aglasem.com

FOR HARYANA CLASS 11 PREPARATION

HBSE Class 11 Syllabus 2027 Psychology

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Haryana Class 11	2027	Syllabus	Psychology

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम एवं अध्यायवार अंको का विभाजन(2026-27)

कक्षा- 11 विषय: मनोविज्ञान कोड:592

सामान्य निर्देश:

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर एक वार्षिक परीक्षा होगी।
2. वार्षिक परीक्षा 60 अंकों की होगी, प्रायोगिक परीक्षा 20 अंकों की होगी तथा आतंरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा.
3. प्रायोगिक परीक्षा के लिए:
   i) 8 अंकों का प्रयोग
   ii) 4 अंकों की प्रायोगिक पुस्तिका
   iii) 8 अंकों की मौखिक परीक्षा
4. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:
   निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा:
   i) 6 अंकों के लिए- तीन SAT परीक्षा आयोजित की जाएगी जिनका अंतिमआंतरिक मूल्यांकन के लिए 06 अंकों का भारांक होगा।
   ii) 2अंकों के लिए- एक अर्ध-वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिमआंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
   iii) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक CRP (कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिएमूल्यांकन करेंगे और अधिकतम 02 अंक देंगे.

iv) 5 अंकों के लिए- छात्रों द्वारा एक परियोजना कार्य किया जाएगा जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।

v) 5 अंकों के लिए- विद्यार्थी की उपस्थिति के निम्नानुसार 05 अंक प्रदान किए जाएगें:

75% to 80% - 01 अंक
Above 80% to 85% - 02 अंक
Above85% to 90% - 03 अंक
Above90% to 95% - 04 अंक
Above95% to 100% -05 अंक

पाठ्यक्रम संरचना (2026-27)

कक्षा- 11 विषय: मनोविज्ञान कोड:592

क्रम संख्या	अध्याय	अंक
1	मनोविज्ञान क्या है ?	07
2	मनोविज्ञान में जाँच की विधियाँ	08
3	मानव विकास	11
4	संवेदी, अवधानिक एवम् प्रात्यक्षिक प्रक्रियाएं	08
5	अधिगम	08
6	मानव स्मृति	07

7	चिंतन	06
8	अभिप्रेरणा एवम् संवेग	05
	कुल	60
	प्रायोगिक परीक्षा	20
	आंतरिक मूल्यांकन	20
	कुल योग	**100**

अध्याय1. मनोविज्ञान क्या है?

परिचय: मनोविज्ञान क्या है?:मनोविज्ञान एक विद्याशाखा के रूप में,**मनोविज्ञान** एक प्राकृतिक विज्ञान के रूप में,**मनोविज्ञान** एक सामाजिक विज्ञान के रूप मे,**मन एवं व्यवहार की समझ, मनोविज्ञान विद्याशाखा की प्रसिद्ध धारणाएं, मनोविज्ञान का विकास:** भारत में मनोविज्ञान का विकास, **मनोविज्ञान की शाखाएँ, मनोविज्ञान एवं अन्य विद्याशाखाएँ, दैनंदिन जीवन में मनोविज्ञान**

अध्याय 2 मनोविज्ञान में जाँच की विधियाँ

परिचय: मनोवैज्ञानिक जाँच के लक्ष्य: मनोवैज्ञानिक अनुसंधान के चरण; अनुसंधान के वैकल्पिक प्रतिमान; **मनोवैज्ञानिक प्रदत का स्वरूप: मनोविज्ञान की कुछ महत्वपूर्ण विधियाँ:** प्रेक्षण विधि, प्रायोगिक विधि, सहसंबंधात्मक अनुसंधान, सर्वेक्षण अनुसंधान, मनोवैज्ञानिक परीक्षण, व्यक्ति अध्ययन, **प्रदत विश्लेषण:** परिमाणात्मक

विधि, गुणात्मक विधि, **मनोवैज्ञानिक जांच की सीमाएं; नैतिक मुद्दे.**

अध्याय 3 मानव विकास

परिचय: विकास का अर्थ;विकास का जीवन पर्यंत परिप्रेक्ष्य; **विकास को प्रभावित करने वाले कारक; विकास का संदर्भ; विकासात्मक अवस्थाओं की समग्र दृष्टि:**प्रसवपूर्व अवस्था, शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था की चुनौतियाँ,प्रौढ़ावस्था एवं वृद्धावस्था

