# झारखंड बोर्ड

## मॉडल पेपर

aglasem.com

# द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment II)

**कक्षा – 2** **पूर्णांक - 10**

**विषय – हिंदी**

---

**निर्देश: 1. सभी प्रश्न पूछें। 2. प्रत्येक बच्चे को बारी-बारी से बुलाकर प्रश्न पूछें। 3. इसी तरह के प्रश्न आप स्वयं बनाकर पूछ सकते हैं।**

❖ **प्रश्नों के मान प्रश्न के उपांत में अंकित हैं।**

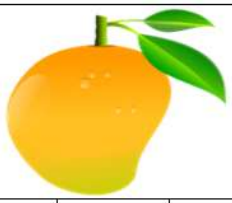
---

प्रश्न 1. चित्र के नाम के पहले अक्षर पर ऊँगली रखवाएँ -

(शिक्षक विद्यालय में उपलब्ध फ़्लैश कार्ड / स्वयं का बनाया हुआ चित्र / पुस्तक में दिया गया चित्र / चित्र कैलेंडर इत्यादि का उपयोग कर सकते हैं, जैसा नीचे दिया गया है। शिक्षक समुचित संख्या में इस प्रकार के प्रश्न स्वयं भी तैयार कर लें) (2 अंक)



| | | |
|---|---|---|
| A. | **म** | |
| B. | **य** | |
| C. | **प** | |
| D. | **ष** | |



| | | |
|---|---|---|
| A. | **अं** | |
| B. | **आ** | |
| C. | **ओ** | |
| D. | **औ** | |

प्रश्न 2. चित्र देखकर उसके नाम वाले शब्द पर उँगली रखवाएँ-

(शिक्षक विद्यालय में उपलब्ध फ़्लैश कार्ड / स्वयं का बनाया हुआ चित्र / पुस्तक में दिया गया चित्र / चित्र कैलेंडर इत्यादि का उपयोग कर सकते हैं, जैसा नीचे दिया गया है। शिक्षक समुचित संख्या में चित्र-नाम से मिलते-जुलते शब्द वाले इस प्रकार के प्रश्न तैयार कर लें) (2 अंक)



| | | |
|---|---|---|
| a. | **गृह** | |
| b. | **वृक्ष** | |
| c. | **मृग** | |
| d. | **ग्रह** | |



| | | |
|---|---|---|
| a. | **तितली** | |
| b. | **सुतली** | |
| c. | **कसैली** | |
| d. | **केतली** | |



docs.aglasem.com
aglasem.com

प्रश्न 3. नीचे दी गई प्रत्येक पंक्ति से कोई दो अर्थात **कुल चार शब्दों** को पढ़वाएँ।
(प्रत्येक सही उत्तर के लिए ½ (आधा) अंक दें।) (2 अंक)

1. बहादुर, सफाई, रंगोली, बाँसुरी

2. मच्छर, परिश्रम, मुर्गा, चंद्रमा

प्रश्न 4. नीचे दिए गए दोनों तरह के वाक्यों में से अलग-अलग एक-एक वाक्य पढ़वाएँ।
(यदि विद्यार्थी बिना शब्द तोड़े / बिना हिज्जे के वाक्य को लगातार पढ़े तो उसे पूरा 1 (एक) अंक और यदि रुक-रुककर अथवा हिज्जे करके पढ़े तो उसे ½ (आधा) अंक दें।) (4 अंक)

1. माला गाना गाती है।
   कमल घर जाता है।

2. वह बाजार गया और फल लेकर आया।
   जब टोपीवाला सो गया तब बंदर ने टोपी ले ली।

****



docs.aglasem.com
aglasem.com

# द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment II)

**सत्र- 2019-20**

**कक्षा – 2** **पूर्णांक - 10**

**विषय – ENGLISH**

---

**निर्देश: 1. सभी प्रश्न पूछें। 2. प्रत्येक बच्चे को बारी-बारी से बुलाकर प्रश्न पूछें। 3. इसी तरह के प्रश्न आप स्वयं बनाकर पूछ सकते हैं।**

❖ **प्रश्नों के मान प्रश्न के उपांत में अंकित हैं।**

---

Q 1. **Choose the first letter of the name of the given picture (चित्र के नाम के पहले अक्षर पर उँगली रखवाएं)-** (2 Marks)

(Teacher can take the help of flash cards / self-made pictures / pictures given in the books /picture calendar etc. Teachers can prepare questionnaire on the same pattern.) (शिक्षक विद्यालय में उपलब्ध फ़्लैश कार्ड / स्वयं का बनाया हुआ चित्र / पुस्तक में दिया गया चित्र /चित्र कैलेंडर इत्यादि का उपयोग कर सकते हैं, जैसा नीचे दिया गया है। शिक्षक समुचित संख्या में चित्र-नाम से मिलते-जुलते वर्ण वाले इस प्रकार के प्रश्न तैयार कर लें।)



| | | |
|---|---|---|
| 1 | **i** | |
| 2 | **t** | |
| 3 | **h** | |
| 4 | **l** | |



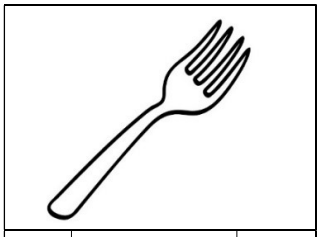
| | | |
|---|---|---|
| 1 | **c** | |
| 2 | **j** | |
| 3 | **z** | |
| 4 | **g** | |

