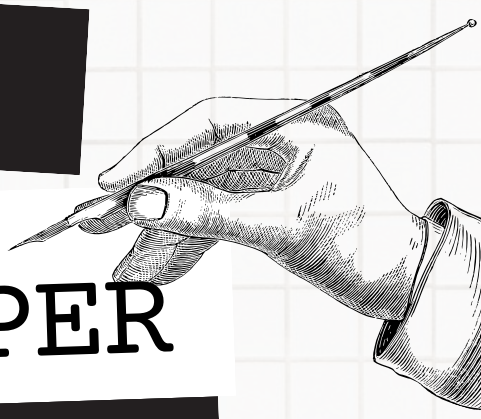
2022

CTET



QUESTION PAPER

CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

December 2022



aglasem.com

CTET SS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1) Development of children follows the principle of :

(1) Uniformity

(2) One-dimensionality

(3) Linearity

(4) Individual differences

बच्चों का विकास निम्नलिखित में से कौन-से सिद्धांत का अनुसरण करता है?

(1) एकरूपता

(2) एक-आयामी

(3) रैखिकता

(4) व्यक्तिगत भिन्नताएँ

[Question ID = 1][Question Description = S16_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2) **Assertion (A) :** Course of a child's physical development is totally determined at the time of birth.

Reason (R) : Heredity is the only factor responsible for development of children.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : एक बच्चे के शारीरिक विकास की दिशा पूरी तरह से उसके जन्म के समय निश्चित हो जाती है।

तर्क (R) : केवल अनुवंशिकता ही ऐसा एकमात्र कारक है जो बच्चों के विकास के लिए उत्तरदायी है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही है और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही है लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 2][Question Description = S16_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3)

During middle childhood, _____ the primary agency of socialization continues to play an important role but secondary agencies of socialization _____ also become important.

(1) family; peers and media

(2) peers; family and school

(3) media; family and school

(4) school; peers and media

मध्य बाल्यावस्था के दौरान, _____, जोकि सामाजीकरण का प्राथमिक कारक है, एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाना ज़ारी रखता है, लेकिन _____, जोकि सामाजीकरण के द्वितीयक कारक है, भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते है।

(1) परिवार; साथी और मीडिया

(2) साथी; परिवार और विद्यालय

(3) मीडिया; परिवार और विद्यालय

(4) विद्यालय; साथी और मीडिया

[Question ID = 3][Question Description = S16_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4) As per Jean Piaget, children acquire the ability to perform abstract reasoning in :

(1) Sensori-motor period

(2) Pre-operational stage

(3) Concrete operational stage

(4) Formal operational stage

जॉ पियाजे के अनुसार बच्चे किस स्तर पर अमूर्त तर्क करने की क्षमता विकसित कर लेते है?

(1) संवेदी चालक अवस्था

(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

(4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

[Question ID = 4][Question Description = S16_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5) In Jean Piaget's theory, the tendency to see the world and the experiences of others from one's own viewpoint is referred to as :

(1) Adaptation

(2) Egocentricism

(3) Animism

(4) Equilibration

जॉ पियाजे के सिद्धान्तों में, दूसरों के अनुभवों व सांसारिक दृष्टिकोण को अपनी दृष्टि से देखने की प्रवृत्ति क्या कहलाती है?

(1) अनुकुलन

(2) आत्मकेन्द्रियता

(3) जीववाद

(4) संतुलीकरण

[Question ID = 5][Question Description = S16_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6)

According to Kohlberg's theory of moral development, the level in which moral understanding is based on rewards, punishment and the power of authority figures is called :

(1) Post conventional Level

(2) Pre conventional Level

(3) Conventional Level

(4) Formal conventional Level

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के अनुसार किस स्तर पर नैतिक समझ-सज़ा, ईनाम व प्राधिकारियों की शक्ति पर आधारित होती है?

(1) उत्तर पारंपारिक स्तर

(2) पूर्व पारंपारिक स्तर

(3) पारंपारिक स्तर

(4) अमूर्त पारंपारिक स्तर

[Question ID = 6][Question Description = S16_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7)

The importance of cultural tools such as language in cognitive development has been proposed by _____ in his _____.

(1) Lev Vygotsky; socio-cultural theory

(2) Lev Vygotsky; behavioristic

(3) Jean Piaget; behavioristic

(4) Jean Piaget; socio-cultural theory

संज्ञानात्मक विकास में भाषा जैसे सांस्कृतिक साधनों के महत्व को _____ने अपने _____सिद्धांत में प्रस्तावित किया है।

(1) लेव वायगोत्स्की; सामाजिक-सांस्कृतिक

(2) लेव वायगोत्स्की; व्यवहारवादी

(3) जीन पियाजे; व्यवहारवादी

(4) जीन पियाजे; सामाजिक-सांस्कृतिक

[Question ID = 7][Question Description = S16_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8) Lev Vygotsky proposed that children :

(1) Learn passively through the processes of repetition and recall.

(2) Go through eight sequential stages of cognitive development.

(3) Have a lot of potential that includes things that they are able to do with support from others.

(4) Are born with fixed intellectual abilities at birth which cannot be changed.

लेव वायगोतस्की ने प्रस्तावित किया कि बच्चे :

(1) पुनरावृत्ति और स्मरण की प्रक्रियाओं के माध्यम से निष्क्रिय रूप से सीखते हैं।

(2) संज्ञानात्मक विकास के आठ क्रमिक चरणों से गुजरते है।

(3) के विकास में बहुत सारी संभावनाएं है जिनमें वे चीजें शामिल हैं जो वे दूसरों के समर्थन से करने में सक्षम हैं।

(4) जन्म के समय निश्चित बौद्धिक क्षमताओं के साथ पैदा होते हैं जिन्हैं बदला नहीं जा सकता।

[Question ID = 8][Question Description = S16_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9) In progressive classroom, the teacher :

(1) follows 'learning by doing' approach based on the child's interests.

(2) follows the pedagogy of repeated practice and rote memorization.

(3) ensures that all teaching is directed towards examinations.

(4) promotes competition rather than collaboration.

एक प्रगतिशील कक्षा में, शिक्षिका :

(1) बच्चों की रूचि के अनुरूप 'करके सीखने' की पद्धति का पालन करती है।

(2) बारमबार अभ्यास व रटनत स्मरण की प्रक्रिया का पालन करती है।

(3) सुनिश्चित करती है कि सभी अधिगम परिक्षाओं की तरफ केन्द्रित हो।

(4) सहयोग के बजाए प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देती है।

[Question ID = 9][Question Description = S16_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10)

The ability to understand oneself and know one's thoughts, emotions, feelings, motives is called :

(1) Musical Intelligence

(2) Spatial Intelligence

(3) Intrapersonal Intelligence

(4) Social Intelligence

खुद को समझने व अपने विचार, संवेग, भावनाओं, अभिप्रेरण को पहचानने के कौशल किस प्रकार की बुद्धि में शामिल है ?

(1) संगीतमय बुद्धि

(2) स्थानिक बुद्धि

(3) अंत: वैयक्तिक बुद्धि

(4) सामाजिक बुद्धि

[Question ID = 10][Question Description = S16_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11)

According to Lev Vygotsky :

(1) Language and cognitive development are not related to each other.

(2) Language and cognitive development take place independent of each other.

(3) Language facilitates the shared experiences necessary for building cognitive processes.

(4) Language development takes place after cognitive development.

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार :

(1) भाषा व संज्ञानात्मक विकास का आपस में कोई संबंध नहीं है।

(2) भाषा व संज्ञानात्मक प्रक्रियाओ का विकास एक दूसरे से स्वतंत्र होता है।

(3) भाषा उन सांझे अनुभवों को सुसाधित करती है जो संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के लिए आवश्यक हैं।

(4) भाषा का विकास संज्ञानात्मक विकास के पश्चात होता है।

[Question ID = 11][Question Description = S16_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12) Assessment for learning includes :

(i) Categorisation and labelling of students in same ability groups.

(ii) Understanding the processes of students' thinking.

(iii) Finding out readiness levels of students.

(1) (i), (ii)

(2) (ii), (iii)

(3) (i), (iii)

(4) (i), (ii), (iii)

अधिगम के आंकलन करने में निम्नलिखित में से क्या शामिल है?

(i) विद्यार्थियों को समान क्षमता वाले समूहों में वर्गीकृत करना और नामीकरण करना।

(ii) विद्यार्थियों के चिंतन प्रक्रियाओं को समझना।

(iii) बच्चों के सीखने की तैयारी के स्तर का पता लगाना।

(1) (i), (ii)

(2) (ii), (iii)

(3) (i), (iii)

(4) (i), (ii), (iii)

[Question ID = 12][Question Description = S16_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13) Statement that - "Boys are intelligent while girls are compliant.", is an example of :

(1) Gender equity

(2) Gender stereotype

(3) Gender equality

(4) Gender role flexibility

यह कथन कि–''लड़के बुद्धिमान होते हें जबकि लड़कियां आज्ञाकारी होती है।'', किसका उदाहरण है?

(1) जेंडर समता

(2) जेंडर रूढ़िवादिता

(3) जेंडर समानता

(4) जेंडर भूमिका में लचीलापन

[Question ID = 13][Question Description = S16_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]

2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14) Assessment should be :

(1) Only quantitative

(2) Comprehensive

(3) Standardised

(4) Only Summative

आकलन किस प्रकार का होना चाहिए?

(1) केवल मात्रात्मक

(2) व्यापक

(3) मानकीकृत

(4) केवल योगात्मक

[Question ID = 14][Question Description = S16_CDP_Q014]
1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15) Why should children be assessed ?

(1) To compare the performance of children

(2) To encourage competition among children

(3) To identify and label slow learners

(4) To improve the process of teaching-learning

बच्चों का मूल्यांकन क्यों किया जाना चाहिए?

(1) बच्चों के प्रदर्शन की तुलना करने के लिए

(2) बच्चों में प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने के लिए

(3) धीमी गति से सीखने वालों की पहचान और नामीकरण के लिए

(4) सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में सुधार करने के लिए

[Question ID = 15][Question Description = S16_CDP_Q015]
1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) Inclusive education stresses on :

(1) enhancing the potential of each student.

(2) viewing gaps in learning as deficiencies.

(3) assessing cognitive skills on the basis of academic performance.

(4) setting same parameters of learning and assessment of each child.

समावेशी शिक्षा किस पर बल देती है?

(1) प्रत्येक छात्र की क्षमता को बढ़ाने पर

(2) सीखने में कमियों के रूप में देखने पर

(3) शैक्षणिक प्रदर्शन के आधार पर संज्ञानात्मक कौशल के आकलन पर

(4) प्रत्येक बच्चे के सीखने और मूल्यांकन के समान मानदंड निर्धारित करने पर

[Question ID = 16][Question Description = S16_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17)

Assertion (A) : When teachers believe that children coming from disadvantaged backgrounds have the capacities of learning and make them feel belonged in the classroom they are likely to improve their performance.

Reason (R) : Teachers beliefs about children and their abilities influence children.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : जब शिक्षक मानते हैं कि वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों में सीखने की क्षमता है और उन्हें कक्षा में अपनेपन का एहसास कराते हैं तो उनके प्रदर्शन में सुधार की संभावना है।

तर्क (R) : बच्चों और उनकी क्षमताओं के बारे में शिक्षकों का विश्वास बच्चों को प्रभावित करता है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही है और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही है लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 17][Question Description = S16_CDP_Q017]
1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18) Presentation of content in _____ facilitates _____.

(1) Multiple ways; learning of all children

(2) Multiple ways; learning of special children only

(3) Uniform manner; learning of all children

(4) Uniform manner; learning of special children only

_____ से सामग्री की प्रस्तुति _____को सुगम बनाती है।

(1) कई तरीके; सभी बच्चों के अधिगम

(2) कई तरीके; केवल विशेष बच्चों के अधिगम

(3) एकसमान तरीके; सभी बच्चों के अधिगम

(4) एकसमान तरीके; केवल विशेष बच्चों के अधिगम

[Question ID = 18][Question Description = S16_CDP_Q018]
1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19) Which of the following is NOT a reasonable accommodation for students with learning disability ?

