

UGC NET 2019

Test Time	2:30 PM - 5:30 PM
Test Date	02/12/2019
Subject	04 Psychology

Section : PART I General Paper

Q.1

“हर कोई पार्टी में जा रहा है। आपको भी जाना चाहिए।” इस अनुमान कथन में कौन सा तर्कदोष है?

- (1) एड पॉप्युलम (2) अनेकार्थक (इक्विवोकेशन)
(3) एड वेरिक्यूनडियम (4) एड इमोरेण्टियम

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752071

Option 1 ID : 6154758081

Option 2 ID : 6154758082

Option 3 ID : 6154758083

Option 4 ID : 6154758084

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.2

शोध में प्रयुक्त निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिदर्श विधि में प्रतिदर्श के एकक समान और स्वतंत्र प्रकृति के होते हैं?

- (1) अवस्था प्रतिदर्श प्रतिचयन
(2) गुच्छ प्रतिदर्श प्रतिचयन
(3) विमात्मक प्रतिदर्श प्रतिचयन
(4) स्नोबॉल प्रतिदर्श प्रतिचयन

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752058

Option 1 ID : 6154758029

Option 2 ID : 6154758030

Option 3 ID : 6154758031

Option 4 ID : 6154758032

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.3

a और b का अनुपात 3 : 7 है। प्रत्येक संख्या में 9 जोड़ने पर यह अनुपात 9 : 17 हो जाता है तो a और b निम्नलिखित में से कौन सी संख्या है?

- (1) (6, 14) (2) (9, 21)
(3) (15, 35) (4) (18, 42)

Options 1. 1

2. 2
3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752069

Option 1 ID : 6154758073

Option 2 ID : 6154758074

Option 3 ID : 6154758075

Option 4 ID : 6154758076

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.4

नीचे दिये गये अधिगम परिणाम की सूची में से ऐसे परिणामों का चिह्नित कीजिए जो उच्च स्तरीय परिणाम कहे जाते हैं :

- (a) तथ्यों और नियमों का अधिगम
- (b) विश्लेषण और संश्लेषण की क्षमता प्रदर्शित करना
- (c) जागरूकता, अनुक्रिया और मूल्यन
- (d) अनुकरण, कार्यसन्धान और सटीकता
- (e) अभिव्यक्ति, सहजीकरण
- (f) संगठन और चरित्रीकरण

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (b), (e) और (f) | (2) (a), (b) और (c) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (a), (c) और (f) |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752053

Option 1 ID : 6154758009

Option 2 ID : 6154758010

Option 3 ID : 6154758011

Option 4 ID : 6154758012

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.5

कक्षा में अच्छे संप्रेषण हेतु निम्नलिखित में से कौन सा अनिवार्य है ?

- (a) कतिपय शब्दों पर अतिशय जोर दिया जाना
- (b) अबोधगम्य एवं अर्थहीन शब्दों का प्रयोग
- (c) समधिकता का समुचित उपयोग
- (d) प्रतिपुष्टि की तात्कालिकता
- (e) गैर-भाषायी संकेत
- (f) छात्रों द्वारा की गई समालोचना की उपेक्षा करना

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) तथा (c) | (2) (b), (c) तथा (f) |
| (3) (c), (d) तथा (e) | (4) (d), (e) तथा (f) |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752063

Option 1 ID : 6154758049

Option 2 ID : 6154758050

Option 3 ID : 6154758051

Option 4 ID : 6154758052

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.6 निम्नलिखित में से किस प्रमाण के सन्दर्भ में "लौकिक" तथा "अलौकिक" के मध्य अंतर ज्ञात किया जाता है?

(1) अनुमान

(2) उपमान

(3) प्रत्यक्ष

(4) शब्द

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752074

Option 1 ID : 6154758093

Option 2 ID : 6154758094

Option 3 ID : 6154758095

Option 4 ID : 6154758096

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.7 निम्नलिखित में से शोध के किस चरण में शोध नैतिकता का मामला प्रासंगिक हो जाता है?

(a) समस्या चयन

(b) परिकल्पना निर्माण

(c) परिकल्पना परीक्षण

(d) प्रदत्त विश्लेषण और व्याख्या

(e) शोध-समग्र को परिभाषित किया जाना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (a) और (b)

(2) (c) और (d)

(3) (b) और (e)

(4) (c) और (e)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752059

Option 1 ID : 6154758033

Option 2 ID : 6154758034

Option 3 ID : 6154758035

Option 4 ID : 6154758036

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.8

निम्नलिखित श्रृंखला का अगला पद क्या है?

AT, EQ, IN, OK, ...

(1) UH

(2) UP

(3) US

(4) UU

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752070

Option 1 ID : 6154758077

Option 2 ID : 6154758078

Option 3 ID : 6154758079

Option 4 ID : 6154758080

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.9 Which one of the following sequences correctly reflects the evolution of educational technology support in higher education?

(1) Programmed learning material, text book support, online and modular material

(2) Text book supplementation, programmed learning material, modular material and online methods

(3) Modular material, programmed learning, online and text book supplementation

(4) Online methods, modular material, text-book supplementation and programmed learning material

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752054

Option 1 ID : 6154758013

Option 2 ID : 6154758014

Option 3 ID : 6154758015

Option 4 ID : 6154758016

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.10 "सभी छात्रों ने अपनी परीक्षा उत्तीर्ण की" तथा "कतिपय छात्रों ने अपनी परीक्षा उत्तीर्ण नहीं की"।

यह निम्नांकित में से किसका दृष्टांत है?

(1) विरोधाभास

(2) अधिआश्रित (सुपर ऑल्टरन)

(3) उपाश्रयी

(4) विपरीतार्थी

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752072

Option 1 ID : 6154758085

Option 2 ID : 6154758086

Option 3 ID : 6154758087

Option 4 ID : 6154758088

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.11

कक्षा में शिक्षक की वाणी के स्वराघात को कहा जाता है :

(1) भाषिक

(2) पराभाषिक

(3) गैरभाषिक

(4) वृहद्भाषिक

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752064

Option 1 ID : 6154758053

Option 2 ID : 6154758054

Option 3 ID : 6154758055

Option 4 ID : 6154758056

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.12

“कुछ छात्र कर्तव्यनिष्ठ हैं”, यह किस प्रकार के तर्कवाक्य का उदाहरण है?

(1) सार्वभौम विधेय

(2) सार्वभौम निषेध

(3) विशेष विधेय

(4) विशिष्ट निषेध

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752075

Option 1 ID : 6154758097

Option 2 ID : 6154758098

Option 3 ID : 6154758099

Option 4 ID : 6154758100

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.13

कक्षा में संप्रेषण की इकाई के रूप में, सूक्ष्म अभिव्यक्तियां होती हैं

(1) नकारात्मक

(2) सकारात्मक

(3) हेर फेर परक

(4) संचारशील

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752062

Option 1 ID : 6154758045

Option 2 ID : 6154758046

Option 3 ID : 6154758047

Option 4 ID : 6154758048

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.14

निम्नलिखित में से कौन-सा शोध चक्रीय प्रकृति का है?

- (1) मौलिक शोध
- (2) व्यवहृत शोध
- (3) क्रियात्मक शोध
- (4) मूल्यांकनात्मक शोध

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752057

Option 1 ID : 6154758025

Option 2 ID : 6154758026

Option 3 ID : 6154758027

Option 4 ID : 6154758028

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.15

दो क्रमिक पूर्णाकों का गुणनफल संख्या 2 से विभाज्य है। अतः, $4 \times 5 (=20)$ संख्या 2 से विभाज्य है।

यह किस प्रकार के तर्क का उदाहरण है?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) अपगमनात्मक | (2) अनौपचारिक |
| (3) आगमनात्मक | (4) निगमनात्मक |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752073

Option 1 ID : 6154758089

Option 2 ID : 6154758090

Option 3 ID : 6154758091

Option 4 ID : 6154758092

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.16

अपूर्व मधु का पुत्र है। विनोद मधु के पति का भाई है। अपूर्व और विनोद में क्या संबंध है?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) चाचा | (2) भाई |
| (3) भतीजा | (4) चचेरा भाई |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752067

Option 1 ID : 6154758065

Option 2 ID : 6154758066

Option 3 ID : 6154758067

Option 4 ID : 6154758068

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.17 नीचे दिये गये दो सेटों में सेट-I में शिक्षण के स्तर दिये गये हैं जबकि सेट-II में उनके प्रमुख विवरणीय बिन्दु दिये गये हैं :

सेट-I (शिक्षण स्तर)	सेट-II (प्रमुख विषय)
(a) स्वायत्त विकास स्तर	(i) समस्या उठाना और समस्या का समाधान करना
(b) स्मृति स्तर	(ii) भाव और भावनाएं
(c) अवबोध स्तर	(iii) तथ्यों और सूचनाओं को याद करना
(d) विमर्शी चिंतन स्तर	(iv) तथ्यों और उनके उदाहरणों में संबंध देखना
	(v) समकक्षी अधिगम

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v)
- (2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752051

Option 1 ID : 6154758001

Option 2 ID : 6154758002

Option 3 ID : 6154758003

Option 4 ID : 6154758004

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.18 नीचे दिए गए दो कथनों में से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : यदि कोई शिक्षक कक्षा में एक प्रभावी संप्रेषक के रूप में अपने सामर्थ्य में वृद्धि करना चाहता/चाहती है तो उसे पहले अपने छात्रों को समझना चाहिए।

तर्क (R) : छात्रों को समझने की सामर्थ्य तथा आशयित श्रवण असंबद्ध प्रकथन हैं

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में, निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- (1) दोनों (A) और (R) सत्य हैं तथा (R) के माध्यम से (A) की सही व्याख्या की गई है
- (2) दोनों (A) और (R) सत्य हैं, किन्तु (R) के माध्यम से (A) की सही व्याख्या नहीं की गई है
- (3) (A) सत्य है, किन्तु (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, किन्तु (R) सत्य है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752065
 Option 1 ID : 6154758057
 Option 2 ID : 6154758058
 Option 3 ID : 6154758059
 Option 4 ID : 6154758060
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.19

निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त अंक क्या है ?

2, 4, 6, 12, 10, 36, 14, ?, 18, 324, ...

(1) 50

(2) 72

(3) 108

(4) 18

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752066

Option 1 ID : 6154758061

Option 2 ID : 6154758062

Option 3 ID : 6154758063

Option 4 ID : 6154758064

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.20

सेट-I में उल्लिखित मापन स्तर को सेट-II में दिये गये उनके गुणों के साथ सुमेलित कीजिए :

सेट-I
(मापन स्तर)

सेट-II
(गुण)

(a) नामिक

(i) वर्गीकरण, क्रम, समान इकाईयां और निरपेक्ष शून्य

(b) क्रमिक

(ii) वर्गीकरण क्रम और समान इकाईयां

(c) अंतराल

(iii) वर्गीकरण

(d) अनुपातिक

(iv) वर्गीकरण और क्रम

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752055

Option 1 ID : 6154758017

Option 2 ID : 6154758018

Option 3 ID : 6154758019

Option 4 ID : 6154758020

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.21

प्रत्येक कक्षा के अंत में लघु सारांश को कहा जाता है :

- (1) भाषायी विवरण
- (2) रूढ़ोक्ति निष्कर्ष
- (3) भाषायी संकेत चिन्हांकन
- (4) अंतरीकृत निष्कर्ष

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752061

Option 1 ID : 6154758041

Option 2 ID : 6154758042

Option 3 ID : 6154758043

Option 4 ID : 6154758044

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.22 यदि "ENGLAND" का कूट "ULSNYLTV" है तो इसी कूट भाषा का प्रयोग करने पर "IRELAND" का कूट निम्नलिखित में से किस प्रकार लिखा जाएगा ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) HQUNYLV | (2) QHUNYLV |
| (3) QUHNYLV | (4) HUQNYLV |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752068

Option 1 ID : 6154758069

Option 2 ID : 6154758070

Option 3 ID : 6154758071

Option 4 ID : 6154758072

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.23 कक्षाकक्ष शिक्षण के संदर्भ में उस आधारभूमि को क्या कहते हैं जिसपर अधिगमकर्ताओं के बीच स्नेहिल और परिपोषक संबंध बनाये जा सकते हैं :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) जाँच-पड़ताल | (2) शिक्षक की भावात्मकता |
| (3) संरचना निर्माण | (4) प्रतिपुष्टि |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752052

Option 1 ID : 6154758005

Option 2 ID : 6154758006

Option 3 ID : 6154758007

Option 4 ID : 6154758008

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.24

किस प्रकार के गुणात्मक शोध अभिकल्प में लोगों के जीवन का वर्णन करने के लिए व्यक्तिगत कहानियों की तलाश की जाती है?

- (1) नृजातिविज्ञान (2) आधारिक सिद्धांत शोध
(3) प्रतीकात्मक अंतःक्रिया (4) वृत्तान्तात्मक शोध

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752060

Option 1 ID : 6154758037

Option 2 ID : 6154758038

Option 3 ID : 6154758039

Option 4 ID : 6154758040

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.25

निम्नलिखित सूची में से ऐसे परीक्षणों को चिह्नित कीजिए जो शोध के संदर्भ में इष्टतम कार्य निष्पादन परीक्षण की कोटि में आते हैं :

- (a) व्यक्तित्व परीक्षण
(b) प्रक्षेपी व्यक्तित्व परीक्षण
(c) उपलब्धि परीक्षण
(d) अभिवृत्ति परीक्षण
(e) बुद्धि परीक्षण
(f) अभिरुचि परीक्षण

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (e)
(3) (c), (e) और (f) (4) (a), (d) और (f)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752056

Option 1 ID : 6154758021

Option 2 ID : 6154758022

Option 3 ID : 6154758023

Option 4 ID : 6154758024

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

प्रश्न सं. 26 से 30

निम्नलिखित तालिका में पाँच विषयों में पाँच छात्रों द्वारा प्राप्त किये गये अंकों की प्रतिशतता दी गयी है। प्रत्येक विषय के पूर्णांक विषय के नाम के नीचे कोष्ठकों में दिये गये हैं।

छात्र	प्राप्तांकों की प्रतिशतता				
	गणित (100)	रसायन (150)	मौलिकी (150)	अंग्रेजी (100)	शारीरिक शिक्षा (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

SubQuestion No : 26

Q.26

E के कुल प्रामांक हैं :

(1) 252.5

(2) 251.5

(3) 353.5

(4) 352.5

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752077

Option 1 ID : 6154758101

Option 2 ID : 6154758102

Option 3 ID : 6154758103

Option 4 ID : 6154758104

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

प्रश्न सं. 26 से 30

निम्नलिखित तालिका में पाँच विषयों में पाँच छात्रों द्वारा प्राप्त किये गये अंकों की प्रतिशतता दी गयी है। प्रत्येक विषय के पूर्णांक विषय के नाम के नीचे कोष्ठकों में दिये गये हैं।

छात्र	प्रामांकों की प्रतिशतता				
	गणित (100)	रसायन (150)	भौतिकी (150)	अंग्रेजी (100)	शारीरिक शिक्षा (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

SubQuestion No : 27

Q.27

रसायन विज्ञान में छात्रों का औसत प्रतिशत प्रामांक क्या है?

(1) 74%

(2) 79%

(3) 80%

(4) 81%

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752081

Option 1 ID : 6154758117

Option 2 ID : 6154758118

Option 3 ID : 6154758119

Option 4 ID : 6154758120

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

प्रश्न सं. 26 से 30

निम्नलिखित तालिका में पाँच विषयों में पाँच छात्रों द्वारा प्राप्त किये गये अंकों की प्रतिशतता दी गयी है। प्रत्येक विषय के पूर्णांक विषय के नाम के नीचे कोष्ठकों में दिये गये हैं।

छात्र	प्राप्तांकों की प्रतिशतता				
	गणित (100)	रसायन (150)	भौतिकी (150)	अंग्रेजी (100)	शारीरिक शिक्षा (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

SubQuestion No : 28

Q.28

A और C के कुल प्राप्तांकों का अंतर कितना है?

(1) 40.5

(2) 41.5

(3) 42.5

(4) 43.5

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752078

Option 1 ID : 6154758105

Option 2 ID : 6154758106

Option 3 ID : 6154758107

Option 4 ID : 6154758108

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

प्रश्न सं. 26 से 30

निम्नलिखित तालिका में पाँच विषयों में पाँच छात्रों द्वारा प्राप्त किये गये अंकों की प्रतिशतता दी गयी है। प्रत्येक विषय के पूर्णांक विषय के नाम के नीचे कोष्ठकों में दिये गये हैं।

छात्र	प्राप्तांकों की प्रतिशतता				
	गणित (100)	रसायन (150)	भौतिकी (150)	अंग्रेजी (100)	शारीरिक शिक्षा (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

SubQuestion No : 29

Q.29

किस विषय में छात्रों ने न्यूनतम औसत (%) प्रतिशत अंक प्राप्त किये हैं?

