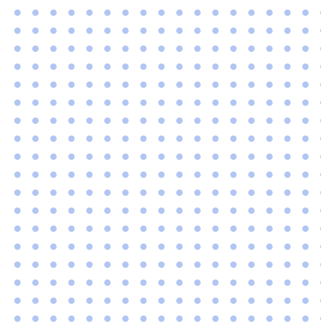




FOR RAJASTHAN CLASS 10 PREPARATION

Rajasthan Board 10th Model Paper 2027 Sindhi

EXAM

Rajasthan Class 10

YEAR

2027

TYPE

Sample Paper

SUBJECT

Sindhi

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
माध्यमिक स्तर प्रस्तावित प्रश्न-पत्र प्रारूप (Design) सत्र 2026-2027

विषय: तृतीय भाषा सिंधी (Third Language Sindhi)	कक्षा: 10वीं (Class - X)
समय: 3:15 घण्टे (195 मिनट)	पूर्णांक: 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंक भार (Weightage to Objectives)

क्र.सं.	उद्देश्य / योग्यताएं (Objectives & Competencies)	अंक भार	प्रतिशत (%)
1	ज्ञान (Knowledge / Awareness) - जागरूकता	20	25.00%
	• निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	10	12.50%
	• प्रक्रिया की समझ (Understanding of the Process)	10	12.50%
2	संवेदनशीलता (Sensitivity)		
	• संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	7	8.75%
	• व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50%
	• सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75%
3	सृजनात्मकता (Creativity)		
	• नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	6	7.50%
	• लचीलापन (Flexibility)	2	2.50%
	• प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50%
	• अन्वेषण (Exploration)	4	5.00%
	• विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50%
कुल योग (Total)		80	100.00%

2. प्रश्नों के प्रकार व अंकभार (Type of Questions and Marks Weightage)

खण्ड	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंकों का)	संभावित समय (मिनटों में)
खण्ड 'अ'	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective Questions)	16	1	16	20.0%	16
खण्ड 'ब'	अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (Very Short Answer)	6	2	12	15.0%	12
खण्ड 'स'	लघुत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer)	8	3	24	30.0%	24
खण्ड 'द'	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र आधारित प्रश्न एवं पत्र लेखन / कहानी लेखन / ई-मेल लेखन आदि	4	4	16	20.0%	86
खण्ड 'य'	निबंध लेखन / लेख आदि (Essay / Article Writing)	2	6	12	15.0%	42
योग (Total)		36	-	80	100.0%	180
प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय:						15
कुल समय (180 मिनट हल करने हेतु + 15 मिनट पढ़ने हेतु):						195 मिनट (3:15 घण्टे)

नोट:- प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित (Case Based) प्रश्न अनिवार्य रूप से दें।

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात (Weightage by Objectives)

क्र.सं.	योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता (Awareness)	संवेदनशीलता (Sensitivity)	सृजनात्मकता (Creativity)
1.	प्रश्नों की संख्या	23	07	06
2.	प्रतिशत (%)	50%	25%	25%

4. प्रश्नों के कठिनाई स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात (Weightage by Difficulty Level)

क्र.सं.	कठिनाई स्तर (Difficulty Level)	सरल (Easy)	मध्यम (Average)	कठिन (Difficult)
1.	प्रश्नों की संख्या	09	18	09
2.	प्रतिशत (%)	25%	50%	25%

इकाई एवं अध्यायवार अंकभार

विषय: तृतीय भाषा सिंधी (Third Language Sindhi)

पूर्णांक: 80 | समय: 3.15 घंटे

क्र. सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय का विवरण	निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	अपठित बोध	6	7.50
2	रचना (मजमून/प्रार्थना पत्र/ पत्र/ रिपोर्टाज विज्ञापन/ डायलॉग)	14	17.50
3	व्याकरण	10	12.50
4	पाठ्य पुस्तक - गद्य	25	31.25
5	पाठ्य पुस्तक - पद्य	25	31.25
	कुल योग	80	100.00

मॉडल प्रश्न पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट 2026-27

कक्षा: X

विषय: तृतीय भाषा सिंधी (Third Language Sindhi)

