

CLASS – XII
(JAPANESE)
SAMPLE QUESTION PAPER 2019-20

Maximum Marks : 100

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 32-38 みんなの日本語 2 – I、 Kanji 161-220

The question paper is divided into four sections.

Section A: Reading comprehension	25 marks
Section B: Writing	25 marks
Section C: Grammar	25 marks
Section D: Script	25 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order

SECTION A

Q1. READING COMPREHENSION どっかいぶん 25

A) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW (1x4)

ぼくは 東京で うまれました。18さいのとき、はじめてかのじょに 会いました。そして 5年前に、けっこんしました。いつもぼくが料理をつくっています。かのじょは いつもわたしが つくった料理を食べます。ぼくが つまが いちばん たいせつです。つまと ゆっくり 旅行する時間が ほしい です。でも、つまは 旅行が きらいです。

もんだい：れいをみて かいてください：

れい：ぼくが うまれたのは 東京です。

1. はじめて かのじょに _____。
2. けっこん _____。
3. 料理を _____。
4. ぼくが つくった _____。

B) Please read the passage given below and answer the questions given .(1x4)

のりものの れきし：

むかしは とおい ところへも あるいて いきました。 うみや
ちいさい ふねは つかって いましたが、いける ところはすくなくて
しっている せかいは せまかったです。

15 せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。

ヨーロッパの 人は ふねで とおい くにへ いって 、めずらしい
ものを もってかえりました。

19 せいきに きしゃと きせんが できて おおぜいの 人やたたくさ
んのものが はこべるようになりしました。がいこくへ いく人もおおく
なりました。

1903 年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そらを
とびました。いまは おおきくて、はやくて 、あんな ひこうきが
せかいの そらを とんで います。

つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるよう
に なるでしょうか。つきで あおい うちゅうを みながら しょくじ
できるように なる かもしれませんね。

もんだい：

1. izzu to oku made fune de ikeru you ni narimashita ka
2. izzu hikouki ga hajimete sora o tobi mashita ka.
3. hikouki wa dare ni yotte hatsumei sare mashita ka.
4. tsugi no yume wa nan desu ka.

C) Please read the question and match it to the answers given. The first one

Is an example

(1x4)

みず、ゆめ、なまえ、とし、にせかね (fake money)

れい：きっても、きっても、きれないのは？ みず。

1. うまれると、みんなが もらうもの。じぶんのものだけど、ほかの人がよく つかうものは？ _____。
2. つくったひとは おしえない、もっているひとは わからない、しっているひとは ほしくないのは？ _____。
3. ながいきすると、おおくなる、おおくなるけど、ほしくないのは？ _____。
4. ねむくなると、あいにくて、おきると、いない、みたくても、なかなか みられないのは？ _____。

D) Please read the following kaiwa and answer the questions given below (0.5x 6=3)

まつもと： シュミットさん、かんさいくこうは はじめてですか。

シュミット： ええ。ほんとうに うみの 上に あるんですか。

まつもと：　　ここは　うみを　うめたてて　つくられた　しまなんです。

シュミット： すごいぎじゅつ ですね。でもどうして うみの上に
つくったんですか。

まつもと： 日本は とちが せまいし、それに うみの 上なら、
そうおんの もんだい が ありません からね。

シュミット： それで 24じかん りよう できるんですね。

まつもと： ええ。

シュミット： この ビルも おもしろい デザインですね。

まつもと： イタリア人の けんちくかに よって せっけいされたん
です。

シュミット： アクセスは べんりなんですか。

まつもと： おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいです。
こうべからは ふねでも こられますよ。

しつもん：

1.True O or false X :

3

- a. シュミットさんは かんさいくうこうは はじめてです。
()
- b. かんさいくうこうは うみの 上です。()
- c. かんさいくうこうは うみをうめたてで つくられた。()
- d. かんさい くうこうは 24じかん りようで きません。
()
- e. ビルのデザインは イタリア人の けんちくかによって せっけ
いされました。
()
- f. かんさい くうこうの アクセスは べんりです。()

E) Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese FOR ANY 1

(1x7)

今月の ほしうらない : (fortune)

お牛ざ (sun sign) (四月二十一日から五月二十一日まで)

- しごと : なにか あたらしい しごとを はじめると せいこうするでしょう。
でも、べんきょうしすぎには きを つけた ほうが いいでしょう。
- お金 : 今月、 おかねは たくさんつかうと こまります。でも、たからくじを かうと あたる かもしれません。
- けんこう : 北の ほうへ りょこうしたり、スポーツを したりすると、げんきになります。でも、めの けがには きを つけてください。
- れんあい : 一人で、てんらんかいや びじゅつかんに でかけるといいでしょう。
そのとき あった人が しょうらいの こいびとに なる かもしれません。

