

SAMPLE QUESTION PAPER

CTET 2027 (Paper 1 - Primary Level)

Modelled on the actual exam pattern

QUESTIONS	MAX MARKS	TIME	MARKING
150	150	150 Min	+1 / 0

GENERAL INSTRUCTIONS

1. This paper contains **150** multiple-choice questions. All questions are compulsory.
2. Each question has four options — (A), (B), (C) and (D) — of which only **one** is correct.
3. Each correct answer carries **1 mark**; there is **no negative marking**.
4. Total time allowed is **150 minutes**. Manage your time across all sections.
5. Use of calculators, mobile phones or any electronic device is not permitted.
6. Attempt the paper first, then check your answers against the Answer Key at the end.

Candidate Name: _____

Roll No.: _____

Date: _____

CTET 2027 (Paper 1 - Primary Level)

SAMPLE QUESTION PAPER

Questions 150	Max Marks 150	Time 150 Min	Marking +1 / 0
----------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

*Attempt all questions. Choose the one correct option for each.***CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY****1.**

Which of the following scenarios is aptly describing the application of Lev Vygotsky's concept of 'scaffolding'?

(A)

A teacher has strictly prohibited students to have any kind of collaborations and communication with their peers.

(B)

A teacher has written answers on the blackboard and has asked the students to copy the answers passively in their notebooks.

(C)

A teacher has made it mandatory for her students to solve problems on their own in a set time period.

(D)

A teacher gave half-solved problems to her students who were finding it difficult to solve them otherwise.

2.

_____ occurs within the family when children first learn their individual identity, acquire language and develop initial cognitive skills.

(A)

Primary socialization

(B)

Secondary socialization

(C)

Latent socialization

(D)

Active socialization

3.

Most children can speak five-six coherent sentences at

(A)

three years

(B)

five years

(C)

seven years

(D)

one year

5.

While teaching in inclusive setups, it is important that teachers—

(A)

continuously examine their own implicit and preconceived bias.

(B)

understand special children as needy and dependent on others.

(C)

follow same curriculum and uniform pedagogy of all learners.

(D)

see diversity as an obstacle to effective teaching.

4.

Read the following statements : Assertion (A) : Teachers who believe in constructivist pedagogy should provide a lot of materials to the children. Reason (R) : Young children depend solely on verbal instructions and lectures for meaningful learning. Choose the correct option.

(A)

Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(B)

A is true but R is false.

(C)

Both A and R are false.

(D)

Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

6.

Which of the following practices will support creativity in a classroom?

i) acceptance of imaginative answers

ii) emphasis on brainstorming

iii) emphasis on convergent thinking

iv) tolerance to dissent

(A)

i, ii

(B)

i, ii, iii

(C)

ii, iv

(D)

i, ii, iv

7.

Active engagement of learners implies that the students—

(A)

rote memorize facts and information.

(B)

actively value marks and competition.

(C)

consider textbook as the sole source of knowledge.

(D)

inquire, explore and question.

9.

In a primary classroom, the teacher must _____ students to ask questions.

(A)

encourage

(B)

discourage

(C)

never allow

(D)

punish

8.

According to Lev Vygotsky, cognitive development is guided by

(A)

processes of attention and perception

(B)

assimilation and accommodation that change 'schemes'

(C)

positive and negative reinforcement given by the environment

(D)

language in the form of private speech

10.

Which statement correctly lays out the fundamental principle of Lev Vygotsky's theory?

(A)

Learning is a un-conscious process

(B)

Learning is a social activity

(C)

Learning is genetically programmed.

(D)

Learning is a discontinuous process that occurs in four stages.

11.

Which of the following are examples of pedagogical approaches to teach students with learning disabilities?

(i) Use of multisensory strategies (ii) Standardized learning goals (iii) Flexible and sequential instructions (iv) Breaking down tasks into smaller parts Choose the correct option.

(A)

(iii) and (iv)

(B)

(i), (iii) and (iv)

(C)

(i), (ii), (iii) and (iv)

(D)

(i) and (ii)

13.

Read the following statements : Assertion (A) : Teachers should include a variety of children's literature to create print-rich environment in the classroom. Reason (R) : Classrooms rich in literacy materials and literacy experiences are central to effective learning. Choose the correct option.

(A)

Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(B)

A is true but R is false.

(C)

Both A and R are false.

(D)

Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

12.

Choose the example that illustrates intrinsic motivation.

(A)

Roshni is working hard to score well in exams as her parents have promised her a watch on getting above 90%.

(B)

Rumi completing her homework so that his parents let him watch T.V.

(C)

Rama reading more books so that her name is first on the 'reading stars' to win her teacher's appreciation.

(D)

Ravi exploring various resources for his project because he loves learning new things.

14.

Rachita a Mathematics teacher, tries to analyse the errors made by her students in identifying the correct operation to be applied for statement sum. She does this to -

(A)

segregate students who make more errors in comparison to others.

(B)

give more questions to them as a punishment.

(C)

correct the errors by giving them more practice.

(D)

understand the errors since they are a window to children's thinking.

15.

A child who has partial vision:

(A)

should be encouraged to opt for home based education.

(B)

needs to be in a separate institution.

(C)

should become a part of a regular school with inclusive provisions.

(D)

should be in a regular school with no special provisions to encouraging coping behaviours.

17.

An essential characteristic of formative assessment is—

(A)

tests and exams at the end of the year.

(B)

clarification of assessment criteria to the learners.

(C)

to focus on quantitative means to achieve objectivity.

(D)

to assign relative ranks and positions to learners.

16.

According to the theory of Lawrence Kohlberg, at which level is moral thinking based on taking initial perspective of the society?

(A)

Pre conventional

(B)

Conventional

(C)

Post-conventional

(D)

Late-conventional

18.

Read the following statements : Assertion (A) : Children progress from understanding consequences of act to determine whether they are good/bad to understanding that rules and laws are flexible and can be changed. Reason (R) : According to Kohlberg, children's moral development occurs in continuous manner and not a discontinuous one. Choose the correct option.

(A)

Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(B)

A is true but R is false.

(C)

Both A and R are false.

(D)

Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

19.

As per Lev Vygotsky, as children grow, their language develops from ____.

(A)

private speech to egocentric speech

(B)

silent speech to thinking aloud

(C)

think out loud to inner speech

(D)

inner speech to external speech

21.

A child's first experience as well as expectations of what it means to be a 'girl' or a 'boy' comes from

(A)

relatives

(B)

neighbourhood

(C)

family

(D)

media

20.

A teacher who believes in constructivist pedagogy would—

(A)

avoid judgements of students solely on the basis of socio-cultural backgrounds.

(B)

promote high levels of verbal instructions as primary pedagogy.

(C)

promote 'ability grouping' of students.

(D)

avoid connecting content to real world.

22.

Which of the following is a principle of inclusion?

(A)

Discrimination

(B)

Standardized instruction

(C)

Acceptance of individual differences

(D)

Segregation and labelling

23.

Meena has begun to use 'words' and started understanding that words represent objects. She is also beginning to reason logically though she cannot perform conservation. According to Jean Piaget, which stage of cognitive development is Meena in?

(A)

Pre-operational

(B)

Formal operational

(C)

Sensori-motor

(D)

Concrete operational

25.

Radha reasons, "Clothes dry faster in the sun than in the shade, so the sun is helping them to dry". She is showing an understanding of—

(A)

reversible thinking.

(B)

decentration.

(C)

animism.

(D)

cause and effect.

24.

A teacher should cater to ____ needs of gifted children in the classrooms.

(A)

cognitive and emotional

(B)

cognitive and social

(C)

cognitive, social and emotional

(D)

cognitive

26.

National Education Policy 2020 lays emphasis on -

(A)

learning-for-exams.

(B)

rote learning

(C)

practice and drill

(D)

conceptual understanding

27.

From a Piagetian perspective, the process of taking new information into the existing body of knowledge is called -

(A)

Accommodation

(B)

Socialization

(C)

Assimilation

(D)

Organization

29.

Which of the following intelligence helps people to perceive, express, understand and regulate moods and feelings of others?

