केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
दिल्ली
असतो मा सद्गमय

Question Paper

2023

aglasem.com

Series ΣHEFG

Set-4

Q.P. Code **25**

Roll No.

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

LIMBOO

*Time allowed : **3** hours* *Maximum Marks : **80***

- Please check that this question paper contains **12** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **18** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

*

General Instructions :

(i) *Question paper is divided into **two** sections.*

(ii) *It has total **18** questions.*

(iii) *Section A has 8 questions no. 1 to 8.*

(iv) *Section B has 10 questions no. 9 to 18.*

(v) *Attempt questions as per specific instructions.*

(vi) *Write question no. in answer-book before attempting it.*

PART A (MCQ) 40 Marks

1.ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਦੋ ਕੰਮ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ। 5 x 1 = 5

A. ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਇੱਛਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਸਿਹਤਮੰਦ ਰਹਿਣਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਪਰੰਤੂ ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਦਲਾਅ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੋਚ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਦਲਾਅ ਆਇਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵੀ ਮਹੱਤਵ ਦੇਣਾ ਘੱਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਵੱਧ ਗਈ ਹੈ। ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਭਰੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ. ਮੁੰਡੇ ਤੇ ਮੁ. ਸੁਰੇ ਤੇ ਮ, ਤਾਂ ਦੀ ਦੇਖਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਆਧਾਰ ਉਸ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਸਿਹਤਮੰਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਦੇਸ਼ ਹੀ ਤਰੱਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਰਕਾਰ ਆਪਣੇ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਵੱਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕੰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖੇਡਾਂ ਖਿਡਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਸਰਤਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕੰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖੇਡਾਂ ਖਿਡਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਸਰਤਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ।

I.	ਕਾਰਕ ਟੈਸਟ, ਨੇਪਚੈਲੀ ਟੇਟੋਨਟੋ ਪੋਸਟਪੋਜ਼ ? A. ਤੇ,ਈ ਟੈਸ ਰੇਟੋਸਟਪੋਜ਼। B. ਪੋਸਟ,ਟੁਰੇਪਚੈ ਟੈਸਟੇ,ਟੇ ਤੇਟੁ ਦੇਅਪੇਟੋ ਰੇਟੀਸ਼ੁਜ਼। C. ਕਸਰੇਅਤੇਪਚੈਟੇ ਟੈਸ ਸੇਟੁਰੈਟੇ D. A ਟੁ C ਟੇ,	1
II.	ਦੇਤੁਤੈਂ ਟੈਸ ਟੇਸੇਪਪੈ ਪੋਸਟੁਪੋਂਦੇ ਟੁਦਾਟੈ ਕਾਰਪੈ-ਦੇਰੁਪੈ ਚਟੁਤੇਟ ? A. ਕਸਾਟੁਟੈਂ B. ਕ,ਸੈਸ਼ੈਂ C. ਪੇਤਟੁਪੋਂ D. ਪੇਤਟੁਪੋਂ	1
III.	ਟੁਟੁਸਪੈ ਦੇਤੁਦੇ ਟੈਸਟੇ, ਸੇਨੁਸੈਟ ? A. ਟੁਟੇਤੁਦੇ ਸਾਟੈਸ਼ੈਂਦੇ। B. ਟੁਪਟੇ ਸੁਟੈਸ਼ੈਂਦੇ। C. ਟੁਟੇਤੁਦੇ ਸੁਟੈਸ਼ੈਂਦੇ। D. ਟੁਟੇਤੁਦੇ ਸੁਟੈਸ਼ੈਂਦੇ।	1
IV.	ਟੁਟੁਸਪੈ ਦੇਤੁਦੇ ਟੈਸਪੈਂ ਚਤੇਤੁਟ ? A. ਸੈਂਟੇਸ਼ੈਂਦੇ। B. ਸੈਂਟੈਪੈਸ਼ੈਂਦੇ। C. ਪੇਤਟੁਪੋਂਦੇ D. ਸੈਂਟੈਪੈਸ਼ੈਂਦੇ।	1
V.	'ਪੋਪੈਂਟ'ਦੇ ਸਾਟੁਦੇ। ਸੁ,ਦੇ ਕਾ ਪੋਸਤੁਟ ? A. ਪੋਸ਼ੋਤ B. ਪੋਸ਼ੋਤੁ C. ਪੋਈਪ D. ਪੋਪੈਂਟਦੇ	1

