

UGC NET 2019

Test Time	9:30 AM - 12:30 PM
Test Date	03/12/2019
Subject	25 Sanskrit

Section : PART I General Paper

Q.1

"All tigers are animals". This is an example of which type of proposition?

- (1) Particular Negative (2) Particular Affirmative
(3) Universal Negative (4) Universal Affirmative

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754460

Option 1 ID : 61547517393

Option 2 ID : 61547517394

Option 3 ID : 61547517395

Option 4 ID : 61547517396

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.2

In the post positivistic approach to research which of the following types of researches got emphasized?

- (a) Experimental research
(b) Phenomenological research
(c) Ethnographic research
(d) Ex Post Facto research
(e) Action research

Give the correct answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)
(3) (b), (c) and (e) (4) (c), (d) and (e)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754442

Option 1 ID : 61547517321

Option 2 ID : 61547517322

Option 3 ID : 61547517323

Option 4 ID : 61547517324

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.3

Which one is the wrong number in the given series?

3, 13, 43, 53, 63, 83.

(1) 13

(2) 53

(3) 63

(4) 83

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754455

Option 1 ID : 61547517373

Option 2 ID : 61547517374

Option 3 ID : 61547517375

Option 4 ID : 61547517376

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.4

Which of the following are rhetorical techniques for structuring classroom communication?

- (a) Relating the day's topic to students' interests
- (b) Providing scattered information to the target audience
- (c) Smooth transition from one idea to another
- (d) Avoiding the use of artifacts
- (e) Using media to improve the quality aspect of reception of messages
- (f) Opting for one-way communication

Choose the correct option from the choices given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (f)
- (3) (a), (c) and (e)
- (4) (d), (e) and (f)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754450

Option 1 ID : 61547517353

Option 2 ID : 61547517354

Option 3 ID : 61547517355

Option 4 ID : 61547517356

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.5

The inference "A mouse is an animal. Therefore, a large mouse is a large animal" commits which one of the following fallacies?

- (1) Straw man
- (2) Slipper slope
- (3) Equivocation
- (4) Fallacy of composition

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754461

Option 1 ID : 61547517397

Option 2 ID : 61547517398

Option 3 ID : 61547517399

Option 4 ID : 61547517400

Status : **Answered**
Chosen Option : 1

Q.6

A is father of B and C is sister of A. D is grandson of C. How is D related to B?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) Uncle | (2) Nephew |
| (3) Cousin | (4) Grandson |

Options

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754452**
Option 1 ID : **61547517361**
Option 2 ID : **61547517362**
Option 3 ID : **61547517363**
Option 4 ID : **61547517364**
Status : **Answered**
Chosen Option : 2

Q.7

Effective classroom communication can transform

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) academic administration | (2) academic marketing |
| (3) teaching-learning process | (4) management strategies |

Options

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754448**
Option 1 ID : **61547517345**
Option 2 ID : **61547517346**
Option 3 ID : **61547517347**
Option 4 ID : **61547517348**
Status : **Answered**
Chosen Option : 3

Q.8

In which level of teaching, lower level learning outcomes get focussed?

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| (1) Memory level | (2) Understanding level |
| (3) Reflective level | (4) Autonomous development level |

Options

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754439**
Option 1 ID : **61547517309**
Option 2 ID : **61547517310**
Option 3 ID : **61547517311**
Option 4 ID : **61547517312**
Status : **Answered**
Chosen Option : 2

Q.9

Which of the following evaluation systems belongs to the category of being an innovative practice?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Semesterized examinations | (2) Performance evaluation |
| (3) Portfolio based evaluation | (4) Learning outcome based evaluation |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754440

Option 1 ID : 61547517313

Option 2 ID : 61547517314

Option 3 ID : 61547517315

Option 4 ID : 61547517316

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.10

A university teacher intends to study the relationship between level of aspiration and achievement of rural children. Which design of research will be most appropriate in the context?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Experimental research design | (2) Ex Post Facto research design |
| (3) Historical research design | (4) Survey research design |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754445

Option 1 ID : 61547517333

Option 2 ID : 61547517334

Option 3 ID : 61547517335

Option 4 ID : 61547517336

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.11

In which of the following formats, 'Research Abstract' is a must?

- (a) Research article
- (b) Seminar paper presented
- (c) Thesis
- (d) Research synopsis

Choose the most appropriate option from those given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (c) and (d) | (2) (a), (b) and (d) |
| (3) (a), (b) and (c) | (4) (b), (c) and (d) |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754443

Option 1 ID : 61547517325
 Option 2 ID : 61547517326
 Option 3 ID : 61547517327
 Option 4 ID : 61547517328
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.12 In the spectrum of teaching methods which of the following will be called 'dialogic'?

- (a) Demonstration method
- (b) Problem-solving method
- (c) Chalk and talk method
- (d) Team teaching based method
- (e) Interactive presentation
- (f) Tutorials

Select your answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (c), (d) and (e) | (4) (b), (e) and (f) |

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754438
 Option 1 ID : 61547517305
 Option 2 ID : 61547517306
 Option 3 ID : 61547517307
 Option 4 ID : 61547517308
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.13

In which of the following propositions, both can be true simultaneously but cannot be false simultaneously?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Contrary | (2) Contradiction |
| (3) Sub contrary | (4) Subaltern |

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754458
 Option 1 ID : 61547517385
 Option 2 ID : 61547517386
 Option 3 ID : 61547517387
 Option 4 ID : 61547517388
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.14

From the list given below identify those competencies of an effective teacher which relate to the domain of personality and attitude.

- (a) Locus of control
- (b) Communicating
- (c) Managing
- (d) Self-efficacy
- (e) Teacher enthusiasm
- (f) Being organised and orderly

Select the correct answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (a), (d) and (e)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (d), (e) and (f)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754437

Option 1 ID : 61547517301

Option 2 ID : 61547517302

Option 3 ID : 61547517303

Option 4 ID : 61547517304

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.15

If $HPU = 9$, $JNU = 9$, then $DU = ?$

- (1) 5
- (2) 6
- (3) 4
- (4) 7

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754454

Option 1 ID : 61547517369

Option 2 ID : 61547517370

Option 3 ID : 61547517371

Option 4 ID : 61547517372

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.16

Hypothesis testing is the main concept of which type of research?

- (1) Experimental research
- (2) Historical research
- (3) Survey research
- (4) Exegetic research

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754446

Option 1 ID : 61547517337

Option 2 ID : 61547517338

Option 3 ID : 61547517339
 Option 4 ID : 61547517340
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.17

Given below are two statements – one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Defining the objectives of the topic of discussion is not necessarily the first step in classroom communication

Reasons (R) : Clear definitions of objectives make students understand the topic well.

In the light of the above stated two statements, choose the correct option from the choices given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754451
 Option 1 ID : 61547517357
 Option 2 ID : 61547517358
 Option 3 ID : 61547517359
 Option 4 ID : 61547517360
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.18

Which of the following sequences represents the most logical sequence in doing research?

- (1) Identifying and defining a research problem, formulating a hypothesis, testing of hypothesis and reporting the results
- (2) Identify a research problem, defining the population and sample, collecting data and analysis of data
- (3) Survey of research, defining the research problem, collecting data and presenting the outcomes
- (4) Defining research variables, hypothesizing, testing of research and reporting of research outcomes

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754444
 Option 1 ID : 61547517329
 Option 2 ID : 61547517330
 Option 3 ID : 61547517331
 Option 4 ID : 61547517332
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.19

Which of the following pramānas is used by classical Indian school of logic to prove the existence of God?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) Arthāpatti (postulation) | (2) Upamāna (comparison) |
| (3) Perception (Pratyakṣa) | (4) Inference (anumāna) |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754459
Option 1 ID : 61547517389
Option 2 ID : 61547517390
Option 3 ID : 61547517391
Option 4 ID : 61547517392
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.20 Learner communication has relatively high potential of challenging

- (1) Teaching as profession (2) Innovative and creative ideas
(3) Methods of evaluation (4) Long-held attitudes

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754449
Option 1 ID : 61547517349
Option 2 ID : 61547517350
Option 3 ID : 61547517351
Option 4 ID : 61547517352
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.21 A sum of money with compound interest becomes Rs. 2,400 in one year and Rs. 3,000 in two years. Find out the principal amount.

- (1) Rs. 1,900 (2) Rs. 1,910
(3) Rs. 1,915 (4) Rs. 1,920

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754456
Option 1 ID : 61547517377
Option 2 ID : 61547517378
Option 3 ID : 61547517379
Option 4 ID : 61547517380
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.22 If $x : y = 7 : 9$ then $3x - 5y : 4x + y = ?$

- (1) $\frac{-24}{37}$ (2) $\frac{-22}{37}$
(3) $\frac{15}{22}$ (4) $\frac{42}{37}$

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754453
Option 1 ID : 61547517365
Option 2 ID : 61547517366
Option 3 ID : 61547517367
Option 4 ID : 61547517368
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.23

Communication in the classroom takes place in which of the following levels?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) Opportunistic meaning | (2) Surfaceal meaning |
| (3) Noise-level meaning | (4) Non-coded meaning |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754447
Option 1 ID : 61547517341
Option 2 ID : 61547517342
Option 3 ID : 61547517343
Option 4 ID : 61547517344
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.24

The purpose of ICT use in education is to

- | | |
|--------------------------------|--|
| (1) Attract students | (2) Make teaching interesting |
| (3) Optimise learning outcomes | (4) Promote technology culture in teaching |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754441
Option 1 ID : 61547517317
Option 2 ID : 61547517318
Option 3 ID : 61547517319
Option 4 ID : 61547517320
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.25

The term 'Yogaja' (intuitive) pertains to which of the following pramāṇas?

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) Perception | (2) Inference |
| (3) Verbal testimony | (4) Comparison |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754457
Option 1 ID : 61547517381
Option 2 ID : 61547517382
Option 3 ID : 61547517383
Option 4 ID : 61547517384

Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions (Que. : 26-30)

The following table gives the sales of computers of different types or brands over the years 2001 to 2007. Based on data, answer the questions (26 – 30).

Number of different types of computers sold (In thousands).

Years	Types of Computers			
	Lenovo	Acer	IBM	HCL
2001	20	40	50	80
2002	30	25	60	70
2003	50	50	50	55
2004	60	70	40	35
2005	70	85	70	25
2006	80	45	80	20
2007	90	60	100	10

SubQuestion No : 26

Q.26 In which year, the percentage of Acer computers sold as to the total number of computers sold, was maximum?

- (1) 2003 (2) 2004
(3) 2005 (4) 2007

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754466**
Option 1 ID : **61547517413**
Option 2 ID : **61547517414**
Option 3 ID : **61547517415**
Option 4 ID : **61547517416**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions (Que. : 26-30)

The following table gives the sales of computers of different types or brands over the years 2001 to 2007. Based on data, answer the questions (26 – 30).

Number of different types of computers sold (In thousands).