(1) Allowance for frequent breaks between tasks

(2) Extending allotted time for test

(3) Providing a space with minimal distractions

(4) Standardized tests for assessment

सीखने की अक्षमता वाले छात्रों के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उचित समायोजन नहीं है?

(1) कार्यों के बीच बार-बार विराम के लिए समय

(2) परीक्षण के लिए आवंटित समय का विस्तार

(3) न्यूनतम विकर्षणों के साथ कार्य स्थल प्रदान करना

(4) मूल्यांकन के लिए मानकीकृत परीक्षण

[Question ID = 19][Question Description = S16_CDP_Q019]
1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20) Flexibility, fluency and originality of ideas are typical identifying characteristics of :

(1) Creative learners

(2) Convergent thinkers

(3) Rigidity of thought

(4) Autism

धारणाओं में लचीलापन, धाराप्रवाहिता और मौलिकता निम्नलिखित में से किसकी प्रतिनिधिक अभिज्ञेय विशेषताएँ हैं?

(1) रचनात्मक शिक्षार्थी

(2) अभिसारी विचारक

(3) विचारण/विवेचन में अनम्यता

(4) स्वलीनता

[Question ID = 20][Question Description = S16_CDP_Q020]
1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21) Teachers should focus on use of _____ curriculum and _____ assessment.

(1) Fragmented; standardised

(2) Decontextualised; summative

(3) Flexible; formative

(4) Uniform; normative

सिक्षकों को _____पाठ्यचर्या और _____मूल्यांकन का उपयोग करना चाहिए।

(1) खंडित; मानकीकृत

(2) गैर–संदर्भित; योगात्मक

(3) लचीला; रचनात्मक

(4) एकसमान; मानक

[Question ID = 21][Question Description = S16_CDP_Q021]
1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22) A teacher should enable students to become effective problem-solvers by :

(1) Generating fear

(2) Inducing stress and tension

(3) Encouraging use of passive memorisation strategies

(4) Encouraging use of analogical thinking

एक शिक्षक को छात्रों को प्रभावी समस्या-समाधानकर्ता बनने में सक्षम किस प्रकार बनाना चहिए?

(1) भय उत्पन्न करके

(2) तनाव और तनाव को प्रेरित करके

(3) निष्क्रिय संस्मरण रणनीतियों के उपयोग को प्रोत्साहित करके

(4) समान सोच के उपयोग को प्रोत्साहित करके

[Question ID = 22][Question Description = S16_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23)

The process of construction of knowledge and making meaning in middle school students is facilitated through :

(i) Active exploration

(ii) Social interaction

(iii) Experimentation

(iv) Conditioning of behaviour

(1) (i), (iii)

(2) (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iii)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

मध्य विद्यालय के छात्रों में ज्ञान निर्माण और अर्थ बनाने की प्रक्रिया को सुगम बनाने के लिए किसका प्रयोग करना चाहिए?

(i) सक्रिय अन्वेषण

(ii) सामाजिक संपर्क

(iii) प्रयोग

(iv) व्यवहार का अनुबंधन

(1) (i), (iii)

(2) (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iii)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 23][Question Description = S16_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24)

Which of the following strategies will not facilitate students conceptual understanding ?

(1) Asking students to copy answers from the backboard as it is

(2) Asking students to explain the concepts to a peer

(3) Asking students to think of examples and non-examples

(4) Asking students to make linkages with previous concepts

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति छात्रों की अवधारणात्मक समझ को बढ़ावा **नहीं** देगी ?

(1) छात्रों को बैकबोर्ड से ज्यो के त्यो उत्तर कॉपी करने के लिए कहना।

(2) विद्यार्थियों से किसी सहकर्मी को अवधारणाएँ समझाने के लिए कहना।

(3) विद्यार्थियों से उदाहरणों और गैर-उदाहरणों के बारे में सोचने के लिए कहना।

(4) छात्रों को पिछली अवधारणाओं के साथ संबंध बनाने के लिए कहना।

[Question ID = 24][Question Description = S16_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25)

How should middle school teachers deal with alternative misconceptions of students during the process of teaching-learning ?

(1) Ignore them

(2) Punish them

(3) Reward them

(4) Address them

मध्य विद्यालय के शिक्षकों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान छात्रों की वैकल्पिक भ्रांतियों से कैसे निपटना चाहिए?

(1) उन्हें अनदेखा करके

(2) उन्हें सजा देकर

(3) उन्हें इनाम देकर

(4) उन्हें संबोधित करके

[Question ID = 25][Question Description = S16_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26) During brainstorming and discussions children's intuitive guesses should be :

(1) Discouraged

(2) Ignored

(3) Punished

(4) Facilitated

संवाद व चर्चा के दौरान बच्चों के सहज ज्ञान युक्त अनुमान लगाने :

(1) को हतोत्साहित करना चाहिए।

(2) की अवहेलना करनी चाहिए।

(3) को दंडित करना चाहिए।

(4) को सुसाधित करना चाहिए।

[Question ID = 26][Question Description = S16_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27) The process of problem-solving is facilitated by :

(1) Response set

(2) Convergent thinking

(3) Functional fixedness

(4) Making intuitive guesses

समस्या–समाधान की प्रक्रिया को किस प्रकार सुगम बनाया जा सकता है?

(1) प्रतिक्रियात्मक सधिरता को बढ़ावा देकर

(2) अभिसरण सोच को बढ़ावा देकर

(3) कार्यात्मक स्थिरता को बढ़ावा देकर

(4) सहज अनुमान को बढ़ावा देकर

[Question ID = 27][Question Description = S16_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28)

Competition amongst students in a middle school classroom :

(1) Should be encouraged since creating 'winners' and 'losers' motivates children to learn constructively.

(2) Should be ignored and students should be left to decide if they want to compete.

(3) Should be encouraged since it prepares students to fit into the competitive market based economies.

(4) Should be discouraged since it increases the stress and anxiety of students thereby hampering their cognitive growth.

मध्य विद्यालय की कक्षा में छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को :

(1) प्रोत्साहित किया जाना चाहिए क्यों कि 'विजेता' और 'हारे हुए' बच्चों के नामीकरण उन्हें रचनात्मक रूप से सीखने के लिए प्रेरित करते है।

(2) नजरअंदाज किया जाना चाहिए और छात्रों को यह तय करने के लिए छोड़ दिया जाना चाहिए कि क्या वे प्रतिस्पर्धा करना चाहते है।

(3) प्रोत्साहित किया जाना चाहिए क्योंकि यह छात्रों को प्रतिस्पर्धी बाजार आधारित अर्थव्यवस्थाओं में शामिल होने के लिए तैयार करता है।

(4) हतोत्साहित किया जाना चाहिए क्योंकि यह छात्रों के तनाव और चिंता को बढ़ाता है जिससे उनके संज्ञानात्मक विकास में बाधा आती है।

[Question ID = 28][Question Description = S16_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]

3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29)

When children experience the emotion of _____ their learning is likely to be influenced positively.

(1) Shame

(2) Fear

(3) Joy

(4) Humiliation

जब बच्चे _____की भावना का अनुभव करते हैं, तो उनके सीखने पर सकारात्मक प्रभाव पड़ने की संभावना है।

(1) शर्म

(2) भय

(3) खुशी

(4) अपमान

[Question ID = 29][Question Description = S16_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30)

Assertion (A) : Promoting students to reflect on attributing their success and failure to internal factors helps them to work on themselves constructively.

Reason (R) : Internal attributions of success and failure help individuals to improve their performance by working harder.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : छात्रों को अपनी सफलता और विफलता के लिए आंतरिक कारकों को जिम्मेदार ठहराने पर प्रतिबिंबित करने के लिए प्रोत्साहित करें जिससे उन्हें खुद पर रचनात्मक रूप से काम करने में मदद मिलती है।

तर्क (R) : सफलता और असफलता के आंतरिक गुण व्यक्तियों को कड़ी मेहनत करके अपने प्रदर्शन को बेहतर बनाने में मदद करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही है और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही है लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 30][Question Description = S16_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- SS_P2_CTET

1)

As people began domestication, domestic animals became gradually different from wild animals as in :

(A) Their teeth became smaller.

(B) Their horns became smaller.

Options :

(1) Only (A) is correct

(2) Only (B) is correct

(3) Both (A) and (B) are correct

(4) Both (A) and (B) are incorrect

जैसे-जैसे लोगों ने पशुओं को पालतू बनाना आरंभ किया, पालतू पशु धीरे-धीरे जंगली पशुओं से इस रूप से भिन्न होते गए :

(A) उनके दाँत छोटे हो गए।

(B) उनके सींग छोटे हो गए।

विकल्प :

(1) केवल (A) सही है

(2) केवल (B) सही है

(3) (A) और (B) दोनों सही हैं

(4) (A) और (B) दोनों सही नहीं हैं

[Question ID = 91][Question Description = S16_Social Science_Q031]

1. 1 [Option ID = 361]
2. 2 [Option ID = 362]
3. 3 [Option ID = 363]
4. 4 [Option ID = 364]

2)

Match the following in the context of campaigns of Mughal kings and choose the appropriate option.

	A		B
(a)	Battle of Chanderi	(i)	1632
(b)	Battle of Chausa	(ii)	1685
(c)	Ahmadnagar Annexed	(iii)	1528
(d)	Bijapur Annexed	(iv)	1539

(1) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)
(2) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (i)
(3) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)
(4) (a) - (i), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (ii)

मुगल शासकों के अभियानों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान किजिए, और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

	A		B
(a)	चंदेरी का युद्ध	(i)	1632
(b)	चौसा का युद्ध	(ii)	1685
(c)	अहमदनगर को राज्य में मिला लिया	(iii)	1528
(d)	बीजापुर को राज्य में मिला लिया	(iv)	1539

(1) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)
(2) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (i)
(3) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)
(4) (a) - (i), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (ii)

[Question ID = 92][Question Description = S16_Social Science_Q032]

1. 1 [Option ID = 365]
2. 2 [Option ID = 366]
3. 3 [Option ID = 367]
4. 4 [Option ID = 368]

3) Which of the following Gupta rulers used the title of 'Maharaja - adhiraja' ?

(A) Chandragupta II
(B) Samudragupta
(C) Vishnugupta
(D) Chandragupta

Choose the **correct** option :

(1) (A) and (B)
(2) (B) and (C)
(3) (C) and (D)
(4) (B) and (D)

निम्नलिखित में से किस गुप्तवंश शासक ने 'महाराजाधिराज' की उपाधि का प्रयोग किया था?

(A) चन्द्रगुप्त द्वितीय

(B) समुद्रगुप्त

(C) विष्णुगुप्त

(D) चन्द्रगुप्त

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (C) और (D)

(4) (B) और (D)

[Question ID = 93][Question Description = S16_Social Science_Q033]

1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]
4. 4 [Option ID = 372]

4)

With reference to medieval Indian history, what does 'Pietra Dura' refer to ?

(1) It was a type of an intricate textile design quite popular in the Deccan and nearby areas under Mughals.

(2) Coloured hard stones placed in depressions carried into marble on sand stone creating beautiful patterns.

(3) A variety of musical instruments played during Mughal wedding rituals.

(4) A kind of coloured photograph brought from Iran to the Mughal Court.

मध्यकालीन भारत के इतिहास के संदर्भ में, 'पिएत्रा ड्यूरा' से क्या तात्पर्य है?

(1) यह एक प्रकार की कपड़े की जटिल डिज़ाइन थी जो मुगलों के अधीन दक्कन और आस-पास के इलाकों में लोकप्रिय थी।

(2) ये उत्कीर्णित संगमरमर अथवा बलुआ पत्थर पर रंगीन, कठोर पत्थर को दबाकर बनाए गए सुंदर तथा अलंकृत नमूने थे।

(3) मुगल विवाह की रस्मों के दौरान बजाए जाने वाले वाद्य यंत्रों की एक किस्म।

(4) एक प्रकार का रंगीन चित्र जो ईरान से मुगल दरबार में लाया गया था।

[Question ID = 94][Question Description = S16_Social Science_Q034]

1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]
3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5)

Match the following in the context of regional cultures and choose the appropriate option.

