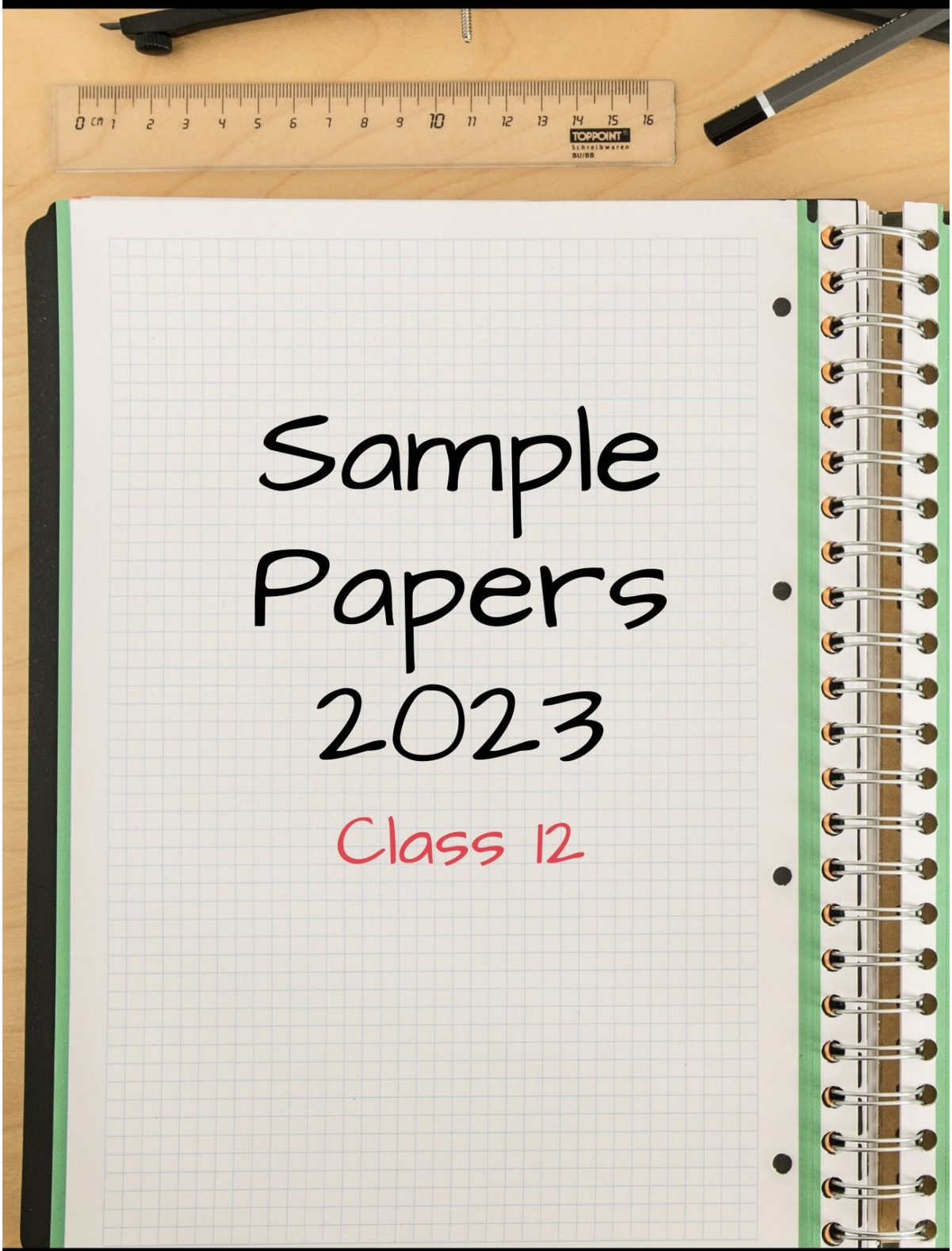
RAJASTHAN BOARD



Sample Papers 2023

Class 12

AGLASEM.COM

प्रश्न–पत्र की योजना

कक्षा – **12**

विषय –**मनोविज्ञान**

अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक – 56

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	21	37.5
2.	अवबोध	18	32.14
3.	अभिव्यक्ति	9	16.07
4.	मौलिकता	8	14.29
योग		56	100.00

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

क्र. सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक प्रतिशत	प्रतिशत प्रश्नों का	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ	13	1	23.21	34.21	30
2.	अतिलघूत्तरात्मक	8	1	14.29	21.05	35
3.	लघूत्तरात्मक	12	1.5	32.14	31.58	40
4.	दीर्घउत्तरीय प्रश्न	3	3	16.07	7.9	45
5.	निबंधात्मक	2	4	14.29	5.26	45
	योग	38		100	100	195

