

Questions

200 MCQs (attempt)

Marks

600 (3 per question)

Time

3 hours

Negative marking

None

Part	Section	Questions	Q. No.
Section A	Mental Ability / मानसिक योग्यता	50	1 to 50
Section B	Teaching Attitude and Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति एवं अभिक्षमता	50	51 to 100
Section C	General Awareness / सामान्य जागरूकता	50	101 to 150
Section D	Language Proficiency: English (Option 1) / भाषा दक्षता: अंग्रेजी (विकल्प 1)	50	151 to 200
Section D	Language Proficiency: Hindi (Option 2) / भाषा दक्षता: हिंदी (विकल्प 2)	50	201 to 250

Instructions

- The paper has four sections of 50 questions each: A Mental Ability, B Teaching Attitude and Aptitude, C General Awareness, D Language Proficiency. You attempt 200 questions in all.
- Section D is printed in two options: English (Q151-200) and Hindi (Q201-250). Attempt ONLY ONE of them. In the real booklet both options carry the numbers 151-200.
- Each question carries 3 marks. There is no negative marking, so attempt every question.
- In Section B the real exam gives 3, 2, 1 or 0 marks to each option according to how suitable it is for a teacher. The key here shows the 3-mark (best) option.
- Sections A, B and C are in English and Hindi. The Section D options are in their own language only.
- Attempt the paper in one sitting of 3 hours, as in the real offline OMR exam. The answer key and solutions are at the end.

निर्देश

- प्रश्न-पत्र में 50-50 प्रश्नों के चार खंड हैं: A मानसिक योग्यता, B शिक्षण अभिवृत्ति एवं अभिक्षमता, C सामान्य जागरूकता, D भाषा दक्षता। आपको कुल 200 प्रश्न हल करने हैं।
- खंड D के दो विकल्प दिए गए हैं: अंग्रेजी (प्रश्न 151-200) और हिंदी (प्रश्न 201-250)। इनमें से केवल एक ही विकल्प हल कीजिए। वास्तविक पुस्तिका में दोनों विकल्पों की प्रश्न-संख्या 151-200 होती है।
- प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं है, इसलिए सभी प्रश्न हल कीजिए।
- वास्तविक परीक्षा में खंड B के प्रत्येक विकल्प को उसकी उपयुक्तता के अनुसार 3, 2, 1 या 0 अंक मिलते हैं। यहाँ उत्तर कुंजी में 3 अंक वाला (सर्वश्रेष्ठ) विकल्प दिया गया है।
- खंड A, B और C अंग्रेजी और हिंदी दोनों में हैं। खंड D के विकल्प केवल अपनी-अपनी भाषा में हैं।
- वास्तविक ऑफ़लाइन OMR परीक्षा की तरह प्रश्न-पत्र को 3 घंटे में एक ही बार में हल कीजिए। उत्तर कुंजी और हल अंत में दिए गए हैं।

This is an AglaSem practice paper written on the official pattern and syllabus of the Rajasthan PTET (2-year B.Ed), as given in the PTET-2026 admission guidelines. It is not an official PTET paper.

Section A

Mental Ability / मानसिक योग्यता

- Find the next number in the series: 3, 7, 15, 31, 63, ?
श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए: 3, 7, 15, 31, 63, ?
(A) 126 (B) 129
(C) 127 (D) 125
- Find the next number in the series: 2, 6, 12, 20, 30, ?
श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए: 2, 6, 12, 20, 30, ?
(A) 44 (B) 42
(C) 36 (D) 40

3. Find the missing number: 1, 8, 27, 64, ?, 216
लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए: 1, 8, 27, 64, ?, 216
(A) 125 (B) 120
(C) 144 (D) 100
4. Find the next number in the series: 5, 11, 23, 47, 95, ?
श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए: 5, 11, 23, 47, 95, ?
(A) 193 (B) 190
(C) 191 (D) 189
5. Find the next letter in the series: A, C, F, J, O, ?
श्रेणी में अगला अक्षर ज्ञात कीजिए: A, C, F, J, O, ?
(A) T (B) V
(C) U (D) S
6. Find the next term in the series: AZ, BY, CX, DW, ?
श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए: AZ, BY, CX, DW, ?
(A) FV (B) EU
(C) EV (D) DV
7. Book : Author :: Statue : ?
पुस्तक : लेखक :: मूर्ति : ?
(A) Sculptor (B) Carpenter
मूर्तिकार बड़ई
(C) Painter (D) Architect
चित्रकार वास्तुकार
8. 4 : 16 :: 7 : ?
4 : 16 :: 7 : ?
(A) 21 (B) 49
(C) 56 (D) 42
9. ACE : BDF :: GIK : ?
ACE : BDF :: GIK : ?
(A) HIJ (B) HJL
(C) GHI (D) IKM
10. Find the odd one out: Mercury, Venus, Moon, Mars
विषम को चुनिए: बुध, शुक्र, चंद्रमा, मंगल
(A) Moon (B) Venus
चंद्रमा शुक्र
(C) Mercury (D) Mars
बुध मंगल
11. Find the odd number out: 121, 144, 169, 190
विषम संख्या चुनिए: 121, 144, 169, 190
(A) 121 (B) 169
(C) 190 (D) 144

- 12.** Find the odd one out: Tabla, Sitar, Veena, Sarangi
विषम को चुनिए: तबला, सितार, वीणा, सारंगी
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) Tabla
तबला | (B) Sitar
सितार |
| (C) Sarangi
सारंगी | (D) Veena
वीणा |
- 13.** If CAT is coded as DBU, how is DOG coded in the same code?
यदि CAT को DBU लिखा जाता है, तो उसी कूट में DOG को कैसे लिखा जाएगा?
- | | |
|---------|---------|
| (A) EPG | (B) DPH |
| (C) EPH | (D) FPH |
- 14.** In a code, MANGO is written as OCPIQ. How is APPLE written in that code?
एक कूट भाषा में MANGO को OCPIQ लिखा जाता है। उसी कूट में APPLE को कैसे लिखा जाएगा?
- | | |
|-----------|-----------|
| (A) CRRNG | (B) BQQMF |
| (C) CRRMG | (D) CQQMF |
- 15.** If RED = 27 (by adding the positions of its letters in the alphabet), what is BLUE?
यदि अक्षरों के वर्णमाला-क्रमांकों के योग से RED = 27 हो, तो BLUE = ?
- | | |
|--------|--------|
| (A) 42 | (B) 36 |
| (C) 40 | (D) 38 |
- 16.** Ravi walks 5 km north, turns right and walks 3 km, then turns right again and walks 5 km. Where is he now from his starting point?
रवि 5 किमी उत्तर की ओर चलता है, दाएँ मुड़कर 3 किमी चलता है, फिर दोबारा दाएँ मुड़कर 5 किमी चलता है। अब वह अपने आरंभिक स्थान से कहाँ है?
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (A) 3 km west
3 किमी पश्चिम | (B) 3 km east
3 किमी पूर्व |
| (C) 5 km north
5 किमी उत्तर | (D) 13 km east
13 किमी पूर्व |
- 17.** A girl is facing south. She turns 90° clockwise and then 180°. Which direction is she facing now?
एक लड़की दक्षिण की ओर मुँह करके खड़ी है। वह 90° दक्षिणावर्त घूमती है और फिर 180° घूमती है। अब उसका मुँह किस दिशा में है?
- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) East
पूर्व | (B) West
पश्चिम |
| (C) North
उत्तर | (D) South
दक्षिण |
- 18.** In the morning sunshine, a man's shadow falls exactly to his right. Which direction is he facing?
सुबह की धूप में एक व्यक्ति की परछाई ठीक उसके दाईं ओर पड़ती है। उसका मुँह किस दिशा में है?
- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) East
पूर्व | (B) West
पश्चिम |
| (C) South
दक्षिण | (D) North
उत्तर |
- 19.** In a row of 40 students, Meena is 12th from the left end. What is her position from the right end?
40 विद्यार्थियों की एक पंक्ति में मीना बाएँ छोर से 12वें स्थान पर है। दाएँ छोर से उसका स्थान क्या है?
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) 30th
30वाँ | (B) 29th
29वाँ |
| (C) 28th
28वाँ | (D) 27th
27वाँ |

20. Rahul is 8th from the top and 25th from the bottom in his class. How many students are there in the class?
 राहुल अपनी कक्षा में ऊपर से 8वें और नीचे से 25वें स्थान पर है। कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?
 (A) 32 (B) 31
 (C) 33 (D) 34
21. What is the angle between the hour hand and the minute hand of a clock at 3:30?
 3:30 बजे घड़ी की घंटे और मिनट की सुइयों के बीच कितना कोण होता है?
 (A) 85° (B) 75°
 (C) 60° (D) 90°
22. A clock shows 4:20. What time will its mirror image show?
 एक घड़ी में 4:20 बजे हैं। दर्पण में उसका प्रतिबिंब कितना समय दिखाएगा?
 (A) 7:20 (B) 8:20
 (C) 7:40 (D) 8:40
23. If the 5th day of a month is a Tuesday, what day of the week is the 27th of the same month?
 यदि किसी महीने की 5 तारीख को मंगलवार है, तो उसी महीने की 27 तारीख को कौन-सा दिन होगा?
 (A) Monday (B) Wednesday
 सोमवार बुधवार
 (C) Tuesday (D) Thursday
 मंगलवार गुरुवार
24. Today is Monday. What day of the week will it be 61 days from today?
 आज सोमवार है। आज से 61 दिन बाद कौन-सा दिन होगा?
 (A) Friday (B) Sunday
 शुक्रवार रविवार
 (C) Thursday (D) Saturday
 गुरुवार शनिवार
25. Pointing to a boy, Seema said, "He is the son of my father's only son." How is the boy related to Seema?
 एक लड़के की ओर इशारा करते हुए सीमा ने कहा, "यह मेरे पिता के इकलौते पुत्र का पुत्र है।" वह लड़का सीमा का क्या लगता है?
 (A) Cousin (B) Nephew
 चचेरा भाई भतीजा
 (C) Son (D) Brother
 पुत्र भाई
26. A is the father of B. C is the mother of A. How is C related to B?
 A, B का पिता है। C, A की माता है। C का B से क्या संबंध है?
 (A) Aunt (B) Mother
 बुआ माता
 (C) Grandmother (D) Sister
 दादी बहन
27. Statements: All teachers are graduates. All graduates are readers.
 Conclusions: I. All teachers are readers. II. Some readers are teachers.
 कथन: सभी शिक्षक स्नातक हैं। सभी स्नातक पाठक हैं।
 निष्कर्ष: I. सभी शिक्षक पाठक हैं। II. कुछ पाठक शिक्षक हैं।
 (A) Only I follows (B) Only II follows
 केवल I निकलता है केवल II निकलता है
 (C) Both I and II follow (D) Neither I nor II follows
 I और II दोनों निकलते हैं न I न II निकलता है

- 28.** Statements: Some pens are books. No book is a bag.
Conclusions: I. Some pens are not bags. II. No pen is a bag.
कथन: कुछ पेन पुस्तकें हैं। कोई पुस्तक थैला नहीं है।
निष्कर्ष: I. कुछ पेन थैले नहीं हैं। II. कोई पेन थैला नहीं है।
(A) Both I and II follow
I और II दोनों निकलते हैं
(B) Neither I nor II follows
न I न II निकलता है
(C) Only II follows
केवल II निकलता है
(D) Only I follows
केवल I निकलता है
- 29.** Five friends P, Q, R, S and T sit in a row facing north. R is at the left end. T sits between R and P, next to both. Q is to the immediate right of P. Who sits in the middle?
पाँच मित्र P, Q, R, S और T उत्तर की ओर मुँह करके एक पंक्ति में बैठे हैं। R बाएँ छोर पर है। T, R और P के बीच दोनों के बगल में बैठा है। Q, P के ठीक दाईं ओर है। बीच में कौन बैठा है?
(A) Q
(B) T
(C) P
(D) S
- 30.** If '+' means '×', '-' means '+', '×' means '÷' and '÷' means '-', find the value of $8 + 3 - 12 \times 4 \div 5$.
यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '+', '×' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '-' हो, तो $8 + 3 - 12 \times 4 \div 5$ का मान ज्ञात कीजिए।
(A) 20
(B) 24
(C) 26
(D) 22
- 31.** Find the next number: 2, 3, 5, 7, 11, 13, ?
अगली संख्या ज्ञात कीजिए: 2, 3, 5, 7, 11, 13, ?
(A) 16
(B) 17
(C) 19
(D) 15
- 32.** From one vertex of a triangle, two straight lines are drawn to the opposite side. How many triangles are there in the figure in all?
एक त्रिभुज के एक शीर्ष से सामने की भुजा पर दो सीधी रेखाएँ खींची जाती हैं। आकृति में कुल कितने त्रिभुज हैं?
(A) 4
(B) 3
(C) 5
(D) 6
- 33.** A cube painted on all faces is cut into 27 equal small cubes. How many small cubes have exactly two faces painted?
सभी फलकों पर रंगे एक घन को 27 बराबर छोटे घनों में काटा जाता है। कितने छोटे घनों के ठीक दो फलक रंगे होंगे?
(A) 6
(B) 8
(C) 12
(D) 24
- 34.** In the same 27 small cubes, how many have exactly one face painted?
उन्हीं 27 छोटे घनों में से कितने घनों का केवल एक फलक रंगा होगा?
(A) 8
(B) 12
(C) 6
(D) 1
- 35.** A square sheet of paper is folded in half, and then in half again to make a smaller square. One hole is punched through the folded sheet. How many holes will there be when it is unfolded?
कागज़ की एक वर्गाकार शीट को आधा मोड़ा जाता है और फिर दोबारा आधा मोड़कर छोटा वर्ग बनाया जाता है। मुड़ी हुई शीट में एक छेद किया जाता है। खोलने पर कितने छेद होंगे?
(A) 2
(B) 8
(C) 4
(D) 1

