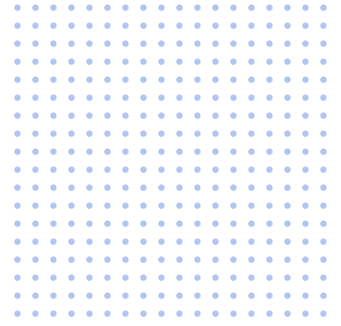




FOR RAJASTHAN CLASS 10 PREPARATION

Rajasthan Board 10th Model Paper 2027 Social Science

EXAM

Rajasthan Class 10

YEAR

2027

TYPE

Sample Paper

SUBJECT

Social Science

माध्यामिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

माध्यमिक स्तर के लिए प्रस्तावित प्रश्न-पत्र प्रारूप (Design) सत्र 2026-2027

कक्षा – 10

विषय :- सामाजिक विज्ञान

समय : 3:15 घण्टे

पूर्णांक – 80

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
जागरूकता Awareness	ज्ञान (Knowledge)	16	20.00
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	12	15.00
	प्रक्रिया की समझ- (Understanding of the Process)	12	15.00
संवेदनशीलता Sensitivity	संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	8	10.00
	व्यापक/उदार मानसिकता (Open Mindedness)	8	10.00
	सहयोग/योगदान (Collaboration)	4	5.00
सृजनात्मकता Creativity	नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexibility)	2	2.50
	प्रवाहशीलता (Fluency)	5	6.25
	अन्वेषण (Exploration)	2	2.50
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Idea & Concepts)	5	6.25
Total		80	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	8	2	16	20	16
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत/प्रकरण/घटना/चित्र आदि	3	4	12	15	66
	निबन्धात्मक /मानचित्र आधारित प्रश्न आदि	2	6	12	15	58
	योग	37		80	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोट:-प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित (Case Based) प्रश्न अनिवार्य रूप से दें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं/क्षमताएं	जागरूकता Awareness	संवेदनशीलता Sensitivity	सृजनात्मकता Creativity
प्रश्नों की संख्या	18	9	10
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के कठिनीय स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	9	19	9
प्रतिशत	25	50	25

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार ईकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय	4	5
2	भारत में राष्ट्रवाद	4	5
3	भूमंडलीकृत विश्व का बनना	4	5
4	औद्योगीकरण का युग	4	5
5	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया	4	5
6	संसाधन एवं विकास	3	3.75
7	वन एवं वन्य जीव संसाधन	2	2.5
8	जल संसाधन	3	3.75
9	कृषि	3	3.75
10	खनिज तथा ऊर्जा संसाधन	4	5
11	विनिर्माण उद्योग	2	2.5
12	राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ	3	3.75
13	सत्ता की साझेदारी	4	5
14	संघवाद	4	5
15	जाति, धर्म और लैंगिक मसले	4	5
16	राजनीतिक दल	5	6.25
17	लोकतंत्र के परिणाम	3	3.75
18	विकास	3	3.75
19	भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक	5	6.25
20	मुद्रा और साख	5	6.25
21	वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था	5	6.25
22	उपभोक्ता अधिकार	2	2.5
		80	100