समय: 3.15 घंटे

पूर्णांक: 80

क्र. सं.	क्षमताएँ	जागरूकता (Awareness)												संवेदनशीलता (Sensitivity)												रचनात्मकता (Creativity)																अंको का योग								
	उद्देश्य	ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				व्यापक/				सहयोग / योगदान				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण					अवधारणाओं का मिलन							
	प्रश्नों के प्रकार	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय	वस्तुनिष्ठ	अतिवस्तुनिष्ठ	समुझर्तिय	दीर्घतर्तिय									
	इकाई / अध्याय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45				
1	अपठित गद्यांश												*35(1)								-3																								06					
2	निबंध																												*36(1)															-3		06				
3	प्राथम्यता पत्र/पत्र/सिंघोर्ताव																*34(2)																												-2		08			
4	व्याकरण	12(1)		*30(2)			*29(3)			13(1)			-1																																			10		
5	पाठ्यपुस्तक - गद्य	1(1) 8(1) 14(1)	17(2) 18(2)	23(3)			2(1)	25(3)									24(3)																															25		
6	पाठ्यपुस्तक - पद्य	6(1) 10(1)	20(2)	26(3)				27(3)		5(1)	21(2)		*31(2)					-2			28(3)						4(1)	19(2)																		11(1)				25
कोलम के अंको का योग		6	6	8	—	—	4	6	—	4	2	1	3	—	—	3	4	—	—	3	3	3	2	—	2	1	2	—	3	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	4	1	—	—	5		80			
उद्देश्यानुसार कुल योग		20				10				10				7				6				7				6				2				2				4				6					80			
कुल योग (अभ्यास)		40												20												20																	80							

1. (*) आंतरिक विकल्प
2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या 'प्रश्न क्रमांक है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या 'अंक' को दर्शाती है।
3. उक्त ब्ल्यू प्रिंट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिंट अलग हो सकता है।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

माध्यमिक परीक्षा — मॉडल प्रश्न पत्र 2026-27

कक्षा: 10वीं (कक्षा-10)

विषय: तृतीय भाषा सिंधी (Third Language Sindhi)

Sub Code - 74

समय: 3:15 घंटे

पूर्णांक: 80

शागिर्दनि लाइ ज़रूरी हिदायतू:

1. शागिर्द पहिरीं पहिंजे सुवाली पर्चे ते रोल नं. ज़रूर लिखन।
2. सभई सुवाल करण ज़रूरी आहिन। हर हिक सुवाल जूं मार्कू सुवाल जे साम्हूं लिखियल आहिनि।
3. **खण्ड 'अ'** में सही जवाब चूडण वारा (वस्तुनिष्ठ) सुवाल आहिन। बहुविकल्पी सुवालनि में हरहिक सुवाल लाइ चार जवाब डिनल आहिन। सही जवाब चूडे, पहिंजी जवाबी कॉपीअ (उत्तर-पुस्तिका) में लिखो।
4. **खण्ड 'ब'** में तमाम नंढा सुवाल आहिन। इन्हनि सुवालनि जा जवाब अंदाज़न 20 खां 30 लफ़ज़न में ही लिखणा आहिन।
5. **खण्ड 'स'** में नंढा सुवाल आहिन, इन्हनि जा जवाब अंदाज़न 30 खां 50 लफ़ज़न में लिखणा आहिन (यां सुवाल में डिनल हिदायतुनि मूजिब)।
6. **खण्ड 'द'** में वडा, मज़मून रूपी सुवाल आहिन, इन्हनि जा जवाब अंदाज़न 100 खां 150 लफ़ज़न में लिखणा आहिन (यां सुवाल में डिनल हिदायतुनि मूजिब)। जिते ज़रूरत हुजे, उते डिनल हिदायत मूजिब चित्र, सारणी, नक्शो, ग्राफ या लीकुन वगैरह जो उपयोग करे सधिजे थो।
7. सुवाल नंबर [29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36] में या जो विकल्प डिनल आहे। जवाब लाइ को हिकु विकल्प चूडिणो आहे।
8. सुवालनि जो जवाब लिखण वक्रतु सुवाल नंबर ज़रूर लिखो।
9. जवाबी कॉपीअ में अजाई कट सट, ओवरराइटिंग ऐं गलत लेखनीअ खां बचो। पत्रे जे बिन्ही पासन ते लिखो।
10. सुवाली पर्चे में जेकडहिं कहिं सुवाल बाबत खास हिदायत डिनल हुजे, त उन्हनि जी पालना करण ज़रूरी आहे।

