केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
दिल्ली
असतो मा सद्गमय

Question Paper

2023

aglasem.com

Series ϵFGHE

Set-4

Q.P. Code **21**

Roll No. | | | | | | | | |

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

RUSSIAN

*Time allowed : **3** hours* *Maximum Marks : **80***

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **8** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

General Instructions :

*(i) Question paper is divided into **5** sections.*
*(ii) It has total **8** questions.*
(iii) Section A has 4 questions no. 1 to 4.
(iv) Section B has 1 question no. 5.
(v) Section C has 1 question no. 6.
(vi) Section D has 1 question no. 7.
(vii) Section E has 2 questions no. 8A and 8B.
(viii) Attempt questions as per specific instructions.
(ix) Write question no. in answer-book before attempting it.

Section A – Applied Grammar

Q. No. 1. Replace the direct speech by indirect speech. Attempt any 5 out of 6 questions : 5 x 2 = 10

(i) Я спросил Олега: «Ты был вчера на собрании?»

(ii) Сестра спросила подругу: «Почему ты не была на уроке?»

(iii) Анна сказала нам: «Купите билеты в кино.»

(iv) Я сказал ему: «У меня есть новый словарь.»

(v) Студенты сказали: «У нас нет в книге этого рассказа.»

(vi) Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»

Q. No. 2. Replace any 5 out of the 6 following sentences by gerunds (verbal adverb) constructions : 5 x 2 = 10

(i) Так как мой брат заболел, он лёг в больнице.

(ii) Товарищ прочитал газету и дал её мне.

(iii) Студент посмотрел газеты и ушёл из библиотеки.

(iv) Когда я отдыхал на юге, я часто писал домой.

(v) Когда отец выходит из дома, он часто встречает соседа.

(vi) Когда она открывала окно, она разбила стекло.

Q. No. 3. Replace the active constructions by passive constructions in any 5 out of the 6 following questions : 5 x 2 = 10

(i) Кто сделал эту фотографию?

(ii) Мой брат собрал коллекцию марок.

(iii) Недавно в клубе показали новый фильм.

(iv) В нашем городе открыли ещё один театр.

(v) Эту школу построили недавно.

(vi) В университете организовали выставку картин.

Q. No. 4 Insert the correct forms of appropriate participles chosen from those given in the brackets. Attempt any 5 out of 6 questions. 5 x 2 = 10

(i) Я читаю письмо, ... (приславшее – присланное) мне отцом.

(ii) В письме, ...(получившем – полученном) мной из дома была фотография.

(iii) Расписание занятий, ... (приготовленное – приготовшее) деканатом, висит на первом этаже.

(iv) Я разговаривал с организатором, ... (пригласившим – приглашённым) нас на выставку.

(v) Операция, ... (сделавшая – сделанная) моему брату, прошла успешно.

(vi) Брат благодарил врача, ... (вылечившего – вылеченного) его.

Section B – Reading comprehension

Q. No. 5. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it : 5 x 2 = 10

Валентин Александрович Серов родился в 1865 году в Петербурге в семье известного композитора и музыкального критика Александра Николаевича Серова. Мать художника, Валентина Семёновна была пианисткой. В доме родителей Серова часто бывали художники, писатели, музыканты. С детства Валентин Александрович слушал интересные разговоры об исскустве: о музыке, о живописи, о картинах великих художников.

Мальчик рано начал рисовать. Когда ему исполнилось 9 лет, он стал учеником знаменитого русского художника Ильи Ефимовича Репина. Талант юного ученика и его редкое упорство в работе восхищали учителя.

В двадцать два года Серов уже известный художник. В его картинах и русская природа, которую он очень любил, и русская история. Но, может быть, самое лучшее – это портреты Серова. Он создал целую галерую портретов своих современников: портреты писателей, художников, актёров, известных людей своего времени.

Серов умер рано. Ему было только 46 лет, но он успел делать удивительно много. Серов был не только прекрасным художником, он был и замечательным педагогом. Больше десяти лет Серов работал в Московской школе живописи. Лучшие его ученики знаменитые художники К.Ф. Юон, К.С. Петров-Водкин, М.С. Сарьян.

Смерть Серова была огромной потерей для русского исскуства. Дело Валентина Серова продолжает жить в его картинах, в картинах его талантливых учеников.

Живопись – Painting

Восхищать – To delight

Упорство – Persistence

Педагог – Teacher

(i) Расскажите о семье художника Серова.

(ii) Как Валентин стал художником?

(iii) Что изображали его живописи и картины?

(iv) В каком возрасте умер Серов?

(v) Что он делал в Московской школе живописи?

(vi) Почему и для кого его смерть была огромной потерей?

Section C – Composition and Writing

Q. No. 6. Write an essay of about 150 – 200 words on any one of the following topics:

7+3 = 10

(i) Мой первый день в 12-ом классе

(ii) Летние каникулы

(iii) Роль родителей в моей жизни

Section D – Questions based on the texts

Q. No. 7. Answer any 5 out of the 6 following questions based on the stories of your text book. Title of the story is given in the brackets. 5 x 2 = 10

(i) Что случилось в светлом зале, когда мама читала доклад? (Наша мама)

(ii) Что говорит мать Кости Славича о нём? (Студенту двенадцать лет)

(iii) Почему автор рассказа «Кузяка» хочет чтобы пополэень жил в лесу? (Кузяка)

(iv) Почему текст «Охотник за камнем» называется так? Кто А. Е. Ферсман? (Охотник за камнем)

(v) Как автор стал строителем самолётов? (Голубь)

(vi) Что советует делать автор текста «Человек может всё»? (Человек может всё)

Section E – Translation

Q. No. 8 (A) Translate any 5 out of the 6 following sentences into English : 5 x 1 = 5

(i) Брат любит марки и у него большая коллекция марок.

(ii) Ребятам было интересно смотреть на зверей.

(iii) Студент быстро решил задачу, написанную на доске.

(iv) Отец Вали не любил зверей и не хотел видеть их в доме.

(v) Моя сестра очень увлекается иностранными языками.

(vi) За лето Саша собрал много полезных растений.

Q. No. 8 (B) Translate any 5 out of the 6 following sentences into Russian : 5 x 1 = 5

(i) The author of the stories now makes real aeroplanes.

(ii) He looks as if he is ill.

(iii) Teacher asked us if we liked the excursion.

(iv) I feel that I will happily work in the school.

(v) Soon we all have to choose our profession.

(vi) Moscow University was established in 1755.