

रोल नं.
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 4
No. of printed pages : 4

124

424 (IOR)

2022
शिक्षाशास्त्र
EDUCATION

समय : 3 घण्टे]
Time : 3 Hours]

[पूर्णांक : 100
[Max. Marks : 100

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

(iii) प्रश्न संख्या 1 से 9 तक निश्चित उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग 10 शब्दों में लिखना है। प्रश्न संख्या 10 से 19 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 20 शब्दों में देना है। प्रश्न संख्या 20 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों में तथा प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 100 शब्दों के अंतर्गत लिखना है।

Note : (i) There are 30 questions in all. **All** questions are **compulsory**.

(ii) Marks allotted to the questions are mentioned against them.

(iii) Question No. 1 to 9 are definite answer type questions to be answered within 10 words each. Question No. 10 to 19 are very short answer type to be answered within 20 words each. Question No. 20 to 27 are short answer type to be answered within 50 words and Question No. 28 to 30 are long answer type to be answered within 100 words each.

निश्चित उत्तरीय प्रश्न
(Definite Answer Type Questions)

1. 'चिपको आन्दोलन' सम्बन्धित है - 1
'Chipko Movement' is associated with -
(i) समाज कल्याण (ii) पर्यावरण
Social Welfare Environment
(iii) महिला सशक्तिकरण (iv) साक्षरता मिशन
Women Empowerment Literacy Mission
2. अर्जित प्रेरक है- 1
Acquired motive is -
(i) प्यास (ii) नींद (iii) रुचि (iv) भूख
Thirst Sleep Interest Hunger

[1]

[P.T.O.]

3. विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है - 1
The World Environment Day is celebrated on -
(i) 5 जनवरी (ii) 5 अप्रैल (iii) 5 जून (iv) 5 अगस्त
5 January 5 April 5 June 5 August
4. मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का अर्थ है - 1
Meaning of Mental Hygiene is -
(i) शारीरिक स्वास्थ्य एवं शारीरिक विकास
Physical Health and Physical Development
(ii) मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक विकास
Mental Health and Mental Development
(iii) आध्यात्म एवं आध्यात्मिक विकास
Spirituality and Spiritual Development
(iv) उपर्युक्त में से कोई नहीं
None of the above
5. 'एक मन जिसने अपने को पहचाना' नामक पुस्तक लिखी गई है - 1
'A mind that found itself' book is written by -
(i) एडोल्फ मेयर (ii) क्रो एण्ड क्रो
Adolf Meyer Crow and Crow
(iii) डब्ल्यू. सी. लिफफोर्ड बीयर्स (iv) उपर्युक्त में से कोई नहीं
W.C. Lifford Bears None of the above
6. रवीन्द्र नाथ टैगोर ने किस संस्था की स्थापना की? 1
Which Institution was established by Ravindra Nath Tagore.
7. ऐनी बेसेन्ट किस भारतीय संस्था से सम्बद्ध थीं? 1
To which Indian Institution was Annie Besant affiliated?
8. बुद्धि लब्धि का सूत्र लिखिए। 1
Write the formula of Intelligence Quotient (I.Q.).
9. व्यक्तित्व के अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी प्रकारों का प्रत्यय किसने दिया था? 1
Who gave the concept of Introvert and Extrovert types of Personality.

अति लघु उत्तरीय प्रश्न
(Very Short Answer Type Questions)

10. पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कीजिये। 3
Define Environmental Education.
11. बौद्धकालीन उच्च शिक्षा के प्रमुख केन्द्र कौन थे? 3
Which were the main centers of higher education during Buddhist period.
12. दण्ड क्या है? दण्ड के प्रमुख प्रकारों के नाम लिखिए। 3
What is Punishment? Write the name of main types of Punishment.
13. शैक्षिक निर्देशन क्या है? इसके चार लाभ लिखिये। 3
What is Educational Guidance? Write down its four benefits.
14. मानसिक आयु तथा वास्तविक आयु को परिभाषित कीजिये। 3
Define Mental age and Chronological age.
15. महात्मा गाँधी के अनुसार शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य कौन-कौन से थे? 3
Which were the main aims of Education according to Mahatma Gandhi?
16. व्यावसायिक निर्देशन का अर्थ स्पष्ट कीजिये, इसके क्या उद्देश्य हैं? 3
What is the meaning of Vocational Guidance? What are its objectives?
17. मानसिक स्वास्थ्य एवम् मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान में क्या अन्तर है? 3
What is the difference between Mental Health and Mental Hygiene?
18. प्रेरणा के लिये उत्तरदायी विभिन्न कारक कौन-कौन से हैं? 3
What are the various factors which is responsible for motivation?
19. शैक्षिक स्तर को सुधारने के सुझावों का उल्लेख कीजिये। 3
Mention the suggestions for improving the standard of Education.

लघु उत्तरीय प्रश्न
(Short Answer Type Questions)

20. सीखने में प्रेरणा का क्या महत्व है। संक्षेप में समझाइये। 5
What is the importance of motivation in Learning? Explain in brief.
21. शारीरिक आधार व सामाजिकता पर आधारित व्यक्तित्व के प्रकार समझाइए। 5
Explain the types of Personality on the basis of physical and social terms.
22. समेकित शिक्षा से आप क्या समझते हैं? 5
What do you understand by Inclusive Education?

23. पंडित मदन मोहन मालवीय जी के शिक्षा सम्बन्धी विचारों की व्याख्या कीजिये। 5
Describe the educational concepts of Pandit Madan Mohan Malviya ji.
24. निर्देशन का वर्गीकरण कीजिए। 5
Classify the Guidance.
25. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के प्रमुख बिन्दु क्या थे? संक्षेप में लिखिये। 5
What were the main points of National Policy on Education (1986)? Write in brief.
26. पर्यावरणीय शिक्षा की जागरूकता हेतु शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये। 5
Describe the role of teacher for the awareness of Environmental Education.
27. बालकों के मानसिक स्वास्थ्य को उन्नत बनाने में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिये। 5
Explain the role of teacher in improving Mental Health of Children.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

28. भारतीय समाज में स्त्री शिक्षा की समस्याओं का वर्णन कीजिए तथा उनका समाधान बताइये। 7
Describe the problems of Women Education in Indian society and discuss its solutions.

अथवा (OR)

‘जनसंख्या शिक्षा’ का अर्थ स्पष्ट कीजिये। हमारी शिक्षा व्यवस्था इस दिशा में क्या योगदान दे सकती है?

Explain the meaning of 'Population Education'. How can our educational system contribute in this direction?

29. व्यक्तित्व परीक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं? किसी एक का वर्णन कीजिये। 7
What are the different methods of measuring personality? Explain any one method.

अथवा (OR)

बुद्धि परीक्षणों से आप क्या समझते हैं? बुद्धि परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिये।

What do you understand by Intelligence Test? Discuss with various types of Intelligence Test.

30. मध्यकालीन भारतीय शिक्षा (मुस्लिम शिक्षा) के प्रमुख उद्देश्यों एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिये। 7
Describe the main aims and characteristics of Medieval Indian Education (Muslim Education).

अथवा (OR)

प्राचीन भारतीय शिक्षा व्यवस्था में वैदिक शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Clarify the importance of Vedic Education in ancient Indian education system.