36. Which of these capital letters looks the same in a mirror placed beside it (vertical mirror)?
इनमें से कौन-सा अंग्रेजी बड़ा अक्षर बगल में रखे (ऊर्ध्वाधर) दर्पण में वैसा ही दिखता है?
- (A) R (B) F
(C) J (D) A
37. If the English alphabet is written in reverse order, which letter will be 7th from the left?
यदि अंग्रेजी वर्णमाला को उल्टे क्रम में लिखा जाए, तो बाएँ से 7वाँ अक्षर कौन-सा होगा?
- (A) U (B) S
(C) G (D) T
38. Which letter is 5th to the right of the 12th letter from the left in the English alphabet?
अंग्रेजी वर्णमाला में बाएँ से 12वें अक्षर के दाईं ओर 5वाँ अक्षर कौन-सा है?
- (A) Q (B) P
(C) R (D) G
39. Find the missing number: $6 \rightarrow 35, 8 \rightarrow 63, 10 \rightarrow ?$
लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए: $6 \rightarrow 35, 8 \rightarrow 63, 10 \rightarrow ?$
- (A) 99 (B) 101
(C) 80 (D) 100
40. Choose the set related in the same way as 'Sparrow : Bird : Animal'.
'गौरैया : पक्षी : जीव' के समान संबंध वाला समूह चुनिए।
- (A) Rose : Flower : Plant
गुलाब : फूल : पौधा
(B) Pen : Ink : Paper
कलम : स्याही : कागज़
(C) Cow : Milk : Curd
गाय : दूध : दही
(D) Tree : Leaf : Branch
पेड़ : पत्ती : शाखा
41. Which word does NOT belong with the others: Inch, Foot, Yard, Kilogram?
कौन-सा शब्द अन्य से भिन्न है: इंच, फुट, गज, किलोग्राम?
- (A) Inch
इंच
(B) Yard
गज
(C) Foot
फुट
(D) Kilogram
किलोग्राम
42. Arrange these words in dictionary order and pick the third word: Teach, Tea, Team, Tear, Teak
इन अंग्रेजी शब्दों को शब्दकोश के क्रम में लगाकर तीसरा शब्द चुनिए: Teach, Tea, Team, Tear, Teak
- (A) Teach (B) Team
(C) Tear (D) Teak
43. Arrange in a logical order: 1. Seed 2. Plant 3. Flower 4. Fruit 5. Sapling
तार्किक क्रम में लगाइए: 1. बीज 2. पौधा 3. फूल 4. फल 5. अंकुरित पौध
- (A) 1, 5, 3, 2, 4 (B) 5, 1, 2, 4, 3
(C) 1, 5, 2, 3, 4 (D) 1, 2, 5, 3, 4
44. A shopkeeper sells an article for Rs 360 and makes a profit of 20%. What was the cost price?
एक दुकानदार किसी वस्तु को Rs 360 में बेचकर 20% लाभ कमाता है। वस्तु का क्रय मूल्य क्या था?
- (A) Rs 300 (B) Rs 340
(C) Rs 288 (D) Rs 320

45. The average of five numbers is 20. When one number is removed, the average of the remaining four is 18. Which number was removed?
पाँच संख्याओं का औसत 20 है। एक संख्या हटाने पर शेष चार का औसत 18 रह जाता है। हटाई गई संख्या कौन-सी है?
(A) 22 (B) 30
(C) 28 (D) 20
46. The ages of A and B are in the ratio 3 : 4. After 5 years the ratio will be 4 : 5. What is A's present age?
A और B की आयु का अनुपात 3 : 4 है। 5 वर्ष बाद यह अनुपात 4 : 5 होगा। A की वर्तमान आयु क्या है?
(A) 18 years (B) 12 years
18 वर्ष 12 वर्ष
(C) 15 years (D) 20 years
15 वर्ष 20 वर्ष
47. A can finish a piece of work in 10 days and B in 15 days. In how many days can they finish it working together?
A किसी काम को 10 दिन में और B उसे 15 दिन में पूरा कर सकता है। दोनों मिलकर उसे कितने दिन में पूरा करेंगे?
(A) 6 days (B) 12.5 days
6 दिन 12.5 दिन
(C) 5 days (D) 8 days
5 दिन 8 दिन
48. Statement: The school bus breaks down almost every week.
Courses of action: I. The bus should be checked and repaired properly. II. Students should stop coming to school.
कथन: स्कूल बस लगभग हर सप्ताह खराब हो जाती है।
कार्यवाही: I. बस की ठीक से जाँच और मरम्मत कराई जाए। II. विद्यार्थी स्कूल आना बंद कर दें।
(A) Only II follows (B) Both I and II follow
केवल II अपनाने योग्य है I और II दोनों अपनाने योग्य हैं
(C) Only I follows (D) Neither I nor II follows
केवल I अपनाने योग्य है न I न II अपनाने योग्य है
49. Statement: "Join our summer camp to improve your spoken English." (an advertisement)
Assumptions: I. Some people want to improve their spoken English. II. People read such advertisements.
कथन: "अपनी बोलचाल की अंग्रेज़ी सुधारने के लिए हमारे ग्रीष्मकालीन शिविर में शामिल हों।" (एक विज्ञापन)
पूर्वधारणाएँ: I. कुछ लोग अपनी बोलचाल की अंग्रेज़ी सुधारना चाहते हैं। II. लोग ऐसे विज्ञापन पढ़ते हैं।
(A) Both I and II are implicit (B) Neither I nor II is implicit
I और II दोनों निहित हैं न I न II निहित है
(C) Only II is implicit (D) Only I is implicit
केवल II निहित है केवल I निहित है
50. In a class, 60% of the students are girls. If there are 24 boys, how many students are there in the class?
एक कक्षा में 60% विद्यार्थी लड़कियाँ हैं। यदि लड़के 24 हैं, तो कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?
(A) 60 (B) 40
(C) 64 (D) 48

Section B

Teaching Attitude and Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति एवं अभिक्षमता

51. A student often asks questions that are not related to the topic being taught. As a teacher, you would:
एक विद्यार्थी अक्सर पढ़ाए जा रहे विषय से असंबंधित प्रश्न पूछता है। शिक्षक के रूप में आप:
- (A) tell the student never to ask such things
विद्यार्थी से कहेंगे कि ऐसे प्रश्न कभी न पूछे
 - (B) complain to the parents about this habit of the child
अभिभावकों से बच्चे की इस आदत की शिकायत करेंगे
 - (C) ignore the questions and go on teaching
प्रश्नों की अनदेखी कर पढ़ाते रहेंगे
 - (D) answer briefly and discuss more after class
संक्षेप में उत्तर देकर कक्षा के बाद विस्तार से चर्चा करेंगे
52. If a student fails in an examination, the teacher should:
यदि कोई विद्यार्थी परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो जाए, तो शिक्षक को चाहिए कि वह:
- (A) give extra homework as a punishment
दंड के रूप में अतिरिक्त गृहकार्य दे
 - (B) find the reasons and help the student improve
कारण जानकर विद्यार्थी को सुधार में सहायता करे
 - (C) scold the student in front of the whole class
पूरी कक्षा के सामने विद्यार्थी को डाँटे
 - (D) advise the parents to change the school
अभिभावकों को विद्यालय बदलने की सलाह दे
53. A new student in your class is very shy and does not talk to anyone. You would:
आपकी कक्षा में आया एक नया विद्यार्थी बहुत संकोची है और किसी से बात नहीं करता। आप:
- (A) ask the child to speak alone before the whole school
बच्चे से पूरे विद्यालय के सामने अकेले बोलने को कहेंगे
 - (B) leave the child alone until the shyness goes
संकोच दूर होने तक बच्चे को अकेला छोड़ देंगे
 - (C) give group tasks so the child mixes with others
समूह-कार्य देंगे ताकि बच्चा दूसरों से घुल-मिल सके
 - (D) seat the child at the back, away from others
बच्चे को दूसरों से दूर पीछे बैठा देंगे
54. The most important quality of a good teacher is:
एक अच्छे शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण गुण है:
- (A) a loud and commanding voice
ऊँची और रौबदार आवाज़
 - (B) love for children and for teaching
बच्चों और अध्यापन से प्रेम
 - (C) a high degree from a big university
किसी बड़े विश्वविद्यालय की ऊँची उपाधि
 - (D) a strict and serious nature
कठोर और गंभीर स्वभाव

55. The headmaster gives you some extra school work during school hours. You would:
प्रधानाध्यापक आपको विद्यालय समय में कुछ अतिरिक्त कार्य सौंपते हैं। आप:
- (A) do it carelessly just to finish it
उसे जैसे-तैसे लापरवाही से निपटा देंगे
 - (B) pass the work on to a junior colleague quietly
चुपचाप वह कार्य किसी कनिष्ठ साथी को सौंप देंगे
 - (C) do it willingly and plan your time well
उसे स्वेच्छा से करेंगे और समय की अच्छी योजना बनाएँगे
 - (D) refuse, saying it is not your duty
यह कहकर मना कर देंगे कि यह मेरा कार्य नहीं है
56. A parent complains that you gave her child low marks unfairly. You would:
एक अभिभावक शिकायत करती हैं कि आपने उनके बच्चे को अनुचित रूप से कम अंक दिए। आप:
- (A) raise the marks to avoid an argument
विवाद से बचने के लिए अंक बढ़ा देंगे
 - (B) show the answer sheet and explain calmly
उत्तर-पुस्तिका दिखाकर शांति से समझाएँगे
 - (C) say that the teacher's decision is final
कहेंगे कि शिक्षक का निर्णय अंतिम है
 - (D) ask her to meet the headmaster instead
उन्हें प्रधानाध्यापक से मिलने को कहेंगे
57. The best way to make a lesson interesting is to:
किसी पाठ को रोचक बनाने का सबसे अच्छा तरीका है:
- (A) relate it to students' own daily lives
उसे विद्यार्थियों के अपने दैनिक जीवन से जोड़ना
 - (B) begin every lesson with a surprise test
हर पाठ की शुरुआत अचानक परीक्षा से करना
 - (C) read the textbook aloud page by page
पाठ्यपुस्तक को पन्ना-दर-पन्ना ज़ोर से पढ़ना
 - (D) dictate notes for the whole period
पूरे कालांश में नोट्स लिखवाना
58. Your students do not understand a topic even after you have explained it once. You should:
एक बार समझाने के बाद भी विद्यार्थी किसी विषय को नहीं समझ पाते। आपको चाहिए कि आप:
- (A) explain it again in another way, with examples
उदाहरणों के साथ उसे दूसरे ढंग से फिर समझाएँ
 - (B) blame the students for not paying proper attention
ठीक से ध्यान न देने के लिए विद्यार्थियों को दोष दें
 - (C) move on, since the syllabus must be finished
आगे बढ़ जाएँ, क्योंकि पाठ्यक्रम पूरा करना है
 - (D) tell them to learn it from a tuition teacher
उन्हें ट्यूशन शिक्षक से पढ़ने को कहें

59. You are asked to organise the school's annual sports day. The first thing you would do is:
आपको विद्यालय का वार्षिक खेल दिवस आयोजित करने को कहा जाता है। सबसे पहले आप:
- (A) allow only the best athletes to take part
केवल सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ियों को भाग लेने देंगे
 - (B) share the work among teachers and students
शिक्षकों और विद्यार्थियों में कार्य बाँटेंगे
 - (C) request the headmaster to cancel the event
प्रधानाध्यापक से आयोजन रद्द करने का अनुरोध करेंगे
 - (D) do all the work yourself to avoid mistakes
गलतियों से बचने के लिए सारा काम स्वयं करेंगे
60. A colleague often comes late, and your work suffers because of it. You would:
आपका एक सहकर्मी अक्सर देर से आता है और इससे आपका काम प्रभावित होता है। आप:
- (A) complain about the colleague to all the other teachers
अन्य सभी शिक्षकों से उस सहकर्मी की शिकायत करेंगे
 - (B) stop talking to the colleague
सहकर्मी से बात करना बंद कर देंगे
 - (C) talk to the colleague politely and find a solution
सहकर्मी से विनम्रता से बात कर हल निकालेंगे
 - (D) start coming late yourself
स्वयं भी देर से आना शुरू कर देंगे
61. Two students from different communities quarrel in your class. You would:
आपकी कक्षा में अलग-अलग समुदायों के दो विद्यार्थी झगड़ पड़ते हैं। आप:
- (A) calm them and talk about mutual respect
उन्हें शांत कर परस्पर सम्मान के बारे में बात करेंगे
 - (B) make them sit in separate rooms for a week
उन्हें एक सप्ताह के लिए अलग-अलग कमरों में बैठाएँगे
 - (C) punish the student who started shouting first
पहले चिल्लाने वाले विद्यार्थी को दंड देंगे
 - (D) ignore it as their personal matter
इसे उनका निजी मामला मानकर अनदेखा करेंगे
62. To keep your teaching up to date, you would:
अपने अध्यापन को अद्यतन रखने के लिए आप:
- (A) depend only on a guidebook
केवल किसी गाइड-पुस्तक पर निर्भर रहेंगे
 - (B) repeat the same notes every year
हर वर्ष वही नोट्स दोहराएँगे
 - (C) avoid any change, since old methods are well tested
किसी भी बदलाव से बचेंगे, क्योंकि पुरानी विधियाँ भली-भाँति परखी हुई हैं
 - (D) attend workshops and read about new methods
कार्यशालाओं में भाग लेंगे और नई विधियों के बारे में पढ़ेंगे

63. A student with weak eyesight sits in the last row and cannot read the blackboard. You would:
कमजोर दृष्टि वाला एक विद्यार्थी अंतिम पंक्ति में बैठा है और श्यामपट्ट नहीं पढ़ पाता। आप:
- (A) tell the child to copy from a classmate
बच्चे से किसी सहपाठी की कॉपी से उतार लेने को कहेंगे
 - (B) seat the child in front and inform the parents
बच्चे को आगे बैठाएँगे और अभिभावकों को सूचित करेंगे
 - (C) ask the child to stand near the board during lessons
बच्चे से पाठ के दौरान श्यामपट्ट के पास खड़ा रहने को कहेंगे
 - (D) ignore it, as it is the parents' job
इसे अभिभावकों का काम मानकर अनदेखा करेंगे
64. You notice signs that a student may be facing abuse at home. You would:
आपको संकेत मिलते हैं कि एक विद्यार्थी घर पर दुर्व्यवहार झेल रहा हो सकता है। आप:
- (A) report it to the school head as per rules
नियमानुसार विद्यालय प्रमुख को सूचित करेंगे
 - (B) scold the child for hiding it so far
अब तक छिपाने के लिए बच्चे को डाँटेंगे
 - (C) ignore it, since it is a family matter
पारिवारिक मामला मानकर अनदेखा करेंगे
 - (D) discuss the case openly with the whole class
पूरी कक्षा में खुलकर इस मामले की चर्चा करेंगे
65. The main aim of education is:
शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है:
- (A) passing examinations with high marks
उच्च अंकों से परीक्षा उत्तीर्ण करना
 - (B) learning to read and write only
केवल पढ़ना-लिखना सीखना
 - (C) all-round development of the child
बालक का सर्वांगीण विकास
 - (D) getting a secure government job
सुरक्षित सरकारी नौकरी पाना
66. Students are making a lot of noise when you enter the classroom. You would:
कक्षा में प्रवेश करने पर विद्यार्थी बहुत शोर कर रहे हैं। आप:
- (A) leave the room and complain to the principal
कक्षा छोड़कर प्राचार्य से शिकायत करेंगे
 - (B) calmly start an interesting activity
शांति से कोई रोचक गतिविधि शुरू करेंगे
 - (C) punish the whole class together
पूरी कक्षा को एक साथ दंड देंगे
 - (D) shout loudly to make them quiet
उन्हें चुप कराने के लिए ज़ोर से चिल्लाएँगे

