

ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

विषय – बांगला

विषय कोड – 075

पूर्णांक – 75

समय : – 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	40	53.33%
2	अवबोध	22	29.33%
3	अनुप्रयोग	05	06.67%
4	कौशल	08	10.67%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	Prose	20	05	02	01	02	—	—	—	5(05)
2	Poetry	20	05	02	01	02	—	—	—	5(05)
3	Vocabulary	08	—	01	02	—	—	—	—	03
4	Grammar	09	05	—	—	01	—	—	—	01(05)
5	Letter/Application	05	—	—	—	—	01	—	—	01
6	Unseen passage	05	—	—	—	—	01	—	—	01
7	Essay	08	—	—	—	—	—	—	01	01
	योग	75	15	10	12	20	10	—	08	17+1

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

छ0 ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल
रायपुर

ब्लूप्रिंट हाईस्कूल कक्षा – 10वीं

विषय – अंग्रेजी (080)

समय : – 3:00 घण्टे

पूर्णांक – 75

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	27	36%
2	अवबोध	28	37%
3	अनुप्रयोग	12	16%
4	कौशल	08	11%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	36%
2	औसत	48%
3	कठिन	16%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक		
1	Prose	12	-	-	04	-	-	-	-	04	
2	Poetry	10	-	05	-	-	-	-	-	05	
3	Vocabulary	05	1x5 (1A)	-	-	-	-	-	-	1A	
4	Grammar	15	1x5 (1B)	-	-	-	-	-	-	1B	1
			1x5 (1C)	-	-	-	-	-	-	1C	
			-	-	-	-	01	-	-	1	
5	Passage from the text (seen)	05	-	-	-	-	01	-	-	1	
6	Writing Notice	04	-	-	-	01	-	-	-	1	
7	Writing-email /Letter	04	-	-	-	01	-	-	-	1	
8	Paragraph writing/ Summary writing	04	-	-	-	01	-	-	-	1	
9	Unseen passage	08	-	-	-	-	-	-	01	1	
10	Essay Writing	08	-	-	-	-	-	-	01	1	
	योग	75	15	10	12	12	10	-	16	16+1=17	

कुल प्रश्न = 17

कुल अंक = 75

हस्ताक्षर

संयोजक एवं विषय विशेषज्ञ

John Coordinator

Gauri *John*

સત્ર, 2021-22
બ્લૂપ્રિન્ટ (કક્ષા 10વીં)

પરિશિષ્ટ-01

વિષય – ગુજરાતી
વિષય કોડ – 076

પૂર્ણાંક – 75
સમય : – 3:00 ઘન્ટે

પરીક્ષા : હાઈસ્કૂલ કક્ષા 10વીં

શૈક્ષણિક ઉદ્દેશ્યોં કે અનુસાર અધિભાર

સ.ક્ર.	ઉદ્દેશ્ય	અંક	પ્રતિશત
1	જ્ઞાન	35	47%
2	અવબોધ	25	33%
3	અનુપ્રયોગ	10	13%
4	કૌશલ	05	07%
	યોગ	75	100%

સ.ક્ર.	કઠિનાઈ સ્તર	પ્રતિશત
1	સરલ	30%
2	ઔસત	50%
3	કઠિન	20%

સ.ક્ર.	ઈકાઈ	ઈકાઈ પર આબંટિત અંક	અંકવાર પ્રશ્ન							કુલ પ્રશ્ન
			1અંક	2અંક	3અંક	4અંક	5અંક	6અંક	8અંક યા ઈસસે અધિક	
1	ગદ્ય	18	07	01	—	01	01	—	—	03
2	પદ્ય	17	8	—	—	01	01	—	—	02
3	વ્યાકરણ	10	—	02	02	—	—	—	—	04
4	દ્રુત વાચન	22	—	02	02	03	—	—	—	07
5	વાર્તા/નિબંધ	08	—	—	—	—	—	—	01	01
	યોગ	75	15	10	12	20	10	—	08	17+1

કુલ પ્રશ્ન = 17+1= 18

કુલ અંક = 75

છ0 ગ0 માધ્યમિક શિક્ષા મળ્ડલ
રાયપુર

ब्लूप्रिंट हाईस्कूल – कक्षा 10वीं

विषय – हिन्दी (070)

पूर्णांक – 75

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

समय : – 3:00 घण्टे

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स. क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	1. चन्द्रगहना से लौटती बेर 2. नर्मदा का उद्गम - अमरकंटक 3. बादल को घिरते देखा है	08	02	01	—	01	—	—	—	2+(2)
2	1. मैं मजदूर हूँ 2. जनतंत्र का जन्म 3. अपनी अपनी बीमारी	08	02	01	—	01	—	—	—	2+(2)
3	1. माटीवाली 2. कन्यादान 3. घीसा 4. पुरस्कार	08	03	01	01	—	—	—	—	2+(3)
4	1. अमर शहीद वीरनारायण सिंह 2. गृह प्रवेश 3. छत्तीसगढ़ की लोक- कलाएँ	07	02	01	01	—	—	—	—	2+(2)
5	1. ये जिनगी फेर चमक जाय 2. मरिया 3. शील के बरवै छंद	06	02	—	—	01	—	—	—	1+(2)
6	1. जीवन का झरना 2. एक था पेड़ एक था टूट 3. साध	07	03	—	—	01	—	—	—	1+(3)
7	1. मध्यकालीन काव्य अ. मीराबाई ब. दादू दयाल 2. मैं लेखक कैसे बना 3. जेबकतरा 4. गोधूली	08	01	—	01	01	—	—	—	2+(1)
8	हिन्दी साहित्य का इतिहास	05	—	01	01	—	—	—	—	2
9	अपठित गद्यांश+ पत्र लेखन	10	—	—	—	—	02	—	—	2
10	निबंध	08	—	—	—	—	—	—	01	1
	योग	75	15	10	12	20	10	—	08	17+(15)1 =18

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

टीप :- पाठगत समाहित व्याकरण संबंधित प्रश्न आवश्यकतानुसार अनिवार्यतः दिष्ट जाएँ।¹

सत्र, 2021-22
ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

परिशिष्ट-01

विषय – मलयालम
विषय कोड – 079

पूर्णांक – 75
समय : – 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	Prose	25	05	03	02	02	—	—	—	7+(05)
2	Poetry	20	05	02	02	—	01	—	—	5+(05)
3	Grammar	17	05	—	—	03	—	—	—	3+(05)
4	Letter	05	—	—	—	—	01	—	—	01
5	Essay	08	—	—	—	—	—	—	01	01
	योग	75	15	10	12	20	10	—	08	17+1

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

छ0 ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल
रायपुर

ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

विषय - मराठी

विषय कोड - 071

पूर्णांक - 75

समय : - 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	गद्य	29	10	—	02	02	01	—	—	05
2	पद्य	15	05	—	02	01	—	—	—	03
3	व्याकरण	14	—	05	—	01	—	—	—	06
4	निबंध	08	—	—	—	—	—	—	01	01
5	पत्र लेखन	05	—	—	—	—	01	—	—	01
6	अपठित गद्यांश/स्थूल वाचन	04	—	—	—	01	—	—	—	01
	योग	75	15	10	12	20	10	—	08	17+1

कुल प्रश्न = 17+1 = 18

कुल अंक = 75

(विषय समिति/विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रमाणित)

हस्ताक्षर

1. श्रीमती एम0 केलकर *M. Kelkar* 10-8-2021
2. श्रीमती अस्मिता कुसरे *A. Kusare* 10-08-2021
3. श्रीमती चित्रा जावलेकर *Chitra Jawalekar* 10-08-2021

सचिव

छ0 ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल
रायपुर

सत्र 2021-22
ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

परिशिष्ट-01

विषय – उड़िया
विषय कोड – 082

पूर्णांक – 75
समय : – 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	Prose	28	05	2	2	2	1	-	-	7
2	Poetry	20	05	2	1	2	-	-	-	5
3	Grammar	10	05	1	1	-	-	-	-	2
4	Unseen passage	05	-	-	-	-	1	-	-	1
5	Essay Writing	08	-	-	-	-	-	-	1	1
6	Letter/Application	04	-	-	-	1	-	-	-	1
	योग	75	15	10	12	20	10	—	08	17+1

