CBSE

Question Paper Name :	SET R P1 Hindi and Sanskrit Comb57
Subject Name :	P1 Hindi and Sanskrit
Creation Date :	2022-01-12 15:01:32
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 Hindi and Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	82472454
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	824724233
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724445
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 8247248163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion(A): Rumi could make two-word utterances at 18 months while Pooja did so at 24 months so Pooja is definitely developmental delayed.

Reason(R): Developmental milestones accurately predict the exact age for achievement of set goals for children.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 1 Question Id : 8247248163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : रूमी 18 महीने में दो-शब्दों का उच्चारण कर सकती थी जबकि पूजा ने 24 महीने में ऐसा किया था, इसलिए पूजा का विकास पक्के तौर पर निलंबित है।

कारण (R) : विकासात्मक प्रतिमान बच्चों के लिए निर्धारित लक्ष्यों की उपलब्धि के लिए सटीक आयु की सही भविष्यवाणी करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 2 Question Id : 8247248164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Middle childhood refers to the period from-

Options :

1. Birth to 5 years

2. Birth to 8 years

3. 6 to 11 years

4. 11 years and above

Question Number : 2 Question Id : 8247248164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मध्य बाल्यावस्था का काल क्या है?

Options :

1. जन्म से 5 वर्ष

2. जन्म से 8 वर्ष

3. 6-11 वर्ष

4. 11 वर्ष और उससे अधिक

Question Number : 3 Question Id : 8247248165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A five-year-old child can-

Options :

1. hypothesise possible causes and their effects.

2. design complex experiments to scientifically investigate phenomena.

3. do symbolic and abstract reasoning.

4. initiate goal directed behavior and engage in symbolic play.

Question Number : 3 Question Id : 8247248165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाँच साल की बच्ची क्या कर सकती है?

Options :

1. संभावित कारणों और उनके प्रभावों की परिकल्पना।

2. घटनाओं की वैज्ञानिक रूप से जाँच करने के लिए जटिल प्रयोगों की योजना बनाना।

3. प्रतीकात्मक और अमूर्त तर्कीकरण।

4. लक्ष्य निर्देशित व्यवहार व प्रतिकात्मक खेल की शुरूआत।

Question Number : 4 Question Id : 8247248166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____is responsible for primary socialization of children.

Options :

1. School

2. Religious institutions

3. Mass media

4. Family

Question Number : 4 Question Id : 8247248166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ बच्चों के प्राथमिक सामाजीकरण के लिए जिम्मेदार है।

Options :

1. स्कूल

2. धार्मिक संस्थान

3. जन संचार के साधन

4. परिवार

Question Number : 5 Question Id : 8247248167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Piagetion theory, the process in which a child transforms and modifies her schema to make sense of new experience is called-

Options :

1. assimilation

2. accomodation

3. conservation

4. centration

Question Number : 5 Question Id : 8247248167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे के सिद्धांत में वह प्रक्रिया जिसमें एक बच्चा नए अनुभव का बोध करने के लिए अपने स्कीमा को रूपांतरित और संशोधित करता है, क्या कहलाती है?

Options :

1. अनुकूलन

2. समायोजन

3. संरक्षण

4. केन्द्रीकरण

Question Number : 6 Question Id : 8247248168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Afsa holds up a potato chip and says 'butterfly'. According to Jean Piaget, this kind of symbolic thought is a characteristic of-

Options :

1. sensori-motor stage

2. pre-operational stage

3. concrete operational stage

4. formal operational stage

Question Number : 6 Question Id : 8247248168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अफसा आलू की एक चिप्स को दिखाते हुए कहती है — 'तितली'। जीन पियाजे के अनुसार इस प्रकार का प्रतीकात्मक विचार किस अवस्था की विशेषता है?

Options :

1. संवेदी-चालक अवस्था

2. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number : 7 Question Id : 8247248169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky considers which factors to be important in influencing the cognitive development of children?

(i) Culture

(ii) Language

(iii) Modification and building of schemas

(iv) Formation of stimulus-response connections

Choose the correct option.

Options :

1. (i), (ii)

2. (i), (iii)

3. (iii), (iv)

4. (ii), (iii)

Question Number : 7 Question Id : 8247248169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी निम्नलिखित में से किन कारकों को बच्चों के संज्ञानात्मक विकास के लिए महत्वपूर्ण मानते हैं?

(i) संस्कृति

(ii) भाषा

(iii) स्कीमा का गठन व उनमें बदलाव

(iv) उद्दीपन-प्रक्रिया संबंधों का निर्माण

सही विकल्प का चयन कीजए —

Options :

1. (i), (ii)

2. (i), (iii)

3. (iii), (iv)

4. (ii), (iii)

Question Number : 8 Question Id : 8247248170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky's socio-cultural theory emphasizes teaching-learning through-

Options :

1. rewards and punishment.

2. drill and recall.

3. peer interaction and scaffolding.

4. use of analogies and algorithms.

Question Number : 8 Question Id : 8247248170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी का समाजशास्त्रीय सिद्धांत शिक्षण अधिगम के लिए किस पर बल देता है?

Options :

1. पुरस्कार और सजा।

2. वेधन तथा प्रत्यास्मरण।

3. सहकर्मी बातचीत और पाड़।

4. समरूपकों तथा कलन विधि का प्रयोग।

Question Number : 9 Question Id : 8247248171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a child-centered classroom, teachers-

Options :

1. do not have any role.

2. take a passive role.

3. create a collaborative classroom ethos to promote learning.

4. have the role of a dictator to instruct children.

Question Number : 9 Question Id : 8247248171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बाल केन्द्रित कक्षाकक्ष में शिक्षक —

Options :

1. की कोई भूमिका नहीं होती।

2. एक निष्क्रिय भूमिका निभाता है।

3. अधिगम को बढ़ावा देने के लिए एक सहयोगात्मक कक्षा संस्कृति का निर्माण करता है।

4. को बच्चों को निर्देश देने के लिए एक तानाशाह की भूमिका है।

Question Number : 10 Question Id : 8247248172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the reasoning that underlines the stage of 'Social Contract orientation' in Lawrrence Kolhberg's theory of moral development.

Options :

1. Understanding of ideal reciprocity.

2. Rules are vital for ensuring societal order.

3. Laws and rules are flexible instuments for furthering human purposes.

4. Right action is defined by self-chosen ethical principles of conscience.

Question Number : 10 Question Id : 8247248172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस तर्क की पहचान करें जो लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत में 'सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास' के चरण को रेखांकित करता है?

Options :

1. आदर्श पारस्परिकता की समझ।

2. सामाजिक व्यवस्था सुनिश्चित करने के लिए नियम महत्वपूर्ण हैं।

3. मानव उद्देश्यों को आगे बढ़ाने के लिए कानून और नियम लचीले उपकरण हैं।

4. विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांतों द्वारा सही कार्यवाही को परिभाषित किया गया है।

Question Number : 11 Question Id : 8247248173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Howard Gardner's theory of multiple intelligence, individuals high on_____intelligence can engage in abstract reasoning easily and can manipulate symbols to solve problems.

Options :

1. creative

2. spatial

3. logico-mathematical

4. naturalistic

Question Number : 11 Question Id : 8247248173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हार्वड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार किस बुद्धि वाले व्यक्ति अमूर्त विचार के साथ कार्य कर पाते हैं तथा प्रतीकों का हेर-फेर कर समस्या-समाधान कर सकते हैं?

Options :

1. सृजनात्मक

2. स्थानिक

3. तर्कशास्त्रीय-गणितीय

4. प्रकृतिवादी

Question Number : 12 Question Id : 8247248174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Most classrooms in India are multi-lingual and this needs to be seen as_____by the teacher.

Options :

1. a resource

2. an obstacle

3. a burden

4. a problem

Question Number : 12 Question Id : 8247248174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में अधिकांश कक्षाएँ बहुभाषी हैं और इसे शिक्षक द्वारा _____ के रूप में देखा जाना चाहिए।

Options :

1. एक संसाधन

2. एक बाधा

3. एक बोझ

4. एक समस्या

Question Number : 13 Question Id : 8247248175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher always asks boys to do tasks such as moving the furniture and girls to keep the class tidy and decorated. This perception is not appropriate because this is an example of-

Options :

1. gender stereotype

2. gender identity

3. gender stability

4. gender equality

Question Number : 13 Question Id : 8247248175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक हमेशा लड़कों को फर्नीचर को हिलाने जैसे कार्य करने के लिए कहता है और लड़कियों को कक्षा को साफ सुथरा रखने के लिए। यह धारणा उपयुक्त नहीं है, क्योंकि यही _____ का उदाहरण है?

Options :

1. जेंडर रूढ़िवादिता

2. जेंडर पहचान

3. जेंडर स्थिरता

4. जेंडर समानता

Question Number : 14 Question Id : 8247248176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the context of assessment, National Education Policy 2020 proposes-

Options :

1. Testing of higher order skills such as analysis and critical thinking.

2. Recall based objective types tests.

3. Summative methods of assessment.

4. Learning-for-exams.

Question Number : 14 Question Id : 8247248176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आकलन के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 क्या प्रस्तावित करती है?

Options :

1. विश्लेषण और आलोचनात्मक सोच जैसे उच्च क्रम के कौशल का परीक्षण।

2. प्रत्यास्मरण आधारित वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण।

3. आकलन के योगात्मक तरीके।

4. परीक्षा के लिए सीखना।

Question Number : 15 Question Id : 8247248177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to effectively address individual differences in her class, a teacher should-

Options :

1. recognize that differences are not deficits.

2. label and seggregate children based in academic abilities.

3. send children with physical and visual disabilities to special schools meant for them.

4. promote individualistic culture in the class to encourage competition.

Question Number : 15 Question Id : 8247248177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में व्यक्तिगत भिन्नताओं का अर्थ पूर्ण ढंग से किस प्रकार ध्यान में रख सकती है?

Options :

1. यह स्वीकार करके कि भिन्नताओं का अर्थ अभाव नहीं है।

2. अकादमिक क्षमताओं के आधार पर बच्चों का नामांकन व पृथक्करण करके।

3. शारीरिक व दृष्टि से दिव्याँग बच्चों को उनके लिए प्रस्ताविक विशेष स्कूलों में भेजकर।

4. कक्षा में एकल संस्कृति को प्रोत्साहित करके जिससे प्रतिस्पर्द्धा को बढ़ावा मिले।

Question Number : 16 Question Id : 8247248178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusive Education requires:

Options :

1. Conductive learning environment

2. Labelling of students

3. Segregation of students

4. Strengthening of stereotypes

Question Number : 16 Question Id : 8247248178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा में किसी आवश्यकता है?

Options :

1. सीखने का अनुकूल महौल

2. विद्यार्थियों का नामीकरण

3. विद्यार्थियों का अलगाव

4. रूढ़िवादों को मजबूत बनाना

Question Number : 17 Question Id : 8247248179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students having Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHAD) can be identified by challenges they face in:

Options :

1. Comprehending the written text

2. Continuing on a given task for long

3. Perceiving and understanding situations

4. Sustaining sufficient energy levels

Question Number : 17 Question Id : 8247248179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वो विद्यार्थी जिनमें ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार है, उनकी पहचान किस क्षेत्र में उनके सामने आने वाली चुनौतियों से की जा सकती है?

Options :

1. लिखित पाठ को समझना

2. किसी दिए गए कार्य को लंबे समय तक जारी रखना

3. स्थितियों का अवबोधन और समझना

4. पर्याप्त ऊर्जा स्तर बनाए रखना

Question Number : 18 Question Id : 8247248180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Successful inclusion of students with learning difficulties in reading requires:

Options :

1. Compulsory learning of multiple language subjects

2. Reasonable exemptions from language subjects

3. Frequent use of punishment for students

4. Permanent segregation of these students

Question Number : 18 Question Id : 8247248180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वो विद्यार्थी जिन्हें पठन क्षेत्र में अधिगम कठिनाई होती है, उनके सफल समावेशन के लिए निम्न में से किस की आवश्यकता है?

Options :

1. बहुभाषा विषयों की अनिवार्य शिक्षा।

2. भाषा विषयों से उचित छूट।

3. विद्यार्थियों के लिए दण्ड का बार-बार उपयोग।

4. विद्यार्थियों का स्थायी अलगाव।

Question Number : 19 Question Id : 8247248181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Optimizing access to tools and assistive technologies wil help in inclusion of:

(i) students with loss of vision

(ii) students with Attention Deficit Hyperactive Disorder

(iii) students with Celebral Palsy

(iv) students with extraordinary talent

Choose the correct option.

Options :

1. (i)

2. (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iii)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 19 Question Id : 8247248181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपकरणों और सहायक तकनीकों की पहुँच को अनुकूलित करने से निम्नलिखित में से किसके समावेशन में मदद मिलेगी?

i. वो विद्यार्थी जो दृष्टि बाधित है।
ii. वो विद्यार्थी जिन्हें ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकर है।
iii. वो विद्यार्थी जिन्हें प्रमस्तिष्कीय घात है।
iv. असाधारण प्रतिभा वाले छात्र।

सही विकल्प का चयन कीजए —

Options :

1. (i),

2. (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 20 Question Id : 8247248182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accomodation strategy for inclusion of students with the specified disability?

Options :

1. Gifted: Give easy and simplified content

2. Autism: Keep changing the classroom arrangement very frequently

3. Dysgraphia: Assignment based on fine drawings

4. Speech impairment: Show patience and give ample time to respond

Question Number : 20 Question Id : 8247248182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी दिव्यांगता और संबंधित विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options :

1. प्रतिभाशाली : आसान और बहुत ही सरल सामग्री देना।

2. स्वलीनता : कक्षा की व्यवस्था को बार-बार बदलते रहना।

3. पठनवैकल्य : उत्तम चित्रों के आधार पर दत्तकार्य देना।

4. वाक् हानि : धैर्य दिखाना और प्रतिक्रिया देने के लिए पर्याप्त समय देना।

Question Number : 21 Question Id : 8247248183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning is effective when:

Options :

1. it is directed by external motivators.

2. it promotes competition.

3. the learning goals for students are framed solely by the teacher.

4. students are given opportunities to set their own learning goals.

Question Number : 21 Question Id : 8247248183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम तब प्रभावी होता है जब :

Options :

1. यह बाहरी प्रेरकों द्वारा निर्देशित देता है।

2. यह प्रतिस्पर्द्धा को बढ़ावा देता है।

3. विद्यार्थियों के लिए अधिगम लक्ष्य पूरी तरह से शिक्षक द्वारा तैयार किए जाते हैं।

4. विद्यार्थियों को अपने अधिगम लक्ष्य स्वयं निर्धारित करने के अवसर दिए जाते हैं।

Question Number : 22 Question Id : 8247248184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Constructivist approach of teaching-learning:

Options :

1. emphasizes passive reception of information.

2. encourages calculation of IQ scores of children.

3. looks at learning as a process of meaning-making.

4. focuses on the use of programmed instruction.

Question Number : 22 Question Id : 8247248184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षण अधिगम का रचनावादी दृष्टिकोण —

Options :

1. सूचना की निष्क्रिय प्राप्ति पर जोर देता है।

2. बच्चों की बुद्धि-लब्धि की गणना को प्रोत्साहित करता है।

3. अधिगम को अर्थ निर्माण प्रक्रिया के रूप में देखता है।

4. क्रमादेशित निर्देश के उपयोग पर केंद्रित है।

Question Number : 23 Question Id : 8247248185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 proposes a shift towards-

Options :

1. learning to learn

2. rote learning

3. increase in course content

4. standardization

Question Number : 23 Question Id : 8247248185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किसकी ओर बदलाव का प्रस्ताव रखती है?

