aglasem.com

FOR AP CLASS 10 PREPARATION

AP SSC Model Paper 2027 Mathematics - Model Paper 2 (Telugu Medium)

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
AP Class 10	2027	Sample Paper	Maths

BLUE PRINT & MODEL PAPERS OF SSC PUBLIC EXAMINATIONS FOR THE ACADEMIC YEAR 2026-27
BY THE DIRECTOR OF GOVERNMENT EXAMINATIONS (SSC BOARD), A.P.

15T & 16T

BLUE PRINT AND MODEL PAPERS
SSC PUBLIC EXAMINATIONS 2026 -2027

BY THE DIRECTOR OF GOVERNMENT EXAMINATIONS (SSC BOARD) , A.P.

15 E & 16 E

FORMAT OF DESIGN (SUBJECT OTHER THAN LANGUAGE)

QUESTION PAPER / TEST

SUBJECT: MATHEMATICS
UNIT/PAPER: 15E/T,16 E/T
CLASS :X
TIME: 3 Hrs 15 Min
MAX MARKS :100

WEIGHTAGE TO OBJECTIVE

OBJECTIVE	AWARENESS (60%)	SENSITIVITY (20%)	CREATIVITY (20%)
% OF MARKS	60	20	20
MARKS	60	20	20

WEIGHTAGE TO FORM OF QUESTIONS

FORMS OF QUESTIONS	ESSAY/LONG ANS	SHORT ANSWER	VERY SHORT ANS	OBJECTIVE	TOTAL
NO OF QUESTIONS	5	8	8	12	33
MARKS ALLOTED	8	4	2	1	100
ESTIMATED TIME	70 MIN	60 MIN	30 MIN	20 MIN	180 MIN +15 MIN

CHAPTERWISE WEIGHTAGE

S NO	UNIT/SUB-UNIT	MARKS		
1	REAL NUIMBERS	1 +8	=	9
2	POLYNOMIALS	1+2+4	=	7
3	PAIR OF LINEAR EQUATION IN TWO VARIABLES	1+2+8	=	11
4	QUADRATIC EQUATIONS	1+2+4	=	7
5	ARITHEMETIC PROGRESSIONS	1+4+(8)	=	5 +(8)
6	TRIANGLES	1+2+(8)	=	3 +(8)
7	COORDINATE GEOMETRY	2+8	=	10
8	INTRODUCTION TO TRIGNOMETRY	1+2+4	=	7
9	APPLICATIONS OF TRIGNOMETRY	1+2+(8)	=	3 +(8)
10	CIRCLES	1+2+4	=	7
11	AREAS RELATED TO CIRCLES	1+(8)	=	1 +(8)
12	SURFACE AREAS AND VOLUMES	1+4+(8)	=	5 +(8)
13	STATISTICS	4+8	=	12
14	PROBABILITY	1+4+8	=	13
	TOTAL		=	100 +(40)

	1 MARK	2 MARKS	4 MARKS	8 MARKS	
AWARENESS	4	4	6	3	60
SENSITIVITY	4	2	1	1	20
CREATIVITY	4	2	1	1	20
TOTAL QUESTIONS	12	8	8	5	100