(A)

Logical-mathematical

(B)

Musical

(C)

Naturalist

(D)

Interpersonal

28.

Read the following statements : Assertion (A) : Some children have characteristics that resemble their parents while others are markedly different from their parents. Reason (R) : Working out how much of any characteristic is due to nature or genes and how much is due to nurture or environment is a complex issue. Choose the correct option.

(A)

Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(B)

A is true but R is false.

(C)

Both A and R are false.

(D)

Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

30.

Rama was mean to her brother Tahir. Next day Tahir got sick. Rama concluded that she made her brother sick. According to Piaget, which stage of cognitive development is Rama in?

(A)

Preoperational stage

(B)

Concrete operational stage

(C)

Formal operational stage

(D)

Sensorimotor stage

31.

Which one of the statements is correct about homework?

(A)

Homework is the best way to involve parents.

(B)

Homework should be the extension and practice of concepts taught.

(C)

Every teacher should daily give some homework to the students.

(D)

Homework is the only means to engage students at home.

33.

The term for the smallest meaningful unit of sound in a language is

(A)

phoneme

(B)

morpheme

(C)

syntax

(D)

semantics

32.

Language acquisition occurs when

(A)

the child is taught the rules of grammar

(B)

the child is given a reward or punishment

(C)

the child has exposure to the language

(D)

the child absorbs the language without conscious attention

34.

Read the passage given below and answer the question by choosing the correct/most appropriate option.

Padma lives with her mother, a retired anganwadi teacher, and four brothers who are farmers. Her family doesn't mind that she travels at odd hours or is in the company of male colleagues, which in her community was once taboo. They understand the value of her service, she says. One common thread among these young girls is that all their mothers have either worked in or taught at the village anganwadis, and they insisted that their daughters be educated.

"Initially, the people were cold and sceptical," says Padma, "but over the past couple of years, attitudes have changed. They trust us, they have our phone numbers pasted on their walls so that they can reach out when need to."

Possibly the most important change these young women have brought to the valley is getting their tribes to move from traditional medicine to modern medicine. They repeatedly visited families, explained the need for better

healthcare and hygiene, and taught them to eat well.

The women earn between 710,000 and 218,000 a month based on their experience. A few of them went as far as Vishakapatnam to study, but chose to return home since working in the community was important to them.

The outcome is evident in the figures. According to the 2011 census, the maternal mortality rate in Araku valley was over 400 per 100,000 live births, more than double the national average. In the last two years, however, there have been no deaths during pregnancy or childbirth. While all these years, women gave birth in their homes, aided by the elderly in the family, or maybe a dai, the last two years have seen institutional deliveries reaching 68% of women.

Which of the following was once considered taboo among the tribals?

1. Young girls engaged in social work.
2. Anganwadi workers visiting strangers.
3. Tribal girls studying in cities.
4. Tribal girls working with male colleagues.

(A)

1

(B)

2

(C)

3

(D)

4

35.

A major objective of teaching English grammar is to

(A)

develop the ability to express ideas logically and correctly in speech and writing

(B)

increase our ability to memorize rules

(C)

develop interest in studies

(D)

increase the originality of our ideas

36.

While developing writing skill among the students at primary level, a teacher must encourage her students to write on topics related to

(A)

religious beliefs

(B)

personal life

(C)

social issues

(D)

national theme

37.

Which one of the statements is correct about language skills?

(A)

Schools should focus only on reading and writing skills as listening and speaking comes automatically.

(B)

Language skills should be taught in the proper sequence of listening, speaking, reading and writing

(C)

All the language skills are interrelated and teaching-learning processes should integrate them.

(D)

Rules of language are more important than the exposure to the target language.

39.

You find that an English language teacher is using freely mother tongue in the class. She is using ____ method.

(A)

grammar-translation

(B)

structural oral situation

(C)

direct

(D)

audio-lingual

38.

One of the principles of materials preparation for language learning is that

(A)

complex materials should be chosen for each age group

(B)

materials need to be graded appropriately.

(C)

any kind of materials can be selected.

(D)

materials should be short and limited.

40.

We sallied out at three o'clock in the afternoon, having finished our tiffin and coffee. The main job for the day was to mount and frame the photograph. Uncle carried it in his hand delicately, enclosed in an old envelope, as if it were fragile and likely to perish at a finger's pressure. As we went down the street, a neighbour standing at his door hailed us and demanded, "Where are you taking the young fellow?" He was an engineer who worked in some distant projects on the hills, coming home once in a while and then again disappearing from our society. He was a particular friend of my uncle as they occasionally gathered for a game of cards in my house. He asked, "I am here for a few days. Can't we have a session some time?" "Of course, of course," said my uncle without much fervour, "I will let you know", and moved on. "Won't aunt get angry?" I asked, remembering the arguments they had had after every card session. The card players would have been sitting around in the middle of the hall, demanding coffee and edibles, and playing far into the night. My aunt would complain after the company had

dispersed, "Sitting there with your friends, you lock me up in the kitchen all day! What madness seizes you people when you touch a pack of cards, I wonder!" Worn out by her attacks, my uncle began to avoid his friends, the company gradually dwindled and disappeared. But it did not prevent them from dreaming about cards or luxuriating in visions of a grand session. Somewhere my uncle was supposed to have lost a lot of money through the card games, and my aunt was very definite that he should never go near cards again, although he kept saying, "We play only Twenty-eight, and not Rummy, after all, Twenty-eight..."

Which of the following statements is not true?

(A)

The aunt was happy at the friends' meetings taking place at their place.

(B)

My uncle was a gentle person.

(C)

The photograph was kept safely in an envelope.

(D)

The engineer-friend worked at a far-off place.

41.

Read the passage given below and answer the question by choosing the correct/most appropriate option.

Padma lives with her mother, a retired anganwadi teacher, and four brothers who are farmers. Her family doesn't mind that she travels at odd hours or is in the company of male colleagues, which in her community was once taboo. They understand the value of her service, she says. One common thread among these young girls is that all their mothers have either worked in or taught at the village angan wadis, and they insisted that their daughters be educated.

"Initially, the people were cold and sceptical," says Padma, "but over the past couple of years, attitudes have changed. They trust us, they have our phone numbers pasted on their walls so that they can reach out when need to."

Possibly the most important change these young women. have brought to the valley is getting their tribes to move from traditional medicine to modern medicine. They repeatedly visited families, explained the need for better healthcare and hygiene, and taught them to eat well.

The women earn between 710,000 and 218,000 a month based on their experience. A few of them went as far as Vishakapatnam to study, but chose to return home since working in the community was important to them.

The outcome is evident in the figures. According to the 2011 census, the maternal mortality rate in Araku valley was over 400 per 100,000 live births, more than double the national average. In the last two years, however, there have been no deaths during pregnancy or childbirth. While all these years, women gave birth in their homes, aided by the elderly in the family, or maybe a dai, the last two years have seen institutional deliveries reaching 68% of women.

Which of the following statements is correct?

1. Padma's family is not averse to her travelling at odd hours or working with male colleagues.
2. Padma and other tribal girls insist on the use of traditional medicines.
3. The women went to big cities to earn name and fame.
4. Despite the services of these women, the number of child deaths has remained static.

(A)

1

(B)

2

(C)

3

(D)

4

42.

Read the passage given below and answer the question by choosing the correct/most appropriate option.

Padma lives with her mother, a retired anganwadi teacher, and four brothers who are farmers. Her family doesn't mind that she travels at odd hours or is in the company of male colleagues, which in her community was once taboo. They understand the value of her service, she says. One common thread among these young girls is that all their mothers have either worked in or taught at the village angan wadis, and they insisted that their daughters be

educated.

“Initially, the people were cold and sceptical,” says Padma, “but over the past couple of years, attitudes have changed. They trust us, they have our phone numbers pasted on their walls so that they can reach out when need to.”

Possibly the most important change these young women. have brought to the valley is getting their tribes to move from traditional medicine to modern medicine. They repeatedly visited families, explained the need for better healthcare and hygiene, and taught them to eat well.