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

छ0 ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल
रायपुर

सत्र, 2021-22
ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

परिशिष्ट-01

विषय – पंजाबी
विषय कोड – 073

पूर्णांक – 75
समय : – 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	Prose	29	10	-	2	2	1	-	-	5
2	Poetry	15	05	-	2	1	-	-	-	3
3	Grammar	14	-	5	-	1	-	-	-	6
4	Essay	08	-	-	-	-	-	-	1	1
5	Letter/Application	05	-	-	-	-	1	-	-	1
6	Unseen passage	04	-	-	-	1	-	-	-	1
	योग	75								17+1=18

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

छ0 ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल
रायपुर

ब्लूप्रिंट हाईस्कूल – कक्षा 10वीं)

विषय – संस्कृत (090)

पूर्णांक – 75

समय : – 3:00 घण्टे

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	शब्द रूप, संख्या	04	02	01	—	—	—	—	—	1
2	धातुरूप, अव्यय	05	02	—	01	—	—	—	—	1
3	संधि	03	01	01	—	—	—	—	—	1
4	समास	03	—	—	01	—	—	—	—	1
5	प्रत्यय (क्रदन्त, तद्धित)	03	01	01	—	—	—	—	—	1
6	कारक धारित अनुवाद वाक्य शुद्धिकरण	05	02	—	01	—	—	—	—	1
7	वाच्य उपसर्ग	03	01	01	—	—	—	—	—	1
8	अपठित गद्यांश पत्र लेखन (4+4)	08	—	—	—	—	—	—	01	1
9	निबंध रचना	06	—	—	—	—	—	01	—	1
10	पाठ्यपुस्तक से									
	1. गद्यांश	06	—	—	02	—	—	—	—	2
	2. पद्यांश	06	—	—	02	—	—	—	—	2
	3. प्रश्नोत्तर	08	—	—	—	02	—	—	—	2
	4. सुभाषित	05	—	—	—	—	01	—	—	1
	5. सूक्ति	04	—	—	—	01	—	—	—	1
	6. वस्तुनिष्ठ	06	06	—	—	—	—	—	—	1
	योग	75	15	04	07	03	01	01	01	18

कुल प्रश्न = 18

कुल अंक = 75

सत्र, 2021-22
ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

परिशिष्ट-01

विषय – सिंधी
विषय कोड – 074

पूर्णांक – 75
समय : – 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	गद्य (पाठ्यपुस्तक)	10	03	—	01	01	—	—	—	(03)2
2	गद्य (व्याकरण)	08	02	—	02	—	—	—	—	(02)2
3	गद्य व्याख्या / पठित गद्यांश	04	—	—	—	01	—	—	—	0(01)
4	पद्य (पाठ्यपुस्तक)	08	02	01	—	01	—	—	—	(02)2
5	पद्य (व्याकरण)	04	01	—	01	—	—	—	—	(01)1
6	पद्य व्याख्या / पठित गद्यांश	04	—	—	—	01	—	—	—	(0)1
7	व्याकरण	19	07	04	—	01	—	—	—	(07)5
8	पत्र लेखन	05	—	—	—	—	01	—	—	(0)1
9	अपठित गद्यांश	05	—	—	—	—	01	—	—	(0)1
10	निबंध	08	—	—	—	—	—	—	01	(0)1
	योग	75	15	10	12	20	10	—	08	17+1

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

छ0 ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल
रायपुर

ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

विषय – तमिल

विषय कोड – 078

पूर्णांक – 75

समय : – 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	40	53.33%
2	अवबोध	22	29.33%
3	अनुप्रयोग	05	06.67%
4	कौशल	08	10.67%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	Prose	27	05	01	04	02	—	—	—	07(5)
2	Poetry	20	03	02	—	02	01	—	—	05(3)
3	Grammar	10	02	02	—	01	—	—	—	03(2)
4	Composition	08	—	—	—	—	—	—	01	01
5	Letter/Application	05	—	—	—	—	01	—	—	01
6	Unseen/Translation	05	05	—	—	—	—	—	—	0(5)
	योग	75	15	10	12	20	10	—	08	17+1

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

छ0 ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल
रायपुर

सत्र 2021-22
ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

विषय – तेलगू
विषय कोड – 077

पूर्णांक – 75
समय : – 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	40	53.33%
2	अवबोध	22	29.33%
3	अनुप्रयोग	05	06.67%
4	कौशल	08	10.67%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	Prose	27	05	01	04	02	—	—	—	07(5)
2	Poetry	20	03	02	—	02	01	—	—	05(3)
3	Grammar	10	02	02	—	01	—	—	—	03(2)
4	Composition	08	—	—	—	—	—	—	01	01 (0)
5	Letter/Application	05	—	—	—	—	01	—	—	01(0)
6	Unseen/Translation	05	05	—	—	—	—	—	—	0(5)
	योग	75	15	10	12	20	10	—	08	17+1

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

छ0 ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल
रायपुर

ब्लूप्रिंट (कक्षा 10वीं)

विषय - उर्दू

विषय कोड - 072

पूर्णांक - 75

समय : - 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक *	5अंक *	6अंक *	8अंक * या इससे अधिक	
1	Prose	15	06	03	01	—	—	—	—	4+1
2	Poetry	15	04	02	01	01	—	—	—	4+1
3	Grammar	10	02	—	—	02	—	—	—	02
4	Translation	06	—	—	02	—	—	—	—	02
5	Application/Letter	05	—	—	—	—	01	—	—	01
6	Unseen Passage	08	—	—	—	02	—	—	—	02
7	Word-Meaning, Idioms	08	03	—	—	—	01	—	—	01
8	Essay	08	—	—	—	—	—	—	01	01
	योग	75	15	05	04	05	02	—	01	17+1

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

(त्रिषय संयोजक, विषय समिति, विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रमाणित)

हस्ताक्षर

संयोजक . 1. DR. Matunnisa Khan. Maham

वि.वि. 2. DR. SHAHNAZ ZAHEER

वि.वि. 3. BASRUL AIN.

वि.वि. 4. Mansum

Dr. Zaheer सचिव

छो गो माध्यमिक शिक्षा मण्डल

रायपुर

ब्लूप्रिंट हाईस्कूल – कक्षा 10वीं

विषय – गणित (100)

पूर्णांक – 75

समय : – 3:00 घण्टे

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	22	30%
2	अवबोध	30	40%
3	अनुप्रयोग	18	24%
4	कौशल	05	06%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स. क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	बीजगणित	20	04	02	02	—	—	01	—	05
2	निर्देशांक ज्यामिति	08	02	01	—	01	—	—	—	02
3	वाणिज्य गणित	07	02	—	—	—	01	—	—	01
4	त्रिकोणमिति	10	02	01	—	—	—	01	—	02
5	ज्यामिति	12	03	—	—	01	01	—	—	02
6	गणितीय कथनों की जांच	04	01	—	01	—	—	—	—	01
7	क्षेत्रमिति	08	01	—	01	01	—	—	—	02
8	सांख्यिकी	06	—	01	—	01	—	—	—	02
	योग	75	1(15)	05(10)	04(12)	04(16)	02(10)	02(12)	—	17+1= 18

वस्तुनिष्ठ – अ. बहुविकल्पीय – 05 अंक, ब. सत्य/असत्य – 05 अंक स. रिक्त स्थान – 05 अंक

कुल प्रश्न = 17+1 (18)

कुल अंक = 75

ब्लू प्रिंट [भारतीय संगीत] (कक्षा 10वीं)

परि. (1)

विषय - भारतीय संगीत (गायन)
द्वितीय कौंड - 167

पूर्णांक - 75
समय : - 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स. क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न						कुल प्रश्न	
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक		8अंक या इससे अधिक
1	स्वर गाल्लिपि का रंगम	10	02	01	02					5(2+3)
2	संगीत की विशेषता	12	02	01	01	01				6(3+3)
3	रागों के अवयव	10	04	01		01				6(4+2)
4	जीवन परिचय	05					01			1(0+1)
5	गाल्ल-लिपि	08	02	01		01				4(2+2)
6	रागों का परिचय	10	02	02		01				5(2+3)
7	स्वर लिपि लिखना	10	02		01		01			4(2+2)
8	संगीत विषयक लेख	10				01		01		2(0+2)
9										
	योग	75	15	12	12	20	10	6		1+18

कुल प्रश्न = 19 (उन्नीस)
कुल अंक = 75

सचिव
छ0ग0मा0शि0मं0, रायपुर

(A) Chandra Bhusan Verma
हस्ताक्षर
(B) (M. D. Chandra)

