

UGC NET 2019

Test Time	2:30 PM - 5:30 PM
Test Date	03/12/2019
Subject	21 Kannada

Section : PART I General Paper

Q.1 The next term of the series is

1D3, 3H5, 5L7, _____, _____

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 7 P 9 | (2) 7 R 9 |
| (3) 7 N 9 | (4) 7 L 9 |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756610

Option 1 ID : 61547525777

Option 2 ID : 61547525778

Option 3 ID : 61547525779

Option 4 ID : 61547525780

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.2 The concept of proximal development, related to educational communication, was developed by

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Sigmund Freud | (2) Kurt Lewin |
| (3) Lev Vygotsky | (4) Alberk Bandura |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756603

Option 1 ID : 61547525749

Option 2 ID : 61547525750

Option 3 ID : 61547525751

Option 4 ID : 61547525752

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.3 Which of the following is a key to effective teaching behaviour?

- (1) Teacher mediated dialogue which helps learners restructure what is being learned
- (2) Eliciting clarification of an answer given by students
- (3) Soliciting additional information about a response of students
- (4) Promoting low error rate (high success) contributive to increased levels of students' self esteem and positive attitude

Options 1. 1

2. 2
3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756593

Option 1 ID : 61547525709

Option 2 ID : 61547525710

Option 3 ID : 61547525711

Option 4 ID : 61547525712

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.4 शोधकर्ता अपने शोध परिणामों को सम्प्रेषित करते समय गुणात्मक शोध विषय में हितधारकों के दृष्टिकोण को भी महत्व देता है, इसमें सम्मिलित होगा :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| (1) नैतिक मानकों का उल्लंघन | (2) पक्षपात और पूर्वाग्रह |
| (3) वास्तविक स्थिति का प्रकटन | (4) शोध में अन्यो का अनुचित हस्तक्षेप |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756600

Option 1 ID : 61547525737

Option 2 ID : 61547525738

Option 3 ID : 61547525739

Option 4 ID : 61547525740

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.5 Average of two numbers a and b is 22 and 60% of $a = 50\%$ of b . What is the product of a and b ?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 160 | (2) 384 |
| (3) 480 | (4) 484 |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756607

Option 1 ID : 61547525765

Option 2 ID : 61547525766

Option 3 ID : 61547525767

Option 4 ID : 61547525768

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.6 In which of the following research methods, an empirico-inductive paradigm is employed?

- (a) Ethnographic probe
- (b) Case study method
- (c) Ex post facto method
- (d) Narrative method
- (e) Experimental method

Select your answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) (c), (d) and (e)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756596

Option 1 ID : 61547525721

Option 2 ID : 61547525722

Option 3 ID : 61547525723

Option 4 ID : 61547525724

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.7

The application of which of the following ICT in research will ensure wider coverage and accessibility of needed information?

(1) LAN

(2) WAN

(3) Skype

(4) Intranet

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756599

Option 1 ID : 61547525733

Option 2 ID : 61547525734

Option 3 ID : 61547525735

Option 4 ID : 61547525736

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.8

An informed fallacy in which the conclusion of an argument is stated or assumed in any one of the premises is known as:

(a) Begging the question

(b) Circular argument

(c) *Ignoratio elenchi*

(d) *Petitio principii*

Choose the correct option from the following:

(1) (a), (b) and (d)

(2) (a) and (c)

(3) (c) only

(4) (b), (c) and (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756613

Option 1 ID : 61547525789

Option 2 ID : 61547525790

Option 3 ID : 61547525791

Option 4 ID : 61547525792

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.9

Which of the following is not correct with reference to anumāna according to classical Indian school of logic?

(1) Linga/Sadhana is the middle term

(2) Paksa is the minor term

(3) Sadhya is the major term

(4) Hetu is the minor term

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756614
Option 1 ID : 61547525793
Option 2 ID : 61547525794
Option 3 ID : 61547525795
Option 4 ID : 61547525796
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.10 For encouraging 'learning to learn', the emphasis on which of the following would be most appropriate?

- (1) Use of educational technology gadgets
- (2) Organizing teaching to increase opportunity for transfer of learning
- (3) Assigning tasks to be mastered by students
- (4) Frequent tests to be conducted

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756594
Option 1 ID : 61547525713
Option 2 ID : 61547525714
Option 3 ID : 61547525715
Option 4 ID : 61547525716
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.11 Given below are two premises with four conclusions drawn from them. Which of the following is valid conclusion drawn from the premises?

Premises :

- (i) All diaries are copies
- (ii) No copy is book

Conclusions :

- (a) Some diaries are books
- (b) Some books are copies
- (c) No book is copy
- (d) No diary is book

Choose the correct option :

- (1) (a) and (b)
- (2) (c) and (d)
- (3) (b) and (c)
- (4) (a) and (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756615
Option 1 ID : 61547525797
Option 2 ID : 61547525798
Option 3 ID : 61547525799
Option 4 ID : 61547525800
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.12

ऐसा गुण जो उन सभी में तथा केवल उन्हीं वस्तुओं में विद्यमान है, जो उस शब्द से इंगित होती हैं, को कहा जाता है :

- (a) शब्द का अभिप्राय
- (b) गुणार्थ
- (c) वस्त्वर्थ
- (d) शब्द का अर्थ-विस्तार

निम्न में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (d)
- (2) (a) और (b) दोनों
- (3) (c) और (d) दोनों
- (4) केवल (c)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756611

Option 1 ID : 61547525781

Option 2 ID : 61547525782

Option 3 ID : 61547525783

Option 4 ID : 61547525784

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.13

कक्षा संप्रेषण में एक महत्वपूर्ण तत्व है

- (1) भौतिक अवसंरचना
- (2) अभिव्यक्ति के क्षेत्र
- (3) अनुबन्धित प्रतिपुष्टि
- (4) संदेश की सरिखता

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756602

Option 1 ID : 61547525745

Option 2 ID : 61547525746

Option 3 ID : 61547525747

Option 4 ID : 61547525748

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.14

परंपरागत विरोध वर्ग के अनुसार यदि दो प्रतिज्ञप्तियाँ इस प्रकार से संबंधित हैं कि वे दोनों असत्य नहीं हो सकती हैं जबकि वे दोनों सत्य हो सकती हैं, को कहा जाता है :

- (1) उपाश्रित
- (2) उप-विपरीत
- (3) विरोधाभासी
- (4) विपरीत

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756612

Option 1 ID : 61547525785

Option 2 ID : 61547525786

Option 3 ID : 61547525787

Option 4 ID : 61547525788

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.15 If A is directly proportional to B; B is inversely proportional to C and C is directly proportional to D, then

- (a) A is inversely proportional to D
- (b) A is directly proportional to D
- (c) A is directly proportional to C
- (d) A is inversely proportional to C

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (a) and (d)
- (2) (b) only
- (3) (a) only
- (4) (c) and (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154756606**

Option 1 ID : **61547525761**

Option 2 ID : **61547525762**

Option 3 ID : **61547525763**

Option 4 ID : **61547525764**

Status : **Answered**

Chosen Option : 1

Q.16 Which of the following sequence depicts outcome based curriculum design for college level teaching programmes?

- (1) Content, teaching-learning, learning outcomes, evaluation
- (2) Desired learning outcomes, content, teaching-learning, assessment and evaluation
- (3) Teaching-learning, content, learning outcomes, assessment and evaluation
- (4) Content, learning outcomes desired, teaching-learning, evaluation and assessment

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154756592**

Option 1 ID : **61547525705**

Option 2 ID : **61547525706**

Option 3 ID : **61547525707**

Option 4 ID : **61547525708**

Status : **Answered**

Chosen Option : 2

Q.17 B is the only daughter of maternal grandmother of A. How is A related to B?

- (1) Sister
- (2) Daughter
- (3) Cousin
- (4) Mother

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **6154756608**
Option 1 ID : **61547525769**
Option 2 ID : **61547525770**
Option 3 ID : **61547525771**
Option 4 ID : **61547525772**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 Identify those features of learner behaviour which are associated with understanding level teaching :

- (a) The student renders facts and information in his/her own words
- (b) The student immediately recalls the facts taught
- (c) The student gives his / her own examples in order to explain a point
- (d) The student interprets the meanings in various ways
- (e) The student correctly reproduces the sequence taught

Select your answer from the following options :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)
- (3) (b), (d) and (e) (4) (a), (c) and (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154756591**
Option 1 ID : **61547525701**
Option 2 ID : **61547525702**
Option 3 ID : **61547525703**
Option 4 ID : **61547525704**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 The probability sampling procedures are mostly used in which of the following researches?

- (a) Survey researches
- (b) Experimental researches
- (c) Phenomenology based researches
- (d) Action researches
- (e) Correlational design based researches

Select your answer from the following options :

- (1) (a), (b) and (e)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (c), (d) and (e)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154756597**
Option 1 ID : **61547525725**
Option 2 ID : **61547525726**
Option 3 ID : **61547525727**
Option 4 ID : **61547525728**
Status : **Answered**

Chosen Option : 4

Q.20 Given below are two statements - one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : The spoken and written words are two media of many available for communication in the classroom

Reason (R) : Communication through any medium does not happen through attitudes of encoders

In the light of the above two statements choose the correct option from the choices given below:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756605

Option 1 ID : 61547525757

Option 2 ID : 61547525758

Option 3 ID : 61547525759

Option 4 ID : 61547525760

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.21 In which of the following modes of assessment the potential for increasing intrinsic motivation is optimum?

- (1) Formative assessment based evaluation
- (2) Computer testing based assessment
- (3) Summative assessment
- (4) Norm-referenced based testing assessment

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756595

Option 1 ID : 61547525717

Option 2 ID : 61547525718

Option 3 ID : 61547525719

Option 4 ID : 61547525720

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.22

शोध-प्रबंध और शोध लिखने की शैली में होनी चाहिए :

- (1) पदों के चयन में रचनात्मकता
- (2) भाषा के अनुप्रयोग में वैज्ञानिकता
- (3) प्रदत्तों और सारणियों के प्रस्तुतिकरण में यांत्रिकता
- (4) संदर्भीकरण के सम्बन्ध में परिवर्ती होना

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756598

Option 1 ID : 61547525729

Option 2 ID : 61547525730

Option 3 ID : 61547525731

Option 4 ID : 61547525732

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.23 In a certain code "CREDIT" is written as "EPGBKR" and in the same code, "DEBIT" will be written as

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) FDCGV | (2) FGCDV |
| (3) FCDGV | (4) FCDVG |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756609

Option 1 ID : 61547525773

Option 2 ID : 61547525774

Option 3 ID : 61547525775

Option 4 ID : 61547525776

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.24 In the linear model of communication, the expected result is

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) Psychological disruption | (2) Removal of physical noise |
| (3) High level of obstruction | (4) Semantic accuracy |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756601

Option 1 ID : 61547525741

Option 2 ID : 61547525742

Option 3 ID : 61547525743

Option 4 ID : 61547525744

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.25

Effective oral communication demands

- (a) Self-confidence
- (b) Long pauses
- (c) Consistent practice
- (d) Business like approach
- (e) Knowing the audience
- (f) Aggressive questioning

Choose the correct answer from the following option :

- (1) (b), (c) and (d)
- (2) (c), (d) and (f)
- (3) (d), (e) and (f)
- (4) (a), (c) and (e)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756604

Option 1 ID : 61547525753

Option 2 ID : 61547525754

Option 3 ID : 61547525755

Option 4 ID : 61547525756

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

Consider the table given below for total exports of six countries over five years (in crores of rupees) and answer the questions 26-30:

Year Country	2008	2009	2010	2011	2012
A	20	40	60	45	90
B	30	25	15	50	100
C	50	55	70	90	65
D	45	60	20	15	25
E	60	50	55	100	110
F	24	40	60	75	120

Assume : profit = Export – Import.

SubQuestion No : 26

Q.26

What was the profit of all the countries together in the year 2012 if the total imports of all the countries together was rupees 385 crore?

- (1) Rupees 510 crore
- (2) Rupees 280 crore
- (3) Rupees 160 crore
- (4) Rupees 125 crore

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756617

Option 1 ID : 61547525801

Option 2 ID : 61547525802

Option 3 ID : 61547525803

Option 4 ID : 61547525804

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

Consider the table given below for total exports of six countries over five years (in crores of rupees) and answer the questions 26-30:

Year Country	2008	2009	2010	2011	2012
A	20	40	60	45	90
B	30	25	15	50	100
C	50	55	70	90	65
D	45	60	20	15	25
E	60	50	55	100	110
F	24	40	60	75	120

Assume : profit = Export – Import.

SubQuestion No : 27

Q.27 If the export of country A in the year 2013 is 20% more than the total export of country B in 2011 and the export of country E in 2010 together, then what was the profit of A in the year 2013 if its import was Rupees 92 crore for that year? (In crores of rupees)

- (1) 10 (2) 22
(3) 34 (4) 46

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756619

Option 1 ID : 61547525809

Option 2 ID : 61547525810

Option 3 ID : 61547525811

Option 4 ID : 61547525812

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

Consider the table given below for total exports of six countries over five years (in crores of rupees) and answer the questions 26-30:

Year Country	2008	2009	2010	2011	2012
A	20	40	60	45	90
B	30	25	15	50	100
C	50	55	70	90	65
D	45	60	20	15	25
E	60	50	55	100	110
F	24	40	60	75	120

Assume : profit = Export – Import.

SubQuestion No : 28

Q.28 What is the percentage increase in the export of all the countries together from the year 2009 to 2011?

- (1) $35\frac{8}{9}\%$ (2) $38\frac{8}{9}\%$
(3) $40\frac{8}{9}\%$ (4) $38\frac{7}{8}\%$

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756621

Option 1 ID : 61547525817

Option 2 ID : 61547525818

Option 3 ID : 61547525819

Option 4 ID : 61547525820

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

Consider the table given below for total exports of six countries over five years (in crores of rupees) and answer the questions 26-30:

Year Country	2008	2009	2010	2011	2012
A	20	40	60	45	90
B	30	25	15	50	100
C	50	55	70	90	65
D	45	60	20	15	25
E	60	50	55	100	110
F	24	40	60	75	120

Assume : profit = Export – Import.

SubQuestion No : 29**Q.29**

If the ratio of export to import in country F and country D are 4 : 1 and 1 : 2 respectively in the year 2008, then what is the total import of country F and D together in that particular year? (in crores of rupees)

- (1) 44 (2) 65
(3) 92 (4) 96

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756618

Option 1 ID : 61547525805

Option 2 ID : 61547525806

Option 3 ID : 61547525807

Option 4 ID : 61547525808

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

Consider the table given below for total exports of six countries over five years (in crores of rupees) and answer the questions 26-30:

Year Country	2008	2009	2010	2011	2012
A	20	40	60	45	90
B	30	25	15	50	100
C	50	55	70	90	65
D	45	60	20	15	25
E	60	50	55	100	110
F	24	40	60	75	120

Assume : profit = Export – Import.

SubQuestion No : 30**Q.30**

By what percent is the average export of country E over all the given years more than the average export of country C over all the years?