मॉडल प्रश्न का पत्र ब्ल्यू प्रिंट 2026–2027

कक्षा – 10

विषय :-सामाजिक विज्ञान

समय –03 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक – 80

क्र. सं.	क्षमताएं उद्देश्य प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)									संवेदनशीलता (SENSITIVITY)									रचनात्मकता (CREATIVITY)																										
		ज्ञान				अवधारणा की समझ			प्रक्रिया की समझ		संघर्ष समाधान			खुले विचार			सहयोग		नवीन विचार			लचीलापन		प्रवाह			अन्वेषण			जपवासी का संगोपन																
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय		लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय												
	इकाई / अध्याय																																													
1	यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय					10						*25(3)																										4								
2	भारत में राष्ट्रवाद															26(3)								20														4								
3	भूमंडलीकृत विश्व का बनना					*36(3)												30																				4								
4	औद्योगीकरण का युग					*36(3)																																4								
5	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया																					18(2)																4								
6	संसाधन एवं विकास															27(3)																						3								
7	वन एवं वन्य जीव संसाधन															19(2)																						2								
8	जल संसाधन																																						3							
9	कृषि																																						3							
10	खनिज तथा ऊर्जा संसाधन															*33(4)																						4								
11	विनिर्माण उद्योग			50																																			2							
12	राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखायें																																						3							
13	सत्ता की साझेदारी			70												29(3)																							4							
14	संघवाद							80																															4							
15	जाति, धर्म और लैंगिक मसले																																						4							
16	राजनीतिक दल																																						5							
17	लोकतंत्र के परिणाम																																						3							
18	विकास																																						3							
19	भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक																																						5							
20	मुद्रा और साख																																						5							
21	वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था																																						5							
22	उपभोक्ता अधिकार																																						2							
कॉलम के अंको का योग		6	0	0	10	3	2	3	4	0	2	6	4	0	2	6	0	0	2	6	0	2	2	0	0	2	4	0	0	2	0	0	0	0	2	3	0	1	0	0	1	0	0	0	5	80
उद्देश्यानुसार कुल योग		16				12				12				8				8				4				6				2				5				2				5				80
कुल योग (क्षमताएं)		40												20												20																				

1. (*) आंतरिक विकल्प 2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या "प्रश्न क्रमांक" है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या "अंक" को दर्शाती है। 3. उक्त ब्ल्यू प्रिंट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिंट अलग हो सकता है।

माध्यमिक परीक्षा, 2026-2027
Secondary Examination, 2026-2027

नमूना प्रश्न-पत्र

Model Paper

विषय - सामाजिक विज्ञान

Sub : Social Science

Sub Code - 08

कक्षा - 10वीं

Class : 10th

समय: 03 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक: 80

सामान्य निर्देश:-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

All the questions are compulsory.

3. प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer-book only.

4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उनके उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

5. प्रश्न-पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा का प्रश्न ही मान्य होगा।

If there is any error/difference/contradiction in the Hindi & English versions of the question paper, the Hindi version shall be treated as valid.

6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

खण्ड - अ**Section - A****वस्तुनिष्ठ प्रश्न:****Objective type questions**

निम्न प्रश्नों के सही उत्तर का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए:

Select the correct answer of the following questions and write in the answer-book.

1) यदि किसी राष्ट्र में कला, काव्य, कहानियों-किस्सों और संगीत के माध्यम से राष्ट्रीय भावना जगाई जाए, तो यह किस प्रक्रिया का उदाहरण होगा ? (1)

- (अ) सैन्य विस्तार (ब) रूमानी राष्ट्रवाद
(स) उपनिवेशवाद (द) रूढ़िवाद

If national sentiment is awakened in a nation through art, poetry, stories, folklore and music, it is an example of which process ?

- (A) Military expansion (B) Romantic nationalism
(C) Colonialism (D) Conservatism

2) यदि कोई मजदूर 'स्वराज' का अर्थ बेहतर कार्य-परिस्थितियों से लगाए और किसान उसका अर्थ करों में राहत समझे, तो यह किस बात को दर्शाता है ? (1)

- (अ) स्वराज का कोई अर्थ नहीं था
(ब) स्वराज की अवधारणा परिस्थितियों के अनुसार अलग-अलग समझी जा सकती है
(स) केवल किसान सही थे
(द) केवल मजदूर सही थे

If a worker interprets 'Swaraj' as better working conditions, while a farmer interprets it as relief from taxes, what does this indicate ?

- (A) Swaraj had no meaning
(B) The concept of Swaraj could be understood differently according to people's circumstances
(C) Only the farmers were correct
(D) Only the workers were correct

3) यदि रेशम मार्ग बंद हो जाता, तो सबसे पहले किस पर प्रभाव पड़ता ? (1)

- (अ) केवल कृषि
(ब) केवल युद्ध
(स) एशिया और यूरोप के बीच व्यापार एवं सांस्कृतिक आदान-प्रदान
(द) केवल धार्मिक गतिविधि

If the Silk Route were to close, what would be affected first ?

