

## SAMPLE QUESTION PAPER

# CTET 2027 (Paper 2 - Social Studies)

Modelled on the actual exam pattern

| QUESTIONS  | MAX MARKS  | TIME           | MARKING       |
|------------|------------|----------------|---------------|
| <b>150</b> | <b>150</b> | <b>150 Min</b> | <b>+1 / 0</b> |

## GENERAL INSTRUCTIONS

1. This paper contains **150** multiple-choice questions. All questions are compulsory.
2. Each question has four options — (A), (B), (C) and (D) — of which only **one** is correct.
3. Each correct answer carries **1 mark**; there is **no negative marking**.
4. Total time allowed is **150 minutes**. Manage your time across all sections.
5. Use of calculators, mobile phones or any electronic device is not permitted.
6. Attempt the paper first, then check your answers against the Answer Key at the end.

Candidate Name: \_\_\_\_\_

Roll No.: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**CTET 2027 (Paper 2 - Social Studies)**

SAMPLE QUESTION PAPER

|                      |                      |                     |                       |
|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| Questions <b>150</b> | Max Marks <b>150</b> | Time <b>150 Min</b> | Marking <b>+1 / 0</b> |
|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|

*Attempt all questions. Choose the one correct option for each.***CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY****1.**

**According to Jean Piaget, the process of developmental change takes place through which of the following specific cognitive functions :**

**(A)**

Experience and social transmission

**(B)**

Assimilation and Accommodation

**(C)**

Maturation and Experience

**(D)**

Social transmission and maturation

**2.**

**The nature of relationship between development and learning is viewed by Lev Vygotsky as having which of the following characteristics?**

**(A)**

It is linear in nature

**(B)**

The relationship is static in nature

**(C)**

Learning often precedes development

**(D)**

Development often precedes learning

**3.**

**Error analysis by students**

**(A)**

hinders metacognitive skills of students.

**(B)**

is a futile activity in process of learning.

**(C)**

supports students in retaining their learning.

**(D)**

creates further gaps in students' understanding.

**4.**

**Read the following statements : Assertion (A) : Teachers should encourage children to focus on questions such as "what is my learning goal and what do I need to do to get there". Reason (R) : When students understand how to self-assess their work performance, they can use this understanding to help themselves learn and progress. Choose the correct option.**

**(A)**

Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

**(B)**

A is true but R is false.

**(C)**

Both A and R are false.

**(D)**

Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

5.

**Which of the following is a hindrance in effective problem-solving?**

(A)

Activating the right schema

(B)

Response set

(C)

Identification of the real problem

(D)

Application of heuristics or general problem solving strategies

---

7.

**A teacher who consciously takes examples of scientists of all genders in her middle school classroom is trying to—**

(A)

reinforce gender discrimination.

(B)

enable gender identity.

(C)

construct gender constancy.

(D)

break gender stereotypes.

---

6.

**'Discontinuity' in the developmental process refers to -**

(A)

New ways of understanding the world that emerge during the process of development.

(B)

Negative breaks in the developmental process.

(C)

A downward negative trend in development.

(D)

Interference in the developmental process

---

8.

**A 5 year old child was given 10 pebbles by her teacher. She put the pebbles in different formations e.g. a short line, a long line and a circle. She counted these pebbles repeatedly. Which of the following cognitive schemas is she attempting to attain according to Jean Piaget?**

(A)

Seriation

(B)

Transitive inference

(C)

Nominal scale

(D)

Conservation of numbers

---

9.

**In a classroom where students have diverse learning profiles, a teacher needs to :**

**(A)**

Identify normative level of teaching

**(B)**

Find creative ways of engaging with diverse learning pace of students

**(C)**

Create special achievement and remedial sections

**(D)**

Do ability groupings within classroom

---

11.

**Students struggling with 'autism' show ease at**

**(A)**

eye contact during conversation.

**(B)**

familiar and predictable routines.

**(C)**

rapid transitions between activities.

**(D)**

communication with strangers.

---

10.

**Formative assessment is generally used:**

**(A)**

To provide teachers with a rational basis for preparing tests /exam papers

**(B)**

To help teachers plan better and provide supportive, non -evaluative feedback to students

**(C)**

To help students develop good test taking skills

**(D)**

To discriminate appropriately between ability levels of students

---

12.

**Which of the following are major concerns about using the concept of Intelligence Quotient to measure Children's intelligence?**

**(i) Instability of Score**

**(ii) Cultural bias in tests**

**(iii) Product -orientedness of tests**

**(iv) Labelling of children**

**(A)**

ii, iii, iv

**(B)**

I, ii, iii, iv

**(C)**

I, ii, iv

**(D)**

I, iii, iv

---

13.

**Read the following statements : Assertion (A) : All girls are hardworking and sincere while boys are intelligent and dominating. Reason (R) : Two distinctive biological brains produce all differences in physical and cognitive skills as well as personalities and temperament in girls and boys. Choose the correct option.**

(A)

Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(B)

A is true but R is false.

(C)

Both A and R are false.

(D)

Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

15.

**The developmental theorists who view process of development as having substantial plasticity throughout life are likely to emphasize the importance of :**

(A)

Heredity

(B)

Environment and experience

(C)

Domain specific intelligence

(D)

Crystallized intelligence

14.

**The education of learners from 'disadvantaged' and 'deprived' backgrounds can get negatively influenced by which of the following**

(i) Stereotypes

(ii) Lack of understanding of Local Knowledge Systems

(iii) Top -down curriculum

(iv) Curriculum based on local culture and language

(A)

(i) and (ii)

(B)

(i), (ii), and (iii)

(C)

(i), (ii), (iv)

(D)

(i), (ii), (iii), (iv)

16.

**A child with locomotion disability joins a primary school. Which of the following would not be a facilitative strategy for inclusion of the child within school?**

(A)

Provision of allocating class on the ground floor

(B)

Empathy- building among peers

(C)

Appropriate infrastructural modifications

(D)

Showing sympathy for the lack of ability

17.

The process of meaningful learning needs to be mediated by:

(A)

Personal philosophy and perspective of the learner

(B)

The knowledge 'received' by the learner from the teacher

(C)

The requirements of the curriculum geared towards summative assessment

(D)

Based primarily on views of expert

19.

Read the following statements : Assertion (A) : Students with poor writing abilities are often stereotyped by their teachers as 'intellectually disabled'. Reason (R) : Teachers tend to have implicit bias and hold assumptions about students' learning behaviours that can affect students' growth. Choose the correct option.

(A)

Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(B)

A is true but R is false.

(C)

Both A and R are false.

(D)

Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

18.

Which of the following questions would promote higher-order critical and analytical thinking skills among the students?

(A)

Identify the nouns mentioned in a specific newspaper article.

(B)

Read the newspaper articles and make a list of new words.

(C)

Read the newspaper article and think of a suitable title.

(D)

Identify the assumptions underlying two newspaper articles depicting the same event.

20.