(1) रसायन विज्ञान

(2) भौतिकी विज्ञान

(3) अंग्रेजी

(4) शारीरिक शिक्षा

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752079

Option 1 ID : 6154758109

Option 2 ID : 6154758110

Option 3 ID : 6154758111

Option 4 ID : 6154758112

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

प्रश्न सं. 26 से 30

निम्नलिखित तालिका में पाँच विषयों में पाँच छात्रों द्वारा प्राप्त किये गये अंकों की प्रतिशतता दी गयी है। प्रत्येक विषय के पूर्णांक विषय के नाम के नीचे कोष्ठकों में दिये गये हैं।

छात्र	प्राप्तांकों की प्रतिशतता				
	गणित (100)	रसायन (150)	भौतिकी (150)	अंग्रेजी (100)	शारीरिक शिक्षा (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

SubQuestion No : 30

Q.30

C द्वारा कुल कितने प्रतिशत अंक प्राप्त किये गये?

(1) 92.20%

(2) 94.17%

(3) 95.21%

(4) 91.17%

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752080

Option 1 ID : 6154758113

Option 2 ID : 6154758114

Option 3 ID : 6154758115

Option 4 ID : 6154758116

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.31

पुरातनकाल में नालंदा विश्व विद्यालयों में निम्नलिखित में से कौन सी प्रवेश विधि अभिभावी थी?

(1) प्रवेश परीक्षा

(2) साक्षात्कार

(3) उत्तम शैक्षणिक पूर्ववृत्त

(4) समकक्षी परिचर्चा

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752092

Option 1 ID : 6154758161

Option 2 ID : 6154758162

Option 3 ID : 6154758163

Option 4 ID : 6154758164

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.32 नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरा को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : इंटरनेट अंतः संयोजित कम्प्यूटर नेटवर्कों का एक समुच्चय है जो तारों के तार, फाइबर-ऑप्टिक केबल, वायरलेस कनेक्शन, इत्यादि जैसे संचरण माध्यमों से जुड़ा होता है।

तर्क (R) : वलडे वाइड वेब अंतः संयोजित प्रलेखों का एक समुच्चय है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के आलोक में सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154752086**

Option 1 ID : **6154758137**

Option 2 ID : **6154758138**

Option 3 ID : **6154758139**

Option 4 ID : **6154758140**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.33 निम्नलिखित में से कौन सा संगठन राष्ट्रीय महत्त्व की संस्था होने के साथ साथ सभी विश्व विद्यालयों के लिए उभयनिष्ठ प्लेटफॉर्म उपलब्ध कराता है?

- (1) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग
- (2) एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज
- (3) दूरस्थ शिक्षा परिषद
- (4) उच्च-अध्ययन संस्थान

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154752095**

Option 1 ID : **6154758173**

Option 2 ID : **6154758174**

Option 3 ID : **6154758175**

Option 4 ID : **6154758176**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Q.34

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें :

सूची-I

- (a) डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू (WWW)
- (b) जावा (JAVA)
- (c) रैम (RAM)
- (d) रॉम (ROM)

सूची-II

- (i) परिवर्तनशील स्मृति
- (ii) गैर-परिवर्तनशील स्मृति
- (iii) वर्ल्ड वाइड वेब
- (iv) प्रोग्रामिंग भाषा

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752083

Option 1 ID : 6154758125

Option 2 ID : 6154758126

Option 3 ID : 6154758127

Option 4 ID : 6154758128

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.35 भारत में उच्चतर शिक्षा के क्षेत्र में वर्तमान में क्या चुनौतियां हैं?

- (i) विस्तार
- (ii) साम्यता
- (iii) निधियां
- (iv) परीक्षा सुधार
- (v) उत्कृष्टता
- (vi) प्रवेश परीक्षाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (i), (ii) और (vi)
- (2) (ii), (iii) और (iv)
- (3) (iii), (iv) और (vi)
- (4) (i), (ii) और (v)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752093

Option 1 ID : 6154758165

Option 2 ID : 6154758166

Option 3 ID : 6154758167

Option 4 ID : 6154758168

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.36 कोचीन अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे को निम्नलिखित में से किस श्रेणी में संयुक्त राष्ट्र का "चैंपियन ऑफ द अर्थ" पुरस्कार दिया गया है?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) नीतिगत नेतृत्व | (2) उद्यमिता भविष्य दृष्टि |
| (3) विज्ञान और नवोन्मेष | (4) प्रेरणा और क्रियान्विति |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752091

Option 1 ID : 6154758157

Option 2 ID : 6154758158

Option 3 ID : 6154758159

Option 4 ID : 6154758160

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.37 निम्नलिखित दो सेटों को सुमेलित कीजिए। सेट-I में राज्यों के नाम और सेट-II में राज्य विशिष्ट अभियान (मिशन) दिए गए हैं :

सेट-I

सेट-II

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| (a) आंध्र प्रदेश | (i) मुख्यमंत्री जल स्वालंबन अभियान |
| (b) गुजरात | (ii) जलयुक्त शिवर अभियान |
| (c) महाराष्ट्र | (iii) नीति संरक्षण उद्यम |
| (d) राजस्थान | (iv) सुजलाम सुफलाम जल अभियान |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752088

Option 1 ID : 6154758145

Option 2 ID : 6154758146

Option 3 ID : 6154758147

Option 4 ID : 6154758148

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.38 भारत के बड़े शहरों में सघन यातायात क्षेत्रों में औसत ध्वनि स्तर आम तौर पर निम्नलिखित में से किस ध्वनि स्तरों की रेंज में रहता है?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) 31-40 dBA | (2) 41-50 dBA |
| (3) 70-95 dBA | (4) 110-120 dBA |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752089

Option 1 ID : 6154758149

Option 2 ID : 6154758150

Option 3 ID : 6154758151
Option 4 ID : 6154758152
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.39 Which of the following is a programming language?

- (1) Deep learning (2) Machine learning
(3) Artificial Intelligence (4) Python

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154752082
Option 1 ID : 6154758121
Option 2 ID : 6154758122
Option 3 ID : 6154758123
Option 4 ID : 6154758124
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.40 विश्व स्तरीय विश्व विद्यालयों की स्थापना के लिए अपेक्षित है :

- (i) स्वायत्त शासन
(ii) संकेन्द्रित निधियन
(iii) मूल्यांकन तंत्र पर नियंत्रण
(iv) स्वतंत्र प्रतिफल
(v) शासन तंत्र द्वारा स्टाफ की नियुक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (i), (ii) और (v) (2) (ii), (iii) और (v)
(3) (iii), (iv) और (v) (4) (i), (ii) और (iv)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154752096
Option 1 ID : 6154758177
Option 2 ID : 6154758178
Option 3 ID : 6154758179
Option 4 ID : 6154758180
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.41

निम्नलिखित में से कौन एक सर्च इंजन है?

- (1) इंटरनेट
- (2) ब्रिंग
- (3) स्काइप (skype)
- (4) एक्रोबैट रीडर

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752085

Option 1 ID : 6154758133

Option 2 ID : 6154758134

Option 3 ID : 6154758135

Option 4 ID : 6154758136

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.42

"ई-गवर्नेंस" के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विवरण उपयुक्त है?

- (1) नागरिकों को भागीदार, सक्षम और सशक्त बनाना
- (2) नागरिकों को उचित और पक्षपात रहित सेवाएँ देना
- (3) प्रौद्योगिकी चालित प्रशासन देना
- (4) ई-कॉमर्स अनुप्रयोगों में जनता का विश्वास सुनिश्चित करना

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752084

Option 1 ID : 6154758129

Option 2 ID : 6154758130

Option 3 ID : 6154758131

Option 4 ID : 6154758132

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.43

निम्नलिखित में से संधारणीय विकास के लक्ष्यों की पहचान कीजिए :

- (i) क्षुधा शून्यता (जीरो हंगर)
- (ii) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
- (iii) सार्वभौम प्राथमिक शिक्षा
- (iv) स्वच्छ जल और स्वच्छता
- (v) हरित कृषि
- (vi) जलवायु संक्रिया

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (2) (ii), (iii), (iv) और (v)
- (3) (iii), (iv), (v) और (i)
- (4) (i), (ii), (iv) और (vi)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752087

Option 1 ID : 6154758141

Option 2 ID : 6154758142

Option 3 ID : 6154758143

Option 4 ID : 6154758144

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.44

निम्नलिखित में से किसमें इस बात पर बल दिया गया कि शिक्षा का प्रबन्धन अत्यधिक बौद्धिक सख्ती गंभीरता एवं नवाचार तथा सृजनशीलता के लिए अपेक्षित स्वतंत्रता के परिवेश में किए जाने की आवश्यकता है?

- (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
- (3) नीति आयोग-त्रि-वर्षीय कार्य योजना (2017-18 से 2019-20)
- (4) प्रारूप राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2019

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752094

Option 1 ID : 6154758169

Option 2 ID : 6154758170

Option 3 ID : 6154758171

Option 4 ID : 6154758172

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.45

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल किससे संबंधित है?

- (1) जलवायु परिवर्तन की समस्या के निराकरण के लिए संयुक्त राष्ट्र सदस्य राष्ट्रों के बीच सहयोग
- (2) ओजोन का क्षरण करने वाले पदार्थों के उत्पादन और खपत को चरणबद्ध रूप से समाप्त करना
- (3) पर्यावरणीय संधारणीयता सुनिश्चित करना
- (4) पूरे विश्व में जीवन की सामाजिक गुणवत्ता की सुरक्षा करना

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752090

Option 1 ID : 6154758153

Option 2 ID : 6154758154

Option 3 ID : 6154758155

Option 4 ID : 6154758156

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़े और प्रश्न सं. 46 से 50 तक का उत्तर दें।

अंतः उद्योग व्यापार उत्पादन पैमानों के महत्वपूर्ण अर्थव्यवस्थाओं के लाभ को ध्यान में रखकर उद्भूत हुआ है। यथा-अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा औद्योगिक देशों में प्रत्येक फर्म या प्लांट को किसी एक उत्पाद या कुछ विशेष प्रकार और शैली के उत्पादन पर बल देती है। यह विभिन्न प्रकार और शैली पर बल नहीं देता। इससे इकाई (यूनिट) लागत को कम रखने में कठिनाई होती है। कतिपय विविधताओं और शैली को ध्यान में रखते हुए सतत परिचालन और दीर्घ उत्पादन करने के लिए विशिष्ट और तीव्रतर मशीनरी विकसित की जा सकती है। एक राष्ट्र तब अन्य राष्ट्रों से अन्य विभिन्नताओं तथा शैली के उत्पादों का आयात कर सकता है। अंतः उद्योग व्यापार उपभोक्ताओं के लिए लाभ प्रद होता है क्योंकि इससे व्यापक रेंज के विकल्प उपलब्ध हो जाते हैं यथा विपुल प्रकार के वैविध्यपूर्ण उत्पाद का उत्पादन में कोटियों की अर्थ व्यवस्था द्वारा कम मूल्यों पर मिलना संभव हो जाता है। इसके कारण उपभोक्ताओं की क्षमता से बहुत बड़ी मात्रा में वेलफेयर उत्पाद प्राप्त होते हैं और इससे माल की किस्मों में वृद्धि होती है। और वे व्यापार के जरिये अच्छा माल खरीद सकते हैं। अंतः उद्योग व्यापार के महत्व स्पष्ट दिखाई पड़ने लगते हैं। और ऐसा तब हुआ जब 1958 में यूरोपीयन यूनियन या साझा बाजार के सदस्यों के बीच व्यापार के संचरण में आने वाले प्रशुल्क और अन्य बाधाओं को हटा दिया गया। यह पाया गया कि इससे व्यापार की मात्रा में प्रवाह होने लगा किन्तु प्रत्येक ब्रॉड औद्योगिक वर्गीकरण के भीतर विविधतापूर्ण उत्पादों के विनिमय में भी संगतपूर्ण वृद्धि होने लगी।

SubQuestion No : 46

Q.46 यूरोपीयन यूनियन में व्यापार फलों के लिए बाधाओं को हटाने का क्या परिणाम हुआ?

- (1) अंतः उद्योग व्यापार में मंदी (2) समान उत्पादों का बहाव
(3) सदस्य राज्यों के बीच व्यापार की मात्रा में वृद्धि (4) विविध उत्पादों पर बल

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752102

Option 1 ID : 6154758197

Option 2 ID : 6154758198

Option 3 ID : 6154758199

Option 4 ID : 6154758200

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़े और प्रश्न सं. 46 से 50 तक का उत्तर दें।

अंतः उद्योग व्यापार उत्पादन पैमानों के महत्वपूर्ण अर्थव्यवस्थाओं के लाभ को ध्यान में रखकर उद्भूत हुआ है। यथा-अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा औद्योगिक देशों में प्रत्येक फर्म या प्लांट को किसी एक उत्पाद या कुछ विशेष प्रकार और शैली के उत्पादन पर बल देती है। यह विभिन्न प्रकार और शैली पर बल नहीं देता। इससे इकाई (यूनिट) लागत को कम रखने में कठिनाई होती है। कतिपय विविधताओं और शैली को ध्यान में रखते हुए सतत परिचालन और दीर्घ उत्पादन करने के लिए विशिष्ट और तीव्रतर मशीनरी विकसित की जा सकती है। एक राष्ट्र तब अन्य राष्ट्रों से अन्य विभिन्नताओं तथा शैली के उत्पादों का आयात कर सकता है। अंतः उद्योग व्यापार उपभोक्तों के लिए लाभ प्रद होता है क्योंकि इससे व्यापक रेंज के विकल्प उपलब्ध हो जाते हैं यथा विपुल प्रकार के वैविध्यपूर्ण उत्पाद का उत्पादन में कोटियों की अर्थ व्यवस्था द्वारा कम मूल्यों पर मिलना संभव हो जाता है। इसके कारण उपभोक्तों की क्षमता से बहुत बड़ी मात्रा में वेलफेयर उत्पाद प्राप्त होते हैं और इससे माल की किस्मों में वृद्धि होती है। और वे व्यापार के जरिये अच्छा माल खरीद सकते हैं। अंतः उद्योग व्यापार के महत्व स्पष्ट दिखाई पड़ने लगते हैं। और ऐसा तब हुआ जब 1958 में यूरोपीयन यूनियन या साझा बाजार के सदस्यों के बीच व्यापार के संचरण में आने वाले प्रशुल्क और अन्य बाधाओं को हटा दिया गया। यह पाया गया कि इससे व्यापार की मात्रा में प्रवाह होने लगा किन्तु प्रत्येक ब्रॉड औद्योगिक वर्गीकरण के भीतर विविधतापूर्ण उत्पादों के विनिमय में भी संगतपूर्ण वृद्धि होने लगी।

SubQuestion No : 47

Q.47

अंतः उद्योग व्यापार पर अंतर्राष्ट्रीय स्पर्धा का प्रभाव किस पर देखा जा सकता है?

