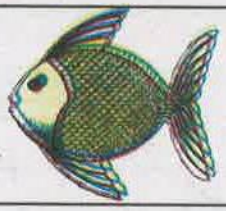
r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r

Q.2 दिए गए चित्रों में singular को उनके plural से मिलाएँ।











Std.1

English

Date:

Day 121

Teacher's Note:
Rhyme: Lovely rose
Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rickshaw(रिक्शा), radio(रेडियो), rope(रोप्);
Revision of names of babies of animals (Day 109 के पृष्ठ को देखें)
Command: Touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



r rickshaw



radio



rope

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'r' को लिखें।

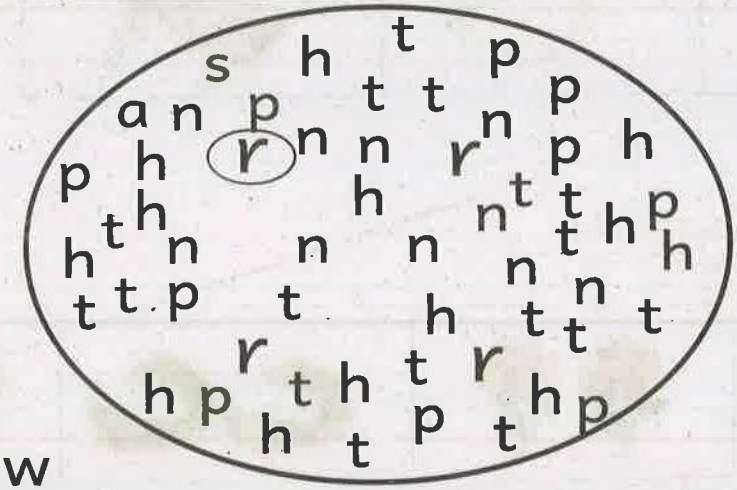
r							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें और गोल घेरें।





_ickshaw





_ocket



_ope

Std.1

English

Date:

Day 122

Teacher's Note:
Rhyme: Lovely rose
Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rabbit(रैबिट्), ribbon(रिबन्), river(रिव(र्)); Revision of opposite(up-down, come-go, happy-sad...)(इन्हें action के साथ करके बच्चों को दिखाएँ और बच्चों से करने को कहें);
Command: Touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



r rabbit



ribbon

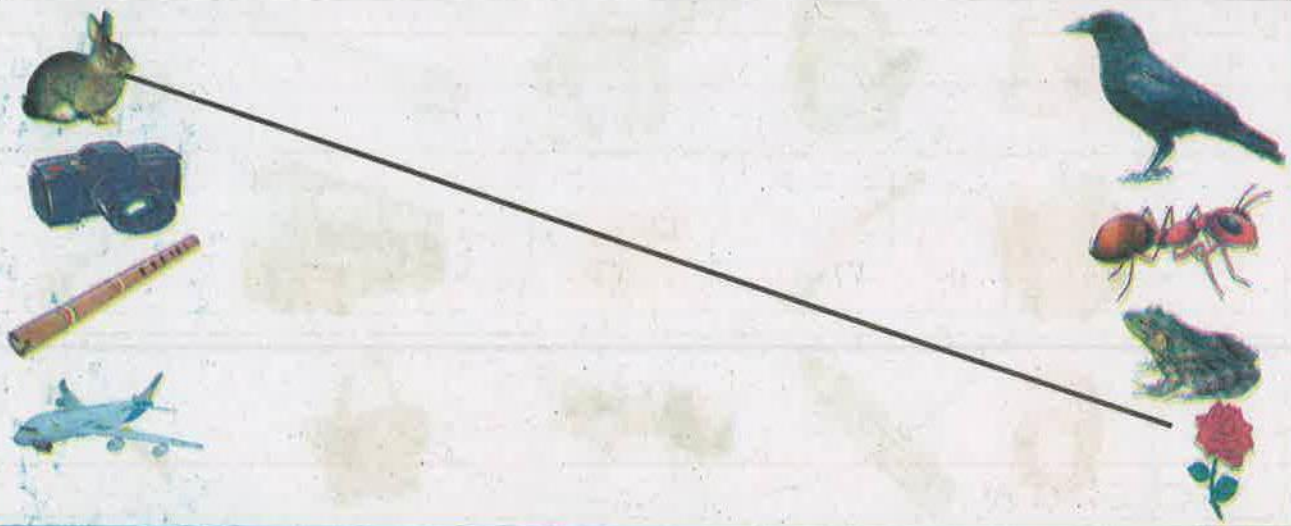


river

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'r' को लिखें।

r							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार उन चित्रों को आपस में मिलाएँ जिनके नाम के first letter समान हो।



Std.1

English

Date:

Day 123

Teacher's Note:
Rhyme: Lovely rose Subject Teaching: Introduction of letter "b"; New words: bus(बस्), bag(बैग्), bat(बैट्); 'big' and 'small' (इन्हें rhyme में दिए गए objects का example देकर बच्चों को समझाएँ और बच्चों से अन्य example सोचकर बतानें को कहें)
Command: Touch your nose with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



b bus



bag



bat

Q.1 Letter 'b' को trace करें।

b b b b b b b

b b b b b b b

b b b b b b b

Q.2 उन चित्रों को गोल घेरें जिनके नाम के first letter उनके box में दिए गए letters हों।

t



a



p



Std.1

English

Date:

Day 124

Teacher's Note:
Rhyme: Lovely rose
Subject Teaching: Introduction of letter "b"; New words: balloon(बलून्), bullock(बुलक्), ball(बॉल्); Revision of concept of 'big' and 'small' (प्रश्न संख्या-2 को समझाने के लिए Day-104 के Teacher's note को देखें।
Command:·Touch your nose with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



b balloon



bullock



ball

Q.1 Letter 'b' को trace करें।

b b b b b b b

b b b b b b b

b b b b b b b

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



_at



_ody



_ag



t_p



_us



_utton



_all



_alloon



_ullock cart

Std.1

English

Date:

Day 125

Teacher's Note:
Rhyme: Lovely rose
Subject Teaching: Introduction of letter "b"; New words: butterfly('बटफ़्लाइ), buffalo('बफ़लो), black board('ब्लैक्बोर्ड) (प्रश्न संख्या 2 को समझाने के लिए Day-114 का Teacher's note देखें)
Command: Touch your nose with your left hand

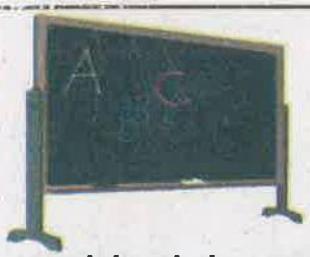
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



b butterfly



buffalo



black board

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'b' को लिखें।



Q.2 दिए गए words को trace करें।

bat bat bat

rat rat rat

cat cat cat

tap tap tap

Std.1

English

Date:

Revision

Day 126

Teacher's Note:
Rhyme: Lovely rose
Subject Teaching: Revision of all done concepts in previous days
Command: Touch your nose with your left hand

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों के नाम को उनके नीचे box में लिखें।



bus















Q.2 दिए गए words में से उन words पर cross (X) करें जिनका first letter 'b' न हो।

bag	ball	monkey
bullock	rabbit	frog
crocodile	butterfly	balloon

Q.3 दिए गए letters को नीचे दिए गए boxes में लिखें।

a	b	c	f	m	p	r	s	t

Std.1

Picture Description: Picture Gallery

Days : 127 - 130

Teacher's Note:

शिक्षक Picture Description सिखाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Picture Description को अवश्य पढ़ें। इस Picture के माध्यम से news paper(न्यूज़पेप(र्)), nurse(नर्स्), net(नेट्), needle(नीड्ल्), nail(नेल्), nose(नोज़), note book(नोट्बुक्), nine(नाइन्), nest(नेस्ट्) आदि words को समझाएँ और चर्चा करें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।

Day 127: Subject taching: बच्चों से 'Parts of Body' के बारे में चर्चा करें।; Activity: "Rapid command" game



newspaper nurse net



needle nail nose



note book nine nest

Std.1

English

Date:

Day 128

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "n"; New words: net(नेट्), newspaper(न्यूज़्पेप(र्)), nest(नेस्ट्)
Command: Revision of previous commands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



n net



newspaper



nest

Q.1 Letter 'n' को trace करें।

n

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'n' को लिखें।

n

Std.1

English

Date:

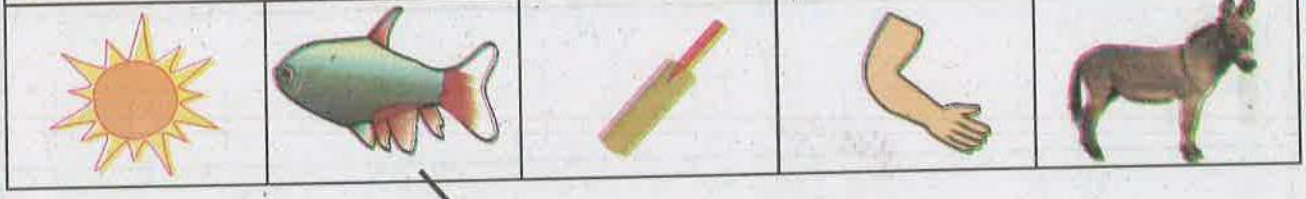
Day 129

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "n"; New words: nine(नाइन्), nurse(नर्स्), note book(नोट्बुक्)
Command: Revision of previous commands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

n 9 nine	 nurse	 note book

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को नीचे box में लिखे उनके नाम से मिलाएँ।



bat	sun	fish	ass	arm

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।







p n



Std.1

English

Date:

Revision

Day 130

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Revision of all done letters ('s', 'm', 't', 'a', 'p', 'f', 'c', 'r', 'b' & 'n')
Conversation: Revision of previous conversation

Q.1 दिए गए words में letter 'n' को गोल घेरें।

train	nine	nest	nose	snake
moon	nail	spoon	snow	pen
pen	pencil	sun	arrow	ant
animal	tongue	can	news	paper

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को उनके नीचे box में लिखें।
















Std.1

Story- Tap-Tap Tapak (टप-टप टपक)

Days : 131 - 136

Teacher's Note: शिक्षक Story पढ़ाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Story telling को अवश्य देखें। इस Story के चित्रों के माध्यम से rain('रेन्), elephant('एलिफन्ट्), lion('लॉयन्), ant('ऐन्ट्), lizard(लिज़र्ड), leopard('लेपड्), cave(केव्), lake('लेक्), leaf(लीफ्) आदि Words को समझाएँ और इनके उच्चारण भी सभी बच्चों से कराएँ। प्रत्येक Line को पहले हावभाव (Action) के साथ शिक्षक स्वयं करके दिखाएँ और फिर कुछ बच्चों से कराएँ।

Day 131: बच्चों से चित्रों को देखकर अपनी कहानी कहने को कहें; Activity: "Train ride" game



Day 131 एक बहुत घने जंगल में एक lion रहता था। एक दिन वहाँ बहुत जोरों की rain हुई। दूसरे दिन जब धूप निकली तब सभी animals बाहर आए। अचानक एक आवाज सुनाई पड़ी " टप-टप-टपक.... " और सभी animals डर गए।



Day 132 Lion, elephant, और leopard ने सोचा.... ये आवाज कैसी है? Lion ने कहा- चलो! चल कर देखते हैं कि वहाँ कौन है? Leopard डरकर अपनी cave में जाकर छुप गया। Lizard भी डरकर दूर हट गई। Elephant बोला- रुको lion! मैं तुम्हारे साथ चलता हूँ। और दोनों एक साथ आगे बढ़े।



Day 133 फिर ant बोली- Friends! हम सबको elephant और lion के साथ जाना चाहिए। Lizard बोली- हाँ, ant तुम सही कह रही हो। Leopard बोला- हाँ, हमें भी उनके साथ जाना चाहिए। तब rabbit बोला- अब तो मैं भी चलूँगा।



Day 134 तब सभी animals एक साथ ढूँढने निकल पड़े। वे सब ढूँढते हुए lake के किनारे पहुँच गए। तब ant ने एक ओर इशारा करके कहा- अरे! यह तो leaf पर गिर रही बुंदो की आवाज है "टप-टप-टपक.... "। और फिर यह देखकर सभी animals हँसने लगे।





Std.1

Date:

English

Day 132

Teacher's Note:
Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-2 तक (बच्चों को Wild Animals के बारे में समझाएँ);
Subject Teaching: Introduction of letter "l"; New words: lion('लाइअ्न्), leopard('लेप्ड्), lizard('लिज़र्ड्);
Revision of the name of relatives like "Father", "Mother", "Brother", "Sister" etc.;
Conversation: My brother's name is....., My sister's name is..... (शिक्षक पहले खुद करके दिखाएँ फिर बच्चों से करने को कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

l	 lion	 leopard	 lizard

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'l' को लिखें।

l					

Q.2 उन चित्रों को गोल घेरें जिनके नाम के first letter उनके box में दिए गए letters हों।

l					
p					
r					
a					

Std.1

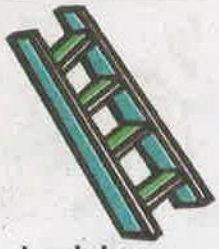
Date:

English

Day 133

Teacher's Note:
Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-3 तक
Subject Teaching: Introduction of letter "l"; New words: lock(लॉक्), lunch box(लन्च् बॉक्स्), ladder('लैड(र्)');
Conversation: My brother's name is....., My sister's name is.....

