aglasem.com

FOR KARNATAKA TET EXAM PREPARATION

Karnataka TET 2023 Question Paper

EXAM	YEAR	TYPE
Karnataka TET	2023	Question Paper

PART – I

ಭಾಷೆ – I

ಕನ್ನಡ

[illegible] ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ (1ರಿಂದ 8) ಉತ್ತರಿಸಿ :

[illegible] ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದ. ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಬಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ [illegible] ಪರಿಣಿತನಾಗಿ [illegible] ಹೊಂದಿದನಾತ. ಜಗತ್ತಿನ ಅಂದಿನ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್, ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಮತ್ತು [illegible] – ಇವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿದ ಆತ, ೧೯೨೭ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮೌನವಾಗಿ ಅವರು ನೀಡಿದ ಆದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದವನು. ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಿಟ್ಲರನ ಮೃತ್ಯುಪಾಶವನ್ನು ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪೋಲೆಂಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ರಷ್ಯಾಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಭವಿಷ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆತ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನೆರೆದ ಜನರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಮೌನವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಆತನಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆಜ್ಞೆ ನೀಡಿದರೆ, ಅದನ್ನವನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂತೆಯೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ. 'ನಾನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಲು ಬಯಸಿರುವ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ' ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರಮ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಎದುರಲ್ಲಿ ಆತ ಒಂದು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನಿತ್ತ. ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯಾರ ಮುಖಭಾವವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಾರದೆಂದು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮೊದಲೇ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಮೌನವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೆಸ್ಸಿಂಗ್ ಮೊದಲು ಮೌನವಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಕಣ್ಣಿನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ನಾಲ್ಕನೇ ನಂಬರಿನ ಕುರ್ಚಿಯ ಬಳಿ ನಿಂತುಕೊಂಡ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೋಟಿನ ಬಲಕಿಸೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸ್ಪಾಂಜನ್ನೂ, ಕತ್ತರಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೆರೆದ ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ 'ಸ್ಪಾಂಜನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದಿಂದ ಒಂದು ನಾಯಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆ ಸ್ಪಾಂಜಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದ.

ಈ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ತೀರ್ಪುಗಾರರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಹಿರಿಯರು ಮಾನಸಿಕ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಡಾಕ್ಟರ್ ತಾನು ನಾಲ್ಕನೇ ನಂಬರಿನ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಕೋಟಿನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಪಾಂಜನ್ನು ನಾಯಿಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು ನಿಜವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಮೆಸ್ಸಿಂಗ್ ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅಂತೆಯೇ ನಡೆದಿದ್ದ.

1. ವೂಲ್ಫ್ ಮೆಸ್ಸಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿ
   (1) ಇತರರ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ
   (2) ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ
   (3) ಇತರರ ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ
   (4) ಇತರರು ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 1 of 25

2. ಮೆಸ್ಸಿಂಗನು ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಬೇಳೆಗೆ ಇತರ [illegible] ಬರುತ್ತಾನೆ
(1) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸ್ವಾಲಿನ್‌ನ ಮೃತ್ಯುವಾರ (2) [illegible]
(3) ಭ್ರಾಡ್‌ನ ಮೃತ್ಯುವಾರ (4) [illegible]

3. ಮೆಸ್ಸಿಂಗನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸೇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ
(1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಭೌತಿಕ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ (2) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ
(3) ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ವೈಚಾರಿಕ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ (4) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ

4. ಮೆಸ್ಸಿಂಗನು ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಮೊದಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು
(1) ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿ ನಂತರ ಗ್ರಹಿಸುವುದು
(2) ಮೊದಲು ಓಡಾಡಿ ನಂತರ ಗ್ರಹಿಸುವುದು
(3) ಮೊದಲು ಮೌನವಾಗಿದ್ದು ನಂತರ ಗ್ರಹಿಸುವುದು
(4) ಮೊದಲು ಕುಳಿತು ನಂತರ ಓಡಾಡುವುದು

5. ಮೆಸ್ಸಿಂಗನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಇತರರ ಮುಖ ಭಾವವು ಅರಿಯಬಾರದೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸ
(1) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹಚ್ಚುವುದು (2) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟುವುದು
(3) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕನ್ನಡಕ ಧರಿಸುವುದು (4) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಔಷಧಿ ಹಾಕುವುದು

6. ಮೆಸ್ಸಿಂಗನು ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವಾಗ ನಾಲ್ಕನೇ ನಂಬರಿನ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವರು
(1) ವಿಜ್ಞಾನಿ (2) ಡಾಕ್ಟರ್ (3) ಇಂಜಿನಿಯರ್ (4) ಕವಿ

7. ಮೆಸ್ಸಿಂಗನು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೋಟಿನ ಕಿಸೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳು
(1) ಸ್ಪಾಂಜು ಹಾಗೂ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ (2) ಕತ್ತರಿ ಹಾಗೂ ನಾಯಿಯ ಚಿತ್ರ
(3) ಸ್ಪಾಂಜು ಹಾಗೂ ಕತ್ತರಿ (4) ಕತ್ತರಿ ಹಾಗೂ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ

8. 'ಕಿಸೆಯಿಂದ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ
(1) ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ (2) ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ (3) ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ (4) ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿ

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ (9 ರಿಂದ 15) ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಎದ್ದು
ಅಂಗಳ ಗುಡಿಸಿ ಸಾರಿಸಿ
ರಂಗೋಲಿ ಇಡುವೆ
ರೇಖೆಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಿರಲೆಂದು

ಮಡಿಯುಟ್ಟು ಹೂ ಕೊಯ್ದು
ಕಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಮಾಲೆ
ಒಂದೇ ದಾರದಲಿ
ಕನಸುಗಳು ಜಾರದಿರಲೆಂದು

Scanned with CamScanner

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 2 of 25

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
ನನಗೆ [illegible] ಬಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉಣ್ಣಲು
ಕೂತಾಗ ಜಾರುವ ಕಣ್ಣೀರನು ಅನ್ನದಗುಳಲಿ
ಮುಚ್ಚಿಡುತ್ತೇನೆ ಪಾಲಿನ ಜೀವನವೆಂದು

ನಾಲ್ಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ "ಚಾ ಮಾಡೇ"
ಎಂಬ ಆದೇಶದ ಖಿಡತಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿ
ಅಡಿಗೆ ಮನೆ ಮತ್ತೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ
ಮಾಡುವ ಹೊಸಪಾಕ ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆಯೆಂದು

ಎಲ್ಲರೂ ಉಂಡುಟ್ಟು ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಒರಗಿದಾಗ
ಹಿತ್ತಲಿನ ಹಿಂಬಾಗಿಲಲಿ ಮುಸುರೆಗಳ
ಹರಡಿ ತಿಕ್ಕುತ್ತಾ ಕೂತಾಗ ಕೈ ಕರಿಯಾದರೂ
ಆಕಾಶದಲರಳಿದ ನಕ್ಷತ್ರ ನಗುತ್ತದೆ
ಅಥವಾ
ಹಂಗಿಸುತ್ತದೆ

9. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಎದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸ
(1) ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟುವುದು
(2) ಅಂಗಳ ಗುಡಿಸಿ ಸಾರಿಸುವುದು
(3) ಮಸಾಲೆ ಅರೆದು ಗಂಜಿ ಬೇಯಿಸುವುದು
(4) ಹಿತ್ತಲಿನ ಹಿಂಬಾಗಿಲಲಿ ಮುಸುರೆ ತಿಕ್ಕುವುದು

10. ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿರುವುದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ
(1) ಮಡಿಯುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ
(2) ಹೂ ಕೊಯ್ದು ತಂದಿರುವುದರಿಂದ
(3) ಕನಸುಗಳು ಜಾರದಿರಲೆಂದು
(4) ಒಂದೇ ದಾರವಿರುವುದರಿಂದ

11. ರಂಗೋಲಿ ಇಡುತ್ತಿರುವುದು
(1) ರೇಖೆಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಿರಲೆಂದು
(2) ಪಾಲಿನ ಜೀವನವೆಂದು
(3) ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಎದ್ದಿರುವುದರಿಂದ
(4) ಅಂಗಳ ಗುಡಿಸಿ ಸಾರಿಸಿರುವುದರಿಂದ

12. ಉಣ್ಣಲು ಕುಳಿತಾಗ ಅನ್ನದಗುಳಲಿ ಮುಚ್ಚಿಡುವುದು
(1) ಜಾರಿದ ಕನಸುಗಳು
(2) ಬೇಯಿಸಿದ ಮೀನಿನ ತುಂಡುಗಳನ್ನು
(3) ಜಾರುವ ಕಣ್ಣೀರನು
(4) ಜೀವನವನು

Scanned with CamScanner

13. 'ಪಾಯಸಕ್ಕೆ ಬರಗಿವಾಗ' ಎಂಬುದು ಧ್ವನಿಸುವ ಅರ್ಥ
(1) ಪಾಯಸವನ್ನು ಕೊಡವಿದಾಗ
(2) [illegible]
(3) ನಿವೇದನೆ ಇರುವಾಗ
(4) [illegible]

14. ಮುಸುಕು ತಕ್ಕಿ ನೈ ತಲಂಗಾಸಲಗ ಇದು ಹಂಗಿಸುತ್ತದೆ
(1) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುವ ನಕ್ಷತ್ರ
(2) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ [illegible] ನಕ್ಷತ್ರ
(3) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಗುವ ನಕ್ಷತ್ರ
(4) ಪೋಡದ ಮಗೆಯ ನಕ್ಷತ್ರ

15. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕವಿತೆಯು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು
(1) ಪುರುಷ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು
(2) ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು
(3) ಶಿಶು ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು
(4) ಬಂಡಾಯವನ್ನು

16. 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ'
(1) ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
(2) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ವಿಧಾನ
(3) ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ
(4) ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ

17. ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ 'ಉಗ್ಗುವಿಕೆ' ದೋಷ
(1) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ದೋಷ
(2) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷ
(3) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷ
(4) ಬರೆಯುವಿಕೆಯ ದೋಷ

18. ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ
(1) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
(2) ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ
(4) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

19. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆ
(1) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
(2) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
(3) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
(4) ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

20. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವುದು
(1) ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ
(2) ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ
(3) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ
(4) ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ

21. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ತಂತ್ರ
(1) ಪರೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ
(2) ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ
(3) ಆತ್ಮಕಥನ ತಂತ್ರ
(4) ಮನೋಬಿಂಬ ರೂಪಣಾ ತಂತ್ರ

Scanned with CamScanner
aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 4 of 25

[illegible]

[illegible]

(2) [illegible]

(4) [illegible]

[illegible]

(1) [illegible] (2) ರವಿಗೋಷ್ಠಿ

(3) [illegible] (4) ಉಪನ್ಯಾಸ

27. [illegible] ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬಿಡಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಬೋಧಿಸದೆ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಯೋಗದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ [illegible] ವಿಧಾನ

(1) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನ (2) ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ

(3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ (4) ನಿಯಮ ವಿಧಾನ

26. 'ವ್ಯಾಪಾರಿ' ಪದವು ಈ ವಸ್ತುವಾಚಕ

(1) ರೂಢನಾಮ (2) ಅಂಕಿತನಾಮ (3) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ (4) ಸರ್ವನಾಮ

27. ಕಂದಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾತ್ರೆಗಳು

(1) 32 ಮಾತ್ರೆಗಳು (2) 64 ಮಾತ್ರೆಗಳು

(3) 51 ಮಾತ್ರೆಗಳು (4) 102 ಮಾತ್ರೆಗಳು

28. 'ಪ್ರಸಾದ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

(1) ಹಸನಾದ (2) ಪವಿತ್ರವಾದ (3) ಹಸಾದ (4) ಪರಿಪೂರ್ಣ

29. 'ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ; ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ' ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ

(1) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ (2) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ

(3) ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ (4) ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಾಲಂಕಾರ

30. 'ಮಾಡನು' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ರೂಪ

(1) ವಿದ್ಯರ್ಥಕ ರೂಪ (2) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ರೂಪ

(3) ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ ರೂಪ (4) ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕ ರೂಪ

Scanned with CamScanner
aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 5 of 25

PART – I
Language – II
ENGLISH

Read the given passage and answer the questions given below by choosing the most appropriate option.

Vishwa was a neighbour. Vishwa was an honest man. He was liked by all in the village. His uncle Rohit lived in the village.

Rohit went to the judge and complained. "Vishwa has stolen a silver bowl from my house". The judge asked Vishwa to be brought to the court. He said, "My Lord, I am honest. I did not steal the bowl. Ask Rohit to prove that I am". Vishwa said, "My lord, we can put his honesty to the test. I will put a piece of red-hot iron in his hands. If he can hold it in his hands, that will prove his honesty". The judge knew that Rohit really wanted to hurt Vishwa. So, he said to Rohit, "If what you say is true, then you can prove it by holding the piece of red-hot iron yourself".

Rohit became afraid now. He told the judge, "My lord, I'll go home and look for the bowl once again." And he left the court hastily.

31. Rohit was jealous of Vishwa because
(1) he was liked by all the people in the village
(2) he was an honest man
(3) he stole a silver bowl from his house
(4) he was his good neighbour

32. According to Rohit, they could put Vishwa's honesty to test by
(1) pouring hot water on his hands
(2) pouring hot oil on his hands
(3) putting his hands in fire
(4) putting a piece of red-hot iron in his hands

33. Rohit became afraid when
(1) He came to the court
(2) He was complaining against Vishwa
(3) The judge told him to prove his honesty
(4) Vishwa started arguing that he had not stolen the silver bowl

Scanned with CamScanner

(3) [illegible] left from his house

35. [illegible] Vishwa to be brought to the court because
(1) the judge wanted to protect him
(2) the judge had an impression that Vishwa was dishonest
(3) Rohit had complained against him
(4) The judge wanted to favour Rohit

36. Vishwa was an honest man. The underlined word is a/an
(1) adjective (2) adverb (3) noun (4) verb

37. Present tense form of the word 'complained' is
(1) complaint (2) compliant (3) complain (4) complainant

38. The correct prefix to be added to the word 'honest' is
(1) un (2) mis (3) in (4) dis

Read the poem below and answer the questions from 39 to 45 by choosing the most appropriate option :

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree;
A tree whose hungry mouth is pressed
Against the earth's sweet flowing breast;
A tree that looks at God all day
And lifts her leafy arms to pray :
A tree that may in summer wear
A nest of robins in her hair :
Upon whose bosom snow has lain :
Who intimately lives with rain
Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.

Scanned with CamScanner

39. 'A tree whose hungry mouth is pressed
Against the earth's sweet flowing breast'
In these lines, "hungry mouth" refers to
(1) the fruit of the tree
(2) the branches of the tree
(3) the leaves of the tree
(4) twigs of the tree

40. In the summer, the tree wears in her hair
(1) a bunch of flowers
(2) a cluster of leaves
(3) a pile of snow
(4) a nest of robins

41. Poems are made by foo's like me'.
The figure of speech used in the given line is
(1) Simile
(2) Metaphor
(3) Personification
(4) Alliteration

42. The poem 'Trees' impresses on the poet's
(1) love for poetry
(2) admiration for trees
(3) respect for the earth
(4) appreciation of robins

43. "Upon whose bosom snow has lain
Who intimately lives with rain'
Here 'who' refers to
(1) man
(2) robin
(3) God
(4) tree

44. The rhyme scheme used in the poem is
(1) AB AB
(2) AA AA
(3) AA BB
(4) BB BB

45. The poet compares a tree to
(1) a poem
(2) a bird
(3) snow
(4) God

Answer the questions from 46 to 50 choosing the most appropriate option following the given directions.

46. This is a matter _____ importance. The correct word to be filled in the blank is
(1) at
(2) of
(3) in
(4) from

Scanned with CamScanner
aglasem.com
For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

house.

(2) the, an

(4) the, a

[illegible] but do not mix. The correct word to be filled in the blank is

(2) yet

(4) and

48. Teachers must work for the _____ _____ of their students. The correct word to be filled in the above blank is

(1) develops

(2) developing

(3) development

(4) developed

50. The correct plural form of 'daughter-in-law' is

(1) daughter-in-law

(2) daughters-in-law

(3) daughters-in-laws

(4) daughter-in-laws

Answer the questions from 51 to 60, choosing the most appropriate option.