Options :

1. यह सीखना कि कैसे सीखना है।

2. रटकर सीखने की प्रक्रिया।

3. पाठ्यक्रम सामग्री में वृद्धि

4. मानकीकरण

Question Number : 24 Question Id : 8247248186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Application, analysis and synthesis are examples of-

Options :

1. higher-order thinking skills.

2. lower-order thinking skills.

3. declarative knowledge.

4. procedural knowledge.

Question Number : 24 Question Id : 8247248186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुप्रयोग, विश्लेषण और संश्लेषण किसके उदाहरण हैं?

Options :

1. उच्च-क्रम चिंतन कौशल।

2. निचले क्रम की कौशल।

3. घोषणात्मक ज्ञान।

4. प्रक्रियात्मक ज्ञान।

Question Number : 25 Question Id : 8247248187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to address the 'alternative beliefs' carried by students; it is important to:

Options :

1. create the circumstances where students feel restricted to express their views.

2. deliver the content to be taught through teacher-centric pedagogies.

3. generate the situations where alternative beliefs carried by students can be expressed.

4. ignore the role of socio-cultural context of the students in learning process.

Question Number : 25 Question Id : 8247248187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों द्वारा ग्रहण की गई 'वैकल्पिक धारणाओं' को संबोधित करने के लिए निम्न में से क्या महत्वपूर्ण है?

Options :

1. ऐसी परिस्थितियाँ बनाना जहाँ विद्यार्थी अपने विचार व्यक्त करने के लिए प्रतिबंधित महसूस करें।

2. विषयवस्तु को शिक्षक-केन्द्रित शिक्षाशास्त्र के माध्यम से पढ़ाना।

3. ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न करना जहाँ विद्यार्थी वैकल्पिक धारणाओं को व्यक्त कर सके।

4. अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ की भूमिका की उपेक्षा करना।

Question Number : 26 Question Id : 8247248188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following should be promoted by a teacher?

Options :

1. Approach-oriented mastery goals

2. Avoidance-oriented mastery goals

3. Approach-oriented performance goals

4. Avoidance-oriented performance goals

Question Number : 26 Question Id : 8247248188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे एक शिक्षिका द्वारा बढ़ावा दिया जाना चाहिए?

Options :

1. महारत हासिल करने की दिशा में उन्मुख लक्ष्य

2. परिहार-उन्मुख महारत लक्ष्य

3. प्रदर्शन की दिशा में उन्मुख लक्ष्य

4. परिहार-उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य

Question Number : 27 Question Id : 8247248189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher should inculcate a sense of_____among her learners.

Options :

1. belonging

2. exclusion

3. inferiority

4. alienation

Question Number : 27 Question Id : 8247248189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक को अपने शिक्षार्थियों में _____ की भावना पैदा करनी चाहिए।

Options :

1. जुड़ाव

2. बहिष्करण

3. हीनता

4. अलगाव

Question Number : 28 Question Id : 8247248190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Teachers should ask questions that facilitates students to establish relationships between what they are expected to learn and what they already know.

Reason (R): Prior knowledge doesn't play any role in learning of new concepts.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 8247248190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षकों को ऐसे प्रश्न पूछने चाहिए जो विद्यार्थियों को उनसे जो अधिगम की अपेक्षा की जाती है और जो वे पहले से जानते हैं, के बीच संबंध स्थापित करने को सुसाध्य करें।
कारण (R) : पूर्व ज्ञान नई अवधारणाओं के अधिगम में कोई भूमिका नहीं निभाता है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 29 Question Id : 8247248191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of a source of motivation and the type of motivation?

Options :

1. Avoiding punishment-Intrinsic motivation

2. Cash Prize- Intrinsic motivation

3. Curiosity-Extrinsic motivation

4. Interest-Intrinsic motivation

Question Number : 29 Question Id : 8247248191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रेरणा के स्रोत और प्रेरणा के प्रकार का सही मिलाप युग्म है?

Options :

1. दण्ड से बचाव – आंतरिक प्रेरणा

2. नकद पुरस्कार – आतंरिक प्रेरणा

3. जिज्ञासा – बाहरी प्रेरणा

4. रुचि - आतंरिक प्रेरणा

Question Number : 30 Question Id : 8247248192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For effective learning to take place, what should be the starting point for instruction?

Options :

1. Fear of failure

2. Children's socio-cultural context

3. Reward for success

4. Sense of competition

Question Number : 30 Question Id : 8247248192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभावी अधिगम हेतु, निर्देश के लिए प्रारंभिक बिंदु क्या होना चाहिए?

Options :

1. असफलता का डर

2. बच्चों का सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य

3. सफलता के लिए इनाम

4. प्रतिस्पर्द्धा की भावना

Mathematics

Section Id : 824724234

Section Number : 2

Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724446
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247248193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A train started from New Delhi railway station at 3:15 pm on Tuesday and reached Mumbai central at 9:40 am on the next day. What is the time taken by the train for the whole journey?

Options :

1. 17 hours 35 minutes

2. 17 hours 25 minutes

3. 18 hours 25 minutes

4. 19 hours 15 minutes

Question Number : 31 Question Id : 8247248193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक रेलगाड़ी नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से मंगलवार को 3:15 pm पर चली तथा मुंबई सेंट्रल पर अगले दिन 9:40 am पर पहुँची। उस रेलगाड़ी द्वारा पूरी यात्रा में लिया गया समय क्या है?

Options :

1. 17 घंटे 35 मिनट

2. 17 घंटे 25 मिनट

3. 18 घंटे 25 मिनट

4. 19 घंटे 15 मिनट

Question Number : 32 Question Id : 8247248194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance from place A to place B is 8.7 cm on a map. If 1.5 cm on the map is equal to 2 km on the ground, then what is the distance (in metres) between these two places?

Options :

1. 12300 metres

2. 11900 metres

3. 11600 metres

4. 10600 metres

Question Number : 32 Question Id : 8247248194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक स्थान A से स्थान B की दूरी एक मानचित्र पर 8.7 cm है। यदि मानचित्र पर 1.5 cm की दूरी भूमि पर 2 km के बराबर है, तो दोनों स्थानों के बीच की दूरी (मीटर में) कितनी होगी?

Options :

1. 12300 मीटर

2. 11900 मीटर

3. 11600 मीटर

4. 10600 मीटर

Question Number : 33 Question Id : 8247248195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not** a perfect cube?

Options :

1. 216

2. 512

3. 666

4. 729

Question Number : 33 Question Id : 8247248195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक पूर्ण घन **नहीं** है?

Options :

1. 216

2. 512

3. 666

4. 729

Question Number : 34 Question Id : 8247248196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Growth chart of a plant is given below:

Day	Height of the plant (in cm)
0	0
5^{th}	2.7
10^{th}	6.2
15^{th}	8.9
20^{th}	11.3

When did the plant grow the least?

Options :

1. 5^{th} to 10^{th} day

2. 10^{th} to 15^{th} day

3. 15^{th} to 20^{th} day

4. 0 to 5^{th} day

Question Number : 34 Question Id : 8247248196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पौधे का वृद्धि चार्ट नीचे दिया गया है :

दिन	पौधे की लंबाई (cm में)
0	0
5 वाँ	2.7
10 वाँ	6.2
15 वाँ	8.9
20 वाँ	11.3

पौधे की लंबाई में सबसे कम वृद्धि कब हुई?

Options :

1. 5 वें से 10 वें दिन

2. 10 वें से 15 वें दिन

3. 15 वें से 20 वें दिन

4. 0 से 5 वें दिन

Question Number : 35 Question Id : 8247248197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gaurav travelled a distance of 20 km 237 m from station A to station B. He then travelled a distance of 32 km 355 m from station B to station C. After that, he travelled a distance of 43 km 458 m from station C to station D. Total distance travelled by Gaurav is

Options :

1. 95 km 500 m

2. 96 km 150 m

3. 96 km 50 m

4. 95 km 250 m

Question Number : 35 Question Id : 8247248197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गौरव ने स्टेशन A से स्टेशन B तक की दूरी 20 km 237 m तय की। फिर उसने स्टेशन B से स्टेशन C तक की 32 km 355 m दूरी तय की। इसके बाद, उसने स्टेशन C से स्टेशन D तक की 43 km 458 m दूरी तय की। गौरव द्वारा तय की गई कुल दूरी है:

Options :

1. 95 km 500 m

2. 96 km 150 m

3. 96 km 50 m

4. 95 km 250 m

Question Number : 36 Question Id : 8247248198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct about factors and multiples?

Options :

1. 11 is a factor of 100

2. 48 is a multiple of 3

3. 11 is a multiple of 110

4. 48 is a factor of 3

Question Number : 36 Question Id : 8247248198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गुणनखंडो और गुणजों के भारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. 11, 100 का गुणनखंड है

2. 48, 3 का गुणज है

3. 11, 110 का एक गुणज है

4. 48, 3 का एक गुणनखंड है

Question Number : 37 Question Id : 8247248199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number 222222 will be read as:

Options :

1. Twenty two thousands two hundred twenty two

2. Twenty two lakhs twenty thousands two hundred twenty two

3. Two lakhs twenty two thousands two hundred twenty two

4. Twenty two lakhs twenty two thousands two hundred twenty two

Question Number : 37 Question Id : 8247248199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्या 222222 को पढ़ा जाएगा:

Options :

1. बाईस हज़ार दो सौ बाईस

2. बाईस लाख बीस हज़ार दो सौ बाईस

3. दो लाख बाईस हज़ार दो सौ बाईस

4. बाईस लाख बाईस हज़ार दो सौ बाईस

Question Number : 38 Question Id : 8247248200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What number should be added to the sum of 65376, 91091 and 35550 so that the resulting number is 249637?

Options :

1. 75260

2. 57620

3. 52706

4. 72605

Question Number : 38 Question Id : 8247248200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

65376, 91091, और 35550 के योग में क्या जोड़ा जाए कि परिणामी संख्या 249637 प्राप्त हो?

Options :

1. 75260

2. 57620

3. 52706

4. 72605

Question Number : 39 Question Id : 8247248201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A right angle is formed by the hands of the clock. Which of the following time shows a right angle in the clock?

Options :

1. 4:30

2. 6:00

3. 9:15

4. 3:00

Question Number : 39 Question Id : 8247248201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक घड़ी की सुइयों द्वारा एक समकोण बनाया गया है। निम्नलिखित में से कौन-सा समय एक समकोण को प्रदर्शित करता है?

Options :

1. 4:30

2. 6:00

3. 9:15

4. 3:00

Question Number : 40 Question Id : 8247248202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is correct?

Options :

1. $\frac{8}{15} < \frac{3}{5} < \frac{4}{7} < \frac{2}{3}$

2. $\frac{8}{15} < \frac{4}{7} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

3. $\frac{4}{7} < \frac{2}{3} < \frac{8}{15} < \frac{3}{5}$

4. $\frac{4}{7} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3} < \frac{8}{15}$

Question Number : 40 Question Id : 8247248202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

Options :

1. $\frac{8}{15} < \frac{3}{5} < \frac{4}{7} < \frac{2}{3}$

2. $\frac{8}{15} < \frac{4}{7} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

3. $\frac{4}{7} < \frac{2}{3} < \frac{8}{15} < \frac{3}{5}$

4. $\frac{4}{7} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3} < \frac{8}{15}$

Question Number : 41 Question Id : 8247248203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a division question, the quotient is 4 times the divisor and remainder is one quarter of the divisor. If the remainder is 8, what will be the dividend?

Options :

1. 4096

2. 5004

3. 4004

4. 4104

Question Number : 41 Question Id : 8247248203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाग के प्रश्न में, भागफल, भाजक का 4 गुना है और शेषफल, भाजक का एक-चौथाई है। यदि शेषफल 8 है, तो भाज्य क्या होगा?

Options :

1. 4096

2. 5004

3. 4004

4. 4104

Question Number : 42 Question Id : 8247248204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Vijaya and her friend took a loan of ₹42,000 to buy a boat. They paid back in equal monthly installment a total of ₹47040 in two years. How much did they pay back every month?

Options :

1. ₹ 1750

2. ₹ 2356

3. ₹ 1960

4. ₹ 3920

Question Number : 42 Question Id : 8247248204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विजया और उसकी मित्र ने ₹42,000 का क़र्ज़ एक नाव खरीदने के लिए लिया। उन्होंने दो वर्ष में समान मासिक किस्तों में ₹47040 वापस किए। उन्होंने हर महीने कितनी राशि वापिस की?

Options :

1. ₹ 1750

2. ₹ 2356

3. ₹ 1960

4. ₹ 3920

Question Number : 43 Question Id : 8247248205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Naseema has only ₹5, ₹10 and ₹20 coins with her. The number of ₹5 coins is thrice that of ₹10 coins and number of ₹20 coins is half of that of ₹10 coins. If she has 8 coins of ₹20, then how much amount does she have in total?

Options :

1. ₹470

2. ₹560

3. ₹615

4. ₹495

Question Number : 43 Question Id : 8247248205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नसीमा के पास ₹5, ₹10 और ₹20 के सिक्के हैं। ₹5 के सिक्कों की संख्या ₹10 के सिक्कों की संख्या की तिगुनी है और ₹20 के सिक्कों की संख्या ₹10 के सिक्कों की संख्या की आधी है। यदि उसके पास ₹20 के 8 सिक्के हैं, तो उसके पास कुल कितनी राशि है?

Options :

1. ₹ 470

2. ₹ 560

3. ₹ 615

4. ₹ 495

Question Number : 44 Question Id : 8247248206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the pair of shapes that does not have any line of symmetry.

Options :

1. Isosceles triangle and parallelogram

2. Scalene triangle and parallelogram

3. Isosceles triangle and rhombus

4. Scalene triangle and rhombus

Question Number : 44 Question Id : 8247248206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आकृतियों के उस युग्म को चुनिए, जिसकी कोई भी सममित रेखा <u>नहीं</u> है।

Options :

1. समद्विबाहु त्रिभुज और समांतर चतुर्भुज

2. विषम त्रिभुज और समांतर चतुर्भुज

3. समद्विबाहु त्रिभुज और समचतुर्भुज

4. विषमबाहु त्रिभुज और समचतुर्भुज

Question Number : 45 Question Id : 8247248207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following rate list was displayed on a shop:

Fruit	Rate per kg
Apple	₹120
Mango	₹84
Guava	₹80
Grapes	₹96
Oranges	₹90

Renu bought $1\frac{1}{2}$ kg apples, 2 kg oranges, 250g grapes, 500g guava and $1\frac{1}{4}$ kg mangoes. How much did she pay for all the above fruits?

Options :

1. ₹ 459

2. ₹ 529

3. ₹ 498

4. ₹ 449

Question Number : 45 Question Id : 8247248207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी दुकान पर निम्न-दर सूची प्रदर्शित की गई थी:

फल	दर प्रति kg
सेब	₹120
आम	₹84
अमरूद	₹80
अंगूर	₹96
संतरा	₹90

रेणु ने $1\frac{1}{2}$ kg सेब, 2 kg संतरे, 250 g अंगूर, 500 g अमरूद और $1\frac{1}{4}$ kg आम खरीदे। उसने इन सभी फलों के लिए कितनी धनराशि अदा की?

Options :

1. ₹ 459

2. ₹ 529

3. ₹ 498

4. ₹ 449

Question Number : 46 Question Id : 8247248208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is most appropriate example of context based mathematics teaching and learning?