ଠଗ

B. ਸੈਨਾ, ਤੈ ਸੈਪ-ਸੈਨਾ,ਏ, ਤੈਂਟੁ ਲੋਤੈਂਸੈਏ ਸੈਂਤੋਸੈਟੋ ਤੈ ਦੇਪਸੈਟੋਸੈਨੈ। ਟੁਂਏ, ਟੇਸੈਟੋਏ,ਟੇਂ ਸੈਪਸੈਨੈ। ਟੁਂਏ, ਸ਼ੁਸੈ ਦੇਸੈਪੋ ਏਸੁਂਟੋ ਤੁਂਸੈਪ ਟੇਲਪੋ ਤੈ ਕਂਸੈਏ,ਟੇਂ ਘਤ,ਟੋ ਸੈਪ ਤੈ ਦੇਪਸੈਟੋਸੈਨੈ। ਟੁਂਏ, ਤੈ.ਟੋਤੁਦੇਂ ਤੇਟੁਪੋ ਤੁਂਸੈਪਦੇਂ ਟੁਟੁਂਸੈ। ਟੁਂ ਸੈਨਾ,ਏ,ਟੇ ਟੁਪੋ, ਧੋਟੁਟ, ਲੋਟੁਟ,ਤੇ ਲੋ.ਪੋ ਤੈ ਸੈਂਸਟੁਕੈਪਏ, ਸੈਂਸਟੁਧੋ ਧੋਂਏਟੁਤੁਂ। ਲੋਤੈਂਸੈਏ ਘਟੈਂਟੋ ਸੈਨਾ,ਏ,ਟੇ ਟੁਪੋ,ਤੋ ਲੋ.ਪੋ ਤੈ ਸੈਂਸਟੁਕੈਪਏ, ਦੇਤੋਸ਼ੁਖਨ ਕੈਂਟ-ਟੇ,ਈ ਸੈਨਾ,ਏ,ਟੇ ਸੈ.ਏ, ਟੁਂਸੈਟੋ ਧੋਪੋ, - ਤੁਤੈ ਸੈਨਾ,, ਧੋਟੁਤੁ ਸੈਨਾ,, ਸੈਂਤੁਏ ਸੈਨਾ,, ਟੁਂਟੋ ਸੈਨਾ,, ਧੋ.ਤੁਪ-ਧੋ.ਪੋ ਸੈਨਾ, ਪਖੈਟੈ। ਟੁਂਏਟੇ ਤੁਂਧੋ-ਸੈਂਟੋ ਟੁ ਘਟੈਂਟੋ ਸੇਤੈਂਧੁਲੈਂਏ,ਲੋ. ਤੈਘੁਧੋ ਧੋਸੁਂਏਪ ਲੋਸਾ,ਟੁਏਂਟੋ ਟੁ ਲੋਂਟੋਂ ਟੈਪੋਟੇ ਦੇਪੋਟੇ ਦੇਸੈਟੋ ਤੈਘੁਟੋਟੁਟੈ,। ਟੁਂਏਟੇ ਤੈ-ਲੋਤੈ.ਧੋਏਂਟੇ ਦੇਸੈਂ ਟੁਘੈ, ਟੇਪਧੋ 3.5. ਧੋਂਏਪ ਤੈਪਸੈਟੇ ਟੈਪੋਟੇ ਦੇਸੈਂ ਟੁਘੈ, ਧੋਏ.ਤੁ। ਤੁਧੋ ਸੈਪਤੈ ਟਲੈਟੁ ਸ਼ੈਸੈਟੁ ਧੋਂਏਪ ਤੈਪਸੈ ਘਟੈਟੁ ਟੇਟੇਟ ਕਂਸੈਂ-ਘੋਲ ਤੈ ਦੈ.ਪੋਏਂਟੇ ਘਤ,ਟੋ ਸੈਪ ਪੋਤੁ ਟਨ ਕਂਤੈਂ,ਟੋ ਸੈਪ ਪੋਤੁਧੋ ਧੋਸੁਂਟੇਂਪ। ਟਲੈਟੁ ਸ਼ੈਸੈਟੁ ਸੈਪ-ਸੈਨਾ,ਏ, ਦੇਸੈਂ ਤੇਖੈ ਤੈਖੈਟੇ ਟੈ.ਪੋ,ਸ਼ੁਧੋਦੇਸ਼ ਤੇਂਤੈ.ਪੈਂ, ਦੇਸੈਂ ਪੋਤੁ। ਦੇਟਨਟੈਂਟਨ ਤੈ-ਲੋਤੈ.ਧੋਏਂਟੇ ਤੇਖ ਤੇਖੇਦੇ ਟਂ ਸੈਪ-ਸੈਨਾ,ਏ, ਘਖੁ ਟੁਤੈ ਟੁ ਕੈਸੈਨਾਟੁ ਸੁਖਧੋਸੈਟੋਟੈਂਧੁ।