ब्लूप्रिंट - भारतीय संगीत - (कक्षा 10 वीं)

(2) भारतीय संगीत

विषय - तबला/पद्मावज (भारतीय संगीत)
विषय कोड - 161

पूर्णांक - 75

समय : - 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10 वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	तबले की उत्पत्ति एवं विकास	05	01			01				2 (1+1)
2	तबले का संचित्रवर्णन	05					01			1 (0+1)
3	अवज्ज्ये वाद्यों का इतिहास	05		01	01					2 (0+2)
4	तबले के धरागे एवं काज	05	01			01				2 (1+1)
5	ताल सिंघात	05	03	01						4 (3+1)
6	ताललिपि पद्धति	10	02	02		01				5 (2+3)
7	वर्तमान परिदृश्य में तबला	04	02	01						3 (2+1)
8	ताल	10	03		01	01				5 (3+2)
9	पारिभाषिक शब्द	10	01	01	01	01				4 (1+3)
10	तालों का कुलनात्मक अध्ययन	06						01		1 (0+1)
11	जीवनी	05					01			1 (0+1)
12	तबले के मूलवर्ण	05	02		01					3 (2+1)
	योग	75	15	12	9	12	10	06		(1+18)

कुल प्रश्न = 19

कुल अंक = 75

① नारायणदास जेठरी -
हस्ताक्षर

② अनुराग भट्टाचार्य -

19

ब्लूप्रिंट (ड्राइंग एवं पेटींग कक्षा 10 वीं)

विषय - ड्राइंग एवं पेटींग (मकबधिर छु)

विषय कोड - 162

पूर्णांक - 75

समय : - 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10 वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान/स्मृति	35	15%
2	अवबोध	25	10%
3	अनुप्रयोग	10	05%
4	कौशल	05	70%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न			कुल प्रश्न
			10अंक	15 अंक	20 अंक	
1	Composition	35 1. चित्रकला के मूल तत्व (10) 2. रंग एवं रंगों के प्रकार (05) 3. प्रकृति चित्रण (10) 4. अभिकल्पना (10)	02	01	—	03
2	Object Drawing	40 1. रेखांकन (10) 2. रंगांकन (10) 3. अनुपात (10) 4. छाया-प्रकाश (05) 5. स्वच्छता (05)	—	—	02	02
		75	02	01	02	05

कुल प्रश्न = 05

कुल अंक = 75

1. देवदत्त पाध्ये

2. संघर्ष यदु

हस्ताक्षर 3. श्रीमती अभिलाषा यदु

सचिव
छ0ग0मा0शि0म0, रायपुर

ब्लूप्रिंट हाईस्कूल – कक्षा 10वीं)

विषय – विज्ञान (200)

पूर्णांक – 75

समय : – 3:00 घण्टे

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	25	33%
2	अवबोध	30	40%
3	अनुप्रयोग	12	16%
4	कौशल	08	11%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स. क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	अम्ल क्षार एवं लवण तत्वों का आवर्ती वर्गीकरण	08	02	01	—	01*	—	—	—	(2)+2
2	धातु एवं धातुकर्म अधातुओं का रसायन	08	02	—	—	—	—	(1+1) =1*	—	(2)+1
3	दैनिक जीवन में रसायन, हाईड्रोकार्बन के व्युत्पन्न	08	02	1	—	01*	—	—	—	(2)+2
4	उश्मा एवं ताप, ऊर्जा: स्वरूप एवं स्रोत	07	02	01	01	—	—	—	—	(2)+2
5	प्रकाश: परावर्तन एवं अपवर्तन, समतल सतह एवं गोलीय सतह से	10	02	—	01	—	01*	—	—	(2)+2
6	विद्युत धारा एवं परिपथ, विद्युत के चुम्बकीय प्रभाव	09	01	—	01	—	01*	—	—	(1)+2
7.	जीवों का विकास आनुवंशिकी : जनकों से संतानों तक	08	01	—	01	01*	—	—	—	(1)+2
8.	जैविक प्रक्रियाएँ – (i)पोषण, परिवहन, श्वसन, उत्सर्जन (ii) नियंत्रण एवं समन्वय (iii) प्रजनन, वृद्धि एवं परिवर्धन	13	01	01	—	01*	—	(1+1) =1*	—	(1)+3
9.	हमारा पर्यावरण परस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह	04	02	01	—	—	—	—	—	(2)+1
	योग	75	(15)1	(10)5	(12)4	(16)4	(10)2	(12)2	—	(75)1+17 =18

कुल प्रश्न = 18 टीप :—(i) तारांकित प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये जायें।

कुल अंक = 75 (ii) 06 अंक वाले प्रश्नों में संबंधित इकाई के अध्यायों से 3-3 अंक के दो प्रश्न दिए जायें

ब्लूप्रिंट हाईस्कूल – कक्षा 10वीं
विषय – सामाजिक विज्ञान (300)

पूर्णांक – 75

समय : – 3:00 घण्टे

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	25	33%
2	अवबोध	30	40%
3	अनुप्रयोग	12	16%
4	कौशल	08	11%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स. क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक		अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
				1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	1. संसाधन और विकास 2. विकास और समझ 3. भूमि संसाधन	03 03 03	09	03	01	—	01	—	—	—	3+2
2	1. प्रथम विश्वयुद्ध	04	04	—	—	—	01	—	—	—	0+1
3	1. भारत के संविधान का निर्माता 2. संविधान शासन व्यवस्था और सामाजिक सरोकार	03 03	06	—	—	—	—	—	01	—	0+1
4	1. कृषि 2. दो विश्वयुद्धों के बीच रूसी 3. मुद्रा एवं साख	03 04 03	10	03	01	—	—	01	—	—	3+2
5.	1. खनिज और औद्योगीकरण 2. दो विश्वयुद्धों के बीच जर्मनी में 3. सरकारी बजट और कर निर्धारण	04 04 03	11	03	02	—	01	—	—	—	3+3
6.	1. मानव संसाधन 2. स्वतंत्र भारत में लोकतंत्र और राजनैतिक संस्थाओं की कार्यप्रणाली	03 04	07	—	—	01	01	—	—	—	0+2
7.	1. खाद्य सुरक्षा 2. उपनिवेशों का खात्मा और शीतयुद्ध	04 04	08	03	01	01	—	—	—	—	3+2
8.	1. 20वीं सदी में संचार माध्यम 2. लोकतंत्र में जन सहभागिता	04 04	08	02	—	—	—	—	01	—	2+1
9.	1. लोकतंत्र और सामाजिक आंदोलन 2. अधिवास 3. वैश्वीकरण	04 04 04	12	01	—	02	—	01	—	—	1+3
	योग	75		15	05	04	04	02	02	—	1+17 =18

कुल प्रश्न = 17+1=18

कुल अंक = 75



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

Phone – 0771-2437309 Email.id- ds.cgbse@gmail.com

प्रश्न पत्र – योजना Scheme of Question Paper

विषय (Subject) Organised Retailing

पूर्णांक (MM) – 100

विषय कोड (Subject Code) 901

परीक्षा (Exam) हाईस्कूल व्यावसायिक पाठ्यक्रम

समय (Time) – 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) 10th

I. The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, private an example, or solve a problem.	15	15%	
4.	Analysis/Analysing (विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	5	5%	
5.	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	5	5%	
6.	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	5	5%	
	योग (Total)	100	100%	

II. Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult (कठिन)	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम _____

Yojana Yoda v

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम _____

CGBSE

III. Weightage to Content/Subject Units (इकाईवार अंको का अधिभार)

विषय (Subject) – Organised Retailing

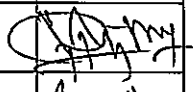
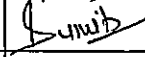
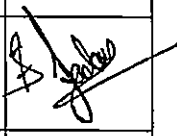
कक्षा (Class) – 10th

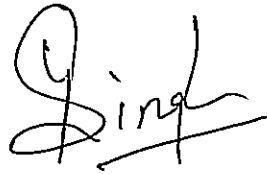
पूर्णांक (MM) – 100

अधिभार (Weightage) – 30%

S.No.	Units	Weightage/Marks Unit Wise	Marks Unit Per.	Period
1	खुदरा दुकान संचालन	23	23%	
2	वस्तुओं का वितरण	28	28%	
3	स्वास्थ्य एवं सुरक्षा उपाय	26	26%	
4	टीम एवं संगठन में कार्य	23	23%	
	Total	100	100%	