Options :

1. Students participating in mathematics quiz being conducted in class.

2. Students discussing and analysing various grocery bills which they have got from home while working in groups.

3. Students are solving word problems given in the textbook.

4. Students are watching a video in the class and completing a given task by following the instructions explained in the video.

Question Number : 46 Question Id : 8247248208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संदर्भ आधारित गणित शिक्षण एवं अधिगम का सर्वाधिक उपयुक्त उदाहरण है?

Options :

1. कक्षा में आयोजित गणित प्रश्नोत्तरी (क्विज़) में विद्यार्थियों का भाग लेना।

2. समूहों में काम करते हुए विद्यार्थियों का अपने घरों से लाए गए राशन के बिलों पर चर्चा एवं उनका विश्लेषण करना।

3. विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक में दिए गए इबारती सवालों (शब्द समस्याओं) को हल कर रहे हैं।

4. कक्षा में विद्यार्थी वीडियो देख रहे हैं और उस वीडियो में समझाए गए निर्देशों का अनुसरण करते हुए दिए गए कार्य को पूरा कर रहे हैं।

Question Number : 47 Question Id : 8247248209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To solve 27×4, a student uses the following strategy:

$$\begin{aligned} 27\times4 &\longrightarrow 30\times4 \longrightarrow 120 \\ &\quad\ 3\times4 \longrightarrow \underline{-12} \\ &\qquad\qquad\ \underline{108} \end{aligned}$$

She says aloud the answer is 108.

Which of the following is most appropriate for the strategy used by the student?

Options :

1. The student has estimated the answer through this strategy

2. The student has used compensation strategies for multiplication

3. The student has arrived at the answer by hit and trial method

4. It is an inappropriate algorithm to solve a problem on multiplication

Question Number : 47 Question Id : 8247248209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

27×4 को हल करने के लिए, एक छात्रा निम्नलिखित रणनीति का उपयोग करती है:

$$\begin{aligned} 27\times4 \longrightarrow 30\times4 &\longrightarrow 120 \\ 3\times4 &\longrightarrow \underline{-12} \\ & \quad \underline{108} \end{aligned}$$

वह जोर से कहती है कि उत्तर 108 है।

निम्नलिखित में से कौन-सा छात्रा द्वारा उपयोग की गई रणनीति के लिए अति उपयुक्त है?

Options :

1. छात्रा ने इस रणनीति से उत्तर को आकलित (अनुमानित) किया है।

2. छात्रा ने गणन के लिए प्रतिकारी (कॉम्पेंसेशन) रणनीतियों का उपयोग किया है।

3. छात्रा तुक्के भिड़ाकर प्रयास करके उत्तर तक पहुँची।

4. यह गुणन की समस्या को हल करने की अनुपयुक्त कलन-विधि है।

Question Number : 48 Question Id : 8247248210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, which of the following represents one of the recommendations to improve mathematics teaching and learning.

Options :

1. Changing modes of assessment to examine students' mathematisation abilities rather than procedural knowledge.

2. Training teachers so that they can help students to perform better in Math Olympiads.

3. Encouraging students to practice from workbooks along with mathematics textbooks

4. Shifting focus to increase employability of youths to popularise mathematics.

Question Number : 48 Question Id : 8247248210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा गणित के शिक्षण-अधिगम को सुधारने (बेहतर बनाने) के लिए दी गई सिफारिशों में से एक सिफारिश को निरूपित करता है?

Options :

1. आकलन पद्धतियों को बदलना जिससे विद्यार्थियों के प्रक्रियात्मक ज्ञान के स्थान पर गणितीकरण योग्यताओं की परख हो।

2. शिक्षकों को प्रशिक्षित करना ताकि वे विद्यार्थियों को गणित ओलिम्पियाड में बेहतर प्रदर्शन करने में सहायता कर सकें।

3. गणित पाठ्य पुस्तक के साथ-साथ विद्यार्थियों को अभ्यास पुस्तिकाओं से अभ्यास करने के लिए प्रोत्साहित करना।

4. गणित को लोकप्रिय करने के लिए ध्यान (फ़ोकस) युवाओं की रोज़गार पाने की योग्यता को बढ़ाने पर स्थानांतरित करना।

Question Number : 49 Question Id : 8247248211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an appropriate reason for fear of mathematics?

Options :

1. Cumulative nature of mathematics.

2. Symbolic language of mathematics.

3. Methods of assessment and language used in textbook.

4. Mathematical Inabilities of learners.

Question Number : 49 Question Id : 8247248211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित के प्रति भय का उपयुक्त कारण **नहीं** है?

Options :

1. गणित की संचयी प्रकृति।

2. गणित की प्रतीकात्मक भाषा।

3. आकलन की पद्धतियाँ एवं पाठ्यपुस्तक में उपयोग की गई गणित की भाषा।

4. अधिगमकर्ताओं की गणितीय अक्षमताएँ।

Question Number : 50 Question Id : 8247248212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A fraction can be used in which of the following ways?

a. To represent a part of a whole
b. To visualize a point on a number line
c. To represent a part of a collection of objects
d. To introduce a division problem.

Options :

1. (a), (b) and (c)

2. (a) and (d)

3. (c) and (d)

4. (a), (b) and (d)

Question Number : 50 Question Id : 8247248212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भिन्न का उपयोग निम्नलिखित में से किन तरीकों से हो सकता है?
(a) एक पूर्ण के अंश को निरूपित करने के लिए।
(b) संख्या रेखा पर एक बिंदु को अभिकल्पित करने के लिए
(c) वस्तुओं के संग्रह के एक अंश को निरूपित करने के लिए।
(d) विभाजन पर आधारित समस्या के परिचय के लिए।

Options :

1. (a), (b) और (c)

2. (a) और (d)

3. (c) और (d)

4. (a), (b) और (d)

Question Number : 51 Question Id : 8247248213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **most** appropriate example of a 'constructivist' mathematics classroom?

Options :

1. Teacher is going to every student and helping him/her to use the algorithm to solve the problem.

2. Teacher is solving the question on blackboard.

3. Students are engaged in exploration while finding a solution to a problem.

4. Students are reciting tables collectively in a rhythm.

Question Number : 51 Question Id : 8247248213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक 'रचनात्मक' गणित की कक्षा का अति उपयुक्त उदाहरण है?

Options :

1. शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी के पास जाकर कलनविधि के उपयोग से समस्या को हल करने में उसकी सहायता कर रहा है।

2. शिक्षक श्यामपट्ट पर प्रश्न को हल कर रहा है।

3. एक समस्या के समाधान को खोजते समय विद्यार्थी अन्वेषण में व्यस्त (संलग्न) हैं।

4. विद्यार्थी सामूहिक रूप से पहाड़ों को एक लय में गा रहे हैं।

Question Number : 52 Question Id : 8247248214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a process in Geometry?

Options :

1. Measurement

2. Representation

3. Procedural fluency

4. Reasoning and proof

Question Number : 52 Question Id : 8247248214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी ज्यामिति में एक प्रक्रिया **नहीं** है?

Options :

1. मापन

2. निरूपण

3. प्रक्रियात्मक प्रवाह

4. तार्किक क्षमता और उपपत्ति

Question Number : 53 Question Id : 8247248215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** appropriate with regard to the nature of mathematics?

Options :

1. It is hierarchical in nature.

2. Mathematical concepts are abstract in nature.

3. It is like science which is based on observation.

4. It reveals the hidden patterns.

Question Number : 53 Question Id : 8247248215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणित की प्रकृति के संदर्भ में उपयुक्त <u>नहीं</u> है?

Options :

1. इसकी प्रकृति पदानुक्रमिक है।

2. गणितीय अवधारणाओं की प्रकृति अमूर्त होती है।

3. यह विज्ञान की तरह है जोकि अवलोकन पर आधारित है।

4. यह निहित प्रतिमानों को उजागर करता है।

Question Number : 54 Question Id : 8247248216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the statements about mathematical games is/are correct?

(a) Mathematical games must be like open ended play.
(b) Mathematical games provide non-didactic feedback to the child.
(c) Mathematical games promote processes of anticipation and planning in child.

Options :

1. (b) and (c)

2. (a) and (c)

3. only (a)

4. (a) and (b)

Question Number : 54 Question Id : 8247248216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा/से कथन गणितीय खेलों के बारे में सही हैं?
(a) गणितीय खेलों को आम दिनचर्या वाले खेलों की तरह होना चाहिए।
(b) गणितीय खेल बच्चे को अनुपदेशात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करते हैं।
(c) गणितीय खेल बच्चे में अनुमान/पूर्वज्ञान और योजना तैयार करने को बढ़ावा देते हैं।

Options :

1. (b) और (c)

2. (a) और (c)

3. केवल (a)

4. (a) और (b)

Question Number : 55 Question Id : 8247248217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, mathematics curriculum in primary classes should:

(a) be coherent

(b) be ambitious

(c) focus on formal algorithms

Options :

1. (a) and (c)

2. Only (a)

3. (a) and (b)

4. Only (c)

Question Number : 55 Question Id : 8247248217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार प्राथमिक कक्षाओं में गणित पाठ्यचर्या _____ होनी चाहिए।

(a) सुसंगत

(b) महत्त्वकांक्षी

(c) महत्त्वपूर्ण मानक कलनविधियों पर बल देने वाली

Options :

1. (a) और (c)

2. केवल (a)

3. (a) और (b)

4. केवल (c)

Question Number : 56 Question Id : 8247248218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most appropriate example of mathematical modelling?

Options :

1. Using a cartoon story in mathematics classroom.

2. Calculating the area of rectangle by using the formula length x breadth.

3. Constructing a mathematical model for estimation of number of trees in a dense forest.

4. Using a concrete model to comprehend a mathematical concept.

Question Number : 56 Question Id : 8247248218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय निदर्शन (मॉडलिंग) का अति उपयुक्त उदाहरण है?

Options :

1. गणित कक्षा में कार्टून वाली कहानी का उपयोग करना।

2. लम्बाई × चौड़ाई सूत्र के उपयोग द्वारा आयत के क्षेत्रफल का परिकलन करना।

3. एक घने वन में वृक्षों की संख्या का अनुमान लगाने के लिए गणितीय निदर्श (मॉडल) का निर्माण करना।

4. एक गणितीय अवधारणा को समझने के लिए मूर्त मॉडल का उपयोग करना।

Question Number : 57 Question Id : 8247248219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are **NOT** appropriate for enhancing the mathematics learning in primary grade students?

(a) Relate the concepts with their daily life experiences.

(b) Focus on product rather than process.

(c) Using teaching aids to teach abstract concepts.

Options :

1. (b) and (c)

2. Only (c)

3. Only (b)

4. (a) and (c)

Question Number : 57 Question Id : 8247248219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से, प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों में गणित अधिगम को प्रोत्साहित करने के लिए उपयुक्त **नहीं** है?

(a) अवधारणाओं को उनके दैनिक जीवन के अनुभवों से जोड़ना।

(b) प्रक्रिया की बजाय उत्पाद पर बल देना।

(c) शिक्षण सामग्रियों का उपयोग करके अमूर्त अवधारणाएँ पढ़ाना।

Options :

1. (b) और (c)

2. केवल (c)

3. केवल (b)

4. (a) और (c)

Question Number : 58 Question Id : 8247248220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is more likely to enhance critical thinking among learners in mathematics?

Options :

1. List four whole numbers between 131 and 136.

2. Find the value of 23×15

3. What will be the length of rectangle if its area is 24 cm^2 and its breadth is 4 cm.

4. What will be the length and breadth of rectangle with perimeter 24 cm?

Question Number : 58 Question Id : 8247248220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस की गणित में विद्यार्थियों के समालोचनात्मक चिंतन को प्रोत्साहित करने की संभावना अधिक है?

Options :

1. 131 और 136 के बीच चार पूर्ण संख्याओं की सूची बनाइए।

2. 23×15 का मान ज्ञात कीजिए।

3. यदि एक आयत का क्षेत्रफल $24cm^2$ है और चौड़ाई 4 cm है, तो उसकी लम्बाई कितनी होगी?

4. 24cm परिमाप वाले आयत की लम्बाई और चौड़ाई कितनी होगी?

Question Number : 59 Question Id : 8247248221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

On seeing a samosa a child calls it as a triangle. According to Van Hieles theory of geometrical development, the child is at _____ level of geometric reasoning.

Options :

1. Visualisation

2. Relationships

3. Analysis

4. Deduction

Question Number : 59 Question Id : 8247248221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक समोसे को देखकर, एक बच्चा उसे त्रिभुज कहता है। वैन-हैले के ज्यामितीय विकास के सिद्धांत के अनुसार, वह बच्चा ज्यामितीय विवेचन के _____ स्तर पर है।

Options :

1. दृश्यीकरण

2. संबंध पहचानना

3. विश्लेषण

4. निगमन

Question Number : 60 Question Id : 8247248222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary class teacher asks the students to write "five thousand and thirty six" in numerals. Majority of his students wrote the answer as "536".
Which of the following represents the most appropriate strategy to remediate this error?

Options :

1. Giving students ten similar problems to practice.

2. Asking students to write numbers from 5,000 to 5,100 and checking their answer.

3. Represent five thousand and thirty six on a number line with intervals of 1,000.

4. Revisiting the concept of place value of three digit and four digit numbers.

Question Number : 60 Question Id : 8247248222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्राथमिक कक्षा के अध्यापक अपने विद्यार्थियों से "पाँच हज़ार छत्तीस" को अंकों में लिखने के लिए कहते हैं। अधिकांश विद्यार्थियों ने इसका उत्तर "536" लिखा।
निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण रणनीति इस त्रुटि को सुधारने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options :

1. विद्यार्थियों को इसी के समान दस और प्रश्न हल करने के लिए देना।

2. विद्यार्थियों को 5000 से 5100 तक की गिनती लिखने को कहना और अपने उत्तर को जाँचने के लिए कहना।

3. एक संख्या रेखा पर जिसमें 1000 के अंतराल में अंक लिखे हैं, पाँच हज़ार छत्तीस को निरूपित करना।

4. तीन अंकीय और चार अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान की अवधारणा को सुदृढ़ करना।

Environmental Studies

Section Id :	824724235
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724447
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 8247248223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The fruits/vegetables that were grown in India long ago are _____.

Options :

1. Potato and Tomato

2. Cabbage and Mangoes

3. Mangoes and Bananas

4. Pea and Bananas

Question Number : 61 Question Id : 8247248223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पूर्व काल से भारत में उगाए जाने वाले फल/सब्ज़ी हैं —

Options :

1. आलू एवं टमाटर

2. पत्तागोभी एवं आम

3. आम एवं केला

4. मटर एवं केला

Question Number : 62 Question Id : 8247248224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Alex lives in Kerala. He is likely to grow which of the following in his court yard?

Options :

1. Coconut and Tapioca

2. Tapioca and Mustard

3. Coconut and Lotus

4. Mustard and Rice

Question Number : 62 Question Id : 8247248224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एलेक्स केरल में रहता है। वह अपने घर के आँगन में निम्नलिखित में से क्या उगाता होगा?

