

छत्तीसगढ़
माध्यमिक शिक्षा
मण्डल रायपुर
द्वारा निर्मित प्रश्न बैंक
2022-23

कक्षा 11

विषय भूगोल

इकाई 1

भूगोल एक विषय के रूप में (Geography as a Subject)

लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों तक है।)

(Each question carries 3 marks. The word limit for answer is 50 words.)

प्र.1. भूगोल का जनक किसे कहा जाता है? भूगोल विषय पढ़ना हमारे लिए क्यों आवश्यक है? समझाइए।

Q.1 Who is called the father of geography? Why is it important for us to study Geography? Explain.

प्र.2 भूगोल अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों के विकास में कैसे सहायक है? स्पष्ट कीजिए।

Q.2 How is geography helpful in the development of international relations? Explain.

प्र.3 भूगोल के अध्ययन का कोई तीन उद्देश्य लिखिए।

Q.3 Write any three objectives of the study of Geography.

प्र.4 भूगोल को अन्तर्विषयक विषय क्यों कहा जाता है? स्पष्ट कीजिए।

Q.4 Why is geography called an interdisciplinary subject? Explain.

प्र.5 भूगोल का अर्थ बताते हुए कोई एक परिभाषा लिखिए।

Q.5 Write any one definition giving the meaning of geography.

प्र.6 क्या आपके वि।लय में वन महोत्सव का आयोजन किया जाता है? वृक्षारोपण का पर्यावरण पर पड़ने वाले किन्ही दो प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

Q.6 Is Forest Festival organized in your school? Mention any two effects of plantation on the environment.

प्र.7 आपके निवास से वि।लय के बीच स्थित प्रमुख भौतिक एवं सांस्कृतिक लक्षणों का उल्लेख कीजिए।

Q.7 Mention the major physical and cultural features located between your residence and the school.

इकाई – 2

पृथ्वी की उत्पत्ति विकास, पृथ्वी की आंतरिक संरचना, महासागरों और महाद्वीपों का वितरण

(Origin and evolution of the earth, internal structure of the earth, distribution of oceans and continents)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 150 शब्दों तक है।)

(Each questions carries 5 marks. Maximum word-limit of answer is 150 words.)

प्र.8 बिग बैंग सिद्धांत का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q.8 Explain the Big Bang theory in detail.

प्र.9 पार्थिव ग्रह और जोवियन ग्रह में अंतर स्पष्ट कीजिए। (कोई-5)

Q.9 Differentiate between terrestrial planet and Jovian planet. (Any-5)

प्र.10 पृथ्वी की आंतरिक संरचना का सचित्र वर्णन कीजिए।

Q.10 Give a pictorial description of the internal structure of the earth.

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्ध विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.11 पृथ्वी निर्माण के पश्चात् जीवन की उत्पत्ति कैसे हुई? समझाइए।

Q.11 How did life originate after the formation of the earth? Explain.

प्र.12 ग्रहों के विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

Q.12 Describe the stages of development of planets.

प्र.13 वेगनर के महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धांत को समझाइए।

Q.13 Explain Wegener's theory of continental drift.

प्र.14 भूकंप का मानव जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q.14 Describe in detail the effects of earthquake on human life.

प्र.15 आकृति के आधार पर ज्वालामुखी के प्रकारों का सचित्र वर्णन कीजिए।

Q.15 On the basis of the figure, illustrate the types of volcanoes.



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.16 ज्वालामुखी से होने वाले लाभ व हानियों का वर्णन कीजिए।

Q.16 Describe the advantages and disadvantages of volcanoes.

प्र.17 अंतर्वेधी आकृतियों से आप क्या समझते हैं? विभिन्न अंतर्वेधी आकृतियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Q.17 What do you understand by intersecting figures? Briefly describe the various intersecting figures.



प्र.18 भूगर्भ की जानकारी के लिए प्रत्यक्ष साधनों का वर्णन कीजिए।

Q.18 Describe the direct means for the information of the earth.



इकाई — 3

भू आकृतियाँ, खनिज एवं भौलें, भू आकृतिक प्रक्रियाएँ, भू आकृतियाँ तथा उनका विकास (Land Forms, Minerals and Rocks, Geomorphic Processes, Land Forms and Their Development)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न :—

(प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक निर्धारित है।)

(Each questions carries 1 marks.)

प्र.19 धरातल पर सर्वाधिक विस्तार रूप में पाये जाने वाले चट्टान का नाम बताइए।

Q.19 Name the rock which is found in most detail on the surface.

प्र.20 पेट्रोलॉजी से क्या आशय है?

Q.20 What is meant by petrology?

प्र.21 धात्विक खनिज किसे कहते हैं?