PARTICIPANTS –

SN	NAME	INSTITUTION	DIST	SIGN
1	VIVEK TIWARI	GOVT.GIRLS HR.SEC.SCHOOL PATAN	DURG	
2	SUMITA CHAUDHARY	GOVT.GIRLS HR.SEC.SCHOOL SADA	KORBA	
3	SHAILESH KUMAR MASIH	GOVT.GIRLS HR.SEC.SCHOOL NEORA TILDA	RAIPUR	
4	JYOSTNA YADAV	MRT.R.K.YADAV GOVT.G.H.S.S.KANKER	KANKER	
5	DHALENDRA KUMAR	GOVT.GIRLS HR.SEC.SCHOOL RAJIM	GARIYABAND	



IV(A). Weightage to Type of Questions (प्रश्नों के स्वरूप पर अधिभार)

S.No.	Type of questions	Marks for each questions	No. of questions	Total Marks	Percentage
1.	OBJECTIVE TYPE question	01	1(10)	10	10%
2.	Very Short Answer (VSA)	02	06	12	12%
3.	Short Answer (SA ₁)	03	04	12	12%
4.	Short Answer (SA ₂)	04	06	24	24%
5.	Long Answer (LA ₁)	05	06	30	30%
6.	Long Answer (LA ₂)	06	02	12	12%
	Total		24+1(10)	100	100%

IV(B). The expected length of the answer and the time given under different forms of Question. (उत्तर की लम्बाई शब्दों में एवं लगने वाले समय)

S.No.	Type of questions	Expected length	No. of questions	Expected time for each question in minutes	Total time in minutes
1.	OBJECTIVE TYPE question	MCQ Objective	01(10)	1(10)	10
2.	VSA (अतिलघुउत्तरीय)	Up to 30 Words	06	03	18
3.	SA ₁ (लघुउत्तरीय ₁)	Up to 50 words	04	06	24
4.	SA ₂ (लघुउत्तरीय ₂)	Up to 100 words	06	07	42
5.	LA ₁ (दीर्घउत्तरीय)	Up to 150 words	06	10	60
6.	LA ₂ (दीर्घउत्तरीय)	Up to 200 words	02	13	26
	अन्य				
	योग		24+1(10)		180

MCQ = Multiple Choice question

VSA = Very Short answer

SA₁ = Short answerSA₂ = Short answerLA₁ = Long answerLA₂ = Long answer

IV(C). Scheme of Options

1. There will be no options in from of "do any six question or so"
2. The alternate question given by way of choice should be based on same objective and the unit. It would have the same anticipated difficulty level and length of answer.
3. Internal options in SA-I, SA-II and LA-I and LA-II type question only may be.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

गाले इन्द्रावत
Jyotsna Yadav

Q. singh

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

विप्रेत कुमार
CGBSE

IV(D) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) Organised Retailing

विषय कोड (Subject Code)– 901

कक्षा (Class) – 10वीं

पूर्णांक(MM) – 100 समय (Time) 3 घंटे

सं क्र	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल.उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (v.s.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
	इकाई (unit)	इकाई पर आवृत्ति अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	खुदरा दुकान संचालन	23	1	1					2		1	1*	1*							1*	5(3)
2	वस्तुओं का वितरण	28	1	2	1				2			1*						1*	1*		6(3)
3	स्वास्थ्य एवं सुरक्षा उपाय	26	1	1	1				1			2*		1*							5(2)
4	टीम एवं संगठन में कार्य	23	1	2	1				1			1*	1*								5(2)
	योग	100	1(4)	2(6)	3(3)	-	-	-	1(6)	-	3(1)	4(5)*	5(2)*	6(1)*	-	-	-	4(1)*	5(1)*	6(1)*	21+1 (10)

Note- 1. Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

2. * वाले प्रश्नों में विकल्प/(अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
विशेषज्ञ)नाम
G.M. S. S. S.

Singh

हस्ताक्षर सदस्य (विषय)
नाम
CGBSE

IV(E) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) **Organised Retailing**

विषय कोड (Subject Code) — 901

कक्षा (Class) — 10वीं

पूर्णांक(MM) — 100 समय (Time) 3 घंटे

स. क्र.	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05						Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05						Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05						योग	पूर्व पृष्ठ योग	योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या	प्रश्नों की संख्या	कुल प्रश्नों की संख्या
	इकाई (Unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
1	खुदरा दुकान संचालन	23																			-	5(3)	5(3)
2	वस्तुओं का वितरण	28																	1*		1	6(3)	7(3)
3	स्वास्थ्य एवं सुरक्षा उपाय	26					1*														1	5(2)	6(2)
4	टीम एवं संगठन में कार्य	23											1*								1	5(2)	6(2)
	योग	100	-	-	-	-	5(1)*		-	-	-	-	5(1)*	-	-	-	-	-	5(1)*	-	3	21+1 (10)	24+1 (10)

Note- 1. Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

2. * वाले प्रश्नों में विकल्प/(अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम दलीप कुमार

Pringl

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम रविशंकर
CGBSE



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

Phone – 0771-2437309 Email.id- ds.cgbse@gmail.com

-1-

प्रश्न पत्र – योजना Scheme of Question Paper

विषय (Subject) Beauty and Wellness

पूर्णांक (MM) – 100

विषय कोड (Subject Code) 909

परीक्षा (Exam) हाईस्कूल व्यावसायिक पाठ्यक्रम

समय (Time) – 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) 10th

I. The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem.	15	15%	
4.	Analysis/Analysing (विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5.	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6.	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग (Total)	100	100	

II. Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult (कठिन)	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Neha Chandra
Bithika Bala
Archana Kumari

Singh

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Bithi Singh
Bhawana Kumari
CGBSE

III. Weightage to Content/Subject Units (इकाईवार अंको का अधिभार)

विषय (Subject) – Beauty and Wellness

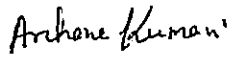
कक्षा (Class) – 10वीं

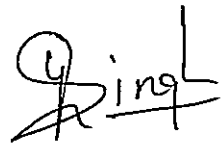
पूर्णांक (MM) – 100

अधिभार (Weightage) – 30%

S.No.	Units	Weightage/Marks Unit Wise	Marks Unit per.	Period
1.	स्किन केयर सर्विस	30	30%	
2.	मूल डेपीलेशन सर्विस	20	20%	
3.	मेकअप सर्विस	30	30%	
4.	कार्यस्थल पर साकात्मक प्रभाव पैदा करना	20	20%	
	Total	100	100%	

PARTICIPANTS –

SN	NAME	INSTITUTION	DIST	SIGN
1	Neha Chandra	Govt. Gils H.S.S. katghora	Korba	
2	Bhawna kumbhkar	Govt. Gils H.S.S. kanker	Kanker	
3	Bithika Bala	Govt. Gils H.S.S. Mohla	M.M.AC	
4	Priti Singh	Govt. Gils H.S.S. Berla	Bemetara	
5	Archana kumari	Dr. Shyama Prasad mukharjee Govt. Girls H.S.S. w.r.s Colony Raipur	Raipur	

CGBSE

IV(A).Weightage to Type of Questions (प्रश्नों के स्वरूप पर अधिभार)

S.No.	Type of questions	Marks for each questions	No. of questions	Total Marks	Percentage
1.	OBJECTIVE TYPE question	01	1(10)	10	10%
2.	Very Short Answer (VSA)	02	06	12	12%
3.	Short Answer (SA ₁)	03	04	12	12%
4.	Short Answer (SA ₂)	04	06	24	24%
5.	Long Answer (LA ₁)	05	06	30	30%
6.	Long Answer (LA ₂)	06	02	12	12%
	Total		24+1(10)	100	100%

IV(B).The expected length of the answer and the time given under different forms of Question.(उत्तर की लम्बाई शब्दों में एवं लगने वाले समय)

S.No.	Type of questions	Expected length	No. of questions	Expected time for each question in Minutes	Total time in Minutes
1.	OBJECTIVE TYPE question	MCQ Objective	01(10)	1(10)	10
2.	VSA (अतिलघुउत्तरीय)	Up to 30 Words	06	03	18
3.	SA ₁ (लघुउत्तरीय ₁)	Up to 50 words	04	06	24
4.	SA ₂ (लघुउत्तरीय ₂)	Up to 80 words	06	07	42
5.	LA ₁ (दीर्घउत्तरीय)	Up to 130 words	06	10	60
6.	LA ₂ (दीर्घउत्तरीय)	Up to 180 words	02	13	26
	योग		24+1(10)	180	180

MCQ= Multiple Choice question
SA₂ = Short answer

VSA = Very Short answer
LA₁ = Long answer

SA₁ = Short answer
LA₂ = Long answer

IV(C).Scheme of Options

- There will be no options in from of "do any six question or so"
- The optional question should be based on same objective and the unit. It would have the same anticipated difficulty level and length of answer.
- Internal options in SA-II and LA-I and LA-II type questions have been given.