- (A) Only agriculture
(B) Only warfare
(C) Trade and cultural exchange between Asia and Europe
(D) Only religious activities

4) यदि कारखानों में उत्पादन एक ही छत के नीचे होने लगा, तो मालिक को सबसे अधिक क्या सुविधा मिली ? (1)

- (अ) करों में छूट
 (ब) कच्चे माल के आयात पर पूर्ण नियंत्रण
 (स) घरेलू उत्पादन प्रणाली का अधिक विस्तार
 (द) उत्पादन प्रक्रिया, गुणवत्ता तथा श्रमिकों की प्रभावी निगरानी

If production in factories was brought under one roof, what was the greatest advantage for the factory owner ?

- (A) Exemption from taxes
 (B) Complete control over the import of raw materials
 (C) Expansion of the domestic production system
 (D) Effective supervision of the production process, quality and workers

5) निम्नलिखित में से कौनसा स्वामित्व के आधार पर सार्वजनिक क्षेत्र द्वारा संचालित उद्योग है ? (1)

- (अ) डाबर इंडिया लिमिटेड
 (ब) बजाज ऑटो लिमिटेड
 (स) टाटा आयरन एंड स्टील कम्पनी
 (द) भारत हैवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड

Which of the following is an industry operated by the public sector based on ownership?

- (A) Dabur India Limited (B) Bajaj Auto Limited (C) Tata Iron and Steel Company (D) Bharat Heavy Electricals Limited

6) निम्नलिखित में से पर्यावरण प्रदूषण रोकथाम हेतु अपनाए गए प्रयासों में सम्मिलित नहीं है ? (1)

- (अ) तरल अपशिष्ट प्रबन्धन
 (ब) वनोन्मूलन
 (स) राख युक्त जलीय पुनर्चक्रण
 (द) राख-संग्रह

Which of the following is not included among the efforts adopted to prevent environmental pollution ?

- (A) Liquid waste management
 (B) Deforestation
 (C) Ash-based aqueous recycling
 (D) Ash-collection

7) किस देश में सत्ता का बँटवारा सामाजिक समूहों में होने पर 'सामुदायिक सरकार' दिखाई देती है ?

(1)

- (अ) ब्रिटेन (ब) बेल्जियम
 (स) भारत (द) श्रीलंका

In which country does a 'Community Government' appear when power is shared among social groups ?

- (A) Britain (B) Belgium
 (C) India (D) Sri Lanka

8) निम्नलिखित में से किस देश में संघीय शासन व्यवस्था नहीं है ?

(1)

- (अ) संयुक्त राज्य अमेरिका (ब) श्रीलंका
(स) भारत (द) बेल्जियम

Which of the following countries does not have a federal government system?

- (A) United States of America (B) Sri Lanka
(C) India (D) Belgium

9) एक विचारधारा जो अधिकारों एवं अवसरों के मामलों में स्त्री एवं पुरुष को बराबर मानती है, वह है :-

(1)

- (अ) फासीवाद (ब) अधिनायकवाद
(स) नारीवाद (द) साम्प्रदायिकतावाद

An ideology which believes in equal rights and opportunities for women and men is :-

- (A) Fascism (B) Totalitarianism
(C) Feminism (D) Communalism

10) भारत में कौनसी दलीय व्यवस्था है ?

(1)

- (अ) एक दलीय (ब) त्रिदलीय
(स) द्विदलीय (द) बहुदलीय

Which party system is there in India ?

- (A) One-party (B) Tripartite
(C) Two-party (D) Multi-party

11) निम्नलिखित में से किस शासन प्रणाली में व्यक्ति की गरिमा सर्वाधिक सुरक्षित रहती है ?

(1)

- (अ) लोकतांत्रिक शासन (ब) राजतंत्रात्मक शासन
(स) तानाशाही शासन (द) सीमित राजतंत्रात्मक शासन

Which of the following systems of governance ensures the greatest protection of individual dignity ?

