



*Sample Paper
&
Question Paper Pattern*

2022
2023

GOA BOARD

**PORTUGUESE LANGUAGE II
STD XII**

**DISTRIBUTION OF TOPICS
2022-2023**

UNIT TEST I 20 MARKS	UNIT TEST II 20 MARKS	UNIT TEST III 20 MARKS
Unit 1 A & B Vocabulary & Grammar	Unit 3A & B Vocabulary & Grammar	An Innovative Test that will include testing of the following aspects: - Knowledge and Understanding - Assignments (Topics at the discretion of the teacher) - Short tests to assess grammar concepts.
Unit 2 A Vocabulary & Grammar	Unit 4A Vocabulary & Grammar	

BOARD EXAM I 40 MARKS	BOARD EXAM II 40 MARKS
Unit 1 A & B Vocabulary & Grammar Unit 2 A & B Vocabulary & Grammar	Unit 3A & B Vocabulary & Grammar Unit 4A & B Vocabulary & Grammar

SKELETON OF THE QUESTION PAPER

UNIT TEST I & II

2022-23

Ques no.	Sub ques		Marks	Total marks for each ques
		TEXTO 1 Leia o texto com atenção		
P. 1		Selecione a resposta correta e escreva-a na sua folha de exame:		04
	i. a. b. c.		01	
	ii. a. b. c	.	01	
	iii. a. b. c.		01	
	iv. a. b. c.		01	

P. 2.		Responda às seguintes perguntas em frases completas e bem estruturadas:		06
	i		02	
	ii		02	
	iii		02	
P. 3.		Escreva na sua folha de exames os sinónimos / antónimos das palavras sublinhadas:		02
	a		01	
	b		01	
P.4.		Complete as analogias :		02
	a		01	
	b		01	
P.5.		Procure no texto palavras que significam o mesmo que as expressões dadas e escreva-as na sua folha de exame:		02
	a		01	
	b		01	
		TEXTO 2 Leia o texto com atenção		
P. 6.		Retire do texto as seguintes informações e escreva-as (uma ou duas palavras só) na sua folha de exame:		04
	i		01	
	ii		01	
	iii		01	
	iv		01	
OPTIONAL QUESTION				

		As frases que seguem são incorretas. Corrija-as de acordo com o texto e re escreva-as:		06
	i		02	
	ii		02	
	iii		02	
		A partir das palavras dadas forme novas palavras e escreva-as na sua folha de exame:		02
	i		01	
	ii		01	
		Forme verbos a partir dos seguintes nomes :		02
	i		01	
	ii		01	
		Forme adverbios em mente a seguir das seguintes...:		02
	i			
	ii			
P. 7.		Faça conforme indicado em cada linha e escreva as respostas na sua folha de exame:		
	A.	Escreva as seguintes frases na Voz Passiva:		04
	i.		02	
	ii.		02	
	B.	Passe o seguinte para o Discurso Indireto:		04
	i.		02	
	ii.		02	
P. 8	C.	Faça conforme indicado:		
		o Modo Comparativo / O Grau Superlativo		02

	i		01	
	ii		01	
P.9		Faça conforme indicado:		01
	i		01	
P. 10		Completa os espaços em branco com os tempos verbais adequados:		04
	i			
	ii			
	iii			
	iv			
P. 11.		Faça conforme indicado: GRAMMAR CONTEXT (ANY) preposições / relativos / indefinidos / possessivos / demonstrativos		03
	i		01	
			01	
P. 13		Completa o seguinte diálogo escolhendo das alternativas dadas a melhor opção		04
P. 14		Traduza o seguinte trecho para inglês		02

SKELETON OF THE QUESTION PAPER

2022-2023

TERM EXAMINATION I

STD XII

TIME: 90 mins

PORTUGUESE LANG II

MAX MKS: 40

Ques. No.	Questions	Sub-questions	No. of ques	Marks	Type
Q. 1 – Q15	<u>Comprehension</u> <u>Type I</u> (Sinónimos, Antónimos, Verbos, Substantivos, (coletivos / analogias) Adjetivos, Novas palavras, Advérbios em “mente”, Dimunitivos)	MCQ	15	15	VSA
Q16-Q 30	<u>Comprehension</u> <u>Type II</u> (Sinónimos, Antónimos, Verbos, Substantivos,	MCQ	15	15	VSA