- 67.** A student gives a wrong answer to your question. You would:
एक विद्यार्थी आपके प्रश्न का गलत उत्तर देता है। आप:
- (A) tell the student to sit down quietly
विद्यार्थी को चुपचाप बैठ जाने को कहेंगे
 - (B) praise the effort and guide him to the answer
प्रयास की सराहना कर उसे सही उत्तर तक पहुँचाएँगे
 - (C) ask a brighter student to give the answer instead
किसी होशियार विद्यार्थी से उत्तर देने को कहेंगे
 - (D) laugh at the answer along with the class
कक्षा के साथ उत्तर पर हँसेंगे
- 68.** Your suggestion is rejected in a staff meeting. You would:
स्टाफ़ बैठक में आपका सुझाव अस्वीकार कर दिया जाता है। आप:
- (A) refuse to cooperate in the work
कार्य में सहयोग करने से मना कर देंगे
 - (B) criticise the decision outside the meeting
बैठक के बाहर निर्णय की आलोचना करेंगे
 - (C) stop giving suggestions in future
आगे से सुझाव देना बंद कर देंगे
 - (D) accept the decision and support it
निर्णय स्वीकार कर उसमें सहयोग करेंगे
- 69.** Homework given to students should be:
विद्यार्थियों को दिया जाने वाला गृहकार्य होना चाहिए:
- (A) suited to their level and interest
उनके स्तर और रुचि के अनुकूल
 - (B) exactly the same for all classes
सभी कक्षाओं के लिए एक जैसा
 - (C) given in large amounts every single day
हर एक दिन बड़ी मात्रा में
 - (D) used as a form of punishment
दंड के एक रूप में
- 70.** A student from a poor family cannot afford to buy textbooks. You would:
एक गरीब परिवार का विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकें नहीं खरीद सकता। आप:
- (A) ask the student to copy from the board only
विद्यार्थी से केवल श्यामपट्ट से नकल करने को कहेंगे
 - (B) advise the student to leave school
विद्यार्थी को विद्यालय छोड़ने की सलाह देंगे
 - (C) arrange library books for the student
विद्यार्थी के लिए पुस्तकालय की पुस्तकों की व्यवस्था करेंगे
 - (D) tell the student to manage somehow
विद्यार्थी से कहेंगे कि किसी तरह व्यवस्था करे

- 71.** A good teacher is one who:
अच्छा शिक्षक वह है जो:
- (A) makes students think and ask questions
विद्यार्थियों को सोचने और प्रश्न पूछने के लिए प्रेरित करे
 - (B) keeps the class silent all the time
कक्षा को हर समय शांत रखे
 - (C) finishes the syllabus well before time
पाठ्यक्रम समय से बहुत पहले पूरा कर दे
 - (D) gives the most homework in the school
विद्यालय में सबसे अधिक गृहकार्य दे
- 72.** While teaching, you realise that you had given a wrong fact in an earlier class. You would:
पढ़ाते समय आपको पता चलता है कि पिछली कक्षा में आपने एक गलत तथ्य बताया था। आप:
- (A) say that the textbook had the mistake
कहेंगे कि गलती पाठ्यपुस्तक में थी
 - (B) avoid that topic for the rest of the year
वर्ष भर उस विषय से बचते रहेंगे
 - (C) ignore it, hoping no one noticed
यह सोचकर अनदेखा करेंगे कि किसी ने ध्यान नहीं दिया
 - (D) admit it and correct it in the next class
उसे स्वीकार कर अगली कक्षा में सुधार देंगे
- 73.** The parents of a weak student want regular reports on the child's progress. You would:
एक कमजोर विद्यार्थी के अभिभावक बच्चे की प्रगति की नियमित जानकारी चाहते हैं। आप:
- (A) report only the child's mistakes
केवल बच्चे की गलतियाँ बताएँगे
 - (B) tell them that it is not possible
कहेंगे कि यह संभव नहीं है
 - (C) agree and share progress with them regularly
सहमति देकर उन्हें नियमित रूप से प्रगति बताएँगे
 - (D) ask them to hire a private tutor for the child
उन्हें बच्चे के लिए निजी ट्यूटर रखने को कहेंगे
- 74.** A student of your class wins a prize in a painting competition. You would:
आपकी कक्षा का एक विद्यार्थी चित्रकला प्रतियोगिता में पुरस्कार जीतता है। आप:
- (A) praise the student in front of the class
कक्षा के सामने विद्यार्थी की प्रशंसा करेंगे
 - (B) tell the student not to waste time on it
विद्यार्थी से कहेंगे कि इसमें समय बर्बाद न करे
 - (C) say nothing, since studies matter more
कुछ नहीं कहेंगे, क्योंकि पढ़ाई अधिक महत्वपूर्ण है
 - (D) praise only wins in academic contests
केवल शैक्षिक प्रतियोगिताओं की जीत की सराहना करेंगे

- 75.** As a class teacher, you have to choose a class monitor. You would:
कक्षाध्यापक के रूप में आपको कक्षा-नायक चुनना है। आप:
- (A) pick the student with the highest marks in tests
परीक्षाओं में सबसे अधिक अंक वाले विद्यार्थी को चुनेंगे
 - (B) pick the tallest and strongest student
सबसे लंबे और ताकतवर विद्यार्थी को चुनेंगे
 - (C) choose the child of a senior teacher
किसी वरिष्ठ शिक्षक के बच्चे को चुनेंगे
 - (D) let the students elect a monitor by voting
विद्यार्थियों को मतदान से नायक चुनने देंगे
- 76.** A student uses abusive language in class. You would:
एक विद्यार्थी कक्षा में अपशब्दों का प्रयोग करता है। आप:
- (A) talk to the student privately about it
विद्यार्थी से अकेले में इस बारे में बात करेंगे
 - (B) reply in the same language to teach a lesson
सबक सिखाने के लिए उसी भाषा में जवाब देंगे
 - (C) ignore it to avoid any trouble
झंझट से बचने के लिए अनदेखा करेंगे
 - (D) get the student expelled from school
विद्यार्थी को विद्यालय से निकलवा देंगे
- 77.** Under the Right to Education (RTE) Act, 2009, physical punishment of children in school is:
निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार (RTE) अधिनियम, 2009 के अनुसार विद्यालय में बच्चों को शारीरिक दंड देना:
- (A) allowed in serious cases only
केवल गंभीर मामलों में अनुमत है
 - (B) prohibited in every form
हर रूप में निषिद्ध है
 - (C) left to the teacher's judgement
शिक्षक के विवेक पर छोड़ा गया है
 - (D) allowed with parents' consent
अभिभावकों की सहमति से अनुमत है
- 78.** In the middle of the session you get a better-paid offer outside teaching. You would:
सत्र के बीच में आपको शिक्षण से बाहर अधिक वेतन वाली नौकरी का प्रस्ताव मिलता है। आप:
- (A) take a long leave from school now and decide later
विद्यालय से अभी लंबी छुट्टी लेकर बाद में निर्णय करेंगे
 - (B) finish the session so the students do not suffer
सत्र पूरा करेंगे ताकि विद्यार्थियों का नुकसान न हो
 - (C) tell the students to study on their own
विद्यार्थियों से स्वयं पढ़ने को कहेंगे
 - (D) leave at once without informing the school
विद्यालय को बताए बिना तुरंत छोड़ देंगे

79. A student is very good at drawing but weak in mathematics. You would:

एक विद्यार्थी चित्रकला में बहुत अच्छा है, परंतु गणित में कमजोर है। आप:

- (A) compare the child openly with the good maths students
बच्चे की तुलना खुलेआम गणित में अच्छे विद्यार्थियों से करेंगे
- (B) encourage the drawing and give extra help in maths
चित्रकला को प्रोत्साहित कर गणित में अतिरिक्त सहायता देंगे
- (C) tell the parents the child cannot do maths
अभिभावकों से कहेंगे कि बच्चा गणित नहीं कर सकता
- (D) stop the drawing until maths improves
गणित सुधरने तक चित्रकला बंद करवा देंगे

80. Inclusive education means that:

समावेशी शिक्षा का अर्थ है कि:

- (A) children with disabilities are sent to separate schools
दिव्यांग बच्चों को अलग विद्यालयों में भेजा जाए
- (B) boys and girls study in separate classes
लड़के और लड़कियाँ अलग कक्षाओं में पढ़ें
- (C) only bright students are admitted to school
केवल प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को प्रवेश मिले
- (D) children with and without disabilities learn together
दिव्यांग और अन्य बच्चे साथ-साथ पढ़ें

81. For a primary class, the most effective teaching aid is one that:

प्राथमिक कक्षा के लिए सबसे प्रभावी शिक्षण-सहायक सामग्री वह है जिसे:

- (A) children can see, touch and use
बच्चे देख, छू और उपयोग कर सकें
- (B) is costly and brought from abroad
महँगे दाम पर विदेश से मँगाया गया हो
- (C) only the teacher is allowed to handle
केवल शिक्षक ही छू सकें
- (D) is kept locked in the office
कार्यालय में बंद करके रखा जाए

82. A student complains that a classmate is bullying him. You would:

एक विद्यार्थी शिकायत करता है कि उसका सहपाठी उसे परेशान (बुली) करता है। आप:

- (A) hear both sides and take fair, firm action
दोनों पक्षों को सुनकर निष्पक्ष और दृढ़ कार्यवाही करेंगे
- (B) punish the classmate without hearing him
सहपाठी की बात सुने बिना उसे दंड देंगे
- (C) ignore it as normal among children
बच्चों में सामान्य बात मानकर अनदेखा करेंगे
- (D) tell him to fight back next time
उससे कहेंगे कि अगली बार पलटकर लड़ें

- 83.** A teacher should treat all the students in the class:
शिक्षक को कक्षा के सभी विद्यार्थियों के साथ व्यवहार करना चाहिए:
- (A) according to their family's status
उनके परिवार की हैसियत के अनुसार
 - (B) according to their caste or religion
उनकी जाति या धर्म के अनुसार
 - (C) fairly, giving equal care to each child
निष्पक्ष रूप से, हर बच्चे पर समान ध्यान देकर
 - (D) according to their marks in tests
परीक्षा में उनके अंकों के अनुसार
- 84.** A senior colleague often criticises your teaching methods in front of others. You would:
एक वरिष्ठ सहकर्मी अक्सर दूसरों के सामने आपकी शिक्षण-विधियों की आलोचना करते हैं। आप:
- (A) argue with the colleague in public
सबके सामने सहकर्मी से बहस करेंगे
 - (B) give up your methods completely
अपनी विधियाँ पूरी तरह छोड़ देंगे
 - (C) complain about the colleague to parents
अभिभावकों से सहकर्मी की शिकायत करेंगे
 - (D) discuss the matter with the colleague in private
अकेले में सहकर्मी से इस विषय पर बात करेंगे
- 85.** Which of these best helps a teacher understand individual differences among students?
विद्यार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नताओं को समझने में शिक्षक की सबसे अधिक सहायता कौन-सी बात करती है?
- (A) seating the students by roll number
विद्यार्थियों को अनुक्रमांक के अनुसार बैठाना
 - (B) comparing the students' marks only
केवल विद्यार्थियों के अंकों की तुलना
 - (C) giving the same test to every child
हर बच्चे को एक ही परीक्षा देना
 - (D) observing each child's interests and abilities
हर बच्चे की रुचियों और क्षमताओं का अवलोकन
- 86.** You are given a class whose results were very poor last year. You would:
आपको ऐसी कक्षा दी जाती है जिसका पिछले वर्ष का परिणाम बहुत खराब था। आप:
- (A) find the weak areas and plan remedial teaching
कमजोर क्षेत्रों को पहचानकर उपचारात्मक शिक्षण की योजना बनाएँगे
 - (B) give tougher tests to frighten them
डराने के लिए और कठिन परीक्षाएँ लेंगे
 - (C) ask the headmaster for another class
प्रधानाध्यापक से दूसरी कक्षा माँगेंगे
 - (D) accept that the class cannot improve
मान लेंगे कि यह कक्षा नहीं सुधर सकती

87. The teaching profession is best suited for people who:
शिक्षण व्यवसाय उन लोगों के लिए सबसे उपयुक्त है जो:
- (A) could not find any other job
कोई और नौकरी नहीं पा सके
 - (B) like to control other people
दूसरों पर नियंत्रण रखना पसंद करते हैं
 - (C) enjoy working with children
बच्चों के साथ काम करना पसंद करते हैं
 - (D) want long holidays every year
हर वर्ष लंबी छुट्टियाँ चाहते हैं
88. A student asks a question that you cannot answer at that moment. You would:
एक विद्यार्थी ऐसा प्रश्न पूछता है जिसका उत्तर आप उस समय नहीं जानते। आप:
- (A) say it is not part of the syllabus
कहेंगे कि यह पाठ्यक्रम में नहीं है
 - (B) say you will find out and tell later
कहेंगे कि पता करके बाद में बताएँगे
 - (C) give some answer to avoid embarrassment
शर्मिंदगी से बचने के लिए कोई भी उत्तर दे देंगे
 - (D) scold the student for asking it
प्रश्न पूछने के लिए विद्यार्थी को डाँटेंगे
89. The best way to maintain discipline in the classroom is to:
कक्षा में अनुशासन बनाए रखने का सबसे अच्छा तरीका है:
- (A) keep students busy with meaningful work
विद्यार्थियों को सार्थक कार्य में व्यस्त रखना
 - (B) threaten to fail them in examinations
परीक्षा में अनुत्तीर्ण करने की धमकी देना
 - (C) give heavy punishment for small mistakes
छोटी गलतियों पर भारी दंड देना
 - (D) keep a stick on the table to scare them
डराने के लिए मेज़ पर छड़ी रखना
90. Your school starts a cleanliness drive. As a teacher, you would:
आपका विद्यालय स्वच्छता अभियान शुरू करता है। शिक्षक के रूप में आप:
- (A) only give orders to the students
विद्यार्थियों को केवल आदेश देंगे
 - (B) take part and motivate students to join
स्वयं भाग लेकर विद्यार्थियों को जुड़ने के लिए प्रेरित करेंगे
 - (C) say it is not part of teaching
कहेंगे कि यह शिक्षण का भाग नहीं है
 - (D) leave it to the cleaning staff
इसे सफ़ाई कर्मचारियों पर छोड़ देंगे