- (1) उत्पादों की वृद्धि किस्मों की उपलब्धता
- (2) एक ही प्रकार की सीमित किस्म
- (3) औद्योगिक उत्पादन पर प्रतिकूल प्रभाव
- (4) उत्पादन के प्रतिबंधात्मक लाभ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752098

Option 1 ID : 6154758181

Option 2 ID : 6154758182

Option 3 ID : 6154758183

Option 4 ID : 6154758184

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़े और प्रश्न सं. 46 से 50 तक का उत्तर दें।

अंतः उद्योग व्यापार उत्पादन पैमानों के महत्वपूर्ण अर्थव्यवस्थाओं के लाभ को ध्यान में रखकर उद्भूत हुआ है। यथा-अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा औद्योगिक देशों में प्रत्येक फर्म या प्लांट को किसी एक उत्पाद या कुछ विशेष प्रकार और शैली के उत्पादन पर बल देती है। यह विभिन्न प्रकार और शैली पर बल नहीं देता। इससे इकाई (यूनिट) लागत को कम रखने में कठिनाई होती है। कतिपय विविधताओं और शैली को ध्यान में रखते हुए सतत परिचालन और दीर्घ उत्पादन करने के लिए विशिष्ट और तीव्रतर मशीनरी विकसित की जा सकती है। एक राष्ट्र तब अन्य राष्ट्रों से अन्य विभिन्नताओं तथा शैली के उत्पादों का आयात कर सकता है। अंतः उद्योग व्यापार उपभोक्तों के लिए लाभ प्रद होता है क्योंकि इससे व्यापक रेंज के विकल्प उपलब्ध हो जाते हैं यथा विपुल प्रकार के वैविध्यपूर्ण उत्पाद का उत्पादन में कोटियों की अर्थ व्यवस्था द्वारा कम मूल्यों पर मिलना संभव हो जाता है। इसके कारण उपभोक्तों की क्षमता से बहुत बड़ी मात्रा में वेलफेयर उत्पाद प्राप्त होते हैं और इससे माल की किस्मों में वृद्धि होती है। और वे व्यापार के जरिये अच्छा माल खरीद सकते हैं। अंतः उद्योग व्यापार के महत्व स्पष्ट दिखाई पड़ने लगते हैं। और ऐसा तब हुआ जब 1958 में यूरोपीयन यूनियन या साझा बाजार के सदस्यों के बीच व्यापार के संचरण में आने वाले प्रशुल्क और अन्य बाधाओं को हटा दिया गया। यह पाया गया कि इससे व्यापार की मात्रा में प्रवाह होने लगा किन्तु प्रत्येक ब्रॉड औद्योगिक वर्गीकरण के भीतर विविधतापूर्ण उत्पादों के विनिमय में भी संगतपूर्ण वृद्धि होने लगी।

SubQuestion No : 48

Q.48 विकास और विशिष्ट मशीनरी के उपयोग का क्या परिणाम होगा?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) उत्पादों की अधिक किस्में होंगी | (2) उपभोक्ताओं के हितों में कमी आएगी |
| (3) उत्पादों की किस्मों का आयात | (4) अंतः उद्योग व्यापार में अवरोध |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154752100**

Option 1 ID : **6154758189**

Option 2 ID : **6154758190**

Option 3 ID : **6154758191**

Option 4 ID : **6154758192**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न सं. 46 से 50 तक का उत्तर दें।

अंतः उद्योग व्यापार उत्पादन पैमानों के महत्वपूर्ण अर्थव्यवस्थाओं के लाभ को ध्यान में रखकर उद्भूत हुआ है। यथा-अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा औद्योगिक देशों में प्रत्येक फर्म या प्लांट को किसी एक उत्पाद या कुछ विशेष प्रकार और शैली के उत्पादन पर बल देती है। यह विभिन्न प्रकार और शैली पर बल नहीं देता। इससे इकाई (यूनिट) लागत को कम रखने में कठिनाई होती है। कतिपय विविधताओं और शैली को ध्यान में रखते हुए सतत परिचालन और दीर्घ उत्पादन करने के लिए विशिष्ट और तीव्रतर मशीनरी विकसित की जा सकती है। एक राष्ट्र तब अन्य राष्ट्रों से अन्य विभिन्नताओं तथा शैली के उत्पादों का आयात कर सकता है। अंतः उद्योग व्यापार उपभोक्ताओं के लिए लाभ प्रद होता है क्योंकि इससे व्यापक रेंज के विकल्प उपलब्ध हो जाते हैं यथा विपुल प्रकार के वैविध्यपूर्ण उत्पाद का उत्पादन में कोटियों की अर्थ व्यवस्था द्वारा कम मूल्यों पर मिलना संभव हो जाता है। इसके कारण उपभोक्ताओं की क्षमता से बहुत बड़ी मात्रा में वेलफेयर उत्पाद प्राप्त होते हैं और इससे माल की किस्मों में वृद्धि होती है। और वे व्यापार के जरिये अच्छा माल खरीद सकते हैं। अंतः उद्योग व्यापार के महत्व स्पष्ट दिखाई पड़ने लगते हैं। और ऐसा तब हुआ जब 1958 में यूरोपीयन यूनियन या साझा बाजार के सदस्यों के बीच व्यापार के संचरण में आने वाले प्रशुल्क और अन्य बाधाओं को हटा दिया गया। यह पाया गया कि इससे व्यापार की मात्रा में प्रवाह होने लगा किन्तु प्रत्येक ब्रॉड औद्योगिक वर्गीकरण के भीतर विविधतापूर्ण उत्पादों के विनिमय में भी संगतपूर्ण वृद्धि होने लगी।

SubQuestion No : 49

Q.49 कम उत्पाद मूल्य का अर्थ है :

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) सतत उत्पाद परिचालन | (2) विकल्प का अभाव |
| (3) व्यापार सूचना विनिमय में वृद्धि | (4) उपभोक्ता की क्रय शक्ति में वृद्धि |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154752101**

Option 1 ID : **6154758193**

Option 2 ID : **6154758194**

Option 3 ID : **6154758195**

Option 4 ID : **6154758196**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़े और प्रश्न सं. 46 से 50 तक का उत्तर दें।

अंतः उद्योग व्यापार उत्पादन पैमानों के महत्वपूर्ण अर्थव्यवस्थाओं के लाभ को ध्यान में रखकर उद्भूत हुआ है। यथा-अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा औद्योगिक देशों में प्रत्येक फर्म या प्लांट को किसी एक उत्पाद या कुछ विशेष प्रकार और शैली के उत्पादन पर बल देती है। यह विभिन्न प्रकार और शैली पर बल नहीं देता। इससे इकाई (यूनिट) लागत को कम रखने में कठिनाई होती है। कतिपय विविधताओं और शैली को ध्यान में रखते हुए सतत परिचालन और दीर्घ उत्पादन करने के लिए विशिष्ट और तीव्रतर मशीनरी विकसित की जा सकती है। एक राष्ट्र तब अन्य राष्ट्रों से अन्य विभिन्नताओं तथा शैली के उत्पादों का आयात कर सकता है। अंतः उद्योग व्यापार उपभोक्तों के लिए लाभ प्रद होता है क्योंकि इससे व्यापक रेंज के विकल्प उपलब्ध हो जाते हैं यथा विपुल प्रकार के वैविध्यपूर्ण उत्पाद का उत्पादन में कोटियों की अर्थ व्यवस्था द्वारा कम मूल्यों पर मिलना संभव हो जाता है। इसके कारण उपभोक्तों की क्षमता से बहुत बड़ी मात्रा में वेलफेयर उत्पाद प्राप्त होते हैं और इससे माल की किस्मों में वृद्धि होती है। और वे व्यापार के जाये अन्ध माल खरीद सकते हैं। अंतः उद्योग व्यापार के महत्व स्पष्ट दिखाई पड़ने लगते हैं। और ऐसा तब हुआ जब 1958 में यूरोपीयन यूनियन या साझा बाजार के सदस्यों के बीच व्यापार के संचरण में आने वाले प्रशुल्क और अन्य बाधाओं को हटा दिया गया। यह पाया गया कि इससे व्यापार की मात्रा में प्रवाह होने लगा किन्तु प्रत्येक ब्रॉड औद्योगिक वर्गीकरण के भीतर विविधतापूर्ण उत्पादों के विनिमय में भी संगतपूर्ण वृद्धि होने लगी।

SubQuestion No : 50

Q.50

उत्पादों के कुछ किस्मों के बड़े उत्पादन का परिणाम होगा :

- (1) इकाई की लागत में कमी
- (2) पैमाने की औद्योगिक अर्थ व्यवस्थाओं को लाभ
- (3) महत्वपूर्ण अर्थ व्यवस्थाओं के ग्राहकों को लाभ
- (4) उत्पादन की बढ़ती लागत

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752099

Option 1 ID : 6154758185

Option 2 ID : 6154758186

Option 3 ID : 6154758187

Option 4 ID : 6154758188

Status : Answered

Chosen Option : 2

Section : PART II Psychology

Q.1

बौद्धमत की कौन सी शाखा का केन्द्रीकरण दुःख से सामूहिक स्वातंत्र्य एवं प्रबोधन मार्गों की संवेदना पर होता है?

- (1) निर्वाण
- (2) थेरावडा बौद्धमत
- (3) महायान बौद्धमत
- (4) वज्रयान बौद्धमत

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752123

Option 1 ID : 6154758281

Option 2 ID : 6154758282

Option 3 ID : 6154758283

Option 4 ID : 6154758284

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.2

हल (Hull) के सिद्धान्त का प्रयोग करते हुए टेलर ने यह अवधारणा प्रस्तुत की कि चिन्ता भावनात्मकता पर आधारित प्रवृत्ति है और इसलिए, टेलर के मैनीफेस्ट एन्गज़ायटी स्केल पर उच्च चिन्ता वाले प्रयोज्यों का अनुबन्धन निम्न चिन्ता वाले प्रयोज्यों की अपेक्षा शीघ्र हो जाना चाहिए। इस अध्ययन से यह अवधारणा प्रभावित हुई। इससे निम्नलिखित में से किसके प्रमाण उपलब्ध हुए हैं?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) MAS की समवर्ती वैधता | (2) MAS की संप्रत्यय वैधता |
| (3) MAS की अभिसारक वैधता | (4) MAS की वैधता की कमी |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752109

Option 1 ID : 6154758225

Option 2 ID : 6154758226

Option 3 ID : 6154758227

Option 4 ID : 6154758228

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.3

निम्नलिखित में से किस सन्दर्भ में सृजनात्मकता का अर्थ लगाया जाता है?

- (a) व्यक्ति के रूप में
- (b) संभाव्य के रूप में
- (c) प्रक्रिया के रूप में
- (d) दृढ़ता के रूप में

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a), (b) एवं (c)
- (2) केवल (b), (c) एवं (d)
- (3) केवल (a), (c) एवं (d)
- (4) (a), (b), (c) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752160

Option 1 ID : 6154758429

Option 2 ID : 6154758430

Option 3 ID : 6154758431

Option 4 ID : 6154758432

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.4

स्कीमा के दो मूलभूत लक्षण कौन से हैं?

- (a) स्मृति को प्रभावित करना
- (b) विस्मरण को बढ़ाना
- (c) परिवर्तन रोध
- (d) परिवर्तन को बढ़ावा देना

सही विकल्प का चयन करें

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (a) एवं (c)
- (3) (a) एवं (d)
- (4) (b) एवं (c)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752159

Option 1 ID : 6154758425

Option 2 ID : 6154758426

Option 3 ID : 6154758427

Option 4 ID : 6154758428

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.5

सामाजिक प्रभाव के सिद्धांत के अनुसार बहुसंख्यक का अल्पसंख्यक पर प्रभाव इनमें से तीन कारकों पर निर्भर करता है :

- (a) बहुसंख्यकों की शक्ति
- (b) अल्पसंख्यकों की इच्छा
- (c) तत्परता
- (d) व्यक्तियों की संख्या

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (a), (c) और (d)
- (3) (b), (c) और (d)
- (4) (b), (d) और (a)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752148

Option 1 ID : 6154758381

Option 2 ID : 6154758382

Option 3 ID : 6154758383

Option 4 ID : 6154758384

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.6 निम्नलिखित में से बच्चों में भाषा ग्रहणशीलता प्रक्रिया के घटक कौन-कौन से हैं ?

- (a) ध्वनिग्राम
- (b) रूपग्राम
- (c) वाक्य विचार
- (d) भाषा-अभिव्यक्ति शैली

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) केवल (a), (c) एवं (d)
- (2) केवल (b), (c) एवं (d)
- (3) केवल (a), (b) एवं (c)
- (4) केवल (a), (b) एवं (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752153

Option 1 ID : 6154758401

Option 2 ID : 6154758402

Option 3 ID : 6154758403

Option 4 ID : 6154758404

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.7 परामर्शी की काल्पनिक सक्षमता का प्रयोग करते काल्पनिक विवाद की पद्धति को क्या कहते हैं ?

- (1) आर ई बी टी
- (2) अस्तित्वादी आमना-सामना
- (3) गेस्टाल्ट मनोचिकित्सा विवाद
- (4) सचेतनता

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752110

Option 1 ID : 6154758229

Option 2 ID : 6154758230

Option 3 ID : 6154758231

Option 4 ID : 6154758232

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.8 वयस्क महिलाओं के संदर्भ में मानसिक स्वास्थ्य के दोहरे मानदंड —

- (a) ने वयस्क महिला व्यवहार को सामाजिक रूप से कम वांछनीय एवं स्वस्थ प्रदर्शित किया।
- (b) ने गैर-पारंपरिक भूमिकाओं में आगे बढ़ने से रोकने के लिए बाधाएँ स्थापित की।
- (c) वर्तमान परिप्रेक्ष्य में महिलाओं के बदलते दोहरे व्यक्तित्व से संबंधित है।
- (d) केवल पुरुषों के साथ स्वस्थ व्यवहार के सामान्य मानकों की पहचान से संबंधित है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (d) सही है
- (2) केवल (c) सही है
- (3) केवल (a) और (b) सही हैं
- (4) (a), (b) और (c) सही हैं

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752145

Option 1 ID : 6154758369

Option 2 ID : 6154758370

Option 3 ID : 6154758371

Option 4 ID : 6154758372

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.9

दूसरों की सहायता हेतु निम्नलिखित में से कौन-कौन से प्रेरक है ?

- (a) अभिवृत्ति
- (b) समानुभूति
- (c) व्यक्तिक व्यथा
- (d) मानक एवं मूल्य

सही विकल्प का चयन करें

- (1) (a), (b) एवं (c)
- (2) (a), (b) एवं (d)
- (3) (a), (c) एवं (d)
- (4) (b), (c) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752162

Option 1 ID : 6154758437

Option 2 ID : 6154758438

Option 3 ID : 6154758439

Option 4 ID : 6154758440

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.10

उस परिघटना को क्या कहते हैं जिसमें दर्शक मान लेते हैं कि आपातकाल में कुछ भी गलत नहीं है, चूंकि कोई भी चिंतित दिखाई नहीं पड़ रहा ?

- (1) उत्तरदायित्व विसरण
- (2) बहुलवादी उपेक्षा
- (3) समामुनिक व्यवहार
- (4) दर्शक प्रभाव

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752136

Option 1 ID : 6154758333

Option 2 ID : 6154758334

Option 3 ID : 6154758335

Option 4 ID : 6154758336

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.11

Arrange the following in sequences as per Atkinson and Shiffrin's model of memory when the information is processed

- (a) Short term memory
 - (b) Elaborative rehearsal
 - (c) Long term memory
 - (d) Attention
 - (e) Sensory memory
- (1) (d) → (e) → (a) → (b) → (c)
 - (2) (e) → (a) → (d) → (b) → (c)
 - (3) (e) → (d) → (a) → (b) → (c)
 - (4) (d) → (e) → (a) → (b) → (c)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752179

Option 1 ID : 6154758505

Option 2 ID : 6154758506

Option 3 ID : 6154758507

Option 4 ID : 6154758508

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.12 सुषुप्तावस्था के दौरान तंत्रिका कोशिका की नकारात्मक वोल्टता का क्या कारण है?

(सोडियम = Na^+ ; पोटेशियम = K^+ ; क्लोराईड = Cl^- ; ओरगेनिक एनियन्स = A^- ;

- (1) झिल्ली के बाहर वाले Na^+ एवं Cl^- ions में नकारात्मक चार्ज अधिक मात्रा में होता है बजाय अन्दर वाले K^+ एवं A^- में
- (2) झिल्ली के बाहर वाले Na^+ एवं Cl^- ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अन्दर वाले K^+ एवं A^- ions में
- (3) झिल्ली के बाहर वाले Na^+ एवं A^- ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा अधिक होती है बजाय अन्दर वाले K^+ एवं Cl^- ions में
- (4) झिल्ली के बाहर वाले Na^+ एवं A^- ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अन्दर वाले K^+ एवं

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752157

Option 1 ID : 6154758417

Option 2 ID : 6154758418

Option 3 ID : 6154758419

Option 4 ID : 6154758420

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.13

निम्नलिखित में से जेनसन की लेवल I और लेवल II योग्यताओं को किसके सन्दर्भ में सर्वोत्तम ढंग से समझा जा सकता है?

- (a) कार्यों की कठिनाई एवं जटिलता
- (b) समाजार्थिक विभेदता
- (c) नस्लीय विभेदता
- (d) भौगोलिक विभेदता

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a), (c) और (d)
- (2) केवल (a), (b) और (c)
- (3) केवल (b), (c) और (d)
- (4) (a), (b) (c) और (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752164

Option 1 ID : 6154758445

Option 2 ID : 6154758446

Option 3 ID : 6154758447

Option 4 ID : 6154758448

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.14 PET स्कैन की तुलना में fMRI के लाभ कौन-कौन से हैं?

- (a) इसमें शरीर के अंदर कुछ भी प्रविष्ट (Injected) नहीं किया जाना होता है।
- (b) उसी (एक ही) प्रतिबिंब की संरचनात्मक तथा कार्यात्मक दोनों जानकारी प्रदान करता है।
- (c) संपूर्ण मस्तिष्क के गतिविधि का त्रि-आयामी (Three dimensional) प्रतिबिंब उत्पन्न करता है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (a) और (c)
- (3) केवल (b) और (c)
- (4) (a), (b) और (c)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752151

Option 1 ID : 6154758393

Option 2 ID : 6154758394

Option 3 ID : 6154758395

Option 4 ID : 6154758396

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.15 निम्नलिखित में से सर्वाधिक प्रचलित मेदुरता-प्रतिरोधक हॉर्मोन कौन सा है?