	(coletivos / analogias) Adjetivos, Novas palavras, Advérbios em "mente", Diminutivos)				
Q. 31- Q 40	Grammar (Tempos Verbais, Preposicoes, Pronomes: Relativos, Indefinidos, Complementos Diretos / Indiretos, Possesivos, Artigos: Definidos, Indefinidos)	MCQ	10	10	VSA

DESIGN OF QUESTION PAPER

TERM EXAMINATION I

Duration of the paper: 90 mins

There are 3 main questions all of which are compulsory

Question 1 is an unseen passage (TEXT OR DIALOGUE) of the unit **1 A & B & 2 A & B (TERM EXAMINATION-I)** (vocabulary context of the 12th std text.) Word count: 100- 150 words Question 1 is a VSA-MCQ to test the comprehension of the unseen text.

There are 15 questions (MCQ) of 1 mark each.

Total:15 marks.

Question 2 is an unseen passage (TEXT OR DIALOGUE) of the unit **1 A & B & 2 A & B (TERM EXAMINATION-I)** (vocabulary context of the 12th std text.) Word count: 100- 150 words Question 1 is a VSA-MCQ to test the comprehension of the unseen text.

There are 15 questions (MCQ) of 1 mark each.

Total:15 marks.

Question 3 is a grammar question consisting of 10 questions.

All questions are (MCQ) of 1 mark each.

Total:10 marks.

1. Weightage to Learning Outcomes

Sr. No.	Learning Outcomes	Marks	Percentage of Marks
1.	Knowledge	12	30%
2.	Understanding	08	20%
3.	Application	10	30%
4.	Skill	10	20%
	TOTAL	40	100%

2. Weightage to Content

Sr. No.	Units	Marks
---------	-------	-------

1.	Comprehension 1: MCQ (VSA)	15
2.	Comprehension 2: MCQ (VSA)	15
3.	Grammar: MCQ (VSA)	10
	TOTAL	40

3. Weightage to Form of Questions

Sr. No.	Form of Questions	Marks for each Question	No. of Questions	Total marks
1.	Very short Answers MCQ (VSA)	01	40	40

Expected time for different types of questions would be as follows:

Sr. No.	Form of Question	Approximate time for each question (in minutes)	no. of Questions	Approximate time for each form of question (in minutes)
1.	Very short Answers. MCQ (VSA)	1-2	03	30
	TOTAL			90

As the total time is calculated on the basis of the number of questions (MCQ- Type) required to be answered, it would therefore be advisable for

the candidates to budget their time properly and be within the expected time limits.

4. Scheme of Options

Every question is of the MCQ type with 4 (four) options each. (A/B/C/D)

5. Weightage to Difficulty Levels of Questions

Sr. No.	Estimated Difficulty Level of Questions	Percentage
1.	Easy	50%
2.	Average	50%
	TOTAL	100%

A question may vary in difficulty level from individual to individual. As such, the assessment in respect of each question would be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole, answering the examination. This provision is only to make the paper a balanced option in its weightage rather than to determine the pattern of marking at any stage.

6. Number of Main Questions

There will be 03 main questions:

Questions 1 & 2 will carry a total of 15 marks. Each.

Question 3 will carry a total of 10 marks.

PORTUGUESE LANGUAGE II

HS24

MODEL PAPER– 1ST TERM

Time: 90 mins

No. of questions: 40

Max marks: 40

Maria Amélia Canossa, a mulher que deu voz ao hino do FC Porto

“Maria Amélia Canossa, a mulher que deu voz ao hino do FC Porto, faleceu esta terça-feira e deixou para trás um legado de 88 anos de amor ao azul e branco, que culminou com a gravação do hino pela primeira vez, no longínquo dia 31 de março de 1952”, pode ler-se na nota publicada na página dos ‘dragões’.