- 91.** A girl student is often absent because she has to look after her younger siblings. You would:
एक छात्रा अक्सर अनुपस्थित रहती है, क्योंकि उसे छोटे भाई-बहनों की देखभाल करनी पड़ती है। आप:
- (A) ignore it, as it is a family issue
पारिवारिक समस्या मानकर अनदेखा करेंगे
- (B) punish her for remaining absent
अनुपस्थित रहने के लिए उसे दंड देंगे
- (C) strike her name off the school register
विद्यालय के रजिस्टर से उसका नाम काट देंगे
- (D) meet the parents and explain the value of her schooling
अभिभावकों से मिलकर उसकी पढ़ाई का महत्व समझाएँगे
- 92.** When talking with parents who have had little schooling, a teacher should:
कम पढ़े-लिखे अभिभावकों से बात करते समय शिक्षक को चाहिए कि वह:
- (A) use simple words and local examples
सरल शब्दों और स्थानीय उदाहरणों का प्रयोग करे
- (B) use technical terms to impress them
प्रभाव जमाने के लिए तकनीकी शब्दों का प्रयोग करे
- (C) send only written notes home
घर केवल लिखित संदेश भेजे
- (D) speak only in English
केवल अंग्रेजी में बात करे
- 93.** A very talkative student keeps disturbing others in class. You would:
एक बहुत बातूनी विद्यार्थी कक्षा में बार-बार दूसरों को परेशान करता है। आप:
- (A) make the student stand outside the room
विद्यार्थी को कमरे के बाहर खड़ा कर देंगे
- (B) give the student a role in class activities
विद्यार्थी को कक्षा-गतिविधियों में कोई भूमिका देंगे
- (C) complain to the parents every day
हर दिन अभिभावकों से शिकायत करेंगे
- (D) tell the other children to avoid the student
दूसरे बच्चों से कहेंगे कि उससे दूर रहें
- 94.** You are unwell on a day you have exam invigilation duty. You would:
जिस दिन आपकी परीक्षा-निरीक्षण ड्यूटी है, उस दिन आप अस्वस्थ हैं। आप:
- (A) go, and leave midway without notice
जाएँगे और बिना बताए बीच में चले आएँगे
- (B) inform the school early so it can arrange a substitute
समय रहते विद्यालय को सूचित करेंगे ताकि वह किसी अन्य शिक्षक की व्यवस्था कर सके
- (C) stay at home without telling anyone
किसी को बताए बिना घर पर रहेंगे
- (D) send a family member in your place
अपनी जगह परिवार के किसी सदस्य को भेज देंगे
- 95.** In today's classroom, the teacher's role is mainly that of a:
आज की कक्षा में शिक्षक की भूमिका मुख्य रूप से है:
- | | |
|---|--|
| (A) strict controller
कठोर नियंत्रक की | (B) giver of information
जानकारी देने वाले की |
| (C) facilitator of learning
सीखने में सहायक (सुगमकर्ता) की | (D) checker of answers
उत्तर जाँचने वाले की |

- 96.** Evaluation of students in school should be:
विद्यालय में विद्यार्थियों का मूल्यांकन होना चाहिए:
- (A) only at the end of the year
केवल वर्ष के अंत में
- (B) only a test of memory
केवल स्मरण-शक्ति की परीक्षा
- (C) continuous and comprehensive
सतत और व्यापक
- (D) only in written form
केवल लिखित रूप में
- 97.** A student's parent offers you a costly gift and asks you to give the child better marks. You would:
एक विद्यार्थी के अभिभावक आपको महंगा उपहार देकर बच्चे को अधिक अंक देने को कहते हैं। आप:
- (A) insult the parent in front of others
दूसरों के सामने अभिभावक का अपमान करेंगे
- (B) accept the gift but give fair marks
उपहार ले लेंगे, पर अंक उचित ही देंगे
- (C) accept the gift and give better marks
उपहार लेकर अधिक अंक दे देंगे
- (D) politely refuse and explain that marks must be earned
विनम्रता से मना कर समझाएंगे कि अंक मेहनत से मिलते हैं
- 98.** A child in your class has great difficulty in reading (a learning disability such as dyslexia). You would:
आपकी कक्षा के एक बच्चे को पढ़ने में बहुत कठिनाई होती है (डिस्लेक्सिया जैसी अधिगम अक्षमता)। आप:
- (A) ask the parents to take the child out of school
अभिभावकों से बच्चे को विद्यालय से निकालने को कहेंगे
- (B) tell the child just to try harder
बच्चे से बस और मेहनत करने को कहेंगे
- (C) call the child lazy before others
दूसरों के सामने बच्चे को आलसी कहेंगे
- (D) use special methods and give extra time
विशेष विधियों का प्रयोग कर अतिरिक्त समय देंगे
- 99.** A group project is going badly because two members do not cooperate. As the guiding teacher, you would:
एक समूह-परियोजना ठीक नहीं चल रही, क्योंकि दो सदस्य सहयोग नहीं करते। मार्गदर्शक शिक्षक के रूप में आप:
- (A) do the whole project yourself
पूरी परियोजना स्वयं कर देंगे
- (B) remove the two students from the group
उन दोनों विद्यार्थियों को समूह से निकाल देंगे
- (C) give the whole group a fail grade
पूरे समूह को अनुत्तीर्ण ग्रेड देंगे
- (D) talk to the group and give each member a clear role
समूह से बात कर हर सदस्य को स्पष्ट भूमिका देंगे
- 100.** You would like to become a teacher mainly because:
आप मुख्य रूप से शिक्षक इसलिए बनना चाहेंगे, क्योंकि:
- (A) it is easier than other jobs
यह अन्य नौकरियों से आसान है
- (B) it lets me help shape children's future
इससे मैं बच्चों का भविष्य संवारने में मदद कर सकूंगा/सकूंगी
- (C) my family wants me to become one
मेरा परिवार चाहता है कि मैं शिक्षक बनूँ
- (D) it gives a secure job and long holidays
इसमें सुरक्षित नौकरी और लंबी छुट्टियाँ हैं

Section C

General Awareness / सामान्य जागरूकता

- 101.** Which is the largest state of India by area?
क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का सबसे बड़ा राज्य कौन-सा है?
- (A) Maharashtra
महाराष्ट्र
- (B) Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश
- (C) Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश
- (D) Rajasthan
राजस्थान
- 102.** Guru Shikhar, the highest peak of the Aravalli range, is located near:
अरावली पर्वतमाला की सबसे ऊँची चोटी गुरु शिखर कहाँ के पास स्थित है?
- (A) Alwar
अलवर
- (B) Ajmer
अजमेर
- (C) Kumbhalgarh
कुंभलगढ़
- (D) Mount Abu
माउंट आबू
- 103.** India's largest inland salt-water lake is:
भारत की सबसे बड़ी अंतर्देशीय खारे पानी की झील है:
- (A) Sambhar Lake
सांभर झील
- (B) Pushkar Lake
पुष्कर झील
- (C) Rajsamand Lake
राजसमंद झील
- (D) Pichola Lake
पिछोला झील
- 104.** Keoladeo National Park, a UNESCO World Heritage Site famous for birds, is in:
पक्षियों के लिए प्रसिद्ध यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान कहाँ है?
- (A) Jaisalmer
जैसलमेर
- (B) Alwar
अलवर
- (C) Bharatpur
भरतपुर
- (D) Sawai Madhopur
सवाई माधोपुर
- 105.** Ranthambore National Park in Rajasthan is best known for its:
राजस्थान का रणथंभौर राष्ट्रीय उद्यान मुख्य रूप से किसके लिए प्रसिद्ध है?
- (A) Asiatic lions
एशियाई शेर
- (B) one-horned rhinoceroses
एक सींग वाले गैंडे
- (C) tigers
बाघ
- (D) wild elephants
जंगली हाथी
- 106.** The state bird of Rajasthan is the:
राजस्थान का राज्य पक्षी है:
- (A) Indian Peafowl, the national bird
मोर (राष्ट्रीय पक्षी)
- (B) House Sparrow
गौरैया
- (C) Indian Roller
नीलकंठ
- (D) Great Indian Bustard (Godawan)
गोडावण (ग्रेट इंडियन बस्टर्ड)

107. The Battle of Haldighati (1576) was fought between Maharana Pratap and:

हल्दीघाटी का युद्ध (1576) महाराणा प्रताप और किसके बीच लड़ा गया?

(A) Aurangzeb's army led by Jai Singh

जयसिंह के नेतृत्व में औरंगज़ेब की सेना

(B) Akbar's army led by Man Singh

मान सिंह के नेतृत्व में अकबर की सेना

(C) Sher Shah Suri's Afghan army

शेरशाह सूरी की अफ़गान सेना

(D) Babur's army

बाबर की सेना

108. The Vijay Stambh (Tower of Victory) at Chittorgarh was built by:

चित्तौड़गढ़ का विजय स्तंभ किसने बनवाया?

(A) Maharana Pratap

महाराणा प्रताप

(B) Bappa Rawal

बप्पा रावल

(C) Rana Sanga

राणा सांगा

(D) Rana Kumbha

राणा कुंभा

109. Which river crosses the Tropic of Cancer twice?

कौन-सी नदी कर्क रेखा को दो बार काटती है?

(A) Banas

बनास

(B) Chambal

चंबल

(C) Mahi

माही

(D) Luni

लूनी

110. The Luni river finally drains into the:

लूनी नदी अंत में कहाँ विलीन होती है?

(A) Rann of Kutch

कच्छ का रण

(B) Chambal river

चंबल नदी

(C) Arabian Sea directly

सीधे अरब सागर

(D) Sambhar Lake

सांभर झील

111. Ghoomar is a traditional folk dance of which state?

घूमर किस राज्य का पारंपरिक लोकनृत्य है?

(A) Haryana

हरियाणा

(B) Rajasthan

राजस्थान

(C) Punjab

पंजाब

(D) Madhya Pradesh

मध्य प्रदेश

112. The Indira Gandhi Canal gets its water from the:

इंदिरा गांधी नहर को पानी कहाँ से मिलता है?

(A) Harike Barrage (Sutlej-Beas)

हरिके बैराज (सतलुज-ब्यास)

(B) Bhakra Dam on the Sutlej

सतलुज पर भाखड़ा बाँध

(C) Rana Pratap Sagar Dam

राणा प्रताप सागर बाँध

(D) Gandhi Sagar Dam on the Chambal

चंबल पर गांधी सागर बाँध

- 113.** Rajasthan Day (Rajasthan Diwas) is celebrated every year on:
राजस्थान दिवस हर वर्ष कब मनाया जाता है?
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (A) 15 August
15 अगस्त | (B) 30 March
30 मार्च |
| (C) 26 January
26 जनवरी | (D) 1 November
1 नवंबर |
- 114.** The saint-poet Mirabai was a devotee of:
संत कवयित्री मीराबाई किसकी भक्त थीं?
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (A) Lord Krishna
भगवान कृष्ण | (B) Lord Shiva
भगवान शिव |
| (C) Lord Ganesha
भगवान गणेश | (D) Lord Rama
भगवान राम |
- 115.** The Dilwara temples at Mount Abu belong to which religion?
माउंट आबू के दिलवाड़ा मंदिर किस धर्म से संबंधित हैं?
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (A) Islam
इस्लाम | (B) Jainism
जैन धर्म |
| (C) Buddhism
बौद्ध धर्म | (D) Sikhism
सिख धर्म |
- 116.** The Pushkar Fair is especially famous for its:
पुष्कर मेला विशेष रूप से किसके लिए प्रसिद्ध है?
- | | |
|---|---|
| (A) camel and cattle trading
ऊँट और पशुओं का व्यापार | (B) boat races on the holy lake
पवित्र झील में नौका दौड़ |
| (C) kite-flying contests
पतंगबाज़ी प्रतियोगिता | (D) elephant polo matches
हाथी पोलो मैच |
- 117.** The Rajasthan Atomic Power Station at Rawatbhata is on the bank of which river?
रावतभाटा स्थित राजस्थान परमाणु बिजलीघर किस नदी के किनारे है?
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (A) Banganga
बाणगंगा | (B) Luni
लूनी |
| (C) Chambal
चंबल | (D) Banas
बनास |
- 118.** Khetri in Jhunjhunu district is famous for the mining of:
झुंझुनू जिले का खेतड़ी किस खनिज के खनन के लिए प्रसिद्ध है?
- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) copper
ताँबा | (B) mica
अभ्रक |
| (C) zinc
जस्ता | (D) gypsum
जिप्सम |
- 119.** The Zawar mines near Udaipur are known for:
उदयपुर के पास ज़ावर की खदानें किसके लिए जानी जाती हैं?
- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| (A) iron ore
लौह अयस्क | (B) zinc and lead
जस्ता और सीसा |
| (C) copper
ताँबा | (D) coal
कोयला |