- (1) लेपटिन
- (2) ओरेक्सिन
- (3) इंसुलिन
- (4) ग्रेलिन

Options 1. 1

- 2. 2

3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154752106
Option 1 ID : 6154758213
Option 2 ID : 6154758214
Option 3 ID : 6154758215
Option 4 ID : 6154758216
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.16 तनाव की स्थिति में श्लेष्मीय ग्रंथि (Pituitary Gland) से निकलने वाला बीटा एन्डोरफिन लगभग उसी मात्रा में निकलता है जितनी मात्रा में निम्नलिखित में से निकलता है

- (1) एड्रीनोकार्टिकोट्रोपिक हार्मोन (ACTH)
(2) कार्टिकोट्रोफिन रिलीजिंग फैक्टर (CRF)
(3) एपीनेफ्रीन (Epinephrine)
(4) डोपामाइन (Dopamine)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154752135
Option 1 ID : 6154758329
Option 2 ID : 6154758330
Option 3 ID : 6154758331
Option 4 ID : 6154758332
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.17 निम्नलिखित में से कौन सा अभिकथन सही है?

- (a) डिलथे ने अवव्याख्यावाद का विरोध किया
(b) डिलथे ने मनोभौतिक समांतरवाद का विरोध किया
(c) डिलथे ने प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के लिए सकारात्मकवादी अवधारणा को अस्वीकार किया
(d) डिलथे में व्याख्यावादी विचारधारा को नकार दिया

सही विकल्प का चयन करें

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं
(2) (a), (c) और (d) सही हैं
(3) (b) और (c) सही हैं
(4) (a), (b) और (c) सही हैं

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154752165

Option 1 ID : 6154758449
 Option 2 ID : 6154758450
 Option 3 ID : 6154758451
 Option 4 ID : 6154758452
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.18 निम्नलिखित तरंगों का उनसे संबंधित बारंबारता से सुमेलित करें

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (a) अल्फा तरंगें | (i) 4 – 7 Hz |
| (b) बीटा तरंगें | (ii) 14 – 30 Hz |
| (c) थीटा तरंगें | (iii) 8 – 13 Hz |
| (d) डेल्टा तरंगें | (iv) 0 – 3 Hz |

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154752176
 Option 1 ID : 6154758493
 Option 2 ID : 6154758494
 Option 3 ID : 6154758495
 Option 4 ID : 6154758496
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.19 कोलंबिया में कार्यात्मक मनोविज्ञान के विभिन्न दृष्टिकोणों की जिन तीन मनोवैज्ञानिकों ने व्याख्या की, वे थे

- (1) हार्वी कर, जेम्स मैक्कीन कैटेल एवं ई.एल. थोर्नडाईक
- (2) जेम्स एंजेल, हार्वी कर एवं जेम्स मैक्कीन कैटेल
- (3) ई.एल. थोर्नडाईक, आर.एस. वुडवर्थ एवं जेम्स एंजेल
- (4) जेम्स मैक्कीन कैटेल, ई.एल. थोर्नडाईक एवं आर.एस. वुडवर्थ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154752124
 Option 1 ID : 6154758285
 Option 2 ID : 6154758286

Option 3 ID : **6154758287**
 Option 4 ID : **6154758288**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **4**

Q.20

निम्नलिखित बौद्धिक/योग्यता परीक्षाओं का उनसे संबंधित लक्षणों का सुमेलन करें

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (a) नेगलियर गैर वाचिक योग्यता परीक्षण | (i) विचलन बुद्धिलब्धि प्रदान करता है |
| (b) रेवन्स का प्रगामी मैट्रिसेस (मानक) | (ii) विवृत परीक्षण |
| (c) टैरेंस सृजनात्मक चिन्तन परीक्षण | (iii) बच्चों के लिए यथोचित |
| (d) वेशेलर प्रौढ़ बुद्धि मापनी | (iv) प्रौढ़ संस्कृति मुक्त परीक्षण |

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
 Question ID : **6154752177**
 Option 1 ID : **6154758497**
 Option 2 ID : **6154758498**
 Option 3 ID : **6154758499**
 Option 4 ID : **6154758500**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **4**

Q.21

बुद्धिमत्ता में अग्र (फ्रंटल) लोब की संबद्धता को निम्नलिखित में किस क्रम में समझा जा सकता है?

- (1) फ्रंटल लोब → आंतरिक रूप से संकेन्द्रित ध्यान → कार्यशील स्मृति → सामान्य तर्कशक्ति
- (2) फ्रंटल लोब → आंतरिक रूप से संकेन्द्रित ध्यान → अनुक्रिया चयन → सामान्य तर्कशक्ति
- (3) फ्रंटल लोब → अल्पावधि-स्टोरेज → कार्यशील स्मृति → सामान्य तर्कशक्ति
- (4) फ्रंटल लोब → अनुक्रिया चयन → कार्यशील स्मृति → सामान्य तर्कशक्ति

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
 Question ID : **6154752180**
 Option 1 ID : **6154758509**
 Option 2 ID : **6154758510**
 Option 3 ID : **6154758511**
 Option 4 ID : **6154758512**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **2**

Q.22

'हाँ/नहीं' फॉर्मेट का उपयोग करते हुए नव विकसित समायोजन प्रश्न सूची में, कुछ सकारात्मक शब्द वाली मंदा थी। ('हाँ' प्रत्युत्तर समायोजन को सूचित करनेवाले) और कुछ नकारात्मक शब्द वाली मंदा थीं ('नहीं' प्रत्युत्तर समायोजन को सूचित करनेवाले)। परीक्षण रचयिता(डेवलपर) किसके प्रभाव का प्रतिकार (ऑफसेट) करने के लिए इस अभ्यास का अनुसरण करते हैं?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) अनुमनन | (2) ढोंग करना |
| (3) यादृच्छिक अनुक्रिया/प्रत्युत्तर | (4) सामाजिक रूप में बांछित अनुक्रिया |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752113

Option 1 ID : 6154758241

Option 2 ID : 6154758242

Option 3 ID : 6154758243

Option 4 ID : 6154758244

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.23 निम्नलिखित अवधारणाओं का तत्संबंधी विवरणों से सुमेलन कीजिए :

- | | |
|----------------------------|--|
| (a) ऊर्ध्वगामी | (i) अस्थायी प्रकार की परिस्थितियों के कारण मिली
खुशीक्षणिक होती है क्योंकि हम शीघ्र नयी
परिस्थितियों में आसानी से ढल जाते हैं। |
| (b) अधोगामी | (ii) जीवन की परिस्थितियाँ खुशियों पर प्रभाव डालती हैं। |
| (c) पसन्नता प्रारंभ बिन्दु | (iii) खुशी का उद्गम स्वयं के अन्दर से होता है। |
| (d) सुखवादी अनुकूलन | (iv) खुशियों का स्तर जीवनपर्यन्त निश्चित एवं स्थिर
रहता है। |

सही विकल्प का चयन करें :

- | |
|--|
| (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) |
| (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv) |
| (3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i) |
| (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i) |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752171

Option 1 ID : 6154758473

Option 2 ID : 6154758474

Option 3 ID : 6154758475

Option 4 ID : 6154758476

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.24

निम्नलिखित संवाद को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें :

X : "मैं इतना भूखा हूँ! मानो मैं भूख से मर रहा हूँ"

Y : "आप एक अल्प पोषक स्नेकस ले सकते हैं जिससे कि आपकी भूख शांत हो सके"

ये हैं :

- (1) क्रमशः वयस्क-बालक और बालक-बालक संवाद
- (2) पूरक संव्यवहार (Complimentary Transactions)
- (3) क्रमशः बालक-बालक और वयस्क-वयस्क अंतर संव्यवहार (Crossed Transactions)
- (4) क्रमशः बालक-वयस्क और वयस्क-बालक अंतर संव्यवहार

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752147

Option 1 ID : 6154758377

Option 2 ID : 6154758378

Option 3 ID : 6154758379

Option 4 ID : 6154758380

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.25 तंत्रिका कोशिका (न्यूरोन) का कौन सा भाग माईलीन शीथ (Myelin Sheath) से ढका रहता है?

- (1) संपूर्ण तंत्रिकाक्ष (एक्सॉन)
- (2) तंत्रिकाक्ष (एक्सॉन) का कुछ भाग
- (3) सम्पूर्ण वृक्षिका (Dendrite)
- (4) वृक्षिका का कुछ भाग

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752133

Option 1 ID : 6154758321

Option 2 ID : 6154758322

Option 3 ID : 6154758323

Option 4 ID : 6154758324

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.26 निम्नलिखित में से बर्कोविट्ज के नैराश्य-आक्रामक प्राकलन में क्या अपवर्जित है?

- (1) निराशा हमेशा आक्रामकता की ओर प्रवृत्त करती है।
- (2) सामाजिक नियम आक्रामकता का अवरोध कर सकते हैं।
- (3) निराशा आक्रामकता की अपेक्षा किसी अन्य व्यवहार को जन्म दे सकती है।
- (4) संज्ञानात्मक तथ्य आक्रामकता को दूरकिनार कर सकते हैं।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752119

Option 1 ID : 6154758265

Option 2 ID : 6154758266

Option 3 ID : 6154758267

Option 4 ID : 6154758268

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.27 सहाय्यतार्थी (Client) : “मेरे पास वास्तव में ही कहने को कुछ विशेष नहीं है (पैर थपकते हुए)”

सलाहकार : “क्या आपको मालूम है कि आप अपना पैर थपक रहे हैं?”

सहाय्यतार्थी (Client) : “नहीं, मुझे लगता है कि मैं कुछ अधीर महसूस कर रहा हूँ, यहाँ तक कि कुछ असमझ में”

यहाँ परामर्शदाता :

- (1) सहाय्यतार्थी में जागरूकता पैदा करने का प्रयास कर रहा है।
- (2) थोड़ा कठोर हो रहा है।
- (3) बहुत गहराई में जाकर सहाय्यतार्थी के व्यवहार को समझने का प्रयास कर रहा है।
- (4) जागरूकता एवं गहन समझ, दोनों ही पैदा करने का प्रयास कर रहा है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752137

Option 1 ID : 6154758337

Option 2 ID : 6154758338

Option 3 ID : 6154758339

Option 4 ID : 6154758340

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.28 नीचे दो कथन दिए गए हैं - पहले को कथन (A) के रूप में तथा दूसरे को तर्क (R) के रूप में चिह्नित किया गया है :

कथन (A) : एम आर आई मस्तिष्क की गतिविधियों का प्रतिबिंब प्रस्तुत करता है, न कि मस्तिष्क का प्रतिबिंब।

तर्क (R) : एम आर आई के परिणाम किसी चुंबकीय क्षेत्र में रेडियो आवृत्ति तरंगों द्वारा आवेशित किए गए हाइड्रोजन अणुओं द्वारा उत्सर्जित तरंगों के मापन से प्राप्त होते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के दृष्टिगत सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या करता है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं करता है
- (3) (A) सही है, परंतु (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, परंतु (R) सही है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752188

Option 1 ID : 6154758541

Option 2 ID : 6154758542

Option 3 ID : 6154758543

Option 4 ID : 6154758544

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.29 गोलमेन के अनुसार संवेगात्मक बुद्धि (emotional intelligence) के घटक 'संवेगों के प्रबन्धन' में शामिल होता है

- (a) भावनाओं का रख-रखाव (प्रबंधन) ताकि वे उचित अवस्था में हों।
- (b) अपने आप को शांत रखने की क्षमता।
- (c) प्रचण्ड व्यग्रता, विषाद अथवा चिड़चिड़ाहट को दूर करने की क्षमता।
- (d) जैसा होता है, वैसे ही भावों को मान्यता देना।

सही विकल्प को चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (d)
- (2) केवल (b), (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a), (b), (c) और (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154752144**

Option 1 ID : **6154758365**

Option 2 ID : **6154758366**

Option 3 ID : **6154758367**

Option 4 ID : **6154758368**

Status : **Not Answered**

Chosen Option : --

Q.30 मनोवैज्ञानिक अनुसंधान की निम्न तीन प्रकारों पर ध्यान दें

- (a) नियन्त्रित प्रयोगशाला प्रयोग
- (b) कार्योत्तर अध्ययन, एवं
- (c) क्षेत्रीय प्रयोग

इन्हें उनकी द्वितीयक को नियन्त्रण करने की क्षमता के आधार पर घटते क्रम में व्यवस्थित करें।

- (1) (a), (c), (b)
- (2) (a), (b), (c)
- (3) (c), (a), (b)
- (4) (b), (c), (a)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752155

Option 1 ID : 6154758409

Option 2 ID : 6154758410

Option 3 ID : 6154758411

Option 4 ID : 6154758412

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.31

आत्मपरक कुशलता का आत्मसुख दृष्टिकोण मानता है कि :

- (a) सदगुणों की अभिव्यक्ति में ही सच्ची खुशी मिलती है।
- (b) 'पूर्णता के लिए प्रयास' करना ही अच्छा जीवन जीने से सम्बन्धित है।
- (c) आत्मपरक कुशलता में भी शारीरिक सुखों जैसे भूख एवं आत्म अभिरुचियों पर जोर होता है।
- (d) सत्य-आत्म की पूर्ति ही आत्मपरक कुशलता है।

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (c)
- (2) (c) एवं (d)
- (3) (a), (b) एवं (d)
- (4) केवल (a)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752161

Option 1 ID : 6154758433

Option 2 ID : 6154758434

Option 3 ID : 6154758435

Option 4 ID : 6154758436

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.32

समस्या के समाधान की निम्नलिखित तकनीक में से ऐसी कौन सी तकनीक है जिसमें वर्तमान स्थिति एवं निर्धारित लक्ष्यों के बीच के फर्क का विश्लेषण शामिल रहता है तदनन्तर इस फर्क को दूर करने के लिए कुछ किया जाता है?

- (1) स्वतः शोध (हेयुरिस्टिक)
- (2) उपलक्ष्य (Subgoals)
- (3) साधन एवं समाधान
- (4) मस्तिष्क को झकझोरना

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752108

Option 1 ID : 6154758221

Option 2 ID : 6154758222

Option 3 ID : 6154758223

Option 4 ID : 6154758224

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.33 मनोचिकित्सक डा. 'X' ने एक परामर्शी पिता के प्रति समग्र समझ को महसूस किया, जिसके बच्चे अपने पिता के साथ ठीक-वैसा ही व्यवहार करते थे जैसे कि उसके अपने बच्चे उसके साथ। यह है

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) समानुभूति | (2) शीघ्र निष्कर्ष निकाल लेना |
| (3) स्नेहमयी एवं सत्यपरक (ईमानदार) | (4) सहानुभूति |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752104

Option 1 ID : 6154758205

Option 2 ID : 6154758206

Option 3 ID : 6154758207

Option 4 ID : 6154758208

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.34 नेतृत्व की निम्नलिखित शैलियों का उनकी विशेषताओं से सुमेलन करें

- | | |
|-------------------|--|
| (a) निदेशात्मक | (i) नेता अधीनस्थों से परामर्श करता है और उसके बाद उन्हें निर्णय लेने में सहभाग लेने की अनुमति देता है। |
| (b) सहयोगात्मक | (ii) नेता चुनौतीपूर्ण लक्ष्य निर्धारित करता है और कार्यनिष्पादन में सुधार चाहता है। |
| (c) सहभागितापूर्ण | (iii) नेता कार्य अभिसूची और नियम बनाकर विशिष्ट मार्ग दर्शन देता है। |
| (d) उपलब्धिपरक | (iv) नेता अपने अधीनस्थों से अच्छे संबंध स्थापित करता है और उनकी आवश्यकताओं को संतुष्ट करता है। |

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
(4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752174

Option 1 ID : 6154758485

Option 2 ID : 6154758486

Option 3 ID : 6154758487

Option 4 ID : 6154758488

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.35

सीमांतकरण के संदर्भ में एल जी बी टी के साथ व्यवहार के समय "सामाजिक सशक्तीकरण मॉडल" को अपनाने का सुझाव दिया जाता है क्योंकि

- (a) इससे इस समूह के सामूहिक और व्यक्तिगत स्व पक्षसमर्थन में वृद्धि होती है।
- (b) इससे वे सीखते हैं कि वे पूर्ण और संतुष्टजनक जीवन जी सकते हैं।
- (c) एल जी बी टी संबंधित चिन्ताएँ सामाजिक चिन्ता हैं न कि व्यक्तिगत।
- (d) उनको लगता है कि समलैंगिक या समलिंग (लेसबियन) होना कोई रोग नहीं है।

सही विकल्प का चयन करें

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं
- (2) (a) और (d) सही हैं
- (3) (b) और (c) सही हैं
- (4) (a), (b) और (d) सही हैं

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752163

Option 1 ID : 6154758441

Option 2 ID : 6154758442

Option 3 ID : 6154758443

Option 4 ID : 6154758444

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.36

निम्नलिखित संवाद को पढ़ें और सर्वोत्तम विकल्प का चयन करें

X – अभी कितना समय हुआ है ?

