SESSION: 2024-2025
ANNUAL SYLLABUS
CLASS-VI
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

Book	Chapters and its mapping with Previous classes	Suggested Activities	Learning Outcome
Social And Political Life I	**Chapter-2: "Diversity and Discrimination"** **Aligned Chapter:** **Class- V** **Chapter-17: Across the Wall**	❖ List any three stereotypes that are prevalent in your surroundings and discuss whether these kinds of stereotyping are correct? ❖ Discuss on the news published in the newspaper related to any type of discrimination. ❖ Conduct activities to abolish discrimination and stereotype practise prevalent in society. ❖ Conduct such activities which promotes equality, respect of others opinion and cultural diversity. ❖ Please refer worksheet no. 120B. (Class V) ❖ Please refer worksheet no 20, 21 and 25. (Class VI)	❖ Explains the importance of diversity in a society. ❖ Identifies different forms of discriminations in their surroundings and explains the efforts to eliminate these. ❖ Differentiates between diversity and discrimination prevalent in the society. ❖ Appriciates the culture of 'unity in diversity' of the country despite its diversity.
Social And Political Life I	**Chapter-4: "Panchayti Raj"**	❖ Discuss the function of the Gram Sabha and Panchayati Raj. ❖ Identify any public issue and from your surrounding and discuss it in the classroom to find its solution. ❖ Stage a street play to identify any public issue and its solution. ❖ Please refer worksheet no 31 to 35.	❖ Explains the functioning of Panchayat.
The Earth: Our Habitat	**Chapter-1: "The Earth in the Solar System"** **Aligned Chapter:** **Class- V** **Chapter-11: Sunita in Space**	❖ Play the game given on Page No.–08 and 09 in the classroom. ❖ Role plays explaining the positions of different planets in the solar system along with rotation and revolution of the Earth. ❖ Make a list of planets & their satellites. ❖ Please refer worksheet no. 55B, 60B, 66B, 71B, 77B, 88B. (Class V) ❖ Please refer worksheet no 11 to 13. (Class VI)	❖ Describes Solar System. ❖ Explains the important features of the stars, the planets, the satellites, the Sun, the Earth and the Moon and differentiate among them.

The Earth: Our Habitat	**Chapter-2: "Globe: Latitudes and Longitudes"**	❖ Models of Globe may be observed in the class. ❖ Finding latitude and longitude on a Globe. ❖ Play the game given on Page No. 17, under the head "For Fun" in classroom. ❖ Calculate the time of two places on the basis of their longitudinal value. ❖ Please refer worksheet no 18, 19, 22 and 35.	❖ Identifies the exact location of a place on the basis of given latitudes and longitudes. ❖ Calculates the time of a place on the basis of given longitude.
OUR PASTS I	**Chapter-2: "From Hunting-Gathering to Growing Food"**	❖ Collect the pictures of stone tools of different periods and make a list of their uses. ❖ Group discussion on- Why the tools of one period are different from the tools of other period? ❖ Make a list of usefulness of animals other than food after discussing it in small group. ❖ Discuss in your classroom and make a list of cereals eaten by humans. ❖ Please refer worksheet no 16 and 17.	❖ Describes the materials that help us to get information about the pasts. ❖ Discusses the important events and discoveries like discovery of fire, cultivation of crops, tools, wheel, pottery etc which influenced human life. ❖ Discusses about the evolutionary journey of humans from being a hunter to food gather and eventually food producer.

Note:

- **Above mentioned Syllabus is to be completed by 13th September 2024.**
- **Use embossed maps/ globes as far as possible.**
- **Revision of syllabus for Mid Term Examination.**
- **The above said syllabus is for the assessment purpose and remaining topics/ chapters may be taught as Subject Learning Enrichment.**

Mid Term Exam 2024

Book	Chapters and its mapping with Previous classes	Suggested Activities	Learning Outcome
Social And Political Life I	**Chapter-6: "Urban Administration"**	❖ Teacher in the role of Ward Councillor: Teacher plays the role and children will ask the questions on role and functions of a Ward Councillor. ❖ List the different functions of Delhi Municipal Corporation. ❖ Please refer worksheet no. 35 to 42.	❖ Explains the various dimensions of Urban Administration. ❖ Describes the functioning of urban local self-government bodies in the field of health and education.
The Earth: Our Habitat	**Chapter-6: "Our Country: India"**	❖ On the political outline map of India locate and label Indian States/ Union Territories, Neighbouring countries along with Longitudinal and Latitudinal Expansion of India. ❖ Obtain information regarding physical feature of India with the help of fig. 6.3 and share it in the classroom. ❖ Please refer worksheet no. 2.	❖ Locate and labels important mountain peaks, plateaus, rivers, deserts, States/ Union Territories and neighbouring countries on the political outline map of India with appropriate symbols.
OUR PASTS I	**Chapter-3: "In the Earliest Cities"**	❖ Discussion on similarities and differences between Harappan cities and present day cities. ❖ Locate and label the Harappan cities on the political outline map of India. ❖ Please refer worksheet no 26 to 30.	❖ Explains the distinctive features of important towns (Harappa) of Early Urban Civilization. ❖ Locate and labels the cities of Harappa on the political outline map of India.
OUR PASTS I	**Chapter-6: "New Questions and Ideas"**	❖ Make a list of any five ideas and questions and discuss why are they important even today? ❖ Please refer worksheet no. 43 to 46.	❖ Explains the context of development of new ideas and religions during this period and will analyse the basic ideas and values associated with them.

