CBSE

Question Paper Name :	New Set C P2 Kannada and Hindi SS Comb347
Subject Name :	P2 Kannada and Hindi SS
Creation Date :	2021-12-20 19:42:21
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 Kannada and Hindi SS

Group Number :	1
Group Id :	9533573595
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	95335712923
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335723227
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 953357399475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The nature of relationship between development and learning is viewed by Lev Vygotsky as having which of the following characteristics?

Options :

1. It is linear in nature
2. The relationship is static in nature
3. Learning often precedes development
4. Development often precedes learning

Question Number : 1 Question Id : 953357399475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कौन सा कथन विकास एवं अधिगम के बारे में लेव वायगोत्सकी के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है?

Options :

1. दोनों का संबंध अनुकर्मिक है।

2. दोनों का संबंध निश्चल है।

3. सीखना अक्सर विकास के अग्रिम होता है।

4. विकास अक्सर सीखने के अग्रिम होता है।

Question Number : 2 Question Id : 953357399476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The developmental theorists who view process of development as having substantial plasticity throughout life are likely to emphasize the importance of :

Options :

1. Heredity
2. Environment and experience
3. Domain specific intelligence
4. Crystallized intelligence

Question Number : 2 Question Id : 953357399476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकासात्मक सिद्धांतवादी मानते हैं कि विकास की प्रक्रिया जीवन भर चलती होती है। इस संदर्भ में से किसकी भूमिका बेहद महत्वपूर्ण है?

Options :

1. अनुवांशिकता

2. वातावरण एवं अनुभव

3. विशिष्ट प्रभावक्षेत्रीय बुद्धि

4. प्रतिकात्मक बुद्धि

Question Number : 3 Question Id : 953357399477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Discontinuity' in the developmental process refers to

Options :

1. New ways of understanding the world that emerge during the process of development.
2. Negative breaks in the developmental process.
3. A downward negative trend in development.
4. Interference in the developmental process

Question Number : 3 Question Id : 953357399477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकासात्मक प्रक्रिया में असांतत्य के क्या मायने हैं?

Options :

1. विकास की प्रक्रिया के दौरान उभरने वाले नए तरीके जो संसार को समझने में मदद करते हैं।

2. विकासात्मक प्रक्रिया में नकारात्मक विच्छेद।

3. विकास की प्रक्रिया में अधोमुखी गिरावट।

4. विकास की प्रक्रिया में हस्तक्षेप।

Question Number : 4 Question Id : 953357399478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Authoritative style of parenting / child rearing is based on:

Options :

1. Making decisions for the child
2. Not listing to a child's point of view
3. Making unreasonable demands from the child
4. Engage in joint decision making wherever possible

Question Number : 4 Question Id : 953357399478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पालन पोषण की प्राधिकारिक शैली किस पर आधारित है?

Options :

1. बच्चे के बारे में खुद निर्णय लेना।

2. बच्चे के पक्ष को न सुनना।

3. बच्चे से अविवेकपूर्ण माँग करना।

4. जब संभव हो तब बच्चे के साथ साझेदारी में निर्णय लेना।

Question Number : 5 Question Id : 953357399479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, the process of developmental change takes place through which of the following specific cognitive functions :

Options :

1. Experience and social transmission
2. Assimilation and Accommodation
3. Maturation and Experience
4. Social transmission and maturation

Question Number : 5 Question Id : 953357399479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के अनुसार विकासात्मक बदलाव की प्रक्रिया निम्न में से किन विशिष्ट संज्ञानात्मक प्रकार्यों द्वारा घटित होती हैं?

Options :

1. अनुभव एवं सामाजिक संप्रेक्षण

2. समावेशन एवं समायोजन

3. परिपक्वता एवं अनुभव

4. सामाजिक संप्रेक्षण एवं परिपक्वता

Question Number : 6 Question Id : 953357399480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A 5 year old child was given 10 pebbles by her teacher. She put the pebbles in different formations e.g. a short line, a long line and a circle. She counted these pebbles repeatedly. Which of the following cognitive schemas is she attempting to attain according to Jean Piaget?

Options :

1. Seriation
2. Transitive inference
3. Nominal scale
4. Conservation of numbers

Question Number : 6 Question Id : 953357399480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पांच साल की बच्ची को उसकी शिक्षिका ने पांच छोटे पत्थर दिए। बच्ची ने उन पत्थरों को अलग अलग प्रकार से लगाया- एक छोटी लाइन, एक बड़ी लाइन एवं एक वर्त। फिर उसने उन पत्थरों को बार-बार गिना। जीन पियाजे के अनुसार यह बच्ची निम्न में किस संज्ञानात्मक स्कीमा को ग्रहण करने कोशिश कर रही है?

Options :

1. क्रमबद्धीकरण
2. संक्रमण अनुमिति
3. सांकेतिक मापदंड
4. संख्या का संरक्षण

Question Number : 7 Question Id : 953357399481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky, the process of cognitive development is mediated by:

Options :

1. Cultural Tools
2. Cultural Modes
3. Cultural Signifiers
4. Cultural Derivatives

Question Number : 7 Question Id : 953357399481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के लिए निम्न में किसकी मध्यस्थता आवश्यक है?

Options :

1. सांस्कृतिक औज़ार
2. सांस्कृतिक ढंग/प्रकार
3. सांस्कृतिक सूचक

4. सांस्कृतिक व्युत्पन्न

Question Number : 8 Question Id : 953357399482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Development in 'Zone of Proximal Development' according to Ler Vygotsky can be facilitated through:

Options :

1. Collaborative dialogues
2. Observational learning
3. Reversible thinking
4. Expository learning

Question Number : 8 Question Id : 953357399482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी के अनुसार 'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' को किस प्रकार बढ़ावा दिया जा सकता है?

Options :

1. सहयोगात्मक संवाद
2. अनुकरण द्वारा सीखना
3. प्रतिवर्ती सोच
4. प्रतिपादक अधिगम

Question Number : 9 Question Id : 953357399483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The stage 5 of post- conventional morality as given by Lawrence Kohlberg is marked by:

Options :

1. A free agreement to follow a social contract for the benefit of humanity
2. A free exploration of ethics even beyond social contract
3. Formulation of moral rules that bypass ethics
4. The need to appear to be 'a good person'

Question Number : 9 Question Id : 953357399483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा सुझाई पश्च –परंपरागत नैतिकता के अंतर्गत स्तर 5 की नैतिकता क्या अंकित करती है?

Options :

1. मानवता की भलाई हेतु सामाजिक अनुबंधों को स्वतंत्र रूप से निभाना
2. सामाजिक अनुबंधों के परे जाकर नैतिकता को स्वतंत्र रूप से अन्वेषित करना
3. ऐसे नैतिक नियमों को प्रतिपादित करना जो आचार संहिता के परे हो।
4. 'एक अच्छा व्यक्ति' के रूप में प्रतीत होने की चाह।

Question Number : 10 Question Id : 953357399484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A progressive educator need to embody which of the following attributes within a classroom:

Options :

1. Empathy, control, care
2. Empathy, control, discipline
3. Empathy, realness, care
4. Empathy, realness, control

Question Number : 10 Question Id : 953357399484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रगतिशील शिक्षिका को अपनी कक्षा में किस प्रकार का रवैया अपनाना चाहिए?

Options :

1. समानुभूति, नियंत्रण एवं परवाह का
2. समानुभूति, नियंत्रण एवं अनुशासन का
3. समानुभूति, वास्तविकता एवं परवाह का
4. समानुभूति, वास्तविकता एवं नियंत्रण का

Question Number : 11 Question Id : 953357399485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are major concerns about using the concept of Intelligence Quotient to measure Children's intelligence?

(i) Instability of Score

(ii) Cultural bias in tests

(iii) Product –orientedness of tests

(iv) Labelling of children

Options :

1. ii, iii, iv
2. I, ii, iii, iv
3. I, ii, iv
4. I, iii, iv

Question Number : 11 Question Id : 953357399485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों की बुद्धिमत्ता का आंकलन करने के लिए I.Q. (इंटेलिजेंट कोशेंट) का इस्तेमाल करने के क्या मुख्य सरोकार हैं?

(i) प्राप्तांक की अस्थिरता

(ii) परिक्षा में सांस्कृतिक पूर्वाग्रह

(iii) परीक्षा का उत्पादक-केन्द्रित होना

(iv) बच्चों को नामांकित करना

Options :

1. (ii), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (iii), (iv)

Question Number : 12 Question Id : 953357399486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An experience of intra- personal intelligence within a classroom according to Howard Gardner refers to:

Options :

1. Ability to handle social situations well
2. Ability to understand meaning and rhythms of others' speech
3. Knowledge of one's own complex feelings, strengths and weaknesses
4. Appreciation of aesthetics and beauty.

Question Number : 12 Question Id : 953357399486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हावर्ड गार्डनर के अनुसार 'अंतर्वैयक्तिक' बुद्धिमत्ता वाले व्यक्ति की क्या विशेषताएं हैं?

Options :

1. सामाजिक स्थितियों से भली भांति निपटने की क्षमता

2. दूसरों की भाषा के अर्थ व लय को समझने की क्षमता

3. स्वयं की जटिल भावनाओं, शक्तियों व कमज़ोरियों का ज्ञान

4. सौंदर्य एवं सौन्दर्यबोध की सराहना

Question Number : 13 Question Id : 953357399487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The role of a teacher within the classroom is to encourage children to express which of the following attitudes related to gender?

Options :

1. Gender typing
2. Gender constancy
3. Adopt socially acceptable gender roles
4. Gender - stereotype flexibility

Question Number : 13 Question Id : 953357399487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जेंडर के संदर्भ में एक शिक्षिका को कक्षा में बच्चों को किसके लिए प्रेरित करना चाहिए?

Options :

1. जेंडर बद्धता

2. जेंडर स्थिरता

3. सामाजिक तौर पर स्वीकृत जेंडर भूमिका को अपनाने के लिए

4. जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन के लिए

Question Number : 14 Question Id : 953357399488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom where students have diverse learning profiles, a teacher needs to :

Options :

1. Identify normative level of teaching
2. Find creative ways of engaging with diverse learning pace of students
3. Create special achievement and remedial sections
4. Do ability groupings within classroom

Question Number : 14 Question Id : 953357399488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सीखने में विविधता रखने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में एक शिक्षक को -

Options :

1. पढ़ाने के मानकीय स्तर को पहचानना चाहिए।
2. सीखने में विविध गति रखने वाले विद्यार्थियों की भागीदारी लिए के सृजनात्मक तरीके खोजने चाहिए।
3. 'विशिष्ट उपलब्धि' एवं 'प्रतिविधिक' कक्षाएं बनानी चाहिए।
4. कक्षा में योग्यता के आधार पर समूहीकरण करना चाहिए।

Question Number : 15 Question Id : 953357399489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Formative assessment is generally used:

Options :

1. To provide teachers with a rational basis for preparing tests /exam papers
2. To help teachers plan better and provide supportive, non –evaluative feedback to students
3. To help students develop good test taking skills
4. To discriminate appropriately between ability levels of students

Question Number : 15 Question Id : 953357399489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निर्माणात्मक आकलन का प्रयोग मुख्यतः -

Options :

1. शिक्षकों को तार्किक आधार पर परीक्षा पत्र तैयार करने के लिए किया जाता है।
2. शिक्षकों को बेहतर योजना बनाने एवं विद्यार्थियों को सहयोगात्मक और गैर-मूल्यांकित प्रतिपुष्टि देने के लिए किया जाता है।
3. विद्यार्थियों में परीक्षा देने के बेहतर कौशल विकसित करने के लिए किया जाता है।
4. अलग अलग क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की उपयुक्त रूप से पहचान करने के लिए किया जाता है।

Question Number : 16 Question Id : 953357399490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Multi-cultural Education is aimed at:

Options :

1. Educational equality for children form different cultures within a classroom.
2. Educational equality for children form different cultures within a classroom
3. Showcasing dances / music of different cultures on specific occasions like annual day of school
4. Creating special sections in schools for children belonging to different cultures.

Question Number : 16 Question Id : 953357399490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बहु-सांस्कृतिक शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

Options :

1. एक कक्षा में अलग-अलग संस्कृति के बच्चों की समानांतर शिक्षा।
2. एक कक्षा में अलग-अलग संस्कृति के बच्चों की साम्यक शिक्षा।
3. स्कूल में ख़ास अवसरों पर अलग-अलग संस्कृति का नाच गाना प्रस्तुत करना।
4. अलग-अलग संस्कृति के बच्चों के लिए स्कूल में अलग-अलग खंड बनाना।

Question Number : 17 Question Id : 953357399491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The education of learners from 'disadvantaged' and 'deprived' backgrounds can get negatively influenced by which of the following

(i) Stereotypes

(ii) Lack of understanding of Local Knowledge Systems

(iii) Top –down curriculum

(iv) Curriculum based on local culture and language

Options :

1. (i) and (ii)
2. (i), (ii), and (iii)
3. (i), (ii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 17 Question Id : 953357399491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वंचित एवं पिछड़े वर्ग के विद्यार्थियों की शिक्षा में निम्न में से किसका नकारात्मक प्रभाव पड़ता है?

(i) पूर्वाग्रहों का
(ii) ज्ञान की स्थानीय संरचनाओं की समझ के अभाव का
(iii) अवरोही पाठ्यचर्या
(iv) स्थानीय संस्कृति एवं भाषा पर आधारित पाठ्यचर्या

Options :

1. (i), (ii)

2. (i), (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 18 Question Id : 953357399492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Creative thinking is **not** facilitated by which of the following:

Options :

1. Originality
2. Tolerance of ambiguity
3. Convergent thinking
4. Flexibility in thinking

Question Number : 18 Question Id : 953357399492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सृजनात्मक सोच को निम्न में से किसके द्वारा बढ़ावा नहीं दिया जा सकता?

Options :

1. मूलभूत विचार

2. अस्पष्टता को स्वीकार कर

3. अभिसारी सोच

4. सोच में लचीला पन

Question Number : 19 Question Id : 953357399493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child with locomotion disability joins a primary school. Which of the following would **not** be a facilitative strategy for inclusion of the child within school?

Options :

1. Provision of allocating class on the ground floor
2. Empathy- building among peers
3. Appropriate infrastructural modifications
4. Showing sympathy for the lack of ability

Question Number : 19 Question Id : 953357399493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गीत-विषयक अक्षम विद्यार्थी एक प्राथमिक विद्यालय में दाखिला लेती है। निम्न में से कौन सी पद्धति इस बच्ची के स्कूल में समावेश को सुसाध्य करने में सहायक नहीं होगी?

Options :

1. विद्यालय की निचली मंजिल पर कक्षा को क्रियान्वन करने का प्रावधान करना।

2. समकक्षियों में समानुभूति की भावना का विकास करना।

3. आधार भूत संरचनाओं में उपयुक्त बदलाव करना।

4. अक्षमता के प्रति सहानुभूति जताना।

Question Number : 20 Question Id : 953357399494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which if the following strategies would **not** be facilitative with respect to children with specific hearing disabilities within regular schools?

Options :

1. Relaxation in specific domains of learning, wherever possible
2. Reasonable accommodation in curriculum
3. Continual negative comments on errors committed
4. Individualized educational planning

Question Number : 20 Question Id : 953357399494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सामान्य स्कूल में 'विशिष्ट अधिगम अक्षमता' वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में कौन सी रणनीति सुसाध्यक नहीं है?