- (1) $13\frac{7}{11}\%$ (2) $14\frac{7}{11}\%$
(3) $13\frac{5}{7}\%$ (4) $14\frac{5}{7}\%$

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756620

Option 1 ID : 61547525813

Option 2 ID : 61547525814

Option 3 ID : 61547525815
Option 4 ID : 61547525816
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.31 The WTO negotiation on higher education deals with issues like :

- (a) education as a free service
- (b) vigorous social affirmation in developed countries
- (c) assigning important role for civil society
- (d) education as a trade
- (e) education as a commodity
- (f) withdrawal of public sector from higher education

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (c) and (d) | (2) (a), (b) and (d) |
| (3) (b), (c) and (e) | (4) (d), (e) and (f) |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756635
Option 1 ID : 61547525873
Option 2 ID : 61547525874
Option 3 ID : 61547525875
Option 4 ID : 61547525876
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.32 VDU stands for

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) Virtual Display Unit | (2) Virtual Detection Unit |
| (3) Visual Display Unit | (4) Visual Detection Unit |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756625
Option 1 ID : 61547525833
Option 2 ID : 61547525834
Option 3 ID : 61547525835
Option 4 ID : 61547525836
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.33 Under Kyoto Protocol, the first commitment period for reduction of greenhouse gas emissions by 37 industrialized and European community countries was :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 1997 – 2005 | (2) 2000 – 2012 |
| (3) 2008 – 2012 | (4) 2005 – 2015 |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756628

Option 1 ID : 61547525845
Option 2 ID : 61547525846
Option 3 ID : 61547525847
Option 4 ID : 61547525848
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.34 An institution desirous of applying for deemed to be university status must have been in existence for at least

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 5 Years | (2) 10 Years |
| (3) 20 Years | (4) 25 Years |

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756634
Option 1 ID : 61547525869
Option 2 ID : 61547525870
Option 3 ID : 61547525871
Option 4 ID : 61547525872
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.35 The objective of Indian Government behind setting up of HEFA (Higher Education Finance Agency) is to provide financial support for :

- | |
|---|
| (1) Improvement of infra structure in premier institutions of the country |
| (2) Research projects of faculty |
| (3) Research collaboration between Indian and Foreign Universities |
| (4) Research collaboration between Indian Institutions and Industry |

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756636
Option 1 ID : 61547525877
Option 2 ID : 61547525878
Option 3 ID : 61547525879
Option 4 ID : 61547525880
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.36 Which of the following is a computer based system that stores and manipulates data which are viewed from a geographical point or reference?

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| (1) Database System | (2) Geographical Information System |
| (3) Geographic System | (4) Software System |

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756624
Option 1 ID : 61547525829
Option 2 ID : 61547525830
Option 3 ID : 61547525831

Option 4 ID : 61547525832
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.37 International Computer Security Day is observed on

- (1) 18th July (2) 30th November
(3) 2nd December (4) 23rd December

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756626
Option 1 ID : 61547525837
Option 2 ID : 61547525838
Option 3 ID : 61547525839
Option 4 ID : 61547525840
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.38 Given below are the statements – one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Considering higher education as a non-priority for the state is linked to the withdrawal of public funding to it.

Reason (R) : The pressure of free enterprise system in this regard is an attempt to expand their educational market.

In the light of above two statements, choose the correction option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true, but (R) is false
(4) (A) is false, but (R) is true

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756632
Option 1 ID : 61547525861
Option 2 ID : 61547525862
Option 3 ID : 61547525863
Option 4 ID : 61547525864
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.39 Which of the following air pollutants are produced from room deodorizers?

- (1) Inhalable particulate matter
(2) Carbon monoxide
(3) Ozone
(4) Volatile organic compounds

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154756631**
Option 1 ID : **61547525857**
Option 2 ID : **61547525858**
Option 3 ID : **61547525859**
Option 4 ID : **61547525860**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.40 Which of the following storage devices stores maximum amount of data?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (1) Compact disc | (2) Floppy disc |
| (3) Hard disc | (4) Magnetic optic disc |

- Options
- 1. 1
 - 2. 2
 - 3. 3
 - 4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154756623**
Option 1 ID : **61547525825**
Option 2 ID : **61547525826**
Option 3 ID : **61547525827**
Option 4 ID : **61547525828**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.41 The community colleges have provisions for

- (1) Single admission
- (2) Concurrent admission
- (3) Self-financing system
- (4) Teaching at home

- Options
- 1. 1
 - 2. 2
 - 3. 3
 - 4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154756633**
Option 1 ID : **61547525865**
Option 2 ID : **61547525866**
Option 3 ID : **61547525867**
Option 4 ID : **61547525868**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.42

The potential of geothermal power in India is approximately

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 10 GW | (2) 5 GW |
| (3) 20 GW | (4) 25 GW |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756630

Option 1 ID : 61547525853

Option 2 ID : 61547525854

Option 3 ID : 61547525855

Option 4 ID : 61547525856

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.43

Given below are two statements – one labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The impact of natural disasters does not depend on socio-economic factors.

Reason (R) : Natural disasters do not discriminate between people of a society and other communities.

In the light of the above two statements, choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756627

Option 1 ID : 61547525841

Option 2 ID : 61547525842

Option 3 ID : 61547525843

Option 4 ID : 61547525844

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.44

Exposure to noise pollution can cause

- (a) Weakening of immune system
(b) Sleeplessness
(c) Speech interference
(d) Increase in blood pressure
(e) Shift in threshold of hearing
(f) Respiratory problems

Choose the correct option from those given below :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (e) and (f) | (2) (b), (c), (d) and (e) |
| (3) (b), (c), (d), (e) and (f) | (4) (a), (b), (c), (d), (e) and (f) |

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756629
Option 1 ID : 61547525849
Option 2 ID : 61547525850
Option 3 ID : 61547525851
Option 4 ID : 61547525852
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.45 _____ represents raw facts, whereas _____ is processed meaningful data.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) Information, Bits | (2) Records, Bytes |
| (3) Data, Information | (4) Information, Reporting |

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756622
Option 1 ID : 61547525821
Option 2 ID : 61547525822
Option 3 ID : 61547525823
Option 4 ID : 61547525824
Status : Answered
Chosen Option : 2

Comprehension:

Read the following passage carefully and answer the questions that follows:

Under the labour theory of value, the value or price of a commodity depends exclusively on the amount of labour going into the production of the commodity. This implies that either labour is the only factor of production or labour is used in the same fixed proportion in the production of all commodities and that labour is homogeneous, i.e. of only one type. Since neither of these assumptions is true, we cannot base the explanation of comparative advantage on the labour theory of values specifically, labour is not the only factor of production, nor is it used in the same fixed proportion in the production of all commodities. For example, much more capital equipment per worker is required to produce some products, such as steel, than to produce other products such as textile. In addition, there is usually some possibility of substitution between labour, capital and other factors in the production of most commodities. Further more, labour is obviously homogeneous but varies greatly in training, productivity and wages. At the very least, we should allow for different productivities of labour. Indeed, this is how the Ricardian theory of comparative advantage has been tested empirically. In any event, the theory of comparative advantage need not be based on the labour theory of value but can be explained on the basis of the opportunity cost theory which is acceptable. To be noted is that Ricardo himself did not believe in the labour theory of value and used it only as a simple way to explain the law of comparative advantage. The law of comparative advantage is sometimes referred to as the law of comparative cost.

SubQuestion No : 46

Q.46 In the Labour Theory of Value, when it comes to production of commodities, engagement of labour is

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) heterogeneous | (2) in fixed proportion |
| (3) in varied proportion | (4) capital intensive |

- Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : **6154756639**
Option 1 ID : **61547525885**
Option 2 ID : **61547525886**
Option 3 ID : **61547525887**
Option 4 ID : **61547525888**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the following passage carefully and answer the questions that follows:

Under the labour theory of value, the value or price of a commodity depends exclusively on the amount of labour going into the production of the commodity. This implies that either labour is the only factor of production or labour is used in the same fixed proportion in the production of all commodities and that labour is homogeneous, i.e. of only one type. Since neither of these assumptions is true, we cannot base the explanation of comparative advantage on the labour theory of values specifically, labour is not the only factor of production, nor is it used in the same fixed proportion in the production of all commodities. For example, much more capital equipment per worker is required to produce some products, such as steel, than to produce other products such as textile. In addition, there is usually some possibility of substitution between labour, capital and other factors in the production of most commodities. Further more, labour is obviously homogeneous but varies greatly in training, productivity and wages. At the very least, we should allow for different productivities of labour. Indeed, this is how the Ricardian theory of comparative advantage has been tested empirically. In any event, the theory of comparative advantage need not be based on the labour theory of value but can be explained on the basis of the opportunity cost theory which is acceptable. To be noted is that Ricardo himself did not believe in the labour theory of value and used it only as a simple way to explain the law of comparative advantage. The law of comparative advantage is sometimes referred to as the law of comparative cost.

SubQuestion No : 47

Q.47 Products like steel need

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) less workers | (2) more workers |
| (3) more machines | (4) less machines |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154756640**
Option 1 ID : **61547525889**
Option 2 ID : **61547525890**
Option 3 ID : **61547525891**
Option 4 ID : **61547525892**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the following passage carefully and answer the questions that follows:

Under the labour theory of value, the value or price of a commodity depends exclusively on the amount of labour going into the production of the commodity. This implies that either labour is the only factor of production or labour is used in the same fixed proportion in the production of all commodities and that labour is homogeneous, i.e. of only one type. Since neither of these assumptions is true, we cannot base the explanation of comparative advantage on the labour theory of values specifically, labour is not the only factor of production, nor is it used in the same fixed proportion in the production of all commodities. For example, much more capital equipment per worker is required to produce some products, such as steel, than to produce other products such as textile. In addition, there is usually some possibility of substitution between labour, capital and other factors in the production of most commodities. Further more, labour is obviously homogeneous but varies greatly in training, productivity and wages. At the very least, we should allow for different productivities of labour. Indeed, this is how the Ricardian theory of comparative advantage has been tested empirically. In any event, the theory of comparative advantage need not be based on the labour theory of value but can be explained on the basis of the opportunity cost theory which is acceptable. To be noted is that Ricardo himself did not believe in the labour theory of value and used it only as a simple way to explain the law of comparative advantage. The law of comparative advantage is sometimes referred to as the law of comparative cost.

SubQuestion No : 48

Q.48 What does the Labour Theory of Value imply?

- (1) Labour is an extra factor in production
- (2) Labour has a limited role in production
- (3) Labour has the highest value in production
- (4) Commodity price and labour value are directly related

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756638

Option 1 ID : 61547525881

Option 2 ID : 61547525882

Option 3 ID : 61547525883

Option 4 ID : 61547525884

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

Read the following passage carefully and answer the questions that follows:

Under the labour theory of value, the value or price of a commodity depends exclusively on the amount of labour going into the production of the commodity. This implies that either labour is the only factor of production or labour is used in the same fixed proportion in the production of all commodities and that labour is homogeneous, i.e. of only one type. Since neither of these assumptions is true, we cannot base the explanation of comparative advantage on the labour theory of values specifically, labour is not the only factor of production, nor is it used in the same fixed proportion in the production of all commodities. For example, much more capital equipment per worker is required to produce some products, such as steel, than to produce other products such as textile. In addition, there is usually some possibility of substitution between labour, capital and other factors in the production of most commodities. Further more, labour is obviously homogeneous but varies greatly in training, productivity and wages. At the very least, we should allow for different productivities of labour. Indeed, this is how the Ricardian theory of comparative advantage has been tested empirically. In any event, the theory of comparative advantage need not be based on the labour theory of value but can be explained on the basis of the opportunity cost theory which is acceptable. To be noted is that Ricardo himself did not believe in the labour theory of value and used it only as a simple way to explain the law of comparative advantage. The law of comparative advantage is sometimes referred to as the law of comparative cost.

SubQuestion No : 49

Q.49

According to the author of the passage

- (a) labour is the basis of commodity pricing
- (b) labour can be substituted with capital
- (c) less capital equipment per worker is required for products like textile
- (d) opportunity cost can help explain comparative advantage
- (e) Ricardo used the labour theory of value only to explain comparative cost
- (f) Ricardo was not sure of his own theory

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (d), (e) and (f)
- (4) (c), (d) and (e)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756642

Option 1 ID : 61547525897

Option 2 ID : 61547525898

Option 3 ID : 61547525899

Option 4 ID : 61547525900

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

Read the following passage carefully and answer the questions that follows:

Under the labour theory of value, the value or price of a commodity depends exclusively on the amount of labour going into the production of the commodity. This implies that either labour is the only factor of production or labour is used in the same fixed proportion in the production of all commodities and that labour is homogeneous, i.e. of only one type. Since neither of these assumptions is true, we cannot base the explanation of comparative advantage on the labour theory of values specifically, labour is not the only factor of production, nor is it used in the same fixed proportion in the production of all commodities. For example, much more capital equipment per worker is required to produce some products, such as steel, than to produce other products such as textile. In addition, there is usually some possibility of substitution between labour, capital and other factors in the production of most commodities. Further more, labour is obviously homogeneous but varies greatly in training, productivity and wages. At the very least, we should allow for different productivities of labour. Indeed, this is how the Ricardian theory of comparative advantage has been tested empirically. In any event, the theory of comparative advantage need not be based on the labour theory of value but can be explained on the basis of the opportunity cost theory which is acceptable. To be noted is that Ricardo himself did not believe in the labour theory of value and used it only as a simple way to explain the law of comparative advantage. The law of comparative advantage is sometimes referred to as the law of comparative cost.

SubQuestion No : 50

Q.50 The Ricardian Theory is examined on the basis of

- (1) labour value
- (2) homogeneity of labour
- (3) different levels of labour productivity
- (4) law of possibility

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756641

Option 1 ID : 61547525893

Option 2 ID : 61547525894

Option 3 ID : 61547525895

Option 4 ID : 61547525896

Status : Answered

Chosen Option : 4

Section : PART II Kannada

Q.1

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಾಠ್ಯಾತ್ಮ ಆಲಂಕಾರಿಕರ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) ಕ್ರೋಚೆ, ಅರಿಸ್ವಾಟಲ್, ತೆಲ್ಲಿ, ಪ್ಲೇಟೋ
- (2) ಅರಿಸ್ವಾಟಲ್, ತೆಲ್ಲಿ, ಪ್ಲೇಟೋ, ಕ್ರೋಚೆ
- (3) ಪ್ಲೇಟೋ, ಕ್ರೋಚೆ, ತೆಲ್ಲಿ, ಅರಿಸ್ವಾಟಲ್
- (4) ಪ್ಲೇಟೋ, ಅರಿಸ್ವಾಟಲ್, ತೆಲ್ಲಿ, ಕ್ರೋಚೆ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756729

Option 1 ID : 61547526245

Option 2 ID : 61547526246

Option 3 ID : 61547526247

Option 4 ID : 61547526248

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.2

ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (a) ನೆಂಟರು | (i) ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ |
| (b) ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ | (ii) ಆತ್ಮಕಥೆ |
| (c) ಸಂಜೆಗಿಣ್ಣಿನ ಹಿನ್ನೋಟ | (iii) ಕಾದಂಬರಿ |
| (d) ಬಿರುದೆಂತೆಂಬರ ಗಂಡ | (iv) ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧ |
| | (v) ನಾಟಕ |

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(v)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756725

Option 1 ID : 61547526229

Option 2 ID : 61547526230

Option 3 ID : 61547526231

Option 4 ID : 61547526232

Status : Answered

Q.3 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡದ ರೂಪಗಳು

- (a) ವೆಟ್ಟದುಳ್, ಸ್ವರ್ಗಾಗ್ರಮಾನ್
- (b) ನೋಡಿದನು, ಮನೆಯನ್ನು
- (c) ಹಾಲಿನಲಿ, ನಲಿದನು
- (d) ಪೋದೊರ್, ಏಱಿದಾರ್

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (d)
- (2) (b) ಮತ್ತು (c)
- (3) (c) ಮತ್ತು (d)
- (4) (a) ಮತ್ತು (b)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756703

Option 1 ID : 61547526141

Option 2 ID : 61547526142

Option 3 ID : 61547526143

Option 4 ID : 61547526144

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.4

ಇವು ಕನ್ನಡದ ಆಖ್ಯಾತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು

- (a) ಎನು, ಎವು, ಇತು
- (b) ಇಂದ, ಅಲ್ಲಿ, ಇಕೆ
- (c) ಅರು, ಇರಿ, ಉವು
- (d) ಇಸು, ಇಗೆ, ಕಾರ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (c)
- (2) (b) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (d)
- (4) (a) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756700

Option 1 ID : 61547526129

Option 2 ID : 61547526130

Option 3 ID : 61547526131

Option 4 ID : 61547526132

Status : Not Answered

Chosen Option : --

Q.5

ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ.