Years	Types of Computers			
	Lenovo	Acer	IBM	HCL
2001	20	40	50	80
2002	30	25	60	70
2003	50	50	50	55
2004	60	70	40	35
2005	70	85	70	25
2006	80	45	80	20
2007	90	60	100	10

SubQuestion No : 27

Q.27 The percentage increase in the sales of Lenovo computers in 2007 compared to sales in 2001 is

- (1) 200% (2) 250%
(3) 300% (4) 350%

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754464**
Option 1 ID : **61547517405**

Option 2 ID : 61547517406
Option 3 ID : 61547517407
Option 4 ID : 61547517408
Status : Answered
Chosen Option : 4

Comprehension:

Directions (Que. : 26-30)

The following table gives the sales of computers of different types or brands over the years 2001 to 2007. Based on data, answer the questions (26 – 30).

Number of different types of computers sold (In thousands).

Years	Types of Computers			
	Lenovo	Acer	IBM	HCL
2001	20	40	50	80
2002	30	25	60	70
2003	50	50	50	55
2004	60	70	40	35
2005	70	85	70	25
2006	80	45	80	20
2007	90	60	100	10

SubQuestion No : 28

Q.28 The difference in the number of Acer computers sold in 2002 and 2005 is

- (1) 15,000 (2) 20,000
(3) 45,000 (4) 60,000

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754463
Option 1 ID : 61547517401
Option 2 ID : 61547517402
Option 3 ID : 61547517403
Option 4 ID : 61547517404
Status : Answered
Chosen Option : 3

Comprehension:

Directions (Que. : 26-30)

The following table gives the sales of computers of different types or brands over the years 2001 to 2007. Based on data, answer the questions (26 – 30).

Number of different types of computers sold (In thousands).

Years	Types of Computers			
	Lenovo	Acer	IBM	HCL
2001	20	40	50	80
2002	30	25	60	70
2003	50	50	50	55
2004	60	70	40	35
2005	70	85	70	25
2006	80	45	80	20
2007	90	60	100	10

SubQuestion No : 29

Q.29 Name the type / brand of computer whose sale has decreased continuously over the years 2001 to 2007.

- (1) Lenovo (2) Acer
(3) IBM (4) HCL

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754467

Option 1 ID : 61547517417

Option 2 ID : 61547517418

Option 3 ID : 61547517419

Option 4 ID : 61547517420

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

Directions (Que. : 26-30)

The following table gives the sales of computers of different types or brands over the years 2001 to 2007. Based on data, answer the questions (26 – 30).

Number of different types of computers sold (In thousands).

Years	Types of Computers			
	Lenovo	Acer	IBM	HCL
2001	20	40	50	80
2002	30	25	60	70
2003	50	50	50	55
2004	60	70	40	35
2005	70	85	70	25
2006	80	45	80	20
2007	90	60	100	10

SubQuestion No : 30**Q.30**

Name the type of computer for which the total sale in all the seven years is maximum?

(1) IBM

(2) Lenovo

(3) Acer

(4) HCL

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754465

Option 1 ID : 61547517409

Option 2 ID : 61547517410

Option 3 ID : 61547517411

Option 4 ID : 61547517412

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.31

Non-traditional teaching and learning strategies lay emphasis on

- (i) Students' need based resource materials and learning standards
- (ii) Developing skills, attitude and values
- (iii) Promoting In-Box thinking process
- (iv) Lecture based model
- (v) Acquiring knowledge necessary to respond creatively

Select your answer from the following options :

(1) (i), (ii) and (v)

(2) (ii), (iii) and (iv)

(3) (iii), (iv) and (v)

(4) (i), (iv) and (v)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754481

Option 1 ID : 61547517473

Option 2 ID : 61547517474

Option 3 ID : 61547517475

Option 4 ID : **61547517476**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.32 Which of the following provides the overarching vision that guides research into socially relevant-areas?

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) ARIIA | (2) IMPRINT |
| (3) NIRF | (4) SWAYAM PRABHA |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754479**
Option 1 ID : **61547517465**
Option 2 ID : **61547517466**
Option 3 ID : **61547517467**
Option 4 ID : **61547517468**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.33 Methane, a greenhouse gas, is emitted from

- (a) landfills
(b) construction debris
(c) wet lands
(d) e-waste

Choose the correct statements from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (d) | (2) (a), (c) and (d) |
| (3) (a) and (c) only | (4) (a) and (d) only |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754473**
Option 1 ID : **61547517441**
Option 2 ID : **61547517442**
Option 3 ID : **61547517443**
Option 4 ID : **61547517444**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.34 In which of the following, 'One Nation, One Standard' is mentioned as the 'mantra' to ensure national standards and quality.

- (1) National Policy on Education – 1968
(2) National Policy on Education – 1986
(3) National Policy for Skill Development and Entrepreneurship – 2015
(4) NITI Aayog – Three Year Action Agenda – 2017–18 to 2019–2020

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754480**
Option 1 ID : **61547517469**

Option 2 ID : **61547517470**
Option 3 ID : **61547517471**
Option 4 ID : **61547517472**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.35

In computer related activities, which of the following is inappropriate for describing a language translator?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Assembler | (2) Compiler |
| (3) Interpreter | (4) Codec |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754468**
Option 1 ID : **61547517421**
Option 2 ID : **61547517422**
Option 3 ID : **61547517423**
Option 4 ID : **61547517424**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.36

Which of the following tools is a collaboration tool for providing virtual classroom environment?

- | |
|---------------|
| (1) A-Lab |
| (2) A-View |
| (3) A-Tutor |
| (4) A-Learner |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754472**
Option 1 ID : **61547517437**
Option 2 ID : **61547517438**
Option 3 ID : **61547517439**
Option 4 ID : **61547517440**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.37

जैव आरक्षित क्षेत्र (बायोस्फेयर रिजर्व्स) हैं :

- (i) भू-भागीय, सामुद्रिक और तटवर्ती पारि-तंत्र वाले इलाके
- (ii) राष्ट्रीय सरकारों द्वारा परिचीकृत
- (iii) वे इलाके जहाँ संकट-ग्रस्त पशुओं पौधों को उनके पर्यावास में रखा जाता है
- (iv) वन्यजीव अभयारण्य

निम्नलिखित विकल्पों में से सही कथन चुनें :

- (1) (i) और (ii)
- (2) (ii) और (iii)
- (3) (iii) और (iv)
- (4) (i) और (iv)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754475

Option 1 ID : 61547517449

Option 2 ID : 61547517450

Option 3 ID : 61547517451

Option 4 ID : 61547517452

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.38

नीचे दी गयी सूची में से विशेष रूप से संगठनात्मक विशिष्टाचार (ईथॉस) से संबंधित मूल्यों की पहचान कीजिए :

- (i) उपागम में टीम-वर्क
- (ii) कार्य की उत्पादकता
- (iii) वैश्विक विषय-सामग्री में बदलाव
- (iv) वित्तीय सुरक्षा
- (v) दूसरों की चिंताओं के शमन में विनम्रता दिखाना
- (vi) प्रौद्योगिक संसाधन

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (i), (iii) और (vi)
- (2) (iii), (iv) और (v)
- (3) (ii), (iii) और (iv)
- (4) (i), (ii) और (v)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754482

Option 1 ID : 61547517477

Option 2 ID : 61547517478

Option 3 ID : 61547517479

Option 4 ID : 61547517480

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.39 The share of which of the following sources of energy in electricity generation in India at present is the least?

- | | |
|-------------|--------------------|
| (1) Thermal | (2) Solar and Wind |
| (3) Hydro | (4) Nuclear |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754474

Option 1 ID : 61547517445

Option 2 ID : 61547517446

Option 3 ID : 61547517447

Option 4 ID : 61547517448

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.40 Identify the distinctive feature of traditional method of Indian education from the following list :

- | |
|---|
| (1) 'Direct perception of truth' – both as means and end |
| (2) Making everything on 'Trust' |
| (3) Evolving own way of learning |
| (4) Following Nyaya Philosophy with Deductive – Inductive Process |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754478

Option 1 ID : 61547517461

Option 2 ID : 61547517462

Option 3 ID : 61547517463

Option 4 ID : 61547517464

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.41

A green building

- (i) uses minimum amount of energy
- (ii) generates waste
- (iii) consumes a lot of water
- (iv) conserves natural resources
- (v) creates space for healthy living

Choose the correct statements from the options given below :

- (1) (i), (ii) and (iii)
- (2) (i), (iv) and (v)
- (3) (ii), (iii) and (v)
- (4) (ii), (iv) and (v)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754476

Option 1 ID : 61547517453

Option 2 ID : 61547517454

Option 3 ID : 61547517455

Option 4 ID : 61547517456

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.42 Given below are two statements – one is labelled as Assertion (A) and other as Reason (R) :

Assertion (A) : Sniffing may be used to steal data or information over a network.

Reasons (R) : Sniffing is a process of monitoring and capturing all data packets passing through given network.

In the light of the above stated two statements, choose the correct option from the choices given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754470

Option 1 ID : 61547517429

Option 2 ID : 61547517430

Option 3 ID : 61547517431

Option 4 ID : 61547517432

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.43

National Disaster Management Authority is an agency of the Ministry of

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| (1) Jal Shakti | (2) Home Affairs |
| (3) Earth Science | (4) Housing and Urban Affairs |

राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण निम्नलिखित में से किस मंत्रालय की एक एजेंसी है?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) जल शक्ति | (2) गृह कार्य |
| (3) पृथ्वी विज्ञान | (4) आवास और शहरी कार्य |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754477

Option 1 ID : 61547517457

Option 2 ID : 61547517458

Option 3 ID : 61547517459

Option 4 ID : 61547517460

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.44

निम्नलिखित में से कौन सा पद अभिकल्प (डिजाइन) के लिए डिजिटल लर्निंग परिवेश से संबंधित है?

- | |
|---------------|
| (1) ई-विद्वान |
| (2) ई- आचार्य |
| (3) ई-कल्प |
| (4) ई-यंत्र |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754471

Option 1 ID : 61547517433

Option 2 ID : 61547517434

Option 3 ID : 61547517435

Option 4 ID : 61547517436

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.45

Which of the following is most suitable for being designated as Fourth Generation Language (4GL)?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) ALGOL | (2) Java |
| (3) C | (4) SQL |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754469

Option 1 ID : 61547517425

Option 2 ID : 61547517426

Option 3 ID : 61547517427

Option 4 ID : 61547517428

Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रथम-विश्व युद्ध से पहले का समय, लोकप्रिय आंदोलनों का गहराई से मूल्यांकन करने हेतु एक उपयुक्त तरीका रहा है। चूंकि यह सहज था, यह अंशतः प्रभावित प्रबुद्धता, विचारधाराओं, उद्देश्यों या तकनीकों से अधिक कुछ नहीं था। ऐसी सहजता की सीमाएं लगभग स्पष्ट हैं। लोकप्रिय आंदोलन तत्कालीन भारतीय अत्याचारियों के विरुद्ध लक्षित थे ना कि दूरस्थ श्वेत वर्ग पर, और इसलिए यह अधिकतर जानबूझकर या आत्म-निष्ठ रूप से गैर-साम्राज्यवादी नहीं थे। यह स्थान और समय की दृष्टि से काफी व्यापक रूप में पृथक थे और अत्यधिक उग्र थे, जिसमें अभिव्यक्तीकरण के विभिन्न सामाजिक रूप एक-दूसरे के साथ विस्मयकारी सुगमता को समाविष्ट कर रहे थे। यह सब 'कृषक राष्ट्रवाद' की अवधारणा को बिना कुछ अर्हताओं के प्रबुद्ध देश भक्ति की विचारधाराओं और आंदोलनों के लिए सुसंगत विकल्प के रूप में स्वीकारना और कठिन बनाना है। निःसंदेह कई बार लोकप्रिय पहल और स्वायत्तता विशिष्ट थीं, परन्तु मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद, जिसमें कम से कम विचारधारा के स्तर पर कतिपय निरंतरता है, सन् 1870 के दशक से 'डेन ऑफ वेल्थ थियोरी' के निर्माण के साथ जिन आंदोलनों पर विचार किया गया, वे स्पष्टतः खण्डित थे। फिर भी ऐसी सीमाओं और अपरिपक्वताओं के बावजूद लोकप्रिय असंतोष, मुद्रों और संघर्ष के रूपों के आलोक में मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद को काफी हद तक समझता है, यद्यपि इसके विशिष्ट लाभ कई बार नगण्य थे। वन अधिकार, किराए का भार, सूखे और भू राजस्व, रोपण श्रमिक शोषण, और श्रम शिकायत इत्यादि को बाद में मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद ने अपने साथ ले लिया।

SubQuestion No : 46

Q.46

युद्ध-पूर्व लोकप्रिय आंदोलन थे,

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) एक जैसे सामाजिक रूप | (2) नगण्य महत्व |
| (3) मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद | (4) समय समय पर विशिष्ट लाभ |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154754487**

Option 1 ID : **61547517493**

Option 2 ID : **61547517494**

Option 3 ID : **61547517495**

Option 4 ID : **61547517496**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage carefully and answer questions from 46-50.