Options :

1. जहाँ मुमकिन हो वहाँ अधिगम को विशिष्ट क्षेत्र में छूट।

2. पाठ्यचर्या में विवेकी समायोजन।

3. की गई त्रुटियों पर निरंतर नकारात्मक टिप्पणियां।

4. व्यक्तिगत शिक्षा योजना।

Question Number : 21 Question Id : 953357399495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

" Success" in schools should be broadened beyond specific academic achievement within school to include:

Options :

1. Training given by coaching institutions
2. Development of socio – emotional capacities as an important part of education.
3. Extra tests which can be done at home
4. Constant focus only on areas where a child is 'weak'

Question Number : 21 Question Id : 953357399495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्कूल में 'सफलता' के पैमाने को विशिष्ट अकादमिक उपलब्धि तक सीमित न रखकर, व्यापक होना चाहिए। ऐसा किस प्रकार किया जा सकता है?

Options :

1. अनुशिक्षण संस्थानों द्वारा प्रशिक्षण प्राप्त करके।

2. सामाजिक-संवेगिक क्षमताओं का विकास करके जो शिक्षा का एक अहम् अंग है।

3. घर पर की जाने वाली अतिरिक्त कक्षाओं के द्वारा।

4. सिर्फ उन क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित करके जिस में बच्ची 'कमजोर' है।

Question Number : 22 Question Id : 953357399496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Conceptual clarity can be said to have been achieved when a student can:

Options :

1. Recall information given correctly
2. write down information correctly
3. Clearly remember the definition of a concept
4. Apply concepts learnt to real life situations

Question Number : 22 Question Id : 953357399496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से किस से एक विद्यार्थी की संरचनात्मक समझ एवं स्पष्टता की पुष्टि होती है?

Options :

1. दी गई जानकारी को सही रूप में दोहराना।

2. सही जानकारी लिखना।

3. संरचना की परिभाषा को स्पष्ट रूप से याद रखना।

4. सीखी गई संरचनाओं को निजी जीवन में आने वाली स्थितियों में लागू करना।

Question Number : 23 Question Id : 953357399497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To enable children to become effective problem –solvers it is critical that they are given opportunities to :

Options :

1. Do experiments only in the format prescribed in the textbook
2. Discover a concept through independent thinking
3. Take extra tuitions wherever necessary
4. Learn primarily through audio –visual aids and smart boards only

Question Number : 23 Question Id : 953357399497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों को प्रभावशाली समस्या समाधानकर्ता बनाने के लिए जरूरी है कि उन्हें निम्न में से किस प्रकार के मौके मुहैया करवाए जाएँ?

Options :

1. केवल पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रारूप के अनुसार प्रयोग करने को कहकर।

2. स्वतंत्र सोच द्वारा संप्रत्यय की खोज करके।

3. जब आवश्यक हो तब अतिरिक्त ट्यूशन लेकर।

4. केवल दृश्य-श्रव्य सामग्री एवं स्मार्ट बोर्ड द्वारा सीखना।

Question Number : 24 Question Id : 953357399498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The errors that children make during the learning process can be:

Options :

1. Used to ascertain their current ability and intelligence.
2. Rectified immediately without feedback so that they are not repeated
3. Seen as normal and acceptable part of cognitive development
4. A distraction in the learning process and should be minimized quickly

Question Number : 24 Question Id : 953357399498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम की प्रक्रिया के दौरान बच्चे जो त्रुटियाँ करते हैं-

Options :

1. उनसे बच्चों की वर्तमान क्षमता एवं बुद्धिमत्ता का पता लगाया जा सकता है।

2. उन्हें बिना प्रतिपुष्टि के तुरंत सुधार देना चाहिए ताकि वे दोहराई ना जाएँ।

3. उन्हें संज्ञानात्मक प्रक्रिया का सहज एवं स्वीकृत हिस्सा समझना चाहिए।

4. वह अधिगम प्रक्रिया से ध्यान हटाते हैं इसलिए उन्हें तुरंत कम करने की कोशिश करनी चाहिए।

Question Number : 25 Question Id : 953357399499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the role of children's emotions in learning?

Options :

1. Emotions distract children from learning and therefore need to be controlled
2. There needs to be a clear disconnect between cognition and emotions of children for effective learning
3. Emotions give meaning to learning experiences and need to be integrated within learning process
4. Emotions make learning process ‘messy’ and unpredictable.

Question Number : 25 Question Id : 953357399499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के संवेगों की अधिगम में क्या भूमिका है?

Options :

1. संवेग बच्चों को सीखने में बाधित करते हैं इसलिए इनको काबू में रखना चाहिए।

2. प्रभावशाली अधिगम के लिए संज्ञान को बच्चों के संवेगों से पृथक रखना चाहिए।

3. संवेग सीखने की प्रक्रिया को अर्थपूर्ण बनाते हैं तथा उन्हें सीखने की प्रक्रिया में एकीकृत रूप में सम्मलित करना चाहिए।

4. संवेग सीखने की प्रक्रिया में गड़बड़ी करते हैं व इसे अपूर्वानुमय बनाते हैं।

Question Number : 26 Question Id : 953357399500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children can be encouraged to become intrinsically motivated learners by:

Options :

1. giving rewards for encouragement
2. punishing them to avoid making mistakes
3. learning form the mistakes made during learning process without any negative penalty
4. encouraging teacher attention to performance by special achievers within a classroom

Question Number : 26 Question Id : 953357399500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित अधिगमकर्ता बनने के लिए किस तरह प्रोत्साहित किया जा सकता है?

Options :

1. हौसला बढाने के लिए इनाम देकर।
2. त्रुटियाँ करने पर दण्ड देकर।
3. अधिगम प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों से सीखकर, बिना किसी नकारात्मक दंड के डर बिना।
4. शिक्षिका द्वारा कक्षा में ख़ास उपलब्धि' वाले विद्यार्थियों पर ख़ास ध्यान देकर।

Question Number : 27 Question Id : 953357399501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characteristics are there in 'master oriented learners'?

Options :

1. Low fear of failure, incremental view of ability
2. High fear of failure, entity view of ability
3. Low fear of failure, entity view of ability
4. High fear of failure, incremental view of ability

Question Number : 27 Question Id : 953357399501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'निपुणता-अनमुखी विद्यार्थियों में कौन से गुण होते हैं?

Options :

1. असफलता का न्यून भय; क्षमता का वार्धिक दृष्टिकोण
2. असफलता का अत्यधिक भय; क्षमता का अटल दृष्टिकोण
3. असफलता का न्यून भय; क्षमता का अटल दृष्टिकोण
4. असफलता का अत्यधिक भय; क्षमता का वार्धिक दृष्टिकोण

Question Number : 28 Question Id : 953357399502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a hindrance in effective problem-solving?

Options :

1. Activating the right schema
2. Response set
3. Identification of the real problem
4. Application of heuristics or general problem solving strategies

Question Number : 28 Question Id : 953357399502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सी प्रक्रिया प्रभावशाली समस्या समाधान में बाधक है?

Options :

1. सही स्कीमा को क्रियाशील करना
2. प्रतिक्रया अनमयता
3. सही समस्या को पहचानना
4. अन्वेषणात्मक रणनीतियों या समस्या समाधान की सामान्य रणनीतियों का प्रयोग करना।

Question Number : 29 Question Id : 953357399503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Encouraging students to compete among themselves in the classroom can have the following consequences. Which of these would you perceive to be harmful for a child's growth?

(i) It creates 'winners' and 'losers' within a classroom

(ii) It increases the stress and anxiety level of students hampering their cognitive growth

(iii) It can create 'star' students within a classroom whose achievement can be source of pride for schools

(iv) It can prepare students to fit into the competitive, market based economics.

Options :

1. (i), (ii)
2. (i), (ii), (iv)
3. (i), (ii), (iii), (iv)
4. (ii), (iii), (iv)

Question Number : 29 Question Id : 953357399503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में विद्यार्थियों में पारस्परिक प्रतिस्पद्दा के लिए प्रेरित करने के कई परिणाम हो सकते हैं। आप के अनुसार निम्न में से कौन से प्रभाव बच्चों के विकास में हानिकारक हैं?

(i) इस से कक्षा में 'विजेता' एवं 'हारे हुए विद्यार्थियों' में विभेदीकरण होता है।

(ii) इस से विद्यार्थियों पर दबाव पड़ता है व चिंता का स्तर बढ़ जाता है जो उनके संज्ञानात्मक विकास को बाधित करता है।

(iii) इस से कक्षा में 'तारक' विद्यार्थियों को चिन्हित करने के लिए बढ़ावा मिलता है जिनकी उपलब्धियों पर स्कूल गर्व कर सकता है।

(iv) इससे विद्यार्थियों को प्रतिस्पार्द्धिक, बाजार केन्द्रित अर्थ व्यवस्था में ढलने के लिए तैयार किया जाता है।

Options :

1. (i), (ii)

2. (i), (ii), (iv)

3. (i), (ii), (iii), (iv)

4. (ii), (iii), (iv)

Question Number : 30 Question Id : 953357399504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The process of meaningful learning needs to be mediated by:

Options :

1. Personal philosophy and perspective of the learner
2. The knowledge 'received' by the learner from the teacher
3. The requirements of the curriculum geared towards summative assessment
4. Based primarily on views of expert

Question Number : 30 Question Id : 953357399504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थपूर्ण सीखने की प्रक्रिया किस से सुसाध्य होती है?

Options :

1. विद्यार्थी के निजी दर्शनशास्त्र एवं दृष्टिकोण से

2. विद्यार्थियों द्वारा शिक्षिका से 'प्राप्त' ज्ञान द्वारा।

3. संकलित आकलन के लिए की गई पाठ्यचर्या की माँग से।

4. केवल विशेषज्ञों की राय/दृष्टिकोण के आधार पर।

Social Studies or Social Science

Section Id :	95335712924
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335723228
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357399505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher has turned some students of the class into small human replica of the solar system. If Shyam, Sultana and Nancy has almost equal height and weight, then they are representing.

Options :

1. Mars, Venus and Mercury
2. Sun, Moon and Earth

3. Mars, Jupiter and Uranus
4. Mercury, Jupiter and Saturn

Question Number : 31 Question Id : 953357399505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक/शिक्षिका ने अपनी कक्षा के कुछ विद्यार्थियों को एक छोटे मानव निर्मित सौरमंडल में परिवर्तित कर दिया। अगर श्याम, सुल्ताना और नेन्सी की लगभग समान लम्बाई और वजन है तो वे प्रतिनिधित्व करते हैं।

Options :

1. मंगल, शुक्र और बुध का

2. सूर्य, चन्द्रमा और पृथ्वी का

3. मंगल ,बृहस्पति और यूरेनस का

4. बुध, बृहस्पति और शनि का

Question Number : 32 Question Id : 953357399506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements A and B on the circle of illumination on the globe and choose the correct answer.

(A) It divides the day from night on the globe.

(B) It coincides with the axis.

Options :

1. A is true, B is false
2. A is false, B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

Question Number : 32 Question Id : 953357399506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ग्लोब के 'प्रदीप्ति वृत्त' के सम्बन्ध में कथन (A) और (B) पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) यह ग्लोब पर दिन और रात को विभाजित करता है।

(B) यह वृत्त अक्ष के साथ मिलता है।

Options :

1. (A) सही है, (B) गलत है।

2. (A) गलत है, (B) सही है।

3. (A) और (B) दोनों सही हैं।

4. (A) और (B) दोनों गलत हैं।

Question Number : 33 Question Id : 953357399507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about the Atlantic ocean is correct?

Options :

1. It is the largest ocean in the world
2. It is almost circular in shape, surrounded by Asia, Australia, North and South America
3. Its coastline is highly indented and irregular
4. Mariana Trench lies in this ocean

Question Number : 33 Question Id : 953357399507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अटलांटिक महासागर के सन्दर्भ में नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सही है?

Options :

1. यह विश्व का सबसे बड़ा महासागर है।

2. यह लगभग वृत्ताकार है और एशिया, ऑस्ट्रेलिया, उत्तर एवं दक्षिण अमेरिका इसके चारों और स्थित हैं।

3. इसकी तट रेखा बहुत अधिक दंतुरित एवं अनियमित है।

4. मेरियाना गर्त इस महासागर में स्थित है।

Question Number : 34 Question Id : 953357399508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Conventional symbols used in a map are_____

Options :

1. symbols used by a particular society in a region.
2. symbols through which only geomorphological features are represented.
3. symbols through which only political boundaries and administrative divisions are represented.
4. symbols on which there is an international agreement regarding their use.

Question Number : 34 Question Id : 953357399508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानचित्र में प्रयोग होने वाले रूढ़ प्रतीक होते हैं-

Options :

1. वे प्रतीक जो क्षेत्र के किसी विशिष्ट समाज द्वारा प्रयुक्त होते हैं।

2. वे प्रतीक जिनके माध्यम से केवल भू-आकृतिक लक्षणों को दर्शाया जाता है।

3. वे प्रतीक जिनके माध्यम से केवल राजनैतिक सीमाओं और प्रशासनिक खण्डों को दर्शाया जाता है।

4. वे प्रतीक जिनके उपयोग के सम्बन्ध में एक अंतर्राष्ट्रीय सहमति होती है।

Question Number : 35 Question Id : 953357399509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements (A)and (B) on high tides and choose the correct option.

(A) They raise the water level close to shores which helps the ships to arrive at the harbour.

(B) They create problems for fishermen as fishes move away from the shore during high tide.

Options :

1. Both A and B are true.
2. Both A and B are false.
3. A is true, B is false
4. A is false, B is true.

Question Number : 35 Question Id : 953357399509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उच्च ज्वार के संबंध में कथन (A) और (B) पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन करें।

कथन A : ये जल स्तर को तट की ऊँचाई तक पहुँचाते हैं जो ज़हाज को बंदरगाह तक पहुँचाने में सहायक होते हैं।

कथन B : ये मछुआरों के लिए समस्या करते हैं क्योंकि मछलियाँ उच्च ज्वार में तट से दूर चली जाती हैं।

Options :

1. A और B दोनों सही हैं।
2. A और B दोनों गलत हैं।
3. A सही है, B गलत है।
4. A गलत है, B सही है।

Question Number : 36 Question Id : 953357399510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about air pressure is correct?

Options :

1. Air always moves from low pressure areas to high pressure areas.
2. When in regions with high temperature air gets heated and sinks, high pressure area is created
3. Low pressure area is created in regions with lower temperatures, cold air becomes heavy and rises
4. Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather high pressure is associated with clear and sunny skies

Question Number : 36 Question Id : 953357399510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायु दाब के सन्दर्भ में नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सही है?

Options :

1. वायु सदैव निम्न दाब क्षेत्र से उच्च दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।
2. जब अधिक तापमान वाले क्षेत्रों में वायु गर्म होकर निमज्जित होती है, तब उच्च दाब क्षेत्र बनता है।
3. निम्न दाब क्षेत्र तब बनता है, जब कम तापमान वाले क्षेत्रों में वायु ठंडी होकर ऊपर उठती है।
4. निम्न दाब बादलयुक्त आकाश एवं नम मौसम के साथ जुड़ा है और उच्च दाब स्पष्ट एवं स्वच्छ आकाश से जुड़ा है।

Question Number : 37 Question Id : 953357399511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bromeliads found in Amazon basin are:

Options :

1. The staple food of the people in the basin
2. A species of insects
3. Plants that store water in their leaves
4. Houses with a steeply slanting roof

Question Number : 37 Question Id : 953357399511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अमेज़न बेसिन में पाए जाने वाले ब्रोमिलायड:

Options :

1. बेसिन के लोगों का मुख्य आहार है।
2. कीड़े-मकोड़ों की एक प्रजाति है।
3. पौधे जो अपनी पत्तियों में जल को संचित रखते हैं।
4. घर जिनमें तीव्र ढलान वाली छत होती है।

Question Number : 38 Question Id : 953357399512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Stacks' are an erosional feature of which of the following?

