aglasem.com

FOR KARNATAKA CLASS 12 PREPARATION

# Karnataka 2nd PUC Model Question Paper 2027 for Education (Paper 5)

| EXAM | YEAR | TYPE | SUBJECT |
| --- | --- | --- | --- |
| Karnataka Class 12 | 2027 | Sample Paper | Education |

# ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

## ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ

## 2026-27 ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ-5

**ವಿಷಯ : ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52)** | **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

**ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು** | **ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 41**

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. ವಿಭಾಗ-A ದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
4. ರೇಖಾಚಿತ್ರ/ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ವಿಭಾಗ- **E** ದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

---

## ವಿಭಾಗ -A

**I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.** **5X1 = 5**

**1.** ಹೊಸದಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

a) ಅನುಗಮನ b) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ c) ನಿಗಮನ d) ಹೋಲಿಕೆ

**2.** ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಗೆ___ ಎನ್ನುವರು.

a) ಆಸಕ್ತಿ b) ಗ್ರಹಿಕೆ c) ಮನೋಭಾವ d) ಚಿಂತನೆ

**3.** 'ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ' ಈ ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

a) ಬರವಣಿಗೆ b) ಅಂಕಗಣಿತ c) ಓದುವ d) ಚಿತ್ರ ರಚನೆ

**4.** ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ-2009 ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಶಿಕ್ಷಕ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅನುಪಾತ'

a) 1 : 20 b) 1 : 30 c) 1 : 50 d) 1 : 60

**5.** ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಎಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎದುರಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಯಾವುದು?

a) ಎಮ್ಮೆ b) ಗಣಿತದ ಲೆಕ್ಕ c) ಅವಧಾನದ ಕೊರತೆ d) ವೇಳೆಯ ಒತ್ತಡ

**II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ** **5X1 = 5**

**(ಸಂಶೋಧನೆ, ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್, ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್, AICTE, ಪ್ರೇಷಕ, NCTE)**

**6.** ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ ಹೊರಸೂಸುವ ಹಾರ್ಮೋನ್_____.

**7.** ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಪರಿಷತ್ತು_____.

**8.** ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಂಕೇತ ನಿರೂಪಕ' ಎಂದು _____ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

**9.** ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಮುರಿಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ_____ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

**10.** ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳ ಮೂಲಕ ಪುನಃ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಎಂದರೆ_____.



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

**III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.** **5X1 = 5**

**11.**

| A | B |
|---|---|
| a) ಪೂರ್ವಾನುಭವ | - 1. ಜೀವನ ಕೌಶಲ |
| b) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು | - 2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶ |
| c) ಒತ್ತಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ | - 3. TQMನ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭ |
| d) ಗ್ರಾಹಕನ ತೃಪ್ತಿ | - 4. ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ |
| e) ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೆ | - 5. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ |
| | - 6. ಸಂವೇದನೆ |

**IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** **5X1 = 5**

**12.** ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**13.** ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?

**14.** ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

**15.** ಪೂರ್ಣರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ : ROM

**16.** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ: 4, 2, 5, 2, 9, 3, 2, 3, 5, 4, 2

## ವಿಭಾಗ-B

**V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** **10X2 = 20**

**17.** ಭಾವರೂಪಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**18.** 10 ವರ್ಷದ ಗಿರೀಶನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವನ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ.

**19.** ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**20.** ಮೂಳೆ-ಕೀಲು ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**21.** ಶ್ರವಣ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**22.** ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರೂಪಿಸಲಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**23.** ಸಮನ್ವಯದ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**24.** ಸಂವಹನದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**25.** ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಭೌತಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**26.** ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**27.** ಗಣಕಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿರ್ಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**28.** ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**29.** ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

## ವಿಭಾಗ-C

**VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 10-12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** **6X5= 30**

**30.** ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಚಿಂತನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**31.** ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

**32.** ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಹತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**33.** ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು NCF-2005 ಮಾಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

**34.** ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**35.** ಗುಣಮಟ್ಟದ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**36.** ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**37.** ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**38.** 10ನೇ ತರಗತಿಯ 54 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ಯಾಕೃತಿ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಮ್) ರಚಿಸಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅಂಕಗಳ ವರ್ಗಾಂತರ ಯಾವುದು?

| ವರ್ಗಾಂತರಗಳು | ಆವೃತ್ತಿಗಳು |
|---|---|
| 10-20 | 2 |
| 20-30 | 4 |
| 30-40 | 6 |
| 40-50 | 10 |
| 50-60 | 12 |
| 60-70 | 8 |
| 70-80 | 6 |
| 80-90 | 4 |
| 90-100 | 2 |
| | N=54 |

## ವಿಭಾಗ- D

**VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 25-30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1X10 = 10**

**39.** ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**40.** ಸಮಾಯೋಜಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**41.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿರಿ.

| ವರ್ಗಾಂತರಗಳು (CI) | ಆವೃತಿಗಳು (f) |
|---|---|
| 45-49 | 2 |
| 40-44 | 3 |
| 35-39 | 8 |
| 30-34 | 12 |
| 25-29 | 5 |
| 20-24 | 10 |
| | N=40 |

## ವಿಭಾಗ- E

**(ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ)**

**34.** ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **1X5 =05**

**38.** ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **1X5 =05**



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 3 of 5

# Government of Karnataka
# Karnataka School Examination and Assessment Board
# 2nd PUC Model Question Paper_5 : 2026-27

**Subject: Education (52)** **Max. Marks : 80**
**Duration :3 Hours** **No. of Questions : 41**

**Instructions:**

1. Write the question number on the left side of the Answer Book
2. Answer the question according to the instruction given under each part.
3. For Part -A questions, only the first written answer will be considered for evaluation.
4. For question having diagram/figure/graph alternate questions are given in part-E for visually challenged students.