Options :

1. नारियल एवं टैपिओका

2. टैपिओका एवं सरसों

3. नारियल एवं कमल

4. सरसों एवं चावल

Question Number : 63 Question Id : 8247248225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Animals/Insects which find others of their own group by smell are:

Options :

1. Kite, Bats, Eagle

2. Silkworm, Ants, Flies

3. Ants, Bees, Silkworm

4. Bees, Bats, Dogs

Question Number : 63 Question Id : 8247248225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जंतु/कीड़े जो अपने समूह के अन्य सदस्यों को गंध से ढूंढते हैं:

Options :

1. बाजपाक्षी, चमगादड़, चील

2. रेशम का कीड़ा, चींटी, मक्खी

3. चींटी, मधुमक्खी, रेशम का कीड़ा

4. मधुमक्खी, चमगादड़, कुत्ता

Question Number : 64 Question Id : 8247248226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shabana suggests her father to conserve peteroleum-based fuels to go from one place to another and he agreed happily. He will prefer to go by

Options :

1. Car & Metro rail

2. Bus & Metro rail

3. Bicycle & Metro rail

4. Motorcycle & metro rail

Question Number : 64 Question Id : 8247248226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शबाना अपने पिताजी को यातायात के लिए खनिज-तेल आधारित इंधनों की बचत के लिए सुझाव देती है और उसके पिताजी खुशी-खुशी इसकी स्वीकृति देते हैं। वे निम्न में से किन साधनों को जानने के लिए प्राथमिकता देंगे?

Options :

1. कार एवं मेट्रो रेल

2. बस एवं मेट्रो रेल

3. साइकिल एवं मेट्रो रेल

4. मोटरसाइकिल एवं मेट्रो रेल

Question Number : 65 Question Id : 8247248227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Samar has to select food items which are **NOT** plant-based for a project. He will choose-

Options :

1. Honey, Jackfruit and meat

2. Milk, eggs and corn

3. Mustard, Fish and Meat

4. Milk, honey and eggs

Question Number : 65 Question Id : 8247248227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समर को एक प्रोजेक्ट के लिए ऐसे खाद्य-सामग्री को चुनना था जो पौधे से न लिया गया हो। वह चुनेगा —

Options :

1. शहद, कटहल एवं मीट (माँस)

2. दूध, अंडे एवं भुट्टा

3. सरसों, मछली एवं माँस

4. दूध, शहद एवं अंडे

Question Number : 66 Question Id : 8247248228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following articles are made by a blacksmith?

Options :

1. Claypot, Bricks, Kulhad

2. Trowel, Sow, Axe

3. Ring, Saw, Bangle

4. Axe, Bricks, Bangle

Question Number : 66 Question Id : 8247248228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक लोहार निम्न में से किन चीजों को बनाता है?

Options :

1. मिट्टी का मटका, ईंट, कुल्हड़

2. खुरपी, आरी, कुल्हड़

3. अंगूठी, आरी, चूड़ी

4. कुल्हाड़ी, ईंट, चूड़ी

Question Number : 67 Question Id : 8247248229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mother has to choose indoor games to play with her daughter who is unable to go out of her home because a of leg injury. She will choose -

Options :

1. Badminton, Chess, Ludo

2. Carromboard, Chess, Playing Cards

3. Tennis, Chess, Hopskotch

4. Hide and Seek, Hopskotch, Seven Tiles

Question Number : 67 Question Id : 8247248229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक माँ को अपने बेटे के लिए घर के अन्दर खेले जाने वाले खेलों को चुनना है, क्योंकि वह बाहर नहीं जा सकता। वह निम्न से चुनेंगी —

Options :

1. बैडमिंटन, शतरंज, लूडो

2. कैरमबोर्ड, शतरंज, ताश

3. टेनिस, शतरंज, स्टापू

4. छुपन-छुपाई, स्टापू, पिट्ठू

Question Number : 68 Question Id : 8247248230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following group of states has a coast with Arabian sea?

Options :

1. Kerala, Andhra Pradesh, Gujarat

2. Kerala, Tamil Nadu, Maharashtra

3. Karnataka, Odisha, Maharashtra

4. Karnataka, Telangana, Gujarat

Question Number : 68 Question Id : 8247248230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से राज्यों का समूह अरब सागर के तट पर स्थित है?

Options :

1. केरल, आंध्रप्रदेश, गुजरात

2. केरल, तमिलनाडु, महाराष्ट्र

3. कर्नाटक, ओडिशा, महाराष्ट्र

4. कर्नाटक, तेलंगाना, गुजरात

Question Number : 69 Question Id : 8247248231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gregor Mendel is famous for his experiments with peas. Which of the following were his observations regarding pea seeds of next generations if seed of the parent plants were green and yellow?

Options :

1. All the plants were having seeds of mixed colour of yellow and green

2. More Plants were having yellow seeds

3. More Plants were having green seeds

4. More plants were having yellowish green seeds

Question Number : 69 Question Id : 8247248231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ग्रगोर मेंडल मटर के पौधों पर प्रयोगों के कारण प्रसिद्ध थे। अगर मूल पीढ़ी में मटर के पौधे के बीज हरे और पीले हों तो अगली पीढ़ी के मटर के बीजों के बारे में उनका कौन-सा प्रेक्षण था?

Options :

1. सभी पौधों में हरे और पीले मिश्रित रंग के बीज थे।

2. ज़्यादातर पौधों में पीले बीज थे।

3. ज़्यादातर पौधों में हरे रंग बीज थे।

4. सभी पौधों में पीलापन लिए हुए हरे बीज थे।

Question Number : 70 Question Id : 8247248232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following substances dissolve in water?

Options :

1. Milk, Sugar, Honey

2. Turpentine, Lemon Juice, Petrol

3. Kerosene, Salt, Soap

4. Sugar, Vinegar, Salt

Question Number : 70 Question Id : 8247248232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-से पदार्थ पानी में घुलते हैं?

Options :

1. दूध, चीनी, शहद

2. तारपीन, नींबू का रस, पेट्रोल

3. मिट्टी का तेल (कैरोसीन), नमक, साबुन

4. चीनी, सिरका, नमक

Question Number : 71 Question Id : 8247248233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The structure used traditionally to harvest rain water in our country is ____.

Options :

1. Tubewell

2. Stepwell

3. Borewell

4. Handpump

Question Number : 71 Question Id : 8247248233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पारंपरिक तरीके से जल संग्रहण के लिए हमारे देश में उपयोग की जाने वाली संरचना _____ है।

Options :

1. ट्यूबवेल

2. बावड़ी

3. बोरवेल

4. हैण्ड पंप

Question Number : 72 Question Id : 8247248234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true for astronauts travelling in spaceship?

Options :

1. They drink water directly from water taps

2. They eat food sitting on dining table

3. They need to be strapped themselves to stay at a place

4. They sleep while standing and floating

Question Number : 72 Question Id : 8247248234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अन्तरिक्ष-यान में यात्रा करने हुए अंतरिक्ष-यात्रियों के बारे में निम्न से क्या सही है?

Options :

1. पानी के नल से वे सीधे पानी पीते हैं।

2. डाईनिंग-टेबल पर बैठ कर वे खाना खाते हैं।

3. एक जगह पर टिक कर रहने के लिए वे अपने आप को बेल्ट से बाँधते हैं।

4. खड़े रह कर तैरते हुए वे सोते हैं।

Question Number : 73 Question Id : 8247248235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following players is a para-athelte who is a symbol of grit and determination.

Options :

1. Neeraj Chopra

2. Lovlina Borgohain

3. Sakshi Malik

4. Deepa Malik

Question Number : 73 Question Id : 8247248235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित खिलाड़ियों में से कौन एक पैरा-एथलीट हैं जो धैर्य और दृढ़-निश्चय के प्रतीक है?

Options :

1. नीरज चोपड़ा

2. लवलीना बोरगोहेन

3. साक्षी मलिक

4. दीपा मलिक

Question Number : 74 Question Id : 8247248236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nagarcoil express left Ahemdabad at 11:50 hrs on 23.11.2020. How long did the train take to travel the distance?

Options :

1. 29 hours 35 minutes

2. 6 hours 55 minutes

3. 29 hours 05 minutes

4. 29 hours 55 minutes

Question Number : 74 Question Id : 8247248236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नगरकोल एक्सप्रेस अहमदाबाद से 23.11.2020 को 11:50 पर छोड़ती है और कोझी कोड 24.11.2020 को 17:45 पर पहुँचती है।
ट्रेन उस दूरी को तय करने के लिए कितना समय लेती है।

Options :

1. 29 घंटे 35 मिनट

2. 6 घंटे 55 मिनट

3. 29 घंटे 05 मिनट

4. 29 घंटे 55 मिनट

Question Number : 75 Question Id : 8247248237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Harpreet went on a trip with family to Punjab, Bihar and Maharashtra and collected art work from those states. Identify Harpreet's collection from options below-

Options :

1. Pattachitra, Kalamkari, Madhubani

2. Phoolkari, Kalamkari, Madhubani

3. Kalamkari, Pattachitra,Warli

4. Phoolkari, Madhubani, Warli

Question Number : 75 Question Id : 8247248237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हरप्रीत अपने परिवार के साथ पंजाब, बिहार एवं महाराष्ट्र की एक यात्रा पर गई थी एवं उन राज्यों के कला कार्य को संग्रह किया। हरप्रीत के संग्रह को नीचे दिए गए विकल्पों से चुनिए:

Options :

1. पट्टचित्र, कलमकारी, मधुबनी

2. फुलकारी, कलमकारी, मधुबनी

3. कलमकारी, पट्टचित्र, वरली

4. फुलकारी, मधुबनी, वरली

Question Number : 76 Question Id : 8247248238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A new boy from a different state joins your class, which predominantly has local students. You want to use this as an opportunity to teach students about adaptation.

Which of these activities is **BEST** suited for the purpose?

Options :

1. Have the local students share with the new student the rules in their school.

2. Have a discussion in the class about different changes in the new student's life and how he handled them.

3. Tell the class about how difficult it is for the new student to adjust and how they all should help him.

4. Have the new student tell the class about rules in his old school and how they are different from the new school rules.

Question Number : 76 Question Id : 8247248238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अलग राज्य से एक नया लड़का आपकी कक्षा में शामिल होता है, जिसमें मुख्य रूप से स्थानीय छात्र हैं। आप इस अवसर को छात्रों को अनुकूलन के बारे में सिखाने के अवसर के रूप में उपयोग करना चाहते हैं।
निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस उद्देश्य के लिए उपयुक्त है ?

Options :

1.

स्थानीय छात्रों को नए छात्र के साथ अपने स्कूल के नियमों को साझा करने के लिए कहें।

2. कक्षा में नए छात्र के जीवन में विभिन्न परिवर्तनों और उसने उन्हें कैसे संभाला के बारे में चर्चा करें।

3. कक्षा को बताएं कि नए छात्र के लिए समायोजन करना कितना कठिन है और उन सभी को उसकी मदद कैसे करनी चाहिए।

4. नए छात्र से कहें की वह कक्षा को उसके पुराने स्कूल के नियमों के बारे में बताए कि, वे नए स्कूल के नियमों से कैसे भिन्न हैं।

Question Number : 77 Question Id : 8247248239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following features of a video conferencing app can be used to **BEST** demonstrate how communication can be done without speaking?

Options :

1. Virtual background

2. Screenshare

3. GIF in the chat

4. Audio call

Question Number : 77 Question Id : 8247248239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से विडियो कॉन्फरेंसिंग ऐप की कौन-सी विशेषता सबसे अच्छे तरीके से प्रदर्शित कर सकती है कि बिना बोले संचार कैसे किया जा सकता है?

Options :

1. वर्चुअल बैकग्राउंड

2. स्क्रीन साझा करना

3. चैट में जीआईएफ

4. ऑडियो कॉल

Question Number : 78 Question Id : 8247248240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following exercises **MOST CLOSELY** aligns with the constructivist approach ?

Options :

1. Using colour of the river to identify the presence of pollutants.

2. Looking at different bird beaks and drawing them

3. Using a graphic organizer to explain the differences between animals giving birth and laying eggs.

4. Using a flowchart to explain the process of seed dispersal

Question Number : 78 Question Id : 8247248240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास संरचनावादी दृष्टिकोण से सबसे अधिक मेल खाता है?

Options :

1. नदी के पानी के रंग से उसमें मौजूद प्रदूषकों की पहचान करना।

2. विभिन्न पक्षियों की चोंच को देख कर उनका चित्र बनाना

3. जन्म देने वाले और अंड निक्षेपण वाले पशुओं के बीच अंतर को समझाने के लिए ग्राफ़िक ऑर्गनाइज़र प्रयोग करना।

4. बीज स्थानान्तरण की प्रक्रिया को समझाने के लिए फ़्लोचार्ट का उपयोग करना।

Question Number : 79 Question Id : 8247248241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **BEST** example of students engaging in active learning?

Options :

1. Students in pairs discuss the impact of decline of traditional crafts on the livelihoods of the craftsmen.

2. Students draw the structure of a honeycomb from the textbook, after the teacher introduces the topic.

3. In pairs, students list down the different colours of leaves that were mentioned in the EVS textbook.

4. After completion of a lesson, students write the definitions of certain terminologies.

Question Number : 79 Question Id : 8247248241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण सक्रिय शिक्षण में व्यस्त छात्रों का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

Options :

1. छात्र जोड़ियों में पारंपरिक शिल्प के पतन के शिल्पकारों की आजीविका पर पड़ने वाले प्रभाव पर चर्चा करते हैं।

2. शिक्षक द्वारा विषय का परिचय देने के बाद, छात्र पाठ्यपुस्तक से मधुमक्खी के छत्ते की संरचना बनाते हैं।

3. जोड़े में, छात्र ईवीएस पाठ्यपुस्तक में वर्णित पत्तियों के विभिन्न रंगों की सूची बनाते हैं।

4. एक पाठ के पूरा होने के बाद, छात्र कुछ पारिभाषिक शब्दों की परिभाषाएँ लिखते हैं।

Question Number : 80 Question Id : 8247248242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What would be an 'authentic task' with respect to a lesson on availability of water?

Options :

1. Asking students to discuss with their families and make some habit changes to conserve water.

2. Asking students to create a miniature irrigation system that illustrates how farmers could use water more efficiently.

3. Creating a sticker to be pasted across water sources which are not fit for drinking purpose.

4. Creating an indicator to test the purity of water supplied by the local municipal corporation.

Question Number : 80 Question Id : 8247248242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पानी की उपलब्धता पर एक पाठ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा 'प्रामाणिक कार्य' होगा?

Options :

1. छात्रों को अपने परिवार के साथ चर्चा कर, पानी के संरक्षण के लिए कुछ आदतें बदलने के लिए कहना।

2. छात्रों को एक लघु सिंचाई प्रणाली बनाने के लिए कहना जो यह दर्शाए कि किसान पानी का अधिक कुशलता से उपयोग कैसे कर सकते हैं।

3. पानी के जो स्रोत पीने के लिए उपयुक्त नहीं हैं, उन पर चिपकाने के लिए स्टिकर बनाना।

4. स्थानीय नगर निगम द्वारा आपूर्ति किए जाने वाले पानी की शुद्धता का परीक्षण करने के लिए एक संकेतक बनाना।

Question Number : 81 Question Id : 8247248243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You are teaching a chapter about the disabilities of deafness and dumbness and how to communicate without speaking. A child asks, "We all can speak. So why are we studying this in EVS?"

Which of the below responses **BEST** explains the scope of learning this chapter in EVS?

Options :

1. Some people are different from you all. They have the specific challenge where they cannot hear or speak. You will need to understand why they are considered as differently abled.

2. All of us have different abilities and constraints. Some people have the specific challenge where they cannot hear or speak. We need to understand how to communicate with them and be inclusive.

3. Some people have the specific challenge where they cannot hear or speak. You need to be careful and alert when you are interacting with them. This chapter will help you in such scenarios.