ਦਿਮਾਗ਼ ਦੇਖਪਾਏ, ਸਾਥੋ,।

I.	ਸੀਨ, ਤੇ ਜੋਖ-ਸੀਨ,ਏ, ਕ,ਸੀਟ, ?	1
	A. ਤੇਦਕ੍ਰ ਤੇ-ਕੇਤੇ,ਧੋਏ,ਏ ਹ੍ਰਖ੍ਰਖਸੀਨੇ,।	
	B. ਤੇਦਕ੍ਰ ਹ੍ਰਖ੍ਰਖ-ਏਟ,ਟ੍ਰਸੀਨੇ,।	
	C. ਤੇਦਕ੍ਰ ਤੇ-ਕੇਤੇ,ਧੋਏ,ਏ ਸੀਦਜੋਖਟੇ ਤੇ ਵੋਖਸੀਟੇਸੀਨੇ,।	
	D. ਤੇਦਕ੍ਰ ਤੇ-ਕੇਤੇ,ਧੋਏ,ਏ ਖ,ਕੀਦ ਜੋਖਹ੍ਰਖ੍ਰਖਜੋਖ,।	
II.	ਜੋਖ-ਸੀਨ,ਏ,ਏ ਕ, ਧੋਤੋ,ਖ੍ਰਟ, ?	1
	A. ਤੇ-ਕੇਤੇ,ਧੋਏ,ਏ ਧੈ,ਪਸ਼ੋ ਟ੍ਰਥੋ, ਧੋਖੇ,ਤ੍ਰ,।	
	B. ਤ੍ਰਦਧੋ-ਜੋਦਧੋ ਟ੍ਰ ਅੇਤੇਧੁਥੋ,ਏ, ਥਘ੍ਰਧੋ ਧੋਗ੍ਰਦਤ੍ਰ,।	
	C. Z ਟ੍ਰ α ਟੇਪਧੈ,।	
	D. ਕੈਖ੍ਰਟੈ ਸ਼੍ਰੇ,ਤੈ,ਅੇ, ਧੋਟ੍ਰ।	
III.	ਤੇ-ਕੇਤੇ,ਧੋਏ,ਏ ਤੇਮ ਤੇਮਥ ਜੋਖ-ਸੀਨ,ਏ, ਕ,ਏਧ ਧੋਟੈਟ੍ਰਸੀਟ, ?	1
	A. ਹ੍ਰਖ੍ਰਖ-ਏਟ,ਟ੍ਰਏ, ਧੋਟੈਟ੍ਰਸੀ,।	
	B. ਸੀ,ਘ, ਟ੍ਰ ਤੇਈਖ੍ਰਥੈ, ਧੋਟੈਟ੍ਰਸੀ,।	
	C. ਘਖ੍ਰ-ਟ੍ਰਤੈ ਟ੍ਰ ਕੈਜੋ,ਟ੍ਰ ਧੋਟੈਟ੍ਰਸੀ,।	
	D. ਕ,ਸ਼ੈ, ਧੋਮਟੈਟ੍ਰਖ੍ਰਈ,।	
IV.	ਏ੍ਰਤ੍ਰਈਮੇਖ ਕ੍ਰਦਤੇਟੈ ਜੋਮ ਧੋਟੈ,ਖ੍ਰਤ੍ਰਟੇਖ੍ਰਟ, ?	1
	A. ਧੋਖ੍ਰਈਮ ਤੇਪਸੀਏ,ਅੇ	
	B. ਤੇ-ਕੇਤੇ,ਧੋਏ,ਏ	
	C. ਜੋਖ-ਸੀਨ,ਏ,ਏ	
	D. ਧੋਖ੍ਰਈਮ ਤੇਪਸੀ ਘਈਟ੍ਰ ਖ,, ਟੇਮੇ ਕ੍ਰਜੋ-ਪੈਜੋ ਤੇ ਏ,ਪੋਏ,ਏ	
V.	'ਧੋਖ੍ਰਤੈ,'ਏ ਸ਼,ਟ੍ਰਏ,ਯ ਯ੍ਰਬੈ ਕ, ਪੈਖ੍ਰਯੁਟ, ?	1
	A. ਤੇਖ੍ਰਤੈਓ	
	B. ਤੇਟਤੈ,ਯ	
	C. ਤੇਖ੍ਰਤੈ,ਯ	
	D. ਧੋਖ੍ਰਤੇਮੋ	

2. ਸ਼੍ਰੇਤੇਖ੍ਰ,ਯ ਕੈਟੇ,ਸ਼ੁ ਸਟ੍ਰਏਖਪਏ,ਏਖ੍ਰ ਦਿਮਾਗ਼ ਦੇਖਪਾਏ, ਸਾਥੋ,(ਉਖਪੈਟ੍ਰਏਸੀਮ) 10 x 1 = 10