Na nota, o FC Porto revela a longa ligação de Maria Amélia Canossa ao clube, que desde cedo começou a frequentar as bancadas do Campo da Constituição, pela mão do pai e do avô, tendo ajudado juntar fundos para a construção do antigo estádio das Antas.

“Queria um hino que, aos primeiros acordes, fosse um hino vencedor. Que até os jogadores, ao entrarem em campo, sentissem um impulso que lhes desse força e um hino que transbordasse poder”, revelou a própria Maria Amélia Canossa, numa entrevista em 2009, sobre a criação do hino.

Com a colaboração do poeta Heitor Campos Monteiro e do compositor António Figueiredo e Melo, Maria Amélia Canossa estreou-se a entoar o hino do FC Porto com apenas 18 anos, em pleno Coliseu.

A concluir, o FC Porto solidariza-se com os familiares e amigos, endereçando-lhes “as mais sentidas condolências”.

texto adaptado

<https://www.mundoportugues.pt/2022/01/26/morreu-maria-amelia-canossa-a-mulher-que-deu-voz-ao-hino-do-fc-porto/>

Escolha as palavras ou expressões que melhor se aproximam as seguintes frases do texto :

1. A mulher que **deu voz** ao hino do FC Porto

A. Escreveu B. Cantou C. Atuou D. Expressou

2. **O hino** do FC Porto

A. Canção nacional B. Canção religiosa C. Canção de aniversário D. Canção regional

3. O antónimo da palavra sublinhada:

Maria Amélia Canossa **faleceu** esta terça-feira

A. passou B. morreu C. deixou D. viveu

4. Deixou para trás **um legado** de 88 anos de amor ao azul e branco

A. Uma herança B. Uma lista C. Uma carta D. Uma lei

5. **Culminou** com a gravação do hino pela primeira vez

A. Iniciou B. Entendeu C. Aproximou D. Resultou

6. **No longínquo** dia 31 de março de 1952

A. Na antiguidade B. Naquele C. No passado D. Nesse

7. O antónimo da palavra sublinhada:

“O FC Porto revela **a longa** ligação....”

A. A curta B. A comprida C. A própria D. A melhor

8. O FC Porto revela a longa **ligação** de Maria Amélia Canossa ao clube.

A. Laços emocionais B. Laços familiares C. Laços financeiros D. Laços sociais

9. **Desde cedo** começou a frequentar.

A. Quando ainda muito jovem B. Antes do nascer do sol C. Antes das outras pessoas D. Quando ainda adulta

10. **Pela mão** do pai e do avô

A. segurando as mãos... B. acompanhada dos.... C. com o auxílio dos...
D. na presença

11. O sinónimo da palavra sublinhada....

“Queria um hino que, aos primeiros acordes, fosse um hino **vencedor**...”

A. derrotado B. destruído C. primeiro D. triunfante

12. Os jogadores, ao entrarem em campo, sentissem um **impulso**.

A. pensamento B. ímpeto C. ideia D. conceito

13. O sinónimo da palavra sublinhada

Um hino que **transbordasse** poder (...)

A. abundasse B. mostrasse C. apresentasse D. desse

14. Maria Amélia Canossa estreou-se a **entoar** o hino do FC Porto.

A. apresentar B. cantar C. atuar D. demonstrar

15. O antónimo da palavra sublinhada

A **concluir**, o FC Porto solidariza-se com os familiares e amigos.

A. começar B. iniciar C. terminar D. separar

FÉRIAS NO ALGARVE

Faro, 23 de Julho de 1993

Querida amiga,

Espero que esteja tudo bem contigo e com os teus pais. Por aqui, estamos todos bem, apesar de o Pedro estar um pouco constipado por causa das noites frescas do Verão. Tem estado um ótimo tempo e temos ido frequentemente à praia tomar banhos de sol e de mar. As noites têm estado um pouco frescas e precisamos de vestir os casacos para sair de casa. Costumamos ir tomar café ou beber um sumo à uma esplanada à beira-mar e, depois, vamos dar uma volta a pé pela cidade.

