



झारखंड बोर्ड मॉडल पेपर

aglasem.com

द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment II)

कक्षा – 1
विषय – हिंदी

पूर्णांक - 10

निर्देश: 1. सभी प्रश्न पूछें। 2. प्रत्येक बच्चे को बारी-बारी से बुलाकर प्रश्न पूछें। 3. इसी तरह के प्रश्न आप स्वयं बनाकर पूछ सकते हैं।

❖ प्रश्नों के मान प्रश्न के उपांत में अंकित हैं।

प्रश्न 1. शिक्षक, विद्यार्थी को किसी एक क्षैतिज पंक्ति से चार मात्रारहित वर्ण पढ़ने के लिए कहें।
प्रत्येक सही उत्तर के लिए ½ (आधा) अंक दें। (2 अंक)

इ	छ	ए	थ	अ	ग	ज	ठ
र	स	ख	ए	च	छ	फ	ट
ठ	ख	क	ड	इ	ज	द	अ
श	उ	व	ब	भ	ल	घ	त
क	न	ढ	प	य	ध	फ	झ

प्रश्न 2. शिक्षक, विद्यार्थी को किसी एक क्षैतिज पंक्ति से चार मात्रासहित वर्ण पढ़ने के लिए कहें।
(प्रत्येक सही उत्तर के लिए ½ (आधा) अंक दें। (2 अंक)

जा	सो	कु	पी	खू	पौ	चि	है
दं	बे	वी	रो	कौ	थी	हा	कि
मी	गा	दि	कौ	चो	लू	मे	डै
ला	औ	जू	घं	ही	पि	सै	घू
पे	चा	नै	रौ	जि	दु	ठी	सं

प्रश्न 3. शिक्षक, विद्यार्थी से किन्हीं चार चित्रों को दिखाकर उनके नाम पूछें और सही उत्तर के लिए 1 (एक) अंक दें। उदाहरण के लिए घड़ा का चित्र दिखाकर इसका नाम 'घड़ा' है बताकर समझा दें। इसके बाद नीचे के चित्र दिखाकर इनका नाम पूछें। बच्चे यदि स्थानीय भाषा में भी बताते हैं तो यहाँ पूरा अंक दें। (4 अंक)

(शिक्षक विद्यालय में उपलब्ध फ़्लैश कार्ड / स्वयं का बनाया हुआ चित्र / पुस्तक में दिया गया चित्र /चित्र कैलेंडर इत्यादि का उपयोग कर सकते हैं, जैसा आगे दिया गया है।)



प्रश्न 4. शिक्षक नीचे दिए गए मात्रारहित और मात्रासहित शब्दों में से किन्हीं दो-दो शब्दों को पढ़वाएँ एवं प्रत्येक सही उत्तर के लिए ½ (आधा) अंक दें । (2 अंक)

मात्रारहित शब्द - घर, कमल, नहर, सड़क, अदरक, शलजम

मात्रासहित शब्द - मकान, नदी, मैना, नेता, कौआ, मोर

द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment II)

सत्र- 2019-20

कक्षा – 1

पूर्णांक - 10

विषय – ENGLISH

निर्देश: 1. सभी प्रश्न पढ़ें। 2. प्रत्येक बच्चे को बारी-बारी से बुलाकर प्रश्न पूछें। 3. इसी तरह के प्रश्न आप स्वयं बनाकर पूछ सकते हैं।

❖ प्रश्नों के मान प्रश्न के उपांत में अंकित हैं।

Q 1. Teacher asks students to read **four capital letters** from the given horizontal line. Give $\frac{1}{2}$ marks for one correct answer. (2 Marks)

B	D	F	G	J	K	L	M
A	C	E	H	I	N	P	Q
O	R	T	V	W	X	Y	Z
D	P	Q	O	C	G	B	P
Q	R	S	T	U	V	W	Y

Q 2. Teacher asks students to read **four small letters** from the given horizontal line. Show each letter one by one. Give $\frac{1}{2}$ marks for one correct answer. (2 Marks)

b	c	d	e	f	a	o	d
c	b	i	j	k	l	i	k
l	m	n	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z	i	j	k
k	l	m	n	p	q	r	t

Q 3. Teacher shows four pictures and ask their names. Give 1 mark for one correct answer. For example show picture of an apple and name it.

Ask the name of the pictures given below:

(4 Marks)

(Teacher may use flash cards available in the school/self made picture/picture given in the text book/picture calendar as given below)



द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment II)

सत्र- 2019-20

कक्षा – 1

पूर्णांक - 10

विषय – गणित

निर्देश: 1. सभी प्रश्न पूछें। 2. प्रत्येक बच्चे को बारी-बारी से बुलाकर प्रश्न पूछें। 3. इसी तरह के प्रश्न आप स्वयं बनाकर पूछ सकते हैं।

❖ प्रश्नों के मान प्रश्न के उपांत में अंकित हैं।

प्रश्न 1. नीचे दी गई तालिका में 4 क्षैतिज पंक्तियाँ दी गई हैं। प्रत्येक पंक्ति में से 1-1 संख्या (कुल 4 संख्या) बच्चों से पढ़वाइए। (1 अंक)

2	9	6	4	7	8
17	14	10	18	13	16
32	29	24	35	33	21
49	43	40	46	50	48

प्रश्न 2. अपने मन से कोई दो अलग-अलग संख्या दिखाइए और पूछिए- (1 अंक)

- इनमें बड़ा कौन है?
- इनमें छोटा कौन है?

प्रश्न 3. कोई संख्या दिखाइए और पूछिए- (1 अंक)

- इसके ठीक पहले की संख्या क्या है?
- इसके ठीक बाद की संख्या क्या है?

प्रश्न 4. टेबल/कुर्सी/श्यामपट/पुस्तक आदि को बिता या उँगली से नापने के लिए कहिए। (1 अंक)

प्रश्न 5. 6 आम में और कितने आम मिलाने से 9 आम हो जाएँगे? (1 अंक)

प्रश्न 6. एक पेड़ पर 12 चिड़िया बैठी हैं। उस में से 9 चिड़िया उड़ गईं। बताइए, पेड़ पर कितनी चिड़िया बच गई? (1 अंक)

प्रश्न 7. 15 जलेबियों में से 5 जलेबी रमा खा गई। अब कितनी जलेबियाँ बची हैं? (1 अंक)

प्रश्न 8. एक बड़ी और एक छोटी वस्तु या उनका चित्र एक साथ दिखाइए। अब छात्रों से पूछिए कि इनमें बड़ा या छोटा (कोई एक) कौन है? (1 अंक)

प्रश्न 9. नीचे की कोई एक आकृति दिखाकर उससे बड़ी या उससे छोटी आकृति बनाने के लिए कहिए। (1 अंक)



प्रश्न 10. नीचे दिए गए 4 प्रश्नों में से कोई एक प्रश्न दिखाकर पूछिए कि खाली स्थान में कौन-सी संख्या आएगी? (1 अंक)

a.	1, 2, 3, 4, 5, ...
b.	1, 3, 5, ...
c.	2, 4, 6, ...
d.	1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, ...