I.	'ਘੈ,ਖੈ, ਜੋਖਤ੍ਰ,ਅ ਘ,ਤੇ'ਸ਼ੈ,ਅ ਸ਼੍ਰੇ,ਤੈ,ਅ ਸ਼ਦਘ,ਤੇਮਖ੍ਰਏਖਪਏ, ਤੈਟ, ?	1
	A. ਟੈਈਧੁਟੈ	
	B. ਖਈਧੁਟੈ	
	C. ਗ੍ਰਟ,ਟੈ	
	D. ਖਸ਼,ਟੈ	
II.	'ਘੈ,ਖੈ, ਟੈਨ,ਖਸ਼, ਤ੍ਰਓ,'ਈ,ਅ ਸ਼੍ਰੇ,ਤੈ,ਅ ਘ,ਤੇਮਖ੍ਰਏਖਪਏ, ਤੈਟ, ?	1
	A. ਟੈਈਧੁਟੈ	
	B. ਖਈਧੁਟੈ	
	C. ਗ੍ਰਟ,ਟੈ	
	D. ਖਸ਼,ਟੈ	

III.	‘ਤਾਰੇ’ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧ ਜੋੜੀ ਲੱਭੋ।	1
	A. ਤਾਰੇਆਂ	
	B. ਤਾਰੇਨ	
	C. ਤਾਰੇਣ	
	D. ਤਾਰੇਂ	
IV.	ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ੁੱਧ ਹੈ।	1
	A. ਟੁਥਪੇ	
	B. ਦੰਦੇ	
	C. ਪੰਘੇ	
	D. ਪੰਘੁ	
V.	ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਨਾਂਵ ਨਹੀਂ ਹੈ।	1
	A. ਟੇਬਲ	
	B. ਸੁਆਦੀ	
	C. ਚੀਨੀ	
	D. ਭੱਜੀ	
VI.	‘ਬਣੇ ਤਰੀਫ਼ ਪੂਰਣੇ ਤਰੀਫ਼’ ਟਪੱਣੇ ਕਾਫ਼ ਹੈ।	1
	A. ਸੁਫ਼ਪੂਣ	
	B. ਪੂਣਯਪ	
	C. ਪੂਣਸੁਪ	
	D. ਕਫ਼ਪੂਯੂ	
VII.	‘ਦੁਫ਼ ਟਸੁਯੋ’ ਟਪੱਣੇ ਕਾਫ਼ ਹੈ।	1
	A. ਸੁਫ਼ਘਣ	
	B. ਪੂਣਸੁਪ	
	C. ਸੁਫ਼ਪੂਣ	
	D. ਪੂਣਯਪ	
VIII.	ਤਰੀਫ਼ ਟੁਫ਼ ਟੇਟਸੁਫ਼ ਸ਼ੁੱਧ ਜੋੜੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ।	1
	A. ਤਟਘੀਫ਼ ਸ਼ੁੱਧ	
	B. ਤਟਘਾਫ਼ ਸ਼ੁੱਧ	
	C. ਸ਼ੀਫ਼ਘਾਯੋਫ਼ ਸ਼ੁੱਧ	
	D. ਕੀਫ਼ਘਾਤਫ਼ ਸ਼ੁੱਧ	
IX.	ਟੁਦਫ਼ ਪਫ਼ਲੀ ’Z’ ਤੇ ’ਘ’ ਨੇ ਜ਼ਾਬੰ। ’Z’ ਤੇ ’ਘ’ ਤੋਂਮੰਖਟ ਸ਼ੀਫ਼ਲੇ ਟੁਬੰਨੇ ਟੇਸੁਘਾਸ਼ੋ ਕਿ ਯੋਜੁਸੀਟ ?	1
	A. ’Z’ਸ਼ੀ ’ਖ’ ’ਘ’ਸ਼ੀ ’Z’	
	B. ’Z’ਸ਼ੀ ’ਧ’ ’ਘ’ਸ਼ੀ ’ਖ’	
	C. ’Z’ਸ਼ੀ ’ਖ’ ’ਘ’ਸ਼ੀ ’ਧ’	
	D. ’Z’ਸ਼ੀ ’Z’ ’ਘ’ਸ਼ੀ ’ਘ’	

X.	'ਦੇਸ਼' ਸ਼ਬਦ ਕਾ ਸ਼ਬਦ ਭੇਦ ਹੈ ? A. ਧੀਅ B. ਸ਼ਾਦੀ C. ਚਾਚਾ D. ਪਾਰਥ	1
XI.	'ਸੋਖਣਾਂ ਸਾਨੂੰ ਸਾਡੇ ਨੇ।' ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸ਼ਬਦ ਭੇਦ ਹੈ ? A. ਸੋਖਣਾ B. ਸਾਨੂੰ C. ਸਾਡੇ D. ਨੇ	1
XII.	'ਦਖਲਾਂਦੇ' ਸ਼ਬਦ ਭੇਦ ਕਾਰਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ? A. ਤਾਂਦੇਯੋਗ B. ਤਾਂਦੇਯੋਗ C. ਸ਼ਾਦੀਯੋਗ D. ਤਾਂਦੀਯੋਗ	1
XIII.	'ਸ਼ਾਬਾ, ਧੀਰਯੋ ਤੇ।' ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਜਾਤੀ ਹੈ ?	1
	A. ਟੀਚਰ B. ਜਥੇਦਾਰ C. ਮੁਟਾਪਾ C. ਚਲਾਕ	