विकल्प योजना : आन्तरिक

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1	मनोविज्ञान गुणों में विभिन्नताएं	7	12.5
2	आत्म एवं व्यक्तित्व	8	14.29
3	जीवन की चुनौतियों का सामना	5	8.9
4	मनोवैज्ञानिक विकार	8	14.29
5	चिकित्सा उपागम	6	10.71
6	अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान	6	10.71
7	सामाजिक प्रभाव और समूह प्रक्रम	6	10.71
8	मनोविज्ञान और जीवन	5	8.9
9	मनोविज्ञान कौशलों का विकास	5	8.9
	कुल योग	56	100

प्रश्न–पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा –12 विषय :– मनोविज्ञान पूर्णांक –56

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई/उप इकाई	ज्ञान					अवबोध					ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति					कौशल/मौलिकता					योग
		वस्तुनिष्ठ	अति.लघु	लघु उत्तरात्मक	दीर्घउत्तरीय	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	अति.लघु	लघु उत्तरात्मक	दीर्घउत्तरीय	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	अति.लघु	लघु उत्तरात्मक	दीर्घउत्तरीय	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	अति.लघु	लघु उत्तरात्मक	दीर्घउत्तरीय	निबन्धात्मक	
1	मनोविज्ञान गुणों में विभिन्नताएं	1(3)	1(1)						1.5(2)													7(6)
2	आत्म एवं व्यक्तित्व	1(3)	1(1)																		4(1)	8(5)
3	जीवन की चुनौतियों का सामना		1(1)																		4(1)	5(2)
4	मनोवैज्ञानिक विकार	1(1)	1(1)						1.5(2)						3(1)							8(5)
5	चिकित्सा उपागम	1(2)	1(1)						1.5(2)													6(5)
6	अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान	1(2)	1(1)												3(1)							6(4)
7	सामाजिक प्रभाव और समूह प्रक्रम								1.5(2)						3(1)							6(3)
8	मनोविज्ञान और जीवन	1(1)	1(1)						1.5(2)													5(4)
9	मनोविज्ञान कौशलों का विकास	1(1)	1(1)						1.5(2)													5(4)
		13(13)	8(8)						18(12)						9(3)						4(2)	56(38)
		21(21)					18(12)					9(3)					4(2)					56(38)

विकल्पों की योजना :– प्र.सं. 19–20 में एक आंतरिक विकल्प है। **नोटः– कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।**

हस्ताक्षर

MODEL PAPER
मनोविज्ञान
PSYCHOLOGY
उच्च माध्यमिक परीक्षा–2023
समयः 3 घन्टे 15 मिनट
पूर्णांक –56
(खण्ड –अ)
SECTION –A

1.बहुविकल्पीय प्रश्न
Multiple Choice Questions:-

(I से ix) निम्न प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कर दी गई उत्तर –पुस्तिका में लिखिए ।
Choose the correct option of following questions (i to ix) and write in given answer book.

(i). पर्यावरण/संसार को समझने , सविवेक चिंतन करने तथा किसी चुनौती के सामने होने पर उपलब्ध संसाधनों का प्रभावी ढग से उपयोग करने की व्यापक क्षमता कहलाती है– 1

(अ) व्यक्तित्व (ब) बुद्वि
(स) अभिवृति (द) अभिक्षमता

The global capacity to understand the world think rationally, and use available resources effectively when faced with challenges is called-

(A) Personality (B) Intelligence

(C) Attitude (D) Aptitude

(ii). एक वर्ष के बालक की मानसिक आयु 6 वर्ष है, तो उसकी बुद्धिलब्धि होगी– 1

(अ) 70 (ब) 85

(स) 120 (द) 140

A five year old child with a mental age of Six would have an IQ of-

(A)70 (B) 85

(C) 120 (D) 140

(iii) रोसॉ इक ब्लॉट परीक्षण व्यक्तित्व आंकलन की निम्नलिखित में से किस प्रकार की तकनीक है? 1

(अ) प्रक्षेपी (ब) स्व –रिपोर्ट (सेल्फ रिपोर्ट)

(स) संरचनात्मक (द) व्यवहार विश्लेषण

The Rorschach Inkblot Test of personality assessment is which one of the following type of technique?