- 120.** Kalibangan, an important Harappan site, is located in which state?
हड़प्पा सभ्यता का महत्वपूर्ण स्थल कालीबंगा किस राज्य में है?
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (A) Haryana
हरियाणा | (B) Rajasthan
राजस्थान |
| (C) Gujarat
गुजरात | (D) Punjab
पंजाब |
- 121.** Who founded the Maurya Empire?
मौर्य साम्राज्य की स्थापना किसने की?
- | | |
|---------------------------|---|
| (A) Bindusara
बिंदुसार | (B) Chandragupta Maurya
चंद्रगुप्त मौर्य |
| (C) Bimbisara
बिंबिसार | (D) Ashoka
अशोक |
- 122.** The First Battle of Panipat (1526) was fought between Babur and:
पानीपत का पहला युद्ध (1526) बाबर और किसके बीच हुआ?
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (A) Hemu
हेमू | (B) Rana Sanga
राणा सांगा |
| (C) Sher Shah Suri
शेरशाह सूरी | (D) Ibrahim Lodi
इब्राहिम लोदी |
- 123.** Who wrote the 'Arthashastra'?
'अर्थशास्त्र' की रचना किसने की?
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (A) Panini
पाणिनि | (B) Banabhatta
बाणभट्ट |
| (C) Kautilya
कौटिल्य | (D) Kalidasa
कालिदास |
- 124.** The Indian National Congress was founded in the year:
भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना किस वर्ष हुई?
- | | |
|----------|----------|
| (A) 1919 | (B) 1905 |
| (C) 1885 | (D) 1857 |
- 125.** The Jallianwala Bagh massacre of 1919 took place in:
1919 का जलियाँवाला बाग हत्याकांड कहाँ हुआ?
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (A) Delhi
दिल्ली | (B) Ludhiana
लुधियाना |
| (C) Amritsar
अमृतसर | (D) Lahore
लाहौर |
- 126.** Who gave the call 'Do or Die' during the Quit India Movement of 1942?
1942 के भारत छोड़ो आंदोलन में 'करो या मरो' का नारा किसने दिया?
- | | |
|--|-------------------------------------|
| (A) Jawaharlal Nehru
जवाहरलाल नेहरू | (B) Mahatma Gandhi
महात्मा गांधी |
| (C) Subhas Chandra Bose
सुभाष चंद्र बोस | (D) Bhagat Singh
भगत सिंह |
- 127.** Who was the Chairman of the Drafting Committee of the Indian Constitution?
भारतीय संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे?
- | | |
|---|--|
| (A) Jawaharlal Nehru
जवाहरलाल नेहरू | (B) Sardar Patel
सरदार पटेल |
| (C) Dr Rajendra Prasad
डॉ. राजेंद्र प्रसाद | (D) Dr B.R. Ambedkar
डॉ. बी.आर. आंबेडकर |

- 128.** "Swaraj is my birthright and I shall have it" was said by:
 "स्वराज मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं इसे लेकर रहूँगा" किसने कहा?
- | | |
|--|--|
| (A) Dadabhai Naoroji
दादाभाई नौरोजी | (B) Gopal Krishna Gokhale
गोपाल कृष्ण गोखले |
| (C) Bal Gangadhar Tilak
बाल गंगाधर तिलक | (D) Lala Lajpat Rai
लाला लाजपत राय |
- 129.** Who was the first woman Prime Minister of India?
 भारत की पहली महिला प्रधानमंत्री कौन थीं?
- | | |
|-------------------------------------|---|
| (A) Sarojini Naidu
सरोजिनी नायडू | (B) Pratibha Patil
प्रतिभा पाटिल |
| (C) Indira Gandhi
इंदिरा गांधी | (D) Sucheta Kripalani
सुचेता कृपलानी |
- 130.** Who is popularly known as the 'Missile Man of India'?
 'भारत के मिसाइल मैन' के नाम से कौन प्रसिद्ध हैं?
- | | |
|--|---|
| (A) Dr Vikram Sarabhai
डॉ. विक्रम साराभाई | (B) Dr A.P.J. Abdul Kalam
डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम |
| (C) Dr Homi J. Bhabha
डॉ. होमी जे. भाभा | (D) Dr C.V. Raman
डॉ. सी.वी. रमन |
- 131.** Who wrote India's national anthem, 'Jana Gana Mana'?
 भारत का राष्ट्रगान 'जन गण मन' किसने लिखा?
- | | |
|---|---|
| (A) Bankim Chandra Chatterjee
बंकिम चंद्र चटर्जी | (B) Rabindranath Tagore
रवींद्रनाथ टैगोर |
| (C) Sarojini Naidu
सरोजिनी नायडू | (D) Muhammad Iqbal
मुहम्मद इक़बाल |
- 132.** Black (regur) soil is best suited for growing:
 काली (रेगुर) मिट्टी किसकी खेती के लिए सबसे उपयुक्त है?
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) coffee
कॉफी | (B) tea
चाय |
| (C) rice
धान | (D) cotton
कपास |
- 133.** Which is the longest river flowing within India?
 भारत के भीतर बहने वाली सबसे लंबी नदी कौन-सी है?
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) Godavari
गोदावरी | (B) Narmada
नर्मदा |
| (C) Ganga
गंगा | (D) Yamuna
यमुना |
- 134.** The Bhakra Nangal Dam is built on which river?
 भाखड़ा नांगल बाँध किस नदी पर बना है?
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) Chenab
चिनाब | (B) Sutlej
सतलुज |
| (C) Beas
ब्यास | (D) Ravi
रावी |

- 135.** Which type of forest covers the largest area in India?
भारत में सबसे अधिक क्षेत्र में कौन-से वन फैले हैं?
- | | |
|--|---|
| (A) Tropical evergreen forest
उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन | (B) Tropical deciduous forest
उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन |
| (C) Mangrove forest
मैंग्रोव वन | (D) Alpine forest
अल्पाइन वन |
- 136.** The ozone layer protects living beings from the Sun's:
ओज़ोन परत जीवों को सूर्य की किन किरणों से बचाती है?
- | | |
|--|-----------------------------------|
| (A) infrared rays
अवरक्त किरणें | (B) visible light
दृश्य प्रकाश |
| (C) ultraviolet rays
पराबैंगनी किरणें | (D) radio waves
रेडियो तरंगें |
- 137.** The main greenhouse gas released by burning coal and petrol is:
कोयला और पेट्रोल जलाने से निकलने वाली मुख्य ग्रीनहाउस गैस है:
- | | |
|---|---------------------------|
| (A) carbon dioxide
कार्बन डाइऑक्साइड | (B) nitrogen
नाइट्रोजन |
| (C) hydrogen
हाइड्रोजन | (D) oxygen
ऑक्सीजन |
- 138.** In 1730, Amrita Devi Bishnoi and many villagers of Khejarli gave their lives to protect which trees?
1730 में अमृता देवी बिश्नोई और खेजड़ली के अनेक ग्रामीणों ने किन वृक्षों की रक्षा के लिए प्राण दिए?
- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) Banyan
बरगद | (B) Khejri
खेजड़ी |
| (C) Peepal
पीपल | (D) Neem
नीम |
- 139.** World Environment Day is observed every year on:
विश्व पर्यावरण दिवस हर वर्ष कब मनाया जाता है?
- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (A) 5 June
5 जून | (B) 16 September
16 सितंबर |
| (C) 21 March
21 मार्च | (D) 22 April
22 अप्रैल |
- 140.** Which substances are mainly responsible for the depletion of the ozone layer?
ओज़ोन परत के क्षय के लिए मुख्य रूप से कौन-से पदार्थ ज़िम्मेदार हैं?
- | | |
|--|---|
| (A) Chlorofluorocarbons (CFCs)
क्लोरोफ्लोरोकार्बन (CFC) | (B) Water vapour
जल वाष्प |
| (C) Nitrogen gas
नाइट्रोजन गैस | (D) Carbon monoxide
कार्बन मोनोऑक्साइड |
- 141.** The Green Revolution in India in the 1960s brought the biggest rise in the production of:
1960 के दशक की हरित क्रांति से भारत में सबसे अधिक वृद्धि किसके उत्पादन में हुई?
- | | |
|-----------------|---------------------|
| (A) tea
चाय | (B) pulses
दालें |
| (C) jute
जूट | (D) wheat
गेहूँ |

- 142.** The headquarters of the United Nations is in:
संयुक्त राष्ट्र का मुख्यालय कहाँ है?
- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (A) Geneva
जिनेवा | (B) Paris
पेरिस |
| (C) London
लंदन | (D) New York
न्यूयॉर्क |
- 143.** What is the national aquatic animal of India?
भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव कौन-सा है?
- | | |
|------------------------------|--|
| (A) Gharial
घड़ियाल | (B) Olive Ridley turtle
ओलिव रिडले कछुआ |
| (C) Blue whale
ब्लू व्हेल | (D) Ganges river dolphin
गंगा नदी डॉल्फिन |
- 144.** Which Article of the Indian Constitution abolishes untouchability?
भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद अस्पृश्यता का अंत करता है?
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (A) Article 17
अनुच्छेद 17 | (B) Article 32
अनुच्छेद 32 |
| (C) Article 14
अनुच्छेद 14 | (D) Article 21
अनुच्छेद 21 |
- 145.** Project Tiger was launched in India in the year:
भारत में 'प्रोजेक्ट टाइगर' किस वर्ष शुरू किया गया?
- | | |
|----------|----------|
| (A) 1986 | (B) 1973 |
| (C) 1972 | (D) 1980 |
- 146.** Who founded the Arya Samaj?
आर्य समाज की स्थापना किसने की?
- | | |
|---|--|
| (A) Swami Vivekananda
स्वामी विवेकानंद | (B) Ishwar Chandra Vidyasagar
ईश्वरचंद्र विद्यासागर |
| (C) Swami Dayanand Saraswati
स्वामी दयानंद सरस्वती | (D) Raja Ram Mohan Roy
राजा राममोहन राय |
- 147.** Savitribai Phule is remembered mainly as a pioneer of:
सावित्रीबाई फुले को मुख्य रूप से किस क्षेत्र की अग्रणी के रूप में याद किया जाता है?
- | | |
|---|---|
| (A) the cooperative movement
सहकारिता आंदोलन | (B) the Swadeshi movement
स्वदेशी आंदोलन |
| (C) classical dance
शास्त्रीय नृत्य | (D) girls' education in India
भारत में बालिका शिक्षा |
- 148.** Sir C.V. Raman won the Nobel Prize in Physics in the year:
सर सी.वी. रमन को भौतिकी का नोबेल पुरस्कार किस वर्ष मिला?
- | | |
|----------|----------|
| (A) 1930 | (B) 1955 |
| (C) 1913 | (D) 1947 |
- 149.** What was the name of India's first satellite, launched in 1975?
1975 में प्रक्षेपित भारत के पहले उपग्रह का नाम क्या था?
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (A) Rohini
रोहिणी | (B) INSAT-1A
इंसैट-1A |
| (C) Bhaskara
भास्कर | (D) Aryabhata
आर्यभट |

150. The city of Jaipur was founded in 1727 by:

जयपुर नगर की स्थापना 1727 में किसने की?

(A) Sawai Jai Singh II

सवाई जयसिंह द्वितीय

(C) Rao Jodha

राव जोधा

(B) Raja Man Singh I

राजा मानसिंह प्रथम

(D) Maharaja Ganga Singh

महाराजा गंगा सिंह

Section D

Language Proficiency: English (Option 1) / भाषा दक्षता: अंग्रेज़ी (विकल्प 1)

151. Choose the word closest in meaning to DILIGENT.

(A) Lazy

(B) Clever

(C) Careless

(D) Hard-working

152. Choose the word closest in meaning to ABUNDANT.

(A) Tiny

(B) Scarce

(C) Plentiful

(D) Rare

153. Choose the word closest in meaning to CANDID.

(A) Timid

(B) Secretive

(C) Frank

(D) Rude

154. Choose the word opposite in meaning to ANCIENT.

(A) Modern

(B) Ruined

(C) Historic

(D) Old

155. Choose the word opposite in meaning to GENEROUS.

(A) Kind

(B) Liberal

(C) Miserly

(D) Noble

156. Choose the word opposite in meaning to EXPAND.

(A) Enlarge

(B) Spread

(C) Extend

(D) Contract

157. One word for 'a person who cannot read or write':

(A) Illegible

(B) Innocent

(C) Immature

(D) Illiterate

158. One word for 'a place where books are kept for reading or borrowing':

(A) Auditorium

(B) Library

(C) Laboratory

(D) Museum

159. One word for 'a person who loves and defends his or her country':

(A) Tourist

(B) Traitor

(C) Pilgrim

(D) Patriot

160. The idiom 'to burn the midnight oil' means:

(A) to study or work late into the night

(B) to go to bed very early

(C) to be extremely angry

(D) to waste money on useless things

161. The idiom 'a piece of cake' means something that is:
(A) very costly (B) very easy
(C) very sweet (D) very small
162. Choose the correctly spelt word.
(A) Necessary (B) Neccesary
(C) Necessary (D) Neccessary
163. Fill in the blank with the correct article: She is ___ honest girl.
(A) a (B) the
(C) an (D) no article
164. Fill in the blank with the correct article: ___ Ganga is a sacred river.
(A) No article (B) An
(C) A (D) The
165. Fill in the blank with the correct preposition: He is very good ___ mathematics.
(A) on (B) with
(C) at (D) in
166. Fill in the blank: The meeting will begin ___ 10 a.m.
(A) by (B) at
(C) in (D) on
167. Fill in the blank: She has been ill ___ Monday.
(A) from (B) by
(C) for (D) since
168. Fill in the blank: By the time we reached the station, the train _____.
(A) had left (B) left
(C) has left (D) was leaving
169. Fill in the blank: If it rains tomorrow, we ___ at home.
(A) had stayed (B) will stay
(C) stayed (D) would have stayed
170. Fill in the blank: Each of the students ___ a new book.
(A) has (B) have
(C) were having (D) are having
171. Fill in the blank: The teacher, along with her students, ___ going on a trip.
(A) are (B) were
(C) have been (D) is
172. Fill in the blank: You ___ respect your elders.
(A) would (B) might
(C) could (D) should
173. Fill in the blank: This is the ___ building in our city.
(A) taller (B) most tall
(C) tall (D) tallest
174. Fill in the blank: He was very tired, ___ he kept on working.
(A) or (B) yet
(C) because (D) so