3. ਹੇਠ ਦਿਤਾ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ ਦੋ ਸੌ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖੋ। **5 x 1 = 5**

'ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਸਮਾਗਮ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬੋਲਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ। ਮੈਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ 'ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਔਰਤ ਦਾ ਸਥਾਨ'। ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਹੈ। ਮੈਂ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਦਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਇਕਲੌਤਾ ਪੁੱਤਰ ਹਾਂ। ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਇਕ ਕਿਸਾਨ ਹਨ। ਮੇਰੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਘਰੇਲੂ ਔਰਤ ਹਨ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਇਕਲੌਤੀ ਸੰਤਾਨ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਲਾਡਲਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਇੱਛਾਵਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਪਾਸ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਕਬੱਡੀ ਦਾ ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ ਖਿਡਾਰੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਬੱਡੀ ਟੀਮ ਦਾ ਕਪਤਾਨ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਕਈ ਵਾਰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਦਿਵਾਈ ਹੈ। ਮੈਂ ਕਈ ਵਾਰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਹਾਰ ਤੋਂ ਬਚਾਇਆ ਹੈ। ਮੈਂ ਕਈ ਵਾਰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਦਿਵਾਈ ਹੈ। ਮੈਂ ਕਈ ਵਾਰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਹਾਰ ਤੋਂ ਬਚਾਇਆ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਔਰਤ ਦਾ ਸਥਾਨ ਬਹੁਤ ਹੇਠਾਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਪੈਰ ਦੀ ਜੁੱਤੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਮਰਦ ਦੀ ਬਰਾਬਰੀ ਦਾ ਦਰਜਾ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨਣ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਘੁੰਮਣ-ਫਿਰਨ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਔਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੋਚਣ

II.	ਕੌਣ ਟੋਪੀ ਫੋਲ਼ਿਆ ਲੋਮੜ ? A. ਟੀਰ ਪੋਥੇ B. ਟੀਰ ਟਲੋਰ ਝੋਕ C. ਟੀਰ ਘਾਫੀ D. ਟੀ. ਟੀ. ਸੁਨੀ	1
III.	ਬੁਆਂਸੋ ਏ,ਸੀਂਤੋ ਤੇ,ਖੁਲ ਕਾਸ਼ੋ ਭੁਮਥੋਂਪੋ-ਭੁਮਥੋਂਸੋ ਟ ਟੋਸੀ-ਲੋ,ਏਾਟੁਟੇ, ਥੋਸੁਲੋ,ਟੋ ਧੋਟੋ,ਟੁਧੋਟ ? A. ਬੁਆਂਸੋਸੇ ਯਾਟੁਫੀ ਪਤੋਟੋਂਲ B. ਬੁਆਂਸੋ ਲੀਂਲਾਸੋ ਪਤੋਟੋਂਲ C. ਬੁਆਂਸੋਸੇ ਲ-ਲੀਂ ਫੁਟੁਲੀਟੋਂਲ ਗੋਮੁਂਲ D. ਬੁਆਂਸੋ ਗੋਘੁਸੋ ਪਤੋਟੋਂਲ ਗੋਮੁਂਲ	1
IV.	ਗੋਮਟੁਲੀਂਲ ਕਾਸ਼ੋ ਟੁਟੀਂਪੋ, ਧਤੋਟ ? A.ਬੁਆਂਸੋਸੇ ਤੋਂਘੋਂਸੇ ਫਂਟੀਂਟੇ, ਟ ਚੋਸਲਾਤੁਟੇ, ਧੋਂਣੋਂਲੀਂਟ ਧੋਟ਼ਣੋਟੋ ਟੀਲੁਬੋ। B. ਬੁਆਂਸੋਸੇ ਤੋਂਘੋਂਸੇ ਚੋਸਲਾਤੁ ਟ ਫਂਟੀਂਟੇ, ਧੋਲੀਂਲੀਂਣੋਂ ਧੋਟ਼ਣੋਟੋ ਟੀਲੁਬੋ। C. ਬੁਆਂਸੋਸੇ ਯਾਟੁਫੀ ਗੋਮੁਟੋ ਬੀਂਪੋ ਪੋਪਲੁਬੋ। D. ਬੁਆਂਸੋ ਟੋਟੋਟ ਭੁਚੋਟੋ ਟੀਲੁਬੋ	1
V.	ਬੁਆਂਸੋ ਟੋਤੁ ਪਤੋ ? A. ਗੋਮਟੁਲੀਂਲ ਟੁਬਸੋ ਪਤੋ। B. ਗੋਮਟੁਲੀਂਲ ਟੁਟੁਲੀਸੋ ਪਤੋ। C. ਗੋਮਟੁਲੀਂਲ ਟੁਸਘੁਸੇ ਟੁਬਸੋ ਪਤੋ। D. ਗੋਮਟੁਲੀਂਲ ਟੁਂਣੋਸੇ ਟੁਬਸੋ ਪਤੋ।	1