Q.21 What are metallic minerals called?

प्र.22 अधात्विक खनिज के कोई एक लक्षण बताइए।

Q.22 Mention any one characteristic of a non-metallic mineral.

प्र.23 चट्टान या शैल से आप क्या समझते हैं?

Q.23 What do you understand by rock or rock?

प्र.24 कार्यान्तरित चट्टान का कोई एक उदाहरण लिखिए।

Q.24 Write any one example of metamorphic rock.

प्र.25 शैली चक्र क्या है?

Q.25 What is style wheel?

प्र.26 नदी विसर्पण क्या है?

Q.26 What is river diversion?

प्र.27 अपनति किसे कहते हैं?

Q.27 Who is Apnati?

प्र.28 अपरदन से क्या तात्पर्य है?

Q.28 What is meant by erosion?

प्र.29 अपक्षय क्या है?

Q.29 What is weathering?

प्र.30 U आकार की घाटी कौन बनाती है?

Q.30 What makes a U shaped valley?

प्र.31 लटकती घाटी किसे कहते हैं?

Q.31 What is the hanging valley called?

प्र.32 लोयस का निर्माण कैसे होता है?

Q.32 How are loess formed?

प्र.33 कैनियन क्या है?

Q.33 What is a canyon?

प्र.34 अनाच्छादन किसे कहते हैं?

Q.34 What is denudation?

प्र.35 घोल रंध्र क्या है?

Q.35 What is slurry stoma?

प्र.36 सुनामी लहरें क्या है?

Q.36 What are tsunami waves?

प्र.37 लैगून किसे कहते हैं?

Q.37 What is a lagoon called?

प्र.38 स्थलरूप विकास की किस अवस्था में अधोमुख कटाव होता है?

Q.38 In which stage of landform development does downward erosion occur?

प्र.39 अंधी घाटी किसे कहते हैं?

Q.39 What is the blind valley called?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 150 शब्दों तक है।)

(Each questions carries 5 marks. Maximum word-limit of answer is 150 words.)

प्र.40 आग्नेय एवं अवसादी चट्टानों में अंतर बताइए। (कोई-5)

Q.40 Differentiate between igneous and sedimentary rocks. (Any-5)

प्र.41 खनिज शब्द को परिभाषित करते हुए खनिज के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Q.41 Defining the term mineral, describe the major types of minerals.

प्र.42 नदी की युवावस्था में निर्मित किन्ही तीन स्थलाकृतियों का सचित्र वर्णन कीजिए।

Q.42 Give a pictorial description of any three topographies formed during the youth of the river.

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.43 नदी की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

Q.43 Describe the conditions of the river.

प्र.44 चूना चट्टानें आर्द्र व शुष्क जलवायु में भिन्न व्यवहार करती हैं, क्यों? चूना प्रदेशों में प्रमुख व मुख्य भू-आकृतिक प्रक्रिया कौन सी हैं और इसके क्या परिणाम हैं?

Q.44 Why do lime rocks behave differently in wet and dry climates? What are the major and major geomorphic processes in lime regions and what are its consequences?

प्र.45 हिमनदी अपरदित किन्ही तीन स्थलाकृतियों का सचित्र वर्णन कीजिए।

Q.45 Give a pictorial description of any three glacial eroded topographies.

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.46 आकृति के आधार पर डेल्टा के कितने प्रकार होते हैं? धनुषाकार एवं पंजाकार डेल्टा का सचित्र वर्णन कीजिए।

Q.46 How many types of deltas are there on the basis of shape? Give a pictorial description of the arched and claw-shaped delta.

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.47 निम्न का सचित्र वर्णन कीजिए :-

(1) छत्रक शिला

(2) ज्यूगेन

(3) भू स्तंभ

Q.47 Describe the following with a picture:

(1) Umbrella rock

(2) Jugen

(3) Ground pillar

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.48 अपक्षय क्या है? भौतिक अपक्षय और रासायनिक अपक्षय में कोई 4 अंतर लिखिए।

Q.48 What is weathering? Write any 4 differences between physical weathering and chemical weathering.

प्र.49 रासायनिक अपक्षय की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Q.49 Describe the process of chemical weathering.

इकाई — 4

जलवायु (Climate)

लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों तक है।)

(Each question carries 3 marks. The word limit for answer is 50 words.)

प्र.50 मौसम एवं जलवायु में कोई तीन अंतर लिखिए।

Q.50 Write any three differences between weather and climate.

प्र.51 ओजोन परत की कोई तीन विशेषताएँ लिखिए।

Q.51 Write any three characteristics of ozone layer.

