

மத்திய இள நிலைக் கல்விக் கழகம்
விடைத்தாள் மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி-2019

மொத்த மதிப்பெண்கள்: 80

006 - தமிழ்

1. இருபத்து ஏழு(27) மதிப்பெண்களுக்குக் கீழே பெறக்கூடிய விடைத்தாள்கள் தலைமைத் தேர்வாளரின் ஒப்புதலுக்கு பிறகே பதிவு செய்ய வேண்டும்.
2. மதிப்பெண்கள் விடைத்தாளின் வலப்பக்கத்திலும், மொத்த மதிப்பெண்கள் விடைத்தாளின் இடப்பக்கத்திலும் வட்டத்திற்குள் தெளிவாக எழுதுதல் வேண்டும்.
3. விடைத்தாளின் இறுதியில் தேர்வாளரின் கையொப்பம், எண், மாணவர் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்கள் குறிக்கப்பட வேண்டும்.
4. பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்களை வட்டமிடுக.
5. புள்ளி விவரங்களுக்காக ஒவ்வொரு நாளும் மதிப்பீடு செய்யும் விடைத்தாள்களின் மதிப்பெண்களை மட்டும் குறித்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
6. கடிதம், சுருக்கி வரைதல், கட்டுரை ஆகியவற்றிற்கு ஒட்டு மொத்தமாக மதிப்பெண்கள் வழங்காமல் அவ்வப்பகுதிகளுக்குத் தனித்தனி மதிப்பெண்கள் வழங்கியபின் இறுதியாக(வட்டத்திற்குள்) மொத்த மதிப்பெண்கள் வழங்க வேண்டும்.
7. வினாத்தாளில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதல் இரண்டு பத்தி வினா விடைகளுக்கும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விடைகள் சரியாக இருப்பின் முழுமதிப்பெண் வழங்கலாம்.
 $5 + 5 = 10$
8. உரிய முறையில் அமைந்திருக்கும் கடிதங்களுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.(6)
9. பொதுக்கட்டுரை சிறந்த மொழி நடைக் கூறுகளுடன் அமைந்திருப்பின் உயர்பட்சம் $7 \frac{1}{2}$ மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
10. சுருக்கி வரைதலுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். (5)
11. இலக்கணப் பகுதியில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விடைகள் சரியாக இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். (15)
12. உரைநடை பத்தி வினா-விடை சரியான விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.(5)
13. செய்யுள் பத்தி வினா-விடை சரியான விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.(4)
14. உரைநடை விரிவான விடைகள் பிழையற இருப்பின் தகுதி வாய்ந்த விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். (10)
15. செய்யுள் பகுதியில் தகுதி வாய்ந்த விரிவான விடைகளுக்குப் பிழையற இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். (8)
16. துணைப்பாடம் கதை அமைப்பு மாறாமலும், சிறந்த நடையுடனும் இருப்பின் உயர்பட்சமாக $7 \frac{1}{2}$ மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
17. திருக்குறள் கோடிட்ட இடங்களுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

அதிகபட்ச மதிப்பெண்ணாக 79 மட்டுமே வழங்க வேண்டும்.

பிரிவு – அ

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. i) ஆ - முப்பத்து மூன்று | 2. i) அ - திரிபுரகந்தரி |
| ii) ஆ - தூரியன் | ii) இ - சோழர் |
| iii) ஆ - தங்கம், தாமிரம் | iii) ஆ - திரு நெல்வேலி |
| iv) ஈ - ஈராயிரம் அடி | iv) இ - சோழ நாடு |
| v) ஆ - சிலி நாட்டு அதிபர் | v) ஆ - விசய நகர அரசு |

- | | | | |
|---------------------|-------|---|----------|
| 3. திருந்தாப்படிவம் | (1) | } | 5 |
| திருந்தியப் படிவம் | (2) | | |
| தலைப்பு | (1) | | |
| மொத்த சொற்கள் | (1/2) | | |
| சுருக்கிய சொற்கள் | (1/2) | | |