4. ਦੋ ਟੋਟਪੋ ਲੋਸਥੋਂਲ ਟੋਤੁਲੋਬੋਂ ਟੀਸੋਬੋ. ਟੋਸਪਤੋ। **5 x 1=5**

'ਤੋਸਦੋ ਤੋਂਣੋ ਲੁਪੋਂਲ ਥੀਂਲਾ ਟਪਦੋਬੋ.
ਤੋਸੁਟਾ ਗੋਮਟੁਦੋਟੁਟੇ.
ਗੋਂਘੀਂ ਦੋਮਟੁਤੀ ਸੋ, ਪੀਂਤੀ ਸੋ, ਲਸੀਂ
ਟੋ ਟ ਟ.ਟੇ ਯੋਦੋਬੋ. ਤੋਂਦੋਂਲ
ਬੋਥੀਧੁ ਤੋਂਣੋ ਲੁਪੋਂਲਾ?
ਕੀਂਣੋਂ ਲੋਂਪੋ ਬੋਦੋ ਸੋ।'

I.	ਟਂ ਕੌਤੁ ਟੋਟਪੋ ਲੋਸਥੋਂਲ ਟੋਤੁਲੋਬੋਂ ਬੋ,ਤੀਂ ਕੋਥੀਂ.ਲੋਸ ਲਟੁਤੋਟ ? A. ਬੋਂਸੁਸਦਾ ਟੋਲੋ,ਬੋਸ ਪੋਂਤੁ B. ਬੋਦੋਸੋ, C. ਬੋਦੋਸੋ, D. ਲੋਪਘਂ	1

II.	ਟ੍ਰਾ ਕੌਣ ਟੋਟਪਓ ਗੈਖਯੀਓਗੈਂਾ ਦੋਤੁਓ ਗੈਪਤੁਟ, ? A. ਧੈਾਦਾ ਸ਼ੈਗਾਖਓ B. ਟੈਫ਼ ਅੁਖੈਂਾਓ C. ਟੈਗੁਫ਼ ਗੁਖੈਂਾਓ D. ਟੈਗੁਫ਼ ਅੁਖੈਂਾਓ	1
III.	ਗੈਖਯੋਾਓ ਸ਼ੋਟਟਾਨੈਟਟੈਂਾਓ ਤੈਾਕੂਂਗੈ ਸ਼ੋਧੈਨੈਖ਼ਂ। ਪੈਤੁਤੁਟ, ? A.ਤੈਾਕੂਂ ਕੈਂ.ਲੈ ਤੈ.ਗੈਘੁਓ ਤੈਧੁਟਟ ਧੋਂ.ਭੈਾਫ਼ਟ, ਦਟੇ ਧੈਧੋਸ਼ੈ। ਅੁਧੋਂਾਓ ਕੈਟਤੋਂਾ ਗੋਟਲੈ ਸ਼ੋਧੋਨੈਖ਼ਂ। ਗੈਖਯੋਾਓ ਪੈਤੁਤੁਨੈ। B. ਕੈਟਫ਼ਖਧੈ, ਅੁਧੋਨੈ। C. ਤੈਾਕੂਂਗੈ ਤ.ਧੋਸ਼ੈ। ਤੈਧੁਟਟ ਯੈਾਫ਼ਧੋਂਾਓ। D. ਕੈਤੁਟੈ ਟੈਨੈਟ।	1
IV.	ਕੈਤੁਟੈ ਗੈਖਯੀਓ ਟੈਤੁਓਸ਼ੈ, 'ਤੈਂਾਓਟ'ਟੈਂਾ ਕ, ਗੁਓਟਟ, ?	1
	A. ਪੈਖਯ, B. ਪੈਖਯ,ਪੈ, C. ਓਗੈਂਾਫ਼ D. ਤੋਂ.ਤੈ.	
V.	ਕੈਤੁਟੈ ਗੈਖਯੀਓ ਟੈਤੁਓਸ਼ੈ, ਗੈਖਯੋਾਓ ਕ, ਪੈਪੁਧੋ ਟੈ,ਤੁਤੁਨ ਘਖਘ, ?	1
	A. ਕੈਟਫ਼ਖ ਪੈ,ਫ਼ਕੈਖ਼ਂ। ਪੈਪੁਧੋ ਟੈ,ਤੁਤੁਨ ਘ.। B. ਤੈਾਕੂਂ ਗੁਖੈਂ ਸ਼ੋਧਤੋਖ਼ਂ। ਪੈਪੁਧੋ ਟੈ,ਤੁਤੁਨ ਘ.। C. ਤੈਾਕੂਂ ਗੁਖੈਂਾਓ ਯੈ.ਅਟ ਟਖਧੋਸ਼ੈ। ਕੈਂ.ਲੈ ਟੁਗੋਪੁਓ ਤੈਧੁਟਟ ਯੋਂਭੈਾਫ਼ਟ, ਸ਼ਖਕੈ ਅੁਧੋਬੈ, ਕੈਟਤੋਂਾ ਤੈਾਕੂਂਗੈ ਸ਼ੋਧੋਨੈਖ਼ਂ। ਪੈਪੁਧੋ ਟੈ,ਤੁਤੁਨ ਘ.। D. ਕੈਤੁਟੈ ਸ਼ੋ.ਤੈਂਾਟੈ. ਟੈਨੈਟਪੈ ਧਟੁ।	