प्र.52 वायुमंडल के कोई तीन महत्व बताइए।

Q.52 State any three importance of atmosphere.

प्र.53 पृथ्वी अधिक समय के लिए न तो गर्म होती है न ठंडी, ऐसा क्यों?

Q.53 Why the earth is neither hot nor cold for a long time?

प्र.54 जलवाष्प का महत्व बताइए।

Q.54 State the importance of water vapor.

प्र.55 तिरछी किरणों की अपेक्षा सीधी किरणें अधिक सूर्यातप प्रदान करती हैं, कारण बताइए।

Q.55 Direct rays provide more insolation than oblique rays, give reasons.

प्र.56 साइबेरिया के मैदान में वार्षिक तापांतर सर्वाधिक होता है, क्यों?

Q.56 The Siberian plain has the highest annual temperature difference, why?

प्र.57 सूर्योदय और सूर्यास्त के समय सूर्य का रंग लाल और आकाश नीला दिखाई पड़ता है, क्यों? स्पष्ट कीजिए।

Q.57 At sunrise and sunset, the color of the sun appears red and the sky appears blue, why? Explain.

प्र.58 वायुदाब भिन्नता के कोई तीन कारण लिखिए।

Q.58 Write any three causes of air pressure variation.

प्र.59 फेरल के नियम को स्पष्ट कीजिए।

Q.59 Explain Ferrel's law.

प्र.60 बादल कैसे बनते हैं? बादलों का वर्गीकरण कीजिए।

Q.60 How do clouds form? Classify clouds.

प्र.61 जलवाष्प की मात्रा ऊँचाई से साथ घटती जाती है, कारण बताइए। (कोई-3)

Q.61 The amount of water vapor decreases with height, give reasons. (Any-3)

प्र.62 सापेक्ष आर्द्रता को स्पष्ट कीजिए।

Q.62 Explain relative humidity.

प्र.63 कुहरा और धुंध में अंतर लिखिए। (कोई-3)

Q.63 Differentiate between fog and mist. (Any-3)

प्र.64 निरपेक्ष आर्द्रता एवं सापेक्ष आर्द्रता में अंतर लिखिए। (कोई-3)

Q.64 Write the difference between absolute humidity and relative humidity. (Any- 3)

प्र.65 ग्रीन हाउस प्रभाव क्या है? बताइए।

Q.65 What is Green House Effect? Tell me.

प्र.66 सौर कलंको में वृद्धि होने पर किस प्रकार की जलवायविक दशाएँ प्रचलित होंगी?

Q.66 What type of climatic conditions will prevail when solar stigmas increase?

प्र.67 भूमंडलीय ताप अभिवृद्धि के कोई 3 कारण लिखिए।

Q.67 Write any 3 reasons for global warming.

प्र.68 जलवायु परिवर्तन के कारणों को लिखिए।

Q.68 Write the causes of climate change.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 150 शब्दों तक है।)

(Each questions carries 5 marks. Maximum word-limit of answer is 150 words.)

प्र.69 वायुमंडल की संरचना का सचित्र वर्णन कीजिए।

Q.69 Describe the composition of the atmosphere with a picture.



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.70 जलवायु को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। (कोई-5)

Q.70 Describe the factors affecting climate. (Any-5)

प्र.71 सूर्यातप के वितरण को नियंत्रित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। (कोई-5)

Q.71 Describe the factors controlling the distribution of insolation. (Any-5)

प्र.72 ऊष्मा बजट क्या है? रेखाचित्र द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Q.72 What is heat budget? Explain with diagram.



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.73 तापमान को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन कीजिए। (कोई-5)

Q.73 Describe the elements that affect temperature. (Any-5)

प्र.74 तापमान के प्रादेशिक वितरण को सचित्र समझाइए।

Q.74 Explain with illustration the regional distribution of temperature.



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.75 तापक्रम विलोमता की व्युत्क्रमण या प्रति लोमता किसे कहते हैं? यह किन दशाओं में उत्पन्न होती है? लिखिए।

Q.75 What is called inversion or anti-friction of temperature inverse? Under what conditions does it arise? Write.

प्र.76 वायुदाब की भिन्नता के कारण कौन-कौन से हैं? समझाइए।

Q.76 What are the causes of variation of air pressure? explain .

प्र.77 जल समीर एवं स्थल समीर किसे कहते हैं? सचित्र वर्णन कीजिए।

Q.77 What is called water breeze and land breeze? Give a pictorial description.