	A		B
(a)	Mahodayapuram	(i)	Orissa
(b)	Ananta Varman	(ii)	Kerala
(c)	Mangala Kavyas	(iii)	Kangra
(d)	Basohli	(iv)	Bengal

(1) (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (ii)
(2) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)
(3) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)
(4) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)

क्षेत्रीय संस्कृतियों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान किजिए, और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

	A		B
(a)	महोदयपुरम	(i)	उड़ीसा
(b)	अनंतवर्मन	(ii)	केरल
(c)	मंगलकाव्य	(iii)	कांगड़ा
(d)	बसोहली	(iv)	बंगाल

(1) (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (ii)
(2) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)
(3) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)
(4) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)

[Question ID = 95][Question Description = S16_Social Science_Q035]
1. 1 [Option ID = 377]
2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

6)

Read the following statements and choose the appropriate option.

(A) Aryabhatta stated that day and night were caused by the rotation of the earth on its axis.
(B) Aryabhatta developed a scientific explanation for eclipses.

(1) Both **(A)** and **(B)** are true
(2) Both **(A)** and **(B)** are false
(3) **(A)** is true but **(B)** is false
(4) **(A)** is false but **(B)** is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(A) आर्यभट्ट ने लिखा कि दिन और रात पृथ्वी के अपनी धुरी पर चक्कर काटने की वजह से होते हैं।

(B) आर्यभट्ट ने ग्रहण के बारे में वैज्ञानिक तर्क दिया।

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 96][Question Description = S16_Social Science_Q036]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

7) Which of these is **not** matched correctly ?

(1) Manigramam and Nanadesi - guilds

(2) Shikaste and Nastalig - styles of writing

(3) Vetti and Kadamai - categories of land

(4) Muvendar and Araiyar - titles

इनमें से कौन सही सुमेलित नहीं है?

(1) मणिग्रामम और नानादेसी – व्यापार संघ

(2) शिकस्ते व नस्तलिक - लेखन की शैली

(3) वेट्टी और कदमाई - भूमि की श्रेणियाँ

(4) मुवेन्दवेर और अरैयर - उपाधियाँ

[Question ID = 97][Question Description = S16_Social Science_Q037]

1. 1 [Option ID = 385]
2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]
4. 4 [Option ID = 388]

8) Consider the following statements and choose the option containing **correct** statement(s).

(I) The Ashokan Pillar at Allahabad provides information about emperor Ashoka.

(II) The inscription on Ashokan Pillar was composed as a Kavya by Harishena.

(III) The Prashastis were written about the common people and the social life.

Options :

(1) Only (I)

(2) Only (II)

(3) Only (III)

(4) Both (I) and (II)

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा **सही** कथन वाले विकल्प का चयन कीजिए।

(I) इलाहाबाद में अशोक-स्तम्भ, सम्राट अशोक के बारे में सूचना प्रदान करता है।

(II) अशोक-स्तम्भ पर अभिलेख, हरिषेण द्वारा एक काव्य के रूप लिखे गए थे।

(III) प्रशस्तियों में जन साधारण एवं सामाजिक जीवन के बारे में लिखा गया था।

विकल्प :

(1) केवल (I)

(2) केवल (II)

(3) केवल (III)

(4) (I) और (II) दोनों

[Question ID = 98][Question Description = S16_Social Science_Q038]

1. 1 [Option ID = 389]
2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

9)

Read the statements **(A)** and **(B)** and choose the **correct** option :

(A) Veerasalingam Pantulu formed an association for widow remarriage in Madras Presidency.

(B) Swami Dayanand Saraswati, founded the reform association called 'Arya Samaj' also supported widow remarriage.

Options :

(1) Both **(A)** and **(B)** are true

(2) Both **(A)** and **(B)** are false

(3) Only **(A)** is true

(4) Only **(B)** is true

कथनों **(A)** तथा **(B)** को पढ़ें एवं **सही** उत्तर चुनें :

(A) वीराशलिंगम पंतुलु ने विधवा पुनर्विवाह के समर्थन में मद्रास प्रेसीडेंसी में एक संगठन बनाया था।

(B) आर्य समाज की स्थापना करने वाले स्वामी दयानन्द सरस्वती ने भी विधवा पुनर्विवाह का समर्थन किया।

विकल्प :

(1) दोनों **(A)** एवं **(B)** सही हैं।

(2) दोनों **(A)** एवं **(B)** गलत हैं।

(3) केवल **(A)** सही है।

(4) केवल **(B)** सही है।

[Question ID = 99][Question Description = S16_Social Science_Q039]

1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]
4. 4 [Option ID = 396]

10) Why were Singh Sabhas formed in the nineteenth Century India ?

(A) To fight against British Government

(B) To get rid of supersitions prevailing in Sikhim

(C) To do away with caste distinctions and discriminatory practices

(D) To promote education among Sikhs

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

उन्नीसवीं शताब्दी के भारत में सिंह सभाओं का गठन क्यों हुआ?

(A) अंग्रेज सरकार के विरूद्ध लड़ाई के लिये

(B) सिक्खों में प्रचलित अंधविश्वासों से छुटकारा पाने के लिये

(C) जाति प्रतिष्ठा और भेदभाव की प्रथाओं को समाप्त करने के लिए

(D) सिक्खों में शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 100][Question Description = S16_Social Science_Q040]

1. 1 [Option ID = 397]
2. 2 [Option ID = 398]
3. 3 [Option ID = 399]
4. 4 [Option ID = 400]

11) Which of the following movements was critical of exercising authority on the basis of religion in the early twentieth century India ?

(1) Satyashodhak Samaj

(2) Self Respect Movement

(3) Arya Samaj

(4) Brahma Samaj

भारत में प्रारंभिक बीसवीं शताब्दी में धर्म के आधार पर, अधिकार जमाने/अधिपत्य स्थापित करने की निम्नलिखित में से कौन सा आंदोलन आलोचना करता है?

(1) सत्यशोधक समाज

(2) स्वाभिमान आंदोलन

(3) आर्य समाज

(4) ब्रह्म समाज

[Question ID = 101][Question Description = S16_Social Science_Q041]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

12) Which one of the following is **NOT** true about Ilbert Bill ?

(1) The bill provided for the trial of British a European persons by Indian judges.

(2) The bill provided for 'No' trial of British a European persons by Indian judges.

(3) The bill sought equality between British and Indian judges in the Country.

(4) Europeans working in British India wanted the Government to introduce the bill.

इल्बर्ट बिल के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

(1) इस विधेयक में प्रावधान किया गया था कि भारतीय न्यायाधीश भी ब्रिटिश या यूरोपीय व्यक्तियों पर मुकदमे चला सकते हैं।

(2) इस विधेयक में प्रावधान किया गया था कि भारतीय न्यायाधीश ब्रिटिश या यूरोपीय व्यक्तियों पर मुकदमें नहीं चला सकते हैं।

(3) बिल, भारतीय तथा ब्रिटिश न्यायाधिशों के बीच समानता स्थापित करता था।

(4) भारत में काम कर रहे अंग्रेजों ने सरकार से इस बिल को लाने की माँग की।

[Question ID = 102][Question Description = S16_Social Science_Q042]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

13)

Match the following in the context of India's freedom movement and choose the appropriate option.

	List - I		List - II
(a)	Kols Rebellion	(i)	1910
(b)	Santhal Rebellion	(ii)	1940
(c)	Bastar Rebellion	(iii)	1855
(d)	Warli Revolt	(iv)	1831-32

Options :

(1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

भारत के स्वतंत्रता आंदोलन के संदर्भ में निम्नलिखित का सुमेल कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

	सूची - I		सूची - II
(a)	कोल विद्रोह	(i)	1910
(b)	संथाल विद्रोह	(ii)	1940
(c)	बस्तर विद्रोह	(iii)	1855
(d)	वर्ली विद्रोह	(iv)	1831-32

विकल्प :

(1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

[Question ID = 103][Question Description = S16_Social Science_Q043]
1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

14) Which one of the following new states came into being on 1 October 1953 ?

(1) Tamil Nadu
(2) Karnataka
(3) Andhra Pradesh
(4) Maharashtra

निम्नलिखित में से किस नए राज्य का गठन 1 अक्टूबर 1953 को हुआ?

(1) तमिलनाडु

(2) कर्नाटक

(3) आंध्र प्रदेश

(4) महाराष्ट्र

[Question ID = 104][Question Description = S16_Social Science_Q044]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

15) Which of the following maps shows the vegetation distribution ?

(1) Physical map

(2) Political map

(3) Thematic map

(4) Sketch

निम्न में कौन सा मानचित्र वनस्पति के वितरण को दर्शाता है?

(1) भौतिक मानचित्र

(2) राजनैतिक मानचित्र

(3) थिमैटिक मानचित्र

(4) खाका

[Question ID = 105][Question Description = S16_Social Science_Q045]

1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

16)

When we travel from an Indian city to Canberra, (149° 7′ E) the capital of Australia, how many hours we will gain or lose (let us ignore the time required to reach the city) ?

(1) Lose about 5 hours

(2) Lose about 10 hours

(3) Lose about 15 hours

(4) Gain about 5 hours

जब हम एक भारतीय शहर से ऑस्ट्रेलिया की राजधानी केनबेरा (149° 7′ पूर्व) की यात्रा करेंगे तब हम कितने घंटे अर्जित करेंगे या गवाएँगे (शहर तक पहुचने के लिए लगने वाले आवश्यक समय को हम नज़रअंदाज़ कर दें) ?

(1) लगभग 5 घंटे गवाएँगे

(2) लगभग 10 घंटे गवाएँगे

(3) लगभग 15 घंटे गवाएँगे

(4) लगभग 5 घंटे अर्जित करेंगे

[Question ID = 106][Question Description = S16_Social Science_Q046]

1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

17)

Read the following statements **(A)** and **(B)** and choose the appropriate option.

(A) Summer solstice occurs on June 21 and Tropic of Capricorn receives direct sunrays.

(B) Winter solstice occurs on January 22 and Tropic of Cancer receives direct sunrays.

(1) Both **(A)** and **(B)** are true.

(2) Both **(A)** and **(B)** are false.

(3) **(A)** is true but **(B)** is false.

(4) **(A)** is false but **(B)** is true.

नीचे दिए गए कथनों **(A)** तथा **(B)** को पढ़ें तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) 21 जून को उत्तर आयनांत होता है तथा मकर रेखा पर सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं।

(B) दक्षिण अयनांत 22 जनवरी को होता हैं, तथा कर्क रेखा पर सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं।

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 107][Question Description = S16_Social Science_Q047]

1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]
3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

18) Read the following statements about globe and choose the appropriate option.

(A) On the globe countries, continents and ocean are shown in their correct size.

(B) Globe is useful when we want to study a part of the earth.

Options :

(1) Only **(A)** is true

(2) Only **(B)** is true

(3) Both **(A)** and **(B)** is true

(4) Neither **(A)** nor **(B)** is true

ग्लोब के बारे में दिए गए निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा उचित विकल्प का चयन करिए।

(A) ग्लोब पर देशों, महाद्वीपों तथा महासागरों को उनके सही आकार में दिखाया जाता है।

(B) ग्लोब हमारे लिए उपयोगी तब होता है जब हमें पृथ्वी के केवल एक भाग का अध्ययन करना हो।

विकल्प :

(1) केवल **(A)** सही है।

(2) केवल **(B)** सही है।

(3) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं।

(4) न तो **(A)** सही है न ही **(B)** सही है।

[Question ID = 108][Question Description = S16_Social Science_Q048]

1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

19) Which of the following is the main mineral constituent of the continental mass ?

(1) Silica and Magnesium

(2) Silica and Alumina

(3) Silica and Iron

(4) Magnesium and Alumina

निम्नलिखित में से कौन से महाद्वीपीय संहति के निर्माण के मुख्य खनिज हैं?