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

l	 lock	 lunch box	 ladder

Q.1 Letter 'l' को trace करें।

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।









b l m



Std.1

Date:

English

Day 134

Teacher's Note:
Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक
Subject Teaching: Introduction of letter "l"; New words: leaf(लीफ्), lamp(लैंप्), lake(लेक्)
Revision of the name of relatives like "Uncle", "Aunt", "Grand Father", "Grand Mother" etc.
Conversation: My brother's name is....., My sister's name is.....

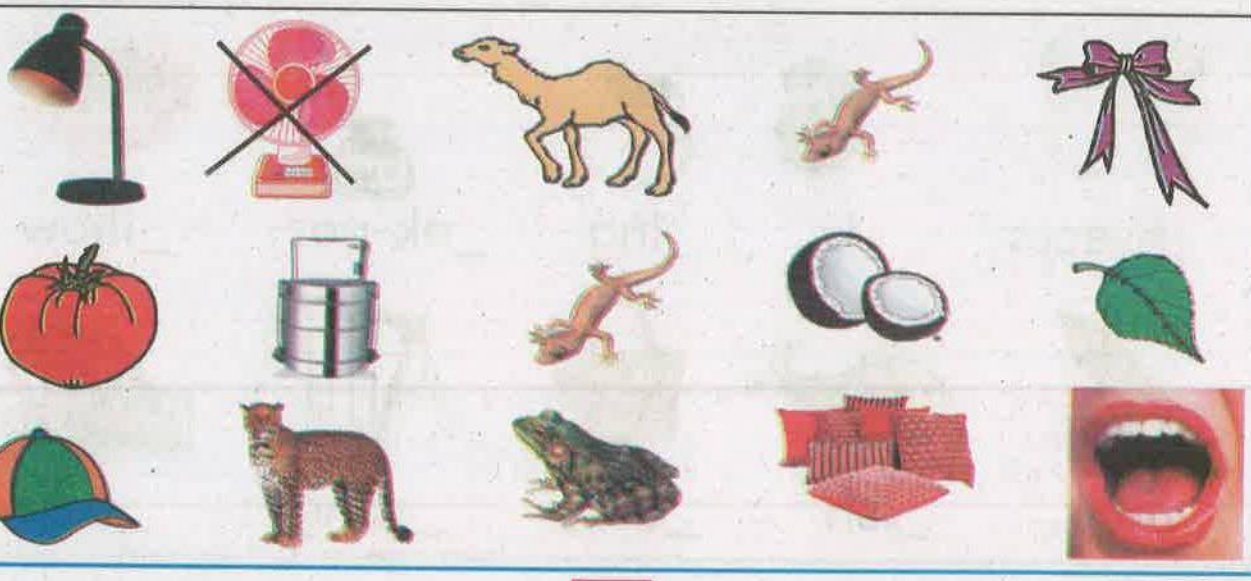
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

l	 leaf	 lamp	 lake

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'l' को लिखें।

l					

Q.2 दिए गए चित्रों में से जिनके नाम का first letter 'l' न हो उनपर cross(×) का निशान लगाएँ।



Std.1

Date:

English

Day 135

Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक (बच्चों को Insects जैसे- Ant, Cockroach इत्यादि के बारे में समझाएँ।)

Subject Teaching: Introduction of letter "i"; New words: ink-pot(इङ्क्-पॉट्), insects('इन्सेक्ट्स्), ink-pen(इङ्क्-पेन्); Revision of the parts of body like "hand", "nose", "eye", "feet" etc.

Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



i ink-pot



insects



ink pen

Q.1 Letter 'i' को trace करें।

i

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



_nsects



_ix



_ing



_nk-pot



_illow



_encil



_ish



_urse



_wing



_rain

Std.1

Date:

English

Revision

Day 136

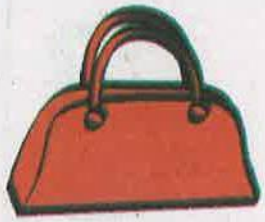
Teacher's Note:

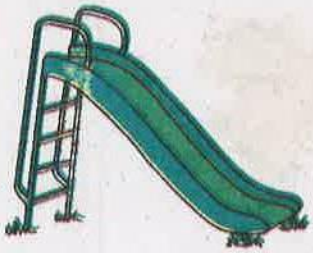
Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक (बच्चों को Insects जैसे- Ant, Cockroach इत्यादि के बारे में समझाएँ।)

Subject Teaching: Revision of the parts of body like "hand", "nose", "eye", "feet" etc.; Revision of the name of relatives like "uncle", "aunt", "father", "mother" etc.

Command: Come here and shut the door

Q.1 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।











p i a



Q.2 नीचे दिए गए letters को boxes में लिखें।

a				l			
b				m			
c				p			
f				r			
i				s			

Std.1

English

Date:

Day 137

Teacher's Note:
Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'
Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: gun(गन्), gloves(ग्लव्स्), glass(ग्लास्)
Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



g gun



gloves



glass

Q.1 Letter 'g' को trace करें।

g g g g g g g g g

g g g g g g g g g

g g g g g g g g g

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।

gun	pig	mug	bag	pot



fat	pot	gun	bat	map

Std.1

English

Date:

Day 138

Teacher's Note:
Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'
Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: grapes(ग्रेप्स्), girl(गर्ल्), guava('ग्वावा); Introduction of arranging letters to make meaningful words: "big"(ब़िग्), "fig"(फ़िग्), "pig"(प़िग्)
Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

g	 grapes	 girl	 guava

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'g' को लिखें।

g							

Q.2 दिए गए शब्दों को boxes में लिखें।

big				
fig				
pig				

Std.1

English

Date:

Day 139

Teacher's Note:
Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'
Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: goat(गोट्), guitar(गि'टा(र्)), grain(ग्रेन्); Fat and Thin, Small and Big (example के माध्यम से बच्चों के साथ चर्चा करके समझाएँ)
Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

g



goat



guitar



grain

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'g' को लिखें।

g							

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 'g' को गोल घेरें।



girl



guitar



lion



grain



frog



pigeon



ring



mango

Std.1

English

Date:

Day 140

Teacher's Note:
Rhyme: Revision of 'Lovely rose'
Subject Teaching: Introduction of letter "d"; New words: dog(डॉग्), dice(डाइस्), dove(डव्)
Revision of domestic animals(ऊपर दिए गए प्रश्न में दिए गए animals के चित्रों और Story की सहायता से बच्चों को समझाएँ)
Command: go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



d dog



dice



dove

Q.1 Letter 'd' को trace करें।

d

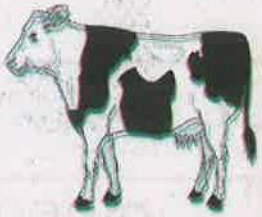
Q.2 दिए गए चित्रों में से domestic animals के चित्रों को Tick(✓) करें।












Std.1

English

Date:

Day 141

Teacher's Note:
Rhyme: Revision of 'Lovely rose'
Subject Teaching: Introduction of letter "d"; New words: deer(डिअ(र्)), doctor('डॉक्ट(र्)), duck(डक्)
Command: Go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



d deer



doctor



duck

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'd' को लिखें।

d

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।







g
l
d
i



Std.1

English

Date:

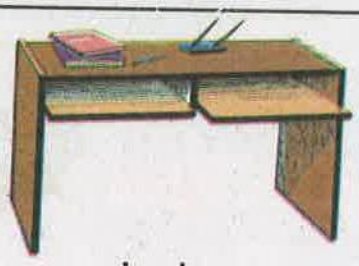
Day 142

Teacher's Note: Rhyme: Revision of 'Lovely rose'
Subject Teaching: Introduction of letter "d"; New words: dustbin('डस्ट्बिन्), desk(डेस्क्), door(डॉ(र्)); Revision of the words related to the classroom (कक्षा में उपयोग में आनेवाली एवम् कक्षा में दिखनेवाली वस्तुओं के नाम के ऊपर Workbook में दिए गए चित्रों की सहायता से बच्चों को समझाएँ)
Command: go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



d dustbin



desk



door

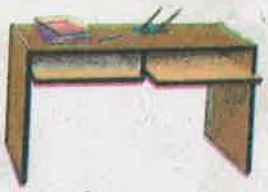
Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'd' को लिखें।