Children can be encouraged to become intrinsically motivated learners by:

(A)

giving rewards for encouragement

(B)

punishing them to avoid making mistakes

(C)

learning from the mistakes made during learning process without any negative penalty

(D)

encouraging teacher attention to performance by special achievers within a classroom

21.

Which if the following strategies would not be facilitative with respect to children with specific hearing disabilities within regular schools?

(A)

Relaxation in specific domains of learning, wherever possible

(B)

Reasonable accommodation in curriculum

(C)

Continual negative comments on errors committed

(D)

Individualized educational planning

---

23.

Multi-cultural Education is aimed at:

(A)

Educational equality for children from different cultures within a classroom.

(B)

Educational equality for children from different cultures within a classroom

(C)

Showcasing dances / music of different cultures on specific occasions like annual day of school

(D)

1,2

---

22.

As per Jean Piaget's theory of cognitive development, which of the following abilities distinguishes formal operational thinking from concrete operational thinking?

(A)

Conservation

(B)

Object permanence

(C)

Symbolic play

(D)

Abstract logic

---

24.

A progressive educator need to embody which of the following attributes within a classroom:

(A)

Empathy, control, care

(B)

Empathy, control, discipline

(C)

Empathy, realness, care

(D)

Empathy, realness, control

---

**25.**

**Which of the following statements is correct regarding declarative knowledge and procedural knowledge?**

**(A)**

Declarative knowledge is also known as analytical knowledge.

**(B)**

Procedural knowledge is generally process-oriented in nature.

**(C)**

Procedural knowledge tells the factual knowledge about something.

**(D)**

Declarative knowledge emphasizes how to do something.

**27.**

**Development in 'Zone of Proximal Development' according to Ler Vygotsky can be facilitated through:**

**(A)**

Collaborative dialogues

**(B)**

Observational learning

**(C)**

Reversible thinking

**(D)**

Expository learning

**28.**

**Encouraging students to compete among themselves in the classroom can have the following consequences. Which of these would you perceive to be harmful for a child's growth?**

**(i) It creates 'winners' and 'losers' within a classroom**

**(ii) It increases the stress and anxiety level of students hampering their cognitive growth**

**(iii) It can create 'star' students within a classroom whose achievement can be source of pride for schools**

**(iv) It can prepare students to fit into the competitive, market based economics.**

**(A)**

(i), (ii)

**26.**

**To enable children to become effective problem -solvers it is critical that they are given opportunities to :**

**(A)**

Do experiments only in the format prescribed in the textbook

**(B)**

Discover a concept through independent thinking

**(C)**

Take extra tuitions wherever necessary

**(D)**

Learn primarily through audio -visual aids and smart boards only

(B)

(i), (ii), (iv)

(C)

(i), (ii), (iii), (iv)

(D)

(ii), (iii), (iv)

29.

**Conceptual clarity can be said to have been achieved when a student can:**

(A)

Recall information given correctly

(B)

write down information correctly

(C)

Clearly remember the definition of a concept

(D)

Apply concepts learnt to real life situations

30.

**Jean Piaget and Lev Vygotsky are similar in their belief that**

(A)

language influences and determines thought.

(B)

culture has a profound effect on the learning.

(C)

development of children takes place in stage-like progression.

(D)

children are involved in the process of meaning making.

## LANGUAGE I (ENGLISH)

31.

**Which of the following statements is not true of study about the literary texts in language classroom?**

(A)

Literary texts are cultural inputs for language learning.

(B)

Literary texts develop critical thinking and reflection.

(C)

Literary texts are for appreciation and enjoyment.

(D)

Literary texts should be used to teach grammar.

32.

**The caged bird is described as 'a crippled thing' because**

(A)

it is not free to fly and soar

(B)

it is poor

(C)

it is wild

(D)

its one leg is broken

33.

A child reads an unseen passage for which he is expected to answer the questions that follow. This type of reading is referred to as

(A)

exclusive reading

(B)

skimming

(C)

extensive reading

(D)

scanning

35.

Which approach to writing could be stated as learning to write by writing?

(A)

Product approach

(B)

Process approach to writing

(C)

Dictation

(D)

Summarising

37.

**COMPREHENSION :**

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base one's character on a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices. In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method of asking questions and answering them, a method that "works" and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to pursue truth without any prejudgement. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these — and other — concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call "The method of science", and of knowledge gained by

34.

\_\_\_\_\_ is concerned with the aspects of meaning in language.

(A)

Semantics

(B)

Syntax

(C)

Morphology

(D)

Phonetics

36.

What is productive vocabulary?

(A)

Words that we use in writing and speaking.

(B)

Words which we recognize when someone speaks.

(C)

Words which we notice while reading,

(D)

Words which we do not understand.

the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable , which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all which has a build-in corrective. It, therefore, becomes especially important to. understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it.

Study the following statements

(A) Scientific method means asking questions and speaking their answers

(B) Everyday problems of life may not be solved by the scientific method

(A)

(A) is right and (B) is wrong

(B)

(B) is right and (A) is wrong

(C)

Both (A) and (B) are right

(D)

Both (A) and (B) are wrong

---

38.

#### COMPREHENSION :

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base ones characterizes a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices, In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method of asking questions and answering them, a method that “works” and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking, It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to pursue truth without any prejudgement. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these — and other — concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call “The method of science”, and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable , which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all which has a build-in corrective. It, therefore, becomes especially important to. understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it.

What type of reason is NOT highly required in a scientific enquiry?

(A)

Untampered

(B)

Uninhibited

(C)

One free from any previous belief

(D)

That of a highly educated and prejudiced mind

---

**39.**

**A teacher of Grade 6 writes a word in the centre of the blackboard, and asks the learners to brainstorm all the words they can think of which are connected to the central word. The major objective of this activity is**

(A)

improving vocabulary of learners

(B)

understanding grammar

(C)

enhancing reading skills

(D)

enhancing writing skills Read the extract given below and answer the questions that follow : Your pretty bird in a gilded cage  
Flutters its sorrowful wings But there's never a cage-bird yet could sing As my bird sings. He's little and brown and wild and shy,  
But free to build and thrive, Your poor bit thing behind its bars Is only half alive! My bird sings out with a true wood-note, Your  
pipes of sorrowful things, And never, now, may he learn the song That my bird sings. Never, now, may he wheel and soar With  
the sunshine on his wings, O, a bird in a cage is a crippled thing But my bird sings!

---

**40.**

**“Embedding the pedagogy into the materials’ is**

(A)

content validity of the materials

(B)

reliability of the materials

(C)

pedagogical understanding of the teacher

(D)

pedagogical realization of materials

---

**41.**

**COMPREHENSION :**

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base one's character on a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices. In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method of asking questions and answering them, a method that "works" and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to pursue truth without any prejudgement. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these — and other — concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call "The method of science", and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable, which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all, which has a built-in corrective. It, therefore, becomes especially important to understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it.

