aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 5 PREPARATION

Rajasthan Board Class 5th Model Question Paper 2027 Urdu

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 5	2027	Sample Paper	Urdu

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027)

विषय–**उर्दू** कक्षा–**5**

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2,3,5,6,8,9,11,12,13	22	5	1	1	1	8
		पद्य पाठ– 1,4,7,10	13	1	2	1	–	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण,क्रिया. उपसर्ग–प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	13	1	4	–	–	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद,कहानी, प्रार्थना पत्र,पत्र लेखन, निबंध,	24	–	–	4	–	4
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8	–	–	–	1	1
	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	7	7	8.75
2	समझ	3	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	12	15.00
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	3	12	15.00
6	सृजन	3	18	22.50
7	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	7
2	अतिलघुरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघुरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
5	परीक्षा के अन्य कार्य	–	–	–	–	8
	योग	22	–	80	100	150

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन - 2027

कक्षा - 5 वीं

विषय - उर्दू

नमूना प्रश्न पत्र

समय:

प्रश्नों की संख्या: 22

पूर्णांक:

पृष्ठों की संख्या:

नामांक (अंकों में)..... दिनांक..... वार.....

नामांक (शब्दों में).....

परीक्षा का माध्यम.....

निर्देश -

(i) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक, वार आदि की प्रविष्टियाँ करें।

(ii) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

(iii) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित है।

(iv) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिये गये निर्धारित स्थान पर लिखें।

(v) प्रश्न-पत्र बुकलेट के किसी भी भाग को ना फाड़ें ना मोड़ें और ना अलग करें।

(vi) प्रत्येक प्रश्न उर्दू विषय के लिए निर्धारित क्षेत्र के अनुसार है।

वीक्षक के हस्ताक्षर

दक्षताएँ अधिगम क्षेत्र	प्रश्नसंख्या	अंकभार	प्राप्तांक	प्राप्त ग्रेड
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य)	1-8	22		
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य)	9-12	13		
व्यावहारिक व्याकरण	13-17	13		
सृजनात्मक अभिव्यक्ति	18-21	24		
परिवेशीय अभिव्यक्ति	22	08		
कुल	22	80		

نوٹ: سوالات کے جوابات دی گئی جگہوں پر ہی لکھیں۔

پڑھنا، پڑھ کر سمجھنا اور لکھنا: (نثر)

سوال نمبر 1 دفتر میں سر پنچ کس کا انتظار کر رہا تھا؟ 1

(الف) گاؤں والوں کا (ب) نارائن راؤ کا

(ج) تالاب کے بھوت کا (د) اسکول کے بچوں کا ( )

سوال نمبر 2 کبڈی کے کھیل میں کھلاڑی ہوتے ہیں؟ 1

(الف) گیارہ - گیارہ (ب) نو - نو

(ج) سات - سات (د) پانچ - پانچ ( )

سوال نمبر 3 زمین پر جنت کہلاتی ہے؟ 1

(الف) کشمیر (ب) راجستھان

(ج) دہلی (د) گجرات ( )

(2)

1

سوال نمبر 4 برہمن نے راجا سے کتنے بیگھے مانگے ؟

(الف) دس (ب) چار

(ج) دو (د) پانچ ( )

1

سوال نمبر 5 سبق "چار دوست" میں کردار نہیں ہے -

(الف) کوّا (ب) ہرن

(ج) چوہا (د) بھیکاری ( )

8 (4+4)

سوال نمبر 6 نیچے دیئے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو پر کیجئے -

(حضرت بل ، زبروان ، باغِ گل لالہ ، قہوہ)

(الف) ٹیولپ گارڈن کو ـــــــ بھی کہا جاتا ہے -

(ب) ـــــــ خوشبودار گرم مشروب کشمیر کی خاص پہچان ہے -

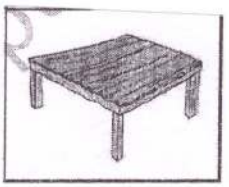
(ج) یہ باغ ـــــــ پہاڑیوں کے دامن میں واقع ہے -

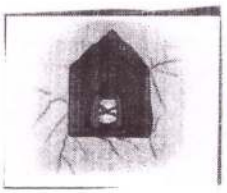
(د) ـــــــ خاص طور پر کشمیر کی مشہور زیارت گاہ ہے -

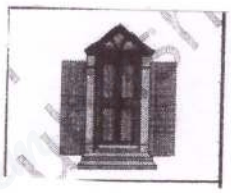
(3)

(ii) نیچے دی ہوئی تصویروں کے صحیح عنوان لکھئے ۔

(طاق ، گھنٹہ ونجی ، دلیپنر ، ٹیبل)

(i) 

(ii) 

(iii) 

(iv) 

3

سوال نمبر 7 مذہبی رہنماؤں نے کیا پیغام دیا ہے ؟

سوال نمبر 8 نیچے دیئے گئے اقتباس کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات لکھئے ۔ (2+2+2)

رانی ایک چنچل، نٹکھٹی کھیلتی اور ذہین لڑکی تھی ۔ وہ سورج پور نام کے ایک چھوٹے سے قصبے میں اپنے ماں باپ، دادی اماں اور چھوٹے بھائی رابن کے ساتھ رہتی تھی ۔ رانی کی عمر گیارہ سال تھی اور وہ ایک سرکاری اسکول میں پانچویں جماعت کی طلبہ تھی ۔