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.78 चक्रवात एवं प्रति चक्रवात में अंतर स्पष्ट कीजिए। (कोई-5)

Q.78 Explain the difference between cyclone and anti-cyclone. (Any-5)

प्र.79 उत्पत्ति के आधार पर वर्षा के प्रकारों का सचित्र वर्णन कीजिए।

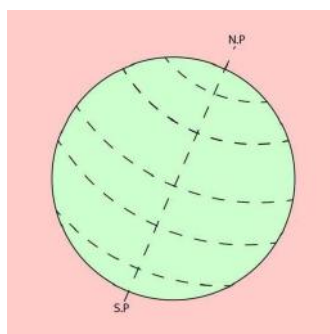
Q.79 On the basis of origin, illustrate the types of rainfall.

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.80 दिए गए चित्र को अक्षांशों सहित नामांकित करते हुए संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Q.80 Give a brief description of the given diagram nominating it with latitudes.



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.



इकाई – 5



महासागरीय जल – महासागरीय जल संचलन Ocean water -Ocean water circulation

अति लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक निर्धारित है।)

(Each questions carries 1 marks.)

प्र.81 पृथ्वी को नीला ग्रह क्यों कहते हैं?

Q.81 Why is the Earth called the Blue Planet?

प्र.82 धरातल के कितने प्रतिशत भाग पर जल का विस्तार है?

Q.82 What percentage of the surface is covered by water?

प्र.83 ताप प्रवणता क्या है?

Q.83 What is the temperature gradient?

प्र.84 समुद्री जल की लवणता क्या है?

Q.84 What is the salinity of sea water?

प्र.85 विश्व का सबसे गहरा गर्त कौन सा है?

Q.85 Which is the deepest trough in the world?

प्र.86 विश्व का सर्वाधिक खारा सागर कौन सा है?

Q.86 Which is the most saline sea in the world?

प्र.87 जल किस प्रकार का संसाधन है?

Q.87 What type of resource is water?

प्र.88 पृथ्वी में उपसौर की स्थिति कब होती है?

Q.88 When is the position of the asteroid in the earth?

प्र.89 पृथ्वी में अपसौर की स्थिति कब होती है?

Q.89 When is the position of apsor in the earth?

प्र.90 धारा और तरंग में एक अंतर बताइए।

Q.90 Give one difference between current and wave.



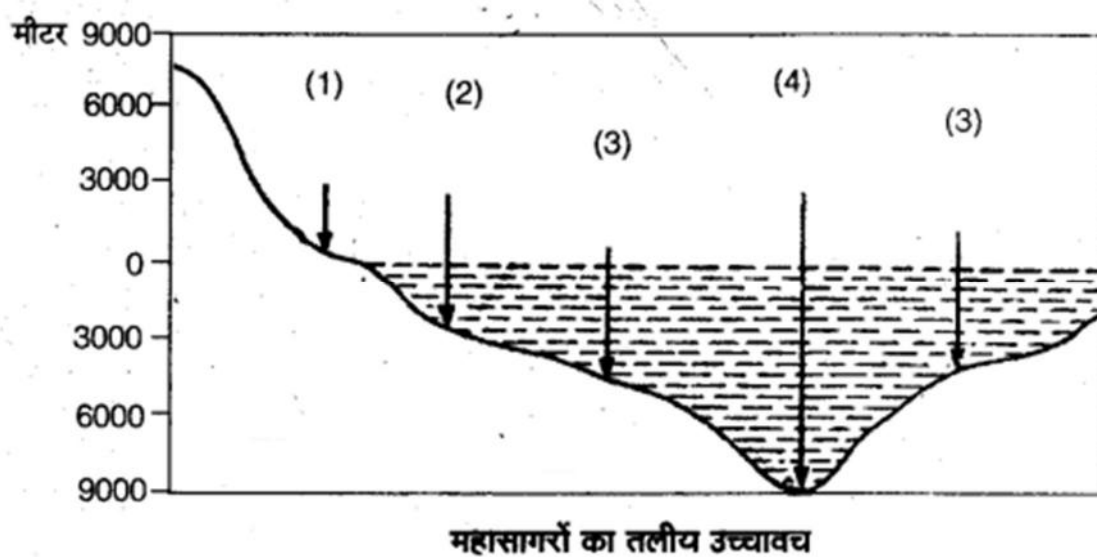
लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों तक है।)

(Each question carries 3 marks. The word limit for answer is 50 words.)

प्र.91 दिए गए चित्र को नामांकित कीजिए :-

Q.91 Label the given picture :-



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.92 जलधाराएँ कैसे उत्पन्न होती हैं? कोई दो कारक लिखिए।

Q.92 How are water currents generated? Write any two factors.

प्र.93 ज्वार भाटा के कोई तीन लाभ बताइए।

Q.93 Mention any three advantages of tides.

प्र.94 लघु ज्वार क्या है? नामांकित चित्र बनाइए।

Q.94 What is low tide? Draw a labeled picture.