Options :

1. Wind
2. Glacier
3. Sea wave
4. River

Question Number : 38 Question Id : 953357399512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'स्टैक' निम्न में से किसकी अपरदन विशेषता है?

Options :

1. पवन
2. हिमनद
3. समुद्री तरंग
4. नदी

Question Number : 39 Question Id : 953357399513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements A and B about 'Tsunami waves and choose the correct answer.
(A) Volcanic eruption can never lead to the formation of Tsunami waves.

(B) The first indication of an approaching Tsunami is the rapid withdrawal of water from coastal region followed by a destructive wave.

Options :

1. A is true, B is false

2. A is false, B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

Question Number : 39 Question Id : 953357399513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुनामी तरंगों के संबंध में कथन A और B पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : ज्वालामुखी उद्गार कभी सुनामी तरंगों को उत्पन्न नहीं कर सकता है।

कथन (B) : सुनामी आने का प्रथम संकेत तटीय क्षेत्र से जल में तेजी से कमी आना और फिर विनाशकारी तरंगों का उठना होता है।

Options :

1. A सही है, B गलत है।

2. A गलत है, B सही है।

3. A और B दोनों सही हैं।

4. A और B दोनों गलत हैं।

Question Number : 40 Question Id : 953357399514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the layer of atmosphere from the features given below.

(A) The temperature rises very rapidly with increasing height in this layer.

(B) This layer helps in radio transmission.

Options :

1. Stratosphere
2. Mesosphere
3. Thermosphere
4. Exosphere

Question Number : 40 Question Id : 953357399514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए लक्षणों A और B के आधार पर वायुमंडल की परत को पहचानिए:

A. इस परत में, बढती ऊंचाई के साथ तापमान अत्याधिक तीव्रता से बढ़ता है।

B. यह परत रेडियो संचार में मदद करती है।

Options :

1. समतापमंडल

2. मध्यमंडल

3. बाह्य वायुमंडल

4. बहिर्मंडल

Question Number : 41 Question Id : 953357399515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following should be incorporated in the principles of sustainable development?

(A) Conserve the earth's vitality and diversity

(B) change in personal attitude and practices towards the environment

(C) Stop the utilization of natural resources.

(D) Improve the quality of human life.

Options :

1. A,B,C and D
2. A,B and C
3. B,C and D
4. A,B and D

Question Number : 41 Question Id : 953357399515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किनको सतत् पोषणीय विकास के सिद्धांत में शामिल किया जाना चाहिए?

A. पृथ्वी की जीवन शक्ति और विविधता का संरक्षण करना।

B. पर्यावरण के प्रति व्यक्तिगत व्यवहार और अभ्यास में परिवर्तन लाना।

C. प्राकृतिक संसाधनों के उपयोग को बंद करना।

D. मानव जीवन की गुणवत्ता को बढ़ाना।

Options :

1. सभी-A, B, C और D
2. A, B और C
3. B, C और D
4. A, B और D

Question Number : 42 Question Id : 953357399516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about minerals are correct?

(A) Minerals are created by natural processes without any human interference

(B) Mica and chromite are nonferrous minerals

(C) Minerals lying at shallow depths are taken out through open cast mining

(D) Minerals are a non-renewable resource

Options :

1. A,B and C
2. B,C and D
3. A,B and D
4. A,C and D

Question Number : 42 Question Id : 953357399516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खनिज के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है?

A. खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के, प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं।

B. अभ्रक और क्रोमाइट अलौह खनिज हैं।

C. जो खनिज कम गहराई में स्थित होते हैं, उन्हें विवृत खनन द्वारा निकाला जाता है।

D. खनिज अनवीकरणीय संसाधन हैं।

Options :

1. A, B और C

2. B, C और D

3. A, B और D

4. A, C और D

Question Number : 43 Question Id : 953357399517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the factors affecting soil formation

(a) Flora, fauna and micro organism (i) Texture and colour of soil

(b) Parent rock (ii) rate of humus formation in the soil

(c) Climate (iii) Thickness of soil profile

(d) Time (iv) Weathering

Options :

1. a-ii, b-i, c-iv, d-iii
2. a-iii, b-ii, c-iv, d-i
3. a-i, b-ii, c-iv, d-iii
4. a-ii, b-i, c-iii, d-iv

Question Number : 43 Question Id : 953357399517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मृदा के निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का मिलान कीजिए:

a) वनस्पति,प्राणिजगत और सूक्ष्म जीव	i. मृदा का रंग और गठन
b) जनक शैल	ii. मृदा में ह्यूमस निर्माण की दर
c) जलवायु	iii. मृदा परिच्छेदिका की मोटाई
d) समय	iv. अपक्षय की दर

Options :

1. a – ii, b – i, c – iv d – iii

2. a – iii, b – ii, c – iv d – i

3. a – i, b – ii, c – iv d – iii

4. a – ii, b – i, c – iii d – iv

Question Number : 44 Question Id : 953357399518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are the advantageous aspects of natural gas as a conventional source of energy?
(A) It is easier to transport through pipe lines.
(B) It is cleaner than oil and coal.
(C) It is distributed evenly across the globe.

Options :

1. A,B and C
2. A and B
3. A and C
4. B and C

Question Number : 44 Question Id : 953357399518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परम्परागत स्रोत के रूप में प्राकृतिक गैस का उपयोगी पक्ष क्या है?

A. ये आसानी से पाइप लाइन के जरिये परिवहनीय हैं।
B. ये तेल और कोयले को अपेक्षा अधिक स्वच्छ हैं।
C. पूरी दुनिया में समान रूप से इसका वितरण है।

Options :

1. सभी A, B और C
2. A और B
3. A और C
4. B और C

Question Number : 45 Question Id : 953357399519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Upanishads are:-

(A) conversations between teachers and students.

(B) presented through simple dialogues.

(C) ideas that describe about individual soul and universal soul.

Choose the correct option.

Options :

1. Only A and B are correct
2. only B and C are correct
3. only A and C are correct
4. A,B and C are correct

Question Number : 45 Question Id : 953357399519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपनिषद् :

A. अध्यापकों और विद्यार्थियों के बीच बातचीत का संकलन है।

B. सामान्य वार्तालाप के रूप में प्रस्तुत किए गए हैं।

C. विचार जिन में आत्मा और सार्वभौमिक आत्मा का विवरण किया गया है।

सही विकल्प का चयन करे :

Options :

1. केवल A और B सही हैं।

2. केवल B और C सही हैं।

3. केवल A और C सही हैं।

4. A, B और C सही हैं।

Question Number : 46 Question Id : 953357399520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To study and differentiate the skeletal remains of a man from a woman, we must rely on:

Options :

1. Jewellery worn as they indicate a woman.
2. bone structure as a larger hip indicates a woman.
3. bone structure as a larger hip indicates a man.
4. weapons buried alongside as they indicate a man.

Question Number : 46 Question Id : 953357399520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुरुष और महिला कंकाल अवशेषों के अध्ययन और उनमें विभेद करने के लिए, हमें ध्यान देना चाहिए:

Options :

1. पहने हुए आभूषणों पर क्योंकि यह महिला को दर्शाता है।

2. हड्डियों की संरचना पर क्योंकि बड़े कूल्हे की हड्डी एक महिला को दर्शाती है।

3. हड्डियों की संरचना पर क्योंकि बड़े कूल्हे की हड्डी एक पुरुष को दर्शाता है।

4. साथ में दफनाए गए हथियारों पर क्योंकि यह पुरुष को दर्शाते हैं।

Question Number : 47 Question Id : 953357399521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Akbar Nama Subadar undertook

Options :

1. political and military functions.
2. political and financial functions;
3. only political function.
4. only religious functions.

Question Number : 47 Question Id : 953357399521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अकबर नामा के अनुसार सूबेदार का कार्यभार था:

Options :

1. राजनैतिक और सैनिक कार्य

2. राजनैतिक और वित्तीय कार्य

3. केवल राजनैतिक कार्य

4. केवल धार्मिक कार्य

Question Number : 48 Question Id : 953357399522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bengali as a regional language grew due to:-

(A) commercial ties

(B) political control

Choose the correct option.

Options :

1. A only
2. B only
3. Both A and B
4. Neither A nor B

Question Number : 48 Question Id : 953357399522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बंगाली एक क्षेत्रीय भाषा के रूप में विकसित होने के कारक है:

A. वाणिज्यिक समझौते

B. राजनैतिक समझौते

सही विकल्प का चयन करें:

Options :

1. केवल A

2. केवल B

3. A और B दोनों

4. न तो A न ही B

Question Number : 49 Question Id : 953357399523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The saint - poets of Maharashtra rejected:-

(A) all forms of ritualism.
(B) social differences based on birth.

(C) idea of staying with families.

Choose the correct option.

Options :

1. A and B are correct
2. A and C are correct
3. B and C are correct
4. A,B and C are correct

Question Number : 49 Question Id : 953357399523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महाराष्ट्र के संत कवियों ने विरोध किया:-

A. सभी प्रकार के कर्मकांडों का।

B. जन्म पर आधारित सामाजिक अंतरों का।

C. परिवार के साथ रहने के विचार का।

सही विकल्प का चयन करें :-

Options :

1. A और B सही हैं।

2. A और C सही हैं।

3. B और C सही हैं।

4. A, B और C तीनों सही हैं।

Question Number : 50 Question Id : 953357399524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the 19th century, which of the tribal groups mainly herded goats?

Options :

1. Van Gujjars of the Punjab Hills
2. Lambadis of Andhra Pradesh
3. Bakarmals of Kashmir
4. Gaddis of Kulu

Question Number : 50 Question Id : 953357399524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उन्नीसवीं सदी में, कौन-सा आदिवासी समूह मुख्यतः बकरियों का पालन करता था?

Options :

1. पंजाब के पहाड़ों में रहने वाले वन गुज्जर

2. आंध्र प्रदेश के लबाड़िया

3. कश्मीर के बकरवाल

4. कुल्लू के गद्दी

Question Number : 51 Question Id : 953357399525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the reformers with the movements:

(A) Ghasidas (i) self-respect movement

(B) Periyar (ii) young Bengal movement

(C) Derojio (iii) Satnami movement

(D) Ambedkar (iv) Temple Entry Movement

Choose the correct option.

Options :

1. a-iii, b-iv, c-ii, d-i
2. a-iii, b-i, c-ii, d-iv
3. a-iv, b-iii, c-ii, d-i
4. a-i, b-iii, ,c-ii, d-iv

Question Number : 51 Question Id : 953357399525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुधारकों का आन्दोलनों के साथ मिलान कीजिए :

A. घासीदास	(i) आत्म सम्मान आन्दोलन
B. पेरियार	(ii) यंग बंगाल आन्दोलन
C. डेरोजियो	(iii) सतनामी आन्दोलन
D. अंबेडकर	(iv) मंदिर प्रवेश आन्दोलन

सही विकल्प का चयन करें:

Options :

1. a – iii, b – iv, c – ii, d – i
2. a – iii, b – i, c – ii, d – iv
3. a – iv, b – iii, c – ii, d – i
4. a – i, b – iii, c – ii, d – iv

Question Number : 52 Question Id : 953357399526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Most modern Indian scripts have developed from:

Options :

1. Brahmi
2. Bengali
3. Tamil
4. Devanagari

Question Number : 52 Question Id : 953357399526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधुनिक भारत की ज्यादातर लिपियाँ किससे उत्पन्न हुई है:

Options :

1. ब्राह्मी

2. बांग्ला

3. तमिल

4. देवनागरी

Question Number : 53 Question Id : 953357399527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Statement: (A) : Ostriches were found in India during the Palaeolithic period.
Statement (B) : Large quantities of ostrich egg shells with engravings have been found in Maharashtra.

Choose the correct option.

Options :

1. (A) is true but (B) is false.
2. Both (A) and (B) are true.
3. Both (A) and (B) are false.
4. (A) is false, but (B) is true.

Question Number : 53 Question Id : 953357399527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : भारत में पुरापाषाण युग के दौरान शुतुरमुर्ग होते थे।
कथन (B) : महाराष्ट्र में बड़ी मात्रा में शुतुरमुर्ग के अंडों के छिलके मिलते हैं जिन पर चित्रांकन मिलता है।
सही विकल्प का चयन करें:

Options :

1. (A) सही है, किन्तु (B) गलत है।

2. (A) और (B) दोनों सही हैं।

3. (A) और (B) दोनों गलत हैं।

4. (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।

Question Number : 54 Question Id : 953357399528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the country to their colony:-

(A) France (i) Jamaica

(B) Portugal (ii) St. Dominique

(C) England (iii) Venezuela
(D) Spain (iv) Brazil
Choose the correct option.

Options :

1. A-iii, B-i, C-iv, D-ii
2. A-ii, B-iv, C-i, D-iii
3. A-iv, B-iii, C-ii, D-i

4. A-i, B-iv, C-ii, A-iii

Question Number : 54 Question Id : 953357399528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देश का उसके उपनिवेश के साथ मिलान करें :

A. फ्रांस	i. जमैका
B. पुर्तगाल	ii. सेंट डॉमिंग्यू
C. इंग्लैंड	iii. वेनेजुएला
D. स्पेन	iv. ब्राजील

सही विकल्प का चयन करें :

Options :

1. A – iii, B – i, C – iv, D - ii

2. A – ii, B – iv, C – i, D – iii

3. A – iv, B – iii, C – ii, D – i

4. A – i, B – iv, C – ii, D – iii

Question Number : 55 Question Id : 953357399529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Imperial historical paintings___

(A) created a public memory of imperial triumphs.

(B) portrayed British as invincible and all powerful.

(C) become widely popular in Europe.

(D) portrayed India in all its authenticity

Choose the correct option.

Options :

1. A and B are correct
2. A,B and C are correct
3. Only B is correct
4. B and C are correct

Question Number : 55 Question Id : 953357399529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

साम्राज्यवादी ऐतिहासिक पेंटिंग:

A. साम्राज्यवादी फतह की लोक स्मृतियाँ गढ़ती हैं।

B. अंग्रेजों को अजेय और सर्वशक्तिशाली रूप में प्रस्तुत करती हैं।

C. यूरोप में बहुत लोकप्रिय हुई।

D. भारत को पूरी प्रामाणिकता के साथ दर्शाती हैं।

सही विकल्प का चयन करें :

Options :

1. A और B सही हैं।

2. A, B और C सही हैं।

3. केवल B सही हैं।

4. B और C सही हैं।

Question Number : 56 Question Id : 953357399530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements about Ain-i-Akbari.

(A) It is the second volume of the Akbar Nama

(B) It records the events of Akbar's reign.

(C) It records about the traditions and culture of the people.

(D) It provides statistical data about many things.

Choose the correct option.