(i) رانی کے قصبے کا نام کیا تھا ؟

(ii) رانی کس کے ساتھ رہتی تھی ؟

(iii) رانی کس اسکول کی طلبہ تھی ؟

(5)

پڑھنا، پڑھ کر سمجھنا اور لکھنا: (نظم)

سوال نمبر 9 لفظ 'حکمت' کے معنی ہے۔ 1

(الف) سوجھ بوجھ (ب) قدرت

(ج) کیفیت (د) طاقت

( )

سوال نمبر 10 نیچے دیئے گئے لفظوں کو صحیح معنی سے ملان کیجئے۔ 3

لفظ	معنی
(i) ضیا	تندرستی
(ii) بینائی	روشنی
(iii) شفا	آنکھ کی روشنی

سوال نمبر 11 نیچے لکھے مصرعوں کو پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھئے۔ 6 (2+2+2)

یہ علم بھی اک شہد ہے اور شہد بھی ایسا
دنیا میں نہیں شہد کوئی اس سے مصفا
پھولوں کی طرح اپنی کتابوں کو سمجھنا
چسکا ہو اگر تم کو بھی کچھ علم کے رس کا

(6)

(i) یہ اشعار کس نظم سے لئے گئے ہیں ؟

(ii) لفظ " مُصفّا " کے معنی ہے ؟

(iii) شاعر نے کتابوں کو پھولوں کی طرح سمجھنے کے لئے کیوں کہا ہے ؟

3

سوال نمبر 12 گنگا جل کو پوتر کس لئے کہا گیا ہے ؟

عملی قواعد

سوال نمبر 13 "نارائن راؤ دوپہر کی چلچلاتی دھوپ میں آئے۔" اس جملے میں 1
صفت ہے۔

(الف) نارائن راؤ (ب) دوپہر

(ج) چلچلاتی (د) دھوپ ( )

سوال نمبر 14 نیچے دیئے ہوئے لفظوں کے متضاد لکھئے۔ 3

(i) شروع _____

(ii) نفع _____

(iii) محبت _____

سوال نمبر 15 نیچے دیئے گئے لفظوں کے مذکر کے مؤنث اور مؤنث کے مذکر لکھئے۔ 3

(i) مرد _____

(ii) رانی _____

(iii) نیا _____

سوال نمبر 16 نیچے دیئے گئے واحد لفظوں کی جمع لکھئے ۔ 3

(i) دادی _____

(ii) لڑکی _____

(iii) کہانی _____

سوال نمبر 17 نیچے دیئے ہوئے محاوروں کو جملوں میں استعمال کیجئے ۔ 3

(i) نو دو گیارہ ہونا ۔ _____

(ii) پیٹ میں چوہے دوڑنا _____

(iii) دل بھر آنا _____

تخلیقی اظہار

سوال نمبر 18 نیچے دیئے گئے لفظوں میں سے تین حرفی لفظوں کو الگ کرکے لکھئے ۔ 6

(حامد ، تین ، کبڈی ، میچ ، ٹیم ، جنوب ، کھیل ، عدنان ، کھلاڑی ، منٹ ، اصل ، کردار ، وقت ، انگوٹھی ، دوست)

_____

_____

سوال نمبر 19 نیچے دیئے ہوئے لفظوں کی املا درست کیجئے ۔ 6

(i) جوجا _____ (iv) حرن _____

(ii) کچھوا _____ (v) درکت _____

(iii) سرکاری _____ (vi) مخاتب _____

یا

اپنی زبان میں کوئی مختصر کہانی تحریر کریں ۔

سوال نمبر 20 اپنے اسکول کے ہیڈ ماسٹر صاحب کو بیمار ہونے کی وجہ سے تین دن کی چھٹی کی درخواست لکھئے۔ 6

یا

چھٹیوں میں جے پور گھومنے جانے کے لئے اپنے دوست کو خط لکھئے۔

(11)

سوال نمبر 21 نیچے لکھے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے - 6

(i) ہمارا اسکول

(ii) دیوالی

(iii) یوم آزادی

(iv) میرا دوست

(v) عید

ماحولیاتی احتیاط

سوال نمبر 22 (i) صبح کی سیر سے ہونے والے فائدے لکھئے۔ 8 (4+4)

(ii) بہت سے طلبہ اسکول بس کے ذریعہ اسکول آتے جاتے ہیں۔ اس سفر کے دوران کیا احتیاط رکھنی چاہئے؟

ختم شد

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

विषय –उर्दू

कक्षा – 5 प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोगात्मक				विश्लेषणात्मक				मूल्यांकन				सृजनात्मक/कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2,3,5,6,8,9,11,12,13	22	5(5)							1(8)		1(3)					1(6)										8(22)
		पद्य पाठ– 1,4,7,10	13	1(1)									1(3)					1(6)			1(3)							4(13)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, क्रिया, उपसर्ग–प्रत्यय,विलोम, वाक्य रचना,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/ लोकोक्तियां	13	1(1)					1(3)				2(6)								1(3)							5(13)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध	24																			1(6)				3(18)		4(24)
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8								1(8)																	1(8)
योग			**80**	**7(7)**					1(3)		**2(16)**		**4(12)**					**2(12)**			**2(6)**	**1(6)**				**3(18)**		**22(80)**
महायोग				**7(7)**				**3(19)**				**4(12)**				**2(12)**				**3(12)**				**3(18)**				**22(80)**

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्नों की संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।