The women earn between 710,000 and 218,000 a month based on their experience. A few of them went as far as Vishakapatnam to study, but chose to return home since working in the community was important to them.

The outcome is evident in the figures. According to the 2011 census, the maternal mortality rate in Araku valley was over 400 per 100,000 live births, more than double the national average. In the last two years, however, there have been no deaths during pregnancy or childbirth. While all these years, women gave birth in their homes, aided by the elderly in the family, or maybe a dai, the last two years have seen institutional deliveries reaching 68% of women.

Which of the following words has the same meaning as the word ‘mortality’ used in the passage?

1.sanctuary

2.transience

3.temporal

4. death

(A)

1

(B)

2

(C)

3

(D)

4

43.

Read the following poem and answer the question by choosing the correct/most appropriate option:

Out of the night that covers me Black as the pit from pole to pole, I thank whatever gods may be For my unconquerable soul.

In the fell clutch of circumstance, I have not winced nor cried aloud. Under the bludgeonings of chance My head is bloody, but unbowed.

Beyond this place of wrath and tears Looms but the horror of the shade, And yet menace of the years Finds, and shall find, me unafraid

It matters not how strait the gate, How charged with punishment the scroll, I am the master of my fate I am the master of my soul.

Which figure of speech has been used in “Under the bludgeonings of Chance?”

(A)

Synecdoche

(B)

Paradox

(C)

Personification

(D)

Metonymy

44.

The purpose of illustrations in the text book at primary level is to

(A)

make the text book attractive

(B)

make the text book colourful

(C)

understand ideas and concepts

(D)

understand the story

45.

Read the following poem and answer the question by choosing the correct/most appropriate option:

Out of the night that covers me Black as the pit from pole to pole, I thank whatever gods may be For my unconquerable soul.

In the fell clutch of circumstance, I have not winced nor cried aloud. Under the bludgeonings of chance My head is bloody, but unbowed.

Beyond this place of wrath and tears Looms but the horror of the shade, And yet menace of the years Finds, and shall find, me unafraid

It matters not how strait the gate, How charged with punishment the scroll, I am the master of my fate I am the master of my soul.

Which figure of speech has been used in the line “Black as the pit from pole to pole”?

(A)

Alliteration

(B)

Metaphor

(C)

Simile

(D)

Epigram

46.

Journey from example to generalization is

(A)

inductive

(B)

deductive

(C)

didactic

(D)

direct

48.

Journal-writing helps students

(A)

to reflect on their own learning.

(B)

to reflect on their peers learning.

(C)

to assess their pronunciation

(D)

to assess their listening speaking skills.

50.

47.

Voice expressions can effectively be judged by

(A)

words selection

(B)

tone of voice

(C)

vocals

(D)

speed of voice

49.

Chomsky propounded that an innate capacity to acquire language is the result of our uniquely human biological inheritance. This inheritance is known as

(A)

language acquire do main

(B)

language acceptance desire

(C)

language acquisition device

(D)

language adaptation degree

We sallied out at three o'clock in the afternoon, having finished our tiffin and coffee. The main job for the day was to mount and frame the photograph. Uncle carried it in his hand delicately, enclosed in an old envelope, as if it were fragile and likely to perish at a finger's pressure. As we went down the street, a neighbour standing at his door hailed us and demanded, "Where are you taking the young fellow?" He was an engineer who worked in some distant projects on the hills, coming home once in a while and then again disappearing from our society. He was a particular friend of my uncle as they occasionally gathered for a game of cards in my house. He asked, "I am here for a few days. Can't we have a session some time?" "Of course, of course," said my uncle without much fervour, "I will let you know", and moved on. "Won't aunt get angry?" I asked, remembering the arguments they had had after every card session. The card players would have been sitting around in the middle of the hall, demanding coffee and edibles, and playing far into the night. My aunt would complain after the company had dispersed, "Sitting there with your friends, you lock me up in the kitchen all day! What madness seizes you people when you touch a pack of cards, I wonder!" Worn out by her attacks, my uncle began to avoid his friends, the company gradually dwindled and disappeared. But it did not prevent them from dreaming about cards or luxuriating in visions of a grand session. Somewhere my uncle was supposed to have lost a lot of money through the card games, and my aunt was very definite that he should never go near cards again, although he kept saying, "We play only Twenty-eight, and not Rummy, after all, Twenty-eight..."

State which of the following statements is True/False. A : The friends' sessions gradually came to an end. B : The uncle stubbornly refused to listen to his wife. Choose the correct option.

(A)

Both A and B are false.

(B)

A is true but B is false.

(C)

B is true but A is false.

(D)

Both A and B are true.

51.

Ankita can understand and speak six different languages.
Her language ability makes her a

(A)

linguist

(B)

multilingual speaker

(C)

bilingual speaker

(D)

monolingual speaker

Read the passage given below and answer the question by choosing the correct/most appropriate option.

Padma lives with her mother, a retired anganwadi teacher, and four brothers who are farmers. Her family doesn't mind that she travels at odd hours or is in the company of male colleagues, which in her community was once taboo. They understand the value of her service, she says. One common thread among these young girls is that all their mothers have either worked in or taught at the village angan wadis, and they insisted that their daughters be educated.

"Initially, the people were cold and sceptical," says Padma, "but over the past couple of years, attitudes have changed. They trust us, they have our phone numbers pasted on their walls so that they can reach out when need to."

Possibly the most important change these young women. have brought to the valley is getting their tribes to move from traditional medicine to modern medicine. They repeatedly visited families, explained the need for better healthcare and hygiene, and taught them to eat well.

The women earn between 710,000 and 218,000 a month based on their experience. A few of them went as far as Vishakapatnam to study, but chose to return home since working in the community was important to them.

The outcome is evident in the figures. According to the 2011 census, the maternal mortality rate in Araku valley was over 400 per 100,000 live births, more than double the national average. In the last two years, however, there have been no deaths during pregnancy or childbirth. While all these years, women gave birth in their homes, aided by the elderly in the family, or maybe a dai, the last two years have seen institutional deliveries reaching 68% of women.

Which of the following words is the antonym of the word 'Traditional' used in the passage?

1. Customary

2. Established

3. Conventional

4. Modern

(A)

1

(B)

2

(C)

3

(D)

4

53.

We sallied out at three o'clock in the afternoon, having finished our tiffin and coffee. The main job for the day was to mount and frame the photograph. Uncle carried it in his hand delicately, enclosed in an old envelope, as if it were fragile and likely to perish at a finger's pressure. As we went down the street, a neighbour standing at his door hailed us and demanded, "Where are you taking the young fellow?" He was an engineer who worked in some distant projects on the hills, coming home once in a while and then again disappearing from our society. He was a particular friend of my uncle as they occasionally gathered for a game of cards in my house. He asked, "I

am here for a few days. Can't we have a session some time?" "Of course, of course," said my uncle without much fervour, "I will let you know", and moved on. "Won't aunt get angry?" I asked, remembering the arguments they had had after every card session. The card players would have been sitting around in the middle of the hall, demanding coffee and edibles, and playing far into the night. My aunt would complain after the company had dispersed, "Sitting there with your friends, you lock me up in the kitchen all day! What madness seizes you people when you touch a pack of cards, I wonder!" Worn out by her attacks, my uncle began to avoid his friends, the company gradually dwindled and disappeared. But it did not prevent them from dreaming about cards or luxuriating in visions of a grand session. Somewhere my uncle was supposed to have lost a lot of money through the card games, and my aunt was very definite that he should never go near cards again, although he kept saying, "We play only Twenty-eight, and not Rummy, after all, Twenty-eight..."

Why was the aunt angry at the uncle's entertaining friends at home?

(A)

Because he lost money in card games

(B)

Because they created a lot of noise

(C)

Because she had to serve them coffee and snacks repeatedly

(D)

Both

54.

A test which is administered at the end of a concept is called a/an

(A)

diagnostic test

(B)

placement test

(C)

achievement test

(D)

memory test

55.

To assess reading skill at primary level, a language teacher should most importantly focus on

(A)

use of punctuation mark

(B)

reading with fluency

(C)

reading with understanding

(D)

identifying the letters of alphabet

56.