Which of the following is not a true statement?

(A)

Rationality is an important basis of scientific method

(B)

Value system is based on reasoning and appeals to one's common sense

(C)

The attitude of mind cannot be understood by methods of science

(D)

Understanding philosophy of life is essence of science

---

42.

'Use of vocabulary, pronunciation and grammar' are

(A)

informal language inputs.

(B)

form oriented language inputs

(C)

meaning oriented language inputs

(D)

linguistics oriented language inputs

## COMPREHENSION :

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base one's character on a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices. In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method of asking questions and answering them, a method that "works" and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to pursue truth without any prejudice. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these — and other — concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call "The method of science", and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable, which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all, which has a built-in corrective. It, therefore, becomes especially important to understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it.

Science, according to the author is more than

(A)

a philosophy of life

(B)

disciplines of knowledge

(C)

questions of ideas

(D)

a way of thinking

44.

Which Part of Speech is the underlined word? Japanese companies particularly excel in this.

(A)

Adverb

(B)

Noun

(C)

Conjunction

(D)

Adjective

45.

Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'prerequisite'?

(A)

Required

(B)

Optional

(C)

Secondary

(D)

Unnecessary

46.

**A teacher does actions which learners follow as directed and learners are not expected speak or produce language. What is this method known as?**

(A)

Imitation method

(B)

Total Physical Response

(C)

Dramatics

(D)

Communicative approach

---

48.

**What is directly affected by physical health?**

(A)

Business

(B)

Efficiency

(C)

Insurance premium

(D)

Mind

---

47.

**Read the following statements : Assertion (A) : Delaying the learning of languages in the early years makes it more difficult for children to acquire new languages. Reason (R) : Early years of the child are sensitive periods for language acquisition. Choose the correct option.**

(A)

Both A and R are true but R is not a correct explanation of A

(B)

A is not true but R is true

(C)

A is true but R is not true

(D)

Both A and R are true and R is a correct explanation of A

---

49.

**Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text. This activity is called**

(A)

word web

(B)

partial dictation

(C)

storytelling

(D)

running dictation

---

50.

The speaker says that the cage-bird flutters its sorrowful wings. The wings are being described as 'sorrowful' because

(A)

the bird is sad as it is caged

(B)

the bird can't sing

(C)

the bird is hungry

(D)

the wings are broken Read the passage given below and answer the questions that follow :

---

52.

Which of the following is the characteristic of performance-based assessment in language?

(A)

Non-interactive performance

(B)

Decontextualized test items

(C)

Contextualized communicative tasks

(D)

Multiple-choice questions

---

51.

A teacher organizes her class into the pair and gives a story of 18 sentences. One of the pairs has odd sentences (sentences 1,3,5,...} printed and other sentences blank while the other has even sentences (sentences 2,4,6,...) and odd sentences blanks. Students in pairs have to read out the sentences mutually to each other and write to complete the story. This involves listening, speaking, reading and writing. What is this task known as?

(A)

Mutual dictation

(B)

Group dictation

(C)

Sentence dictation

(D)

Paragraph dictation

---

53.

Which of the following is not the principle of language learning?

(A)

Learners may vary in their preferred approaches to learning

(B)

Language is a tool for communication

(C)

Language is learnt through memorization of structures/rules of grammar

(D)

Learning a language involves mastery of both skill and knowledge

---

54.

The speaker's bird can do a number of things. It is because

(A)

the bird is caged

(B)

the bird is free

(C)

the bird is sorrowful

(D)

the bird is talented

55.

Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'nominal'?

(A)

Cursory

(B)

Simple

(C)

Substantial

(D)

Above-mentioned

56.

#### COMPREHENSION :

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base one's character on a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices. In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method of asking questions and answering them, a method that "works" and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to pursue truth without any prejudgement. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these — and other — concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call "The method of science", and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable, which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all, which has a built-in corrective. It, therefore, becomes especially important to understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it.

Which part of speech is attributed to the underlined words in the following sentence?

"What then is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life"

(A)

Adverb

(B)

Adjective

(C)

Pronoun

(D)

57.

Teacher shows five pictures to the students and asks them to write story based on these pictures. This is an example of

(A)

jig saw dictation

(B)

shared reading

(C)

creative writing

(D)

show and tell

58.

Which of the following is an extrapolative writing task?

(A)

Imagine you are the boy in the story write a letter to your friend describing your experience of the journey in which you met a stranger.

(B)

Fill out the railway ticket reservation form to go to Nagpur.

(C)

Read the poem as many times as possible and write the summary of the poem.

(D)

Write the autobiography of a tree.

59.

Which poetic device is used in the expression 'sorrowful wings'?

(A)

Simile

(B)

Transferred epithet

(C)

Personification

(D)

Metaphor

60.

'The movement towards health clubs is yet to gain momentum in India' signifies that

(A)

insurance companies are getting good premium due to health clubs

(B)

health clubs in Indian companies have not yet become popular

(C)

due to health clubs, many consultancies have opened up

(D)

health clubs are getting popular in Indian companies

## LANGUAGE II (HINDI)

61.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मवश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी नरिशा के गर्त में नहीं गिरता, अपत्ति सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - "अपना हाथ जगन्नाथ"। आत्मनर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलति करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर

नरिभरतापूरवक आगे बढता जाता है। बह भली-भौतसिमझ लेता है कविह मनुष्य है तथा उसमे ईश्वर ने अनेक गुणो की सृष्टकी है। अतः नरिश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भौतसिमझना चाहएि कनिरिशा के क्षणो मे भी उसे आत्मवशिवास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहएि।

“सदैव” का संध-विच्छेद है-

(A)

सदा+ एव

(B)

सद् + ऐव

(C)

सद+ एव

(D)

सत् + ऐव

62.

नमिनलखिति मे से कौन सा भाषा आकलन के बारे मे सही है?

(A)

शकिषार्थियो की उपलब्धी

(B)

शकिषार्थियो के व्याकरणकि ज्ञान का आकलन करना।

(C)

शकिषार्थियो की भाषायी नपिणता का आकलन करना।

(D)

यह पता करना कशकिषार्थियो को क्या नहीं आता है।

63.

नीचे दएि गए गद्यांश को पढकर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनएि:

वदियालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवतिरता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे वहिर और मठ चारो ओर खडे थे। बीच-बीच मे सभागृह और वदियालय बने हुए थे। वे सब समाधियो, मंदरियो और स्तूपो से घरि हुए थे। उनके चारो तरफ बौद्ध शकिषको और प्रचारको के रहने के लएि चौमंजलि इमारते बनी हुई थी। उनके सवि ऊँची-ऊँची मीनारो और वशिाल भवनो मे नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जडे हुए थे। रंग-बरिगे दरवाजो, कड़ियो, छतो, और खगूभो की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। वदिया मंदरियो के शखिर आकाश से बातें करते थे।

वशिालता, नयिमबद्धता, और सुप्रबंध के वचिर सेनालंदा का वशि्ववदियालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मलिता-जुलता था। वशि्ववदियालय के वहिरा मे कोई दस हजार भकिषु वदियार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजलि था, जसिकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादतिय ने बनवाया था। इसमे बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल मे इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कही रहा हो।

नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजलि इमारतें किसके लिए बनी थीं?

