

ভূগোল ও পরিবেশ
নবম শ্রেণি

সম্পূর্ণ পাঠ্যসূচি

- বিষয়বস্তু :**
১. গ্রহরূপে পৃথিবী
 ২. পৃথিবীর গতিসমূহ
 ৩. পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়
 ৪. ভূমিরূপ গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিরূপ
 ৫. আবহবিকার
 ৬. দুর্যোগ ও বিপর্যয়
 ৭. ভারতের সম্পদ
 ৮. পশ্চিমবঙ্গ
 ৯. মানচিত্র ও স্কেল
- মানচিত্র (ভারতের সম্পদ ও পশ্চিমবঙ্গ)

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৪০

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয়বস্তু :**
১. গ্রহরূপে পৃথিবী
 ২. পৃথিবীর গতিসমূহ
 ৭. ভারতের সম্পদ
- মানচিত্র (ভারতের সম্পদ)

মূল্যায়নের মাস : এপ্রিল

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৪০

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয়বস্তু :**
৩. পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়
 ৪. ভূমিরূপ গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিরূপ
 ৫. আবহবিকার
 ৮. পশ্চিমবঙ্গ (অবস্থান ও প্রশাসনিক বিভাগ, প্রাকৃতিক পরিবেশ)

মূল্যায়নের মাস : আগস্ট

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৯০

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয়বস্তু :**
৬. দুর্যোগ ও বিপর্যয়
 ৮. পশ্চিমবঙ্গ (প্রধান প্রধান অর্থনৈতিক ক্রিয়াকলাপ)
 ৯. মানচিত্র ও স্কেল
- মানচিত্র (পশ্চিমবঙ্গ)

মূল্যায়নের মাস : ডিসেম্বর

বি. দ্র. : এর সঙ্গে প্রথম এবং দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের বিষয়বস্তুসমূহ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে (প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মানচিত্রে চিহ্নিতকরণ ব্যতিরেকে)।

ভূগোল ও পরিবেশ

নবম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান – ৪০

বিষয়বস্তু	বিভাগ - ক	বিভাগ - খ	বিভাগ - গ	বিভাগ - ঘ	বিভাগ - ঙ	বিভাগ - চ	মোট
	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ২	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৩	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৫	মানচিত্র প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	
প্রাকৃতিক ভূগোল ১. গ্রহবৃত্তে পৃথিবী ২. পৃথিবীর গতিসমূহ	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$	$৫ \times ১ = ৫*$	—	৯ ১০ ১১ $+ ৫$
	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ৩ = ৩$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$			
	$১ \times ৩ = ৩$	$১ \times ৩ = ৩$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$			
আঞ্চলিক ভূগোল ৭. ভারতের সম্পদ	$১ \times ৩ = ৩$	$১ \times ৩ = ৩$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$			
● মানচিত্র (ভারতের সম্পদ)	—	—	—	—	—	$১ \times ৫ = ৫$	০৫
	৬০	৭০	০৬	০৯	০৫	০৫	৪০

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বিভাগ - ক : বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ - খ : অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — এই বিভাগের প্রশ্নের ধরণ - শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলাও, একটি অথবা দুটি শব্দের উত্তর।

বিভাগ - গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — ‘কী’/‘কোথায়’ ধরনের প্রশ্ন করতে হবে।

বিভাগ - ঘ : সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের তিনটি করে তুলনা/পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করতে হবে।

বিভাগ - ঙ : দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখাচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।

বিভাগ - চ : মানচিত্র — ভারতের প্রদত্ত রেখামানচিত্রে ভৌগোলিক বিষয়সমূহের নামসহ চিহ্নিতকরণ করতে হবে। দৃষ্টহীন শিক্ষার্থীর জন্য মানচিত্রের পরিবর্তে ৫টি বিকল্প প্রশ্ন দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান হবে ১।

*প্রাকৃতিক ও আঞ্চলিক ভূগোল থেকে একটি করে মোট দুটি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