- | | |
|----------------|--------------------|
| (a) ಪಾಡ್ಡನ | (i) ಸಾಲು |
| (b) ಯಕ್ಷಗಾನ | (ii) ಸಂಧಿ |
| (c) ಲಾವಣಿ | (iii) ಸೊಲ್ಲು |
| (d) ಗುಮ್ಮಟಿ ಪದ | (iv) ಸವಾಲ್ - ಜವಾಬ್ |
| | (v) ಪ್ರಸಂಗ |

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(v), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(v), (c)-(iv), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756726

Option 1 ID : 61547526233

Option 2 ID : 61547526234

Option 3 ID : 61547526235

Option 4 ID : 61547526236

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.6

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ-ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

(a) ತುಂಬು ಲೂರಾಚಾರ್ಯ

(i) ಬೃಹತ್ಕಥೆ

(b) ಶ್ಯಾಮಕುಂದಾಚಾರ್ಯ

(ii) ಹರಿವಂಶ

(c) ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ

(iii) ಚೂಡಾಮಣಿ

(d) ದುರ್ವಿನೀತ

(iv) ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಭೃತ

(v) ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

(1) (a)-(iv), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(i)

(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v)

(3) (a)-(i), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(iv)

(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756718

Option 1 ID : 61547526201

Option 2 ID : 61547526202

Option 3 ID : 61547526203

Option 4 ID : 61547526204

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.7

ಕೃತಿಗಳು - ಲೇಖಕರನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (a) ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯ | (i) ಕೆ. ಮರುಳಸಿದ್ಧಪ್ಪ |
| (b) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉದಯಕಾಲ | (ii) ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹಾವನೂರ |
| (c) ಆಶಯ ಆಕೃತಿ | (iii) ರಾ.ಯ. ಧಾರವಾಡಕರ |
| (d) ಬೇರುಕಾಂಡ ಚಿಗುರು | (iv) ಸಿ.ಎನ್. ರಾಮಚಂದ್ರನ್ |
| | (v) ಕೆ.ವಿ. ನಾರಾಯಣ |

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v)
- (2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(v), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(v)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756724

Option 1 ID : 61547526225

Option 2 ID : 61547526226

Option 3 ID : 61547526227

Option 4 ID : 61547526228

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.8

ಇವು ಕನ್ನಡದ ಅಸಂಗತ ನಾಟಕಗಳು

- (a) ಕುಂಟಾ ಕುಂಟಾ ಕುರವತ್ತಿ
- (b) ಕನಕಾಭಿಷೇಕ
- (c) ಕೊಡೆಗಳು
- (d) ರಂಗಭಾರತ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (b) ಮತ್ತು (c)
- (3) (a) ಮತ್ತು (c)
- (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756697

Option 1 ID : 61547526117

Option 2 ID : 61547526118

Option 3 ID : 61547526119

Option 4 ID : 61547526120

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.9

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಆಶಯ ಇರುವ ಕವಿತೆಗಳು

- (a) ಕಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ
- (b) ಇಳಾಗೀತ
- (c) ನರಬಲಿ
- (d) ದುಃಖಸೇತು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (a) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (c)
- (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756696

Option 1 ID : 61547526113

Option 2 ID : 61547526114

Option 3 ID : 61547526115

Option 4 ID : 61547526116

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.10

ಪಾಲ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕರು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಒಂದು ಅಂಶ

- (1) ಅಂತಸ್ಸಂಭಾವ್ಯತೆ
- (2) ಪಾಲಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಂತೆ ತಿದ್ದುವುದು
- (3) ಕಠಿಣ ಪಾಲಕ್ಕಿಂತ ಸುಲಭವಾದದ್ದನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು
- (4) ಉಪಾತ್ಮಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡುವುದು

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756681
 Option 1 ID : 61547526053
 Option 2 ID : 61547526054
 Option 3 ID : 61547526055
 Option 4 ID : 61547526056
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.11

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ : ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ
- (2) ಟಿ.ವಿ. ವೆಂಕಟಾಚಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿ : ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ
- (3) ಹಂ.ಪ. ನಾಗರಾಜಯ್ಯ : ಮಹಾಯಾತ್ರೆ
- (4) ಆರ್.ಸಿ. ಹಿರೇಮಠ : ಭಂದೋಗತಿ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154756717
 Option 1 ID : 61547526197
 Option 2 ID : 61547526198
 Option 3 ID : 61547526199
 Option 4 ID : 61547526200
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.12

ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ 'adaptation'ಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಂವಾದಿ ಪದ :

- (1) ಛಾಯಾನುವಾದ
- (2) ರೂಪಾಂತರ
- (3) ಸಂಗ್ರಹಾನುವಾದ
- (4) ಭಾವಾನುವಾದ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154756657
 Option 1 ID : 61547525957
 Option 2 ID : 61547525958
 Option 3 ID : 61547525959
 Option 4 ID : 61547525960
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.13

ಸೇಡಿಯಾಪು ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರ ವಾದದ ಪ್ರಕಾರ - ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನವೋದಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕವಾದುದು

- (a) ಸಂಸ್ಕೃತ
- (b) ಇಂಗ್ಲೀಷ್
- (c) ಬಂಗಾಳಿ
- (d) ಮರಾಠಿ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (a) ಮತ್ತು (c)
- (3) (c) ಮತ್ತು (d)
- (4) (b) ಮತ್ತು (c)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756691

Option 1 ID : 61547526093

Option 2 ID : 61547526094

Option 3 ID : 61547526095

Option 4 ID : 61547526096

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.14 'ಗೊಲ್ಲೊಥಾ' - ಇದು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಕೃತಿ?

- (1) ಭಾವಗೀತೆ
- (2) ಖಂಡಕಾವ್ಯ
- (3) ಸುನೀತ
- (4) ಪ್ರಗಾಥ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756672

Option 1 ID : 61547526017

Option 2 ID : 61547526018

Option 3 ID : 61547526019

Option 4 ID : 61547526020

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.15 ಸೂಳಿ ಸಂಕವೈಯ ವಚನಾಂಕಿತ

- (1) ಶಂಭುಜಕ್ಕೇಶ್ವರ
- (2) ನಿರ್ಲಜ್ಜೇಶ್ವರ
- (3) ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
- (4) ಅಜಗಣ್ಣಾ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756668

Option 1 ID : 61547526001

Option 2 ID : 61547526002

Option 3 ID : 61547526003

Option 4 ID : 61547526004

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.16 'ಭವ್ಯ ಮಾನವ' ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ನಾಯಕ ಪಾತ್ರ

(1) ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು

(2) ನೀಲಮ್ಮ

(3) ಸಿದ್ಧರಾಮ

(4) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756673

Option 1 ID : 61547526021

Option 2 ID : 61547526022

Option 3 ID : 61547526023

Option 4 ID : 61547526024

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.17 "ಮಲೆ ಘಟ್ಟ ಸೋಪಾನ, ಕೆಳಗೆ ಮೂರೇ ಮೂರು ಉರುಳು
ಕಡಲ ಕುದಿತದ ಎಣ್ಣೆ ಕೊಪ್ಪರಿಗೆಗೆ" - ಈ ಸಾಲುಗಳ ಭಾವ

(1) ಸೌಂದರ್ಯ

(2) ಆಶ್ಚರ್ಯ

(3) ಕ್ರೌರ್ಯ

(4) ಔದಾರ್ಯ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756671

Option 1 ID : 61547526013

Option 2 ID : 61547526014

Option 3 ID : 61547526015

Option 4 ID : 61547526016

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.18 ಕರಾವಳಿ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಕಲಾವಿದರು :

(1) ಕ್ಯಾತನ ಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ

(2) ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸ ಭಟ್ಟ

(3) ಕುಲಗೋಡ ತಮ್ಮಣ್ಣ

(4) ಶೇಣಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756650

Option 1 ID : 61547525929

Option 2 ID : 61547525930

Option 3 ID : 61547525931

Option 4 ID : 61547525932

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.19

ಶೋಷಣೆ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಆಶಯ ಇರುವ ಕತೆಗಳು

- (a) ಮುನ್ನಾದಿನ
- (b) ಚಲುವನ ಪರಂಗಿ ಗಿಡಗಳು
- (c) ಹರಕೆಯ ಹಣ
- (d) ಅಪರಾಧಿ ಯಾರು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯುತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (b) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (d)
- (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756699

Option 1 ID : 61547526125

Option 2 ID : 61547526126

Option 3 ID : 61547526127

Option 4 ID : 61547526128

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.20

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಥನ ಕವನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು
- (2) ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ
- (3) ಬೇಲೂರಿನ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆಯರು
- (4) ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756670

Option 1 ID : 61547526009

Option 2 ID : 61547526010

Option 3 ID : 61547526011
 Option 4 ID : 61547526012
 Status : Answered
 Chosen Option : 3

Q.21

‘ಚಂಪು’ವಿಗೆ ‘ವಸ್ತುಕ’ ಎಂದು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದವರು

- (a) ಚಾವುಂಡರಾಯ
- (b) ತಿರುಮಲಾರ್ಯ
- (c) ಷಡಕ್ಷರದೇವ
- (d) ಬ್ರಹ್ಮಲಿವ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (b) ಮತ್ತು (c)
- (2) (a) ಮತ್ತು (b)
- (3) (d) ಮತ್ತು (a)
- (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154756690
 Option 1 ID : 61547526089
 Option 2 ID : 61547526090
 Option 3 ID : 61547526091
 Option 4 ID : 61547526092
 Status : Answered
 Chosen Option : 4

Q.22

ಇವರಲ್ಲಿ ರನ್ನನಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತರಲ್ಲದವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ
- (2) ಚಾವುಂಡರಾಯ
- (3) ಸತ್ಯಾಶ್ರಯ
- (4) ಅಜಿತಸೇನಾಚಾರ್ಯ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154756663
 Option 1 ID : 61547525981
 Option 2 ID : 61547525982
 Option 3 ID : 61547525983
 Option 4 ID : 61547525984
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.23

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) ಶಂಗಂ ತಮಿಳುಗಂ, ಗ್ರಾಮದೇವತೆಗಳು, ಮಾರ್ಗ, ಹಾಲುಮತ
- (2) ಹಾಲುಮತ, ಮಾರ್ಗ, ಗ್ರಾಮದೇವತೆಗಳು, ಶಂಗಂ ತಮಿಳುಗಂ
- (3) ಗ್ರಾಮದೇವತೆಗಳು, ಶಂಗಂ ತಮಿಳುಗಂ, ಮಾರ್ಗ, ಹಾಲುಮತ
- (4) ಮಾರ್ಗ, ಹಾಲುಮತ, ಗ್ರಾಮದೇವತೆಗಳು, ಶಂಗಂ ತಮಿಳುಗಂ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756730

Option 1 ID : 61547526249

Option 2 ID : 61547526250

Option 3 ID : 61547526251

Option 4 ID : 61547526252

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.24

ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ಯ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ' ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಿದವರು

- (a) ಎಚ್.ಎಸ್. ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್
- (b) ದೇ.ಜ.ಗೌ.
- (c) ಓ.ಎಲ್. ನಾಗಭೂಷಣ ಸ್ವಾಮಿ
- (d) ಕೆ.ಪಿ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (a) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (c)
- (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756704

Option 1 ID : 61547526145

Option 2 ID : 61547526146

Option 3 ID : 61547526147

Option 4 ID : 61547526148

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.25

ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣದ ಪ್ರಕಾರ ಇದೊಂದು ಕನ್ನಡದ ಅಸಾಧಾರಣ ಲಕ್ಷಣ

- (1) ಸ್ವರಾನುರೂಪತೆ
- (2) ಸತಿ ಸಪ್ತಮಿ
- (3) ಪದಮಧ್ಯಬಿಂದು ಲೋಪ
- (4) ಅರ್ಧ ಸಂಕೋಚ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756677

Option 1 ID : 61547526037

Option 2 ID : 61547526038

Option 3 ID : 61547526039

Option 4 ID : 61547526040

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.26

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

(1) Cry in wilderness

- ಅರಣ್ಯರೋದನ

(2) Herculean Task

- ಭಗೀರಥ ಪ್ರಯತ್ನ

(3) Lions share

- ಸಿಂಹಪಾಲು

(4) To carry coal to new castle

- ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಕಲ್ಲು ತರು

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756716

Option 1 ID : 61547526193

Option 2 ID : 61547526194

Option 3 ID : 61547526195

Option 4 ID : 61547526196

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.27

ಕೋಮುವಾದಿ ಭಾವನೆಗಳು ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಚಿತ್ರಣವಿರುವ ಕತೆ

(1) ಪ್ರಕೃತಿ

(2) ನನ್ನ ತಂಗಿ

(3) ಕಕರನ ಯುಗಾದಿ

(4) ಅಗ್ನಿಕನೈ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756676

Option 1 ID : 61547526033

Option 2 ID : 61547526034

Option 3 ID : 61547526035

Option 4 ID : 61547526036

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.28

‘ಜೀವ ಸಂಬೋಧನೆ’ - ಕೃತಿಯ ತಾತ್ವಿಕ ಕತೆ

(1) ಜೈನಧರ್ಮ

(2) ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ

(3) ಶೈವಧರ್ಮ

(4) ವೀರಶೈವಧರ್ಮ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756664

Option 1 ID : 61547525985

Option 2 ID : 61547525986

Option 3 ID : 61547525987

Option 4 ID : 61547525988

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.29

ಇವರು ಹಲಸಂಗಿ ಗೆಳೆಯರು

(a) ಅರ್ಚಕ ರಂಗಸ್ವಾಮಿ

(b) ಮಧುರಚೆನ್ನ

(c) ಸಿಂಪಿ ಲಿಂಗಣ್ಣ

(d) ಆರ್.ಸಿ. ಹಿರೇಮಠ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯುತ್ತರ

(1) (a) ಮತ್ತು (b)

(2) (a) ಮತ್ತು (c)

(3) (b) ಮತ್ತು (c)

(4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756685

Option 1 ID : 61547526069

Option 2 ID : 61547526070

Option 3 ID : 61547526071

Option 4 ID : 61547526072

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.30

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ?