Ontem fomos até a Praia da Rocha. É ótima, tem um extenso areal, mar calmo e rochas enormes, que formam túneis e cavernas por onde se pode passar para as praias vizinhas.

Tenho pena que não possas estar aqui connosco para nos divertirmos juntas !

E provável que eu vá visitar a Sofia no domingo à tarde mas, para isso, é necessário que lhe telefones e digas que vou levar a encomenda que tu me entregaste antes de eu vir para cá. Oxalá não haja nada partido ! ---

Ainda não decidimos ao certo quando vamos regressar, mas talvez partamos bem cedo. Devemos estar na nossa casa por volta das 20:30. Telefono-te para contar as novidades.

Um grande beijo,

Joana

Escolha as palavras ou expressões que melhor se aproximam as seguintes frases do texto :

16. **Costumamos** ir tomar café ou beber um sumo.

A. é importante B. às vezes C. escolhemos D. é raro

17. à uma **esplanada** (...)

A. um cruzamento B. um passeio ao longo de C. um espaço com areia
D. uma passadeira

18. (...)à beira-mar

A. no mar B. nas ondas C. num local qualquer D. perto ou junto do mar

19. (...) dar uma volta

A. fazer rodas B. andar rápido C. passear D. andar devagar

20. "... apesar de o Pedro estar um pouco **constipado** "

A. resfriado B. cansado C. amuado D. fresco

21. "...temos ido **frequentemente** à praia ..."

A. raramente B. poucas vezes C. muitas vezes D. constantemente

22. " ... é uma ótima praia com um **extenso** areal ..."

A. comprido B. grande C. pequeno D. estreito

23. "...formando túneis e cavernas que **dão passagem** para outras praias."

A. atravessam a passagem B. permitem a passagem C. impedem a passagem D. aceitam a passagem

24. "**É provável que** eu vá visitar ..."

A. É certo que B. Duvido que C. Talvez D. Deus queira que

25. "... **É necessário que** lhe telefones ..."

A. é obrigatório B. é claro que C. é preciso que D. é possível

26. "**Oxalá** não haja nada partido ! "

A. Deus queira que B. Talvez C. Embora D. Também

27. Ainda não decidimos ao certo

A. temos a certeza B. ainda estamos a resolver C. já sabemos quando
D. vamos resolver agora

28. "**Devemos** estar na nossa casa....."

A. Concordamos B. Pensamos C. Podemos D. Queremos

29. (...) **por volta** das 20:30.

A. mais ou menos B. depois das C. em ponto D. mais tarde

30. Telefone-te para **contar as novidades**.

A. ler o noticiário B. narrar tudo do que passou C. explicar os pormenores
D. falar dos tempos passados

A GRAMÁTICA:

31. A proposta _____ pelo presidente da Associação do clube FC Porto.

A. ficou aceite B. foi aceite C. foi aceita D. foi aceita

32. Maria Amélia Canossa foi uma **boa** cantora. *De facto* foi _____

A. bellíssima B. muito boa C. péssima D. ótima

33. Um hino nacional sempre _____ um sentimento de orgulho.

A. representa-se B. se representa C. representar D. representar-se

34. E, _____ como de costume, em janeiro.

A. nos encontramos B. encontramos-nos C. encontrar-nos D. encontramo-nos

35. Espero que ela _____ bem de saúde.

A. está B. estava C. esteja D. esteve

36. Se tu _____ mais, *fazias* melhor no exame.

A. estudasses B. estudaste C. estudas D. estudavas

37. Ontem, (eu) _____ tomar um café num restaurante à beira-mar.

A. vou B. foi C. fui D. fomos

38. Dantes elas sempre _____ à praia em maio.

A. iam B. vão C. ía D. vai

39. _____ viu o meu casaco?

A. algum B. nenhum C. alguém D. nada

40. _____ domingos vou sempre à missa.