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।



Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.



प्र.95 ज्वार-भित्ति किसे कहते हैं? उदाहरण दीजिए।

Q.95 What is a tidal wall called? Give an example.

प्र.96 आवृत्ति के आधार पर ज्वार भाटा कितने प्रकार के होते हैं? लिखिए।

Q.96 On the basis of frequency, how many types of tides are there? Write.

प्र.97 सागरीय जल में लवणता के ऊर्ध्वाधर वितरण को स्पष्ट कीजिए।

Q.97 Explain the vertical distribution of salinity in sea water.





इकाई — 6

पृथ्वी पर जीवन (Life on the Earth)

लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों तक है।)

(Each question carries 3 marks. The word limit for answer is 50 words.)

प्र.98 पारितंत्र क्या है?

Q.98 What is an Ecosystem?

प्र.99 खा। श्रृंखला क्या है?

Q.99 What is a food chain?

प्र.100 पारिस्थितिकी से आप क्या समझते हैं?

Q.100 What do you understand by Ecology?

प्र.101 हॉट-स्पॉट्स से आप क्या समझते हैं?

Q.101 What do you understand by hot-spots?

प्र.102 जैव विविधता क्या है?

Q.102 What is Biodiversity?

प्र.103 संकटापन्न प्रजातियों के बारे में लिखिए।

Q.103 Write about endangered species.

प्र.104 जैव विविधता के ह्रास को रोकने के कोई तीन उपाय लिखिए।

Q.104 Write any three measures to check the loss of biodiversity.





इकाई – 7

भारत की स्थिति

Status of India

लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों तक है।)

(Each question carries 3 marks. The word limit for answer is 50 words.)

प्र.105 भारत की लंबी तट रेखा का महत्व बताइए।

Q.105 Give the importance of long coast line of India.

प्र.106 नागालैण्ड में सूर्य पहले उदय होता है और पहले ही अस्त होता है जबकि कोहिमा और नई दिल्ली में घड़िया एक ही समय दिखाती है। बताइए।

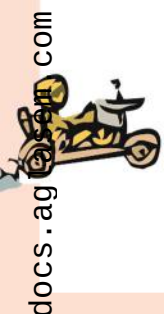
Q.106 In Nagaland the sun rises earlier and sets earlier whereas in Kohima and New Delhi the clock shows the same time. Tell me.

प्र.107 क्या भारत को एक से अधिक मानक समय की आवश्यकता है? यदि हाँ तो कारण बताइए।

Q.107 Does India need more than one standard time? If yes, give reason.

प्र.108 दिशा के अनुसार भारत के पड़ोसी देशों के नाम लिखिए।

Q.108 Write the names of the neighboring countries of India according to the direction.



इकाई – 8

भू-आकृति विज्ञान, संरचना भू आकृति अपवाह तंत्र Geomorphology, Structure Landform Drainage System

अति लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक निर्धारित है।)

(Each questions carries 1 marks.)

प्र.109 बंगाल का शोक किस नदी को कहा जाता है?

Q.109 Which river is called the mourning of Bengal?

प्र.110 बंगाल की खाड़ी में लगभग कितने द्वीप हैं?

Q.110 Approximately how many islands are there in the Bay of Bengal?

प्र.111 लोकताल झील किस राज्य में स्थित है?

Q.111 In which state is Loktal Lake located?

प्र.112 धुआँधार जल प्रपात किस नदी पर स्थित है?

Q.112 On which river is the Dhuandhar Falls situated?

प्र.113 भारत के कोई दो दर्रे के नाम लिखिए।

Q.113 Name any two rates of India.

प्र.114 कोरोमण्डल तट भारत के किस भाग में स्थित है?

Q.114 In which part of India is the Coromandel Coast located?

प्र.115 विश्व की सबसे ऊँची चोटी का नाम लिखिए।

Q.115 Name the highest peak in the world.

लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों तक है।)

(Each question carries 3 marks. The word limit for answer is 50 words.)

प्र.116 खादर मृदा एवं बाँगर मृदा में अंतर स्पष्ट कीजिए। (कोई-3)

Q.116 Explain the difference between Khadar soil and Bangar soil. (Any-3)

प्र.117 उत्तर भारत और दक्षिण भारत के नदियों में अंतर बताइए। (कोई-3)

Q.117 Differentiate between the rivers of North India and South India. (Any-3)

प्र.118 भारत के पठारों का आर्थिक महत्व बताइए। (कोई-3)

Q.118 State the economic importance of the plateaus of India. (Any-3)

प्र.119 हिमालय पर्वत का महत्व लिखिए। (कोई-3)

Q.119 Write the importance of Himalaya Mountains. (Any-3)

प्र.120 यदि एक व्यक्ति को लक्षद्वीप जाना हो तो वह कौन से तट से होकर जायेगा और क्यों?