51. The abbreviation 'etc' is used in a sentence to say

(1) and so on

(2) that is

(3) namely

(4) is an example for

52. The expansion of CCE with reference to assessment is

(1) Comprehensive and Continuous Evaluation

(2) Continuous and Combined Evaluation

(3) Continuous and Comprehensive Evaluation

(4) Child Care Education

53. English language teachers can accommodate students with learning disabilities in their class by

(1) implementing teaching approaches that are good for all

(2) planning for remedial approach

(3) segregating children with learning disabilities

(4) giving only drill activities

Scanned with CamScanner

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 9 of 25

54. In language learning, child portfolio is a
(1) collection of memories
(2) collection of files
(3) collection of student's writing samples
(4) collection of assessment

55. The process of preparing tea can be best represented in the graph in form of
(1) a bar graph
(2) a flowchart
(3) a route map
(4) a pie graph

56. Listening paves the path for the development of three other skills
(1) critical listening, comprehensive listening, discriminative listening
(2) formal listening, casual listening, intensive listening
(3) speaking, reading, writing
(4) extensive listening, picture reading, speaking

57. The three important elements involved in the reading process are
(1) spelling, speed, skill
(2) symbol, sound, sense
(3) pictures, flashcards, charts
(4) clarity, word sense, speed

58. 'Story narration' by the teacher is used to develop
(1) Writing skill
(2) Reading skill
(3) Listening skill
(4) Speaking skill

59. The first step in the process of writing is
(1) Reviewing
(2) Editing
(3) Drafting
(4) Generating ideas

60. Essential components of a good paragraph are
(1) Unity, ambiguity, coherence
(2) Clarity, unity, cohesion
(3) Unity, inconsistency, coherence
(4) Cohesion, imprecise, clarity

Scanned with CamScanner

[illegible]

[illegible]

(1) [illegible] (2) [illegible]

(3) [illegible] (4) ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರೇಮಕೆ

62. [illegible] ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶ

(1) ಸೂಕ್ತಸಾಧ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಆರೈಕೆ

(2) ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ

(3) ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ

(4) ಜನನದ ನಂತರ ಮಗುವು ಪಡೆದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ

63. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

(1) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ (2) ಆರ್. ಬಿ. ಕೆಟಲ್

(3) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ (4) ಹೆಚ್. ಜೆ. ಐಸೆಂಕ್

64. ಇದು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲ

(1) ಇದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಳತೆಮಾಡಬಹುದು

(2) ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಭೌತಿಕ ಸಂವೇದನೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ

(3) ಪಕ್ವತೆಯುಂಟಾದಾಗ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ

(4) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶ

65. "ಬಾಲಕಿಯೊಬ್ಬಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರೆ ಬಾಲಕಿಯರೊಡನೆ ಆಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾಳೆ". ಇದರ ಸಂಕೇತ

(1) ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರ

(2) ಲಿಂಗ ಪ್ರರೂಪ

(3) ಲಿಂಗ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

(4) ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ

Scanned with CamScanner
aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 11 of 25

66. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

A	B
(i) ಲಿಂಗ	(a) ಲಿಂಗ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು
(ii) ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರ	(b) ಜನರ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
(iii) ಸಂದರ್ಭ ಪಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ	(c) ಗಂಡು ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣು ಹೇಗೆ ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು ಎಂಬಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು

(1) i – b, ii – c, iii – a
(2) i – a, ii – b, iii – c
(3) i – c, ii – a, iii – b
(4) i – b, ii – a, iii – c

67. ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕೂಲಿಯಾ ಎಂಬ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಯು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು

(1) ಬರವಣಿಗೆ
(2) ಗಣಿತ
(3) ಅಂಗಗಳ ಸಹಕಾರ
(4) ಓದುವುದು

68. ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗದ ಅಂಶ

(1) ಜ್ಞಾನ
(2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು
(3) ರಕ್ತದ ಗುಂಪುಗಳು
(4) ಸಂವೇಗಗಳು

69. ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ

(1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಒತ್ತಡಗಳು
(2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಗಳು
(3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳು
(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆ

70. ಕಲಿಕಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಹಂತಗಳು

(1) ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಿಕೆ, ಅಮೂರ್ತತೆ, ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
(2) ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಿಕೆ, ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ
(3) ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅಮೂರ್ತತೆ, ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
(4) ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅಮೂರ್ತತೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ

71. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ

(1) ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ
(2) ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ
(3) ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ
(4) ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ

Scanned with CamScanner
aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 12 of 25

[illegible] ಮಾಲಕ ಪರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ಮಕ್ಕುಹಿಡಿಯುವುದು" ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಮಗು ಮಾಡುತ್ತಿರ ಮೊದಲಿಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಲೇಪನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

(1) ಅನ್ವಯ (2) ಜ್ಞಾನ

(3) ತಿಳುವಳಿಕೆ (4) ಕೌಶಲ

74. ಕಲಿಕೆ ಎಂಬುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶದಿಂದ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆ

(1) ಬೋಧನೆ (2) ಅನುಭವ

(3) ಅಭ್ಯಾಸ (4) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

75. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ವಿಫಲನಾದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿರುವ ತಂತ್ರ

(1) ಸುಳಿವು ನೀಡುವುದು

(2) ಪುನರ್‌ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು

(3) ಪುನರ್‌ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು

(4) ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

76. "ಪುನರಾವರ್ತನೆ" ಎಂಬ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ

(1) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ (2) ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮ

(3) ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಿಯಮ (4) ಉಪಯೋಗಿಸದ ನಿಯಮ

77. ಕಿಶೋರರು ಇವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ

(1) ಪೋಷಕರು (2) ಶಿಕ್ಷಕರು

(3) ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು (4) ಸಮವಯಸ್ಕರು

Scanned with CamScanner
aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 13 of 25