Y – शायद 9:30 (पूर्वाह्न) बजे हैं।

यह

- (1) वयस्क – वयस्क संव्यवहार है।
- (2) वयस्क – वयस्क पूरक संव्यवहार है।
- (3) शिशु – वयस्क पूरक संव्यवहार है।
- (4) शिशु – वयस्क संव्यवहार है।

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752117

Option 1 ID : 6154758257

Option 2 ID : 6154758258

Option 3 ID : 6154758259

Option 4 ID : 6154758260

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.37

सूलेर की (2004) 'ऑन लाइन डिसइनहिबिसन इफेक्ट' (Online Disinhibition Effect) सम्प्रत्यय की निम्नलिखित विशिष्टताएँ हैं।

- (a) अनामता
- (b) अभिगम्यता
- (c) पदानुक्रम-निषेध
- (d) सरल बचाव-प्रतिफल

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a) एवं (b)
- (2) (a), (b) एवं (c)
- (3) (a), (c) एवं (d)
- (4) (a), (b) एवं (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752158

Option 1 ID : 6154758421

Option 2 ID : 6154758422

Option 3 ID : 6154758423

Option 4 ID : 6154758424

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.38 निम्नलिखित प्रकार की स्मृतियों का उनके लक्षणों से सुमेलन करें

- | | |
|-----------------------|--|
| (a) अघोषणीय स्मृति | (i) घोषणीय स्मृति की एक प्रकार जिसमें भाषा एवं सूचना का सामान्य ज्ञान संकलित होता है। |
| (b) प्रतिध्वनि स्मृति | (ii) घोषणीय स्मृति का प्रकार जिसमें वह व्यक्तिगत सूचना निहित होती है जो दूसरों के लिए आसानी से उपलब्ध नहीं होता। |
| (c) अर्थगत स्मृति | (iii) कौशल, कार्यविधि, आदत आदि सम्बंधित दीर्घकालीन स्मृति का एक प्रकार |
| (d) घटनाजन्य स्मृति | (iv) श्रावणिक संवेदना जो केवल 2-4 सेकेन्ड तक ही रहती है। |

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752175

Option 1 ID : 6154758489

Option 2 ID : 6154758490

Option 3 ID : 6154758491

Option 4 ID : 6154758492

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.39 नीचे दो अभिकथन हैं। एक कथन (A) तथा दूसरा तर्क (R) है :

कथन (A) : दार्शनिक दृष्टि से व्यावहारिकता शब्द परिणाम पर बल देता है न कि पद्धति पर।

तर्क (R) : विज्ञान का व्यावहारिक दृष्टिकोण ज्ञान के लिए पद्धतिपूर्ण अभिगम को स्वीकार करता है।

उक्त दोनों अभिकथनों को ध्यान में रखते हुए सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154752192**

Option 1 ID : **6154758557**

Option 2 ID : **6154758558**

Option 3 ID : **6154758559**

Option 4 ID : **6154758560**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.40 दीर्घावधिक प्रतिबल के कारण होनेवाली घटनाओं का सही क्रम चुनें।

- (a) कोर्टिकोट्रोपिन रिलीजिंग फैक्टर
- (b) एड्रीनो कोर्टिकोट्रोफिक हार्मोन
- (c) कोर्टिजल
- (d) असंक्राम्य प्रतिबंध (Immune Suppression)

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a) → (b) → (c) → (d)
- (2) (d) → (c) → (a) → (b)
- (3) (a) → (c) → (d) → (b)
- (4) (b) → (c) → (a) → (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752186

Option 1 ID : 6154758533

Option 2 ID : 6154758534

Option 3 ID : 6154758535

Option 4 ID : 6154758536

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.41 "जीव के लिए मान्यता/व्यवहार, उसके विकास का इतिहास और उसके उद्भव के लिए प्रेरक उद्दीपक, अंतःस्राविक (हार्मोनल) तथा तंत्रिका तंत्र से संबंधित (न्यूरोलॉजिकल) घटनाएँ" निम्नलिखित में से किसके अध्ययन का क्षेत्र है?

- (1) विकासवादी (Evolutionary) मनोविज्ञान (2) मनोविरलेषण (Psychoanalysis)
(3) आचार शास्त्र (Ethology) (4) वृत्तिक मनोविज्ञान (Instinct Psychology)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752132

Option 1 ID : 6154758317

Option 2 ID : 6154758318

Option 3 ID : 6154758319

Option 4 ID : 6154758320

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.42 निम्न में से संवेगों के दौरान अनुसंवेदी (Sympathetic) उत्प्रेरण की पद्धति में विषम का चयन करें।

- (1) बड़ी हुई हृदय गति (Increased heart rate)
(2) पुतली का संकुचन (Pupil constriction)
(3) बड़ी हुई श्वास गति (Increased breathing rate)
(4) घटी हुई त्वचीय अवरोध (Lowered skin resistance)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752140

Option 1 ID : 6154758349

Option 2 ID : 6154758350

Option 3 ID : 6154758351

Option 4 ID : 6154758352

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.43 निम्नलिखित में से कौनसे मानक लोगों को यह बताते हैं कि उन्हें कैसा व्यवहार करना चाहिए?

- (1) सामाजिक उत्तरदायित्व मानक (Social responsibility norm)
(2) पारस्परिकता मानक (Reciprocity norm)
(3) निर्देशात्मक मानक (Prescriptive norm)
(4) निषेधात्मक मानक (Proscriptive norm)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752142

Option 1 ID : 6154758357

Option 2 ID : 6154758358

Option 3 ID : 6154758359

Option 4 ID : 6154758360

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.44 निम्नलिखित में से क्या शील गुणों की उस प्रवृत्ति (tendency of traits) की व्याख्या करता है जो समान क्रामोजोम पर एक-साथ वंशानुगत होने के लिए कूटबद्ध होते हैं?

- (1) माइटोसिस (सूत्री विभाजन) (2) मायोसिस (अर्द्धसूत्री विभाजन)
(3) लिंकेज (संयोजन) (4) जीन अभिव्यक्ति (expression)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752129

Option 1 ID : 6154758305

Option 2 ID : 6154758306

Option 3 ID : 6154758307

Option 4 ID : 6154758308

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.45 निम्नलिखित में से प्रीमैक सिद्धान्त की व्याख्या कौन सी है?

- (1) प्राथमिक प्रबलन को प्राणियों की उत्तरजीविता से सम्बंधित माना जाता है।
(2) द्वितीयक प्रबलन प्राथमिक प्रबलन के साथ जुड़कर प्रबलन मूल्य प्राप्त करता है।
(3) सभी प्रत्युत्तर संभावित प्रबलन हैं।
(4) बहुधा बार-बार घटित होनेवाली क्रिया को प्रायः कम घटित होनेवाली क्रिया के प्रबलन हेतु प्रयोग किया जाता है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752114

Option 1 ID : 6154758245

Option 2 ID : 6154758246

Option 3 ID : 6154758247

Option 4 ID : 6154758248

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.46 निम्नलिखित में से कितने समय-अन्तराल पर फाइ-वृत्तिकी (Phi-Phenomenon) अधिकतम देखने को मिलता है?

- (1) 50 से 350 मिलिसेकन्ड (2) 110 से 320 मिलिसेकन्ड
(3) 30 से 200 मिलिसेकन्ड (4) 215 से 375 मिलिसेकन्ड

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752103

Option 1 ID : 6154758201

Option 2 ID : 6154758202

Option 3 ID : 6154758203

Option 4 ID : 6154758204

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.47 समूह से विचलन की अनुमति देनेवाली मनोवैज्ञानिक कौंसी को क्या कहा जाता है?

(1) अनुमोदन

(2) आज्ञाकारिता

(3) विशिष्ट श्रेय

(4) अनुवृत्ति

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752112

Option 1 ID : 6154758237

Option 2 ID : 6154758238

Option 3 ID : 6154758239

Option 4 ID : 6154758240

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.48 यदि आप अपने डेस्क से किसी पुस्तक को उठाकर शेल्फ में रखते हैं तो आप जानते हैं कि पुस्तक के आकार में कोई परिवर्तन नहीं आता है। यह निम्नलिखित में से किसके कारण होता है?

(1) रेखीय परिप्रेक्ष्य

(2) सापेक्षिक नाप

(3) आकार स्थिरता

(4) नापन स्थिरता

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752134

Option 1 ID : 6154758325

Option 2 ID : 6154758326

Option 3 ID : 6154758327

Option 4 ID : 6154758328

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.49

नैतिक विकास के निम्न चरणों को उनके उद्भव के अनुसार क्रमबद्ध करें

- (a) अंतर्वैयक्तिक सहयोग की नैतिकता
- (b) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्तोन्मुखता
- (c) सामाजिक व्यवस्था के रख-रखाव की प्रवृत्ति
- (d) नैमित्तिक उद्देश्य की उन्मुखता

सही विकल्प चुनें :

- (1) (d) → (a) → (b) → (c)
- (2) (d) → (a) → (c) → (b)
- (3) (a) → (b) → (d) → (c)
- (4) (b) → (c) → (d) → (a)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752182

Option 1 ID : 6154758517

Option 2 ID : 6154758518

Option 3 ID : 6154758519

Option 4 ID : 6154758520

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.50

अल्पकालिक स्मृति से सूचनाओं को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करने के लिए मस्तिष्क का कौन-सा भाग उत्तरदायी होता है?

- (1) अमिगडेला
- (2) हाइपोथैलमस
- (3) हिपोकैम्पस
- (4) सेरिबेलम

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752115

Option 1 ID : 6154758249

Option 2 ID : 6154758250

Option 3 ID : 6154758251

Option 4 ID : 6154758252

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.51

निर्णय-स्तर मॉडल (Decision Stage Model) के अनुसार निर्णय लेने की प्रक्रिया के कितने स्तर हैं?

- | | |
|----------|---------|
| (1) तीन | (2) चार |
| (3) पाँच | (4) छः |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752126

Option 1 ID : 6154758293

Option 2 ID : 6154758294

Option 3 ID : 6154758295

Option 4 ID : 6154758296

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.52

निम्नलिखित बीमारियों का तत्संबंधी विकरणों से सुमेलित कीजिए :

- | | |
|-----------------------|---|
| (a) पार्किंसन रोग | (i) गत्यात्मक रोग जिसमें संज्ञानात्मक हास होता है। |
| (b) हंटिंगटन रोग | (ii) प्रगामी गत्यात्मक रोग जिसमें तीव्र मनोभ्रंश होता है। |
| (c) अलजाइमर रोग | (iii) स्मृति में प्रगामी हास जो चयनात्मक विस्मृति से प्रारंभ होता है। |
| (d) कोर्साकोफ संलक्षण | (iv) मनोभ्रंश का एक रूप जो थाइमाइन विटामिन की कमी से होता है। |

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
(3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752172

Option 1 ID : 6154758477

Option 2 ID : 6154758478

Option 3 ID : 6154758479

Option 4 ID : 6154758480

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.53

किसी भी व्यक्ति को शब्द-सूची एवं शब्दावली की मदद स्मरण कराने में मददगार कई स्मृति सहायक उपकरण हैं। उपकरणों के सही क्रम को पहचानें

- (a) श्रेणी गुच्छीकरण
- (b) अन्तः क्रियात्मक प्रतीमाएँ
- (c) पहचान
- (d) पेगवर्ड प्रणाली
- (e) केन्द्रक विधि

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a), (b) एवं (c)
- (2) (b), (c) एवं (d)
- (3) (c), (d) एवं (e)
- (4) (a), (b), (d) एवं (e)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752154

Option 1 ID : 6154758405

Option 2 ID : 6154758406

Option 3 ID : 6154758407

Option 4 ID : 6154758408

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.54

क्रेक एवं लॉकहार्ट द्वारा निम्नलिखित में कौन से प्रक्रिया के प्रस्तावित स्तर हैं?

- (1) प्रतीकात्मक (Symbolic), अर्थात्मक (Semantic) एवं ध्वन्यात्मक (Acoustic)
- (2) भौतिक, व्यावहारिक एवं ध्वन्यात्मक
- (3) व्यावहारिक, ध्वन्यात्मक एवं अर्थात्मक
- (4) भौतिक, ध्वन्यात्मक एवं अर्थात्मक

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752127

Option 1 ID : 6154758297

Option 2 ID : 6154758298

Option 3 ID : 6154758299

Option 4 ID : 6154758300

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.55

एक अच्छा बास्केटबॉल खिलाड़ी बनने के लिए व्यक्ति को अवश्य प्रयोग करना चाहिए :

- (1) कलनविधि (Algorithms)
- (2) स्वानुभाविकी (Heuristics)
- (3) संकल्पनाएँ (Concepts)
- (4) आदिप्ररूपण (Prototypes)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752138

Option 1 ID : 6154758341

Option 2 ID : 6154758342

Option 3 ID : 6154758343

Option 4 ID : 6154758344

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.56 एक अध्यापक के पास अपनी कक्षा के 50 विद्यार्थियों के अंक हैं। उसने उनके माध्य और मानक विचलन की गणना की। इस बात पर विचार करते हुए कि मूल्यांकन में सख्ती बरती गयी है, उसने प्रत्येक विद्यार्थी को 5 अंकों की रियायत (ग्रेस) दे दी, इससे क्या होगा ?

- (a) माध्य में पाँच अंकों की वृद्धि हो जाएगी
- (b) अप्रत्याशित तरीके से मानक विचलन में परिवर्तन हो जाएगा
- (c) विद्यार्थियों की श्रेणी के क्रम में परिवर्तन हो जाएगा
- (d) वितरण की विषमता में परिवर्तन हो जाएगा

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a)
- (2) केवल (a) और (b)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a), (c) और (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752166

Option 1 ID : 6154758453

Option 2 ID : 6154758454

Option 3 ID : 6154758455

Option 4 ID : 6154758456

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.57

(Auditory Pathways) श्रवण परिपथ के नेटवर्क को सही क्रम में सुव्यवस्थित करें

- (a) श्रवण तंत्रिका (Auditory Nerve)
- (b) काक्लियर केन्द्रक (Nuclei)
- (c) सुपरीयर ओलिव्स
- (d) लैटरल लेमिनिस्कस
- (e) इंफिरीयर कॉलीक्यूली
- (f) मिडियल जेनिकुलेट न्यूक्लि (Nuclei)
- (g) प्राइमरी श्रवण कॉर्टेक्स

सही क्रम का चयन करें :

- (1) (a) → (c) → (b) → (d) → (e) → (g) → (f)
- (2) (a) → (b) → (c) → (d) → (e) → (f) → (g)
- (3) (b) → (a) → (d) → (c) → (g) → (e) → (f)
- (4) (f) → (g) → (e) → (d) → (c) → (b) → (a)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752187

Option 1 ID : 6154758537

Option 2 ID : 6154758538

Option 3 ID : 6154758539

Option 4 ID : 6154758540

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.58

डेकार्तो ने कहा है कि शरीर और मन आपस में अंतःक्रिया करते हैं। उनके अनुसार इस अंतःक्रिया का स्थान कौन-सा है?

- (1) अमनाशय ग्रन्थि (Pancreas Gland)
- (2) शंकरूप ग्रन्थि (Pineal Gland)
- (3) रलेषमीय ग्रन्थि (Pituitary Gland)
- (4) अधिवृक्क ग्रन्थि (Adrenal Gland)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752131

Option 1 ID : 6154758313

Option 2 ID : 6154758314

Option 3 ID : 6154758315

Option 4 ID : 6154758316

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.59

गेस्टॉल्ट थैरेपिज (उपचार) में, 'कन्फ्रंटेशन' के अंतर्गत आते हैं

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (1) क्या और क्यों जैसे प्रश्न | (2) क्या और कैसे जैसे प्रश्न |
| (3) कैसे और क्यों जैसे प्रश्न | (4) क्या, कैसे और क्यों जैसे प्रश्न |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752130

Option 1 ID : 6154758309

Option 2 ID : 6154758310

Option 3 ID : 6154758311

Option 4 ID : 6154758312

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.60

ब्रेनतनो के वृत्तिकी विज्ञान की अवधारणा के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) बाह्य वस्तुओं का केवल प्रत्यक्षीकरण हो सकता है।
(b) मानसिक अनुभवों का केवल प्रत्यक्षीकरण हो सकता है।
(c) अनुभवों तथा इच्छाओं को एक ही श्रेणी में सम्मिलित किया जा सकता है।
(d) बाह्य वस्तुओं का प्रत्यक्षीकरण तथा अनुभव दोनों किये जा सकते हैं।

सर्वोत्तम विकल्प का चयन करें

- (1) (c) और (d) सही हैं
(2) (a) और (c) सही हैं
(3) (b), (c) और (d) सही हैं
(4) (a) और (b) सही हैं

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752167

Option 1 ID : 6154758457

Option 2 ID : 6154758458

Option 3 ID : 6154758459

Option 4 ID : 6154758460

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.61

निम्नलिखित में से कौन से अल्जाइमर्स रोग के दो प्रमुख लक्षण हैं?