A. em B. aos C. nos D. no

ANSWER KEY
MODEL ANSWERS AND MARKING SCHEME
STD XII -I TERM PORTUGUESE II

MARKS: 40

1. B. Cantou
2. A. Canção nacional
3. B. morreu
4. A. Uma herança
5. D. Resultou
6. B. Naquele
7. A. A curta
8. D. Laços sociais
9. A. Quando ainda muito jovem
10. B. acompanhada dos....
11. D. triunfante
12. B. impeto
13. A. abundasse
14. B. cantar
15. C. terminar
16. B. às vezes
17. B. um passeio ao longo de
18. D. perto ou junto do mar
19. C. passear
20. A. resfriado
21. C. muitas vezes
22. B. grande
23. B. permitem a passagem
24. C. Talvez
25. C. é preciso que
26. A. Deus queira que
27. B. ainda estamos a resolver
28. B. Pensamos
29. A. mais ou menos
30. B. narrar tudo do que passou
31. B. foi aceite
32. D. ótima
33. B. se representa
34. D. encontramo-nos
35. C. esteja
36. A. estudasses
37. C. fui
38. A. iam
39. C. alguém
40. B. aos

SKELETON OF THE QUESTION PAPER

TERM EXAMINATION II

STD XII

PORTUGUESE LANG II

TIME: 90 mins

MAX MKS: 40

Ques. No.	Questions	Sub-questions	No. of ques	marks	Type
Q. 1	Comprehension Type I	1. A. MCQ	3	03	VSA
		1. B. QUES & ANS	2	04	SA
		1. C. VOCABULARY (with Sub questions)	2 / 3	03	VSA
Q. 2	Comprehension Type I	2. A. (1 or 2) word answers	3	03	VSA
		2. B. False statements to be re written as true	2	04	SA
		2. C. VOCABULARY (with Sub questions)	2 / 3	03	VSA
Q. 3.	Grammar	3. A. Conversion of Active – Passive (simple) sentences	1	02	VSA
OR					

		3. A. Discurso Direto- Indireto	1	02	VSA
		3. B. Comparative / Superlative	1	01	VSA
		3. C. Verbs	5	01	VSA
		3. D. E. (or) F. Grammar (gen)	1	01	VSA
Q. 4.	Post card writing	4. A. Format of (informal) post-card to be followed.	1	03	LA
OR					
	E-MAIL writing	4. A. Format of (informal) E-MAIL to be followed	1	03	LA
	Dialogue writing	4. B. Dialogue will include writing of 4 ques. 4 ans (format-taught)	1	03	LA
	Translation text (Portuguese – English)	Text for Translation will be in keeping with the context of the comprehension of Q. 1. or Q. 2	1	03	LA

DESIGN OF QUESTION PAPER
STD XII- PORTUGUESE LANG II
TERM EXAMINATION II

Duration of the paper: 90 mins

There are 4 main questions all of which are compulsory (Inclusive of the Sub-Questions).

Question 1 is an unseen passage (TEXT OR DIALOGUE) of the unit **3 A & B & 4 A & B (TERM EXAMINATION-II)** (vocabulary context of the 12thstd text.) Word count: 100- 150 words Question 1 A is a VSA-MCQ to test the comprehension of the unseen text.

There are 2 sub-questions of (questions 1A & 1C) of 1 mark each.

Total:06 marks.

Question 1B is a SA type of 2 marks each.

Total: 04 marks

Question 2 is an unseen passage (TEXT OR DIALOGUE) of the unit **3 A & B & 4 A & B (TERM EXAMINATION-II)** (vocabulary context of the 12thstd text.) Word count: 100 - 150 words

Question 2A is a VSA (1 or 2 words) to test the comprehension of the unseen text.

There are 2 sub-questions of (questions 2A & 2C) of 1 mark each.

Total:06 marks.

Question 2B is a SA type of 2 marks each.

Total: 04 marks

Question 3 is a grammar question consisting of sub-questions A, B, C & D. all questions are VSA.