- (A) Democratic Rule (B) Monarchical Rule (C) Dictatorial rule (D) Limited Monarchical Rule

12) जब हम लैंगिक विभाजन की बात करते हैं तो हमारा अभिप्राय होता है :-

(1)

- (अ) स्त्री एवं पुरुष के बीच जैविक अंतर
(ब) बालक और बालिकाओं की संख्या का अनुपात
(स) समाज द्वारा स्त्री एवं पुरुष को दी गई असमान भूमिकाएँ
(द) लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं में महिलाओं को मतदान का अधिकार न मिलना

When we talk about gender division we mean :-

- (A) Biological difference between men and women
(B) Ratio of number of girls and boys
(C) Unequal roles given to men and women by society
(D) Women not getting the right to vote in democratic systems

13) मानव विकास रिपोर्ट (HDR) किस संस्था द्वारा प्रकाशित की जाती है ?

(1)

- (अ) विश्व बैंक
(स) यू.एन.डी.पी.

- (ब) आई.एम.एफ.
(द) डब्ल्यू.टी.ओ.

By which organisation is the Human Development Report published ?

(A) World Bank

(B) IMF

(C) UNDP

(D) WTO

14) जब हम प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग करके किसी वस्तु का उत्पादन करते हैं तो इसे की गतिविधि कहा जाता है।

(1)

- (अ) प्राथमिक क्षेत्रक
(स) द्वितीयक क्षेत्रक

- (ब) तृतीयक क्षेत्रक
(द) सूचना क्षेत्रक

When we produce a good by utilising natural resources, it is called a activity.

(A) Primary Sector

(B) Tertiary Sector

(C) Secondary Sector

(D) Information Sector

15) निम्न में से कौन-सा संगठित क्षेत्रक का उदाहरण है :-

(1)

- (अ) सिर पर बोझा ढोने वाला श्रमिक
(ब) सरकारी विद्यालय का अध्यापक
(स) कबाड़ उठाने वाला
(द) सड़क पर विक्रेता का काम

Which of the following is an example of an organised sector ?

(A) Labourer who carries loads on his head

(B) Teacher of a govt. school

(C) Scrap collector

(D) Street vendor

16) मांग जमा अर्थव्यवस्था में किस कारण महत्वपूर्ण है ?

(1)

- (अ) यह विनिमय के माध्यम के रूप में कार्य करती है
(ब) यह केवल सरकार के उपयोग के लिए है
(स) इससे वस्तु-विनिमय होता है
(द) इसका उपयोग केवल बड़े उद्योग करते हैं

Why is demand deposit important in an economy ?

(A) It serves as a medium of exchange

(B) It is intended solely for government use

(C) This results in barter exchange

(D) It is used only by large industries

खण्ड – ब

Section – B

अति लघूत्तरात्मक प्रश्न

Very Short Answer Type question

प्रश्नों के उत्तर एक या दो पंक्तियों में लिखिए।

Write the answer of the questions in one or two lines

17) कोंकणी भाषा में पुस्तकों के प्रकाशन में किसका प्रमुख योगदान था ? इस हेतु उन्होंने क्या किया ?

(1+1=2)

Who made a major contribution to the publication of books in the Konkani language ? What did they do for this ?

18) यदि आज के डिजिटल युग में अठारहवीं सदी जैसी पढ़ने की रुचि विकसित करनी हो, तो आप कौनसे उपाय सुझाएंगे ?

(2)

If one were to cultivate an interest in reading akin to that of the eighteenth century in today's digital age, what new approach would you suggest ?

19) स्थानीय समुदाय और वन विभाग मिलकर वन संरक्षण को कैसे सफल बना सकते हैं ? कोई दो उपाय लिखिए।

(1+1=2)

How can local communities and the forest department work together to make forest conservation successful ? Suggest two ways to do this.

20) जातिगत असमानताओं के कोई दो उदाहरण दीजिए।

(1+1=2)

Give any two examples of caste inequalities.

21) लोकतंत्र को सबसे बेहतर शासन व्यवस्था बताने वाले कोई दो उदाहरण दीजिए।

(1+1=2)

Give any two examples which show that democracy is the best form of governance

22) “विकास के लिए लोग मिले-जुले लक्ष्यों को देखते हैं।” कथन की व्याख्या कीजिए।

(2)

"For development, people look at a mix of goals." Explain the statement.