- (1) न्यूरोफाइब्रीलियरी टैंगल्स और एमीलॉयड प्लेग
- (2) कोलैटरल स्प्राउटिंग और सेरिब्रल इस्कीमिया
- (3) एमीलॉयड प्लाक्स और सेरिब्रल इस्कीमिया
- (4) न्यूरोफाइब्रीलियरी टैंगल्स और कोलैटरल स्प्राउटिंग

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752146

Option 1 ID : 6154758373

Option 2 ID : 6154758374

Option 3 ID : 6154758375

Option 4 ID : 6154758376

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.62

निम्नलिखित को काल क्रम के अनुसार लिखिए

- (a) मैसूर में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (b) कलकत्ता में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (c) मद्रास में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (d) पुणे में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (e) मनोविज्ञान की प्रथम भारतीय शोध पत्रिका

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (b) → (a) → (c) → (e) → (d)
- (2) (b) → (a) → (e) → (c) → (d)
- (3) (b) → (c) → (a) → (d) → (e)
- (4) (a) → (b) → (e) → (c) → (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752178

Option 1 ID : 6154758501
 Option 2 ID : 6154758502
 Option 3 ID : 6154758503
 Option 4 ID : 6154758504
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.63 आरोपण प्रक्रिया में मुख्य पूर्वाग्रह (biases) निम्नलिखित में से कौन-कौन से हैं?

- (a) मौलिक आरोपण त्रुटि
- (b) अभिनेता-प्रेक्षणकर्ता प्रभाव
- (c) पारिस्थितिकीय प्रभाव
- (d) स्व-सहायक पूर्वाग्रह (Self-serving bias)

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (a), (b) और (d)
- (3) (b), (c) और (d)
- (4) (a), (c) और (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154752152
 Option 1 ID : 6154758397
 Option 2 ID : 6154758398
 Option 3 ID : 6154758399
 Option 4 ID : 6154758400
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.64 विकासवादी मनोविज्ञान के महत्वपूर्ण बिन्दुओं को इनमें से किन युग्मों के माध्यम से व्यक्त किया जाता है?

- (1) व्यक्तिगत बनाम साझा और स्थायित्व बनाम परिवर्तन
- (2) युवा बनाम वृद्ध और स्थायित्व बनाम परिवर्तन
- (3) व्यक्तिगत बनाम साझा और युवा बनाम वृद्ध
- (4) पारमार्गीय (Cross-sectional) बनाम (V/s) रेखांशीय (Longitudinal) और स्वाभिमान बनाम स्व-संशय

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154752150
 Option 1 ID : 6154758389
 Option 2 ID : 6154758390
 Option 3 ID : 6154758391
 Option 4 ID : 6154758392
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.65

समूह की सफलता के लिए सामाजिक समूहों के नियमों का पालन किस शृंखला में किया जाता है ?

- (1) योगात्मक, वियोगात्मक, प्रतिपूरक, संयोजक
- (2) योगात्मक, प्रतिपूरक, वियोगात्मक, संयोजक
- (3) वियोगात्मक, प्रतिपूरक, संयोजक, योगात्मक
- (4) प्रतिपूरक, संयोजक, वियोगात्मक, योगात्मक

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752183

Option 1 ID : 6154758521

Option 2 ID : 6154758522

Option 3 ID : 6154758523

Option 4 ID : 6154758524

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.66

विस्तृत पूर्वाभ्यास (Elaborative Rehearsal) में निम्नलिखित में से कौन शामिल होते हैं ?

- (1) अल्पकालीन स्मृति में व्यक्ति के लिए सूचना को याद करना।
- (2) सूचना का अल्पकालिक स्मृति से दीर्घकालीन स्मृति में स्थानान्तरण
- (3) प्रयोग के दौरान संक्षिप्त अवधि के लिए सूचना का अवधारण।
- (4) केवल एक उद्दीपक पर ध्यान केंद्रित करने की क्षमता।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752139

Option 1 ID : 6154758345

Option 2 ID : 6154758346

Option 3 ID : 6154758347

Option 4 ID : 6154758348

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.67

नीचे दो विवरण दिए गए हैं – कथन (A) तथा तर्क (R) :

कथन (A) : उच्च संवेदना लोलुप व्यक्ति अलग-अलग रोमांचकारी गतिविधियों से जुड़ने को प्रेरित होते हैं।

तर्क (R) : रोमांचकारी गतिविधियों में संलग्न होने से एपिनेफ्राइन हार्मोन के साव का प्रश्रय होता है।

उपर्युक्त के दृष्टिगत सही विकल्प को चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752190

Option 1 ID : 6154758549

Option 2 ID : 6154758550

Option 3 ID : 6154758551

Option 4 ID : 6154758552

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.68 नीचे दो अभिकथन दिये गये हैं, इनमें से एक कथन (A) और दूसरा तर्क (R) हैं :

कथन (A) : संस्कृति में जीवनशैली, मूल्य, प्रथाएं, और लक्ष्य सम्मिलित होते हैं जो जनता और समुदाय को पृथक् अभिनिर्धारण प्रदान करते हैं।

तर्क (R) : संस्कृति सदैव समुदाय के विकास में अवरोधक के रूप में कार्य करती है।

उक्त दोनों कथनों के ध्यान में रखते हुए सही व्याख्या का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही तर्क है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752191

Option 1 ID : 6154758553

Option 2 ID : 6154758554

Option 3 ID : 6154758555

Option 4 ID : 6154758556

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.69

ग्यारह ग्रामीण, ग्यारह अर्ध शहरी और ग्यारह शहरी छात्रों का पूर्णरूप में साक्षात्कार लिया गया उन्हें उनकी संप्रेषण कौशल के लिए (33 की संख्या के समाहित नमूने के आधार पर) क्रमवार (रैंकिंग में) रखा गया। निम्नलिखित में से संप्रेषण कौशल में समूहवार अंतर का पता लगाने के लिए किस सांख्यिकीय तकनीक का प्रयोग किया जा सकता है?

- (1) फ्रीडमैन टेस्ट
- (2) क्रस्कल-वालिस् एच टेस्ट
- (3) रैंक डिफरेंस कोरिलेशन
- (4) स्वतंत्र प्रतिदर्श हेतु वन वे अनोवा

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752120

Option 1 ID : 6154758269

Option 2 ID : 6154758270

Option 3 ID : 6154758271

Option 4 ID : 6154758272

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.70 प्रतिबद्धता के तीव्रकरण (Escalation of Commitment) में निम्नलिखित चरणों का क्रम सम्मिलित है

- (a) हानि होना
- (b) स्व-औचित्य
- (c) बाह्य कारकों का सुदृढीकरण
- (d) सकारात्मक परिणाम की तार्किक अपेक्षा

सही विकल्प चुनें :

- (1) (d) → (a) → (c) → (b)
- (2) (d) → (a) → (b) → (c)
- (3) (a) → (b) → (c) → (d)
- (4) (a) → (b) → (d) → (c)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752185

Option 1 ID : 6154758529

Option 2 ID : 6154758530

Option 3 ID : 6154758531

Option 4 ID : 6154758532

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.71

कार्यालय के सम्प्रत्यय को विकसित करने के लिए परिभाषा सिद्धान्त के अनुसार किसी भी व्यक्ति को _____

- (1) एक आदर्श कार्यालय का निर्माण करना चाहिए।
- (2) विभिन्न कार्यालयों का भ्रमण करना चाहिए।
- (3) किसी कार्यालय के सभी आवश्यक विशेषताओं की सूची बनानी चाहिए।
- (4) किसी एक कमरे को कार्यालय में बदलना चाहिए।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752116

Option 1 ID : 6154758253

Option 2 ID : 6154758254

Option 3 ID : 6154758255

Option 4 ID : 6154758256

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.72

आर.बी. केटेल ने एस-कारक विरलेषण तकनीक (S-Technique of Factor Analysis) का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित में से किसका वर्णन किया है?

- (1) व्यक्तित्व पर उद्दीपक परिस्थितियों का भिन्नतात्मक प्रभाव
- (2) समूह रचना
- (3) सामाजिक अन्तः क्रियाएँ
- (4) लोगों में अन्तर्वैयक्तिक-भिन्नता

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752111

Option 1 ID : 6154758233

Option 2 ID : 6154758234

Option 3 ID : 6154758235

Option 4 ID : 6154758236

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.73

कोटा प्रतिदर्श (सेंपलिंग) में जनसंख्या के प्रत्येक तत्व के समाहित होने की संभावना

- (1) प्रतिदर्शग्रहण (सेंपलिंग) भिन्न के समान होती है।
- (2) अग्रिम रूप में निर्धारित की जा सकती है।
- (3) अग्रिम रूप में निर्धारित नहीं की जा सकती है।
- (4) $\frac{1}{K}$ होती है, जहाँ K श्रेणियों (स्ट्रैटा) की संख्या है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752122

Option 1 ID : 6154758277

Option 2 ID : 6154758278
 Option 3 ID : 6154758279
 Option 4 ID : 6154758280
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.74 'जेनरेशनल-डिजीटल' अथवा 'जेन-डी'

- (a) डिजीटल प्रौद्योगिकी (Technology) के संबंध में शक्ति पदक्रम के प्रतिक्रम से संबंधित है।
 (b) युवा पीढ़ी को ज्ञान के निम्नक्रम निस्सरण से संबंधित है।
 (c) माता-पिता और अभिभावकों के डिजीटल टेक्नोलॉजी के प्रयोग संबंधी मनोज्ञान की आवश्यकता बताता है।
 (d) डिजीटल टेक्नोलॉजी के प्रयोग संबंधी किशोरों के मनोज्ञान की आवश्यकता बताता है।

इनमें से सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (a)
 (2) केवल (b)
 (3) (a) और (c)
 (4) (b) और (d)

Options 1. 1

2. 2
 3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154752143
 Option 1 ID : 6154758361
 Option 2 ID : 6154758362
 Option 3 ID : 6154758363
 Option 4 ID : 6154758364
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.75 'प्रतिरक्षा संस्थान' (इम्यून सिस्टम) के निम्नलिखित तत्वों का उनसे संबंधित कार्यों के साथ सुमेलन करें

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (a) न्यूट्रोफिल्स | (i) फील्ड मार्शलस |
| (b) इम्यूनोग्लोबुलिनस | (ii) साइटोक्सिक क्रिया |
| (c) एन.के. (नेचुरल किलर) कोशिकाएं | (iii) फेगोसाइटिक क्रिया |
| (d) सीडी ₄ | (iv) एंटीबोडी क्रिया |

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
 (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
 (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

Options 1. 1

2. 2
 3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752173

Option 1 ID : 6154758481

Option 2 ID : 6154758482

Option 3 ID : 6154758483

Option 4 ID : 6154758484

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.76 मनोविश्लेषक उपचार (थेरेपी) के संबंध में अचेतन अंतर्द्वंद (Uncconscious Conflict) को बनाए रखने के माध्यम, अन्ततः व्यक्तित्व की समस्याओं के वास्तविक स्रोतों की जांच करने के किन्हीं प्रयासों को बाधा पहुँचाना, क्या कहलाता है?

- (1) दमन (Repression)
- (2) दलन (Suppression)
- (3) अस्वीकरण (Denial)
- (4) प्रतिरोध (Resistance)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752141

Option 1 ID : 6154758353

Option 2 ID : 6154758354

Option 3 ID : 6154758355

Option 4 ID : 6154758356

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.77 नीचे दो कथन दिए गए हैं - पहले को कथन (A) के रूप में तथा दूसरे को तर्क (R) के रूप में चिह्नित किया गया है :

कथन (A) : लक्ष्यों के प्रति संवेदनशीलता लोचनीय मानदंड के स्थापना को प्रदर्शित करता है और इसे 'हिट्स माइनस फॉल्स अलार्म्स' के संदर्भ में मापा जाता है।

तर्क (R) : जब 'मिस' (चूक) करने के परिणाम गंभीर हों तो हम 'हिट' के रूप में किसी प्रयास को मान्यता देने के मानदंड को कम करते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के दृष्टिगत सही विकल्प चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752189

Option 1 ID : 6154758545

Option 2 ID : 6154758546

Option 3 ID : 6154758547

Option 4 ID : 6154758548

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.78 सूफीवाद में नफ़्स (स्व अथवा अहं) की निम्नलिखित में से कौन सही व्याख्या करता है?

- (a) इसे सतत् परिप्रेक्ष्य में देखा जा सकता है।
- (b) इसका आशय ईश्वर को प्रसन्न करना नहीं है।
- (c) यह केवल नकारात्मक वृत्ति को दर्शाता है।
- (d) इसमें स्थूल से परिष्कृत स्तर तक कार्य करने की क्षमता है।

- (1) (a) और (c) सही हैं
- (2) (b) और (c) सही हैं
- (3) (b) और (d) सही हैं
- (4) (a) और (d) सही हैं

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752149

Option 1 ID : 6154758385

Option 2 ID : 6154758386

Option 3 ID : 6154758387

Option 4 ID : 6154758388

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.79 औसगुड की अर्थ तत्व (सीमेंटिक) विभेदीय में द्विध्रुवी विशेषण मापनी "तीव्र-धीमा" का संबंध किससे होगा?

- (1) मूल्यांकिक कारक
- (2) शक्त कारक
- (3) सामान्य कारक
- (4) संक्रिया कारक

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752121

Option 1 ID : 6154758273

Option 2 ID : 6154758274

Option 3 ID : 6154758275

Option 4 ID : 6154758276

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.80 एरिकसन के 'अहम विकास' के स्तरों के अनुसार अहम की शक्ति को सही क्रम में व्यवस्थित करें

- (1) आशा → उद्देश्य → सक्षमता → विश्वसनीयता → प्रेम → देख-भाल → प्रज्ञा → इच्छा
- (2) इच्छा → आशा → उद्देश्य → सक्षमता → विश्वसनीयता → देख-भाल → प्रज्ञा → प्रेम
- (3) आशा → इच्छा → उद्देश्य → सक्षमता → विश्वसनीयता → प्रेम → देख-भाल → प्रज्ञा
- (4) उद्देश्य → आशा → इच्छा → विश्वसनीयता → सक्षमता → देख-भाल → प्रज्ञा → प्रेम

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752184

Option 1 ID : 6154758525

Option 2 ID : **6154758526**
 Option 3 ID : **6154758527**
 Option 4 ID : **6154758528**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **2**

Q.81 परीक्षण की लंबाई का विश्वसनीयता तथा वैधता से संबंध स्थापित करने वाला निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) जब परीक्षण की लंबाई बढ़ती है, केवल विश्वसनीयता बढ़ती है।
- (2) जब परीक्षण की लंबाई जितनी बढ़ती है, केवल वैधता बढ़ती है।
- (3) परीक्षण की लंबाई बढ़ने से न तो विश्वसनीयता बढ़ती है, न ही वैधता बढ़ती है।
- (4) परीक्षण की लंबाई बढ़ने से, विश्वसनीयता एवं वैधता दोनों ही बढ़ती है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
 Question ID : **6154752125**
 Option 1 ID : **6154758289**
 Option 2 ID : **6154758290**
 Option 3 ID : **6154758291**
 Option 4 ID : **6154758292**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **4**

Q.82 वाई नामक व्यक्ति में 'मूर्त अनुभव' एवं 'अभिव्यक्तिक निरीक्षण' नामक प्रभावशाली अधिगम योग्यताएँ हैं, वह मूर्त परिस्थितियों का विभिन्न दृष्टिकोणों से आकलन करता है, उसमें बृहत् सांस्कृतिक रुचियाँ हैं तथा वह एक कल्पनाशील एवं संवेगात्मक व्यक्ति है। उसमें निम्न में से किस प्रकार की अनुभवात्मक अधिगम शैली है।

- (1) आत्मसात करने का तरीका
- (2) विचलन का तरीका
- (3) अभिसरण का तरीका
- (4) सामंजस्यकारी तरीका

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
 Question ID : **6154752107**
 Option 1 ID : **6154758217**
 Option 2 ID : **6154758218**
 Option 3 ID : **6154758219**
 Option 4 ID : **6154758220**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **4**

Q.83

सूची-I में दिए सम्प्रत्ययों का सूची-II में दिये गये विवरणों के साथ सुमेलित कीजिए

सूची-I	सूची-II
(a) तुरीयावस्था	(i) भौतिक संसार से संबंधित सामान्य चेतना की अवस्था
(b) प्रज्ञावस्था	(ii) मानव ज्ञान और अनुभव के सूक्ष्म पहलुओं से संबंधित अवचेतन अवस्था
(c) स्वप्नावस्था	(iii) प्रवर चेतनता की अवस्था जब संपूर्णता तथा सूक्ष्मता के बीच द्विभाजन न दिखायी दे
(d) जागृतावस्था	(iv) चेतनता की स्थिर अवस्था जब आत्म की आवश्यक प्रकृति का अनुभव हो जाता है

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752168

Option 1 ID : 6154758461

Option 2 ID : 6154758462

Option 3 ID : 6154758463

Option 4 ID : 6154758464

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.84

निम्न प्रकार की आक्रमकता का दिये गये विवरणों से सुमेलित कीजिए

(a) प्रतिकूल आक्रमकता	(i) एक मूलप्रवृत्तीय अन्तर्नाद जिसमें आक्रामक क्रियाएँ मृत्यु की ओर अग्रसर करती हैं।
(b) भावनात्मक आक्रमकता	(ii) ऐसा जलम/चोट जिसमें लक्ष्य कुछ मूल्यवान प्राप्ति का हो
(c) नैमित्तिक आक्रमकता	(iii) ऐसा कार्य जो क्रोध की भावना से उद्भूत हुआ हो और दूसरे को दर्द देता हो
(d) धैनटोस	(iv) ऐसी चोट या हानिवर्धक क्रिया जिसका उद्देश्य किसी को दुःख देने के लिए किया गया हो

निम्न में से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752170

Option 1 ID : 6154758469

Option 2 ID : 6154758470

Option 3 ID : 6154758471

Option 4 ID : 6154758472

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.85

किसी शब्द के विभिन्न वर्णों की अभिव्यक्ति के लिए कौन-सी युक्ति (विधि) का प्रयोग किया जाता है?