ভূগোল ও পরিবেশ

নবম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান – ৪০

বিষয়বস্তু	বিভাগ - ক	বিভাগ - খ	বিভাগ - গ	বিভাগ - ঘ	বিভাগ - ঙ	মোট
	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন	
প্রাকৃতিক ভূগোল ৩. পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয় ৪. ভূমিরূপ গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিবৃপ ৫. আবহবিকার	মান ১ প্রতিটি প্রশ্নের	মান ১ প্রতিটি প্রশ্নের	মান ২ প্রতিটি প্রশ্নের	মান ৩ প্রতিটি প্রশ্নের	মান ৫ প্রতিটি প্রশ্নের	০৯ ০৯ ০৭ ০৯ + ৫
	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$		
	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$	$৫ \times ১ = ৫*$	
	$১ \times ১ = ১$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$		
আঞ্চলিক ভূগোল ৮. পশ্চিমবঙ্গ (অবস্থান ও প্রশাসনিক বিভাগ, প্রাকৃতিক পরিবেশ)	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$		০৯
	০৭	০৭	০৭	১২	০৫	৪০

বিশেষ দ্রষ্টব্য :

বিভাগ - ক : বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ - খ : অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — এই বিভাগের প্রশ্নের ধরণ - শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলানো, একটি অথবা দুটি শব্দের উত্তর।

বিভাগ - গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — ‘কী’/ ‘কোথায়’ ধরনের প্রশ্ন করতে হবে।

বিভাগ - ঘ : সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের তিনটি করে তুলনা/পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করতে হবে।

বিভাগ - ঙ : দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখাচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/ ‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।

* প্রাকৃতিক ও আঞ্চলিক ভূগোল থেকে কমপক্ষে একটি করে মোট তিনটি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

ভূগোল ও পরিবেশ
নবম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস
তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান – ৯০

বিষয়বস্তু	বিভাগ - ক বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	বিভাগ - খ অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	বিভাগ - গ সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ২	বিভাগ - ঘ সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৩	বিভাগ - ঙ দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৫	বিভাগ - চ	
						মানচিত্র	মোট
প্রাকৃতিক ভূগোল ১. গ্রহরূপে পৃথিবী ২. পৃথিবীর গতিসমূহ ৩. পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয় ৪. ভূমিবৃণু গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিবৃণু ৫. আবহবিকার	৭ = ৭ × ১ ১ × ১ = ১১		২ × ৩ = ৬	৩ × ২ = ৬	৫ × ২ = ১০	—	৪১
মানুষ ও পরিবেশ ৬. দুর্যোগ ও বিপর্যয়	১ × ১ = ১	১ × ১ = ১	২ × ১ = ২	৩ × ১ = ৩	—	—	০৭
আঞ্চলিক ভূগোল ৭. ভারতের সম্পদ ৮. পশ্চিমবঙ্গ ৯. মানচিত্র ও স্কেল	১ × ৫ = ৫	১ × ১০ = ১০	২ × ২ = ৪	৩ × ১ = ৩	৫ × ২ = ১০	—	৩২
● মানচিত্র (পশ্চিমবঙ্গ)	—	—	—	—	—	১ × ১০ = ১০	১০
	৪৪	২২	১২	১২	২০	১০	৯০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : বিভাগ - ক : এই বিভাগে মোট ১৪টি প্রশ্ন করতে হবে, কোনো বিকল্প প্রশ্ন থাকবে না। [প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন করতে হবে। আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্ন করতে হবে।]

বিভাগ - খ : এই বিভাগে মোট ২৫টি প্রশ্ন থেকে শিক্ষার্থীদের ২২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। [প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ২টি করে এবং আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ৩টি করে প্রশ্ন করতে হবে।]

বিভাগ - গ : প্রাকৃতিক ভূগোলের ৫টি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৬টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ৩টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। দুর্যোগ ও বিপর্যয় থেকে ১টি বিকল্পসহ ২টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ১টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

বিভাগ - ঘ : প্রাকৃতিক ভূগোলের যেকোনো ৪টি বিষয়বস্তু থেকে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। দুর্যোগ ও বিপর্যয় থেকে ১টি বিকল্পসহ ২টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ১টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে ১টি করে মোট ৩টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

