

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- لطفا بررسی کنید کہ این سوالنامہ 11 صفحہ چاپی دارد۔
- شمارہ کد را کہ بہ طرف دست راست این سوالنامہ نوشتہ شدہ است روی سر صفحہ پانچ نامہ بنویسد۔
- این سوالنامہ بر 18 سوال مشتمل است۔
- قبل از نوشتن جواب شمارہ سوال بنویسد۔
- برای خواندن پرسش های سوالنامہ پانزدہ دقیقہ مشخص شدہ است۔ این سوالنامہ ساعت 10.15 دقیقہ قبل از ظہر توزیع خواہد شد دانش آموزان باید از ساعت 10.15 الی 10.30 قبل از ظہر سوالہا را مطالعہ کنند اما جواب بنویسند۔

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **18** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

فارسی

PERSIAN

وقت : ۳ گھنٹے

نمبرہ : ۸۰

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

The question paper is divided into **four** sections.

Section A : Reading Comprehension 10 Marks

Section B : Writing 10 Marks

Section C : Grammar 20 Marks

Section D : Literature (Text Books) 40 Marks

All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

SECTION A قسمت اول۔ الف (10 Marks)

قرأت (فراگیری) (Reading Comprehension)

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

اقتباس زیر را با توجہ بخوانید و سوال ہای زیر را بزبان فارسی پاسخ بدھید :
درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیے، نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب فارسی زبان میں دیجیے :
من یک ورق کاغذ سفید بودم۔ روی من چیزی نوشته شده بود۔ و کاغذی سفید دیگر فرق نداشتم،
بھروز مرابرداشت و روی مطالعه برای دوستش سعید نوشت۔ حال اورا پرسید و در بارہ زندگی و درس و
دوستانش با او حرف زد۔ آن گاہ با دقت تا کرو در پاکت نشانی سعید و پشت پاکت نشانی خودش را نوشت۔

1 - ۱ این داستان از زبان کیست؟

1 - ۲ بھروز روی کاغذ چہ نوشت؟

1 - ۳ در پستخانہ بانامہ ہا چہ می کنند؟

2. Find out the words from the above passage :

2

چہار ماضی مصدر در اقتباس پیدا کنید۔

درج بالا اقتباس میں چار فعل ماضی تلاش کر کے لکھیے۔

3. Write the Faile-Mazi فعل ماضی of the following word : 2

از کلمات زیر فعل ماضی بسازید۔

درج ذیل الفاظ کے فعل ماضی بنائیے۔

شده است - نوشته است

4. Give the meaning of the following words : 2

از کلمات زیر معنی بسازید۔

درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیے۔

پرسیدن - دوستانش

5. Fill in the blank with suitable word : 1

جملہ زیر را از کلمہ مناسب پر کنید۔

درج ذیل جملے کو مناسب الفاظ سے پُر کیجیے۔

آن گاہ----- تا کرد

بہ غور - بادقت - بخود

نوشتن - (Writing)

6. Write a paragraph on **any one** of the following topics in Persian :

5

درباره یکی از عناوین زیر پیرانشائی مختصر بہ زبان فارسی بنویسید -

درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر فارسی زبان میں مختصر پیرا گراف لکھیے -

۱- موبائل کے فائدے

۲- استاد انگریزی زبان

۳- پروگرام تعطیل سرما

7. Write an application to your Principal for medical leave (in Persian).

5

درخواست برای دکتری مرخصی بہ گیر (پرنسپل) بہ زبان فارسی بنویسید -

اپنی پرنسپل کے نام فارسی میں میڈیکل چھٹی کی درخواست لکھیے -

یا / OR

Write a letter to your mother asking her to send some money for purchase of new books.

نامہ امی بہ مادر برای خریدن کتابها فرستادن پول بزبان فارسی بنویسید -

ایک خط فارسی زبان میں اپنی ماں کے نام لکھیے اور کچھ پیسے کتابیں خریدنے کے لیے منگوائیے -

(Grammar-Translation) - (دستور زبان و ترجمہ)

8. Select the ضمیر پرستی in the following sentences : 5

جملہ ہای زیر ضمیر پرستی انتخاب کنید۔

درج ذیل جملوں میں سے ضمیر پرستی کا انتخاب کیجیے۔

(۱) کہ آمد حسن آمد

(۲) کہ را آورد حسن را آورد

(۳) پسری کہ بود

(۴) چگونہ رفت

(۵) از کجا آمد از شمشیران آمد

9. (a) To make sentence. 3

جملہ امری بنویسد۔

درج ذیل الفاظ سے جملہ امری بنائیے۔

آوردن - کتاب - نوشتن - کردن

- (b) Make **any four** masdur from the following aorists Muzare. 2

در مضارع زیر از چھار مصدر بسازید۔

درج ذیل مضارع سے چار مصدر بنائیے۔

دارد - گذارہ - کند - جویدن

10. Translate the following sentences into Urdu or Hindi or English :

5

جملہ ہای زیر بزبان اردو یا انگلسی یا ہندی ترجمہ کنید۔
مندرجہ ذیل جملوں کا اردو یا انگریزی یا ہندی میں ترجمہ کیجیے۔