79. "ಅಂಧತ್ವ ನಿವಾರಣೆಗಳು ಬಂದು ಮಾಲಿಸಿದರು ಬಲುಜೀವನ" ಎಂಬುದು ಯಾವ [illegible]

(1) [illegible]

(2) [illegible]

(3) [illegible]

(4) [illegible]

80. [illegible] "ಆಧಾರ" (Scaffolding) [illegible]

(1) [illegible] ಬಾರಿಸಾಯಿಸುವುದು

(2) [illegible] ಬದಲಾಯಿಸುವುದು

(3) [illegible] ಬದಲಾಯಿಸುವುದು

(4) ಚಿಂತನೆಯ ಪಾಟ್ಟವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು

81. ಒಂದು ಮಗು ಇತರರ ಮುಖದ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ [illegible] ಸವಾಲು

(1) ಮೂಳೆಗಳ ಸವಾಲು

(2) ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲು

(3) ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲು

(4) ಶ್ರವಣ ಸವಾಲು

82. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

(1) ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ

(2) ಡೇನಿಯಲ್ ಗೋಲ್‌ಮನ್

(3) ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡ್‌ನರ್

(4) ಸ್ಟರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್

83. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆ

(1) ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

(2) ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

(3) ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

(4) ಕೂಟ(ಗುಂಪು)ಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು

84. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣ

(1) ವೇಗವಾದ ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

(2) ಕಡಿಮೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ

(3) ಕುಂಠಿತ ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆಗಳು

Scanned with CamScanner

84. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಬೋಧನಾ ಉಪಕ್ರಮ

(1) ಆಗಮನದ ಉಪಕ್ರಮ

(2) ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮ

(3) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಉಪಕ್ರಮ

(4) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮ

85. ಅನುಕರಣೆ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಈ ಹಂತದ ಲಕ್ಷಣ

(1) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

(2) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

(3) ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ

(4) ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ

86. ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶ ಕಡ್ಡಾಯವಲ್ಲ

(1) ಬೋಧನೆ

(2) ಪ್ರೇರಕ

(3) ಗುರಿ

(4) ಅಡೆತಡೆ

87. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬಹುದು

(1) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ

(2) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧ

(3) ಪ್ರಯತ್ನ-ದೋಷ

(4) ಒಳನೋಟ

88. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ಅಂಶ

(1) ಪುನರ್ಬಲನ

(2) ಆಸಕ್ತಿ

(3) ಮನೋಧೋರಣೆ

(4) ಪೂರ್ವ ಅನುಭವಗಳು

89. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡದ ತಂತ್ರ

(1) ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು

(2) ಪುನರ್ಬಲನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

(3) ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು

(4) ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆ ನೀಡುವುದು

90. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ

(1) ಶಿಕ್ಷಕ

(2) ತರಬೇತುದಾರ

(3) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ

(4) ಸಂಶೋಧಕ

Scanned with CamScanner

91. [illegible]

(1) [illegible]
(2) [illegible]
(3) [illegible]
(4) [illegible]

92. $\frac{3}{5}$ (ಅಥವಾ) $\frac{5}{3}$ ರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು

(1) $\frac{31}{50}$ (2) $\frac{2}{5}$ (3) $\frac{1}{3}$ (4) $\frac{1}{15}$

93. $\sqrt{43 - \sqrt{47 + \sqrt{20 - \sqrt{256}}}}$ ರ ಬೆಲೆಯು

(1) 6.6 (2) 7.5 (3) 6 (4) 7

94. $2x + 3$, 16, 20, 23, $3x$ ಮತ್ತು 21 ಇವುಗಳ ಸರಾಸರಿಯು 18 ಆದಾಗ, ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕವು

(1) 5 (2) 21.5 (3) 18 (4) 20

95. 'x' ನ ಏಕಡ 5.2 ರ ಪ್ರಮಾಣವು 2.08 ಕ್ಕೆ ಸಮವಾದರೆ, x ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 40 (2) 80 (3) 800 (4) 400

96. $x + y = 14$ ಮತ್ತು $x - y = 4$ ಆದಾಗ, $2x + y$ ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 19 (2) 23 (3) 28 (4) 13