বিভাগ - ঙ : প্রাকৃতিক ভূগোলের যে কোনো ৪টি বিষয়বস্তু থেকে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিন্যাস

বিভাগ	প্রশ্নের ধরন	প্রতিটি প্রশ্নের মান	অবশ্য করণীয় প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর	মোট প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের প্রকৃতি
ক	বহুবিকল্প ভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQ)	০১	১৪	$১ \times ১৪ = ১৪$	১৪	তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে (চারটি বিকল্প থাকা বাঞ্ছনীয়)
খ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০১	২২	$১ \times ২২ = ২২$	২৫	শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলানো, ১/২ শব্দের উত্তর
গ	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০২	০৬	$২ \times ৬ = ১২$	১২	‘কী’/ ‘কোথায়’ ধরনের প্রশ্ন
ঘ	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০৩	০৪	$৩ \times ৪ = ১২$	০৯	প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা তিনটি করে তুলনা/ পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করবে
ঙ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০৫	০৪	$৫ \times ৪ = ২০$	০৮	- প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখাচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। - আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/ ‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।
চ	মানচিত্র *	০১	১০	$১ \times ১০ = ১০$	১০	পশ্চিমবঙ্গের প্রদত্ত রেখামানচিত্রে ভৌগোলিক বিষয়সমূহের নামসহ চিহ্নিতকরণ
			মোট = ৬০	মোট = ৯০	মোট = ৭৮	

* দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর জন্য মানচিত্রের পরিবর্তে ১০টি বিকল্প প্রশ্ন দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান হবে ১।

Geography and Environment

Class - IX

Syllabus

- Theme :**
1. Earth as a planet
 2. Movements of the Earth
 3. Determination of location of a place on the Earth's surface
 4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth
 5. Weathering
 6. Hazards and Disasters
 7. Resources of India
 8. West Bengal
 9. Maps and Scale
- Map (Resources of India and West Bengal)

First Summative Evaluation : 40 marks

Month of evaluation : April

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Theme :**
1. Earth as a planet
 2. Movements of the Earth
 7. Resources of India
- Map (Resources of India)

Second Summative Evaluation : 40 marks

Month of evaluation : August

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Theme :**
3. Determination of location of a place on the Earth's surface
 4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth
 5. Weathering
 8. West Bengal (Location, Administrative Divisions, Physical Environment)

Third Summative Evaluation : 90 marks

Month of evaluation : December

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Theme :**
6. Hazards and Disasters
 8. West Bengal (Major Economic Activities)
 9. Maps and Scale
- Map (West Bengal)

N.B. : Themes chosen for the first and second summative evaluations are also to be included in the third summative evaluation (except map work of first summative evaluation).

Geography and Environment

Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation – Class IX

First Summative Evaluation Full marks-40

Theme	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Group - F	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	Map 1 mark	
Physical Geography 1. Earth as a Planet 2. Movements of the Earth	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 1 = 5^*$		09 10 11 + 5
	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$			
Regional Geography 7. Resources of India	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$			
● Map (Resources of India)	—	—	—	—	—	$1 \times 5 = 5$	05
	07	08	06	09	05	05	40

N. B. :

Group-A : MCQ type – Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided).

Group-B : Very short answer type question – should consist of • fill in the blanks • true/ false • column matching • one or two word answer.

Group-C : Short answer type question – Consists of ‘what’/ ‘where’ type questions.

Group-D : Short explanatory answer type question – Compare/contrast/reasoning type of questions to be set (three points to be asked).

Group-E : Long answer type question – Preferably diagram-based questions from physical geography, ‘how’/ ‘why’ questions from Regional Geography.

Group-F : Outline map of India to be provided and questions to be set to locate and label geographical features. Five alternative questions should be provided for sightless candidates in lieu of map work. Each question carries 1 mark.

* Total 2 questions to be given, 1 each from Physical and Regional Geography. Any 1 to be answered.