हस्ताक्षरसदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Archana Karmali

Prihilek Bala
Bhuvan Kumar

हस्ताक्षरसदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Neha Chandel

Pooja Singh

IV (D) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Beauty and Wellness विषय कोड (Subject Code) – 909 कक्षा (Class) – 11वीं पूर्णांक(MM) –100 समय (Time) 3:00 घण्टे

विषय (Subject) – Beauty and Wellness 1471105 (Eng)																					
सं. क्र.	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Knowledge/ Remembering (ज्ञान) 25						Understanding / Comprehension (अवबोध) 45						Application/ Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
	इकाई (unit)	इकाई पर आवंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1.	स्किन केयर सर्विस	30	2	1	1				1		1	2*		1*							6(3)
2.	मूल डेपिलेशन सर्विस	20	2	2					1			1*	1*					1*			5(3)
3.	मेकअप सर्विस	30	2	1	1				2	1		1*	1*						1*		6(4)
4.	कार्यस्थल पर साकात्मक प्रभाव पैदा करना	20		1	1							1*								1*	4(0)
	Total	100	1(6)	2(5)	3(3)				1(4)	2(1)	3(1)	4(5)*	5(2)*	6(1)*				4(1)*	5(1)*	6(1)*	21+1 (10)

Note- 1. Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

2. * वाले प्रश्नों में विकल्प/(अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Neel Chematsy

Bilhika bala

Archana Kumari

Archana Kumari

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम P. K. Singh
Bhawana Kumari

CGBSE

IV(E) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Beauty and Wellness विषय कोड (Subject Code) – 909 कक्षा (Class) – 11वीं पूर्णांक(MM) –100 समय (Time) 3:00 घण्टे

सं क्र	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Analysis/ Analysing (विश्लेषण) 05						Synthesis/ Creating (संश्लेषण) 05						Evaluation/ Evaluating (मूल्यांकन) 05						योग	पूर्व पृष्ठ योग	योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.स. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.स. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.स. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या	प्रश्नों की संख्या	कुल प्रश्नों की संख्या
	इकाई (Unit)	इकाई पर आवृत्ति अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
1.	स्किन केयर सर्विस	30					1*														01	6(3)	7(3)
2.	मूल डेपिलेशन सर्विस	20																			-	5(3)	5(3)
3.	मेकअप सर्विस	30											1*								01	6(4)	7(4)
4.	कार्यस्थल पर साकात्मक प्रभाव पैदा करना	20																	1*		01	4(0)	5(0)
Total		100					5(1)*						5(1)*						5(1)*		3	21(10)	24+1(10)

Note- 1. Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

2. * वाले प्रश्नों में विकल्प/ (अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Neha Choudhary
Bitika Bala
Archana Kumari

Singh

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
 नाम Preeti Singh
Bhavana Kumari
 CGBSE



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

Phone No. 0771-3057046, Fax No.0771- 2429385

प्रश्नपत्र – योजना Scheme of Question Paper

विषय(Subject) Information Technology

पूर्णांक(MM)– 100

विषय कोड (Subject Code) 902

परीक्षा (Exam) व्यावसायिक हाईस्कूल पाठ्यक्रम

समय(Time)– 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) 10th

I.The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, private an example, or solve a problem.	15	15%	
4	Analysis/Analysing(विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग (Total)	100	100%	

II.Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult (कठिन)	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम md. Ghetanjali Pan

Rekha Kori
HARSHA Banchha

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Gyanendra Singh

IV(D) प्रश्नपत्र काब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)
 विषय (Subject) – Information Technology विषय कोड (Subject Code) – 902 कक्षा (Class) – 10वीं पूर्णांक (MM) – 100 समय (Time) 3 घंटे

विषय (Subject) – Information Technology		विषय कोड (Subject Code)–902						विषय (Subject) – Information Technology						विषय कोड (Subject Code)–902						योग	
सक्र	शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective)	1. Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						2. Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						3. Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग	
	प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या	
	इकाई (unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
	भाग– 1 रोजगार कौशल																				1(1)
1	संचार कौशल	03		1					1												1(1)
2	स्वप्रबंधन का कौशल	02	1						1												4(1)
3	आई.सी.टी. कौशल	23	1	1								1	1	1							1(1)
4	उद्यमिता कौशल	03		1					1												1(0)
5	हरित (ग्रीन) कौशल	03			1																
	भाग– 2 व्यावसायिक कौशल																				
1	डिजिटल डॉक्यूमेंटेशन (उन्नत)	24		1	1				1			1						1	1		5(1)
2	इलेक्ट्रॉनिक स्प्रेडशीट(उन्नत)	23	1	1					1		1		1							1	4(2)
3	डाटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम	10	1	1	1							1									3(1)
4	स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षित काम करने का वातावरण बनाए रखना	09							1			2									2(1)
योग		100	1(4)	2(6)	3(3)	-	-	-	1(6)	-	3(1)	4(5)	5(2)	6(1)	-	-	-	4(1)	5(1)	6(1)	21+1(10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

Smt. Geetanjali Panigrahi

Rekha Kori

HARSHA BANICHIMUR

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
 नाम

Gyanendao Singh

cgbs

IV(E) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Information Technology विषय कोड (Subject Code) – 902

कक्षा (Class) – 10वीं पूर्णांक (MM) – 100

समय (Time) 3 घंटे

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		4. Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05						5. Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05						6. Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05						योग	योग	कुल योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या	पूर्व प्रश्नों की संख्या	
	इकाई (Unit)	इकाई पर आधारित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
	भाग- 1 रोजगार कौशल																						
1	संचार कौशल	03																				1(1)	1(1)
2	स्वप्रबंधन का कौशल	02																				1(1)	1(1)
3	आई.सी.टी. कौशल	23																	1		1(0)	4(1)	5(1)
4	उद्यमिता कौशल	03																				1(1)	1(1)
5	हरित (ग्रीन) कौशल	03																				1(0)	1(0)
	भाग- 2 व्यावसायिक कौशल																						
1	डिजिटल डॉक्यूमेंटेशन (उन्नत)	24					1														1(0)	5(1)	6(1)
2	इलेक्ट्रॉनिक स्प्रेडशीट (उन्नत)	23											1								1(0)	4(2)	5(2)
3	डाटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम	10																				3(1)	3(1)
4	स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षित काम करने का वातावरण बनाए रखना	09																				2(1)	2(1)
	योग	100	-	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	5(1)	-	3(0)	21+1(10)	21+1(10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

Smt. Geetanjali Pan

Rekha Kori

Harsha Banchhor

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

Gyanendra Singh

cgbse



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

-1-

प्रश्नपत्र – योजना

Scheme of Question Paper

विषय (Subject) Automobile Service Technician

पूर्णांक (MM) – 100

विषय कोड (Subject Code) 903

परीक्षा (Exam) व्यावसायिक हाईस्कूल पाठ्यक्रम

समय (Time) – 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) 10th

I. The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem.	15	15%	
4.	Analysis/Analysing (विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5.	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6.	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग (Total)	100	100%	

II. Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	20	20%
2.	Average (औसत)	60	60%
3.	Difficult (कठिन)	20	20%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Baldeep Kumar Sahu
Gangadhar Sahu
Nandkumar Maskande