d							

Q.2 उन चित्रों पर Tick(✓) करें जो classroom से सम्बन्धित हों।



duster



desk



pencil



dice



dustbin



note book



door



black board

Std.1

Picture Description: Around a hut

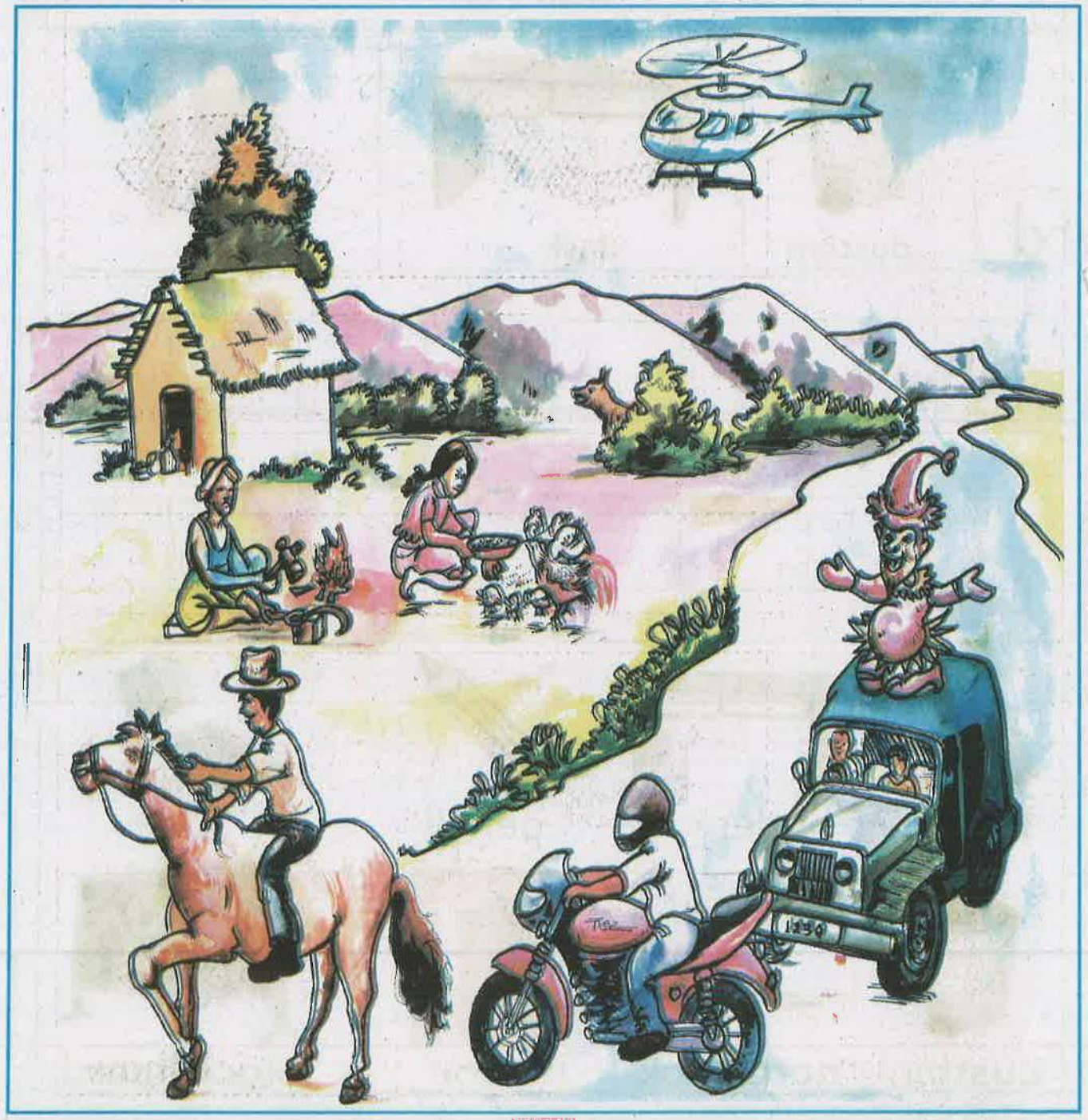
Days : 143 - 151

Teacher's Note:

शिक्षक Picture Description सिखाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Picture Description को अवश्य पढ़ें। इस Picture के माध्यम से hen(हेन्), hut(हट्), hat(हैट्), hammer(हैम(र्)), helmet(हेल्मेट्), hand(हैण्ड्), head (हेड्), helicopter(हेलीकॉप्ट्(र्)), joker(जोक्(र्)), jeep(जीप्), horse(हॉस्) आदि words को समझाएँ और चर्चा करें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।

Day 143: Subject teaching: बच्चों से उनके घर के आसपास की घटनाओं के बारे में चर्चा करें।

Command: Stand up and wave your hands; Activity: "Clap and snap" game



Std.1

English

Date:

Day 144

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: Introduction of letter "h"; New words: hen(हेन्), hut(हट्), hat(हैट्); Revision of the words related to the classroom (Day-142 में दिए गए Teacher's note को देखें)

Command: stand up and wave your hands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



h hen



hut



hat

Q.1 Letter 'h' को trace करें।

h h h h h h h h h

h h h h h h h h h

h h h h h h h h h

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



_en



_ut



_at



_un



_ish



_ickshaw

Std.1

English

Date:

Day 145

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: Introduction of letter "h"; New words: hammer('हैम(र्)), horse(हॉस्), helmet('हेल्मिट्)

(प्रश्न संख्या 2 को समझाने के लिए day 114 का Teacher's note देखें)

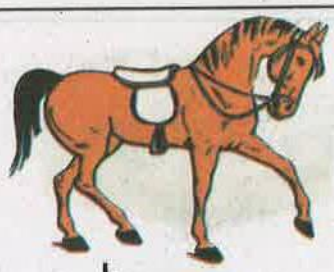
Command: stand up and wave your hands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

h



hammer



horse



helmet

Q.1 Letter 'h' को trace करें।

h h h h h h h h h

h h h h h h h h h

h h h h h h h h h

Q.2 दिए गए words को trace करें।

hat hat hat

hut hut hut

rat rat rat

Std.1

English

Date:

Day 146

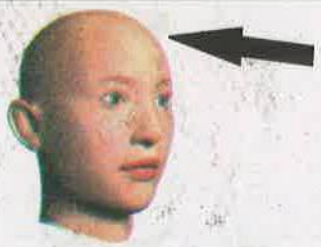
Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: Introduction of letter "h"; New words: hand(हैन्ड्), head(हेड्), helicopter('हेलिकॉप्ट(र्)')

Command: stand up and wave your hands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 h hand	 head	 helicopter

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'h' को लिखें।

h							

Q.2 दिए गए words को नीचे boxes में लिखें।

hat	fat	cat

Std. 1

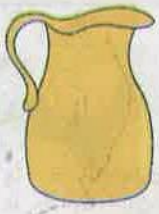
English

Date:

Day 147

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "j"; New words: jug(जग्), jar(जा(र्)), Joker('जोक(र्))
Command: sit down and cross your legs

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



j jug



jar



joker

Q.1 Letter 'j' को trace करें।

j

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'j' पर tick (✓) लगाएँ।

b	u	s	j	i	l	n	p	s	t
t	s	p	n	k	h	f	a	j	i
s	n	j	m	t	p	i	a	p	h
h	a	t	g	p	s	j	i	j	a
f	p	s	c	a	t	h	g	i	n

Std. I

English

Date:

Day 148

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "j"; New words: jeep(जीप्), jackal(जैक्ल्), jacket('जैकिट्); Revision of "land vehicles"('truck', 'bus', 'jeep', 'tractor', 'car' & 'train', इत्यादि के उदाहरण लेकर बच्चों को समझाएँ)
Command: sit down and cross your legs

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



j jeep



jackal



jacket

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'j' को लिखें।

j							

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।

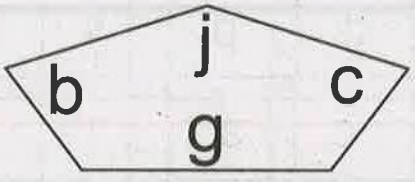














Std.1

English

Date:

Day 149

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: Revision of all done letters ('s', 'm', 't', 'a', 'p', 'f', 'c', 'r', 'b', 'n', 'l', 'i', 'g', 'd' & 'h')

Command: stand up and wave your hands

Q.1 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को tick (✓) करें।



d h r



p i a



g h d



n l d



r f g



s a d



s h a



s h i

Q.2 उन चित्रों को आपस में मिलाएँ जिनके नाम के first letter समान हों।













Q.3 नीचे दिए गए boxes में दिए गए letters को लिखें।

a	b	c	d	f	g	h	i	l

Std.1

English

Date:

Day 150

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: चित्र के आधार पर सिखाए गए words को बच्चों से blackboard पर लिखने को कहें।

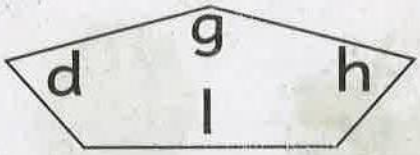
Command: sit down and cross your legs

Q.1 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।









Q.2 उन चित्रों को आपस में मिलाएँ जिनके नाम के first letter समान हों।








Q.2 उन चित्रों को cross(X) करें जिनके नाम के first letter उनके box में दिए गए letters न हों।

r					
d					
g					

Std.1

English

Date:

Day 151

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: Revision of "Land and air vehicles"('truck', 'bus', 'jeep', 'tractor', 'car', 'train', 'scooter', 'rickshaw', 'bullock-cart', 'rocket' & 'aeroplane' इत्यादि के उदाहरण द्वारा बच्चों को समझाएँ) प्रश्न संख्या-3 में बच्चों को वाहन से सम्बन्धित कोई चित्र बनाने को कहें।

Command: touch your right eye with your left hand

Q.1 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



_ruck



_cooter



_rain



_eroplane



_elmet



_eep



_acket



_ullock cart

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।

 _ar	 _rain	 _ickshaw	 _amel
 _ar	 _orse	 _us	 _ut

Q.3 शिक्षक के निर्देश के अनुसार कार्य करें।

Std.1

English

Date:

Day 152

Teacher's Note:
Story: Revision of 'In a fair'
Subject Teaching: Introduction of letter "k"; New words: kitten('किट्न्), key(की), kite(काइट्)
Command: touch your right eye with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



k kitten



key



kite

Q.1 Letter 'k' को trace करें।

k

Q.2 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों को आपस में मिलाएँ जिनके नाम के starting letter समान हों।













Std.1

English

Date:

Day 153

Teacher's Note:
Story: Revision of 'In a fair'
Subject Teaching: Introduction of letter "k"; New words: kettle(केट्ली), kitchen('किचिन्), kingfisher(किंगफिश(र्)) Revision of outdoor games(cricket, kabaddi, hide and seek या अन्य खेल के example देकर समझाएँ)
Command: touch your right eye with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



k kettle



kitchen



kingfisher

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'k' को लिखें।

k							

Q.1 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को tick(✓) करें।



t k n



p i a



t r k



e t k



p c k



n a k



s h a



s h i

Std.1

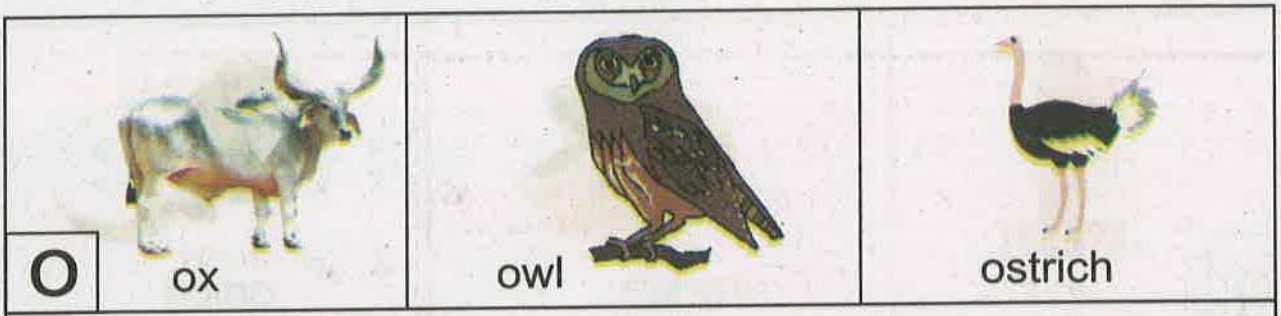
English

Date:

Day 154

Teacher's Note:
Story: Revision of 'In a fair' (Revision of Sounds of Animals like- cat- mews, dog- barks);
Subject Teaching: Introduction of letter "o"; New words: ostrich('ऑस्ट्रिच्), ox(ऑक्स्), owl('ऑउल्);
Command: Touch your left eye with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

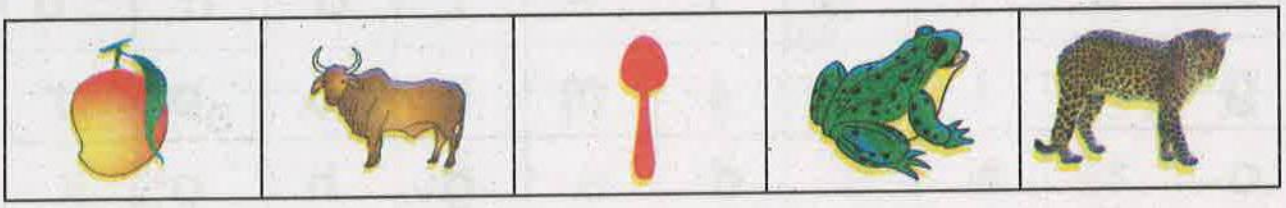


Q.1 Letter 'o' को trace करें।

O

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।

ox	mango	spoon	leopard	frog



spoon	frog	mango	ox	lizard

Std.1

Date:

English

Day 155

Teacher's Note:
Story: Revision of 'In a fair' (Revision of Sounds of Animals like- cat- mews, dog- barks);
Subject Teaching: Introduction of letter "o"; New words: one(वन्), orange(ऑरिन्ज), onion('अन्यन्);
Command: Touch your left eye with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

		
O one	orange	onion

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'o' को लिखें।

O							

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'o' पर tick (✓) लगाएँ।

a	c	d	f	g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	r	s	t	o	c	d
g	h	i	k	l	m	n	o	p	r
o	t	a	c	d	e	g	h	o	k
l	m	n	o	p	i	a	t	a	c
d	e	o	h	i	k	l	m	n	o

Std.1

English

Date:

Day 156

Teacher's Note:

Story: Revision of 'A fat and a cat'

Subject Teaching: Introduction of letter "u"; New words: umbrella(अम्'ब्रेला), umpire('अम्पाइअ(र्)), underwear('अन्डवेअर्); Revision of numbers from 1 to 20.