aglasem.com

SSC PUBLIC EXAMINATIONS 2026 -2027 :BLUEPRINT

SUBJECT:MATHEMATICS | **TIME : 3 HrS 15 Min** | **CLASS:X**

Max Marks:100 | **PAPER CODE:15E/16E**

S.NO	ABILITY / Form of Question / CHAPTER	AWARENESS(COGNITIVE DOMAIN) 60%				SENSITIVITY(EFFECTIVE DOMAIN) 20%				CREATIVITY (PSYCHOMOTOR DOMAIN) 20%				TOTAL MARKS
		E/LA (8m)	SA (4m)	VSA (2m)	O (1m)	E/LA (8m)	SA (4m)	VSA (2m)	O (1m)	E/LA (8m)	SA (4m)	VSA (2m)	O (1m)	
1	REAL NUMBERS				1 (1M)					1 (8M)				1+8 = 9
2	POLYNOMIALS		1 (4M)									1 (2M)	1 (1M)	1+2+4=7
3	PAIR OF LINEAR EQUATIONS	1 (8M)		1 (2M)									1 (1M)	1+2+8=11
4	QUADRATIC EQUATIONS		1 (4M)					1 (2M)					1 (1M)	1+2+4=7
5	ARITHEMETIC PROGRESSIONS		1 (4M)						1 (1M)	1 (8M)				1+4+(8)=5+(8)
6	TRIANGLES	1 (8M)		1 (2M)	1 (1M)									1+2+(8)=3+(8)
7	CO-ORDINATE GEOMETRY					1 (8M)		1 (2M)						2+8=10
8	INTRO TRIGNOMETRY		1 (4M)	1 (2M)					1 (1M)					1+2+4=7
9	APPLI OF TRIGNOMETRY	1 (8M)							1 (1M)			1 (2M)		1+2+(8)=3+(8)
10	CIRCLES			1 (2M)			1 (4M)						1 (1M)	1+2+4=7
11	AREAS RELATED TO CIRCLES				1 (1M)	1 (8M)								1+(8) = 1+(8)
12	SURFACE AREAS AND VOLUMES	1 (8M)	1 (4M)		1 (1M)									1+4+(8)=5+(8)
13	STATISTICS	1 (8M)	1 (4M)											4+8 = 12
14	PROBABILITY	1 (8M)							1 (1M)		1 (4M)			1+4+8=13

TOTAL MARKS	60 MARKS	20 MARKS	20 MARKS	TOTAL=100+(40)

ESSAY (E)	No	5	MARKS	5 X 8=40	PATTERN	1,2,3,4
SHORT ANSWER(SA)	No	8	MARKS	8X4=32	OPTIONS	
VERY SHORT ANSWERS (VSA)	No	8	MARKS	8X2=16	SCHEME OF	INTERNAL CHOICE
OBJECTIVE (O)	No	12	MARKS	12X1=12	SECTION	SEC IV ONLY

15T & 16T

AP SSC Model Paper 2027 Mathematics - Model Paper 2 (Telugu Medium)

For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

15T & 16T

Question wise, Chapter Distribution and Domain wise (Questions 1 to 33)

Q.NO	Chapter/Topic	Domain
1	Real Numbers	Awareness
2	Polynomials	Creativity
3	Pair of linear Equations in two variables	Creativity
4	Quadratic Equation	Creativity
5	Arithmetic Progression	Sensitivity
6	Triangles	Awareness
7	Introduction of Trigonometry	Sensitivity
8	Applications of Trigonometry	Sensitivity
9	Circles	Creativity
10	Areas Related to circles	Awareness
11	Surface Areas and Volumes	Awareness
12	Probability	Sensitivity
13	Polynomials	Creativity
14	Quadratic Equation	Sensitivity
15	Triangles	Awareness
16	Introduction of Trigonometry	Awareness
17	Application of Trigonometry	Creativity
18	Circles	Awareness
19	Pair of linear Equations in two variables	Awareness
20	Coordinate geometry	sensitivity
21	Probability	Creativity
22	Statistics	Awareness
23	Surface Areas and Volumes	Awareness
24	Quadratic equations	Awareness
25	Introduction to trigonometry	Awareness
26	Arithmetic Progression	Awareness
27	Circles	Sensitivity
28	Polynomials	Awareness
29(a)	Real Numbers	Creativity
29(b)	Arithmetic Progression	Creativity
30(a)	Co-ordinate geometry	Sensitivity
30(b)	Areas Related to Circles	Sensitivity
31(a)	Statistics	Awareness
31(b)	Triangles	Awareness
32(a)	Probability	Awareness
32(b)	Surface Areas and Volumes	Awareness
33(a)	Pair of linear Equations in two variables	Awareness
33(b)	Applications of Trigonometry	Awareness