23) “वैश्वीकरण से उपभोक्ताओं को अधिक विकल्प और बेहतर गुणवत्ता वाले उत्पाद मिलते हैं।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

(2)

Explain the statement that globalisation provides consumers with more choice and better quality products.

24) मान लीजिए आप शहद की एक बोतल और बिस्किट का एक पैकेट खरीदते हैं। खरीदते समय आप कौन-सा लोगो या शब्द-चिन्ह देखेंगे और क्यों ?

(1+1=2)

Suppose you buy a bottle of honey and a packet of biscuits. Which logo would you look for while buying them, and why ?

खण्ड - स

Section – C

लघूत्तरात्मक प्रश्न: (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

Short answer type questions : (Answer word limit approx. 50 words)

25) 1848 की उदारवादी क्रांति के विकास-क्रम का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(3)

Briefly describe the development of the liberal revolution of 1848.

अथवा / OR

जर्मनी के एकीकरण में प्रशा और उसकी सेना की भूमिका क्रमबद्ध रूप से स्पष्ट कीजिए।

Explain systematically the role of Prussia and its army in the unification of Germany.

26) नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(1+1+1=3)

6 जनवरी 1921 को संयुक्त प्रांत में रायबरेली के पास पुलिस ने किसानों पर गोली चलाई। जवाहरलाल नेहरू घटनास्थल का दौरा करना चाहते थे, लेकिन पुलिस ने उन्हें रोक दिया। गुस्से में नेहरू ने अपने आसपास खड़े किसानों को ही संबोधित किया। बाद में इस सभा के बारे में उन्होंने बताया था —

“उनका आचरण खतरे के सामने होते हुए भी उनका आचरण बहादुर, शांत और अविचलित लोगों जैसा था। पता नहीं उन्हें क्या महसूस हो रहा था, लेकिन मुझे पता है कि मैं क्या महसूस कर रहा था। एक पल के लिए मेरा भी खून खौल उठा था, अहिंसा तो न जाने कहाँ छूट गई थी, लेकिन सिर्फ एक पल के लिए। जिस महान नेता को ईश्वर की कृपा से हमें विजय-द्वार पर ले जाने के लिए भेजा गया है, उसके विचार मुझे याद आ गए, और मैंने देखा कि मेरे आसपास बैठे और खड़े किसान मुझसे कम उत्तेजित, मुझसे ज्यादा शांत थे। मेरी दुर्बलता का यह क्षण बीत गया। मैंने पूरी विनम्रता के साथ अहिंसा पर उनसे बात की। मुझे उनसे अधिक सबक की आवश्यकता थी, और उन्होंने मेरी बात मानी तथा शांतिपूर्वक तितर-बितर हो गए।”

(सर्वपल्ली गोपाल, जवाहरलाल नेहरू : एक जीवन, खंड 1 में उद्धृत।)

26.1) विपरीत परिस्थितियों में भी शांत रहना समाज के लिए क्यों आवश्यक है ?

26.2) इस घटना से लोकतांत्रिक नेतृत्व की कौन-सी विशेषता उजागर होती है ?

26.3) समाज में शांति और सद्भाव बनाए रखने के लिए कौन-सा मूल्य सबसे अधिक आवश्यक है ?

Read the source given below carefully and answer the questions that follow.

On 6 January 1921 the police in the United Provinces fired at peasants near Rae Bareilly. Jawaharlal Nehru wanted to go to the place of firing, but was stopped by the police. Agitated and angry, Nehru addressed the peasants who had gathered around him. This is how he later described the meeting :

“They behaved as brave men, calm and unruffled in the face of danger. I do not know what my feelings were, for a moment my blood was up, non-violence was almost forgotten but for a

moment only. The thought of the great leader, who by God's goodness has been sent to lead us to victory, came to me, and I saw the peasants seated and standing near me less excited, more peaceful than I was, and the moment of weakness passed. I spoke to them in all humility on non-violence. I needed the lesson more than they, and they heeded me and peacefully dispersed."

(Quoted in Sarvepalli Gopal, Jawaharlal Nehru : A Biography.)

26.1) Why is it essential for society to remain calm even in adverse circumstances ?