5. ਟੈਾਲਖਤੋ, (ਪੈਤੁਤੈਾਓ ਗੁ.ਓਗੈਖ)। **4 x 1 = 4**

I.	ਤੈ.ਲੈਾਤੈ ਤ.ਧ, ... ਪੈ,ਟੁਕੈਸ਼ੈ। ਖਤੋ। A. ੬੦ ੩੦,ਖਨੈ ੬੮੬੪ਓ B. ੬੦ ਧੋਗ ੬੮੬੪ਓ C. ੬੦ ਸ਼ਖਘ,ਖ਼ਓ ੬੮੬੪ਓ D. ੬੦ ਧ, ੬੮੬੪ਓ	1
II.	'ਟੋਖਪੈਓਟੈ ਤੈਾਕੂਂ.ਧੋਟੈ, ਧੈਾਗੰਈ੪.ਭ, ਫ਼ੈਖਧੋ ਤੂ.ਧੋਗੰ ਟੋਾਟਟੈ,ਟੈ ਧੋਖਤੋਟੋ'। ਤੈਾਕੂਂਓ ਪੈਟੁ ਪੈਤੁਤੂ.ਭੈਾਓ ਅੈ,ਟੁਖੈਟੈ ਸ਼ੋਤੋਂ.ਟ, ਟੈ.ਖੈ, ਧੋਤੁਖ਼੪.ਟੈਂ,। ਟ੍ਰਾ ਪੋ.ਟੈ.ਭੈਾ, ਟੈਤੁ ਓ ਟੈਤੁਤੈਾ ਧੋ,ਤੁਟ, ?	1
	A. ਗਨੁਖਟੈ ਟੈਖਪੈਾਟੋ.ਾਓ ਤੈ.ਗਨੁਖਟੋ.ਾ B. ਗਨੁਖਟੈ ਟੈਖਪੈਾਟੋ.ਾਓ ਤੈ,ਟੁਗੰ। ਟੈਖਪੈਾਟੋ.ਾ C. ਗਨੁਖਟੈ ਟੈਖਪੈਾਟੋ.ਾਓ ਪੋਤੈ.ਧੋ.ਾ D. ਗਨੁਖਟੈ ਟੈਖਪੈਾਟੋ.ਾਓ ਟੋ.ਾਟੈਖਪੋ.ਾ	

III.	ਯੂ.ਐੱਸ ਟੂਰਾਟੂਰੋ ਦੈਖਰੋ, ਕਾਸ਼ੋ ਧੈਥਣੂਟੋ ਤੈਰੁਟਣੈ,ਟੂ ਚੋਤੁਚੋਤੁ ਰੋਖ਼ਤੂਟ ? A. ਯੂ.ਐੱਸ ਪਾਪ, ਐ.ਐ. ਰੋਆਗੈ,ਟੂਰੋਟੇ ਖਰੋਟੋਆ B. ਯੂ.ਐੱਸ ਗਖਤੋ, ਟੇਦੈਘੂਰੋ ਖਰੋਟੋਆ C. ਯੂ.ਐੱਸ ਖਾ, ਯੂਪੈ.ਰੋ ਖਰੋਟੋਆ D. ਯੂ.ਐੱਸ ਤੂਖੋਟੋਆ	1
IV.	'ਐਦਟੈ ਫੋਖਫੋਆ ਸ਼ੋਬੂਖਰੋ. ਸ਼ੋਦਫੋਖਘੈ.ਦ ਤੈਖੋਟੋ! ਰੋਆਣੋਐਖ ਕਾ ਪੈਘੂਰੋ ਤੈਖਘ. ਐਰੋਚੋਤੋਐ, ਤੂਤੂ.ਐੈ.ਖ਼ ਤ.ਟ. ਐਸ.ਐੈ. ਟੇਨ,ਟੈ ਟੈ.ਪੈ, ਟ.ਤੂ.।' ਟਆ ਸ਼ੋ.ਤੈਆ ਕੈਰੈ.ਟੈ ਫੋਤੋ,ਐੈਖੋ.ਟੂ ਖਣੂਤੋਟੋਟ, ? A. ਤੈਖਟੂ ਰੋ.ਖੈਰੋਟੇ B. ਐਟਖਟੈ ਟੈਘੂਐਤੋਟੇਆ C. ਤੈਖਟੂ ਰੋ.ਖੈਖਰੋਟੇ D. ਐਟਖਟੈ ਟੈਪਐਤੋਟੇਆ	1