4. அலுவலகக் கடிதம்

இடம் / நாள்	(1)
அனுப்புநர்	(1/2)
பெறுநர்	(1/2)
ஐயா	(1/2)
பொருள்	(1/2)
கருத்து	(2)
கையொப்பம்	(1/2)
உறைமேல் முகவரி	(1/2)
	6

உறவின் முறை

இடம் / நாள்	(1)
விளி	(1/2)
நலம் விசாரித்தல்	(1)
கருத்து	(2 1/2)
கையொப்பம்	(1/2)
உறைமேல் முகவரி	(1/2)
	6

- | | |
|-------------|----------|
| 5. முன்னுரை | (1) |
| பொருளுரை | (6) |
| முடிவுரை | (1) |
| | 8 |

பிரிவு – இ

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 6. i) ஆ - ஐம்பது | ii) இ - மீன்பிடித்தல், உப்பு |
| ii) இ - அவன் பொன்னன்/ உழவன் | விளைத்தல் |
| iii) அ - வெற்றிலை தின்றான் | iii) ஆ - அகவலோசை |
| iv) இ - புருவ வில் | iv) இ - அழகு |
| v) ஈ - பைங்கூழ் | v) ஈ - பன்னிரண்டு |

- | |
|---------------------|
| 7. i) ஆ - புணர்ச்சி |
|---------------------|

8. i) அ - தன்+ குறிப்பு+ ஏற்றம்+ அணி
 ii) அ -நிரை + நேர்
 iii) ஆ -வா
 iv) ஆ -பட பட/ சட சட
 v) ஆ -கொளல் வினா

9.) ஈ - தொகையுவமை
 ii) அ - அடுக்குத் தொடர்
 iii) அனைத்துக்கும் மதிப்பெண் வழங்கவும்
 iv) ஆ - தொடர் மொழி
 v) ஆ - குறிப்பு வினையெச்சம்

10. i) அ - விடை எண் / எட்டு வகைப்படும்
 ii) ஈ - முதலெழுத்துக்கள் மொத்தம் முப்பது
 iii) இ - முழுமையடையாத வினைச்சொற்கள் எச்சம் எனப்படும்
 iv) ஆ - சொல்லுக்கு முதலில் மட்டுமே வரும் குறுக்கம் ஒளகாரம்
 v) இ - விரியுவமையின் வேறு பெயர் உவமைத்தொடர்/உவமத் தொடர்

11. i) சிரவண பிதூர்பத்தி
 ii) இன்னா செய்யாமை(அஹிம்சை)
 iii) சத்தியவானாக இருக்க வேண்டும்
 iv) விசுவாமித்திரர்
 v) துன்பம் செய்யாமை / அஹிம்சை

12. i) ஆ - சீறாப்புராணம்
 ii) ஈ - உமறுப்புலவர்
 iii) இ - எருமை
 iv) அ - புலி

13. அ) ஒழுகல், அறிவிலார்
 ஆ) செறுநர், கூரிய

14. i) நீரொழுகும் கண்களுடன் வந்து நிற்கும் நீ யார்? - ஆராய்ந்து நீதி வழங்காத மன்னனே - புறாவின் துன்பத்தைப் போக்கிய சிபி மன்னன் - தேர்ச் சக்கரத்தில் இட்டுக் கொன்ற மனு நீதி சோழன் - காற்சிலம்பை விற்றல் - கொலை செய்யப்படுதல் - அற நெறியில் செல்லாத அரசனே - எம்முடைய சிலம்பின் பரல்கள் முத்துகளே - மாணிக்கப் பரல் மன்னனின் உதட்டில் தெரித்தல் - நானோ அரசன் நானே கள்வன்.

ii) அனைத்துச் சிறப்புகளையும் தருவது ஒழுக்கமே - அதனை விரும்பிக் காத்தல் வேண்டும் - ஒழுக்கம் உள்ளவரே உயர்குடியினர் இல்லாதவர் இழிகுடியினர் - ஒழுக்கம் குறைந்தால் குடிபிறப்பின் சிறப்பு அழிந்து போகும் - ஒழுக்கமுடையர் மேன்மை அடைவர் அது இல்லாதவர் பழியை அடைவர்.