(A)

बौद्ध भिक्षुओं के लिए

(B)

भिक्षु विद्यार्थियों के लिए

(C)

बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए

(D)

शासकों के लिए

64.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे वहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजलि इमारतें बनी हुई थीं। उनके सवि ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बरंगे दरवाजों, कढ़ियों, छतों, और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शखर आकाश से बातें करते थे।

विशालता, नियमबद्धता, और सुप्रबंध के विचार सेनालंदा का विश्वविद्यालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मलिता-जुलता था। विश्वविद्यालय के विहारों में कोई दस हजार भिक्षु विद्यार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजलि था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

“आकाश से बातें करना” मुहाबरे का अर्थ है-

(A)

असंभव कार्य होना

(B)

अत्यंत आश्चर्यजनक होना

(C)

बहुत ऊंचा होना

(D)

अतशयोक्तिपूर्ण होना

65.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

वदियालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवतिरता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे वहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और वदियालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदरिं और स्तूपों से घरि हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शकिषकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजलि इमारतें बनी हुई थीं। उनके सवि ऊँची-ऊँची मीनारों और वशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बरिगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। वदिया मंदरिं के शखिर आकाश से बातें करते थे।

वशालता, नयिमबद्धता, और सुप्रबंध के वचार सेनालंदा का वशि्ववदियालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मलिता-जुलता था। वशि्ववदियालय के वहारों में कोई दस हजार भकिषु वदियार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजलि था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादत्ति ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

चीनी संन्यासी नालन्दा की देखकर लड्डू हो गया।

(A)

भव्य इमारत को

(B)

समाधियों और मंदरिं को

(C)

छतों और खम्भों को

(D)

भव्यता और पवतिरता को

66.

नमिनलखित में से कौन सा भाषा की कक्षा में त्रुटियों के वषिय में सही है?

(A)

त्रुटियाँ शकिषार्थियों तथा शकिषक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतपिष्ट हैं।

(B)

शकिषार्थी जब भाषा का प्रयोग करते हैं तभी के तभी त्रुटियों को सुधारना चाहिए।

(C)

त्रुटियाँ केवल शकिषक के लिए सीखने के क्षेत्र हैं।

(D)

त्रुटियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के हस्तक्षेप का संकेत हैं।

67.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले वकिल्प को चुनिए:

वदियालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवतिरता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे वहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और वदियालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदरिं और स्तूपों से घरि हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शकिषकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजलि इमारतें बनी हुई थीं। उनके सवि ऊँची-ऊँची मीनारों

और विशाल भवनो में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बरिगे दरवाजो, कड़ियों, छतों, और खगुभों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। वदिया मंदिरों के शखिर आकाश से बातें करते थे।

वशालता, नयिमबद्धता, और सुप्रबंध के वचिर सेनालंदा का वशिवदियालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मलिता-जुलता था। वशिवदियालय के वहिरों में कोई दस हजार भकिषु वदियार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजलि था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादतिय ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कही रहा हो।

नालन्दा वशिवदियालय में पुस्तकालय का नरिमाण करवाया था-

(A)

बालादतिय ने

(B)

गुप्त शासको ने

(C)

वकिरमादतिय ने

(D)

बौद्ध भकिषुओं ने

68.

नीचे दए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

वदियालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवतिरता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे वहिर और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और वदियालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शकिषको और प्रचारको के रहने के लए चौमंजलि इमारतें बनी हुई थी। उनके सवि ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनो में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बरिगे दरवाजो, कड़ियों, छतों, और खगुभों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। वदिया मंदिरों के शखिर आकाश से बातें करते थे।

वशालता, नयिमबद्धता, और सुप्रबंध के वचिर सेनालंदा का वशिवदियालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मलिता-जुलता था। वशिवदियालय के वहिरों में कोई दस हजार भकिषु वदियार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजलि था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादतिय ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कही रहा हो।

“लट्टू होना: मुहावरे का क्या अर्थ है-

(A)

पागल होना

(B)

आश्चर्यचकति होना

(C)

कायल होना

(D)

69.

“प्राकृतिक भाषा में संदर्भ से पठन सामग्री का खोत’\_ है।

(A)

बनावटी पठन सामग्री

(B)

साहित्यिक कार्य

(C)

पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पठन सामग्री

(D)

प्रामाणिक पठन सामग्री

71.

एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बहिर से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हन्दी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एबम् विद्यालय में अपने मत्रिों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है। आप मराठी सीखने को किस रूप में वर्णित करेंगे?

(A)

भाषा अर्जन

(B)

भाषा अधिगम

(C)

सहारा देना

(D)

परिकल्पना नविश

73.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे वहिर और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घिरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजलि इमारतें बनी हुई थीं। उनके सविा ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बरिगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खगुओं की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शखिर आकाश से बातें करते थे।

70.

एक शकिषार्थी नए व्याकरणक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणक नियमों को आधार बनाता/बनाती है। इस अधिगम तकनीक को क्या कहा जायगा?

(A)

संज्ञानात्मक युक्तियाँ

(B)

मेटाकाग्नटिवि युक्तियाँ (परा संज्ञानात्मक युक्तियाँ)

(C)

आकृत आधारित अधिगम

(D)

सहयोगात्मक अधिगम

72.

श्रवण की किस प्रकिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना नषिकर्ष आरेखित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है?

(A)

ऊर्ध्वोन्मुखी श्रवण प्रक्रियाएँ

(B)

सूचना के लिए श्रवण

(C)

अधोमुखी श्रवण प्रक्रियाएँ

(D)

सूचनात्मक श्रवण

वशालता, नयिमबद्धता, और सुप्रबंध के वचिर सेनालंदा का वशिवदियालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मलिता-जुलता था। वशिवदियालय के वहिरों में कोई दस हजार भकिषु वदियार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजलि था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

“बदियालोलुप’ का शाब्दिक अर्थ होगा-

(A)

लालची

(B)

प्रतभाशाली

(C)

वदिवान

(D)

जजिजासु

74.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मवश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी नरिशा के गर्त में नहीं गरिता, अपत्ति सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से नरिमाण करता हुआ कहता है - “अपना हाथ जगन्नाथ’। आत्मनरिभरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चति दर हो जाती है। इससे व्यक्त अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलति करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर नरिभरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँतसिमझ लेता है कविह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः नरिश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँतसिमझना चाहिए कि नरिश के क्षणों में भी उसे आत्मवश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

स्वावलंबी मनुष्य का गुण नहीं है -

(A)

आत्मवश्वास

(B)

दृढ़ संकल्प

(C)

धैर्य

(D)

संशय

75.