The pre-first world war era is really in a way well suited for an in-depth evaluation of popular movements, as they were spontaneous and no more than, marginally affected intelligentsia ideologies, objectives or techniques. The limitations of such spontaneity are fairly clear. Popular movements were directed usually against the immediate Indian oppressor rather than the distant white superior, and so were often not consciously or subjectively anti-imperialist. They tended to be fairly widely scattered in both space and time, and were extremely volatile with different social forms of articulation interpenetrating and passing over each other with bewildering ease. All this makes it rather difficult to accept without some qualification the concept of 'Peasant Nationalism' as a coherent alternative to elite patriotic ideologies and movements, popular initiative and autonomy were undoubted, even remarkable at times, but, unlike middle class nationalism which does have certain continuity, at the level of ideology at least, from the formulation of the drain of wealth theory in the 1870s onwards, the movement that have been considered were clearly fragmented. Yet despite such limitations and crudities, popular unrest did anticipate much of middle class nationalism in terms of issues and forms of struggle, while its specific gains were at times not inconsiderable. Forest rights, the burdens of rent, usury and land revenue, planter exploitation and labour grievances were all themes taken over by middle class nationalism later.

SubQuestion No : 47

Q.47

What is the author's assessment of the popular movements?

- (1) Some of the popular issues were taken over by middle class nationalism
- (2) It was bewildering and amusing
- (3) It was remarkable and time-tested
- (4) Pre-war popular unrest was anti-imperialist

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754488

Option 1 ID : 61547517497

Option 2 ID : 61547517498

Option 3 ID : 61547517499

Option 4 ID : 61547517500

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

Read the passage carefully and answer questions from 46-50.

The pre-first world war era is really in a way well suited for an in-depth evaluation of popular movements, as they were spontaneous and no more than, marginally affected intelligentsia ideologies, objectives or techniques. The limitations of such spontaneity are fairly clear. Popular movements were directed usually against the immediate Indian oppressor rather than the distant white superior, and so were often not consciously or subjectively anti-imperialist. They tended to be fairly widely scattered in both space and time, and were extremely volatile with different social forms of articulation interpenetrating and passing over each other with bewildering ease. All this makes it rather difficult to accept without some qualification the concept of 'Peasant Nationalism' as a coherent alternative to elite patriotic ideologies and movements, popular initiative and autonomy were undoubted, even remarkable at times, but, unlike middle class nationalism which does have certain continuity, at the level of ideology at least, from the formulation of the drain of wealth theory in the 1870s onwards, the movement that have been considered were clearly fragmented. Yet despite such limitations and crudities, popular unrest did anticipate much of middle class nationalism in terms of issues and forms of struggle, while its specific gains were at times not inconsiderable. Forest rights, the burdens of rent, usury and land revenue, planter exploitation and labour grievances were all themes taken over by middle class nationalism later.

SubQuestion No : 48

Q.48

According to the passage, the issue with peasant nationalism was

- (1) a viable alternative to elite nationalism
- (2) coherence and control
- (3) lack of continuity
- (4) quite timely

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754486

Option 1 ID : 61547517489

Option 2 ID : 61547517490

Option 3 ID : 61547517491

Option 4 ID : 61547517492

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रथम-विश्व युद्ध से पहले का समय, लोकप्रिय आंदोलनों का गहराई से मूल्यांकन करने हेतु एक उपयुक्त तरीका रहा है। चूंकि यह सहज था, यह अंशतः प्रभावित प्रबुद्धता, विचारधाराओं, उद्देश्यों या तकनीकों से अधिक कुछ नहीं था। ऐसी सहजता की सीमाएं लगभग स्पष्ट हैं। लोकप्रिय आंदोलन तत्कालीन भारतीय अत्याचारियों के विरुद्ध लक्षित थे ना कि दूरस्थ श्वेत वरिष्ठ पर, और इसलिए यह अधिकतर जानबूझकर या आत्म-निष्ठ रूप से गैर-साम्राज्यवादी नहीं थे। यह स्थान और समय की दृष्टि से काफी व्यापक रूप में पृथक थे और अत्यधिक उग्र थे, जिसमें अभिव्यक्तीकरण के विभिन्न सामाजिक रूप एक-दूसरे के साथ विस्मयकारी सुगमता को समाविष्ट कर रहे थे। यह सब 'कृषक राष्ट्रवाद' की अवधारणा को बिना कुछ अर्हताओं के प्रबुद्ध देश भक्ति की विचारधाराओं और आंदोलनों के लिए सुसंगत विकल्प के रूप में स्वीकारना और कठिन बनाना है। निःसंदेह कई बार लोकप्रिय पहल और स्वायत्तता विशिष्ट थीं, परन्तु मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद, जिसमें कम से कम विचारधारा के स्तर पर कतिपय निरंतरता है, सन् 1870 के दशक से 'ड्रेन ऑफ वेल्थ थियोरी' के निर्माण के साथ जिन आंदोलनों पर विचार किया गया, वे स्पष्टतः खण्डित थे। फिर भी ऐसी सीमाओं और अपरिपक्वताओं के बावजूद लोकप्रिय असंतोष, मुद्दों और संघर्ष के रूपों के आलोक में मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद को काफी हद तक समझता है, यद्यपि इसके विशिष्ट लाभ कई बार नगण्य थे। वन अधिकार, किराए का भार, सूदखोरी और भू राजस्व, रोपण श्रमिक शोषण, और श्रम शिकायत इत्यादि को बाद में मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद ने अपने साथ ले लिया।

SubQuestion No : 49

Q.49

लोकप्रिय आंदोलन _____

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (1) साम्राज्यवादियों के विरुद्ध थे | (2) अपने स्वामियों के विरुद्ध थे |
| (3) जानबूझकर उग्र थे | (4) समय-बद्ध थे |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754485

Option 1 ID : 61547517485

Option 2 ID : 61547517486

Option 3 ID : 61547517487

Option 4 ID : 61547517488

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रथम-विश्व युद्ध से पहले का समय, लोकप्रिय आंदोलनों का गहराई से मूल्यांकन करने हेतु एक उपयुक्त तरीका रहा है। चूंकि यह सहज था, यह अंशतः प्रभावित प्रबुद्धता, विचारधाराओं, उद्देश्यों या तकनीकों से अधिक कुछ नहीं था। ऐसी सहजता की सीमाएं लगभग स्पष्ट हैं। लोकप्रिय आंदोलन तत्कालीन भारतीय अत्याचारियों के विरुद्ध लक्षित थे ना कि दूरस्थ श्वेत वरिष्ठ पर, और इसलिए यह अधिकतर जानबूझकर या आत्म-निष्ठ रूप से गैर-साम्राज्यवादी नहीं थे। यह स्थान और समय की दृष्टि से काफी व्यापक रूप में पृथक थे और अत्यधिक उग्र थे, जिसमें अभिव्यक्तीकरण के विभिन्न सामाजिक रूप एक-दूसरे के साथ विस्मयकारी सुगमता को समाविष्ट कर रहे थे। यह सब 'कृषक राष्ट्रवाद' की अवधारणा को बिना कुछ अर्हताओं के प्रबुद्ध देश भक्ति की विचारधाराओं और आंदोलनों के लिए सुसंगत विकल्प के रूप में स्वीकारना और कठिन बनाना है। निःसंदेह कई बार लोकप्रिय पहल और स्वायत्तता विशिष्ट थीं, परन्तु मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद, जिसमें कम से कम विचारधारा के स्तर पर कतिपय निरंतरता है, सन् 1870 के दशक से 'ड्रेन ऑफ वेल्थ थियोरी' के निर्माण के साथ जिन आंदोलनों पर विचार किया गया, वे स्पष्टतः खण्डित थे। फिर भी ऐसी सीमाओं और अपरिपक्वताओं के बावजूद लोकप्रिय असंतोष, मुद्दों और संघर्ष के रूपों के आलोक में मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद को काफी हद तक समझता है, यद्यपि इसके विशिष्ट लाभ कई बार नगण्य थे। वन अधिकार, किराए का भार, सूदखोरी और भू राजस्व, रोपण श्रमिक शोषण, और श्रम शिकायत इत्यादि को बाद में मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद ने अपने साथ ले लिया।

SubQuestion No : 50

Q.50

प्रथम विश्व युद्ध पूर्व के लोकप्रिय आंदोलनों के विश्लेषण द्वारा क्या प्रकट होता है?

