CBSE

Question Paper Name :	P1 Hindi and Assamese Comb43
Subject Name :	P1 Hindi and Assamese
Creation Date :	2021-12-20 16:00:24
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 Hindi and Assamese

Group Number :	1
Group Id :	9533572996
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	95335710343
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335718251
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 953357307229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a principle of the development?

Options :

1. Development occurs along a single course and is not uni-dimensional.
2. Development proceeds from the top-down and from centre outwards.
3. Development is influenced by both 'nature' and 'nurture'.
4. Development occurs in socio-cultural contexts.

Question Number : 1 Question Id : 953357307229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन सा विकास का सिद्धांत नहीं है?

Options :

1. विकास एकधारणीय और एका-आयामी होता है

2. विकास ऊपर से नीचे और केन्द्र से बाहर की ओर होता है

3. विकास अनुवांशिकता और सम्पोषण से प्रभावित होता है

4. विकास सामाजिक-सांस्कृतिक परिपेक्ष में होता है

Question Number : 2 Question Id : 953357307230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cephalocaudal principle is applicable in the sphere of -

Options :

1. motor Development
2. language Development
3. cognitive Development
4. moral Development

Question Number : 2 Question Id : 953357307230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शीर्षगामी सिद्धांत विकास के किस क्षेत्र पर लागू होता है?

Options :

1. गामक विकास

2. भाषा विकास

3. संज्ञानात्मक विकास

4. नैतिक विकास

Question Number : 3 Question Id : 953357307231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ is a 'sensitive period' pertaining to language development.

Options :

1. Pre-natal period
2. Early childhood period
3. Middle childhood
4. Adolescence

Question Number : 3 Question Id : 953357307231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा विकास के संदर्भ में 'संवेदनशील अवस्था' कौन सी है?

Options :

1. जन्मपूर्व का समय

2. प्रारंभिक अवस्था

3. मध्य बचपन

4. युवावस्था

Question Number : 4 Question Id : 953357307232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ occurs within the family when children first learn their individual identity, acquire language and develop initial cognitive skills.

Options :

1. Primary socialization
2. Secondary socialization
3. Latent socialization
4. Active socialization

Question Number : 4 Question Id : 953357307232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परिवार में आरंभ होने वाली वह प्रक्रिया जिसमें बच्चे अपनी व्यक्तिगत पहचान जानना शुरू करते हैं, भाषा सीखते हैं और आरंभिक संज्ञानात्मक कौशल विकसित करते हैं, क्या कहलाती है?

Options :

1. प्रारंभिक समाजीकरण
2. द्वितीय समाजीकरण
3. प्रच्छन्न अव्यक्त समाजीकरण
4. सक्रिय समाजीकरण

Question Number : 5 Question Id : 953357307233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the theory of Lawrence Kohlberg, at which level is moral thinking based on taking initial perspective of the society?

Options :

1. Pre conventional
2. Conventional
3. Post-conventional
4. Late-conventional

Question Number : 5 Question Id : 953357307233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार किस चरण पर नैतिक चिन्तन शुरुआती सामाजिक परिपेक्ष पर आधारित होता है?

Options :

1. पूर्व पारंपरिक चरण
2. पारंपरिक चरण
3. उत्तर पारंपरिक चरण
4. दूरस्त पारंपरिक चरण

Question Number : 6 Question Id : 953357307234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From a Piagetian perspective, the process of taking new information into the existing body of knowledge is called -

Options :

1. Accommodation
2. Socialization
3. Assimilation
4. Organization

Question Number : 6 Question Id : 953357307234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे के सैद्धान्तिक दृष्टिकोण से नई सूचनाओं को अपने मौजूदा ज्ञान में शामिल करने को क्या कहते हैं?

Options :

1. समायोजन
2. समाजीकरण
3. आत्मसात्करण
4. संगठन

Question Number : 7 Question Id : 953357307235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meena has begun to use 'words' and started understanding that words represent objects.
She is also beginning to reason logically though she cannot perform conservation. According to Jean Piaget, which stage of cognitive development is Meena in?

Options :

1. Pre-operational
2. Formal operational
3. Sensori-motor
4. Concrete operational

Question Number : 7 Question Id : 953357307235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मीना अब शब्दों का प्रयोग करने लगी है तथा यह समझने लगी है कि शब्द वस्तुओं के प्रतीक हैं। अब तर्क करने लगी है परन्तु प्रत्ययों का संरक्षण और क्रमबद्धता नहीं कर पाती।

मीना, पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था पर है?

Options :

1. पूर्व संक्रियात्मक
2. अमूर्त संक्रियात्मक
3. संवेगी-गामक
4. मूर्त संक्रियात्मक

Question Number : 8 Question Id : 953357307236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The concept of 'zone of Proximal Development' has been proposed by -

Options :

1. Jerome Bruner
2. David Ausubel
3. Robert M. Gagne
4. Lev Vygotsky

Question Number : 8 Question Id : 953357307236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' का संप्रत्यय किसने प्रतिपादित किया है?

Options :

1. जेरोम ब्रूनर
2. डेविड ऑसबेल
3. रोबर्ट एम. गायने
4. लेव व्यागोत्सकी

Question Number : 9 Question Id : 953357307237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which statement correctly lays out the fundamental principle of Lev Vygotsky's theory?

Options :

1. Learning is a un-conscious process
2. Learning is a social activity
3. Learning is genetically programmed.
4. Learning is a discontinuous process that occurs in four stages.

Question Number : 9 Question Id : 953357307237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन सा कथन लेव व्यागोत्सकी के मूल सिद्धांत को सही मायने में दर्शाता है?

Options :

1. अधिगम एक अन्तर्मन प्रक्रिया है।
2. अधिगम एक सामाजिक क्रिया है।
3. अधिगम उत्पतिमूलक क्रमादेश है।
4. अधिगम एक अक्रमबद्ध प्रक्रिया है जिसके चार चरण हैं।

Question Number : 10 Question Id : 953357307238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An example of pedagogical strategy that would promote meaningful learning is -

Options :

1. regular individual competitions.
2. use of verbal punishment.
3. uniform rigidly structured curriculum.
4. focusing on 'assessment for learning' rather than only 'assessment of learning'.

Question Number : 10 Question Id : 953357307238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रगतिशील कक्षा में कौन सा विकल्प सार्थक शिक्षण को बढ़ावा देने के लिए व्यक्तिगत अधिगम विधि का उदाहरण है?

Options :

1. निरंतर व्यक्तिगत प्रतियोगिताओं का आयोजन
2. मौखिक दण्ड का प्रयोग
3. एकरूपी मानकीकृत पाठ्यचर्या
4. केवल 'अधिगम का मूल्यांकन' के स्थान पर 'अधिगम के लिए मूल्यांकन' पर बल देना

Question Number : 11 Question Id : 953357307239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following developmental theory advocates that 'cognitive development precedes symbolic language development in a child'?

Options :

1. Piaget's cognitive development theory
2. Vygotsky's socio-cultural theory
3. Erikson's theory of psychosocial development
4. Bandura's social learning theory

Question Number : 11 Question Id : 953357307239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा विकास-सिद्धांत इस बात का समर्थन करता है कि बच्चे में संज्ञानात्मक विकास सांकेतिक भाषा विकास का पूर्वगामी है?

Options :

1. पियाजे का संज्ञानात्मक-विकास सिद्धांत
2. व्यागोत्सकी का सामाजिक-संस्कृतिक सिद्धांत
3. एरिक्सन का मनोवैज्ञानिक-सामाजिक सिद्धांत
4. बैन्डुरा का सामाजिक-अधिगम सिद्धांत

Question Number : 12 Question Id : 953357307240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is not an effective practice adopted by a teacher in the classroom to address gender stereotypes?

Options :

1. Counter gender bias.

2. Separate seating arrangement for boys and girls in the class.
3. Discussions on gender discrimination.
4. Use of examples which show boys and girls in non-conformist roles.

Question Number : 12 Question Id : 953357307240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जेंडर रूढ़िवादिता को रोकने के लिए एक अध्यापक द्वारा कक्षा में प्रयोग की जाने वाली कौन-सी विधि उचित नहीं है?

Options :

1. जेंडर पक्षपात को चुनौती देना

2. कक्षा में बालक-बालिकाओं को अलग-अलग बैठाने की व्यवस्था करना

3. जेंडर भेद-भाव पर चर्चा करना

4. ऐसे उदाहरणों का प्रयोग करना जिनमें लड़के और लड़कियाँ गैर-परम्परावादी भूमिकाओं में दिखाई दें

Question Number : 13 Question Id : 953357307241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Paro helps her father in his carpentry shop where she sucessfully measures wooden blocks using techniques taught by her father. She is recently admitted to a public school under EWS scheme, where she is unable to cope up with the academic demands especially in this situation, the teacher should -

Options :

1. tell Paro that she does not have the ability to study.
2. give tests and encourage repeated drill and practice.
3. contextualize the curriculum and study material for Paro integrating her mathematical experiences gained outside the school.
4. ask Paro to keep her knowledge gained at home separate from knowledge gained in school.

Question Number : 13 Question Id : 953357307241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पारो अपने पिता की बढ़ई की दुकान में उनकी सहायता करती है, जहाँ पर वह लकड़ी के ब्लॉक (टुकड़ों) को अपने पिता द्वारा सिखाई गई विधि से सफलापूर्वक मापती है। उसे हाल में ई डब्लयू एस स्कीम के अंतर्गत एक पब्लिक विद्यालय में प्रवेश मिला है जहां पर वह शैक्षिक अपेक्षाओं (खासकर गणित की) का सामना करने में असमर्थ हैं। इस स्थिति में अध्यापक को-

Options :

1. पारो को कहना चाहिए कि उसमें पढ़ने की क्षमता नहीं है।

2. पारो को परीक्षाएं देनी चाहिएं और दोहराव व वेधन को बढ़ावा देना चाहिए।

3. पाठ्यक्रम और अध्ययन सामग्री को पारो के लिए प्रासंगिक बनाना चाहिए और पारो द्वारा विद्यालय के बाहर सीखे गए गणितीय अनुभवों का समावेशन करना चाहिए

4. पारो को घर पर सीखे ज्ञान को स्कूल से सीखे ज्ञान से पृथक रखने के लिए कहना चाहिए

Question Number : 14 Question Id : 953357307242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sensitivity to the sounds, rhythms and meaning of words characterize which type of intelligence?

Options :

1. Interpersonal
2. Intrapersonal
3. Linguistic
4. Spatial

Question Number : 14 Question Id : 953357307242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ध्वनि, लय और शब्दों के अर्थ के प्रति सचेतना किस बुद्धि के मूल हैं?

Options :

1. अंतर्वैयक्तिक
2. अंतरावैयक्तिक
3. भाषिक
4. स्थानिक

Question Number : 15 Question Id : 953357307243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a socio- constructivist classroom which methods of assessment would be preferred?

Options :

1. Collaborative projects
2. Objective questions having one word answers
3. Standardized tests.
4. Tests based on mere recall.

Question Number : 15 Question Id : 953357307243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सामाजिक-संरचनात्मक कक्षा में कौन सी आंकलन विधि अधिक उपयुक्त रहेगी?

Options :

1. सहयोगी-प्रायोजित कार्य
2. एक शब्दोत्तर वाले वस्तु परक प्रश्न
3. मानक परीक्षण
4. मात्र स्मरण पर आधारित परीक्षा

Question Number : 16 Question Id : 953357307244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The 'continuous' aspect in continuous and comprehensive evaluation implies -

Options :

1. continuous observation and support to children during teaching -learning, employing different tools.
2. continuous comparison of learner's performances with one another through marks, grades and other means.
3. conducting formal 'paper-pencil' tests in fixed intervals throughout the academic session.
4. periodic testing of children to gauge their ability of memorisation and recall.

Question Number : 16 Question Id : 953357307244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सतत एवं व्यापक मूल्यांकन' में सतत से क्या अभिप्राय है?

Options :

1. अध्यापन के दौरान विभिन्न उपकरणों का प्रयोग करते हुए छात्रों का साथ-साथ मूल्यांकन करना एवं उनकी सहायता करना

2. अंकों, ग्रेड व अन्य प्रकार से छात्रों की उपलब्धि की सतत तुलना करना

3. निश्चित अंतराल पर, पूरे शैक्षणिक वर्ष में औपचारिक पेपर-पेंसिल परीक्षा लेना

4. समय-समय पर बच्चों के स्मरण और प्रत्याह्वान की योग्यता का मापन करना

Question Number : 17 Question Id : 953357307245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students should be encouraged to set _____ goals.

Options :

1. Mastery oriented
2. Failure oriented
3. Failure accepting
4. Self defeating

Question Number : 17 Question Id : 953357307245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थियों को किस प्रकार के लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए?

Options :

1. प्रवीणता अभिमुखी लक्ष्य

2. असफलता से बचने वाले लक्ष्य

3. असफलता स्वीकार्य लक्ष्य

4. आत्म पराजित लक्ष्य

Question Number : 18 Question Id : 953357307246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a principle of inclusion?

Options :

1. Discrimination
2. Standardized instruction
3. Acceptance of individual differences
4. Segregation and labelling

Question Number : 18 Question Id : 953357307246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा समावेश का नियम है?

Options :

1. विभेदन (भेदभाव)
2. मानकीकृत अनुदेश
3. व्यक्तिगत भिन्नताओं को स्वीकार करना
4. पृथक्करण और नामांकित करना

Question Number : 19 Question Id : 953357307247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child who has partial vision:

Options :

1. should be encouraged to opt for home based education.
2. needs to be in a separate institution.
3. should become a part of a regular school with inclusive provisions.
4. should be in a regular school with no special provisions to encouraging coping behaviours.

Question Number : 19 Question Id : 953357307247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चा जो आंशिक रूप से देख सकता है उसे:

Options :

1. घर पर शिक्षा प्राप्त करने के लिए प्रेरित करना चाहिए
2. उसे एक अलग संस्थान में रखने की ज़रूरत है
3. समावेशी प्रावधानों का पालने करने वाले नियमित स्कूल में जाना चाहिए
4. बिना किसी विशेष प्रावधान वाले नियमित स्कूल में डाल देना चाहिए ताकि उसकी स्थितियों से जूझने की क्षमता विकसित हो

Question Number : 20 Question Id : 953357307248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practices will support creativity in a classroom?

i) acceptance of imaginative answers

ii) emphasis on brainstorming

iii) emphasis on convergent thinking

iv) tolerance to dissent

Options :

1. i, ii
2. i, ii, iii
3. ii, iv
4. i, ii, iv

Question Number : 20 Question Id : 953357307248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सी शिक्षा प्रणाली कक्षा में सृजनात्मकता में सहायक होगी?

(i) कल्पनाशील उत्तरों को स्वीकारना

(ii) विचार मंथन पर बल देना

(iii) अभिसारी चिन्तन पर बल देना,

(iv) असहमति के प्रति सहनशीलता

Options :

1. i, ii

2. i, ii, iii

3. ii, iv

4. i, ii, iv

Question Number : 21 Question Id : 953357307249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategy is **NOT** in line with the philosophy of inclusion to help a child with autism in your class who is finding it difficult to cope up with group activities?

Options :

1. Giving appropriate visual and written material to be used during the group work.
2. Allowing the child to work in pairs in a relaxing atmosphere with less noise.
3. sending the child to study in special school.
4. seeking the support of remedial teacher in regular classroom itself.

Question Number : 21 Question Id : 953357307249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक स्वैर चिंतन (आत्मविमोह) वाले छात्र जो आयोजित सत्र की सामूहिक क्रियाकलापों को करने में कठिनाई का सामना कर रहा है, की सहायता करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि समावेशी दृष्टिकोण के अनुरूप नहीं है?

Options :

1. सामूहिक कार्य के दौरान उपयुक्त प्रत्यक्ष और लिखित सामग्री देना

2. बच्चे को कम शोर वाले विश्रांत वातावरण में युग्यों में कार्य करने की अनुमति देना

3. बच्चे को विशिष्ठ स्कूल में भेजना

4. सामान्य कक्षा में प्रतिकारी ट्यूटर की मदद लेना

Question Number : 22 Question Id : 953357307250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a primary classroom, the teacher must _____ students to ask questions.

Options :

1. encourage

2. discourage
3. never allow
4. punish

Question Number : 22 Question Id : 953357307250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्राथमिक कक्षा में शिक्षक को छात्रों को प्रश्न पूछने-

Options :

1. के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

2. के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।

3. की कभी भी अनुमति नहीं देनी चाहिए।

4. पर सज़ा देनी चाहिए।

Question Number : 23 Question Id : 953357307251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Schools must enable children to find their voices, nurture their curiosity- to do things, to ask questions, to engage in discussions and do group work-rather than building their ability to reproduce textual knowledge.

Reason (R) : Learning is active and social in its character.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 23 Question Id : 953357307251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): विद्यालयों को छात्रों में पाठ्य पुस्तकों को याद करके, पुन: उगल देने की योग्यता के स्थान पर उनमें अपनी आवाज़ उठाने, जिज्ञासा शांत करने, क्रियाशील होने, प्रश्न पूछने के बाद विवाद करने, समूह में कार्य करने की योग्यता विकसित करनी चाहिए।
कारण (B): अधिगम का स्वरूप क्रियाशील एवं सामाजिक है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की

2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है

4. (A) और (R) दोनों गलत है

Question Number : 24 Question Id : 953357307252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Graphical tools for organizing and representing knowledge and relationships within a particular topic are known as _____.

Options :

1. chunks
2. advance organizers
3. mnemonics
4. concept maps

Question Number : 24 Question Id : 953357307252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विशेष विषय में ज्ञान और संबंधों को सुव्यवस्थित तथा निरूपित करने के लिए आलेखीय साधनों का प्रयोग क्या कहलाता है?

Options :

1. खंड
2. अग्रवर्ती आयोजक
3. स्मृति-सहायक
4. संकल्पना मान चित्र

Question Number : 25 Question Id : 953357307253 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the example that illustrates intrinsic motivation.

Options :

1. Roshni is working hard to score well in exams as her parents have promised her a watch on getting above 90%.
2. Rumi completing her homework so that his parents let him watch T.V.
3. Rama reading more books so that her name is first on the 'reading stars' to win her teacher's appreciation.
4. Ravi exploring various resources for his project because he loves learning new things.

Question Number : 25 Question Id : 953357307253 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस उदाहरण को चुनिए जो आंतरिक प्रेरणा को दर्शाता है-

Options :

1. रोशनी परीक्षा में अच्छे अंक के लिए परिश्रम कर रही है, क्योंकि उसके माता-पिता ने उसे 90% से ऊपर अंक लाने पर घड़ी दिलाने का वादा किया है।
2. रूमी अपना गृह कार्य पूरा कर रहा है क्योंकि उसके माता-पिता फिर उसे टी.वी. देखने देंगे।
3. रोमा बहुत सी पुस्तकें पढ़ रही है क्योंकि रीडिंग स्टार बोर्ड पर अपना नाम ऊपर ला कर वह अध्यापिका की प्रशंसा पाना चाहती है।
4. अपनी परियोजना कार्य के लिए रवि विभिन्न स्रोत तलाश कर रहा है क्योंकि नई जानकारी लेने में रुचि रखता है।

Question Number : 26 Question Id : 953357307254 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of these strategies is **not** effective in helping students cope with anxiety?

Options :

1. Teaching them methods for effective and meaningful learning.
2. Helping them set realistic short term goals.
3. Helping them recognize the source of their anxious feelings.
4. Comparing student's performance with one another in the classroom.

Question Number : 26 Question Id : 953357307254 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौनसी नीति छात्रों को चिंता का सामना करने में सहायता नहीं देती है?

Options :

1. छात्रों को अधिगम की प्रभावकारी और अर्थपूर्ण विधियाँ सिखाना
2. छात्रों को लघु अवधि के यथार्थवादी लक्ष्य निर्धारित करने में सहायता देना
3. छात्रों को अपनी चिंता की अनुभूति का स्त्रोत पहचानने में मदद करना
4. कक्षा में छात्रों के प्रदर्शन की एक-दूसरे से तुलना करना

Question Number : 27 Question Id : 953357307255 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rachita a Mathematics teacher, tries to analyse the errors made by her students in identifying the correct operation to be applied for statement sum. She does this to -

Options :

1. segregate students who make more errors in comparison to others.
2. give more questions to them as a punishment.
3. correct the errors by giving them more practice.
4. understand the errors since they are a window to children's thinking.

Question Number : 27 Question Id : 953357307255 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रचिता एक गणित अध्यापिका, अपने छात्रों की भाषा कथन वाले प्रश्नों में सही प्रक्रिया पहचानने में त्रुटियों का विश्लेषण कर रही है। इसके पीछे उसका क्या उद्देश्य है?

Options :

1. अधिक त्रुटियों वाले छात्रों का कम त्रुटियों वाले छात्रों से पृथक करना।
2. अधिक त्रुटियों वाले छात्रों को दंड स्वरूप अधिक प्रश्न देना।
3. त्रुटि सुधार के लिए अभ्यास वाले अधिक प्रश्न देना।
4. त्रुटियों को समझना क्योंकि वे छात्रों के चिन्तन को समझने में मदद करते हैं।

Question Number : 28 Question Id : 953357307256 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 lays emphasis on -

Options :

1. learning-for-exams.
2. rote learning
3. practice and drill
4. conceptual understanding

Question Number : 28 Question Id : 953357307256 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस पर बल देती है?

Options :

1. परीक्षा के लिए पढ़ना
2. स्मरण आधारित शिक्षा
3. वेधन और अभ्यास
4. समप्रत्ययीय समझ

Question Number : 29 Question Id : 953357307257 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children learn most meaningfully

Options :

1. through lectures and direct instruction.
2. by repeated mechanical practice.
3. when they are actively engaged in tasks and activities.
4. appropriate rewards are offered at every step in completion of the tasks.

Question Number : 29 Question Id : 953357307257 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे किस शिक्षा शास्त्र द्वारा सबसे अधिक अर्थपूर्ण अधिगम करते हैं?

Options :

1. व्याख्यान और प्रत्यक्ष अनुदेश द्वारा।
2. पुनरावृत यंत्रवत अभ्यास द्वारा।
3. जब वे कार्यों और क्रियाकलापों में क्रियाशीलता से भाग लेते हैं।
4. कार्य को पूर्ण करने में विभिन्न चरणों पर उपयुक्त इनाम दिए जाते हैं।

Question Number : 30 Question Id : 953357307258 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Giving students access to a range of suitable materials and the scope to self direct their learning is a way of promoting -

Options :

1. rote learning
2. competitive learning

3. discovery learning
4. learning through instruction

Question Number : 30 Question Id : 953357307258 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों को विभिन्न प्रकार की सामग्री का प्रावधान करवाना और उन्हें अपने अधिगम को स्व-निर्देशित करने की स्वतंत्रता देना _____ को बढ़ावा देने की एक विधि है।

Options :

1. यंत्रवत अधिगम

2. प्रतिस्पर्धात्मक अधिगम

3. अन्वेषित अधिगम

4. निर्देशात्मक अधिगम

Mathematics

Section Id :	95335710344
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335718252
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357307259 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a division sum, the divisor is 5 times the quotient and 4 times the remainder. If the remainder is 5, what is the dividend?

Options :

1. 80

2. 85

3. 75

4. 104

Question Number : 31 Question Id : 953357307259 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विभाजन के प्रश्न में भाजक, भागफल का 5 गुना है और शेषफल का 4 गुना है। यदि शेषफल 5 है, तो भाज्य क्या होगा?

Options :

1. 80

2. 85

3. 75

4. 104

Question Number : 32 Question Id : 953357307260 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The second number in five consecutive number is 49. What is the product of the even numbers in these numbers?

Options :

1. 124800

2. 123800

3. 132600

4. 117600

Question Number : 32 Question Id : 953357307260 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाँच क्रमागत संख्याओं में दूसरी संख्या 49 है। इन संख्यायों में सम संख्याओं का गुणनफल क्या होगा?

Options :

1. 124800

2. 123800

3. 132600

4. 117600

Question Number : 33 Question Id : 953357307261 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A steel wire forms a square whose area in 121 cm^2. If the same wire is bent in the form of a rectangle whose breadth is 8 cm, then the length of rectangle is

Options :

1. 44 cm

2. 24 cm

3. 28 cm

4. 14 cm

Question Number : 33 Question Id : 953357307261 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक स्टील की तार एक वर्ग बनाती है जिसका क्षेत्रफल 121 से.मी.^{2} है। यदि इसी तार को एक आयत के आकार में मोड़ा जाए जिसकी चौड़ाई 8 से.मी. है, तो आयत की लम्बाई क्या है?

Options :

1. 44 cm

2. 24 cm

3. 28 cm

4. 14 cm

Question Number : 34 Question Id : 953357307262 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Amongst the following fractions, the largest and smallest fractions, respectively, are

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$

Options :

1. $\frac{5}{6}$ and $\frac{1}{3}$

2. $\frac{1}{2}$ and $\frac{5}{6}$

3. $\frac{5}{6}$ and $\frac{3}{4}$

4. $\frac{1}{2}$ and $\frac{4}{5}$

Question Number : 34 Question Id : 953357307262 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित भिन्नों में से सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्न क्रमशः है

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$

Options :

1. $\frac{5}{6}$ और $\frac{1}{3}$

2. $\frac{1}{2}$ और $\frac{5}{6}$

3. $\frac{5}{6}$ और $\frac{3}{4}$

4. $\frac{1}{2}$ और $\frac{4}{5}$

Question Number : 35 Question Id : 953357307263 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In how many ways, 36 small squares of 1 cm × 1 cm can be arranged so that the resulting area is 36 cm^2 ?

Options :

1. 1

2. 4

3. 5

4. 6

Question Number : 35 Question Id : 953357307263 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1 से.मी. × 1 से.मी. वाले 36 छोटे वर्गों को कुल कितने प्रकार से व्यवस्थित किया जा सकता है, कि परिणामिक क्षेत्रफल 36 cm^2 हो?

Options :

1. 1

2. 4

3. 5

4. 6

Question Number : 36 Question Id : 953357307264 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class, there are 60 students such that the number of girls is twice that of boys. Rohit ranked 17th from the top. If there are 9 girls before Rohit, how many boys are ranked after him?

Options :

1. 12

2. 13

3. 31

4. 43

Question Number : 36 Question Id : 953357307264 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में 60 विद्यार्थी इस प्रकार हैं कि लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है। रोहित का ऊपर से क्रम 17वाँ है। यदि रोहित से पहले 9 लड़कियाँ हैं तो उसके बाद कितने लड़के क्रम में हैं?

Options :

1. 12

2. 13

3. 31

4. 43

Question Number : 37 Question Id : 953357307265 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sayma reaches bus stand at 9:35 am and is told by Zeenat that the previous bus has left at 9:25 am as per her watch. If Zeenat's watch is 5 minutes fast and the frequency of bus is every 20 minutes, for how long Sayma has to wait to catch the next bus?

Options :

1. 20 minutes

2. 15 minutes

3. 10 minutes

4. 5 minutes

Question Number : 37 Question Id : 953357307265 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सायमा बस स्टैंड पर 9:35am पर पहुँची और उसे जीनत ने बताया कि उसकी घड़ी के हिसाब से पहली बस 9:25am पर गई है। यदि जीनत की घड़ी 5 मिनट तेज चल रही है और बस की आवृति प्रत्येक 20 मिनट की है तो सायमा को अगली बस पकड़ने के लिए कितने मिनट प्रतीक्षा करनी होगी?

Options :

1. 20 मिनट

2. 15 मिनट

3. 10 मिनट

4. 5 मिनट

Question Number : 38 Question Id : 953357307266 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What should be subtracted from the sum of 10001, 20022, and 30333 to get 17069?

Options :

1. 23131

2. 43287

3. 57313

4. 53397

Question Number : 38 Question Id : 953357307266 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

10001, 20022 और 30333 के योग में से क्या घटाया जाए जिससे 17069 प्राप्त हो?

Options :

1. 23131

2. 43287

3. 57313

4. 53397

Question Number : 39 Question Id : 953357307267 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rates of various eatables in a school canteen are given below.
One samosa - ₹ 5.00
A packet of groundnuts - ₹ 6.50
One gulabjamun - ₹ 7.00
One dhokla - ₹ 8.50
One bottle of nimbu pani - ₹ 11.50
Sunaina buys one samosa, two packets of groundnuts, one gulabjamun and one bottle of nimbu pani. If she gives a ₹ 100 note to the canteen owner, how much would she get back?

Options :

1. ₹ 44.50

2. ₹ 55.50

3. ₹ 62.00

4. ₹ 63.50

Question Number : 39 Question Id : 953357307267 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय की कैंटीन में विभिन्न खाद्य पदार्थों के मूल्य नीचे दिए गए हैं-

एक समोसा	- ₹ 5.00
मूँगफली का एक पैकेट	- ₹ 6.50
एक गुलाबजामुन	- ₹ 7.00
एक ढोकला	- ₹ 8.50
एक बोतल नींबू पानी	- ₹ 11.50

सुनैना एक समोसा, मूँगफली के दो पैकेट, एक गुलाबजामुन और एक बोतल नींबू पानी खरीदती है। यदि उसने कैंटीन मालिक को ₹100 का नोट दिया ते उसे कितनी राशि वापिस मिलेगी?

Options :

1. ₹ 44.50

2. ₹ 55.50

3. ₹ 62.00

4. ₹ 63.50

Question Number : 40 Question Id : 953357307268 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A train starts from Bengaluru at 23:55 hours on 29th June 2020 and reaches Guwahati on 2nd July 2020 at 05:20 hours. What is the total travel time from Bengaluru to Guwahati?

Options :

1. 48 hours 5 minutes

2. 53 hours 25 minutes

3. 52 hours 5 minutes

4. 48 hours 25 minutes

Question Number : 40 Question Id : 953357307268 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक रेलगाड़ी बैंगलुरू से 23:55 घंटे पर चलकर गुवाहाटी 2 जुलाई, 2020 को 5:20 पर पहुंचती है। बैंगलुरू से गुवाहाटी की यात्रा का कुल समय कितना है?

Options :

1. 48 घंटे 5 मिनट

2. 53 घंटे 25 मिनट

3. 52 घंटे 5 मिनट

4. 25 मिनट

Question Number : 41 Question Id : 953357307269 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The largest three digit number is multiplied by the largest two digit number. The product is divided by the smallest two digit odd number. What is the quotient?

Options :

1. 8991

2. 10989

3. 9999

4. 1089

Question Number : 41 Question Id : 953357307269 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या को दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या से गुणा किया जाता है। इस गुणनफल को दो अंकों की सबसे छोटी विषम संख्या से विभाजित किया जाए तो भागफल क्या है?

Options :

1. 8991

2. 10989

3. 9999

4. 1089

Question Number : 42 Question Id : 953357307270 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A number is larger than half of 50. It is more than three tens and less than four tens. The ones digit is two times the tens digit.
What is the number?

Options :

1. 28

2. 32

3. 36

4. 38

Question Number : 42 Question Id : 953357307270 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक संख्या 50 के आधे से अधिक है। यह 3 दहाई से अधिक पर 4 दहाई से कम है। इस संख्या का इकाई का अंक दहाई के अंक का दोगुना है। संख्या क्या है?

Options :

1. 28

2. 32

3. 36

4. 38

Question Number : 43 Question Id : 953357307271 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The dimensions of a godown are 5 m × 7 m × 4 m. What is the largest number of parcels of dimensions 25 cm × 50 cm × 25 cm can be accommodated in the godown?

Options :

1. 2912

2. 4480

3. 1456

4. 896

Question Number : 43 Question Id : 953357307271 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गोदाम की विमाएँ 5 मी. × 7 मी. × 4 मी. हैं। इस गोदाम में 25 से.मी. × 50 से.मी. × 25 से.मी. विमाओं वाले अधिकतम कितने पार्सलों को रखा जा सकता है?

Options :

1. 2912

2. 4480

3. 1456

4. 896

Question Number : 44 Question Id : 953357307272 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An auto rickshaw meter shows charges of ₹25 for the first two kilometres of journey and ₹8 for every subsequent kilometre travelled. Manas pays ₹249 as fare to travel from his house to his workplace. How far is his workplace from his home?

Options :

1. 24km

2. 27km

3. 30km

4. 33km

Question Number : 44 Question Id : 953357307272 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ऑटो रिक्शा का मीटर पहले 2 किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹25 का और उसके बाद प्रति किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹8 का भाड़ा दिखाता है। मानस ने अपने घर से अपने कार्यालय का ₹249 भाड़ा दिया। उसके घर से कार्यालय की दूरी कितनी है?

Options :

1. 24 कि.मी.

2. 27 कि.मी.

3. 30 कि.मी.

4. 33 कि.मी.

Question Number : 45 Question Id : 953357307273 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following table shows marks obtained out of 100 by Sunita and Jessica in five subjects:

	Sunita	Jessica
Maths	68	74
English	72	60
Social Science	85	78
Science	78	84
Hindi	79	69

Based on the table above identify the correct statement from the following:

Options :

1. Sunita has scored more marks than Jessica in all the subjects except the languages.

2. Sunita's aggregate marks in maths and science are more than Jessica's aggregate marks in these subjects.

3. Jessica has scored more than Sunita in three subjects.

4. The aggregate marks of Sunita and Jessica would have been equal if Jessica had scored 17 more marks.

Question Number : 45 Question Id : 953357307273 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित तालिका सुनीता और जसिका द्वारा 100 में से प्राप्त पाँच विषयों के अंक दर्शाती है।

	सुनीता	जसिका
गणित	68	74
अंग्रेजी	72	60
सामाजिक विज्ञान	85	78
विज्ञान	78	84
हिंदी	79	69

ऊपर दी गई तालिका के आधार पर निम्नलिखित में से सही कथन को पहचानिए:

Options :

1. भाषाओं को छोड़कर, सुनीता ने जसिका से प्रत्येक विषय में अधिक अंक प्राप्त किए हैं।

2. गणित और विज्ञान में सुनीता के अंक जसिका के इन विषयों में कुल अंकों से अधिक हैं।

3. जसिका ने तीन विषयों में सुनीता से अधिक अंक प्राप्त किए हैं।

4. यदि जसिका ने 17 और अंक प्राप्त किए होते तो सुनीता और जसिका के कुल प्राप्त अंक बराबर होते।

Question Number : 46 Question Id : 953357307274 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a feature of constructive practice in teaching - learning of mathematics

Options :

1. starting the class by assessing learners' initial understanding

2. encouraging intuitive solution

3. presenting opportunity for cognitive conflict

4. encouraging problem solving in prescribed manner

Question Number : 46 Question Id : 953357307274 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के शिक्षण-अधिगम में निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण रचनात्मक प्रक्रिया का नहीं है?

Options :

1. कक्षा प्रारंभ करते समय विद्यार्थियों की प्रारंभिक समझ का आकलन करना।

2. अंतदर्शी हलों को प्रोत्साहित करना।

3. संज्ञानात्मक संघर्ष के लिए अवसर प्रदान करना।

4. समस्या-समाधान के लिए निर्धारित तरीका अपनाने को प्रोत्साहन देना।

Question Number : 47 Question Id : 953357307275 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following questions are posed by the teacher in the mathematics classroom
A) Find two numbers whose sum is 8?
B) Draw a triangle with perimeter 50 cm?
C) What are factors of 25?
D) Define 'Perimeter'

Options :

1. A & B are open ended and C & D are closed ended questions

2. A & C are closed ended and B & D are open ended question

3. A, B, C are closed ended and D is open ended question

4. A, C, D are closed ended and B is open ended question

Question Number : 47 Question Id : 953357307275 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के कक्षा में अध्यापक ने निम्नालिखित प्रश्न पूछे
(A) दो संख्याएँ ज्ञात कीजिए जिनका योग 8 है।
(B) उस त्रिभुज को खींचिए जिसका परिमाप 50 से.मी. है।
(C) 25 के गुणनखंड क्या हैं?
(D) परिमाप की परिभाषा दीजिए।

Options :

1. A व B मुक्त सिरे वाले प्रश्न हैं और C व D बंद सिरे वाले प्रश्न हैं।

2. A व C बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और B व D मुक्त सिरे वाले प्रश्न हैं।

3. A, B व C बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और D मुक्त सिरे वाला प्रश्न है।

4. A, C व D बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और B मुक्त सिरे वाला प्रश्न है।

Question Number : 48 Question Id : 953357307276 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following in an important indicator of creative thinking in mathematics?

Options :

1. Standardized Problem solving

2. Problem Posing

3. error-free calculation

4. recall of correct formula

Question Number : 48 Question Id : 953357307276 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में सृजनात्मक चिंतन का एक मुख्य सूचक है?

Options :

1. मानकीकृत तरीके से समस्या समाधान

2. प्रश्न को प्रस्तुत करना

3. अशुद्दि मुक्त परिकलन

4. सही सूत्रों को स्मरण करना

Question Number : 49 Question Id : 953357307277 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At What level of Van Heile's spatial/geometrical understanding, a child is likely to accept that a square is also a rectangle

Options :

1. Level 0 (Visualization)

2. Level 1 (Analysis)

3. Level 2 (Relationship)

4. Level 3 (Deduction)

Question Number : 49 Question Id : 953357307277 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैन हील की त्रिविम (दिक्स्थान)/ज्यामितीय समझ के अनुसार किस स्तर पर बच्चे की यह स्वीकार करने की संभावना अधिक है कि वर्ग एक आयत भी है।

Options :

1. स्तर 0 (दृश्यीकरण)

2. स्तर 1 (विश्लेषण)

3. स्तर 2 (संबंध)

4. स्तर 3 (निगमन)

Question Number : 50 Question Id : 953357307278 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is referred to as additive identity for whole numbers?

Options :

1. zero

2. one

3. The number itself

4. The negative of the number

Question Number : 50 Question Id : 953357307278 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस को पूर्ण संख्याओं के योग तत्समक के रूप में उल्लेखित किया जाता है?

Options :

1. शून्य

2. एक

3. स्वयं संख्या

4. संख्या का ऋणात्मक

Question Number : 51 Question Id : 953357307279 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are correct?
A) Mathematical knowledge can be created by primary school students by observing and identify relations
B) Learning mathematics is a social process involving dialogue and negotiation
C) Argumentation plays an important role in learning of mathematics
D) Culture has no role in creating mathematical understanding in classroom

Options :

1. A, B

2. B, C, D

3. A, B, C

4. A, B, D

Question Number : 51 Question Id : 953357307279 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन उचित हैं?
(A) अवलोकन और संबंधों को पहचानने से प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों द्वारा गणितीय ज्ञान का सृजन किया जा सकता है
(B) गणित का अधिगम एक सामाजिक प्रक्रिया है, जिसमें संवाद और वार्ता (परिक्रमण) सम्मिलित हैं
(C) गणित के अधिगम में तर्क-वितर्क की महत्वपूर्ण भूमिका है
(D) कक्षा में गणितीय समझ के सृजन में संस्कृति की कोई भूमिका नहीं है

Options :

1. A, B

2. B, C, D

3. A, B, C

4. A, B, D

Question Number : 52 Question Id : 953357307280 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is / are true regarding Geometry curriculum at Primary level?
A) Geometry needs to be limited to recognition of 2-D shapes like circle, square, triangle etc.
B) Proper definitions should be introduced
C) Intuitive understanding of space should be developed

Options :

1. A& B

2. B & C

3. Only C

4. Only A

Question Number : 52 Question Id : 953357307280 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर ज्यामितीय पाठ्यक्रम के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य हैं?

(A) ज्यामिति को 2-आयाम आकृतियों जैसे कि वृत, वर्ग त्रिभुज आदि की पहचान तक ही सीमित रखना चाहिए।

(B) उपयुक्त परिभाषाओं का परिचय देना चाहिए।

(C) दिक्स्थान की अंतदर्शी समझ को विकसित किया जाना चाहिए।

Options :

1. A और B

2. B और C

3. केवल C

4. केवल A

Question Number : 53 Question Id : 953357307281 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is / are true regarding mathematical skills and competencies used by street vendors and shopkeepers?

A) They are not useful to solve mathematical problem in class

B) They are ambiguous and illogical

C) They help in developing alternate strategies in solving mathematical problems

Options :

1. A &B

2. Only B

3. Only A

4. Only C

Question Number : 53 Question Id : 953357307281 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सड़क विक्रेताओं और दुकानदारों द्वारा प्रयोग में लाए जाने वाले गणितीय कौशल और सामर्थ्य के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य हैं?

(A) कक्षा में गणितीय प्रश्नों को हल करने के लिए यह लाभदायक नहीं हैं

(B) वे अस्पष्ट और असंगत हैं

(C) वे गणित के प्रश्नों को हल करने के वैकल्पिक तरीकों को विकसित करने में सहायक होते हैं

Options :

1. A और B

2. केवल B

3. केवल A

4. केवल C

Question Number : 54 Question Id : 953357307282 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities is least likely to develop spatial reasoning among students?

Options :

1. Drawing pictographs to represent data

2. Working on tangram puzzles

3. Identifying the nets of different solid shapes

4. Identifying the axes of symmetry of given shapes

Question Number : 54 Question Id : 953357307282 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से क्रियाकलाप द्वारा विद्यार्थियों में त्रिविम विवेचन (दिक्स्थान संबंधी विवेचन) विकसित होने की संभावना न्यूनतम है?

Options :

1. आंकड़ों को निरूपित करने के लिए चित्रलेख खींचना।

2. टैन्ग्राम पहेलियों पर कार्य करना।

3. विभिन्न ठोस आकृतियों के नेट को पहचानना।

4. दी गई आकृतियों के सममित अक्षों को पहचानना।

Question Number : 55 Question Id : 953357307283 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategies is best suited to introduce the multiplication of 3 and 5?

Options :

1. Building rectangular arrays of 3 by 5 using certain objects

2. Reciting the tables of 3 and 5 to find the answer

3. Finding out the answer with the help of a calculator

4. Providing practice in skip counting

Question Number : 55 Question Id : 953357307283 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

3×5 के गुणन का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि अति उत्तम है?

Options :

1. कुछ वस्तुओं से 3×5 के आयताकार व्यूह की रचना का निर्माण करना

2. उत्तर को पाने के लिए 3 और 5 के पहाड़ों का कविता पाठ करना

3. परिकलक (कैलकुलेटर) की सहायता से उत्तर ज्ञात करना

4. संप्लाव गणना (स्कीप काउंटिंग) का अभ्यास करना

Question Number : 56 Question Id : 953357307284 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT acceptable with regard to teaching students to solve problems based on mathematical operations?

Options :

1. The problems chosen should be realistic

2. Simple examples with smaller numbers should be taken up first

3. Concrete materials may be used to support students' understanding of the steps of the algorithm

4. Only one method of solving a particular type of problem should be emphasised

Question Number : 56 Question Id : 953357307284 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों को गणितीय संक्रियाओं पर आधारित समस्याओं का समाधान करना सिखाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संतोषजनक नहीं है?

Options :

1. चुनी गई समस्याएँ वास्तविक होनी चाहिएँ।

2. छोटी संख्याओं वाले सरल उदाहरणों को पहले लेना चाहिए।

3. विद्यार्थियों को कलनविधि (ऐल्गोरिदम) के चरण समझाने के लिए मूर्त सामग्री की सहायता ली जा सकती है।

4. प्रश्नों को हल करने के लिए केवल एक विशेष प्रकार की प्रणाली पर महत्व दिया जाना चाहिए।

Question Number : 57 Question Id : 953357307285 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following statements number 'four' is used in (cardinal) sense?

Options :

1. My office is on the fourth floor of this building

2. My son ranked fourth in the competition

3. The fourth chapter of this book is very interesting

4. Four teams participated in the show

Question Number : 57 Question Id : 953357307285 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से किस में संख्या 'चार' का प्रयोग गणन संख्या (Cardinal) भाव में हुआ है?

Options :

1. इस इमारत की चौथी मंजिल पर मेरा कार्यालय है।

2. प्रतियोगिता में मेरा पुत्र चौथे स्थान पर है।

3. इस पुस्तक का चौथा अध्याय बहुत रुचिकर है।

4. इस समारोह में चार टीमों ने भाग लिया।

Question Number : 58 Question Id : 953357307286 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement
A. Multiplying a number by another always increases its value
B. Dividing a number by another always decrease its value
C. A number multiplied by 10 always has a zero at the units place
D. Multiplication is the inverse of division

Options :

1. A & B

2. C & D

3. Only C

4. Only D

Question Number : 58 Question Id : 953357307286 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शुद्ध कथन को पहचानिए-
(A) एक संख्या के दूसरी से गुणा करने पर उसका मान सदैव बढ़ जाता है।
(B) एक संख्या को दूसरी से विभाजित करने पर उसका मान सदैव कम हो जाता है।
(C) एक संख्या को 10 से गुणा करने पर उसके इकाई के स्थान पर सदा शून्य होगा।
(D) गुणनफल, भागफल का प्रतिलोम है।

Options :

1. A और B

2. C और D

3. केवल C

4. केवल D

Question Number : 59 Question Id : 953357307287 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement from among the following

Options :

1. Estimation of quantities is not a mathematical skill

2. Mathematics can be equated with a list of standard formulae

3. Mathematics involves identification of patterns

4. Mathematics can be equated with a set of mechanical procedures

Question Number : 59 Question Id : 953357307287 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से शुद्ध कथन को पहचानिए।

Options :

1. परिमाणों का अनुमान गणितीय कौशल नहीं है।

2. गणित को मानक सूत्रों की सूची के समतुल्य माना जा सकता है।

3. गणित में नमूनों की पहचान शामिल है।

4. गणित को यांत्रिक कार्यप्रणाली के समूह के समतुल्य माना जा सकता है।

Question Number : 60 Question Id : 953357307288 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most suitable strategy for introducing the concept of symmetry?

Options :

1. Engaging students in paper folding activities

2. Giving clear definition of the concept

3. Involving students in discussions

4. Encourage students to observe squares and rectangles

Question Number : 60 Question Id : 953357307288 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सममिति की अवधारणा का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त कार्यनीति कौन-सी है?

Options :

1. बच्चों को पेपर मोड़ने वाले क्रियाकलाप कराये जाएँ।

2. अवधारणा की स्पष्ट परिभाषा दी जाए।

3. बच्चों को वाद-विवाद में सम्मिलित किया जाए।

4. बच्चों को वर्गों और आयतों के निरीक्षण के लिए प्रोत्साहित किया जाए।

Environmental Studies

Section Id :	95335710345
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335718253
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 953357307289 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is the following methods of solid waste disposal method releases air pollutants :

Options :

1. Landfill
2. Composting
3. Vermi composting
4. Incineration

Question Number : 61 Question Id : 953357307289 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ठोस अपशिष्ट पदार्थों के निस्तारण की निम्नलिखित विधियों में से किस विधि से वायु में प्रदूषण फैलता है :

Options :

1. भूमि की भराई

2. कम्पोस्ट

3. कृमियों से खाद बनाना

4. भस्म करना

Question Number : 62 Question Id : 953357307290 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A place which has experienced prolonged floods will cause _____ of people.

Options :

1. Resettlement
2. Displacement
3. Repatriation
4. Rehabilitation

Question Number : 62 Question Id : 953357307290 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह स्थान जो कि दीर्घ काल से बाढ़ से प्रभावित होता है, स्थानीय लोगों में _____ का कारण होगा

Options :

1. पुनर्वास
2. स्थानांतरण
3. देश प्रत्यावर्तन
4. पुनः स्थापन

Question Number : 63 Question Id : 953357307291 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Tapioca is another name for :

Options :

1. Radish
2. Kappa
3. Ginger
4. Sweet Potato

Question Number : 63 Question Id : 953357307291 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

टैपिओका का दूसरा नाम है

Options :

1. मूली
2. कप्पा
3. अदरक
4. शकरकन्दी

Question Number : 64 Question Id : 953357307292 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following dish is popular in Hong Kong?

Options :

1. Som Jam
2. Ling-hu-fen
3. Mapu Tofu
4. Sushi

Question Number : 64 Question Id : 953357307292 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हांगकांग में निम्नलिखित में से कौन सा भोजन लोकप्रिय है?

Options :

1. सोम जैन
2. लिंग – हू- फेन
3. मापू टोफू
4. सुशी

Question Number : 65 Question Id : 953357307293 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which type of bird's beak is used to tear and eat meat?

Options :

1. Cone shaped beak
2. Straight & thin beak
3. Hooked beak
4. Long, thin needle like beak

Question Number : 65 Question Id : 953357307293 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस प्रकार के पक्षी की चोंच मीट को काटने और खाने के काम आती है?

Options :

1. तिकोने आकार की चोंच
2. सीधी और पतली चोंच
3. हुक जैसी चोंच
4. लम्बी, पतली सुई जैसी चोंच

Question Number : 66 Question Id : 953357307294 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher has to teach grade 4 students related to 'quick snack' in her classroom. Which dish will be prepared quickly?

Options :

1. Egg sandwich
2. Custard
3. Dosa

4. Bhelpuri

Question Number : 66 Question Id : 953357307294 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका को कक्षा 4 के बच्चों को शीघ्रता से बनने वाले नाश्ते के संबंध में कक्षा में पढ़ाना है। शीघ्रता से कौन सा व्यंजन तैयार हो जाएगा।

Options :

1. अंडे का सैंडविच

2. कस्टर्ड

3. डोसा

4. भेलपुरी

Question Number : 67 Question Id : 953357307295 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The art of 'Pata chitra' is a traditional painting/handicraft of which State?

Options :

1. Madhya Pradesh
2. Odisha
3. Gujrat
4. Maharashtra

Question Number : 67 Question Id : 953357307295 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पट्टचित्र' की कला किस राज्य की परंपरागत पेंटिंग / हस्तशिल्प है?

Options :

1. मध्य प्रदेश

2. उड़ीसा

3. गुजरात

4. महाराष्ट्र

Question Number : 68 Question Id : 953357307296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During the pandemic doctors are advising to consume vitamin-C rich food. Select the group rich in Vitamin-C.

Options :

1. Broccoli, soyabeans, peppers.
2. Strawberries, orange, soyabeans.
3. Milk, strawberries, lemon.
4. Broccoli, strawberries, lemon.

Question Number : 68 Question Id : 953357307296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महामारी के दौर में चिकित्सकों ने विटामिन – सी से भरपूर भोजन करने का परामर्श दिया। उस समूह को चुनिए जिसमें विटामिन – सी प्रचुर है

Options :

1. ब्रोकोली, सोयाबीन, काली मिर्च
2. स्ट्रॉबेरी, संतरा, सोयाबीन
3. दूध, स्ट्रॉबेरी, नींबू
4. ब्रोकोली, स्ट्रॉबेरी, नींबू

Question Number : 69 Question Id : 953357307297 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which state has a common practice of 'Jhum cultivation'.

Options :

1. Odisha
2. Mizoram
3. Bihar
4. UttaraKhand

Question Number : 69 Question Id : 953357307297 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस राज्य में 'झूम खेती' की प्रथा सामान्य है

Options :

1. उड़ीसा
2. मिज़ोरम
3. बिहार
4. उत्तराखंड

Question Number : 70 Question Id : 953357307298 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the group of harvest festivals celebrated in South India:

Options :

1. Pongal, Ugadi, Bihu and Lohri
2. Onam, Pongal, Bihu and Vishu
3. Onam, Pongal, Ugadi and Vishu
4. Onam, Bihu, Ugadi and Vishu

Question Number : 70 Question Id : 953357307298 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दक्षिणी भारत में मनाए जाने वाले फसल काटने वाले पर्व हैं :

Options :

1. पोंगल, उगादी, बीहू और लोहड़ी
2. ओणम, पोंगल, बीहू और लोहड़ी
3. ओणम, पोंगल, उगादी और वीशू
4. ओणम, बीहू, उगादी और वीशू

Question Number : 71 Question Id : 953357307299 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Warli Tribe is well known for Warli Art which is made by using:

Options :

1. Grass & stones
2. Bamboo sticks & stones
3. Cowdung & earth
4. Earth & stones

Question Number : 71 Question Id : 953357307299 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्ली जनजाति, वर्ली आर्ट (कला) के लिए सुप्रसिद्ध है जो कि बनती है

Options :

1. घास और पत्थरों से
2. बांस और पत्थरों से
3. गाय के गोबर और मिट्टी से
4. मिट्टी और पत्थरों से

Question Number : 72 Question Id : 953357307300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From which of the following group of states in India, tropic of cancer passes :

Options :

1. Uttar Pradesh, Chattisgarh, Odisha
2. Chhattisgarh, Gujarat, Jharkhand
3. Uttar Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand
4. Odisha, Andhra Pradesh, Jharkhand

Question Number : 72 Question Id : 953357307300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत के किन राज्यों के समूह से कर्क रेखा गुजरती है

Options :

1. उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, उड़ीसा

2. छत्तीसगढ़, गुजरात, झारखंड

3. उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड

4. उड़ीसा, आंध्र प्रदेश, झारखंड

Question Number : 73 Question Id : 953357307301 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ajay is in Bhopal and he wants to attend conferences in Gangtok and Puducherry. What is the position of Gangtok and Puducherry from where Ajay is :

Options :

1. North west and South west
2. North west and South east
3. North east and South east
4. North East and South west

Question Number : 73 Question Id : 953357307301 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अजय भोपाल में है और उसे गैंगटॉक और पुडुचेरी के सम्मेलन में उपस्थित होना है। जहां पर अजय है वहां से गैंगटॉक और पुडुचेरी की क्या स्थिति है?

Options :

1. उत्तर पश्चिम और दक्षिण पश्चिम

2. उत्तर पश्चिम और दक्षिण पूर्व

3. उत्तर पूर्व और दक्षिण पूर्व

4. उत्तर पूर्व और दक्षिण पश्चिम

Question Number : 74 Question Id : 953357307302 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is the smallest migratory bird to travel from Arctic region to India :

Options :

1. Pintail Duck
2. Little Osprey
3. Flamingo
4. Little Stint

Question Number : 74 Question Id : 953357307302 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा सबसे छोटा प्रवासी पक्षी है जो उत्तरध्रुवीय क्षेत्र से भारत आता है :

Options :

1. सीखपर बत्तख (पिनटेल डक)

2. छोटी मतस्यकुररी (ऑस्प्रे)

3. हंसावर (फ्लेमिंगो)

4. छोटी जलरंक (स्टिंट)

Question Number : 75 Question Id : 953357307303 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Roni plans to travel from Italy to India. His friends asked him to bring the special Italian cheese. What technique would be the best way to preserve the cheese and bring it to India:

Options :

1. Canning
2. Dehydrating
3. Salting
4. Vaccum packing

Question Number : 75 Question Id : 953357307303 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रौनी ने इटली से भारत की यात्रा की योजना बनाई। उसके मित्रों ने उसे वहाँ से इटालियन चीज़ (पनीर) लाने के लिए कहा। कौन सी तकनीक चीज़ को सुरक्षित रखने और भारत में लाने के लिए उत्तम है :

Options :

1. डिब्बा बंद

2. निर्जलीकरण

3. लवणन (साल्टिंग)

4. निर्वात पैकिंग

Question Number : 76 Question Id : 953357307304 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During online classes, how will an EVS teacher teach visually challenged students ?

[A]By sharing voice messages

[B]Using lots of oral explanation

[C]By peer explanation

[D]Using concrete experiences

Options :

1. A, B and C
2. B, C and D
3. B and D
4. A, B, C and D

Question Number : 76 Question Id : 953357307304 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऑन लाइन कक्षाओं की अवधि में एक ई वी एस शिक्षिका दृष्टि बाधित विद्यार्थी का कैसे शिक्षण करेगी?

A. आवाज़ में संदेश साझा करके

B. ढेर सारी मौखिक व्याख्या का उपयोग करके

C. सहपाठी के द्वारा व्याख्या

D. ठोस अनुभवों का उपयोग करना

Options :

1. A, B और C

2. B, C और D

3. B और C

4. A, B, C और D

Question Number : 77 Question Id : 953357307305 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For catering to the educational needs of hearing impaired children, a teacher can modify her online teaching by :

[A]taking support from special educator during online class

[B]Providing offline class exclusively for them

[C]Introducing subtitles and instant captions in her videos and ppts

[D]Using more visuals.

Options :

1. A, B and C
2. A and B
3. A, B, C and D
4. C only

Question Number : 77 Question Id : 953357307305 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवण बाधित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं के प्रबंध के लिए, शिक्षिका को ऑन-लाइन शिक्षण में रूपांतरण करना चाहिए।

A. ऑनलाइन कक्षा के दौरान विशेष शिक्षक की सहायता लेकर।

B. केवल उनके लिए ऑफलाइन कक्षा का प्रबंध करके।

C. उपशीर्षकों और साथ-साथ अनुशीर्षकों को अपने वीडियो और पीपीटी से जोड़ना।

D. अधिक दृश्यों का उपयोग करना।

Options :

1. A, B, C

2. A और B

3. A, B, C और D

4. केवल C

Question Number : 78 Question Id : 953357307306 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order for pre-service teachers to know his/her values, personality, interest & aptitude. They will use:

Options :

1. Formative Assessment tools
2. Summative Assessment tools
3. Self Assessment tools
4. Formative & Summative Assessment tools.

Question Number : 78 Question Id : 953357307306 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सेवापूर्व शिक्षक अपने नैतिक मूल्यों, व्यक्तित्व, हित और अभिरुचि को जानने के लिए उपयोग करेंगे :

Options :

1. रचनात्मक आकलन उपकरणों का
2. योगात्मक आकलन उपकरणों का
3. स्व-आकलन उपकरणों का
4. रचनात्मक और योगात्मक आकलन उपकरणों का

Question Number : 79 Question Id : 953357307307 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher has decided to give a home activity for students to understand the process of germination. Which among the following is the most suitable activity:

Options :

1. Preparing charts with diagram.
2. Planting seed in pot.
3. Observation of germinating sprouts from moong.
4. Watching video clips

Question Number : 79 Question Id : 953357307307 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई वी एस अध्यापक ने अंकुरण विधि को समझाने के लिए विद्यार्थियों को घर के लिए एक क्रियाकलाप देने का निश्चय किया। निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त कौन सा क्रियाकलाप है :

Options :

1. चित्र के साथ चार्ट तैयार करना
2. बीज को गमले में लगाना
3. मूँग से अंकुर को निकलते हुए देखना
4. वीडियो क्लिप देखना

Question Number : 80 Question Id : 953357307308 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher asked her 3rd grade students to put food feeder on their terrace or open area. She than asked them to prepare a data sheet of different birds that visit their feeding spot. The objective of this activity is to :-

Options :

1. Engage the student at home.
2. Sensitize the students about birds which are extinct.
3. Develop observation skill regarding the species of birds & their feeding habits.
4. Inculcate compassion for living creatures.

Question Number : 80 Question Id : 953357307308 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई. वी. एस. की अध्यापिका ने अपने कक्षा 3 के छात्रों को अपनी छत या खुले क्षेत्र में अन्न को कटोरे में रखने के लिए कहा। उसके बाद उसने उनको एक (आँकड़े) की शीट तैयार करने के लिए कहा जिसमें वे उस भोजन (अन्न) को खाने के लिए आने वाले पक्षियों का ब्यौरा देंगे। इस क्रियाकलाप का उद्देश्य है :

Options :

1. छात्रों को घर में व्यस्त रखना।
2. छात्रों को उन पक्षियों के लिए संवेदनशील करना जो कि लुप्त होने की कगार पर हैं।
3. पक्षियों की जातियों और उनके खानपान की आदतों के प्रति अवलोकन कौशन का विकास करना।
4. जीवित प्राणियों के प्रति सहानुभूति उनके मन में बैठाना।

Question Number : 81 Question Id : 953357307309 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher in the class discusses the festivals of our country. Irrespective of different cultures, some festivals are common and celebrated all over the country. Which concept is he or she trying to deal in the class?

A. The value of festivals in our life.

B. Unity in diverse culture

C. Festivals do not have the cultural or regional barriers.

D. Festival gives us peace & pleasure.

Options :

1. A,B, C and D
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, C and D

Question Number : 81 Question Id : 953357307309 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक ने कक्षा में हमारे देश के उत्सवों पर विचार विमर्श किया। विभिन्न संस्कृतियों के बावजूद कुछ उत्सव आम हैं और पूरे देश में मनाए जाते हैं। वह कौन सी संकल्पना का कक्षा में विचार करने की कोशिश कर रहा / रही है ?

Options :

1. हमारे जीवन में उत्सवों के मूल्य

2. विभिन्न संस्कृतियों में एकता

3. उत्सवों में कोई सांस्कृतिक या प्रादेशिक अवरोध नहीं होता है

4. उत्सव हमें शांति और आनंद देते हैं

Question Number : 82 Question Id : 953357307310 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher in a rural school is teaching food preservation techniques. The best strategy for her will be to:

Options :

1. Use self prepared chart with image of various preservation techniques.
2. Display sample of food items that are preserved.
3. Show power point presentation or short video clips of various preservation techniques.
4. Arrange a field trip in the neighbourhood to observe preservation techniques practised at home.

Question Number : 82 Question Id : 953357307310 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ग्रामीण विद्यालय की अध्यापिका भोजन संरक्षण की तकनीकियों का शिक्षण दे रही है। उसके लिए उत्तम युक्ति होगी :

Options :

1. अपने आप विभिन्न संरक्षण विधियों के प्रतिरूपों का चार्ट बनाकर उसका उपयोग करना।

2. भोजन के उन नमूनों का प्रदर्शन करना जिन्हें संरक्षित किया जाता है।

3. विभिन्न संरक्षण विधियों का पावर पॉइंट प्रस्तुतीकरण करना या छोटे-छोटे वीडियो क्लिप दिखाना।

4. अड़ोस पड़ोस में क्षेत्रीय भ्रमण का आयोजन करके घरों में उपयोग होने वाली संरक्षण विधियों का अवलोकन कराना।

Question Number : 83 Question Id : 953357307311 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher is teaching about Valley of Flowers of NCERT textbook. She can use resources for teaching.

[A] Map of India

[B] Madhubani Painting

[C] Different Local Flower

[D] Worksheets

Options :

1. A, B, C and D
2. A, B and C
3. B, C and D
4. C and D

Question Number : 83 Question Id : 953357307311 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई. वी. एस. (पर्यावरण अध्ययन) की शिक्षिका NCERT के एक पाठ – II फुलवारी पढ़ा रही है। शिक्षण के लिए वह निम्न में से किस संसाधनों का उपयोग कर सकती है ?

A. भारत का मानचित्र

B. मधुबनी चित्रकला

C. विभिन्न स्थानीय फूल

D. कार्य पत्रक

Options :

1. A, B, C और D

2. A, B और C

3. B, C और D

4. C और D

Question Number : 84 Question Id : 953357307312 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following methods would be an effective way to sensitize the students of 4th Grade regarding 'poaching' during a class :

Options :

1. Debate
2. Showing newspaper clipping
3. Poster Presentation
4. Slogan Writing

Question Number : 84 Question Id : 953357307312 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 4 के विद्यार्थियों को 'अनधिकार शिकार' के प्रति संवेदनशील करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि प्रभावकारी है :

Options :

1. वाद-विवाद करवाना

2. समाचार पत्र की क्लिपिंग दिखाना

3. पोस्टर प्रस्तुति

4. नारे लिखना

Question Number : 85 Question Id : 953357307313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Effective way to sensitize the students of EVS the issue of 'stereotypes in occupation' is

Options :

1. Social Media
2. Street plays
3. Newspaper
4. Radio

Question Number : 85 Question Id : 953357307313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'व्यवसाय में रुढ़िवादी छवि' के मुद्दे के प्रति विद्यार्थियों को संवेदनशील करने का प्रभावशाली तरीका है

Options :

1. सामाजिक मीडिया

2. नुक्कड़ नाटक

3. समाचार पत्र

4. रेडियो

Question Number : 86 Question Id : 953357307314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To achieve the goals of environmental education. The curriculum should be based on:

· Learning _____ the environment.

· Learning _____ the environment.

· Learning _____ the environment.

Options :

1. with, for, by
2. about, through, for
3. in, for, with
4. for, in, by

Question Number : 86 Question Id : 953357307314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्यों को सफल करने के लिए पाठ्यचर्चा आधारित होना चाहिए :

पर्यावरण ---------- अधिगम
पर्यावरण ---------- अधिगम
पर्यावरण ---------- अधिगम

Options :

1. के साथ, के लिए, से

2. के बारे में, के माध्यम से, के लिए

3. मध्य, के लिए, के साथ

4. के लिए, मध्य, से

Question Number : 87 Question Id : 953357307315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asked his student to find out rose plant in the school garden. Some student noticed that all flowers have not bloomed. He instructed them to observe daily to find out the days they will take to bloom. Here the teacher trying to develop which of the following :

A. Skill of taking readings for experiment

B. Curiosity among the students

C. Wonder at beauty of nature

D. Enjoyment of process of blooming of flowers

Options :

1. C only
2. A and B
3. C and D
4. A Only

Question Number : 87 Question Id : 953357307315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापक ने अपने छात्रों को विद्यालय के बगीचे में गुलाब के पौधों को ढूंढने के लिए कहा। छात्रों ने देखा कि कुछ में फूल नहीं खिले हैं। उसने उन्हें निर्देश दिया कि वे पौधों को प्रतिदिन देखेंगे कि कितने दिन में उनमें बहार आती है। यहां पर अध्यापक निम्न में से क्या विकास कराना चाहता है

A. प्रयोग में आकड़ों को दर्ज करने का कौशल

B. छात्रों में जिज्ञासुता

C. प्राकृतिक सौंदर्य के अजूबे देखना

D. फूलों को पुष्पित होने की क्रिया का आनंद लेना

Options :

1. केवल C
2. A और B
3. C और D
4. केवल A

Question Number : 88 Question Id : 953357307316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"At traffic post or at level crossing some people do not switch off the engine of their vehicle even while waiting". An EVS teacher discussed this issue in the class. What did she want to convey to the students :

(A) Air and noise pollution

(B) Judicious use of non-renewable resources

(C) Misuse of nature resources

(D) Government is not taking steps to prevent this

Options :

1. A and B
2. A, B and C
3. A & D
4. A, B, C and D

Question Number : 88 Question Id : 953357307316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ट्रैफिक स्थल या चौराहे पर कुछ व्यक्ति अपने वाहन का इंजन बंद नहीं करते हैं।" एक ई वी एस शिक्षिका ने इस विषय पर कक्षा में चर्चा की। वह छात्रों को क्या संप्रेषित करना चाहती है

A. वायु और ध्वनि प्रदूषण
B. अनवीकरणीय संसाधनों का समझदारी से उपयोग करना
C. प्राकृतिक संसाधनों का दुरुपयोग
D. सरकार इसे रोकने के लिए कदम नहीं उठा रही है

Options :

1. A और B

2. A, B और C

3. A और D

4. A, B, C और D

Question Number : 89 Question Id : 953357307317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teachers is talking to the children about the ways in which their houses are decorated during festivals and that they must use locally used materials during celebration of festivals. The purpose of this discussion is/are

(A) To enhance to students creativity

(B) To use local items to preserve our art and culture

(C) To give support to local vendors

(D) To share that local items are cheaper.

Options :

1. A, C and D
2. A, B and C
3. A and D
4. A, B, C and D

Question Number : 89 Question Id : 953357307317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने छात्रों को उन तरीकों को बता रही है जिससे वे अपने घरों को पर्वों के दौरान सुसज्जित करते समय स्थानीय पदार्थों का उपयोग कर सकते हैं। उस चर्चा का उद्देश्य है

A. छात्रों की रतनात्मकता में वृद्धि करना।
B. स्थानीय वस्तुओं का उपयोग करके अपनी कला और संस्कृति को सुरक्षित करना।
C. स्थानीय विक्रेता की सहायता करना।
D. यह साझा करना कि यह वस्तुएं सस्ती होती हैं।

Options :

1. A, C और D

2. A, B और C

3. A और D

4. A, B, C और D

Question Number : 90 Question Id : 953357307318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tool can collect the qualitative data for the assessment of EVS student.

Options :

1. Anecdotal records
2. Paper pencil test
3. Worksheet
4. Rating Scale

Question Number : 90 Question Id : 953357307318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा साधन पर्यावरण अध्ययन के विद्यार्थी के आकलन के लिए गुणात्मक आकड़े को इकट्ठा कर सकता है

Options :

1. दृष्टांत अभिलेख

2. पेपर पैंसिल परीक्षण

3. कार्यपत्रक

4. क्रम निर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)

Language I

Section Id :	95335710346
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335718254
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357307319 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

दर्शन वस्तुत: अपने आप को जानने की जीवन पर्यंत चलने वाली शिक्षा है। दर्शन का तात्पर्य ही देखना है। यहाँ देखने का अर्थ जानना ही है। आत्मा क्या है? आत्म-ज्ञान क्या है? यह कैसे और किसे होता है? यह सब विवाद का विषय हो सकता है। परंतु आत्म-ज्ञान को आर्दश मानकर निरंतर आत्म-निरीक्षण करते रहने से व्यक्ति मानव चेतना के उत्तरोत्तर विकासमान उच्च से उच्चतर सोपानों को अवश्य प्राप्त करता है। यह निर्विवाद है। हम प्राय: आत्म-प्रवंचना में जीते हैं। हम यथार्थ में होते कुछ और हैं तथा दिखाई देते हैं कुछ और। अपने दोषों को पहचानने और स्वीकार करने की अपेक्षा उनके औचित्य को सिद्ध करने में सारी शक्ति लगा देते हैं। व्यक्ति यदि असत्य भाषण को दोष न मानकर सफलता का सूत्र मानता है तो इसे दूर करने की अपेक्षा ऐसा तरीका सीखना पसंद करेगा जिससे वह अधिक कुशलता से झूठ बोल सके। आत्म-दर्शन अपने दोष को दोष रूप में और गुण को गुण रूप में स्वीकार करना है। दोष या दुर्गुण समाज में निंदनीय और अस्वीकार्य होते हैं इसलिए अपने दुर्गुणों को स्वीकार करने में साहस की आवश्यकता होती है। दुर्गुण को व्यक्तित्व की कमी के रूप में स्वीकार करने पर उसे दूर करने की गुंजाइश बराबर बनी रहती है। अत: आत्मदर्शन हमें आंतरिक विकास की ओर अग्रसर करता है। जीवन दर्शन का सच्चा शिक्षक हमारा परिवेश है।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357307320 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दर्शन का तात्पर्य 'देखना' है। यहाँ 'देखना' किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है?

1. देखना
2. दिखाई देना
3. जानना
4. दिखाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357307321 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म-दर्शन है-

1. अपने गुण-दोष स्वीकारना
2. दूसरों के दोष क्षमा करना
3. स्वयं को निहारना
4. दर्शनशास्त्र का अध्ययन करना

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357307322 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्गुण को दूर किया जा सकता है-

1. उसे अपनाने से
2. उसे स्वीकार करने से
3. उसे छिपाने से
4. दूसरों को बताने से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357307323 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन-दर्शन का सच्चा शिक्षक है-

1. समय
2. दार्शनिक
3. परिवेश
4. विद्यालय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357307324 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद के आधार पर कौन साहसी है?

1. अपने दोषों को स्वीकार करने वाला
2. अपने दोषों को छिपाने वाला
3. अपने गुणों का वर्णन करने वाला
4. अपने गुणों को छिपाने वाला

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357307325 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म दर्शन से _____ विकास होता है-

1. आध्यात्मिक
2. आंतरिक
3. शारीरिक
4. भावनात्मक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357307326 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्गुण में उपसर्ग तथा मूल शब्द हैं-

1. दु॒र+गुण
2. दु॒र्+गुण
3. दू॒र्+गुण
4. दु+गुण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357307327 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म-दर्शन का उचित विग्रह है

1. आत्मा और दर्शन
2. आत्मा का दर्शन
3. आत्मा में दर्शन
4. आत्मा या दर्शन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357307328 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न शब्द छाँटिए-

1. साहसी
2. ज्ञानी
3. वाणी
4. तीखी

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Id : 953357307319 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

दर्शन वस्तुत: अपने आप को जानने की जीवन पर्यंत चलने वाली शिक्षा है। दर्शन का तात्पर्य ही देखना है। यहाँ देखने का अर्थ जानना ही है। आत्मा क्या है? आत्म-ज्ञान क्या है? यह कैसे और किसे होता है? यह सब विवाद का विषय हो सकता है। परंतु आत्म-ज्ञान को आर्दश मानकर निरंतर आत्म-निरीक्षण करते रहने से व्यक्ति मानव चेतना के उत्तरोत्तर विकासमान उच्च से उच्चतर सोपानों को अवश्य प्राप्त करता है। यह निर्विवाद है। हम प्राय: आत्म-प्रवंचना में जीते हैं। हम यथार्थ में होते कुछ और हैं तथा दिखाई देते हैं कुछ और। अपने दोषों को पहचानने और स्वीकार करने की अपेक्षा उनके औचित्य को सिद्ध करने में सारी शक्ति लगा देते हैं। व्यक्ति यदि असत्य भाषण को दोष न मानकर सफलता का सूत्र मानता है तो इसे दूर करने की अपेक्षा ऐसा तरीका सीखना पसंद करेगा जिससे वह अधिक कुशलता से झूठ बोल सके। आत्म-दर्शन अपने दोष को दोष रूप में और गुण को गुण रूप में स्वीकार करना है। दोष या दुर्गुण समाज में निंदनीय और अस्वीकार्य होते हैं इसलिए अपने दुर्गुणों को स्वीकार करने में साहस की आवश्यकता होती है। दुर्गुण को व्यक्तित्व की कमी के रूप में स्वीकार करने पर उसे दूर करने की गुंजाइश बराबर बनी रहती है। अत: आत्मदर्शन हमें आंतरिक विकास की ओर अग्रसर करता है। जीवन दर्शन का सच्चा शिक्षक हमारा परिवेश है।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357307320 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दर्शन का तात्पर्य 'देखना' है। यहाँ 'देखना' किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है?

1. देखना
2. दिखाई देना
3. जानना
4. दिखाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357307321 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म-दर्शन है-

1. अपने गुण-दोष स्वीकारना
2. दूसरों के दोष क्षमा करना
3. स्वयं को निहारना
4. दर्शनशास्त्र का अध्ययन करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357307322 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्गुण को दूर किया जा सकता है-

1. उसे अपनाने से
2. उसे स्वीकार करने से
3. उसे छिपाने से
4. दूसरों को बताने से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357307323 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन-दर्शन का सच्चा शिक्षक है-

1. समय
2. दार्शनिक
3. परिवेश
4. विद्यालय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357307324 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद के आधार पर कौन साहसी है?

1. अपने दोषों को स्वीकार करने वाला
2. अपने दोषों को छिपाने वाला
3. अपने गुणों का वर्णन करने वाला
4. अपने गुणों को छिपाने वाला

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357307325 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म दर्शन से _____ विकास होता है-

1. आध्यात्मिक
2. आंतरिक
3. शारीरिक
4. भावनात्मक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357307326 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्गुण में उपसर्ग तथा मूल शब्द हैं-

1. दुर+गुण
2. दुर्+गुण
3. दूर्+गुण
4. दु+गुण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357307327 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म-दर्शन का उचित विग्रह है

1. आत्मा और दर्शन
2. आत्मा का दर्शन
3. आत्मा में दर्शन
4. आत्मा या दर्शन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357307328 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न शब्द छाँटिए-

1. साहसी
2. ज्ञानी
3. वाणी
4. तीखी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	95335718255
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357307329 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए:

कार्तिक की हँसमुख सुबह
नदी-तट से लौटती गंगा नहाकर
सुवासित भीगी हवाएँ
सदा पावन
माँ सरीखी
अभी जैसे मंदिरों में चढ़ाकर खुशरंग फूल
ठंड से सीत्कारती घर में घुसी हो
और सोते देख मुझको जगाती हो
सिरहाने रख एक अंजलि फूल हरसिंगार के
नर्म ठंडी उँगलियों से गाल छूकर प्यार से
बाल बिखरे तनिक संवार के

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357307330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में किस हिंदी महीने की सुबह का वर्णन है?

1. क्वार
2. कार्तिक
3. अगहन
4. पौष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357307331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवाओं को किसके समान माना है?

1. पिता
2. बहन
3. माता
4. मित्र

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357307332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवाएँ सिरहाने कौन-से फूल रखकर गई हैं?

1. हरसिंगार
2. रातरानी
3. गुलाब
4. चमेली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357307333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नदी की ओर से आने वाली हवाएँ _____ हैं।

1. सूखी
2. शुष्क
3. गर्म
4. भीगी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357307334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'माँ सरीखी' में _____ अलंकार है।

1. रूपक
2. उत्प्रेक्षा
3. उपमा
4. यमक

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357307335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'हँसमुख सुबह' में _____ का भाव है

1. प्रसन्नता
2. सुख
3. आलस्य
4. शोक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357307329 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए:

कार्तिक की हँसमुख सुबह
नदी-तट से लौटती गंगा नहाकर
सुवासित भीगी हवाएँ
सदा पावन
माँ सरीखी
अभी जैसे मंदिरों में चढ़ाकर खुशरंग फूल
ठंड से सीत्कारती घर में घुसी हो
और सोते देख मुझको जगाती हो
सिरहाने रख एक अंजलि फूल हरसिंगार के
नर्म ठंडी उँगलियों से गाल छूकर प्यार से
बाल बिखरे तनिक संवार के

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357307330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में किस हिंदी महीने की सुबह का वर्णन है?

1. क्वार
2. कार्तिक
3. अगहन
4. पौष

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357307331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवाओं को किसके समान माना है?

1. पिता
2. बहन
3. माता
4. मित्र

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357307332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवाएँ सिरहाने कौन-से फूल रखकर गई हैं?

1. हरसिंगार
2. रातरानी
3. गुलाब
4. चमेली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357307333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नदी की ओर से आने वाली हवाएँ _____ हैं।

1. सूखी
2. शुष्क
3. गर्म
4. भीगी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357307334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'माँ सरीखी' में _____ अलंकार है।

1. रूपक
2. उत्प्रेक्षा
3. उपमा
4. यमक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357307335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'हँसमुख सुबह' में _____ का भाव है

1. प्रसन्नता
2. सुख
3. आलस्य
4. शोक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	95335718256
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357307336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संदर्भ में व्याकरण पर ज़ोर _____

1. भाषा के नियमों के प्रति समझ बनाना है।
2. भाषा के नियमों को कंठस्थ करना है।
3. विषय-वस्तु का अनुवाद करना है।
4. नियमों का अतिसामान्यीकरण करना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357307336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संदर्भ में व्याकरण पर ज़ोर _____

1. भाषा के नियमों के प्रति समझ बनाना है।
2. भाषा के नियमों को कंठस्थ करना है।
3. विषय-वस्तु का अनुवाद करना है।
4. नियमों का अतिसामान्यीकरण करना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357307337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उदाहरण से सामान्यीकरण की यात्रा है-

1. आगमन
2. निगमन
3. उपदेशात्मक
4. प्रत्यक्ष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357307337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उदाहरण से सामान्यीकरण की यात्रा है-

1. आगमन
2. निगमन
3. उपदेशात्मक
4. प्रत्यक्ष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357307338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम के लिए सामग्री तैयार करने के सिद्धांतों में से एक है-

1. प्रत्येक आयुवर्ग के लिए जटिल सामग्री चुनी जानी चाहिए
2. सामग्री औचित्यपूर्ण तरीके से स्तरानुसार होनी चाहिए
3. किसी भी प्रकार की सामग्री चुनी जा सकती है
4. सामग्री छोटी तथा सीमित होनी चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357307338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम के लिए सामग्री तैयार करने के सिद्धांतों में से एक है-

1. प्रत्येक आयुवर्ग के लिए जटिल सामग्री चुनी जानी चाहिए
2. सामग्री औचित्यपूर्ण तरीके से स्तरानुसार होनी चाहिए
3. किसी भी प्रकार की सामग्री चुनी जा सकती है
4. सामग्री छोटी तथा सीमित होनी चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357307339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अर्जन होता है जब _____

1. बच्चे को व्याकरण के नियम पढ़ाए जाते हैं।
2. बच्चे को पुरस्कार या दंड दिया जाता है।
3. बच्चे को भाषा के अवसर मिलते हैं।
4. बच्चा बिना सचेतन ध्यान के भाषा ग्रहण करता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357307339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अर्जन होता है जब _____

1. बच्चे को व्याकरण के नियम पढ़ाए जाते हैं।
2. बच्चे को पुरस्कार या दंड दिया जाता है।
3. बच्चे को भाषा के अवसर मिलते हैं।
4. बच्चा बिना सचेतन ध्यान के भाषा ग्रहण करता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357307340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब बच्चे को कविता सुनाने के लिए कहा जाता है यह शिक्षक को उसके _____ के आकलन में सहायता कर सकता है।

1. साहित्य के ज्ञान
2. बोलने में निपुणता
3. अभिनय के गुण
4. अवबोधन

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357307340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब बच्चे को कविता सुनाने के लिए कहा जाता है यह शिक्षक को उसके _____ के आकलन में सहायता कर सकता है।

1. साहित्य के ज्ञान
2. बोलने में निपुणता
3. अभिनय के गुण
4. अवबोधन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357307341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'मानस मंथन (ब्रेन स्ट्रोमिंग)' का अर्थ है _____

1. विषय से संबंधित विचारों के प्रति सजगता
2. कुछ मानसिक क्रियाएँ करना
3. कुछ समझने के लिए प्रयास करना
4. मस्तिष्क को कुछ प्रकार के उद्दीपन देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357307341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'मानस मंथन (ब्रेन स्ट्रोमिंग)' का अर्थ है _____

1. विषय से संबंधित विचारों के प्रति सजगता
2. कुछ मानसिक क्रियाएँ करना
3. कुछ समझने के लिए प्रयास करना
4. मस्तिष्क को कुछ प्रकार के उद्दीपन देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357307342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणा भाषा शिक्षण के विषय में गलत है?

1. शिक्षार्थी वास्तविक परिस्थितियों में भाषा प्रयोग के प्रयास द्वारा भाषा अर्जित करते हैं।
2. शिक्षार्थी की प्रथम भाषा सीखने में महत्तवपूर्ण भूमिका निभाती है।
3. भाषा शिक्षण का ध्यान संप्रेषणात्मक गतिविधियों पर होना चाहिए
4. भाषा शिक्षण में बोलने की जगह लेखन को महत्तव देना चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357307342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणा भाषा शिक्षण के विषय में गलत है?

1. शिक्षार्थी वास्तविक परिस्थितियों में भाषा प्रयोग के प्रयास द्वारा भाषा अर्जित करते हैं।
2. शिक्षार्थी की प्रथम भाषा सीखने में महत्तवपूर्ण भूमिका निभाती है।
3. भाषा शिक्षण का ध्यान संप्रेषणात्मक गतिविधियों पर होना चाहिए
4. भाषा शिक्षण में बोलने की जगह लेखन को महत्तव देना चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357307343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी पाठ या अवधारणा विशेष के अंत में आयोजित की जाने वाली परीक्षा (टैस्ट) कहलाती है-

1. निदानात्मक परीक्षा
2. श्रेणी हेतु परीक्षा
3. उपलब्धि परीक्षा
4. स्मृति परीक्षा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357307343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी पाठ या अवधारणा विशेष के अंत में आयोजित की जाने वाली परीक्षा (टैस्ट) कहलाती है-

1. निदानात्मक परीक्षा
2. श्रेणी हेतु परीक्षा
3. उपलब्धि परीक्षा
4. स्मृति परीक्षा

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357307344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के उत्पादक कौशल हैं _____

1. पठन तथा लेखन
2. पठन तथा श्रवण
3. वाचन तथा लेखन
4. वाचन तथा श्रवण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357307344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के उत्पादक कौशल हैं _____

1. पठन तथा लेखन
2. पठन तथा श्रवण
3. वाचन तथा लेखन
4. वाचन तथा श्रवण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357307345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर की पाठ्यपुस्तकों में चित्रों का उद्देश्य है _____

1. पाठ्य-पुस्तक को आकर्षक बनाना
2. पाठ्य-पुस्तक को रंगीन बनाना
3. विचारों तथा संकल्पनाओं को समझाना
4. कहानी को समझना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357307345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर की पाठ्यपुस्तकों में चित्रों का उद्देश्य है _____

1. पाठ्य-पुस्तक को आकर्षक बनाना
2. पाठ्य-पुस्तक को रंगीन बनाना
3. विचारों तथा संकल्पनाओं को समझाना
4. कहानी को समझना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357307346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा कौशलों के बारे में सही है?

1. विद्यालयों को केवल पठन तथा लेखन कौशल पर ध्यान देना चाहिए क्योंकि श्रवण तथा वाचन कौशल स्वत: ही आ जाते हैं
2. भाषा कौशलों को श्रवण, वाचन, पठन तथा लेखन के उचित क्रम में पढ़ाना चाहिए
3. सभी भाषा कौशल अंत: संबंधित हैं तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इन्हें एकीकृत किया जाना चाहिए
4. भाषा के नियम लक्ष्य भाषा को दिए जाने वाले अवसरों से अधिक महत्तवपूर्ण हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357307346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा कौशलों के बारे में सही है?

1. विद्यालयों को केवल पठन तथा लेखन कौशल पर ध्यान देना चाहिए क्योंकि श्रवण तथा वाचन कौशल स्वत: ही आ जाते हैं
2. भाषा कौशलों को श्रवण, वाचन, पठन तथा लेखन के उचित क्रम में पढ़ाना चाहिए
3. सभी भाषा कौशल अंत: संबंधित हैं तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इन्हें एकीकृत किया जाना चाहिए
4. भाषा के नियम लक्ष्य भाषा को दिए जाने वाले अवसरों से अधिक महत्तवपूर्ण हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357307347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गृहकार्य के संबंध में सही है?

1. गृहकार्य अभिभावकों को सम्मिलित करने का सर्वश्रेष्ठ तरीका है।
2. गृहकार्य पढ़ायी गई संकल्पनाओं का विस्तार तथा अभ्यास होना चाहिए।
3. प्रत्येक शिक्षक को शिक्षार्थियों को प्रतिदिन कुछ गृहकार्य देना चाहिए।
4. गृहकार्य शिक्षार्थियों को व्यस्त रखने का एकमात्र साधन है।

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357307347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गृहकार्य के संबंध में सही है?

1. गृहकार्य अभिभावकों को सम्मिलित करने का सर्वश्रेष्ठ तरीका है।
2. गृहकार्य पढ़ायी गई संकल्पनाओं का विस्तार तथा अभ्यास होना चाहिए।
3. प्रत्येक शिक्षक को शिक्षार्थियों को प्रतिदिन कुछ गृहकार्य देना चाहिए।
4. गृहकार्य शिक्षार्थियों को व्यस्त रखने का एकमात्र साधन है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357307348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षण में पाठ्य पुस्तक _____

1. एकमात्र साधन है।
2. एक महत्तवपूर्ण संसाधन है।
3. महत्तवपूर्ण नहीं है।
4. आखिरी संसाधन है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357307348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षण में पाठ्य पुस्तक _____

1. एकमात्र साधन है।
2. एक महत्तवपूर्ण संसाधन है।
3. महत्तवपूर्ण नहीं है।
4. आखिरी संसाधन है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357307349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वाचन कौशल को विकसित करने का एक महत्त्वपूर्ण पहलू है___

1. स्पष्ट तथा शुद्ध उच्चारण का प्रयोग करना
2. वाणी को मीठा तथा सुरीला बनाना
3. संदर्भ तथा स्थिति को ध्यान में रखते हुए बोलना
4. उतार-चढ़ाव तथा लय से बोलने का अभ्यास करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357307349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वाचन कौशल को विकसित करने का एक महत्त्वपूर्ण पहलू है___

1. स्पष्ट तथा शुद्ध उच्चारण का प्रयोग करना
2. वाणी को मीठा तथा सुरीला बनाना
3. संदर्भ तथा स्थिति को ध्यान में रखते हुए बोलना
4. उतार-चढ़ाव तथा लय से बोलने का अभ्यास करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357307350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

डायरी लेखन शिक्षार्थियों की सहायता करता है_____

1. अपने अधिगम पर चिंतन करने में
2. अपने साथियों के अधिगम पर चिंतन करने में
3. अपने उच्चारण का आकलन करने में
4. अपने श्रवण-वाचन कौशलों के आकलन में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357307350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

डायरी लेखन शिक्षार्थियों की सहायता करता है_____

1. अपने अधिगम पर चिंतन करने में
2. अपने साथियों के अधिगम पर चिंतन करने में
3. अपने उच्चारण का आकलन करने में
4. अपने श्रवण-वाचन कौशलों के आकलन में

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :	95335710347
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335718257
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357307351 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

নিম্নোদ্ধৃত ৰছনাখণ্ড মনোযোগেৰে পঢ়া আৰু তাৰে পৰা দিয়া প্ৰশ্ন আঠোটাৰ আটাইতকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো বিকল্পসমূহৰ মাজৰ পৰা নিৰ্বাচন কৰাঁ।

নগা পাহাৰত উৎপত্তিস্থল থকা তিনিখন সৰু নদীৰ নাম ভৈয়ামত ঘিলাধাৰী, মক্ৰং আৰু কাকডোঙা। উৎপত্তিস্থলৰ পৰা সমান্তৰালকৈ বৈ আহি এই তিনিখন নদীৰ প্ৰথমে মক্ৰং ঘিলাধাৰীত পৰে। এই সম্মিলিত নদীখনো ঘিলাধাৰী নামেৰেই অলপ দূৰ বৈ কাকডোঙাত পৰে। অৱশেষত কাকডোঙা নাম লৈ বৰলুইতত মিলি যায়, ঘিলাধাৰী, মক্ৰং আৰু কাকডোঙাৰ মিলনস্থলীৰ ওচৰতে, অটব্য হাবিৰ মাজত কোনো এগৰাকী সন্ন্যাসীয়ে এখন আশ্ৰম পাতিছিল – আজিৰ পৰা প্ৰায় ৩৫০ বছৰৰ আগেয়ে। ল'ৰাৰজাৰ সৈন্যৰ পৰা প্ৰাণ ৰক্ষা কৰিবলৈ বুলি নগাপাহাৰলৈ পলাই যাওঁতে তুংখুঙীয়া কোঁৰৰ গদাপাণিয়ে এই আশ্ৰমতে আশ্ৰয় ল'লে কেইদিনমানৰ বাবে – পথক্লান্তি আঁতৰাবলৈ। আশ্ৰমখনে গদাপাণিক কেৱল আশ্ৰয়েই নিদিলে; প্ৰাণো দিলে। কাৰণ, এই আশ্ৰমৰ ওচৰৰে পৰাই ল'ৰাৰজাৰ দিশহাৰা সৈন্যই আন বাট ল'লে; ফলত গদাপাণিৰ নগাপাহাৰ যাত্ৰা সুকলম হৈ পৰিল।

এই ঘটনাৰ কেইবছৰমানৰ পাছত গদাপাণি আহোম সিংহাসনত বহিল, নাম ল'লে গদাধৰ সিংহ। পলাতক অৱস্থাত তেওঁক সহায় কৰা প্ৰত্যেককে ৰজা হৈ গদাধৰ সিংহই পাৰ্যমানে সহায় কৰিছিল। নগাপাহাৰৰ নামনিৰ ত্ৰিনদীসংগমৰ ওচৰৰ সন্ন্যাসীগৰাকীৰ কথাও তেওঁ পাহৰা নাছিল। গদাধৰ সিংহই বিচাৰিও সন্ন্যাসীগৰাকীক নাপালে; কিন্তু ভগ্ন আশ্ৰমখন পালে। তেওঁ আশ্ৰমখন পুনৰ গঠন কৰিলে আৰু অঞ্চলটোত বসতি স্থাপনৰ ব্যৱস্থা কৰিলে। আশ্ৰম পৰিচালনা আৰু বসতি বিস্তাৰ – এই দুয়োটা উদ্দেশ্য লৈ গদাপাণিয়ে আঠোটা কুৰি মানুহ আশ্ৰমক কেন্দ্ৰ কৰি পাতিলে। এই আঠটা কুৰিয়ে পৰিচালনা কৰাৰ বাবেই আশ্ৰমখন পোনতে আঠকুৰীয়া নামেৰে পৰিচিত হ'ল। পিছলৈ কুৰি শব্দটো প্ৰায় বিলুপ্তই হ'ল, তাৰ ঠাই ল'লে খেল শব্দটোৱে, আৰু আশ্ৰমখনো আঠখেলীয়া আশ্ৰম নামে পৰিচিত হ'ল। সময়ৰ সোঁতত আঠখেলীয়া নামঘৰ। ই এতিয়া যোৰহাট আৰু গোলাঘাট জিলাৰ এটা সৰ্ববৃহৎ ধৰ্মানুষ্ঠান – যি সত্ৰীয়া ঐতিহ্যত আস্থা স্থাপন কৰিছে। আশ্ৰম হিচাপে প্ৰতিষ্ঠিত হৈ নামঘৰত পৰিণত হোৱাৰ আৰু সেই ধৰণেই প্ৰখ্যাত হোৱাৰ অসমৰ এইটো একমাত্ৰ উদাহৰণ। আঠখেলীয়া মানে আঠ খেল। আহোম শাসকৰ বসতিবিস্তাৰ আঁচনিৰ অংশৰূপে আৰম্ভ হোৱা এই আঠটা খেল বা কুৰিৰ বৰ্ণনা পোৱা যায় – বিশেষ ক্ষেত্ৰত পাৰদৰ্শিতা থকাসকলৰ নিৰ্বাচিত লোকৰ (বছা বছা লোকৰ) খেল। বিশেষ

দায়িত্বৰ কামৰ বাবে বাছি অনা লোক থকাৰ পৰা সেই চুবুৰিটো বছাকুৰি বা বছাখেল নামেৰে পাছত খ্যাত হৈ পৰিল। বৈৰাগীসকলে ছদ্মৱেশ ধৰি বিভিন্ন ঠাই ঘুৰি-পকি সেই ঠাইৰ বা সেই দেশৰ সংস্কৃতিৰ বিৱৰণ আহোম ৰজাক জনাব লাগিছিল। তেনে কোনো বৈৰাগী কুৰি বা বৈৰাগীকুৰি খেল। আহোম ৰাজত্বৰ সময়ত কনৌজৰ পৰা ব্ৰাহ্মণ আৰু কায়স্থসকলক আনি উচ্চ পদত নিযুক্তি দিয়াৰ উপৰি ধৰ্মীয় কাৰ্য পালন কৰিবৰ বাবে ভূমি আদি দি সংস্থাপন দিয়াৰ কথা অসম বুৰঞ্জীৰ উল্লেখ আছে। আদিম অৱস্থাত তেনে কোনো ব্ৰাহ্মণৰ পৰিয়াল থকাৰ কাৰণেই সেই ঠাইখন ব্ৰাহ্মণ কুৰিখেল নামেৰেই প্ৰখ্যাত হৈ পৰিল। আহোম স্বৰ্গদেউসকলে মাটিৰ উৰ্বৰতা চাই কৃষি জনা লোকক খাতি-পাম দি খেতিৰ সঁজুলি নাঙলৰ অধিক যোগান ধৰি কৃষিৰ প্ৰসাৰণ কৰিছিল। কালক্ৰমত সেই বাব থকা মানুহৰ পৰাই চুবুৰিটোৰ নাম হয় নাঙ্গলকুৰি। আহোম ৰজাৰ দিনত উচ্চ পদবী লাভ কৰাসকলৰ ভিতৰত ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ, গণক আৰু কলিতাসকলৰ উপৰি কেওট, কোচ, সূত আৰু নাথ সম্প্ৰদায় আদি কেইবাটাও জনগোট আছিল। এই উচ্চ পদবী ভোগ কৰা লোকসকলে সম্প্ৰীতিৰ এনাজৰীত বান্ধখাই কৃষিকৰ্মক প্ৰাধান্য দি ধৰ্মীয় কাৰ্যতো অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। এই পদবীভুক্ত আৰু সমাজৰ শ্ৰেষ্ঠব্যক্তি হিচাপে পৰিচিত লোকজনৰ পৰাই নাম অনুসৰি ক্ৰমে শ'লাল কুৰি খেল হিচাপেই জনাজাত হৈ পৰিল।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357307352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ঘিলাধাৰী, মক্ৰং আৰু কাকডোঙা নদীৰ মিনলস্থলীৰ ওচৰত থকা সন্ন্যাসীৰ আশ্ৰমত গদাপাণিয়ে আশ্ৰয় লৈছিল। কাৰণ,

1. আশ্ৰয় লোৱাৰ বাহিৰে অন্য কোনো উপায় গদাপাণিৰ ওচৰত নাছিল
2. ল'ৰাৰজা সেইখন আশ্ৰমত নাছিল
3. গদাপাণিয়ে আশ্ৰমখন পতা সন্ন্যাসীজনৰ পৰা আত্মগোপনৰ পথ জানিব বিচাৰিছিল
4. গদাপাণিয়ে পথৰ ভাগৰ পলুৱাব বিচাৰিছিল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357307353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

আহোম ৰাজত্বকালত বৈৰাগীসকলৰ কাম কি আছিল?

1. ছদ্মৱেশত বিভিন্ন ঠাই পৰিভ্ৰমণ কৰি সেই ঠাইবোৰৰ বিষয়ে স্বৰ্গদেউক অৱগত কৰা
2. দেশে-বিদেশে ঘূৰি ফুৰা
3. বৈৰাগীকুৰি বা বৈৰাগীখেল স্থাপন কৰাত আগভাগ লোৱা
4. টোকাৰি বজাই গীত গাই লোকসংস্কৃতিৰ প্ৰসাৰ কৰা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357307354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সমাজৰ বিশেষ বা শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তিজনৰ নাম অনুসৰি জনাজাত হোৱা খেলটো হ'ল-

1. বছাকুৰি বা বছাখেল
2. ব্ৰাহ্মণ কুৰি ব্ৰাহ্মণখেল
3. শ'লাল কুৰি বা শ'লাল খেল
4. নাঙল কুৰি বা নাঙল খেল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357307355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

পাঠৰ প্ৰসংগত 'কুৰি' শব্দৰ সমাৰ্থক হৈছে-

1. বিশ
2. দুকুৰি
3. খেল
4. আঠখেলীয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357307356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

আহোম ৰাজত্বকালত পোনপ্ৰথমে আঠটা খেলৰ বিভাজন আৰম্ভ হৈছিল-

1. বসতিবিস্তাৰ আঁচনিৰ অংশ হিচাপে
2. শাসনৰ সুবিধাৰ কাৰণে
3. পদবীৰ বিভাজনৰ কাৰণে
4. ৰজ্য বিস্তাৰৰ পৰিকল্পনা অনুসৰি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357307357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

কাকডোঙা নদীৰ উৎপত্তিস্থল ক'ত?

1. ত্ৰিনদীসংগম স্থলত
2. নগা পাহাৰত
3. মক্ৰং নদীত
4. অটব্য অৰণ্যত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357307358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সত্ৰীয়া ঐতিহ্যত আস্থা স্থাপন কৰা আঠখেলীয়া নামঘৰ আদিতে কি আছিল?

1. সত্ৰ (কুৰুৱবাহী)
2. সন্ন্যাসীৰ আশ্ৰম
3. ভগ্ন কুটীৰ
4. নামঘৰ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357307359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ঘিলাধাৰী, মক্ৰং আৰু কাকডোঙ, এই তিনিওখন নদী মিলি কি নাম লৈ

ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীত মিলি পৰিছেগৈ?

1. মক্ৰং
2. ঘিলাধাৰী
3. কাকডোঙা
4. লুইত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357307351 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

নিম্নোদ্ধৃত ৰছনাখণ্ড মনোযোগেৰে পঢ়া আৰু তাৰে পৰা দিয়া প্ৰশ্ন আঠোটাৰ আটাইতকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো বিকল্পসমূহৰ মাজৰ পৰা নিৰ্বাচন কৰাঁ।

নগা পাহাৰত উৎপত্তিস্থল থকা তিনিখন সৰু নদীৰ নাম ভৈয়ামত ঘিলাধাৰী, মক্ৰং আৰু কাকডোঙা। উৎপত্তিস্থলৰ পৰা সমান্তৰালকৈ বৈ আহি এই তিনিখন নদীৰ প্ৰথমে মক্ৰং ঘিলাধাৰীত পৰে। এই সম্মিলিত নদীখনো ঘিলাধাৰী নামেৰেই অলপ দূৰ বৈ কাকডোঙাত পৰে। অৱশেষত কাকডোঙা নাম লৈ বৰলুইতত মিলি যায়, ঘিলাধাৰী, মক্ৰং আৰু কাকডোঙাৰ মিলনস্থলীৰ ওচৰতে, অটব্য হাবিৰ মাজত কোনো এগৰাকী সন্ন্যাসীয়ে এখন আশ্ৰম পাতিছিল – আজিৰ পৰা প্ৰায় ৩৫০ বছৰৰ আগেয়ে। ল'ৰাৰজাৰ সৈন্যৰ পৰা প্ৰাণ ৰক্ষা কৰিবলৈ বুলি নগাপাহাৰলৈ পলাই যাওঁতে তুংখুঙীয়া কোঁৰৰ গদাপাণিয়ে এই আশ্ৰমতে আশ্ৰয় ল'লে কেইদিনমানৰ বাবে – পথক্লান্তি আঁতৰাবলৈ। আশ্ৰমখনে গদাপাণিক কেৱল আশ্ৰয়েই নিদিলে; প্ৰাণো দিলে। কাৰণ, এই আশ্ৰমৰ ওচৰৰে পৰাই ল'ৰাৰজাৰ দিশহাৰা সৈন্যই আন বাট ল'লে; ফলত গদাপাণিৰ নগাপাহাৰ যাত্ৰা সুকলম হৈ পৰিল।

এই ঘটনাৰ কেইবছৰমানৰ পাছত গদাপাণি আহোম সিংহাসনত বহিল, নাম ল'লে গদাধৰ সিংহ। পলাতক অৱস্থাত তেওঁক সহায় কৰা প্ৰত্যেককে ৰজা হৈ গদাধৰ সিংহই পাৰ্যমানে সহায় কৰিছিল। নগাপাহাৰৰ নামনিৰ ত্ৰিনদীসংগমৰ ওচৰৰ সন্ন্যাসীগৰাকীৰ কথাও তেওঁ পাহৰা নাছিল। গদাধৰ সিংহই বিচাৰিও সন্ন্যাসীগৰাকীক নাপালে; কিন্তু ভগ্ন আশ্ৰমখন পালে। তেওঁ আশ্ৰমখন পুনৰ গঠন কৰিলে আৰু অঞ্চলটোত বসতি স্থাপনৰ ব্যৱস্থা কৰিলে। আশ্ৰম পৰিচালনা আৰু বসতি বিস্তাৰ – এই দুয়োটা উদ্দেশ্য লৈ গদাপাণিয়ে আঠোটা কুৰি মানুহ আশ্ৰমক কেন্দ্ৰ কৰি পাতিলে। এই আঠটা কুৰিয়ে পৰিচালনা কৰাৰ বাবেই আশ্ৰমখন পোনতে আঠকুৰীয়া নামেৰে পৰিচিত হ'ল। পিছলৈ কুৰি শব্দটো প্ৰায় বিলুপ্তই হ'ল, তাৰ ঠাই ল'লে খেল শব্দটোৱে, আৰু আশ্ৰমখনো আঠখেলীয়া আশ্ৰম নামে পৰিচিত হ'ল। সময়ৰ সোঁতত আঠখেলীয়া নামঘৰ। ই এতিয়া যোৰহাট আৰু গোলাঘাট জিলাৰ এটা সৰ্ববৃহৎ ধৰ্মানুষ্ঠান – যি সত্ৰীয়া ঐতিহ্যত আস্থা স্থাপন কৰিছে। আশ্ৰম হিচাপে প্ৰতিষ্ঠিত হৈ নামঘৰত পৰিণত হোৱাৰ আৰু সেই ধৰণেই প্ৰখ্যাত হোৱাৰ অসমৰ এইটো একমাত্ৰ উদাহৰণ। আঠখেলীয়া মানে আঠ খেল। আহোম শাসকৰ বসতিবিস্তাৰ আঁচনিৰ অংশৰূপে আৰম্ভ হোৱা এই আঠটা খেল বা কুৰিৰ বৰ্ণনা পোৱা যায় – বিশেষ ক্ষেত্ৰত পাৰদৰ্শিতা থকাসকলৰ নিৰ্বাচিত লোকৰ (বছা বছা লোকৰ) খেল। বিশেষ

দায়িত্বৰ কামৰ বাবে বাছি অনা লোক থকাৰ পৰা সেই চুবুৰিটো বছাকুৰি বা বছাখেল নামেৰে পাছত খ্যাত হৈ পৰিল। বৈৰাগীসকলে ছদ্মৱেশ ধৰি বিভিন্ন ঠাই ঘুৰি-পকি সেই ঠাইৰ বা সেই দেশৰ সংস্কৃতিৰ বিৱৰণ আহোম ৰজাক জনাব লাগিছিল। তেনে কোনো বৈৰাগী কুৰি বা বৈৰাগীকুৰি খেল। আহোম ৰাজত্বৰ সময়ত কনৌজৰ পৰা ব্ৰাহ্মণ আৰু কায়স্থসকলক আনি উচ্চ পদত নিযুক্তি দিয়াৰ উপৰি ধৰ্মীয় কাৰ্য পালন কৰিবৰ বাবে ভূমি আদি দি সংস্থাপন দিয়াৰ কথা অসম বুৰঞ্জীৰ উল্লেখ আছে। আদিম অৱস্থাত তেনে কোনো ব্ৰাহ্মণৰ পৰিয়াল থকাৰ কাৰণেই সেই ঠাইখন ব্ৰাহ্মণ কুৰিখেল নামেৰেই প্ৰখ্যাত হৈ পৰিল। আহোম স্বৰ্গদেউসকলে মাটিৰ উৰ্বৰতা চাই কৃষি জনা লোকক খাতি-পাম দি খেতিৰ সঁজুলি নাঙলৰ অধিক যোগান ধৰি কৃষিৰ প্ৰসাৰণ কৰিছিল। কালক্ৰমত সেই বাব থকা মানুহৰ পৰাই চুবুৰিটোৰ নাম হয় নাঙ্গলকুৰি। আহোম ৰজাৰ দিনত উচ্চ পদবী লাভ কৰাসকলৰ ভিতৰত ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ, গণক আৰু কলিতাসকলৰ উপৰি কেওট, কোচ, সূত আৰু নাথ সম্প্ৰদায় আদি কেইবাটাও জনগোট আছিল। এই উচ্চ পদবী ভোগ কৰা লোকসকলে সম্প্ৰীতিৰ এনাজৰীত বান্ধখাই কৃষিকৰ্মক প্ৰাধান্য দি ধৰ্মীয় কাৰ্যতো অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। এই পদবীভুক্ত আৰু সমাজৰ শ্ৰেষ্ঠব্যক্তি হিচাপে পৰিচিত লোকজনৰ পৰাই নাম অনুসৰি ক্ৰমে শ'লাল কুৰি খেল হিচাপেই জনাজাত হৈ পৰিল।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357307352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ঘিলাধাৰী, মক্ৰং আৰু কাকডোঙা নদীৰ মিনলস্থলীৰ ওচৰত থকা সন্ন্যাসীৰ আশ্ৰমত গদাপাণিয়ে আশ্ৰয় লৈছিল। কাৰণ,

1. আশ্ৰয় লোৱাৰ বাহিৰে অন্য কোনো উপায় গদাপাণিৰ ওচৰত নাছিল
2. ল'ৰাৰজা সেইখন আশ্ৰমত নাছিল
3. গদাপাণিয়ে আশ্ৰমখন পতা সন্ন্যাসীজনৰ পৰা আত্মগোপনৰ পথ জানিব বিচাৰিছিল
4. গদাপাণিয়ে পথৰ ভাগৰ পলুৱাব বিচাৰিছিল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357307353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

আহোম ৰাজত্বকালত বৈৰাগীসকলৰ কাম কি আছিল?

1. ছদ্মৱেশত বিভিন্ন ঠাই পৰিভ্ৰমণ কৰি সেই ঠাইবোৰৰ বিষয়ে স্বৰ্গদেউক অৱগত কৰা
2. দেশে-বিদেশে ঘূৰি ফুৰা
3. বৈৰাগীকুৰি বা বৈৰাগীখেল স্থাপন কৰাত আগভাগ লোৱা
4. টোকাৰি বজাই গীত গাই লোকসংস্কৃতিৰ প্ৰসাৰ কৰা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357307354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সমাজৰ বিশেষ বা শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তিজনৰ নাম অনুসৰি জনাজাত হোৱা খেলটো হ'ল-

1. বছাকুৰি বা বছাখেল
2. ব্ৰাহ্মণ কুৰি ব্ৰাহ্মণখেল
3. শ'লাল কুৰি বা শ'লাল খেল
4. নাঙল কুৰি বা নাঙল খেল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357307355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

পাঠৰ প্ৰসংগত 'কুৰি' শব্দৰ সমাৰ্থক হৈছে-

1. বিশ
2. দুকুৰি
3. খেল
4. আঠখেলীয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357307356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

আহোম ৰাজত্বকালত পোনপ্ৰথমে আঠটা খেলৰ বিভাজন আৰম্ভ হৈছিল-

1. বসতিবিস্তাৰ আঁচনিৰ অংশ হিচাপে
2. শাসনৰ সুবিধাৰ কাৰণে
3. পদবীৰ বিভাজনৰ কাৰণে
4. ৰজ্য বিস্তাৰৰ পৰিকল্পনা অনুসৰি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357307357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

কাকডোঙা নদীৰ উৎপত্তিস্থল ক'ত?

1. ত্ৰিনদীসংগম স্থলত
2. নগা পাহাৰত
3. মক্ৰং নদীত
4. অটব্য অৰণ্যত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357307358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সত্ৰীয়া ঐতিহ্যত আস্থা স্থাপন কৰা আঠখেলীয়া নামঘৰ আদিতে কি আছিল?

1. সত্ৰ (কুৰুৱবাহী)
2. সন্ন্যাসীৰ আশ্ৰম
3. ভগ্ন কুটীৰ
4. নামঘৰ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357307359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ঘিলাধাৰী, মক্ৰং আৰু কাকডোঙ, এই তিনিওখন নদী মিলি কি নাম লৈ ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীত মিলি পৰিছেগৈ?

1. মক্ৰং
2. ঘিলাধাৰী
3. কাকডোঙা
4. লুইত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	95335718258
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357307360 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

নির্দেশ: নিম্নোদ্ধৃত গদ্যাংশৰ তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ আটইতকৈ উপযুক্ত বিকল্প উত্তৰটো বাচি উলিওৱাঁ।

ভাৰত এখন নদী-মাতৃক দেশ। গংগা, সিন্ধু, ব্ৰহ্মপুত্ৰ, নৰ্মদা, গোদাৱৰী, কাৱেৰী আৰু তুংগভদ্ৰা আদি ইয়াৰ প্ৰধান নৈ। ভাৰতৰ এই নদীবোৰে আদিম যুগৰপৰা এফালে যিদৰে সভ্যতা-সংস্কৃতি আৰু ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ ওপৰত প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰি আহিছে, আনহাতে ইয়াৰ ধ্বংসমূলক কাৰ্যয়ো যুগে যুগে দেশৰ অৰ্থনীতিৰ অনিষ্ট সাধন কৰি আহিছে। সেয়ে বিজ্ঞানৰ সহায়ত নদীৰ এই ধ্বংসমূলক কাৰ্যক গঠনমূলক কামত লগাবলৈ পৰিকল্পনা হাতত লোৱা হৈছে। এই পৰিকল্পনাৰ যোগেদি খেতি-পথাৰত জল-সিঞ্চন, জল-বিদ্যুৎ উৎপাদন, বান নিয়ন্ত্ৰণ, মীন-ক্ষেত্ৰ স্থাপন, যাতায়াতৰ সুবিধা কৰা আৰু বিশুদ্ধ খোৱা পানীৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।

ভাৰতৰ বহুমুখী পৰিকল্পনাৰ ভিতৰত ভাক্ৰা-নাংগল পৰিকল্পনা, দামোদৰ উপত্যকা পৰিকল্পনা, কুশী, তুংভদ্ৰা আৰু হীৰাকুঁদ পৰিকল্পনাই প্ৰধান। পঞ্জাৱ, হৰিয়ানা, দিল্লী, ৰাজস্থান আৰু উত্তৰ প্ৰদেশৰ খেতি-পথাৰত পানী যোগান ধৰিবলৈ আৰু সেইবোৰ ৰাজ্যত বিজুলী-শক্তি যোগান ধৰিবৰ বাবে পঞ্জাৱৰ শতদ্ৰু নৈত ভাক্ৰ আৰু নাংগল নামে ঠাইত দুটা ডাঙৰ বান্ধ দিয়া হৈছে। এই পৰিকল্পনা ভাৰতৰ সৰ্ববৃহৎ পৰিকল্পনা। ভাক্ৰা বান্ধটো ৩১০ মিঃ দীঘল, ১২১ মিঃ বহল। ভাক্ৰা বান্ধৰ পানী 'গোবিন্দ সাগৰ' নামৰ এটা কৃত্ৰিম হ্ৰদত ৰখা হৈছে। ভাক্ৰা বান্ধৰ পানী জল-সিঞ্চন আৰু বিজুলী শক্তিৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। নাংগল বান্ধৰ পানীৰপৰা বিজুলী-শক্তিৰ উৎপাদন কৰি পঞ্জাৱ, হৰিয়ানা ৰাজ্যৰ বিভিন্ন ঠাইত যোগান ধৰা হৈছে। এই পৰিকল্পনাৰ ফলত ওপৰৰ উল্লিখিত ৰাজ্যবোৰৰ যিদৰে কৃষিজ উৎপাদন বৃদ্ধি পাইছে, আনহাতে ইয়াৰ ফলত শিল্প-কেন্দ্ৰও গঢ়ি উঠিছে।

দামোদৰ উপত্যকা পৰিকল্পনা আন এটা ডাঙৰ বহুমুখী পৰিকল্পনা। দামোদৰ নদীখন বিহাৰৰ ছোটনাগপুৰ মালভূমিৰপৰা ওলাই ভাগীৰথী নদীত পৰিছে। এই নদীৰ বান-পানীয়ে বছৰি বছৰি বহু গাঁও-ভূঁই, খেতি-পথাৰ নষ্ট কৰে। সেইদেখি চৰকাৰে এই নদীত ধ্বংসমূলক কাৰ্য বন্ধ কৰিবলৈ ১৯৪৮ চনত দামোদৰ উপত্যকা নিগম কৰি দিছে। এই পৰিকল্পনাৰ যোগেদি নৈৰ সোঁত বন্ধ কৰা, নৈৰ পিছফালে কৃত্ৰিম হ্ৰদৰ সৃষ্টি কৰি খেতি-পথাৰত পানীৰ যোগান ধৰা, নদীৰ খনন কাৰ্য বন্ধ কৰা, মীনক্ষেত্ৰ স্থাপন কৰা আৰু শিল্পানুষ্ঠানত বিজুলীৰ যোগান ধৰা কাম হাতত লোৱা হৈছে। এই পৰিকল্পনাৰ ফলত পশ্চিমবংগৰ হুগলী, বৰ্ধমান, বাঁকুড়া আৰু ২৪ পৰগণা অঞ্চল বিশেষভাৱে উপকৃত হৈছে। বিহাৰৰ নানা গাঁও আৰু চহৰ অঞ্চলত বিজুলী শক্তিৰ যোগান ধৰা হৈছে। সেই ৰাজ্যৰ বহু শিল্পানুষ্ঠানেও ইয়াৰপৰা উপকৃত হৈছে।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357307361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'গোবিন্দ সাগৰ' কি?

1. কৃত্ৰিমভাৱে তৈয়াৰ কৰা এটা হ্ৰদ
2. শতদ্ৰু নদীৰ ওপৰত দিয়া এটা বান্ধ
3. এটা প্ৰাকৃতিকভাৱে সৃষ্টি হোৱা হ্ৰদ
4. তুংগভদ্ৰা নদীৰ ওপৰত দিয়া এটা বান্ধ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357307362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো 'দামোদৰ উপত্যকা নিগম'ৰ কামৰ

আওতাত নপৰে?

1. মীনক্ষেত্ৰ স্থাপন কৰা
2. শিল্পানুষ্ঠানত বিজুলীৰ যোগান ধৰা
3. খেতি-পথাৰত পানীৰ যোগান ধৰা
4. শতদ্রু নদীৰ পানীত বান্ধ দিয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357307363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাৰতৰ সৰ্ববৃহৎ নদীবান্ধ পৰিকল্পনা কোনটো?

1. ভাক্ৰা-নাংগল বান্ধ
2. হীৰাকুঁদ বান্ধ
3. দামোদৰ বান্ধ
4. তুংগভদ্রা বান্ধ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357307364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

দামোদৰ নদীবান্ধৰ জৰিয়তে পৰিকল্পনাৰ ফলত প্রত্যক্ষভাৱে তথা

বিশেষভাৱে উপকৃত হোৱা ৰাজ্যখন বাচি উলিওৰাঁ।

1. পঞ্জাব
2. দিল্লী
3. পশ্চিমবংগ
4. উত্তৰ প্রদেশ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357307365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ৰছনাখণ্ডত উল্লিখিত 'কৃষিজ' শব্দটোৰ অর্থ হৈছে-

1. কৃষিক্ষেত্ৰ
2. খেতিৰ জৰিয়তে
3. কৃষিৰ পৰা উৎপন্ন হোৱা
4. খেতিৰ কাৰণে প্ৰয়োজনীয়

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357307366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'দামোদৰ নদীখন বিহাৰৰ ছোটনাগপুৰ মালভূমিৰ পৰা ওলাই ভাগীৰথী নদীত পৰিছে।' উদ্ধৃত বাক্যটোত মুঠ কিমানটা বিভক্তিৰ প্ৰয়োগ হৈছে?

1. তিনিটা
2. পাঁচটা
3. সাতটা
4. এটা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357307367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

চাৰিশ ওঠৰ মিটাৰ দীঘল, তিনিশ পঁয়ত্ৰিশ মিটাৰ বহল আৰু দুশ ষোল্ল মিটাৰ ওখ বান্ধটো হৈছে-

1. কুশী বান্ধ
2. ভাক্ৰা বান্ধ
3. নাংগল বান্ধ
4. দামোদৰ বান্ধ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357307360 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

নির্দেশ: নিম্নোদ্ধৃত গদ্যাংশৰ তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ আটইতকৈ উপযুক্ত বিকল্প উত্তৰটো বাচি উলিওৱাঁ।

ভাৰত এখন নদী-মাতৃক দেশ। গংগা, সিন্ধু, ব্ৰহ্মপুত্ৰ, নৰ্মদা, গোদাৱৰী, কাৱেৰী আৰু তুংগভদ্ৰা আদি ইয়াৰ প্ৰধান নৈ। ভাৰতৰ এই নদীবোৰে আদিম যুগৰপৰা এফালে যিদৰে সভ্যতা-সংস্কৃতি আৰু ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ ওপৰত প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰি আহিছে, আনহাতে ইয়াৰ ধ্বংসমূলক কাৰ্যয়ো যুগে যুগে দেশৰ অৰ্থনীতিৰ অনিষ্ট সাধন কৰি আহিছে। সেয়ে বিজ্ঞানৰ সহায়ত নদীৰ এই ধ্বংসমূলক কাৰ্যক গঠনমূলক কামত লগাবলৈ পৰিকল্পনা হাতত লোৱা হৈছে। এই পৰিকল্পনাৰ যোগেদি খেতি-পথাৰত জল-সিঞ্চন, জল-বিদ্যুৎ উৎপাদন, বান নিয়ন্ত্ৰণ, মীন-ক্ষেত্ৰ স্থাপন, যাতায়াতৰ সুবিধা কৰা আৰু বিশুদ্ধ খোৱা পানীৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।

ভাৰতৰ বহুমুখী পৰিকল্পনাৰ ভিতৰত ভাক্ৰা-নাংগল পৰিকল্পনা, দামোদৰ উপত্যকা পৰিকল্পনা, কুশী, তুংভদ্ৰা আৰু হীৰাকুঁদ পৰিকল্পনাই প্ৰধান। পঞ্জাৱ, হৰিয়ানা, দিল্লী, ৰাজস্থান আৰু উত্তৰ প্ৰদেশৰ খেতি-পথাৰত পানী যোগান ধৰিবলৈ আৰু সেইবোৰ ৰাজ্যত বিজুলী-শক্তি যোগান ধৰিবৰ বাবে পঞ্জাৱৰ শতদ্ৰু নৈত ভাক্ৰ আৰু নাংগল নামে ঠাইত দুটা ডাঙৰ বান্ধ দিয়া হৈছে। এই পৰিকল্পনা ভাৰতৰ সৰ্ববৃহৎ পৰিকল্পনা। ভাক্ৰা বান্ধটো ৩১০ মিঃ দীঘল, ১২১ মিঃ বহল। ভাক্ৰা বান্ধৰ পানী 'গোবিন্দ সাগৰ' নামৰ এটা কৃত্ৰিম হ্ৰদত ৰখা হৈছে। ভাক্ৰা বান্ধৰ পানী জল-সিঞ্চন আৰু বিজুলী শক্তিৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। নাংগল বান্ধৰ পানীৰপৰা বিজুলী-শক্তিৰ উৎপাদন কৰি পঞ্জাৱ, হৰিয়ানা ৰাজ্যৰ বিভিন্ন ঠাইত যোগান ধৰা হৈছে। এই পৰিকল্পনাৰ ফলত ওপৰৰ উল্লিখিত ৰাজ্যবোৰৰ যিদৰে কৃষিজ উৎপাদন বৃদ্ধি পাইছে, আনহাতে ইয়াৰ ফলত শিল্প-কেন্দ্ৰও গঢ়ি উঠিছে।

দামোদৰ উপত্যকা পৰিকল্পনা আন এটা ডাঙৰ বহুমুখী পৰিকল্পনা। দামোদৰ নদীখন বিহাৰৰ ছোটনাগপুৰ মালভূমিৰপৰা ওলাই ভাগীৰথী নদীত পৰিছে। এই নদীৰ বান-পানীয়ে বছৰি বছৰি বহু গাঁও-ভূঁই, খেতি-পথাৰ নষ্ট কৰে। সেইদেখি চৰকাৰে এই নদীত ধ্বংসমূলক কাৰ্য বন্ধ কৰিবলৈ ১৯৪৮ চনত দামোদৰ উপত্যকা নিগম কৰি দিছে। এই পৰিকল্পনাৰ যোগেদি নৈৰ সোঁত বন্ধ কৰা, নৈৰ পিছফালে কৃত্ৰিম হ্ৰদৰ সৃষ্টি কৰি খেতি-পথাৰত পানীৰ যোগান ধৰা, নদীৰ খনন কাৰ্য বন্ধ কৰা, মীনক্ষেত্ৰ স্থাপন কৰা আৰু শিল্পানুষ্ঠানত বিজুলীৰ যোগান ধৰা কাম হাতত লোৱা হৈছে। এই পৰিকল্পনাৰ ফলত পশ্চিমবংগৰ হুগলী, বৰ্ধমান, বাঁকুড়া আৰু ২৪ পৰগণা অঞ্চল বিশেষভাৱে উপকৃত হৈছে। বিহাৰৰ নানা গাঁও আৰু চহৰ অঞ্চলত বিজুলী শক্তিৰ যোগান ধৰা হৈছে। সেই ৰাজ্যৰ বহু শিল্পানুষ্ঠানেও ইয়াৰপৰা উপকৃত হৈছে।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357307361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'গোবিন্দ সাগৰ' কি?

1. কৃত্ৰিমভাৱে তৈয়াৰ কৰা এটা হ্ৰদ
2. শতদ্ৰু নদীৰ ওপৰত দিয়া এটা বান্ধ
3. এটা প্ৰাকৃতিকভাৱে সৃষ্টি হোৱা হ্ৰদ
4. তুংগভদ্ৰা নদীৰ ওপৰত দিয়া এটা বান্ধ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357307362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো 'দামোদৰ উপত্যকা নিগম'ৰ কামৰ

আওতাত নপৰে?

1. মীনক্ষেত্ৰ স্থাপন কৰা
2. শিল্পানুষ্ঠানত বিজুলীৰ যোগান ধৰা
3. খেতি-পথাৰত পানীৰ যোগান ধৰা
4. শতদ্রু নদীৰ পানীত বান্ধ দিয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357307363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাৰতৰ সৰ্ববৃহৎ নদীবান্ধ পৰিকল্পনা কোনটো?

1. ভাক্রা-নাংগল বান্ধ
2. হীৰাকুঁদ বান্ধ
3. দামোদৰ বান্ধ
4. তুংগভদ্রা বান্ধ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357307364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

দামোদৰ নদীবান্ধৰ জৰিয়তে পৰিকল্পনাৰ ফলত প্রত্যক্ষভাৱে তথা

বিশেষভাৱে উপকৃত হোৱা ৰাজ্যখন বাচি উলিওৰাঁ।

1. পঞ্জাব
2. দিল্লী
3. পশ্চিমবংগ
4. উত্তৰ প্রদেশ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357307365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ৰছনাখণ্ডত উল্লিখিত 'কৃষিজ' শব্দটোৰ অর্থ হৈছে-

1. কৃষিক্ষেত্ৰ
2. খেতিৰ জৰিয়তে
3. কৃষিৰ পৰা উৎপন্ন হোৱা
4. খেতিৰ কাৰণে প্ৰয়োজনীয়

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357307366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'দামোদৰ নদীখন বিহাৰৰ ছোটনাগপুৰ মালভূমিৰ পৰা ওলাই ভাগীৰথী নদীত পৰিছে।' উদ্ধৃত বাক্যটোত মুঠ কিমানটা বিভক্তিৰ প্ৰয়োগ হৈছে?

1. তিনিটা
2. পাঁচটা
3. সাতটা
4. এটা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357307367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

চাৰিশ ওঠৰ মিটাৰ দীঘল, তিনিশ পঁয়ত্ৰিশ মিটাৰ বহল আৰু দুশ ষোল্ল মিটাৰ ওখ বান্ধটো হৈছে-

1. কুশী বান্ধ
2. ভাক্ৰা বান্ধ
3. নাংগল বান্ধ
4. দামোদৰ বান্ধ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	95335718259
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357307368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষাৰ ভুল শুধৰোৱাৰ ক্ষেত্ৰত ভাষাৰ শিক্ষক এগৰাকীয়ে কোনটো কৌশল অৱলম্বন কৰা উচিত?

1. কৈ যাওঁতেই শিকাৰুৰ ভুলটো ঠাইতে ধৰি শুধৰাব লাগে
2. শুধৰোৱা কার্যটো সামগ্ৰিকভাৱে গোটেই শ্ৰেণীটোৰ কার্য হিচাপে কৰিব লাগে যাতে কোনোৱে ভুলবোৰ পুনৰাবৃত্তি নকৰে
3. শিকাৰুৰ ভুল শুধৰোৱাৰ প্ৰয়োজন নাথাকে
4. শিক্ষকে ভুলবোৰ বিশ্লেষণ কৰি সেইবোৰৰ ধৰণ বিচাৰি উলিয়াব লাগে আৰু সেইবোৰ বুজাই দিবলৈ পুনৰ পঢ়ুৱাব লাগে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357307368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষাৰ ভুল শুধৰোৱাৰ ক্ষেত্ৰত ভাষাৰ শিক্ষক এগৰাকীয়ে কোনটো কৌশল অৱলম্বন কৰা উচিত?

1. কৈ যাওঁতেই শিকাৰুৰ ভুলটো ঠাইতে ধৰি শুধৰাব লাগে
2. শুধৰোৱা কার্যটো সামগ্ৰিকভাৱে গোটেই শ্ৰেণীটোৰ কার্য হিচাপে কৰিব লাগে যাতে কোনোৱে ভুলবোৰ পুনৰাবৃত্তি নকৰে
3. শিকাৰুৰ ভুল শুধৰোৱাৰ প্ৰয়োজন নাথাকে
4. শিক্ষকে ভুলবোৰ বিশ্লেষণ কৰি সেইবোৰৰ ধৰণ বিচাৰি উলিয়াব লাগে আৰু সেইবোৰ বুজাই দিবলৈ পুনৰ পঢ়ুৱাব লাগে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357307369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শ্ৰব্যভাষিকতা (audiolingualism) মূলতঃ কিহৰ ওপৰত নির্ভৰ কৰে?

1. বাস্তৱ জীৱনৰ প্ৰসংগলৈ ভাষা অনা
2. অভ্যাস গঠনৰ কাৰণে অনুশীলন কৰা
3. লক্ষ্য ভাষা ব্যৱহাৰ কৰা আৰু মাতৃভাষাক নির্বাসন দিয়া
4. লক্ষ্যভাষাৰ অনুবাদ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357307369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শ্ৰব্যভাষিকতা (audiolingualism) মূলতঃ কিহৰ ওপৰত নির্ভৰ কৰে?

1. বাস্তৱ জীৱনৰ প্ৰসংগলৈ ভাষা অনা
2. অভ্যাস গঠনৰ কাৰণে অনুশীলন কৰা
3. লক্ষ্য ভাষা ব্যৱহাৰ কৰা আৰু মাতৃভাষাক নির্বাসন দিয়া
4. লক্ষ্যভাষাৰ অনুবাদ

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357307370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষাৰ শিক্ষক হিচাপে আমি শিক্ষার্থীক একোজন দক্ষ অভিধান ব্যৱহাৰকাৰী হিচাপে গঢ়ি তোলা উচিত। শিক্ষার্থীয়ে এইক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো কৰা উচিত নহয়?

1. পদ প্ৰকৰণ বিচৰা
2. পাঠটোৰ প্ৰসংগ অনুসৰি অর্থ বিচাৰি লোৱা
3. শব্দটোৰ বানান জনা
4. প্ৰতিটো শব্দৰ কাৰণে শিক্ষকৰ ওচৰ চপা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357307370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষাৰ শিক্ষক হিচাপে আমি শিক্ষার্থীক একোজন দক্ষ অভিধান ব্যৱহাৰকাৰী হিচাপে গঢ়ি তোলা উচিত। শিক্ষার্থীয়ে এইক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো কৰা উচিত নহয়?

1. পদ প্ৰকৰণ বিচৰা
2. পাঠটোৰ প্ৰসংগ অনুসৰি অর্থ বিচাৰি লোৱা
3. শব্দটোৰ বানান জনা
4. প্ৰতিটো শব্দৰ কাৰণে শিক্ষকৰ ওচৰ চপা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357307371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ কোনটো যথার্থ শ্ৰৱণৰ উদাহৰণ?

1. ডাঙৰ ডাঙৰকৈ পঢ়া
2. সাধু কোৱা
3. অনাতাঁৰ প্ৰচাৰ
4. গান গোৱা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357307371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ কোনটো যথার্থ শ্ৰৱণৰ উদাহৰণ?

1. ডাঙৰ ডাঙৰকৈ পঢ়া
2. সাধু কোৱা
3. অনাতাঁৰ প্ৰচাৰ
4. গান গোৱা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357307372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষাৰ শিক্ষক হিচাপে আমাৰ ব্যাকৰণৰ---- জ্ঞান থকা উচিত

1. ইংগিতাত্মক বা অন্তর্নিহিত আৰু বহির্ভূত
2. স্পষ্ট আৰু নিশ্চিত
3. অন্তর্নিহিত আৰু স্পষ্ট উভয়
4. বিস্তৃত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357307372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষাৰ শিক্ষক হিচাপে আমাৰ ব্যাকৰণৰ---- জ্ঞান থকা উচিত

1. ইংগিতাত্মক বা অন্তর্নিহিত আৰু বহির্ভূত
2. স্পষ্ট আৰু নিশ্চিত
3. অন্তর্নিহিত আৰু স্পষ্ট উভয়
4. বিস্তৃত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357307373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

নির্ণায়ক পৰীক্ষা এটাৰ সাফল্য ------ৰ ওপৰত নির্ভৰ কৰে

1. শিক্ষণ-শিকনৰ সময় আৰু সময়ৰ ব্যৱধান
2. ব্যাকৰণৰ নিয়ম
3. নির্ণায়ক বা নিৰূপণ শিক্ষণ আৰু সামগ্ৰী
4. শিকনৰ আসোঁৱাহ নির্ণয়

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357307373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

নির্ণায়ক পৰীক্ষা এটাৰ সাফল্য ------ৰ ওপৰত নির্ভৰ কৰে

1. শিক্ষণ-শিকনৰ সময় আৰু সময়ৰ ব্যৱধান
2. ব্যাকৰণৰ নিয়ম
3. নির্ণায়ক বা নিৰূপণ শিক্ষণ আৰু সামগ্ৰী
4. শিকনৰ আসোঁৱাহ নির্ণয়

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357307374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষা শ্ৰেণী এটাত শিশুৱে নিজৰ প্ৰথম ভাষাটোত শিকিবলৈ কিয় অসুবিধা পায়?

1. নিজৰেই ভাষাটো স্কুলত শিকি আমোদ পোৱা নাযায়
2. ঘৰৰ ভাষাতকৈ স্কুলৰ ভাষা বেছি আনুষ্ঠানিকতাপূৰ্ণ
3. শিশুৱে নিজৰ ভাষাটো ইতিমধ্যে জানেই, সেয়েহে পুনৰ একেটা ভাষাকে শিকাৰ কোনো অৰ্থ নাই
4. ভাষাটো স্কুলত শিকিবলৈ জটিল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357307374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষা শ্ৰেণী এটাত শিশুৱে নিজৰ প্ৰথম ভাষাটোত শিকিবলৈ কিয় অসুবিধা পায়?

1. নিজৰেই ভাষাটো স্কুলত শিকি আমোদ পোৱা নাযায়
2. ঘৰৰ ভাষাতকৈ স্কুলৰ ভাষা বেছি আনুষ্ঠানিকতাপূৰ্ণ
3. শিশুৱে নিজৰ ভাষাটো ইতিমধ্যে জানেই, সেয়েহে পুনৰ একেটা ভাষাকে শিকাৰ কোনো অৰ্থ নাই
4. ভাষাটো স্কুলত শিকিবলৈ জটিল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357307375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সাধু কোৱা কার্যই ছাত্র-ছাত্রীক কি কৰাত সহায় কৰে?

1. নিয়মানুৱর্তীতা বজাই ৰাখি বহি থকাত
2. শেণীকোঠাত মনোযোগ দিয়াত
3. শ্রেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ উপভোগ কৰাত
4. কল্পনাশক্তি বৃদ্ধি কৰাত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357307375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সাধু কোৱা কার্যই ছাত্র-ছাত্রীক কি কৰাত সহায় কৰে?

1. নিয়মানুৱর্তীতা বজাই ৰাখি বহি থকাত
2. শেণীকোঠাত মনোযোগ দিয়াত
3. শ্রেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ উপভোগ কৰাত
4. কল্পনাশক্তি বৃদ্ধি কৰাত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357307376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ছাত্র-ছাত্রীৰ লিখন দক্ষতাৰ মূল্যায়ন কৰাৰ উৎকৃষ্ট উপায় কি?

1. পাঠ্যপুথিত থকা অধ্যায় এটাৰ প্রশ্নবোৰ সোধা
2. শ্রুতলিপি বা শ্রুতলিখন
3. অভিজ্ঞতা লিখিবলৈ দিয়া
4. ভাল হাতৰ আখৰৰ প্রতিযোগিতা পতা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357307376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ছাত্র-ছাত্রীৰ লিখন দক্ষতাৰ মূল্যায়ন কৰাৰ উৎকৃষ্ট উপায় কি?

1. পাঠ্যপুথিত থকা অধ্যায় এটাৰ প্রশ্নবোৰ সোধা
2. শ্রুতলিপি বা শ্রুতলিখন
3. অভিজ্ঞতা লিখিবলৈ দিয়া
4. ভাল হাতৰ আখৰৰ প্রতিযোগিতা পতা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357307377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিক্ষকে প্ৰথমে কোনো পাতনি নোহোৱাকৈ এককভাৱে এখন চিত্ৰ দেখুৱাই ব্যাকৰণৰ নিয়মবোৰ কৈ তাৰ পাছত নিয়মবোৰৰ অনুশীলন কৰোৱা কাৰ্য হৈছে-

1. প্ৰসংগৰ আধাৰিত ব্যাকৰণৰ উপাদেয়তা
2. প্ৰসংগ আধাৰিত ব্যাকৰণৰ সীমৱদ্ধতা
3. নিগম পদ্ধতিৰ উপযোগিতা
4. নিগম পদ্ধতিৰ সীমাৱদ্ধতা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357307377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিক্ষকে প্ৰথমে কোনো পাতনি নোহোৱাকৈ এককভাৱে এখন চিত্ৰ দেখুৱাই ব্যাকৰণৰ নিয়মবোৰ কৈ তাৰ পাছত নিয়মবোৰৰ অনুশীলন কৰোৱা কাৰ্য হৈছে-

1. প্ৰসংগৰ আধাৰিত ব্যাকৰণৰ উপাদেয়তা
2. প্ৰসংগ আধাৰিত ব্যাকৰণৰ সীমৱদ্ধতা
3. নিগম পদ্ধতিৰ উপযোগিতা
4. নিগম পদ্ধতিৰ সীমাৱদ্ধতা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357307378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ব্যাকৰণৰ বিষয়বোৰ স্পষ্ট আৰু আকৰ্ষণীয় হোৱাকৈ কাৰ্যবোৰ হোৱা উচিত, যাতে,

1. শিকাৰুৱে কাৰ্যবোৰ কৰিব পাৰে আৰু তাৰ পাছত গঠনটো অন্তঃকৰণ কৰিব পাৰে
2. গঠনটো মনত ৰখাত শিকাৰুৰ সহায় হয়
3. শিকাৰুৱে নিজৰ ইচ্ছা অনুসৰি কাৰ্যটো কৰিব পাৰে বা নকৰিবলৈও সংকোচ নকৰে
4. শিকাৰুৱে নিজৰ কামৰ ওপৰত নজৰ ৰাখিব পাৰে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357307378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ব্যাকৰণৰ বিষয়বোৰ স্পষ্ট আৰু আকৰ্ষণীয় হোৱাকৈ কাৰ্যবোৰ হোৱা উচিত, যাতে,

1. শিকাৰুৱে কাৰ্যবোৰ কৰিব পাৰে আৰু তাৰ পাছত গঠনটো অন্তঃকৰণ কৰিব পাৰে
2. গঠনটো মনত ৰখাত শিকাৰুৰ সহায় হয়
3. শিকাৰুৱে নিজৰ ইচ্ছা অনুসৰি কাৰ্যটো কৰিব পাৰে বা নকৰিবলৈও সংকোচ নকৰে
4. শিকাৰুৱে নিজৰ কামৰ ওপৰত নজৰ ৰাখিব পাৰে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357307379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সাহিত্যত অৰ্থত ----- স্তৰ থাকে।

1. কেৱল এটা
2. দুটা
3. তিনিটা
4. বহুকেইটা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357307379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সাহিত্যত অৰ্থত ----- স্তৰ থাকে।

1. কেৱল এটা
2. দুটা
3. তিনিটা
4. বহুকেইটা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357307380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষা শিক্ষাৰ -----ৰ দ্বাৰা ভাষাৰ ব্যৱহাৰিক দিশবোৰে গতি লাভ কৰে

1. যোগাযোগমূলক পদ্ধতি
2. গঠনাত্মক (structural) পদ্ধতি
3. নিৰ্মাণাত্মক (constructive) পদ্ধতি
4. পৰম্পৰাগত পদ্ধতি

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357307380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষা শিক্ষাৰ -----ৰ দ্বাৰা ভাষাৰ ব্যৱহাৰিক দিশবোৰে গতি লাভ কৰে

1. যোগাযোগমূলক পদ্ধতি
2. গঠনাত্মক (structural) পদ্ধতি
3. নির্মাণাত্মক (constructive) পদ্ধতি
4. পৰম্পৰাগত পদ্ধতি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357307381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষাৰ শ্রেণী এটাত সাহিত্যৰ পাঠ এটা কি ধৰণে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা যায়?

1. ভাষাৰ কার্য আৰু নতুন শব্দসম্ভাৰ শিকাবলৈ
2. নিয়মসমূহৰ পুনৰ নির্মাণ কৰিবলৈ
3. অসক্ষমতাৰ বিষয়ে জানিবলৈ
4. উচ্চাৰণ উন্নত কৰিবলৈ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357307381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষাৰ শ্রেণী এটাত সাহিত্যৰ পাঠ এটা কি ধৰণে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা যায়?

1. ভাষাৰ কার্য আৰু নতুন শব্দসম্ভাৰ শিকাবলৈ
2. নিয়মসমূহৰ পুনৰ নির্মাণ কৰিবলৈ
3. অসক্ষমতাৰ বিষয়ে জানিবলৈ
4. উচ্চাৰণ উন্নত কৰিবলৈ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357307382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ব্যাকৰণৰ শিক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত তলত দিয়া উক্তিকেইটাৰ কোনটো শুদ্ধ?

1. শিক্ষকে নিজৰ ব্যাকৰণৰ জ্ঞান উন্নত কৰা উচিত
2. এককভাৱে বা পৃথকৰূপে ব্যাকৰণ শিকোৱা উচিত
3. ব্যাকৰণ শিক্ষা প্ৰসংগ আধাৰিত হোৱা উচিত
4. জীৱনৰ প্ৰতিটো স্তৰতে শিক্ষকে ব্যাকৰণ গঠন কৰিব লাগে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357307382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ব্যাকৰণৰ শিক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত তলত দিয়া উক্তিকেইটাৰ কোনটো শুদ্ধ?

1. শিক্ষকে নিজৰ ব্যাকৰণৰ জ্ঞান উন্নত কৰা উচিত
2. এককভাৱে বা পৃথকৰূপে ব্যাকৰণ শিকোৱা উচিত
3. ব্যাকৰণ শিক্ষা প্ৰসংগ আধাৰিত হোৱা উচিত
4. জীৱনৰ প্ৰতিটো স্তৰতে শিক্ষকে ব্যাকৰণ গঠন কৰিব লাগে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4