ABILITIES AND THEIR OBJECTIVES AS PER PARAKH NORMS:

I) AWARENESS: KNOWLEDGE/UNDERSTANDING OF THE CONSTRUCT/UNDERSTANDING OF THE PROCESS
(Resembles old objectives Knowledge, Understanding and Application)
II) SENSITIVITY: CONFLICT RESOLUTION/OPEN MINDEDNESS/COLLABORATION (Resembles old objective Analysis)
III) CREATIVITY: GENERATE INNOVATIVE IDEAS/FLEXIBILITY/FLUENCY/EXPLORATION/COMBINING IDEAS & CONCEPTS
(Resembles old objectives Evaluation and Creativity)

NOTE: Overall, the lesson-wise weightage and ability-wise weightage will be followed. But there is no rigid rule that a question with a particular number must come from a particular lesson.

BLUE PRINT & MODEL PAPERS OF SSC PUBLIC EXAMINATIONS FOR THE ACADEMIC YEAR 2026-27
BY THE DIRECTOR OF GOVERNMENT EXAMINATIONS (SSC BOARD), A.P.

15T & 16T

SSC PUBLIC EXAMATINATIONS 2026 - 27
MATHEMATICS (MODEL PAPER - 2)
(TELUGU VERSION)

Time : 3 Hours 15 Minutes **Max. Marks : 100**

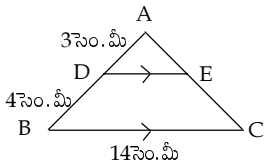
సూచనలు :

1. **3** గం॥**15** ని॥లలో **15** నిమిషాలు ప్రశ్నపత్రమును చదువుటకై కేటాయించబడినది.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు మీకివ్వబడిన సమాధాన పత్రములోనే రాయవలెను.
3. ఈ ప్రశ్నపత్రంలో మొత్తం **4** విభాగాలు మరియు **33** ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.
4. నాలుగవ విభాగంలోని ప్రశ్నలకు మాత్రమే అంతర్గత ఎంపికకు అవకాశం కలదు.
5. అన్ని సమాధానములు స్పష్టంగాను, గుండ్రముగా రాయండి.

విభాగం - I $12 \times 1 = 12$ M

సూచనలు : i) అన్ని ప్రశ్నలకు ఒక పదం లేదా ఒక మాటలో సమాధానం రాయండి.
ii) ప్రతి ప్రశ్నకు 1 మార్కు.

1. 156 యొక్క ప్రధాన కారణాంకాల లబ్ధము $a^2 \times b \times c$ అయిన $a + b + c =$
2. ఒక శూన్యము $2 + \sqrt{3}$ గా గల ఒక వర్గబహుపదిని రాయుము.
3. $3x + 5y - 11 = 0$ సమీకరణం నుండి yని x పదాలలో వ్యక్తపరచండి.
4. ఒక వర్గ సమీకరణం యొక్క మూలాలు ఒకదానికొకటి వ్యుత్క్రమాలు అయ్యేలా ఏదైనా ఒక వర్గ సమీకరణాన్ని రాయండి.
5. మీ స్నేహితుడు 5, 8, 11, 15, 17 అనే సంఖ్యలను ఒక అంకశ్రేఢిగా రాశాడు. మీరు మీ స్నేహితుడికి ఏమి చెబుతారు?
6. పటములో $DE \| BC$, $AD = 3$ సెం.మీ, $BD = 4$ సెం.మీ మరియు $BC = 14$ సెం.మీ అయిన $DE =$ ___