- 175.** Choose the passive form: The teacher praised the student.
(A) The student was praised by the teacher.
(B) The student praised the teacher.
(C) The student is praised by the teacher.
(D) The student has been praised by the teacher.
- 176.** Choose the passive form: Who wrote this letter?
(A) Who was written this letter?
(B) By whom was this letter written?
(C) By whom this letter was written?
(D) By whom is this letter written?
- 177.** Choose the indirect speech: He said, "I am busy."
(A) He told that he has been busy. (B) He said that he was busy.
(C) He said that he is being busy. (D) He said that I am busy.
- 178.** Choose the indirect speech: She said to me, "Please help me."
(A) She requested me to help her.
(B) She requested me that help me.
(C) She told to me please help her.
(D) She said me to help her.
- 179.** Find the part with an error: She don't know / the answer to / this question. / No error
(A) She don't know (B) the answer to
(C) this question. (D) No error
- 180.** Find the part with an error: One of my friend / is a doctor / in Jaipur. / No error
(A) One of my friend (B) is a doctor
(C) in Jaipur. (D) No error
- 181.** Find the part with an error: He has been living / here since / five years. / No error
(A) He has been living (B) here since
(C) five years. (D) No error
- 182.** Choose the correct phrase to complete: My brother is senior ____ in the office.
(A) to me (B) than me
(C) over me (D) from me
- 183.** Combine into one sentence: He is poor. He is honest.
(A) He is poor because he is honest.
(B) Unless he is poor, he is honest.
(C) He is poor so he is honest.
(D) Though he is poor, he is honest.
- 184.** Choose the correct transformation: As soon as the bell rang, the students left.
(A) No sooner did the bell ring than the students left.
(B) No sooner did the bell rang then the students left.
(C) No sooner the bell rang when the students left.
(D) No sooner had the bell rang than the students left.
- 185.** Choose the correct question tag: She can swim, ____?
(A) doesn't she (B) isn't she
(C) can't she (D) can she

186. Arrange the parts to make a sentence: P: the library Q: borrowed a book R: from S: Meena
 (A) SQRP (B) SRPQ
 (C) SPRQ (D) QSRP
187. What is the plural of 'criterion'?
 (A) criterions (B) criterion
 (C) criteria (D) criterias
188. In the sentence 'She sings beautifully', the word 'beautifully' is:
 (A) a noun (B) an adjective
 (C) an adverb (D) a verb
189. Fill in the blank: The doctor advised him ____ smoking.
 (A) giving up (B) to giving up
 (C) give up (D) to give up
190. Fill in the blank: I look forward ____ you soon.
 (A) meeting (B) for meeting
 (C) to meet (D) to meeting

Read the passage and answer the five questions that follow:

In many villages of Rajasthan, the school day begins long before the bell rings. Children walk past sand dunes and fields of bajra, carrying slates and water bottles. For many of them, the school is the only place where they can read a storybook or look at a globe. A good teacher in such a school does far more than finish the syllabus. She notices the child who has not eaten, the child who cannot see the blackboard and the child who is afraid to speak. She turns lessons into stories and games, so that learning feels like play rather than a burden. When such a teacher praises a small success, a shy child begins to believe in herself. That belief, more than any marks, carries the child forward in life.

191. According to the passage, for many village children the school is:
 (A) a burden they dislike
 (B) their only source of storybooks
 (C) a place they rarely attend
 (D) far away from any fields
192. What does a good teacher notice, according to the passage?
 (A) the hidden needs of each child (B) only the bright students
 (C) only the marks in tests (D) only the syllabus to finish
193. Why does the teacher turn lessons into stories and games?
 (A) so that the syllabus ends early
 (B) so that children stay quiet
 (C) so that learning feels like play
 (D) so that parents feel satisfied
194. The word 'burden' in the passage means:
 (A) a game (B) a heavy load
 (C) a reward (D) a habit
195. Which is the most suitable title for the passage?
 (A) Sand Dunes of Rajasthan (B) Finishing the Syllabus
 (C) The Teacher Who Sees (D) Life in the Desert

Read the passage and answer the five questions that follow:

The stepwells of Rajasthan, called baoris, were built centuries ago to store rainwater in a dry land. Steps on three or four sides led people down to the water, which stayed cool even in the hottest months. Many stepwells were also places where people met, rested and celebrated festivals. Some, like the Chand Baori at Abhaneri, have thousands of steps arranged in beautiful patterns. With the arrival of piped water and tube wells, many stepwells were neglected and filled with rubbish. Today some towns are cleaning them again, because they have realised that these old structures can still collect rain and recharge the ground water.

196. The stepwells of Rajasthan were built mainly to:
- (A) house travellers (B) store grain
(C) store rainwater (D) defend towns
197. According to the passage, the water in a stepwell:
- (A) was warm all through the year (B) was salty and unfit to drink
(C) dried up every summer (D) stayed cool in the hot months
198. Why were many stepwells neglected?
- (A) the rains stopped for many years
(B) people stopped holding festivals
(C) the steps became too steep
(D) piped water and tube wells came
199. The word 'recharge', as used in the passage, means:
- (A) pay for again (B) move again
(C) attack again (D) fill up again
200. Which statement is NOT true according to the passage?
- (A) Stepwells were also meeting places
(B) Some towns are cleaning stepwells
(C) All stepwells are in daily use now
(D) Chand Baori is at Abhaneri

Language Proficiency: Hindi (Option 2) / भाषा दक्षता: हिंदी (विकल्प 2)

201. 'जल' का पर्यायवाची शब्द है:
- (A) नीर (B) अंबर
(C) अनिल (D) अनल
202. 'सूर्य' का पर्यायवाची शब्द है:
- (A) निशाकर (B) दिनकर
(C) रजनीश (D) सुधाकर
203. 'कमल' का पर्यायवाची शब्द है:
- (A) पयोधर (B) पवन
(C) पावक (D) पंकज
204. 'आदान' का विलोम शब्द है:
- (A) प्रदान (B) संधान
(C) अदान (D) निदान
205. 'सुगम' का विलोम शब्द है:
- (A) निर्गम (B) सुलभ
(C) सरल (D) दुर्गम

206. 'उत्कर्ष' का विलोम शब्द है:
 (A) आकर्षण (B) अपकर्ष
 (C) संघर्ष (D) निष्कर्ष
207. 'आग' शब्द का तत्सम रूप है:
 (A) अग्नि (B) आगी
 (C) अगन (D) अग्नि
208. 'कर्म' शब्द का तद्भव रूप है:
 (A) काम (B) कार्य
 (C) कर्मठ (D) क्रम
209. 'हिमालय' का सही संधि-विच्छेद है:
 (A) हिम + अलय (B) हिम + आलय
 (C) हिमा + लय (D) हिमा + आलय
210. 'जगन्नाथ' में कौन-सी संधि है?
 (A) यण संधि (B) व्यंजन संधि
 (C) गुण संधि (D) विसर्ग संधि
211. 'मनोहर' में कौन-सी संधि है?
 (A) विसर्ग संधि (B) गुण संधि
 (C) दीर्घ संधि (D) व्यंजन संधि
212. 'राजपुत्र' में कौन-सा समास है?
 (A) अव्ययीभाव (B) द्विगु
 (C) द्वंद्व (D) तत्पुरुष
213. 'चौराहा' में कौन-सा समास है?
 (A) अव्ययीभाव (B) बहुव्रीहि
 (C) द्विगु (D) द्वंद्व
214. 'चक्रपाणि' में कौन-सा समास है?
 (A) बहुव्रीहि (B) द्वंद्व
 (C) द्विगु (D) अव्ययीभाव
215. 'माता-पिता' में कौन-सा समास है?
 (A) द्विगु (B) कर्मधारय
 (C) द्वंद्व (D) तत्पुरुष
216. 'अभिमान' शब्द में उपसर्ग है:
 (A) अभि (B) मान
 (C) अभ (D) अ
217. 'मिठास' शब्द में प्रत्यय है:
 (A) ठास (B) स
 (C) इठास (D) आस
218. 'बचपन' कौन-सी संज्ञा है?
 (A) भाववाचक (B) समूहवाचक
 (C) जातिवाचक (D) व्यक्तिवाचक
219. इनमें से कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग है?
 (A) मोती (B) पानी
 (C) पुस्तक (D) घी

220. 'नदी' का बहुवचन रूप है:
 (A) नदियें (B) नदियाँ
 (C) नदीयाँ (D) नदीएँ
221. 'राम ने बाण से रावण को मारा।' इस वाक्य में 'बाण से' में कौन-सा कारक है?
 (A) संप्रदान (B) करण
 (C) कर्म (D) अपादान
222. 'पेड़ से पत्ते गिरते हैं।' इस वाक्य में 'पेड़ से' में कौन-सा कारक है?
 (A) अधिकरण (B) संबंध
 (C) करण (D) अपादान
223. 'थोड़ा दूध लाओ।' इस वाक्य में 'थोड़ा' कौन-सा विशेषण है?
 (A) संख्यावाचक (B) सार्वनामिक
 (C) गुणवाचक (D) परिमाणवाचक
224. इनमें से सकर्मक क्रिया वाला वाक्य कौन-सा है?
 (A) राधा पुस्तक पढ़ती है। (B) वह ज़ोर से हँसा।
 (C) पक्षी आकाश में उड़ता है। (D) बच्चा सो रहा है।
225. शुद्ध वाक्य चुनिए:
 (A) मैं उसे एक पुस्तक दी। (B) मैंने उसे एक पुस्तक दी।
 (C) मैंने उसे एक पुस्तक दिया। (D) मैंने उसको एक पुस्तक दिए।
226. शुद्ध वाक्य चुनिए:
 (A) सीता ने गाना गाई। (B) सीता ने गाना गाया।
 (C) सीता ने गाना गायी। (D) सीता गाना गायी।
227. शुद्ध वर्तनी वाला शब्द चुनिए:
 (A) आशीर्वाद (B) आशिर्वाद
 (C) आशीरवाद (D) आशीर्वाद
228. शुद्ध वर्तनी वाला शब्द चुनिए:
 (A) उज्ज्वल (B) उज्ज्वल
 (C) उज्जल (D) उज्ज्वाल
229. 'आँखों का तारा' मुहावरे का अर्थ है:
 (A) बहुत सुंदर (B) बहुत प्यारा
 (C) बहुत चालाक (D) बहुत दूर
230. 'नौ दो ग्यारह होना' मुहावरे का अर्थ है:
 (A) धोखा देना (B) हिसाब लगाना
 (C) जीत जाना (D) भाग जाना
231. 'दाँतों तले उँगली दबाना' मुहावरे का अर्थ है:
 (A) पछताना (B) आश्चर्यचकित होना
 (C) चुप रहना (D) डर जाना
232. 'अधजल गगरी छलकत जाय' लोकोक्ति का अर्थ है:
 (A) जल्दबाजी में नुकसान होता है
 (B) आधा काम हमेशा बिगड़ता है
 (C) कम ज्ञानी अधिक दिखावा करता है
 (D) पानी को व्यर्थ नहीं बहाना चाहिए

233. 'जो ईश्वर में विश्वास रखता हो' के लिए एक शब्द है:
 (A) धार्मिक (B) नास्तिक
 (C) आध्यात्मिक (D) आस्तिक
234. 'जिसका कोई शत्रु न हो' के लिए एक शब्द है:
 (A) शत्रुघ्न (B) अजातशत्रु
 (C) मित्रवत (D) निर्भय
235. 'जो कम बोलता हो' के लिए एक शब्द है:
 (A) वाचाल (B) मृदुभाषी
 (C) मौन (D) मितभाषी
236. 'अंबर' शब्द का अर्थ है:
 (A) आकाश (B) पृथ्वी
 (C) जल (D) अग्नि
237. 'जब वर्षा हुई, तब मोर नाचने लगे।' यह वाक्य रचना की दृष्टि से है:
 (A) सरल वाक्य (B) संयुक्त वाक्य
 (C) आज्ञार्थक वाक्य (D) मिश्र वाक्य
238. 'राम द्वारा पत्र लिखा गया।' इस वाक्य में कौन-सा वाच्य है?
 (A) संयुक्त वाच्य (B) कर्मवाच्य
 (C) कर्तृवाच्य (D) भाववाच्य
239. 'वह पुस्तक पढ़ रहा था।' इस वाक्य में कौन-सा काल है?
 (A) पूर्ण भूतकाल (B) आसन्न भूतकाल
 (C) सामान्य भूतकाल (D) अपूर्ण भूतकाल
240. 'अनल' और 'अनिल' शब्दों के अर्थ क्रमशः हैं:
 (A) पानी और हवा (B) आग और हवा
 (C) हवा और आग (D) आग और पानी

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर आगे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

शिक्षा का उद्देश्य केवल पुस्तकों का ज्ञान देना नहीं है। सच्ची शिक्षा वह है जो बालक के मन, शरीर और चरित्र का संतुलित विकास करे। अच्छा शिक्षक बच्चों के प्रश्नों से घबराता नहीं, बल्कि उन्हें प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करता है। वह जानता है कि हर बालक की रुचि और क्षमता अलग होती है, इसलिए वह सबको एक ही लाठी से नहीं हाँकता। जिस कक्षा में भय के स्थान पर अपनापन होता है, वहाँ सीखना स्वाभाविक रूप से होता है। ऐसा शिक्षक केवल अध्यापक नहीं, बल्कि मार्गदर्शक और मित्र भी होता है।

241. गद्यांश के अनुसार सच्ची शिक्षा वह है जो:
 (A) बालक का संतुलित विकास करे (B) केवल परीक्षा की तैयारी कराए
 (C) केवल पुस्तकों का ज्ञान दे (D) केवल अनुशासन सिखाए
242. 'सबको एक ही लाठी से हाँकना' का अर्थ है:
 (A) सबकी अलग-अलग परीक्षा लेना (B) सबके साथ एक जैसा व्यवहार करना
 (C) सबको डंडे से डराना (D) सबको एक साथ बाहर भेजना
243. गद्यांश के अनुसार सीखना स्वाभाविक रूप से कहाँ होता है?
 (A) जहाँ भय के स्थान पर अपनापन हो (B) जहाँ कठोर अनुशासन हो
 (C) जहाँ अधिक गृहकार्य मिले (D) जहाँ प्रश्न पूछना मना हो
244. 'प्रोत्साहित' शब्द में उपसर्ग है:
 (A) प्रो (B) परि
 (C) प्र (D) सह

245. गद्यांश का सबसे उपयुक्त शीर्षक है:

(A) पुस्तकों का संसार

(B) कक्षा का अनुशासन

(C) सच्ची शिक्षा और शिक्षक

(D) परीक्षा का महत्व

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर आगे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राजस्थान के मरुस्थल में पानी की हर बूँद अनमोल है। यहाँ के लोगों ने सदियों से वर्षा के जल को सहेजने की अनोखी विधियाँ विकसित की हैं। घरों की छतों से बहने वाला पानी 'टाँके' में इकट्ठा किया जाता है और गाँवों में 'जोहड़' तथा 'नाडी' जैसे तालाब बनाए जाते हैं। इन पारंपरिक साधनों ने कठिन समय में भी जीवन को चलने दिया। आज जब भू-जल का स्तर लगातार गिर रहा है, तब इन विधियों को फिर से अपनाने की आवश्यकता है। प्रकृति का सम्मान करके ही हम आने वाली पीढ़ियों के लिए जल बचा सकते हैं।

246. गद्यांश के अनुसार घरों की छतों से बहने वाला पानी कहाँ इकट्ठा किया जाता है?