(

खण्ड (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Multiple Choice Questions)**[16 × 1 = 16 अंक]****प्रश्न क्रमांक 1. बेकनि अनुसार पढ़ण जो मुख्य मकसद आहे-****(1)**

- (अ) बहस करण
- (ब) तोरण तकण ऐं वीचार करण
- (स) याद करण
- (द) पास थियण

प्रश्न क्रमांक 2. शीरीं कहिड़े उहिदेदार जी धीअ बणिजी आई हुई?**(1)**

- (अ) कमाण्डर
- (ब) डाक्टर
- (स) कलेक्टर
- (द) मास्तर

प्रश्न क्रमांक 3. अजीत पंहिंजी शादीअ में रस्म जो विरोध करे थो -**(1)**

- (अ) बाल विवाह
- (ब) पर्दा प्रथा
- (स) बेमेल शादी
- (द) डेती लेती

प्रश्न क्रमांक 4. "अखर पढ़ अलिफ जो" में शाह साहिब जो इशारो आहे -**(1)**

- (अ) ईश्वर खे याद करण
- (ब) किताबनि खे विसारण
- (स) अरबी सिखण
- (द) पन्ना फारण

प्रश्न क्रमांक 5. वेदांती शाइर आहे -**(1)**

- (अ) शाह
- (ब) सचल
- (स) सामी
- (द) ज़िया

(

प्रश्न क्रमांक 6. सचल सरमस्त जो असुलुको नालो आहे-

(1)

- (अ) अब्दुल वहाब
- (ब) मिर्जा कलीच
- (स) चैनराइ
- (द) अब्दुल लतीफ़

प्रश्न क्रमांक 7. 'मुल्हु' कहाणीअ में पोढ़ीअ जे भाइटिये जो नालो हो-

(1)

- (अ) मोहन
- (ब) अशोक
- (स) रमेश
- (द) कन्हैया

प्रश्न क्रमांक 8. "विछोड़ो" किताब ते सुंदरी उत्तमचंदाणी खे इनाम मिलियो -

(1)

- (अ) पद्म श्री
- (ब) नेहरू इनाम
- (स) नोबेल पुरस्कार
- (द) मर्कजी साहित्य अकादमी

प्रश्न क्रमांक 9. मिर्जा कलीच बेग खे खिताब मिलियो -

(1)

- (अ) सर
- (ब) पद्म श्री
- (स) शम्स अल्उलमा
- (द) नोबेल

प्रश्न क्रमांक 10. अइट मां कटियल सुट मां ठहे थो-

(1)

- (अ) स्वदेशी कपड़ो
- (ब) रेशमी कपड़ो
- (स) नाइलॉन
- (द) सिल्क

(

प्रश्न क्रमांक 11. बेवस "कुदरत वारा" चयो आहे -

(1)

- (अ) राजा
- (ब) पखी
- (स) इंसान
- (द) ईश्वर

प्रश्न क्रमांक 12. हर्फ निदा जी निशानी आहे -

(1)

- (अ) '।'
- (ब) '!''
- (स) '?'
- (द) " "

प्रश्न क्रमांक 13. "आसीस" लफ़्ज़ जो ज़िद आहे -

(1)

- (अ) बदिदुआ
- (ब) दुआ
- (स) सुख
- (द) सुखा

प्रश्न क्रमांक 14. शादीअ में घोट ऐं कुवार जे हथ ब्रधण जी रस्म खे चइबो आहे-

(1)

- (अ) सतावड़ी
- (ब) घड़ी खणण
- (स) हथियालो
- (द) बोछणी

प्रश्न क्रमांक 15. शहीद रमेश बदिलाणी रहाकू हो-

(1)