संरचनाओं के बारे में ज्ञान, तथा इसे सीमिति अभ्यास द्वारा वर्णन करना व क्रियान्वति करना-

(A)

कार्यवधिकि ज्ञान है।

(B)

घोषणात्मक ज्ञान है।

(C)

व्याकरण अनुवाद प्रक्रिया है।

(D)

भाषा प्रक्रियाएँ है।

76.

एक शक्तिषार्थी सीमिति समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अबबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शक्तिषण-अधगिम का यह अभ्यास है।

(A)

कोचगि

(B)

ट्यूटरगि

(C)

सहारा मलिना

(D)

परकिल्पना नविश

77.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मवश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी नरिशा के गर्त में नहीं गरिता, अपत्ति सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से नरिमाण करता हुआ कहता है - “अपना हाथ जगन्नाथ”। आत्मनरिभरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चति दर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलति करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर नरिभरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँत समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः नरिश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँत समझना चाहिए कि नरिश के क्षणों में भी उसे आत्मवश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

स्वावलंबी व्यक्ति से क्या अपेक्षति नहीं है-

(A)

स्वयं में वश्वास

(B)

नरिभीक होना

(C)

आत्मनरिभरता

(D)

आत्मबल का त्याग

78.

कसी शकिषार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते हैं जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह कसि रूप में जाना जाता है?

(A)

सरसरी दृष्टि से पढ़ना

(B)

बारीकी से पढ़ना

(C)

अर्थगत संक्रेत

(D)

सूत्रात्मक संकेत

79.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

वदियालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवत्रिता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे वहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और वदियालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदरिों और स्तूपों से घरिे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शकिषको और प्रचारको के रहने के लिए चौमंजलि इमारते बनी हुई थी। उनके सविा ऊँची-ऊँची मीनारों और वशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बरिगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खगुभों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। वदिया मंदरिों के शखिर आकाश से बातें करते थे।

वशालता, नयिमबद्धता, और सुप्रबंध के वचार सेनालंदा का वशिवदियालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मलिता-जुलता था। वशिवदियालय के वहारों में कोई दस हजार भकिषु वदियार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजलि था, जसिकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादत्ति ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

नालन्दा वशिवदियालय कसिसे मलिता-जुलता था?

(A)

काशी वशिवदियालय से

(B)

ऑक्सफोर्ड वशिवदियालय से

(C)

तक्षशला वशिवदियालय से

(D)

वकिर्मशला वशिवदियालय से

80.

संज्ञाएँ, क्रियाएँ, वशिषण, क्रिया-वशिषण के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

(A)

वर्षियवस्तु के शब्द

(B)

क्रिया शब्द

(C)

नष्क्रिय शब्द-संपदा

(D)

सक्रिय शब्द-संपदा

81.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मवश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी निरिशा के गर्त में नहीं गिरता, अपितु सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - “अपना हाथ जगन्नाथ”। आत्मनिर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलति करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर निर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँति समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः निरिशा होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँति समझना चाहिए कि निरिशा के क्षणों में भी उसे आत्मवश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

“पद-दलति” में समास है-

(A)

तत्पुरुष

(B)

कर्मधारय

(C)

बुंद

(D)

अव्ययीभाव

82.

वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है. ....|

(A)

व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है।

(B)

अर्थ ग्रहण करने के लिए भाषा सीखने का कार्य है।

(C)

व्याकरण सीखने के लिए संरचनात्मक कार्य है।

(D)

कार्यवधिक व्याकरण सीखना है।

83.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मवश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी नरिशा के गर्त में नहीं गरिता, अपत्ति सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से नर्माण करता हुआ कहता है - “अपना हाथ जगन्नाथ”। आत्मनर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चति दर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलति करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर नर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँत समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः नरिश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँत समझना चाहिए कि नरिश के क्षणों में भी उसे आत्मवश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

आत्मनर्भरता से दूर हो जाते हैं-

(A)

कायरता, संशय, चति

(B)

कायरता, चतिन, संशय

(C)

चतिन, आलस्य, भय

(D)

आलस्य, भय, चतिन

84.

अधगिम के सदिधांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है

(A)

बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।

(B)

भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।

(C)

सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।

(D)

बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखे हैं।

85.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी नरिशा के गर्त में नहीं गरिता, अपत्ति सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - “अपना हाथ जगन्नाथ”। आत्मनर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलति करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर नर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँत समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः नरिशा होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँत समझना चाहिए कि नरिशा के क्षणों में भी उसे आत्मविश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुणों की सृष्टि किसने की है?

(A)

स्वयं मनुष्य ने

(B)

ईश्वर ने

(C)

गुरु ने

(D)

कष्टों व बाधाओं ने

86.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी नरिशा के गर्त में नहीं गरिता, अपत्ति सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - “अपना हाथ जगन्नाथ”। आत्मनर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलति करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर

नरिभरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँतसिमझ लेता है कविह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः नरिश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँतसिमझना चाहिए कि नरिश के क्षणों में भी उसे आत्मवशिवास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

कसि शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं है-

(A)

दासता

(B)

माता

(C)

नरिभरता

(D)

पात्रता

87.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

वदियालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवतिरता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे वहिर और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और वदियालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शकिषकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजलि इमारतें बनी हुई थी। उनके सवि ऊँची-ऊँची मीनारों और वशिाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बरिगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खगुभों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। वदिया मंदिरों के शखिर आकाश से बातें करते थे।

वशिालता, नयिमबद्धता, और सुप्रबंध के वचिर सेनालंदा का वशि्ववदियालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मलिता-जुलता था। वशि्ववदियालय के वहिरों में कोई दस हजार भकिषु वदियार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजलि था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादतिय ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

“चौमंजलि” में समास है-

(A)

कर्मधारय

(B)

द्विगु

(C)

बहुव्रीहि

(D)

तत्पुरुष

88.

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है। शिष्याओं को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तक तथा दस्तावेजों को पढ़ना है। भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

(A)

सामाजिक-विज्ञान में भाषा

(B)

सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य

(C)

समूची पाठ्यचर्या में भाषा

(D)

भाषा लेखन का विकास

89.

निम्नलिखित में से कौन सी व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है?