## PART -A

**I. Answer the following questions by choosing the correct answer. 5X1 = 5**

1. The ability of a person to create a new field and make a new observation is called_
   a) Deduction b) Creative Thinking c) Induction d) Analogy
2. The motivating force that implies us to attend an activity is called as ___
   a) Interest b) Perception c) Attitude d) Thinking
3. 'Dyslexia' indicates disability of learning in__
   a) Writing b) Arithmetic c) Reading d) Drawing
4. The "Teacher-Student Ratio" in primary education recommended by the RTE Act, 2009
   a) 1 : 20 b) 1: 30 c) 1 : 50 d) 1 : 60
5. A teacher is teaching mathematics in the classroom. But the children are watching a scene of a man forcibly pulling a buffalo outside the window. What is the problem faced by the teacher here from the children?
   a) Buffalo b) Mathematics c) Lack of attention d) Time pressure

**II. Fill in the blanks by choosing suitable word given in the brackets. 5X1 = 5**
**(Research, Thyroxin, Hacking, AICTE, Sender, NCTE)**

6. Hormone secreted by thyroid gland is_____
7. The council that assesses the quality of technical education institutions in India_____
8. 'Coder' in the process of communication is ____
9. The act of breaking into computer security is termed as____
10. Re-examining a thing through various dimensions is called as_____

**III. Match the following. 5X1 = 5**

11.

| A | B |
|---|---|
| a) Past Experience | - 1. Life Skill |
| b) News Papers | - 2. A determinant of perception |
| c) Copying with Stress | - 3. Basic element of TQM |
| d) Customer Satisfaction | - 4. A proposal to test the truth |
| e) Hypothesis means | - 5. Mass Media |
| | - 6. Sensation |

**IV. Answer the following questions in a word or sentence each. 5X1 = 5**

12. Define the term emotional intelligence.
13. What is inclusive education?
14. Write the meaning of management.
15. Write the full form of ROM.
16. Find the mode value in this given data: 4, 2, 5, 2, 9, 3, 2, 3, 5, 4, 2

## PART-B

**V. Answer any TEN of the following questions in 2 - 3 sentences each. 10X2 = 20**

17. Mention any two elements involved in the process of concept formation.
18. If, 10-year-old Girish has a mental age of 10 years, calculate his IQ.
19. Write any two functions of the nervous system.
20. Mention any two characteristics of children with orthopedic challenges.



aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com Page 4 of 5

21. State any two educational provisions for children with hearing challenges.
22. Name any two laws formulated for women empowerment.
23. Mention any two importance of coordination.
24. Write any two characteristics of communication.
25. Write any two physical barriers to effective communication.
26. Write any two uses of supercomputers.
27. Name any two input devices used in computer.
28. Name any two types of research.
29. Write any two importance of action research.

## PART-C

**VI. Answer any SIX of the following questions in 10 - 12 sentences each. 6X5= 30**

30. Explain the factors influencing problem solving thinking.
31. What are the characteristics of children with visual challenges?
32. Write any TEN human rights given in UDHR.
33. Justify the recommendations of the NCF-2005 on various educational subjects.
34. Explain the process of management with diagram.
35. Analyse the five important elements of quality.
36. Briefly explain the remedies to overcome barriers of communication.
37. Write the importance of Smart Class.
38. Draw a histogram for the marks scored by 54 students of Class 10 in mathematics exam. In which Class Interval is the marks obtained by the maximum students?

| Class Interval (CI) | Frequency (f) |
|---|---|
| 10-20 | 2 |
| 20-30 | 4 |
| 30-40 | 6 |
| 40-50 | 10 |
| 50-60 | 12 |
| 60-70 | 8 |
| 70-80 | 6 |
| 80-90 | 4 |
| 90-100 | 2 |
| | N=54 |

## PART- D

**VII. Answer any ONE of the following questions in 25 - 30 sentences each. 1X10 = 10**

39. Analyse how one person is different from another person with the help of areas of individual difference.
40. List the characteristics of a well-adjusted personality.
41. Calculate the mean, media and mode for the data in the following table.

| Class Intervals (CI) | Frequencies (F) |
|---|---|
| **45-49** | **2** |
| **40-44** | **3** |
| **35-39** | **8** |
| **30-34** | **12** |
| **25-29** | **5** |
| **20-24** | **10** |
| | **N=40** |

## PART-E

**(Only for visually challenged students)**

34. Briefly explain the characteristics of management. 5X1=05
38. State the Objectives of classification of data. 5X1=05