अध्याय 4 संवेदी, अवधानिक एवं प्रात्यक्षिक प्रक्रियाएँ

परिचय: जगत का ज्ञान; उद्दीपक का स्वरूप एवं विविधता; संवेदन प्रकारताएं;ज्ञानेंद्रियों की प्रकार्यात्मक सीमाएँ, अवधानिक प्रक्रियाएँ: चयनात्मक अवधान' संधृत अवधान, **प्रात्यक्षिक प्रक्रियाएं; प्रत्यक्षण के प्रक्रमण उपागम; प्रत्यक्षणकर्त प्रात्यक्षिक संगठन के सिद्धांत; स्थान, गहनता तथा दूरी प्रत्यक्षण:**एक नेत्री संकेत एवं द्विनेत्री संकेत, **प्रात्यक्षिक स्थैर्य; भ्रम; प्रत्यक्षण पर सामाजिक-सांस्कृतिक प्रभाव**

अध्याय 5 अधिगम

परिचय: अधिगम का स्वरूप; अधिगम के प्रतिमान; प्राचीन अनुबंधन:प्राचीन अनुबंधन के निर्धारक, **क्रिया प्रसूत / नैमित्तिक अनुबंधन;**क्रिया प्रसूत अनुबंधन के निर्धारक, प्रमुख अधिगम प्रक्रियाएँ, प्रेक्षणात्मक अधिगम; संज्ञानात्मक अधिगम; वाचिक अधिगम; कौशल अधिगम; अधिगम को सुगम बनानेवाले कारक; अधिगम अशक्तताएं.

अध्याय 6 मानव स्मृति

परिचय: स्मृति का स्वरूप; सूचना प्रक्रमण उपागम: अवस्था मॉडल; स्मृति तंत्र: संवेदी , अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक स्मृतियां; प्रक्रमण स्तर; दीर्घकालिक स्मृति के प्रकार:प्रक्रिया मूलक एवं घोषणात्मक, घटनापरक एवं आर्थी स्मृति, विस्मरण के स्वरूप एवं कारण:चिन्ह ह्रास,अवरोध एवं पुनरुद्धार की असफलता के कारण विस्मरण, स्मृति वृद्धि:प्रतिमाओं के उपयोग से स्मृति सहायक संकेत, संगठन के उपयोग से स्मृति सहायक संकेत

अध्याय 7. चिंतन

परिचय: चिंतन का स्वरूप;चिंतन के आधारभूत तत्व; चिंतन की प्रक्रिया; समस्या समाधान; तर्कना; निर्णयन; सृजनात्मक चिंतन का स्वरूप एवं प्रक्रिया;सृजनात्मक चिंतन का स्वरूप, सृजनात्मक चिंतन की प्रक्रिया, विचार एवं भाषा; भाषा एवं भाषा के उपयोग का विकास

अध्याय 8 अभिप्रेरणा एवं संवेग

परिचय: अभिप्रेरणा का स्वरूप; अभिप्रेरकों के प्रकार:जैविक अभिप्रेरक, मनोसामाजिक अभिप्रेरक, मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम; संवेगों का स्वरूप; संवेगों की अभिव्यक्ति:संस्कृति एवं संवेगात्मक अभिव्यक्ति, संस्कृति एवं संवेगों का नामकरण, निषेधात्मक संवेगों का प्रबंधन; विध्यात्मक संवेगों में वृद्धि

प्रयोग:

1. किसी सामाजिक समस्या के प्रति अभिवृतियों का सर्वेक्षण
2. अवधान विस्तार
3. मूलर लायर भ्रम

4. अधिगम पर सार्थक अध्ययन सामग्री का प्रभाव
5. अल्पकालिक स्मृति
6. समस्या समाधान
7. शैक्षिक उपलब्धि अभिप्रेरणा परीक्षण

नोट : विद्यार्थियों द्वारा किन्ही चार प्रयोगों को किया जाना है।

मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2026-27)

कक्षा-11 विषय:मनोविज्ञान कोड:592

मास	विषय -वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश	प्रयोगात्मक कार्य
अप्रैल	अध्याय 1: मनोविज्ञान क्या है? ? (मन एव व्यवहार की समझ तक)	18	04	06
मई	अध्याय 1: मनोविज्ञान क्या है ?	20	05	06
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश परियोजना कार्य : मनोविज्ञान की शाखाएं			
जुलाई	अध्याय 2: मनोविज्ञान मेंजाँच की विधियाँ	18	6	4