26.2) Which characteristic of democratic leadership is highlighted by this incident ?

26.3) Which value is most essential for maintaining peace and harmony in society ?

27) रियो डी जेनेरो पृथ्वी सम्मेलन 1992 व एजेंडा-21 पर लेख लिखिए।

(1½ + 1½ = 3)

Write an article on the 1992 Rio de Janeiro Earth Summit and Agenda-21

28) "भारत में गहन जीविका कृषि उन क्षेत्रों में की जाती है, जहाँ भूमि सीमित तथा जनसंख्या का दबाव अधिक होता है। ऐसे क्षेत्रों में किसान अधिक उत्पादन के लिए आधुनिक तकनीक, सिंचाई तथा उर्वरकों का उपयोग करते हैं।"

यदि आप कृषि नीति-निर्माता होते, तो गहन जीविका कृषि को अधिक टिकाऊ, पर्यावरण-अनुकूल तथा छोटे किसानों के हित में बनाने के लिए कोई तीन व्यावहारिक सुझाव दीजिए। अपने उत्तर में किसानों, प्राकृतिक संसाधनों तथा समाज — तीनों के हितों को ध्यान में रखिए।

(1+1+1=3)

In India, intensive subsistence agriculture is practiced in regions where land is limited and population pressure is high. In such areas, farmers employ modern techniques, irrigation and fertilizers to maximize production.

If you were an agricultural policymaker, provide three practical suggestions to make intensive subsistence agriculture more sustainable, environmentally friendly, and beneficial to small farmers. In your answer consider the interests of all three stakeholders : farmers, natural resources and society.

29) लोकतंत्र में सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है ? कोई तीन तर्क देकर स्पष्ट कीजिए ?

(1+1+1=3)

Why is power sharing necessary in democracy? Explain by giving three arguments?

30) संघीय शासन व्यवस्था की कोई तीन विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।

(1+1+1=3)

Analyze any three characteristics of the federal government system.

अथवा /OR

1992 के संविधान संशोधन द्वारा स्थानीय शासन को मजबूत बनाने के लिए किए गए उपायों में से कोई तीन उपाय लिखिए।

Write any three measures taken by the 1992 constitutional amendment to strengthen local government.

31) सार्वजनिक क्षेत्रक की गतिविधियों के दो उदाहरण दीजिए और व्याख्या कीजिए कि सरकार द्वारा इन गतिविधियों का क्रियान्वयन क्यों किया जाना चाहिए?

(1+1+1=3)

Give two examples of public sector activities and explain why the government should undertake these activities.

32) वैश्वीकरण को संभव बनाने में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का औचित्य सिद्ध कीजिए।

(3)

Justify the role of information and communication technology in making globalization possible.

**खण्ड - द
Section – D**

दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न: (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

Long answer type questions : (Answer word limit approx. 100 words)

33) भारत में लौह अयस्क की पेटियों का विश्लेषण कीजिए।

(1+1+1+1=4)

Analyze the iron ore belts in India.

अथवा / OR

परम्परागत ऊर्जा स्रोत को परिभाषित करते हुए परम्परागत ऊर्जा के प्रमुख स्रोतों के नाम बताइए तथा किन्हीं दो स्रोतों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Define conventional energy sources, name the major sources of conventional energy, and provide a brief introduction to any two of them.

34) लोकतांत्रिक देश में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

(4)

Describe the need for political parties in a democratic country.

अथवा / OR

भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष उत्पन्न चुनौतियों पर एक लेख लिखिए।

Write an article on the challenges faced by political parties in India.

35)

(i) "आवश्यकताओं का दोहरा संयोग" का आशय स्पष्ट कीजिए।

(ii) मुद्रा ने आवश्यकताओं के दोहरे संयोग की समस्या को किस प्रकार समाप्त किया है? समझाइए।

(i) Define "double coincidence of wants."

(ii) Explain how money has eliminated the problem of the "double coincidence of wants."

(2+2=4)

अथवा / OR

(i) बैंकों की किन्हीं दो ऋण-सम्बन्धी गतिविधियों को लिखिए।

(ii) औपचारिक तथा अनौपचारिक ऋण-स्रोतों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

(i) Write down any two loan-related activities of banks.