Options :

1. A and C are correct
2. B and C are correct
3. C and D are correct
4. Only C is correct

Question Number : 56 Question Id : 953357399530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आईने-अकबरी के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़े:

A. यह अकबरनामा का दूसरा भाग (वॉल्यूम) है।

B. यह अकबर के शासनकाल की घटनाओं का विवरण देती है।

C. यह लोगों की परंपराओं और संस्कृति का विवरण देती है।

D. यह बहुत सारी चीज़ों का सांख्यिकीय विवरण देती है।

सही विकल्प का चयन करें:

Options :

1. A और C सही हैं।

2. B और C सही हैं।

3. C और D सही हैं।

4. केवल C सही है।

Question Number : 57 Question Id : 953357399531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The earliest miniature paintings were done on_____

(A) pot

(B) palm leaf

(C) paper

(D) wood

Choose the correct option.

Options :

1. A,B and C are correct
2. A,B and D are correct
3. A,C and D are correct
4. B,C and D are correct

Question Number : 57 Question Id : 953357399531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राचीनतम लघुचित्रकला किस पर बनाए जाते थे :-

A. पात्र

B. ताड़पत्र

C. कागज़

D. लकड़ी की तख्ती

सही विकल्प का चयन करें :

Options :

1. A, B और C सही हैं।

2. A, B और D सही हैं।

3. A, C और D सही हैं।

4. B, C और D सही हैं।

Question Number : 58 Question Id : 953357399532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Seven hundred years ago, which of the following travellers had written about Kerala's diversity and the lives of Muslim community?

Options :

1. Vaco da Gama
2. Ibn Batuta
3. St. Martin
4. Shankaracharya

Question Number : 58 Question Id : 953357399532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सात सौ वर्ष पहले, केर ल की विविधता और यहाँ के मुस्लिम समुदाय के जीवन के बारे में निम्नलिखित में से कौन से यात्री ने लिखा था?

Options :

1. वास्को-डी-गामा

2. इब्न बतूता

3. सेंट मार्टिन

4. शंकराचार्य

Question Number : 59 Question Id : 953357399533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following kinds of equality is mentioned in the Preamble to the Indian Constitution?

Options :

1. Equality of income
2. equality of wealth
3. equality of employment
4. equality of status

Question Number : 59 Question Id : 953357399533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संविधान की प्रस्तावना में निम्नलिखित में से किस प्रकार की समानता का उल्लेख है?

Options :

1. वेतन की समानता

2. संपत्ति की समानता

3. रोज़गार की समानता

4. प्रतिष्ठा की समानता

Question Number : 60 Question Id : 953357399534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true about municipal corporation in India?

Options :

1. Ward commissioner is an elected position
2. Ward councillor is an elected member
3. Ward councillor elect the ward commissioner
4. Administrative staff elect the ward commissioner

Question Number : 60 Question Id : 953357399534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में नगर निगम के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. वार्ड कमिश्नर (आयुक्त) का पद निर्वाचित होता हैं।

2. वार्ड काउंसिलर (पार्षद) एक निर्वाचित सदस्य होता है।

3. वार्ड कमिश्नर का चुनाव वार्ड काउंसिलर (पार्षद) करते हैं।

4. वार्ड कमिश्नर का चुनाव प्रशासनिक कर्मचारी करते हैं।

Question Number : 61 Question Id : 953357399535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to promote women employment, there are laws in India that make it mandatory for an organization having more than 30 women employees, to ensure____

Options :

1. creche
2. sanitary pad vending machine
3. women chairperson
4. transport

Question Number : 61 Question Id : 953357399535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में महिला रोजगार को प्रोत्साहित करने के लिए क़ानून हैं जिनके तहत यह अनिवार्य है कि जिस संस्था में 30 से अधिक महिला कर्मचारी काम करती हैं, वहाँ _____ होना चाहिए।

Options :

1. शिशुसदन
2. सैनेटरी पैड निकालने की मशीन
3. महिला अध्यक्ष
4. यातायात

Question Number : 62 Question Id : 953357399536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rosa Parks refused to give up her seat in a bus from the beginning point of which particular movement in the USA?

Options :

1. Gender Right Movement
2. Equal Access to Public Space Movement
3. Civil Rights Movement
4. White Women Justice Movement

Question Number : 62 Question Id : 953357399536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रोज़ा पार्क द्वारा बस में अपनी सीट देने से मना करना संयुक्त राष्ट्र अमेरिका में किस आन्दोलन का शुरुआती बिन्दु बना?

Options :

1. जेंडर अधिकार आन्दोलन
2. सार्वजनिक स्थलों में प्रवेश की समानता का आन्दोलन
3. नागरिक अधिकार आन्दोलन
4. श्वेत महिलाओं के लिए न्याय आन्दोलन

Question Number : 63 Question Id : 953357399537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is implied by 'setting agenda' in the context of media?

Options :

1. Agenda of the media that will be conserved by the government.
2. Media propagating the agenda of a political party.
3. An independent media house having no pre-decided agenda.
4. Media identifying issues and bringing them to the Public

Question Number : 63 Question Id : 953357399537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मीडिया के सन्दर्भ में 'एजेंडा तैयार करने' से क्या अभिप्राय है?

Options :

1. मीडिया विषय वस्तु जिसे सरकार द्वारा सेंसर किया जाएगा।

2. मीडिया का किसी एक राजनीतिक पार्टी के एजेंडे का प्रचार करना।

3. एक स्वतंत्र मीडिया घटना जिसका कोई भी पूर्व निर्धारित एजेंडा नहीं है।

4. मीडिया द्वारा मुद्दों को चिन्हित करना और उन्हें जनता तक पहुँचाना।

Question Number : 64 Question Id : 953357399538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true about secularism in India?

(A) Neither state nor religion can interface in the affairs of one another.

(B) Indian state must maintain a principled distance from religion.

(C) State cannot intervene in the personal laws of communities.

(D) State is supposed prevent domination of one religious community by another community.

Options :

1. A and B
2. B and C
3. B and D
4. A and D

Question Number : 64 Question Id : 953357399538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में धर्मनिरपेक्षता के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

A. न राज्य न धर्म एक-दूसरे के मामलों में दखल दे सकते हैं।
B. भारतीय राज्य को धर्म से एक सैद्धांतिक दूरी बना कर रखना चाहिए।
C. राज्य समुदायों के निजी (पर्सनल) कानूनों में हस्तक्षेप नहीं कर सकता।
D. राज्य द्वारा प्रयास किया जाना चाहिए कि एक धार्मिक समुदाय दूसरे समुदाय पर प्रभुत्व स्थापित न करें।

Options :

1. A और B

2. B और C

3. B और D

4. A और D

Question Number : 65 Question Id : 953357399539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Indian parliament had reservation from 1952 - 2019 for which of the following?
A) Scheduled Castes

B) Anglo-Indian Community

C) Women

D) Scheduled Tribes

Options :

1. A,B,C
2. B,C,D
3. A,B,D
4. A,C,D

Question Number : 65 Question Id : 953357399539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1952 से 2019 तक भारतीय संसद में निम्नलिखित में से किनके लिए आरक्षण था-

A. अनुसूचित जातियाँ
B. एंग्लो-भारतीय समुदाय
C. महिलायें
D. अनुसूचित जनजातियाँ

Options :

1. A,B,C

2. B,C,D

3. A,B,D

4. A,C,D

Question Number : 66 Question Id : 953357399540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Federal court of India is the predecessor of _____.

Options :

1. Supreme Court of India
2. Bombay High Court
3. Delhi High Court
4. International Court

Question Number : 66 Question Id : 953357399540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

फेडरल कोर्ट ऑफ़ इंडिया _____ का पूर्ववर्ती है।

Options :

1. सर्वोच्च न्यायालय

2. बॉम्बे उच्च न्यायालय

3. दिल्ली उच्च न्यायालय

4. अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय

Question Number : 67 Question Id : 953357399541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Article 39A of the Indian Constitution places a duty on the state to provide _____ to citizens.

Options :

1. reservation of seats in public universities
2. legal aid
3. public distribution system
4. access to places of religious worship

Question Number : 67 Question Id : 953357399541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 39ए के तहत राज्य का यह कर्तव्य है कि वह अपने नागरिकों को _____ उपलब्ध कराये।

Options :

1. सरकारी विश्वविद्यालयों में आरक्षण

2. कानूनी सहायता

3. सार्वजनिक वितरण प्रणाली

4. धार्मिक उपासना की जगहों पर प्रवेश।

Question Number : 68 Question Id : 953357399542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Justice Rajindar Sachar committee in 2005, examined the economic and social mitralisation of which community?

Options :

1. Sikhs
2. Parsis
3. Muslims
4. Christians

Question Number : 68 Question Id : 953357399542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

न्यायमूर्ति राजिंदर सच्चर कमिटी द्वारा, 2005 में, किस समुदाय के आर्थिक व सामाजिक हाशियाकरण पर अध्ययन किया गया?

Options :

1. सिक्ख

2. पारसी

3. मुस्लिम

4. इसाई

Question Number : 69 Question Id : 953357399543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the implied by putting -out system in the context of cloth industry in India?

Options :

1. merchant supplying raw material to the weaver and receiving finished product from him/her
2. weaver directly taking order from the consumer and supplying the finished product to him or her
3. merchant sell cloths to garment factories through weavers and receiving commission from them
4. weaver selling directly to garment factories

Question Number : 69 Question Id : 953357399543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में कपड़ा उद्योग के संबंध में दादन व्यवस्था (पुटिंग-आउट प्रणाली) से क्या तात्पर्य है?

Options :

1. व्यापारी द्वारा बुनकर को कच्ची सामग्री उपलब्ध करवाना और उससे बुना हुआ सामान (कपड़ा) लेना।

2. बुनकर का उपभोक्ता से सीधे आर्डर लेना और उसे बुना हुआ सामान पहुँचाना।

3. व्यापारी द्वारा बुनकरों के माध्यम से कपड़े को कारखाने में बेचना, और उससे कमीशन लेना।

4. बुनकर द्वारा सीधे कपड़ा कारखाने में बेचना।

Question Number : 70 Question Id : 953357399544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The change in the system in South Africa in 1994 led to the formation of which kind of government?

Options :

1. Apartheid government
2. Minority government
3. Monarchical government
4. Democratic government

Question Number : 70 Question Id : 953357399544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1994 में दक्षिण अफ्रीका में व्यवस्था बदलने से किस तरह की सरकार बनी?

Options :

1. रंगभेद सरकार

2. अल्पसंख्यक सरकार

3. राजतान्त्रिक सरकार

4. लोकतांत्रिक सरकार

Question Number : 71 Question Id : 953357399545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Why do social science pedagogues no longer use the word 'civics' while teaching at the upper primary level?

(A) civics grew out of a certain colonial past and hence required to be changed.

(B) It developed a critical outlook.

(C) It only described government institutions and programmes.

(D) It limited the scope of this subject.

Options :

1. A and B only.
2. A and C only.
3. A, C and D only.
4. B , C and D only.

Question Number : 71 Question Id : 953357399545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान के शिक्षणशास्त्री अब उच्च प्राथमिक स्तर पर पढ़ाते वक्त 'नागरिक शास्त्र' शब्द का प्रयोग क्यों नहीं करते?

A. नागरिक शास्त्र एक ख़ास औपनिवेशिक अतीत से पनपा हुआ है और इसलिए इसे बदलने की जरूरत है।

B. इसने एक आलोचनात्मक दृष्टिकोण समाहित किया।

C. यह केवल सहकारी संस्थाओं और कार्यक्रमों का विवरण देने पर ही केन्द्रित था।

D. इसने इस विषय के दायरे को संकुचित रखा था।

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. केवल A तथा B

2. केवल A तथा C

3. केवल A, C तथा D

4. केवल B, C तथा D

Question Number : 72 Question Id : 953357399546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The best effective strategy to generate historical imagination on the theme 'mosque' would be to__

Options :

1. narrate an anecdote around mosque.
2. invite a resource person.
3. organise a visit to a local mosque.
4. screen a documentary film.

Question Number : 72 Question Id : 953357399546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'मस्जिद' के विषय पर ऐतिहासिक कल्पना जागृत करने के लिए सबसे प्रभावी विधि होगी-

Options :

1. मस्जिद के ऊपर एक किवदंती सुनाना।
2. किसी विशेषज्ञ को निमंत्रित करना।
3. किसी स्थानीय मस्जिद की यात्रा आयोजित करना।
4. एक डाक्यूमेंट्री फिल्म दिखाना।

Question Number : 73 Question Id : 953357399547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Maps, coins and time-lines are most suitable for teaching_____.

Options :

1. Economics
2. Political and Social life
3. History
4. Sociology

Question Number : 73 Question Id : 953357399547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानचित्र, सिक्के एवं समयरेखा _____ शिक्षण के लिए सबसे अधिक उपयुक्त हैं।

Options :

1. अर्थशास्त्र
2. राजनीतिक एवं सामाजिक विज्ञान
3. इतिहास
4. समाजशास्त्र

Question Number : 74 Question Id : 953357399548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following does not represent a primary source?

(A) Collection of daily weather records.

(B) Review of Economic Survey of India.

(C) Registration of births and deaths.

(D) Replicas of dancing girl of Harappa.

Select the correct option.

Options :

1. A and B only
2. A and C only
3. Only D.

4. Only A,B and C.

Question Number : 74 Question Id : 953357399548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्रोत का प्रतीक नहीं है?

A. मौसम की दैनिक जानकारियों का संग्रह।

B. भारत के आर्थिक सर्वेक्षण की समीक्षा।

C. जन्म एवं मृत्यु का पंजीकरण।

D. हड़प्पा के 'नृत्य करती हुई लड़की' का प्रतिरूप।

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. केवल A एवं B

2. केवल A एवं C

3. केवल D

4. केवल A, B तथा C

Question Number : 75 Question Id : 953357399549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In social science teaching, 'community' can be an important resource as __

Options :

1. it is inexpensive and accessible
2. the older people are wise and have time
3. community knowledge can be accepted uncritically
4. it provides opportunity to learn in real settings.

Question Number : 75 Question Id : 953357399549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समाज विज्ञान के शिक्षण में 'समुदाय' एक महत्त्वपूर्ण संसाधन हैं क्योंकि :-

Options :

1. यह सस्ता और सुलभ है।

2. वृद्ध लोग बुद्धिमान होते हैं और उनके पास समय है।

3. समुदाय के ज्ञान को बिना आलोचना के स्वीकार किया जा सकता है।

4. यह वास्तविक परिस्थिति में सीखने का अवसर प्रदान करता है।

Question Number : 76 Question Id : 953357399550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Statement A: The term 'Hindustan' was used by Minjhaj-e-Siraj which included parts of North India but did not include North-East India.

Statement B : History pedagogues have to be careful about the terms they use today because they meant different things in the past.

Options :

1. (A) is true but (B) is false.
2. (A) is false but (B) is true
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)
4. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).

Question Number : 76 Question Id : 953357399550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन A : 'हिन्दुस्तान' शब्द का प्रयोग मिन्हाज-ए-सिराज ने किया था जिसमें उत्तर भारत के भागों का समावेश था किन्तु उत्तरपूर्व भारत का समावेश नहीं था।

कथन B : किसी भी शब्द का प्रयोग करने में इतिहास के शिक्षणशास्त्रियों को बहुत सावधान रहना चाहिए क्योंकि अतीत में उन शब्दों के कुछ अलग ही अर्थ थे।

Options :

1. A सही है किन्तु B गलत है।
2. A गलत है किन्तु B सही है।
3. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B है।
4. A एवं B दोनों सही है किन्तु A का सही व्याख्यान B नहीं है।

Question Number : 77 Question Id : 953357399551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Statement (A) : Children should be taught 'social and political life' in the form of fictional narratives or case studies or exercises that draw on child's experiences.

Statement (B) : Children learn through concept experiences.

Options :

1. (A) is true but (B) is false;
2. (A) is false but (B) is true
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
4. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)

Question Number : 77 Question Id : 953357399551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन A : बच्चों को 'सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन' काल्पनिक वृतांतों अथवा 'केस स्टडी' या उन अभ्यासों से आधार पर पढ़ाया जाए जो बच्चों के अपने अनुभवों से जुड़े हों।

कथन B : बच्चे ठोस अनुभवों के माध्यम से सीखते हैं।

Options :

1. A सही है किन्तु B गलत है।
2. A गलत है किन्तु B सही है।
3. A एवं B दोनों सही हैं तथा A का सही व्याख्यान B है।

4. A एवं B दोनों सही है किन्तु A का सही व्याख्यान B नहीं है।

Question Number : 78 Question Id : 953357399552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Statement (A): History is myth

Statement (B) History is based on interpretation of sources.

Options :

1. (A) is true but (B) is false.
2. (A) is false but (B) is true.
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
4. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).

Question Number : 78 Question Id : 953357399552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन A : इतिहास मिथ्या है।

कथन B : इतिहास स्त्रोतों की व्याख्या पर आधारित है।

Options :

1. A सही है किन्तु B गलत है।

2. A गलत है किन्तु B सही है।

3. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B है।

4. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B नहीं है।

Question Number : 79 Question Id : 953357399553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Statement (A): The syllabus of social science has scope for getting expanded.
Statement (B): Children bring in a lot of what happens in the outside world to the classroom.

Options :

1. (A) is true but (B) is false;
2. (A) is false but (B) is true
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
4. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).

Question Number : 79 Question Id : 953357399553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन A : समाज विज्ञान के पाठ्यक्रम के दायरे की विस्तृत होने की संभावना बनी रहती है।

कथन B : बच्चे बाहरी दुनिया के तमाम अनुभवों को कक्षा में लेकर आते हैं।

Options :

1. A सही है किन्तु B गलत है।

2. A गलत है किन्तु B सही है।

3. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B है।

4. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B नहीं है।

Question Number : 80 Question Id : 953357399554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class if a teacher fixes people of a particular region into one image, the teacher is promoting_____.

Options :

1. diversity
2. stereotype
3. multiculturalism
4. secularism

Question Number : 80 Question Id : 953357399554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी कक्षा में यदि शिक्षक/शिक्षिका किसी क्षेत्र के लोगों को किसी एक निर्धारित छवि में बाँध देता/देती है, तब वह_____ को बढ़ावा दे रहा/रही है।

Options :

1. विविधता को

2. रूढ़िबद्ध धारणा को

3. बहुसंस्कृतिवाद को

4. पंथनिरपेक्षवाद को

Question Number : 81 Question Id : 953357399555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The pedagogical process in social science emphasise on an epistemology, where textbooks are;

(A) suggestive of a particular way of understanding issues.

(B) developed as a 'closed box'

(C) have a 'mainstream' account of the past.

(D) developed as a dynamic document.

Options :

1. A and C only
2. A and D only.
3. B and C only.
4. B,C and D only.

Question Number : 81 Question Id : 953357399555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समाजिक विज्ञान में शैक्षणिक प्रक्रियाएँ एक ऐसी ज्ञानमीमांसा पर जोर देती हैं, जहाँ पाठ्यपुस्तक :

A. मुद्दों को समझने का एक विशेष रास्ता होती हैं।

B. एक 'बंद बक्से' की तरह विकसित होती है।

C. अतीत की 'मुख्यधारा' का लेखा जोखा होती हैं।

D. एक परिवर्तनात्मक दस्तावेज़ के रूप में बनती हैं।

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. केवल A तथा C

2. केवल A तथा D

3. केवल B तथा C

4. केवल B, C तथा D

Question Number : 82 Question Id : 953357399556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which discussing the theme on 'sources' a social science teacher may make the learners more

(A) avoiding linkages with lives of the learners.

(B) motivating to read more on sources.

(C) discouraging to make their own interpretation.

(D) raising questions and adding to the body of information.

Options :

1. A and B only.
2. B and C only.
3. B and D only.
4. C and D only.

Question Number : 82 Question Id : 953357399556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'स्रोत' थीम पर चर्चा करते समय एक सामाजिक विज्ञान का शिक्षक अधिगमकर्ताओं की सहभागिता को कैसे बढ़ा सकता है?

A. अधिगमकर्ताओं के जीवन से जुड़ाव से बचना।

B. स्रोतों पर और अधिक पढने के लिए प्रेरित करना।

C. अपने स्वयं की व्याख्या बनाने को हतोत्साहित करना।

D. प्रश्न पूछना और सूचना के कोष में अभिवृद्धि करना।

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. केवल A और B

2. केवल B और C

3. केवल B और D

4. केवल C और D

Question Number : 83 Question Id : 953357399557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How can social science teachers deal with children who are inattentive in the classroom?
(A) Make them busy by asking to learn more dates and facts.
(B) Talk to them and find out reasons for their disinterest.
(C) encourage them to share their experience around the theme under discussion
(D) give them a lot of tough worksheets as homework.

Options :

1. A and B only.
2. A,C and D only.
3. A and D only.
4. B and C only.

Question Number : 83 Question Id : 953357399557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में न ध्यान देने वाले विद्यार्थियों के प्रति सामाजिक विज्ञान के शिक्षक किस तरह का व्यवहार करेंगे?

A. उन्हें और अधिक तिथि और तथ्यों को याद करने के लिए कहेंगे और उन्हें व्यस्त रखेंगे।
B. उनसे बातचीत करेंगे तथा उनकी अरुचि के कारण जानने का प्रयास करेंगे।
C. उन्हें चर्चा में आए विषयों के इर्द-गिर्द अपने अनुभवों को साझा करने को प्रोत्साहित करेंगे।
D. उन्हें बहुत कठिन कार्यपत्र तथा गृहकार्य देंगे।

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. केवल A तथा B
2. केवल A, C तथा D
3. केवल A तथा D
4. केवल B तथा C

Question Number : 84 Question Id : 953357399558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Complete the sentence with the most appreciate option.
The role of a social science teacher should be to _____

Options :

1. encourage all learners to frame questions of high cognitive abilities.
2. provide rich variety of learning experiences to learners.
3. provide product based teaching-learning environment to learners.
4. guide learners to practice the memorisation of creative ideas.

Question Number : 84 Question Id : 953357399558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सबसे उचित विकल्प का चयन करें तथा वाक्य पूरा करें-

एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए_____

Options :

1. उच्च संज्ञानात्मक क्षमताओं वाले प्रश्नों के निर्माण करने के लिए सभी शिक्षार्थियों को प्रेरित करना।
2. शिक्षार्थियों को सीखने के विभिन्न अनुभवों को प्रचुरता में प्रदान करना।
3. शिक्षार्थियों को उत्पाद आधारित शिक्षण-अधिगम पर्यावरण प्रदान करना।
4. सृजनात्मक विचारों को रटने के अभ्यास में शिक्षार्थियों का मार्गदर्शन करना।

Question Number : 85 Question Id : 953357399559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Contemporary understanding of social science pedagogy encourages teachers to do all of the following except:

Options :

1. maintain status quo.
2. create opportunities to guess and verify with the help of sources.
3. develop the skill of systematic reasoning in students.
4. Present history as a process.

Question Number : 85 Question Id : 953357399559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान शिक्षणशास्त्र की समसामयिक समझ अध्यापकों को निम्नलिखित सभी को करने को प्रोत्साहित करती है, केवल इसको छोड़कर:

Options :

1. यथा-स्थिति बनाए रखने को।
2. स्रोतों की मदद से अनुमान लगाने व सत्यापन करने के अवसर उत्पन्न करना।
3. शिक्षार्थियों में सुव्यवस्थित तर्क करने के कौशल को विकसित करना।
4. इतिहास को एक प्रक्रिया के रूप में प्रस्तुत करना।

Question Number : 86 Question Id : 953357399560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Statement (A) : A social science teacher should avoid discussing controversial issues in upper primary classes.
Statement(B): Controversies occur as 'sources' in history do not speak on their own.

Options :

1. (A) is true but (B) is false;
2. (A) is false but (B) is true
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
4. Both (A) and (B) are true but there is no realtionship between the two statements.

Question Number : 86 Question Id : 953357399560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को उच्च प्राथमिक कक्षाओं में विवादास्पद मुद्दों को पढ़ाने से बचना चाहिए।
कथन (B) : विवाद उत्पन्न होते हैं क्योंकि इतिहास में 'स्रोत' अपने आप बोलते नहीं।

Options :

1. (A) सही है किन्तु (B) गलत है।

2. (A) गलत है किन्तु (B) सही है।

3. (A) एवं (B) दोनों सही है तथा (A) का सही व्याख्यान (B) है।

4. (A) एवं (B) दोनों सही है किन्तु दोनों कथनों में कोई संबंध नहीं है।

Question Number : 87 Question Id : 953357399561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A sense of 'times' and ' space' can be developed by using:

Options :

1. Only maps.
2. Only timelines.
3. Maps and timelines only.
4. globe and maps.

Question Number : 87 Question Id : 953357399561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समय और स्थान की समझ को विकसित करने के लिए उपयोग करना होगा-

Options :

1. केवल मानचित्र

2. केवल समयरेखाएँ

3. मानचित्र एवं समयरेखाएँ

4. ग्लोब तथा मानचित्र

Question Number : 88 Question Id : 953357399562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You are a social science teacher in Bhopal. To familiarise your students with the habitat of pre-historic people, which would be the best pedagogical strategy?

Options :

1. Visit to Bhimbetaka.
2. Reading from a text of Madhya Pradesh Tourism Department and discussion.
3. Inviting an expert from Delhi for a lecture.
4. Visit to an archives.

Question Number : 88 Question Id : 953357399562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप भोपाल में सामाजिक विज्ञान के शिक्षक हैं। पूर्व-इतिहास काल के लोगों से विद्यार्थियों को परिचित कराने के लिए सर्वोतम शिक्षणशास्त्रीय विधि कौन-सी होगी?

Options :

1. भीमबेटका का भ्रमण

2. मध्यप्रदेश पर्यटन विभाग से प्रकाशित एक पुस्तक से पठन एवं चर्चा।

3. व्याख्यान के लिए दिल्ली से एक विशेषज्ञ को आमंत्रित करना।

4. एक अभिलेखागार का भ्रमण।

Question Number : 89 Question Id : 953357399563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be used as pedagogic aids to understand the Partition of India?

(A) Black and Red pottery found in Punjab.

(B) Narratives

(C) Images

(D) Punch marked coins

Options :

1. A and B only.
2. A and D only.
3. B and C only.
4. B and D only.

Question Number : 89 Question Id : 953357399563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत के विभाजन को समझने के लिए कौन-से शैक्षणिक सहायक सामग्रियाँ उपयोग में लाई जा सकती हैं?

A. पंजाब से पाए काले एवं लाल रंग के मृदभांड

B. कथानक

C. छवियाँ

D. आहत सिक्के

Options :

1. केवल A तथा B

2. केवल A तथा D

3. केवल B तथा C

4. केवल B तथा D

Question Number : 90 Question Id : 953357399564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A social science teacher should aim towards:
(A) Building perspective on our pasts.
(B) memorisation of dates correctly.
(C) glorifying our fast.
(D) pointing out only conflicts between communities

Options :

1. Only A.

2. Only B.
3. Only A and B.
4. Only A, C, and D.

Question Number : 90 Question Id : 953357399564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक/शिक्षिका का निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य होना चाहिए?

A. हमारे अतीत पर दृष्टिकोण (पर्सपैक्टिव) का निर्माण करना।
B. तिथियों को सटीक रूप में कंटस्थ करना।
C. हमारे अतीत को गौरवशाली बनाना।
D. समुदायों के बीच केवल विरोधों/द्वंद्वों को इंगित करना।

Options :

1. केवल A

2. केवल B

3. केवल A तथा D

4. केवल A, C तथा D

Language I

Section Id :	95335712925
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335723229
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357399565 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಭಾಷೆ-I ಎಂದು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಭಾಗ-IVರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ನಿರ್ದೇಶನ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೇಖನ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಸರಿಸಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ನನ್ನ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಚರಿತ್ರೆ ಎಂದರೆ ಸತತವಾಗಿ ಚಲನಶೀಲವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೆಂದೂ, ಚರಿತ್ರಕಾರನು ಅದರೊಳಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದೂ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಾರೋಪದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು ನ್ಯಾಯಶಃ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬದುಕಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನು ಒಂದು ಸರ್ವನಾಶ, ಪ್ರಳಯ ಸನ್ನಿಹಿತ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಾಗಲೀ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದಾಗಲೀ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾವು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ. ಆದರೂ ನಾವು ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ. ನನಗಂತೂ ನನ್ನ ದೇಶ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಾಗ ಉಳಿದೇ ತೀರುತ್ತದೆ, ಚರಿತ್ರೆ ಮುಂದುವರಿದೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯಂತೂ ಇದೆ.

ಹದಿನೈದು-ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಸಮಾಜದ ವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗಿ ಅದರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅವಶೇಷಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ಮೇಲೆ, ನಾವೀಗ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವಂಥ ಪ್ರಗಾಢವಾದ, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಜಗತ್ತು ಕಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಾದ ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇ ಈ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಘಟಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆಯೆಂದರೆ ಅದೇ ಹದಿನೈದು-ಹದಿನಾರನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಾದಂಥ ಬದಲಾವಣೆಗಳು. ಆಗ ಹಣಕಾಸು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹೊಸ ವರ್ಗ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂಥ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ತೀರಾ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದು ಅವು ನನ್ನ ಈ ಚರ್ಚೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಮೀರಿದ್ದು.

ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳಹೊರಟಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳು ಈ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಅದು ಆಳ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದುದು. ನಾನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿಯಾದರೂ ಅವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಚರಿತ್ರೆ ಎಂಬುದು ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ, ಮನುಷ್ಯನು ಕಾಲ ಎಂದರೆ ಋತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂಬ ಸರಳ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಮೀರಿ, ತಾವು ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ, ತಾವು ಪ್ರಭಾವಿಸಬಲ್ಲ ಘಟನಾವಳಿಗಳ ಸರಣಿ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಆರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಚರಿತ್ರೆ ಎಂಬುದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬರ್ಕ್‌ಹಾರ್ಟ್‌ರವರು ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಜಾಗೃತವಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ ನಿಸರ್ಗದ ಜೊತೆ ಬರುವ ಒಂದು ವಿಚ್ಛೇದ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಚರಿತ್ರೆಯು ಮನುಷ್ಯನು ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತನ್ನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಆದರೆ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲವು ಈ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒಯ್ದಿದೆ. ಈಗ ಮನುಷ್ಯ ಕೇವಲ ಪರಿಸರವನ್ನು ತನ್ನನ್ನೇ ಸಹ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಚರಿತ್ರೆಗೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಆಯಾಮ ಬಂದಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇದು ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಯುಗ, ಆಧುನಿಕ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಕುರಿತೂ, ಚರಿತ್ರೆಯ ಕುರಿತೂ ಹೆಚ್ಚು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ತಾನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದನೋ ಆ ನಸುಕಿನ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳ ಮೂಲಕ ತಾನು ಇನ್ನೂ ಸಾಗಬೇಕಾದ ಮಬ್ಬಾದ ಬೆಳಕಿರುವ ದಾರಿಯತ್ತ ಕಣ್ಣಗಲಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಮುಂದಿನ ದಾರಿಯ ಕುರಿತು ಅವನಿಗಿರುವ ಆಶೆ-ಆತಂಕಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಭೂತಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಚರಿತ್ರೆಯ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಭೂತ-ಭವಿಷ್ಯತ್-ವರ್ತಮಾನಗಳು ಬಂದರೊಡನೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಅರಿವನ್ನು ಸಾಧಿಸಹೊರಡುವ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕ ಡಿಸ್ಕಾರ್ಟೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಎನ್ನಬಹುದು. ಆತ ಮನುಷ್ಯ ಬರೇ ಯೋಚಿಸುವುದಲ್ಲ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲಂಥವನು, ಬರೇ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದಲ್ಲ ತನ್ನನ್ನೇ ವೀಕ್ಷಿಸುವಂಥ ಶಕ್ತಿ ಇರುವವನು ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ. ಆದರೆ ಈ ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬಂದದ್ದು ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ, ಆಗ ರೂಸೋ ಮಹಾಶಯನು ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವ ತನ್ನನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದು, ನಿಸರ್ಗ ಹಾಗೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ನೀಡಿದ. "ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೂಢಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿವೆ".

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357399566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ನಂಬಿಕೆ ಏನು?

1) ಪ್ರಳಯ ಬಂದು ಎಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ
2) ಆಧುನಿಕತೆ ಬದುಕನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ
3) ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ
4) ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357399567 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಇಲ್ಲಿಯ ಲೇಖಕ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸಂಗತಿ ಏನು?

1) ಸಾವು ನಮಗೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ
2) ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಜನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ
3) ವರ್ತಮಾನದ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
4) ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವುದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357399568 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1) ನುಡಿಗಟ್ಟು
2) ಗಾದೆ ಮಾತು
3) ಊಟದ ಬುತ್ತಿ
4) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357399569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಆಧುನಿಕ ಬದುಕಿನ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣ ಏನು?

1) ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಆಲೋಚನೆ
2) ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರ
3) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು
4) ಶ್ರೀಮಂತವರ್ಗ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದದ್ದು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357399570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಕಾಲದಲ್ಲಿ' ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಯಾವುದು?

1) ಪಂಚಮಿ
2) ಸಪ್ತಮಿ
3) ಚತುರ್ಥಿ
4) ಷಷ್ಠೀವಿಭಕ್ತಿ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357399571 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ರೂಢಿಗಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತವೆ?

1) ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ
2) ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ
3) ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ
4) ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುತ್ತವೆ.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357399572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಮಬ್ಬಾದ" ಪದದಲ್ಲಿನ ಸಂಧಿ ಯಾವುದು?

1) ಆಗಮ
2) ಲೋಪ
3) ಆದೇಶ
4) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357399573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

1) ಗ್ರಹಿಕೆ
2) ಮೂಲೆಯಿಂದ ನೋಡುವುದು
3) ಎಲ್ಲವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು
4) ಕಣ್ಣಿನ ನೋಟ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357399574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ರೂಸೊ ಮಾಡಿದ ಮಹಾ ಸಾಧನೆ ಏನು?

1) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ

2) ಅಂತ:ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಬಹಿರ್ ಸಂಗತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ

3) ಮನುಷ್ಯನ ವೈಚಾರಿಕ ಶಕ್ತಿ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ

4) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಅಂತ:ಸತ್ವ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357399565 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಭಾಷೆ-I ಎಂದು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಭಾಗ-IVರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ನಿರ್ದೇಶನ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೇಖನ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಸರಿಸಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ನನ್ನ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಚರಿತ್ರೆ ಎಂದರೆ ಸತತವಾಗಿ ಚಲನಶೀಲವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೆಂದೂ, ಚರಿತ್ರಕಾರನು ಅದರೊಳಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದೂ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಾರೋಪದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು ಪ್ರಾಯಶಃ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬದುಕಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನು ಒಂದು ಸರ್ವನಾಶ, ಪ್ರಳಯ ಸನ್ನಿಹಿತ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಾಗಲೀ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದಾಗಲೀ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾವು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ. ಆದರೂ ನಾವು ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ. ನನಗಂತೂ ನನ್ನ ದೇಶ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಾಗ ಉಳಿದೇ ತೀರುತ್ತದೆ, ಚರಿತ್ರೆ ಮುಂದುವರಿದೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯಂತೂ ಇದೆ.

ಹದಿನೈದು-ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಸಮಾಜದ ವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗಿ ಅದರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅವಶೇಷಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ಮೇಲೆ, ನಾವೀಗ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವಂಥ ಪ್ರಗಾಢವಾದ, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಜಗತ್ತು ಕಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಾದ ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇ ಈ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಘಟಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆಯೆಂದರೆ ಅದೇ ಹದಿನೈದು-ಹದಿನಾರನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಾದಂಥ ಬದಲಾವಣೆಗಳು. ಆಗ ಹಣಕಾಸು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹೊಸ ವರ್ಗ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂಥ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ತೀರಾ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದು ಅವು ನನ್ನ ಈ ಚರ್ಚೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಮೀರಿದ್ದು.

ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳಹೊರಟಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳು ಈ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಅದು ಆಳ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದುದು. ನಾನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿಯಾದರೂ ಅವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಚರಿತ್ರೆ ಎಂಬುದು ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ, ಮನುಷ್ಯನು ಕಾಲ ಎಂದರೆ ಋತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂಬ ಸರಳ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಮೀರಿ, ತಾವು ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ, ತಾವು ಪ್ರಭಾವಿಸಬಲ್ಲ ಘಟನಾವಳಿಗಳ ಸರಣಿ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಆರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಚರಿತ್ರೆ ಎಂಬುದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬರ್ಕ್‌ಹಾರ್ಟ್‌ರವರು ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಜಾಗೃತವಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ ನಿಸರ್ಗದ ಜೊತೆ ಬರುವ ಒಂದು ವಿಚ್ಛೇದ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಚರಿತ್ರೆಯು ಮನುಷ್ಯನು ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತನ್ನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಆದರೆ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲವು ಈ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒಯ್ದಿದೆ. ಈಗ ಮನುಷ್ಯ ಕೇವಲ ಪರಿಸರವನ್ನು ತನ್ನನ್ನೇ ಸಹ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಚರಿತ್ರೆಗೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಆಯಾಮ ಬಂದಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇದು ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಯುಗ, ಆಧುನಿಕ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಕುರಿತೂ, ಚರಿತ್ರೆಯ ಕುರಿತೂ ಹೆಚ್ಚು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ತಾನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದನೋ ಆ ನಸುಕಿನ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳ ಮೂಲಕ ತಾನು ಇನ್ನೂ ಸಾಗಬೇಕಾದ ಮಬ್ಬಾದ ಬೆಳಕಿರುವ ದಾರಿಯತ್ತ ಕಣ್ಣಗಲಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಮುಂದಿನ ದಾರಿಯ ಕುರಿತು ಅವನಿಗಿರುವ ಆಶೆ-ಆತಂಕಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಭೂತಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಚರಿತ್ರೆಯ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಭೂತ-ಭವಿಷ್ಯತ್-ವರ್ತಮಾನಗಳು ಬಂದರೊಡನೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಅರಿವನ್ನು ಸಾಧಿಸಹೊರಡುವ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕ ಡಿಸ್ಕಾರ್ಟೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಎನ್ನಬಹುದು. ಆತ ಮನುಷ್ಯ ಬರೇ ಯೋಚಿಸುವುದಲ್ಲ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲಂಥವನು, ಬರೇ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದಲ್ಲ ತನ್ನನ್ನೇ ವೀಕ್ಷಿಸುವಂಥ ಶಕ್ತಿ ಇರುವವನು ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ. ಆದರೆ ಈ ಸಾಧ್ಯತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬಂದದ್ದು ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ, ಆಗ ರೂಸೋ ಮಹಾಶಯನು ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವ ತನ್ನನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದು, ನಿಸರ್ಗ ಹಾಗೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ನೀಡಿದ. "ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೂಢಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿವೆ".

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357399566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ನಂಬಿಕೆ ಏನು?

1) ಪ್ರಳಯ ಬಂದು ಎಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ
2) ಆಧುನಿಕತೆ ಬದುಕನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ
3) ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ
4) ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357399567 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಇಲ್ಲಿಯ ಲೇಖಕ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸಂಗತಿ ಏನು?

1) ಸಾವು ನಮಗೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ
2) ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಜನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ
3) ವರ್ತಮಾನದ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
4) ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವುದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357399568 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1) ನುಡಿಗಟ್ಟು
2) ಗಾದೆ ಮಾತು
3) ಊಟದ ಬುತ್ತಿ
4) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357399569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಆಧುನಿಕ ಬದುಕಿನ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣ ಏನು?

1) ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಆಲೋಚನೆ
2) ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರ
3) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು
4) ಶ್ರೀಮಂತವರ್ಗ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದದ್ದು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357399570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಕಾಲದಲ್ಲಿ' ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಯಾವುದು?

1) ಪಂಚಮಿ
2) ಸಪ್ತಮಿ
3) ಚತುರ್ಥಿ
4) ಷಷ್ಠೀವಿಭಕ್ತಿ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357399571 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ರೂಢಿಗಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತವೆ?

1) ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ
2) ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ
3) ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ
4) ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುತ್ತವೆ.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357399572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಮಬ್ಬಾದ" ಪದದಲ್ಲಿನ ಸಂಧಿ ಯಾವುದು?

1) ಆಗಮ
2) ಲೋಪ
3) ಆದೇಶ
4) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357399573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

1) ಗ್ರಹಿಕೆ
2) ಮೂಲೆಯಿಂದ ನೋಡುವುದು
3) ಎಲ್ಲವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು
4) ಕಣ್ಣಿನ ನೋಟ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357399574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ರೂಸೊ ಮಾಡಿದ ಮಹಾ ಸಾಧನೆ ಏನು?

1) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ
2) ಅಂತ:ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಬಹಿರ್ ಸಂಗತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ
3) ಮನುಷ್ಯನ ವೈಚಾರಿಕ ಶಕ್ತಿ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ
4) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಅಂತ:ಸತ್ವ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 95335723230
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 953357399575 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

ನಿರ್ದೇಶನ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವನವನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಸರಿಸಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ತಳಿರ ತುದಿಯಿಂದುದುರಿ ಮಂಜುಹನಿ ಬೀಳುತಿದೆ.
ತರಗೆಲೆಯ ಸ್ಮೃತಿಗಾಗಿ ಕಂಬನಿಗಳಂತೆ
ತಳಿರ ಮರೆಯೊಳಗೊಂದು ಮರಿಹಕ್ಕಿ ಚೀರುತ್ತಿದೆ.
ನಮ್ಮ ನಿಷ್ಕರುಣೆಯ ಶಪಿಸುವಂತೆ!
ಕಾನನದಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಯು ಮೌನದಿಂ ಬಿರಿದು
ನಿಜ ಸೌರಭವ ಸೂಸಿ ನಲವಿಂ
ತಾನೆಲೆಯ ಹಿಂತಿರ್ದು
ದೀನತೆಯ ತೋರಿ ಅಭಿ
ಮಾನವನ್ನು ತೊರೆದು ಕೃತ
ಕೃತ್ಯತೆಯ ಪಡೆವಂತೆ
ಮನವನನುಗೊಳಿಸು ಹೇ ದೇವಾ!

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357399576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮರಿಹಕ್ಕಿ ಚೀರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾನೆ?

1) ತಾಯಿ ಹಕ್ಕಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ
2) ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದು
3) ಮನುಷ್ಯನ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
4) ಆಹಾರ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357399577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ತುದಿಯಿಂದುದುರಿ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿ ಯಾವುದು?

1) ಉಕಾರಾಗಮ ಸಂಧಿ
2) ಲೋಪ ಸಂಧಿ
3) ಆಗಮ ಸಂಧಿ
4) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357399578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕಂಬನಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತ ಇರುವುದು ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ?

1) ಸತ್ತು ಬಿದ್ದ ಎಲೆಗಳ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ
2) ಕಣ್ಣಿನ ನೀರಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ
3) ಹಕ್ಕಿಯ ಮರಿ ಚೀರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ
4) ಬದುಕಲು ದಾರಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357399579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಬಿರಿದು' ಪದದ ಅರ್ಥ ಏನು?

1) ಜೋರಾಗಿ
2) ಅತ್ತು
3) ಒಡೆದು ಹೋಗು
4) ಅರಳು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357399580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮಲ್ಲಿಗೆಯು ಇರುವ ರೀತಿಯು ಯಾವುದು?

1) ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೂ, ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಮರೆಯಲ್ಲಿ
2) ಎಲೆಯ ಹಿಂದೆ
3) ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಂತೆ
4) ಬೆಳ್ಳಗೆ ಸುವಾಸನೆ ಬೀರುತ್ತ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357399581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಲು ಕವಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ?

1) ದೀನನಂತೆ ಬೇಡುತ್ತ
2) ಸಂಪತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸದೆ
3) ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಂತೆ, ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ.
4) ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357399575 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

ನಿರ್ದೇಶನ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವನವನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಸರಿಸಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ತಳಿರ ತುದಿಯಿಂದುದುರಿ ಮಂಜುಹನಿ ಬೀಳುತಿದೆ.
ತರಗೆಲೆಯ ಸೃತಿಗಾಗಿ ಕಂಬನಿಗಳಂತೆ
ತಳಿರ ಮರೆಯೊಳಗೊಂದು ಮರಿಹಕ್ಕಿ ಚೀರುತ್ತಿದೆ.
ನಮ್ಮ ನಿಷ್ಕರುಣೆಯ ಶಪಿಸುವಂತೆ!
ಕಾನನದಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಯು ಮೌನದಿಂ ಬಿರಿದು
ನಿಜ ಸೌರಭವ ಸೂಸಿ ನಲವಿಂ
ತಾನೆಲೆಯ ಹಿಂತಿರ್ದು
ದೀನತೆಯ ತೋರಿ ಅಭಿ
ಮಾನವನ್ನು ತೊರೆದು ಕೃತ
ಕೃತ್ಯತೆಯ ಪಡೆವಂತೆ
ಮನವನನುಗೊಳಿಸು ಹೇ ದೇವಾ!

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357399576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮರಿಹಕ್ಕಿ ಚೀರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾನೆ?

1) ತಾಯಿ ಹಕ್ಕಿ ಬರಲೆಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ
2) ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದು
3) ಮನುಷ್ಯನ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
4) ಆಹಾರ ಸಿಗಲೆಲ್ಲವೆಂದು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357399577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ತುದಿಯಿಂದುದುರಿ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿ ಯಾವುದು?

1) ಉಕಾರಾಗಮ ಸಂಧಿ
2) ಲೋಪ ಸಂಧಿ
3) ಆಗಮ ಸಂಧಿ
4) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357399578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕಂಬನಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತ ಇರುವುದು ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ?

1) ಸತ್ತು ಬಿದ್ದ ಎಲೆಗಳ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ
2) ಕಣ್ಣಿನ ನೀರಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ
3) ಹಕ್ಕಿಯ ಮರಿ ಚೀರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ
4) ಬದುಕಲು ದಾರಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357399579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಬಿರಿದು' ಪದದ ಅರ್ಥ ಏನು?

1) ಜೋರಾಗಿ
2) ಅತ್ತು
3) ಒಡೆದು ಹೋಗು
4) ಅರಳು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357399580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮಲ್ಲಿಗೆಯು ಇರುವ ರೀತಿಯು ಯಾವುದು?

1) ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೂ, ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಮರೆಯಲ್ಲಿ
2) ಎಲೆಯ ಹಿಂದೆ
3) ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಂತೆ
4) ಬೆಳ್ಳಗೆ ಸುವಾಸನೆ ಬೀರುತ್ತ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357399581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಲು ಕವಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ?

1) ದೀನನಂತೆ ಬೇಡುತ್ತ
2) ಸಂಪತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸದೆ
3) ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಂತೆ, ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ.
4) ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	95335723231
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357399582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಾಷೆಯು _____

1) ರಚನೆಗಳ ಜಾಲ (a web of structures)
2) ಸಂವಹನದ ಮೊತ್ತ (summation of communication)
3) ಒಂದು ನಿಯಮ ನಿಯಂತ್ರಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (a rule governed system)
4) ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ (a system)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357399582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಾಷೆಯು _____

1) ರಚನೆಗಳ ಜಾಲ (a web of structures)
2) ಸಂವಹನದ ಮೊತ್ತ (summation of communication)
3) ಒಂದು ನಿಯಮ ನಿಯಂತ್ರಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (a rule governed system)
4) ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ (a system)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357399583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಧಾನದ ಹೆಸರೇನು?

1) ಅನುಕರಣಾ ವಿಧಾನ (imitation method)
2) ಪೂರ್ಣ ದೈಹಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ (total physical response)
3) ನಾಟಕೀಯತೆ (dramatics)
4) ಸಂವಹನಾತ್ಮಕ ಅಪ್ರೋಚ್ (communicative approach)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357399583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಧಾನದ ಹೆಸರೇನು?

1) ಅನುಕರಣಾ ವಿಧಾನ (imitation method)
2) ಪೂರ್ಣ ದೈಹಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ (total physical response)
3) ನಾಟಕೀಯತೆ (dramatics)
4) ಸಂವಹನಾತ್ಮಕ ಅಪ್ರೋಚ್ (communicative approach)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357399584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಭಾಷೆಗಳು ಎಷ್ಟು?

1) ೨೨ ಭಾಷೆಗಳು
2) ೧೮ ಭಾಷೆಗಳು
3) ೨೬ ಭಾಷೆಗಳು
4) ೧೧೭ ಭಾಷೆಗಳು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357399584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಭಾಷೆಗಳು ಎಷ್ಟು?

1) ೨೨ ಭಾಷೆಗಳು
2) ೧೮ ಭಾಷೆಗಳು
3) ೨೬ ಭಾಷೆಗಳು
4) ೧೧೭ ಭಾಷೆಗಳು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357399585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯ ಇನ್-ಪುಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಪೋಸ್ಟರ್-ಗಳ ಮೂಲಕ, ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ, ಶ್ರವಣ ಮಾಧ್ಯಮ ಶ್ರವಣ-ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಹೀಗೆ ಬಹುವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ವಿವರಿಸಬಹುದು?

1) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ (language acquisition)
2) ಭಾಷಾ ಗ್ರಹಿಕೆ (language learning)
3) ಇನ್-ಪುಟ್ ರಿಚ್ ಪರಿಸರ (input rich environment)
4) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ (language practice through senses)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357399585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯ ಇನ್-ಪುಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಪೋಸ್ಟರ್-ಗಳ ಮೂಲಕ, ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ, ಶ್ರವಣ ಮಾಧ್ಯಮ ಶ್ರವಣ-ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಹೀಗೆ ಬಹುವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ವಿವರಿಸಬಹುದು?

1) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ (language acquisition)
2) ಭಾಷಾ ಗ್ರಹಿಕೆ (language learning)
3) ಇನ್-ಪುಟ್ ರಿಚ್ ಪರಿಸರ (input rich environment)
4) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ (language practice through senses)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357399586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಂದು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಸ್ಕಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೇನು?

1) ಒಂದು ಇಚ್ಛಿತ ಮಾಹಿತಿಗೋಸ್ಕರ ಪಠ್ಯವೊಂದನ್ನು ಓದುವುದು
2) ಪಠ್ಯವೊಂದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು
3) ಪಠ್ಯವೊಂದನ್ನು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಓದುವುದು
4) ಪಠ್ಯವೊಂದನ್ನು ಅದರ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಾರ ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಓದುವುದು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357399586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಂದು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಸ್ಕಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೇನು?

1) ಒಂದು ಇಚ್ಛಿತ ಮಾಹಿತಿಗೋಸ್ಕರ ಪಠ್ಯವೊಂದನ್ನು ಓದುವುದು
2) ಪಠ್ಯವೊಂದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು
3) ಪಠ್ಯವೊಂದನ್ನು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಓದುವುದು
4) ಪಠ್ಯವೊಂದನ್ನು ಅದರ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಾರ ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಓದುವುದು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357399587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಪದಗಳು, ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ' ಇವು ಭಾಷೆಯೊಂದರ _____

1) ಆಡುರೂಪದ (spoken variety) ಇನ್-ಪುಟ್-ಗಳು.
2) ರೂಪಾತ್ಮಕ (formal) ಇನ್-ಪುಟ್-ಗಳು.
3) ಅರ್ಥ ಸಂಬಂಧಿತ (meaning related) ಇನ್-ಪುಟ್-ಗಳು.
4) ಭಾಷೆಯ ಒಳಮೈ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ (underlying structure related) ಇನ್-ಪುಟ್-ಗಳು.

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357399587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಪದಗಳು, ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ' ಇವು ಭಾಷೆಯೊಂದರ _____

1) ಆಡುರೂಪದ (spoken variety) ಇನ್-ಪುಟ್-ಗಳು.
2) ರೂಪಾತ್ಮಕ (formal) ಇನ್-ಪುಟ್-ಗಳು.
3) ಅರ್ಥ ಸಂಬಂಧಿತ (meaning related) ಇನ್-ಪುಟ್-ಗಳು.
4) ಭಾಷೆಯ ಒಳಮೈ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ (underlying structure related) ಇನ್-ಪುಟ್-ಗಳು.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357399588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪದಗಳು (productive vocabulary) ಎಂದರೇನು?

1) ನಾವು ಬರೆಯುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬಳಸುವ ಸಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪದಗಳು
2) ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಳಸಿದಾಗ ನಾವು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲ ಪದಗಳು
3) ಓದುವಾಗ ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಪದಗಳು
4) ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದ ಪದಗಳು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357399588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪದಗಳು (productive vocabulary) ಎಂದರೇನು?

1) ನಾವು ಬರೆಯುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬಳಸುವ ಸಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪದಗಳು
2) ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಳಸಿದಾಗ ನಾವು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲ ಪದಗಳು
3) ಓದುವಾಗ ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಪದಗಳು
4) ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದ ಪದಗಳು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357399589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ವೈಧಾನಿಕ ಜ್ಞಾನ (procedural knowledge) ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ _____ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

1) ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕಲಿಯಲು
2) ಭಾಷಾ ಪ್ರರೂಪಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಕಲಿತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಂತರ ಕಲಿಯಲು
3) ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಲು
4) ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357399589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ವೈಧಾನಿಕ ಜ್ಞಾನ (procedural knowledge) ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ _____ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

1) ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕಲಿಯಲು
2) ಭಾಷಾ ಪ್ರರೂಪಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಕಲಿತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಂತರ ಕಲಿಯಲು
3) ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಲು
4) ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357399590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕವೇ ಬರೆಯುವಿಕೆಯ ಕಲಿಕೆ' ಇದು ಯಾವ ಅಪ್ರೋಚ್?

1) ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ಅಪ್ರೋಚ್ (product approach)
2) ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಅಪ್ರೋಚ್ (process approach)
3) ಉಕ್ತಲೇಖನ (dictation)
4) ಸಾರಲೇಖ (summarization)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357399590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕವೇ ಬರೆಯುವಿಕೆಯ ಕಲಿಕೆ' ಇದು ಯಾವ ಅಪ್ರೋಚ್?

1) ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ಅಪ್ರೋಚ್ (product approach)
2) ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಅಪ್ರೋಚ್ (process approach)
3) ಉಕ್ತಲೇಖನ (dictation)
4) ಸಾರಲೇಖ (summarization)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357399591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾಪೊಲೇಟಿವ್ (extrapolative) ಬರೆಯುವಿಕೆ?

1) ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹುಡುಗ ನೀನೇ ಅಂದುಕೋ. ಆ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನೀನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ಹೊಸ ಹುಡುಗನ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದು ವಿವರಿಸು.
2) ಬೆಂಗಳೂರಿಂದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ರೈಲ್ವೇ ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ತುಂಬಿರಿ
3) ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾರಿ ಓದಿ ಅದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
4) ಮರವೊಂದರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357399591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾಪೊಲೇಟಿವ್ (extrapolative) ಬರೆಯುವಿಕೆ?

1) ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹುಡುಗ ನೀನೇ ಅಂದುಕೋ. ಆ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನೀನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ಹೊಸ ಹುಡುಗನ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದು ವಿವರಿಸು.
2) ಬೆಂಗಳೂರಿಂದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ರೈಲ್ವೇ ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ತುಂಬಿರಿ
3) ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾರಿ ಓದಿ ಅದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
4) ಮರವೊಂದರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357399592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸೆಯುವುದು (embedding) ಎಂದರೆ _____ ಎಂದು ಅರ್ಥ

1) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಾರದ ಮೌಲಿಕತೆ (validity of content material)
2) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮೌಲ್ಯ (reliability of teaching materials)
3) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೋಧಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
4) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬೋಧಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ (pedagogical ability of the teaching materials) ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357399592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸೆಯುವುದು (embedding) ಎಂದರೆ _____ ಎಂದು ಅರ್ಥ

1) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಾರದ ಮೌಲಿಕತೆ (validity of content material)
2) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮೌಲ್ಯ (reliability of teaching materials)
3) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೋಧಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
4) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬೋಧಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ (pedagogical ability of the teaching materials) ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357399593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತೀದಿನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಐವರ ಗುಂಪನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ದಿನನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆನಂತರ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಆರಿಸಿ ಇಡೀ ತರಗತಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏನನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ?

1) ಬೇಸಿಕ್ ಇಂಟರ್-ಪರ್ಸನಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಟಿವ್ ಕೌಶಲ್ಯ (basic interpersonal communicative skill)
2) ಕಾಗ್ನಿಟಿವ್ಲಿ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಭಾಷಾ ಸರಾಗತೆ (cognitively advanced language proficiency)
3) ಸಂವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (discourse competency)
4) ಗುಂಪು ಮಾತುಕತೆ (group discussion)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357399593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತೀದಿನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಐವರ ಗುಂಪನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ದಿನನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆನಂತರ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಆರಿಸಿ ಇಡೀ ತರಗತಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏನನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ?

1) ಬೇಸಿಕ್ ಇಂಟರ್-ಪರ್ಸನಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಟಿವ್ ಕೌಶಲ್ಯ (basic interpersonal communicative skill)
2) ಕಾಗ್ನಿಟಿವ್ಲಿ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಭಾಷಾ ಸರಾಗತೆ (cognitively advanced language proficiency)
3) ಸಂವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (discourse competency)
4) ಗುಂಪು ಮಾತುಕತೆ (group discussion)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357399594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆಂದು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲೆಂದು ನಡೆಸುವ ಮಾಪನಗಳು _____

1) ಕಲಿಯುವವರ ಮಾಪನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.
2) ಕಲಿಕೆಗೋಸ್ಕರವಾದ ಮಾಪನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.
3) ಆಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವುದನ್ನು ಕುರಿತ ಮಾಪನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.
4) ಕಲಿಸುವವರ ಮಾಪನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357399594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆಂದು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲೆಂದು ನಡೆಸುವ ಮಾಪನಗಳು _____

1) ಕಲಿಯುವವರ ಮಾಪನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.
2) ಕಲಿಕೆಗೋಸ್ಕರವಾದ ಮಾಪನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.
3) ಆಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವುದನ್ನು ಕುರಿತ ಮಾಪನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.
4) ಕಲಿಸುವವರ ಮಾಪನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357399595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ೨೦೨೦ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು _____ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ.

1) ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
2) ಒಂದು ಕಡ್ಡಾಯದ ಭಾಷೆಯಾಗಿ
3) ಒಂದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಭಾಷೆಯಾಗಿ
4) ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357399595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ೨೦೨೦ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು _____ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ.

1) ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
2) ಒಂದು ಕಡ್ಡಾಯದ ಭಾಷೆಯಾಗಿ
3) ಒಂದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಭಾಷೆಯಾಗಿ
4) ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357399596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರಂತೆ ಜೊತೆಮಾಡಿ ೧೮ ವಾಕ್ಯಗಳ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಬಳಿ ಅಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ (೧,೩,೫,...) ವಾಕ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ (೨,೪,೬,...) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದು ಅಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಶ್ರವಣ-ಗ್ರಹಿಕೆ, ಮಾತನಾಡುವಿಕೆ, ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರ ಹೆಸರೇನು?

1) ಪರಸ್ಪರ ಉಕ್ತಲೇಖನ (mutual dictation)
2) ಗುಂಪು ಉಕ್ತಲೇಖನ (group dictation)
3) ವಾಕ್ಯ ಉಕ್ತಲೇಖನ (sentence dictation)
4) ಪ್ಯಾರ ಉಕ್ತಲೇಖನ (para dictation)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357399596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರಂತೆ ಜೊತೆಮಾಡಿ ೧೮ ವಾಕ್ಯಗಳ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಬಳಿ ಅಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ (೧,೩,೫,...) ವಾಕ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ (೨,೪,೬,...) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದು ಅಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಶ್ರವಣ-ಗ್ರಹಿಕೆ, ಮಾತನಾಡುವಿಕೆ, ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರ ಹೆಸರೇನು?

1) ಪರಸ್ಪರ ಉಕ್ತಲೇಖನ (mutual dictation)
2) ಗುಂಪು ಉಕ್ತಲೇಖನ (group dictation)
3) ವಾಕ್ಯ ಉಕ್ತಲೇಖನ (sentence dictation)
4) ಪ್ಯಾರ ಉಕ್ತಲೇಖನ (para dictation)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :	95335712926
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335723232
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357399597 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे विहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घिरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजिला इमारतें बनी हुई थीं। उनके सिवा ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बिरंगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शिखर आकाश से बातें करते थे।

विशालता, नियमबद्धता, और सुप्रबंध के विचार से नालंदा का विश्वविद्यालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मिलता-जुलता था। विश्वविद्यालय के विहारों में कोई दस हज़ार भिक्षु विद्यार्थी और डेढ़ हज़ार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजिला था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357399598 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय में पुस्तकालय का निर्माण करवाया था-

1. बालादित्य ने
2. गुप्त शासकों ने
3. विक्रमादित्य ने
4. बौद्ध भिक्षुओं ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357399599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजिला इमारतें किसके लिए बनी थीं?

1. बौद्ध भिक्षुओं के लिए
2. भिक्षु विद्यार्थियों के लिए
3. बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए
4. शासकों के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357399600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय किससे मिलता-जुलता था?

1. काशी विश्वविद्यालय से
2. ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से
3. तक्षशिला विश्वविद्यालय से
4. विक्रमशिला विश्वविद्यालय से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357399601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चीनी संन्यासी नालन्दा की _____ देखकर लट्टू हो गया।

1. भव्य इमारत को
2. समाधियों और मंदिरों को
3. छतों और खम्भों को
4. भव्यता और पवित्रता को

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357399602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'चौमंजिला' में समास है-

1. कर्मधारय
2. द्विगु
3. बहुव्रीहि
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357399603 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लट्टू होना' मुहावरे का क्या अर्थ है-

1. पागल होना
2. आश्चर्यचकित होना
3. कायल होना
4. घायल होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357399604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विद्यालोलुप' का शाब्दिक अर्थ होगा-

1. लालची
2. प्रतिभाशाली
3. विद्वान
4. जिज्ञासु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357399605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'आकाश से बातें करना' मुहावरे का अर्थ है-

1. असंभव कार्य होना
2. अत्यंत आश्चर्यजनक होना
3. बहुत ऊंचा होना
4. अतिशयोक्तिपूर्ण होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357399597 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे विहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घिरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजिला इमारतें बनी हुई थीं। उनके सिवा ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बिरंगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शिखर आकाश से बातें करते थे।

विशालता, नियमबद्धता, और सुप्रबंध के विचार से नालंदा का विश्वविद्यालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मिलता-जुलता था। विश्वविद्यालय के विहारों में कोई दस हज़ार भिक्षु विद्यार्थी और डेढ़ हज़ार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजिला था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357399598 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय में पुस्तकालय का निर्माण करवाया था-

1. बालादित्य ने
2. गुप्त शासकों ने
3. विक्रमादित्य ने
4. बौद्ध भिक्षुओं ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357399599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजिला इमारतें किसके लिए बनी थीं?

1. बौद्ध भिक्षुओं के लिए
2. भिक्षु विद्यार्थियों के लिए
3. बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए
4. शासकों के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357399600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय किससे मिलता-जुलता था?

1. काशी विश्वविद्यालय से
2. ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से
3. तक्षशिला विश्वविद्यालय से
4. विक्रमशिला विश्वविद्यालय से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357399601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चीनी संन्यासी नालन्दा की _____ देखकर लट्टू हो गया।

1. भव्य इमारत को
2. समाधियों और मंदिरों को
3. छतों और खम्भों को
4. भव्यता और पवित्रता को

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357399602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'चौमंजिला' में समास है-

1. कर्मधारय
2. द्विगु
3. बहुव्रीहि
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357399603 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लट्टू होना' मुहावरे का क्या अर्थ है-

1. पागल होना
2. आश्चर्यचकित होना
3. कायल होना
4. घायल होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357399604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विद्यालोलुप' का शाब्दिक अर्थ होगा-

1. लालची
2. प्रतिभाशाली
3. विद्वान
4. जिज्ञासु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357399605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'आकाश से बातें करना' मुहावरे का अर्थ है-

1. असंभव कार्य होना
2. अत्यंत आश्चर्यजनक होना
3. बहुत ऊंचा होना
4. अतिशयोक्तिपूर्ण होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	95335723233
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357399606 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वत: ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी निराशा के गर्त में नहीं गिरता, अपितु सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - 'अपना हाथ जगन्नाथ'। आत्मनिर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलित करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर निर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँति समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अत: निराश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँति समझना चाहिए कि निराशा के क्षणों में भी उसे आत्मविश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357399607 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी मनुष्य का गुण नहीं है -

1. आत्मविश्वास
2. दृढ़ संकल्प
3. धैर्य
4. संशय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357399608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्मनिर्भरता से दूर हो जाते हैं-

1. कायरता, संशय, चिंता,
2. कायरता, चिंतन, संशय,
3. चिंतन, आलस्य, भय,
4. आलस्य, भय, चिंतन,

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357399609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुणों की सृष्टि किसने की है?

1. स्वयं मनुष्य ने
2. ईश्वर ने
3. गुरू ने
4. कष्टों व बाधाओं ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357399610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पद-दलित' में समास है-

1. तत्पुरुष
2. कर्मधारय
3. द्वंद्व
4. अव्ययीभाव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357399611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सदैव' का संधि-विच्छेद है-

1.सदा + एव
2. सद् + ऐव
3.सद + एव
4. सत् + ऐव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357399612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग **नहीं** है-

1. दासता
2. माता
3. निर्भरता
4. पात्रता

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357399613 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी व्यक्ति से क्या अपेक्षित नहीं है-

1. स्वयं में विश्वास
2. निर्भीक होना
3. आत्मनिर्भरता
4. आत्मबल का त्याग

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357399606 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वत: ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी निराशा के गर्त में नहीं गिरता, अपितु सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - 'अपना हाथ जगन्नाथ'। आत्मनिर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलित करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर निर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँति समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अत: निराश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँति समझना चाहिए कि निराशा के क्षणों में भी उसे आत्मविश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357399607 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी मनुष्य का गुण नहीं है -

1. आत्मविश्वास
2. दृढ़ संकल्प
3. धैर्य
4. संशय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357399608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्मनिर्भरता से दूर हो जाते हैं-

1. कायरता, संशय, चिंता,
2. कायरता, चिंतन, संशय,
3. चिंतन, आलस्य, भय,
4. आलस्य, भय, चिंतन,

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357399609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुणों की सृष्टि किसने की है?

1. स्वयं मनुष्य ने
2. ईश्वर ने
3. गुरू ने
4. कष्टों व बाधाओं ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357399610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पद-दलित' में समास है-

1. तत्पुरुष
2. कर्मधारय
3. द्वंद्व
4. अव्ययीभाव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357399611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सदैव' का संधि-विच्छेद है-

1.सदा + एव

2. सद् + ऐव

3.सद + एव

4. सत् + ऐव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357399612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग **नहीं** है-

1. दासता
2. माता
3. निर्भरता
4. पात्रता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357399613 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी व्यक्ति से क्या अपेक्षित **नहीं** है-

1. स्वयं में विश्वास
2. निर्भीक होना
3. आत्मनिर्भरता
4. आत्मबल का त्याग

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 95335723234
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357399614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति _____ के अध्ययन की वकालत करती है।

1. संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी, तथा आधुनिक भारतीय भाषाएँ।
2. मातृभाषा, अंग्रेजी, राज्य की भाषा, संस्कृत, पालि, प्राकृत, तथा जनजातीय तथा छोटे-छोटे समुदायों में बोली जाने वाली भाषाएँ।
3. समूची विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एक अध्ययन के रूप में।
4. मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357399614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति _____ के अध्ययन की वकालत करती है।

1. संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी, तथा आधुनिक भारतीय भाषाएँ।
2. मातृभाषा, अंग्रेजी, राज्य की भाषा, संस्कृत, पालि, प्राकृत, तथा जनजातीय तथा छोटे-छोटे समुदायों में बोली जाने वाली भाषाएँ।
3. समूची विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एक अध्ययन के रूप में।
4. मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357399615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बिहार से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हिन्दी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एवम् विद्यालय में अपने मित्रों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है।

आप मराठी सीखने को किस रूप में वर्णित करेंगे?

1. भाषा अर्जन
2. भाषा अधिगम
3. सहारा देना
4. परिकल्पना निवेश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357399615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बिहार से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हिन्दी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एवम् विद्यालय में अपने मित्रों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है।

आप मराठी सीखने को किस रूप में वर्णित करेंगे?

1. भाषा अर्जन
2. भाषा अधिगम
3. सहारा देना
4. परिकल्पना निवेश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357399616 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते है जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. बारीकी से पढ़ना
3. अर्थगत संकेत
4. सूत्रात्मक संकेत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357399616 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते है जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. बारीकी से पढ़ना
3. अर्थगत संकेत
4. सूत्रात्मक संकेत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357399617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवण की किस प्रकिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना निष्कर्ष आरेखित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है?

1. ऊर्ध्वोन्मुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
2. सूचना के लिए श्रवण
3. अधोमुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
4. सूचनात्मक श्रवण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357399617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवण की किस प्रकिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना निष्कर्ष आरेखित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है?

1. ऊर्ध्वोन्मुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
2. सूचना के लिए श्रवण
3. अधोमुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
4. सूचनात्मक श्रवण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357399618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संज्ञाएँ, क्रियाएँ, विशेषण, क्रिया-विशेषण _____ के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

1. विषयवस्तु के शब्द
2. क्रिया शब्द
3. निष्क्रिय शब्द-संपदा
4. सक्रिय शब्द-संपदा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357399618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संज्ञाएँ, क्रियाएँ, विशेषण, क्रिया-विशेषण _____ के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

1. विषयवस्तु के शब्द
2. क्रिया शब्द
3. निष्क्रिय शब्द-संपदा
4. सक्रिय शब्द-संपदा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357399619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संरचनाओं के बारे में ज्ञान, तथा इसे सीमित अभ्यास द्वारा वर्णित करना व क्रियान्वित करना-

1. कार्यविधिक ज्ञान है।
2. घोषणात्मक ज्ञान है।
3. व्याकरण अनुवाद प्रक्रिया है।
4. भाषा प्रक्रियाएँ है।

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357399619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संरचनाओं के बारे में ज्ञान, तथा इसे सीमित अभ्यास द्वारा वर्णित करना व क्रियान्वित करना-

1. कार्यविधिक ज्ञान है।
2. घोषणात्मक ज्ञान है।
3. व्याकरण अनुवाद प्रक्रिया है।
4. भाषा प्रक्रियाएँ है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357399620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'प्राकृतिक भाषा में संदर्भ से पठन सामग्री का स्रोत' ____ है।

1. बनावटी पठन सामग्री
2. साहित्यिक कार्य
3. पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पठन सामग्री
4. प्रामाणिक पठन सामग्री

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357399620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'प्राकृतिक भाषा में संदर्भ से पठन सामग्री का स्रोत' ____ है।

1. बनावटी पठन सामग्री
2. साहित्यिक कार्य
3. पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पठन सामग्री
4. प्रामाणिक पठन सामग्री

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357399621 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा आकलन के बारे में सही है?

1. शिक्षार्थियों की उपलब्धि।
2. शिक्षार्थियों के व्याकरणिक ज्ञान का आकलन करना।
3. शिक्षार्थियों की भाषायी निपुणता का आकलन करना।
4. यह पता करना कि शिक्षार्थियों को क्या नहीं आता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357399621 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा आकलन के बारे में सही है?

1. शिक्षार्थियों की उपलब्धि।
2. शिक्षार्थियों के व्याकरणिक ज्ञान का आकलन करना।
3. शिक्षार्थियों की भाषायी निपुणता का आकलन करना।
4. यह पता करना कि शिक्षार्थियों को क्या नहीं आता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357399622 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा की कक्षा में त्रुटियों के विषय में सही है?

1. त्रुटियाँ शिक्षार्थियों तथा शिक्षक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतिपुष्टि हैं।
2. शिक्षार्थी जब भाषा का प्रयोग करते हैं तभी के तभी त्रुटियों को सुधारना चाहिए।
3. त्रुटियाँ केवल शिक्षक के लिए सीखने के क्षेत्र हैं।
4. त्रुटियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के हस्तक्षेप का संकेत हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357399622 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा की कक्षा में त्रुटियों के विषय में सही है?

1. त्रुटियाँ शिक्षार्थियों तथा शिक्षक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतिपुष्टि हैं।
2. शिक्षार्थी जब भाषा का प्रयोग करते हैं तभी के तभी त्रुटियों को सुधारना चाहिए।
3. त्रुटियाँ केवल शिक्षक के लिए सीखने के क्षेत्र हैं।
4. त्रुटियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के हस्तक्षेप का संकेत हैं।

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357399623 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेज़ों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. सामाजिक-विज्ञान में भाषा
2. सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
3. समूची पाठ्यचर्या में भाषा
4. भाषा लेखन का विकास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357399623 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेज़ों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. सामाजिक-विज्ञान में भाषा
2. सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
3. समूची पाठ्यचर्या में भाषा
4. भाषा लेखन का विकास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357399624 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी नए व्याकरणिक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणिक नियमों को आधार बनाता/बनाती है। इस अधिगम तकनीक को क्या कहा जायगा?

1. संज्ञानात्मक युक्तियाँ
2. मेटाकाग्निटिव युक्तियाँ (परा संज्ञानात्मक युक्तियाँ)
3. आकृति आधारित अधिगम
4. सहयोगात्मक अधिगम

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357399624 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी नए व्याकरणिक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणिक नियमों को आधार बनाता/बनाती है। इस अधिगम तकनीक को क्या कहा जायगा?

1. संज्ञानात्मक युक्तियाँ
2. मेटाकाग्निटिव युक्तियाँ (परा संज्ञानात्मक युक्तियाँ)
3. आकृति आधारित अधिगम
4. सहयोगात्मक अधिगम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357399625 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है _____।

1. कोचिंग
2. ट्यूटरिंग
3. सहारा मिलना
4. परिकल्पना निवेश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357399625 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है _____।

1. कोचिंग
2. ट्यूटरिंग
3. सहारा मिलना
4. परिकल्पना निवेश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357399626 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है, _____ ।

1. व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है।
2. अर्थ ग्रहण करने के लिए भाषा सीखने का कार्य है।
3. व्याकरण सीखने के लिए संरचनात्मक कार्य है।
4. कार्यविधिक व्याकरण सीखना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357399626 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है, _____ ।

1. व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है।
2. अर्थ ग्रहण करने के लिए भाषा सीखने का कार्य है।
3. व्याकरण सीखने के लिए संरचनात्मक कार्य है।
4. कार्यविधिक व्याकरण सीखना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357399627 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है?

1. व्याकरणिक इकाईयों को नियम की तरह प्रस्तुत करना और पृथक रूप से प्रयोग करने के लिए बार-बार अभ्यास करना।
2. व्याकरण/भाषा को संदर्भ में प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना।
3. व्याकरण पुस्तक अथवा अभ्यास पुस्तिका से व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को हल करने के लिए अभ्यास कार्य देना।
4. व्याकरण से जुड़े प्रश्न पठन सामग्री अथवा किसी वृतान्त से लिए जाते हैं और अभ्यास द्वारा सीखे जाते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357399627 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है?

1. व्याकरणिक इकाईयों को नियम की तरह प्रस्तुत करना और पृथक रूप से प्रयोग करने के लिए बार-बार अभ्यास करना।
2. व्याकरण/भाषा को संदर्भ में प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना।
3. व्याकरण पुस्तक अथवा अभ्यास पुस्तिका से व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को हल करने के लिए अभ्यास कार्य देना।
4. व्याकरण से जुड़े प्रश्न पठन सामग्री अथवा किसी वृतान्त से लिए जाते हैं और अभ्यास द्वारा सीखे जाते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357399628 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है_____

1. बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
2. भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
3. सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
4. बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357399628 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है_____

1. बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
2. भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
3. सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
4. बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4