(1) सिलिका और मैग्नीशियम

(2) सिलिका और ऐलुमिना

(3) सिलिका और लौह

(4) मैग्नीशियम और ऐलुमिना

[Question ID = 109][Question Description = S16_Social Science_Q049]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

20) Match **List - I** to **List - II** and select the correct answer.

	List - I (Forest)		**List - II (Major Trees)**
(A)	Temperate Deciduous	(i)	Sal, Teak, Shisham
(B)	Tropical Deciduous	(ii)	Oak, Pine, Eucalyptus
(C)	Tropical Evergreen	(iii)	Oak, Ash, Beech
(D)	Temperate Evergreen	(iv)	Rose wood, Ebony, Mahogany

(1) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)

(2) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)

(3) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)

(4) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)

सूची - I का **सूची - II** से मिलान कर सही उत्तर का चयन करें।

	सूची - I (वन)		**सूची - II (मुख्य वृक्ष)**
(A)	शीतोष्ण पर्णपाती	(i)	साल, सागवान, शीशम
(B)	उष्णकटिबंधीय पर्णपाती	(ii)	बांज, चीड़, यूकेलिप्टस
(C)	उष्णकटिबंधीय सदाबहार	(iii)	बांज, ऐश, बीच
(D)	शीतोष्ण सदाबहार	(iv)	रोजवुड, आबनूस, महोगनी

(1) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)
(2) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)
(3) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)
(4) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)

[Question ID = 110][Question Description = S16_Social Science_Q050]
1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

21)

Read the following statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option in the context of tides.

Assertion (A) : During the full moon and new moon days the tides are highest.

Reason (R) : The Sun, the Moon and the Earth are in the same line and the strong gravitational pull exerted by the Sun and the Moon causes the highest tide.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true but **(R)** is false.
(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

निम्नलिखित अभिकथन **(A)** और कारण **(R)** को पढ़िए और ज्वार के संदर्भ में उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : पूर्णिमा एवं अमावस्या के दिनों में सबसे ऊँचे ज्वार उठते है।

कारण (R) : सूर्य, चन्द्रमा एवं पृथ्वी एक सीध में होते हैं और सूर्य एवं चन्द्रमा के शक्तिशाली गुरूत्वाकर्षण बल के कारण ऊँचे ज्वार आते हैं।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

[Question ID = 111][Question Description = S16_Social Science_Q051]
1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

22) Which among the following are **NOT** permanent winds ?

(1) Westerlies winds
(2) Easterlies winds
(3) Monsoon winds
(4) Trade winds

निम्न में से कौन सी स्थाई पवनें **नहीं** हैं?

(1) पश्चिमी पवनें
(2) पूर्वी पवनें
(3) मानसूनी पवनें
(4) व्यापारिक पवनें

[Question ID = 112][Question Description = S16_Social Science_Q052]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

23) Which is the correct order of the layers of atmosphere starting from the surface of the earth ?

(1) Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Troposphere
(2) Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere
(3) Stratosphere, Troposphere, Thermosphere, Mesosphere
(4) Mesosphere, Troposphere, Stratosphere, Thermosphere

पृथ्वी की सतह से आरंभ होते हुए वायुमंडल की परतों का सही क्रम कौन सा है?

(1) समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल, क्षोभमंडल
(2) क्षोभमंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल
(3) समतापमंडल, क्षोभमंडल, बाह्य वायुमंडल, मध्यमंडल
(4) मध्यमंडल, क्षोभमंडल, समतापमंडल, बाह्य वायुमंडल

[Question ID = 113][Question Description = S16_Social Science_Q053]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

24) In which type of rural settlement dwellings are built in close vicinity ?

(1) Linear
(2) Circular
(3) Scattered
(4) Compact

किस प्रकार की ग्रामीण बस्तियों में घर पास-पास बने होते है?

(1) रेखीय

(2) वृताकार

(3) प्रकीर्ण

(4) सघन

[Question ID = 114][Question Description = S16_Social Science_Q054]

1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]
4. 4 [Option ID = 456]

25) What is the importance of mulching ?

(1) It keeps pest away

(2) It helps in better growth of plants

(3) It acts as a fertilizer

(4) It helps in retaining soil moisture

पलवारने (मल्चिंग) का महत्व क्या है?

(1) पीड़कों को दूर रखता है।

(2) पौधों की बेहतर वृद्धि में सहायक है।

(3) उर्वरक की भांति कार्य करता है।

(4) मृदा की नमी बनाए रखने में सहायक है।

[Question ID = 115][Question Description = S16_Social Science_Q055]

1. 1 [Option ID = 457]
2. 2 [Option ID = 458]
3. 3 [Option ID = 459]
4. 4 [Option ID = 460]

26) Which of the following statements is **NOT** true in the context of minerals ?

(1) Minerals have a definite chemical composition.

(2) Naturally occuring substances.

(3) Evenly distributed over space.

(4) Found in a particular area or rock formations.

खनिजों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

(1) खनिजों का निश्चित रासायनिक संयोजन होता है।

(2) ये प्राकृतिक रूप से पाए जाने वाले पदार्थ हैं।

(3) पूरे स्थान में समान (बराबर) रूप से फैले होते हैं।

(4) किसी विशिष्ट क्षेत्र अथवा चट्टानों के गठन में पाए जाते हैं।

[Question ID = 116][Question Description = S16_Social Science_Q056]

1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]

4. 4 [Option ID = 464]

27) Which industry is of the oldest industry in the world ?

(1) Iron industry
(2) Cotton Textile industry
(3) Jute industry
(4) Rubber industry

कौन सा उद्योग विश्व का प्राचीनतम उद्योग है ?

(1) लौह उद्योग
(2) कपास वस्त्र उद्योग
(3) जूट उद्योग
(4) रबड़ उद्योग

[Question ID = 117][Question Description = S16_Social Science_Q057]
1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]
3. 3 [Option ID = 467]
4. 4 [Option ID = 468]

28)

Read the following statements **(A)** and **(B)** and choose the appropriate option.

Statement (A) : The terms 'State' and 'Government' cannot be used interchangeably.

Statement (B) : Government is responsible for administrating and enforcing laws where as the state refers to a political institution that represents a sovereign people who occupy a definite territory.

(1) Both **(A)** and **(B)** are true
(2) Both **(A)** and **(B)** are false
(3) **(A)** is true but **(B)** is false
(4) **(A)** is false but **(B)** is true

निम्नलिखित कथनों **(A)** और **(B)** को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प चुनिए :

कथन (A) : पद 'राज्य' और 'सरकार' का अन्तर्बदल नही किया जा सकता।

कथन (B) : सरकार कानूनों के प्रबंधन और उन्हें लागूकरने के लिए उत्तरदायी है जबकि राज्य एक ऐसी राजनीतिक संस्था है जो उन प्रभुता-संपन्न लोगों का प्रतिनिधित्व करता है जिन्होंने एक निश्चित क्षेत्र पर अधिकार कर रखा है।

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।
(2) **(A)** और **(B)** दानों गलत हैं।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(B)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 118][Question Description = S16_Social Science_Q058]
1. 1 [Option ID = 469]
2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

29)

Read the statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option.

Statement (A) : Kerala and Ladakh have different geographical features but their history has witnessed similar cultural influences.

Statement (R) : History and Geography are often tied in the cultural life of a region

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

(A) तथा **(R)** कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

कथन (A) : केरल और लद्दाख की भौगोलिक विशेषताएँ भिन्न हैं किन्तु उनका इतिहास समान सांस्कृतिक प्रभावों का साक्षी रहा है।

कथन (R) : इतिहास तथा भूगोल अक्सर क्षेत्र विशेष के सांस्कृतिक जीवन से बंधे होते हैं।

(1) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं, तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की।

(2) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं, किन्तु **(R)** सही व्याख्या नही है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही है।

[Question ID = 119][Question Description = S16_Social Science_Q059]

1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

30)

A _____ is an organization, or agency through which political unit exercises its authority and controls the actions of its citizens.

(1) Cabinet

(2) Parliament

(3) Government

(4) Judiciary

_____ एक संगठन या अभिकरण है जिसके द्वारा कोई राजनैतिक इकाई अपने प्राधिकरण का प्रयोग करती है और नागरिकों के कार्यों पर नियंत्रण रखती है।

(1) मंत्रिमंडल

(2) संसद

(3) सरकार

(4) न्यायपालिका

[Question ID = 120][Question Description = S16_Social Science_Q060]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

31)

Consider the following statements about farmers struggle against new agriculture Bills, which were withdrawn by the Union Government in 2021.

(A) People in democratic government structure do participate in such protests and show their disapproval.

(B) The government had to change its decision because it is responsible to the people.

Choose the **correct** option :

(1) Only **(A)** is true

(2) Only **(B)** is true

(3) Both **(A)** and **(B)** are true

(4) Neither **(A)** nor **(B)** is true

नए कृषि बिलों के खिलाफ किसानों के संघर्ष, जिसे केन्द्रकी सरकार ने 2021 में वापिस ले लिया था, के संदर्भ में निम्न कथनों को पढ़ें।

(A) लोकतांत्रिक सरकार संरचना में लोग विरोध प्रदर्शन करते हैं और अपनी असहमति दिखाते हैं।

(B) सरकार को अपना निर्णय बदलना पड़ा क्योंकि वह आम जनता के प्रति जिम्मेदार है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल **(A)** सही है।

(2) केवल **(B)** सही है।

(3) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं।

(4) न तो **(A)** सही हैं न ही **(B)** सही है।

[Question ID = 121][Question Description = S16_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

32) Consider the following statements **(A)** and **(R)** and choose the **correct** option :

Assertion (A) : Agricultural labourers are forced to accept low wages.

Reason (R) : The labourers earn their incomes throughout the year

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

नीचे दिए गए कथन और कारण पर विचार करें :

कथन (A) : खेतिहर मजदूरों को कम मजदूरी पर काम करना पड़ता है।

कारण (R) : ये मजदूर साल भर कमाई करते हैं।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 122][Question Description = S16_Social Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

33) Which of the following is an example of self-employed worker ?

(1) An agricultural labourer working at landlords' house

(2) An Anganwadi worker

(3) A teacher working in a school in a village

(4) A women selling fish in an urban market

निम्न में से कौन सा विकल्प स्व-रोजगार का एक उदाहरण है ?

(1) जमींदार के घर काम करती हुई एक खेतिहर मजदूर

(2) आंगनवाड़ी कर्मी

(3) गांव के एक विद्यालय की एक शिक्षिका

(4) शहर के बाजार में मछली बेचती एक महिला

[Question ID = 123][Question Description = S16_Social Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

34) Read the following statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option.

Assertion (A) : The setting of agenda by media is to influence the public opinion.

Reason (R) : Media has close relationships with business houses.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

निम्नलिखित कथनों **(A)** और **(R)** को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : जनमत को प्रभावित करने के लिए संचार माध्यम (मीडिया) द्वारा मसौदा तय किया जाना।

कारण (R) : संचार माध्यम (मीडिया) के व्यावसायिक घरानों से निकट संबंध हैं।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है

[Question ID = 124][Question Description = S16_Social Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

35)

Which of the following can be a source of gender inequality and discrimination in society ?

(1) Assigning different values for the work of women and men

(2) Provision for girls' education

(3) Curtailing dowry practices

(4) Separate washroom for boys and girls in schools

निम्नलिखित स्त्रोतों में से कौन सा समाज में लैंगिक असमानता और भेदभाव का स्त्रोत हो सकता है?

(1) महिलाओं और पुरूषों के काम को अलग-अलग भाव (महत्त्व) देना

(2) बालिका शिक्षा के लिए प्रावधान

(3) दहेज प्रथा को कम करना

(4) विद्यालयों मे लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग शौचालय

[Question ID = 125][Question Description = S16_Social Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

36)

Which of the following principles found in the preamble discourages disharmony and communalism ?