Question 3A is a 02 marks SA type.

Total 02 marks.

Question 3B, 3C, 3D and 3E are VSA type. 01 mks each.

Total: 08 marks

Question 4 is a LA type, where the student should either:

i) A. Write a Post Card (format to be followed) (35-40 words)

OR

B. Write an email (format to be followed) (35-40 words)

Total: 04

2) Write a dialogue (4 questions, 4 answers)

Total: 04

3) Translate a short text

Total:02 marks

1. Weightage to Learning Outcomes

Sr. No.	Learning Outcomes	Marks	Percentage of Marks
1.	Knowledge	12	30%
2.	Understanding	08	20%
3.	Application	10	30%
4.	Skill	10	20%
	TOTAL	40	100%

2. Weightage to Content

Sr. No.	Units	Marks
1.	Comprehension (VSA) & Comprehension (SA)	06 04
2.	Comprehension (VSA) & Comprehension (SA)	06 04
3.	Grammar (VSA)	10
	Post card OR Email writing Dialogue Translation (LA)	04 04 02
	TOTAL	40

3. Weightage to Form of Questions

Sr. No.	Form of Questions	Marks for each Question	No. of Questions	Total marks
1.	Short answer Type (SA-I)	01	04	12
2.	Very short Answers (VSA)	01	02	08
3.	Short answer Type (VSA)	02	04	10
4.	Long answer (LA)	04	03	10
	TOTAL			40

Expected time for different types of questions would be as follows:

Sr. No.	Form of Question	Approximate time for each question (in minutes)	no. of Questions	Approximate time for each form of question (in minutes)
1.	Short answer Type (SA-I)	5	04	20
2.	Very short Answers (VSA)	5	04	20

3.	Short answer Type (VSA)	5	04	20
3.	Long answer (LA)	10	03	30
	TOTAL			90

As the total time is calculated on the basis of the number of questions required to be answered, and the length of their anticipated answers, it would therefore be advisable for the candidates to budget their time properly by cutting the superfluous words, and be within the expected time limits.

4. Scheme of Options

There are no choices in the main question frames.

5. Weightage to Difficulty Levels of Questions

Sr. No.	Estimated Difficulty Level of Questions	Percentage
1.	Easy	50%
2.	Average	30%
3.	Difficult	20%
	TOTAL	100%

A question may vary in difficulty level from individual to individual. As such, the assessment in respect of each question would be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole, answering the examination. This provision is only to make the paper a balanced option in its weightage rather than to determine the pattern of marking at any stage.

6. Number of Main Questions

There will be 04 main questions: Each question will carry a total of 10 marks. Each.

**GOA BOARD OF SECONDARY AND HIGHER SECONDARY
EDUCATION**

STD XII PORTUGUESE HS24

MODEL PAPER– 2nd TERM

No. of questions: 4 (four)

**TIME: 01:30 hr.
40**

MARKS:

TEXTO 1

Leia o texto com atenção

A ESCOLA NAÚTICA PORTUGUESA

No século XV, os portugueses iniciaram viagens marítimas que os levaram a diferentes lugares do mundo. Diz-se ter havido uma Escola Náutica em Sagres, no Algarve, fundada pelo Infante Don Henrique, por volta de 1417.

A escola centro da arte náutica, teria assim formado grandes navegadores.

Vasco da Gama e Cristóvão Colombo são alguns dos homens que se destacaram pela dimensão das suas descobertas.

Na realidade, após o seu regresso de Ceuta, o Infante Don Henrique permaneceu em Sagres.

E por todos os lados da Vila, se instalaram mestres nas artes e ciências ligadas à navegação e criou-se uma Tercena Naval, a que é comum chamar-se "Escola de Sagres".

Criou-se, então, um local de reunião de marinheiros e cientistas onde, aproveitando a ciência dos doutores e a prática de marinheiros, se desenvolveram novos métodos de navegar, se desenharam cartas e mapas e se modernizaram navios.