- (1) परिवर्णी (Acoustics) (2) प्रथमाक्षरी (Acronyms)
(3) मुख्य शब्द पद्धति (Key Word System) (4) समूहन (Clustering)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752128

Option 1 ID : 6154758301

Option 2 ID : 6154758302

Option 3 ID : 6154758303

Option 4 ID : 6154758304

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.86

निम्नलिखित अवधारणाओं का तदनुकूल शारीरिक स्थितियों से सुमेलित कीजिए :

- (a) परवर्ती वृत्तिकी (i) आर ई एम निद्रा
(b) फेंटम लिंब (ii) दर्द (पीड़ा)
(c) स्काॅटोपिक प्रक्रिया (iii) दृष्टि
(d) अपोपटोसिस (iv) कोशिकीय मृत्यु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(3) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
(4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752169

Option 1 ID : 6154758465

Option 2 ID : 6154758466

Option 3 ID : 6154758467

Option 4 ID : 6154758468

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.87

वर्ष 1960 के दौरान होफमैन व साथियों ने कालेज की प्रवेश परीक्षा एवं राष्ट्रीय स्तर पर होनेवाली शैक्षिक परीक्षाओं की आलोचना की थी एवं तर्क दिया था कि

- (a) यह चतुर एवं कुशाग्र बुद्धि वालों के पक्ष में है।
- (b) यह विचारों की अन्तर्निहित गुणवत्ता एवं कौशल अभिव्यक्ति की अपेक्षा उत्तर पर अधिक बल देती है।
- (c) ये सूक्ष्म, रचनात्मक एवं और अधिक गंभीर व्यक्ति को पक्ष में होते हैं।
- (d) इनसे योग्यता के निर्धारण पर बुरा प्रभाव पड़ता है।

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a) सही है
- (2) (a) और (d) सही हैं
- (3) केवल (c) सही है
- (4) (c) और (d) सही हैं

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752156

Option 1 ID : 6154758413

Option 2 ID : 6154758414

Option 3 ID : 6154758415

Option 4 ID : 6154758416

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.88

'सफलता परिहार प्रेरक' के अंकीकरण श्रेणियों को सही क्रम में व्यवस्थित करें।

- (a) अनाश्रित (Non-contingent) नकारात्मक परिणाम
- (b) अंतर-वैयक्तिक नियोजन (Interpersonal Engagements)
- (c) राहत
- (d) नैमित्तिक अनुकूलन की अनुपस्थिति (Instrumental conditioning)
- (e) अन्यो की अनुपस्थिति

नीचे दी गई श्रेणियों में से कौनसी सही है?

- (1) (a) → (b) → (d) → (c) → (e)
- (2) (b) → (a) → (c) → (e) → (d)
- (3) (a) → (b) → (c) → (d) → (e)
- (4) (c) → (d) → (e) → (b) → (a)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752181

Option 1 ID : 6154758513

Option 2 ID : 6154758514

Option 3 ID : 6154758515

Option 4 ID : 6154758516

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.89

आनुवांशिकता एवं परिवेश के सापेक्ष योगदान के अध्ययन की निम्नलिखित में से सर्वश्रेष्ठ पद्धति कौन सी है ?

- (1) एक साथ पोसे गए सर्वसम एवं द्विअंडज जुड़वा बच्चों की तुलना
- (2) अलग अलग पालित सर्वसम एवं द्विअंडज बच्चों की तुलना
- (3) एक साथ पाले गये एवं अलग-अलग पाले गये सगे भाई बहनों की तुलना
- (4) सर्वसम एवं द्विअंडज जुड़वा बच्चों की तुलना; जिनमें से आधों का पालन पोषण अलग-अलग हुआ है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752105

Option 1 ID : 6154758209

Option 2 ID : 6154758210

Option 3 ID : 6154758211

Option 4 ID : 6154758212

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.90 नारीवादी सिद्धान्त ने निम्न में से किस में सहायता की ?

- (1) लिंग असमानता संबंधी व्यवहार
- (2) यौन अधिमानता को समझना
- (3) मानव वृद्धि और विकास
- (4) लैंगिक मुद्दे

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752118

Option 1 ID : 6154758261

Option 2 ID : 6154758262

Option 3 ID : 6154758263

Option 4 ID : 6154758264

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

नीचे दिए गये पैराग्राफ को पढ़ें तथा दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक यह पता लगाना चाहते थे कि क्या ध्वनि से प्रतिक्रिया की अवधि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वह यह भी पता लगाना चाहते थे कि क्या तनाव का स्तर ध्वनि के प्रभाव को सन्तुलित करेगा। उसने ध्वनि को तीन स्तरों पर विभाजित किया - निम्न (30 डेसीबल), मध्यम (60 डेसीबल) एवं उच्च (90 डेसीबल)। उन्होंने तनाव को दो स्तरों पर विभाजित किया - निम्न एवं उच्च। कालेज के विद्यार्थियों को प्रारम्भिक समूह में, से ही अलग-अलग समूहों को यादृच्छिक रूप से प्रयोज्य बांट दिए गये। यद्यपि, कुछ प्रयोज्य छुट्टियों की वजह से प्रयोगशाला में नहीं आ पाए। कुल मिलाकर, दो सौ सत्तानवे प्रयोज्यों ने प्रयोग में भाग लिया। प्रत्येक समूह में प्रत्येक प्रयोज्य पर सामान्य प्रतिक्रिया काल, विभाजक प्रतिक्रिया काल एवं चयन प्रतिक्रिया काल हेतु परीक्षण किया गया। सैद्धान्तिक एवं प्राग्भिक विश्लेषण दर्शाता है कि प्रतिक्रिया काल के तीन प्रकार मध्यम रूप से सम्बंधित परस्पर थे। सहपरिवर्तिता तालिका से द्योतित हुआ है कि तीन प्रकार के प्रतिक्रिया काल के बीच सहपरिवर्तन की स्थिति समस्त समूहों के बीच लगभग समान ही थी। प्रसरण के बहुपरिवर्ति विश्लेषण (MANOVA) के परिणामों का परिकलन अलग-अलग समूहों के औसत (Mean) तर्क का पता लगाने के लिए किया गया। सामान्य प्रचलित प्रक्रिया में परीक्षण के जो चार मापदंड हैं (पिछड़ी का मापदंड, विलक का मापदंड, हाटेरिंग मापदंड एवं राय का मापदंड) वह प्राप्त किए गये। इस काम में प्राप्त विभिन्न परिणामों के बीच एक बात बहुत रुचिकर उभर कर यह आयी कि तनाव प्रतिक्रिया काल की अवधि पर ध्वनि स्तर के प्रभाव को सन्तुलित करता है।

SubQuestion No : 91

Q.91

उक्त अध्ययन से निम्नलिखित में से क्या निष्कर्ष दृढ़तापूर्वक निकाला जा सकता है?

- (1) ध्वनि का मुख्य प्रभाव सार्थक है।
- (2) तनाव का मुख्य प्रभाव सार्थक है
- (3) ध्वनि X तनाव की अन्तःक्रिया सार्थक है
- (4) ध्वनि एवं तनाव का मुख्य प्रभाव तथा अन्तःक्रिया प्रभाव सार्थक है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752198

Option 1 ID : 6154758577

Option 2 ID : 6154758578

Option 3 ID : 6154758579

Option 4 ID : 6154758580

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

नीचे दिए गये पैराग्राफ को पढ़ें तथा दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक यह पता लगाना चाहते थे कि क्या ध्वनि से प्रतिक्रिया की अवधि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वह यह भी पता लगाना चाहते थे कि क्या तनाव का स्तर ध्वनि के प्रभाव को सन्तुलित करेगा। उसने ध्वनि को तीन स्तरों पर विभाजित किया - निम्न (30 डेसीबल), मध्यम (60 डेसीबल) एवं उच्च (90 डेसीबल)। उन्होंने तनाव को दो स्तरों पर विभाजित किया - निम्न एवं उच्च। कॉलेज के विद्यार्थियों को प्रारम्भिक समूह में, से ही अलग-अलग समूहों को यादृच्छिक रूप से प्रयोज्य बांट दिए गये। यद्यपि, कुछ प्रयोज्य छुट्टियों की वजह से प्रयोगशाला में नहीं आ पाए। कुल मिलाकर, दौ सौ सत्तानवे प्रयोज्यों ने प्रयोग में भाग लिया। प्रत्येक समूह में प्रत्येक प्रयोज्य पर सामान्य प्रतिक्रिया काल, विभाजक प्रतिक्रिया काल एवं चयन प्रतिक्रिया काल हेतु परीक्षण किया गया। सैद्धान्तिक एवं प्राम्भिक विश्लेषण दर्शाता है कि प्रतिक्रिया काल के तीन प्रकार मध्यम रूप से सम्बंधित परस्पर थे। सहपरिवर्तिता तालिका से द्योतित हुआ है कि तीन प्रकार के प्रतिक्रिया काल के बीच सहपरिवर्तन की स्थिति समस्त समूहों के बीच लगभग समान ही थी। प्रसरण के बहुपरिवर्ति विश्लेषण (MANOVA) के परिणामों का परिकलन अलग-अलग समूहों के औसत (Mean) तर्क का पता लगाने के लिए किया गया। सामान्य प्रचलित प्रक्रिया में परीक्षण के जो चार मापदंड हैं (पिछ्लई का मापदंड, विल्क का मापदंड, हाटेलिंग मापदंड एवं राय का मापदंड) वह प्राप्त किए गये। इस काम में प्राप्त विभिन्न परिणामों के बीच एक बात बहुत रुचिकर उभर कर यह आयी कि तनाव प्रतिक्रिया काल की अवधि पर ध्वनि स्तर के प्रभाव को संतुलित करता है।

SubQuestion No : 92

Q.92 अन्यो की तुलना में निम्नलिखित परीक्षण मापदण्डों में से सर्वाधिक उपयुक्त कौन सा है?

- (1) राय का मापदण्ड
- (2) विल्क का मापदण्ड
- (3) हाटेलिंग्स का मापदण्ड
- (4) पिछ्लई का मापदण्ड

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752197

Option 1 ID : 6154758573

Option 2 ID : 6154758574

Option 3 ID : 6154758575

Option 4 ID : 6154758576

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

नीचे दिए गये पैराग्राफ को पढ़ें तथा दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक यह पता लगाना चाहते थे कि क्या ध्वनि से प्रतिक्रिया की अवधि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वह यह भी पता लगाना चाहते थे कि क्या तनाव का स्तर ध्वनि के प्रभाव को सन्तुलित करेगा। उसने ध्वनि को तीन स्तरों पर विभाजित किया - निम्न (30 डेसीबल), मध्यम (60 डेसीबल) एवं उच्च (90 डेसीबल)। उन्होंने तनाव को दो स्तरों पर विभाजित किया - निम्न एवं उच्च। कालेज के विद्यार्थियों को प्रारम्भिक समूह में, से ही अलग-अलग समूहों को यादृच्छिक रूप से प्रयोज्य बांट दिए गये। यद्यपि, कुछ प्रयोज्य छुट्टियों की वजह से प्रयोगशाला में नहीं आ पाए। कुल मिलाकर, दौ सौ सत्तानवे प्रयोज्यों ने प्रयोग में भाग लिया। प्रत्येक समूह में प्रत्येक प्रयोज्य पर सामान्य प्रतिक्रिया काल, विभाजक प्रतिक्रिया काल एवं चयन प्रतिक्रिया काल हेतु परीक्षण किया गया। सैद्धान्तिक एवं प्राम्भिक विश्लेषण दर्शाता है कि प्रतिक्रिया काल के तीन प्रकार मध्यम रूप से सम्बंधित परस्पर थे। सहपरिवर्ति तालिका से द्योतित हुआ है कि तीन प्रकार के प्रतिक्रिया काल के बीच सहपरिवर्तन की स्थिति समस्त समूहों के बीच लगभग समान ही थी। प्रसरण के बहुपरिवर्ति विश्लेषण (MANOVA) के परिणामों का परिकलन अलग-अलग समूहों के औसत (Mean) तर्क का पता लगाने के लिए किया गया। सामान्य प्रचलित प्रक्रिया में परीक्षण के जो चार मापदंड हैं (पिछई का मापदंड, विल्क का मापदंड, हाटेरिंग मापदंड एवं राय का मापदंड) वह प्राप्त किए गये। इस काम में प्राप्त विभिन्न परिणामों के बीच एक बात बहुत रुचिकर उभर कर यह आयी कि तनाव प्रतिक्रिया काल की अवधि पर ध्वनि स्तर के प्रभाव को सन्तुलित करता है।

SubQuestion No : 93

Q.93

उक्त अध्ययन में प्रयुक्त प्रयोगात्मक अभिकल्प को सर्वश्रेष्ठ नृमित कैसे किया जा सकता है ?

- (1) एक कारक सहित छः समूहों वाला यादृच्छिक अभिकल्प
- (2) सन्तुलित कारकीय अभिकल्प
- (3) असन्तुलित कारकीय अभिकल्प
- (4) सहपरिवर्ती असन्तुलित कारकीय अभिकल्प

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752195

Option 1 ID : 6154758565

Option 2 ID : 6154758566

Option 3 ID : 6154758567

Option 4 ID : 6154758568

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

नीचे दिए गये पैराग्राफ को पढ़ें तथा दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक यह पता लगाना चाहते थे कि क्या ध्वनि से प्रतिक्रिया की अवधि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वह यह भी पता लगाना चाहते थे कि क्या तनाव का स्तर ध्वनि के प्रभाव को सन्तुलित करेगा। उसने ध्वनि को तीन स्तरों पर विभाजित किया - निम्न (30 डेसीबल), मध्यम (60 डेसीबल) एवं उच्च (90 डेसीबल)। उन्होंने तनाव को दो स्तरों पर विभाजित किया - निम्न एवं उच्च। कालेज के विद्यार्थियों को प्रारम्भिक समूह में, से ही अलग-अलग समूहों को यादृच्छिक रूप से प्रयोज्य बांट दिए गये। यद्यपि, कुछ प्रयोज्य छुट्टियों की वजह से प्रयोगशाला में नहीं आ पाए। कुल मिलाकर, दौ सौ सत्तानवे प्रयोज्यों ने प्रयोग में भाग लिया। प्रत्येक समूह में प्रत्येक प्रयोज्य पर सामान्य प्रतिक्रिया काल, विभाजक प्रतिक्रिया काल एवं चयन प्रतिक्रिया काल हेतु परीक्षण किया गया। सैद्धान्तिक एवं प्राम्भिक विश्लेषण दर्शाता है कि प्रतिक्रिया काल के तीन प्रकार मध्यम रूप से सम्बंधित परस्पर थे। सहपरिवर्ति तालिका से द्योतित हुआ है कि तीन प्रकार के प्रतिक्रिया काल के बीच सहपरिवर्तन की स्थिति समस्त समूहों के बीच लगभग समान ही थी। प्रसरण के बहुपरिवर्ति विश्लेषण (MANOVA) के परिणामों का परिकलन अलग-अलग समूहों के औसत (Mean) तर्क का पता लगाने के लिए किया गया। सामान्य प्रचलित प्रक्रिया में परीक्षण के जो चार मापदंड हैं (पिछई का मापदंड, विल्क का मापदंड, हाटेरिंग मापदंड एवं राय का मापदंड) वह प्राप्त किए गये। इस काम में प्राप्त विभिन्न परिणामों के बीच एक बात बहुत रुचिकर उभर कर यह आयी कि तनाव प्रतिक्रिया काल की अवधि पर ध्वनि स्तर के प्रभाव को सन्तुलित करता है।

SubQuestion No : 94

Q.94

निम्नलिखित में से कौन सा कारण वर्तमान कार्य में MANOVA के अनुप्रयोग को सर्वाधिक न्यायसंगत ठहराता है?