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
 नाम Navleen Chandra

cgbse

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
	इकाई (unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	ऑटो मोबाइल और इसके घटक	35	2	1	1				1		1	2	1							1	7(3)
2	ऑटो मोबाइल सेवा (सर्विस) औजार/उपकरण	21	1	1					1		1	1							1		4(2)
3	वाहन सेवा (सर्विसिंग)	28	2	2	1							1		1				1			6(2)
4	ग्राहकों की बिक्री के पश्चात देखभाल	07	1	1								1									2(1)
5	नवीनता और विकास	09	1	1					1				1								2(2)
	योग	100	1(7)	2(6)	3(2)	-	-	-	1(3)	-	3(2)	4(5)	5(2)	6(1)	-	-	-	4(1)	5(1)	6(1)	21+1 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Prateek Kumar Sahu

Gangadhar Sahu

Nand Kumar Maskande

Mareen Chandrakar

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

IV(E) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

(Subject) –Automobile Service Technician विषय कोड (Subject Code)–903

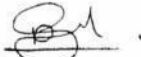
कक्षा (Class) –10वीं पूर्णांक(MM)– 100

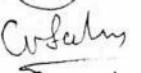
समय (Time) 3 घंटे

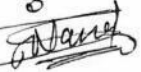
क्र शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective)		Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05						Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05						Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05						सम	प्रश्न	कुल
प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल (V.S.)	ल.उ (SA ₁)	ल.उ (SA ₂)	दी.उ (LA ₁)	दी.उ (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल (V.S.)	ल.उ (SA ₁)	ल.उ (SA ₂)	दी.उ (LA ₁)	दी.उ (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल (V.S.)	ल.उ (SA ₁)	ल.उ (SA ₂)	दी.उ (LA ₁)	दी.उ (LA ₂)	सम	प्रश्न	कुल
इकाई(Unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
1 ऑटो मोबाइल और इसके घटक	35											1								1	7(3)	8(3)
2 ऑटो मोबाइल सेवा (सर्विस) औजार/ उपकरण	21																	1		1	4(2)	5(2)
3 वाहन सेवा (सर्विसिंग)	28					1														1	6(2)	7(2)
4 ग्राहकों की बिक्री के पश्चात देखभाल	07																				2(1)	2(1)
नवीनता और विकास	09																				2(2)	2(2)
योग	100	-	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	5(1)	-	3	21+1 (10)	24+1 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Prateek Kumar Sahu 

Gangadhar Sahu 

Nand Kumar Maskande 

Manoj chandrahar 

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

प्रश्न पत्र – योजना Scheme of Question Paper

विषय (Subject) Health care

पूर्णांक(MM)- 100

विषय कोड (Subject Code) 904

परीक्षा (Exam) व्यावसायिक हाईस्कूल पाठ्यक्रम

समय(Time)- 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) 10th

I. The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, private an example, or solve a problem.	15	15%	
4.	Analysis/Analysing (विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5.	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6.	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग (Total)	100	100%	

II. Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Dr. Anand K. Singh

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Dr. Anand K. Singh

विषय संयोजक
Commendable

egbse

(Subject) -- Health care

IV(D) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय कोड (Subject Code) - 904

कक्षा (Class) - 10वीं

पूर्णांक(MM) - 100

समय (Time) 3 घंटे

सं क्र	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल.स. (SA ₁)	ल.स. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल.स. (SA ₁)	ल.स. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (V.S.)	ल.स. (SA ₁)	ल.स. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
	इकाई (unit)	इकाई पर आवृत्ति अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	टीकाकरण	15		1		1						1									3(6)
2	दवा वितरण प्रणाली एवं फिजियोथैरेपी	20	1	1					2		1	1					1				4(3)
3	बुजुर्ग एवं बच्चों की देखभाल	25	2	1	1				1	1		1	1							1	6(3)
4	घरेलू सेटिंग में संक्रमण की रोकथाम और नियंत्रण	15		1	1				1			1	1								4(1)
5	जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन	25	2	1					1			1	1							1	4(3)
	योग	100	1(5)	2(5)	3(2)	4(1)	-	-	1(5)	2(1)	3(1)	4(5)	5(3)	-	-	-	3(1)	-	-	6(2)	21+1 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

Sangeeta Koria - Sangeeta

Pooja Verma - Pooja

Sima Verma - Sima

Singh
विषय संयोजक

Dr. Dhanraj

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

cgbse

सूचक (Subject) – Health care

IV(E) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय कोड (Subject Code)– 904

कक्षा (Class) – 10वीं

पूर्णांक(MM) – 100

समय (Time) 3 घंटे

संक्र	शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective) →		Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05						Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05						Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05						योग	प्रश्न प्रश्न	योग
	प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions) →		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.स. (V.S.)	ल.स. (SA ₁)	ल.स. (SA ₂)	दी.स. (LA ₁)	दी.स. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.स. (V.S.)	ल.स. (SA ₁)	ल.स. (SA ₂)	दी.स. (LA ₁)	दी.स. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.स. (V.S.)	ल.स. (SA ₁)	ल.स. (SA ₂)	दी.स. (LA ₁)	दी.स. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या	प्रश्नों की संख्या	कुल प्रश्नों की संख्या
	इकाई(Unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
1	टीकाकरण	15					1														1	3(0)	4(0)
2	दवा वितरण प्रणाली एवं फिजियोथैरेपी	20											1								1	4(3)	5(3)
3	बुजुर्ग एवं बच्चों की देखभाल	25																				6(3)	6(3)
4	घरेलू सेटिंग में संक्रमण की रोकथाम और नियंत्रण	15																				4(1)	4(1)
5	जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन	25																	1		1	4(3)	5(3)
	योग	100	-	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	5(1)	-	3	21+1 (10)	24+1 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम
Sangeeta Kose — Sangeeta
Preeti Verma — Preeti
Simi Verma — Simi

विषय संयोजक
R. Singh

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम

cgbse



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

Phone No. 0771-3057046, Fax No.0771- 2429385

प्रश्न पत्र – योजना Scheme of Question Paper

विषय(Subject) – Agriculture

पूर्णांक(MM)– 100

विषय कोड (Subject Code) – 905

परीक्षा (Exam) – व्यावसायिक हाईस्कूल पाठ्यक्रम

समय(Time)– 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) – 10th

I.The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem.	15	15%	
4.	Analysis/Analysing (विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5.	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6.	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग(Total)	100	100%	

II.Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम Abhishek Shrivastava

SHRADDHAMANJHI

Suneet Seth

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम RAHUL PATEL

cgbse

IV(D) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Agriculture

विषय कोड (Subject Code)– 905 कक्षा (Class)– 10th पूर्णांक (MM)– 100 समय (Time) – 3:00 घण्टे

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
	इकाई (unit)	इकाई पर आवृत्ति अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
01.	Weed Management in Paddy Crop	15		1	1				1			1*									3(1)
02.	Integrated Pests and Diseases Management in Paddy Crop	16		1					1			1*	1*					1*			4(1)
03.	Straw Management in Rice	12	1	1	1				1												2(2)
04.	Harvesting and Storage	14	1	1					1			1*		1*							3(2)
05.	Health and Safety at Work Place	15	1	1							1*	1*									3(1)
06.	Handling Emergency Situations During Crop Production	13	1	1					1			1*							1*		3(2)
07.	Paddy Marketing	15			1				1				1*							1*	3(1)
	Total	100	1(4)	2(6)	3(3)	-	-	-	1(6)	-	3(1)	4(5)*	5(2)*	6(1)*	-	-	-	4(1)*	5(1)*	6(1)*	21 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

नोट – * वाले प्रश्नों में विकल्प / (अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षरसदस्य (विषय विशेषज्ञ)
विशेषज्ञ नाम Abhishek Shrivastava

SHRADDHA MANJHI

Sumeet Seth

Qingl

हस्ताक्षरसदस्य (विषय)
नाम RAHUL PATEL

cgbse

IV(E)प्रश्नपत्र काब्लूप्रिंट(Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Agriculture

विषय कोड(Subject Code)– 905 कक्षा (Class)– 10th पूर्णांक(MM)– 100 समय (Time) – 3:00 घण्टे

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective) →	Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05						Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05						Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05						योग	पूर्व पृष्ठ योग	योग	
प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions) →		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	प्रश्नो की संख्या	प्रश्नो की संख्या	कुल प्रश्नो की संख्या	
	इकाई (unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
01.	Weed Management in Paddy Crop	15					1*													1	3(1)	4(1)	
02.	Integrated Pests and Diseases Management in Paddy Crop	16																			4(1)	4(1)	
03.	Straw Management in Rice	12										1*								1	2(2)	3(2)	
04.	Harvesting and Storage	14																			3(2)	3(2)	
05.	Health and Safety at Work Place	15																			3(1)	3(1)	
06.	Handling Emergency Situations During Crop Production	13																			3(2)	3(2)	
07.	Paddy Marketing	15																1*		1	3(1)	4(1)	
	Total	100					5(1)*						5(1)*					5(1)*		3	21 (10)	24+1 (10)	