अगस्त	अध्याय 3: मानव विकास	20	4	4
सितंबर	अध्याय 4: संवेदी, अवधानिक एवम् प्रात्यक्षिक प्रक्रियाएँ अर्ध वार्षिक परीक्षा के लिए- दोहराई अर्ध –वार्षिक परीक्षा	8	4	4
अक्तूबर	अध्याय 5: अधिगम	16	5	6
नवंबर	अध्याय 6: मानव स्मृति अध्याय 7: चिंतन	8 8	4	6
दिसंबर	अध्याय 8: अभिप्रेरणा एवं संवेग	20	4	6
जनवरी	परियोजना कार्य			
फ़रवरी	दोहराई			

	वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा			
मार्च	वार्षिक परीक्षा			

नोट:

•विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा कीस्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।

• **NCERT** की पाठ्य पुस्तकें पाठ में बक्से में जानकारी प्रस्तुत करती हैं। ये छात्रोंको वैचारिक स्पष्टता प्राप्त करने में मदद करते हैं। हालांकि, इन बक्से में मौजूदजानकारी का आंकलन साल के अंत की परीक्षा में नहीं किया जाएगा।

निर्धारित पुस्तक:

1. मनोविज्ञान कक्षा 11 के लिए पाठ्य पुस्तक-(NCERT प्रकाशन)

प्रश्न पत्र प्रारूप(2026-27)

कक्षा- 11 विषय: मनोविज्ञान कोड: 592

समय: 3 घंटे

दक्षताएं	अंक	प्रतिशतता
ज्ञान	24	40%
बोध	18	30%
अनुप्रयोग	12	20%
कौशल	6	10%
कुल	**60**	**100%**

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	विवरण	कुल अंक
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1	15	6 बहु-विकल्पीय प्रश्न, 3 रिक्त स्थान भरो प्रश्न, 3 एक शब्द में उत्तर प्रश्न, 3 अभिकथन-कारण प्रश्न	15
अति लघुत्तरात्मक प्रश्न	2	6	किन्ही 2 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	12
लघुत्तरात्मक प्रश्न	3	6	किन्ही 2 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	18
दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	5	3	सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	15

कुल	30		60

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2026-27)

Class- 11 Subject: Psychology Code:592

General Instructions:

1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.
2. The Annual Examination will beof 60 marks, Practical Examination will be of 20 marks and 20 marks weightage shall be for InternalAssessment.
3. For Practical Examination:
   - i) One experiment of 8 marks.
   - ii) Practical record of 4 marks.
   - iii) Viva-voce of 8marks.
4. For Internal Assessment:

   There will be Periodic Assessment that would include:

   i. For 6 marks- Three SAT exams will be conducted and will have a weightage of 06 marks towards the final Internal Assessment.
   ii. For 2 marks- One half yearly exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.
   iii. For 2 marks- Subject teacher will assess and give maximum 02 marks for CRP (Classroom participation).
   iv. For 5 marks- A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.
   v. For 5 marks- Attendance of student will be awarded 05 marks as:

75% to 80% - 01 marks

Above 80% to 85% - 02 marks

Above 85% to 90% - 03 marks

Above 90% to 95% - 04 marks

Above 95% to 100% - 05 marks

Course Structure (2026-27)

Class-11 Subject:Psychology Code: 592

Sr. No.	Chapter	Marks
1	What is Psychology?	07
2	Methods of Enquiry in Psychology	08
3	Human Development	11
4	Sensory, Attentional and Perceptual Processes	08
5	Learning	08
6	Human Memory	07
7	Thinking	06
8	Motivation and Emotions	05
	Total	60
	Practical Examination	20
	Internal Assessment	20
	Grand Total	**100**

Chapter I: What is Psychology?

Introduction: What is Psychology?Psychology as a Discipline; Psychology as a Natural Science; Psychology as a Social Science; **Understanding Mind and Behaviour; Popular Notions about the Discipline of Psychology;Evolution of Psychology;** Development of Psychology in India; **Branches of Psychology; Psychology and Other Disciplines; Psychology in Everyday Life**

Chapter 2: Methods of Enquiry in Psychology

Introduction: Goals of Psychological Enquiry; Steps in Conducting Scientific Research; Alternative Paradigms of Research; **Nature of Psychological Data; Some Important Methods in Psychology;** Observational Method, Experimental Method, Correlational Research, Survey Research,Psychological Testing, Case Study,**Analysis of Data**: Quantitative Method, Qualitative Method, **Limitations of Psychological Enquiry; Ethical Issues**