- (1) लोकप्रिय आंदोलनों पर प्रबुद्धता का प्रभाव कम था
- (2) आंदोलन वैचारिक थे
- (3) आंदोलनों के स्पष्ट उद्देश्य थे
- (4) सीमित सहजता

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754484

Option 1 ID : 61547517481

Option 2 ID : 61547517482

Option 3 ID : 61547517483

Option 4 ID : 61547517484

Status : Answered

Chosen Option : 3

Section : PART II Sanskrit

Q.1

न तेन सज्यं क्वचिदुद्यतं धनुः कृतं न वा तेन विजिह्यमानम्।

गुणानुरागेण शिरोभिरुह्यते नराधिपैर्माल्यमिवास्य शासनम्॥

- अस्मिन् श्लोके प्रशंसा वर्तते -

- (1) युधिष्ठिरस्य
- (2) वनेचरस्य
- (3) दुर्योधनस्य
- (4) अर्जुनस्य

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754585

Option 1 ID : 61547517885

Option 2 ID : 61547517886

Option 3 ID : 61547517887

Option 4 ID : 61547517888

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.2

भर्तृहरे: कृती इमे :-

- (a) दीपिका
- (b) प्रदीपः
- (c) द्योतनम्
- (d) वाक्यपदीयम्

अधोलिखितेषु समुचितं विकल्पं चिनुत -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) एवं (b) | (2) (b) एवं (c) |
| (3) (a) एवं (d) | (4) (b) एवं (d) |

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754539

Option 1 ID : 61547517701

Option 2 ID : 61547517702

Option 3 ID : 61547517703

Option 4 ID : 61547517704

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.3

‘अग्निना रयिमश्नवत्पोषमेव दिवे दिवे’ इत्यस्मिन्मन्त्रांशे (रयिः) पदस्य अर्थम् निर्दिशतु -

- (a) रात्रिः
- (b) रत्नम्
- (c) धनम्
- (d) वसु

अत्र उचितमुत्तरं चिनुत -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) एवं (b) | (2) (c) एवं (d) |
| (3) (b) एवं (c) | (4) (a) एवं (d) |

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754532

Option 1 ID : 61547517673

Option 2 ID : 61547517674

Option 3 ID : 61547517675

Option 4 ID : 61547517676

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.4

आर्हतदर्शनानुसारं 'सप्तभङ्गी' नयः कुत्र न स्वीकृतोऽस्ति ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (1) स्यादस्ति च नास्ति च | (2) स्यादस्ति च नास्ति चावक्तव्यः |
| (3) स्यादस्ति च वक्तव्यः | (4) स्यान्नास्ति चावक्तव्यः |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754500

Option 1 ID : 61547517545

Option 2 ID : 61547517546

Option 3 ID : 61547517547

Option 4 ID : 61547517548

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.5

अधोलिखितेषु केन सह कस्य सम्बन्धः ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (a) भट्टोजिदीक्षितः | (i) काशिका |
| (b) नरेन्द्राचार्यः | (ii) शब्दकौस्तुभः |
| (c) वामनः | (iii) लघुमञ्जूषा |
| (d) नागेशः | (iv) सारस्वतव्याकरणम् |

समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
(3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
(4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754558

Option 1 ID : 61547517777

Option 2 ID : 61547517778

Option 3 ID : 61547517779

Option 4 ID : 61547517780

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.6

अधोलिखितानां ग्रन्थानां रचनाकालदृष्ट्या समुचितं क्रमं चिनुत -

- (1) काशिका, वाक्यपदीयम्, सारस्वत व्याकरणम्, प्रदीपः
- (2) वाक्यपदीयम्, काशिका, सारस्वत व्याकरणम्, प्रदीपः
- (3) वाक्यपदीयम्, काशिका, प्रदीपः, सारस्वत व्याकरणम्
- (4) वाक्यपदीयम्, प्रदीपः, काशिका, सारस्वत व्याकरणम्

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754568

Option 1 ID : 61547517817

Option 2 ID : 61547517818

Option 3 ID : 61547517819

Option 4 ID : 61547517820

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.7

अधोलिखितेषु केन सह कस्य सम्बन्धः ?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (a) द्यूतक्रीडा | (i) भीष्मपर्व |
| (b) गीता-उपदेशः | (ii) महाप्रस्थानिकपर्व |
| (c) अभिमन्यु-वधः | (iii) सभापर्व |
| (d) पाण्डवानां हिमालययात्रा | (iv) द्रोणपर्व |

समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754562

Option 1 ID : 61547517793

Option 2 ID : 61547517794

Option 3 ID : 61547517795

Option 4 ID : 61547517796

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.8

शुक्लयजुर्वेदसंहितायाः कतमोऽध्याय ईशोपनिषद्

(1) विंशतितमः

(2) षोडशतमः

(3) चत्वारिंशत्तमः

(4) एकोनविंशतितमः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754496

Option 1 ID : 61547517529

Option 2 ID : 61547517530

Option 3 ID : 61547517531

Option 4 ID : 61547517532

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.9

नारायणं नमस्कृत्य नरं चैव नरोत्तमम्।

दैवीं सरस्वतीं चैव ततो जयमुदीरयेत्॥

उपर्युक्तश्लोकेन सम्बन्धोऽस्ति -

(1) वाल्मीकिरामायणस्य

(2) महाभारतस्य

(3) जयपुराणस्य

(4) भारतविजयस्य

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754587

Option 1 ID : 61547517893

Option 2 ID : 61547517894

Option 3 ID : 61547517895

Option 4 ID : 61547517896

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.10

रथाङ्गपाणेः पटलेन रोचिषामृषित्विषःसंवलिताविरेजिरे।

चलत्पलाशान्तरगोचरास्तरोस्तुषारमूर्तेरिव नक्तमंशवः॥

- अस्मिन् श्लोके 'तुषारमूर्ति' इति शब्दः कस्य वाचकः ?

(1) सूर्यस्य

(2) चन्द्रस्य

(3) श्रीकृष्णस्य

(4) रथस्य

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754520

Option 1 ID : 61547517625

Option 2 ID : 61547517626

Option 3 ID : 61547517627

Option 4 ID : 61547517628

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.11

पूर्ववर्तिन आचार्यस्य प्राथम्येन कालक्रमानुसारमुचितमुत्तरं निर्दिशत -

- (a) क्षेमेन्द्रः
 (b) अभिनवगुप्तः
 (c) भरतः
 (d) रुय्यकः

- एषु क्रमं चिनुत -

- (1) (d) (c) (b) (a)
 (2) (c) (b) (a) (d)
 (3) (a) (d) (b) (c)
 (4) (b) (d) (c) (a)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754570

Option 1 ID : 61547517825

Option 2 ID : 61547517826

Option 3 ID : 61547517827

Option 4 ID : 61547517828

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.12

'ननु तन्तुसम्बन्ध इव तुर्यादिसम्बन्धोऽपि पटस्य विद्यते, तत्कथं तन्तुष्वेव पटः समवेतो जायते, न तुर्यादिषु? सत्यम्, द्विविधः

सम्बन्धः संयोगः समवायश्चेति। तत्रायुतसिद्धयोः सम्बन्धः समवायः, अन्ययोस्तु संयोग एव।

अत्र उचितमुत्तरं चिनुत -

- (1) तन्तुः पटस्य समवायिकारणम्, अयुतसिद्धत्वात्।
 (2) न तन्तुः पटस्य समवायिकारणम्, अयुतसिद्धत्वात्।
 (3) तन्तुः पटस्य असमवायिकारणम्, अयुतसिद्धत्वात्।
 (4) तुर्यादि पटस्य समवायिकारणम्, अयुतसिद्धत्वात्।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754582

Option 1 ID : 61547517873

Option 2 ID : 61547517874

Option 3 ID : 61547517875
 Option 4 ID : 61547517876
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.13 आधिदैविकदुःखेषु गण्येते -

- (a) झञ्झावातः
 (b) अश्वाघातः
 (c) पशवाघातः
 (d) भूकम्पः

अत्र समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (c) (2) (a) एवं (d)
 (3) (c) एवं (d) (4) (b) एवं (c)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754535
 Option 1 ID : 61547517685
 Option 2 ID : 61547517686
 Option 3 ID : 61547517687
 Option 4 ID : 61547517688
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.14 'मृगाक्षी' - शब्दे विद्यमानः 'मृग' इति शब्दः उदाहरणं विद्यते -

- (1) अर्थदिशस्य (2) अर्थविस्तारस्य
 (3) अर्थसङ्कोचस्य (4) अर्थगमस्य

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754507
 Option 1 ID : 61547517573
 Option 2 ID : 61547517574
 Option 3 ID : 61547517575
 Option 4 ID : 61547517576
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.15

‘आत्मा बुद्ध्या’ समेत्यर्थान् मनो युङ्क्ते विवक्षया।

मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयति मारुतम्॥

उपर्युक्तेन श्लोकेन उपदिश्यते -

- (1) वर्णोत्पत्तिप्रक्रिया
- (2) वर्णानां स्थानम्
- (3) वर्णानां प्रयत्नः
- (4) वर्णानां उच्चारणकालः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754583

Option 1 ID : 61547517877

Option 2 ID : 61547517878

Option 3 ID : 61547517879

Option 4 ID : 61547517880

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.16 यदङ्ग दाशुषे त्वमग्ने भद्रं करिष्यसि।
तवेत्तत्सत्यमङ्गिरः।

अत्र ‘अङ्ग’ इति कस्मिन्नर्थे प्रयुक्तोऽयं शब्दः ? सायणदिशा निर्दिश्यताम् -

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) अभिमुखीकरणार्थे | (2) शरीरार्थे |
| (3) अवयवार्थे | (4) विषयार्थे |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754493

Option 1 ID : 61547517517

Option 2 ID : 61547517518

Option 3 ID : 61547517519

Option 4 ID : 61547517520

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.17 भाषाणां ‘सतम्’ वर्गे स्वीक्रियते -

- | | |
|---------------|------------|
| (1) लैटिन | (2) ग्रीक् |
| (3) संस्कृतम् | (4) फ्रेंच |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754506
Option 1 ID : 61547517569
Option 2 ID : 61547517570
Option 3 ID : 61547517571
Option 4 ID : 61547517572
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.18 मनुस्मृत्यनुसारं समुचितमस्ति -

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (1) आचार्यो ब्रह्मणो मूर्तिः | (2) आचार्यो मूर्तिः प्रजापतेः |
| (3) आचार्यो मूर्तिरात्मनः | (4) आचार्यः पृथिव्या मूर्तिः |

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754528
Option 1 ID : 61547517657
Option 2 ID : 61547517658
Option 3 ID : 61547517659
Option 4 ID : 61547517660
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.19 मनुस्मृतेः टीकाकाराणां केन सह कस्य सम्बन्धः -

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| (a) गोविन्दराजः | (i) मनुभाष्यम् |
| (b) कुल्लूकभट्टः | (ii) मन्वाशयानुसारिणी-मनुटीका |
| (c) सर्वज्ञनारायणः | (iii) मन्वर्थमुक्तावली |
| (d) मेधातिथिः | (iv) मन्वर्थविवृति |

अधस्तनेषु समीचीनं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
(4) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754563
Option 1 ID : 61547517797
Option 2 ID : 61547517798

Option 3 ID : 61547517799
 Option 4 ID : 61547517800
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.20 अधोऽङ्गितेषु केन सह कस्य सम्बन्धः ?