(A)

व्याकरणिक इकाई को नियम की तरह प्रस्तुत करना और पृथक रूप से प्रयोग करने के लिए बार-बार अभ्यास करना।

(B)

व्याकरण/भाषा को संदर्भ में प्रस्तुत करना शिष्याओं के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना।

(C)

व्याकरण पुस्तक अथवा अभ्यास पुस्तिका से व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना और शिष्याओं को हल करने के लिए अभ्यास कार्य देना

(D)

व्याकरण से जुड़े प्रश्न पठन सामग्री अथवा किसी वृत्तान्त से लिए जाते हैं और अभ्यास द्वारा सीखे जाते हैं।

90.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अध्ययन की बकालत करती है।

(A)

संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी, तथा आधुनिक भारतीय भाषाएँ]

(B)

मातृभाषा, अंग्रेजी, राज्य की भाषा, संस्कृत, पालि, प्राकृत, तथा जनजातीय तथा छोटे-छोटे समुदायों में बोली जाने वाली भाषाएँ]

(C)

समूची विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एक अध्ययन के रूप में।

(D)

मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ  
।

## SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE

91.

Which of the following is foundational logic in the drafting of syllabi of social science?

(A)

Focusing on utilitarian aspects

(B)

Developing more instructive textbooks

(C)

Epistemic shift towards patriarchal nationalist frame

(D)

Inclusion of local perception

92. At the upper primary stage, Social Science comprises

(A) Geography, History, Political Science and Economics

(B) Political Science, Geography, History and Sociology

(C) History, Geography, Political Science and Environmental Science

(D) History, Geography, Economics and Environmental Science

**93. Which one of the following statements is not true about the Parliament of India ?**

- (A) In the matters dealing with finances, the government does not require Parliament's approval
  - (B) The Parliament while in session, begins with a question hour.
  - (C) The Parliament consists of the President, the Rajya Sabha and the Lok Sabha.
  - (D) The Parliament in our system has immense powers because it is the representative of the people.
- 

**95. Which one of the following techniques is NOT a mitigation mechanism to control landslides?**

- (A) Hazard mapping to identify areas prone to landslides.
  - (B) Construction of retention walls to stop land slippage.
  - (C) Decreasing vegetation cover to arrest landslides.
  - (D) Ensuring surface drainage control works to restrict the movement of landslides.
- 

**94.**

**What is the implied by putting -out system in the context of cloth industry in India?**

(A)

merchant supplying raw material to the weaver and receiving finished product from him/her

(B)

weaver directly taking order from the consumer and supplying the finished product to him or her

(C)

merchant sell cloths to garment factories through weavers and receiving commission from them

(D)

weaver selling directly to garment factories

---

**96.**

**A teacher has turned some students of the class into small human replica of the solar system. If Shyam, Sultana and Nancy has almost equal height and weight, then they are representing.**

(A)

Mars, Venus and Mercury

(B)

Sun, Moon and Earth

(C)

Mars, Jupiter and Uranus

(D)

Mercury, Jupiter and Saturn

---

**97. The position paper on Teaching of Social Science emphasises**

- (A) respecting different examining ideas and practices. opinions and practices.
- (B) accept social hierarchies.
- (C) increasing the use of textbooks.
- (D) encouraging memorization

**99. Which one of the following statements is incorrect about the judiciary?**

- (A) Judiciary has the power to strike down laws passed by the Parliament.
- (B) The judicial system provides a mechanism for resolving disputes between citizens, between citizens and the government, but not between two State governments.
- (C) The legislature and the executive cannot interfere in the work of judiciary.
- (D) It plays a crucial role in protecting the Fundamental Rights of citizens.

**101. During an earthquake at what measurement on the Richter scale do things begin to fall ?**

- (A) 6.0 or higher
- (B) Over 7.0
- (C) 2.0
- (D) Over 5.0

**98.**

**What is implied by 'setting agenda' in the context of media?**

(A)

Agenda of the media that will be conserved by the government.

(B)

Media propagating the agenda of a political party.

(C)

An independent media house having no pre-decided agenda.

(D)

Media identifying issues and bringing them to the Public

**100. A teacher wants her students to know about government schemes through primary sources. Which one of the following schemes is inappropriate ?**

- (A) A review of a book on government schemes.
- (B) An interview with a Block Development Officer.
- (C) A survey of schemes in the students' neighbourhood .
- (D) A report on expenditure incurred, on various schemes in the students' neighbourhood.

**102.**

**In order to promote women employment, there are laws in India that make it mandatory for an organization having more than 30 women employees, to ensure\_\_\_**

(A)

creche

(B)

sanitary pad vending machine

(C)

women chairperson

(D)

transport

**103. Choose the most appropriate option: Students at upper primary level can be asked to go for a field visit as part of Social Science projects so that:**

- (A) it is participative and fun for students.
  - (B) it enables comparison of realities with the ideas and concepts.
  - (C) it frees the teacher to do other activities while students are busy.
  - (D) it fulfills the mandatory requirement of project completion.
- 

**105. A teacher suggests that students make a table recording the number of buckets of water used by a student in a week. After this activity, she initiates a discussion on water usage and conservation. Which method of learning is the teacher encouraging in the class?**

- (A) Problem solving method
  - (B) Enquiry method
  - (C) Deductive method
  - (D) Case-study method
- 

**104.**

**Read the statements about Ain-i-Akbari.**

- (A) It is the second volume of the Akbar Nama
- (B) It records the events of Akbar's reign.
- (C) It records about the traditions and culture of the people.
- (D) It provides statistical data about many things.

**Choose the correct option.**

(A)

A and C are correct

(B)

B and C are correct

(C)

C and D are correct

(D)

Only C is correct

---

**106. Who among the following reinterpreted verses from the Koran to argue for women's education in the nineteenth century ?**

- (A) Sayyid Ahmed Khan
  - (B) Ziauddin Barani
  - (C) Rukeya Sakhawat Hussain
  - (D) Mumtaz Ali
-

**107. In Buddhism, Bodhisattvas were**

- (A) Persons who attained enlightenment.
  - (B) Chinese Buddhist pilgrims.
  - (C) Buddhist scholars.
  - (D) Statues of Buddha.
- 

**109.**

**Which of the following statements is not true about formative assessments?**

(A)

The main objective of such tests is to make a final judgement about whether students have met the learning goals of the course.

(B)

They allow teachers to modify their own teaching strategies through ongoing feedback.

(C)

They are diagnostic in nature.

(D)

Formative assessments are a way for teachers to frequently check students' progress in a course.

---

**111. The teaching of social and political life textbooks at the upper primary level focusses on which one of the following approaches?**

- (A) Learning through real life situations
- (B) Learning through definitions
- (C) Rote learning

**108.**

**Which of the following acts violate Article 21 of the Constitution of India? A. A sanitation staff not getting minimum wages fixed by the government B. Private schools charging exorbitant fees from students C. A textile company contaminating the groundwater which is a source of drinking water D. Denying hawkers to carry on their trade on the pavements Choose the correct option.**

(A)

Only B and C

(B)

Only A and C

(C)

Only B and D

(D)

Only A and B

---

**110. The cost to advertise on a news channel depends on:**

(A) the popularity of the channel

(B) the demand of the viewers

(C) the big business houses

(D) the corporate sector

---

**112. Who among the following founded 'Satyashodhak Samaj' to propagate caste equality ?**

(A) Ghasidas

(B) Narayan Guru

(C) Haridas

(D) Jyotirao Phule

### 113. The Right to Constitutional Remedies

- (A) allows only the linguistic minorities to approach the court if they believe that their cultural and educational rights provided in the Constitution have been violated by the State.
- (B) allows all citizens to approach the court if they believe that any of the Directive Principles of State Policy have not been fulfilled by the State.
- (C) allows citizens to approach the court if they believe that any of their Fundamental Rights have been violated by the State.
- (D) allows only the religious minorities to approach the court if they believe that their cultural and educational rights provided in the Constitution have been violated by the State.