- (अ) कानपुर
- (ब) अजमेर
- (स) उदयपुर
- (द) जयपुर

(

प्रश्न क्रमांक 16. महादेव जो संगती हो-**(1)**

- (अ) सुरेश
(ब) नरेश
(स) रमेश
(द) नानक

खण्ड (ब) : अति लघुत्तरात्मक प्रश्न**[6 × 2 = 12 अंक]**

- प्रश्न क्रमांक 17. दीना ऐं शीरींअ जे विच में कहिड़ो नातो हो ? **(2)**
- प्रश्न क्रमांक 18. मारुईअ पंहिंजी पवित्रता साबित करण लाइ कहिड़ी परीख्या डियण लाइ तैयार थी? **(2)**
- प्रश्न क्रमांक 19. निहाईअ खां कहिड़ो सबकु सिखण घुरिजे? **(2)**
- प्रश्न क्रमांक 20. 'काफिर' ऐं 'मोमिन' लफ्जनि जी माना लिखो। **(1+1=2)**
- प्रश्न क्रमांक 21. सामी साहिब मुताबिक मानुख देह जो कदुर केरु ज्ञाणे थो? **(2)**
- प्रश्न क्रमांक 22. सागी माना वारा लफ्ज लिखो - **(1+1=2)**
- (i) शांत
(ii) जरूरत

खण्ड (स) : लघुत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type)**[8 × 3 = 24 अंक]**

- प्रश्न क्रमांक 23. वडुनि शहरनि जे सुखनि ऐं सहूलियतुनि में बि लेखक पहिंजे गोठ खे छो थो याद करे ? **(3)**
- प्रश्न क्रमांक 24. शंकुतला जे कहिड़े जुमले रेशमा जे ज़मीर खे जागायो? **(3)**
- प्रश्न क्रमांक 25. 'जगाइण डोह आहे, पर सुम्हारण डोह नाहे ' पाड़ेसरीअ जे हिन तंज जी कहड़ी माना आहे? **(3)**
- प्रश्न क्रमांक 26. प्रो. राम पंजवाणीअ मुताबिक धर्म ऐं भक्तिअ जी सही माना कहड़ी आहे? **(3)**
- प्रश्न क्रमांक 27. आलसी इंसान जी समाज में कहड़ी दुर्दशा थींदी आहे? **(3)**
- प्रश्न क्रमांक 28. 'सूर त साणु, इअं जीअं हाणे' कविता में नारायण श्याम कहड़ी भावना ज़ाहिर कई आहे? **(3)**

(

प्रश्न क्रमांक 29. ज़िद लिखो -

(1+1+1 = 3)

- (i) आबाद
- (ii) अमृत
- (iii) बंधन

या

‘हर्फ़ जुमिलो’ जी माना, के बि ब मिसाल लिखी समुझायो।

प्रश्न क्रमांक 30. किन बि टिन इस्तलाहन जी माना लिखी जुमले में कम आणियो-

(1+1+1 = 3)

- (i) पाण फिदा करण
- (ii) किनारो करण
- (iii) तितर बितर थियण
- (iv) जंहिंजी लठ तंहिंजी मेंहि
- (v) वडी दुकान फिका पकवान

खण्ड (द) : दीर्घ उत्तरात्मक एवं निबंधात्मक प्रश्न (Long Answer / Essay Type) [28 अंक]

प्रश्न क्रमांक 31. हवालो समुझायो -

(2+2=4 अंक)

(i) पाठ ऐं लेखक/कवीअ जो नालो

(2)

(ii) समुझाणी

(2)

"हा अमड़ि, तूं समुझी थी त मां तोखे अठें आने जो खीर थो ड्रियां? तूं मू लाइ नानीअ समान आहीं।"

या

"तुहिंजे अंहिंसा जो राज़, दुनिया दूर दूर बुधो,
हैरत खाईदे थो वतियो, साराहींदो थे वतियो।"

(

प्रश्न क्रमांक 32. नई टहीअ खे पंहिजे खेतर में क्रौमी शूरवीरन जे इतिहास सां रूबरू कराइण लाइ कहिड़ा डिजीटल ऐं इंटरक्टिव जरीआ कम आणे सघजनि था?

(2+2=4 अंक)

या

नई टहीअ खे डेखाउ ऐं धन जी लालच खां परे रखी जीवन मुल्हनि ऐं परोपकार जी भावना पैदा करण लाइ कहिड़ा उपाव करे सघिजन था।

प्रश्न क्रमांक 33. पंहिजे दोस्त खे जनम डींह जूं वाधायूं डींदे खत लिखो। (2+2=4 अंक)

(i) एड्रेस (2)

(ii) अहवाल (2)