(A) कुएँ में

(B) टाँके में

(C) नाडी में

(D) जोहड़ में

247. गद्यांश में आए 'अनमोल' शब्द का अर्थ है:

(A) सस्ता

(B) व्यर्थ

(C) साधारण

(D) बहुमूल्य

248. गद्यांश के अनुसार पारंपरिक विधियों को फिर से अपनाने की आवश्यकता क्यों है?

(A) वर्षा बहुत अधिक होने लगी है

(B) तालाब बनाना सरकार ने रोक दिया है

(C) नल का पानी महँगा हो गया है

(D) भू-जल का स्तर गिर रहा है

249. 'प्रकृति' शब्द का विलोम है:

(A) संस्कृति

(B) प्रवृत्ति

(C) विकृति

(D) आकृति

250. गद्यांश का मुख्य संदेश है:

(A) मरुस्थल में रहना कठिन है

(B) पारंपरिक विधियों से जल बचाना चाहिए

(C) नलकूप ही जल का एकमात्र साधन हैं

(D) तालाबों में स्नान करना चाहिए

Answer Key / उत्तर कुंजी

1	C	2	B	3	A	4	C	5	C	6	C	7	A	8	B	9	B	10	A
11	C	12	A	13	C	14	A	15	C	16	B	17	A	18	C	19	B	20	A
21	B	22	C	23	B	24	D	25	B	26	C	27	C	28	D	29	C	30	D
31	B	32	D	33	C	34	C	35	C	36	D	37	D	38	A	39	A	40	A
41	D	42	D	43	C	44	A	45	C	46	C	47	A	48	C	49	A	50	A
51	D	52	B	53	C	54	B	55	C	56	B	57	A	58	A	59	B	60	C
61	A	62	D	63	B	64	A	65	C	66	B	67	B	68	D	69	A	70	C
71	A	72	D	73	C	74	A	75	D	76	A	77	B	78	B	79	B	80	D
81	A	82	A	83	C	84	D	85	D	86	A	87	C	88	B	89	A	90	B
91	D	92	A	93	B	94	B	95	C	96	C	97	D	98	D	99	D	100	B
101	D	102	D	103	A	104	C	105	C	106	D	107	B	108	D	109	C	110	A
111	B	112	A	113	B	114	A	115	B	116	A	117	C	118	A	119	B	120	B
121	B	122	D	123	C	124	C	125	C	126	B	127	D	128	C	129	C	130	B
131	B	132	D	133	C	134	B	135	B	136	C	137	A	138	B	139	A	140	A
141	D	142	D	143	D	144	A	145	B	146	C	147	D	148	A	149	D	150	A
151	D	152	C	153	C	154	A	155	C	156	D	157	D	158	B	159	D	160	A
161	B	162	C	163	C	164	D	165	C	166	B	167	D	168	A	169	B	170	A
171	D	172	D	173	D	174	B	175	A	176	B	177	B	178	A	179	A	180	A
181	B	182	A	183	D	184	A	185	C	186	A	187	C	188	C	189	D	190	D
191	B	192	A	193	C	194	B	195	C	196	C	197	D	198	D	199	D	200	C
201	A	202	B	203	D	204	A	205	D	206	B	207	A	208	A	209	B	210	B
211	A	212	D	213	C	214	A	215	C	216	A	217	D	218	A	219	C	220	B
221	B	222	D	223	D	224	A	225	B	226	B	227	A	228	A	229	B	230	D
231	B	232	C	233	D	234	B	235	D	236	A	237	D	238	B	239	D	240	B
241	A	242	B	243	A	244	C	245	C	246	B	247	D	248	D	249	C	250	B

Solutions

Mental Ability / मानसिक योग्यता

- (C)** Each term is double the previous term plus 1: $63 \times 2 + 1 = 127$.
- (B)** The terms are 1×2 , 2×3 , 3×4 , 4×5 , 5×6 , so the next is $6 \times 7 = 42$ (differences 4, 6, 8, 10, 12).
- (A)** The terms are cubes: 1^3 , 2^3 , 3^3 , 4^3 , $5^3 = 125$, $6^3 = 216$.
- (C)** Each term is double the previous term plus 1: $95 \times 2 + 1 = 191$.
- (C)** The gaps grow by one: +2, +3, +4, +5, +6. O is the 15th letter, and $15 + 6 = 21$, which is U.
- (C)** The first letter moves forward (A, B, C, D, E) and the second moves backward (Z, Y, X, W, V).
- (A)** An author creates a book; a sculptor creates a statue.
- (B)** The second number is the square of the first: $4^2 = 16$, so $7^2 = 49$.
- (B)** Each letter of the first group moves one place forward: $A \rightarrow B$, $C \rightarrow D$, $E \rightarrow F$. So $G \rightarrow H$, $I \rightarrow J$, $K \rightarrow L$.
- (A)** Mercury, Venus and Mars are planets; the Moon is a natural satellite of the Earth.
- (C)** 121, 144 and 169 are perfect squares (11^2 , 12^2 , 13^2); 190 is not.

12. (A) Sitar, veena and sarangi are string instruments; the tabla is a percussion (drum) instrument.
13. (C) Each letter moves one place forward: $C \rightarrow D$, $A \rightarrow B$, $T \rightarrow U$. So $D \rightarrow E$, $O \rightarrow P$, $G \rightarrow H$ gives EPH.
14. (A) Each letter moves two places forward: $M \rightarrow O$, $A \rightarrow C$, $N \rightarrow P$, $G \rightarrow I$, $O \rightarrow Q$. So $A \rightarrow C$, $P \rightarrow R$, $P \rightarrow R$, $L \rightarrow N$, $E \rightarrow G$.
15. (C) $R(18) + E(5) + D(4) = 27$. $B(2) + L(12) + U(21) + E(5) = 40$.
16. (B) North 5 km, then right (east) 3 km, then right (south) 5 km. The north and south walks cancel, leaving him 3 km east.
17. (A) From south, 90° clockwise is west; a further 180° turn from west gives east.
18. (C) In the morning the sun is in the east, so shadows fall to the west. If west is on his right, he is facing south.
19. (B) Position from right = $40 - 12 + 1 = 29$.
20. (A) Total = $8 + 25 - 1 = 32$ (Rahul is counted in both positions).
21. (B) Angle = $|30H - 5.5M| = |90 - 165| = 75^\circ$.
22. (C) Mirror time = $11:60 - \text{actual time} = 11:60 - 4:20 = 7:40$.
23. (B) $27 - 5 = 22$ days = 3 weeks + 1 day, so it is one day after Tuesday: Wednesday.
24. (D) $61 = 8$ weeks + 5 days. Five days after Monday is Saturday.
25. (B) Seema's father's only son is Seema's brother. The son of her brother is her nephew.
26. (C) C is the mother of B's father, so C is B's (paternal) grandmother.
27. (C) Teachers lie inside graduates, who lie inside readers, so all teachers are readers (I); then some readers are teachers (II).
28. (D) The pens that are books cannot be bags, so I follows. Other pens may still be bags, so II is not certain.
29. (C) Left to right: R (1), T (2), P (3), Q (4), and S takes the last place (5). P is in the middle.
30. (D) The expression becomes $8 \times 3 + 12 \div 4 - 5 = 24 + 3 - 5 = 22$.
31. (B) These are consecutive prime numbers; the prime after 13 is 17.
32. (D) The opposite side is cut into 3 parts by 4 points; any 2 of these 4 points with the vertex form a triangle: $4C_2 = 6$.
33. (C) Two-face cubes lie in the middle of each edge: $12 \text{ edges} \times 1 = 12$.
34. (C) One-face cubes are at the centre of each face: $6 \text{ faces} \times 1 = 6$.
35. (C) Two folds make four layers, and the punch goes through all four, so 4 holes appear.
36. (D) A is symmetrical about a vertical line, so its mirror image is the same. F, J and R are not.
37. (D) Reversed: Z, Y, X, W, V, U, T. The 7th letter is T ($27 - 7 = 20$ th letter of the normal order).
38. (A) The 12th letter is L; 5 places to its right is the 17th letter, Q.
39. (A) The rule is $n^2 - 1$: $36 - 1 = 35$, $64 - 1 = 63$, $100 - 1 = 99$.
40. (A) A sparrow is a kind of bird, and a bird is a kind of animal. Likewise a rose is a flower, and a flower is part of the plant kingdom.
41. (D) Inch, foot and yard are units of length; the kilogram is a unit of mass.
42. (D) Dictionary order: Tea, Teach, Teak, Team, Tear. The third word is Teak.
43. (C) A seed grows into a sapling, then a plant, which flowers and then bears fruit.
44. (A) Selling price = $1.2 \times \text{cost price}$, so cost price = $360 \div 1.2 = \text{Rs } 300$.
45. (C) Total of five = 100; total of four = 72; removed number = $100 - 72 = 28$.
46. (C) $(3x + 5)/(4x + 5) = 4/5$ gives $15x + 25 = 16x + 20$, so $x = 5$ and $A = 3 \times 5 = 15$ years.
47. (A) One day's work = $1/10 + 1/15 = 5/30 = 1/6$, so together they need 6 days.
48. (C) Proper repair solves the problem (I). Stopping school is not a sensible or practical action (II).
49. (A) An advertiser assumes there are people who want the service (I) and that people will read the advertisement (II).
50. (A) Boys are 40% of the class, so total = $24 \div 0.40 = 60$.

51. (D) Best response (3 marks): it respects the child's curiosity without losing class time. Ignoring or forbidding questions kills curiosity.
52. (B) Best response: diagnose the cause and give remedial help. Public scolding or punishment harms the child's confidence.
53. (C) Best response: small group work builds comfort step by step. Forcing a stage appearance or isolating the child makes shyness worse.
54. (B) Best response: affection for children and for the work is the base of every other teaching skill.
55. (C) Best response: willing cooperation with good planning shows professional commitment. Refusing or shifting the work does not.
56. (B) Best response: transparency and calm explanation build trust. Changing marks under pressure is unfair to others.
57. (A) Best response: everyday examples connect new ideas with what children already know.
58. (A) Best response: a fresh approach with examples. Moving on or blaming the students leaves the gap unfilled.
59. (B) Best response: good leadership shares responsibility and involves everyone.
60. (C) Best response: a polite, direct talk solves the problem and keeps the relationship healthy.
61. (A) Best response: calming the situation and teaching mutual respect builds social harmony.
62. (D) Best response: continuous professional learning keeps teaching effective.
63. (B) Best response: an immediate seating change plus informing parents so the eyes can be tested.
64. (A) Best response: child protection rules require reporting to the proper authority, while keeping the child's privacy.
65. (C) Best response: education aims at the physical, mental, social and moral growth of the child, not marks or jobs alone.
66. (B) Best response: calm behaviour and an engaging start settle the class without fear.
67. (B) Best response: valuing the attempt keeps the child willing to try, and guidance corrects the error.
68. (D) Best response: accepting a group decision gracefully shows maturity and good interpersonal relations.
69. (A) Best response: homework works when it matches the child's ability and keeps interest alive.
70. (C) Best response: use the library and government or school schemes so the child's learning does not stop.
71. (A) Best response: developing thinking and curiosity is the heart of good teaching.
72. (D) Best response: honestly correcting a mistake models integrity and keeps the facts right.
73. (C) Best response: regular home-school contact helps a weak student the most.
74. (A) Best response: recognising all talents motivates students and values co-curricular growth.
75. (D) Best response: a class election teaches democratic values and gives the monitor the class's support.
76. (A) Best response: a private, firm talk corrects behaviour without humiliating the child.
77. (B) Section 17 of the RTE Act, 2009 prohibits physical punishment and mental harassment of children.
78. (B) Best response: completing the commitment to the class shows professional responsibility.
79. (B) Best response: build on the child's strength while giving support where the child is weak.
80. (D) Inclusive education places all children, including those with disabilities, in the same regular classrooms with support.
81. (A) Best response: young children learn best through their senses and by doing.
82. (A) Best response: listening to both and acting fairly stops bullying and keeps trust.
83. (C) Best response: fairness without bias is a basic duty of a teacher.
84. (D) Best response: a private discussion resolves the issue with dignity on both sides.
85. (D) Careful observation of each child reveals differences in interest, pace and ability.
86. (A) Best response: diagnosis followed by remedial teaching is the professional way to raise results.
87. (C) Best response: a genuine liking for working with children is the right motive for teaching.

88. (B) Best response: honesty plus a follow-up shows that learning never stops, even for teachers.
89. (A) Best response: purposeful, engaging work prevents indiscipline; fear only suppresses it.
90. (B) Best response: leading by example is the most effective leadership.
91. (D) Best response: talking to the parents addresses the real cause and keeps the girl in school.
92. (A) Best response: simple language and familiar examples make communication clear and respectful.
93. (B) Best response: channelling the student's energy into a responsibility reduces disturbance positively.
94. (B) Best response: early information lets the school make other arrangements and protects the exam.
95. (C) Modern, child-centred education (NCF and NEP 2020) sees the teacher as a facilitator who guides learning.
96. (C) Continuous and comprehensive evaluation covers all areas of growth throughout the year.
97. (D) Best response: politely refusing keeps your integrity and the parent's dignity.
98. (D) Best response: suitable methods and extra time help a child with a learning disability progress.
99. (D) Best response: clear roles and a group talk restore teamwork without excluding anyone.
100. (B) Best response: the wish to shape young lives reflects the right attitude towards teaching.