Conversation: My name is..... .I read in class one. (यह activity बच्चों से समूह में कराएँ)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



u umbrella



umpire



underwear

Q.1 Letter 'u' को trace करें।

u u u u u u u u

u u u u u u u u

u u u u u u u u

u u u u u u u u

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'u' को लिखें।

u							

Std.1

English

Date:

Day 157

Teacher's Note:
Story: Revision of 'A fat and a cat'
Subject Teaching: Introduction of letter "v"; New words: van(वैन्), vase(वास्), vulture('वल्चर्(र्)); Revision of numbers from 21 to 40
Conversation: My name is... . I read in class one. (यह activity बच्चों से समूह में कराएँ)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 V van	 vase	 vulture

Q.1 Letter 'v' को trace करें।

V

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'v' को लिखें।

V

Std.1

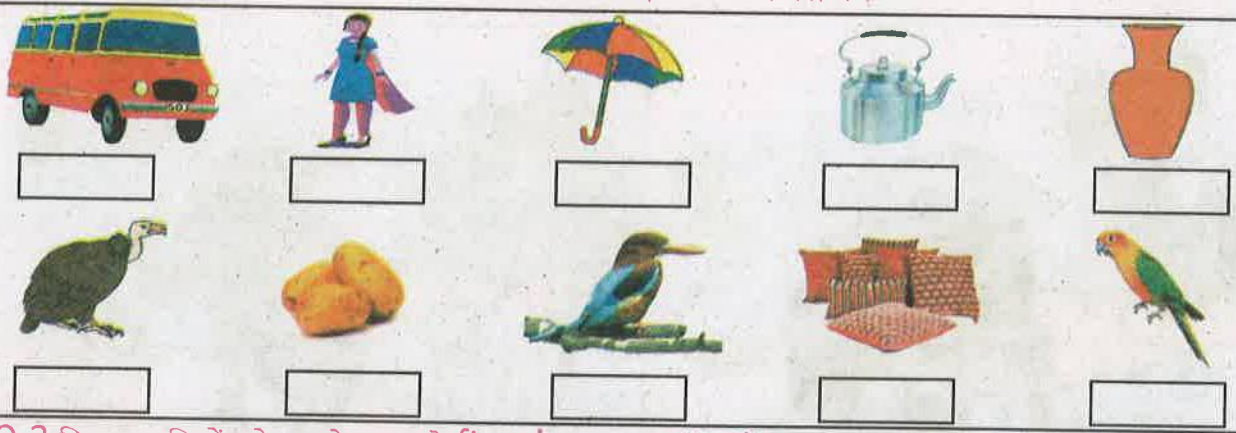
English

Date:

Day 158

Teacher's Note:
Story: Revision of 'A fat and a cat'
Subject Teaching: Revision of all done letters ('s','m','t','a','p','f','c','r','b','n','l','i','g','d','h','j','k','o','v' & 'u')
Command: Rub your hands and clap three times

Q.1 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को box में लिखें।



Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



Q.3 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को box में लिखें।

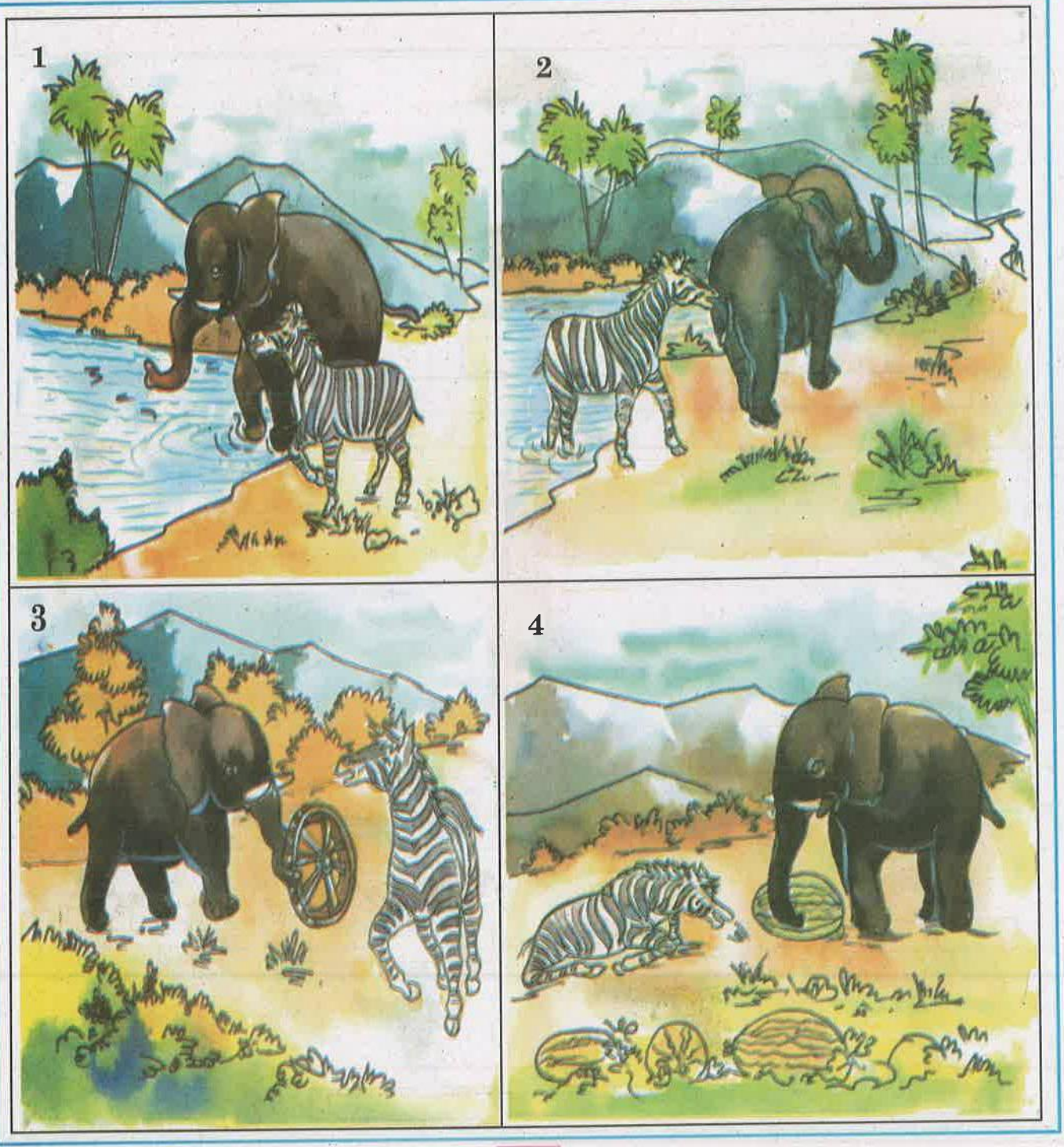


Std.1

Story- Me too...

Day : 159

Teacher's Note for Day- 159: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: elephant, zebra, swim, walk, wheel, watermelon आदि; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Command: Rub your hands and clap three times; Acitvity: "Memory" game.



Std.1

Story- Me too.. (मी टू..)

Days : 160 - 164

Teacher's Note:
बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: elephant, zebra, swim, walk, wheel, watermelon आदि; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें।



Day 160

Elephant बोला– लो मैं चला swim करने।

Zebra ने कहा – मैं भी...me too...

Day 161

Elephant बोला –

लो मैं चला walk करने।

Zebra ने कहा

me too.. me too.





Day 162

Elephant का बच्चा बोला–

मुझे एक wheel मिला।

Zebra ने कहा मैं भी चलाऊँगा।

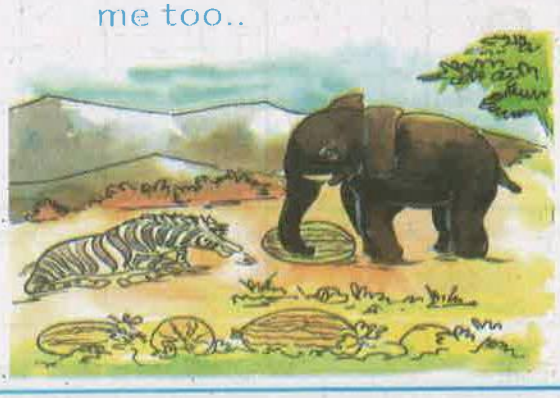
me too..

Day 163

Elephant बोला– मुझे मिला watermelon

Zebra ने कहा– अब मैं नहीं खाऊँगा।

me too..



Std.1

English

Date:

Day 162

Teacher's Note:
Story: 'Me too...' के दिए गए भाग तक।
Subject Teaching: Introduction of letter "w"; New words: wheel(वील्), well(वेल्), watch(वॉच्), wolf(वुल्फ्), woman('वुमन्)
Command: Put your right hand on your head

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



W wheel



well



watch

Q.1 Letter 'w' को trace करें।

W

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 'w' को गोल घेरें।



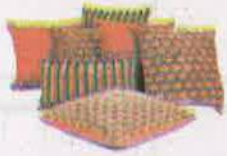
wolf



woman



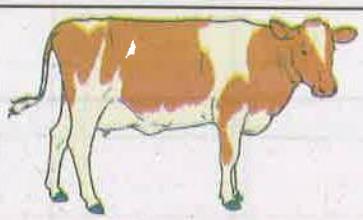
arrow



pillow



news paper



cow

Std.1

English

Date:

Day 163

Teacher's Note:
Story: 'Me too...' पूरी story
Subject Teaching: Introduction of letter "w"; New words: web(वेब्), water('वॉट(र्)), watermelon ('वॉटमेलन्), window('विन्डो), watchman('वॉच्मन्), washerman('वॉश(र्)मन्)
Command: put your right hand on your head

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



W web



water



watermelon

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'w' को लिखें।

W						

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 'w' को गोल घेरें।



window



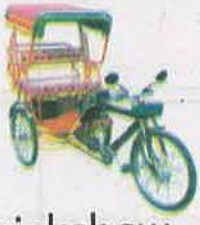
watchman



washerman



crow



rickshaw



owl

Std.1

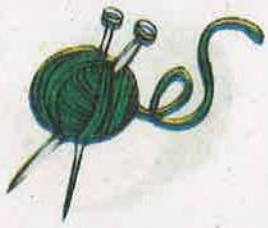
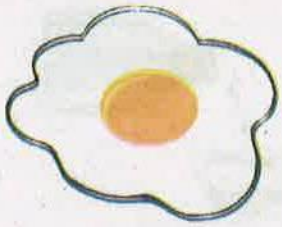
Date:

English

Day 164

Teacher's Note:
Story: 'Me too...' पूरी story
Subject Teaching: Introduction of letter "y"; New words: yarn(यान्), yolk(योक्), yo yo(यो-यो)
Revision of sounds of animals
Command: put your right hand on your head