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

नोट – * वाले प्रश्नों में विकल्प/(अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

विशेषज्ञ)नामAbhishek Sharma

SHRADDHA MANJHI

Sumet Seth

King

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)नामRAHUL PATEL

cgbse



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

-1-

प्रश्न पत्र – योजना Scheme of Question Paper

विषय (Subject) Media & Entertainment

पूर्णांक(MM)– 100

विषय कोड (Subject Code) 906

परीक्षा (Exam) व्यावसायिक हाईस्कूल पाठ्यक्रम

समय(Time)– 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) 10th

I. The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, private an example, or solve a problem.	15	15%	
4	Analysis/Analysing (विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग (Total)	100	100%	

II. Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult (कठिन)	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम आनिका गुमनाम

Anamika Gumanam

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम ब्रिजेश कुमार शुकला

BRJESH KUMAR SHUKLA

cgbse

Sheikh Azhar Fayaz

IV(D) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Media & Entertainment विषय कोड (Subject Code)– 906

कक्षा (Class) – 10वीं पूर्णांक(MM) – 100 समय (Time) 3 घंटे

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective)		Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
	प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (v.s.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.ल. (v.s.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
	इकाई (unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Colors In Storyboarding.	25	3	2	1				1			1	1								5(4)
2	Digital Storyboarding.	25	2	3					1		1	2									6(3)
3	Roles and Responsibilities Of Storyboard Artist.	30	2		1				1			1	1	1				1	1		6(3)
4	Occupational Health and Safety.	20		1							1	1								1	4
	योग	100	1(7)	2(6)	3(2)	-	-	-	1(3)	-	3(2)	4(5)	5(2)	6(1)	-	-	-	4(1)	5(1)	6(1)	21(10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

हस्ताक्षर (विषय विशेषज्ञ)
नाम
Anamika Dhurandhar

Sheikh Azahwz Faiyaz

हस्ताक्षर (विषय विशेषज्ञ)
नाम
BRIGSH KUMAR SHUKLA

A. D. D. D.

IV(E) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Media & Entertainment विषय कोड (Subject Code)– 906

कक्षा (Class) – 10वीं पूर्णांक(MM) – 100

समय (Time) 3 घंटे

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective) →		Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05						Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05						Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05						योग	पूर्व पृष्ठ योग	कुल योग
	प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions) →		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.त. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.त. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ.त. (V.S.)	ल.उ. (SA ₁)	ल.उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी.उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या	प्रश्नों की संख्या	कुल प्रश्नों की संख्या
	इकाई(Unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
1	Colors In Storyboarding.	25					1														1	5(4)	6(4)
2	Digital Storyboarding.	25											1								1	6(3)	7(3)
3	Roles and Responsibilities Of Storyboard Artist.	30																				6(3)	6(3)
4	Occupational Health and Safety.	20																	1		1	4	5
	योग	100	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	5(1)	-	3	21(10)	24+1(10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
 नाम अनिका धुरानंद
 Anamika Dhurandhar

Ar. Denny

Sheikh Azahar
 fuyy12.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
 नाम अनिका धुरानंद
 Anamika Dhurandhar



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

Phone No. 0771-3057046, Fax No. 0771- 2429385

प्रश्न पत्र – योजना

Scheme of Question Paper

विषय (Subject) – Telecommunication

पूर्णांक (MM) – 100

विषय कोड (Subject Code) – 907

परीक्षा (Exam) – व्यावसायिक हाईस्कूल पाठ्यक्रम

समय (Time) – 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) – 10th

I. The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, private an example, or solve a problem.	15	15%	
4.	Analysis/Analysing (विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5.	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6.	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग (Total)	100	100%	

II. Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
नाम Trishal Vishnav

Madhubal Adil

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
नाम Sanka Yadav

Pring

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
नाम Ghanashyam Das

cgbse

IV(D) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Telecommunication

विषय कोड (Subject Code)– 907 कक्षा (Class)– 10th पूर्णांक (MM)– 100 समय (Time) – 3:00 घण्टे

संक्र	शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
	प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
	इकाई (unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
01.	Introduction	12	2	2	1						1										4(2)
02.	Undertake Splicing of Optical Fiber	18	1	1					2			2*									3(3)
03.	Installation and Commissioning of Optical Fiber Cables	22		2	1				1			1*	1*								5(1)
04.	Optical Fiber Health and Safety	13	1	1					1			1*							1*		3(2)
05.	Soft Skills	15			1				1				1*							1*	3(1)
06.	Employability & Entrepreneurship Skills	20							1			1*		1*				1*			3(1)
	Total	100	1(4)	2(6)	3(3)	-			1(6)	-	3(1)	4(5)*	5(2)*	6(1)*				4(1)*	5(1)*	6(1)*	21+1 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

नोट :- * वाले प्रश्नों में विकल्प / (अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षरसदस्य (विषय विशेषज्ञ)
विशेषज्ञ नाम Sanku Yadav

Madhubala Achal

Trishal Vaishal

हस्ताक्षरसदस्य (विषय)
नाम Ghaneshan Deshpande
cgbse

IV(E)प्रश्नपत्र काब्लूप्रिंट(Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – Telecommunication

विषय कोड(Subject Code)– 907 कक्षा (Class)– 10th पूर्णांक(MM)– 100 समय (Time) – 3:00 घण्टे

सक्र		शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective) →		Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05							Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05							Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05							योग	पूर्व पृष्ठ योग	योग
		प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions) →		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या	प्रश्नों की संख्या	कुल प्रश्नों की संख्या			
इकाई (unit)		इकाई पर आवंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
01.	Introduction	12																									
02.	Undertake Splicing of Optical Fiber	18												1*							1	4(2)	4(2)				
03.	Installation and Commissioning of Optical Fiber Cables	22																	1*		1	5(1)	6(1)				
04.	Optical Fiber Health and Safety	13																				3(2)	3(2)				
05.	Soft Skills	15																				3(1)	3(1)				
06.	Employability & Entrepreneurship Skills	20					1*														1	3(1)	4(1)				
Total		100					5(1)*							5(1)*						5(1)*		3	21 (10)	24+1 (10)			

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

नोट :- * वाले प्रश्नों में विकल्प / (अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
नाम Sanku Yadav

Madhu Bala Adar

Trishal Vaishnav

Ghanshyam
हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
नाम Ghanshyam Doolah



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

Phone No. 0771-3057046, Fax No.0771- 2429385

प्रश्न पत्र – योजना Scheme of Question Paper

विषय(Subject) – BFSI

पूर्णांक(MM)– 100

विषय कोड (Subject Code) – 908

परीक्षा (Exam) – व्यावसायिक हाईस्कूल पाठ्यक्रम

समय(Time)– 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) – 10th

I.The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering(ज्ञान)Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension(अवबोध)Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग)Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem.	15	15%	
4	Analysis/Analysing(विश्लेषण)Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6	Evaluation/Evaluating(मूल्यांकन)Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग(Total)	100	100%	

II.Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम MR. CHETAN LONDRE

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम MR. RAMESH JHA

cgbse

विषय (Subject) – BFSI

IV(D) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय कोड (Subject Code)– 908

कक्षा (Class)– 10th पूर्णांक(MM)– 100

समय (Time) – 3:00 घण्टे

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective)		Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
	प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
	इकाई (unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Part -A																					
01.	Communication Skill -II	08	1		1													1*			2(1)
02.	Self management Skill-II	05	1									1*									1(1)
03.	Information and Communication Technology Skill-II	07	1	1								1*									2(1)
04.	Entrepreneurial Skill-II	05							1			1*									1(1)
05.	Green Skill-II	05																			-
Part -B																					
01.	Collection of Receivables	15	1	1	1					1	1	1*									5(1)
02.	Microfinance Services to Customers	20		1	1				1			1*	1*					1*			5(1)
03.	Customer Centric Service Orientation	17	1	2					1					1*							3(2)
04.	Integrity Banking Ethics and Team Work	18	1						1				1*						1*		2(2)
Total			1(6)	2(5)	3(3)	-	-	-	1(4)	2(1)	3(1)	4(5)*	5(2)*	6(1)*				4(1)*	5(1)*	6(1)*	21 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

