

अर्द्धवार्षिक परीक्षा 2021-2022

विषय – हिन्दी

समय – 3 घंटा

कक्षा – 10

पूर्णांक – 100

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिये— 10
जीवन और साहित्य परस्पर एक-दूसरे के बिना टिक नहीं सकते। साहित्यकार जनता की मानसिक क्षुधा को तृप्त करके उसे सही दिशा में चलने को इंगित करता है। साहित्य की भोज्य वस्तु है—जीवन। साहित्य जीवन का सच्चा प्रतिबिम्ब है, जिसे इतिहासकार नहीं साहित्यकार लिखता है। मनुष्य जीवन समाज से जुड़ा होता है और समाज साहित्य से। साहित्य का रिश्ता जितना व्यक्ति से है उतना ही समष्टि से। साहित्य में राष्ट्रीय जीवन को सच्चाई के साथ अभिव्यक्त किया जाता है। साहित्यकार शून्य में रचना नहीं करता, साहित्य जगत का ही एक अंग है। जगत का वास्तविक रूप ही साहित्य में प्रतिबिम्बित होता है।
(क) साहित्य की भोज्य वस्तु क्या है ?
(ख) साहित्य क्या करता है ?
(ग) जीवन का सच्चा प्रतिबिम्ब क्या है और उसे कौन व्यक्त करता है ?
(घ) साहित्यकार अपनी रचना का आधार कहाँ से ग्रहण करता है ?
(ङ) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।
2. प्रदत्त बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबन्ध लिखिये— 10
(क) कम्प्यूटर : आज की आवश्यकता
(i) प्रस्तावना (ii) कम्प्यूटर का विकास
(iii) कम्प्यूटर की उपयोगिता का लाभ (iv) उपसंहार
(ख) आतंकवाद
(i) प्रस्तावना: आतंकवाद का स्वरूप और परिभाषा
(ii) भारत में आतंकवाद वर्तमान परिदृश्य
(iii) विश्व में आतंकवाद का स्वरूप
(iv) समाधान
3. विद्यालय में खेलों की सुविधा बढ़ाने हेतु अपने विद्यालय के प्राधानाचार्य को एक प्रार्थना पत्र लिखिए। 5
4. (अ) निर्देशानुसार उत्तर लिखिये—
(क) बच्चा रो रहा है। (क्रिया पद व उसका भेद लिखिये) 1
(ख) सोहन उपन्यास पढ़ रहा है। (क्रिया पद व उसका भेद लिखिये) 1
(ब) (क) घोड़ा तेज दौड़ता है। (क्रिया विशेषण लिखिये) 1

(ख) नरेन्द्र शाम को रोटी और दाल खाता है। (समुच्चय बोधक शब्द लिखिये) 1

5. यथा निर्देशानुसार उत्तर दीजिये- 4

(क) राम स्कूल जाएगा।

(निषेधवाचक वाक्य में बदलिये)

(ख) लता घर आई और उसने पत्र लिखा।

(सरल वाक्य में बदलिये)

(ग) मैंने खाना खाया।

(कर्मवाच्य में बदलिये)

(घ) सुरेश द्वारा कल पत्र लिखा जाएगा।

(कृतवाच्य में बदलिये)

6. (अ) 'द्विज' शब्द का अर्थ है- 1

(क) ब्राह्मण

(ख) पशु

(ग) सिंह

(घ) क्षत्रिय

(ब) 'पयोधर' का समानार्थी शब्द है- 1

(क) सागर

(ख) बादल

(ग) आकाश

7. निम्न काव्यांशों में किसी एक काव्यांश को पढ़कर उससे सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिये-

ऊधौ, तुम हौ अति बड़भागी

अपरस रहत सनेह तगा तै, नाहिन मन अनुरागी

पुरइनि पात रहत जल भीतर ता रस देह न दागी

ज्यौं जल माहँ तेल की गांगरि बूँद न ताकौ लागी

प्रीति-नदी मैं पाउँ न बोरयौ, दृष्टि न रुप परागी,

सूरदास अबला हम भोरी, गुर चाँटी ज्यौ पागी

(क) कवि तथा कविता का नाम लिखिए। 1

(ख) उद्धव को सौभाग्यशाली क्यों कहा है ? 2

(ग) कमल-पत्र की क्या विशेषता है ? 2

अथवा

विकल-विकल, उन्मन थे उन्मन

विश्व के निदाध के सकल जन

आए अज्ञात दिशा से अनन्त के घनः

तप्त धरा, जल से फिर

शीतल कर दो

बादल, गरजो

(क) पद्यांश का भावार्थ लिखिए। 1

(ख) कवि के अनुसार बादल कैसे थे ? 2

(ग) कवि बादलों से क्या प्रार्थना करता है ? 2

8. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 6

(क) उद्धव के व्यवहार की तुलना किस-किससे की गई है ?

(ख) हारिल पक्षी की क्या विशेषता बताई गई है ?

(ग) परशुराम के क्रोध का मुख्य कारण क्या था ?