4. Some of you may want to become doctors when you grow up. Understanding various types of problems and physical challenges is the first step towards that.

Question Number : 81 Question Id : 8247248243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप बहरेपन और गूंगेपन की अक्षमता और बिना बोले संवाद कैसे करें, इस बारे में एक अध्याय पढ़ा रहे हैं। एक बच्चा पूछता है, "हम सब बोल सकते हैं। तो हम इसे ईवीएस में क्यों पढ़ रहे हैं?"
निम्नलिखित में से कौन-सा उत्तर ईवीएस में इस पाठ को सीखने के प्रयोजन का सबसे अच्छा वर्णन करेगा?

Options :

1. कुछ लोग आप सभी से अलग हैं। उनके पास चुनौती है जहाँ वे सुन या बोल नहीं सकते हैं। आपको यह समझने की आवश्यकता होगी कि उन्हें दिव्यांग क्यों माना जाता है।

2. हम सभी की अलग-अलग क्षमताएँ और बाधाएँ होती हैं। कुछ लोगों के पास चुनौती होती है जहाँ वे सुन या बोल नहीं सकते। हमें यह समझने की ज़रूरत है कि उनके साथ कैसे संवाद किया जाए और समावेशी कैसे बनें।

3.

कुछ लोगों के पास चुनौती होती है जहाँ वे सुन या बोल नहीं सकते। जब आप उनके साथ बातचीत कर रहे हों तो आपको सावधान और सतर्क रहने की ज़रूरत है। यह अध्याय ऐसे परिदृश्यों में आपकी सहायता करेगा।

4. आप में से कुछ लोग बड़े होकर डॉक्टर बनना चाह सकते हैं। विभिन्न प्रकार की समस्याओं और शारीरिक चुनौतियों को समझना उस ओर पहला कदम है।

Question Number : 82 Question Id : 8247248244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

(Uzaira and Shahmir are looking at different points on the globe.)

Shahmir: Look here is America, Africa. Hey, where is space?

Uzaira: The sky, stars, sun and moon, they are all in space.

Shahmir: Yes, I know. Sunita Williams went in a spaceship. I saw on TV that she could see the earth from there.

Uzaira: Yes, from there the earth looked like this globe.

The above text is used to introduce the concept of space to students of grade 5.

Which of the below questions would help address Shahmir's question?

Options :

1. If you made cut-outs of the sun, moon and stars, where would you keep them?

2. If you had to go to space like Sunita Williams, how would you go?

3. Do you believe that space is empty or do you believe that it contains something?

4. How will you create a 3-D model of space using cardboard and fix it relative to the globe?

Question Number : 82 Question Id : 8247248244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

(उजैरा और शाहमीर ग्लोब पर विश्व के विभिन्न बिंदुओं को देख रहे हैं।)
शाहमीर: देखिए ये है अमेरिका, अफ्रीका। अरे! अंतरिक्ष कहाँ है?
उजैरा : आकाश, तारे, सूर्य और चंद्रमा, ये सब अंतरिक्ष में हैं।
शाहमीर: हाँ, मुझे पता है। सुनीता विलियम्स एक अंतरिक्ष यान में गई थीं। मैंने टीवी पर देखा कि वह वहाँ से धरती को देख सकती है।
उजैरा : जी हाँ, वहाँ से धरती इस ग्लोब जैसी नजर आई।
उपरोक्त पाठ का उपयोग कक्षा 5 के छात्रों को अंतरिक्ष की अवधारणा से परिचित कराने के लिए किया गया है।
निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न शाहमीर के प्रश्न को हल करने में मदद करेगा?

Options :

1. यदि आप सूर्य, चंद्रमा और तारों के कट-आउट बनाते हैं, तो आप उन्हें कहाँ रखेंगे?

2. अगर आपको सुनीता विलियम्स की तरह अंतरिक्ष में जाना पड़े तो आप कैसे जाएँगे?

3. क्या आप मानते हैं कि अंतरिक्ष खाली है या आप मानते हैं कि इसमें कुछ है?

4. आप गत्ते का उपयोग करके अंतरिक्ष का 3-डी मॉडल कैसे बनाएँगे और इसमें ग्लोब को कहाँ रखेंगे?

Question Number : 83 Question Id : 8247248245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For the topic 'dams built on river', which of these is a specific, measurable and attainable learning objective?

Options :

1. Students will know how dams are built on rivers.

2. Students will list down the negative impacts that human settlements face when dams are built.

3. Students will exemplify the construction work undertaken for the foundation of a dam.

4. Students will help in advocating for local settlements when dams impact their lives.

Question Number : 83 Question Id : 8247248245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा शैक्षिक उद्देश्य, 'नदी पर बनाये गए बाँध' विषय के लिए, विशिष्ट, मापने योग्य और प्राप्य है?

Options :

1. छात्रों को पता चलेगा कि नदियों पर बाँध कैसे बनते हैं।

2. छात्र उन नकारात्मक प्रभावों को सूचीबद्ध करेंगे जिनका बाँधों के निर्माण के दौरान मानव बस्तियों को सामना करना पड़ता है।

3. छात्र बाँध की नींव के लिए किए गए निर्माण कार्य का उदाहरण देंगे।

4. जब बाँध उनके जीवन को प्रभावित करते हैं तब छात्र स्थानीय बस्तियों की वकालत करने में मदद करेंगे।

Question Number : 84 Question Id : 8247248246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You have brought 15 chart papers to your classroom for students to use in their projects for an upcoming exhibition. You have told students that the chart papers will not be replaced once finished and they will have to use it wisely.

Which of the below activities would **LEAST** help students engage on the idea of using resources judiciously that are in limited supply?

Options :

1. Discussing projects that do not need chart paper and how they can still be good options for the science exhibition.

2. Conducting a poll on how many chart papers different students require and asking them to

compare this with number of chart papers available.

3. Brainstorming on ideas for reducing the use of chart paper in projects.

4. Asking students to write in a common register the quantity of chart paper they took each time, when and why.

Question Number : 84 Question Id : 8247248246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप आगामी प्रदर्शनी के लिए प्रोजेक्ट बनाने हेतु अपनी कक्षा में 15 चार्ट पेपर लाए हैं, ताकि छात्र प्रोजेक्ट बनाने के लिए उसका प्रयोग कर सकें। आपने छात्रों से कहा है कि चार्ट पेपर समाप्त होने के बाद उन्हें नए चार्ट पेपर नहीं दिए जायेंगे, इसलिए उन्हें चार्ट पेपर का प्रयोग किफायती तरीके से करना चाहिए।
निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया छात्रों को उन संसाधनों के संरक्षण पर विचार करने में सबसे कम मदद करेगी जिनकी मात्रा सीमित है?

Options :

1. उन परियोजनाओं पर चर्चा करना जिन्हें चार्ट पेपर की आवश्यकता नहीं है और वे अभी भी विज्ञान प्रदर्शनी के लिए अच्छे विकल्प कैसे हो सकते हैं।

2. विभिन्न छात्रों को कितने चार्ट पेपर की आवश्यकता है, इस पर एक सर्वेक्षण आयोजित करना और उन्हें उपलब्ध चार्ट पेपर की संख्या के साथ इसकी तुलना करने के लिए कहना।

3. परियोजनाओं में चार्ट पेपर के उपयोग को कम करने के लिए विचारों पर मंथन करने के लिए कहना।

4. छात्रों को एक साझा रजिस्टर में लिखने को कहें कि उन्होंने कब, क्यों और कितने चार्ट पेपर लिए।

Question Number : 85 Question Id : 8247248247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Experimentation allows us to provide conclusions that are specific.

Which of the following activities is **MOST** suitable for students to learn 'arriving at a specific

conclusion using experimentation'?

Options :

1. Finding out how different ear sizes affect hearing capability of animals .

2. Understanding the relation between temperature of the surrounding and evaporation of water.

3. Recording the number of days required for a seed to germinate into a seedling.

4. Analysing how skin colour of different animals help them camouflage in their surroundings.

Question Number : 85 Question Id : 8247248247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रयोग से हम विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त कर पाते हैं।
प्रयोग के उपयोग से विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त करने का निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

Options :

1. यह पता लगाना कि विभिन्न आकार के कान जानवरों की सुनने की क्षमता को कैसे प्रभावित करते हैं

2. आसपास के तापमान और पानी के वाष्पीकरण के बीच के संबंध को समझना।

3. एक बीज के अंकुरित होने के लिए आवश्यक दिनों की संख्या को लिखना।

4. यह विश्लेषण करना कि विभिन्न जानवरों की त्वचा का रंग उन्हें अपने परिवेश में छलावरण करने में कैसे मदद करता है।

Question Number : 86 Question Id : 8247248248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **MOST** relevant as 'opening', for introducing the topic of 'inherited and acquired traits"?

Options :

1. Do you find any similarities between you and your parents?

2. How are you different from any other organism?

3. Do you know anyone who also likes your favourite movie?

4. Why are members of your family are not exactly similar to each other?

Question Number : 86 Question Id : 8247248248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आनुवंशिक और अर्जित लक्षण' विषय आरंभ करने के लिए 'शुरुआत' के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सबसे अधिक प्रासंगिक होगा?

Options :

1. क्या आप अपने और अपने माता-पिता के बीच कोई समानता पाते हैं?

2. आप किसी अन्य जीव से किस प्रकार भिन्न हैं?

3. क्या आप किसी ऐसे व्यक्ति को जानते हैं जिसे भी आपकी पसंदीदा फिल्म पसंद है?

4. आपके परिवार के सदस्य एक-दूसरे के बिल्कुल समान क्यों नहीं हैं?

Question Number : 87 Question Id : 8247248249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning Objective: Students will be able to explain the effect of weeds on crops.

Which of the following assessment questions **BEST** tests for this learning objective?

Options :

1. What strategies can be taken so that crops and weeds can co-exist in a farmland?

2. Which fertilizers can provide the greatest benefit for the targeted crop while not allowing other plants to grow?

3. What are the different types of farm implements that are used for removing the weeds from the

farmland?

4. What could be the reason for stunted growth in plants even after applying fertilisers?

Question Number : 87 Question Id : 8247248249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शैक्षिक उद्देश्य: छात्र फसलों पर खरपतवारों के प्रभाव के बारे में बता सकेंगे।
निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न दिए गए शैक्षिक उद्देश्य का सबसे अच्छी तरह से परीक्षण करता है?

Options :

1. क्या रणनीति अपनाई जा सकती है ताकि खेत में फसलें और खरपतवार सह-अस्तित्व में रह सकें?

2. अन्य पौधों को बढ़ने नहीं देते हुए कौन-से उर्वरक लक्षित फसल के लिए सबसे अधिक लाभ प्रदान कर सकते हैं?

3. खेत से खरपतवार हटाने के लिए किस प्रकार के कृषि यंत्रों का प्रयोग किया जाता है?

4. उर्वरक के उपयोग के बावजूद पौधों की वृद्धि रुकने का क्या कारण हो सकता है?

Question Number : 88 Question Id : 8247248250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher uses an online resource that provides animated videos on natural disasters like volcanoes, earthquakes, landslides etc.

For understanding which of the below can this tool be **BEST** used (compared to textbooks and other sources)?

Options :

1. Effect of these events on people's lives

2. Factors leading to these phenomena

3. Which natural disasters occurred in the past

4. Measures to avoid natural disasters

Question Number : 88 Question Id : 8247248250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक एक ऑनलाइन संसाधन का उपयोग करता है जो प्राकृतिक आपदाओं जैसे ज्वालामुखी, भूकंप, भूस्खलन आदि पर एनिमेटेड वीडियो प्रदान करता है।
निम्नलिखित में से क्या समझने के लिए पाठ्यपुस्तकों और अन्य स्रोतों की तुलना में इस संसाधन का उपयोग सबसे बेहतर है?

Options :

1. इन घटनाओं का लोगों के जीवन पर प्रभाव

2. इन घटनाओं के कारण

3. पूर्व में कौन-कौन-सी प्राकृतिक आपदाएँ आई थीं?

4. प्राकृतिक आपदाओं से बचने के उपाय

Question Number : 89 Question Id : 8247248251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The teacher wants to teach the concept of food preservation. Which of the following food items is best suited to teach this concept?

Options :

1. Jam

2. Curd

3. Ghee

4. Papad

Question Number : 89 Question Id : 8247248251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक खाद्य परिरक्षण की अवधारणा सिखाना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सी खाद्य सामग्री इस अवधारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. मुरब्बा

2. दही

3. घी

4. पापड़

Question Number : 90 Question Id : 8247248252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Debojyoti is teaching the idea of interdependence of things in the environment, using examples from the community.

Which of the following examples is **BEST** suited to teach the concept ?

Options :

1. A post office

2. An abandoned building

3. A grocery store

4. A sewage drain

Question Number : 90 Question Id : 8247248252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री देबोज्योति समुदाय से प्राप्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए, पर्यावरण में चीजों की अन्योन्याश्रयता का विचार सिखा रही है।
निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण इस धारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. एक डाक घर

2. एक परित्यक्त इमारत

3. एक किराने की दुकान

4. एक नाली

Language I

Section Id :	824724236
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724448
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247248253 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रकृति का विधान है, दिए बिना कुछ नहीं मिलेगा और देने की प्रवृत्ति हो तो उपलब्धियाँ और सफलताएँ कदम चूमेंगी। उपलब्धियाँ और सम्मान व्यक्ति को विशिष्ट पहचान दिलाते हैं जो उसके सुचारू जीवन के लिए अपरिहार्य है। उसे अभिशप्त कहा जाएगा जिसकी शख्सियत को कहीं भाव नहीं दिया जाता। ऐसा व्यक्ति कालांतर में समाज ही नहीं, स्वयं पर बोझ बन जाएगा फिर भी एक स्वतंत्र अस्मिता बतौर व्यक्ति तभी उभरेगा जब उसने दूसरों की बेहतरी की ठान रखी हो यानी उसमें देने का भाव मुखर हो। उपलब्धि के प्रकरण में 'देने' का स्थान 'लेने' से उच्चतर और गरिमापूर्ण है। लेकिन स्मरण रहे, शुरुआत देने से होगी और पहल आपको करनी है। देने का परिक्षेत्र धन या भौतिक वस्तुएँ प्रदान करने से कहीं परे है। बीमारी, शोक या दुष्कर परिस्थिति से त्रस्त परिजन की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत पहुँचाते हैं। कुछ प्रसंगों में अपनी उपस्थिति मात्र तो कुछ में दूसरों के अंतरंग सरोकारों में सक्रिय भागीदारी से उनके लिए संबल बनते हैं।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247248254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रकृति का क्या विधान है?

1. दिए बिना कुछ नहीं मिलता है।
2. दिए बिना भी सब कुछ मिलता है।
3. देने पर भी कुछ नहीं मिलता है।
4. देने पर कुछ ही मिलता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247248255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी व्यक्ति के सुचारू जीवन के लिए आवश्यक है_____

1. विशेष पहचान
2. विशेष सम्मान
3. विशेष उपलब्धि
4. विशेष शिक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247248256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कैसे व्यक्ति समय के साथ समाज और स्वयं पर बोझ बन जाते हैं?

1. जिनके व्यक्तित्व की विशेष पहचान होती है।
2. जिनके व्यक्तित्व की विशेष पहचान नहीं होती है।
3. जिनका समाज में विशेष स्थान होता है।
4. जिनके पास धन की कमी होती है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247248257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपलब्धि के प्रकरण में किसका स्थान उच्चतर और गरिमापूर्ण है?