A) 7 సెం.మీ B) 6 సెం.మీ
C) 4 సెం.మీ D) 3 సెం.మీ

7. నీ సహవిద్యార్థి $\cos\theta = \frac{\theta\text{కు అసన్న భుజము}}{\theta\text{కు ఎదుటి భుజము}}$ అని రాశాడు. నీవు, నీ సహవిద్యార్థితో ఏకీభవిస్తావా లేదా లేనిచో సరియైన త్రికోణమితీయ నిష్పత్తి రాయండి.
8. ఇద్దరు విద్యార్థులు చెట్టు ఎత్తును కొలిచారు. ఒకరు 20మీ, మరొకరు 22మీగా చెప్పారు. వారిద్దరి సమాధానాలలో ఏ సమాధానము సరి అయినదో నిర్ణయించుటకు ముందుగా ఏమి చేయాలి ?

A) మొదటి సమాధానాన్ని మాత్రమే అంగీకరించాలి.

B) రెండవ సమాధానాన్ని మాత్రమే అంగీకరించాలి.

C) కొలతలను మరొకసారి కొలిచి సరిచూసుకోవాలి.

D) ఇద్దరి సమాధానాలను నేను అంగీకరిస్తాను.

15T & 16T

9. ఒక వృత్తాన్ని గీచి, ఆ వృత్తానికి బాహ్యంగా గల ఒక రేఖకు సమాంతరంగా ఒక స్పర్శరేఖను మరియు ఒక ఛేదనరేఖను గీయండి.

10. ఒక వృత్తపరిధి మరియు చతురస్ర చుట్టుకొలతలు సమానము అయిన.

A) వృత్త వైశాల్యం = చతురస్ర వైశాల్యం

B) వృత్త వైశాల్యం > చతురస్ర వైశాల్యం

C) వృత్త వైశాల్యం < చతురస్ర వైశాల్యం

D) ఖచ్చితంగా వాటి మధ్య సంబంధము చెప్పలేము.

11. వ్యాసార్ధము r సెం.మీగా గల గోళం ఘనపరిమాణం

A) $\frac{4}{3}\pi r^2$ B) $\frac{4}{3}\pi r^3$ C) $\frac{3}{4}\pi r^3$ D) $\frac{3}{4}\pi r^2$

12. నీ స్నేహితుడు ఒక సంఘటన సంభావ్యత $\frac{5}{3}$ అని చెప్పిన, నీవు ఎలా ప్రతిస్పందిస్తావు.

A) అంగీకరిస్తాను, సంభావ్యత ఏదైనా ఒక ధన సంఖ్య.

B) ఒక ఘటన సంభావ్యత ఎల్లప్పుడూ $0 \le P(E) \le 1$ మధ్య ఉంటుందని మర్యాదగా వివరించండి. కాబట్టి, అది అలా ఉండలేదు.

C) స్నేహితుని అభిప్రాయాన్ని పరిగణనలోనికి తీసుకోరు.

D) సమాధానము తప్పు అని కారణం చెప్పకుండా చెప్తావు.

విభాగం - II

$8 \times 2 = 16$ M

సూచనలు : i) అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి.

ii) ప్రతి ప్రశ్నకు 2 మార్కులు.

13. శూన్యము −4 మరియు చరరాశి xగా గల రెండు విభిన్న బహుపదులను రాయుము.

14. **విద్యార్థి 1:** ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార పార్కు యొక్క పొడవు దాని వెడల్పుకు రెట్టింపు ఉండాలి.

విద్యార్థి 2: ఆ పార్కు వైశాల్యం 20 చ.మీ ఉండాలి.

ఇద్దరు విద్యార్థుల ఆలోచనలను ఉపయోగించి పార్కు యొక్క పొడవు, వెడల్పులను కనుగొనండి.

15. ప్రాథమిక అనునాత సిద్ధాంత విపర్యయంను వివరింపుము.

16. $\sec\theta + \tan\theta = P$ అయిన P పరంగా $\sec\theta$ విలువ ఎంత ?