### 114.

**Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :**

**Statement I : In school education, paper-pencil tests are the only way of testing the learners. Statement II : During the testing in schools, values or numbers are assigned to represent that the learner has performed.**

**Options :**

- (A)
- Both Statement I and Statement II are false
- (B)
- Statement I is true but Statement II is false
- (C)
- Statement I is false but Statement II is true
- (D)
- Both Statement I and Statement II are true

### 115. Summative assessment is inappropriate for the following:

- (A) Deciding upon the grade
- (B) End of the term assessment
- (C) Monitoring the progress of teaching-learning process
- (D) Summarising student learning

**116. Which one of the following was the language of administration under the Delhi Sultans?**

- (A) Persian
  - (B) Hindi
  - (C) Arabic
  - (D) Urdu
- 

**118.**

**The best effective strategy to generate historical imagination on the theme 'mosque' would be to\_\_**

- (A)  
narrate an anecdote around mosque.
  - (B)  
invite a resource person.
  - (C)  
organise a visit to a local mosque.
  - (D)  
screen a documentary film.
- 

**117.**

**Statement (A) : Children should be taught 'social and political life' in the form of fictional narratives or case studies or exercises that draw on child's experiences.**

**Statement (B) : Children learn through concept experiences.**

**(A)**

(A) is true but (B) is false

**(B)**

(A) is false but (B) is true

**(C)**

Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).

**(D)**

Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)

---

**119. Maps and diagrams in a Social Science textbook are relevant as they**

- (A) add a new dimension to a concept.
  - (B) are made by experts.
  - (C) make a textbook attractive.
  - (D) clarify a concept.
-

**120.**

**In a class if a teacher fixes people of a particular region into one image, the teacher is promoting\_\_\_\_\_.**

**(A)**

diversity

**(B)**

stereotype

**(C)**

multiculturalism

**(D)**

secularism

**121. "On 21st March and 23rd September, the whole Earth experiences equal days and nights." This is because**

**(A)** Direct rays of the Sun fall on the equator and at this position, none of the poles is tilted towards the Sun.

**(B)** Direct rays of the Sun fall on the Tropic of Cancer and at this position, one of the poles is tilted towards the Sun.

**(C)** Direct rays of the Sun fall on the equator and at this position, one of the poles is tilted towards the Sun.

**(D)** Direct rays of the Sun fall on the Tropic of Capricorn and at this position, none of the poles is tilted towards the Sun.

**122. Which one of the following is the most important factor that influences the distribution of temperature on the earth?**

**(A)** Insolation

**(B)** Solar radiation

**(C)** Terrestrial radiation

**(D)** Distance from sea

**123.**

**The boundaries of disciplines that make up the social sciences need to be opened up and a plurality of approaches may be applied to understand a given phenomenon. What is this approach called?**

**(A)**

Bounded knowledge

**(B)**

Scientific inquiry

**(C)**

Utilitarianism

**(D)**

Interdisciplinary thinking

124.

Maps, coins and time-lines are most suitable for teaching\_\_\_\_\_.

(A)

Economics

(B)

Political and Social life

(C)

History

(D)

Sociology

126. Which one of the following groups of planets has rings around it?

(A) Saturn, Venus, Mars

(B) Saturn, Jupiter, Uranus

(C) Saturn, Neptune, Mars

(D) Saturn, Venus, Neptune

128.

Match Column—A with Column—B : Column—A Column—B  
(Panchayati Raj Institutions) (Tasks) (a) Gram Sabha (i)  
Regulating the money among Gram Panchayats (b) Gram  
Panchayat (ii) Coordinating the activities of the various  
Panchayats within its jurisdiction (c) Janpad Panchayat  
(iii) Approving BPL list (d) Zila Parishad (iv) Maintaining  
water sources Choose the correct option.

(A)

(a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)

(B)

(a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(i)

(C)

(a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(D)

(a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)

125. Which one of the following is not a component of maps?

(A) Size

(B) Symbols

(C) Distance

(D) Direction

127. Around 2000 years ago, Varanasi was a famous craft centre where Shrenis were

(A) Buddhist monasteries.

(B) associations of craftspersons and merchants.

(C) iron ploughshares used for agricultural production.

(D) coins that have designs punched on to the metal.

129. Which one of the following is the highest roadways of India in the world?

(A) Itanagar - Pasighat

(B) Manali - Leh

(C) Shillong -Silcher

(D) Udhampur-Srinagar

**130. Which one of the following tribal groups is mainly confined to Uttarakhand ?**

- (A) Gonds
  - (B) Mala Irular
  - (C) Bhil
  - (D) Bhotia
- 

**132. Which one of the following grasslands is the homeland of Native Americans ?**

- (A) Steppe
  - (B) Pampas
  - (C) Velds
  - (D) Prairies
- 

**131. Which one of the following statements is correct about Tawarikh written for the Sultans of Delhi Sultanate ?**

- (A) These were written in Urdu, the language of administration of the Delhi Sultanate.
  - (B) Tawarikh were written by those who hardly ever resided in cities.
  - (C) The authors of Tawarikh advised rulers on the need for good governance and just rule.
  - (D) Tawarikh were not written by the authors to get rich rewards from the Sultans.
- 

**133.**

**How will you assess the students through the 'project of wallpaper' ?** A. Seeing the selection of the subjects by the students B. Seeing the presentation on the subject matter by the students C. Asking follow-up questions after the presentation on the topic by the students D. Asking follow-up questions before the presentation on the topic by the students Choose the correct option.

- (A)  
A, B and C
  - (B)  
A and D
  - (C)  
A, C and D
  - (D)  
A and B
-

134.

Stacks' are an erosional feature of which of the following?

(A)

Wind

(B)

Glacier

(C)

Sea wave

(D)

River

136. Some of the earliest Hindu temples had a hall where people could assemble. This place was known as:

(A) Pradakshina patha

(B) Mandapa

(C) Gramabhøjaka

(D) Garbhagriha

138. The Ural Mountains separate :

(A) Africa and Asia

(B) Asia and Europe

(C) Africa and Europe

(D) North America and South America

135.

Who amongst the following argued that before Aryan rule, there existed a golden age when warrior-peasants tilled the land and ruled the Maratha countryside in just and fair ways?

(A)

Ram Mohan Roy

(B)

Periyar

(C)

Jyotirao Phule

(D)

Guru Nanak

137.