(1) Equality

(2) Fraternity

(3) Liberty

(4) Democratic

निम्न में से संविधान की प्रस्तावना में पाए जाने वाले कौन से सिद्धान्त वैमनस्य और सांप्रदायिकता को हतोत्साहित करते हैं?

(1) समानता

(2) भाईचारा

(3) स्वतंत्रता

(4) प्रजातांत्रिक

[Question ID = 126][Question Description = S16_Social Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

37) The principle of secularism in India implies _____.

(A) all religions enjoy equal status

(B) state can regulate the cultural and religious life of its citizens

(C) protection of minority rights

(D) state has its own religion

Choose the **correct** answer :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B), (C) and (D)

भारत में धर्मनिरपेक्षता का सिद्धांत दर्शाता है :

(A) सभी धर्म समान प्रतिष्ठा पाते हैं

(B) राज्य भारतीय नागरिकों के सांस्कृतिक एवं धार्मिक जीवन को नियंत्रित कर सकता है

(C) अल्पसंख्यकों के अधिकारों की सुरक्षा

(D) राज्य का अपना धर्म है

सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 127][Question Description = S16_Social Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

38)

Under which Fundamental Right, no citizen can be forced to work for low wages or under bondage ?

(1) Right to Freedom

(2) Right to Equality

(3) Right to Against Exploitation

(4) Right to Constitutional Remedies

किस मौलिक अधिकार के तहत, किसी नागरिक को कम मेहनताने पर काम करने या बंधुआ मजदूर के तौर पर काम करने के लिये मजबूर नही किया जा सकता?

(1) स्वतंत्रता का अधिकार

(2) समानता का अधिकार

(3) शोषण के विरूद्ध अधिकार

(4) संवैधानिक सुधारों का अधिकार

[Question ID = 128][Question Description = S16_Social Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

39)

In the context of social marginalisation, ghettoisation is a situation where an area or community is largely populated by members of particular community. This could possibly be because of _____.

(A) Various social, cultural and economic reasons

(B) For better job opportunities and marital partners

(C) Due to compelling conditions such as fear or hostility

(D) To feel more secure as a community

Choose the **correct** option :

(1) (B), (C) and (D)

(2) (A), (B) and (C)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

सामाजिक हाशियाकरण के संदर्भ में घेटोआइज़ेशन (ghettoisation) एक ऐसी परिस्थिति है जहाँ एक क्षेत्र या समुदाय, में एक विशेष समुदाय के सदस्यों की बहुत ज्यादा आबादी होती है। यह _____ के कारण संभव होता है।

(A) विभिन्न सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक कारण

(B) बेहतर (अच्छे) नौकरी के अवसर और दांपत्य साथी के लिए

(C) आकाट्य स्थितियों जैसे भय या विद्वेष के कारण

(D) समुदाय के रूप में अधिक सुरक्षित महसूस करना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (B), (C) और (D)

(2) (A), (B) और (C)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 129][Question Description = S16_Social Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

40)

Identify the reasons that contributed to the migration of the tribal groups from their traditional sources of livelihoods to alternative jobs in some parts of India such as to plantation workers, construction workers, industrial workers etc.

(A) Forest policy

(B) Economic changes

(C) Climatic conditions

(D) Political force by the state

Choose the **correct** option :

(1) (A), (B), (C) and (D)

(2) (A), (B) and (D)

(3) (A) and (C) only

(4) (B) and (D) only

ऐसे कारणों को पहचान कीजिए जिन्होनें आदिवासी समूहों को भारत में विभिन्न क्षेत्रों में वैकल्पिक कामों जैसे बागान मज़दूरों, निर्माण कार्य के मज़दूरों, औद्योगिक मज़दूरों आदि की तरह काम करने के लिए उनके अपने परंपरागत आजीविकाओं के स्त्रोतों से विस्थापित करने में योगदान दिया ?

(A) वन नीतियाँ

(B) आर्थिक परिवर्तन

(C) जलवायु की स्थितियाँ

(D) राज्य द्वारा राजनीतिक बल

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C) और (D)

(2) (A), (B) और (D)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 130][Question Description = S16_Social Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

41) Which of the following statements are true about Social Science textbooks ?

(A) Textbooks provide with ideas for planning instructional process.

(B) Textbooks provide balanced and chronological presentation of information.

(C) Teachers must rely only on textbooks for his or her planning and teaching.

Choose the appropriate option :

(1) Only (A)

(2) Only (B)

(3) (A) and (B)

(4) (B) and (C)

सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों के बारे में निम्न में से कौन से कथन सही हैं :

(A) पाठ्यपुस्तकें निर्देशनात्मक प्रक्रिया नियोजन हेतु विभिन्न विचार प्रस्तुत करती हैं।

(B) पाठ्यपुस्तकें सूचनाओं का संतुलित एवं कालक्रमबद्ध प्रदर्शन करती है।

(C) शिक्षकों को अपने शिक्षण एवं नियोजन हेतू केवल पाठ्यपुस्तकों पर निर्भर रहना चाहिए।

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) (A) तथा (B)

(4) (B) तथा (C)

[Question ID = 131][Question Description = S16_Social Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 521]

2. 2 [Option ID = 522]
3. 3 [Option ID = 523]
4. 4 [Option ID = 524]

42) The constructivist approach in Social Science gives primacy to the _____.

(1) teacher centred approach of conventional teaching methods.

(2) general objectives of teaching social science.

(3) competency based teaching - learning process.

(4) child-centred pedagogy and the way construction of knowledge takes place.

समाजशास्त्र में रचनावादी दृष्टिकोण प्रमुखता देता है :

(1) पारंपरिक शिक्षण विधियों के शिक्षक-केन्द्रित दृष्टिकोण को।

(2) सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के सामान्य उद्धेश्यों को।

(3) योग्यता आधारित शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया को।

(4) बाल केन्द्रित शिक्षाशास्त्र और ज्ञान केनिर्माण के तरीकों को।

[Question ID = 132][Question Description = S16_Social Science_Q072]
1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

43) While discussing about 'Contribution of women in economy', which of the following could be included ?

(A) Participation of women in different industries

(B) Genderwise participation in organized and unorganized sectors.

(C) Work done by women in houses

Options :

(1) Only (B)

(2) Only (A) and (B)

(3) Only (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

'अर्थव्यवस्था में महिलाओं की भागीदारी' पर चर्चा करते हुए निम्न में से किसे सम्मिलित किया जा सकता है?

(A) विभिन्न उद्योगों में महिलाओं की भागीदारी

(B) संगठित व असंगठित क्षेत्रों में लैंगिक भागीदारी

(C) महिलाओं द्वारा घर पर किया जाने वाला कार्य

विकल्प :

(1) केवल (B)

(2) केवल (A) तथा (B)

(3) केवल (B) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 133][Question Description = S16_Social Science_Q073]
1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

44)

A geography teacher wants to discuss about 'changing land use' in her class. Which of the following would be suitable for this purpose ?

(A) Showing photos of a town taken at a time interval of 10 years each for over a period of 50 years.

(B) Interpreting a table showing land uses in various countries in 2010.

(C) Showing photos of different land uses and discussing 'how industralisation impact land use'.

Options :

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

एक भूगोल की शिक्षिका कक्षा में 'बदलते भूमि उपयोग' पर चर्चा करना चाहती है। इस उद्धेश्य हेतु निम्न में से क्या उपयुक्त रहेगा ?

(A) 50 साल की अवधि में 10-10 साल के अंतराल पर लिए गए एक कस्बे की तस्वीरें दिखाना।

(B) 2010 में विभिन्न देशों में भूमि उपयोग पर दी गई सारणी को देखकर निष्कर्ष निकालना।

(C) भूमि उपयोग की विभिन्न तस्वीरें दिखाना और 'औद्योगीकरण कैसे भूमि उपयोग को प्रभावित करता है' पर चर्चा करना।

विकल्प :

(1) केवल (A) तथा (B)

(2) केवल (B) तथा (C)

(3) केवल (A) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 134][Question Description = S16_Social Science_Q074]
1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

45)

Which of the following could be used as resource to introduce the concept of marginalisation ?

(1) A visit to nearby museum.

(2) A map showing population of tribe in each State of India

(3) An article from internet by an unnamed author.

(4) Documentary film on Adivasis displacement.

हाशियाकरण की संकल्पना को प्रस्तुत करने के लिए किस संसाधन का उपयोग किया जा सकता है?

(1) समीप के एक संग्रहालय का भ्रमण

(2) एक मैप जिसमें भारत के हरेक राज्य के आदिवासियों की जनसंख्या दिखाई गई है

(3) इंटरनेट से लिया गया एक लेख जिसका लेखक ज्ञात न हो

(4) आदिवासी विस्थापन पर एक वृत्त-चित्र

[Question ID = 135][Question Description = S16_Social Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

46)

Through which of the following activities students will be able to critically evaluate 'the role of media in setting agenda ?

(1) Making a college of various kinds of media

(2) Collecting various news from different media and classifying news content into different categories.

(3) Collecting one news from 3-4 different newspapers and comparing its content, page of its coverage, space given to news article etc. Later on discussing possible reasons of variations and its impact.

(4) Making a list of various advertisements shown during prime time in the television.

निम्न गतिविधियों में से किसके द्वारा विद्यार्थी, संचार माध्यमों (मीडिया) की एजेंडा बनाने में भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर पाएंगें?

(1) संचार माध्यमों के विभिन्न-प्रकारों का कोलाज बनाना।

(2) अलग-अलग संचार माध्यमों से विभिन्न खबरों को इकट्ठा करना तथा इनकी विषय-वस्तु को विभिन्न श्रेणियों में बाँटना।

(3) 3-4 अलग-अलग अखबारों से एक खबर को इकट्ठा करना तथा इसकी विषय-वस्तु, प्रसारण का पृष्ठ तथा लेख को दिया गया स्थान आदि की तुलना करना। बाद में इन अन्तरों के कारणों और प्रभाव पर चर्चा करना।

(4) टेलिविजन पर प्राईम टाईम पर दिखाए जाने वाले विज्ञापनों की सूची बनाना।

[Question ID = 136][Question Description = S16_Social Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

47)

A Social Science teacher wants her students to understand about 'peoples' participation in law making. Which of the following activity /activities would find place in his/her class ?

(A) Preparing a theme wall on various steps of law making in India.

(B) Discussing the issue with example of how Right to Information Act came into being.

(C) Preparing herself a duty chart and pasting it in the class.

Options :

(1) Both (A) and (B)

(2) Both (B) and (C)

(3) Both (A) and (C)

(4) All (A), (B) and (C)

एक सामाजिक विज्ञान का शिक्षक चाहता है कि विद्यार्थी 'कानून बनने में लोगों की भूमिका' को समझ पाएँ। निम्न में से कौन सी गतिविधि/गतिविधियाँ उनकी कक्षा में शामिल होंगी?

(A) भारत में कानून बनने के विभिन्न चरणों पर एक थीम वॉल तैयार करना।

(B) सूचना का अधिकार अधिनियम कैसे बना इसका उदाहरण लेते हुए चर्चा करना।

(C) स्वयं एक कर्त्तव्य (ड्यूटी) चार्ट बनाना और कक्षा में चिपका देना।

विकल्प :

(1) दोनों (A) और (B)

(2) दोनों (B) और (C)

(3) दोनों (A) और (C)

(4) सभी (A), (B) और (C)

[Question ID = 137][Question Description = S16_Social Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

48)

You are discussing about 'Shifting Cultivation' and have to locate where jhumming and milpa are practiced. Which countries will you ask students to mark on a world map ?

(1) India and Mexico

(2) India and Brazil

(3) Mexico and Malaysia

(4) Brazil and Malaysia

आप 'स्थानांतरी कृषि' के बारे में चर्चा कर रहे हैं और आपको यह दर्शाना कि कहाँ पर झूमिंग एवं मिल्पा की जाती है। आप विद्यार्थियों से विश्व मानचित्र पर किन देशों को अंकित करने के लिए कहेंगे?