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned with CamScanner

aglasem.com

97. [illegible] ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು

(1) [illegible] (2) $\frac{1}{2}$ (4) $\frac{2}{3}$

98. [illegible] x ನ ಬೆಲೆಯು

(1) [illegible] (2) 5 (3) $\frac{4}{3}$ (4) $\frac{3}{4}$

99. [illegible] ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಸಂಖ್ಯೆಯು

(1) $\frac{16}{25}$ (2) $\frac{25}{4}$ (3) $\frac{4}{25}$ (4) $\frac{25}{2}$

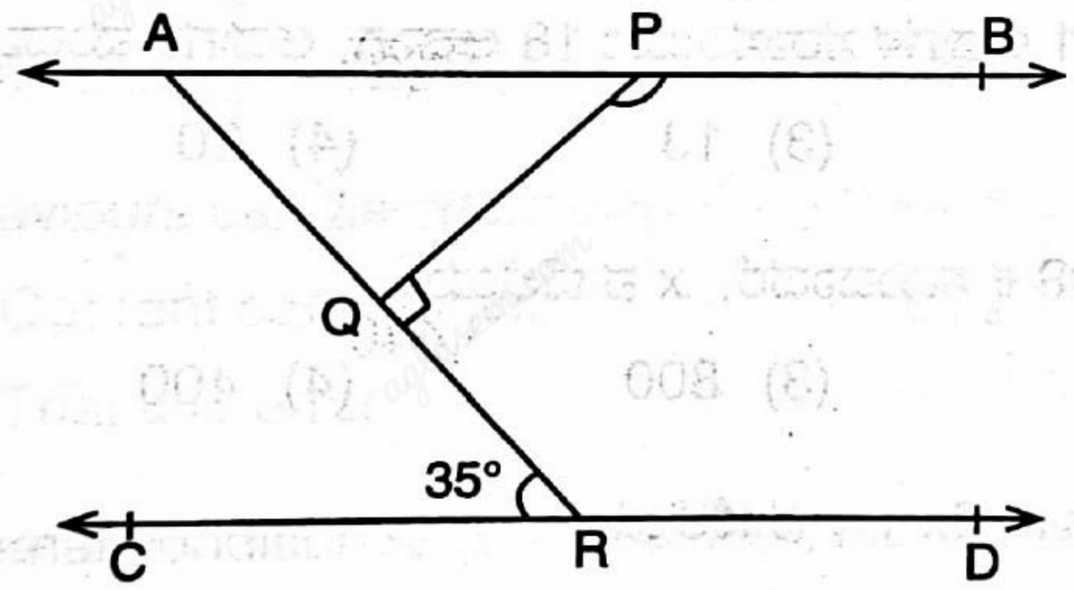
100. ಸಮಾಂತರ ಪಟ್ಟಿಚತುರ್ಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು

(1) 360° (2) 540° (3) 720° (4) 900°

101. $\frac{x-4}{x-5} = \frac{4}{6}$ ಈ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ 'x' ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 1 (2) 2 (3) -2 (4) -1

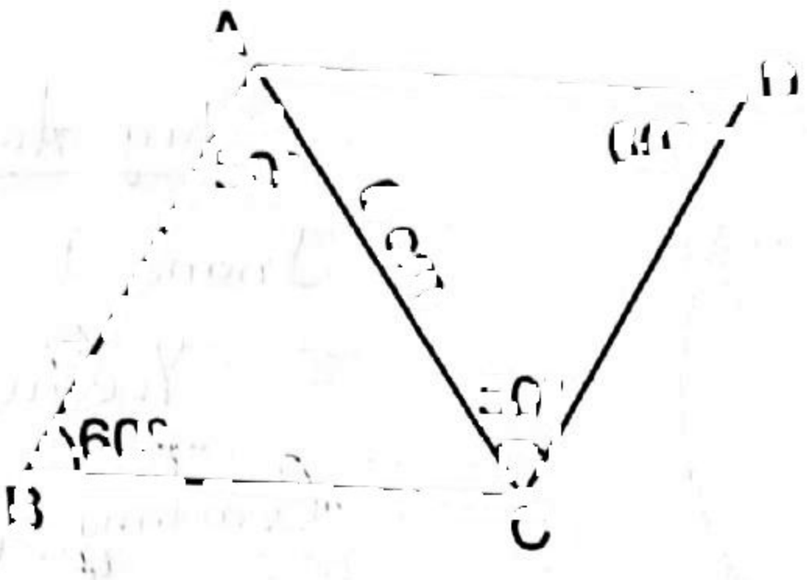
102. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ AB || CD, PQ ⊥ AR ಮತ್ತು $\angle QRC = 35°$ ಆದರೆ, $\angle QPB$ ಯ ಅಳತೆಯು



(1) 145° (2) 70° (3) 125° (4) 135°

Scanned with CamScanner

103. [illegible], ABC≅ADC, [illegible]



(1) SAS ನಿಯಮ
(2) [illegible]
(3) ASA ನಿಯಮ
(4) SSS ನಿಯಮ

104. [illegible] ಅರ್ಧಗೋಳಾಕಾರದ ಶಂಕುವಿನ ಓರೆ ಎತ್ತರವು ಅದರ ಪಾದದ ತ್ರಿಜ್ಯದ [illegible], ಅದರ ಪೂರ್ಣ [illegible] ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 308 cm^2 ಆದಾಗ, ಅದರ ಪಾದದ ವ್ಯಾಸವು $\left(\pi = \frac{22}{7}\right.$ ಎಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿ$\left.\right)$

(1) 3.5 cm (2) 7 cm (3) 10.5 cm (4) 14 cm

105. $15/4, 7/2, 13/4, \ldots\ldots$ ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು

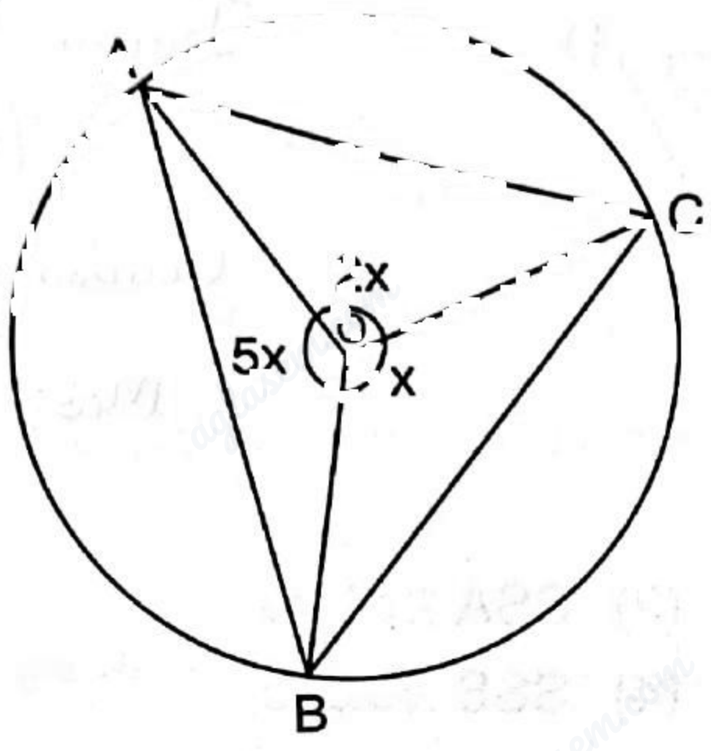
(1) $\frac{1}{4}$ (2) 4 (3) $-\frac{1}{2}$ (4) $-\frac{1}{4}$