17. కింది పరిస్థితిని సూచించడానికి ఒక చిత్రాన్ని గీయండి.

ఒక విద్యార్థి ఒక గోపురం యొక్క పైభాగాన్ని 45° ఉర్ధ్వకోణంలో పరిశీలిస్తున్నాడు.

15T & 16T

18. 5 సెం.మీ వ్యాసార్ధముగా గల వృత్తాన్ని PQ స్పర్శరేఖ P వద్ద తాకింది. వృత్తకేంద్రము 'O' నుండి స్పర్శరేఖపై గల బిందువు Q నకు దూరము OQ = 12 సెం.మీ అయిన PQ పొడవు.

19. $3x + ky = 7$ మరియు $6x + 4y = 14$ సమీకరణాల జతకు ఏకైక సాధన ఉండుటకు షరతు ఏమిటి ? తద్వారా k విలువను కనుగొనండి.

20. ఒక బిందువు y - అక్షానికి ఎడమవైపు 4 యూనిట్ల దూరంలోను మరియు x - అక్షానికి దిగువన 3 యూనిట్ల దూరంలోను ఉన్నది. ఎక్కువమంది విద్యార్థులు దానిని మొదటి పాదంలో గుర్తించారు. సరియైన నిరూపకాలను మరియు సరియైన పాదమును రాయుము.

విభాగం - III

$8 \times 4 = 32$ M

సూచనలు : i) క్రింది అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము.

ii) ప్రతి ప్రశ్నకు 4 మార్కులు.

21. ఒక పిల్లవాడి వద్ద ఒక పాచిక ఉంది, దాని ఆరు ముఖాలు ఈ క్రింది విధంగా అక్షరాలు చూపుతాయి.

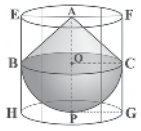
A	B	C	D	E	A

పాచికను ఒకసారి దొర్లించినపుడు పొందే సంభావ్యతలు కనుగొనుటకు 4 ప్రశ్నలను రూపొందించండి.

ఉదా : పాచికను ఒకసారి దొర్లించినపుడు పాచిక పైముఖంపై D పొందే సంభావ్యత ఎంత ?

22. మధ్యగతము కనుగొనుటకు సూత్రము రాసి అందలి పదాలను వివరించండి.

23. ఒక బొమ్మ అర్ధగోళంపై క్రమవృత్తాకార శంకువును అమర్చబడి ఉన్న ఘనాకృతి ఆకారంలో ఉంది. శంకువు ఎత్తు, భూ వ్యాసాలు వరుసగా 2 సెం.మీ. మరియు 4 సెం.మీ. ఆ బొమ్మ ఘనపరిమాణాన్ని కనుగొనండి. ఒక క్రమ వృత్తాకార స్థూపంలో పూర్తిగా ఉండేటట్లు ఆ బొమ్మను ఉంచితే ఆ స్థూపం మరియు బొమ్మల ఘనపరిమాణాల మధ్య భేదంను కనుగొనండి. ($\pi = 3.14$ గా తీసుకోండి)



24. రెండు వరుస ధన పూర్ణసంఖ్యల వర్గాల మొత్తం 365 అయిన ఆ సంఖ్యలను కనుగొనుము.

25. ΔABCలో లంబకోణం B వద్ద ఉంది మరియు AB = 24 సెం.మీ, BC = 7 సెం.మీ, అయిన:

i) $\sin A, \cos A$ ii) $\sin C, \cos C$ ల విలువలు కనుక్కోండి.

26. 3 చే భాగించబడే రెండు అంకెల సంఖ్యలు ఎన్ని ?

27. ఒక వృత్తాకార ఇంకుడు గుంత వ్యాసార్ధము 4మీ. వృత్తము బయట ఉన్న P అనే ఒక బిందువు నుండి ఇంకుడు గుంత అంచులను A మరియు B అను బిందువుల వద్ద తాకునట్లు రెండువైర్లు అమర్చబడినవి.

a) దీనికి సరిపడు నమూనా చిత్రము గీయుము.

