Himachal Pradesh Model Paper

aglasem.com

HIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION, DHARAMSHALA

Subject : Psychology(Full Syllabus) Class : 10+2

Time : 3 hrs MM : 60

नोटः 1. सभी प्रश्न अनिवार्य है।
All questions are compulsory.

2. एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक ही स्थान पर लिखें।
Attempt all parts of a question at one place.

3. प्रश्नों का उत्तर देते समय जो प्रश्न संख्या प्रश्न पत्र पर दर्शाई गई है, उत्तरपुस्तिका पर पर वही प्रश्न संख्या लिखना अनिवार्य है।
You must indicate on your answer book the same question number as appears in your question paper, while answering your questions.

Section -I खण्ड 'क'

Q.1. Multiple choice questions. 12x1=12
वहु विकल्पीय प्रश्न ।

(i) _____ refers to an individual's underlying potential for acquiring skills.
(a) Intelligence (b) Aptitude (c) Interest (d) Personality

_____ व्यक्ति की विशिष्ट कौशलों को अर्जित करने की क्षमता है।
(अ) बुद्धि (ब) अभिक्षमता (स) रूचि (द) व्यक्तित्व

(ii) As persons we always make judgement about ourselves, this is known as:
(a) Self Regulation (b) Self Concept (c) Self Esteem (d) Self Efficacy

वैयक्तिक रूप में हम सदैव अपने विषय में निर्णय लेते रहते हैं यह ..... जाना जाता है।
(अ) आत्म नियमन (ब) आत्म सप्रत्यय (स) आत्म सम्मान (द) उपरोक्त में से सभी

(iii) The stress which people experience vary in terms of :
(a) Intensity (b) Duration (c) Comptescity (d) All of these

व्यक्ति जिस प्रकार दबाव का अनुभव करते हैं वह ..... में भिन्न हो सकता है।
(अ) तीव्रता (ब) अवधि (स) जटिलता (द) उपरोक्त में से सभी

(iv) Biological factors which influence our behaviour are :
(a) Faulty genes (b) Malnutrition (c) Endocrine imbalances (d) All of these

जैविक कारक जो हमारे व्यवहार को प्रभावित करते है वह है .....।
(अ) दोषपूर्ण जीन्स (ब) अंतःसावी असंतुलन (स) कुपोषण (द) उपरोक्त में से सभी

(v) Who introduced systematic desensitization technique ?
(a) Carl Jung (b) Laura Peris (c) Wolpe (d) Fritz

क्रमवद्ध संवेदनीकरण तकनीक किसके द्वारा बताई गई?
(अ) कार्ल जुंग (ब) वोल्पे (स) लौरा पेरिस (द) फ्रिट्स

(vi) Which of the following indicates positively or negativity of an attitude.
(a) Valence (b) Extremeness (c) Simplicity (d) All of these

निम्नलिखित में से ..... अभिवृती की सकारात्मकता या नकारात्मकता दर्शाता है।
(अ) कर्षण शक्ति (ब) सरलता (स) चरम सीमा (द) उपरोक्त में से सभी

(vii) People join group for the reason of
(a) Security (b) Status (c) Self esteem (d) All of these

व्यक्ति समूह में ..... कारण से सम्मिलित होते हैं।
(अ) सुरक्षा (ब) प्रतिष्ठा (स) आत्म सम्मान (द) उपरोक्त में से सभी

(viii) State in which a person feel she/he has lost something valuable and is not getting what she/he deserves is known as
(a) Discrimination (b) Deprivation (c) Poverty (d) Disadvantage

वह स्थिति जिसमें व्यक्ति अनुभव करता है कि उसने कोई मूल्यवान वस्तु खो दी है तथा वह उसे प्राप्त नहीं हो रही है जिसके लिए वह सुयोग्य था ।
(अ) भेदभाव (ब) वंचन (स) निर्धनता (द) असुविधा

(ix) Counselling is a helping relationship and a counsellor should possess skills of
(a) Positive regard (b) Paraphrasing (c) Empathy (d) All of these

परामर्श एक सहायकतापूरक सम्बंध है और परामर्शदाता में ..... योग्यताएं होनी चाहिए।
(अ) सकारात्मक आदर (ब) पुनःवाक्यविन्यास (स) तदनुभुति (द) उपरोक्त में से सभी

Q.2. In an experiment, participants were seated in a dark room and asked to concentrate on a point of light. After watching this point of light, each person was asked to estimate the distance though which the point had moved. This kind of judgement had to be made over a number of trials. After each trial the group was given information about the average distance judged by the members. It was observed that on subsequent trials, subjects modified their judgements in a way that made them more similar to the group average. 3x1=3

(a) Identify the experiment given in the case.
(i) Auto runetic effect (ii) Asch experiment
(iii) Minimal group paradigm experiment (iv) Structural group formation experiment

(b) Who among the following scientists conducted the above experiment?
(i) S.M. Mohsin (ii) Solomon Asch (iii) Leon Feslinger (iv) Muzafer Sherif

(c) The above experiment given in the above case was conducted to demonstrate.
(i) How groups form their norms
(ii) How members make their judgements
(iii) To demonstrate compliance
(iv) Both (i) and (ii)