1. लेने का देने से
2. देने का लेने से
3. लेने और देने दोनों का
4. लेने और देने दोनों का नहीं

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247248258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व को पहचान कब मिलती है?

1. जब वह दूसरों की भलाई के लिए कार्य करता है।
2. जब वह दूसरों से सहायता लेता है।
3. जब वह अपने कार्यों का गुण गान करता है।
4. जब वह अपनी भलाई के लिए कार्य करता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247248259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'देने' में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है-

1. धन-संपत्ति
2. भौतिक वस्तुएँ
3. बीमार, शौक
4. व्यथा सुनना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247248260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भौतिक वस्तुएँ' में रेखांकित शब्द है —

1. संज्ञा
2. विशेषण
3. क्रियाविशेषण
4. क्रिया

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247248261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'प्रवृत्ति' शब्द में उपसर्ग है —

1. त्ति
2. वृत्ति
3. प्र
4. इ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247248262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'उच्च' का विलोम शब्द है —

1. उच्चतर
2. निम्न
3. समान
4. निम्नतर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247248253 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रकृति का विधान है, दिए बिना कुछ नहीं मिलेगा और देने की प्रवृत्ति हो तो उपलब्धियाँ और सफलताएँ कदम चूमेंगी। उपलब्धियाँ और सम्मान व्यक्ति को विशिष्ट पहचान दिलाते हैं जो उसके सुचारू जीवन के लिए अपरिहार्य है। उसे अभिशप्त कहा जाएगा जिसकी शख्सियत को कहीं भाव नहीं दिया जाता। ऐसा व्यक्ति कालांतर में समाज ही नहीं, स्वयं पर बोझ बन जाएगा फिर भी एक स्वतंत्र अस्मिता बतौर व्यक्ति तभी उभरेगा जब उसने दूसरों की बेहतरी की ठान रखी हो यानी उसमें देने का भाव मुखर हो। उपलब्धि के प्रकरण में 'देने' का स्थान 'लेने' से उच्चतर और गरिमापूर्ण है। लेकिन स्मरण रहे, शुरुआत देने से होगी और पहल आपको करनी है। देने का परिक्षेत्र धन या भौतिक वस्तुएँ प्रदान करने से कहीं परे है। बीमारी, शोक या दुष्कर परिस्थिति से त्रस्त परिजन की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत पहुँचाते हैं। कुछ प्रसंगों में अपनी उपस्थिति मात्र तो कुछ में दूसरों के अंतरंग सरोकारों में सक्रिय भागीदारी से उनके लिए संबल बनते हैं।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247248254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रकृति का क्या विधान है?

1. दिए बिना कुछ नहीं मिलता है।
2. दिए बिना भी सब कुछ मिलता है।
3. देने पर भी कुछ नहीं मिलता है।
4. देने पर कुछ ही मिलता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247248255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी व्यक्ति के सुचारू जीवन के लिए आवश्यक है____

1. विशेष पहचान
2. विशेष सम्मान
3. विशेष उपलब्धि
4. विशेष शिक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247248256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कैसे व्यक्ति समय के साथ समाज और स्वयं पर बोझ बन जाते हैं?

1. जिनके व्यक्तित्व की विशेष पहचान होती है।
2. जिनके व्यक्तित्व की विशेष पहचान नहीं होती है।
3. जिनका समाज में विशेष स्थान होता है।
4. जिनके पास धन की कमी होती है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247248257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपलब्धि के प्रकरण में किसका स्थान उच्चतर और गरिमापूर्ण है?

1. लेने का देने से
2. देने का लेने से
3. लेने और देने दोनों का
4. लेने और देने दोनों का नहीं

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247248258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व को पहचान कब मिलती है?

1. जब वह दूसरों की भलाई के लिए कार्य करता है।
2. जब वह दूसरों से सहायता लेता है।
3. जब वह अपने कार्यों का गुण गान करता है।
4. जब वह अपनी भलाई के लिए कार्य करता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247248259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'देने' में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है-

1. धन-संपत्ति
2. भौतिक वस्तुएँ
3. बीमार, शौक
4. व्यथा सुनना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247248260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भौतिक वस्तुएँ' में रेखांकित शब्द है —

1. संज्ञा
2. विशेषण
3. क्रियाविशेषण
4. क्रिया

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247248261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'प्रवृत्ति' शब्द में उपसर्ग है —

1. त्ति
2. वृत्ति
3. प्र
4. इ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247248262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'उच्च' का विलोम शब्द है —

1. उच्चतर
2. निम्न
3. समान
4. निम्नतर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	824724449
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247248263 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निर्देश - नीचे दिए गए पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बिजली चमकी, पानी गिरने का डर है
वे क्यों भागे जाते हैं जिनके घर हैं
वे क्यों चुप है जिनको आती है भाषा
वह क्या है जो दिखता है धुआँ-धुआँ-सा
वह क्या है हरा-हरा-सा जिसके आगे
है उलझ गए जीने के सारे धागे
यह शहर कि जिसमें रहती हैं इच्छाएँ
कुत्ते भुनगे आदमी गिलहरी गाएँ
यह शहर कि जिसकी ज़िद है सीधी-सादी
ज़्यादा-से-ज़्यादा सुविधा सुख आज़ादी

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247248264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पद्यांश के अनुसार जीवन बहुत सारी_____ से घिरा हुआ है।

1. बिजलियों
2. उलझनों
3. सुविधाओं
4. धागों

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247248265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शहरों में व्यक्तियों के पास क्या है?

1. बारिश, पानी, आज़ादी
2. बारिश, पानी, इच्छाएँ
3. सुविधा, सुख, इच्छाएँ
4. सुख, आज़ादी, भाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247248266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वे चुप क्यों हैं जिनको आती है भाषा' पंक्ति का भाव है —

1. भाषा वाले लोग भाषण नहीं देते
2. भाषा सिखने वाले लोग चुप रहते हैं
3. दुखों को सुखों में परिणत करना चाहिए
4. अन्याय के विरुद्ध आवाज़ उठानी चाहिए

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247248267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पद्यांश के आधार पर बताइए कि कवि व्यक्तित्व के किस गुण को महत्व देता है?

1. योग्यता
2. निर्भयता
3. सुविधा-संपन्न
4. सुख-संपन्न

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247248268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सुख' का विलोम है —

1. दुःख
2. विषाद
3. रुदन
4. अभाव

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247248269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'घर' का बहुवचन रूप है —

1. घरों
2. घर
3. घरें
4. धराएँ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247248263 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निर्देश - नीचे दिए गए पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बिजली चमकी, पानी गिरने का डर है
वे क्यों भागे जाते हैं जिनके घर हैं
वे क्यों चुप है जिनको आती है भाषा
वह क्या है जो दिखता है धुआँ-धुआँ-सा
वह क्या है हरा-हरा-सा जिसके आगे
है उलझ गए जीने के सारे धागे
यह शहर कि जिसमें रहती हैं इच्छाएँ
कुत्ते भुनगे आदमी गिलहरी गाएँ
यह शहर कि जिसकी ज़िद है सीधी-सादी
ज़्यादा-से-ज़्यादा सुविधा सुख आज़ादी

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247248264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पद्यांश के अनुसार जीवन बहुत सारी_____ से घिरा हुआ है।

1. बिजलियों
2. उलझनों
3. सुविधाओं
4. धागों

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247248265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शहरों में व्यक्तियों के पास क्या है?

1. बारिश, पानी, आज़ादी
2. बारिश, पानी, इच्छाएँ
3. सुविधा, सुख, इच्छाएँ
4. सुख, आज़ादी, भाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247248266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वे चुप क्यों हैं जिनको आती है भाषा' पंक्ति का भाव है —

1. भाषा वाले लोग भाषण नहीं देते
2. भाषा सिखने वाले लोग चुप रहते हैं
3. दुखों को सुखों में परिणत करना चाहिए
4. अन्याय के विरुद्ध आवाज़ उठानी चाहिए

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247248267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पद्यांश के आधार पर बताइए कि कवि व्यक्तित्व के किस गुण को महत्व देता है?

1. योग्यता
2. निर्भयता
3. सुविधा-संपन्न
4. सुख-संपन्न

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247248268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सुख' का विलोम है —

1. दुःख
2. विषाद
3. रुदन
4. अभाव

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247248269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'घर' का बहुवचन रूप है —

1. घरों
2. घर
3. घरें
4. धराएँ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 824724450

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 8247248270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी अपने संज्ञानात्मक स्तर से एक सोपान ऊपर के अपठित गद्यांश की समालोचनात्मक सराहना द्वारा अपनी पठन क्षमता प्रदर्शित करती है।

यह किसके अधिक निकट है?

1. बोधगम्य निवेश
2. बोधगम्य उत्पाद
3. परिकल्पना का अनुवीक्षण
4. प्राकृतिक क्रम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 8247248270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी अपने संज्ञानात्मक स्तर से एक सोपान ऊपर के अपठित गद्यांश की समालोचनात्मक सराहना द्वारा अपनी पठन क्षमता प्रदर्शित करती है।

यह किसके अधिक निकट है?

1. बोधगम्य निवेश
2. बोधगम्य उत्पाद
3. परिकल्पना का अनुवीक्षण
4. प्राकृतिक क्रम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247248271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ज्ञान की अवचेतन स्वीकृति जहाँ सूचनाएँ संप्रेषण के माध्यम से मस्तिष्क में एकत्र होती हैं, उसे भाषा के किस रूप में जाना जाता है?

1. अधिगम
2. विकास
3. अर्जन
4. कार्य

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247248271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ज्ञान की अवचेतन स्वीकृति जहाँ सूचनाएँ संप्रेषण के माध्यम से मस्तिष्क में एकत्र होती हैं, उसे भाषा के किस रूप में जाना जाता है?

1. अधिगम
2. विकास
3. अर्जन
4. कार्य

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247248272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा एक भाषा का अंग <u>नहीं</u> है?

1. ध्वनि
2. रूप
3. अर्थ
4. पठन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247248272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा एक भाषा का अंग <u>नहीं</u> है?

1. ध्वनि
2. रूप
3. अर्थ
4. पठन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 8247248273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सी पद्धति लिखित भाषा की अपेक्षा मौखिक भाषा पर अधिक बल देती है?

1. श्रव्य भाषा पद्धति
2. व्याकरण अनुवाद पद्धति
3. संरचनात्मक उपागम
4. निगमन पद्धति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 8247248273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सी पद्धति लिखित भाषा की अपेक्षा मौखिक भाषा पर अधिक बल देती है?

1. श्रव्य भाषा पद्धति
2. व्याकरण अनुवाद पद्धति
3. संरचनात्मक उपागम
4. निगमन पद्धति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247248274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस पद्धति में शिक्षक को सभी पद्धतियों के बारे में जागरूक होना चाहिए ?

1. व्याकरण अनुवाद पद्धति
2. प्रत्यक्ष पद्धति
3. गतिविधि आधारित अधिगम
4. विभिन्न दर्शनग्राही / ग्रहणशील पद्धति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247248274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस पद्धति में शिक्षक को सभी पद्धतियों के बारे में जागरूक होना चाहिए ?

1. व्याकरण अनुवाद पद्धति
2. प्रत्यक्ष पद्धति
3. गतिविधि आधारित अधिगम
4. विभिन्न दर्शनग्राही / ग्रहणशील पद्धति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247248275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समाचार-पत्र की मुख्य पंक्तियों पर सरसरी दृष्टि डालना किस प्रकार का पठन है?

1. गहन पठन
2. बारीकी से पठन
3. विस्तृत पठन
4. सरसरी दृष्टि से देखना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247248275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समाचार-पत्र की मुख्य पंक्तियों पर सरसरी दृष्टि डालना किस प्रकार का पठन है?

1. गहन पठन
2. बारीकी से पठन
3. विस्तृत पठन
4. सरसरी दृष्टि से देखना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247248276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी लेखन की विशेषता <u>नहीं</u> है?

1. मौखिक रिपोर्ट प्रस्तुत करना
2. अच्छा संगठन
3. स्पष्ट उद्देश्य
4. व्याकरणिक परिशुद्धता

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247248276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी लेखन की विशेषता <u>नहीं</u> है?

1. मौखिक रिपोर्ट प्रस्तुत करना
2. अच्छा संगठन
3. स्पष्ट उद्देश्य
4. व्याकरणिक परिशुद्धता

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247248277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत बच्चों को अमूर्त शब्दों को सीखने तथा शब्द कैसे वर्गों से संबंधित है यह पहचानने में सहायता करता है

1. बच्चों को शब्दों तथा भाषा संरचना के विविध उदाहरणों को सुनने की आवश्यकता है।
2. शब्द संपदा तथा व्याकरणिक विकास पारस्परिक रूप से होने वाली प्रक्रियाएँ हैं।
3. बच्चे शब्दों को अर्थपूर्ण संदर्भ में अच्छी तरह सीखते हैं।
4. निष्क्रिय संदर्भ की अपेक्षा अंत:क्रियात्मक तथा प्रतिक्रियात्मक संदर्भ भाषा अधिगम को प्रोत्साहित करते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247248277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत बच्चों को अमूर्त शब्दों को सीखने तथा शब्द कैसे वर्गों से संबंधित है यह पहचानने में सहायता करता है

1. बच्चों को शब्दों तथा भाषा संरचना के विविध उदाहरणों को सुनने की आवश्यकता है।
2. शब्द संपदा तथा व्याकरणिक विकास पारस्परिक रूप से होने वाली प्रक्रियाएँ हैं।
3. बच्चे शब्दों को अर्थपूर्ण संदर्भ में अच्छी तरह सीखते हैं।
4. निष्क्रिय संदर्भ की अपेक्षा अंत:क्रियात्मक तथा प्रतिक्रियात्मक संदर्भ भाषा अधिगम को प्रोत्साहित करते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247248278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा उपागम शिक्षार्थियों में संप्रेषणात्मक दक्षता उत्पन्न करता है?

1. संरचनात्मक उपागम
2. रचनावाद उपागम
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. कौशल आधारित उपागम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247248278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा उपागम शिक्षार्थियों में संप्रेषणात्मक दक्षता उत्पन्न करता है?

1. संरचनात्मक उपागम
2. रचनावाद उपागम
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. कौशल आधारित उपागम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247248279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रामाणिक आकलन क्या है?

1. मानकीकृत परीक्षण जिसमें प्रश्न उत्तर चुनने के लिए सीमित संख्या में दिए जाते है।
2. शिक्षार्थियों के निष्पादन के मापन का वह उपागम जो प्रत्यक्ष एवं सुसंगत तरीके से जाँच करता है कि अधिगम उद्देश्य प्राप्त हुए हैं या नहीं।
3. प्रतिभागियों का आकलन जहाँ कार्यक्रम के प्रतिफल पर बल दिया जाता है।
4. अनुदेशित इकाई के अन्त में मानकों की तुलना में शिक्षार्थी के अधिगम का मूल्यांकन करना है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247248279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रामाणिक आकलन क्या है?

1. मानकीकृत परीक्षण जिसमें प्रश्न उत्तर चुनने के लिए सीमित संख्या में दिए जाते है।
2. शिक्षार्थियों के निष्पादन के मापन का वह उपागम जो प्रत्यक्ष एवं सुसंगत तरीके से जाँच करता है कि अधिगम उद्देश्य प्राप्त हुए हैं या नहीं।
3. प्रतिभागियों का आकलन जहाँ कार्यक्रम के प्रतिफल पर बल दिया जाता है।
4. अनुदेशित इकाई के अन्त में मानकों की तुलना में शिक्षार्थी के अधिगम का मूल्यांकन करना है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247248280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रचनात्मक आकलन के बारे में कौन-सा कथन उपयुक्त है?