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

y	yarn	yolk	yo yo
			

Q.1 Letter 'y' को trace करें।

y	y	y	y	y	y	y
y	y	y	y	y	y	y
y	y	y	y	y	y	y
y	y	y	y	y	y	y

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'y' को लिखें।

y						

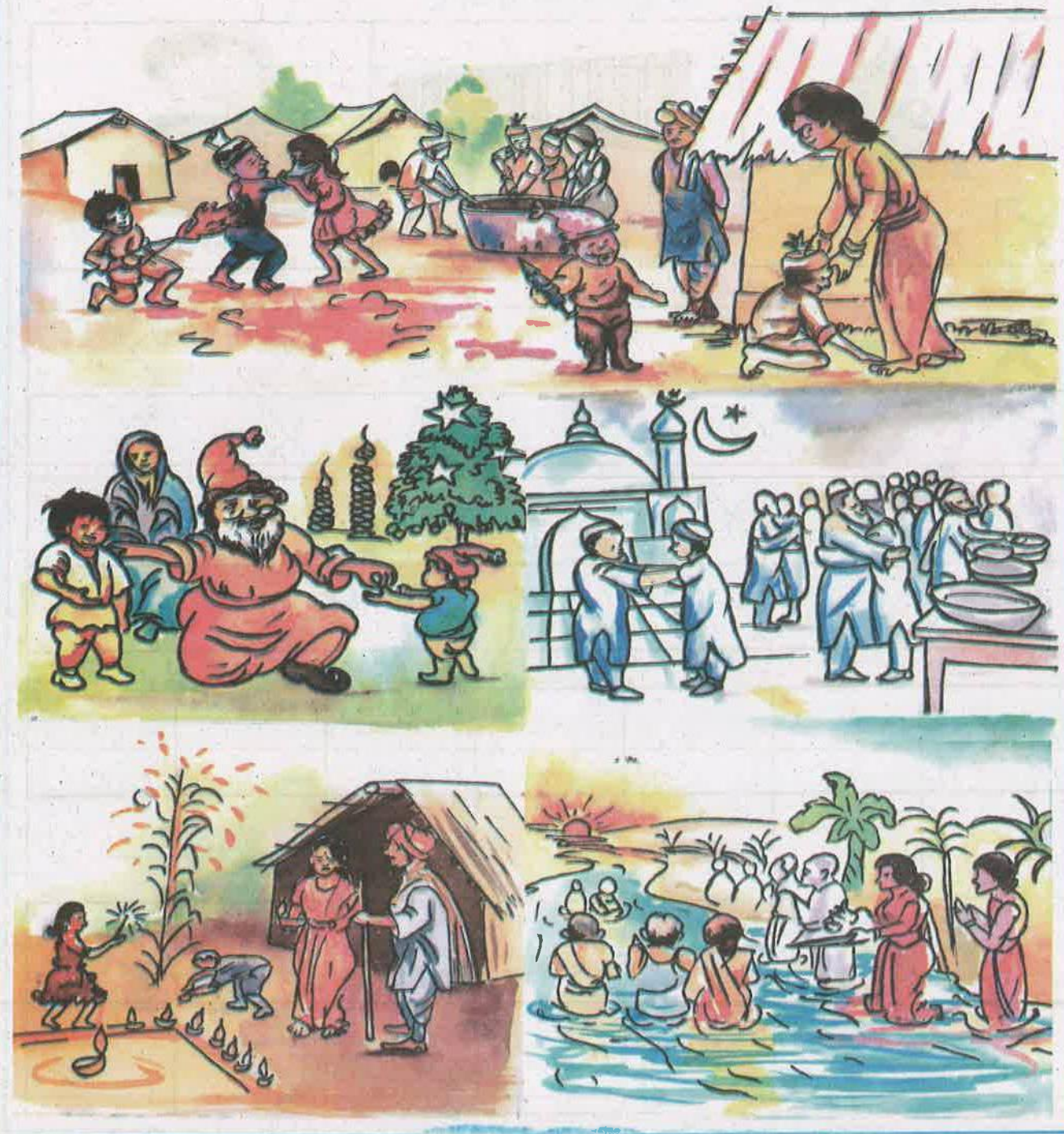
Std.1

Picture Description- Our festivals..

Days : 165 - 169

Teacher's Note for Day-165:

Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर अपनी बात कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: Holi, Diwali, Eid,Christmas, Chhath; चित्र में दिखाए जाने वाले त्योहारों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Command: Put your left hand on your head; Acitvity: Say "Please/thank you" game.



Std.1

English

Date:

Day 166

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

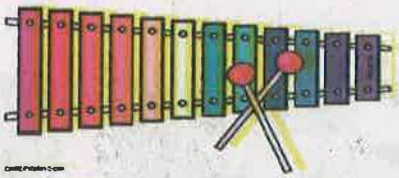
Subject Teaching: Introduction of letter "x"; New words: x-mas tree('एक्समस् ट्री)("'एक्समस्" क्रिसमस का संक्षिप्त रूप होता है), xylophone('ज़ाइलफोन्), x-ray(एक्स्-रे); festivals के बारे में बच्चों से बात करें।

Command: (Revision) touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।



X Xmas tree



xylophone



x-ray

Q.1 Letter 'x' को trace करें।

X

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'x' को लिखें।

X

Std.1

English

Date:

Day 167

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "q"; New words: queen(क्वीन्), quill(क्विल्), quilt(क्विल्ट्)
Revision of 'big' and 'small'; festivals के बारे में बच्चों से बात करें।
Command: (Revision) touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 q queen	 quill	 quilt

Q.1 Letter 'q' को trace करें।

q	q	q	q	q	q	q
q	q	q	q	q	q	q
q	q	q	q	q	q	q
q	q	q	q	q	q	q

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'q' को लिखें।

q						

Std.1

English

Date:

Day 168

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
festivals के बारे में बच्चों से बात करें।

Subject Teaching: Revision of alphabet(सभी letters का Pronunciation के साथ पुनरावृति)

Command: Revision of previous commands

Q.1 दिए गए alphabets उनके सामने दिए गए boxes में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

a					n				
b					o				
c					p				
d					q				
e					r				
f					s				
g					t				
h					u				
i					v				
j					w				
k					x				
l					y				
m					z				

Std.1

English

Date:

Day 169

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ। festivals के बारे में बच्चों से बात करें।; Subject Teaching: Revision of alphabet(सभी letters का Pronunciation के साथ पुनरावृति) Command: Revision of previous commands

Q. दिए गए चित्रों के नाम के first letter को उनके नीचे दिए boxes में लिखें।



Std.1

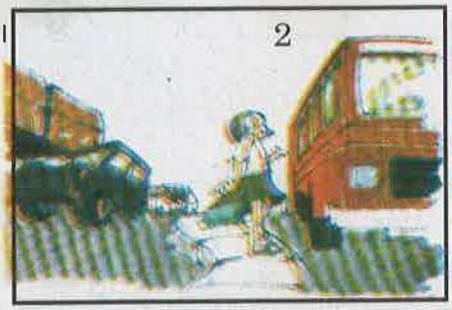
Story- School to home (स्कूल टू होम्)

Days : 170 - 174

Teacher's Note:
शिक्षक Story पढ़ाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Story telling को अवश्य देखें। इस Story के माध्यम से School('स्कूल), Teacher(टीच(र्)), Time(टाईम्), Road(रोड्), Car('का(र्)) आदि, Words को समझाएँ और इनके (Pronunciation) उच्चारण भी सभी बच्चों से कराएँ। साथ ही Concept of 'Time' और Different Vehicles की समझ बच्चों को दें।
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.



Day 170 school की छुट्टी हो गई। सभी बच्चे school से खेलते हुए घर को लौटने लगे। teacher जी भी अपने घर को जा रहे हैं। पिया अपनी friend से बोली- मैं नहीं खेलूँगी। मेरे पास time नहीं है। मुझे घर जाना है।



Day 171 पिया बोली- ऊफ! कितनी भीड़ है। road पर car, bus, truck, cycle और scooter चल रहे हैं। पिया सावधानी से road को cross करती है।



Day 172 जब पिया market की ओर से गुज़रती है, उसे market में तरह-तरह की shops दिखी। toy shop, garment shop, पिया बोली- वाह! कितने अच्छे-अच्छे toys और garments है।
पर आज मैं रुक नहीं सकती, मुझे घर जाना है।
पिया घर की ओर दौड़ पड़ती है।





Day 173 जब पिया घर पहुँची तो वो अपने papa को देखकर बहुत खुश हुई। पिया की mummy भी घर के door पर खड़ी थी। papa ने पिया को गले लगा लिया। पिया भी घर पहुँचकर बहुत खुश है।



Day 174 अब पिया अपने friends के साथ खेलने चली गई। क्योंकि अब उसके पास time ही time है।

Std.1

English

Date:

Day 170

Teacher's Note:
Story: School to home के दिए गए भाग तक
Subject Teaching:revision of alphabet "a"
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

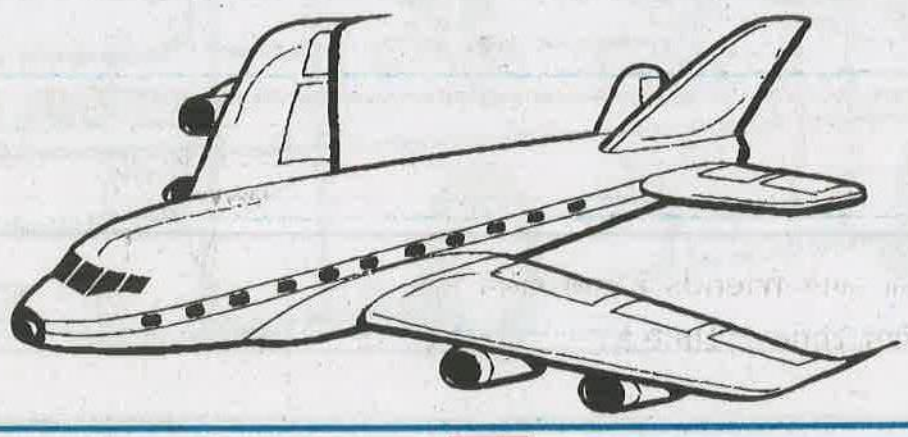
Q.दिये गये words में alphabet "a" को गोल घेरें।

aeroplane	fat	car	parrot
washerman	cat	bar	potato
peacock	mat	bear	tomato

Q. निम्नलिखित letters को trace करें।

sun	bus	car
sun	bus	car
sun	bus	car

Q.चित्रों में रंग भरें।



Std.1

English

Date:

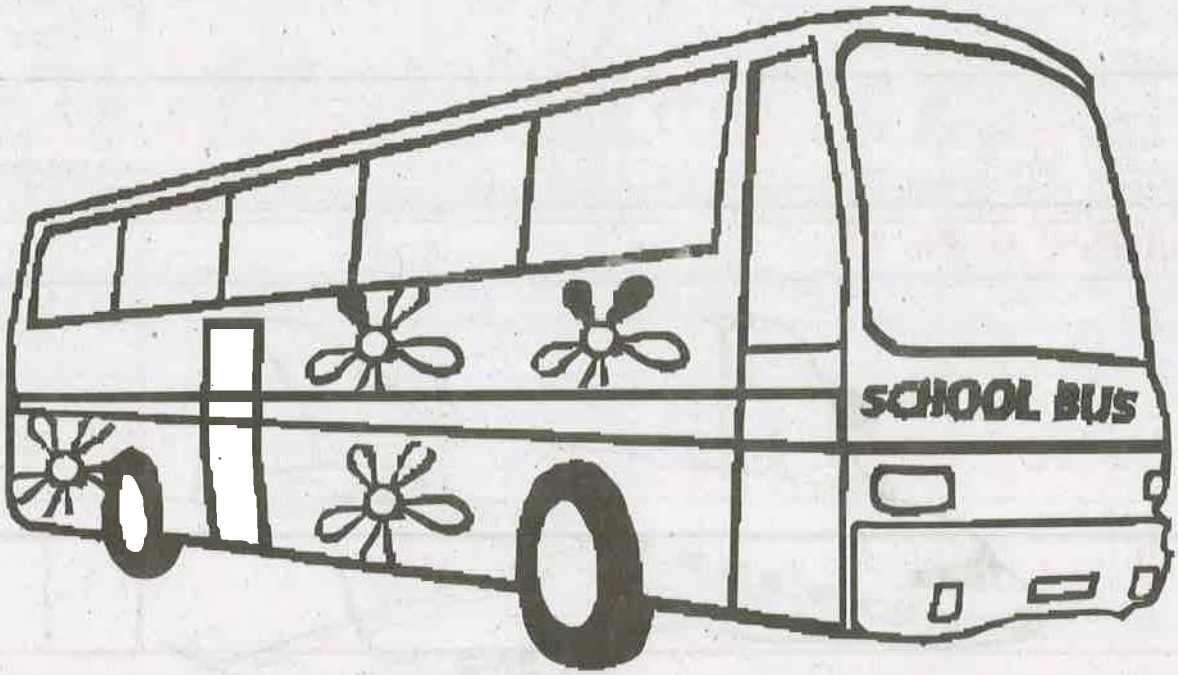
Day 171

Teacher's Note:
Story: School to home के दिए गए भाग तक
Subject Teaching:revision of alphabet "b"
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