9. (क) "अट नहीं रही हैं" कविता में किसका चित्रण है ? 2
 (ख) गोपियों को करुई ककरी की तरह क्या लगता है ? 2

10. निम्न गद्यांश को पढ़कर नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखिये—

बाल गोबिन भगत साधु थे। साधु की सब परिभाषाओं में खरे उतरने वाले। कबीर को साहब मानते थे, उन्हीं के गीतों को गाते, उन्हीं के आदेशों पर चलते कभी झूठ नहीं बोलते, खरा व्यवहार रखते, किसी से भी दो-टूक बाते करने में संकोच नहीं करते, न किसी से खामखाह झगड़ा मोल लेते। किसी की चीज नहीं छूते न बिना पूछे व्यवहार में लाते।

- (क) पाठ तथा लेखक का नाम लिखिए ? 2
 (ख) गद्यांश में साहब किसे कहा गया है ? 2
 (ग) बाल गोबिन भगत के चरित्र की कौन-सी विशेषताएँ बताई गई हैं ? 2

अथवा

फादर बुल्के संकल्प से सन्यासी थे, कभी-कभी लगता है वह मन से सन्यासी नहीं थे। रिश्ता बनाते थे तो तोड़ते नहीं थे। दसियों साल मिलने के बाद भी उसकी गंध महसूस होती थी। वह जब भी दिल्ली आते जरूर मिलते-खोजकर, समय निकालकर, गर्मी सर्दी बरसात झेलकर मिलते, चाहे दो मिनट के लिए ही सही वह कौन सन्यासी करता है ? उनकी चिंता हिन्दी को राष्ट्र भाषा के रूप में देखने की थी।

- (क) पाठ तथा लेखक का नाम लिखिए। 2
 (ख) फादर को क्या चिन्ता थी ? 2
 (ग) गद्यांश का आशय लिखिए। 2

11. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 4

- (क) सेनानी न होते हुये भी चश्मे वाले को लोग कैप्टन क्यों कहते थे ?
 (ख) भगत की पुत्रवधू उन्हें अकेले क्यों नहीं छोड़ना चाहती थी ?
 (ग) फादर की उपस्थिति देवदार की छाया जैसी क्यों लगती थी ?

12. (क) स्वयं प्रकाश की कहानी "नेताजी का चश्मा" की विषय वस्तु क्या है ? 3
 (ख) 'मानवीय करुणा की दिव्य चमक' में लेखक ने क्या विचार प्रकट किये हैं ? 2

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये— 6

- (क) साँप को देखकर भोलानाथ की क्या दशा हुई ?
 (ख) रानी एलिजाबेथ के दर्जी की परेशानी का क्या कारण था ? उसकी परेशानी को आप किस तरह तर्क संगत ठहराएँगे ?
 (ग) पत्थर की किस्म खोजने के लिए मूर्तिकार ने क्या कहा व क्या किया ?
 (घ) गंतोक (गेंगटाक) को मेहनतकश बादशाहों का शहर क्यों कहा गया ?

14. अधोलिखित गद्यांश पठित्वा त्रीन् (3) प्रश्नान् उत्तरत— 6

मानव जीवने सत्संगतेः बहवः लाभाः सन्ति। सत्संगति औषधवत् दुर्गणान् दूरी करोति। मानसं विमली करोति। अखिलम् अभीष्टं पूरयति। वाचि सत्यं सिंचति। सत्संगतेः मानवस्य सर्वाविधिं सौभाग्यम् मंगलं च करोति।

- (क) सत्यंगति मानवस्य किं किं करोति ?
 (ख) मानव जीवने सत्संगतेः के लाभाः सन्ति ?
 (ग) सत्संगति किम् पूरयति ?

15. अधोलिखित पद्यांश पठित्वा द्वौ (2) प्रश्नो पूर्णवाक्येन उत्तरत-

4

जाड्यं धियो हरति सिंचति वाचि सत्यं।

मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति॥

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्ति।

सत्संगतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

(क) नीतिशतकम् कस्य कृतिः अस्ति ? (ख) किं हरति सत्संगतिः ?

(ग) सत्संगतिः कुत्र कीर्तिं तनोति ?

16. पठित पाठाधारितान् त्रीन (3) प्रश्नान् पूर्णवाक्येन उत्तरत-

6

(क) चाणक्य कस्य मन्त्री आसीत् ? (ख) गंगा कुतः प्रवहति ?

(ग) हिम पर्वतस्य पुत्री काः ? (घ) कस्य संगतिः त्याज्याः ?

17. अधोलिखितेषु शब्देषु यथोचितं शब्द चित्वा केवलं चत्वारि रिक्त स्थानानि पूरयत-4

शब्द सूची : हिमालयः, परिवर्तनम्, मृगध देशस्य, शिष्य, मुनयः

(क) चन्द्रगुप्तः.....नृपः आसीत्।

(ख) भारतस्य पर्वतेषु.....श्रेष्ठः।

(ग) कौत्स वरततो.....आसीत्।

(घ) शान्तिं प्राप्तुं हिमालयं गच्छन्ति।

(ङ) सत्संगेन मानव जीवने.....आगच्छति।

18. निम्न प्रश्नों में से निर्देशानुसार किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 2x3=6

(क) सन्धि कुरुत- विद्या + आलयः, सु + आगतम्

(ख) सन्धि विच्छेदं कुरुत- नायकः, प्रत्येकम्

(ग) समाज विग्रहं कृत्वा समासस्य नामोलेखं कुरुत- राजपुत्रः, पीताम्बरः

(घ) अधोलिखितेभ्यः पदेभ्य उपसर्गान् पृथक् कृत्वा लिखत- अधिकारः, दुर्जनः

(ङ) रिक्त स्थानानि पूरयत-

(अ) पत्राणि पतन्ति। (वृक्षेण/वृक्षात्)

(ब) पिता.....सह आगतः। (पुत्रस्य/पुत्रेण)

19. निम्नांकित शब्दानाम् आधारेण त्रीन (3) वाक्यानां निर्माणं कुरुत-

3

(क) गच्छति (ख) वने (ग) विद्यालयः (घ) आसीत् (ङ) उभयतः

अथवा

निम्न वाक्येभ्य संस्कृतानुवादनं कुरुत-

(क) मैं पत्र लिखता हूँ। (ख) शिवाजी वीर पुरुष थे। (ग) वृक्ष से फल गिरा।



(4)