General Awareness / सामान्य जागरूकता

101. (D) Rajasthan, with about 3.42 lakh sq km, is India's largest state by area.
102. (D) Guru Shikhar (about 1,722 m) is near Mount Abu in Sirohi district.
103. (A) Sambhar Lake, near Jaipur, is the largest inland saline lake in India and a major source of salt.
104. (C) Keoladeo Ghana National Park at Bharatpur is a famous wetland bird sanctuary and World Heritage Site.
105. (C) Ranthambore (Sawai Madhopur) is a tiger reserve; Asiatic lions live in Gir, Gujarat.
106. (D) The Great Indian Bustard (Godawan) is Rajasthan's state bird; the peacock is India's national bird.
107. (B) At Haldighati in 1576, Maharana Pratap fought the Mughal army of Akbar commanded by Raja Man Singh of Amber.
108. (D) Rana Kumbha built the Vijay Stambh in the 15th century to mark his victory over the Sultan of Malwa.
109. (C) The Mahi rises in Madhya Pradesh, flows through Rajasthan and Gujarat, and cuts the Tropic of Cancer twice.
110. (A) The Luni rises near Ajmer (Nag hills) and ends in the marshes of the Rann of Kutch.
111. (B) Ghoomar is a well-known folk dance of Rajasthan, performed by women in swirling ghaghras.
112. (A) The canal starts from the Harike Barrage in Punjab, near the meeting point of the Sutlej and Beas.
113. (B) Rajasthan Day marks the formation of Greater Rajasthan on 30 March 1949.
114. (A) Mirabai of Mewar wrote bhajans in devotion to Lord Krishna (Giridhar Gopal).
115. (B) The Dilwara temples are marble Jain temples built between the 11th and 13th centuries.
116. (A) The Kartik fair at Pushkar is one of the world's largest camel and livestock fairs.
117. (C) Rawatbhata, near Kota, lies on the Chambal river.
118. (A) The Khetri belt is a major copper-mining area (Hindustan Copper).
119. (B) Zawar is one of the oldest zinc-lead mining areas of the world.
120. (B) Kalibangan is in Hanumangarh district of Rajasthan, on the dry bed of the Ghaggar river; it shows an early ploughed field.
121. (B) Chandragupta Maurya founded the empire around 321 BCE with the help of Chanakya.
122. (D) Babur defeated Ibrahim Lodi at Panipat in 1526 and founded Mughal rule in India.
123. (C) The Arthashastra, a treatise on statecraft, is credited to Kautilya (Chanakya).
124. (C) The INC was founded in December 1885 at Bombay, with W.C. Bonnerjee as its first president.
125. (C) On 13 April 1919, troops under General Dyer fired on a peaceful gathering at Jallianwala Bagh, Amritsar.
126. (B) Gandhiji gave the 'Do or Die' call at the Bombay session in August 1942.
127. (D) Dr B.R. Ambedkar chaired the Drafting Committee; Dr Rajendra Prasad was President of the Constituent Assembly.

128. (C) This famous declaration is associated with Lokmanya Bal Gangadhar Tilak.
129. (C) Indira Gandhi became Prime Minister in 1966. Sucheta Kripalani was India's first woman Chief Minister.
130. (B) Dr Kalam led India's missile programme before becoming President (2002-07).
131. (B) Tagore wrote Jana Gana Mana; Bankim Chandra wrote Vande Mataram, the national song.
132. (D) Black soil holds moisture well and is ideal for cotton, so it is also called black cotton soil.
133. (C) The Ganga (about 2,525 km) is the longest river in India; the Godavari is the longest in peninsular India.
134. (B) Bhakra Dam, in Himachal Pradesh, is on the Sutlej; Rajasthan gets a share of its water.
135. (B) Tropical deciduous (monsoon) forests are the most widespread forests of India.
136. (C) Stratospheric ozone absorbs most of the harmful ultraviolet radiation.
137. (A) Burning fossil fuels releases carbon dioxide, the main gas behind the enhanced greenhouse effect.
138. (B) The Khejarli sacrifice (Jodhpur) to save Khejri trees is an early example of tree protection in India.
139. (A) World Environment Day is on 5 June; 22 April is Earth Day and 16 September is World Ozone Day.
140. (A) CFCs from old refrigerators and sprays release chlorine that breaks down ozone.
141. (D) High-yielding wheat varieties, irrigation and fertilisers raised wheat output sharply, especially in Punjab and Haryana.
142. (D) The UN headquarters is in New York; Geneva hosts many UN agencies.
143. (D) The Ganges river dolphin was declared India's national aquatic animal in 2009.
144. (A) Article 17 abolishes untouchability and forbids its practice in any form.
145. (B) Project Tiger began in 1973; the Wildlife (Protection) Act came in 1972.
146. (C) Swami Dayanand Saraswati founded the Arya Samaj in 1875; he wrote 'Satyarth Prakash'.
147. (D) With Jyotirao Phule she opened one of the first schools for girls at Pune in 1848 and is regarded as India's first woman teacher.
148. (A) Raman received the Nobel Prize in 1930 for the 'Raman effect'. 1913 was Tagore's Nobel for Literature.
149. (D) Aryabhata was launched on 19 April 1975 with Soviet help.
150. (A) Sawai Jai Singh II founded Jaipur and also built the Jantar Mantar observatories. Rao Jodha founded Jodhpur.

Language Proficiency: English (Option 1) / भाषा दक्षता: अंग्रेज़ी (विकल्प 1)

151. (D) Diligent means showing steady, careful effort: hard-working.
152. (C) Abundant means existing in large quantities: plentiful.
153. (C) Candid means open and honest in speech: frank.
154. (A) Ancient means very old; its opposite is modern.
155. (C) Generous means ready to give; miserly means unwilling to spend or give.
156. (D) Expand means to become larger; contract means to become smaller.
157. (D) Illiterate = unable to read or write. Illegible describes handwriting that cannot be read.
158. (B) A library keeps books for reading and lending.
159. (D) A patriot loves the country; a traitor betrays it.
160. (A) It means to stay up late working or studying.
161. (B) 'A piece of cake' describes a task that is very easy.
162. (C) The correct spelling is n-e-c-e-s-s-a-r-y: one c, double s.
163. (C) 'Honest' begins with a vowel sound (the h is silent), so 'an' is used.
164. (D) 'The' is used before the names of rivers.
165. (C) We say 'good at' a subject or skill.
166. (B) 'At' is used for an exact time of the day.
167. (D) 'Since' is used with a point of time; 'for' with a period of time.
168. (A) The earlier of two past actions takes the past perfect: had left.

169. (B) A first conditional (if + present) takes 'will' + verb in the main clause.
170. (A) 'Each of' takes a singular verb: has.
171. (D) With 'along with', the verb agrees with the first subject, 'the teacher' (singular).
172. (D) 'Should' expresses moral duty or advice.
173. (D) The superlative 'tallest' is used when comparing one with all others.
174. (B) 'Yet' joins two contrasting ideas: tired, but still working.
175. (A) Simple past active becomes 'was/were + past participle' in the passive.
176. (B) 'Who' becomes 'By whom', and simple past takes 'was + written' with question order.
177. (B) The reporting verb is in the past, so 'am' becomes 'was' and 'I' becomes 'he'.
178. (A) A polite request is reported with 'requested' + object + to-infinitive.
179. (A) With 'she', the correct form is 'doesn't know'.
180. (A) 'One of' is followed by a plural noun: 'One of my friends'.
181. (B) A period of time takes 'for': 'here for five years'.
182. (A) Words like senior, junior, superior and inferior take 'to', not 'than'.
183. (D) 'Though' shows contrast between being poor and being honest.
184. (A) 'No sooner' takes inverted order (did + subject + base verb) and is followed by 'than'.
185. (C) A positive statement with 'can' takes the negative tag 'can't she'.
186. (A) Meena (S) borrowed a book (Q) from (R) the library (P).
187. (C) 'Criterion' is of Greek origin; its plural is 'criteria'.
188. (C) 'Beautifully' tells how she sings, so it modifies the verb: an adverb.
189. (D) 'Advise' + object is followed by a to-infinitive: advised him to give up.
190. (D) In 'look forward to', 'to' is a preposition, so it is followed by the -ing form.
191. (B) The passage says school is the only place where many can read a storybook or see a globe.
192. (A) She notices the hungry child, the child who cannot see and the child afraid to speak.
193. (C) The passage says she does it so that learning feels like play rather than a burden.
194. (B) A burden is something heavy or hard to carry.
195. (C) The passage is about a caring teacher who notices each child's needs.
196. (C) The passage says they were built to store rainwater in a dry land.
197. (D) The water 'stayed cool even in the hottest months'.
198. (D) With the arrival of piped water and tube wells, stepwells were neglected.
199. (D) To recharge ground water is to fill it up again with rain water.
200. (C) The passage says many stepwells were neglected and filled with rubbish, so they are not all in use.

Language Proficiency: Hindi (Option 2) / भाषा दक्षता: हिंदी (विकल्प 2)

201. (A) नीर = जल। अनल = आग, अनिल = हवा, अंबर = आकाश।
202. (B) दिनकर = सूर्य। निशाकर, सुधाकर और रजनीश चंद्रमा के पर्यायवाची हैं।
203. (D) पंकज (कीचड़ में उत्पन्न) = कमल। पावक = आग, पयोधर = बादल, पवन = हवा।
204. (A) आदान (लेना) का विलोम प्रदान (देना) है।
205. (D) सुगम (आसानी से जाने योग्य) का विलोम दुर्गम है।
206. (B) उत्कर्ष (उन्नति) का विलोम अपकर्ष (अवनति) है।
207. (A) आग तद्भव है; इसका तत्सम (संस्कृत) रूप अग्नि है।
208. (A) कर्म तत्सम है; इसका तद्भव रूप काम है।
209. (B) हिम + आलय में अ + आ = आ (दीर्घ संधि)।
210. (B) जगत् + नाथ में त् के बाद न आने से त् का न् हो गया; यह व्यंजन संधि है।

211. (A) मनः + हर में विसर्ग का ओ हो गया; यह विसर्ग संधि है।
212. (D) राजपुत्र = राजा का पुत्र (संबंध तत्पुरुष)।
213. (C) चौराहा = चार राहों का समूह; पहला पद संख्यावाचक है, इसलिए द्विगु समास।
214. (A) चक्र है पाणि (हाथ) में जिसके, अर्थात् विष्णु; अन्य पद प्रधान होने से बहुव्रीहि।
215. (C) माता और पिता, दोनों पद प्रधान हैं; यह द्वंद्व समास है।
216. (A) अभि + मान = अभिमान।
217. (D) मीठा + आस = मिठास।
218. (A) बचपन एक अवस्था का नाम है, इसलिए भाववाचक संज्ञा।
219. (C) पुस्तक स्त्रीलिंग है (पुस्तक अच्छी है); मोती, पानी और घी पुल्लिंग हैं।
220. (B) ई-कारांत स्त्रीलिंग शब्द का बहुवचन इयाँ लगाकर बनता है: नदियाँ।
221. (B) जिस साधन से क्रिया होती है, वह करण कारक है।
222. (D) जिससे अलग होने का भाव हो, वह अपादान कारक है।
223. (D) 'थोड़ा' दूध की मात्रा बताता है, इसलिए परिमाणवाचक विशेषण है।
224. (A) 'पढ़ती है' का कर्म 'पुस्तक' है, इसलिए यह सकर्मक क्रिया है।
225. (B) 'ने' के प्रयोग पर क्रिया कर्म 'पुस्तक' (स्त्रीलिंग, एकवचन) के अनुसार 'दी' होती है।
226. (B) 'ने' के साथ क्रिया कर्म 'गाना' (पुल्लिंग) के अनुसार 'गाया' होती है।
227. (A) सही वर्तनी 'आशीर्वाद' है (आशीः + वाद)।
228. (A) सही वर्तनी 'उज्ज्वल' है (उत् + ज्वल)।
229. (B) 'आँखों का तारा' अर्थात् अत्यंत प्रिय व्यक्ति।
230. (D) 'नौ दो ग्यारह होना' अर्थात् चुपके से भाग जाना।
231. (B) इसका अर्थ है बहुत अचंभित होना।
232. (C) जिसके पास थोड़ा ज्ञान या धन हो, वह अधिक दिखावा करता है।
233. (D) ईश्वर में विश्वास रखने वाला आस्तिक; न रखने वाला नास्तिक।
234. (B) जिसका कोई शत्रु पैदा ही न हुआ हो, वह अजातशत्रु।
235. (D) कम बोलने वाला मितभाषी; मीठा बोलने वाला मृदुभाषी; अधिक बोलने वाला वाचाल।
236. (A) अंबर का प्रमुख अर्थ आकाश है (इसका एक अर्थ वस्त्र भी है)।
237. (D) 'जब...तब' से एक प्रधान और एक आश्रित उपवाक्य जुड़े हैं, इसलिए मिश्र वाक्य।
238. (B) क्रिया कर्म 'पत्र' के अनुसार है और कर्ता के साथ 'द्वारा' है, इसलिए कर्मवाच्य।
239. (D) 'पढ़ रहा था' से भूतकाल में क्रिया का जारी रहना प्रकट होता है, इसलिए अपूर्ण भूतकाल।
240. (B) अनल = आग, अनिल = हवा।
241. (A) गद्यांश में लिखा है कि सच्ची शिक्षा मन, शरीर और चरित्र का संतुलित विकास करती है।
242. (B) इसका अर्थ है सबकी भिन्नता की परवाह किए बिना एक जैसा व्यवहार करना।
243. (A) गद्यांश के अनुसार जिस कक्षा में भय नहीं, अपनापन होता है, वहाँ सीखना स्वाभाविक होता है।
244. (C) प्र + उत्साहित = प्रोत्साहित (अ + उ = ओ, गुण संधि)। उपसर्ग 'प्र' है।
245. (C) गद्यांश सच्ची शिक्षा और अच्छे शिक्षक की विशेषताओं पर केंद्रित है।
246. (B) गद्यांश में छतों का पानी 'टॉके' में इकट्ठा करने की बात कही गई है; जोहड़ और नाडी गाँव के तालाब हैं।
247. (D) अनमोल = जिसका मोल न आँका जा सके, अर्थात् बहुमूल्य।
248. (D) गद्यांश के अनुसार भू-जल का स्तर लगातार गिर रहा है।
249. (C) प्रकृति का विलोम विकृति है।
250. (B) गद्यांश वर्षा-जल सहेजने की पारंपरिक विधियाँ अपनाकर जल बचाने की बात करता है।