aglasem.com

FOR KARNATAKA CLASS 12 PREPARATION

Karnataka 2nd PUC Model Question Paper 2027 for Psychology (Paper 4)

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Karnataka Class 12	2027	Sample Paper	Psychology

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ

6 ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003

2026-27 ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ ಯು ಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - 4

ವಿಷಯ: 32 – **ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ** **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು:** 80

ಸಮಯ: 3.00 ಗಂಟೆಗಳು **ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:** 44

ಸೂಚನೆಗಳು: 1. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎ, ಬಿ, ಸಿ, ಡಿ ಮತ್ತು ಈ ಎಂದು 5 ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ

2. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

3. ಭಾಗ 'ಎ' ಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.

ಭಾಗ - ಎ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5 x 1=5

1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ದ್ವಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿದವರು

ಎ. ರಾಬರ್ಟ್ ಸ್ಟರ್ನ್ ಬರ್ಗ್ ಬಿ. ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಸ್ಪಿಯರ್ ಮನ್

ಸಿ. ಹಾವರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡನರ್ ಡಿ. ಜೆ.ಪಿ. ಗಿಲ್ಫೋರ್ಡ್

2. 16 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು.

ಎ. ಆಲ್ ಪೋರ್ಟ್ ಬಿ. ಐಸೆಂಕ್ ಸಿ. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಡಿ. ರೇಮಂಡ್ ಕೆಟೆಲ್

3. ದೈಹಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ದಣಿವಿನ ಸ್ಥಿತಿ

ಎ. ಹಿತಪ್ರತಿಬಲನ ಬಿ. ಬೇಗುದಿ ಸಿ. ದಹಿಸುವಿಕೆ ಡಿ. ಪ್ರತಿಬಲನ

4. ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಿಶ್ಶೋಧನೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು

ಎ. ಫ್ರಿಡ್ಜ್ ಬಿ. ಲಾರಾ ಪರ್ಲ್ಸ್ ಸಿ. ವೋಲ್ಪೆ ಡಿ. ಕಾರ್ಲ್ ಯೂಂಗ್

5. ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದನ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೋಡಲು ಸೇರಿರುವ ಜನರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ. ಗುಂಪು ಬಿ. ಜನಸಂದಣಿ ಸಿ. ದೊಂಬಿ ಡಿ.ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. 1x5=5

(ವಿಭ್ರಮೆ, ಒಗ್ಗಟ್ಟು, ಕಾಥರ್ಸಿಸ್, ಪ್ರಧಾನ ಗುಣಗಳು, ಗುಣ, ಪ್ರತಿಭೆ)

6. _____ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

7. _____ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

8. _____ ಗಳು ಎಂದರೆ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಚೋದಕಗಳ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು.

9. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಗುಣಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

10. ಗುಂಪು ಸಮಾಲೋಚನೆ ತೀವ್ರವಾದ _____ ನ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1x5=5

11.

ಎ	ಬಿ
1. ಭಾಷಾ ರಹಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಎ. ಬಿಗಿಯಾದ
2. ಅಹಂ	ಬಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ತನೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು
3. ಸ್ಟಿಕ್ಟಸ್	ಸಿ. ಜೀವನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು
4. ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ.	ಡಿ. ಋಷಿ ತತ್ವ
5. ಲೋಗೋ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	ಇ. ನೈಜ ತತ್ವ
	ಎಫ್. ಆರ್ ಪಿ ಎಂ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1x5=5**

12. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಎಂದರೇನು?
13. ಟಿಎಟಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು?
15. ಬಲಿಪಶು ಮನಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೇನು?
16. ಒಳಗುಂಪು ಎಂದರೇನು?

ಭಾಗ -ಬಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **2x7=14**

17. ಬೀನೆಯವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
18. ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ವಿಕಲಚೇತನರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
19. ಅವಲೋಕನ ಎಂದರೇನು?
20. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು?
21. ತರ್ಕಬದ್ಧ ಆಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು?
22. ಆಘಾತಕಾರಿ ಘಟನೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
23. ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಎಂದರೇನು?
24. ವಿಘಟನಾ ವಿಸ್ಮರಣೆ ಎಂದರೇನು?
25. ತಂಡಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
26. ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳು ಎಂದರೇನು?
27. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಗಮತೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಭಾಗ -ಸಿ

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 10-12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **4x6=24**

28. ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಸ್ಪಿಯರ್ ಮನ್ ರವರ ದ್ವಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
29. ರೋಷಾಕ್ ಮಸಿಮಚ್ಚೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
30. ಶೆಲ್ಡನ್ ರವರು ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
31. ಪ್ರತಿಬಲನವು ರೋಗನಿರೋಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ?
32. ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಜೈವಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
33. ಖಿನ್ನತೆ ಹಾಗೂ ಉನ್ಮಾದ ಇವುಗಳ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು? ಹಾಗೂ ಈ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೇಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಿವರಿಸಿ.
34. ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವಿಧ ಗುರಿಗಳು ಯಾವುವು?
35. ಮನೋಭಾವದ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
36. ಫ್ರಿಡ್ಜ್ ಹೈದರ್ ರವರ ಮನೋಭಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಮತೋಲನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
37. ಗುಂಪಿನ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಗ -ಡಿ