(1) भारत और मैक्सिको

(2) भारत और ब्राज़ील

(3) मैक्सिको और मलेशिया

(4) ब्राज़ील और मलेशिया

[Question ID = 138][Question Description = S16_Social Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

49)

'Look at the tribals. They look so exotic and they seem to the dancing all the time'.
As a teacher, which concept will you relate with this statement if given in the textbook ?

(1) Stereotype

(2) Prejudice

(3) Discrimination

(4) Labelling

'आदिवासियों को देखो। वे कितने मनोहर दिखते हैं और ऐसा प्रतीत होता है कि वे सारे समय नाचते रहते हैं'।
एक शिक्षक के रूप में, अगर पाठ्यपुस्तक में ऐसे कथन दिए गए हैं तो आप उसे किस संकल्पना से जोड़कर देखेंगे?

(1) रूढ़िबद्ध धारणा

(2) पूर्वाग्रह

(3) भेदभाव

(4) लेबल लगाना

[Question ID = 139][Question Description = S16_Social Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

50)

Which of the following questions promote critical thinking skills among students ?

(A) In what ways imperialism affected the colonized nations ?

(B) What are the disadvantages of child marriage ?

(C) Which part of the Constitution is related to freedom ?

(D) Which are the factors that helped people to unite and develop the spirit of nationalism ?

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (B) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (C) and (D)

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन से प्रश्न विद्यार्थियों में आलोचनात्मक चिंतन के कौशल को बढ़ावा देते हैं?

(A) किन तरीकों से साम्राज्यवाद ने विजित राष्ट्रों को प्रभावित किया?

(B) बाल विवाह की हानियाँ क्या हैं?

(C) संविधान का कौन-सा हिस्सा (भाग) स्वतंत्रता से संबंधित है?

(D) कौन से कारक हैं जिन्होंने लोगों को एकजुट होने और राष्ट्रवाद की भावना को विकसित करने में सहायता की?

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (B) और (D)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (C) और (D)

[Question ID = 140][Question Description = S16_Social Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

51) Cartographic techniques in geography focuses on _____.

(1) creating better understanding of thematic content

(2) stimulating and creating interesting teaching learning process

(3) better representation of thematic content

(4) beautiful presentation of content

भूगोल में मानचित्र कला तकनीक केन्द्रित है :

(1) विषयक (थीमैटिक) आधारित संप्रत्ययों की बेहतर समझ पैदा करने पर

(2) रोचक अधिगम-शिक्षण प्रक्रिया विकसित व प्रोत्साहित करने पर

(3) विषयक (थीमैटिक) आधारित संप्रत्ययों का बेहतर प्रदर्शन करने पर

(4) संप्रत्ययों का सुन्दर प्रस्तुतिकरण करने पर

[Question ID = 141][Question Description = S16_Social Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

52)

A Social Science teacher at middle level wants her students to understand the condition of public health system in the country. Which of the following will be most suitable activity/activities for the same ?

(A) Collecting data about public and private health centres in their area and compare it.

(B) Discussion on health care facilities as the primary duty of the Government.

(C) Interview people and ask them to share their experiences of availing public health care.

Options :

(1) Both (A) and (B)

(2) Both (B) and (C)

(3) Both (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

मिडिल स्तर पर सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी भारत में सार्वजनिक स्वास्थ्य व्यवस्था की दशा को समझ पाएँ। इसके लिए निम्न में से कौनसी गतिविधि/गतिविधियाँ सबसे उपयुक्त होंगी ?

(A) उनके क्षेत्र में सरकारी व प्राइवेट स्वास्थ्य केन्द्रों के बारे में आँकड़े एकत्रित करना और उनकी तुलना करना।

(B) स्वास्थ्य सेवाएँ सरकार का प्राथमिक दायित्व-पर चर्चा करना।

(C) लोगों का साक्षात्कार करना और उन्हें सरकारी स्वास्थ्य सेवाओं के अपने अनुभवों को बाँटने को कहना।

विक्लप :

(1) दोनों (A) तथा (B)

(2) दोनों (B) तथा (C)

(3) दोनों (A) तथा (C)

(4) सभी (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 142][Question Description = S16_Social Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

53)

Read the following statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option.

(A) Some social scientists try to imitate the methods of physical and natural sciences to study social phenomena.

(R) There is a presumption that the scientific inquiry is possible only in physical and natural sciences.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित कथनों **(A)** तथा **(R)** पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

(A) कुछ सामाजिक विज्ञानी अपने सिद्धांतो में भौतिक व प्राकृतिक विज्ञान का अनुकरण करने का प्रयास करते हैं।

(R) प्राय: यह माना जाता है कि मात्र प्राकृतिक और भौतिक तत्वों का ही वैज्ञानिक परीक्षण संभव है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A),** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 143][Question Description = S16_Social Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 569]
2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

54)

Which of the following sources cannot be associated with teaching ancient Indian history ?

(1) Cave painting

(2) Miniature painting

(3) Inscriptions

(4) Portrait painting

निम्नलिखित स्त्रोतों में से किसको प्राचीन भारतीय इतिहास के शिक्षण के साथ जोड़ा नहीं जा सकता है?

(1) गुफा चित्रकारी

(2) लघु आकारी चित्रकारी (मिनिएचर पैन्टिंग)

(3) अभिलेख

(4) रूपचित्रकारी (पोट्रैट पैन्टिंग)

[Question ID = 144][Question Description = S16_Social Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

55)

Which of the following may be gathered by students while doing a Social Science project on a river in the neighbourhood ?

(A) Books written on river

(B) Poems and songs

(C) Interview with farmers

(D) Summarizing from textbook

(E) Watching a film related to river

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) Only (D)

(4) Both (D) and (E)

आस-पास क्षेत्र की एक नदी पर, सामाजिक विज्ञान की एक परियोजना संपन्न करते हुए, निम्नलिखित में से क्या विद्यार्थियों द्वारा संग्रहित किया जा सकता है ?

(A) नदी पर लिखी पुस्तकें

(B) कविताएँ और गाने

(C) किसानों से साक्षात्कार

(D) पाठ्य पुस्तक से संक्षेपण

(E) नदी से संदर्भित एक चलचित्र देखना

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) केवल (D)

(4) (D) और (E) दोनों

[Question ID = 145][Question Description = S16_Social Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

Which of the following activities can be given to students to assess understanding of 'Forests and Grasslands' ?

(A) Developing information text with pictures

(B) Locating such regions on a map

(C) Writing the important points in the notebook.

Options :

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधियाँ 'वन एवं घास के मैदान' की समझ को आंकने के लिए विद्यार्थियों को दी जा सकती हैं?

(A) चित्रों के साथ सूचनात्मक लेख बनाना

(B) ऐसे क्षेत्रों का मानचित्र पर पता लगाना

(C) कॉपी में मुख्य (महत्त्वपूर्ण) बिंदुओं को लिखना

विकल्प :

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 146][Question Description = S16_Social Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 581]
2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

57)

Which of the following questions assess the understanding aspect of cognitive process ?

(A) What can be done to promote fair trade amongst the countries ?

(B) Green Revolution has made India self-sufficient in food grains. Explain

(C) What is a settlement ?

(D) What were the effects of First World War ?

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न संज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'समझ' पहलू का आकलन करते हैं।

(A) विभिन्न देशों के बीच न्यायसंगत व्यापार को प्रोत्साहित करने के लिए क्या किया जा सकता है?

(B) हरित क्रांति ने भारत को अनाज के मामले में आत्मनिर्भर बना दिया है। समझाइये।

(C) बंदोबस्त क्या है?

(D) प्रथम विश्व युद्ध के क्या प्रभाव थे?

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 147][Question Description = S16_Social Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

58) 'In what ways is a permanent and regular job different from a casual job. Discuss'. This question attempts to address students ability to _____.

(1) compare and contrast

(2) infer and extrapolate

(3) interpret from case studies

(4) reason and explain

किन-किन तरीकों से स्थायी एवं नियमित नौकरी, अनियमित नौकरी से भिन्न हैं? चर्चा कीजिए। यह प्रश्न विद्यार्थियों की _____ करने की योग्यता को संबोधित करने प्रयास कर रहा है?

(1) समानता एवं अंतर

(2) निष्कर्ष निकालने एवं अनुमान लगाने

(3) केस अध्ययनों से व्याख्या

(4) तर्क करने एवं व्याख्या

[Question ID = 148][Question Description = S16_Social Science_Q088]

1. 1 [Option ID = 589]
2. 2 [Option ID = 590]
3. 3 [Option ID = 591]
4. 4 [Option ID = 592]

59)

Which of the following skills of the learner can be evaluated by taking open book examination ?

(1) Extra-curricular activities

(2) Ability to analyse and reflect on an issue

(3) Rote memorization

(4) Collective learning

खुली किताब परीक्षा द्वारा अधिगमकर्त्ता के निम्नलिखित में से किस कौशल का मूल्यांकन किया जा सकता है?

(1) पाठ्येत्तर क्रियाकलाप

(2) किसी मुद्दे पर विश्लेषण और मनन-चिंतन करने की क्षमता

(3) रटना

(4) सामूहिक शिक्षा प्राप्ति

[Question ID = 149][Question Description = S16_Social Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

60) In which of the following forms of assessment students participate ?
Choose the appropriate option.

(A) Peer

(B) Group

(C) Certification

(D) Self

Options :

(1) (C) and (D)

(2) (A), (B) and (D)

(3) (A) and (B)

(4) (B) and (D)

निम्न में से किन मूल्यांकनों में छात्र भागीदारी करते हैं?

उपयुक्त विकल्प को चुनें :

(A) समव्यस्क (पीयर)

(B) समूह

(C) प्रमाणीकरण

(D) स्वयं

विकल्प :

(1) (C) तथा (D)

(2) (A), (B) तथा (D)

(3) (A) तथा (B)

(4) (B) तथा (D)

[Question ID = 150][Question Description = S16_Social Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 597]
2. 2 [Option ID = 598]
3. 3 [Option ID = 599]
4. 4 [Option ID = 600]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists – these with more humane hours, higher salaries and lower pressures – the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

According to lifestyle specialists, the less strenuous medical course is :

(1) Gynaecology

(2) Dermatology

(3) Oncology

(4) Surgery

[Question ID = 151][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 601]
2. 2 [Option ID = 602]
3. 3 [Option ID = 603]
4. 4 [Option ID = 604]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists -- these with more humane hours, higher salaries and lower pressures -- the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

Why was the 'mother' devastated ?

(1) Her child complained of constant headache.

(2) Her child was crying continuously.

(3) Her child's brain tumour appeared to be malignant.

(4) She was a radiologist herself.

[Question ID = 152][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 605]
2. 2 [Option ID = 606]
3. 3 [Option ID = 607]
4. 4 [Option ID = 608]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists – these with more humane hours, higher salaries and lower pressures – the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

Malignant tumour's cure can :

(1) extend one's life span.

(2) cure the disease completely.

(3) have severe side effects.

(4) result in dementia.

[Question ID = 153][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 609]
2. 2 [Option ID = 610]
3. 3 [Option ID = 611]
4. 4 [Option ID = 612]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists – these with more humane hours, higher salaries and lower pressures – the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

Read the following statements.

(A) For most people the factor responsible for choosing a job is the lifestyle it can offer.

(B) The calling of a person depends on the work environment at the work place.

(1) (A) is False and (B) is True

(2) (A) is True and (B) is false

(3) Both (A) and (B) are true.

(4) Both (A) and (B) are false.

[Question ID = 154][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists – these with more humane hours, higher salaries and lower pressures – the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

The doctor wanted the parents of the sick child :

(1) to change their lifestyle.

(2) to stay at hospital with their child always.

(3) to deal with their child's illness casually.

(4) to support each other.

[Question ID = 155][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists – these with more humane hours, higher salaries and lower pressures – the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

In para 1 'Calling' is used as a/an :

(1) Verb

(2) Adverb

(3) Noun

(4) Adjective

[Question ID = 156][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists – these with more humane hours, higher salaries and lower pressures – the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

'Pediatrician' in para 2 means a doctor who :

(1) is a brain surgeon

(2) treats patients using X-rays and MRI

(3) specializes in injuries impacting movement.