(1) ಭಾಮಹ : ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ

(2) ವಾಮನ : ಧ್ವನ್ಯಾಲೋಕ

(3) ದಂಡಿ : ವಕ್ರೋಕ್ತಿ ಜೀವಿತ

(4) ಆನಂದವರ್ಧನ : ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾಶ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756713
 Option 1 ID : 61547526181
 Option 2 ID : 61547526182
 Option 3 ID : 61547526183
 Option 4 ID : 61547526184
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.31 ಷಡಕ್ಷರಿ ಕವಿಯ 'ರಾಜಶೇಖರ ವಿಳಾಸ' ಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪ :

- (1) ವಸ್ತುಕ ಕಾವ್ಯ (2) ಖಂಡ ಕಾವ್ಯ
 (3) ವರ್ಣಕ ಕಾವ್ಯ (4) ಮಹಾಕಾವ್ಯ

Options 1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154756651
 Option 1 ID : 61547525933
 Option 2 ID : 61547525934
 Option 3 ID : 61547525935
 Option 4 ID : 61547525936
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.32 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಕನಿಷ್ಠತಮ ಯುಗಗಳು

- (1) ನೋಟ - ಕೂಟ (2) ಮಾಡು - ಮಿಡಿ
 (3) ನೀರು - ಹಾಲು (4) ನಡು - ನೆಡು

Options 1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154756678
 Option 1 ID : 61547526041
 Option 2 ID : 61547526042
 Option 3 ID : 61547526043
 Option 4 ID : 61547526044
 Status : Answered
 Chosen Option : 3

Q.33 ಹೇಳಿಕೆ : ಅಣ್ಣ ಕೇಳಿದಕದಲಿ ಮುಳುಗಿದ ಸುಣ್ಣ ಕಲ್ಲಂತಾಗಿ ಕುಡಿವುತ ಬನ್ನಬಟ್ಟಳು ಮಾಯೆ ಕಾಣುತ ನಿನ್ನ ಬೇಟದಲಿ

ವಿವರಣೆ : ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಮಾಯೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು ಕುದಿದಿವಂತೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಳು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ :

- (1) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ, ವಿವರಣೆ ಸರಿ
 (2) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು, ವಿವರಣೆ ತಪ್ಪು
 (3) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು, ವಿವರಣೆ ಸರಿ
 (4) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ, ವಿವರಣೆ ತಪ್ಪು

Options 1. 1
 2. 2
 3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756731

Option 1 ID : 61547526253

Option 2 ID : 61547526254

Option 3 ID : 61547526255

Option 4 ID : 61547526256

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.34 ಗೋಪಾಲ ನಾಯ್ಕ ಎಂಬ ಹಾಡುಗಾರರಿಂದ 'ಸಿರಿ ಪಾಡ್ದನ'ವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಫಿನ್ಲೆಂಡ್ ವಿದ್ವಾಂಸರು

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) ಪೀಟರ್ ಜೆ. ಕ್ಲಾಸ್ | (2) ಕಾರ್ಲ್ ಕ್ರಾಡ್ |
| (3) ಲಾರಿ ಹಾಂಕೊ | (4) ಫ್ಲೀಟ್ ಜೆ. ಎಫ್. |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756652

Option 1 ID : 61547525937

Option 2 ID : 61547525938

Option 3 ID : 61547525939

Option 4 ID : 61547525940

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.35 ಕೆಳಗಿನ ಅಲಂಕಾರಿಕರ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) ಭರತ, ದಂಡಿ, ಕುಂತಕ, ವಾಮನ, ರಾಜಶೇಖರ, ರುದ್ರಟ, ಭಾಮಹ
- (2) ಭರತ, ಭಾಮಹ, ದಂಡಿ, ವಾಮನ, ರುದ್ರಟ, ರಾಜಶೇಖರ, ಕುಂತಕ
- (3) ದಂಡಿ, ರುದ್ರಟ, ಕುಂತಕ, ರಾಜಶೇಖರ, ಭಾಮಹ, ಭರತ, ವಾಮನ
- (4) ರುದ್ರಟ, ಕುಂತಕ, ಭಾಮಹ, ರಾಜಶೇಖರ, ದಂಡಿ, ಭರತ, ವಾಮನ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756728

Option 1 ID : 61547526241

Option 2 ID : 61547526242

Option 3 ID : 61547526243

Option 4 ID : 61547526244

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.36 ಪಂಪನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಲಸ್ವರ್ತಿಯಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ | (2) ಮ.ಪ್ರ. ಪೂಜಾರ |
| (3) ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿ | (4) ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756653

Option 1 ID : 61547525941

Option 2 ID : 61547525942

Option 3 ID : 61547525943

Option 4 ID : 61547525944

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.37

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನವೋದಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕೃತಿ

(1) ನಾಡು ನುಡಿಯ ರೂಪಕ

(2) ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪರಿಭಾಷೆ

(3) ಶೈಲಿ

(4) ಸಣ್ಣ ಕತೆಯ ಹೊಸ ಒಲವುಗಳು

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756656

Option 1 ID : 61547525953

Option 2 ID : 61547525954

Option 3 ID : 61547525955

Option 4 ID : 61547525956

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.38

'ರಿಸರಕ್ಷನ್'ನ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ 'ಪುನರುತ್ಥಾನ'ವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು

(1) ಬಿ.ವಿ. ಗಿರಿ

(2) ಎ.ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್

(3) ಎಚ್.ಎಸ್. ಶ್ರೀಮತಿ

(4) ದೇ.ಜ.ಗೌ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756658

Option 1 ID : 61547525961

Option 2 ID : 61547525962

Option 3 ID : 61547525963

Option 4 ID : 61547525964

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.39

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ಪುರಾಣ ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ : ಮಿಲ್‌ಮ್ಯಾನ್ ಪ್ಯಾರಿ
- (2) ರಾಚನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ : ಡಾನ್ ಚೆನ್ ಆಮೋಸ್
- (3) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ : ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್
- (4) ಭಾರತೀಯ ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ : ವಿ.ಜೆ. ಪ್ರಾಫ್

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756715

Option 1 ID : 61547526189

Option 2 ID : 61547526190

Option 3 ID : 61547526191

Option 4 ID : 61547526192

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.40

ಕವಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಒಳಗಾಗುವ ಮತ್ತು ಆತನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾದ 'ಪ್ರಜ್ಞಾ ವಿಘಟನೆ' (Dissociation of sensibility) ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಆಲಂಕಾರಿಕ

- | | |
|------------------------|------------|
| (1) ಟಿ.ಎಸ್. ಎಲಿಯಟ್ | (2) ಶೆಲ್ಲಿ |
| (3) ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ಆರ್ನಾಲ್ಡ್ | (4) ಪೇಟ್ರೊ |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756644

Option 1 ID : 61547525905

Option 2 ID : 61547525906

Option 3 ID : 61547525907

Option 4 ID : 61547525908

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.41

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

- (1) ಕಾಳಿಂಗ, ಹಿಲ್ಲಾ - ತಬ್ಬಲಿಯು ನೀನಾದೆ ಮಗನೆ
- (2) ರುಕ್ಮಿಣಿ, ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ - ವೈಕಾಖ
- (3) ಚನ್ನ, ಭಗವತಿ - ಒಡಲಾಳ
- (4) ವೀರಮ್ಮಾಜಿ, ಹೈದರಾಲಿ - ಚನ್ನಬಸವನಾಯಕ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756712

Option 1 ID : 61547526177

Option 2 ID : 61547526178

Option 3 ID : 61547526179

Option 4 ID : 61547526180

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.42

ಶ್ರಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ವಿಕಾಸಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅದರ ಪರಿಸರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಡನೆ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಕಾದಂಬರಿ

(1) ಭಾರತೀಪುರ

(2) ಚಿರಸ್ಮರಣೆ

(3) ಮೃತ್ಯುಂಜಯ

(4) ಔದಾರ್ಯದ ಉರುಳಲ್ಲಿ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756662

Option 1 ID : 61547525977

Option 2 ID : 61547525978

Option 3 ID : 61547525979

Option 4 ID : 61547525980

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.43

ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳು

(a) ಆದಿಪುರಾಣ

(b) ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನಂ

(c) ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾಭೂಷಣ

(d) ಕುಮುದೇಂದು ರಾಮಾಯಣ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

(1) (a) ಮತ್ತು (b)

(2) (a) ಮತ್ತು (c)

(3) (b) ಮತ್ತು (c)

(4) (b) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756693

Option 1 ID : 61547526101

Option 2 ID : 61547526102

Option 3 ID : 61547526103

Option 4 ID : **61547526104**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **3**

Q.44 “ಜನಪದ ಕತೆಗಳು ಪುರಾಣದ ಒಡೆದ ಚೂರುಗಳು” ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ವಿದೇಶಿ ವಿದ್ವಾಂಸ

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) ಜಿ.ಜಿ. ಹರ್ಡರ್ | (2) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್ |
| (3) ಸ್ಟೀತ್ ಥಾಮ್ಸ್ | (4) ಗ್ರಿಮ್ ಸಹೋದರರು |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
 Question ID : **6154756645**
 Option 1 ID : **61547525909**
 Option 2 ID : **61547525910**
 Option 3 ID : **61547525911**
 Option 4 ID : **61547525912**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **1**

Q.45 ನಯಸೇನನ ‘ಧರ್ಮಾಮೃತ’ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಮೊತ್ತಮೊದಲು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) ಆರ್.ಸಿ. ಹಿರೇಮಠ | (2) ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ |
| (3) ಎ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಕಾಸ್ತಿ | (4) ಟಿ.ಎಸ್. ವೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
 Question ID : **6154756680**
 Option 1 ID : **61547526049**
 Option 2 ID : **61547526050**
 Option 3 ID : **61547526051**
 Option 4 ID : **61547526052**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **4**

Q.46 ‘ಘಟ್ಟದ ಕೋರೆ’ ಎಂಬ ಬಯಲಾಟ ಪ್ರಕಾರವು ಈ ಎರಡು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ

- (a) ಸಣ್ಣಾಟ
 (b) ಮೂಡಲಪಾಯ
 (c) ಪಡುವಲಪಾಯ
 (d) ದೊಡ್ಡಾಟ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯುತ್ತರ

- | |
|-------------------|
| (1) (a) ಮತ್ತು (b) |
| (2) (b) ಮತ್ತು (c) |
| (3) (b) ಮತ್ತು (d) |
| (4) (c) ಮತ್ತು (d) |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756706

Option 1 ID : 61547526153

Option 2 ID : 61547526154

Option 3 ID : 61547526155

Option 4 ID : 61547526156

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.47 ತಮಿಳಿನ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ

(1) ಆನ್, ಏನ್

(2) ಯಾಮ್, ನಾಮ್

(3) ಈರು, ಮೀರು

(4) ಎಮ್, ನಾಮ್

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756679

Option 1 ID : 61547526045

Option 2 ID : 61547526046

Option 3 ID : 61547526047

Option 4 ID : 61547526048

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.48 ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಮೂಲದ ಭಾವಾಂಶ, ಚಿಂತನಾಂಶ, ರೂಪಾಂಶಗಳಿಲ್ಲ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಮೈದಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ತತ್ವ

(1) ವಿಧೇಯತಾ ತತ್ವ

(2) ಆನಂದ ತತ್ವ

(3) ಅನುರೂಪತಾ ತತ್ವ

(4) ಪರಿಹಾರ ತತ್ವ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756659

Option 1 ID : 61547525965

Option 2 ID : 61547525966

Option 3 ID : 61547525967

Option 4 ID : 61547525968

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.49

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳೀಯಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

- | | |
|---|---------------------------|
| (a) ಮಡಿಯೆಂಬರಂಬರದ ಧೌತಮಂ -
ಮಡಿಯೆಂಬರದ ಧೌತಮಂ | (i) ಪುನರ್ಲೇಖನ |
| (b) ಪ್ರತಾಪ - ಪ್ರಪಾತ | (ii) ಶಬ್ದಗಳ ಸ್ಥಾನವ್ಯತ್ಯಯ |
| (c) ಪಟ್ಟಿರ್ಧನ್ - ನಿರ್ದೇಶನ | (iii) ಸದೃಶಾಕ್ಷರ ಲೋಪ ಲೇಖನ |
| (d) ಸನ್ನತ ಗುಣೋದಯಂ - ಸನ್ನತದಯಾಗುಣಂ | (iv) ಅಕ್ಷರಗಳ ಸ್ಥಾನವ್ಯತ್ಯಯ |
| | (v) ಪ್ರತಿನಿಧಾನ |

ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(i), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(ii)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756727

Option 1 ID : 61547526237

Option 2 ID : 61547526238

Option 3 ID : 61547526239

Option 4 ID : 61547526240

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.50

ವರ್ಣ ಸಂಘರ್ಷದ ಆಶಯವಿರುವ ನಾಟಕ

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) ಬೆರಳ್ಗೆ ಕೊರಳ್ | (2) ಕವಿಭಿಕ್ಷೆ |
| (3) ಬಂಡಾಳಿಲ್ಲದ ಬಡಾಯಿ | (4) ಮಹಾಮಾಯಿ |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756674

Option 1 ID : 61547526025

Option 2 ID : 61547526026

Option 3 ID : 61547526027

Option 4 ID : 61547526028

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.51

ಜಿ.ಎಸ್. ಅಮೂರ ಅವರ ವಿಮರ್ಶಾಕೃತಿ

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) ಸಮಕಾಲೀನ | (2) ಕೃತಿ ಪರಿಕ್ಷೆ |
| (3) ಗತಿಬಿಂಬ | (4) ಭಾವಗೀತೆ |

Options 1. 1

2. 2

3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756654

Option 1 ID : 61547525945

Option 2 ID : 61547525946

Option 3 ID : 61547525947

Option 4 ID : 61547525948

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.52

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ವಚನಗಳ ಸಾಲುಗಳಿವು

- (a) ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯ ಸಂಚವ ಕಂಡೆ
(b) ಆಕಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಡೇನು?
(c) ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದರೆ ಗುರುದರುಶನವಾದಡೆ ಮರೆಯಬೇಕು
(d) ಕಲ್ಲೊಳಗಣ ಕಿಚ್ಚು ಉರಿಯಬಲ್ಲದೆ?

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
(2) (b) ಮತ್ತು (c)
(3) (c) ಮತ್ತು (d)
(4) (a) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756692

Option 1 ID : 61547526097

Option 2 ID : 61547526098

Option 3 ID : 61547526099

Option 4 ID : 61547526100

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.53

“ಯಾವ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾವ್ಯವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವಪ್ರಾಯವಾದ ರಸವೋ ಭಾವವೋ ಒಳಗಿನ ತಿರುಳಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ” - ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿದ ಅಲಂಕಾರಿಕ

- (1) ದಂಡಿ (2) ಅಭಿನವಗುಪ್ತ
(3) ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತ (4) ಭಾಮಹ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756648

Option 1 ID : 61547525921

Option 2 ID : 61547525922

Option 3 ID : 61547525923

Option 4 ID : 61547525924

Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.54

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

- (1) ಶಬ್ದ ಸ್ತುತಿ - ಸೂತ್ರ, ಕಂದ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
- (2) ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಭೂಷಣ - ವೃತ್ತಿ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ
- (3) ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ - ವೃತ್ತಿ, ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ
- (4) ಕರ್ನಾಟಕ ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನ - ವೃತ್ತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756714

Option 1 ID : 61547526185

Option 2 ID : 61547526186

Option 3 ID : 61547526187

Option 4 ID : 61547526188

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.55

ಇವು ಗಿರೀಶ್ ಕಾರ್ನಾಡ್ ಅವರ ರಚನೆಗಳು

- (a) ಜೈ ಬಜರಂಗಬಲಿ
- (b) ಹಳ್ಳಿ ಬಂತು ಹಳ್ಳಿ
- (c) ಆಡಾಡ್ತೆ ಆಯುಷ್ಯ
- (d) ರಾಕ್ಷಸ ತಂಗಡಗಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (a) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (c)
- (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756698

Option 1 ID : 61547526121

Option 2 ID : 61547526122

Option 3 ID : 61547526123
 Option 4 ID : 61547526124
 Status : Answered
 Chosen Option : 3

Q.56 ಉದ್ದಂಡ ಷಟ್ಪದಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಕವಿ

- (1) ಪಂಪ (2) ಬ್ರಹ್ಮಶಿವ
 (3) ರಾಘವಾಂಕ (4) ನಂಜುಂಡ

Options 1. 1

2. 2
 3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154756667
 Option 1 ID : 61547525997
 Option 2 ID : 61547525998
 Option 3 ID : 61547525999
 Option 4 ID : 61547526000
 Status : Answered
 Chosen Option : 3

Q.57 ಇವು ಒಂದೇ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಗೊಂಡ ಕೃತಿಗಳು

- (a) ಆಗ್ನೇಯ
 (b) ಲಜ್ಜಾಗೌರಿ
 (c) ಉಚಲ್ಯಾ
 (d) ಯುಗಳಾಂಗುರಿಯ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
 (2) (b) ಮತ್ತು (c)
 (3) (b) ಮತ್ತು (d)
 (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2
 3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ
 Question ID : 6154756702
 Option 1 ID : 61547526137
 Option 2 ID : 61547526138
 Option 3 ID : 61547526139
 Option 4 ID : 61547526140
 Status : Answered
 Chosen Option : 2

Q.58

ಜನಪದ ವೃತ್ತಿ ಗಾಯಕರಾದ ಕಂಸಾಳಿಯವರನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) ದೇವರ ಗುಡ್ಡರು | (2) ಸಾರಿಂದದವರು |
| (3) ನೀಲಗಾರರು | (4) ಕಿನ್ನರಿ ಜೋಗಿಗಳು |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756649

Option 1 ID : 61547525925

Option 2 ID : 61547525926

Option 3 ID : 61547525927

Option 4 ID : 61547525928

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.59

‘ನಿನ್ನಂ ಪೆತ್ತಳ್ ಮೊಲೆವೆತ್ತಳೆ ವೀರಜನನಿವೆಸರಂ ಪೆತ್ತಳ್’ - ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರೊಡನೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) ಸುಭದ್ರೆ | (2) ಅಭಿಮನ್ಯು |
| (3) ಗಾಂಧಾರಿ | (4) ಕರ್ಣ |

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756666

Option 1 ID : 61547525993

Option 2 ID : 61547525994

Option 3 ID : 61547525995

Option 4 ID : 61547525996

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.60

ಇವು ಯಕ್ಷಗಾನದ ವೇಷ ವಿಧಾನಗಳು

- (a) ಪುಂಡು ವೇಷ
(b) ರಾಜ ವೇಷ
(c) ಸಾರಥಿ
(d) ದೂತಿ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
(2) (a) ಮತ್ತು (c)
(3) (b) ಮತ್ತು (c)
(4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756705

Option 1 ID : 61547526149

Option 2 ID : 61547526150

Option 3 ID : 61547526151

Option 4 ID : 61547526152

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.61 ಸಂಗೀತಗಾರನ ಕತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಅನಕೃತ ಅವರ ಕಾದಂಬರಿ

(1) ಸಾಹಿತ್ಯರತ್ನ

(2) ಭುವನ ಮೋಹಿನಿ

(3) ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ

(4) ನಟ ಸಾರ್ವಭೌಮ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756675

Option 1 ID : 61547526029

Option 2 ID : 61547526030

Option 3 ID : 61547526031

Option 4 ID : 61547526032

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.62 'ಕರ್ಕಶ ವೃತ್ತಿಯೊಳ್ ನಡೆವ ಕಾಮುಕರಂತಕನೊಯ್ವ ಕಾಲದೊಳ್' - ಈ ಪದ್ಯದ ಪಾದದಲ್ಲಿರುವ ಗಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಯಾವ ಭಂದಿಸಿನದು?