(ii) Explain formal and informal sources of credit with examples.

निबन्धात्मक प्रश्न: (उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

Essay type question : (Answer word limit approx. 250 words)

36)

(अ) भारत में मैनचेस्टर के कपड़ों के आगमन का भारतीय वस्त्र-उद्योग पर क्या प्रभाव पड़ा ?

(ब) भारतीय उद्यमियों तथा भारतीय अनुबंधित गिरमिटिया श्रमिकों की वैश्विक अर्थव्यवस्था में भूमिका का वर्णन कीजिए। (6)

(A) What impact did the arrival of Manchester cloth in India have on the Indian textile industry?

(B) Describe the role of Indian entrepreneurs and Indian indentured (Girmitiya) labour in the global economy.

अथवा / OR

(अ) औद्योगीकरण के विकास में प्रारम्भिक उद्यमियों तथा मजदूरों के स्रोत का वर्णन कीजिए।

(ब) उपनिवेशवाद ने वैश्विक व्यापार एवं विश्व-व्यवस्था को किस प्रकार प्रभावित किया ?

(A) Describe the source of early entrepreneurs and labourers in the development of industrialization.

(B) How did colonialism affect global trade and the world order ?

37) भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं 6 को अंकित कीजिए।

(1+1+1+1+1+1=6)

1. स्वर्णिम चतुर्भुज राजमार्ग

2. सिलचर

3. मार्मागाओ

4. काण्डला

5. चेन्नई

6. अमृतसर

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 7. कलिंग | 8. कोयना |
| 9. नर्मदा नदी | 10. हीराकुड बांध |
| 11. राणा प्रताप सागर बांध | 12. पेरियार नदी |

Mark any six of the following on an outline map of India :

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Golden Quadrilateral Highway | 2. Silchar |
| 3. Marmagaon | 4. Kandla |
| 5. Chennai | 6. Amritsar |
| 7. Kalinga | 8. Koyana |
| 9. Narmada River | 10. Hirakud Dam |
| 11. Rana Pratap Sagar Dam | 12. Periyar River |