(4) is a child specialist.

[Question ID = 157][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

8)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists – these with more humane hours, higher salaries and lower pressures – the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

Child, with a large brain tumour, who had complained----- (Para 2),

In the above sentence the underlined is a/an _____ clause.

(1) Adverb

(2) Adjective

(3) Noun

(4) Principal

[Question ID = 158][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

9)

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists – these with more humane hours, higher salaries and lower pressures – the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling.

(2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time.

(3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life.

"Is it as bad as it looks"?, the mother asked.

"I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart.

'humane' in para 1 is used as a/an _____.

(1) adjective

(2) adverb

(3) noun

(4) pronoun

[Question ID = 159][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change 'twixt Now and Then!
This breathing house not built with hands,
This body that does me grievous wrong, —— 4

Over airy cliffs and glittering sands,
How lightly then it flashed along :
Like those trim skiffs, unknown of yore,
On winding lakes and rivers wide, —— 8

That ask no aid of sail or oar,
That fear no spite of wind or tide!
Nought cared this body for wind or weather
When youth and I lived isn't together —— 12

The poet is reminiscing _____ about the past time.

(1) regretfully
(2) enthusiastically
(3) anxiously
(4) happily

[Question ID = 160][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

2) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change 'twixt Now and Then!
This breathing house not built with hands,
This body that does me grievous wrong, —— 4

Over airy cliffs and glittering sands,
How lightly then it flashed along :
Like those trim skiffs, unknown of yore,
On winding lakes and rivers wide, —— 8

That ask no aid of sail or oar,
That fear no spite of wind or tide!
Nought cared this body for wind or weather
When youth and I lived isn't together —— 12

'breathing house' here refers to :

(1) morality
(2) changing moods
(3) body
(4) soul

[Question ID = 161][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

3) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change 'twixt Now and Then!
This breathing house not built with hands,
This body that does me grievous wrong, —— 4

Over airy cliffs and glittering sands,
How lightly then it flashed along :
Like those trim skiffs, unknown of yore,
On winding lakes and rivers wide, —— 8

That ask no aid of sail or oar,
That fear no spite of wind or tide!
Nought cared this body for wind or weather
When youth and I lived isn't together —— 12

The poet's body reminds him of :

(1) youthful zest
(2) pleasures of life
(3) attractions of life
(4) flying time

[Question ID = 162][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

4) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change 'twixt Now and Then!
This breathing house not built with hands,
This body that does me grievous wrong, —— 4

Over airy cliffs and glittering sands,
How lightly then it flashed along :
Like those trim skiffs, unknown of yore,
On winding lakes and rivers wide, —— 8

That ask no aid of sail or oar,
That fear no spite of wind or tide!
Nought cared this body for wind or weather
When youth and I lived isn't together —— 12

The figure of speech used in lines 6 - 8 is :

(1) Anaphora
(2) Simile
(3) Alliteration
(4) Metaphor

[Question ID = 163][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

5) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change 'twixt Now and Then!
This breathing house not built with hands,
This body that does me grievous wrong, —— 4

Over airy cliffs and glittering sands,
How lightly then it flashed along :
Like those trim skiffs, unknown of yore,
On winding lakes and rivers wide, —— 8

That ask no aid of sail or oar,
That fear no spite of wind or tide!
Nought cared this body for wind or weather
When youth and I lived isn't together —— 12

'Ah, woeful when!'
The underlined word means the same as :

(1) sullen
(2) sombre
(3) blissful
(4) glut

[Question ID = 164][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

6) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change 'twixt Now and Then!
This breathing house not built with hands,
This body that does me grievous wrong, —— 4

Over airy cliffs and glittering sands,
How lightly then it flashed along :
Like those trim skiffs, unknown of yore,
On winding lakes and rivers wide, —— 8

That ask no aid of sail or oar,
That fear no spite of wind or tide!
Nought cared this body for wind or weather
When youth and I lived isn't together —— 12

The figure of speech in the line 'This breathing house is not built with hands' is :

(1) metaphor
(2) simile
(3) alliteration
(4) hyperbole

[Question ID = 165][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1)

A teacher encourages children of his class to become competent and confident readers beyond the classroom. Which one of the strategy you find most important that a teacher must use in his classroom ?

(1) Model reading by the teacher of text selected and students repeating after her.
(2) Encouraging learners for intensive reading.
(3) Encouraging learners to read deeply between the lines.
(4) Opportunities read a range of texts that are interesting, appropriate and relevant.

[Question ID = 166][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

2) Which one of the following will NOT help in children's language development ?

(1) Giving opportunities for meaningful interactions with others.

(2) Congenial environment that fosters children's continuing interest in language.

(3) Plenty of support, drill and repetition from parents and teachers.

(4) Opportunities for learning language in context.

[Question ID = 167][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

3)

While conducting activities and tasks in language classroom a careful thought must be given to the group size and composition so that :

(1) only the good speakers are given chance to speak so that class is engaging.

(2) reserved children may work more effectively alongside children who enable them to take a more active role.

(3) group dynamics has no role to play with language development.

(4) careful observation of children engaged in collaborative work will help teacher to grade them in their summative exams.

[Question ID = 168][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

4)

The teacher is encouraging his learners to move through the stages of planning and drafting before finalizing their writing piece. The teacher is following the :

(1) process approach to writing

(2) product approach to writing

(3) purposeful way to writing

(4) progressive way of writing

[Question ID = 169][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

5) Which one of the following is NOT an authentic material for language learning ?

(1) Newspaper article

(2) Diary entries

(3) Advertisement

(4) Textbook

[Question ID = 170][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q110]

1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

6)

A teacher asked the learners of his class to write an exciting opening to a paragraph that can grab the reader's attention. Here the objective of writing is that the learner :

(1) uses grammatically correct sentences.

(2) uses appropriate punctuation marks.

(3) attempts to write creatively.

(4) uses correct spellings while writing.

[Question ID = 171][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

7)

On seeing a child's paragraph the teacher says, 'super work'. This way of giving feedback to the child is :

(1) not clear about the process and product

(2) product rather than the process

(3) only based on the process

(4) will help in remediation

[Question ID = 172][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

8) Effective assessment in language involves :

(1) using summative assessment at the end of the session

(2) report to parents about their child's progress

(3) taking diagnostic assessment to judge the child's performance

(4) drawing from a range of assessment evidence

[Question ID = 173][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

9)

The stage in which children read independently and the teacher may listen to individuals reading or monitor the reading of the group, providing prompts for children who are stuck. This stage is :

(1) pre-reading

(2) while-reading

(3) post-reading

(4) self-reading

[Question ID = 174][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

10) The child's experience of reading or writing in first language will :

(1) help him to learn to read and write in the second language

(2) be of no use while learning the second language

(3) create hindrances in learning to read and write in the second language

(4) be useful only if he unlearns the first language to learn the second language

[Question ID = 175][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

11) Taking information from a text and creating their interpretations beyond the literal level is _____.

(1) predicting

(2) comparing

(3) skimming

(4) inferring

[Question ID = 176][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

12) When a text is found to have a logical order and a systematic organisation of ideas, it is said to have :

(1) Coherence

(2) Cohesion

(3) Comprehension

(4) Collocation

[Question ID = 177][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]
4. 4 [Option ID = 708]

13) Before teaching a new chapter from a language textbook, a teacher should focus on :

(1) the summary of the chapter

(2) the difficult words in the chapter

(3) the grammatical aspects of the chapter

(4) relating the theme with their previous experiences

[Question ID = 178][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

14)

A teacher is providing appropriate assistance to students so that they may achieve something beyond what they could achieve on their own. He is _____ the students.

(1) giving feedback

(2) scaffolding

(3) doing remedial teaching with

(4) motivating

[Question ID = 179][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]
3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

15)

Grammar should be taught :

(1) in context

(2) in isolation

(3) by cramming rules

(4) by drill and practice

[Question ID = 180][Question Description = S16_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]
3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ़ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

गद्यांश में पर्यावरण-प्रदूषण के किस कारक का उल्लेख किया गया है?

(1) औद्योगीकरण

(2) नगरीकरण

(3) प्रवासी पक्षी

(4) व्यवसाय

[Question ID = 301][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 1201]
2. 2 [Option ID = 1202]
3. 3 [Option ID = 1203]
4. 4 [Option ID = 1204]

2)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ़ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

'प्रवासी पक्षी' से क्या आशय है?

(1) ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान को जाने वाले पक्षी

(2) वृद्धावस्था में मूल निवास से दूसरे निवास की ओर जाने वाले पक्षी

(3) एक पेड़ से दूसरे पेड़ पर घोंसला बनाने वाले पक्षी

(4) कभी भी कहीं न डेरा डालने वाले पक्षी

[Question ID = 302][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 1205]
2. 2 [Option ID = 1206]
3. 3 [Option ID = 1207]
4. 4 [Option ID = 1208]

3)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ़ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

पक्षी एक देश से दूसरे देश क्यों जाते हैं?

(1) अपने देश की जलवायु से उकता जाते हैं।

(2) अपने देश में अत्यधिक ठंडक होने के कारण।

(3) पक्षियों की अन्य प्रजातियों से मिलने के लिए।

(4) विश्व भ्रमण की दृष्टि से सैर करते हैं।

[Question ID = 303][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 1209]
2. 2 [Option ID = 1210]

3. 3 [Option ID = 1211]
4. 4 [Option ID = 1212]

4)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ़ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

प्रवासी पक्षियों का प्रिय स्थल कौन-सा है?

(1) साइबेरिया

(2) मध्य एशिया

(3) उत्तरी यूरोप

(4) भारत

[Question ID = 304][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q124]
1. 1 [Option ID = 1213]
2. 2 [Option ID = 1214]
3. 3 [Option ID = 1215]
4. 4 [Option ID = 1216]

5)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ़ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

प्रवासी पक्षी पर्यावरण प्रदूषण का कारण कैसे बनते हैं?

(1) वे वृक्षों को बहुत क्षति पहुँचाते हैं।

(2) वे झुण्ड बनाकर शोर करते हैं।

(3) भोजन के माध्यम से विषाणु लेकर आते हैं।

(4) अपने देश की जलवायु साथ लेकर आते हैं।

[Question ID = 305][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q125]
1. 1 [Option ID = 1217]
2. 2 [Option ID = 1218]
3. 3 [Option ID = 1219]
4. 4 [Option ID = 1220]

6)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ़ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

कौन-सा शब्द 'पक्षी' का पर्यायवाची **नहीं** है?

(1) खग

(2) तनय

(3) द्विज

(4) विहग

[Question ID = 306][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q126]
1. 1 [Option ID = 1221]
2. 2 [Option ID = 1222]
3. 3 [Option ID = 1223]
4. 4 [Option ID = 1224]

7)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ़ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

'विषाणु' का संधि विच्छेद है –

(1) विष + आणु

(2) विषा + अणु

(3) वि + षाणु

(4) विष + अणु

[Question ID = 307][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 1225]
2. 2 [Option ID = 1226]
3. 3 [Option ID = 1227]
4. 4 [Option ID = 1228]

8)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ़ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

प्रत्येक का विग्रह है –

(1) प्रति + एक

(2) प्रती + एक

(3) प्रत्य + एक

(4) प्रत + इक

[Question ID = 308][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 1229]
2. 2 [Option ID = 1230]
3. 3 [Option ID = 1231]
4. 4 [Option ID = 1232]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बात 1928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, ''कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।'' ध्यानचंद ने कहा,''सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।'' दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया।

पूल-ए के मैच की क्या विशेषता थी ?

(1) इसमें दस देशों ने भाग लिया था।

(2) यह एम्स्टर्डम में हुआ था।

(3) भारतीय टीम ने सभी देशों को पराजित किया।

(4) भारतीय टीम हार गई थी।

[Question ID = 309][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 1233]
2. 2 [Option ID = 1234]
3. 3 [Option ID = 1235]
4. 4 [Option ID = 1236]

2)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बात 1928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, ''कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।'' ध्यानचंद ने कहा,''सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।'' दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया।

पूल-ए के मैच के बाद क्या भविष्यवाणी होने लगी थी?