しつもん :

1. 何月の ほしうらない ですか。
2. いつから いつまで ですか。
3. なにか あたらしい しごとを はじめると どうでしょう。
4. なにに きを つけた ほうが いいでしょう。
5. たからくじ かったほうが いいですか。
6. けんこうのために なにを したほうがいいですか。
7. しょうらいの こいびとに どこであいますか。

OR

Q. Please read the passage and answer the questions given below

(1x7)

自動販売機

じ どうはんばい き

日本にはいろいろな自動販売機がある。自動販売機の中で飲み物の販売機がいちばん多くて、265万台ある。冷たい飲み物や温かい飲み物を売っている。冷たい飲み物を買うとき、氷が要らなければ、「氷なし」のボタンを押す。コーヒーの自動販売機は砂糖やミルクをボタンで調節できる。甘いのが好きなら、砂糖を増やすボタンを押せばいい。

2番目はサービスをする自動販売機で、123万台ある。これは両替や銀行のA T Mや駐車場のメーターなどの機械だ。3番目はたばこの販売機で、53万台、4番目が食べ物の販売機で、17万台ある。そして切符の販売機が4万台、ほかにいろいろな自動販売機があって、全部で554万台になる。

自動販売機は1日中動いているから、いつでも買い物できる。便利だが、問題もある。電気をたくさん使うし、紙コップは1回使ったら、捨ててしまうから、むだだ。日本では20歳にならなければ、たばこは吸えない。でも、夜は人がいないから、自動販売機なら、子どももたばこが買える。それで、夜11時から朝5時までたばこの販売機は止めてある。

また、最近、知らない人と話したくないと思う若い人が多くなっている。自動販売機が増えれば増えるほど、人と話す機会が少なくなる。機械は便利だが、問題も多い。

I 1. 次の①～⑥に正しいことばか数字を書いてください。

自動販売機 じどうはんばいき	万台 まんたい
①	265
サービス	②
③	53
食べ物 た もの	④
⑤	4
その他 た	⑥
合 計 ごう けい	554

(2000年『ダ・カーポ449 7/19』マガジンハウス)

2. 何番のボタンを押せばいいですか。

1) 熱くて甘いコーヒーを

買いたいです。

2) 冷たいコーヒーを飲みたい

ですが、氷は要りません。



3. 教えてください。

1) たばこの自動販売機はどうして夜止めますか。

2) 自動販売機が増えると、どうなりますか。

F) Please match the following as done in the example . you may have more than 1 correct answer (0.5x6=3)

1. ~~うちに~~ ついたら	a) がいこく で はたらきたいです。
2. ここは ふゆになると、	b) あそびにいきましょう。
3. あした、いいてんきだっら	c) いつもゆきがたくさんふります。
4. はしをわたると、	d) じょうずになります。
5. きかいがあれば、	e) ひだりに びょういんがあります。
6. インターネットは やればやるほど	f) できません。
7 このしゅくだいは テープを きかなければ	g) ~~すぐ~~ でんわしてください。
	h) スキーが できます。
	i) みぎに スーパーが あります。
	j) 上手に なります。
	k) かぞくと にほんを 旅行します。
	l) ごはんを つくってください。

SECTION B

Q2. WRITING SKILLS さくぶんと ほんやく 25

A) Please write a paragraph of around 200-300 words on any 2 of the following topics 10

1. けいたいでんわ、ひつよう、ふひつよう。
2. インドのゆうめいなたてものを しょうかいする。
3. 学校を卒業したら-
4. さいきんの ニュース

B) Please change the sentence as given in the example 5

れい： 1. Q. けいかんは わたしに なまえと じゅうしょを ききました。

A. わたしは けいかに なまえと じゅうしょを きかれました。

1. いもうとは わたしに せんせいを しょうかいしました。
2. おとうとは ときどき わたしに しゅくだいを
たのみます。
3. みきせんせいは (わたしに) タージマハル について
しつもんしました。
4. しけんのとき せんせいは わたしに はなしては
いけませんと いいました。
5. いぬは わたしを かみました。

C) Please use appropriate words to make meaningful sentences 5

1. はなが たくさん あって _____。
2. こどものとき _____。
3. はやく およげる ように _____。
4. はるに なれば _____。
5. ほっかいどう りょうこうなら _____。