BSEER

माध्यमिक परीक्षा, 2026-2027
Secondary Examination, 2026-2027

उत्तर कुंजी

Answer Key

विषय - सामाजिक विज्ञान / Sub : Social Science

कक्षा - 10 / Class : 10th

Sub Code - 08

प्र.सं.	अपेक्षित उत्तर	अंक	पृष्ठ सं.
1	(ब) रूम्बानी राष्ट्रवाद	1	13
2	(ब) स्वराज की अवधारणा परिस्थितियों के अनुसार अलग-अलग समझी जा सकती है।	1	34
3	(स) एशिया और यूरोप के बीच व्यापार, सांस्कृतिक आदान-प्रदान	1	54
4	(द) उत्पादन प्रक्रिया, गुणवत्ता तथा श्रमिकों की प्रभावी निगरानी	1	82
5	(द) भारत हेवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड	1	59
6	(ब) वनोन्मूलन	1	69
7	(ब) बेल्जियम	1	09
8	(ब) श्रीलंका	1	14
9	(स) नारीवाद	1	32
10	(द) बहुदलीय	1	51
11	(अ) लोकतांत्रिक शासन [कृपया विकल्पों की पुष्टि करें — ऊपर टिप्पणी देखें]	1	71
12	(स) समाज द्वारा स्त्री एवं पुरुष को दी गई असमान भूमिकाएँ	1	30
13	(स) UNDP	1	13
14	(अ) प्राथमिक क्षेत्रक	1	20
15	(ब) सरकारी विद्यालय का अध्यापक	1	32
16	(अ) यह विनियम के माध्यम के रूप में कार्य करती है।	1	41
17	जेसुइट पुजारियों का — उन्होंने कौकणी भाषा सीखी।	(1+1=2)	120
18	रीडिंग कैम्पेन जैसे कार्यक्रम चलाकर (अन्य अपेक्षित उत्तर भी मान्य)	2	114
19	संयुक्त वन प्रबंधन / पारम्परिक ज्ञान का उपयोग / जागरूकता अभियान / वैकल्पिक रोजगार (इनमें से कोई दो या अन्य)	2	88
20	व्यवसाय व आर्थिक स्थिति में असमानता, विवाह-सम्बन्धों में पाबन्दी (अन्तर्विवाह) (अन्य कोई)	(1+1=2)	38
21	समानता को बढ़ावा, व्यक्ति की गरिमा का सम्मान (अन्य कोई)	(1+1=2)	64
22	पृष्ठ संख्या 6 पर उत्तर दिया गया है।	2	6
23	पृष्ठ संख्या 66 पर उत्तर दिया गया है।	2	66
24	पृष्ठ संख्या 85 पर उत्तर दिया गया है।	(1+1=2)	85
25	राजा को गद्दी छोड़नी पड़ी, गणतन्त्र की घोषणा की गई, संविधानवाद की मांग बढ़ी। अथवा — सेना ने नौकरशाही की मदद की, बिस्मार्क का योगदान, अनेक युद्ध लड़े।	3	17, 19
26	26.1) इससे हिंसा टलती है और सामाजिक सद्भाव बना रहता है। 26.2) जनता से सीखना और उसकी भावना का सम्मान। 26.3) अहिंसा और सहिष्णुता।	(1+1+1=3)	35
27	रियो डी जेनेरो सम्मेलन 1992 का परिचय, भाग लेने वाले राष्ट्रों की संख्या, उद्देश्य आदि। एजेंडा-21 का स्थान, उद्देश्य आदि।	(1½+1½=3)	2
28	किसानों के हित में — फसल उत्पादन के साथ-साथ पशुपालन, मधुमक्खी-पालन या डेयरी फार्मिंग जोड़ना, जिससे किसानों को अतिरिक्त आय एवं निस्तार प्राप्त होता है। पर्यावरण के अनुकूल — पशुओं के मल-मूत्र से जैविक खाद बनती है, जिससे रासायनिक उर्वरकों पर निर्भरता कम होती है और मिट्टी की गुणवत्ता सुधरती है। समाज के हित में — इससे स्थानीय स्तर पर ग्रामीण रोजगार के नए अवसर पैदा होते हैं और समाज को शुद्ध खाद्य पदार्थ मिलते हैं। (अथवा इनके समकक्ष अन्य उत्तर)	(1+1+1=3)	31
29	युक्तिपरक कारण, नैतिक कारण (अन्य कोई)	1+1+1=3	06
30	सरकार के दो या अधिक स्तर, विभिन्न क्षेत्रों की सरकारों के कार्यक्षेत्र स्पष्ट (अन्य कोई), अथवा पृष्ठ संख्या 24	1+1+1=3	15, 24
31	पृष्ठ संख्या 33-34 पर उत्तर दिया गया है।	1+1+1=3	33-34
32	पृष्ठ संख्या 63 पर उत्तर दिया गया है।	3	63

33	ओडिशा-झारखण्ड पेटी / दुर्ग-बस्तर-चन्द्रपुर पेटी / बल्लारी-चित्रदुर्ग-चिक्कमंगलूरु-तुमकुरु पेटी। महाराष्ट्र —गोवा पेटी अथवा — परम्परागत ऊर्जा स्रोत की परिभाषा, प्रमुख स्रोत : कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस (किन्हीं दो का वर्णन)	1+1+1+1=4	45, 24
34	सरकार का गठन व संचालन, लोकमत (जनमत) का निर्माण (अन्य कोई)। अथवा — आंतरिक लोकतंत्र का अभाव, वंशवाद और परिवारवाद	4	47, 57
35	(i) पृष्ठ 39-40 (ii) पृष्ठ संख्या — अथवा — (i) पृष्ठ 42 (ii) पृष्ठ 49-50	2+2=4	39-40, 42, 49-50
36	(अ) पृष्ठ 92 देखें (ब) पृष्ठ 63 देखें — अथवा — (अ) पृष्ठ 94-95 देखें (ब) पृष्ठ 65-66 देखें	3+3=6	—
37	मानचित्र	—	—
	योग	80	

BSEER