(1) ಚಂಪಕಮಾಲೆ

(2) ಮತ್ತೇಬ್ಬ ವಿಕೀಡಿತ

(3) ಉತ್ಪಲ ಮಾಲೆ

(4) ಮಹಾಸಾಗರ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756646

Option 1 ID : 61547525913

Option 2 ID : 61547525914

Option 3 ID : 61547525915

Option 4 ID : 61547525916

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.63 'ಧ್ವನಿಯೆಂಬುದಳಂಕಾರಂ' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು?

(1) ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ

(2) ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರ ಚರಿತೆ

(3) ಉದಯಾದಿತ್ಯಾಲಂಕಾರ

(4) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756682

Option 1 ID : 61547526057

Option 2 ID : 61547526058

Option 3 ID : 61547526059

Option 4 ID : 61547526060

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.64

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ : ಸಪ್ತಪದಿ
- (2) ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ : ಅರಳು ಮರಳು
- (3) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ : ಹೇಳತೇನ ಕೇಳು
- (4) ಬಿ.ಸಿ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಶರ್ಮ : ದ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವಿ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756711

Option 1 ID : 61547526173

Option 2 ID : 61547526174

Option 3 ID : 61547526175

Option 4 ID : 61547526176

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.65

'ಅರಸಾಗಲೊಡಂ ಮೆಯ್ಯಿಱಿದು ರಾಜ್ಯಸುಖ ಸನ್ನಿಪಾತ ನಿದ್ರೆಯಂ ಕೈಕೊಂಡಂ' - ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ :

- (1) ರೂಪಕ
- (2) ದೀಪಕ
- (3) ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ
- (4) ಉಪಮಾ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756647

Option 1 ID : 61547525917

Option 2 ID : 61547525918

Option 3 ID : 61547525919

Option 4 ID : 61547525920

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.66

ಇವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರ ಸ್ವೀಕರಣಗಳು

- (1) ಸವತಿ, ಪೊಡವಿ, ನೇಹ
- (2) ಅನ್ನದಾನ, ಅರಳುಮಲ್ಲಿಗೆ, ತಂಗುಳ
- (3) ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ, ಸುತ್ತೋಲೆ, ಕಲ್ಲೆಣ್ಣೆ
- (4) ದಿನಮಣಿ, ಮಂಗಳಾರತಿ, ತೂಗುಮಂಚ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756661

Option 1 ID : 61547525973

Option 2 ID : 61547525974

Option 3 ID : 61547525975

Option 4 ID : 61547525976

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.67

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಷ್ಣು ಗಣಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?

- (1) ಅಸಾಮಾನ್ಯ
- (2) ಕುರಂಗ
- (3) ಸಮರಸ
- (4) ಸರಸ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756643

Option 1 ID : 61547525901

Option 2 ID : 61547525902

Option 3 ID : 61547525903

Option 4 ID : 61547525904

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.68

ಹೇಳಿಕೆ : ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಸಹಿತ ವಕ್ರ ಕವಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಶಾಲೆ ನೀ
ಬಂಧೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಾವ್ಯ ತದ್ವಿಧಾಹ್ಲಾದ ಕಾರಿಣೀ

ವಿವರಣೆ : ವಕ್ರಕವಿ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಬಲ್ಲವರಿಗೆ ಅಹ್ಲಾದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಆದ ಬಂಧದಲ್ಲಿ
ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಂಡ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾವ್ಯ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ :

- (1) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ, ವಿವರಣೆ ತಪ್ಪು
- (2) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು, ವಿವರಣೆ ಸರಿ
- (3) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ, ವಿವರಣೆ ಸರಿ
- (4) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು, ವಿವರಣೆ ತಪ್ಪು

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756732

Option 1 ID : 61547526257

Option 2 ID : 61547526258

Option 3 ID : 61547526259

Option 4 ID : 61547526260

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.69

ಇವು ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯ ಸಾಲುಗಳು

- (a) ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಫಲ
- (b) ಹಲವು ಜನುಮದ ತಾಯಿ ಎನಗಿತ್ತ ಮೊಲೆಹಾಲು
- (c) ಜಾಲಿಯ ಮರದಂತೆ ಧರೆಯೊಳು ದುರ್ಜನರು
- (d) ಸರ್ವದೇಶವು ಪುಣ್ಯದೇಶವು

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (c)
- (2) (b) ಮತ್ತು (c)
- (3) (c) ಮತ್ತು (d)
- (4) (a) ಮತ್ತು (b)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756694

Option 1 ID : 61547526105

Option 2 ID : 61547526106

Option 3 ID : 61547526107

Option 4 ID : 61547526108

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.70

ಇದು ಆದಿಪುರಾಣದ ಸಾಲು

- (1) ಭೋಗಿ ಯೋಗಿಗಳೆದೆ ಜುಮ್ಮ ಜುಮ್ಮನೆ ನೇಮವಾಗಿ ಸೊಲ್ಲಿಸುವೆನಾಲಿಸಿರೊ
- (2) ಅಭಿಯುಮೋರ್ಮ ಕಾಲವಶದಿಂ ಮರ್ಯಾದೆಯಂ ದಾಂಟದೇ
- (3) ನರ ಭೋಗಮೆಂಬೀ ಪನಿ ಪುಲ್ಲಂ ನೆಕ್ಕೆ ತೃಷ್ಣೆ ಪೇಟ್ ಪೋದಪುದೇ
- (4) ಮುನ್ನೀರ್ ಬೆನ್ನೀರೆನೆ ಬೆರೆಸಲಣ್ಣ ತಣ್ಣೀರೊಳವೇ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756665

Option 1 ID : 61547525989

Option 2 ID : 61547525990

Option 3 ID : 61547525991

Option 4 ID : 61547525992

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.71

ನಮಸ್ತಂಗ ತಿರಕ್ಕುಂಬಿ ಚಂದ್ರಚಾಮರ ಚಾರವೇ

ತೈಲೋಕ್ಯ ನಗರಾರಂಭ ಮೂಲಸ್ತಂಭಾಯ ಶಂಭವೇ - ಎಂಬುದು ಈ ಧರ್ಮದ ಶಾಸನಗಳ ಆರಂಭದ ಸ್ತುತಿ ಪದ್ಯ

(1) ಜೈನಧರ್ಮ

(2) ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ

(3) ವೈಷ್ಣವಧರ್ಮ

(4) ಶೈವಧರ್ಮ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756687

Option 1 ID : 61547526077

Option 2 ID : 61547526078

Option 3 ID : 61547526079

Option 4 ID : 61547526080

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.72

ಕೆಳಗಿನ ರಸ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಯಿಭಾವಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ.

(a) ಭೀಭತ್ಸ

(i) ಶಮ

(b) ಅದ್ಭುತ

(ii) ಜಿಗುಪ್ಸೆ

(c) ಶಾಂತ

(iii) ವಿಸ್ಮಯ

(d) ಕರುಣ

(iv) ಉತ್ಸಾಹ

(v) ಶೋಕ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

(1) (a)-(iii), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(i)

(2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(ii)

(3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(v)

(4) (a)-(iv), (b)-(v), (c)-(i), (d)-(iii)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756722

Option 1 ID : 61547526217

Option 2 ID : 61547526218

Option 3 ID : 61547526219

Option 4 ID : 61547526220

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.73

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

- (1) ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯ : ಜಾತಕ ತಿಲಕ
- (2) ಚಂದ್ರರಾಜ : ಮದನ ತಿಲಕ
- (3) ಜಗದ್ವಿಜ ಸೋಮನಾಥ : ಕರ್ನಾಟಕ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಕ
- (4) ಎರಡನೇ ನಾಗವರ್ಮ : ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756708

Option 1 ID : 61547526161

Option 2 ID : 61547526162

Option 3 ID : 61547526163

Option 4 ID : 61547526164

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.74

ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳು ಮತ್ತು 'ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ'ಕ್ಕೆ ಆಕರವಾದ ರಚನೆಗಳು

- (a) ಪೆರಿಯ ಪುರಾಣ
- (b) ಕುಮಾರ ಸಂಭವ
- (c) ಪೂರ್ವ ಪುರಾಣ
- (d) ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಗವತ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (b) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (d)
- (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756707

Option 1 ID : 61547526157

Option 2 ID : 61547526158

Option 3 ID : 61547526159

Option 4 ID : 61547526160

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.75

ಅವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದಂಟಾದ ದೋಷವನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ಗುಣ ಯಾವುದು?

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) ಔಚಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನ | (2) ಲೋಕ ಜ್ಞಾನ |
| (3) ವೃದ್ಧ ಸೇವಾನುರಾಗ | (4) ಪ್ರತಿಭೆ |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756669

Option 1 ID : 61547526005

Option 2 ID : 61547526006

Option 3 ID : 61547526007

Option 4 ID : 61547526008

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.76

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನುವಾದಿತ ಕೃತಿಗಳ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| (a) ಶಿಖರ ಶಿಂಗಣಾಪುರದ ಶ್ರೀ ಶಂಭು ಮಹಾದೇವ | (i) ಸಂಸ್ಕೃತ |
| (b) ತೇಜಸ್ವಿನಿ | (ii) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ |
| (c) ಕೂರಸೇನ ಚರಿತೆ | (iii) ಮಲಯಾಳಂ |
| (d) ಬುದ್ಧ ಚರಿತೆ | (iv) ಬಂಗಾಳಿ |
| | (v) ಮರಾಠಿ |

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- | |
|--|
| (1) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i) |
| (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii) |
| (3) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(iii) |
| (4) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii) |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756720

Option 1 ID : 61547526209

Option 2 ID : 61547526210

Option 3 ID : 61547526211

Option 4 ID : 61547526212

Status : Not Answered

Chosen Option : --

Q.77

ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ದಾನಚ್ಛೇದೋಪವರ್ಣನ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥಗಳು

- (a) ದಾನ ಕೊಟ್ಟ ಭೂಮಿಯ ಸೀಮೆಗಳು
- (b) ದಾನ ನೀಡಿದವುಗಳನ್ನು ಹಾಳುಗೆಡುವವರಿಗೆ ಒದಗುವ ಶಾಪಗಳು
- (c) ದಾನ ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೊಗಳಿಕೆ
- (d) ದಾನ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ಣನೆ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (a) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (c)
- (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756695

Option 1 ID : 61547526109

Option 2 ID : 61547526110

Option 3 ID : 61547526111

Option 4 ID : 61547526112

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.78

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ : ವರ್ಧಮಾನ
- (2) ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ : ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲು
- (3) ಸು.ರಂ. ಎಕ್ಕುಂಡಿ : ಜೀವಧ್ವನಿ
- (4) ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ : ಬಕುಳದ ಹೂಗಳು

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756709

Option 1 ID : 61547526165

Option 2 ID : 61547526166

Option 3 ID : 61547526167

Option 4 ID : 61547526168

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.79

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೃತಿಕಾರ-ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (a) ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಪಂಡಿತ | (i) ತ್ರಿಷ್ಣಿ ಪುರಾತನರ ಚರಿತ್ರೆ |
| (b) ಸುರಂಗ ಕವಿ | (ii) ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರಚರಿತೆ |
| (c) ಭಟ್ಟಾಕ್ಷಳಂಕ | (iii) ಚೆನ್ನಬಸವ ಪುರಾಣ |
| (d) ದೇವಚಂದ್ರ | (iv) ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನ |
| | (v) ರಾಜಾವಳಿ ಕಥೆ |

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a)-(ii), (b)-(v), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(v)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756721

Option 1 ID : 61547526213

Option 2 ID : 61547526214

Option 3 ID : 61547526215

Option 4 ID : 61547526216

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.80

ಎ.ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (a) ಹನುಮದ್ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆ
- (b) ಅಪ್ಪ ಮರೆತ ಹೊಸ ಹಲ್ಲು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ/ಹಲ್ಲು ಕಿರಿಯಿತು
- (c) ನಾ ತೊಟ್ಟ ದೇಹಗಳ ಲೆಕ್ಕ | ಇಡುವವರ ಸೊಕ್ಕ | ಯಮಾ ನೋಡಿ ನಕ್ಕ
- (d) ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡಿತು : | ಹುಳ ಅಳಿಯಿತು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (a) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (c)
- (4) (b) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756701

Option 1 ID : 61547526133

Option 2 ID : 61547526134

Option 3 ID : 61547526135

Option 4 ID : 61547526136
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.81 ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ವಸಾಹತೀಕರಣದ (Decolonising the mind)ದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ

- (1) ಆಂಟನಿಯೋ ಗ್ರಾಮ್ಸ್ (2) ಜಾಕೆಸ್ ಡೆರಿಡಾ
(3) ಮಿಲೆಲ್ ಫುಕೋ (4) ಗೂಗಿ ವಾಢಿಯಾಂಗೊ

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756655
Option 1 ID : 61547525949
Option 2 ID : 61547525950
Option 3 ID : 61547525951
Option 4 ID : 61547525952
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.82 ಅಂಶಗಣ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಭಂದೋರೂಪಗಳು

- (a) ಏಳೆ, ಸಾಂಗತ್ಯ
(b) ಗೀತಿಕೆ, ಭಂದೋವತಂಸ
(c) ಲಲಿತರಗಳೆ, ಸರಳರಗಳೆ
(d) ತ್ರಿಪದಿ, ಕಂದ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b) (2) (a) ಮತ್ತು (c)
(3) (b) ಮತ್ತು (d) (4) (c) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 6154756686
Option 1 ID : 61547526073
Option 2 ID : 61547526074
Option 3 ID : 61547526075
Option 4 ID : 61547526076
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.83

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ

- (1) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ - ರೂಪಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ
- (2) ಲಕ್ಕಣ್ಣ ದಂಡೇಶ - ಮಾಲೋಪಮೆ
- (3) ನಾಗಚಂದ್ರ - ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸ
- (4) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ - ಉಪಮಾಲೋಲ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756710