(A) Projective (B) Self-report

(C) Structured (D) Behavioral analysis

(iv) इस प्रकार की अहं रक्षा युक्ति में एक व्यक्ति अपनी तर्कहीन भावनाओं और व्यवहारों को तर्कयुक्त और स्वीकार्य बनाने का प्रयास करता है– 1

(अ) प्रक्षेपण (ब) अस्वीकरण

(स) प्रतिक्रिया–निर्माण (द) युक्तिकरण

In this type of defense mechanism, a person tries to make unreasonable feelings or behavior seem reasonable and acceptable.

(A) Projection (B) Denial

(C) Reaction-formation (D) Rationalisation

(v) एक प्रक्रिया जिसमें सेवार्थी/व्यक्ति चिकित्सक/अन्य व्यक्ति के व्यवहार का प्रेक्षण करके एक विशेष प्रकार से व्यवहार करना सीख जाता है, कहलाती है– 1

(अ) टोकन अर्थव्यवस्था (ब) प्रतिरूपण

(स) अनुबंधन (द) सकारात्मक प्रबलन

A procedure where the client/person learn to behave in certain way by observing the behaviour of therapist / other person is called-

(A) Token economy (B) Modelling

(C) Conditioning (D) Positive Reinforcement

(vi) निम्नलिखित में से कौनसा अभिवृत्तियों की एक प्रमुख विशेषता नहीं है? 1

(अ) कर्षण शक्ति (ब) चरमसीमा

(स) केंन्द्रिकता (द) सन्तुलन

Which one of the following is not a significant feature of attitudes?

(A) Valence (B) Extremeness

(C) Centrality (D) Balance

(vii) वे सभी मानसिक प्रक्रियांए जो सामाजिक वस्तुओं से संबंद्व सूचनाओं को प्राप्त करने और उनका प्रक्रमण करने से सम्बन्धित है,कहलाती है– 1

(अ) सामाजिक संज्ञान (ब) सामाजिक प्रतिरूपण

(स) सामाजिक सन्तुलन (द) सामाजिक परिपक्वता

All the psychological processes that deal with gathering and processing of information

Related to social object is called-

(A) Social cognition (B) Social maturity

(C) Social balancing (D) social maturing

(viii) वह स्थिति जब लोग अपरिचित स्थितियों में प्रवेश करने के भय से ग्रसित हो जाते है,कहलाती है– 1
(अ) दुश्चिंता
(ब) आंतक विकार
(स) विवृतिभीति
(द) मनोग्रस्ति –बाध्यता विकार
A Condition when people develop a fear of entering unfamiliar situation is termed as-
(A) Anxiety (B) Panic Disorder
(C) Agoraphobia (D) Obsessive –Compulsive Disorder

(ix) प्रवीणता, दक्षता या निपुणता जिसका अर्जन या विकास प्रशिक्षण और अनुभव के द्वारा किया जाता है, कहलाती है– 1

(अ) सहानुभूति (ब) कौशल

(स) प्रेक्षण (द) अवधान

Proficiency, facility or dexterity that is acquired or developed through training and experience is called.

(A) Sympathy (B) Skill

(C) Observation (D) Attention

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

Fill in the blanks-

(i) .....किसी व्यक्ति की कौशलों के अर्जन के लिए अंतर्निहत संभावना है। 1

----------is on individual's underlying potential for acquiring skills.

(ii) युंग ने व्यक्तित्व के एक प्ररूपविज्ञान के द्वारा लोगों को..... एवं..... में वर्गीकृम किया। 1

Jung proposed a typology by grouping people into------and----------of personality.

(iii) संवेग तर्क चिकित्सा में पहला चरण.....है। 1

The first step in RationalEemotive Therapy is the ----------.

(iv) .....वह योग्यता है जिसके द्वारा कोई व्यक्ति उस स्थिति को भी सह लेता है जिसमें उसे मूल संसाधनों के लिए भी अनेक व्यक्तियों के साथ प्रतिस्पर्धा करनी पड़ती है। 1

----------is the ability to put up with a situation in which individuals would have to complete with many others for even basic resources.

3. निम्न प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए–

Give the answers of the following question in one line.

(i) बहु–बु,दि सिद्वान्त के अनुसार बुद्वि के प्रकार कौन–कौनसे है? 1

What are the types of intelligence according to the theory of multiple intelligence?

(ii) संरचित व्यक्तित्व परीक्षणों से क्या तात्पर्य है? 1
What is meant by structured personality tests?

(iii) दबाब के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। 1
Explain the concept of stress.