- (1) यहाँ कई समूह हैं और एक से अधिक स्वतन्त्र चर (IV) हैं।
- (2) एक से अधिक आश्रित चरों (DV's) का उपयोग किया है।
- (3) एक से अधिक मध्यम सह-सम्बन्धों (Moderate intercorrelates) बटलें आश्रित चरों का उपयोग किया गया।
- (4) प्रतिक्रिया काल पर ध्वनि के प्रभाव को सन्तुलित करने की तनाव की क्षमता को मनोवा MANOVA के द्वारा ही बताया जा सकता है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752194

Option 1 ID : 6154758561

Option 2 ID : 6154758562

Option 3 ID : 6154758563

Option 4 ID : 6154758564

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

नीचे दिए गये पैराग्राफ को पढ़ें तथा दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक यह पता लगाना चाहते थे कि क्या ध्वनि से प्रतिक्रिया की अवधि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वह यह भी पता लगाना चाहते थे कि क्या तनाव का स्तर ध्वनि के प्रभाव को सन्तुलित करेगा। उसने ध्वनि को तीन स्तरों पर विभाजित किया - निम्न (30 डेसीबल), मध्यम (60 डेसीबल) एवं उच्च (90 डेसीबल)। उन्होंने तनाव को दो स्तरों पर विभाजित किया - निम्न एवं उच्च। कालेज के विद्यार्थियों को प्रारम्भिक समूह में, से ही अलग-अलग समूहों को यादृच्छिक रूप से प्रयोज्य बांट दिए गये। यद्यपि, कुछ प्रयोज्य छुट्टियों की वजह से प्रयोगशाला में नहीं आ पाए। कुल मिलाकर, दौ सौ सत्तानवे प्रयोज्यों ने प्रयोग में भाग लिया। प्रत्येक समूह में प्रत्येक प्रयोज्य पर सामान्य प्रतिक्रिया काल, विभाजक प्रतिक्रिया काल एवं चयन प्रतिक्रिया काल हेतु परीक्षण किया गया। सैद्धान्तिक एवं प्राम्भिक विश्लेषण दर्शाता है कि प्रतिक्रिया काल के तीन प्रकार मध्यम रूप से सम्बंधित परस्पर थे। सहपरिवर्ति तालिका से द्योतित हुआ है कि तीन प्रकार के प्रतिक्रिया काल के बीच सहपरिवर्तन की स्थिति समस्त समूहों के बीच लगभग समान ही थी। प्रसरण के बहुपरिवर्ति विश्लेषण (MANOVA) के परिणामों का परिकलन अलग-अलग समूहों के औसत (Mean) तर्क का पता लगाने के लिए किया गया। सामान्य प्रचलित प्रक्रिया में परिक्षण के जो चार मापदंड हैं (फिल्लई का मापदंड, विल्क का मापदंड, हाटेलिंग मापदंड एवं राय का मापदंड) वह प्राप्त किए गये। इस काम में प्राप्त विभिन्न परिणामों के बीच एक बात बहुत रुचिकर उभर कर यह आयी कि तनाव प्रतिक्रिया काल की अवधि पर ध्वनि स्तर के प्रभाव को सन्तुलित करता है।

SubQuestion No : 95

Q.95 उक्त अध्ययन से प्राप्त सूचना सुझावित करती है कि

- (1) सहपरिवर्ती तालिका की एकरूपता की अवधारणा सन्तोषप्रद नहीं है
- (2) सहपरिवर्ती तालिका की एकरूपता की अवधारणा सन्तोषप्रद है
- (3) आश्रित चरों (DV's) के बीच सहपरिवर्तन शून्य है
- (4) सहपरिवर्तन की एकरूपता की अवधारणा तर्कसंगत नहीं है

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752196

Option 1 ID : 6154758569

Option 2 ID : 6154758570

Option 3 ID : 6154758571

Option 4 ID : 6154758572

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें एवं दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

शहर के एक अग्रणी बिजनेस स्कूल का यह दृष्टिकोण है कि उसके विद्यार्थियों को अंग्रेजी भाषा के प्रयोग में अच्छी प्रवीणता होनी चाहिए। प्रारम्भिक कदम के रूप में स्कूल प्रशासन ने यह निर्णय लिया कि भाषा के प्रयोग हेतु एक संक्षिप्त परीक्षण तैयार किया जाए। प्रोजेक्ट प्रभागी ने 30 मर्दें लिखीं। प्रत्येक मद के पाँच वैकल्पिक उत्तर थे जिनमें से एक सही उत्तर था। उन्होंने 250 विद्यार्थियों के प्रतिदर्श (Sample) को 30 मर्दें दी, जो मद-विश्लेषण, मद-शेषफल सह-सम्बन्ध के परिकलन हेतु थी। मद-विश्लेषण में 25 मर्दें रखी गयी। परीक्षण के 25 मद प्रारूप को 300 विद्यार्थियों के नये प्रतिदर्श को दिया गया। तीन विश्वसनीयता गुणकों का परिकलन किया गया। विश्वसनीयता गुणांक को द्वि-भाग, कूंडर रिचर्डसन (K-R) विश्वसनीयता गुणांक एवं, क्रोनबैक अल्फा। क्रोनबैक अल्फा 0.7 पाया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता का परिकलन भी आठ सप्ताह के समय अन्तराल पर दुबारा उसी प्रतिदर्श का प्रयोग करते हुए किया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण सह-सम्बन्ध 0.26 पाया गया जो .001 सम्भावित स्तर पर महत्वपूर्ण था। प्रोजेक्ट प्रभागी के प्रयासों से स्कूल के प्राधिकारी प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे कहा कि कुछ और समान मर्दों को जोड़कर 75 मर्दों के प्रारूप को विकसित करें।

SubQuestion No : 96

Q.96 मद-शेष सहसम्पक (Item-remainder correlation) के परिकलन हेतु निम्नलिखित में से कौनसा सर्वाधिक उपयुक्त सह सम्बन्ध है ?

- (1) ट्रेटोकोरिक सह-सम्बन्ध
- (2) फाई-गुणांक (Phi-Coefficient)
- (3) कन्टीनजेंसी गुणांक (Contingency coefficient)
- (4) प्वाइंट बायसिरियल सह-सम्बन्ध

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752200

Option 1 ID : 6154758581

Option 2 ID : 6154758582

Option 3 ID : 6154758583

Option 4 ID : 6154758584

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें एवं दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

शहर के एक अग्रणी बिजनेस स्कूल का यह दृष्टिकोण है कि उसके विद्यार्थियों को अंग्रेजी भाषा के प्रयोग में अच्छी प्रवीणता होनी चाहिए। प्रारम्भिक कदम के रूप में स्कूल प्रशासन ने यह निर्णय लिया कि भाषा के प्रयोग हेतु एक संक्षिप्त परीक्षण तैयार किया जाए। प्रोजेक्ट प्रभागी ने 30 मर्दें लिखीं। प्रत्येक मद के पाँच वैकल्पिक उत्तर थे जिनमें से एक सही उत्तर था। उन्होंने 250 विद्यार्थियों के प्रतिदर्श (Sample) को 30 मर्दें दी, जो मद-विश्लेषण, मद-शेषफल सह-सम्बन्ध के परिकलन हेतु थी। मद-विश्लेषण में 25 मर्दें रखी गयी। परीक्षण के 25 मद प्रारूप को 300 विद्यार्थियों के नये प्रतिदर्श को दिया गया। तीन विश्वसनीयता गुणकों का परिकलन किया गया। विश्वसनीयता गुणांक को द्वि-भाग, कूंडर रिचर्डसन (K-R) विश्वसनीयता गुणांक एवं, क्रोनबैक अल्फा। क्रोनबैक अल्फा 0.7 पाया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता का परिकलन भी आठ सप्ताह के समय अन्तराल पर दुबारा उसी प्रतिदर्श का प्रयोग करते हुए किया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण सह-सम्बन्ध 0.26 पाया गया जो .001 सम्भावित स्तर पर महत्वपूर्ण था। प्रोजेक्ट प्रभागी के प्रयासों से स्कूल के प्राधिकारी प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे कहा कि कुछ और समान मर्दों को जोड़कर 75 मर्दों के प्रारूप को विकसित करें।

SubQuestion No : 97

Q.97 तीन विश्वसनीयता गुणांकों पर विचार करें : (a) समान अर्ध भाग विश्वसनीयता गुणांक; (b) K-R विश्वसनीयता गुणांक; एवं (c) क्रोनबैक अल्फा-उक्त अध्ययन में परिकलित

उक्त के परिप्रेष्य में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (1) तीनों विश्वसनीयता गुणांक सही होंगे
- (2) तीनों विश्वसनीयता गुणांक अलग-अलग होंगे
- (3) (b) एवं (c) गुणांक एकसमान होंगे लेकिन (a) गुणांक अलग हो सकता है
- (4) (a) एवं (c) गुणांक एकसमान होंगे लेकिन (b) गुणांक अलग हो सकता है

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752203

Option 1 ID : 6154758593

Option 2 ID : 6154758594

Option 3 ID : 6154758595

Option 4 ID : 6154758596

Comprehension:

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें एवं दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

शहर के एक अग्रणी बिजनेस स्कूल का यह दृष्टिकोण है कि उसके विद्यार्थियों को अंग्रेजी भाषा के प्रयोग में अच्छी प्रवीणता होनी चाहिए। प्रारम्भिक कदम के रूप में स्कूल प्रशासन ने यह निर्णय लिया कि भाषा के प्रयोग हेतु एक संक्षिप्त परीक्षण तैयार किया जाए। प्रोजेक्ट प्रभारी ने 30 मर्दें लिखीं। प्रत्येक मर्द के पाँच वैकल्पिक उत्तर थे जिनमें से एक सही उत्तर था। उन्होंने 250 विद्यार्थियों के प्रतिदर्श (Sample) को 30 मर्दें दी, जो मर्द-विश्लेषण, मर्द-शेषफल सह-सम्बन्ध के परिकलन हेतु थी। मर्द-विश्लेषण में 25 मर्दें रखी गयीं। परीक्षण के 25 मर्द प्रारूप को 300 विद्यार्थियों के नये प्रतिदर्श को दिया गया। तीन विश्वसनीयता गुणों का परिकलन किया गया। विश्वसनीयता गुणों को द्वि-भाग, कूंडर रिचर्डसन (K-R) विश्वसनीयता गुणों एवं, क्रोनबैक अल्फा। क्रोनबैक अल्फा 0.7 पाया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता का परिकलन भी आठ सप्ताह के समय अन्तराल पर दुबारा उसी प्रतिदर्श का प्रयोग करते हुए किया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण सह-सम्बन्ध 0.26 पाया गया जो .001 सम्भावित स्तर पर महत्वपूर्ण था। प्रोजेक्ट प्रभारी के प्रयासों से स्कूल के प्राधिकारी प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे कहा कि कुछ और समान मर्दों को जोड़कर 75 मर्दों के प्रारूप को विकसित करें।

SubQuestion No : 98

Q.98

उक्त सूचना किस प्रकार का साक्ष्य प्रदान करती है?

- (a) असन्तोषप्रद परीक्षण - पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता
- (b) सन्तोषप्रद परीक्षण - पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता
- (c) स्वीकार्य आन्तरिक - सुसंगतता विश्वसनीयता
- (d) अस्वीकार्य आन्तरिक - सुसंगतता विश्वसनीयता

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a) एवं (c)
- (2) (a) एवं (d)
- (3) (b) एवं (c)
- (4) (b) एवं (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752202

Option 1 ID : 6154758589

Option 2 ID : 6154758590

Option 3 ID : 6154758591

Option 4 ID : 6154758592

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें एवं दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

शहर के एक अग्रणी बिजनेस स्कूल का यह दृष्टिकोण है कि उसके विद्यार्थियों को अंग्रेजी भाषा के प्रयोग में अच्छी प्रवीणता होनी चाहिए। प्रारम्भिक कदम के रूप में स्कूल प्रशासन ने यह निर्णय लिया कि भाषा के प्रयोग हेतु एक संक्षिप्त परीक्षण तैयार किया जाए। प्रोजेक्ट प्रभागी ने 30 मर्दें लिखीं। प्रत्येक मद के पाँच वैकल्पिक उत्तर थे जिनमें से एक सही उत्तर था। उन्होंने 250 विद्यार्थियों के प्रतिदर्श (Sample) को 30 मर्दें दी, जो मद-विश्लेषण, मद-शेषफल सह-सम्बन्ध के परिकलन हेतु थी। मद-विश्लेषण में 25 मर्दें रखी गयी। परीक्षण के 25 मद प्रारूप को 300 विद्यार्थियों के नये प्रतिदर्श को दिया गया। तीन विश्वसनीयता गुणकों का परिकलन किया गया। विश्वसनीयता गुणांक को द्वि-भाग, कूंडर रिचर्डसन (K-R) विश्वसनीयता गुणांक एवं, क्रोनबैक अल्फा। क्रोनबैक अल्फा 0.7 पाया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता का परिकलन भी आठ सप्ताह के समय अन्तराल पर दुबारा उसी प्रतिदर्श का प्रयोग करते हुए किया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण सह-सम्बन्ध 0.26 पाया गया जो .001 सम्भावित स्तर पर महत्वपूर्ण था। प्रोजेक्ट प्रभागी के प्रयासों से स्कूल के प्राधिकारी प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे कहा कि कुछ और समान मर्दों को जोड़कर 75 मर्दों के प्रारूप को विकसित करें।

SubQuestion No : 99

Q.99

यदि प्रोजेक्ट प्रभागी एक जैसी मर्दों को शामिल करके परीक्षण का 75 मद प्रारूप तैयार करता है तो उसका संभावित क्रोनबैक अल्फा क्या होगा?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 0.700 | (2) 0.824 |
| (3) 0.875 | (4) 0.931 |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154752204

Option 1 ID : 6154758597

Option 2 ID : 6154758598

Option 3 ID : 6154758599

Option 4 ID : 6154758600

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें एवं दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

शहर के एक अग्रणी बिजनेस स्कूल का यह दृष्टिकोण है कि उसके विद्यार्थियों को अंग्रेजी भाषा के प्रयोग में अच्छी प्रवीणता होनी चाहिए। प्रारम्भिक कदम के रूप में स्कूल प्रशासन ने यह निर्णय लिया कि भाषा के प्रयोग हेतु एक संक्षिप्त परीक्षण तैयार किया जाए। प्रोजेक्ट प्रभागी ने 30 मर्दें लिखीं। प्रत्येक मद के पाँच वैकल्पिक उत्तर थे जिनमें से एक सही उत्तर था। उन्होंने 250 विद्यार्थियों के प्रतिदर्श (Sample) को 30 मर्दें दी, जो मद-विश्लेषण, मद-शेषफल सह-सम्बन्ध के परिकलन हेतु थी। मद-विश्लेषण में 25 मर्दें रखी गयी। परीक्षण के 25 मद प्रारूप को 300 विद्यार्थियों के नये प्रतिदर्श को दिया गया। तीन विश्वसनीयता गुणकों का परिकलन किया गया। विश्वसनीयता गुणांक को द्वि-भाग, कूंडर रिचर्डसन (K-R) विश्वसनीयता गुणांक एवं, क्रोनबैक अल्फा। क्रोनबैक अल्फा 0.7 पाया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता का परिकलन भी आठ सप्ताह के समय अन्तराल पर दुबारा उसी प्रतिदर्श का प्रयोग करते हुए किया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण सह-सम्बन्ध 0.26 पाया गया जो .001 सम्भावित स्तर पर महत्वपूर्ण था। प्रोजेक्ट प्रभागी के प्रयासों से स्कूल के प्राधिकारी प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे कहा कि कुछ और समान मर्दों को जोड़कर 75 मर्दों के प्रारूप को विकसित करें।

SubQuestion No : 100

Q.100

नीचे दो अभिकथन दिए गये हैं, जिसमें से एक को अभिकथन (A) के रूप में और दूसरे को (R) कारण के रूप में चिह्नित किया गया है :

अभिकथन (A) : उक्त अध्ययन में K-R की विश्वसनीयता का परिकलन सन्देहास्पद है।

तर्क (R) : द्विविभाजी मर्दों वाले परीक्षणों हेतु K-R विश्वसनीयता उपयुक्त है।

उक्त दोनों अभिकथनों के परिपेक्ष्य में सही विकल्प का चयन करें :

- | |
|--|
| (1) दोनों (A) एवं (R) सही हैं और (A) की सही व्याख्या (R) है |
| (2) दोनों (A) एवं (R) सही हैं और (A) की सही व्याख्या (R) नहीं है |
| (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है |
| (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**Question ID : **6154752201**Option 1 ID : **6154758585**Option 2 ID : **6154758586**Option 3 ID : **6154758587**Option 4 ID : **6154758588**Status : **Answered**Chosen Option : **2**