(1) ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा।

(2) ध्यानचंद बीमार पड़ जाएगे।

(3) भारतीय टीम का प्रदर्शन अच्छा नहीं होगा।

(4) भारतीय टीम के आगे बहुत बड़ी समस्या आएगी।

[Question ID = 310][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 1237]
2. 2 [Option ID = 1238]
3. 3 [Option ID = 1239]
4. 4 [Option ID = 1240]

3)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बात 1928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, ''कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।'' ध्यानचंद ने कहा,''सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।'' दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया।

टीम मैनेजर मायूस क्यों हो गया था?

(1) खिलाड़ियों ने खेलने से मना कर दिया था।

(2) खिलाड़ी अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पा रहे थे।

(3) टीम के नेतृत्व कौशल में बहुत कमी थी।

(4) ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार पड़ गए थे।

[Question ID = 311][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 1241]
2. 2 [Option ID = 1242]
3. 3 [Option ID = 1243]
4. 4 [Option ID = 1244]

4)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बात 1928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, ''कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।'' ध्यानचंद ने कहा,''सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।'' दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया।

गद्यांश के आधार पर ध्यानचंद की मुख्य चारित्रिक विशेषता क्या है?

(1) उनका नेतृत्व कौशल बहुत अच्छा था।

(2) उन्होंने अपनी जान से पहले देश के मान को सर्वोपरि माना।

(3) उनका टीम के साथ व्यवहार बहुत अच्छा था।

(4) वे टीम मैनेजर का सम्मान करते थे।

[Question ID = 312][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 1245]
2. 2 [Option ID = 1246]
3. 3 [Option ID = 1247]
4. 4 [Option ID = 1248]

5)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बात 1928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, ''कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।'' ध्यानचंद ने कहा,''सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।'' दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया।

'दस देश' में रेखांकित शब्द क्या है?

(1) संख्यावाचक विशेषण

(2) सार्वनामिक विशेषण

(3) परिमाणवाचक विशेषण

(4) गुणवाचक विशेषण

[Question ID = 313][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1249]
2. 2 [Option ID = 1250]
3. 3 [Option ID = 1251]
4. 4 [Option ID = 1252]

6)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बात 1928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, ''कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।'' ध्यानचंद ने कहा,''सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।'' दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया।

'जान की बाजी लगाना' मुहावरे का अभिप्राय है –

(1) अपनी जान से प्यार करना

(2) धन-दौलत दाँव पर लगाना

(3) जीवन को संकट में डालना

(4) विपत्ति से घबरा जाना

[Question ID = 314][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 1253]
2. 2 [Option ID = 1254]
3. 3 [Option ID = 1255]
4. 4 [Option ID = 1256]

7)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बात 1928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, ''कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।'' ध्यानचंद ने कहा,''सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।'' दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया।

'स्वर्ण पदक' का विग्रह है -

(1) स्वर्ण और पदक

(2) स्वर्ण के लिए पदक

(3) स्वर्ण से पदक

(4) स्वर्ण का पदक

[Question ID = 315][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1257]
2. 2 [Option ID = 1258]
3. 3 [Option ID = 1259]
4. 4 [Option ID = 1260]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1) भाषा अधिगम के बारे में कौन-सा कथन सही है ?

(1) भाषा अर्जन स्वाभाविक और अवचेतन प्रक्रिया है

(2) दूसरी भाषा का अधिगम प्रथम भाषा से बाधित होता है

(3) अधिक भाषाएँ सीखना शिक्षार्थी पर एक बोझ है

(4) भाषा अर्जन ऐच्छिक और चेतन प्रक्रिया है

[Question ID = 316][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 1261]
2. 2 [Option ID = 1262]
3. 3 [Option ID = 1263]
4. 4 [Option ID = 1264]

2)

अध्याय आरंभ करने से पहले अध्यापक चित्र, शीर्षक, उपशीर्षक के माध्यम से शिक्षार्थियों को अनुमान लगाने के लिए प्रेरित करता है कि अध्याय में क्या है? वह विद्यार्थियों को किस बात के लिए प्रोत्साहित कर रहा है ?

(1) अनुमान

(2) निष्कर्ष

(3) सारांश

(4) व्याख्या

[Question ID = 317][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 1265]
2. 2 [Option ID = 1266]
3. 3 [Option ID = 1267]
4. 4 [Option ID = 1268]

3)

अध्यापक ने इस बात पर ध्यान दिया कि अंकिता व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्य नहीं लिख पाती है। हालाँकि जब अध्यापक मदद करती है, तो वह लिख लेती है। इस मदद को आप क्या कहेंगे ?

(1) परामर्श

(2) प्रतिपुष्टि

(3) सहायता (स्काफोल्डिंग)

(4) समस्या समाधान

[Question ID = 318][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 1269]
2. 2 [Option ID = 1270]
3. 3 [Option ID = 1271]
4. 4 [Option ID = 1272]

4)

भाषा में प्रभावशाली आकलन के लिए कौन-सा सही **नहीं** है ?

(1) सत्र के अंत में योगात्मक आकलन का प्रयोग

(2) बच्चों को सटीक प्रतिपुष्टि देना

(3) बच्चों को आकलन और लक्ष्य निर्धारण में शामिल करना

(4) आकलन के बहुविध तरीकों का प्रयोग

[Question ID = 319][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 1273]
2. 2 [Option ID = 1274]
3. 3 [Option ID = 1275]
4. 4 [Option ID = 1276]

5)

किसके अनुसार भाषा विकास में सामाजिक अंत:क्रिया महत्वपूर्ण है ?

(1) बी.एफ. स्किनर

(2) व्यागोत्सकी

(3) जीन पियाजे

(4) एच. गार्डनर

[Question ID = 320][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 1277]

2. 2 [Option ID = 1278]
3. 3 [Option ID = 1279]
4. 4 [Option ID = 1280]

6)

पठन कौशल का आकलन करने के लिए भाषा के अध्यापक को मुख्यत: किस पर ध्यान देना चाहिए ?

(1) पाठ्यसामग्री को डिकोड करने में

(2) स्वनिम जागरूकता

(3) प्रवाह के साथ पठन

(4) बोधगम्यता के साथ पठन

[Question ID = 321][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 1281]
2. 2 [Option ID = 1282]
3. 3 [Option ID = 1283]
4. 4 [Option ID = 1284]

7)

कक्षा छह के विद्यार्थी गुरमीत ने कहा, ''मैं पठन में अच्छा हूँ लेकिन लेखन में नहीं क्यों कि मैं वर्तनी की गलतियाँ करता हूँ।'' यह किसका आकलन है ?

(1) अधिगम का आकलन

(2) अधिगम के लिए आकलन

(3) अधिगम की तरह आकलन

(4) अधिगम में आकलन

[Question ID = 322][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 1285]
2. 2 [Option ID = 1286]
3. 3 [Option ID = 1287]
4. 4 [Option ID = 1288]

8)

एक अध्यापक बच्चों से कहती है कि जल्दी से पाठ पर नज़र डालें और इसे एक शीर्षक दें। वह किस पठन युक्ति का प्रयोग करवा रही है ?

(1) बारीकी से पठन

(2) सरसरी तौर पर पठन

(3) तुलना करना

(4) जुड़ाव बनाना

[Question ID = 323][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 1289]
2. 2 [Option ID = 1290]
3. 3 [Option ID = 1291]
4. 4 [Option ID = 1292]

9) अध्यापक आरंभिक स्तर के लेखकों (बच्चों) में अच्छे लेखन कौशल का विकास कैसे कर सकता है ?

(1) टॉपिक पर स्पष्ट निर्देश व शब्द सीमा देकर

(2) विद्यार्थियों के अच्छे काम के लिए प्रशंसा करके और आगे के सुधार हेतु टिप्पणी देकर

(3) अच्छी लिखावट में लिखने को कहना

(4) केवल व्याकरणिक गलतियों पर विस्तृत प्रतिपुष्टि देकर

[Question ID = 324][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 1293]
2. 2 [Option ID = 1294]
3. 3 [Option ID = 1295]
4. 4 [Option ID = 1296]

10) रचनात्मक कक्षा में, भाषा अधिगम का केन्द्रबिन्दु किस पर होना चाहिए ?

(1) व्याकरणिक बिन्दुओं की ड्रिल और अभ्यास पर

(2) अध्यापक द्वारा निर्धारित पाठ्यपुस्तक के द्वारा

(3) प्रामाणिक कार्यों द्वारा शिक्षार्थियों के पहले के ज्ञान के आधार पर नए ज्ञान का सृजन

(4) यह विचार कि भाषा अध्यापक के प्रयासों और कक्षायी कार्यकलापों द्वारा सीखी जाती है

[Question ID = 325][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 1297]
2. 2 [Option ID = 1298]
3. 3 [Option ID = 1299]
4. 4 [Option ID = 1300]

11) प्रारंभिक स्तर के विद्यार्थियों को दो पुस्तकें दी गई। उनमें से एक पाठ्यपुस्तक है और दूसरी पूरक पुस्तक हैं। पूरक पुस्तक का उद्देश्य क्या है ?

(1) अकादमिक कौशलों को समुन्नत करना

(2) गहन पठन (तीव्र)

(3) नैतिक शिक्षा

(4) विस्तृत पठन

[Question ID = 326][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 1301]
2. 2 [Option ID = 1302]
3. 3 [Option ID = 1303]
4. 4 [Option ID = 1304]

12) एक अध्यापक ने विद्यार्थियों को समूहों में बाँटा और पढ़ने के लिए एक कहानी दी। इसके बाद उसने कहा कि वे कल्पना करें, चर्चा करें और कहानी को एक नया अंत दें। इस काम के द्वारा अध्यापक क्या विकसित करना चाह रहा है ?

(1) नियन्त्रित लेखन

(2) निर्देशित लेखन

(3) रचनात्मक लेखन

(4) उत्पाद लेखन

[Question ID = 327][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q147]
1. 1 [Option ID = 1305]
2. 2 [Option ID = 1306]
3. 3 [Option ID = 1307]
4. 4 [Option ID = 1308]

13) भाषा अध्यापन में कथावाचन की महत्वपूर्ण भूमिका है। कथावाचन के संबंध में सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?

(1) इससे कक्षा में मज़ा आता है।

(2) यह भाषा को समग्रता के साथ प्रस्तुत करती है।

(3) यह विद्यार्थियों में नैतिक मूल्यों का विकास करती है।

(4) यह शब्द संपदा में वृद्धि करती है।

[Question ID = 328][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q148]
1. 1 [Option ID = 1309]
2. 2 [Option ID = 1310]
3. 3 [Option ID = 1311]
4. 4 [Option ID = 1312]

14) भाषा शिक्षण अधिगम का कौन-सा उपागम 'भाषा प्रयोग' को भाषा अधिगम का महत्वपूर्ण पहलू मानता है ?

(1) व्याकरण अनुवाद विधि

(2) निर्देश (प्रत्यक्ष) विधि

(3) सम्प्रेषणात्मक उपागम

(4) संरचनात्मक उपागम

[Question ID = 329][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q149]
1. 1 [Option ID = 1313]
2. 2 [Option ID = 1314]
3. 3 [Option ID = 1315]
4. 4 [Option ID = 1316]

15) भाषा की कक्षा में रचनात्मक आकलन का उद्देश्य क्या है ?

(1) शिक्षार्थियों को निम्न या उच्च उपलब्धकर्ता (एचीवर) में श्रेणीबद्ध करना

(2) शिक्षार्थियों को गुणात्मक प्रतिपुष्टि देना

(3) ऐसे विद्यार्थी का पता लगाना जो सबसे निपुण है

(4) दूसरे विद्यार्थी के प्रदर्शन के आधार पर बच्चे का आकलन करना

[Question ID = 330][Question Description = S16_Hindi Content/Pedagogy_Q150]
1. 1 [Option ID = 1317]
2. 2 [Option ID = 1318]
3. 3 [Option ID = 1319]
4. 4 [Option ID = 1320]