1. सत्र की अवधि विशेष में शिक्षार्थी के कौशल का मूल्याँकन करना।
2. शिक्षार्थी की प्रक्रिया पर केन्द्रित है।
3. शिक्षण संस्थानों में बहुत अधिक मान्यता दी गई है।
4. विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों को तुरन्त सुधारना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247248280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रचनात्मक आकलन के बारे में कौन-सा कथन उपयुक्त है?

1. सत्र की अवधि विशेष में शिक्षार्थी के कौशल का मूल्याँकन करना।
2. शिक्षार्थी की प्रक्रिया पर केन्द्रित है।
3. शिक्षण संस्थानों में बहुत अधिक मान्यता दी गई है।
4. विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों को तुरन्त सुधारना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247248281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वतंत्र लेखन का मुख्य लाभ यह है कि शिक्षार्थी____

1. यह महसूस नहीं करते कि उन्हें अधिक लिखना है या पूर्णतः सही होना चाहिए।
2. अपनी प्रथम भाषा से लिखित भाषा की विशेषताओं को सम्मिलित कर सकते हैं।
3. रचनात्मक बनने की स्वतंत्रता का लाभ उठाते हैं।
4. लिखने या न लिखने की स्वतंत्रता का लाभ उठाते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247248281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वतंत्र लेखन का मुख्य लाभ यह है कि शिक्षार्थी____

1. यह महसूस नहीं करते कि उन्हें अधिक लिखना है या पूर्णतः सही होना चाहिए।
2. अपनी प्रथम भाषा से लिखित भाषा की विशेषताओं को सम्मिलित कर सकते हैं।
3. रचनात्मक बनने की स्वतंत्रता का लाभ उठाते हैं।
4. लिखने या न लिखने की स्वतंत्रता का लाभ उठाते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247248282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे किस अवस्था के दौरान तरह-तरह के अक्षरों को मिलाकर ध्वनियाँ निकालनी शुरू कर देते हैं, जैसे कि - बा-दा-दा-दा?

1. किलकारी करने की अवस्था
2. एक शब्दीय अवस्था
3. टेलीग्राफ़िक वाक् अवस्था
4. बबलाने की अवस्था

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247248282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे किस अवस्था के दौरान तरह-तरह के अक्षरों को मिलाकर ध्वनियाँ निकालनी शुरू कर देते हैं, जैसे कि - बा-दा-दा-दा?

1. किलकारी करने की अवस्था
2. एक शब्दीय अवस्था
3. टेलीग्राफ़िक वाक् अवस्था
4. बबलाने की अवस्था

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247248283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षार्थी की भाषा विषय क्षेत्र में किसी विशिष्ट कमजोरी को किसके द्वारा पहचाना जा सकता है?

1. निष्पादन परीक्षण
2. निदानात्मक परीक्षण
3. योगात्मक परीक्षण
4. लिखित परीक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247248283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षार्थी की भाषा विषय क्षेत्र में किसी विशिष्ट कमजोरी को किसके द्वारा पहचाना जा सकता है?

1. निष्पादन परीक्षण
2. निदानात्मक परीक्षण
3. योगात्मक परीक्षण
4. लिखित परीक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247248284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रथम भाषा के अर्जन में महत्वपूर्ण कारक है?

1. शिक्षक
2. विद्यालय
3. अवसरों की प्रकृति
4. पहचान तथा प्रोत्साहन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247248284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रथम भाषा के अर्जन में महत्वपूर्ण कारक है?

1. शिक्षक
2. विद्यालय
3. अवसरों की प्रकृति
4. पहचान तथा प्रोत्साहन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	824724237
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724451
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247248285 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितेषु गद्यांशम् आश्रित्य निम्नलिखितानां अष्टप्रश्नानां उत्तराणि यथोचितं विकल्पं चित्वा देयानि -

अस्ति कस्मिंश्चित् वनप्रदेशे नानाजलचरसनाथं महत् सरः । तत्र च कृताश्रयो बक एको वृद्धभावमुपागतो मत्स्यान् व्यापादयितुमसमर्थः । ततश्च क्षुत्क्षामकण्ठः सरस्तीरे उपविष्टो मुक्ताफलप्रकरसदृशैः अश्रुप्रवाहैर्धरातलमभिषिञ्चन् रुरोद । एकः कुलीरको नानाजलचरसमेतः समेत्य तस्य दुःखेन दुःखितः सादरमिदमूचे, - "माम! किमद्य त्वया न आहारवृत्तिः अनुष्ठीयते ? केवलम् अश्रुपूर्णनेत्राभ्यां सनिःश्वासेन स्थीयते"। स आह- "वत्स! सत्यमुपलक्षितं भवता, मया हि मत्स्यादनं प्रति परमवैराग्यतया साम्प्रतं प्रायोपवेशनं कृतं, तेनाहं समीपगतानपि मत्स्यान् न भक्षयामि" कुलीरकः तच्छ्रुत्वा प्राह - "माम! किं तद्वैराग्यकारणम्" ।

स प्राह- "वत्स! अहम् अस्मिन् सरसि जातो वृद्धिं गतश्च । तत् मया एतत् श्रुतं यत् द्वादशवार्षिकी अनावृष्टिः सम्पद्यते लग्नाः" कुलीरक आह, -"कस्मात् तच्छ्रुतम्" बक आह - "दैवज्ञमुखात् । यतः शनैश्चरो हि रोहिणीशकटं भित्वा भौमं शुक्रञ्च प्रयास्यति । वचनं निवेदयामास । अथ ते सर्वेभयत्रस्तमनसो मत्स्यकच्छपप्रभृतयस्तमभ्युपेत्य पप्रच्छुः – "माम! अस्ति कश्चिदुपायो येनास्माकं रक्षा भवति" ? बक आह- "अस्ति अस्य जलाशयस्य नातिदूरे प्रभूतजलसनाथं सरः पद्मिनीखण्डखण्डितं यच्चतुर्विंशत्यापि वर्षाणामवृष्ट्या न शोषमेष्यति । तद्यदि मम पृष्ठं कश्चिदारोहति तदहं तं तत्र नयामि" ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247248286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महत्सरः कीदृशम् आसीत् ?

1. नानावृक्षैः समावृतम्
2. अनेकजलचरैः पूर्णम्
3. सरसिजैः सुशोभितम्
4. बकसमूहैः कूजितम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247248287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बकः केन कारणेन मत्स्यान् व्यापादयितुम् असमर्थः आसीत् ?

1. सः वृद्धोऽभवत्
2. स रुग्णः आसीत्
3. सरसि मत्स्याः नासन्
4. सरसि बहवो बकाः आसन्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247248288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बकस्य दुःखेन दुःखितः कः आसीत् ?

1. मण्डूकः
2. मत्स्यः
3. मकरः
4. कुलीरकः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247248289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मत्स्यानां न भक्षणे बकेन किं कारणम् अकथयत् ?

1. वार्धक्यम्
2. रोगम्
3. अशक्तिम्
4. वैराग्यम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247248290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'मत्स्यादनं प्रति' इत्यस्मिन् अर्थे निम्नलिखितेषु कः प्रयोगः कर्तुं शक्यते -

1. मत्स्यहिंसाम्
2. मत्स्यग्रहणम्
3. मत्स्यभक्षणम्
4. मत्स्यविक्रयम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247248291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भित्त्वा' पदम् कस्माद् धातोः निर्मितम् ?

1. भित्
2. भिद्
3. भि
4. भिन्द्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247248292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अभिषिञ्चन्' इत्यस्मिन् पदे कः 'कृत' प्रत्ययः ?

1. शतृ
2. शानच्
3. क्तवतु
4. क्त

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247248293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अनावृष्टि' इत्यस्मिन् पदे कः समासः ?

1. बहुव्रीहिः
2. कर्मधारयः
3. नञ् तत्पुरुषः
4. अव्ययीभावः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247248285 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितेषु गद्यांशम् आश्रित्य निम्नलिखितानां अष्टप्रश्नानां उत्तराणि यथोचितं विकल्पं चित्वा देयानि -

अस्ति कस्मिंश्चित् वनप्रदेशे नानाजलचरसनाथं महत् सरः । तत्र च कृताश्रयो बक एको वृद्धभावमुपागतो मत्स्यान् व्यापादयितुमसमर्थः । ततश्च क्षुत्क्षामकण्ठः सरस्तीरे उपविष्टो मुक्ताफलप्रकरसदृशैः अश्रुप्रवाहैर्धरातलमभिषिञ्चन् रुरोद । एकः कुलीरको नानाजलचरसमेतः समेत्य तस्य दुःखेन दुःखितः सादरमिदमूचे, - "माम! किमद्य त्वया न आहारवृत्तिः अनुष्ठीयते ? केवलम् अश्रुपूर्णनेत्राभ्यां सनिःश्वासेन स्थीयते"। स आह- "वत्स! सत्यमुपलक्षितं भवता, मया हि मत्स्यादनं प्रति परमवैराग्यतया साम्प्रतं प्रायोपवेशनं कृतं, तेनाहं समीपगतानपि मत्स्यान् न भक्षयामि" कुलीरकः तच्छ्रुत्वा प्राह - "माम! किं तद्वैराग्यकारणम्" ।

स प्राह- "वत्स! अहम् अस्मिन् सरसि जातो वृद्धिं गतश्च । तत् मया एतत् श्रुतं यत् द्वादशवार्षिकी अनावृष्टिः सम्पद्यते लग्नाः" कुलीरक आह, -"कस्मात् तच्छ्रुतम्" बक आह - "दैवज्ञमुखात् । यतः शनैश्चरो हि रोहिणीशकटं भित्वा भौमं शुक्रञ्च प्रयास्यति । वचनं निवेदयामास । अथ ते सर्वेभयत्रस्तमनसो मत्स्यकच्छपप्रभृतयस्तमभ्युपेत्य पप्रच्छुः – "माम! अस्ति कश्चिदुपायो येनास्माकं रक्षा भवति" ? बक आह- "अस्ति अस्य जलाशयस्य नातिदूरे प्रभूतजलसनाथं सरः पद्मिनीखण्डखण्डितं यच्चतुर्विंशत्यापि वर्षाणामवृष्ट्या न शोषमेष्यति । तद्यदि मम पृष्ठं कश्चिदारोहति तदहं तं तत्र नयामि" ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247248286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महत्सरः कीदृशम् आसीत् ?

1. नानावृक्षैः समावृतम्
2. अनेकजलचरैः पूर्णम्
3. सरसिजैः सुशोभितम्
4. बकसमूहैः कूजितम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247248287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बकः केन कारणेन मत्स्यान् व्यापादयितुम् असमर्थः आसीत् ?

1. सः वृद्धोऽभवत्
2. स रुग्णः आसीत्
3. सरसि मत्स्याः नासन्
4. सरसि बहवो बकाः आसन्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247248288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बकस्य दुःखेन दुःखितः कः आसीत् ?

1. मण्डूकः
2. मत्स्यः
3. मकरः
4. कुलीरकः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247248289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मत्स्यानां न भक्षणे बकेन किं कारणम् अकथयत् ?

1. वार्धक्यम्
2. रोगम्
3. अशक्तिम्
4. वैराग्यम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247248290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'मत्स्यादनं प्रति' इत्यस्मिन् अर्थे निम्नलिखितेषु कः प्रयोगः कर्तुं शक्यते -

1. मत्स्यहिंसाम्
2. मत्स्यग्रहणम्
3. मत्स्यभक्षणम्
4. मत्स्यविक्रयम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247248291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भित्त्वा' पदम् कस्माद् धातोः निर्मितम् ?

1. भित्
2. भिद्
3. भि
4. भिन्द्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247248292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अभिषिञ्चन्' इत्यस्मिन् पदे कः 'कृत' प्रत्ययः ?

1. शतृ
2. शानच्
3. क्तवतु
4. क्त

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247248293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अनावृष्टि' इत्यस्मिन् पदे कः समासः ?

1. बहुव्रीहिः
2. कर्मधारयः
3. नञ् तत्पुरुषः
4. अव्ययीभावः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 824724452

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 8247248294 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशम् आश्रित्य सप्तप्रश्नानामुत्तराणि यथोचितं विकल्पं चित्वा दत्त।

अस्ति कस्मिंश्चित्प्रदेशे महान् न्यग्रोधपादपः । तत्र वायसदम्पती प्रतिवसतः स्म। अथ तयोः प्रसवकाले वृक्षविवरात् निष्क्रम्य कृष्णसर्पः सदैव तदपत्यानि भक्षयति। ततस्तौ निर्वेदात् अन्यवृक्षमूलनिवासिनं प्रियसुहृदं शृगालं गत्वा ऊचतुः "भद्र! किमेवंविधे सञ्जाते आवयोः कर्त्तव्यम् भवति। एवं तावत् दुष्टात्मा कृष्णसर्पो वृक्षविवरात् निर्गत्य आवयोर्बालकान् भक्षयति। तत् कथ्यतां तद्रक्षार्थं कश्चिदुपायः।

वायस आह – "भद्र! तत्कथय कथं स दुष्टसर्पो वधमुपैष्यति ? शृगाल आह - "गच्छतु भवान् कच्चिन्नगरं राजाधिष्ठानम् । तत्र कस्यापि धनिनो राजामात्यादेः प्रमादिनः कनकसूत्रं हारं वा गृहीत्वा तत् कोटरे प्रक्षिप येन। सर्प तद्ग्रहणेन वध्यते"। अथ तत्क्षणात् काकः काकी च तदाकर्ण्य आत्मेच्छयोत्पतितौ । ततश्च काकी किञ्चित्सरः प्राप्य यावत्पश्यति तावत् तन्मध्ये कस्यचिद्राज्ञोऽन्तःपुरं जलासन्नं न्यस्तकनकसूत्रं मुक्तमुक्ताहारवस्त्राभरण जलक्रीडां कुरुते।

अथ सा वायसी कनकसूत्रमेकमादाय स्वगृहाभिमुखं प्रतस्थे। ततश्च कंचुकिनो वर्षधराश्च तं नीयमानमुपलक्ष्य गृहीतलगुडाः सत्वरमनुययुः। काकी अपि सर्पकोटरे तत्कनकसूत्रं प्रक्षिप्य सुदूरमवस्थिता । अथ यावद्राजपुरुषास्तं वृक्षमारुह्य तत् कोटरमवलोकयन्ति तावत्कृष्णसर्पः प्रसारितभोगस्तिष्ठति । ततस्तं लगुडप्रहारेण हत्वा कनकसूत्रमादाय यथाभिलषितं स्थानं गताः। वायसदम्पती अपि ततः परं सुखेन वसतः। अतोऽहं ब्रवीमि - "उपायेन हि यत् कुर्य्यात्" इति । तन्न किञ्चिदिह बुद्धिमतामसाध्यमस्ति।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247248295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

न्यग्रोधपादपस्य कोऽर्थः ?

1. जम्बूवृक्षः
2. आम्रवृक्षः
3. शाल्मलीवृक्षः
4. वटवृक्षः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247248296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कृष्णसर्पः कानि भक्षयति स्म ?

1. वायसी-अपत्यानि
2. मण्डूक-अपत्यानि
3. मूषक-अपत्यानि
4. कपोती-अपत्यानि

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247248297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायसीदम्पतीभ्यां स्वदुःखं कस्मै निवेदितम् ?

1. शृगालाय
2. गरुडाय
3. वृक्षराजाय
4. नगरपतये

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247248298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कृष्णसर्पः कुतः निर्गच्छति स्म ?