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| (a) माध्यमिका: | (i) वाह्यार्थशून्यम् |
| (b) योगाचाराः | (ii) वाह्यार्थप्रत्यक्षम् |
| (c) सौत्रान्तिकाः | (iii) सर्व शून्यम् |
| (d) वैभाषिकाः | (iv) वाह्यार्थानुमेयम् |

समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754557
 Option 1 ID : 61547517773
 Option 2 ID : 61547517774
 Option 3 ID : 61547517775
 Option 4 ID : 61547517776
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.21 बौद्धदर्शनानुसारं चतुर्णाम् आर्यसत्यानाम् उचितः क्रमोऽस्ति -

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) दुःखम्, समुदायः, निरोधः, मार्गः | (2) मार्गः, दुःखम्, निरोधः, समुदायः |
| (3) समुदायः, दुःखम्, मार्गः, निरोधः | (4) निरोधः, मार्गः, दुःखम्, समुदायः |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754566
 Option 1 ID : 61547517809
 Option 2 ID : 61547517810
 Option 3 ID : 61547517811
 Option 4 ID : 61547517812
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.22

कौटिलीयमते प्रब्रज्याप्रत्यवसितः प्रज्ञाशौचयुक्तः गृहपुरुषोऽस्ति -

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) कापटिकः | (2) गृहपतिकः |
| (3) वैदेहकः | (4) उदास्थितः |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754525

Option 1 ID : 61547517645

Option 2 ID : 61547517646

Option 3 ID : 61547517647

Option 4 ID : 61547517648

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.23

कथनद्वयमधोलिखितम् - एकम् अभिकथनम् (A) अपरश्च कारणम् (R)

अभिकथनम् (A) : साङ्ख्यकारिकायां पुरुषस्य सत्रा स्वीक्रियते।

कारणम् (R) : सङ्घातपरार्थत्वात्।

अत्र समुचितमुत्तरं चिनुत -

- | |
|---------------------------------|
| (1) (A) असत्यम् (R) सत्यम् |
| (2) (A) तथा (R) उभे सत्ये स्तः |
| (3) (A) तथा (R) उभे असत्ये स्तः |
| (4) (A) सत्यम् (R) असत्यम् |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754575

Option 1 ID : 61547517845

Option 2 ID : 61547517846

Option 3 ID : 61547517847

Option 4 ID : 61547517848

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.24

वेदान्तसारानुसारं 'तत्त्वमसि' इत्यत्र अखण्डार्थबोधकसम्बन्धः कतिविधः?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) चतुर्विधः | (2) त्रिविधः |
| (3) द्विविधः | (4) पञ्चविधः |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754501
 Option 1 ID : 61547517549
 Option 2 ID : 61547517550
 Option 3 ID : 61547517551
 Option 4 ID : 61547517552
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.25 भोजप्रबन्धानुसारं शिलालेख-लिपिवाचनं कथ्यते -

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) लिपिपरीक्षा | (2) शिलापरीक्षा |
| (3) जतुपरीक्षा | (4) पाण्डुपरीक्षा |

Options 1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754521
 Option 1 ID : 61547517629
 Option 2 ID : 61547517630
 Option 3 ID : 61547517631
 Option 4 ID : 61547517632
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.26 कथनद्वयमधोलिखितम् - एकम् (A) इति अभिकथनम् अपरञ्च (R) इति कारणम्।

अभिकथनम् (A) : वाल्मीकेः रामः सीता-वियोगे कारण्य-आनृशंस्य-शोके-मदनरूप-चतुर्मुखी-सन्तापेन सन्तप्तो भवति।

कारणम् (R) : सर्वेऽपि पुरुषा भार्या-वियोगे सन्तप्ताः भवन्ति।

उपर्युक्तानुसारं समीचीनं विकल्पं चिनुत -

- (1) (A) तथा (R) उभौ अपि सत्यम्। (R) इति समुचितं समुचितं कारणमस्ति (A) इत्यस्य।
- (2) (A) तथा (R) उभौ अपि सत्यं किन्तु (R) इति उचितं कारणं नास्ति (A) इत्यस्य।
- (3) (A) इति सत्यम् (R) इति असत्यम्।
- (4) (A) तथा (R) उभौ अपि असत्यम्।

Options 1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754578
 Option 1 ID : 61547517857
 Option 2 ID : 61547517858
 Option 3 ID : 61547517859
 Option 4 ID : 61547517860
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.27

अधोऽङ्गितेषु योगसूत्रानुसारं योगाङ्गेषु गण्येते -

- (a) स्वाध्यायः
- (b) निरुद्धम्
- (c) प्रत्यक्षम्
- (d) समाधिः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (d)
- (2) (a) एवं (b)
- (3) (a) एवं (c)
- (4) (b) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754536

Option 1 ID : 61547517689

Option 2 ID : 61547517690

Option 3 ID : 61547517691

Option 4 ID : 61547517692

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.28

छन्दः पादौ तु वेदस्य हस्तौ कल्पोऽथ पठ्यते।
ज्योतिषामयनं चक्षुर्निरुक्तं श्रोत्रमुच्यते॥

अत्र श्लोके केषां वर्णनं प्राप्यते -

- (1) आरण्यकानाम्
- (2) उपनिषदाम्
- (3) वेदाङ्गानाम्
- (4) वेदानाम्

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754579

Option 1 ID : 61547517861

Option 2 ID : 61547517862

Option 3 ID : 61547517863

Option 4 ID : 61547517864

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.29

‘प्रवीणः’ इति पदम् कयोः उदाहरणं वर्तते -

- (a) अर्थसङ्कोचस्य
- (b) अर्थपरिवर्तनस्य
- (c) अर्थविस्तारस्य
- (d) अर्थहानेः

अधोलिखितेषु समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (b) एवं (c)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) (a) एवं (c)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754541

Option 1 ID : 61547517709

Option 2 ID : 61547517710

Option 3 ID : 61547517711

Option 4 ID : 61547517712

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.30

चत्वारो वेदाः जगति प्रसिद्धाः सन्ति। एते ऋग्वेदः, यजुर्वेदः, सामवेदः, अथर्ववेदश्च। एतेषां मन्त्राणामर्थख्यापनाय ब्रह्मः आचार्याः प्रयत्नं कृतवन्तः। तत्रग्वेदस्य प्रथमो भाष्यकारः स्कन्दस्वामी आसीत्। विस्तारपूर्वकं यज्ञपद्धतेः प्रथमं भाष्यं आचार्यसायणेन कृतम्। स एव कृष्णयजुर्वेदस्य भाष्यं प्रथमतया विरचितवान्। आनन्दतीर्थः, दयानन्दश्च वेदभाष्यं रचितवन्तौ।

उपर्युक्तेषु ऋग्वेदस्य प्रथमभाष्यकारः कः आसीत्?

- (1) सायणः
- (2) स्कन्दस्वामी
- (3) आनन्दतीर्थः
- (4) दयानन्दः

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754580

Option 1 ID : 61547517865

Option 2 ID : 61547517866

Option 3 ID : 61547517867

Option 4 ID : 61547517868

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.31

---अमृतसहोदरापि कटुकविपाका--- 'शुकनासोपदेशे' वर्णनमिदं वर्तते -

- (1) सरस्वत्याः
- (2) कादम्बर्याः
- (3) लक्ष्म्याः
- (4) महाश्वेतायाः

Options 1. 1

- 2. 2

3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754516
Option 1 ID : 61547517609
Option 2 ID : 61547517610
Option 3 ID : 61547517611
Option 4 ID : 61547517612
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.32 यजुर्वेदसंहितायां प्राधान्येन निरूपणं प्राप्यते -

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (1) संवादस्य | (2) यज्ञानाम् |
| (3) गानानाम् | (4) दार्शनिकविचारणाम् |

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754491
Option 1 ID : 61547517509
Option 2 ID : 61547517510
Option 3 ID : 61547517511
Option 4 ID : 61547517512
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.33 ससायणभाष्यजुर्वेदसंहितां सम्पाद्य तस्याः प्रकाशनकार्यं प्रथमं केन वैदेशिकेन कृतमस्ति ?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) मैक्षमूलरेण | (2) वेबरेण |
| (3) जैकोबी महोदयेन | (4) विण्टरनिट्समहोदयेन |

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754489
Option 1 ID : 61547517501
Option 2 ID : 61547517502
Option 3 ID : 61547517503
Option 4 ID : 61547517504
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.34 'प्रत्यर्थम्' इत्यत्र अव्ययीभाव समासो विद्यते -

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (1) योग्यतार्थे | (2) वीप्सार्थे |
| (3) पदार्थानतिवृत्त्यर्थे | (4) सादृश्यार्थे |

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754509

Option 1 ID : 61547517581

Option 2 ID : 61547517582

Option 3 ID : 61547517583

Option 4 ID : 61547517584

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.35

ऐतरेयब्राह्मणग्रन्थानुसारेण शुनःशेषस्य पितुर्नाम किमासीत् ?

(1) कुक्षीवान्

(2) ऐतरेयः

(3) अजीगर्तः

(4) महीदासः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754495

Option 1 ID : 61547517525

Option 2 ID : 61547517526

Option 3 ID : 61547517527

Option 4 ID : 61547517528

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.36

निरुक्तकारेण केन क्रमेण पदजातानि वर्णितानि ?

(i) आख्यातम्

(ii) उपसर्गाः

(iii) निपाताः

(iv) नाम

अत्र कः क्रमः ? स्पष्टयत

(1) (iv), (i), (ii), (iii)

(2) (i), (iii), (ii), (iv)

(3) (ii), (i), (iii), (iv)

(4) (iii), (ii), (iv), (i)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754565

Option 1 ID : 61547517805

Option 2 ID : 61547517806

Option 3 ID : 61547517807

Option 4 ID : 61547517808

Status : **Answered**
Chosen Option : 2

Q.37 नाट्यशास्त्रे विश्वकर्मणा प्रेक्षागृहस्य त्रैविध्ये वर्णितम् -

- (a) विकृष्टम्
- (b) त्र्यस्रम्
- (c) चतुरस्रम्
- (d) अष्टास्रम्

उपर्युक्तेषु समीचीनमुत्तरं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (a) एवं (d)
- (3) (b) एवं (d)
- (4) (c) एवं (d)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754548**
Option 1 ID : **61547517737**
Option 2 ID : **61547517738**
Option 3 ID : **61547517739**
Option 4 ID : **61547517740**
Status : **Answered**
Chosen Option : 4

Q.38 संस्कृत-आलोचना-परम्परायां वाल्मीकिरामायणं कीदृशं काव्यं मन्यते?

- (1) अरससिद्धकाव्यम्
- (2) सिद्धरसकाव्यम्
- (3) असिद्धरसकाव्यम्
- (4) सिद्धासिद्धरसकाव्यम्

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154754524**
Option 1 ID : **61547517641**
Option 2 ID : **61547517642**
Option 3 ID : **61547517643**
Option 4 ID : **61547517644**
Status : **Answered**
Chosen Option : 2

Q.39 'राम' शब्दस्य पञ्चम्येकवचनस्य विषये समुचितं कथनं नास्ति -

- (1) 'रामात्' इति रूपम्भवति
- (2) 'रामाद्' इति रूपम्भवति
- (3) अवसाने खरः स्थाने चरो भवति
- (4) अवसाने झलां चरो वा स्युः

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754511

Option 1 ID : 61547517589

Option 2 ID : 61547517590

Option 3 ID : 61547517591

Option 4 ID : 61547517592

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.40

मनुस्मृतिकारेण 'नारा' इति शब्देन किं गृहीतम्?