नोट – * वाले प्रश्नों में विकल्प/(अथवा) का प्रावधान है।

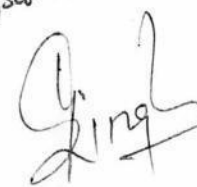
हस्ताक्षरसदस्य (विषय विशेषज्ञ)

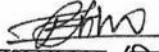
विशेषज्ञ)नाम M.R.CHEZAN UNDRE




Umesh Rathore


Loknath Choudhary




हस्ताक्षरसदस्य (विषय
नाम MR. RAMESH JHA
cgbse

IV(E)प्रश्नपत्र काब्लूप्रिंट(Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – BFSI

विषय कोड (Subject Code)– 908

कक्षा (Class)– 10th

पूर्णांक(MM)– 100 समय

(Time) – 3:00 घण्टे

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective)	Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05						Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05						Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05						योग	पूर्व पृष्ठ योग	योग	
	प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी उ. (LA ₁)	दी. उ. (L A ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s)	ल. उ. (s A ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	प्रश्नो की संख्या	प्रश्नो की संख्या	कुल प्रश्नों की संख्या	
	इकाई (unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Part -A																							
01.	Communication Skill -II	08																			2(1)	2(1)	
02.	Self management Skill-II	05																			1(1)	1(1)	
03.	Information and Communication Technology Skill-II	07																			2(1)	2(1)	
04.	Entrepreneurial Skill-II	05																			1(1)	1(1)	
05.	Green Skill-II	05					1*													1	-	1(0)	
Part -B																							
01.	Collection of Receivables	15																			5(1)	5(1)	
02.	Microfinance Services to Customers	20																			5(1)	5(1)	
03.	Customer Centric Service Orientation	17										1*								1	3(2)	4(2)	
04.	Integrity Banking Ethics and Team Work	18																1*		1	2(2)	3(2)	
Total			100				5(1)*					5(1)*						5(1)*		3	21 (10)	24+1= (10)	

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

नोट – * वाले प्रश्नों में विकल्प/(अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)
विशेषज्ञ नाम MR. CHETAN UNDRE




Umesh Rathore


Lakshmi Choudhary


G. Singh


हस्ताक्षर सदस्य (विषय
नाम MR. RAMESH JHA
cgbse



छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

Phone No. 0771-3057046, Fax No. 0771- 2429385

-1-

प्रश्न पत्र – योजना

Scheme of Question Paper

विषय (Subject) – ELECTRONICS & HARDWARE

पूर्णांक (MM) – 100

विषय कोड (Subject Code) – 910

परीक्षा (Exam) – व्यावसायिक हाईस्कूल पाठ्यक्रम

समय (Time) – 3:00 घण्टे

कक्षा (Class) – 10th

I. The weightage of educational objectives (शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार)

S.No.	Educational Objectives	Marks	Percentage	Area
1.	Knowledge/Remembering (ज्ञान) Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principle, or theories; identify, define or recite, information.	25	25%	
2.	Understanding/Comprehension (अवबोध) Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information.	45	45%	
3.	Application/Applying (अनुप्रयोग) Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations: Use given content to interpret a situation, private an example, or solve a problem.	15	15%	
4.	Analysis/Analysing (विश्लेषण) Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information.	05	05%	
5.	Synthesis/Creating (संश्लेषण) Organize and or integrate unique pieces of information from a variety of sources.	05	05%	
6.	Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) Appraise, judge, and/ or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values.	05	05%	
	योग (Total)	100	100%	

II. Weightage to Difficulty Level of Questions (प्रश्नों का स्तर)

S.No.	Estimated difficulty level	Marks	Percentage
1.	Easy (सरल)	25	25%
2.	Average (औसत)	50	50%
3.	Difficult	25	25%

Note – A question may vary in difficulty level from individual to individual as such the approximation in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. The provision is only to make the paper balance in its weight rather than to determine the pattern of marking at any stage.

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम सिद्धा उपाध्याय

नाम हमसिता शाह

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ)

नाम चैन सिंह पिपरीय

नाम चैन सिंह पिपरीय

cgbse

य (Subject) – ELECTRONICS & HARDWARE

IV(D) प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिंट (Blue Print of Question Paper)

विषय कोड (Subject Code) – 910 कक्षा (Class) – 10th पूर्णांक (MM) – 100 समय (Time) – 3:00 घण्टे

शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objective)		Knowledge/Remembering (ज्ञान) 25						Understanding/Comprehension (अवबोध) 45						Application/Applying (अनुप्रयोग) 15						योग
प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी.उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (v.s.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या
इकाई (unit)	इकाई पर आबंटित अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Part -A																				
01. Communication Skills -II	09		1					1					1*							2(1)
02. Self management Skills-II	07									1	1*									2(0)
03. Basic ICT Skills-II	08	1	1					1			1*									2(2)
04. Entrepreneurial Skills-II	05	1		1				1												1(2)
05. Green Skills-II	06	1	2					1												2(2)
Part -B																				
01. Electrical Components and Motor	18			1				1			1*	1*						1*		4(1)
02. Repair and Maintenance of Mixer/Juicer/Grinder	17		1								1*							1*		3(0)
03. Repair and Maintenance of Microwave Oven	15	1										1*					1*			2(1)
04. Workplace Health and Safety Measures	15		1	1				1			1*									3(1)
Total	100	1(4)	2(6)	3(3)				1(6)	-	3(1)	4(5)*	5(2)*	6(1)*				4(1)*	5(1)*	6(1)*	21 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

नोट – * वाले प्रश्नों में विकल्प / (अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षरसदस्य (विषय विशेषज्ञ)

विशेषज्ञ नाम

नाम - हमनाथ शर्मा

Gingl

हस्ताक्षरसदस्य (विषय)

नाम Chaitan Singh B. parniya

cgbse

IV(E)प्रश्नपत्र काब्लूप्रिंट(Blue Print of Question Paper)

विषय (Subject) – ELECTRONICS & HARDWARE

विषय कोड(Subject Code)– 910

कक्षा (Class)– 10th

पूर्णांक(MM)– 100

समय (Time) – 3:00

घण्टे

सक्र	शैक्षिक उद्देश्य(Educational Objective)	Analysis/Analysing (विश्लेषण) 05						Synthesis/Creating (संश्लेषण) 05						Evaluation/Evaluating (मूल्यांकन) 05						योग	पूर्व पृष्ठ योग	योग
प्रश्नों के प्रकार(Types of Questions)		वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	वस्तु निष्ठ प्रश्न	अ. ल. (V.S.)	ल. उ. (SA ₁)	ल. उ. (SA ₂)	दी. उ. (LA ₁)	दी. उ. (LA ₂)	प्रश्नों की संख्या	प्रश्नों की संख्या	कुल प्रश्नों की संख्या
इकाई (unit)	इकाई पर आवृत्ति त अंक	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Part -A																						
01. Communication Skills-II	09																					
02. Self management Skills-II	07																			2(1)	2(1)	
03. Basic ICT Skills-II	08																			2(0)	2(0)	
04. Entrepreneurial Skills-II	05																			2(2)	2(2)	
05. Green Skills-II	06																			1(2)	1(2)	
Part -B																				2(2)	2(2)	
01. Electrical Components and Motor	18																					
02. Repair and Maintenance of Mixer/Juicer/Grinder	17					1*														4(1)	4(1)	
03. Repair and Maintenance of Microwave Oven	15											1*								1	3(0)	4(0)
04. Workplace Health and Safety Measures	15																	1*		1	2(1)	3(1)
Total	100					5(1)*						5(1)*						5(1)*		3	21 (10)	24+1 (10)

Note- Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

नोट – * वाले प्रश्नों में विकल्प/(अथवा) का प्रावधान है।

हस्ताक्षर सदस्य (विषय विशेषज्ञ) *[Signature]*

विशेषज्ञ नाम *[Signature]*

[Signature]
हमलना एनाल

[Signature]
नवीन एनाल

[Signature]
King

[Signature]
हस्ताक्षर सदस्य (विषय
नाम *[Signature]* Chain Singh Pipariya
cgbse