Q 2. **Choose the correct name of the given picture (चित्र देखकर उसके नामवाले शब्द पर उँगली रखवाएं)-** (2 Marks)

[Teacher can take the help of flash cards / self-made pictures / pictures given in the books /picture calendar etc. Teachers can prepare questionnaire on the same pattern.] [शिक्षक विद्यालय में उपलब्ध फ़्लैश कार्ड / स्वयं का बनाया हुआ चित्र / पुस्तक में दिया गया चित्र /चित्र कैलेंडर इत्यादि का उपयोग कर सकते हैं, जैसा नीचे दिया गया है। शिक्षक समुचित संख्या में चित्र-नाम से मिलते-जुलते शब्द वाले इस प्रकार के प्रश्न तैयार कर लें।]



docs.aglasem.com
aglasem.com



| | | |
|---|---|---|
| 1 | **spoon** | |
| 2 | **fork** | |
| 3 | **Knife** | |
| 4 | **axe** | |



| | | |
|---|---|---|
| 1 | **banana** | |
| 2 | **banyan** | |
| 3 | **bamboo** | |
| 4 | **palm** | |

Q 3. **Make the child read at least two words in each row (नीचे दी गई प्रत्येक पंक्ति से कोई दो अर्थात कुल चार शब्दों को पढ़वाएँ** - (2 Marks)

[ ½ marks for each correct answer and 0 for the wrong answer.][प्रत्येक सही उत्तर के लिए ½ (आधा) अंक दें। गलती पर 0 (शून्य) अंक दें।]

| A |
|---|
| Ground |
| Cycle |
| Table |
| Bench |

| B |
|---|
| Scissor |
| Bread |
| Shine |
| Clock |

Q 4. **Make the child read one sentence each of the two given sentences. (नीचे दिए गए दोनों तरह के वाक्यों में से अलग-अलग एक-एक वाक्य पढ़वाएँ)-** (4 Marks)

[If a child reads a sentence fluently, then assign him or her 1 mark and if completes reading with minor halts then assign ½ mark.]

[यदि विद्यार्थी बिना शब्द तोड़े/ बिना हिज्जे के वाक्य को लगातार पढ़े तो उसे पूरा 1 (एक) अंक और यदि रुक-रुककर अथवा हिज्जे करके पढ़े तो उसे ½ (आधा) अंक दें।]

1. I am going to Ranchi.

   He has a new pen.

2. He went to school and sat in the class.

   Mother came and gave me food.

****



docs.aglasem.com
aglasem.com

# द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment II)

**सत्र- 2019-20**

**कक्षा – 2** **पूर्णांक - 10**

**विषय – गणित**

---

**निर्देश: 1. सभी प्रश्न पूछें। 2. प्रत्येक बच्चे को बारी-बारी से बुलाकर प्रश्न पूछें। 3. इसी तरह के प्रश्न आप स्वयं बनाकर पूछ सकते हैं।**

❖ **प्रश्नों के मान प्रश्न के उपांत में अंकित हैं।**

---

प्रश्न 1. सप्ताह के सभी दिनों के नाम बताइए। (1 अंक)

प्रश्न 2. इन आकृतियों को पहचानिए- (1 अंक)



प्रश्न 3. नीच की तालिका में 4 क्षैतिज पंक्ति दिए गए हैं। प्रत्येक पंक्ति में से 1-1 संख्या (कुल 4 संख्या) बच्चों से पढ़वाइए। (1 अंक)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **79** | **89** | **75** | **84** | **73** | **87** |
| **43** | **34** | **45** | **49** | **37** | **48** |
| **55** | **62** | **58** | **63** | **52** | **66** |
| **96** | **43** | **97** | **33** | **50** | **93** |

प्रश्न 4. निम्नलिखित प्रश्न पूछें। किसी एक प्रश्न का भी सही उत्तर मिलने पर 1 अंक दें। (1 अंक)

i. एक वस्तु का नाम बताइए जो नुकीली हो।

ii. एक वस्तु का नाम बताइए जो चिकनी हो।

iii. एक वस्तु का नाम बताइए जो खुरदरी हो।

iv. एक वस्तु का नाम बताइए जो चौकोर हो।

v. एक वस्तु का नाम बताइए जो गोल हो।



docs.aglasem.com
aglasem.com

प्रश्न 5. एक कक्षा में 19 लडकियाँ और 17 लड़के हैं। बताइए, किस की संख्या अधिक है? (1 अंक)

अथवा

आपके दोस्त के पास 37 रुपये और आपके पास 43 रुपये हैं। बताइए, आपके पास कितने रुपये अधिक हैं?

प्रश्न 6. 7 को कितनी बार जोड़ने पर 21 होगा? (1 अंक)

प्रश्न 7. किस बर्तन में ज्यादा पानी आएगा, लोटा में या गिलास में? (1 अंक)

अथवा

दिसम्बर के बाद कौन-सा महीना आता है?

प्रश्न 8. बच्चों के बीच 31 आम बाँटना था। 26 आम ही बाँटे गए। बताइए, कितने आम बच गए? (1 अंक)

प्रश्न 9. वर्ष के महीनों के नाम क्रम से बताइए। (1 अंक

प्रश्न 10. नीचे का चित्र बच्चे को दिखाकर पूछें कि "आप काम आप किस समय करते हैं? (शिक्षक इसी तरह के अन्य चित्र दिखाकर ऐसे प्रश्न पूछ सकते हैं जिसमें समय बताया जा सके।) (1 अंक)



****



docs.aglasem.com
aglasem.com