Geography and Environment

Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation – Class IX

Second Summative Evaluation

Full marks-40

Theme	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	
Physical Geography 3. Determination of location of a place on the Earth's surface 4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth 5. Weathering	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$		09
	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 1 = 5^*$	09
	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$		08 + 5
	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$		09
Regional Geography 8. West Bengal (Location, Administrative Divisions, Physical Environment)						
	07	08	08	12	05	40

N. B. :

Group-A : MCQ type – Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided).

Group-B : Very short answer type question – should consist of • fill in the blanks • true/ false • column matching • one or two word answer.

Group-C : Short answer type question – Consists of ‘what’/ ‘where’ type questions.

Group-D : Short explanatory answer type question – Compare/contrast/reasoning type of questions to be set (three points to be asked).

Group-E : Long answer type question – Preferably diagram-based questions from Physical Geography, ‘how’/ ‘why’ questions from Regional Geography.

* Total 3 questions to be given, at least 1 each from Physical and Regional Geography. Any 1 to be answered.

Geography and Environment
Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation – Class IX
Third Summative Evaluation **Full marks-90**

Theme	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Group - F	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	Map 1 mark	
Physical Geography 1. Earth as a Planet 2. Movements of the Earth 3. Determination of location of a place on the Earth's surface 4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth 5. Weathering	1×8 = 8	1 × 11 = 11	2×3 = 6	3 × 2 = 6	5×2 = 10	—	41
	1×1 = 1	1×1 = 1	2×1 = 2	3 × 1 = 3	—	—	07
	1 × 5 = 5	1×10 = 10	2×2 = 4	3 × 1 = 3	5×2 = 10	—	32
	—	—	—	—	—	1×10 = 10	10
	14	22	12	12	20	10	90
Man and Environment 6. Hazards and Disasters							
Regional Geography (Including Maps and Scale) 7. Resources of India 8. West Bengal 9. Maps and Scale							
● Map (West Bengal)							

N. B. : Group - A : Total 14 questions to be given. [Total 8 questions to be given including at least 1 from each theme of Physical Geography. Total 5 questions to be given including at least 1 from each theme of Regional Geography.] There will be no alternative in this group.

Group - B : Total 25 questions to be set, out of which 22 to be answered. [At least 2 questions and 3 questions from each theme of Physical Geography and Regional Geography respectively to be given.]

Group - C : Total 6 questions to be given including at least 1 each from 5 themes of Physical Geography. Any 3 to be answered. 1 out of 2 alternatives from Hazards and Disasters to be answered. Total 4 questions to be given including at least 1 from each theme of Regional Geography. Any 2 to be answered.

Group - D : Total 4 questions to be given including 1 each from any 4 selected themes of Physical Geography. Any 2 to be answered. 1 out of 2 alternatives from Hazards and Disasters to be answered. Total 3 questions to be given including 1 from each theme of Regional Geography. Any 1 to be answered.

Group - E : Total 4 questions to be given including 1 each from any 4 selected themes of Physical Geography. Any 2 to be answered. Total 4 questions to be given including at least 1 from each theme of Regional Geography. Any 2 to be answered.

Distribution of marks and question pattern for Third Summative Evaluation

Group	Type of question	Marks for each question	Number of questions to be attempted	Total marks	No. of questions to be set	Nature of question
A	MCQ type	01	14	$1 \times 14 = 14$	14	Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided)
B	Very short answer type question	01	22	$1 \times 22 = 22$	25	• Fill in the blanks • True/ false • Column matching • One or two word answer
C	Short answer type question	02	06	$2 \times 6 = 12$	12	‘What’/ ‘where’ type questions
D	Short explanatory answer type question	03	04	$3 \times 4 = 12$	09	Compare / contrast / reasoning type of questions to be set (three points to be asked)
E	Long answer type question	05	04	$5 \times 4 = 20$	08	• Preferably diagram-based questions from Physical Geography, ‘how’/ ‘why’ questions from Regional Geography
F	Map work*	01	10	$1 \times 10 = 10$	10	Outline map of West Bengal to be provided and questions to be set to locate and label geographical features
			Total = 60	Total = 90	Total = 78	

* 10 questions to be provided for sightless candidates in lieu of map work. Each question carries 1 mark.