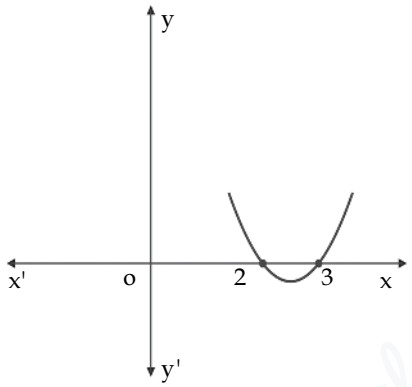
b) రెండువైర్లు పొడవులు ఎలా ఉంటాయి.

c) ఏ సిద్ధాంతము ఉపయోగించబడింది.

d) వైరు ఇంకుడు గుంతను తాకిన బిందువు నుండి గీయబడిన వ్యాసార్ధానికి, వైరుకు మధ్య గల కోణము ఎంత ?

15T & 16T

28. క్రింది గ్రాఫ్‌ను పరిశీలించి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.



1) బహుపది శూన్యాలను వ్రాయండి.

2) బహుపది శూన్యాల మొత్తం కనుగొనండి.

3) బహుపది శూన్యాల లబ్ధం కనుగొనుము.

4) బహుపదికి ఆకారం పేరేమిటి ?

విభాగం - IV

5 × 8 = 40 M

సూచనలు : i) అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు రాయండి.

ii) ప్రతి ప్రశ్నకు 8 మార్కులు.

iii) ప్రతి ప్రశ్నకు అంతర్గత ఎంపిక కలదు.

29. a) $\sqrt{3}$ కరణీయ సంఖ్య అని ఇవ్వబడినది. అయినచో $\frac{5+2\sqrt{3}}{7}$ కూడా కరణీయ సంఖ్యయే అని విరుద్ధత ద్వారా నిరూపించండి.

లేదా

b) ఒక అంశ్రేఢిలోని మొదటి n పదాల మొత్తము $4n - n^2$ అయిన మొదటి పదం ఎంత ? (అనగా S_1)? మొదటి రెండు పదాల మొత్తం ఎంత ? 2వ పదము ఎంత ? అదేవిధంగా 3వ పదమును, 10వ పదమును మరియు nవ పదమును కనుగొనుము.

30. a) ఒక తరగతిగదిలో నలుగురు స్నేహితులు A, B, C మరియు D స్థానాల్లో కూర్చున్నారు. తరగతిలో కొన్ని నిమిషాలు పరిశీలించిన తర్వాత A, B, C మరియు D స్థానాల నిరూపకాలు వరుసగా (3, 4), (6, 7), (9, 4) మరియు (6, 1) గా గుర్తించారు. చంప, చమేలీని ఇలా అడిగింది ABCD ఒక చతురస్రం అవుతుందని నీవు భావించడంలేదా ? అందుకు చమేలీ ఒప్పుకోలేదు. బిందువుల మధ్య దూరం కనుగొనడానే సూత్రాన్ని ఉపయోగించి, ఎవరి సమాధానము సరియైనదో తెలపండి.

(లేదా)

b) వ్యాసార్ధం 21 మీ మరియు కేంద్రకోణం 60° ఉండునట్లు ఒక గ్రామస్తులు వర్షపునీటిని నిలువ చేసుకొనుటకు సెక్టారు (త్రిజ్యాంతర) ఆకారంలో ఒక ఇంకుడు గుంతను తయారు చేసి దాని చుట్టూ కంచె వేశారు.

a) చాపము పొడవు ఎంత ?

b) చాపముచే ఏర్పడే సెక్టారు వైశాల్యం (త్రిజ్యాంతర)

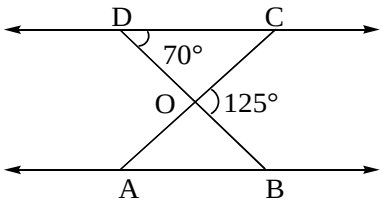
c) వర్షపు నీటిని నిలువచేయుట వలన, నీటి నిల్వ లభ్యతకు ఏవిధంగా ఉపయోగపడును.