Option 1 ID : 61547526169

Option 2 ID : 61547526170

Option 3 ID : 61547526171

Option 4 ID : 61547526172

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.84

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೈಕ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಲಭ್ಯವಾದ ಕೃತಿಗಳು

- (a) ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ - ನಾಗವರ್ಮ
- (b) ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ - ಪಂಪ
- (c) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
- (d) ನಳಚರಿತ್ರೆ - ಚೌಂಡರಸ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (c) ಮತ್ತು (d)
- (3) (a) ಮತ್ತು (d)
- (4) (b) ಮತ್ತು (c)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756683

Option 1 ID : 61547526061

Option 2 ID : 61547526062

Option 3 ID : 61547526063

Option 4 ID : 61547526064

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.85

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವನಾಮಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- | | |
|------------|------------|
| (a) ತಮಿಳು | (i) ಎಂಕುಳು |
| (b) ತೆಲುಗು | (ii) ಆಮ್ |
| (c) ತುಳು | (iii) ನಾಮ್ |
| (d) ಕೊಡಗು | (iv) ಮನಮು |
| | (v) ಎಂಗ |

ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(v)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(v), (d)-(ii)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756719

Option 1 ID : 61547526205

Option 2 ID : 61547526206

Option 3 ID : 61547526207

Option 4 ID : 61547526208

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.86

ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನಕಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (a) ಆದಿಪುರಾಣ : ಕೆ.ಜಿ. ಕುಂದಣಗಾರ
- (b) ಪಂಪಭಾರತ : ಬೆಳ್ಳಾವೆ ವೆಂಕಟನಾರಾಯಣಪ್ಪ
- (c) ಪಂಪ ರಾಮಾಯಣ : ಎಚ್. ದೇವೀರಪ್ಪ
- (d) ಬಸವ ಪುರಾಣ : ಕೆ.ವಿ. ರಾಘವಾಚಾರ್

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a) ಮತ್ತು (b) | (2) (a) ಮತ್ತು (c) |
| (3) (b) ಮತ್ತು (c) | (4) (c) ಮತ್ತು (d) |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756684

Option 1 ID : 61547526065

Option 2 ID : 61547526066

Option 3 ID : 61547526067

Option 4 ID : 61547526068

Status : Answered

Q.87

ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲದ ಭಾಷೆಗಳು

- (a) ಗದಬ
- (b) ಬ್ರಾಹೂಈ
- (c) ತೊದ
- (d) ಪರ್ಜಿ

ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (a) ಮತ್ತು (c)
- (3) (b) ಮತ್ತು (c)
- (4) (a) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756689

Option 1 ID : 61547526085

Option 2 ID : 61547526086

Option 3 ID : 61547526087

Option 4 ID : 61547526088

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.88

ಕೃತಿಗಳೊಡನೆ ಲೇಖಕರನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| (a) ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾತ್ವಿಕ ನೆಲೆಗಳು | (i) ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ |
| (b) ಬಂಡಾಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ | (ii) ಬಸವರಾಜ ಸಬರದ |
| (c) ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ | (iii) ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ |
| (d) ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ | (iv) ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಬಿಳಿಮಲೆ |
| | (v) ಮ.ನ.ಜವರಯ್ಯ |

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(v)
- (2) (a)-(v), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756723

Option 1 ID : 61547526221

Option 2 ID : 61547526222

Option 3 ID : 61547526223

Option 4 ID : 61547526224

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.89

ಈ ಕೆಳಗಿನವರು ಕೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನಕಾರರು

- (a) ತೋಂಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯತಿಗಳು
- (b) ಶಿವಗಣಪ್ರಸಾದಿ ಮಹಾದೇವಯ್ಯ
- (c) ಗೊಳೂರು ಸಿದ್ಧ ವೀರಣ್ಣೋಡೆಯರು
- (d) ವಿರಕ್ತ ತೋಂಟದಾರ್ಯರು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- (1) (a) ಮತ್ತು (b)
- (2) (b) ಮತ್ತು (c)
- (3) (c) ಮತ್ತು (d)
- (4) (b) ಮತ್ತು (d)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756688

Option 1 ID : 61547526081

Option 2 ID : 61547526082

Option 3 ID : 61547526083

Option 4 ID : 61547526084

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.90

ಶ್ರೀಹರ್ಷನ ರತ್ನಾವಳಿಯ ಅನುವಾದವಿದು :

- (1) ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ - ಸಿಂಗರಾರ್ಯ
- (2) ಮಾಲವಿಕಾಗ್ನಿಮಿತ್ರಮ್ - ಧೋಂಡೋ ನರಸಿಂಹ ಮುಳಬಾಗಿಲ
- (3) ಸ್ವಪ್ನವಾಸವದತ್ತಮ್ - ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ.
- (4) ನಾಗಾನಂದ ನಾಟಕಮ್ - ಎನ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ ಕಾಸ್ತಿ

Options 1. 1

2. 2

3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756660

Option 1 ID : 61547525969

Option 2 ID : 61547525970

Option 3 ID : 61547525971

Option 4 ID : 61547525972

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (91-95)

ಉತ್ತರಮಧುರೆಯೆಂಬುದು ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ವರುಣನೆಂಬ ಮಹಾಮಂಡಳಿಕನಾತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ರೇವತಿಯೆಂಬಳ
ಅಂತವರ್ ಸುಖದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗೈಯ್ಯುತ್ತಮಿರೆ ವಿಜಯಾರ್ಥಪರ್ವತದ ದಕ್ಷಿಣಶ್ರೇಣಿಯ ಮೇಘಕೂಟಮೆಂಬ
ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ಚಂದ್ರಾಭನೆಂಬ ವಿದ್ಯಾಧರಂ ಆತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ಸುಮತಿಮಹಾದೇವಿಯೆಂಬಳಾ ಇರ್ವಗಂ ಪುಟ್ಟಿದ ಮಗಂ
ಚಂದ್ರಶೇಖರನೆಂಬವನಂತವರ್ ಸುಖಸಂಕಥಾ ವಿನೋದದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗೈಯ್ಯುತ್ತಮಿದುರ್ ಚಂದ್ರಾಭಮಹೀರಾಜನೊಂದು
ದಿವಸಂ ತೊಟ್ಟನೆಯಾಕಾಶಮಂ ನೋಡುವುದುಂ ಮುಗಿಲೊಡ್ಡು ನೋಡೆ ನೋಡೆ ಕರಗುವುದುಂ ವಿಯಚ್ಚರರಾಜಂ
ಕಂಡು ಮನದೊಳ್ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಪುಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರದನಿತ್ಯತೆಯಂ ಭಾವಿಸಿ ಭೋಗೋಪಭೋಗಂಗಳ್ಳೆ ಪೊಲ್ಲದುಗೆಯೊಲ್ಲದ
ಪೆಂಡತಿಗೆ ಪೇಸಿದಂತೆ ಪೇಸಿ ಪಲಕಾಲಂ ಗುರುಪಾದಸೇವೆಯೊಳಿದೊಂದು ದಿವಸಂ
ತೂರಸೇನವಿಷಯದುತ್ತರಮಧುರೆಯ ಜನಾಲಯಂಗಳಂ ಬಂದಿಸುವನೆಂಬ ಬಗೆ ಪುಟ್ಟಿ
ಗುರುಗಳನೊಡಂಬಡಿಸಿದೊಡ್ಡಲ್ಲದಾವ ಕಾರ್ಯಮುಮಂ ನೆಗಟಲ್ಪಾರದೆಂದು ಮುನಿಗುಪ್ತಭಟ್ಟಾರಕರ್ಗಿ ವಿನಯದಿಂ
ವಂದಿಸಿ ಕೈಗಳಂ ಮುಗಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಿಜಸ್ಥಾನದೊಳಿದೊಳಿಪ್ಪುವುದುಮವರ್ ಆತನ ಗುಣಮನೊದರಪ್ಪದೊಂ ಪೋಗಿ
ತೀರ್ಥವಂದನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಬನ್ನಿಮೆಂದು ಪೋಗಿಲ್ವೇಟ್ಟು ವರುಣಮಹಾರಾಜನರಸಿಯಪ್ಪ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಗೆ
ಪರಕೆಯಂ ಮಱಿಯದೆ ಪೇಟೆಮೆನೆ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಯೊಳಾದಮೂಢದೃಷ್ಟಿವನ್ನಾರಯಲೆಂದು ತತ್ಪರದ
ಮೂಡಣ ದೆಸೆಗೆ ಬಂದು ವಿದ್ಯೆಗಳಂ ನೆನೆದು ಬರಿಸಿ ವಿಗುರ್ವಣೆಯಂ ಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪಂ ಕೈಕೊಂಡಂ.

(ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.)

SubQuestion No : 91

Q.91

“ಪೋಗಿ ತೀರ್ಥವಂದನೆಯಂ ಮಾಡಿಬನ್ನಿಂ” ಇಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ?

- (1) ನಿಷೇಧಾರ್ಥ (2) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥ
(3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥ (4) ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756736

Option 1 ID : 61547526269

Option 2 ID : 61547526270

Option 3 ID : 61547526271

Option 4 ID : 61547526272

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (91-95)

ಉತ್ತರಮಧುರೆಯೆಂಬುದು ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ವರುಣನೆಂಬ ಮಹಾಮಂಡಳಿಕನಾತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ರೇವತಿಯೆಂಬಳ
ಅಂತವರ್ ಸುಖದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗಿಯುತ್ತಮಿರೆ ವಿಜಯಾರ್ಥಪರ್ವತದ ದಕ್ಷಿಣಶ್ರೇಣಿಯ ಮೇಘಕೂಟಮೆಂಬ
ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ಚಂದ್ರಾಭನೆಂಬ ವಿದ್ಯಾಧರಂ ಆತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ಸುಮತಿಮಹಾದೇವಿಯೆಂಬಳಾ ಇರ್ವಗಂ ಪುಟ್ಟಿದ ಮಗಂ
ಚಂದ್ರಶೇಖರನೆಂಬವನಂತವರ್ ಸುಖಸಂಕಥಾ ವಿನೋದದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗಿಯುತ್ತಮಿದುರ್ ಚಂದ್ರಾಭಮಹೀರಾಜನೊಂದು
ದಿವಸಂ ತೊಟ್ಟನೆಯಾಕಾಶಮಂ ನೋಡುವುದುಂ ಮುಗಿಲೊಡ್ಡು ನೋಡೆ ನೋಡೆ ಕರಗುವುದುಂ ವಿಯಚ್ಚರರಾಜಂ
ಕಂಡು ಮನದೊಳ್ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಪುಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರದನಿತ್ಯತೆಯಂ ಭಾವಿಸಿ ಭೋಗೋಪಭೋಗಂಗಳ್ಳಿ ಪೊಲ್ಲದುಗೆಯೊಲ್ಲದ
ಪೆಂಡತಿಗೆ ಪೇಸಿದಂತೆ ಪೇಸಿ ಪಲಕಾಲಂ ಗುರುಪಾದಸೇವೆಯೊಳಿದೊಂದು ದಿವಸಂ
ಶೂರಸೇನವಿಷಯದುತ್ತರಮಧುರೆಯ ಜನಾಲಯಂಗಳಂ ಬಂದಿಸುವೆನೆಂಬ ಬಗೆ ಪುಟ್ಟಿ
ಗುರುಗಳನೊಡಂಬಡಿಸಿದೊಡಲಲ್ಲದಾವ ಕಾರ್ಯಮುಮಂ ನೆಗೆಟಲ್ಪರದೆಂದು ಮುನಿಗುಪ್ತಭಟ್ಟಾರಕರ್ಗಿ ವಿನಯದಿಂ
ವಂದಿಸಿ ಕೈಗಳಂ ಮುಗಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಿಜಸ್ಥಾನದೊಳಿರ್ದೊಪ್ಪುವುದುಮವರ್ ಆತನ ಗುಣಮನಜೊರಪ್ಪದೊಂ ಪೋಗಿ
ತೀರ್ಥವಂದನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಬನ್ನಿಮೆಂದು ಪೋಗಲ್ವೊಡ್ಡು ವರುಣಮಹಾರಾಜನರಸಿಯಪ್ಪ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಗೆ
ಪರಕೆಯಂ ಮಜೆಯದೆ ಪೇಜಿಮೆನೆ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಯೊಳಾದಮೂಢದೃಷ್ಟಿತ್ವಮನಾರಯಲೆಂದು ತತ್ಪರದ
ಮೂಡಣ ದೆಸೆಗೆ ಬಂದು ವಿದ್ಯೆಗಳಂ ನೆನೆದು ಬರಿಸಿ ವಿಗುರ್ವಣೆಯಂ ಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪಂ ಕೈಕೊಂಡಂ.

(ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.)

SubQuestion No : 92

Q.92 'ಗುರುಗಳನೊಡಂಬಡಿಸಿದೊಡಲಲ್ಲದಾವ' - ಇದರ ಸರಿಯಾದ ಪದವಿಂಗಡಣೆ

- (1) ಗುರುಗಳನು + ಒಡಂಬಡಿಸಿದೊಡೆ + ಅಲ್ಲದೆ + ಆವ
- (2) ಗುರುಗಳನ್ + ಒಡಂಬಡಿಸಿದೊಡೆ + ಅಲ್ಲದೆ + ಆವ
- (3) ಗುರುಗಳ + ಒಡಂಬಡಿಸಿದೊಡಲ್ಲ + ಆವನಂ
- (4) ಗುರುಗಳನ್ನು + ಒಡಂಬಡಿಸಿ + ಅಲ್ಲದೆ + ಆವನ್

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756738

Option 1 ID : 61547526277

Option 2 ID : 61547526278

Option 3 ID : 61547526279

Option 4 ID : 61547526280

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (91-95)

ಉತ್ತರಮಧುರೆಯೆಂಬುದು ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ವರುಣನೆಂಬ ಮಹಾಮಂಡಳಿಕನಾತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ರೇವತಿಯೆಂಬಳ
ಅಂತವರ್ ಸುಖದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗಿಯುತ್ತಮಿರೆ ವಿಜಯಾರ್ಥಪರ್ವತದ ದಕ್ಷಿಣಶ್ರೇಣಿಯ ಮೇಘಕೂಟಮೆಂಬ
ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ಚಂದ್ರಾಭನೆಂಬ ವಿದ್ಯಾಧರಂ ಆತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ಸುಮತಿಮಹಾದೇವಿಯೆಂಬಳಾ ಇರ್ವಗಂ ಪುಟ್ಟಿದ ಮಗಂ
ಚಂದ್ರಶೇಖರನೆಂಬವನಂತವರ್ ಸುಖಸಂಕಥಾ ವಿನೋದದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗಿಯುತ್ತಮಿದುರ್ ಚಂದ್ರಾಭಮಹೀರಾಜನೊಂದು
ದಿವಸಂ ತೊಟ್ಟನೆಯಾಕಾಶಮಂ ನೋಡುವುದುಂ ಮುಗಿಲೊಡ್ಡು ನೋಡೆ ನೋಡೆ ಕರಗುವುದುಂ ವಿಯಚ್ಚರರಾಜಂ
ಕಂಡು ಮನದೊಳ್ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಪುಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರದನಿತ್ಯತೆಯಂ ಭಾವಿಸಿ ಭೋಗೋಪಭೋಗಂಗಳ್ಳಿ ಪೊಲ್ಲದುಗೆಯೊಲ್ಲದ
ಪೆಂಡತಿಗೆ ಪೇಸಿದಂತೆ ಪೇಸಿ ಪಲಕಾಲಂ ಗುರುಪಾದಸೇವೆಯೊಳಿದೊಂದು ದಿವಸಂ
ಶೂರಸೇನವಿಷಯದುತ್ತರಮಧುರೆಯ ಜನಾಲಯಂಗಳಂ ಬಂದಿಸುವೆನೆಂಬ ಬಗೆ ಪುಟ್ಟಿ
ಗುರುಗಳನೊಡಂಬಡಿಸಿದೊಡ್ಡಲ್ಲದಾವ ಕಾರ್ಯಮುಮಂ ನೆಗೆಟಲ್ಪರದೆಂದು ಮುನಿಗುಪ್ತಭಟ್ಟಾರಕರ್ಗಿ ವಿನಯದಿಂ
ವಂದಿಸಿ ಕೈಗಳಂ ಮುಗಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಿಜಸ್ಥಾನದೊಳಿರ್ದೊಪ್ಪುವುದುಮವರ್ ಆತನ ಗುಣಮನಜೊದರವ್ವದೊಂ ಪೋಗಿ
ತೀರ್ಥವಂದನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಬನ್ನಿಮೆಂದು ಪೋಗಲ್ವೆಟ್ಟು ವರುಣಮಹಾರಾಜನರಸಿಯಪ್ಪ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಗೆ
ಪರಕೆಯುಂ ಮಜೆಯದೆ ಪೇಜಿಮೆನೆ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಯೊಳಾದಮೂಢದೃಷ್ಟಿಮನಾರಯಲೆಂದು ತತ್ಪರದ
ಮೂಡಣ ದೆಸೆಗೆ ಬಂದು ವಿದ್ಯೆಗಳಂ ನೆನೆದು ಬರಿಸಿ ವಿಗುರ್ವಣೆಯಂ ಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪಂ ಕೈಕೊಂಡಂ.

(ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.)

SubQuestion No : 93

Q.93

ಚಂದ್ರಾಭರಾಜನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವಾದುದು

- (1) ಭೋಗೋಪಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕುಂದಿದುದು
- (2) ಮೇಘರಾಶಿ ಕರಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುದು
- (3) ಮುನಿಗುಪ್ತಾಚಾರ್ಯ ಉಪದೇಶ ಕೇಳಿದುದು
- (4) ತೊಟ್ಟನೆಯಾಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿದುದು

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756734

Option 1 ID : 61547526261

Option 2 ID : 61547526262

Option 3 ID : 61547526263

Option 4 ID : 61547526264

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (91-95)

ಉತ್ತರಮಧುರೆಯೆಂಬುದು ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ವರುಣನೆಂಬ ಮಹಾಮಂಡಳಿಕನಾತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ರೇವತಿಯೆಂಬಳ
ಅಂತವರ್ ಸುಖದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗೈಯ್ಯುತ್ತಮಿರೆ ವಿಜಯಾರ್ಥಪರ್ವತದ ದಕ್ಷಿಣಶ್ರೇಣಿಯ ಮೇಘಕೂಟಮೆಂಬ
ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ಚಂದ್ರಾಭನೆಂಬ ವಿದ್ಯಾಧರಂ ಆತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ಸುಮತಿಮಹಾದೇವಿಯೆಂಬಳಾ ಇರ್ವಗಂ ಪುಟ್ಟಿದ ಮಗಂ
ಚಂದ್ರಶೇಖರನೆಂಬವನಂತವರ್ ಸುಖಸಂಕಥಾ ವಿನೋದದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗೈಯ್ಯುತ್ತಮಿದುರ್ ಚಂದ್ರಾಭಮಹೀರಾಜನೊಂದು
ದಿವಸಂ ತೊಟ್ಟನೆಯಾಕಾಶಮಂ ನೋಡುವುದುಂ ಮುಗಿಲೊಡ್ಡು ನೋಡೆ ನೋಡೆ ಕರಗುವುದುಂ ವಿಯಚ್ಚರರಾಜಂ
ಕಂಡು ಮನದೊಳ್ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಪುಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರದನಿತ್ಯತೆಯಂ ಭಾವಿಸಿ ಭೋಗೋಪಭೋಗಂಗಳ್ಳಿ ಪೊಲ್ಲದುಗೆಯ್ದೊಲ್ಲದ
ಪೆಂಡತಿಗೆ ಪೇಸಿದಂತೆ ಪೇಸಿ ಪಲಕಾಲಂ ಗುರುಪಾದಸೇವೆಯೊಳಿದೊಂದು ದಿವಸಂ
ಶೂರಸೇನವಿಷಯದುತ್ತರಮಧುರೆಯ ಜನಾಲಯಂಗಳಂ ಬಂದಿಸುವೆನೆಂಬ ಬಗೆ ಪುಟ್ಟಿ
ಗುರುಗಳನೊಡಂಬಡಿಸಿದೊಡ್ಡಲ್ಲದಾವ ಕಾರ್ಯಮುಮಂ ನೆಗೆಟಲ್ಪಾರದೆಂದು ಮುನಿಗುಪ್ತಭಟ್ಟಾರಕರ್ಗಿ ವಿನಯದಿಂ
ವಂದಿಸಿ ಕೈಗಳಂ ಮುಗಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಿಜಸ್ಥಾನದೊಳಿರ್ದೊಪ್ಪುವುದುಮವರ್ ಆತನ ಗುಣಮನಜೊದರಪ್ಪದೊಂ ಪೋಗಿ
ತೀರ್ಥವಂದನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಬನ್ನಿಮೆಂದು ಪೋಗಲ್ವೇಟ್ಟು ವರುಣಮಹಾರಾಜನರಸಿಯಪ್ಪ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಗೆ
ಪರಕೆಯಂ ಮಹಿಯದೆ ಪೇಟೆಮೆನೆ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಯೊಳಾದಮೂಢದೃಷ್ಟಿಮನಾರಯಲೆಂದು ತತ್ಪರದ
ಮೂಡಣ ದೆಸೆಗೆ ಬಂದು ವಿದ್ಯೆಗಳಂ ನೆನೆದು ಬರಿಸಿ ವಿಗುರ್ವಣೆಯಂ ಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪಂ ಕೈಕೊಂಡಂ.

(ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.)

SubQuestion No : 94

Q.94

ಪಟ್ಟದರಾಣಿ ರೇವತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ವೇಷ ಪಲ್ಲಟಿಸಿ ಬಂದವರು

- (1) ಮುನಿಗುಪ್ತ ಭಟ್ಟಾರಕ
- (2) ಚಂದ್ರಶೇಖರ
- (3) ವರುಣ ಮಹಾರಾಜ
- (4) ಚಂದ್ರಾಭ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756735

Option 1 ID : 61547526265

Option 2 ID : 61547526266

Option 3 ID : 61547526267

Option 4 ID : 61547526268

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (91-95)

ಉತ್ತರಮಧುರೆಯೆಂಬುದು ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ವರುಣನೆಂಬ ಮಹಾಮಂಡಳಿಕನಾತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ರೇವತಿಯೆಂಬಳ
ಅಂತವರ್ ಸುಖದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗಿಯುತ್ತಮಿರೆ ವಿಜಯಾರ್ಥಪರ್ವತದ ದಕ್ಷಿಣಶ್ರೇಣಿಯ ಮೇಘಕೂಟಮೆಂಬ
ಪುರಮದನಾಳ್ವಂ ಚಂದ್ರಾಭನೆಂಬ ವಿದ್ಯಾಧರಂ ಆತನ ಪಟ್ಟದರಸಿ ಸುಮತಿಮಹಾದೇವಿಯೆಂಬಳಾ ಇರ್ವಗಂ ಪುಟ್ಟಿದ ಮಗಂ
ಚಂದ್ರಶೇಖರನೆಂಬವನಂತವರ್ ಸುಖಸಂಕಥಾ ವಿನೋದದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗಿಯುತ್ತಮಿದುರ್ ಚಂದ್ರಾಭಮಹೀರಾಜನೊಂದು
ದಿವಸಂ ತೊಟ್ಟನೆಯಾಕಾಶಮಂ ನೋಡುವುದುಂ ಮುಗಿಲೊಡ್ಡು ನೋಡೆ ನೋಡೆ ಕರಗುವುದುಂ ವಿಯಚ್ಚರರಾಜಂ
ಕಂಡು ಮನದೊಳ್ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಪುಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರದನಿತ್ಯತೆಯಂ ಭಾವಿಸಿ ಭೋಗೋಪಭೋಗಂಗಳ್ಳಿ ಪೊಲ್ಲದುಗೆಯೊಲ್ಲದ
ಪೆಂಡತಿಗೆ ಪೇಸಿದಂತೆ ಪೇಸಿ ಪಲಕಾಲಂ ಗುರುಪಾದಸೇವೆಯೊಳಿದೊಂದು ದಿವಸಂ
ಶೂರಸೇನವಿಷಯದುತ್ತರಮಧುರೆಯ ಜನಾಲಯಂಗಳಂ ಬಂದಿಸುವೆನೆಂಬ ಬಗೆ ಪುಟ್ಟಿ
ಗುರುಗಳನೊಡಂಬಡಿಸಿದೊಡ್ಡಲ್ಲದಾವ ಕಾರ್ಯಮುಮಂ ನೆಗೆಟಲ್ಪರದೆಂದು ಮುನಿಗುಪ್ತಭಟ್ಟಾರಕರ್ಗಿ ವಿನಯದಿಂ
ವಂದಿಸಿ ಕೈಗಳಂ ಮುಗಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಿಜಸ್ಥಾನದೊಳಿದೊಳಿಪ್ಪುವುದುಮವರ್ ಆತನ ಗುಣಮನುಷ್ಯದರವ್ವದೊಳಿ ಪೋಗಿ
ತೀರ್ಥವಂದನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಬನ್ನಿಮೆಂದು ಪೋಗಲ್ವೇಟ್ಟು ವರುಣಮಹಾರಾಜನರಸಿಯಪ್ಪ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಗೆ
ಪರಕೆಯಂ ಮಹಿಯದೆ ಪೇಟಿಮೆನೆ ರೇವತಿಮಹಾದೇವಿಯೊಳಾದಮೂಢದೃಷ್ಟಿಮನಾರಯಲೆಂದು ತತ್ಪರದ
ಮೂಡಣ ದೆಸೆಗೆ ಬಂದು ವಿದ್ಯೆಗಳಂ ನೆನೆದು ಬರಿಸಿ ವಿಗುರ್ವಣೆಯಿಂ ಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪಂ ಕೈಕೊಂಡಂ.

(ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.)

SubQuestion No : 95

Q.95

“ಶೂರಸೇನ ವಿಷಯದುತ್ತರ ಮಧುರೆಯ ಜನಾಲಯಂಗಳಂ ಬಂದಿಸುವೆನ್” ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಬಂದಿಸುವೆನ್’ ಎಂದರೆ

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (1) ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು | (2) ಬಂಧಿಸುವೆನು |
| (3) ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತರುವೆನು | (4) ಆಶ್ರಯಿಸುವೆನು |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756737

Option 1 ID : 61547526273

Option 2 ID : 61547526274

Option 3 ID : 61547526275

Option 4 ID : 61547526276

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (96-100)

ಇಂತಪ್ಪ ದೇಶಮಂ ಪಾಲಿಸುವ ಭೂಮಿಪಂ
ಸಂತತಂ ಕರಿಕಾಲ ಚೋಳನೆಂಬಾ ನೃಪಂ
ಹರಭಕ್ತ ಗುರುಭಕ್ತ ಚರಭಕ್ತನಾಗಿರುತೆ
ಪರಮಭಕ್ತಂ ಸತ್ಯಶೀಲನುನ್ನತಚರಿತೆ

ಆ ಚೋಳರಾಯನೊಪ್ಪುವ ರಾಜಧಾನಿಯೊಳ್
ವಾಚಾಮಗೋಚರಮೆನಿಪ್ಪನಂತವನಿಯೊಳ್
ಜಾತಿ ಮಾದರ ಚೆನ್ನನೆಂಬ ನಾಮಂ ತನಗೆ
ಓತಿಪ್ಪುದನ್ವರ್ಥಮಾಗಿ ಮೆಱಿದುರ್ವರೆಗೆ
ಇರ್ದು ಶಂಕರನ ಗುಪ್ತಾರಾಧನೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಸಾರ್ದು ಶಿವಭಕ್ತಿಯಂ ಬೀರದಿಚ್ಚೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಭಕ್ತ ಚೋಳನ ತುರಂಗಂ ಬದುಕಬೇಕೆಂದಂ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂ ಕಾಯಕಮನೆಡೆಗೊಂಡನೊಲಿದಂದು
ಕಂಪಣದ ಹುಲ್ಲುಕಾಯಕವನೇ ಮಱಿಮಾಡಿ
ಪೆಂಪಿಂದೆ ಶಿವನರ್ಚಿಸುತಿಪ್ಪನೊಡಗೂಡಿ
ಲಿಂಗಾಭಿಮಾನಿ ಲಿಂಗಪ್ರಾಣಿ ಶಾಶ್ವತಂ
ಲಿಂಗಾನುಭಾವಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯನತ್ಯೂರ್ಜಿತಂ
ಗಿರಿಜೇಶನಾಪ್ತನತಿಗುಪ್ತಮಾಹೇಶ್ವರಂ
ಪೆಱರಱಿಯರೀಶನಱಿರ್ಪ ಭಕ್ತಾತ್ಮರಂ
ಒಳಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಗುಂಪು ಹೊಱಿಗೆ ಜಾತಿಯ ಸೊಂಪು
ಒಳಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ನುಂಪು ಹೊಱಿಗೆ ಜನ್ಮದ ಪಂಪು
ತಾನಾಗಿ ಮುಗಿಲ ಮಱಿಯಿಂದುಮಂಡಲದಂತೆ
ಏನೆಂಬೆನುದಕದೊಳಗಣ ಕಮಲದಳದಂತೆ
ತಿಲದ ತೈಲದ ತೆಳದೆ ಕಾಷ್ಠದಗ್ನಿಯ ತೆಳದೆ
ನೆಲದ ಮಱಿಯೊಳಗೆ ತೊಳಗುವ ನಿಧಾನದ ತೆಳದೆ
ಪೆಱರಱಿಯದಂತೊಳಗೆ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯೊಳಿರ್ಪ
ಅಱಿವಂತೆ ಹೊಱಿಗೆ ಕುಲಧರ್ಮ ಕರ್ಮದೊಳಿರ್ಪ
ಆತನ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯನೆಣಿಸಲೆನ್ನಳವಲ್ಲ
ಭೂತೇಶ್ವರಂಗೆ ಕೌತುಕವುಳಿದರಳವಲ್ಲ
(ಮೇಲಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

SubQuestion No : 96

Q.96 ಈ ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಪ್ರಧಾನ ಆಶಯ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (1) ಮಾದಾರ ಚನ್ನಯ್ಯನ ಗುಪ್ತ ಭಕ್ತಿ | (2) ಕರಿಕಾಲ ಚೋಳನ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ |
| (3) ಭಕ್ತ ಸಮೂಹದ ಸತ್ಯಶೀಲತೆ | (4) ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವ |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756740

Option 1 ID : 61547526281

Option 2 ID : 61547526282

Option 3 ID : 61547526283

Option 4 ID : 61547526284

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (96-100)

ಇಂತಪ್ಪ ದೇಶಮಂ ಪಾಲಿಸುವ ಭೂಮಿಪಂ
ಸಂತತಂ ಕರಿಕಾಲ ಚೋಳನೆಂಬಾ ನೃಪಂ
ಹರಭಕ್ತ ಗುರುಭಕ್ತ ಚರಭಕ್ತನಾಗಿರುತೆ
ಪರಮಭಕ್ತಂ ಸತ್ಯಶೀಲನುನ್ನತಚರಿತ