'Brain storming' means

(A)

to be aware of ideas on a topic

(B)

to do some mental exercise

(C)

to make efforts to understand something

(D)

to give some kind of stimulus to the brain

57.

You may shoot me with your words, You may cut me with your eyes, You may kill me with your hatefulness, But still, like air, I'll rise. Out of the huts of history's shame I rise Up from a past that's rooted in pain I rise I'm a black ocean, leaping and wide, Welling and swelling I bear in the tide. Leaving behind nights of terror and fear I rise Into a daybreak that is wondrously clear I rise Bringing the gifts that my ancestors gave, I am the dream and the hope of the slave. I rise I rise I rise.

"A past that's rooted in pain" refers to a past

(A)

that has been pleasurable once but is now in pain

(B)

that has always been painful

(C)

that has had alternate periods of pain and pleasure

(D)

that has always been pleasurable

58.

We sallied out at three o'clock in the afternoon, having finished our tiffin and coffee. The main job for the day was to mount and frame the photograph. Uncle carried it in his hand delicately, enclosed in an old envelope, as if it were fragile and likely to perish at a finger's pressure. As we went down the street, a neighbour standing at his door hailed us and demanded, "Where are you taking the young fellow?" He was an engineer who worked in some distant projects on the hills, coming home once in a while and then again disappearing from our society. He was a particular friend of my uncle as they occasionally gathered for a game of cards in my house. He asked, "I am here for a few days. Can't we have a session some time?" "Of course, of course," said my uncle without much fervour, "I will let you know", and moved on. "Won't aunt get angry?" I asked, remembering the arguments they had had after every card session. The card players would have been sitting around in the middle of the hall,

demanding coffee and edibles, and playing far into the night. My aunt would complain after the company had dispersed, "Sitting there with your friends, you lock me up in the kitchen all day! What madness seizes you people when you touch a pack of cards, I wonder!" Worn out by her attacks, my uncle began to avoid his friends, the company gradually dwindled and disappeared. But it did not prevent them from dreaming about cards or luxuriating in visions of a grand session. Somewhere my uncle was supposed to have lost a lot of money through the card games, and my aunt was very definite that he should never go near cards again, although he kept saying, "We play only Twenty-eight, and not Rummy, after all, Twenty-eight..."

Identify the type of the following sentence. "What madness seizes you ...!"

(A)

Interrogative

(B)

Exclamatory

(C)

Optative

(D)

Declarative

59.

The emphasis of grammar in context is on

.....

(A)

internalising the rules of language

(B)

memorising the rules of language

(C)

translating the content

(D)

overgeneralization of rules

60.

We sallied out at three o'clock in the afternoon, having finished our tiffin and coffee. The main job for the day was to mount and frame the photograph. Uncle carried it in his hand delicately, enclosed in an old envelope, as if it were fragile and likely to perish at a finger's pressure. As we went down the street, a neighbour standing at his door hailed us and demanded, "Where are you taking the young fellow?" He was an engineer who worked in some distant projects on the hills, coming home once in a while and then again disappearing from our society. He was a particular friend of my uncle as they occasionally gathered for a game of cards in my house. He asked, "I am here for a few days. Can't we have a session some time?" "Of course, of course," said my uncle without much fervour, "I will let you know", and moved on. "Won't aunt get angry?" I asked, remembering the arguments they

had had after every card session. The card players would have been sitting around in the middle of the hall, demanding coffee and edibles, and playing far into the night. My aunt would complain after the company had dispersed, "Sitting there with your friends, you lock me up in the kitchen all day! What madness seizes you people when you touch a pack of cards, I wonder!" Worn out by her attacks, my uncle began to avoid his friends, the company gradually dwindled and disappeared. But it did not prevent them from dreaming about cards or luxuriating in visions of a grand session. Somewhere my uncle was supposed to have lost a lot of money through the card games, and my aunt was very definite that he should never go near cards again, although he kept saying, "We play only Twenty-eight, and not Rummy, after all, Twenty-eight..."

Who is the narrator in the story?

(A)

A young boy

(B)

Uncle

(C)

Uncle's friend

(D)

Aunt

LANGUAGE II (HINDI)

61.

नमिन्लखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पछिली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, बाताबरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता भी जैविक विकास का परिणाम है और फायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्रायः 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

"ओरजिन ऑफ स्पीशीज़" में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखीं: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुरातन रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मक्षेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबल का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं असस्त्व के उपदेशों के बीच समन्वय था।

कति डार्विन एक सतर्क व्यक्ति था। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जैसा सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, कति उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

गद्यांश में बाइबल के किस सिद्धांत को धर्म क्षेत्रों और वैज्ञानिकों द्वारा माना जाता है?

(A)

वनस्पतियों की भिन्न प्रजातियों का सिद्धांत

(B)

जानवरों की भिन्न नस्लों का सिद्धांत

(C)

परिवर्तनशीलता का सदिधांत

(D)

अपरिवर्तनशीलता का सदिधांत

62.

नमिन्लखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घिरा हो और उसकी सभी खड़कियाँ बंद हो। मैं चाहता हूँ कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासति वायु मेरे घर के चारों ओर बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तदाज, भखारी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर कृति बलपूर्वक यह कहना चाहता हूँ कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं हैं। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का वशिष्ठ करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सदिध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए नशिचति रूप से आत्मघाती होगा।

'मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उनकी अपेक्षा करने से बरजता है?' नामक वाक्य है- .

(A)

नैतिकवादी

(B)

भौतिकवादी

(C)

आदर्शवादी

(D)

नयितवादी

63.

भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।

(A)

संप्रेषणात्मक उपागम

(B)

संरचनात्मक उपागम

(C)

रचनात्मक उपागम

(D)

परंपरागत उपागम

64.

साहित्य में अर्थ के है।

(A)

केवल एक स्तर

(B)

दो स्तर

(C)

तीन स्तर

(D)

अनेक स्तर

65.

आरंभ में पृथक उदाहरण के माध्यम से नियम समझाकर बार-बार नियमों का अभ्यास कराना ____

(A)

संदर्भ में व्याकरण की विशेषता है।

(B)

संदर्भ में व्याकरण की सीमा है।

(C)

नगिमन उपागम की विशेषता है।

(D)

नगिमन उपागम की सीमा है।

66.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घिरा हो और उसकी सभी खड़कियाँ बंद हों। मैं चाहता हूँ कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासति वायु मेरे घर के चारों ओर बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तदाज़, भखिरी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर कति बलपूर्वक यह कहना चाहता हूँ कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं हैं। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का विशेष करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सिद्ध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए नश्वरता रूप से आत्मघाती होगा।

“संस्कृति का सन्निविष्टि क्या है?

(A)

सं+कुर्ति

(B)

समू+कुर्ति

(C)

सं+कुर्ति

(D)

संसू+कुर्ति

67.

नमिन्लखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पछिली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, बाताबरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता भी जैविक विकास का परिणाम है और फायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्रायः 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

“ओरिजीन ऑफ स्पेसीज” में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखी: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुराने रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मकषेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबलि का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं अससतू के उपदेशों के बीच समन्वय था।

कति डार्विन एक सतर्क व्यक्ति थे। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जैसा सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, कति उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

डार्विन का सिद्धांत-

(A)

जैविक विकास से संबंधित है।

(B)

अचेतन के अध्ययन से संबंधित है।

(C)

ऐतिहासिक विकास से संबंधित है।

(D)

68.

भाषा की कक्षा में साहित्यिक पाठ्य सामग्री को के शक्ति-अधगम के लिए प्रयोग किया जा सकता है।

(A)

भाषा के कार्य तथा नई शब्दावली

(B)

नगिर्मों के पुनरिमाण

(C)

अधगम अक्षमताओं

(D)

उच्चारण विकसित करने

69.