(1) आपः

(2) मनुष्यः

(3) पशुः

(4) पक्षी

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754523

Option 1 ID : 61547517637

Option 2 ID : 61547517638

Option 3 ID : 61547517639

Option 4 ID : 61547517640

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.41

'हरी + एतौ' इत्यत्र भवतः -

(a) यण् - सन्धिः

(b) पररूपम्

(c) प्रगृह्यसञ्ज्ञा

(d) प्रकृतिभावः

अधोलिखितेषु समुचितं विकल्पं चिनुत -

(1) (a) एवं (b)

(2) (b) एवं (c)

(3) (c) एवं (d)

(4) (a) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754542

Option 1 ID : 61547517713

Option 2 ID : 61547517714

Option 3 ID : 61547517715

Option 4 ID : 61547517716

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.42

अशोकस्य गिरनार-अभिलेखानां सन्दर्भे समुचितं कथनमस्ति -

- (a) अभिलेखानां भाषा संस्कृतमस्ति।
- (b) अभिलेखानां भाषा प्राकृतम् (पालिः) अस्ति।
- (c) अभिलेखानां लिपिः देवनागरी अस्ति।
- (d) अभिलेखानां लिपिः ब्राह्मी अस्ति।

अधस्तनेषु समीचीनं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (b) एवं (c)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) (b) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754551

Option 1 ID : 61547517749

Option 2 ID : 61547517750

Option 3 ID : 61547517751

Option 4 ID : 61547517752

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.43

सिद्धान्तकौमुदीमाश्रित्य प्रकरणानां समीचीनं क्रमं चिनुत -

- (1) कारकम्, परस्मैपदप्रक्रिया, कृदन्तः, तद्धितम्
- (2) कारकम्, तद्धितम्, परस्मैपदप्रक्रिया, कृदन्तः
- (3) परस्मैपदप्रक्रिया, कृदन्तः, तद्धितम्, कारकम्
- (4) परस्मैपदप्रक्रिया, कारकम्, तद्धितम्, कृदन्तः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754569

Option 1 ID : 61547517821

Option 2 ID : 61547517822

Option 3 ID : 61547517823

Option 4 ID : 61547517824

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.44

सर्वप्राचीनरचनायाः प्राथम्येन कालक्रमानुसारमुचितमुत्तरं चिनुत -

- (a) बुद्धचरितम्
- (b) नैषधीयचरितम्
- (c) स्वप्नवासवदत्तम्
- (d) मुद्राराक्षसम्

- एषु क्रमं चिनुत -

- (1) (a) (d) (b) (c)
- (2) (d) (c) (a) (b)
- (3) (c) (b) (a) (d)
- (4) (c) (a) (d) (b)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754571

Option 1 ID : 61547517829

Option 2 ID : 61547517830

Option 3 ID : 61547517831

Option 4 ID : 61547517832

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.45 रामायणस्य बालकाण्डस्य सर्गानुसारम् उपाख्यानानां समुचितः क्रमोऽस्ति -

- (1) शूनःशेषाख्यानम् - ऋष्यशृङ्गाख्यानम् - क्रौञ्चवधाख्यानम् - अहिल्योद्धाराख्यानम्
- (2) क्रौञ्चवधाख्यानम् - ऋष्यशृङ्गाख्यानम् - अहिल्योद्धाराख्यानम् - शूनःशेषाख्यानम्
- (3) क्रौञ्चवधाख्यानम् - शूनःशेषाख्यानम् - अहिल्योद्धाराख्यानम् - ऋष्यशृङ्गाख्यानम्
- (4) ऋष्यशृङ्गाख्यानम् - शूनःशेषाख्यानम् - अहिल्योद्धाराख्यानम् - क्रौञ्चवधाख्यानम्

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754572

Option 1 ID : 61547517833

Option 2 ID : 61547517834

Option 3 ID : 61547517835

Option 4 ID : 61547517836

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.46 कथनद्वयम् अधोलिखितम् – तत्र एकम् अभिकथनम् (A) अपरश्च तस्य कारणम् (R) इति।

अभिकथनम् (A) : एकनवतिवर्षीयस्य प्रणवस्य प्रपौत्रः ओङ्कारः। ओङ्कारस्य युवापत्यसञ्ज्ञा भवति।

कारणम् (R) : 'जीवति तु वंश्ये युवा' इति विधानात्।

उपर्युक्तम् अभिकथन – कारणमाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत –

- (1) (A) तथा (R) उभयं सत्यमस्ति। (A) इत्यस्य (R) उचितं कारणमस्ति।
- (2) (A) तथा (R) उभावपि असमीचीनौ
- (3) (A) तथा (R) उभावपि समीचीनौ, परं (A) इत्यस्य (R) इति समुचितं कारणं नास्ति।
- (4) (A) इति असमीचीनं परं (R) इति समीचीनम्

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754576

Option 1 ID : 61547517849

Option 2 ID : 61547517850

Option 3 ID : 61547517851

Option 4 ID : 61547517852

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.47 कल्पसाहित्ये गण्येते –

- (a) गौतमधर्मसूत्रम्
- (b) वाजसनेयिप्रातिशाख्यम्
- (c) मानवशुल्वसूत्रम्
- (d) निघण्टुः

अधोलिखितेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (c) एवं (d)
- (3) (a) एवं (c)
- (4) (b) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754530

Option 1 ID : 61547517665

Option 2 ID : 61547517666

Option 3 ID : 61547517667

Option 4 ID : 61547517668

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.48 “ब्रह्मचर्यं भूमौ शय्या जटाऽजिनधारणमग्निहोत्राभिषेकौ देवतापित्रतिथिपूजा वन्यश्चाहारः” इति कौटिलीयमते कस्य धर्मोऽस्ति ?

- (1) ब्रह्मचारिणः
- (2) गृहस्थस्य
- (3) वानप्रस्थस्य
- (4) परिव्राजकस्य

Options 1. 1

2. 2

3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754526
Option 1 ID : 61547517649
Option 2 ID : 61547517650
Option 3 ID : 61547517651
Option 4 ID : 61547517652
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.49 पाणिनीयशिक्षानुसारं शम्भुमते मताः वर्णाः सन्ति -

- (a) 61
(b) 62
(c) 63
(d) 64

अधोलिखितेषु समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b) (2) (b) एवं (c)
(3) (c) एवं (d) (4) (a) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754540
Option 1 ID : 61547517705
Option 2 ID : 61547517706
Option 3 ID : 61547517707
Option 4 ID : 61547517708
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.50 ऋग्वेदसंहिताया वैशिष्ट्यमस्ति -

- (1) यज्ञवर्णनम् (2) देवस्तुतिः
(3) स्मार्तकार्यम् (4) वास्तुनिर्देशः

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754490
Option 1 ID : 61547517505
Option 2 ID : 61547517506
Option 3 ID : 61547517507
Option 4 ID : 61547517508
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.51

‘यत्समवायिकारणप्रत्यासन्नमवधृतसामर्थ्यं तदसमवायिकारणम्/यथा-तन्तुसंयोगः पटस्यासमवायिकारणम्। तन्तुसंयोगस्य गुणस्य पटसमवायिकारणेषु तन्तुषु गुणेषु समवेतत्वेन समवायिकारणे प्रत्यासन्नत्वात्। अनन्यथासिद्धनियतपूर्वभावित्वेन पटं प्रति कारणत्वाच्च।’

इति सिद्धान्तानुसारेण ‘तन्तुसंयोगः पटस्य कीदृशं कारणम् भवति ?

- (1) असमवायिकारणम्
- (2) समवायिकारणम्
- (3) संयोगकारणम्
- (4) निमित्तकारणम्

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754581

Option 1 ID : 61547517869

Option 2 ID : 61547517870

Option 3 ID : 61547517871

Option 4 ID : 61547517872

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.52

सूत्रोदाहरणयोः युग्मं यथोचितं मेलयतु -

- | | |
|---|-------------------------|
| (a) तुमुण्वुलौ क्रियायां क्रियार्थायाम् | (i) पठितुं प्रवीणः |
| (b) समानकर्तृकेषु तुमुन् | (ii) वेला भोक्तुम् |
| (c) पर्यासिवचनेष्वलमर्थेषु | (iii) ज्ञातुम् इच्छामि |
| (d) कालसमयवेलासु तुमुन् | (iv) कृष्णं दर्शको याति |

अधोलिखितेषु समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754559

Option 1 ID : 61547517781

Option 2 ID : 61547517782

Option 3 ID : 61547517783

Option 4 ID : 61547517784

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.53

महाभारतस्य 'खिल' पर्व कथ्यते -

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) मत्स्यपुराणम् | (2) स्कन्दपुराणम् |
| (3) हरिवंशपुराणम् | (4) पद्मपुराणम् |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754522

Option 1 ID : 61547517633

Option 2 ID : 61547517634

Option 3 ID : 61547517635

Option 4 ID : 61547517636

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.54 गगनारविन्दं सुरभि, अरविन्दत्वात्, सरोजारविन्दवत् इत्यत्र तर्कभाषानुसारं कतमो हेत्वाभासः ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) स्वरूपासिद्धः | (2) विरुद्धः |
| (3) आश्रयासिद्धः | (4) व्याप्यत्वासिद्धः |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754504

Option 1 ID : 61547517561

Option 2 ID : 61547517562

Option 3 ID : 61547517563

Option 4 ID : 61547517564

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.55 ध्वन्यालोके प्रतीयमानस्य तृतीयः प्रभेदः कः ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) अलङ्कारादिः | (2) गुणादिः |
| (3) रसादिः | (4) वृत्त्यादिः |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754517

Option 1 ID : 61547517613

Option 2 ID : 61547517614

Option 3 ID : 61547517615

Option 4 ID : 61547517616

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.56

“काव्यप्रकाशे विशेषवपुरपदार्थोऽपि वाक्यार्थः” – अत्र क उच्यते –

(1) अननन्वितार्थः

(2) लक्ष्यार्थः

(3) व्यंग्यार्थः

(4) तात्पर्यार्थः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754519

Option 1 ID : 61547517621

Option 2 ID : 61547517622

Option 3 ID : 61547517623

Option 4 ID : 61547517624

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.57 भवभूतिकृतं रचनाद्वयं किमस्ति ?

(1) महावीरचरितम्, प्रतिज्ञायौगन्धरायणम्

(2) उत्तररामचरितम्, महावीरचरितम्

(3) अभिज्ञानशाकुन्तलम्, मुद्राराक्षसम्

(4) मृच्छकटिकम्, महावीरचरितम्

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754544

Option 1 ID : 61547517721

Option 2 ID : 61547517722

Option 3 ID : 61547517723

Option 4 ID : 61547517724

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.58 जैनमतानुसारं सप्ततत्त्वानां समुचितः क्रमोऽस्ति –

(1) आस्रवः, संवरः, बन्धः, निर्जरा, जीवः, अजीवः, मोक्षः

(2) बन्धः, आस्रवः, संवरः, निर्जरा, जीवः, अजीवः, मोक्षः

(3) जीवः, अजीवः, आस्रवः, बन्धः, संवरः, निर्जरा, मोक्षः

(4) बन्धः, जीवः, अजीवः, आस्रवः, संवरः, निर्जरा, मोक्षः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754567

Option 1 ID : 61547517813

Option 2 ID : 61547517814

Option 3 ID : 61547517815

Option 4 ID : 61547517816

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.59

अलोऽन्त्यात् पूर्ववर्णस्य का सञ्ज्ञा भवति ?