ভূগোল ও পরিবেশ
দশম শ্রেণি

সম্পূর্ণ পাঠ্যসূচি

- বিষয় : ১. বহির্জাত প্রক্রিয়া ও তাদের দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ
২. বায়ুমণ্ডল
৩. বারিমণ্ডল
৪. বর্জ্য ব্যবস্থাপনা
৫. ভারত
৬. উপগ্রহ চিত্র ও ভূ-বৈচিত্র্যসূচক মানচিত্র
● মানচিত্র (ভারত)

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৪০

মূল্যায়নের মাস : এপ্রিল

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয় : ১. বহির্জাত প্রক্রিয়া ও তাদের দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ
৫. ভারত — ভূমিকা, ভারতের প্রাকৃতিক পরিবেশ

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৪০

মূল্যায়নের মাস : আগস্ট

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয় : ২. বায়ুমণ্ডল
৩. বারিমণ্ডল
৫. ভারত — অর্থনৈতিক পরিবেশ

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৯০

মূল্যায়নের মাস : ডিসেম্বর

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয় : ৪. বর্জ্য ব্যবস্থাপনা
৬. উপগ্রহ চিত্র ও ভূ-বৈচিত্র্যসূচক মানচিত্র
● মানচিত্র (ভারত)

বি.দ্র : এর সঙ্গে প্রথম এবং দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের বিষয়সমূহ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।

ভূগোল ও পরিবেশ

দশম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান – ৪০

বিষয়	বিভাগ - ক	বিভাগ - খ	বিভাগ - গ	বিভাগ - ঘ	বিভাগ - ঙ	মোট
	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ২	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৩	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৫	
প্রাকৃতিক ভূগোল ১. বহিজাত প্রক্রিয়া ও তাদের দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ	৪ = ৪ × ১	৪ = ৪ × ১	২ × ২ = ৪	৩ × ১ = ৩	৫ × ১ = ৫	২০
আঞ্চলিক ভূগোল ৫. ভারত-ভূমিকা, ভারতের প্রাকৃতিক পরিবেশ	৪ = ৪ × ১	৪ = ৪ × ১	২ × ২ = ৪	৩ × ১ = ৩	৫ × ১ = ৫	২০
	৪০	৪০	৪০	৬০	১০	১০৮

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বিভাগ - ক : বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ - খ : অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — এই বিভাগের প্রশ্নের ধরণ - শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলানো, একটি অথবা দুটি শব্দের উত্তর।

বিভাগ - গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — ‘কী’/‘কোথায়’ ধরনের প্রশ্ন করতে হবে।

বিভাগ - ঘ : সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের তিনটি করে তুলনা/পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করতে হবে।

বিভাগ - ঙ : দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।

ভূগোল ও পরিবেশ

দশম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন পূর্ণমান – ৪০

বিষয়	বিভাগ - ক	বিভাগ - খ	বিভাগ - গ	বিভাগ - ঘ	বিভাগ - ঙ	
	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন	মোট
প্রাকৃতিক ভূগোল	মান ১	মান ১	মান ২	মান ৩	মান ৫	
২. বায়ুমণ্ডল	১ × ৩ = ৩	১ × ৩ = ৩	২ × ১ = ২	৩ × ১ = ৩	৫ × ১ = ৫	১৬
৩. বারিমণ্ডল	১ × ২ = ২	১ × ২ = ২	২ × ১ = ২	৩ × ১ = ৩	—	০৯
আঞ্চলিক ভূগোল						
৫. ভারত-অর্থনৈতিক পরিবেশ	৩ × ৩ = ৯	৩ × ৩ = ৯	৪ × ২ = ৮	—	৫ × ১ = ৫	১৫
	৪০	৪০	৪০	৬০	০১	০৪