(iv) विच्छेदन क्या है? 1
What is dissociation?

(v) विभिन्न प्रकार के मनश्चिकित्सा के नाम लिखिए। 1
Write the names of different types of psychotherapy.

(vi) सत्य के आधार तत्व को परिभाषित कीजिए। 1
Define the kernel of truth concept.

(vii) अन्तर्वैयक्तिक भौतिक दूरी को परिभाषित कीजिए। 1
Define interpersonal physical distance.

(viii) मानव सम्प्रेषण के घटकों को लिखिए। 1
Write the components of human communication.

(खण्ड–ब)
Section-B

अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग–50 शब्द)

Very short type questions (word limit approx-50 words) 1.5x12=(18)

4. त्रिपादीय सिद्वान्त बुद्वि को समझने में किस प्रकार हमारी सहायता करता है? 1.5
How dose the Triarchic theory help us to understand intelligence?

5. अभिक्षमता अभिरूचि से किस प्रकार भिन्न है? 1.5
How is aptitude different from interest?

6. अतिक्रियाशील बालकों की विशेषतांए क्या–क्या होती हैं? 1.5
What are the characteristics of children with hyperactivity?

7. मनोग्रस्ति और बाध्यता को विभेदीकृत कीजिए। 1.5
Differentiate the obsessions and compulsions.

8. मनश्चिकित्सा में स्वास्थ्य लाभ के लिए किन कारकों का योगदान होता है? 1.5
What are the factors that contribute to healing in psychotherapy?

9. मनश्चिकित्सा के विषय –क्षेत्र के बारें में लिखिए। **1.5**

Write about the scope of psychotherapy.

10. औपचारिक और अनौपचारिक समूहों की तुलना कीजिए। **1.5**

Compare the formal and informal groups.

11. सामाजिक अनुरूपता के निर्धारक कौन–कौनसे है? 1.5

What are the determinants of conformity?

12. 'आपदा' शब्द (पद) को स्पष्ट कीजिए। 1.5

Explain the term 'disaster'.

13. नैमित्तिक और शत्रुतापूर्ण आक्रमण को विभदीकृत कीजिए। 1.5

Differentiate instrumental and hostile aggression.

14. परामर्शी साक्षात्कार का विशिष्ट प्रारूप क्या है? 1.5

What is the typical format of a counseling interview?

15. परामर्श से आप क्या समझते है? 1.5

What do you understand by the term counselling?

(खण्ड–स)

Section-c

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न/निबन्धात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग–100 शब्द)

Long answer type questions/ essay type questions (word limit approx-100 words).

16. अपसामान्य व्यवहार के कारकों का वर्णन कीजिए। 3

Describe the factors of abnormal behavior.

17. कर्ता द्वारा किया गया गुणारोपण किस प्रकार प्रेक्षक द्वारा किए गए गुणारोपण सें भिन्न होगा ? स्पष्ट कीजिए। 3

How the attribution made by an actor would be different from that of an observer? Explain.

18. व्यक्ति की अनन्यता किस प्रकार निर्मित होती है। 3

How is one's identity formed?

खण्ड–स
Section-D

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न/निबन्धात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग–250 शब्द)

Long answer type questions/ essay type questions. (Word limits approx-250 words).

19. स्पष्ट किजिए कि प्रक्षेपी तकनीक किस प्रकार व्यक्तित्व का मूल्यांकन करती है? व्यक्तित्व की कौनसा प्रक्षेपी परीक्षण मनोवैज्ञानिकों द्वारा व्यापक रूप से उपयोग में लाया गया है? 4

Explain how projective techniques assess personality? Which projective tests of personality are widely used by psychologist?

अथवा/ OR

फ्रायड ने व्यक्तित्व की संरचना की व्याख्या किस प्रकार की है?

How does Freud explain the structure of personality?

20. सकारात्मक स्वास्थ्य तथा कुशल– क्षेम की ओर ले जाने वाले कारकों की विवेचना कीजिए। 4

Discuss the factors that lead to positive health and well-being.

अथवा/ OR

जीवन की किसी एक घटना का उदाहरण दीजिए जो दबाबपूर्ण हो सकती है। उन तथ्यों पर प्रकाश डालिए जिनके कारण वह घटना अनुभव करने वाले व्यक्ति के लिए भिन्न–भिन्न मात्रा में दबाब उत्पन्न कर सकती है।

Give an example of a life event which is likely to be stressful. Suggest reasons why it is likely to cause different degrees of stress to the person experiencing it.