या

स्कूल में मल्हायल चेटीचंड महोत्सव ते रिपोर्ट तैयार कयो।

(i) शुरुआत

(ii) मवाद

प्रश्न क्रमांक 34. डेती-लेतीअ ते ब्रिनि साहेड़ियुनि जे विच में थींदड़ गुप्तगू लिखो। (4 अंक)

(i) शुरुआत (2)

(ii) मुद्दे ते वीचार (2)

या

'सिंधी भाषा सिखो', क्लासनि जे प्रचार लाइ विज्ञापन ठाहियो।

(i) नारो

(ii) मवाद

(

प्रश्न क्रमांक 35. हेठ डिनल टुकर खे पढ़ी सुवालनि जा जवाब डियो- (1+3+2=6 अंक)

"जिंदगी। इहो कहिड़ो न वणंदडु ऐं मिठो नालो आहे। जिंदगी हर जीव-जन्तु पसू-पखीअ, बार-बुढे, नंढे-वडे सभिनी खे प्यारी आहे। घणा माणू समझनि था त जिंदगी सिर्फ़ खाइण, पीअण, मौजूं माणण ऐं ऐश-अशरथ लाइ आहे। के थोरा आहिनि, जे समझनि था त सच्ची जिंदगी उहा आहे, जा बियनि जे कम अचे।"

- (i) हिन टुकिरे जो सिरो (शीर्षक) लिखो। (1)
- (ii) सच्ची जिंदगी कहिड़ी आहे? (3)
- (iii) 'जिंदगी मिठो नालो आहे' — समुझायो (2)

या

"स्वामी टेऊराम जनि जो जनमु गोठ खण्डू, तालुके हाला, जिले हैदराबाद, सिंध में 6 जून, 1887 ई. में थियो। संदनि पिता जो नालो श्री चेलाराम हो। नंदपुण खां ई स्वामी जनि जो सुभाउ माठीणो हो। संदनि चाहु साध-संगत में तमाम घणो हो। एकांत पसंद कंदा हुआ। शाम जो पंहिंजे गोठ भरिसां सिंधू नदीअ जो सैरु कंदा हुआ ऐं उते आसण लगाए ईश्वर जी बंदगी कंदा हुआ।"

- (i) टुकिरे जो सिरो (शीर्षक) लिखो।
- (ii) स्वामी टेऊराम जो जनमु कडहिं ऐं किथे थियो?
- (iii) स्वामी टेऊराम जनि खे नंदपुण खां केहिड़ो चाहु हो?

(

प्रश्न क्रमांक 36. हेठियनि नुक्तानि खे कम आणीदे कहिं बि हिक विषय ते मजमून लिखो-

(1+2+2+1=6 अंक)

- | | |
|-----------------|-----|
| (i) शुरुआत | (1) |
| (ii) भाषा शैली | (2) |
| (iii) विषयवस्तु | (2) |
| (iv) पछाड़ी | (1) |
1. मोबाईल ऐं शार्गिद जीवन
 2. योग जी जीवन में अहमियत
 3. समाज में स्त्रीअ जी जगह

(

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

माध्यमिक परीक्षा

प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप (आदर्श उत्तर कुंजी एवं अंक विभाजन)

प्रश्न सं.	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रुब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक पृष्ठ सं.
1	(ब) तोरण-तकण ऐं वीचार करण	1	01
2	(स) कलेक्टर	1	08
3	(द) डेती लेती	1	15
4	(अ) ईश्वर खे याद करण	1	80
5	(स) सामी	1	84
6	(अ) अब्दुल वहाब	1	82
7	(ब) अशोक	1	32
8	(द) मर्कज़ी साहित्य अकादमी इनाम	1	41
9	(स) शम्स उल् उलमा	1	87
10	(अ) स्वदेशी कपड़ो	1	92
11	(द) ईश्वर	1	90

(

प्रश्न सं.	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रुब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक पृष्ठ सं.
12	(ब) (!)	1	15
13	(अ) बदिदुआ	1	55
14	(स) हथियालो	1	67
15	(ब) अजमेर	1	71
16	(द) नानक	1	73
17	दीना शीरींअ जी सगी पुफी हुई।	2	12
18	मारुई सीता वांगुर अग्नि परिख्या डियण लाइ तैयार थी।	2	29
19	अंदर में प्रेम जी बाहि सड़े, पर बाहरि डेखाव न थिये।	2	80
20	<ul style="list-style-type: none"> • काफिर - नास्तिक • मोमिन - सच्चो मुसलमान, ईश्वर में विश्वास रखण वारो 	2	82
21	जंहिंखे गुरु ज्ञान प्राप्त थियो आहे।	2	84
22	i) चुप, माठि ii) खपु, घुरिज	2	60-61