106. 'A' ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಸ್ತು ಒಂದನ್ನು 18% GST ಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ₹ 9,440 ಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. GST ಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮುಂಚೆ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ನಮೂದು ಬೆಲೆಯು

(1) ₹ 8,800 (2) ₹ 8,000
(3) ₹ 9,000 (4) ₹ 8,600

Scanned with CamScanner

107. 'O' ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ $\angle AOB = 5x$, $\angle AOC = 2x$ ಮತ್ತು $\angle BOC = x$, ಆದರೆ ವಿಕರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ ಕೋನವು



(1) ΔAOB (2) ΔAOC (3) ΔBCA (4) ΔBOC

108. ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜದ ನಾಲ್ಕು ಒಳಕೋನಗಳ ಅನುಪಾತವು 2 : 3 : 6 : 7 ಆದರೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕೋನದ ಅಳತೆಯು

(1) 20° (2) 120° (3) 140° (4) 70°

109. $x + y = 12$ ಮತ್ತು $xy = 60$ ಆದಾಗ, $x^2 + y^2$ ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 22 (2) 26 (3) 20 (4) 24

110. ಏಕರೂಪ ಜವ 110 km/hr ನೊಂದಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ರೈಲು 24 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸುವ ದೂರವು

(1) 42 km (2) 50 km (3) 56 km (4) 44 km

111. 10 cm, 6 cm ಮತ್ತು 8 cm ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯುಳ್ಳ ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು

(1) 24 cm^2 (2) 48 cm^2 (3) 96 cm^2 (4) 40 cm^2

Scanned with CamScanner

12. $(x + 1)$ ಯು $x^4 + x^3 + x^2 + x + k$ ನ ಭಾಜಕವಾದರೆ ಆಗ 'k' ಯ ಬೆಲೆಯು

(1) -4 (2) 4 (3) -1 (4) 0

113. 88 cm ಪರಿಧಿಯುಳ್ಳ ಒಂದು ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು $\left(\pi = \frac{22}{7}\right.$ ಆದಾಗ)

(1) 516 cm^2 (2) 616 cm^2 (3) 606 cm^2 (4) 416 cm^2

114. I. $3 + 4 = 6$, 6 ಒಂದು ಸಮಸಂಖ್ಯೆ

II. $6 + 4 = 10$, 10 ಒಂದು ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು

III. $10 + 8 = 18$, 18 ಒಂದು ಸಮಸಂಖ್ಯೆ , ಹಾಗಾಗಿ

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಗರಲ್ಲಿ ತಂದುಬರುವ ಗಣಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(1) ಅನುಗಮನ ತಾರ್ಕಿಕತೆ (2) ನಿಗಮನ ತಾರ್ಕಿಕತೆ

(3) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ತಾರ್ಕಿಕತೆ (4) ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ತಾರ್ಕಿಕತೆ

115. ಗಣಿತ ಚಿಂತನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವುದು

(1) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜನಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ

(2) ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ

(3) ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ

(4) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ

116. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಗಣಿತದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯು ಹೊಂದಿರುವ ಅಂಶ

(1) ಮೂರ್ತ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ (2) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ

(3) ಸರಳ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ (4) ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪದಗಳು

Scanned with CamScanner

(2) ಸಂದರ್ಭ ನಕ್ಷೆ

(4) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ನಕ್ಷೆ

120. ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಪಾಠ ಆರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕಾರಣ (R) : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿಯಲಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

(1) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ

(2) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಆದರೆ ಕಾರಣ (R) ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ

(3) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ

(4) ಹೇಳಿಕೆ (A) ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned with CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible] ಸಂಬಂಧ

(1) [illegible] – [illegible]
(2) ಅಕ್ಕ – ಬಂಗಿ
(3) [illegible] – ಸಹೋದರಿ
(4) ತಂದೆ – ಮಗಳು

122. [illegible] ಉಪ್ಪು ನೀರಿನ ಸರೋವರ

(1) ಸಾಂಬಾರ್ (2) ದಿಡ್ವಾನ್ (3) ಸಾರಗೋಲ್ (4) ಪುಷ್ಕರ್

123. ನಮ್ಮ ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ವದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಭ್ರಮಿಸುವ ಗ್ರಹ

(1) ಶನಿ (2) ಗುರು (3) ಶುಕ್ರ (4) ಮಂಗಳ

124. ಆವೇಶಪೂರಿತ ವಸ್ತುವು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಬಲ

(1) ಘರ್ಷಣೆ
(2) ಸ್ಥಾಯಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ
(3) ಒತ್ತಡ
(4) ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಬಲ

125. ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಎರಡೂ ತುದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಿಚ್ ಮತ್ತು ಬಲ್ಬ್‌ಗಳಂತಹ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಜೋಡಿಸದೇ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ

(1) ಅದು ಹ್ರಸ್ವ ಮಂಡಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು
(2) ಮಿತಮೀರಿದ ಬಿಸಿಯಾಗುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು
(3) ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಬರಿದಾಗಬಹುದು
(4) ತಂತಿಯನ್ನು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ದಹಿಸಬಹುದು

126. ಪಾಪಿಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ರಚನೆ

(1) ವರ್ಣಪಟಲ (2) ಕಾರ್ನಿಯ (3) ಮಸೂರ (4) ಅಕ್ಷಪಟಲ

127. ಪಕ್ಷಿಯೊಂದರ ವೇಗ 180 km/h ಇದನ್ನು m/s ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪದಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಮೌಲ್ಯ

(1) 1800 m/s (2) 180 m/s (3) 60 m/s (4) 50 m/s

Scanned with CamScanner

128 [illegible]

(1) [illegible] (2) [illegible] (3) [illegible] (4) 3 : 1

129 [illegible]

(1) [illegible] (2) [illegible]

(3) [illegible] (4) [illegible]

130. [illegible] ಬೈಸರ್ಗಿಕ ಸೂಚಕ

(1) ಫಿನಾಫ್ತಲೀನ್ (2) ಮೀಥೈಲ್ ಆರೆಂಜ್

(3) [illegible] (4) ಲಿಟ್ಮಸ್

131. ಸೈಕ್ಲೋಕೀಯ ತಾಪಮಾಪಕದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

(1) 25°C ರಿಂದ 35°C (2) 35°C ರಿಂದ 42°C

(3) −10°C ರಿಂದ 110°C (4) 0°C ರಿಂದ 100°C

132. ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಿಂದ ಉಪ್ಪನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ

(1) ಸೋಸುವಿಕೆ (2) ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ (3) ಆವೀಕರಣ (4) ಉತ್ಪತನ

133. ಸಲ್ಫ್ಯೂರಸ್ ಆಮ್ಲದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸೂತ್ರ

(1) H_2SO_4 (2) H_2SO_3 (3) H_3PO_4 (4) $C_6H_5SO_3H$

134. ನೀಲಿ ಮೈಲುತುತ್ತ ಇದರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೆಸರು

(1) ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಲ್ಫೇಟ್ (2) ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್

(3) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್ (4) ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್

135. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಹೀಗನ್ನುವರು

(1) ಅಪಾಯದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಭೇದಗಳು (2) ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು

(3) ಅಳಿದುಹೋದ ಪ್ರಭೇದಗಳು (4) ಆದ್ಯಪ್ರವರ್ತಕ ಪ್ರಭೇದಗಳು

136. ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಯ ಕಾರ್ಯ

(1) ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ

(2) ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ

(3) ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಲವಣಗಳ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ

(4) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ

Scanned with CamScanner

137. [illegible]
(1) [illegible]
(2) [illegible]
(3) [illegible]
(4) [illegible]

138. [illegible]
(1) [illegible]
(2) [illegible]
(3) [illegible]
(4) [illegible]

139. [illegible]
(1) 50 ವರ್ಷಗಳು (2) 20 ವರ್ಷಗಳು (3) 150 ವರ್ಷಗಳು (4) 70 – 80 ವರ್ಷಗಳು

140. [illegible]
(1) ದಂಡ (2) ಎಲೆಕೋಸು (3) ಕಬ್ಬು (4) ಪತ್ತಿ

141. ಕಾಲಂ – I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಂ – II ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಕಾಲಂ - I	ಕಾಲಂ – II
i. ಕಾರ್ಬೊಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು	a. ಅಮೈನೊ ಆಮ್ಲಗಳು
ii. ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು	b. ಕೊಬ್ಬಿನ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಗ್ಲಿಸರಾಲ್
iii. ಕೊಬ್ಬು	c. ಸಕ್ಕರೆ

(1) i – c ii – a iii – b
(2) i – c ii – b iii – a
(3) i – b ii – c iii – a
(4) i – a ii – b iii – c

142. ವಸ್ತುವು ಆವೇಶಪೂರಿತವಾಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣ
(1) ಪೆರಿಸ್ಕೋಪ್ (2) ಕೆಲಡಿಯೋಸ್ಕೋಪ್ (3) ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ (4) ವಿದ್ಯುದ್ದರ್ಶಕ

143. ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ ಪ್ರಚೋದಿಸುವುದು
(1) ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ
(2) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಏಕತೆ
(3) ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
(4) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

144. ಬೋಧನೆ–ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂರು ಘಟಕಗಳು
(1) ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕತೆ
(2) ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(3) ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ
(4) ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ

Scanned with CamScanner
aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 24 of 25

[illegible]

[illegible]

(1) [illegible]

(2) [illegible]

(3) [illegible]

(4) [illegible]

146. [illegible]

(1) [illegible]

(2) [illegible] ಗ್ರಹಿಕೆಯೆಡೆಗೆ

(3) [illegible] (Disciplinary focus)ದೆಡೆಗೆ

(4) [illegible] ಕೇಂದ್ರಿತ ನಮ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೆಡೆಗೆ

147. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವ ಹಂತ

(1) ಯೋಜನಾ ಹಂತ

(2) ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಂತ

(3) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತ

(4) ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಹಂತ

148. ವೆನೇಡಿಯಂನ ವಿವಿಧ ಉತ್ಕರ್ಷಣ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೆನೇಡಿಯು ಒಂದು ಉತ್ಕರ್ಷಣ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಕರ್ಷಣ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಗುವಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸೊಬಗನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡುವುದು

(1) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬೌದ್ಧಿಕತೆ

(2) ಅರಿವಿನ ಸಂಘರ್ಷ

(3) ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ

(4) ಗೊಂದಲ

149. CLA ವಿಧಾನವು ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ CLA ಎಂದರೆ

(1) ಸೃಜನಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ

(2) ಸಹಭಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ

(3) ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ

(4) ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ

150. ಭಾಷೆಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅವಧಿ

(1) ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ

(2) ವಯಸ್ಕ ಹಂತ

(3) ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ

(4) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

Scanned with CamScanner
aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 25 of 25