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বিভাগ - ক : বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ - খ : অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — এই বিভাগের প্রশ্নের ধরণ — শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলানো, একটি অথবা দুটি শব্দের উত্তর।

বিভাগ - গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — ‘কী’/ ‘কোথায়’ ধরনের প্রশ্ন করতে হবে।

বিভাগ - ঘ : সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের তিনটি করে তুলনা/পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করতে হবে।

বিভাগ - ঙ : দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখাচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/ ‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।

ভূগোল ও পরিবেশ

দশম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস

পূর্ণমান – ৯০

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন/নির্বাচনী পরীক্ষা

বিষয়	বিভাগ - ক	বিভাগ - খ	বিভাগ - গ	বিভাগ - ঘ	বিভাগ - ঙ	বিভাগ - চ	মোট
	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ২	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৩	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৫	মানচিত্র প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	
প্রাকৃতিক ভূগোল							
১. বহির্জাত প্রক্রিয়া ও তাদের দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ	১ × ৬ = ৬	১ × ৯ = ৯	২ × ২ = ৪	৩ × ১ = ৩	৫ × ২ = ১০	—	৩২
২. বায়ুমণ্ডল							
৩. বায়ুমণ্ডল							
পরিবেশ ভূগোল							
৪. বর্জ্য ব্যবস্থাপনা	১ × ১ = ১	১ × ২ = ২	২ × ১ = ২	৩ × ১ = ৩	—	—	৭০
আঞ্চলিক ভূগোল							
৫. ভারত— ভূমিকা, প্রাকৃতিক পরিবেশ, অর্থনৈতিক পরিবেশ	১ × ৬ = ৬	১ × ৯ = ৯	২ × ২ = ৪	৩ × ১ = ৩	৫ × ২ = ১০	—	৩২
উপগ্রহ চিত্র ও ভূ-বৈচিত্র্যসূচক মানচিত্র							
৬. উপগ্রহ চিত্র ও ভূ-বৈচিত্র্যসূচক মানচিত্র	১ × ১ = ১	১ × ২ = ২	২ × ১ = ২	৩ × ১ = ৩	—	—	৭০
● মানচিত্র (ভারত)	—	—	—	—	—	১ × ১০ = ১০	১০
	১৪	২২	১২	১২	২০	১০	৯০

বিশেষ দ্রষ্টব্য :

বিভাগ - ক : এই বিভাগে মোট ১৪টি প্রশ্ন করতে হবে, কোনো বিকল্প প্রশ্ন থাকবে না। [প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয় থেকে ২টি করে মোট ৬টি প্রশ্ন করতে হবে।]

বিভাগ - খ : এই বিভাগে মোট ২৬টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। [প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয় থেকে কমপক্ষে ৩টি করে প্রশ্ন করতে হবে।]

বিভাগ - গ : এই বিভাগে মোট ১২টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ৬টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। [প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয় থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৪টি এবং আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ৪টি করে সর্বমোট ৮টি (৪+৪) প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের প্রাকৃতিক ও আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। পরিবেশ ভূগোল এবং উপগ্রহচিত্র ও ভূ-বৈচিত্র্যসূচক মানচিত্র — প্রতিটি থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের প্রতিটি অংশ থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।]

বিভাগ - ঘ : এই বিভাগে মোট ৮টি প্রশ্ন করতে হবে। [প্রাকৃতিক ভূগোল, পরিবেশ ভূগোল, আঞ্চলিক ভূগোল এবং উপগ্রহচিত্র ও ভূ-বৈচিত্র্যসূচক মানচিত্র — প্রতিটি থেকে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে।]

বিভাগ - ঙ : এই বিভাগে মোট ৮টি প্রশ্ন করতে হবে। [প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয় থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন এবং আঞ্চলিক ভূগোল থেকে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের প্রাকৃতিক ও আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।]

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন/নির্বাচনী পরীক্ষার প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিন্যাস