Q.120 If a person wants to go to Lakshadweep then through which coast he will go and Why?

प्र.121 यदि एक व्यक्ति को अण्डमान निकोबार द्वीप जाना हो तो वह कौन से तट से होकर जायेगा।

Q.121 If a person wants to go to Andaman and Nicobar Island, then through which coast he should will go.

प्र.122 भारत में ठंडा मरुस्थल कहाँ स्थित है? इस क्षेत्र की मुख्य श्रेणियों के नाम बताइए।

Q.122 Where is the cold desert located in India? Name the main categories of this region.

प्र.123 पश्चिमी तटीय मैदान पर कोई डेल्टा नहीं है, क्यों?

Q.123 There is no delta on the Western Coastal Plain, why?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 150 शब्दों तक है।)

(Each questions carries 5 marks. Maximum word-limit of answer is 150 words.)

प्र.124 यदि आप बद्रीनाथ से सुन्दर वन डेल्टा तक गंगा नदी के साथ-साथ चलते हैं तो आपके रास्ते में कौन-कौन सी मुख्य स्थलाकृतियाँ आएंगी? (कोई-5)

Q.124 If you walk along the Ganges river from Badrinath to the Sundar forest delta, what are the main topographies that will come your way? (Any-5)

प्र.125 भारत को कितनी भू-आकृतियों में बाँटा गया है? किसी एक का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q.125 Into how many landforms India is divided? Give a detailed description of any one.

प्र.126 यदि आप हिमालय के गिरिपद के साथ-साथ हरिद्वार से सिलीगुड़ी तक यात्रा कर रहे हैं। इस मार्ग में आने वाली मुख्य नदियों के नाम बताइए। इनमें से किसी एक नदी की विशेषताएँ लिखिए।

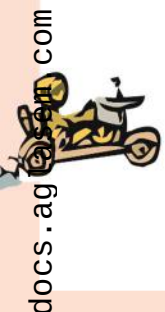
Q.126 If you are travelling from Haridwar to Siliguri along with the Giripad of Himalayas. Name the main rivers coming in this route. Write the characteristics of any one of these rivers.

प्र.127 हिमालय अपवाह तंत्र और प्रायद्वीपीय अपवाह तंत्र में अंतर बताइए। (कोई-5)

Q.127 Differentiate between Himalayan drainage system and Peninsular drainage system. (Any-5)

प्र.128 उत्तर भारत के मैदान को विभक्त करते हुए उनकी विशेषताएँ लिखिए।

Q.128 Write their features that divide the plains of North India.



इकाई – 9

जलवायु, वनस्पति एवं मृदा Climate, vegetation and soil

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 150 शब्दों तक है।)

(Each questions carries 5 marks. Maximum word-limit of answer is 150 words.)

प्र.129 जलवायु प्रदेश से क्या आशय है? कोपेन का जलवायु वर्गीकरण को समझाइए।

Q.129 What is meant by climate zone? Explain Köppen's climate classification.

प्र.130 भारत के जलवायु में एक रूपता होते हुए भी क्षेत्रीय भिन्नता पाई जाती है। उपयुक्त उदाहरण देते हुए समझाइए।

Q.130 Despite the uniformity in the climate of India, regional variation is found. Explain giving suitable examples.

प्र.131 भारतीय जलवायु को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए। (कोई-5)

Q.131 Write the factors affecting Indian climate. (Any-5)

प्र.132 मानसूनी वर्षा की विशेषताएँ लिखिए। (कोई-5)

Q.132 Write the characteristics of monsoon rains. (Any-5)

प्र.133 भारत के वनों के प्रकारों का नाम लिखते हुए किसी एक का वर्णन कीजिए।

Q.133 Name the types of forests of India and describe any one.

प्र.134 वन संरक्षण से क्या आशय है? वन संरक्षण के उपाय को लिखिए। (कोई-4)

Q.134 What is meant by forest conservation? Write the measures of forest conservation.
(Any- 4)

प्र.135 मृदा से क्या आशय है? भारतीय मृदा को वर्गीकृत करते हुए समझाइए।

Q.135 What is meant by soil? Explain by classifying Indian soil.

प्र.136 मृदा संरक्षण से क्या आशय है? मृदा संरक्षण के उपायों को लिखिए। (कोई-4)

Q.136 What is meant by soil conservation? Write the measures of soil conservation. (Any-4)

प्र.137 मृदा अवकर्षण क्या होता है? मृदा निर्माण के उत्तरदायी कारकों को समझाइए।

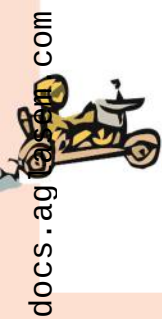
Q.137 What is soil degradation? Explain the factors responsible for soil formation.