D) Please translate the passage given below into English 5

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

にほん ,日本の	がっこう ,学校	せ いど。	インドの 学校 せいど.
にほん ,日本の	がっこう ,学校	せ	インドの 学校 せいどは5-3

いどは 6 , — 3 , — 3 といわれています。 しょうがっこう , 小学校が 6 ねんかん , 年間、 ちゅうがっこう , 中学校が 3 , 年 こうこう , 高校が 3 年間、大 学が 4 , 年間あります。 にほん , 日本では 6 さいになると しょうがっこう , 小学校へ , 行き ます。 ぎむきょういくで しりつと こ がっこう , 学校がありま す。どちらもいいがっこうです。高 校や , 大学へ , 行くため にゆうがくしけんをうけなけれ ばなりません。	— 4 と いわれています。 しょうがっこう , 小学校が 5 ねんかん , 年間、 ちゅうがっこう , 中学校が 3 , 年 こうこう , 高校が 4 年間、大 学が 3/4 , 年間あります。 いんど , インドでは 4 さいになる しょうがっこう , 小学校へ と , 行きます。 ぎむきょういくで しりつと こ がっこう , 学校がありま す。 がっこう , 学校のほうがい しりつ , います。 いく 高校や 大学へ , 行ために にゆうがくしけんを うけなけれ ばなりません
--	---

Q3. GRAMMAR ぶんぽう

a. Pease fill in the blanks choosing from the words given in the brackets to complete the sentences given below 16

- 11

けんこうかどうか みてもらえます。

1 1. けっこんする前に いけんが あう（か、かどうか）

よく はなしたほうがいいです。

1 2. かいぎは何時に（はじまる、はじめます）

かわかりません。

1 3. また しごとが ある（で、ので）先に しょくじに

いってください。

1 4. かぞくに （あえなくて、あいなくて、）さびしいです。

1 5. 新聞を 読まなかったので じこの ことを（しります、
しりませんでした）。

1 6. きょうはたんじょうび（ので、なので）けいたいでんわ
を かいました。

**B) Please fill in the blank with appropriate grammar pattern choosing
from brackets**

4

しんせつ、おもい、たかい、おおきい、ながい

れい：こどものかばんの おもさを しんじられません。

1. このやまの ————は 2000 メートルです。

2. この にもつの ————は 1.5キロです。

3. くつの ————をたしかめます。

4. あたらしい はしの ————は どのぐらいですか。

C) Please match the following sentences .

5

れい：はやくおよげるように —— まいにちれんしゅうしています。

- 1.よくみえるように —— つかえるように なりました。
- 2.でんわばんごうを わすれないように — メモしてください。
- 3.すぐ れんらくできる ように —— めがねを かけます。
- 4.パソコンが やっと —— りょこうに いけなくなりました。
- 5.びょうきに なりましたから —けいたいでんわを もっています

SECTION D

Q4. SCRIPT かんじ

25

A) Please write the hiragana for ANY 13 OF the underlined the kanji 13

れい：インドは安いです。 — やすい

1. かれは 終電にまにあいました。
2. わたしには借金がありません。
3. かいぎは 中止になりました。
4. 今度日本へ いきたいです。
5. 40パーセント以上のせいとは
大学に はいりません。
6. 日曜日はやすみです。
7. かれは その計画を やめた。
8. きれいな 夕日だね。
9. ときどき 朝食を たべない

で、 がっこうへいきます。

10. 今夜パーティしましょう。

11. 毎晩べんきょう しなければなりません。

12. 体力が おとれえた。(To decline)

13. 顔いろがわるいですね。どうしましたか。

14. 秋田県へ いったことがありますか。

15. 大事な 写真ですから なくさないようにしてください。

B) Please write the correct kanji for the ANY 12 OF THE underlined hiragana words

12

れい： あかい ー赤い

1. 四月から あたらしい がつきが はじまります。

2. どうぶしまでに このほんを かりることができます。

3. もちものをきをつけてください。

4. 毎日2百メートル はしります。

5. この かんじの よみかたを

おしえてください。

6. ひるやすみはみじかいでしょう。
7. インドの なつは たいへんですね。
8. ディワリーは ひかりの まつりです。
9. どんな きせつがすきですか。
10. きょうしつ のなかで たべないでください。
11. はやしのなかで いっぱい かに さされた。
12. かいがい りょこうが すき
13. にちようびうちにいますか。
14. 先生がきたらあんしんします。

がんばってください！！