বিভাগ	প্রশ্নের ধরন	প্রতিটি প্রশ্নের মান	অবশ্য করণীয় প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর	মোট প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের প্রকৃতি
ক	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQ)	০১	১৪	$১ \times ১৪ = ১৪$	১৪	তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে (চারটি বিকল্প থাকা বাঞ্ছনীয়)
খ	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০১	২২	$১ \times ২২ = ২২$	২৬	শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলানো, ১/২ শব্দের উত্তর
গ	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০২	০৬	$২ \times ৬ = ১২$	১২	‘কী’/ ‘কোথায়’ ধরনের প্রশ্ন
ঘ	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০৩	০৪	$৩ \times ৪ = ১২$	০৮	প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা তিনটি করে তুলনা/ পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করবে
ঙ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০৫	০৪	$৫ \times ৪ = ২০$	০৮	- প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখাচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। - আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/ ‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।
চ	মানচিত্র *	০১	১০	$১ \times ১০ = ১০$	১০	ভারতের প্রদত্ত রেখামানচিত্রে ভৌগোলিক বিষয়সমূহের নামসহ চিহ্নিতকরণ
			মোট = ৬০	মোট = ৯০	মোট = ৭৮	

* দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর জন্য মানচিত্রের পরিবর্তে ১০টি বিকল্প প্রশ্ন দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান হবে ১।

বি.দ্র.- এই প্রশ্ন কাঠামো মাধ্যমিক পরীক্ষার নির্দেশক।

Geography and Environment

Class - X

Syllabus

- Topic :**
1. Exogenetic processes and resultant landforms
 2. Atmosphere
 3. Hydrosphere
 4. Waste management
 5. India
 6. Satellite imagery and Topographical map
- Map (India)

First Summative Evaluation : 40 marks

Month of Evaluation : April

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Topic :**
1. Exogenetic processes and resultant landforms
 5. India – Introduction, Physical environment

Second Summative Evaluation : 40 marks

Month of Evaluation: August

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Topic :**
2. Atmosphere
 3. Hydrosphere
 5. India – Economic environment

Third Summative Evaluation : 90 marks

Month of Evaluation : December

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Topic :**
4. Waste management
 6. Satellite imagery and Topographical map
- Map (India)

N.B. : Topics chosen for the first and second summative evaluations are also to be included in the third summative evaluation.

Geography and Environment

Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation — class x

First Summative Evaluation					Full marks-40	
Topic	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	
Physical Geography 1. Exogenetic processes and resultant landforms	1×4 = 4	1×4 = 4	2×2 = 4	3×1 = 3	5×1 = 5	20
Regional Geography 5. India – Introduction, Physical Environment	1×4 = 4	1×4 = 4	2×2 = 4	3×1 = 3	5×1 = 5	20
	08	08	08	06	10	40

N. B. :

Group-A : MCQ type – Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided).

Group-B : Very short answer type – should consist of • fill in the blanks • true/ false • column matching • one or two word answer.

Group-C : Short answer type question – Consists of what’/ ‘where’ type questions.

Group-D : Short explanatory answer type question – Compare/contrast/reasoning type of questions to be set (three points to be asked).

Group-E : Long answer type question – Preferably diagram-based questions from Physical Geography, ‘how’/ ‘why’ questions from Regional Geography.

Geography and Environment

Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation — class x

Second Summative Evaluation

Full marks-40

Topic	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	
Physical Geography 2. Atmosphere 3. Hydrosphere	1×3=3	1×3=3	2×1=2	3×1=3	5×1=5	16
	1×2=2	1×2=2	2×1=2	3×1=3	–	09
Regional Geography 5. India – Economic Environment	1×3=3	1×3=3	2×2=4	–	5×1=5	15
	08	08	08	06	10	40

N. B. :

Group-A : MCQ type – Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided).

Group-B : Very short answer type – should consist of • fill in the blanks • true/ false • column matching • one or two word answer.

Group-C : Short answer type question – Consists of ‘what’/ ‘where’ type questions.

Group-D : Short explanatory answer type question – Compare/contrast/reasoning type of questions to be set (three points to be asked).

Group-E : Long answer type question – Preferably diagram-based questions from Physical Geography, ‘how’/ ‘why’ questions from Regional Geography.

