

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.

5441

B.A. (Prog.)/III F

Paper Code : C-158

NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Paper III—Community Nutrition

(Admissions of 2004 and onwards)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 38

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt *three* questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Write short notes on any *four* of the following : 14

- (i) Types of demonstration
- (ii) Iodine deficiency disorders control programme
- (iii) Social barriers of communication
- (iv) Importance of diet surveys
- (v) Formal education Vs. extension education
- (vi) Importance of nutrition education.

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) प्रदर्शन के प्रकार
- (ii) आयोडीन की कमी से होने वाले रोगों की रोकथाम का कार्यक्रम
- (iii) संचार में सामाजिक बाधाएँ
- (iv) आहार सर्वेक्षण का महत्व
- (v) औपचारिक शिक्षा और विस्तार शिक्षा में तुलना
- (vi) पोषण शिक्षा का महत्व।

2. (a) Plan a nutrition education programme for a group of rural women on the following :
“Prevent and treat anaemia effectively”. 8
- (अ) ग्रामीण महिलाओं के एक समूह के लिए निम्नलिखित संदेश पर पोषण शिक्षा कार्यक्रम का आयोजन कीजिए :
“अनीमिया की उचित रोकथाम व उपचार कीजिए”।
- (b) What are the problems encountered in organizing nutrition education programmes ? 4
- (ब) पोषण शिक्षा कार्यक्रमों के आयोजन के दौरान कौनसी समस्याएँ आ सकती हैं ?
3. (a) Discuss the role of traditional folk media in imparting nutrition education. 4
- (अ) पारंपरिक लोक माध्यमों की पोषण शिक्षा प्रदान करने में क्या भूमिका है ?
- (b) Describe in brief elements of communication. 8
- (ब) संचार के घटकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

P.T.O.

4. (a) What are the functions of audio-visual aids in imparting nutrition education ? 4
(अ) पोषण शिक्षा में दृश्य-श्रव्य साधनों के क्या कार्य हैं ?
- (b) Discuss in brief any *two* non-projected aids. 8
(ब) किन्हीं दो अप्रक्षेपित साधनों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।
5. (a) Enlist the various methods of assessing the nutritional status of a community. 3
(अ) किसी समुदाय के पोषण स्तर का मूल्यांकन करने के लिए विभिन्न विधियों की सूची बनाइये।
- (b) Explain in brief about anthropometric measurements. 9
(ब) नृमापी मापतोल के विषय में संक्षेप में लिखिए।