iii) திரு நாவுக்கரசர் இன்னாரென்று அறிதல் - அப்பூதி அடிகள் ஆனந்தக் கண்ணீர் - தரையில் விழுந்து வணங்குதல் - திருவமுது செய்தருள விண்ணப்பம் செய்தல் - மூத்த திரு நாவுக்கரசை வாழை இலை அறுத்து வரச் செய்தல் - குருத்தினை அறியும்போது பாம்பு தீண்டுதல் - மகன் இறத்தல் - மனவருத்தம் சிறிதும் இன்றி திரு நாவுக்கரசர் திருவமுது செய்வதற்குரிய தூழலை எண்ணுதல் - திரு நாவுக்கரசர் அருளுதல்

iv) அ) பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்று – இலவங்கம், சிறு நாவற்பூ, சுக்கு, மிளகு, திப்பிலி ஆகியவற்றினாலான மருந்துப் பொருளுக்கு ஏலாதி என்று பெயர்- கற்போரின் அறியாமையை அகற்றும்.

ஆ) பிறருக்குப் பணிந்தும், சான்றோர் அறிவுரைகளைப் பின்பற்றியும், நுண்ணறிவு நூல்களை ஆராய்ந்தும், நூல்கள் நவிலும்வண்ணம் வாழ்தலும் பழியிலா மன்னனாய் வாழும் வழிகள்

15. i) இலக்கிய வளம் – இலக்கணச்சிறப்பு – பொதுமைப்பண்பு – நடு நிலைமை – பண்பாடு, கலை பட்டறிவு வெளிப்பாடு

ii) இறைவன், ஒருவனே – ஒளி வடிவினன் – சமரச சுத்த சன்மார்க்க சங்கத்தினை வடலூரில் நிறுவினார் – சாதி, மத, சமய, இன வேறுபாடு கூடாது-புலால் புசித்தல் கூடாது- அனைவரையும் நேசித்தல் வேண்டும்

iii) பொருளாதார வல்லுநர்: - தேசியப் பங்கு வீதம் என்னும் நூல்- தொழில் துறையில் புதுப்புது கருத்துகள் - கல்வி வளர்ச்சி: - முழு மனித நிலை அடைய கல்வி, செல்வம், உழைப்பு தேவை – செல்வமும் உழைப்பும் இல்லாத கல்வி களர் நிலம் – 1946 ஆம் ஆண்டு மக்கள் கல்விக் கழகத்தை தோற்றுவித்தார் - விடுதலை உணர்வு: - வட்ட மேசை நாடு – ஏழைகளின் உறுப்பினராக நான் பேசுகின்றேன்- சாதி களையப்பட வேண்டிய களை- இந்தியர்களின் நலத்திற்கும், மகிழ்ச்சிக்கும் சாதி தீங்கு விளைவிக்கும்- சட்ட மாமேதை – சட்ட அமைச்சர்- இந்திய அரசியல் அமைப்புச் சட்டம்

iv) விண்ணியலறிவு – உலகம் – ஞாலம் – பொறியியல் அறிவு – கனிமவியல் அறிவு – அறிவியல் அறிவு – மருத்துவ அறிவு

v) பேச்சும் மேடைப்பேச்சும் – கருத்துகளே உயிர்நாடி – வெற்றி பெற வலிமையான கருத்துகள் தேவை – மின்சாரம் பாயக் கம்பி கருவியாக இருப்பது போல கருத்தை விளக்க மொழி கருவியாக உள்ளது – பொய்யுரையும் மிகைப்படுத்துதலும் வேண்டா

16. i) அரசியல் அமைப்புச் சட்டம் – போக்குவரத்துச் சட்டங்கள் – மாணாக்கர் வன்கொடுமைத் தடைச் சட்டம் – குழந்தைத் தொழிலாளர் தடை சட்டம் – நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் – தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம்

ii) இலிண்ட்கிரெனின் எளிமை – துன்பத்திலும் இன்பம் இலிண்ட்கிரெனின் வசிப்பிடம் – வீட்டு உரிமையாளர் – வாழ்க்கையை நேசித்தவர்

iii) தோற்றமும் கல்வியும் – கலப்புத் திருமணம் – சமூகப்பணி – இதழ்ப்பணி – இயற்றிய நூல்கள்