Statement: (A) : Ostriches were found in India during the Paleolithic period.

Statement (B) : Large quantities of ostrich egg shells with engravings have been found in Maharashtra.

Choose the correct option.

(A)

(A) is true but (B) is false.

(B)

Both (A) and (B) are true.

(C)

Both (A) and (B) are false.

(D)

(A) is false, but (B) is true.

139. Which one of the following methods is most suitable for developing an understanding of social problems?

(A) Role-play

(B) Case-study

(C) Film screening

(D) Photo essay

**140.**

**A place, where documents and manuscripts are stored and today all National and State Governments have them, to keep all their old official records and transactions, is called**

**(A)**

Library

**(B)**

Parliament

**(C)**

Archive

**(D)**

Secretariat

**142. Suppose the prescribed Social Science textbook is difficult for the students. What will you do?**

**(A)** Provide a variety of supplementary materials.

**(B)** Dictate summaries of each lesson.

**(C)** Use question answer technique.

**(D)** Emphasise rote learning.

**144. When is formative evaluation conducted ?**

**(A)** At the end of the session

**(B)** Before teaching a new unit

**(C)** During teaching-learning process

**(D)** At the end of a unit

**141. Which one of the following methods is most suitable for teaching of Geography at the upper primary level?**

**(A)** Discussion

**(B)** Field visit

**(C)** Story telling

**(D)** Debate

**143. Which one of the following states of India is popular for the 'Kalamkari print'?**

**(A)** Tamil Nadu

**(B)** Karnataka

**(C)** Andhra Pradesh

**(D)** Punjab

**145.**

**A social science teacher should aim towards:**

**(A) Building perspective on our pasts.**

**(B) memorisation of dates correctly.**

**(C) glorifying our fast.**

**(D) pointing out only conflicts between communities**

**(A)**

Only A.

**(B)**

Only B.

**(C)**

Only A and B.

**(D)**

Only A, C, and D.

**146. Study of Social Science subjects is vital as it enables children to**

- (A) evaluate events from the past.
- (B) conserve natural resources.
- (C) learn details about democracy.
- (D) understand society and its environment.

**148.**

**Read the two statements carefully : Statement A : At any place, a watch can be adjusted to read 12 o'clock when the sun is at the highest point in the sky, i.e., when it is mid-day. Statement B : The time shown by such a watch will give the local time for that place. Choose the correct option.**

- (A)  
Both A and B are false
- (B)  
A is true but B is false
- (C)  
A is false but B is true
- (D)  
Both A and B are true

**147. Which one of the following features is a result of depositional work of a river?**

- (A) Meanders
- (B) Ox-bow lake
- (C) Waterfall
- (D) Flood plain

**149.**

**Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options : Statement I : In a democratic setup, centralization of power such as the 'Panchayati Raj System' has gained importance. Statement II : 'Panchayati Raj System' aims at raising the levels of participation and involvement of people. Options :**

- (A)  
Both Statement I and Statement II are false
- (B)  
Statement I is true but Statement II is false
- (C)  
Statement I is false but Statement II is true
- (D)  
Both Statement I and Statement II are true

150.

Which of the following statements is true about secularism in India?

(A) Neither state nor religion can interface in the affairs of one another.

(B) Indian state must maintain a principled distance from religion.

(C) State cannot intervene in the personal laws of communities.

(D) State is supposed prevent domination of one religious community by another community.

(A)

A and B

(B)

B and C

(C)

B and D

(D)

A and D

## ANSWER KEY

|         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (B)  | 2. (C)  | 3. (C)  | 4. (D)  | 5. (B)  | 6. (A)  | 7. (D)  |
| 8. (D)  | 9. (B)  | 10. (B) | 11. (B) | 12. (B) | 13. (C) | 14. (B) |
| 15. (B) | 16. (D) | 17. (A) | 18. (D) | 19. (D) | 20. (C) | 21. (C) |
| 22. (D) | 23. (D) | 24. (C) | 25. (B) | 26. (B) | 27. (A) | 28. (C) |
| 29. (D) | 30. (D) | 31. (D) | 32. (A) | 33. (D) | 34. (A) | 35. (B) |
| 36. (A) | 37. (A) | 38. (D) | 39. (A) | 40. (D) | 41. (C) | 42. (B) |
| 43. (B) | 44. (A) | 45. (A) | 46. (B) | 47. (D) | 48. (D) | 49. (B) |
| 50. (A) | 51. (A) | 52. (C) | 53. (C) | 54. (B) | 55. (C) | 56. (B) |
| 57. (C) | 58. (A) | 59. (B) | 60. (B) | 61. (B) | 62. (C) | 63. (D) |
| 64. (B) | 65. (B) | 66. (A) | 67. (B) | 68. (C) | 69. (D) | 70. (A) |
| 71. (A) | 72. (C) | 73. (C) | 74. (B) | 75. (B) | 76. (C) | 77. (C) |
| 78. (C) | 79. (A) | 80. (A) | 81. (C) | 82. (A) | 83. (A) | 84. (D) |
| 85. (B) | 86. (C) | 87. (B) | 88. (C) | 89. (B) | 90. (D) | 91. (D) |

|                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 99. <b>(B)</b>  | 100. <b>(A)</b> | 101. <b>(D)</b> | 102. <b>(D)</b> | 103. <b>(B)</b> | 104. <b>(C)</b> | 105. <b>(B)</b> |
| 106. <b>(D)</b> | 107. <b>(A)</b> | 108. <b>(B)</b> | 109. <b>(A)</b> | 110. <b>(A)</b> | 111. <b>(A)</b> | 112. <b>(D)</b> |
| 113. <b>(C)</b> | 114. <b>(C)</b> | 115. <b>(C)</b> | 116. <b>(A)</b> | 117. <b>(C)</b> | 118. <b>(C)</b> | 119. <b>(D)</b> |
| 120. <b>(B)</b> | 121. <b>(A)</b> | 122. <b>(A)</b> | 123. <b>(D)</b> | 124. <b>(A)</b> | 125. <b>(A)</b> | 126. <b>(B)</b> |
| 127. <b>(B)</b> | 128. <b>(D)</b> | 129. <b>(B)</b> | 130. <b>(D)</b> | 131. <b>(C)</b> | 132. <b>(D)</b> | 133. <b>(A)</b> |
| 134. <b>(C)</b> | 135. <b>(C)</b> | 136. <b>(B)</b> | 137. <b>(D)</b> | 138. <b>(B)</b> | 139. <b>(B)</b> | 140. <b>(C)</b> |
| 141. <b>(B)</b> | 142. <b>(A)</b> | 143. <b>(C)</b> | 144. <b>(C)</b> | 145. <b>(B)</b> | 146. <b>(D)</b> | 147. <b>(D)</b> |
| 148. <b>(D)</b> | 149. <b>(C)</b> | 150. <b>(D)</b> |                 |                 |                 |                 |