Geography and Environment

Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation — class x

Third Summative Evaluation / Selection Test Full marks-90

Topic	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Group - F	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	Map 1 mark	
Physical Geography 1. Exogenetic processes and resultant landforms 2. Atmosphere 3. Hydrosphere	1×6 = 6	1×9 = 9	2×2 = 4	3×1 = 3	5×2 = 10	—	32
Environmental Geography 4. Waste management	1×1 = 1	1×2 = 2	2×1 = 2	3×1 = 3	—	—	08
Regional Geography 5. India–Introduction, Physical environment, Economic environment	1×6 = 6	1×9 = 9	2×2 = 4	3×1 = 3	5×2 = 10	—	32
Satellite imagery and Topographical map 6. Satellite imagery and Topographical map	1×1 = 1	1×2 = 2	2×1 = 2	3×1 = 3	—	—	08
● Map (India)	—	—	—	—	—	1×10 = 10	10
	14	22	12	12	20	10	90

N.B. : Group-A: Total 14 questions to be given. [Total 6 questions to be given including 2 questions from each topic of Physical Geography.] There will be no alternative in this group.

Group-B: Total 26 questions to be set, out of which 22 to be answered. [At least 3 questions from each topic of Physical Geography to be given.]

Group-C: Total 12 questions to be given in this group, out of which 6 to be answered. [Total 4 questions at least 1 from each topic of Physical Geography and 4 questions from Regional Geography to be given. 2 questions each from Physical Geography and Regional Geography to be answered. 4 questions, 2 each from Environmental Geography and Satellite imagery and Topographical map to be given. 1 question each from Environmental Geography and Satellite imagery and Topographical map to be answered.]

Group-D: Total 8 questions to be given in this group. [1 out of 2 alternatives from each of Physical Geography, Environmental Geography, Regional Geography, Satellite imagery and Topographical map to be answered.]

Group-E: Total 8 questions to be given in this group. [4 questions to be given at least 1 from each topic of Physical Geography and 4 questions to be given from Regional Geography. Total 4 questions including 2 questions each from Physical Geography and Regional Geography to be answered.]

Distribution of marks and question pattern for Third Summative Evaluation/Selection Test

Group	Type of question	Marks for each question	Number of questions to be attempted	Total marks	No. of questions to be set	Nature of question
A	MCQ type	01	14	$1 \times 14 = 14$	14	Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided)
B	Very short answer type question	01	22	$1 \times 22 = 22$	26	• Fill in the blanks • True/ false • Column matching • One or two word answer
C	Short answer type question	02	06	$2 \times 6 = 12$	12	'What'/ 'where' type questions
D	Short explanatory answer type question	03	04	$3 \times 4 = 12$	08	Compare / contrast / reasoning type of questions to be set (three points to be asked)
E	Long answer type question	05	04	$5 \times 4 = 20$	08	• Preferably diagram-based questions from Physical Geography, 'how'/ 'why' questions from Regional Geography
F	*Map work	01	10	$1 \times 10 = 10$	10	Outline map of India to be provided and questions to be set to locate and label geographical features
			Total = 60	Total = 90	Total = 78	

* 10 questions to be provided for sightless candidates in lieu of map work. Each question carries 1 mark.

N. B.- This question pattern is indicative of Madhyamik Examination.

মূল্যায়নের সময়সূচি

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৪০

মূল্যায়নের মাস : এপ্রিল

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৪০

মূল্যায়নের মাস : আগস্ট

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৯০

মূল্যায়নের মাস : ডিসেম্বর

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

First Summative Evaluation : 40 marks

Month of Evaluation : April

Internal Formative Evaluation : 10 marks

Second Summative Evaluation : 40 marks

Month of Evaluation : August

Internal Formative Evaluation : 10 marks

Third Summative Evaluation : 90 marks

Month of Evaluation : December

Internal Formative Evaluation : 10 marks

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন ডিসেম্বরের প্রথম সপ্তাহের আগে নেওয়া যাবে না।

Third Summative Evaluation is not to be held before first week of December.