OUR PASTS I	**Chapter-7:** **"From a Kingdom to an Empire"**	❖ If you were the king, what messages you would have given? Write these messages on a collage and demonstrate in the class. ❖ On the political outline map of India, locate and label the important cities of Mauryan Dynasty and the places where the Ashokan inscriptions are found.	❖ Appreciates the significant contributions of Mauryan dynasty in the field of Art and Architecture, Administration, Religion, Foreign policy.

Note:

- **Above mentioned Syllabus is to be completed by 31st January 2025.**
- **Use embossed maps/ globes as far as possible.**
- **Revision of Syllabus for Annual Examination.**
- **Whole syllabus will be evaluated in the Annual Examination.**
- **The above said syllabus is for assessment purpose and remaining topics/ chapters may be taught as subject Learning Enrichment.**

Annual Examination 2025

List of Map Work for Class VI (2024-25)

Book	Name of Chapter	Places
History	Chapter 2: From Hunting gathering to Growing Food	**On Political outline map of India** Burzhom, Chirand, Mahagara, Bhimbetka, Daojali Hading, Kolkata, Mumbai, Inamgaon, Hunsgi, Hallur, Kurnool caves, Brahmagiri, Paiyampalli, Adichanallur
	Chapter 3: In the Earliest Cities	**On Political outline map of India** Lothal, Surkotada, Dholavira, Chanhudaro, Kalibangan, Rakhi Garhi
	Chapter 7: From a Kingdom to an Empire	**On Political outline map of India** Topra, Meerut, Rampurwa, Lauria Araraj, Sarnath, Sanchi, Dhauli, Maski, Sopara, Girnar, Ujjain, Patliputa
Geography	Chapter 2: Globe Longitude and Latitude	**On Political outline Map of World:** **Countries:** India, China, United States of America **Oceans:** Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean
	Chapter 7: Our Country: India	**On Political outline map of India** All the States and Union Territories of India

सत्र: 2024-2025
वार्षिक पाठ्यक्रम
कक्षा: 6
विषय: सामाजिक विज्ञान

पाठ्य पुस्तक	अध्याय एवं उनका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक गतिविधियाँ	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-I	**अध्याय 2: 'विविधता एवं भेदभाव'** **संरेखित अध्याय** **कक्षा-V** **अध्याय 17: फाँद ली दीवार**	❖ अपने आस-पास की किन्हीं तीन रुढ़िबद्व धारणाओं की सूची बनाइए। क्या इस तरह की धारणाएँ रखना सही है? कक्षा में चर्चा कीजिए। ❖ अखबार में छपी किसी भी प्रकार के भेदभाव से संबंधित तीन खबरों पर कक्षा में चर्चा कीजिए। ❖ कक्षा में इस प्रकार की गतिविधियों को प्रोत्साहित कीजिए जिनसें कक्षा में पूर्वाग्रह एवं रूढ़िवादी धारणाएँ समाप्त हो सके। ❖ कक्षा में समानता, सांस्कृतिक विविधता आदि को यथोचित सम्मान एवं बढ़ावा देने वाली गतिविधियों का आयोजन। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 120B देखिए। (कक्षा -V) ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 20, 21 एवं 25 देखिए। (कक्षा -VI)	❖ समाज में विविधता के महत्व को समझाता है। ❖ अपने आस-पास होने वाले विभिन्न प्रकार के भेदभावों की पहचान करता है तथा उन्हें दूर करने के प्रयासों का वर्णन करता है। ❖ समाज में व्याप्त भेदभावों एवं विभिन्नता के बीच अंतर स्पष्ट करता है । ❖ विविधता के बावजूद देश में एकता की भावना की प्रशंसा करता है।
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-I	**अध्याय 4: ' पंचायती राज'**	❖ पंचायती राज एवं ग्राम सभा की कार्यप्रणाली पर चर्चा कीजिए। ❖ अपने आस-पास की किसी सार्वजनिक समस्या की पहचान कीजिए तथा समाधान हेतु कक्षा-कक्ष में चर्चा कीजिए। ❖ नुक्कड़ नाटक के द्वारा किसी सार्वजनिक समस्या की पहचान एवं उसके समाधान का प्रस्तुतीकरण कीजिए। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 31 से 35 देखिए।	❖ पंचायत की कार्य प्रणाली का वर्णन करता है।
पृथ्वी: हमारा आवास	**अध्याय 1: 'सौरमंडल में पृथ्वी'** **संरेखित अध्याय** **कक्षा-V** **अध्याय 11: 'सुनीता अंतरिक्ष में'**	❖ पृष्ठ संख्या 08 और 09 पर दिए गए खेलों को कक्षा - कक्ष में खिलवाएँ। ❖ विद्यार्थियों द्वारा सौरमण्डल के ग्रहों की स्थिति बताते हुए पृथ्वी के घूर्णन व परिक्रमण का अभिनय। ❖ ग्रहों और उनके उपग्रहों की सूची बनाना। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 55B, 60B, 66B, 71B 77B, 88B देखिए। (कक्षा -V) ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 11 से 13 देखिए। (कक्षा-VI)	❖ सौरमण्डल का वर्णन करता है। ❖ तारों, ग्रहों, उपग्रहों, सूर्य, पृथ्वी तथा चंद्रमा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करता है तथा उनमें अंतर स्पष्ट करता हैं ।