(

प्रश्न सं.	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रुब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक पृष्ठ सं.
23	वडुनि शहरनि में अकेलाई आहे ऐं गोठन जे माणहुनि में सिक, प्यार ऐं आत्मिक शांति समायल आहे।	3	44
24	गुड्डू वडो थींदो ऐं शादी कंदो, पोइ तोखे ऐं सेठ खे बुढा आश्रम में छडे ईंदो त तोखे कींअ लगंदो।	3	49
25	अजोके समाज में माणहुनि खे जेको जागरूक करे थो उनखे विरोध सहणो पवे थो।	3	56
26	बाहरी आडंबर या भेद-भाव खे छडे सभिनी प्राणियुनि जे हृदय में ईश्वर जो दर्शन करण।	3	94
27	आलसी माणहू बियनि जो मुहताज थी वजे थो संदसि आत्मसम्मान खतम थी वजे थो ऐं समाज उनखे हीन नज़र सां डिसे थो।	3	96, 97
28	कवी दिल खे आथत डींदे फ़रिमाए थो त दुख पुठियां सुख ऐं रात पुठियां प्रभात ज़रूर ईंदी।	3	100

प्रश्न सं.	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रुब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक पृष्ठ सं.
29	i) बरबाद ii) विहु iii) मुक्ति या बिनि खां वधीक लफ़्ज़नि, भाङनि या जुमलनि खे गडे। शार्गिद के बि ब मिसाल लिखंदा	3 (1+1+1)	(सिंधी व्याकरण, गंगाराम ईसरानी) 55 या 45
30	i.) जानि कुर्बान करण ii.) पासो करण iii.) टिड़ी पखिड़ी वचण iv.) ताकतवरु सभ कुझ करे सघे थो v.) डेखाउ वधीक, लभे कुझ बि न		(सिंधी व्याकरण, गंगाराम ईसरानी) 75
31	पाठ जो नालो: मुल्ह लेखक जो नालो: हरी हिमथाणी समुझाणी: बार पहिंजनि लफ़्ज़नि में लिखंदा या पाठ जो नालो: अइट जो आवाज़ कवीअ जो नालो: हूंदराज दुखायल समुझाणी: बार पहिंजनि लफ़्ज़नि में लिखंदा	4 (2+2)	32 या 92

(

प्रश्न सं.	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रुब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक पृष्ठ सं.
32	सिंधी शूरवीरता जो इतिहास, शार्गिद पहिंजनि लफ़्ज़न में लिखंदा या पैसे जी अहमियत, शार्गिद पहिंजनि लफ़्ज़न में लिखंदा	4 (2+2)	70 या 111-112
33	खत - • एड्रेस • अहवाल या रिपोर्ताज - • शुरुआत • मवाद	4 (2+2)	-
34	गुफ़्तगू - • शुरुआत • मुद्दे ते वीचार या विज्ञापन - • नारो • मवाद	4 (2+2)	-

प्रश्न सं.	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रुब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक पृष्ठ सं.
35	<p>अपठित गद्यांश -</p> <ul style="list-style-type: none"> • सिरो • जवाबु • सारु 	<p>4</p> <p>(1+2+1)</p>	-
36	<p>निबंध लेखन -</p> <ul style="list-style-type: none"> • शुरुआत • भाषा शैली • विषय वस्तु • पछाड़ी 	<p>6</p> <p>(1+2+2+1)</p>	-

(

इकाई एवं अध्यायवार अंकभार

विषय: तृतीय भाषा सिंधी (Third Language Sindhi)

पूर्णांक: 80 | समय: 3.15 घंटे

क्र. सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय का विवरण	निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	अपठित बोध	6	7.50
2	रचना (मजमून/प्रार्थना पत्र/ पत्र/ रिपोर्टाज विज्ञापन/ डायलॉग)	14	17.50
3	व्याकरण	10	12.50
4	पाठ्य पुस्तक - गद्य	25	31.25
5	पाठ्य पुस्तक - पद्य	25	31.25
	कुल योग	80	100.00