(1) निष्ठा

(2) उपधा

(3) गति

(4) संहिता

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754512

Option 1 ID : 61547517593

Option 2 ID : 61547517594

Option 3 ID : 61547517595

Option 4 ID : 61547517596

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.60

‘यस्य शुष्माद्रोदसी अभ्यसेताम्’ अस्मिन् मन्त्रांशे ‘शुष्मात्’ पदस्य अर्थो निर्धार्यताम् -

(a) वलात्

(b) पूजनात्

(c) पराक्रमात्

(d) शस्त्रात्

अत्रोचितमुत्तरं चिनुत -

(1) (a) एवं (b)

(2) (c) एवं (d)

(3) (a) एवं (d)

(4) (a) एवं (c)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754531

Option 1 ID : 61547517669

Option 2 ID : 61547517670

Option 3 ID : 61547517671

Option 4 ID : 61547517672

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.61

अधस्तनेषु चित्तभूमिषु न गण्येते -

- (a) चलम्
- (b) मूढम्
- (c) विक्षिप्तम्
- (d) अचलम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (c)
- (2) (a) एवं (d)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) (b) एवं (c)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754538

Option 1 ID : 61547517697

Option 2 ID : 61547517698

Option 3 ID : 61547517699

Option 4 ID : 61547517700

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.62

निम्नाङ्कितेषु समुचितः सम्बन्धो वर्तते -

- (a) हर्षस्य वासखेडा - ताम्र-अभिलेखः
- (b) पुलकेशिन द्वितीयस्य मन्दसौर-अभिलेखः
- (c) यशोधर्मणः इलाहाबाद - अभिलेखः
- (d) रुद्रदाम्नः गिरनार - अभिलेखः

अधस्तनेषु समीचीनं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (b) एवं (c)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) (a) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754552

Option 1 ID : 61547517753

Option 2 ID : 61547517754

Option 3 ID : 61547517755

Option 4 ID : 61547517756

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.63

अधस्तनयुग्मानां समीचीनतालिकां चिनुत -

- | | |
|----------------|---------------------|
| (a) श्रीहर्षः | (i) हर्षचरितम् |
| (b) दण्डी | (ii) मुद्राराक्षसम् |
| (c) बाणभट्टः | (iii) नैषधीयचरितम् |
| (d) विशाखदत्तः | (iv) दशकुमारचरितम् |

समुचितां तालिकां चिनुत -

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754560

Option 1 ID : 61547517785

Option 2 ID : 61547517786

Option 3 ID : 61547517787

Option 4 ID : 61547517788

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.64 'स्थूलोऽहं, कृशोऽहं' इत्यत्र शाङ्करभाष्यानुसारं भवति -

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) विकारः | (2) अपवादः |
| (3) अध्यासः | (4) परिणामः |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754503

Option 1 ID : 61547517557

Option 2 ID : 61547517558

Option 3 ID : 61547517559

Option 4 ID : 61547517560

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.65 रामायणाश्रितं रचनाद्वयं किमस्ति ?

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) मालविकाग्निमित्रम्, रत्नावली | (2) उत्तररामचरितम्, महावीरचरितम् |
| (3) प्रतिमानाटकम्, वेणीसंहारम् | (4) मालविकाग्निमित्रम्, स्वप्नवासवदत्तम् |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754545
Option 1 ID : 61547517725
Option 2 ID : 61547517726
Option 3 ID : 61547517727
Option 4 ID : 61547517728
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.66 पाणिनीयशिक्षानुसारं लृकारस्य भेदाः सम्भवन्ति -

- (1) ह्रस्वदीर्घौ (2) दीर्घप्लुतौ
(3) ह्रस्वप्लुतौ (4) ह्रस्वदीर्घप्लुताः

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754505
Option 1 ID : 61547517565
Option 2 ID : 61547517566
Option 3 ID : 61547517567
Option 4 ID : 61547517568
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.67 अनुकरणसिद्धान्तस्य समर्थकः मुख्यतया अस्ति -

- (1) अरस्तू (2) लॉन्जाइनस
(3) क्रोचे (4) प्लेटो

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754514
Option 1 ID : 61547517601
Option 2 ID : 61547517602
Option 3 ID : 61547517603
Option 4 ID : 61547517604
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.68

अधोलिखितेषु केन सह कस्य सम्बन्धः ?

- | | |
|--------------|-----------|
| (a) आख्यातम् | (i) अदः |
| (b) नाम | (ii) भवति |
| (c) निपातः | (iii) परि |
| (d) उपसर्गः | (iv) नु |

समुचितां तालिकां चिनुत -

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754555

Option 1 ID : 61547517765

Option 2 ID : 61547517766

Option 3 ID : 61547517767

Option 4 ID : 61547517768

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.69 पुरुरवा - उर्वशीसंवादसूक्ते कियन्तो मन्त्राः सन्ति ?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) एकादश | (2) पञ्चदश |
| (3) सप्तदश | (4) अष्टादश |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754492

Option 1 ID : 61547517513

Option 2 ID : 61547517514

Option 3 ID : 61547517515

Option 4 ID : 61547517516

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.70

नाट्यशास्त्रानुसारं रसानां वर्णाः सन्ति -

- (a) शृङ्गारः श्यामः हास्यः कपोतः
 (b) हास्यः सितः शृङ्गारः श्यामः
 (c) हास्यः सितः शृङ्गारः कपोतः
 (d) करुणः कपोतः शृङ्गारः श्यामः

समीचीनमुत्तरं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b) (2) (b) एवं (d)
 (3) (c) एवं (d) (4) (a) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754547

Option 1 ID : 61547517733

Option 2 ID : 61547517734

Option 3 ID : 61547517735

Option 4 ID : 61547517736

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.71

‘काव्यं ग्राह्यमलङ्कारात्’ इत्युक्तिः अस्ति -

- (1) दण्डिनः (2) वामनस्य
 (3) अभिनवगुप्तस्य (4) भोजस्य

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754513

Option 1 ID : 61547517597

Option 2 ID : 61547517598

Option 3 ID : 61547517599

Option 4 ID : 61547517600

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.72

ऋग्वेदस्य वरुणसूक्ते [1.25] कियन्तो मन्त्राः सन्ति ?

- (1) दश (2) द्वादश
 (3) एकविंशतिः (4) द्वाविंशतिः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754494

Option 1 ID : 61547517521

Option 2 ID : 61547517522

Option 3 ID : 61547517523

Option 4 ID : 61547517524

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.73

‘अनैकान्तो विरुद्धश्चाप्यसिद्धः प्रतिपक्षितः।
कालात्ययापदिष्टश्च हेत्वाभासास्तु पञ्चधा॥’

इतः कस्य दार्शनिकस्य कथनमस्ति ?

(1) विश्वनाथपञ्चाननस्य

(2) अन्नम्भट्टस्य

(3) सदानन्दस्य

(4) केशवमिश्रस्य

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754502

Option 1 ID : 61547517553

Option 2 ID : 61547517554

Option 3 ID : 61547517555

Option 4 ID : 61547517556

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.74

महाभारताश्रितं भासविरचितं ग्रन्थद्वयं किमस्ति ?

(a) अभिज्ञानशाकुन्तलम्

(b) ऊरुभङ्गम्

(c) स्वप्नवासवदत्तम्

(d) दूतघटोत्कचम्

अधस्तनेषु समीचीनं विकल्पं चिनुत -

(1) (a) एवं (d)

(2) (b) एवं (c)

(3) (c) एवं (d)

(4) (b) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754550

Option 1 ID : 61547517745

Option 2 ID : 61547517746

Option 3 ID : 61547517747

Option 4 ID : 61547517748

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.75

यथा हिरण्यं शुचिधातुमध्ये मेरुर्गिरीणां सरसां समुद्रः।
तारा सचन्द्रस्तपतां च सूर्यः पुत्रस्तथा ते द्विपदेषु वर्यः॥

----- श्लोकेऽस्मिन् कस्य पुत्रस्य वर्णनमस्ति -

- (1) दशरथस्य
- (2) दुष्यन्तस्य
- (3) दुर्योधनस्य
- (4) शुद्धोदनस्य

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754586

Option 1 ID : 61547517889

Option 2 ID : 61547517890

Option 3 ID : 61547517891

Option 4 ID : 61547517892

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.76

‘इह पुष्यमित्रं याजयामः’ इत्ययं वाक्यांशः कस्य आचार्यस्य कालनिर्धारणाय विद्वद्भिः उपयुज्यते ?

- (1) पतञ्जलेः
- (2) कात्यायनस्य
- (3) पाणिनेः
- (4) भर्तृहरेः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754508

Option 1 ID : 61547517577

Option 2 ID : 61547517578

Option 3 ID : 61547517579

Option 4 ID : 61547517580

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.77

महाभारताश्रितं भासविरचितं नाटकमस्ति -

- (a) दूतवाक्यम्
- (b) प्रतिमानाटकम्
- (c) मध्यमव्यायोगम्
- (d) बालभारतम्

अधस्तनेषु समीचीनं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (b) एवं (d)
- (3) (a) एवं (c)
- (4) (b) एवं (c)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754549

Option 1 ID : 61547517741

Option 2 ID : 61547517742

Option 3 ID : 61547517743

Option 4 ID : 61547517744

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.78 अत्र द्वौ कथनांशौ स्तः -

(a) : पशुपादप्रकृतिः प्रभागपादः

(b) : पशुः चतुष्पादयुक्ता भवन्ति। तेषामियं प्रकृतिर्भवति। अतः छन्दस्सु चत्वारः पादा भवन्ति। पद्यो चत्वारः पादाः छन्दनिरूपणे गण्यन्ते।

एतेषु-उचितमुत्तरं लिखत -

- (1) (a) तथा (b) उभये सत्यकथने, (b) (a) अंशस्य उचितमुदाहरणम्।
- (2) (a) कथनं सत्यम् (b) कथनं तथा न निर्दिशति (a) स्वरूपम्।
- (3) (a) कथनमसत्यम् (b) कथनं सत्यमस्ति
- (4) (a) सत्यमस्ति (b) परिभाषां न प्रस्तौति

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754574

Option 1 ID : 61547517841

Option 2 ID : 61547517842

Option 3 ID : 61547517843

Option 4 ID : 61547517844

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.79 साङ्ख्यदर्शनानुसारं पञ्चविंशतितत्त्वेषु गणना नास्ति --

- (1) रसस्य
- (2) पुद्गलस्य
- (3) श्रोत्रस्य
- (4) जलस्य

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754498
Option 1 ID : 61547517537
Option 2 ID : 61547517538
Option 3 ID : 61547517539
Option 4 ID : 61547517540
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.80

‘पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा न च।

वाक्यात् पदानामत्यन्तं प्रविवेको न कश्चन॥’

– अस्याः कारिकायाः सम्बन्धः केन सिद्धान्तेन सह भवितुमर्हति ?

- (1) ध्वनिवादः
(2) स्फोटवादः
(3) व्यञ्जनावदः
(4) लक्षणावादः

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754584
Option 1 ID : 61547517881
Option 2 ID : 61547517882
Option 3 ID : 61547517883
Option 4 ID : 61547517884
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.81

याज्ञवल्क्यस्मृतेरनुसारं ‘लिखितं भुक्तिः साक्षिणश्चेति’ किम् ?

- (1) प्रमाणम्
(2) प्रकरणम्
(3) अनुमानम्
(4) साधनम्

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754588
 Option 1 ID : 61547517897
 Option 2 ID : 61547517898
 Option 3 ID : 61547517899
 Option 4 ID : 61547517900
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.82 अधस्तनेषु केन सह कस्य सम्बन्धः ?