पृथ्वी: हमारा आवास	**अध्याय 2: 'ग्लोब: अक्षांश एवं देशांतर'**	❖ कक्षा में ग्लोब का अवलोकन करवाना। ❖ ग्लोब पर अक्षांश व देशांतर की खोज। ❖ पृष्ठ - 17 पर दिए गए खेल को खिलाएँ। ❖ दो स्थानों के बीच देशांतरों के आधार पर समय की गणना करना। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 18,19, 22 एवं 35 देखिए।	❖ अक्षांश और देशांतर के आधार पर ग्लोब पर किसी स्थान की सटीक स्थिति का पता कर सकता हैं । ❖ दिए गए देशांतर के आधार पर किसी स्थान के समय के मान की गणना करता हैं।
हमारे अतीत-I	**अध्याय 2: 'आखेट-खाद्य संग्रह से भोजन उत्पादन तक'**	❖ विभिन्न काल में पत्थर के औजारों के चित्र एकत्रित करना और इनके प्रमुख उपयोगों की सूची बनाना। ❖ एक काल के औजार दूसरे काल से अलग क्यों हैं - इसकी समूह में चर्चा। ❖ छोटे समूहों में चर्चा के द्वारा भोजन के अतिरिक्त जानवरों से होने वाले अन्य लाभों की सूची बनाइए। ❖ मानव द्वारा खाये जाने वाले अनाजों की सूची तैयार कीजिए। ❖ कृपया कार्यपत्रक 16 एवं 17 देखिए।	❖ अतीत के बारे में जानकारी प्राप्त करने में सहायक सामग्रियों के बारे में बताता है। ❖ मानव जीवन को प्रभावित करने वाली महत्वपूर्ण खोजों/ घटनाओं जैसे- आग की खोज, अनाज की खेती, औजार, पहिए, पात्र आदि के बारे में विस्तारपूर्वक चर्चा करता है । ❖ मानव के आखेटक से खाद्य-संग्राहक और फिर भोजन उत्पादक बनने की विकास यात्रा के बारे में चर्चा करता है ।

नोट:

- ❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम 13 सितंबर 2024 तक पूर्ण करवा लिया जाना है।
- ❖ जहाँ भी संभव हो उभरा हुआ (एम्बोसड) मानचित्र/ ग्लोब इस्तेमाल करें।
- ❖ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।