प्र.138 जीवमंडल निचय को परिभाषित कीजिए। भारत के प्रमुख जीवमंडल निचय को समझाइए।

Q.138 Define biosphere reserve. Explain the major biosphere reserves of India.

प्र.139 मानसून से क्या आशय है? द.प. मानसून एवं उ.पूर्वी मानसून को समझाइए।

Q.139 What is meant by monsoon? Explain Monsoon and North East Monsoon.





इकाई — 10

प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ कारण, परिणाम तथा प्रबंध NATURAL CRISIS AND DISASTER CAUSES, RESULTS AND MANAGEMENT

अति लघु उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक निर्धारित है।)

(Each questions carries 1 marks.)

प्र.140 भारत के किस राज्य में बाढ़ अधिक आती है?

Q.140 Which state of India is more prone to floods?

प्र.141 बर्फानी तूफान किस तरह की प्राकृतिक आपदा है?

Q.141 What type of natural disaster is a blizzard?

प्र.142 प्राकृतिक आपदा से आप क्या समझते हैं?

Q.142 What do you understand by natural calamity?

प्र.143 भू-स्खलन किसे कहते हैं?

Q.143 What is a landslide?

प्र.144 सुभे।ता किसे कहते हैं?

Q.144 What is Vulnerability?

प्र.145 तूफान महोर्मि या हरिकेन क्या है?

Q.145 What is Hurricane Surge?

प्र.146 किन्ही दो वायुमण्डलीय आपदाओं के नाम लिखिए।

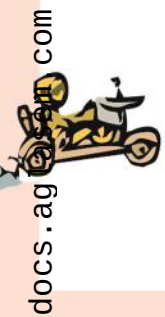
Q.146 Name any two atmospheric disasters.

प्र.147 सूखा से क्या आशय है?

Q.147 What is meant by drought?

प्र.148 चक्रवात किसे कहते हैं?

Q.148 What are cyclones called?



प्र.149 भूकंप किसे कहते हैं?

Q.149 What are earthquakes called?

प्र.150 सुनामी से क्या आशय है?

Q.150 What is meant by Tsunami?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :-

(प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 150 शब्दों तक है।)

(Each questions carries 5 marks. Maximum word-limit of answer is 150 words.)

प्र.151 सुभे|ता से क्या आशय है? सुभे|ता के प्रकारों को समझाइए।

Q.151 What is meant by vulnerability? Explain the types of vulnerability.

प्र.152 प्राकृतिक आपदा से क्या आशय है? आपदा प्रबंधन को समझाइए।

Q.152 What is meant by natural calamity? Explain disaster management.

प्र.153 हिमालय और भारत के उत्तर पूर्वी क्षेत्र में भूकंप क्यों आते हैं? समझाइए।

Q.153 Why do earthquakes occur in the Himalayas and the North Eastern region of India? Explain.

प्र.154 बाढ़ से क्या आशय है? बाढ़ के कारण एवं परिणाम को लिखिए।

Q.154 What is meant by flood? Write the causes and consequences of floods.

प्र.155 भारत के प्राकृतिक आपदाओं का वर्णन कीजिए। (कोई 5)

Q.155 Describe the natural disasters of India. (any 5)

प्र.156 सुनामी किसे कहते हैं? सुनामी प्रभावित क्षेत्रों के नाम लिखिए।

Q.156 What is a tsunami called? Name the Tsunami affected areas.