1. वृक्षमूलात्
2. वृक्षशाखाभ्यः
3. तडागात्
4. वृक्षविवरात्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247248299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राजपुरुषः किमर्थं वृक्षं आरुहन् ?

1. सर्पं हन्तुम्
2. कनकसूत्रं प्राप्तुम्
3. राजाज्ञां पालयितुम्
4. वायसदम्पतीं हन्तुम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247248300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'कुर्यात्' इत्यस्मिन् पदे कः लकारः अस्ति ?

1. लङ्
2. लट्
3. लृट्
4. विधिलिङ्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247248301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'गृहीतलगुडाः' इत्यत्र कः समासः विद्यते ?

1. बहुव्रीहिः
2. तत्पुरुषः
3. द्वन्द्वः
4. अव्ययीभावः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247248294 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशम् आश्रित्य सप्तप्रश्नानामुत्तराणि यथोचितं विकल्पं चित्वा दत्त।

अस्ति कस्मिंश्चित्प्रदेशे महान् न्यग्रोधपादपः । तत्र वायसदम्पती प्रतिवसतः स्म। अथ तयोः प्रसवकाले वृक्षविवरात् निष्क्रम्य कृष्णसर्पः सदैव तदपत्यानि भक्षयति। ततस्तौ निर्वेदात् अन्यवृक्षमूलनिवासिनं प्रियसुहृदं शृगालं गत्वा ऊचतुः "भद्र! किमेवंविधे सञ्जाते आवयोः कर्त्तव्यम् भवति। एवं तावत् दुष्टात्मा कृष्णसर्पो वृक्षविवरात् निर्गत्य आवयोर्बालकान् भक्षयति। तत् कथ्यतां तद्रक्षार्थं कश्चिदुपायः।

वायस आह – "भद्र! तत्कथय कथं स दुष्टसर्पो वधमुपैष्यति ? शृगाल आह - "गच्छतु भवान् कच्चिन्नगरं राजाधिष्ठानम् । तत्र कस्यापि धनिनो राजामात्यादेः प्रमादिनः कनकसूत्रं हारं वा गृहीत्वा तत् कोटरे प्रक्षिप येन। सर्प तद्ग्रहणेन वध्यते"। अथ तत्क्षणात् काकः काकी च तदाकर्ण्य आत्मेच्छयोत्पतितौ । ततश्च काकी किञ्चित्सरः प्राप्य यावत्पश्यति तावत् तन्मध्ये कस्यचिद्राज्ञोऽन्तःपुरं जलासन्नं न्यस्तकनकसूत्रं मुक्तमुक्ताहारवस्त्राभरण जलक्रीडां कुरुते।

अथ सा वायसी कनकसूत्रमेकमादाय स्वगृहाभिमुखं प्रतस्थे। ततश्च कंचुकिनो वर्षधराश्च तं नीयमानमुपलक्ष्य गृहीतलगुडाः सत्वरमनुययुः। काकी अपि सर्पकोटरे तत्कनकसूत्रं प्रक्षिप्य सुदूरमवस्थिता । अथ यावद्राजपुरुषास्तं वृक्षमारुह्य तत् कोटरमवलोकयन्ति तावत्कृष्णसर्पः प्रसारितभोगस्तिष्ठति । ततस्तं लगुडप्रहारेण हत्वा कनकसूत्रमादाय यथाभिलषितं स्थानं गताः। वायसदम्पती अपि ततः परं सुखेन वसतः। अतोऽहं ब्रवीमि - "उपायेन हि यत् कुर्य्यात्" इति । तन्न किञ्चिदिह बुद्धिमतामसाध्यमस्ति।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247248295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

न्यग्रोधपादपस्य कोऽर्थः ?

1. जम्बूवृक्षः
2. आम्रवृक्षः
3. शाल्मलीवृक्षः
4. वटवृक्षः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247248296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कृष्णसर्पः कानि भक्षयति स्म ?

1. वायसी-अपत्यानि
2. मण्डूक-अपत्यानि
3. मूषक-अपत्यानि
4. कपोती-अपत्यानि

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247248297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायसीदम्पतीभ्यां स्वदुःखं कस्मै निवेदितम् ?

1. शृगालाय
2. गरुडाय
3. वृक्षराजाय
4. नगरपतये

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247248298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कृष्णसर्पः कुतः निर्गच्छति स्म ?

1. वृक्षमूलात्
2. वृक्षशाखाभ्यः
3. तडागात्
4. वृक्षविवरात्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247248299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राजपुरुषः किमर्थं वृक्षं आरुहन् ?

1. सर्पं हन्तुम्
2. कनकसूत्रं प्राप्तुम्
3. राजाज्ञां पालयितुम्
4. वायसदम्पतीं हन्तुम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247248300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'कुर्यात्' इत्यस्मिन् पदे कः लकारः अस्ति ?

1. लङ्
2. लट्
3. लृट्
4. विधिलिङ्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247248301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'गृहीतलगुडाः' इत्यत्र कः समासः विद्यते ?

1. बहुव्रीहिः
2. तत्पुरुषः
3. द्वन्द्वः
4. अव्ययीभावः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	824724453
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 8247248302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अवबोध्यनिवेशस्य (comprehensible input) अर्थोऽस्ति -

1. सामग्री छात्रस्य वर्तमानयोग्यता स्तरात् स्तोकं उच्चतरा भवितव्या।
2. भाषा छात्राः तदा वरं कुर्वन्ति यदा ते वरीयोभिः छात्रैः सह युगलं निर्मान्ति।
3. छात्रैः स्वलक्ष्यानि निर्धारयितुं स्वशक्तयः दुर्बलताश्च ज्ञातव्याः।
4. छात्राः स्वतन्त्रं गृहकार्यं कर्तुं प्रेरयितव्याः।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 136 Question Id : 8247248302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अवबोध्यनिवेशस्य (comprehensible input) अर्थोऽस्ति -

1. सामग्री छात्रस्य वर्तमानयोग्यता स्तरात् स्तोकं उच्चतरा भवितव्या।
2. भाषा छात्राः तदा वरं कुर्वन्ति यदा ते वरीयोभिः छात्रैः सह युगलं निर्मान्ति।
3. छात्रैः स्वलक्ष्यानि निर्धारयितुं स्वशक्तयः दुर्बलताश्च ज्ञातव्याः।
4. छात्राः स्वतन्त्रं गृहकार्यं कर्तुं प्रेरयितव्याः।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247248303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षणस्य अचेतनप्रक्रिया कथ्यते -

1. भाषा-अधिग्रहणम्
2. भाषा-अधिगमः
3. भाषा-शिक्षा
4. भाषा-अध्यापनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247248303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षणस्य अचेतनप्रक्रिया कथ्यते -

1. भाषा-अधिग्रहणम्
2. भाषा-अधिगमः
3. भाषा-शिक्षा
4. भाषा-अध्यापनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247248304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षणे निम्नलिखितेषु किं सहायकं नास्ति ?

1. भाषायाः बहिः सम्पर्कः
2. त्रुटीनां प्रति असहिष्णुता
3. सहायकः परिवेशः
4. छात्राणां प्रेरणम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247248304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षणे निम्नलिखितेषु किं सहायकं नास्ति ?

1. भाषायाः बहिः सम्पर्कः
2. त्रुटीनां प्रति असहिष्णुता
3. सहायकः परिवेशः
4. छात्राणां प्रेरणम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247248305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवणभाषीयता (Audio-Lingual) निम्नलिखितेषु कतमं महत्त्वं ददाति ?

1. पठनम् लेखनम् च
2. श्रवणम् भाषणम् च
3. भाषणम् लेखनम् च
4. श्रवणम् पठनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247248305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवणभाषीयता (Audio-Lingual) निम्नलिखितेषु कतमं महत्त्वं ददाति ?

1. पठनम् लेखनम् च
2. श्रवणम् भाषणम् च
3. भाषणम् लेखनम् च
4. श्रवणम् पठनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247248306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कस्मिन् पक्षे छात्रः स्वानुभवम् आश्रित्य नवीनज्ञानम् निर्माति ?

1. निर्माणात्मकपक्षे
2. बहुविधयोग्यतापक्षे
3. संरचनात्मकपक्षे
4. सम्प्रेषणात्मकपक्षे

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247248306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कस्मिन् पक्षे छात्रः स्वानुभवम् आश्रित्य नवीनज्ञानम् निर्माति ?

1. निर्माणात्मकपक्षे
2. बहुविधयोग्यतापक्षे
3. संरचनात्मकपक्षे
4. सम्प्रेषणात्मकपक्षे

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247248307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठनयोग्यतासु विहंगमदृष्टिपातः(skimming) अस्ति -

1. पाठं उच्चैः पठितुं प्रयुक्तः पठनविधिः ।
2. पाठे मुख्यम् अथवा सामान्यविचारं ज्ञातुं प्रयुक्तः विधिः ।
3. पाठे विशिष्टसूचनां ज्ञातुं प्रयुक्तः विधिः।
4. प्रत्येकं अनुच्छेदस्य केवलं प्रथमं वाक्यं पठितुं प्रयुक्तो विधिः ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247248307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठनयोग्यतासु विहंगमदृष्टिपातः(skimming) अस्ति -

1. पाठं उच्चैः पठितुं प्रयुक्तः पठनविधिः ।
2. पाठे मुख्यम् अथवा सामान्यविचारं ज्ञातुं प्रयुक्तः विधिः ।
3. पाठे विशिष्टसूचनां ज्ञातुं प्रयुक्तः विधिः।
4. प्रत्येकं अनुच्छेदस्य केवलं प्रथमं वाक्यं पठितुं प्रयुक्तो विधिः ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247248308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूलभूतं तथ्यं अथवा प्रस्तावना यत् विश्वासव्यवस्थायाः, व्यवहारस्य अथवा तर्कशृंखलायाः आधारो भवति, कथ्यते -

1. सिद्धान्तः
2. भाषा
3. शिक्षणम्
4. तर्कसंगतिः (logic)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247248308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूलभूतं तथ्यं अथवा प्रस्तावना यत् विश्वासव्यवस्थायाः, व्यवहारस्य अथवा तर्कशृंखलायाः आधारो भवति, कथ्यते -

1. सिद्धान्तः
2. भाषा
3. शिक्षणम्
4. तर्कसंगतिः (logic)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247248309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापनविधिः निर्दिशति -

1. कथं पाठयितव्यम्
2. किम् पाठयितव्यम्
3. कः पाठयितव्यः
4. कुत्र पाठयितव्यम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247248309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापनविधिः निर्दिशति -

1. कथं पाठयितव्यम्
2. किम् पाठयितव्यम्
3. कः पाठयितव्यः
4. कुत्र पाठयितव्यम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247248310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः अध्यापने, अभिनयः, प्रहेलिकाः, समस्याः, प्रश्नोत्तरम्, इत्यादयः कथ्यन्ते -

1. विधिः
2. पक्षाः
3. अध्यापनप्रविधयः
4. योजना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247248310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः अध्यापने, अभिनयः, प्रहेलिकाः, समस्याः, प्रश्नोत्तरम्, इत्यादयः कथ्यन्ते -

1. विधिः
2. पक्षाः
3. अध्यापनप्रविधयः
4. योजना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247248311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समेकित (summative) मूल्याङ्कनम् -

1. विशेषकालावधौ छात्रस्य योग्यतानां निर्णयं करोति।
2. छात्रस्य प्रगतिविषये केन्द्रितम् भवति।
3. विद्यालयेषु साप्ताहिकीं परीक्षां विदधाति।
4. अधिकं निर्माणात्मकं भवति तथा अधिकं पुनर्निवेशनं प्रददाति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247248311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समेकित (summative) मूल्याङ्कनम् -

1. विशेषकालावधौ छात्रस्य योग्यतानां निर्णयं करोति।
2. छात्रस्य प्रगतिविषये केन्द्रितम् भवति।
3. विद्यालयेषु साप्ताहिकीं परीक्षां विदधाति।
4. अधिकं निर्माणात्मकं भवति तथा अधिकं पुनर्निवेशनं प्रददाति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247248312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सहपाठी - प्रतिपुष्टिः

1. पाठ्यपुस्तकलेखने न प्रयोक्तव्या।
2. अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियासु न प्रयोक्तव्या।
3. पाठ्यपुस्तकलेखने यथावसरं प्रयोक्तव्या।
4. पाठ्यपुस्तकलेखने नियमितरूपेण प्रयोक्तव्या।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247248312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सहपाठी - प्रतिपुष्टिः

1. पाठ्यपुस्तकलेखने न प्रयोक्तव्या।
2. अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियासु न प्रयोक्तव्या।
3. पाठ्यपुस्तकलेखने यथावसरं प्रयोक्तव्या।
4. पाठ्यपुस्तकलेखने नियमितरूपेण प्रयोक्तव्या।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247248313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अस्माभिः भाषाकक्षासु चतस्रः योग्यताः -

1. निर्मातव्याः
2. संयोजितव्या (integrate)
3. उपेक्षितव्या
4. पृथक् कर्त्तव्या

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247248313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अस्माभिः भाषाकक्षासु चतस्रः योग्यताः -

1. निर्मातव्याः
2. संयोजितव्या (integrate)
3. उपेक्षितव्या
4. पृथक् कर्त्तव्या

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247248314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कस्मिन् वयसि बालकाः बहुविधानि मात्रासंयोजनानि कुर्वन्ति ?

1. द्वि-चतुर्मासानां मध्ये
2. द्वादश-अष्टादशमासानां मध्ये
3. द्वि-त्रिवर्षाणां मध्ये
4. षड्-अष्टवर्षाणां मध्ये

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247248314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कस्मिन् वयसि बालकाः बहुविधानि मात्रासंयोजनानि कुर्वन्ति ?

1. द्वि-चतुर्मासानां मध्ये
2. द्वादश-अष्टादशमासानां मध्ये
3. द्वि-त्रिवर्षाणां मध्ये
4. षड्-अष्टवर्षाणां मध्ये

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247248315 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदा कश्चिद् अध्यापकः शिक्षणे दोषान् अपहर्तुं आवश्यकानि संशोधनानि करोति, इदं कथ्यते -

1. संशोधनात्मकं पठनम्
2. सक्षमता-परीक्षा
3. समूह-अध्यापनम्
4. निदानात्मक-परीक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247248315 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदा कश्चिद् अध्यापकः शिक्षणे दोषान् अपहर्तुं आवश्यकानि संशोधनानि करोति, इदं कथ्यते -

1. संशोधनात्मकं पठनम्
2. सक्षमता-परीक्षा
3. समूह-अध्यापनम्
4. निदानात्मक-परीक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247248316 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रत्येकं भाषायाः ध्वनयः, संरचनाः ,शब्दावल्यः पृथक् - पृथग् भवन्ति। भाषायाः इयं विशेषता दर्शयति यत् -

1. भाषा स्वच्छन्दा भवति।
2. भाषा योग्यतायाः विषयः अस्ति।
3. भाषा व्यवस्था अस्ति।
4. भाषा जातिविशिष्टा भवति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247248316 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रत्येकं भाषायाः ध्वनयः, संरचनाः ,शब्दावल्यः पृथक् - पृथग् भवन्ति। भाषायाः इयं विशेषता दर्शयति यत् -

1. भाषा स्वच्छन्दा भवति।
2. भाषा योग्यतायाः विषयः अस्ति।
3. भाषा व्यवस्था अस्ति।
4. भाषा जातिविशिष्टा भवति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4