Chapter 3: Human Development

Introduction: Meaning of Development; Life-Span Perspective onDevelopment; **Factors Influencing Development; Context of Development; Overview of Developmental Stages;** Prenatal Stage, Infancy, Childhood, Challenges of Adolescence, Adulthood and Old Age

Chapter 4: Sensory, Attentional and Perceptual Processes

Introduction: Knowing the world; Nature and varieties of Stimulus; Sense Modalities; Functional limitation of sense organs; **Attentional Processes;** Selective Attention, Sustained Attention;**Perceptual Processes;** Processing Approaches in Perception; **The Perceiver; Principles of Perceptual Organisation; Perception of Space, Depth and Distance:** Monocular Cues and Binocular Cues,**Perceptual Constancies; Illusions; Socio-Cultural Influences on Perception.**

aglasem.com
For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

Chapter 5: Learning

Introduction: Nature of Learning; Paradigms of Learning; Classical Conditioning; Determinants of Classical Conditioning; **Operant/Instrumental Conditioning,** Determinants of Operant Conditioning; Key Learning Processes; **Observational Learning; Cognitive Learning; VerbalLearning; SkillLearning; Factors Facilitating Learning; Learning Disabilities**

Chapter 6: Human Memory

Introduction: Nature of memory; Information Processing Approach : The Stage Model; Memory Systems : Sensory, Short-term and Long-term Memories; Levels of Processing; Types of Long-term Memory: Declarative and Procedural, Episodic and Semantic, **Nature and Causes of Forgetting:** Forgetting due to Trace Decay, Interference and Retrieval Failure, **Enhancing Memory:** Mnemonics using Images and Organisation;

Chapter 7: Thinking

Introduction: Nature of Thinking; Building Blocks of Thought; **The Processes of Thinking; ProblemSolving ;Reasoning; Decision-making; Nature and Process of Creative Thinking;** Nature of Creative Thinking; Process of Creative Thinking; **Thought and Language; Development of Language and Language Use.**

Chapter 8: Motivation and Emotion

Introduction: Nature of Motivation; Types of Motives; Biological Motives, Psychosocial Motives, **Maslow's Hierarchy of Needs; Nature of Emotions; Expression of Emotions; Culture and Emotional Expression;** Culture and Emotional Labeling; **Managing Negative Emotions; Enhancing Positive Emotions.**

Practicals:

1. Survey of attitudes towards any social problem.
2. Span of attention.
3. Muller Lyer Illusion
4. Impact of meaningfulness of study material on learning.
5. STM
6. Problem Solving.
7. Academic Achievement Motivation test.

Note: Students are to conduct and report any 4 practicals.

Monthwise Syllabus Teaching Plan (2026-27)

Class- 11 Subject: Psychology Code: 592

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods	Practical Work
April	Chapter 1: What is Psychology? (up to understanding mind and behaviour)	18	4	6
May	Chapter 1: What is Psychology?	20	5	6
June	Summer Vacations Project work: Branches of Psychology			
July	Chapter 2: Methods of Enquiry in Psychology	18	6	4
August	Chapter 3:HumanDevelopment	20	4	4
September	Chapter 4:Sensory, Attentional and Perceptual Processes Revision for Half-Yearly Exam Half-Yearly Exam	08	4	4

October	Chapter 5: Learning	16	4	6
November	Chapter 6: Human memory Chapter 7: Thinking	8 8	4	6
December	Chapter 8: Motivation and Emotions	20	4	6
January	Project Work			
February	Revision			
March	Annual Examination			

Note:

- **Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.**
- **The NCERT textbooks present information in boxes across the book. These help students to get conceptual clarity. However, the information in these boxes would not be assessed in the year-end examination.**

Prescribed Book:

1. Psychology- Text book for Class XI, (NCERT)

Question Paper Design(2026-27)

Class- 11 **Subject: Psychology** **Code: 592**

Time: 3Hrs

Competencies	Marks	Percentage
Knowledge	24	40%
Understanding	18	30%
Application	12	20%
Skill	6	10%
Total	**60**	**100%**

Type of Question	Marks	Number	Description	Total Marks
Objective Questions	1	15	6 Multiple Choice Questions, 3 Fill in the Blanks Questions, 3 One Word Answer Type Questions, 3Assertion-Reason Questions	15
Very Short Answer Type Question	2	6	Internal choice will be given in any 2 questions	12
Short Answer Type Question	3	6	Internal choice will be given in any 2 questions	18
Essay Answer Type Question	5	3	Internal options will be given in all the questions	15
Total		30		60