Q. दिये गये words में alphabet "b" को गोल घेरें।

bus	rabbit	box
blackboard	buffalo	boy
brinjal	cub	bag

Q. चित्रों में रंग भरें।



Std.1

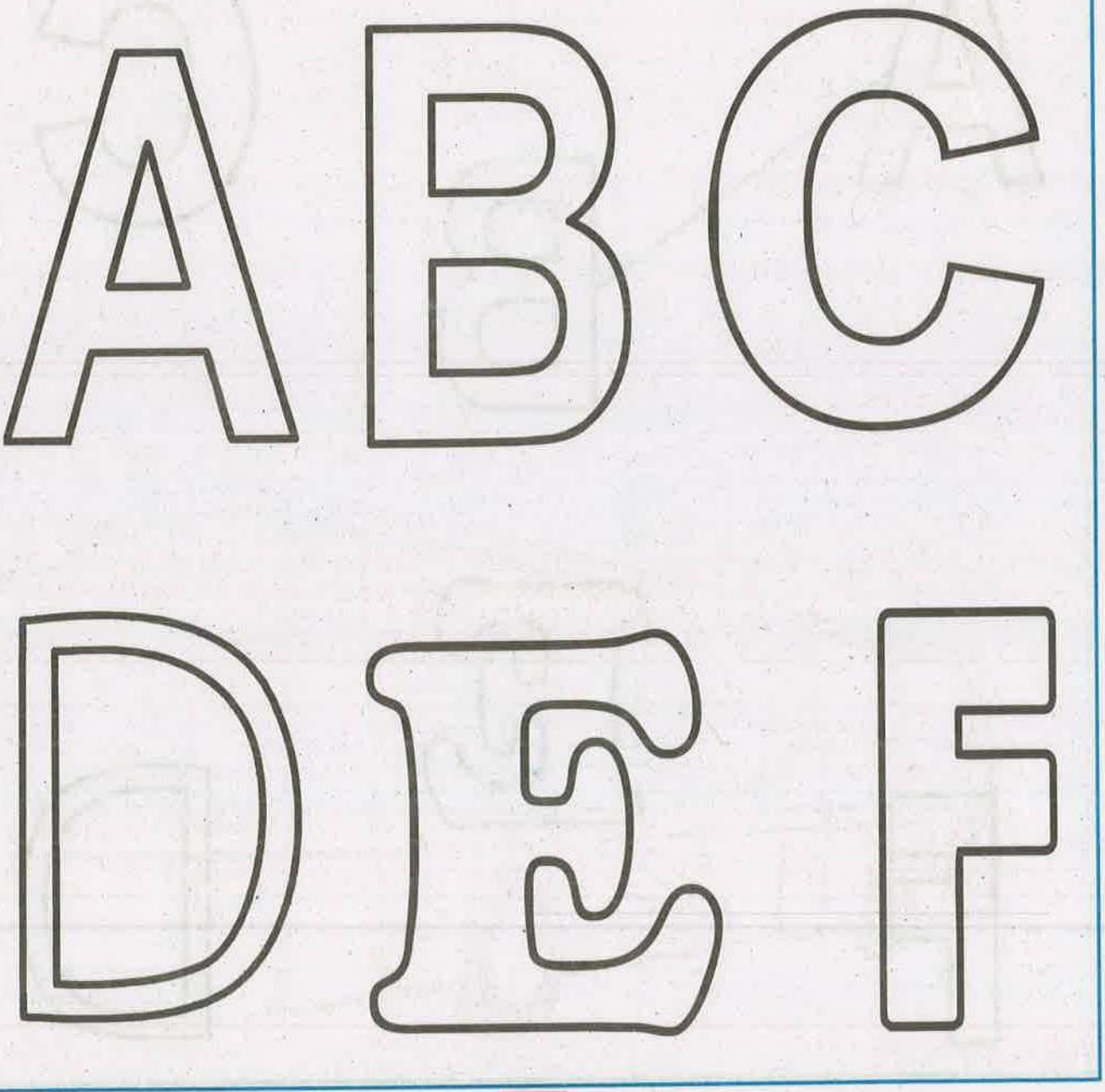
English

Date:

Day 172

Teacher's Note:
Story: School to home के दिए गए भाग तक
Subject Teaching:revision of alphabet "a, b, c, d, e, f"
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

Q. दिए गए आकृतियों में रंग भरें।



Std.1

English

Date:

Day 173

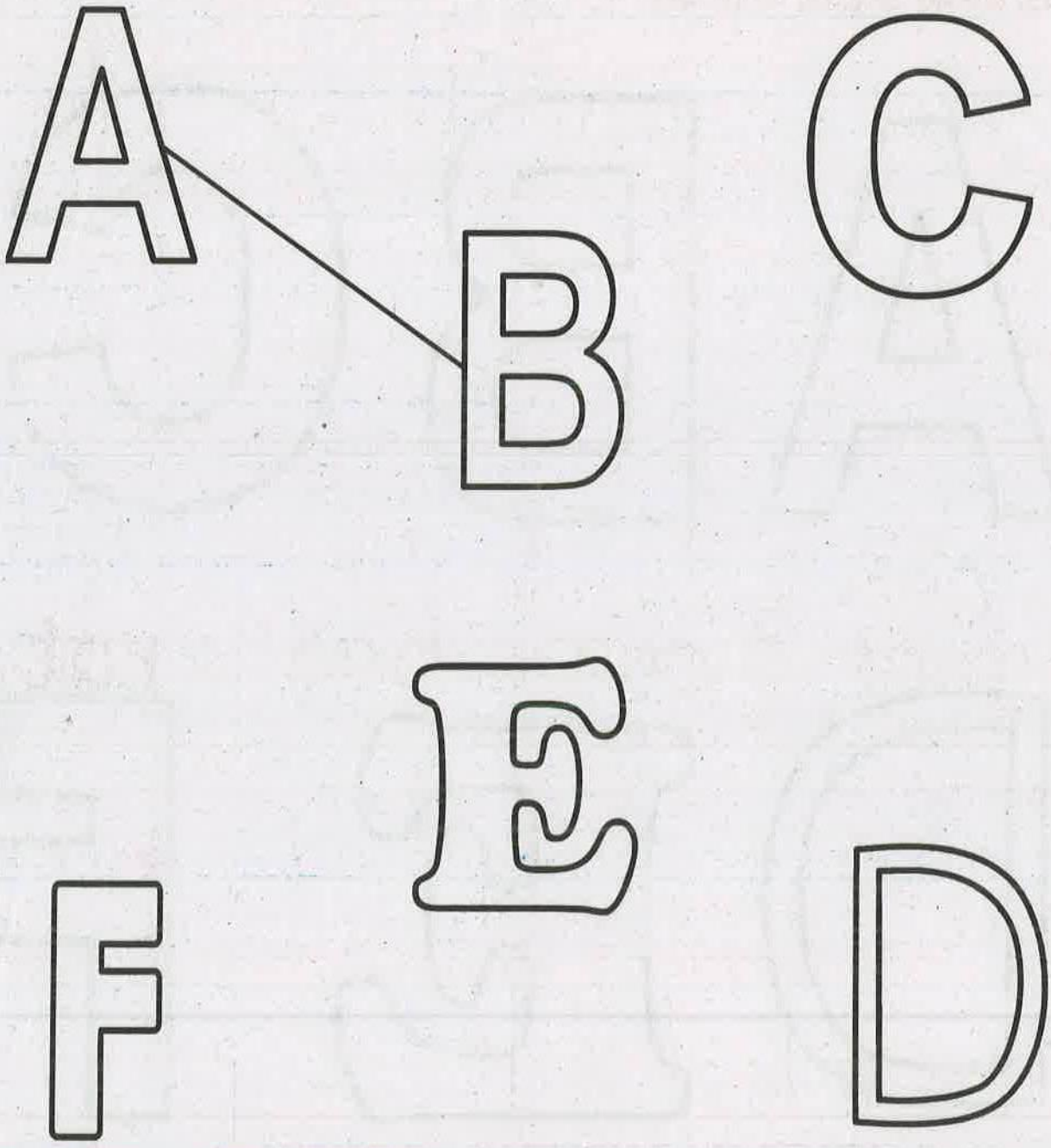
Teacher's Note:

Story: School to home के दिए गए भाग तक

Subject Teaching:revision of alphabet "a, b, c, d, e, f"

Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

Q. दिए गए आकृतियों को क्रम से मिलाएँ और उनमें रंग भरें।



Std.1

English

Date:

Day 174

Teacher's Note:
Story: School to home पूरी story
Subject Teaching:revision of alphabet "a, b, c, d, e, f"
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

Q. दिए गए words को नीचे box में लिखें।

fat	sun	bus	car
mat	cat	bat	rat

Std.1

Date:

Rhyme: A B C Green Green Tree

Days : 175 - 180

Teacher's Note:
Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme को निर्देश को पढ़े। सिखाए जाने वाले words: tree (ट्री), snake(स्नेक), kite(काइट), bell (बेल) और toe(टो) और bed(बेड)। साथ ही बच्चों को near(निअ(र)), far(फ़ा(र)), का concept भी दें और vex(वेक्स) जैसी भावना को भी समझाएँ।
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...
Activity: "Sonu says" game



A B C (ए बी सी)
Green Green Tree (ग्रीन ग्रीन टी)



D E F (डी ई एफ)
Snakes Are Deaf (स्नेकस आर डेफ)

G H I (जी एच आई)



Kites Fly High (काइटस फलाइ हाइ)



J K L (जे के एल)
Ding Dong Bell (डींग डोंग बेल)



M N O (एम एन ओ)
Tick Tack Toe (टिक टेक टो)



P Q R (पी क्यू आर)
Near And Far (निअर एण्ड फार)

S T U (एस टी यू)



God Bless You (गोड ब्लेस यू)
V W X (वी डब्लयू एकस)
Do Not Vex (डू नोट वेकस)

Y And Z (वाय एण्ड जेड)
Go To Bed (गो टू बेड)

Std.1

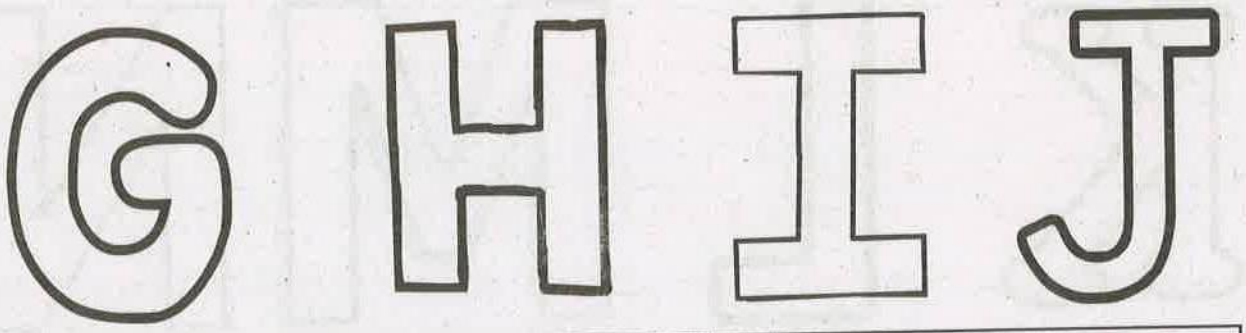
English

Date:

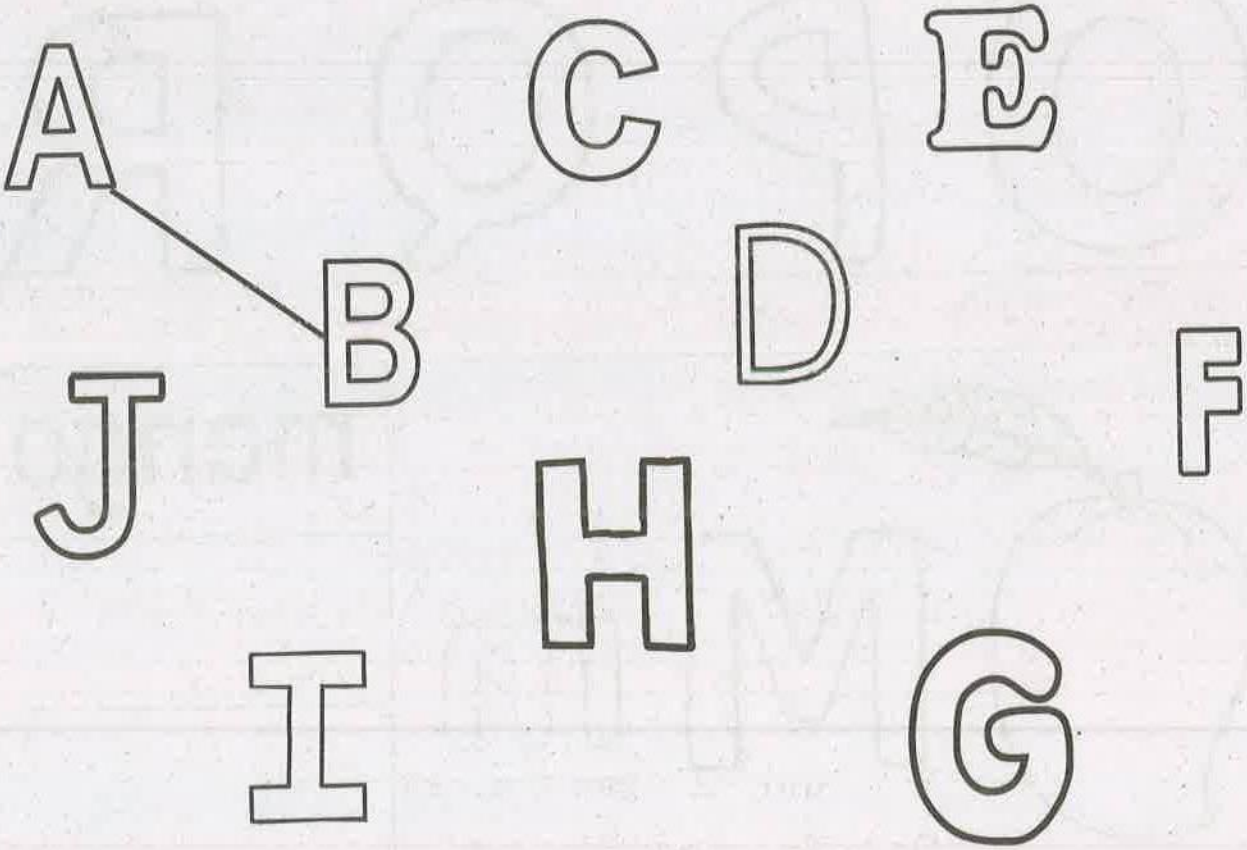
Day 176

Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of alphabet"g, h, i, j"
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।



Q.2 दिए गए आकृतियों को क्रम से मिलाएँ और उनमें रंग भरें।



Std.1

English

Date:

Day 177

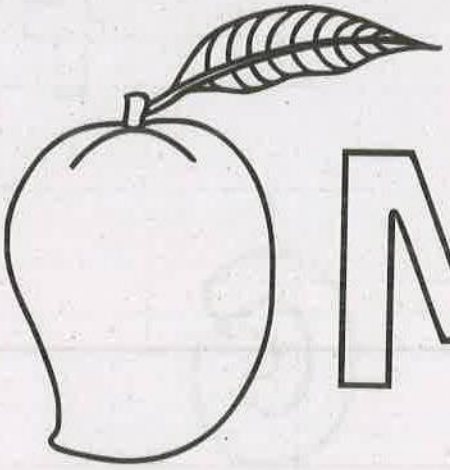
Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of alphabet "k, l, m, n, o, p, q, r"
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।

K L M N

O P Q R

Q.2 दिए गए चित्र में रंग भरें और box में उसका नाम लिखें।



M m

mango

Std.1

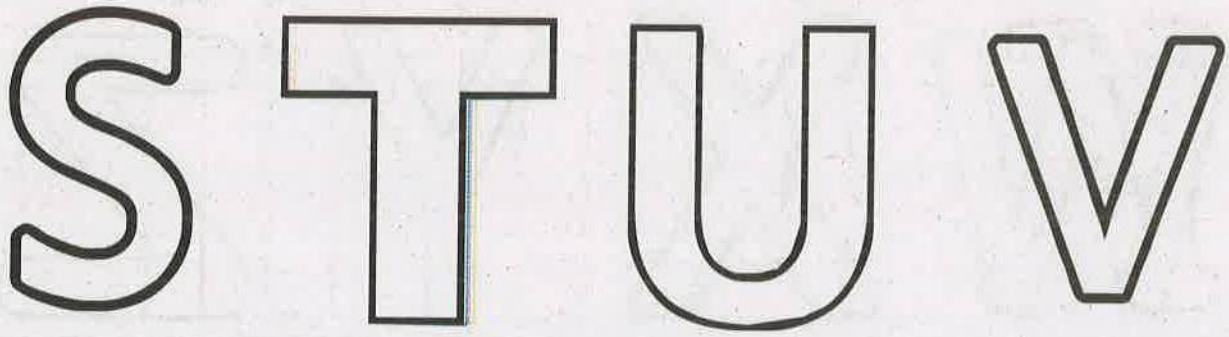
English

Date:

Day 178

Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of alphabet "s, t, u, v"
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।



Q.2 दिए गए words को नीचे box में लिखें।

sun	gun	fun	bus

Std.1

English

Date:

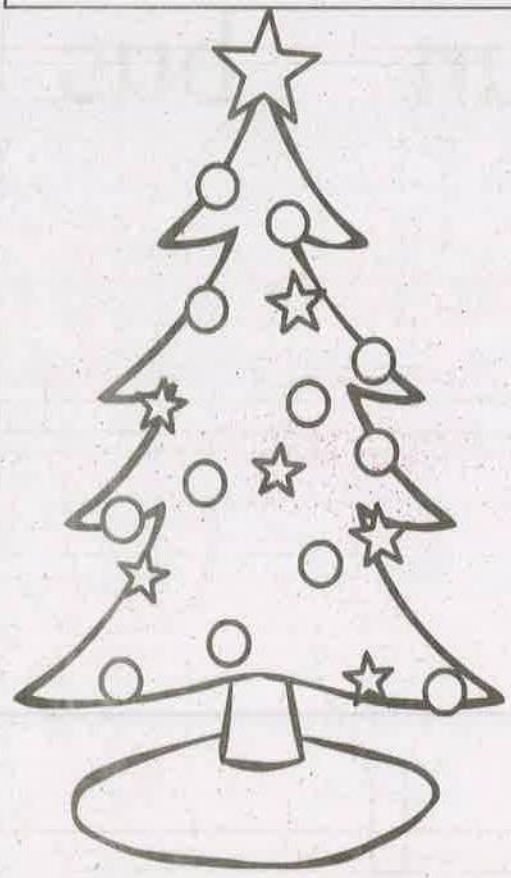
Day 179

Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of alphabet "w, x, y, z"
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।

W X Y Z

Q.2 दिए गए चित्र में रंग भरें और box में दिए word को लिखें।



X

x

Xmas

Std.1

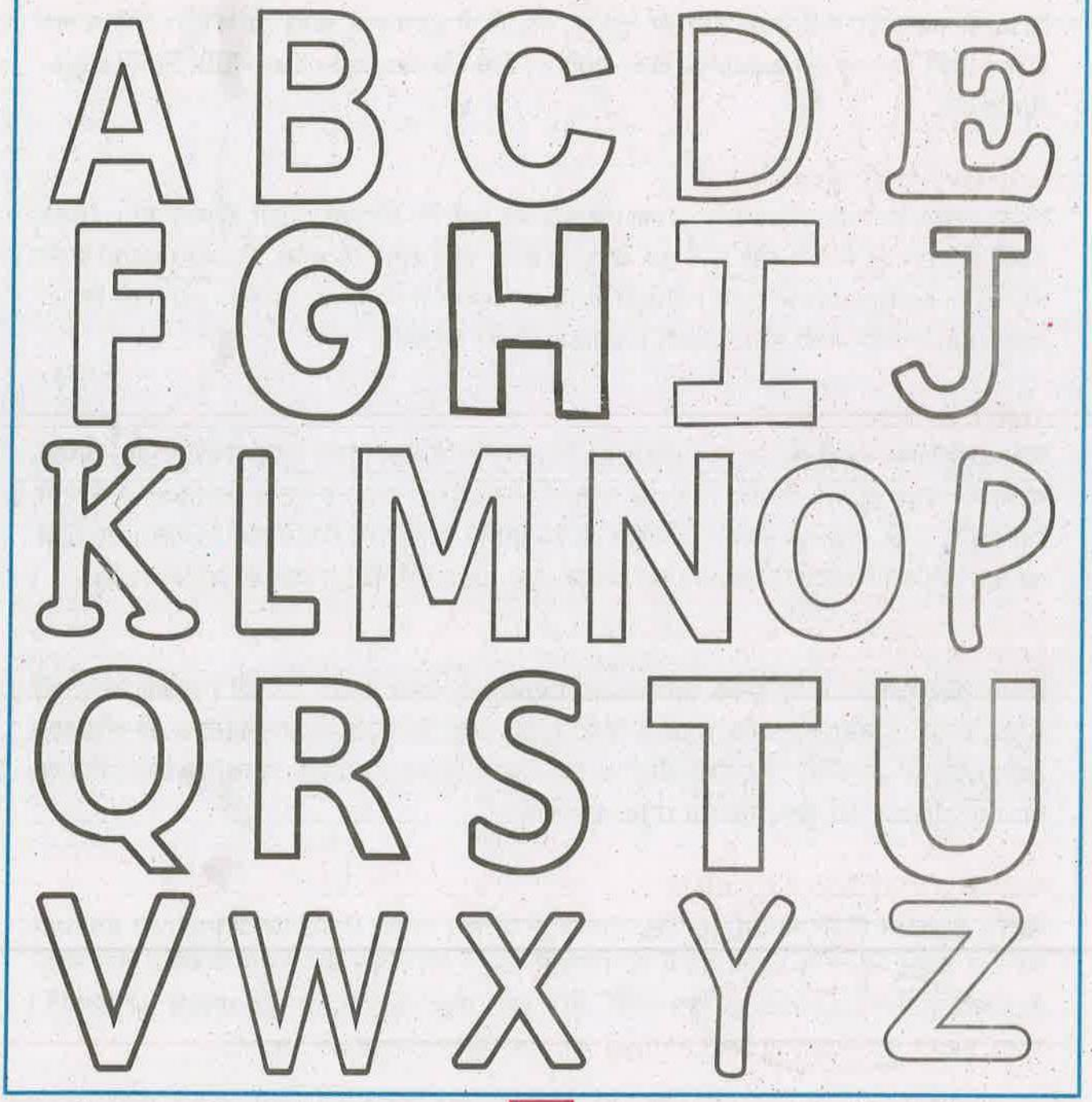
English

Date:

Day 180

Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of all alphabets.
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।