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20-25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **6x2=12**

38. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಬಹುಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
39. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ರವರು ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
40. ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
41. ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

ಭಾಗ -ಇ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಭಾಗ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **5x2=10**

42. ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಯ ಸಮಾಯೋಜನೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಬೆಲ್ ಸಮಯೋಜನೆ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
43. ವಿವಿಧ ದೇಶಿಯರ ಕುರಿತು ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಯ ಏಕರೂಪಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
44. ಸಮಾಜಮಾಪಿನಿ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸಮೂಹ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯರಿ.

GOVERNEMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSEMENT BOARD

6th CROSS, MALLESHWARAM, BENGALURU-560003

2026-27 II PUC MODEL QUESTION PAPER - 4

Subject: 32 - **PSYCHOLOGY** **Maximum Marks:** 80

Time: 3.00 Hours **Number of Questions:** 44

INSTRUCTIONS:

1. The question paper contains 5 parts A, B, C, D & E, all the parts are compulsory.

3. The answer should be written completely either in Kannada or in English.

4. For part 'A' questions, only the first written answers will be considered for evaluation.

PART – A

I. Answer the following questions by choosing the correct answer. **1 x 5 = 5**

1. Two factor theory of intelligence given by

a) Robert Sternberg b) Charles Spearman c) Howard Gardner d) J.P. Guilford

2. 16PF was developed by

a) Allport b) Eysenck c) Sigmund Freud d) Raymond Cattell

3. The state of physical, emotional and psychological exhaustion is known as

a) Eustress b) Distress c) Burnout d) Stress

4. Systematic desensitisation was introduced by

a) Fritz b) Laura Perls c) Wolpe d) Carl Jung

5. A collection of people around a roadside performer

a) Group b) Crowd c) Mob d) Audience

II. Fill in the blanks by choosing the appropriate word from those given in the brackets: **5X1=5**

(Hallucination, Cohesiveness,Cathersis, Cardinal traits, trait, Talent)

6. _____refers to remarkable ability in a specific field.
7. _____ traits indicate the goal around which a person's entire life seems to revolve.
8. _____ are perceptions that occur in absence of external stimuli.
9. The process of healing through emotional unburdening is called _____
10. Group think is a consequence of extreme _____

III. Match the following: **5X1 = 5**

11.

A	**B**
1.Non- verbal Test	a. Tight
2. Ego	b. Away from normal
3. Strictus	c. Finding meaning and responsibility
4. Abnormal	d. Pleasure principle
5. Logo therapy	e. Reality principle
	f. RPM

IV. Answer the following questions in a word or a sentence: **5X1 = 5**

12. What is 'mental age'?

13. Write the full form of TAT.
14. What is social skill training?
15. What is scape goating?
16. What is in-group?

PART- B

V. Answer any Seven of the following questions in 2 to 3 sentences each: 7X2=14

17. Define Intelligence according to Binet
18. What is intellectual deficiency?
19. What is observation?
20. What is Personality?
21. What is rational thinking?
22. What are traumatic events?
23. What is an illness anxiety disorder?
24. What is dissociative amnesia?
25. What are teams? Give an example
26. What are Prejudices?
27. What is Social facilitation? Give an example.

PART- C

VI. Answer any Six of the following questions in 10 to 12 sentences each: 6X4= 24

28. Explain Charles Spearman's theory of intelligence.
29. Explain the Rorschach Inkblot test.
30. Explain personality types given by Sheldon.
31. How does stress affect the immune system?
32. Explain diathesis-stress model?
33. What are the symptoms of depression and mania and how do they differ from each other?
34. What are the various goals of a psychotherapeutic process?
35. Explain any two factors that influence attitude formation.
36. Describe Fritz Heider's the concept of balance in attitude change.
37. Describe salient characteristics of group.

PART- D

VII. Answer any TWO of the following questions in 20 to 25 sentences each: 2X6= 12

38. Explain theory of multiple theory of intelligence.
39. Explain stages of personality development given by Freud.
40. Briefly explain the historical background of psychological disorder.
41. What measures can be taken to improve the level of functioning and quality of life of the mentally ill?

PART- E

(PRACTICAL PART)

VIII. Answer any TWO of the following: 2X5= 10

42. Write the plan and procedure that you have followed to assess the degree of adjustment in the subject using Bell's adjustment inventory.
43. Write the plan and procedure that you have followed to study Stereotype of your subject about different nationalities.
44. Write the plan and procedure that you have adopted determine the social structure and social relation by Sociometric method.