श्रव्य भाषाबाद पूरी तरह से निर्भर है-

(A)

भाषा को वास्तविक जीवन के संदर्भ में सिखाने में

(B)

दोहराव तथा अभ्यास की आदत डालने में

(C)

लक्ष्य भाषा का प्रयोग करने तथा मातृभाषा के प्रयोग का निषेध करने में

(D)

लक्ष्य भाषा से अनुवाद करने में

70.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पछिली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, बातावरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता भी जैविक विकास का परिणाम है और फ़ायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्रायः 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

“ओरजिन ऑफ स्प्रीशीज़” में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखीं: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुराने रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मक्षेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबल का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं अससतू के उपदेशों के बीच समन्वय था।

कति डार्विन एक सतर्क व्यक्ति थे। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जैसा सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, कति उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

पछिली शताब्दी की महत्वपूर्ण अवधारणा नहीं है-

(A)

प्रगति

(B)

विकास

(C)

इतिहास

71.

नमिनलखिति गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पछिली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, बाताबरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता भी जैविक विकास का परिणाम है और फ़ायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्रायः 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

“ओरजिन ऑफ़ स्पीशीज़” में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखीं: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुरातन रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मक्षेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबलि का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं असस्तु के उपदेशों के बीच समन्वय था।

कति डार्विन एक सतर्क व्यक्ति था। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जैसी सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, कति उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

वनस्पति, जानवरों और प्रजातियों के उत्पत्ति संबंधी विचार के संदर्भ में नमिनलखिति में से कौन-सा भिन्न है?

(A)

बाइबलि का सिद्धांत

(B)

अफलातून के विचार

(C)

डार्विन का सिद्धांत

(D)

असस्तु के उपदेश

72.

नमिन्लखिति में से कौन-सा तरीका वदियार्थियों के लेखन-कौशल का आकलन करने के लिए सर्वश्रेष्ठ है?

(A)

प्राढ्यपुस्तक के पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना

(B)

श्रुतलेख

(C)

अपने अनुभव लिखना

(D)

सुलेख प्रतियोगिता

73.

नमिन्लखिति गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घिरा हो और उसकी सभी खड़कियाँ बंद हो। मैं चाहता हूँ कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासति वायु मेरे घर के चारों ओर बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तंदाज़, भखारी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर कति बलपूर्वक यह कहना चाहता हूँ कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं हैं। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का वशिष्ठ करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सदिध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए नशिचति रूप से आत्मघाती होगा।

वशिषण-वशिष्य का उदाहरण नहीं है-

(A)

चारों ओर

(B)

बहुमूल्य रत्न

(C)

सुवासति वायु

(D)

गुलाम व्यक्ती

नमिनलखिति गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घरी हो और उसकी सभी खड़कियाँ बंद हों। मैं चाहता हूँ कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासति वायु मेरे घर के चारों ओर बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तदाज, भखिरी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर कति बलपूर्वक यह कहना चाहता हूँ कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं है। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का विशेष करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सदिध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए निश्चित रूप से आत्मघाती होगा।

कौन-सा शब्द 'संस्कृति' का पर्याव नहीं है?

(A)

सभ्यता

(B)

संस्कार

(C)

तहजीब

(D)

शालीनता

75.

नमिनलखिति गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पछिली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, बातावरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता भी जैविक विकास का परिणाम है और फायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्रायः 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

“ओरजीन ऑफ स्प्रीशीज़” में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखी: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुरातन रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मकषेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबलि का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं अससू के उपदेशों के बीच समन्वय था।

कति डार्विन एक सतर्क व्यक्ति थे। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जिसे सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, कति उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

“उत्तराधिकार” का संधि-विच्छेद कीजिए?

(A)

उत्तर+अधिकार

(B)

उत्तर+अधिकार

(C)

उत्तर+अधिकार

(D)

उत्तर+अधिकार

76.

व्याकरणिक इकाइयों को गतिविधियों के माध्यम से स्पष्ट तथा रोचक तरीके से प्रस्तुत किया जाना चाहिए। इससे __ .

(A)

शिक्षार्थियों को तभी के तभी करने तथा नियमों को समझने में सहायता मिलती है।

(B)

शिक्षार्थियों को नियम कंठस्थ करने में सहायता मिलती है।

(C)

शिक्षार्थी को इसे करने या ना करने की आज़ादी महसूस करने में मदद मिलती है।

(D)

शिक्षार्थियों को अपने कार्य की 'मॉनीटरिंग' करने में सहायता मिलती है।

77.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पछिली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, बाताबरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता भी जैविक विकास का परिणाम है और फ़ायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्रायः 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

“ओरजीन ऑफ़ स्पीशीज़” में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखीं: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुरातन रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मक्षेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबल का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं असस्त्व के उपदेशों के बीच समन्वय था।

कति डार्विन एक सतर्क व्यक्ति थे। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जैसी सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, कति उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

“अचेतन” शब्द का विलोम शब्द कौन सा है?

(A)

चेतनाशून्य

(B)

चेतनाहीन

(C)

चेतन

(D)

चेतनारहति

78.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घिरा हो और उसकी सभी खड़कियाँ बंद हो। मैं चाहता हूँ कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासति वायु मेरे घर के चारों ओर बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तदाज़, भखारी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर कति बलपूर्वक यह कहना चाहता हूँ कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं हैं। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का वशीध करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सिद्ध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए निश्चित रूप से आत्मघाती होगा।

लेखक अपनी संस्कृति को प्रमुखता देने के पक्ष में है, क्योंकि

(A)

अपनी संस्कृति के पास ही बहुमूल्य रत्न हैं, दूसरों के पास नहीं।

(B)

संस्कृतियों का दूसरी संस्कृतियों से गुलाम बना सकता है।

(C)

अपनी संस्कृति ही प्रेरणा दे सकती है।

(D)

दूसरी संस्कृतियों का ज्ञान हमें बहुत कम है।

79.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घिरा हो और उसकी सभी खड़कियाँ बंद हो। मैं चाहता हूँ कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासति वायु मेरे घर के चारों ओर बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तंदाज़, भखारी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर कति बलपूर्वक यह कहना चाहता हूँ कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं हैं। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का वशीकरण करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सदिध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए नश्वरता रूप से आत्मघाती होगा।

“सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासति वायु मेरे घर के चारों ओर बहे” का आशय-

(A)

सभी संस्कृतियों के सम्मान से है।

(B)

सभी संस्कृतियों के पूर्णकषेण आत्मसातीकरण से है।

(C)

सभी संस्कृतियों की आलोचना से है।

(D)

बाहरी संस्कृतियों की अवहेलना से है।

80.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पछिली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, बातावरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता भी जैविक विकास का परिणाम है और फ़ायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्रायः 'प्राशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

“ओरजीन ऑफ़ स्पीशीज़” में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखीं: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुरातन रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मक्षेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबल का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं असस्त् के उपदेशों के बीच समन्वय था।

कति डार्विन एक सतर्क व्यक्ति थे। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जैसा सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, कति उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

स्थापित मान्यताओं को चुनौती देने के लिए डार्विन ने कौन-सी विधि का अनुसरण किया?

(A)

प्रश्न पूछना, लेकिन उत्तर देने की हड़बड़ी न करना

(B)

सभाओं का आयोजन करना

(C)

भली प्रकार विश्लेषण न करना

(D)

सत्ता से समझौता करना

81.

नमिन्लखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पछिली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, बाताबरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता भी जैविक विकास का परिणाम है और फ़ायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्रायः 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

“ओरजिन ऑफ स्पेसीज” में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखीं: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुरातन रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मक्षेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबल का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं असस्त्व के उपदेशों के बीच समन्वय था।

कति डार्विन एक सतर्क व्यक्ति था। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जैसा सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, कति उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही नहीं है?

(A)

“ओरजिन ऑफ स्पेसीज” डार्विन का है।

(B)

प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है।

(C)

जवाब देने में हड़बड़ी न करे।

(D)

फ़ायड ने सात्विक आवेगों का उल्लेख किया।

82.