P. 1. A. Selecione a resposta correta e escreva-a na sua folha de exame:
(3)

i. A Escola de Sagres mencionada no texto ensinava :

- a. Pilotos
- b. Pescadores

c. Navegadores

ii. Vasco da Gama e Cristovão Colombo se destacaram por suas :

a. Lutas

b. Obras

c. Descobertas

iii. Quais eram os mestres que faziam parte da escola Náutica de Sagres ?

a. Da tecnologia

b. Da arquitetura

c. Das artes e ciências

P. 1. B. Responda às seguintes perguntas em frases completas e bem estruturadas: (4)

i. Quem fundou a Escola Náutica de Sagres?

ii. Quais foram os importantes navegadores portugueses a se formar na escola Náutica de Sagres ?

P1C. i) Escreva o diminutivo da palavra a seguir: (1)

a. Barco

ii) Escreva na sua folha de respostas o antónimo da palavra abaixo : (1)

a. Iniciaram

iii) Forme advérbio em mente a partir da seguinte palavra : (1)

a. Diferente

Texto 2

Texto 2

Leia o dialogo com atenção

Paula: Onde é que arranjaste estes catálogos?

Emílio: Foi o Jorge que nos emprestou. São sobre as novas colunas publicitárias. Já os viste?

Paula: Não. O que é isso?

Emílio: Olha, como o próprio nome indica, servem para anunciar. Tem também todas as informações sobre espectáculos! Tens de vê-las. São giríssimas!

Paula: As novas paragens de autocarros também, até têm banquinhos para as pessoas se sentarem.

Emílio: As placas de sinalização foram todas renovadas, reparaste? Agora são praticamente iguais às do resto da Europa. Há também os painéis informativos.

Paula: Esses sei quais são. Têm sempre informações sobre os locais, horários e iniciativas culturais.

Emílio: São muito úteis. E há os painéis que de um lado têm anúncios e do outro têm planta da cidade, com as carreiras dos autocarros e as estações de metro assinaladas. Viver em Lisboa é mais fácil.

Paula: Pois é. Lisboa está de fato com outro visual.

P.2.A. Retire do texto as seguintes informações e escreva-a na sua folha de exame. (3)

- i. Aquilo que a Paula e o Emílio estão a falar sobre.
- ii. Para que servem os catálogos.
- iii. Como é viver em Lisboa.

P.2. B. As frases que seguem são incorretas. Corrija-as conforme o texto : (4)

- i. As novas paragens de autocarro têm lojas para as pessoas fazer compras.

ii. Há os painéis que têm anúncios com os horários dos autocarros.

P.2.C.i. Dê o sinónimo da palavra abaixo :

(1)

a. Grande

ii) A seguir dos seguintes substantivos, forme verbos :

(2)

a. A invenção

b) Os anúncios

P. 3. Faça conforme indicado em cada alínea e escreva as respostas na sua folha de exame:

A. Re escreva a frase na voz passiva.

(2)

i. Os portugueses iniciaram viagens marítimas a diferentes lugares do mundo

B. Junte as duas frases numa só usando o comparativo de superioridade.

(1)

i. A Escola de Sagres é antiga. A Universidade de Évora é antiga.

C.i. Nuno ainda (lembrar-se) da visita a Capela dos Ossos ?

(Re escreva a frase no imperfeito)

(1)

ii. Complete os espaços em branco com os tempos verbais adequados:

(4)

a) É provável que a Escola de Sagres, _____ (ser) um dos melhores projetos de Don Henrique.

b) Antigamente os navegadores _____(viajar) em Caravela.

c) _____(visitar-tu) museus e _____(estudar-tu) história.

D. Faça conforme indicado:

i. A América foi descoberta _____ Cristóvão Colombo.