Std.1

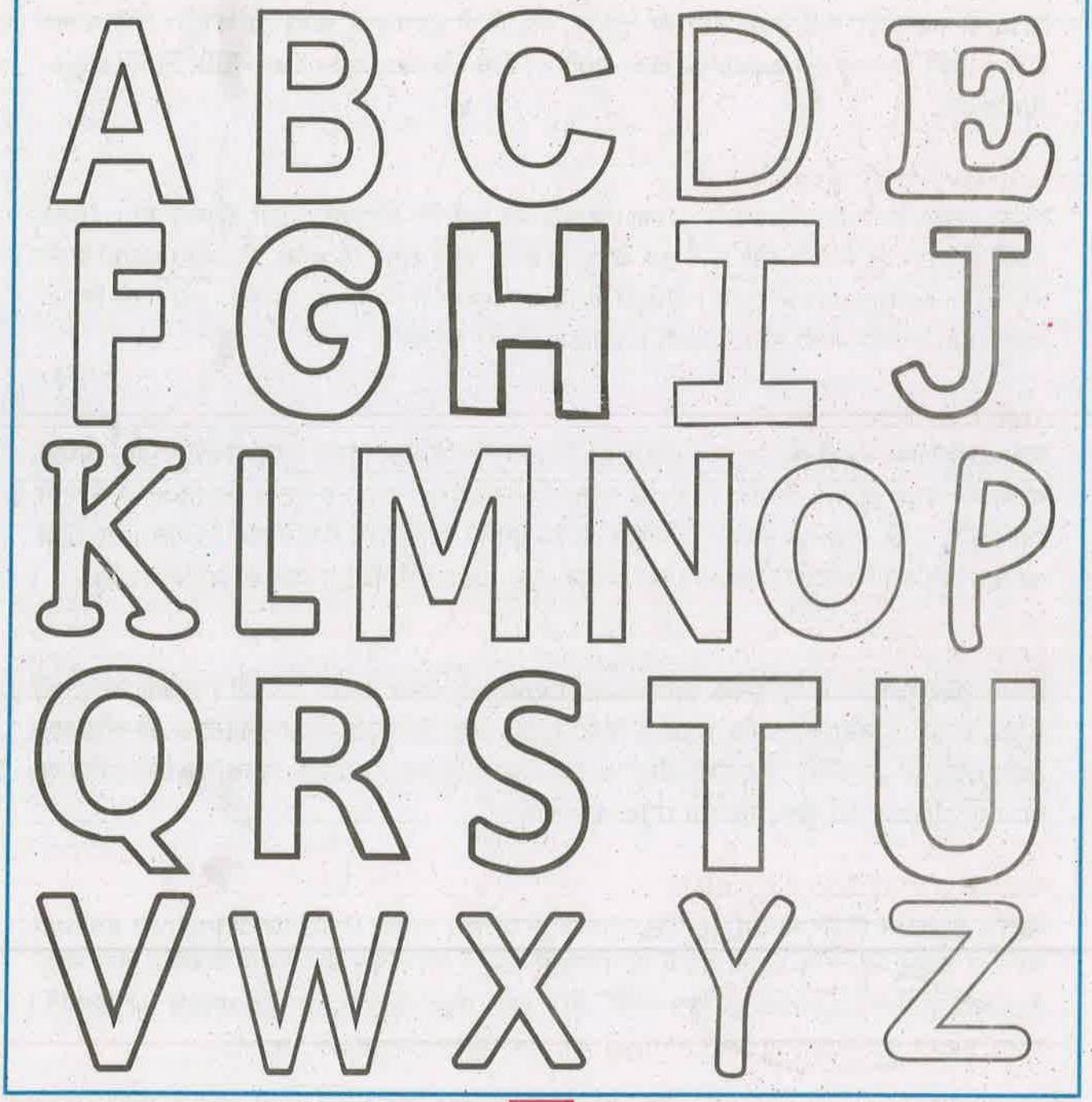
English

Date:

Day 180

Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of all alphabets.
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।



Appendix-1
English Activities

Activity: "Sonu says" game:

इस game में " Sonu says " कहकर बच्चों को कुछ करने का निर्देश दें। किंतु जब बिना " Sonu says " कहे कोई भी निर्देश दें तब बच्चों को वह कार्य नहीं करना है। उदाहरण के लिए:-

यदि शिक्षक/शिक्षिका " Sonu says- Touch your head " कहें तो हीं बच्चों को अपना head छूना है, अन्यथा नहीं। यदि बच्चे ऐसा करें तो वे game से बाहर हो जाएंगे। इसके अतिरिक्त यदि बच्चे head के स्थान पर कोई अन्य अंग को छूते हैं, तब भी वे game से बाहर हो जाएंगे। इसी प्रकार अन्य निर्देशों के साथ इस game को खेल सकते हैं। जैसे- Sonu says- Turn left, Sonu says- Jump etc.

Activity: Rapid commands

शिक्षक/शिक्षिका पहले सिखाए हुए commands को तेजी से बोलकर बच्चों से करवाएँ। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को command करने को कहेंगे। command को गलत तरीके से follow करनेवाला समूह हार जाएगा। ध्यान रहे कि जो command जल्दी-जल्दी हो सके उन्हीं commands को करवाएँ।

Activity: Memory game

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को विभिन्न utensils के नाम बताएँ और उनसे उनके उपयोग पूछें। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को utensil के नाम कहेंगे और दूसरे समूह के बच्चे उसके चित्र को दिखाएँगे। गलत चित्र दिखनेवाला या गलत utensil का नाम लेनेवाला समूह हार जाएगा। इसी प्रकार अन्य topics में भी इस खेल का उपयोग करें।

Activity: Let's sing

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को उनके favourite rhyme को गाकर सुनाने को कहें। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को पाठ्यपुस्तक की कोई एक rhyme सुनाने को कहेंगे और दूसरे संमूह के बच्चे उस rhyme को गाएँगे। गलत rhyme गानेवाला या गलत rhyme का नाम लेनेवाला समूह हार जाएगा।

Activity: "Sounds of Animals"

शिक्षक/शिक्षिका किसी भी animal की आवाज़ निकालकर बच्चों से उसे पहचानकर उस animal का नाम बताने को कहें। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को किसी animal के नाम कहेंगे और दूसरे समूह के बच्चे उसकी आवाज़ को बताएँगे। गलत आवाज़ बतानेवाला या गलत animal का नाम लेनेवाला समूह हार जाएगा।

Activity: Colour, Colour which colour?

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को colour के नाम बताएँ जिनसे संबंधित वस्तुएँ उनके आसपास मौजूद हो। और फिर बच्चे उन वस्तुओं को छूने को कहें। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को आसपास मौजूद रंगों को पहचानकर उसका नाम बताने को कहेंगे या रंगों के आधार पर वस्तुओं को बाँटने को कहें।

Activity: Who am I?

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को कुछ समूहों में बाँट दें और फिर किसी भी पशु या पक्षी की आवाज निकालें अथवा उनकी कोई विशेषता/उपयोग बताएँ। जो समूह अधिक सही उत्तर दे वह जीतेगा। इसी प्रकार अन्य topics में भी इस खेल का उपयोग करें। शिक्षक/शिक्षिका इसमें सभी बच्चे की सहभागिता सुनिश्चित करें।

Activity: Clap and snap game

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को समझाएँ कि जब वे utensils के नाम बोलें तब उन्हें clap करना है पर जब वे किसी flower का नाम लें तो उन्हें snap करना है। इसी प्रकार अन्य topics में भी इस खेल का उपयोग करें। शिक्षक/शिक्षिका इसमें सभी बच्चे की सहभागिता सुनिश्चित करें।

Activity: Say Please/ Thank you game.

शिक्षक/शिक्षिका सभी बच्चों को एक गोल घेरे में बैठाएँ। फिर उन्हें समझाएँ कि कोई एक बच्चा अपने आसपास के दोनों ओर के बच्चों को **start please** कहकर छूएगा और फिर वे बच्चे अपने बगलवाले बच्चे को **please** कहकर छूते जाएँगे। गोल घेरे का चक्कर लगाते हुए जिन दो बच्चों पर **meeting point** बनेगा वहाँ के दोनों के बच्चे एक-दूसरे को **"Good morning-thank you"** कहकर अपना स्थान छोड़ देंगे। और पुनः दूसरे बच्चे से **game** को प्रारंभ करना है। शिक्षक/शिक्षिका इसमें सभी बच्चे की सहभागिता सुनिश्चित करें।

Activity: Train Ride game

बच्चों की एक train बनाएँ और उन्हें कक्षा में घुमने को कहें। बच्चों को समझाएँ की जब train चलती है तब " छुक छुक छुक... " की ध्वनि आती है, इसलिए वे भी ऐसी ध्वनि निकालें। और साथ-साथ शिक्षक/शिक्षिका के कहे गए निर्देशों का भी पालन करें। जैसे- यदि शिक्षक/शिक्षिका कहें कि " Go fast " तो बच्चे तेज चक्कर लगाएँ।

Activity: Answer the question

Ask the questions like- Name the vehicle with three wheels ,two wheels and four wheels; which vehicles do not need petrol or diesel?





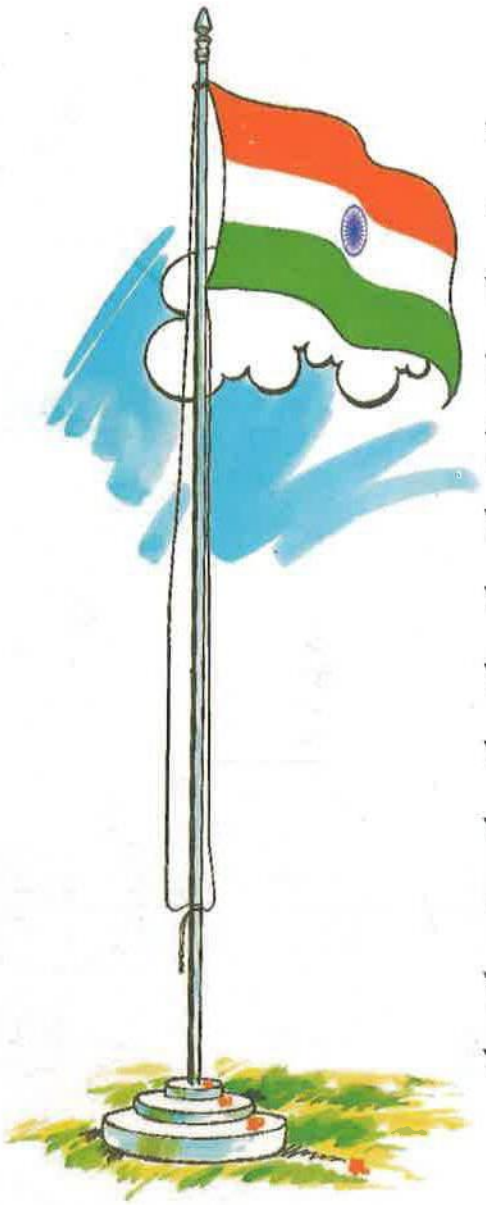
देख कर पार करें



वन्दे मातरम्

सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्य-श्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्र-ज्योत्स्ना-पुलकित-यामिनीम्
फुल्ल-कुसुमित-द्रुमदल-शोभिनीम्
सुहासिनीं, सुमधुरभाषिणीम्
सुखदां, वरदां, मातरम्।
वन्दे मातरम्॥





राष्ट्र-गान

जन-गण-मन-अधिनायक जय हे,
भारत - भाग्य - विधाता।
पंजाब सिंध गुजरात मराठा,
द्राविड़ - उत्कल - बंग।
विंध्य - हिमाचल - यमुना-गंगा,
उच्छल - जलधि - तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मागे
गाहे तव जय गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे,
भारत - भाग्य - विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।

सत्र 2019-20

ब्लोजम, अंग्रेजी, कक्षा-1

बिहार स्टेट टेक्स्ट बुक पब्लिशिंग
कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना