aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 10 PREPARATION

Rajasthan Board 10th Model Paper 2027 Urdu

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 10	2027	Sample Paper	Urdu

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

माध्यमिक स्तर प्रस्तावित प्रश्न-पत्र प्रारूप (Design) सत्र 2026-2027

विषय: तृतीय भाषा उर्दू (Third Language Urdu)	**कक्षा: 10वीं (Class - X)**
समय: 3:15 घण्टे (195 मिनट)	**पूर्णांक: 80 अंक**

1. उद्देश्य हेतु अंक भार (Weightage to Objectives)

क्र.सं.	उद्देश्य / योग्यताएं (Objectives & Competencies)	अंक भार	प्रतिशत (%)
1	**ज्ञान (Knowledge / Awareness) - जागरूकता**	**20**	**25.00%**
	• निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	10	12.50%
	• प्रक्रिया की समझ (Understanding of the Process)	10	12.50%
2	**संवेदनशीलता (Sensitivity)**		
	• संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	7	8.75%
	• व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50%
	• सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75%
3	**सृजनात्मकता (Creativity)**		
	• नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	6	7.50%
	• लचीलापन (Flexibility)	2	2.50%
	• प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50%
	• अन्वेषण (Exploration)	4	5.00%
	• विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50%
	कुल योग (Total)	**80**	**100.00%**

2. प्रश्नों के प्रकार व अंकभार (Type of Questions and Marks Weightage)

खण्ड	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंकों का)	संभावित समय (मिनटों में)
खण्ड 'अ'	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective Questions)	16	1	16	20.0%	16
खण्ड 'ब'	अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न (Very Short Answer)	6	2	12	15.0%	12
खण्ड 'स'	लघुत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer)	8	3	24	30.0%	24
खण्ड 'द'	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र आधारित प्रश्न एवं पत्र लेखन / कहानी लेखन / ई-मेल लेखन आदि	4	4	16	20.0%	86
खण्ड 'य'	निबंध लेखन / लेख आदि (Essay / Article Writing)	2	6	12	15.0%	42
योग (Total)		**36**	**-**	**80**	**100.0%**	**180**
					प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय:	**15**
					कुल समय (180 मिनट हल करने हेतु + 15 मिनट पढ़ने हेतु):	**195 मिनट (3:15 घण्टे)**

नोट:- ***प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित (Case Based) प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें।***

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात (Weightage by Objectives)

क्र.सं.	योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता (Awareness)	संवेदनशीलता (Sensitivity)	सृजनात्मकता (Creativity)
1.	प्रश्नों की संख्या	23	07	06
2.	**प्रतिशत (%)**	**50%**	**25%**	**25%**

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात (Weightage by Difficulty Level)

क्र.सं.	कठिनाई स्तर (Difficulty Level)	सरल (Easy)	मध्यम (Average)	कठिन (Difficult)
1.	प्रश्नों की संख्या	09	18	09
2.	**प्रतिशत (%)**	**25%**	**50%**	**25%**

सत्र—(2026-27)

06. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार— कक्षा 10th (विषय कोड—72) विषय—उर्दू (तृतीय भाषा)

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	निसाबी किताबःजान पहचान (हिस्सा—ए—नस्र)	22	27.50%
2	निसाबी किताबःजान पहचान (हिस्सा—ए—नज्म)	22	27.50%
3	गैर दर्सी इक्तिबास	8	10.00%
4	कवाइद	16	20.00%
5	तहरीरी महारतः— दरख्वास्त नवीसी, मजमून	12	15.00%
कुल योग		**80**	**100.00%**

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र **ब्ल्यू प्रिन्ट 2026-27**

कक्षा– 10वीं | विषयः– उर्दू तृतीय भाषा | समय– 3:15 घंटे | पूर्णांक–80

क्र.सं.	क्षमताएें	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																				अंकों का योग
	उदेश्य	ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				व्यापक उदार दृष्टिकोण				सहयोग/योगदान				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का मिलान				
	प्रश्नों के प्रकार	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुउत्तरीय	लघुउत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	
1	जान पहचान (हिस्सा नस्र)	1(1) 2(1)				5(1)						23 (3)				24 (3)	*32 (2)								-(2)								31* (2)								-(2)					18
		3(1) 4(1)																																												2
		7(1) 8(1)																																												2
2	जान पहचान (हिस्सा नज्म)	9(1) 10(1)		25 (3)						11 (1)		26 (3)					*34 (2)	14(1) 15 (1)							-(2)												*33 (2)				-(2)					19
		12(1) 13(1)																16 (1)																												3
3	गैर दर्सी इक्तिबास						17(2) 18(2) 19(2) 20(2)																																							8
4	कवाइद		21(2) 22 (2)	27 (3)								*30 (3)								28 (3)				*29 (3)																						16
5	दरख्वास्त,मजमून																												*36																*35	12
	कॉलम के अंकों का योग	10	4	6	_	2	8	_	_	1	0	9	_	_	_	3	4	3	_	3	_	_	_	3	4	_	_	_	6	_	_	_	2	_	_	_	2	_	_	_	4	_	_	_	6	
	उद्देश्यानुसार कुल योग	20				10				10				7				6				7				6				2				2				4				6				80
	कुल योग (क्षमताएं)	40												20												20																				80

1. (*) आंतरिक विकल्प
2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या "प्रश्न क्रमांक" है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या "अंक" को दर्शाती है।
3. उक्त ब्ल्यू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है। जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र की ब्ल्यू प्रिन्ट अलग हो सकता है।

BSER

No. of Question - 36
No. of Printed Page - 8 Sub Code - 72

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

MODEL PAPER- 2026 - 2027

CLASS - 10

URDU (Third Language)

اُردو

Time : 3 Hours 15 Minutes **Max. Marks : 80**

BSER

ہدایات:-

(i) طلبہ/ طالبات سب سے پہلے سوال کے پرچے پر اپنا رول نمبر ضرور لکھیں۔

(ii) سبھی سوالات کے جوابات لازمی ہیں۔

(iii) ہر سوال کا جواب دی گئی کاپی میں ہی لکھیں۔

(iv) ہر جواب سے پہلے اس کا صحیح سوال نمبر لکھیں۔

(v) جن سوالات کے ایک سے زائد حصے ہیں، ان کے جوابات ایک ساتھ ہی لکھیں۔

(vi) سوالات کے جوابات خوش خط میں لکھیں اور املا کی درستی کا خیال رکھیں۔

(vii) ہر سوال کا جواب لکھتے ہوئے اس سوال میں دی گئی ہدایت پر عمل کریں۔

(viii) یہ سوال کا پرچہ چار حصّوں الف، ب، ج اور د پر مشتمل ہے۔

2

Section - A (حصہ الف)

نوٹ:۔مندرجہ ذیل معروضی سوالات کے چار ممکنہ جوابات میں سے صحیح جواب چن کر کاپی میں لکھیے۔

1۔ آپ کے نصاب میں شامل مصنف کا نام لکھیے جن کا شمار صفِ اوّل کے نقادوں میں ہوتا ہے۔ 1

(A) سیّد احتشام حسین (B) محمد مجیب

(C) رتن سنگھ (D) حبیب تنویر

2۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر کا تعلق کس خاندان سے تھا۔ 1

(A) سُنار (B) مہار

(C) کمہار (D) لوہار

3۔ ’’آؤ ڈرامہ کریں‘‘ کے ڈرامہ نگار کون ہے۔ 1

(A) کنہیا لال کپور (B) رتن سنگھ

(C) پروفیسر محمد مجیب (D) حبیب تنویر

4۔ ہم کمپیوٹر اور سائبر کیفے سے ریل کا ٹکٹ بک کراتے ہیں ایسے ٹکٹ کو کیا کہتے ہیں۔ 1

(A) تتکال ٹکٹ (B) ویٹنگ ٹکٹ

(C) ریٹرن ٹکٹ (D) ای۔ٹکٹ

5۔ سفید چھڑی.................لوگوں کی پہچان ہے۔ 1

(A) بوڑھے (B) نابینا

(C) جوان (D) بیمار

6۔ رضیہ سلطان نے میر اخور کا عہدہ کس کو دیا۔ 1

(A) رکن الدین (B) التونیہ

(C) حبشی غلام یاقوت (D) التمش

BSER

3

7۔ سبق کاٹھ کا گھوڑا میں اپنی سائیکل کا اگلا پہیہ اٹھا اٹھا کر پٹکنے والا کون ہے۔ 1

(A) ریلوے کا ڈرائیور (B) بندو

(C) وزیر (D) وزیر کا ڈرائیور

8۔ کرنل سے کارتوس مانگنے والا سوار کون تھا؟ 1

(A) وزیر علی (B) آصف الدولہ

(C) سعادت علی (D) سپاہی

9۔ اسمٰعیل میرٹھی کب پیدا ہوئے؟ 1

(A) 1842 (B) 1844

(C) 1846 (D) 1848

10۔ نظیرؔ اکبرآبادی کا پورا نام تھا۔ 1

(A) علی محمد (B) نور محمد

(C) ولی محمد (D) غنی محمد

11۔ میرؔ نے اپنی غزل میں محبوب کے لب کو کس سے تشبیہ دی ہے۔ 1

(A) شبنم سے (B) شراب سے

(C) پھول کی کلی سے (D) گلاب کی پنکھڑی سے

12۔ والد کے انتقال کے بعد غالبؔ کی پرورش کس نے کی تھی۔ 1

(A) چچا نصر اللہ بیگ نے (B) چچا حمید اللہ بیگ نے

(C) چچا نور اللہ بیگ نے (D) چچا حبیب اللہ بیگ نے

13۔ اردو کے سب سے بڑے فلسفی شاعر ہیں۔ 1

(A) میرؔ (B) اقبالؔ

(C) غالبؔ (D) ساحرؔ

BSER

4

14۔ ''تلخیاں'' ....کی شاعری کا پہلا مجموعہ ہے۔ 1

(A) بشر نواز (B) نظیر اکبرابادی

(C) ساحر لدھیانوی (D) اسمٰعیل میرٹھی

15۔ شاعر نے کس کو امن عالم کا خون کہا ہے۔ 1

(A) بندوق کو (B) تلوار کو

(C) ہتھیار کو (D) جنگ کو

16۔ بشارت نواز خاں کس شاعر کا اصل نام ہے۔ 1

(A) بشر نواز (B) ساحر لدھیانوی

(C) نظیر اکبر آبادی (D) اسمٰعیل میرٹھی

Section - B (حصہ ب)

نوٹ:۔ مندرجہ ذیل غیر درسی اقتباس کو غور سے پڑھیے اور دیے گئے مختصر ترین سوالات کے جوابات 20 سے 30 الفاظ میں لکھئے۔

ایک عورت نے اپنے بچے کو روٹی کا ٹکڑا کھانے کے واسطے دیا۔ کوّا جو دیوار پر کائیں کائیں کر رہا تھا چھت سے اترا اور ٹکڑا چھین کر اڑ گیا۔ بچہ رونے چلانے لگا۔ عورت نے بچے کا بلبلانا سن کر یہ کہتی ہوئی دوڑی ''کیسا کمبخت، لالچی، دغا باز جانور ہے۔'' کوّے نے جواب دیا کہ ''جو آدمی اپنے بھائیوں کا مال دغا یا فریب یا چوری سے کھاتے ہیں پہلے ان کو بُرا کہو۔ وہ تو مجھ سے بھی زیادہ برے ہیں۔''

17۔ عورت نے اپنے بچے کو روٹی کا ٹکڑا کیوں دیا؟ 2

18۔ کوّا دیوار پر کیا کر رہا تھا؟ 2

19۔ عورت نے بچے کا بلبلانا سن کر کوّے کو کیا کہا؟ 2

20۔ عورت کی بات سن کر کوّے نے کیا جواب دیا؟ 2

BSER

21۔ مندرجہ الفاظ کے متضاد لکھئے۔ 1+1=2

(i) بھلائی۔ (ii) خوشحالی۔

22۔ مندرجہ ذیل واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔ 1+1=2

نشان۔ فرض۔

Section - C (حصہ ج)

نوٹ:۔ مندرجہ ذیل مختصر سوالات کے جوابات 30 سے 50 الفاظ میں لکھیے۔

23۔ ''اے ذوقؔ تکلف میں ہے تکلیف سراسر''

اس مصرعے سے متعلق آپ اپنی زندگی کا کوئی ایک واقعہ لکھیے جس میں آپ کو تکلّف کرنے پر تکلیف کا سامنا کرنا پڑا ہو؟ 3

24۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے سماج میں باعزت زندگی گزارنے کے لیے تعلیم کو ضروری کیوں بتایا ہے؟ 3

25۔ ''قدم اٹھانے کی طاقت نہیں ذرا تجھ میں''

اس مصرعے میں یہ بات کس نے کس کو کہی ہے؟ 1½+1½=3

26۔ ''روش روش کو اس چمن کی کہکشاں بنائیں گے''

اس مصرعے میں ''روش'' لفظ استعمال ہوا ہے جس کا معنیٰ ''پگڈنڈی'' ہوتا ہے آپ بتایئے کہ کس پگڈنڈی کو روش کہا جاتا ہے؟ 3

27۔ صفت کی تعریف لکھتے ہوئے اس کی کنہی دو اقسام کے نام لکھیے۔ 1+1+1=3

28۔ فعلِ حال کی تعریف لکھتے ہوئے فعلِ حال کے دو جملے لکھیے۔ 1+1+1=3

29۔ محاورہ ''جیسی کرنی ویسی بھرنی'' کا معنی لکھتے ہوئے جملے میں استعمال کیجئے۔ 1+2=3

یا

اسمِ خاص اور اسمِ عام کو پہچان کر الگ الگ لکھیے۔

اکبر۔ بادشاہ۔ بہادر۔ رگھوپت۔ بیٹا۔ راجپوتانہ۔

BSER

30۔ مندرجہ ذیل مذکر الفاظ کے مؤنث لکھیے۔ 1+1+1=3

(i) بیٹا۔ (ii) بھائی۔ (iii) عالِم۔

یا

نیچے دیے ہوئے جملوں میں ''زمانے'' کی نشان دہی کیجیے۔

(i) احمد کل آیا تھا۔ (   )

(ii) موہن بازار سے لوٹ آیا ہے۔ (   )

(iii) گرمی کا موسم کب جائے گا۔ (   )

Section - D (حصہ د)

31۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا مطلب لکھیے اور سیاق وسباق کا حوالہ بھی دیجیے۔ 1+1+2=4

آج اس سے ٹھیلا کھینچ بھی نہیں پا رہا ہے ایک تو سیٹھ کے بچے نے زیادہ بوجھ لاد دیا ہے دوسرے اس کے ٹھیلے کا دھرا جام ہو رہا ہے۔ تیسرے یہ کہ چڑھائی کا راستہ ہے اور چوتھے یہ کہ اس کا من ہی نہیں ہو رہا ہے ڈھیلا کھینچنے کا۔ وہی کاٹھ کے گھوڑے والی بات ہو رہی ہے جو اپنے آپ سرک نہیں سکتا۔ جب کبھی اس کا من اُداس ہوتا ہے تو اس کی کیفیت اس کاٹھ کے گھوڑے جیسی ہو جاتی ہے۔ جسے وہ بچپن میں ایک میلے سے خرید کر بڑا دکھی ہوا تھا۔

یا

رضیہ نے تخت نشینی کے بعد نہایت بہادری سے مشکلوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا۔ وہ فوج کی کمان خود سنبھالتی تھی۔ اس نے بادشاہوں کی طرح ''قباہ'' اور ''کلاہ'' پہنے۔ اپنے نام سے سکے جاری کیے۔ سلطنت میں امن قائم کیا۔ انتظام کو بہتر بنایا اور عوام کی خوشحالی کا ہر طرح سے خیال رکھا تجارت کو فروغ دیا، سڑکیں بنوائیں، درخت لگوائے اور کنویں کھدوائے۔ اس نے مدرسے اور سرکاری کتب خانے بھی قائم کیے۔

32۔ سبق ''زبانوں کا گھر ہندوستان'' کے مصنف کا حوالہ دیتے ہوئے سبق کا خلاصہ تحریر کیجئے۔ 1+3=4

یا

سبق ''خدا کے نام خط'' کے مصنف کا حوالہ دیتے ہوئے سبق کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

33۔ مندرجہ ذیل نظم کے اشعار کا مطلب لکھیے اور نظم اور شاعر کا حوالہ بھی دیجئے۔ 1+1+2=4

کوئی پہاڑ یہ کہتا تھا اک گلہری سے
تجھے ہو شرم تو پانی میں جا کے ڈوب مرے
ذرا سی چیز ہے اس پر غرور کیا کہنا
یہ عقل اور یہ سمجھ یہ شعور کیا کہنا

خدا کی شان ہے ناچیز، چیز بن بیٹھیں
جو بے شعور ہوں، یوں باتمیز بن بیٹھیں

یا

مندرجہ ذیل غزل کے اشعار کا مطلب لکھیے اور شاعر کا حوالہ بھی دیجیے۔

(i) بار بار اس کے در پہ جاتا ہوں
حالت اب اضطراب کی سی ہے

(ii) کوئی امید بر نہیں آتی
کوئی صورت نظر نہیں آتی

34۔ نظم ''حمد'' کے شاعر کا حوالہ دیتے ہوئے خلاصہ تحریر کیجیے۔ 1+3=4

یا

نظم ''نیکی اور بدی'' کے شاعر کا حوالہ دیتے ہوئے خلاصہ تحریر کیجیے۔

35۔ حمید اپنے گاؤں کے سرکاری اسکول میں درجہ دس میں پڑھتا ہے اس کے والد کا تبادلہ جالور ہو جاتا ہے حمید

BSER

کو اپنے گھر والوں کے ساتھ جالور جانا پڑ رہا ہے۔ اس کو اپنی پڑھائی جاری رکھنے کے لیے ٹی۔ سی۔(T.C.) کی ضرورت ہے۔ حمید ٹی۔سی۔(T.C.) حاصل کرنے کے لیے اپنے پرنسپل صاحب کو درخواست کیسے لکھے گا۔ 1+4+1=6

یا

راشد اپنے گاؤں کے سرکاری اسکول کا طالب علم ہے۔ اس کے والد ایک غریب مزدور ہیں۔ راشد کی اسکول فیس جمع کرانے کے لیے اس کے پاس پیسہ نہیں ہے۔ راشد اپنی سکول فیس معاف کرانے کے لیے پرنسپل صاحب کو کس طرح درخواست لکھے گا۔

36۔ فرض کریں آپ اپنے گھر والوں کے ساتھ پہلی مرتبہ تاج محل دیکھنے جا رہے ہیں وہاں پہنچ کر تاج محل اور اس کے اطراف کی خوبصورتی سے لطف اندوز ہوئے اب آپ تاج محل کی خصوصیات پر ایک مختصر مضمون تحریر کیجئے۔ 1+4+1=6

یا

گرمی کی چھٹیوں میں آپ اپنی والدہ اور بہن کے ساتھ نانی کے گھر جے پور جا رہے ہیں۔ گھر سے اوٹو میں بیٹھ کر ریلوے اسٹیشن پر پہنچتے ہیں اور ریل کا ٹکٹ لے کر ریل میں بیٹھ کر جے پور جاتے ہیں۔ اس سفر کے واقعہ پر ایک مختصر مضمون تحریر کیجئے۔

۔۔۔ختم شد۔۔۔

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठय पुस्तक की पृष्ठ संख्या
	Section A / حصہ الف		
1	(A) سید احتشام حسین	1	32
2	(B) مہار	1	46
3	(C) پروفیسر محمد مجیب	1	53
4	(D) ای۔ٹکٹ	1	64
5	(B) نابینا	1	70
6	(C) حبشی غلام یاقوت	1	80
7	(A) ریلوے کا ڈرائیور	1	87
8	(A) وزیر علی	1	109
9	(B) 1844	1	1
10	(C) ولی محمد	1	12
11	(D) گلاب کی پنکھڑی سے	1	25
12	(A) چچا نصر اللہ بیگ نے	1	58
13	(B) اقبالؔ	1	74
14	(C) ساحرؔ لدھیانوی	1	92
15	(D) جنگ کو	1	95
16	(A) بشرؔ نواز	1	112

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठय पुस्तक की पृष्ठ संख्या
	Section B / حصہ ب		
17	کھانے کے واسطے دیا۔	2	
18	کائیں کائیں کر رہا تھا۔	2	
19	کیسا کمبخت لالچی، دغاباز جانور ہے۔	2	
20	جو آدمی اپنے بھائیوں کا مال دغا یا فریب یا چوری سے کھاتے ہیں، پہلے ان کو بُرا کہو۔ وہ تو مجھ سے بھی زیادہ بُرے ہیں۔	2	
21	(i) برائی (ii) بدحالی	1+1=2	
22	(i) نشانات، نشانوں (ii) فرائض، فرضوں	1+1=2	
	Section C / حصہ ج		
23	طلبہ اپنی زندگی کا کوئی ایک واقعہ لکھیں گے جس میں ان کو تکلُف کرنے پر تکلیف کا سامنا کرنا پڑا۔	3	
24	سماج سے برائیاں ختم ہوتی ہیں، کمزور طبقوں کو طاقت ملتی ہے، مرد و عورت میں برابری کے حقوق قائم ہوتے ہیں۔	1+1+1=3	47
25	گلہری نے پہاڑ سے کہا۔	1½+1½=3	76
26	باغ میں پھولوں کی کیاریوں کے بیچ میں بنا ہوا راستہ	3	115
27	تعریف۔ وہ لفظ جس سے کسی اسم کی اچھائی، برائی خصوصیت ظاہر ہو۔ اقسام۔ صفت ذاتی، نسبتی، عددی، مقداری	1+1+1=3	
28	تعریف: وہ لفظ جس سے موجودہ وقت میں کام کا ہونا معلوم ہو۔ دو جملے بنانا۔	1+1+1=3	

3

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठय पुस्तक की पृष्ठ संख्या
29	معنی: جیسا کام کروگے ویسا نتیجہ نکلے گا۔ جملے میں استعمال یا اسمِ خاص: اکبر۔ رگھوپت۔ راجپوتانہ اسمِ عام: بادشاہ۔ بہادر۔ بیٹا۔	1+2=3	
30	(i) بیٹی (ii) بہن۔ (iii) عالمہ یا (i) ماضی (ii) حال۔ (iii) مستقبل	1+1+1=3	
	Section D / حصہ د		
31	سبق کا نام: کاٹھ کا گھوڑا۔ مصنف کا نام: رتن سنگھ اقتباس کا مطلب یا سبق کا نام: رضیہ سلطان مصنف کا نام: ماخوذ اقتباس کا مطلب	1 1 2 = 4 1 1 2 = 4	87 80
32	سبق اور منصف کا تعارف۔ زبانوں کا گھر ہندوستان۔ احتشام حسین سبق کا خلاصہ یا سبق اور منصف کا تعارف۔ خدا کے نام خط۔ گریگور یولوپینز قو آ نتے سبق کا خلاصہ	1 3 = 4 1 3 = 4	 33 40

BSER

4

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठय पुस्तक की पृष्ठ संख्या
33	نظم کا نام: پہاڑ اور گلہری	1	
	شاعر کا نام: اقبالؔ	1	
	اشعار کا مطلب	2 = 4	75
	یا		
	(i) شاعر کا نام: میر تقی میرؔ	1	
	شعر کا مطلب	1	25
	(ii) شاعر کا نام: غالبؔ	1	
	شعر کا مطلب	1 = 4	59
34	نظم اور شاعر کا	1	2
	تعارف۔حمد۔اسمٰعیل میرٹھی	3 = 4	
	نظم کا خلاصہ		
	یا	1	
	نظم اور شاعر کا تعارف۔نیکی اور بدی۔نظیرؔ اکبرآبادی	3 = 4	13
	نظم کا خلاصہ		
35	درخواست۔القاب وآداب	1	
	نفس مضمون	4	
	خاتمہ	1 = 6	
	یا		
	درخواست۔القاب وآداب	1	
	نفس مضمون	4	
	خاتمہ	1 = 6	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
36	مضمون ۔تمہید نفس مضمون خاتمہ یا مضمون ۔تمہید نفس مضمون خاتمہ	1 4 1 = 6 1 4 1 = 6	

BSER