31. a) క్రింది విభజన పట్టికలో ఒక తరగతి యొక్క 30 మంది విద్యార్థుల బరువులు ఇవ్వబడ్డాయి. విద్యార్థుల బరువుల మధ్యగతము కనుగొనండి.

బరువు (కి.గ్రాలలో)	40 - 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65	65 – 70	70 - 75
విద్యార్థుల సంఖ్య	2	3	8	6	6	3	2

15T & 16T

(లేదా)

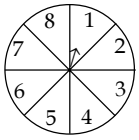


b) i) పటములో ఉన్న సరూప త్రిభుజాలు ఏవి ?

ii) ఆ పటాలు సరూపాలు అని నిరూపించుటకు ఉపయోగించే త్రిభుజ సరూపకత ఏది ? ఆ సరూపకత నియమము రాయుము.

iii) ఆ సరూప త్రిభుజాల అనుపాత సంబంధము రాయుము.

32. a) ఒక ఆటనందు వేగంగా తిప్పబడిన బాణపు గుర్తు 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 సంఖ్యలలో ఒక దాన్ని చూపిస్తూ ఆగుతుంది. అన్ని పర్యవసానములు సమసంభవాలైతే బాణాన్ని ఒకసారి తిప్పడం వలన అది క్రిందివానిని సూచించే సంభావ్యతలు ఎంతెంత ?



i) 8 ii) బేసి సంఖ్య

iii) 3 కంటే పెద్ద సంఖ్య iv) 8 కంటే తక్కువ లేదా సమానమయ్యే సంఖ్య

(లేదా)

b) 60సెం.మీ వ్యాసార్ధం గల ఒక అర్ధగోళంపై 120సె.మీ ఎత్తు, 60 సెం.మీ వ్యాసార్ధం గల ఒక క్రమ వృత్తాకార స్థూపం అమర్చబడింది. దీనిని పూర్తిగా నీటితో నింపబడి ఉన్న 60సెం.మీ భూవ్యాసార్ధం 180 సెం.మీ ఎత్తుగల క్రమ వృత్తాకార స్థూపంలో అడుగుభాగాన్ని తాకునట్లుగా నిట్టనిలువుగా ఉంచితే, ఆస్థూపంలో ఇంకా మిగిలివున్న నీటి ఘనపరిమాణం కనుగొనండి.

33. a) 10 మంది పదవ తరగతి విద్యార్థులు ఒక గణిత క్విజ్‌లో పాల్గొన్నారు. దానిలో పాల్గొన్న బాలికల సంఖ్య బాలుర సంఖ్య కన్నా 4 ఎక్కువ. అయిన క్విజ్‌లో పాల్గొన బాలురు మరియు బాలికల సంఖ్యను కనుగొనండి.
ఈ సమస్యకు రేఖీయ సమీకరణాల జతను తయారుచేసి గ్రాఫ్ పద్ధతిలో సాధన కనుగొనండి.

(లేదా)

b) 1.2మీ ఎత్తుగల బాలిక ఆకాశంలో క్షితిజసమాంతరంగా, గాలితో పాటు ప్రయాణిస్తున్న 88.2 మీ. ఎత్తులో గల బెలూన్ స్థానాన్ని 60° ఊర్ధ్వ కోణంలో గమనించింది. కొంత సమయం తరువాత ఆ ఊర్ధ్వకోణం 30°గా మారింది. (పటం చూడండి). ఈ కొంత సమయంలో బెలూన్ ప్రయాణించిన దూరాన్ని కనుగొనండి.