नमिढलखिति ढे से कौन-सा व्‍याकरण शकिषण के वषिय ढे सही है?

(A)

शकिषको को स्वयं के व्‍याकरण ज्‍ज्ञान को सुधारना चाहऐ।

(B)

व्‍याकरण को अलग से समझाना चाहऐ।

(C)

व्‍याकरण को संदर्भ ढे समझाना चाहऐ।

(D)

शकिषक के द्वारा जीवन के प्रत्येक पहलू ढे व्‍याकरण सखिानी चाहऐ।

84.

कहानी सुनाना वदियार्थयिों की सहायता करता है ____

(A)

अनुशासन ढे बैठने ढे

(B)

कक्षाकक्ष ढे एकाग्र होने ढे

(C)

कक्षा के वातावरण का आनंद लेने ढे

(D)

1,2

83.

नदिानात्मक परीक्षण की सफलता नरिभर करती है

(A)

शकिषण अधगिड के समय और अंतराल पर

(B)

व्‍याकरण के नयिडों पर

(C)

नदिानात्मक शकिषण तथा सामग्री पर

(D)

अधगिड ढे पछिड़ने के कारणों को पहचानने पर

85.

नमिढलखिति ढे से कौन-सा एक प्रामाणकि श्रवण का उदाहरण है-

(A)

सस्वर पठन

(B)

कहानी सुनाना

(C)

रेडयिरो प्रसारण

(D)

गीत गाना

86.

भाषा शिक्षक के रूप में हमें व्याकरण का ____ ज्ञान होना चाहिए .

(A)

अव्यक्त तथा व्यक्त

(B)

सुस्पष्ट

(C)

अव्यक्त तथा सुस्पष्ट दोनों

(D)

बसित

87.

भाषा शिक्षक के रूप में नमिनलखिति में से कौन-सी सुधार करने की सर्वश्रेष्ठ तकनीक है?

(A)

शिक्षार्थी को बोलने के समय ही सुधार देना चाहिए

(B)

सुधार कार्य पूरी कक्षा की गतिविधियों के रूप में किया जाना चाहिए ताकि कोई भी शिक्षार्थी त्रुटियों को न दोहराए

(C)

शिक्षार्थी की त्रुटियों को कभी भी सुधारने की आवश्यकता नहीं है

(D)

शिक्षकत्रुटियों का विश्लेषण करे और उनके पैटर्न को पहचाने उसके पश्चात् पुनः पढ़ाए तथा शिक्षार्थियों को उन त्रुटियों के बारे में स्पष्ट करे।

88.

नमिनलखिति गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घिरा हो और उसकी सभी खड़कियाँ बंद हो। मैं चाहता हूँ कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासति वायु मेरे घर के चारों ओर बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तंदाज़, भखारी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर कति बलपूर्वक यह कहना चाहता हूँ कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं हैं। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का वशीकरण करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सदिध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए नश्वर रूप से आत्मघाती होगा।

प्रस्तुत गद्यांश का सार- .

(A)

सर्वापनी संस्कृति का आदर करना है।

(B)

दूसरी संस्कृतियों से बचकर रहना है।

(C)

दूसरी संस्कृतियों को सर्वोपरि मानना है।

(D)

89.

एक भाषा शिक्षक के रूप में हमें अपने वदियार्थियों में शब्दकोश के सफल प्रयोगकर्ता की आदत डालने का प्रयास करना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका शब्दकोश के प्रयोग को प्रोत्साहित करने के लिए सही नहीं है?

(A)

वाक्य के भाग ढूँढना

(B)

संदर्भ में उपयुक्त अर्थ चुनना

(C)

शब्द की वर्तनी जानना

(D)

प्रत्येक नए शब्द के लिए शिक्षक से पूछना

90.

एक बच्चा/बच्ची वदियालय में भाषा की कक्षा में अपनी प्रथम भाषा को सीखने में अक्सर समस्या का सामना करता है/करती है क्योंकि-

(A)

अपनी भाषा को वदियालय में सीखना रोचक नहीं है .

(B)

वदियालयी भाषा घर की भाषा की अपेक्षा अधिक औपचारिक है

(C)

बच्चा/बच्ची अपनी उस भाषा को जानता है/जानती है तथा वदियालय में उस भाषा को पुनः सीखने में कोई तथ्य नहीं है

(D)

वदियालय में उस भाषा को सीखना कठिन है

MATHEMATICS

91.

Which of the following is the most appropriate example of incorporation of local/cultural knowledge in mathematics teaching-learning?

(A)

Including only traditional methods of calculations in textbooks

(B)

Remedial teaching for learners from different cultures

(C)

Including examples of different methods of calculation used by the people from various occupations and communities

(D)

Colourful mathematics textbooks with pictures from various cultures

92.

Which of the following is/are appropriate in the context of social perspectives on assessment in mathematics? A. Bringing the experiences of children outside the school in assessment B. Making standardized tests C. Using folk algorithms from different cultures Choose the correct option.

(A)

Only B

(B)

A and B

(C)

Only A

(D)

A and C

93.

A train starts from Bengaluru at 23:55 hours on 29th June 2020 and reaches Guwahati on 2nd July 2020 at 05:20 hours. What is the total travel time from Bengaluru to Guwahati?

(A)

48 hours 5 minutes

(B)

53 hours 25 minutes

(C)

52 hours 5 minutes.

(D)

48 hours 25 minutes

95.

A child writes five hundred three as 5003. It shows that

(A)

the child does not know how to write numbers in words

(B)

the child does not know the concept of place value

(C)

the child needs to learn recognition of digits

(D)

the child needs to learn counting

94.

Which of the following is NOT acceptable with regard to teaching students to solve problems based on mathematical operations?

(A)

The problems chosen should be realistic

(B)

Simple examples with smaller numbers should be taken up first

(C)

Concrete materials may be used to support students' understanding of the steps of the algorithm

(D)

Only one method of solving a particular type of problem should be emphasised

96.

A primary class mathematics teacher brings in two jars of different shapes, with water in one of them, to her classroom. She pours water completely from the taller, thin jar to the shorter, broad jar. She then asks the question, "Which jar can hold more water?" This activity is most appropriate to teach

(A)

formula for calculating volume

(B)

volume and its conservation

(C)

the concept of standard units of measurement of liquids

(D)

how to calculate the area of two jars with different shapes

97.

Which of the following is NOT a feature of constructive practice in teaching - learning of mathematics

(A)

Starting the class by assessing learners' initial understanding

(B)

encouraging intuitive solution

(C)

Presenting opportunity for cognitive conflict

(D)

encouraging problem solving in prescribed manner

99.

Amongst the following fractions, the largest and smallest fractions, respectively, are

$1/2$, $1/3$, $4/5$, $5/6$, $3/4$

(A)

$5/6$ and $1/3$

(B)

$1/2$ and $5/6$

(C)

$5/6$ and $3/4$

(D)

$1/2$ and $4/5$

98.

A class II mathematics teacher gives the following word problem on addition to the students to solve : "A bag contains 4 mangoes and 6 more mangoes are added to it. How many total mangoes are there in the bag?" This type of word problem belongs to which of the following structures of addition?

(A)

Segregation

(B)

Repeated addition

(C)

Aggregation

(D)

Augmentation

100.

In a class, there are 60 students such that the number of girls is twice that of boys. Rohit ranked 17th from the top. If there are 9 girls before Rohit, how many boys are ranked after him?

(A)

12

(B)

13

(C)

31

(D)

43

101.

Rates of various eatables in a school canteen are given below.

One samosa - Rs 5.00

A packet of groundnuts - Rs 6.50

One gulabjamun - Rs 7.00

One dhokla - Rs 8.50

One bottle of nimbu pani - Rs 11.50

Sunaina buys one samosa, two packets of groundnuts, one gulabjamun and one bottle of nimbu pani. If she gives a Rs 100 note to the canteen owner, how much would she get back?

(A)

Rs 44.50

(B)

Rs 55.50

(C)

Rs 62.00

(D)

Rs 63.50

103.

What is the sum of all the prime numbers between 12 and 49?