मध्यावधि परीक्षा-2024

पाठ्य पुस्तक	अध्याय एवं उनका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक गतिविधियाँ	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-I	**अध्याय 6: 'नगर प्रशासन'**	❖ निगम पार्षद की भूमिका मे शिक्षकः शिक्षक स्वयं इस भूमिका में रहें और बच्चों सें निगम- पार्षद के कार्यों एवं भूमिका से संबंधित प्रश्न पूछने के लिए कहें एवं चर्चा कीजिए। ❖ दिल्ली नगर निगम के विभिन्न कार्यों की सूची बनाइए। ❖ कृपया कार्यपत्रक 35 से 42 देखिए।	❖ नगर प्रशासन के विभिन्न आयामों को समझाता है । ❖ स्वास्थ्य एवं शिक्षा के क्षेत्र में नगर/ स्थानीय स्वशासन के अंगों के कार्यों का वर्णन करता है।
पृथ्वी: हमारा आवास	**अध्याय 6: 'हमारा देश भारत'**	❖ भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर भारत के राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश तथा पडोसी देश तथा भारत के अक्षांशीय व देशांतरीय विस्तार को प्रदर्शित कीजिए। ❖ चित्र संख्या 6.3 की सहायता से भारत की भौगोलिक विशेषताओं की जानकारी प्राप्त कीजिए एवं इसे कक्षा के साथ साझा कीजिए। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 2 देखिए।	❖ भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर महत्वपूर्ण पर्वत शिखरों, पठारों, मैदानों, नदियों, मरूस्थलों, राज्यों/ केंद्र शासित प्रदेशों व पड़ोसी देशों को उचित चिह्नों के द्वारा दर्शा सकता है।
हमारे अतीत-I	**अध्याय 3: 'आरंभिक नगर'**	❖ हडप्पा के शहरों तथा वर्तमान शहरों के बीच समानताओं एवं असमानताओं पर कक्षा में चर्चा कीजिए। ❖ हडप्पा के शहरों को भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर दर्शाइए। ❖ कृपया कार्यपत्रक 26 से 30 देखिए।	❖ प्रारम्भिक नगर सभ्यता के प्रमुख शहरों (हडप्पा) की प्रमुख विशेषताओं को समझाता है। ❖ भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर हड़प्पा सभ्यता के शहरों को दर्शा सकता है।
हमारे अतीत-I	**अध्याय 6: 'नए प्रश्न नए विचार'**	❖ अध्याय में उल्लिखित किन्हीं पाँच विचारों तथा प्रश्नों की सूची तैयार कीजिए तथा चर्चा कीजिए कि वे आज भी क्यों महत्वपूर्ण है? ❖ कृपया कार्यपत्रक 43 से 46 देखिए।	❖ इस काल में नए विचारों तथा धर्म के विकास के परिप्रेक्ष्य को समझा पाएँगे तथा उनसे जुड़े प्रमुख विचारों एवं मूल्यों की व्याख्या करता है।
हमारे अतीत-I	**अध्याय 7: 'राज्य से साम्राज्य'**	❖ अगर आप शासक होते तो आने वाली पीढियों के लिए क्या संदेश लिखते? कोलॉज पर अपने संदेश लिखिए तथा कक्षा में प्रदर्शित कीजिए। ❖ भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर मौर्य साम्राज्य के प्रमुख नगरों तथा जहाँ सम्राट अशोक के अभिलेख पाएँ गए है उन्हें दिखाइए।	❖ कला एवं स्थापत्य, प्रशासन, धर्म, विदेश नीति आदि के क्षेत्र में मौर्य काल के योगदान की प्रशंसा करता है।

नोटः

- ❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 31 जनवरी 2025 तक पूर्ण करवा लिया जाना है।
- ❖ जहाँ भी संभव हो उभरा हुआ (एम्बोसड) मानचित्र/ ग्लोब इस्तेमाल करें।
- ❖ वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति।
- ❖ वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा।
- ❖ दिया गया पाठ्यक्रम मूल्याँकन हेतु है, ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/ अध्याय अधिगम संवृद्धि हेतु है।

वार्षिक परीक्षा 2025

कक्षा VI के लिए मानचित्र सूची (2024-2025)

पुस्तक	अध्याय का नाम	स्थान
हमारे अतीत-I	अध्याय 2: आखेटक खाद्य-संग्राहक से भोजन उत्पादक तक	**भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** बुर्जहोम, चिरांद, महागढ़ा, भीमबेटका, दाओजली हेडिंग, कोलकाता, मुंबई, इनामगांव, हूँसगी, हल्लूर, कुरनूल गुफाएं, ब्रह्मगिरि, पैयमपल्ली, आदिचनल्लूर
	अध्याय 3: आरंभिक नगर	**भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** लोथल, सुरकोटदा, धोलावीरा, चन्हुदड़ो, कालीबंगा, राखीगढ़ी
	अध्याय 7: राज्य से साम्राज्य	**भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** टोपरा, मेरठ, रामपुरवा, लौरिया अरराज, सारनाथ, सांची, धौली, मास्की, सोपारा, गिरनार, उज्जैन, पाटलिपुत्र
पृथ्वी: हमारा आवास	अध्याय 2: ग्लोब: अक्षांश और देशांतर	**विश्व के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** **देश:** भारत, चीन, संयुक्त राज्य अमेरिका **महासागर:** प्रशांत महासागर, अटलांटिक महासागर, हिंद महासागर
	अध्याय 7: हमारा देश: भारत	**भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** भारत के सभी राज्य और केंद्र शासित प्रदेश