एक प्रयोग में सहभागियों को एक अंधेरे कमरे में बैठाया गया और उन्हें प्रकाश के एक बिंदु पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कहा गया। प्रकाश के इस बिंदु को देखने के पश्चात प्रत्येक व्यक्ति से बिंदु कितनी दूरी तक लि गया था इसका आकलन करने के लिए कहा गया । इस प्रकार का निर्णय अनेक प्रयासों में किया जाना था। प्रत्येक प्रयास के बाद समूह के सदस्यों द्वारा बताई गई औसत दूरी के बारे में सूचना दी गई। यह देखा गया कि बाद के प्रयासों में प्रयोज्यों ने अपने निर्णयों में इस प्रकार से परिवर्तन या परिमार्जन किया जिसने उन्हें समूह बौसत के अधिक समान बना दिया।

(a) इस केस में दिए गए प्रयोग को पहचानें।
(i) स्वतगकितक प्रभाव (ii) एश प्रयोग
(iii) न्यूनतम समूह प्रतिमान प्रयोग (iv) संरचनात्मक समूह निर्माण प्रयोग

(b) यह प्रयोग ..... के द्वारा किया गया।

(i) एस.एम. मोहसिन (ii) सोलोमन एश
(iii) लियान फ्रेस्टिनगर (iv) मुजफ्फर शेरिफ

(c) यह प्रयोग ..... प्रर्दशित करने के लिए किया गया।

(i) समूह किस प्रकार मानकों का निर्माण करते हैं
(ii) सदस्य किस प्रकार निर्णय लेते हैं
(iii) अनुपालन प्रदर्शित करने के लिए
(iv) (i) और (ii) दोनों ही

Section -II खण्ड 'ख' (18 Marks)

Attempt any nine questions. Each question carries 2 marks
कोई 9 प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Q.3. Differentiate between individual and group test ? 2
व्यैक्तिक और सामूहिक परीक्षण में क्या अंतर है?

Q.4. What is case study ? 2
व्यक्ति वृत अध्ययन विधि क्या है?

Q.5. State the techniques of self control 2
स्व नियन्त्रण की क्या तकनीकें हैं ?

Q.6. Explain the concept of defense mechanism. 2
रक्षात्मक मनोरचनाओं के संप्रत्यय की व्याख्या करो।

Q.7. Explain the behavioural effects of stress. 2
दबाव के व्यवहारात्मक प्रभाव क्या है।

Q.8. What is obsessive compulsive disorder ? 2
मनोग्रस्ति बाध्यता विकार क्या है ?

Q.9. Discuss cognitive therapy given by Albert Ellis ? 2
एल्बर्ट एलिस द्वारा दी गई संज्ञानात्मक चिकित्सा की व्याख्या करें।

Q.10. Define modelling. 2
मॉडलिंग को परिभाषित करो।

Q.11. What are the characteristics of pro-social behaviour ? 2
प्रसामाजिक व्यवहार की क्या विशेषताएं हैं ?

Q.12. Discuss the determinants of co-operation and competition. 2
सहयोग और प्रतिस्पर्धा के निधरकों की व्याख्या करो।

Q.13. How does noise affect human beings ? 2
शोर किस प्रकार से मानवों को प्रभावित करता है ?

Q.14. Discuss the advantages and disadvantages of behaviour. 2
प्रेक्षण विधि के लाभ और हानि की व्याख्या करो।

Section -II खण्ड 'ख' (30 Marks)

Attempt any six questions
कोई 6 प्रश्न करें।

Q.15. Discuss Gardener's theory of multiple intelligence with suitable examples? 5
गार्डनर द्वारा दी गई बहु बुद्धि सिद्धान्त की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या करें?

Q.16. How do you define personality ? Explain any one approach to the study of personality? 5
व्यक्तित्व को आप कैसे परिभाषित करेंगें? व्यक्तित्व के किसी एक उपागम की व्याख्या करें?

Q.17. Explain stress management techniques ? 5
दबाव प्रबंधन तकनीकों की व्याख्या करें ?

Q.18. Elaborate major anxiety disorder and their symptoms ? 5
मुख्स दुश्चिता विकारों और लक्षणों की व्याख्या करें ?

Q.19. Describe modality of psychoanalyses as a therapy ? 5
मनोविश्लेष्ण की एक चिकित्सात्मक पद्धति के रूप में व्याख्या करें ?

Q.20. What are the important process of attitude change ? 5
अभिवृति परिवर्तन की महत्वपूर्ण प्रक्रिया क्या है ?

Q.21. What is conflict ? What are the potential causes of inter group conflict ? 5
द्वंद किसे कहते है ? अंतर समूह द्वंद के क्या कारण हैं?

Q.22. hat is pollution ? Explain the influence of pollution on environment. 5
प्रदूषण किसे कहते हैं ? प्रदूषण का पर्यावरण पर क्या प्रभाव होता है?

Q.23. Describe the qualities that are associated with effective counsellors ? 5
प्रभावी परामर्शदाता की क्या योग्यताएं होती है ? व्याख्या करें?