(A)

300

(B)

301

(C)

302

(D)

299

102.

In which of the following statements number 'four' is used in (cardinal) sense?

(A)

My office is on the fourth floor of this building

(B)

My son ranked fourth in the competition

(C)

The fourth chapter of this book is very interesting

(D)

Four teams participated in the show

104.

Which of the following mathematical statements is true?

(A)

Mathematics is based only on observations and experiments.

(B)

Zero is called the multiplicative identity for whole numbers.

(C)

Commutative law holds true for the operation of 'division'.

(D)

Zero is called an additive identity for whole numbers.

105.

Which of the following is least desirable in a primary school mathematics classroom?

(A)

Building linkages with real-life situations involving mathematical ideas

(B)

Solving algorithm-based questions from workbook

(C)

Including open discussions on problem solving in the classroom

(D)

Encouragement of intuitive concepts in the classroom

107.

A teacher writes the number 308 on the blackboard and asks the children to read the number loudly. A child says, "It is thirty-eight." Which among the following is the most appropriate strategy to rectify the error committed by the child?

(A)

Provide few practical examples to the child to understand the position of digits in a number.

(B)

Teacher can read the number once and ask the child to repeat.

(C)

Ask the child to start counting from 99 up to 308 in continuity.

(D)

Ask another child to read the number loudly.

106.

Which of the following statements is / are true regarding Geometry curriculum at Primary level?

A) Geometry needs to be limited to recognition of 2-D shapes like circle, square, triangle etc.

B) Proper definitions should be introduced

C) Intuitive understanding of space should be developed

(A)

A&B

(B)

B&C

(C)

Only C

(D)

Only A

108.

Which of the following is least appropriate about contextual problems in mathematics?

(A)

They can help in developing the children's ability of mathematical modelling.

(B)

Children tend to focus on getting a correct answer while solving them.

(C)

They might be derived from recent experiences in the classroom like a field trip, a discussion in art, science, or social studies classrooms.

(D)

They are connected closely to children's lives.

109.

Kanta has five dozen chocolates. She gives of these to Aruna and of the remaining chocolates to Radha. She then gives of the remaining chocolates to each of her other three friends. How many chocolates does Kanta have now?

32. Kanta has five dozen chocolates. She gives $\frac{1}{6}$ of these to Aruna and $\frac{1}{5}$ of the remaining chocolates to Radha. She then gives $\frac{1}{8}$ of the remaining chocolates to each of her other three friends. How many chocolates does Kanta have now?
(1) 20 (2) 25 (3) 10 (4) 15

(A)

20

(B)

25

(C)

10

(D)

15

111.

The second number in five consecutive number is 49. What is the product of the even numbers in these numbers?

(A)

124800

(B)

123800

(C)

132600

(D)

117600

110.

Which of the following strategies is best suited to introduce the multiplication of 3 and 5?

(A)

Building rectangular arrays of 3 by 5 using certain objects

(B)

Reciting the tables of 3 and 5 to find the answer

(C)

Finding out the answer with the help of a calculator

(D)

Providing practice in skip counting

112.

The sum of all the common factors of 36 and 48 (excluding 1) is

(A)

27

(B)

28

(C)

29

(D)

26

113.

One of the main guiding principles of the National Education Policy, 2020 is “The highest priority is to achieve foundational literacy and numeracy at ____ by all the students”.

(A)

grade 3

(B)

grade 2

(C)

grade 5

(D)

grade 1

115.

In a division sum, the divisor is 5 times the quotient and 4 times the remainder. If the remainder is 5, what is the dividend?

(A)

80

(B)

85

(C)

75

(D)

104

114.

Which of the following is referred to as additive identity for whole numbers?

(A)

zero

(B)

one

(C)

The number itself

(D)

The negative of the number

116.

A bag containing potatoes, onions and lemons weighs 46 kg 160 g. The weight of potatoes is 17 kg 115 g and that of onions is 15 kg 325 g. The weight of empty bag is 120 g. If 30 lemons weigh 1 kg, then what is the number of lemons in the bag?

(A)

402

(B)

408

(C)

414

(D)

396

117.

The cost of 8 Samosas is T 156 and that of 4 Idlis is T 98. Sunita has a T 200 note only and buys 3 Samosas and 3 Idlis. How much money is left with her now?

(A)

T 66

(B)

T 68

(C)

T 72

(D)

T 65

119.

The statements given below are marked as Assertion (A) and Reason (B) : A : It is important to introduce data representation and analysis in the primary stage and to strengthen it in the upper primary stage. B : Data analysis exposes children at primary level to uncertainty and changeability in information as opposed to the fixed nature of mathematical facts they mostly study. Choose the correct option.

(A)

A is false and B is true.

(B)

A is true but B is not the correct reason of A.

(C)

A is true and B is the correct reason of A.

(D)

A is true and B is false.

118.

Which of the following letters has a rotational symmetry but no line symmetry?

(A)

M

(B)

O

(C)

Z

(D)

X

120.

Which of the following statements is/are correct?

A) Mathematical knowledge can be created by primary school students by observing and identify relations

B) Learning mathematics is a social process involving dialogue and negotiation

C) Argumentation plays an important role in learning of mathematics

D) Culture has no role in creating mathematical understanding in classroom

(A)

A,B

(B)

B,C,D

(C)

A,B,C

(D)

A,B,D

121.

Consider the following statements about elephants : A. Elephants live in herds. B. A herd may have 20 to 25 female elephants and their young ones. C. Male elephants live in the herd till they are 9-10 years. D. The oldest female takes all the decisions of the herd. The correct statements are

(A)

B and D

(B)

A and D

(C)

A, C and D

(D)

A and C

123.

Select the group of harvest festivals celebrated in South India:

(A)

Pongal, Ugadi, Bihu and Lohri

(B)

Onam, Pongal, Bihu and Vishu

(C)

Onam, Pongal, Ugadi and Vishu

(D)

Onam, Bihu, Ugadi and Vishu

122.

People who have been living in the forests for at least _____ have a right over the forest land and what is grown on it, according to the Right to Forest Act, 2007.

(A)

25 years

(B)

30 years

(C)

35 years

(D)

20 years

124.

Teacher asked students to draw an animal. Poonam draws an animal, having body parts of different animals. What should the teacher do? A. Scold Poonam for drawing an absurd animal. B. Ask Poonam why she has drawn parts of different animals. C. Tell Poonam that no such animal exists. D. Ask Poonam the name of the animal she has drawn. Choose the correct option.

(A)

B and D

(B)

C and D

(C)

Only A

(D)

A and C

125.

A teacher in the class discusses the festivals of our country. Irrespective of different cultures, some festivals are common and celebrated all over the country. Which concept is he or she trying to deal in the class?

A. The value of festivals in our life.

B. Unity in diverse culture

C. Festivals do not have the cultural or regional barriers.

D. Festival gives us peace & pleasure.

(A)

A,B, C and D

(B)

A, B and C

(C)

B, C and D

(D)

A, C and D

126.

Which of the following elements best describe the nature of EVS? A. Established facts B. Logical information C. Observation D. Scientific terminology E. Experimentation Choose the correct option.

(A)

B and D

(B)

D and E

(C)

C and E

(D)

A and C

127.

A teacher asked his student to find out rose plant in the school garden. Some student noticed that all flowers have not bloomed. He instructed them to observe daily to find out the days they will take to bloom. Here the teacher trying to develop which of the following :

- A. Skill of taking readings for experiment
- B. Curiosity among the students
- C. Wonder at beauty of nature
- D. Enjoyment of process of blooming of flowers

(A)

C only

(B)

A and B

(C)

C and D

(D)

A Only

128.

A teachers is talking to the children about the ways in which their houses are decorated during festivals and that they must use locally used materials during celebration of festivals. The purpose of this discussion is/are

- (A) To enhance to students creativity
- (B) To use local items to preserve our art and culture
- (C) To give support to local vendors
- (D) To share that local items are cheaper.

(A)

A, C and D

(B)

A, B and C

(C)

A and D

(D)

A, B, C and D

129.