ಆ ಚೋಳರಾಯನೊಪ್ಪುವ ರಾಜಧಾನಿಯೊಳ್
ವಾಚಾಮಗೋಚರಮೆನಿಪ್ಪನಂತವನಿಯೊಳ್
ಜಾತಿ ಮಾದರ ಚೆನ್ನನೆಂಬ ನಾಮಂ ತನಗೆ
ಓತಿಪುರದನ್ವರ್ಥಮಾಗಿ ಮೆಱಿದುರ್ವರೆಗೆ
ಇರ್ದು ಶಂಕರನ ಗುಪ್ತಾರಾಧನೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಸಾರ್ದು ಶಿವಭಕ್ತಿಯುಂ ಬೀರದಿಚ್ಚೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಭಕ್ತ ಚೋಳನ ತುರಂಗಂ ಬದುಕಬೇಕೆಂದಂ
ಯುಕ್ತಿಯುಂ ಕಾಯಕಮನೆಡೆಗೊಂಡನೊಲಿದಂದು
ಕಂಪಣದ ಹುಲ್ಲುಕಾಯಕವನೇ ಮೆಱೆಮಾಡಿ
ಪೆಂಪಿಂದೆ ಶಿವನರ್ಚಿಸುತಿಪ್ಪನೊಡಗೂಡಿ
ಲಿಂಗಾಭಿಮಾನಿ ಲಿಂಗಪ್ರಾಣ ಶಾಶ್ವತಂ
ಲಿಂಗಾನುಭಾವಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯನತ್ಯುರ್ಜಿತಂ
ಗಿರಿಜೇಶನಾಪ್ತನತಿಗುಪ್ತಮಾಹೇಶ್ವರಂ
ಪೆಱರಱಿಯರೀತನಱಿದಿರ್ಪ ಭಕ್ತಾತ್ಮರಂ
ಒಳಗೆ ಭಕ್ತಿಯು ಗುಂಪು ಹೊಣಿಗೆ ಜಾತಿಯು ಸೊಂಪು
ಒಳಗೆ ಮುಕ್ತಿಯು ನುಂಪು ಹೊಣಿಗೆ ಜನ್ಮದ ಪಂಪು
ತಾನಾಗಿ ಮುಗಿಲ ಮೆಱಿಯಿಂದುಮಂಡಲದಂತೆ
ಏನೆಂಬೆನುದಕದೊಳಗಣ ಕಮಲದಳದಂತೆ
ತಿಲದ ತೈಲದ ತೆಱದೆ ಕಾಷ್ಠದಗ್ನಿಯ ತೆಱದೆ
ನೆಲದ ಮೆಱಿಯೊಳಗೆ ತೊಳಗುವ ನಿಧಾನದ ತೆಱದೆ
ಪೆಱರಱಿಯದಂತೊಳಗೆ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯೊಳಿರ್ಪ
ಅಱಿವಂತೆ ಹೊಣಿಗೆ ಕುಲಧರ್ಮ ಕರ್ಮದೊಳಿರ್ಪ
ಆತನ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯನೆಣಿಸಲೆನ್ನವಲ್ಲ
ಭೂತೇಶ್ವರಂಗೆ ಕೌತುಕವುಳಿದರಳವಲ್ಲ
(ಮೇಲಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

SubQuestion No : 97

Q.97

ಮಾದಾರ ಚನ್ನಯ್ಯನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾಯಕೆ

- (1) ಶಿವಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಸಾರ (2) ತಿಲದಿಂದ ತೈಲ ತೆಗೆಯುವಿಕೆ
(3) ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆ (4) ಭಕ್ತ ಚೋಳನ ಕುದುರೆ ಸಾಕುವಿಕೆ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756741

Option 1 ID : 61547526285

Option 2 ID : 61547526286

Option 3 ID : 61547526287

Option 4 ID : 61547526288

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (96-100)

ಇಂತಪ್ಪ ದೇಶಮಂ ಪಾಲಿಸುವ ಭೂಮಿಪಂ
ಸಂತತಂ ಕರಿಕಾಲ ಚೋಳನೆಂಬಾ ನೃಪಂ
ಹರಭಕ್ತ ಗುರುಭಕ್ತ ಚರಭಕ್ತನಾಗಿರುತೆ
ಪರಮಭಕ್ತಂ ಸತ್ಯಶೀಲನುನ್ನತಚರಿತ

ಆ ಚೋಳರಾಯನೊಪ್ಪುವ ರಾಜಧಾನಿಯೊಳ್
ವಾಚಾಮಗೋಚರಮೆನಿಪ್ಪನಂತವನಿಯೊಳ್
ಜಾತಿ ಮಾದರ ಚೆನ್ನನೆಂಬ ನಾಮಂ ತನಗೆ
ಓತಿಪ್ಪುದನ್ವರ್ಥಮಾಗಿ ಮೆಱಿದುರ್ವರೆಗೆ
ಇರ್ದು ಶಂಕರನ ಗುಪ್ತಾರಾಧನೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಸಾರ್ದು ಶಿವಭಕ್ತಿಯಂ ಬೀರದಿಚ್ಛೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಭಕ್ತ ಚೋಳನ ತುರಂಗಂ ಬದುಕಬೇಕೆಂದಂ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂ ಕಾಯಕಮನೆಡೆಗೊಂಡನೊಲಿದಂದು
ಕಂಪಣದ ಹುಲ್ಲುಕಾಯಕವನೇ ಮಱಿಮಾಡಿ
ಪೆಂಪಿದೆ ಶಿವನರ್ಚಿಸುತಿಪ್ಪನೊಡಗೂಡಿ
ಲಿಂಗಾಭಿಮಾನಿ ಲಿಂಗಪ್ರಾಣಿ ಶಾಶ್ವತಂ
ಲಿಂಗಾನುಭಾವಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯನತ್ಯೂರ್ಜಿತಂ
ಗಿರಿಜೇಶನಾಪ್ತನತಿಗುಪ್ತಮಾಹೇಶ್ವರಂ
ಪೆಱರಱಿಯರೀಶನಱಿರ್ಪ ಭಕ್ತಾತ್ಮರಂ
ಒಳಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಗುಂಪು ಹೊಱಿಗೆ ಜಾತಿಯ ಸೊಂಪು
ಒಳಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ನುಂಪು ಹೊಱಿಗೆ ಜನ್ಮದ ಪಂಪು
ತಾನಾಗಿ ಮುಗಿಲ ಮಱಿಯಿಂದುಮಂಡಲದಂತೆ
ಏನೆಂಬೆನುದಕದೊಳಗಣ ಕಮಲದಳದಂತೆ
ತಿಲದ ತೈಲದ ತೆಳದೆ ಕಾಷ್ಠದಗ್ನಿಯ ತೆಳದೆ
ನೆಲದ ಮಱಿಯೊಳಗೆ ತೊಳಗುವ ನಿಧಾನದ ತೆಳದೆ
ಪೆಱರಱಿಯದಂತೊಳಗೆ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯೊಳಿರ್ಪ
ಅಱಿವಂತೆ ಹೊಱಿಗೆ ಕುಲಧರ್ಮ ಕರ್ಮದೊಳಿರ್ಪ
ಆತನ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯನೆಣಿಸಲೆನ್ನಳವಲ್ಲ
ಭೂತೇಶ್ವರಂಗೆ ಕೌತುಕವುಳಿದರಳವಲ್ಲ
(ಮೇಲಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

SubQuestion No : 98

Q.98

‘ವಾಚಾಮಗೋಚರ’ - ಪದದ ಅರ್ಥ

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) ಮಾತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ | (2) ಮಾತಿಗೆ ತೋರದ |
| (3) ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿದ | (4) ಮಾತನ್ನೇ ಮರೆದ |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756743

Option 1 ID : 61547526293

Option 2 ID : 61547526294

Option 3 ID : 61547526295

Option 4 ID : 61547526296

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (96-100)

ಇಂತಪ್ಪ ದೇಶಮಂ ಪಾಲಿಸುವ ಭೂಮಿಪಂ
ಸಂತತಂ ಕರಿಕಾಲ ಚೋಳನೆಂಬಾ ನೃಪಂ
ಹರಭಕ್ತ ಗುರುಭಕ್ತ ಚರಭಕ್ತನಾಗಿರುತ
ಪರಮಭಕ್ತಂ ಸತ್ಯಶೀಲನುನ್ನತಚರಿತ

ಆ ಚೋಳರಾಯನೊಪ್ಪುವ ರಾಜಧಾನಿಯೊಳ್
ವಾಚಾಮಗೋಚರಮೆನಿಪ್ಪನಂತವನಿಯೊಳ್
ಜಾತಿ ಮಾದರ ಚೆನ್ನನೆಂಬ ನಾಮಂ ತನಗೆ
ಓತಿರ್ಪುದನ್ವರ್ಥಮಾಗಿ ಮೆಱಿದುರ್ವರೆಗೆ
ಇರ್ದು ಶಂಕರನ ಗುಪ್ತಾರಾಧನೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಸಾರ್ದು ಶಿವಭಕ್ತಿಯಂ ಬೀರದಿಚ್ಚೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಭಕ್ತ ಚೋಳನ ತುರಂಗಂ ಬದುಕಬೇಕೆಂದಂ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂ ಕಾಯಕಮನೆಡೆಗೊಂಡನೊಲಿದಂದು
ಕಂಪಣದ ಹುಲ್ಲುಕಾಯಕವನೇ ಮಱಿಮಾಡಿ
ಪೆಂಪಿಂದೆ ಶಿವನರ್ಚಿಸುತ್ತಿಪ್ಪನೊಡಗೂಡಿ
ಲಿಂಗಾಭಿಮಾನಿ ಲಿಂಗಪ್ರಾಣಿ ಶಾಶ್ವತಂ
ಲಿಂಗಾನುಭಾವಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯನತ್ಯುರ್ಜಿತಂ
ಗಿರಿಜೇಶನಾಪ್ತನತಿಗುಪ್ತಮಾಹೇಶ್ವರಂ
ಪೆಱರಱಿಯರೀಶನಱಿರ್ದಿಪ ಭಕ್ತಾತ್ಮರಂ
ಒಳಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಗುಂಪು ಹೊಱಿಗೆ ಜಾತಿಯ ಸೊಂಪು
ಒಳಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ನುಂಪು ಹೊಱಿಗೆ ಜನ್ಮದ ಪಂಪು
ತಾನಾಗಿ ಮುಗಿಲ ಮಱಿಯಿಂದುಮಂಡಲದಂತೆ
ಏನೆಂಬೆನುದಕದೊಳಗಣ ಕಮಲದಳದಂತೆ
ತಿಲದ ತೈಲದ ತೆಳದೆ ಕಾಷ್ಠದಗ್ನಿಯ ತೆಳದೆ
ನೆಲದ ಮಱಿಯೊಳಗೆ ತೊಳಗುವ ನಿಧಾನದ ತೆಳದೆ
ಪೆಱರಱಿಯದಂತೊಳಗೆ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯೊಳಿರ್ಪ
ಅಱಿವಂತೆ ಹೊಱಿಗೆ ಕುಲಧರ್ಮ ಕರ್ಮದೊಳಿರ್ಪ
ಆತನ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯನೆಣಿಸಲೆನ್ನಳವಲ್ಲ
ಭೂತೇಶ್ವರಂಗೆ ಕೌತುಕವುಳಿದರಳವಲ್ಲ
(ಮೇಲಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

SubQuestion No : 99

Q.99

“ಓತಿಪುರದನ್ನರ್ಥಮಾಗಿ” - ಇದರ ಸರಿಯಾದ ಪದ ವಿಂಗಡನೆ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (1) ಓತು + ಇಪುರದು + ಅನ್ನರ್ಥಂ + ಆಗಿ | (2) ಓತಿಪುರದೆ + ಅನ್ನರ್ಥನು + ಆಗಿ |
| (3) ಓತು + ಇಪುರದನು + ಅರ್ಥವಾಗಿ | (4) ಓತು + ಇಪುರದೆ + ಅನ್ನರ್ಥ ಆಗಿ |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 6154756742

Option 1 ID : 61547526289

Option 2 ID : 61547526290

Option 3 ID : 61547526291

Option 4 ID : 61547526292

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

ಕೆಳಗಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (96-100)

ಇಂತಪ್ಪ ದೇಶಮಂ ಪಾಲಿಸುವ ಭೂಮಿಪಂ
ಸಂತತಂ ಕರಿಕಾಲ ಚೋಳನೆಂಬಾ ನೃಪಂ
ಹರಭಕ್ತ ಗುರುಭಕ್ತ ಚರಭಕ್ತನಾಗಿರುತೆ
ಪರಮಭಕ್ತಂ ಸತ್ಯಶೀಲನುನ್ನತಚರಿತ

ಆ ಚೋಳರಾಯನೊಪ್ಪುವ ರಾಜಧಾನಿಯೊಳ್
ವಾಚಾಮಗೋಚರಮೆನಿಪ್ಪನಂತವನಿಯೊಳ್
ಜಾತಿ ಮಾದರ ಚೆನ್ನನೆಂಬ ನಾಮಂ ತನಗೆ
ಓತಿಪುರದನ್ವರ್ಥಮಾಗಿ ಮೆಱಿದುರ್ವರೆಗೆ
ಇರ್ದು ಶಂಕರನ ಗುಪ್ತಾರಾಧನೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಸಾರ್ದು ಶಿವಭಕ್ತಿಯಂ ಬೀರದಿಚ್ಚಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ
ಭಕ್ತ ಚೋಳನ ತುರಂಗಂ ಬದುಕಬೇಕೆಂದಂ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂ ಕಾಯಕಮನೆಡೆಗೊಂಡನೊಲಿದಂದು
ಕಂಪಣದ ಹುಲ್ಲುಕಾಯಕವನೇ ಮಱಿಮಾಡಿ
ಪೆಂಪಿದೆ ಶಿವನರ್ಚಿಸುತಿಪ್ಪನೊಡಗೂಡಿ
ಲಿಂಗಾಭಿಮಾನಿ ಲಿಂಗಪ್ರಾಣಿ ಶಾಶ್ವತಂ
ಲಿಂಗಾನುಭಾವಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯನತ್ಯೂರ್ಜಿತಂ
ಗಿರಿಜೇಶನಾಪ್ತನತಿಗುಪ್ತಮಾಹೇಶ್ವರಂ
ಪೆಱಿರಱಿಯರೀಶನಱಿದಿರ್ಪ ಭಕ್ತಾತ್ಮರಂ
ಒಳಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಗುಂಪು ಹೊಱಿಗೆ ಜಾತಿಯ ಸೊಂಪು
ಒಳಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ನುಂಪು ಹೊಱಿಗೆ ಜನ್ಮದ ಪಂಪು
ತಾನಾಗಿ ಮುಗಿಲ ಮಱಿಯಿಂದುಮಂಡಲದಂತೆ
ಏನೆಂಬೆನುದಕದೊಳಗಣ ಕಮಲದಳದಂತೆ
ತಿಲದ ತೈಲದ ತೆಳದೆ ಕಾಷ್ಠದಗ್ನಿಯ ತೆಳದೆ
ನೆಲದ ಮಱಿಯೊಳಗೆ ತೊಳಗುವ ನಿಧಾನದ ತೆಳದೆ
ಪೆಱಿರಱಿಯದಂತೊಳಗೆ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯೊಳಿರ್ಪ
ಅಱಿವಂತೆ ಹೊಱಿಗೆ ಕುಲಧರ್ಮ ಕರ್ಮದೊಳಿರ್ಪ
ಆತನ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯನೆಣಿಸಲೆನ್ನಳವಲ್ಲ
ಭೂತೇಶ್ವರಂಗೆ ಕೌತುಕವುಳಿದರಳವಲ್ಲ
(ಮೇಲಿನ ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

SubQuestion No : 100

Q.100 'ಉದಕದೊಳಗಣ ಕಮಲದಳದಂತೆ' - ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) ರೂಪಕ | (2) ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ |
| (3) ದೃಷ್ಟಾಂತ | (4) ಉಪಮೆ |

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **6154756744**
Option 1 ID : **61547526297**
Option 2 ID : **61547526298**
Option 3 ID : **61547526299**
Option 4 ID : **61547526300**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**