(۱) زیر زمین ماچھی کرد

(۲) آقای خردمند گفت: برای ما تعریف کن

(۳) نام کتاب معروف او چیست

(۴) مادرش نامہ اور اساجد گذاشت

(۵) آرامگاہ اور شہر دہلی است

11. Translate the following sentences into Persian :

5

جملہ ہای زیر بزبان فارسی ترجمہ کنید۔
درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کریں۔

(۱) تمہارا گھر کہاں ہے

(۲) میرا بھائی (10) دس سال کا ہے

(۳) ایرج کتاب لاؤ

(۴) تم کل کہاں جاؤ گے

(۵) میں امریکہ سے تہران گیا

- (i) Where is your house ?
- (ii) My brother is ten-years-old.
- (iii) Earaj, bring the book.
- (iv) Where will you go tommorow ?
- (v) I went to America from Tehran.

SECTION D قسمت چهارم - ج

(40 Marks)

(Literature Book-Text)- (ادب کتاب درسی)

12. Fill in the blanks with suitable word :

2

جاہای خالی را با واژہای مناسب پر کنید۔

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجیے۔

(۱) روزی کنیزک۔۔۔۔۔ تنہا نشستہ بود

بابادشاہ - باسرهنگ بامادر

(۲) پرسید کہ۔۔۔۔۔ دہ کیست

مالک - خداوند - دوست

13. Choose the right answer to the following question :

2

برای سوال زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید۔
درج ذیل سوال کے لیے مناسب جواب کا انتخاب کیجیے۔
کنیزک ہر روز چہ کاری را انجام می داد ؟

(۱) از زمین تابام

(۲) سنگینی آن

(۳) احساس نمی کرد۔

14. Translate the following passage into Urdu or English or Hindi :

9

اقتباس زیر را بزبان اردو یا ہندی یا انگلیسی ترجمہ کنید۔
درج ذیل اقتباس کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

”چون شاہنشاہ از صید گاہ بازگشت، میزبان اورا گرامی داشت، فرشهای گرانجا زیرپایش
افگندوی را از شصت پایہ گذراند و بر بالای کوشک برد از خوردنی و نوشیدنی درخور او بود پیش آورد۔
شاہ کہ آسائشی یش و نشاطی یافته بود بہ میزبان گفت: جایگا ہی خوش و دستگاہی فراخ داری۔ اما چون
بہ شصت سال رسیدی چگونہ می توانی از این پایہ ہا خود را بہ کوشک برسانی۔؟“

اقتباس زیر را بزبان اردو یا ہندی یا انگلیسی ترجمہ کنید۔

درج ذیل اقتباس کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

”در زمان قدیم پادشاہی بود شکار دوست کہ پیوستہ بہ قصد صید اسپ می تاخت و کمند در گردن شکاری

انداخت۔ این پادشاہ بازی داشت کہ بہ یک پرواز پرندگان را از آسمان فرومی آورد۔ شاہ این باز را

عظیم دوست داشت و پیوستہ بہ دوست خود او را تربیت می کرد۔ اتفاقاً ملک روزی آن باز را بردست

گرفته بہ شکار رفتہ بود۔ آھویی از پیش و گذشت و ملک از شدت شغف از پی او تاخت و آھورا نیافت۔“

از ابیات زیر پنج بیت را بزبان اردو یا انگلیسی یا ہندی ترجمہ کنید و تشریح کنید۔

درج ذیل اشعار میں صرف پانچ کا ترجمہ و تشریح اردو یا انگریزی یا ہندی میں کیجیے۔

(1) ہرچہ درگاؤ گوشت می افزود

قوت او زیادتر می بود

(2) شاہ اگر جان آن پسند کند

بندہ پست را بلند کند

(3) درونش ہچو غنچہ از ورق پر

بہ قیمت ہر ورق زان یک طبق در

(4) زبیرنگی همه ہم روی ہُم پشت
گر ایشان رازند کس بر لب انگشت

(5) ہمہ جا پر شود از بوی بھار
بشکنند غنچہ گل در گلزار

(6) کم کم آید پس از آن تابستان
پر ز انگور شود تا کستان

(7) فصلها آیتی از لطف خداست
بہر آرایش و آسائش ماست

17. Choose the right answer.

2

پاسخ مناسبی را انتخاب کنید۔

مناسب جواب کا انتخاب کیجیے۔

دانشگاہ در چه موسم باز شود:

(۱) در فصل پاییز

(۲) در فصل زمستان

(۳) در فصل تابستان

اقتباس زیر را بزبان اردو یا انگلیسی یا ہندی ترجمہ کنید۔

درج ذیل اقتباس کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

”خروس آ رہا اس میگی۔ ہونخیلی خوبہ صحرا خیلی سبز وقتیکہ صدای منم بدنہست ولی من تو اونمی

شناسم۔ فقط می دونم کہ توبہ او باہی منم بہ خروسم۔ رو باہ و کروس نمی ن تو دوست باشم۔ برای اینکہ رو با

دشمن خروسہ آدم عاقل با دشمن خودش راہ نمی رہ من باید مواظب خودم باشم من دشمن خودم دوستی نمی کنم“۔