For catering to the educational needs of hearing impaired children, a teacher can modify her online teaching by :

[A]taking support from special educator during online class

[B]Providing offline class exclusively for them

[C]Introducing subtitles and instant captions in her videos and ppts

[D]Using more visuals.

(A)

A, B and C

(B)

A and B

(C)

A, B, C and D

(D)

C only

131.

From which of the following group of states in India, tropic of cancer passes :

(A)

Uttar Pradesh, Chattisgarh, Odisha

(B)

Chhattisgarh, Gujarat, Jharkhand

(C)

Uttar Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand

(D)

Odisha, Andhra Pradesh, Jharkhand

130.

Chinu wants to know how day and night occur. Which of the following methods will be the best to explain this to Chinu?

(A)

Working model

(B)

PowerPoint presentation

(C)

Storytelling

(D)

Explanation with diagrams

132.

During online classes, how will an EVS teacher teach visually challenged students ?

[A]By sharing voice messages

[B]Using lots of oral explanation

[C]By peer explanation

[D]Using concrete experiences

(A)

A, B and C

(B)

B, C and D

(C)

B and D

(D)

A, B, C and D

133.

A teacher in a rural school is teaching food preservation techniques. The best strategy for her will be to:

(A)

Use self prepared chart with image of various preservation techniques.

(B)

Display sample of food items that are preserved.

(C)

Show power point presentation or short video clips of various preservation techniques.

(D)

Arrange a field trip in the neighbourhood to observe preservation techniques practised at home

135.

Warli Tribe is well known for Warli Art which is made by using:

(A)

Grass & stones

(B)

Bamboo sticks & stones

(C)

Cow dung & earth

(D)

Earth & stones

134.

Ajay is in Bhopal and he wants to attend conferences in Gangtok and Puducherry. What is the position of Gangtok and Puducherry from where Ajay is :

(A)

North west and South west

(B)

North west and South east

(C)

North east and South east

(D)

North East and South west

136.

Which of the following tool can collect the qualitative data for the assessment of EVS student.

(A)

Anecdotal records

(B)

Paper pencil test

(C)

Worksheet

(D)

Rating Scale

137.

In order for pre-service teachers to know his/her values, personality, interest & aptitude. They will use:

(A)

Formative Assessment tools

(B)

Summative Assessment tools

(C)

Self Assessment tools

(D)

Formative & Summative Assessment tools.

139.

Which one of the following animals was not reared by the Harappans?

(A)

Goat

(B)

Buffalo

(C)

Horse

(D)

Sheep

138.

A place which has experienced prolonged floods will cause _____ of people.

(A)

Resettlement

(B)

Displacement

(C)

Repatriation

(D)

Rehabilitation

140.

Which of the following statements are correct about learning of EVS? A. Children are naturally curious to learn. B. Children are passive recipients in learning. C. Children need teacher for learning. D. Children learn better in collaborative groups. Choose the correct option.

(A)

B and C

(B)

A and D

(C)

A and C

(D)

A and B

141.

The knowledge of which of the following is the most important for an EVS teacher?

(A)

How children learn EVS?

(B)

How to teach EVS?

(C)

Concepts and curriculum of EVS

(D)

Facts, principles and laws of EVS

143.

During the pandemic doctors are advising to consume vitamin-C rich food. Select the group rich in Vitamin-C.

(A)

Broccoli, soyabeans, peppers.

(B)

Strawberries, orange, soyabeans.

(C)

Milk, strawberries, lemon.

(D)

Broccoli, strawberries, lemon.

142.

Which one of the following statements is true about Madhubani paintings and the area in which they originated?

(A)

These paintings are done on the floor using brush and indigo in the Mithila region of Bihar.

(B)

These paintings are mainly influenced by the Mughal art and culture.

(C)

It has its roots in the Mithila region of Bihar and these are made out of paste of powdered rice in which colours are mixed.

(D)

It is an old form of folk art that originated in the State of Rajasthan.

144.

Harleen asked her teacher, "Why do roses have thorns?" What must be the pedagogy of an EVS teacher towards this curiosity?

(A)

Tell that all roses do not have thorns.

(B)

Tell her to find out which other plants have thorns.

(C)

Ask her to observe animals eating plants with and without thorns.

(D)

Tell that roses have thorns to protect itself from animals.

145.

Read Assertion (A) and Reason (R) carefully : Assertion (A) : Mixture of cow dung and mud is used to coat the floor of houses. Reason (R) : Cow dung helps to regulate the temperature inside the house and keeps the insects away. Choose the correct option.

(A)

Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(B)

A is true but R is false.

(C)

A is false but R is true.

(D)

Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

147.

To achieve the goals of environmental education. The curriculum should be based on:

- Learning _____ the environment.
- Learning _____ the environment.
- Learning _____ the environment.

(A)

with, for, by

(B)

about, through, for

(C)

in, for, with

(D)

for, in, by

146.

The art of 'Pata chitra' is a traditional painting/handicraft of which State?

(A)

Madhya Pradesh

(B)

Odisha

(C)

Gujrat

(D)

Maharashtra

148.

Discussion is used by the EVS teachers in their classes because A. discussion develops social interaction among children B. discussion supports authentic and meaningful learning C. meaningful construction of knowledge occurs when ideas are shared D. discussion is suitable for the emotionally balanced children Choose the correct option.

(A)

A, B and C

(B)

A, B and D

(C)

A, C and D

(D)

B, C and D

149.

Consider the following characteristics of houses : A. Wooden floor and wooden flat ceilings B. Ground floor without window for animals and storing necessary materials C. Elevated houses made with slanting roofs and the stone pillars D. Thick walls made of stones, mud and lime The characteristics found in the houses of Leh and Ladakh are

(A)

B, C and D

(B)

A, C and D

(C)

A, B and D

(D)

A, B and C

150.

Which is the following methods of solid waste disposal method releases air pollutants :

(A)

Landfill

(B)

Composting

(C)

Vermi composting

(D)

Incineration

ANSWER KEY

1. (D)	2. (C)	3. (A)	4. (B)	5. (A)	6. (B)	7. (D)
8. (D)	9. (B)	10. (B)	11. (B)	12. (A)	13. (D)	14. (A)
15. (A)	16. (B)	17. (B)	18. (B)	19. (C)	20. (A)	21. (C)
22. (D)	23. (A)	24. (C)	25. (D)	26. (C)	27. (B)	28. (D)
29. (D)	30. (A)	31. (C)	32. (D)	33. (A)	34. (C)	35. (A)
36. (B)	37. (D)	38. (C)	39. (A)	40. (A)	41. (C)	42. (B)
43. (C)	44. (C)	45. (B)	46. (D)	47. (B)	48. (B)	49. (C)
50. (B)	51. (B)	52. (A)	53. (D)	54. (C)	55. (C)	56. (C)
57. (B)	58. (B)	59. (A)	60. (A)	61. (D)	62. (D)	63. (D)
64. (B)	65. (A)	66. (B)	67. (D)	68. (D)	69. (C)	70. (B)
71. (C)	72. (B)	73. (C)	74. (D)	75. (D)	76. (C)	77. (D)
78. (A)	79. (D)	80. (B)	81. (A)	82. (B)	83. (A)	84. (D)
85. (B)	86. (B)	87. (A)	88. (B)	89. (C)	90. (C)	91. (C)
92. (D)	93. (C)	94. (B)	95. (B)	96. (B)	97. (D)	98. (D)
99. (B)	100. (D)	101. (C)	102. (A)	103. (A)	104. (D)	105. (B)
106. (D)	107. (A)	108. (B)	109. (B)	110. (C)	111. (B)	112. (A)
113. (A)	114. (D)	115. (B)	116. (B)	117. (B)	118. (C)	119. (C)

127. (B)	128. (D)	129. (D)	130. (A)	131. (D)	132. (B)	133. (D)
134. (C)	135. (C)	136. (C)	137. (D)	138. (C)	139. (C)	140. (B)
141. (A)	142. (C)	143. (B)	144. (C)	145. (D)	146. (A)	147. (D)
148. (A)	149. (C)	150. (D)				