(Complete o espaço em branco com a preposição adequada.) (1)

E. Faça conforme indicado:

i. O ex-navegador

(Dê o plural do substantivo composto)

(1)

P. 4. A. Estamos na Páscoa e Você está noutra cidade. Escreva um cartão postal à sua família a desejar lhes as Boas Festas.(em não menos de 35 a 40 palavras)

(4)

OU

P. 4. A. Complete o seguinte correio-e escolhendo das alternativas dadas as melhores opções e complete o quadro :

(4)

(parabéns / novela / paula@redação.com / anuncios / andré@desporto.com/ / catálogo semanal / felicidades)

De : _____

Para : _____

Assunto : _____

Caro amigo,

Muitos parabéns ! Acabei de ler as páginas do _____, em uma das páginas encontrei uma foto sua e muitas mensagens a elogiar te pelo seu desempenho nos jogos estaduais. Fico feliz pelas suas conquistas.

Quando tiveres um tempinho, liga-me. Gostava de dar te os parabéns pessoalmente.

Abrços

Paula.

B. Você e o seu colega visitaram a Escola de Sagres e estão cheios de novidades para compartilhar. Escreva um diálogo a contar um ao outro o que acharam interessante sobre os artistas e cientistas dessa escola.

(em não menos de 3 perguntas e 3 respostas).

(3)

C. Traduza o parágrafo seguinte para inglês. (3)

- As navegações dos séculos XV e XVI revelaram ao Velho Mundo a existência de outros continentes .
- Houve uma busca de metais preciosos, para satisfazer a crise europeia.

ANSWER KEY
MODEL ANSWERS AND MARKING SCHEME

STD XII

-2nd TERM

PORTUGUESE II

MARKS: 40

P. 1. A. Each correct answer carries (01) mark each. Total (3)

- i. c. Navegadores
- ii. c. Descobertas
- iii. c. Das artes e ciências

P. 1. B. Each correct answer carries (02) mark each. Total (4)

- i. O Infante Don Henrique fundou a Escola Náutica de Sagres.
- ii. Vasco da Gama e Cristovão Colombo.

P. 1.C.i. Each correct answer carries (01) mark each. Total (3)

- i. a. Barquinho.
- ii. a. Finalizaram/Terminaram.
- iii. Diferentemente.

P. 2. A. Each correct answer carries (01) mark each. Total **(3)**

i. Sobre catálogos publicitários.

- ii. Informar, anunciar e publicar.,
- iii. É muito fácil.

P. 2. B. Each correct answer carries (02) mark each. Total **(4)**

- i. As novas paragens de autocarro têm banquinhos para as pessoas se sentarem.
- ii. Há os painéis que de um lado têm anúncios e do outro têm a planta da cidade.

P. 2. C. i. Each correct answer carries (01) mark each. Total (3)

- i. Enorme/Gigante.
- ii. a) Inventar.

b) anunciar

P. 3.A. Each correct answer carries (02) mark each. Total (2)

A.As Viagens marítimas foram iniciadas pelos portugueses a diferentes lugares do mundo.

B. Each correct answer carries (01) mark each. Total (1)

A Escola de Sagres é mais antiga do que a Universidade de Évora.

C. i. Each correct answer carries (01) mark each. Total (1)

Te lembras/se lembra.

ii. Each correct answer carries (01) mark each: Total (4)

a. Seja.

b. viajavam

c. Visita / estuda.

D. Each correct answer carries (01) mark each: Total (1)

i. Por

E. Each correct answer carries (01) mark each: Total (1)

i. Ex-navegadores

P. 4. A. Each correct answer carries (01) mark each. Total (4)

paula@redação.com

andré@desporto.com

parabéns

catálogo semanal

P. 4. B. Dialogue Total (3)

- No marks for greeting & Leave taking
- Questions and Answers should be in a logical form
- Innovative and creative ideas expressed should be considered
- Grammatically correct sentences
- Interrogative structures should not be repeated

- Creativity, originality, sentence construction and vocabulary is tested

Rating: EXCELLENT: 3 / GOOD: 2 / AVERAGE: 1

NO ZERO MARKS TO BE ALLOTTED

Minimum questions / answers: 3 each

P. 4. C. Translation: Total (3)

Translation into English should be true to the text. Assessment should be done taking into consideration: vocabulary / sentence structure and grammar.