- | | |
|---------------|------------------------------|
| (a) शिक्षा | (i) पादव्यवस्था |
| (b) कल्पः | (ii) शब्दानुशासनम् |
| (c) व्याकरणम् | (iii) यज्ञविधानविमर्शः |
| (d) छन्दः | (iv) वर्णस्वरमात्रादिविमर्शः |

समुचितं तालिकां चिनुत -

- | | |
|-----|--|
| (1) | (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv) |
| (2) | (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i) |
| (3) | (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) |
| (4) | (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii) |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754554
 Option 1 ID : 61547517761
 Option 2 ID : 61547517762
 Option 3 ID : 61547517763
 Option 4 ID : 61547517764
 Status : Answered
 Chosen Option : 3

Q.83 'इन्द्रियार्थयोस्तु यः सन्निकर्षः साक्षात्कारिप्रमाहेतुः ? स कतिविधः ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) सप्तविधः | (2) चतुर्विधः |
| (3) षड्विधः | (4) पञ्चविधः |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754497
 Option 1 ID : 61547517533
 Option 2 ID : 61547517534
 Option 3 ID : 61547517535
 Option 4 ID : 61547517536
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.84 अधस्तनेषु वेदान्तानुसारं षट्सम्पत्तिषु गण्येते -

- (a) श्रवणम्
- (b) मननम्
- (c) श्रद्धा
- (d) समाधानम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (d)
- (2) (b) एवं (c)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) (c) एवं (a)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754537

Option 1 ID : 61547517693

Option 2 ID : 61547517694

Option 3 ID : 61547517695

Option 4 ID : 61547517696

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.85 अधोऽङ्गितानां केन सह कस्य सम्बन्धः ?

- (a) प्रत्यक्षमेव प्रमाणम्
- (b) सप्तभङ्गिनयः
- (c) हेत्वाभासाः
- (d) सत्कार्यवादः
- (i) जैनाः
- (ii) साङ्ख्यदर्शनम्
- (iii) चार्वाकाः
- (iv) नैयायिकाः

अत्र समुचितां विकल्पं चिनुत -

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754556

Option 1 ID : 61547517769

Option 2 ID : 61547517770

Option 3 ID : 61547517771

Option 4 ID : 61547517772

Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.86

वैदिकयसाहित्ये अधोलिखितानां सुनिश्चितक्रमो लेख्यः

- (i) ब्राह्मणम्
- (ii) उपनिषद्
- (iii) शुक्लयजुर्वेदः
- (iv) सूत्रसाहित्यम्

अधोलिखितेषु उचितक्रमं चिनुत -

- (1) (ii), (i), (iv), (iii)
- (2) (iii), (i), (ii), (iv)
- (3) (i), (ii), (iii), (iv)
- (4) (iv), (i), (ii), (iii)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**Question ID : **6154754564**Option 1 ID : **61547517801**Option 2 ID : **61547517802**Option 3 ID : **61547517803**Option 4 ID : **61547517804**Status : **Answered**Chosen Option : **2**

Q.87

दीप्त्या च धैर्येण च यो रराज बालो रविर्भूमिमावतीर्णः।

तथातिदीप्तोऽपि निरीक्ष्यमाणो जहार चक्षुषि यथा शशाङ्कः॥

- श्लोकेऽस्मिन् किं छन्दः कश्चात्र अलङ्कारः ?

- (1) मालिनीवृत्तम्, परिकरालङ्कारः
- (2) आर्यावृत्तम्, उत्प्रेक्षालङ्कारः
- (3) उपजातिवृत्तम्, उपमालङ्कारः
- (4) वंशस्थवृत्तम्, रूपकालङ्कारः

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**Question ID : **6154754546**Option 1 ID : **61547517729**Option 2 ID : **61547517730**Option 3 ID : **61547517731**Option 4 ID : **61547517732**Status : **Answered**Chosen Option : **4**

Q.88

वैशेषिकदर्शनानुसारं सप्तपदार्थेषु न गण्येते -

- (a) पुरुषः
- (b) विशेषः
- (c) गुणः
- (d) अहङ्कारः

समुचितं विकल्पमत्र चिनुत -

- (1) (a) एवं (c)
- (2) (b) एवं (c)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) (a) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754534

Option 1 ID : 61547517681

Option 2 ID : 61547517682

Option 3 ID : 61547517683

Option 4 ID : 61547517684

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.89

'सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी' - अत्र 'सः' पदस्य क आशयः -

- (1) शब्दः
- (2) व्यंग्यः
- (3) लक्ष्यः
- (4) वाच्यः

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754518

Option 1 ID : 61547517617

Option 2 ID : 61547517618

Option 3 ID : 61547517619

Option 4 ID : 61547517620

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.90

तैत्तिरीयब्राह्मणस्य प्रथमे काण्डे के द्वे वर्णिते -

- (a) उपहोमः
- (b) अग्निहोत्रम्
- (c) अग्न्याधानम्
- (d) गवामयनम्

अधोलिखितेषु समुचितमुत्तरं चिनुत -

- (1) (b) एवं (c)
- (2) (a) एवं (d)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) (a) एवं (b)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754529

Option 1 ID : 61547517661

Option 2 ID : 61547517662

Option 3 ID : 61547517663

Option 4 ID : 61547517664

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.91 'गो + अग्रम्' इत्यत्र न सम्भवति -

- (1) प्रकृतिभावः
- (2) पूर्वरूपम्
- (3) अवडादेशः
- (4) संहिताया अभावः

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754510

Option 1 ID : 61547517585

Option 2 ID : 61547517586

Option 3 ID : 61547517587

Option 4 ID : 61547517588

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.92 याज्ञवल्क्यमते उत्तरा क्रिया कुत्र बलवतीभवति ?

- (1) सर्वेष्वर्थविवादेशु
- (2) आधौ प्रतिग्रहे
- (3) सर्वेषु भूमिविवादेशु
- (4) दायविभागविवादेशु

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754527

Option 1 ID : 61547517653
 Option 2 ID : 61547517654
 Option 3 ID : 61547517655
 Option 4 ID : 61547517656
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.93

याज्ञवल्क्यस्मृतौ व्यवहाराध्यायस्य विषयोऽस्ति -

- (a) ऋणादानप्रकरणम्
- (b) दानप्रकरणम्
- (c) गृहस्थधर्मप्रकरणम्
- (d) साक्षिप्रकरणम्

अधस्तनेषु समुचितमुत्तरं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (a) एवं (d)
- (3) (b) एवं (d)
- (4) (c) एवं (b)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754553
 Option 1 ID : 61547517757
 Option 2 ID : 61547517758
 Option 3 ID : 61547517759
 Option 4 ID : 61547517760
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.94

याज्ञवल्क्यस्मृतेः व्यवहाराध्याये प्रकरणानां समुचितं क्रमोऽस्ति -

- (1) ऋणादान - उपनिधि - साक्षि - लेख्य - दिव्य - सीमाविवाद - दायविभागप्रकरणम्
- (2) दिव्य - लेख्य - साक्षि - उपनिधि - ऋणादान - सीमाविवाद - दायविभागप्रकरणम्
- (3) ऋणादान - उपनिधि - साक्षि - लेख्य - दिव्य - दायविभाग - सीमाविवादप्रकरणम्
- (4) साक्षि - लेख्य - दिव्य - उपनिधि - ऋणादान - सीमाविवाद - दायविभागप्रकरणम्

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154754573
 Option 1 ID : 61547517837
 Option 2 ID : 61547517838
 Option 3 ID : 61547517839
 Option 4 ID : 61547517840
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.95

अधस्तनयुग्मानां समीचीनां तालिकां चिनुत -

- | | |
|----------------|----------------------|
| (a) हर्षः | (i) मुद्राराक्षसम् |
| (b) भवभूतिः | (ii) कर्णभारम् |
| (c) विशाखदत्तः | (iii) उत्तररामचरितम् |
| (d) भासः | (iv) रत्नावली |

एषु समीचीनमुत्तरं चिनुत -

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754561

Option 1 ID : 61547517789

Option 2 ID : 61547517790

Option 3 ID : 61547517791

Option 4 ID : 61547517792

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.96

दर्शं नु विश्वदर्शतं दर्शं रथमधि क्षमि।

एता जुषत मे गिरः॥

उपर्युक्तमन्त्रे 'गिरः' पदस्य अर्थो स्तः -

- (a) पर्वतः
- (b) गिरिः
- (c) वाणी
- (d) स्तुतिः

अत्र समीचीनमुत्तरं चिनुत -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (b) एवं (c) | (2) (a) एवं (b) |
| (3) (c) एवं (d) | (4) (b) एवं (d) |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754533
Option 1 ID : 61547517677
Option 2 ID : 61547517678
Option 3 ID : 61547517679
Option 4 ID : 61547517680
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.97 'क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः' इति कथनमस्ति -

- (1) साङ्ख्यदर्शने (2) योगदर्शने
(3) मीमांसादर्शने (4) वैशेषिकदर्शने

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754499
Option 1 ID : 61547517541
Option 2 ID : 61547517542
Option 3 ID : 61547517543
Option 4 ID : 61547517544
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.98 महाकविकालिदासस्य प्रसिद्धौ कस्यालङ्कारस्योदाहरणरूपेण उपयोगः क्रियते -

- (1) उपमालङ्कारस्य (2) उत्प्रेक्षालङ्कारस्य
(3) समासोक्त्यलङ्कारस्य (4) अतिशयोक्त्यलङ्कारस्य

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154754515
Option 1 ID : 61547517605
Option 2 ID : 61547517606
Option 3 ID : 61547517607
Option 4 ID : 61547517608
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.99

‘पैलः’ इति पदं विद्यते -

- (a) गणविशेषस्यादिमः शब्दः
- (b) पैले भवा
- (c) पीलाया गोत्रापत्यम्
- (d) पैलस्य इयम्

अधोलिखितेषु समुचितं विकल्पं चिनुत -

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (c) एवं (d)
- (3) (a) एवं (c)
- (4) (b) एवं (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754543

Option 1 ID : 61547517717

Option 2 ID : 61547517718

Option 3 ID : 61547517719

Option 4 ID : 61547517720

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.100

(A) ‘स किं सखा साधु न शास्ति यो नृपम्’। - इयं पंक्तिः भारवेः किरातार्जुनीयादुद्धृतोऽस्ति।

(R) वनेचरः युधिष्ठिरं प्रति दुर्योधनस्य सत्यं वृत्तान्तमवबोधयितुं वदति।

- अधोलिखितेषु उचितं कारणं लिखत -

- (1) (A) कथनं मित्रस्य साधुशीलतां प्रमाणीकरोती।
(R) कथनं वनेचरस्य स्वामिनः वञ्चनां निषेधयति।
- (2) (A) कथने नृपस्य स्वरूपं वर्णितमस्ति।
(R) कथने दुर्योधनं प्रति वनेचरस्य सहृदयता ज्ञायते।
- (3) (A) कथने ‘सः’ पदेन वनेचरः ‘नृपम्’ पदेन दुर्योधनं कथितमस्ति।
(R) कथनेन दुर्योधनं प्रति सेवाभावोऽस्ति।
- (4) (A) कथने ‘सखा’ वनेचर अस्ति।
(R) वनेचरः युधिष्ठिरं सत्यं वृत्तान्तं न कथयति।

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154754577

Option 1 ID : 61547517853

Option 2 ID : 61547517854

Option 3 ID : 61547517855

Option 4 ID : 61547517856

Status : Answered

Chosen Option : 4