नक्शा कार्य एवं चित्र

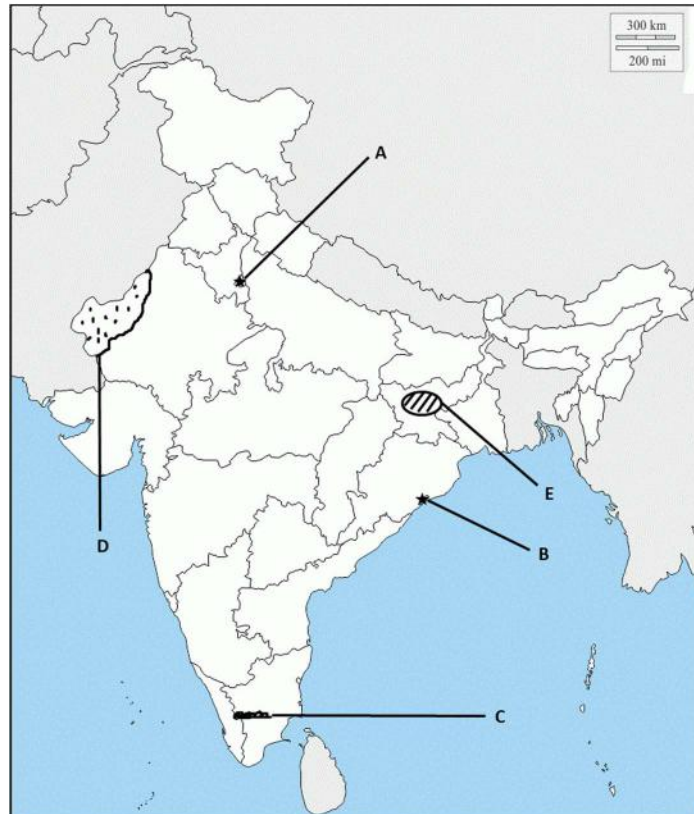
Map work and drawing

प्र.157 भारत के सीमाकार मानचित्र में निम्नांकित बिन्दुओं को पहचानकर उत्तरपुस्तिका में नाम लिखिए।

- (A) एक राजधानी
- (B) एक झील
- (C) एक पर्वत
- (D) एक मरुस्थल
- (E) एक पठारी क्षेत्र

Q.157 Identify the following points on the demarcated map of India and write in the name of the answer book.

- (A) A Capital
- (B) A Lake
- (C) A Mountain
- (D) A Desert
- (E) A Plateau Region





दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.158 भारत के सीमाकार मानचित्र में निम्नांकित को दर्शाइए।

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) कर्क रेखा | (2) चेन्नई पत्तन |
| (3) नर्मदा नदी | (4) छत्तीसगढ़ी भाषा क्षेत्र |
| (5) चाय उत्पादक क्षेत्र | |

Q.158 Show the following on the boundary map of India.

- (1) Tropic of Cancer
- (2) Chennai Port
- (3) Narmada river
- (4) Chhattisgarhi Language Region
- (5) Tea Growing Area

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.159 भारत के सीमाकार मानचित्र में निम्नांकित को दर्शाइए।

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) मुम्बई पत्तन | (2) चिल्का झील |
| (3) छोटा नागपुर का पठार | (4) थार का मरुस्थल |
| (5) मन्नार की खाड़ी | |

Q.159 Show the following in the demarcated map of India.

- (1) Mumbai Port
- (2) Chilka Lake
- (3) Chota Nagpur Plateau
- (4) Thar Desert
- (5) Gulf of Mannar



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.160 भारत के मानचित्र में निम्नांकित को प्रदर्शित कीजिए।

- | | |
|----------------------------|------------------|
| (1) कांडला पत्तन | (2) डल झील |
| (3) मुंबई कोलकाता रेलमार्ग | (4) अरावली पर्वत |
| (5) महानदी | |

Q.160 Show the following on the map of India.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1) Kandla Port | (2) Dal Lake |
| (3) Mumbai Kolkata Railway | (4) Aravalli Mountains |
| (5) Mahanadi | |

दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.161 भारत के सीमाकार मानचित्र में प्रदर्शित बिन्दुओं को पहचानकर उत्तर पुस्तिका में नाम लिखिए—

- | | |
|--|-----------------------|
| (1) देश की राजधानी | (2) छ.ग. की जीवन रेखा |
| (3) रूस के सहयोग से स्थापित लौह इस्पात केन्द्र | |
| (4) सागर सम्राट | (5) भारत का मानचेस्टर |

Q.161 Identify the points displayed on the boundary map of India and write the name in the answer sheet.

- (1) Capital of the country
- (2) C. G. Of life line
- (3) Iron Steel Center established with the help of Russia
- (4) Sagar Samrat
- (5) Manchester of India



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

प्र.162 भारत के सीमाकार मानचित्र में प्रदर्शित बिन्दुओं को पहचानकर अपने उत्तर पुस्तिका में लिखिए—

- (1) दक्षिण भारत की गंगा
 - (2) भारत को दो बराबर भागों में बाटने वाली अक्षांश रेखा
 - (3) भारत का टिन उत्पादक क्षेत्र
 - (4) सागर सम्राट
 - (5) अधिक वर्षा वाला राज्य
- 

Q.162 Identify the points displayed on the demarcated map of India and write in your answer sheet.

- (1) Ganges of South India
 - (2) Latitude line dividing India into two equal parts
 - (3) Tin producing region of India
 - (4) Sagar Samrat
 - (5) High rainfall state
- 



दृष्टि बाधित छात्र जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि विशेषताओं के एक-एक बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of that places in the map-making or diagram questions.