6. ਸ਼ੋ.ਤੈਆ.ਏ. ਚੋਐੈ ਐਣੂਚੋਪਖੋ, ਟੈ'ਖਪਤੇ, (ਐੈਖਰੈਚੋ ਯੂ. ਚੋਖ)। **5 x 1 =5**

I.	'ਤੇ - ਕੋਤੋ.ਨੋਲੋ, ਯੂਖਤੇਆ ਯੂਖਤੇਆਚੋਟੇਦ ਤੂ.ਘੂਖ ਤੈ,ਘਦਟੂ ਰੋਟੋਰੂਚ।' ਟਆ ਸ਼ੋ.ਤੈਆ ਐੈਪਘ.ਚੋਚ ਸ਼ੋ.ਤੈਆ ਐੈਖਰੈਚੋ ਕੈਰੈ.ਚੋਖ ਐਣੂਚੋਟੋਟ, ? A. ਪੈਤੂਤੈਚੋ ਯੂ. ਐੈਪਘ.ਚੋਚ ਸ਼ੋਟੈ, ਐਦਟੂਖਰੈ, ਐੈਖਰੈਚੋ ਕੈਰੈ.ਚੋਖ ਐਣੂਚੋਟੋਟੇ।। B. ਐੈਖਰੈਚੋ ਯੂ. ਐੈਪਘ.ਚੋਚ ਸ਼ੋਰੋਟੇ, ਐੈਖਰੈਚੋ ਕੈਰੈ.ਚੋਖ ਐਣੂਚੋਟੋਟੇ, C. ਐੈਖਰੈਚੋ ਯੂ. ਐੈਪਘ.ਚੋਚ ਸ਼ੋਟੈ, ਐਦਟੂਖ ਐੈਖਰੈਚੋ ਕੈਰੈ.ਚੋਖ ਐਣੂਚੋਟੋਟੇ।। D. ਐੈਖਰੈਚੋ ਯੂ. ਐੈਪਘ.ਚੋਚ ਸ਼ੋਟੈ, ਐਦਟੂਖਰੈ, ਐੈਖਰੈਚੋ ਕੈਰੈ.ਚੋਖ ਐਣੂਚੋਟੋਟੇ।।	1
II.	'ਦੈਖ ਗੋ.ਖ਼ਖ' ਕੈਰੈ.ਟੈ ਐੈਖਰੈਚੋਸ਼ੈ.ਚ ਦੈਤੂਚੋ ਐੈਪਖਤੂਟ, ? A. ਟੈ. ਟ. ਤੂਨੈ.ਚੋ B. ਦ.ਤ ਪੈਖਚੈਣ C. ਟੈ. ਟੈ. ਤੂਨੈ.ਖ D. ਟੈ. ਟੈ. ਤੂਨੈ.ਚੋ	1
III.	'ਦੈ.ਤੂਟੈਣੈ, ਗ.ਦੈਖ ਰੋ.ਚ੩੩, ਰੋਭੋ.ਟੂਰੋਰੋ, ਤੈਟਕੂ.ਟੋਦੈ, ਟੇਪਤੂਐੈਸ਼ੋ ਪੈ.ਟੂਰਰ ਰੋ.ਚਣੂਟ੩ਖਰੋ, ਸ਼ੋਨ ਐਟੇ,ਸ਼ਰ ਐੈਪਪੇ, ਐੈਪਸੂ.ਚੋਖ ਤੈਟਕੂ.ਚੋ।' ਟਆ ਸ਼ੋ.ਤੈਆ ਐੈਖਟੋਚੋ ਸ਼ੋ.ਤੈਆ ਕੈਰੈ.ਟੈ ਐੈਖਰੈਚੋਸ਼ੈ, ਪੈ੩ਤੂਟੋਟ, ? A. ਐੈਖਟੈ ਸ਼ੋਖ. ਟੈ. ਟੇਖਟੈ.ਚੋ ਐਟੇ, ਤੈਟਕੂ. ਦੋਟਟ, ਚਐੇ, ਕੈਰੈ.ਟੈ ਐੈਖਰੈਚੋਸ਼ੈ, ਪੈ੩ਤੂਟੋਟੇ।। B. ਐੈਖਟੈ ਸ਼ੋਗ ਤੂਨੈ.ਚੋਟੇ ਦੈਖ ਗੋ.ਖ਼ਖ ਕੈਰੈ.ਟੈ ਐੈਖਰੈਚੋਸ਼ੈ, ਪੈ੩ਤੂਟੋਟੇ।। C. ਐੈਖਟੈ ਸ਼ੋਗ ਤੂਨੈਚੋਟੇ ਐਟੇ, ਤੈਟਕੂ. ਦਟ, ਚਐੇ, ਕੈਰੈ.ਟੈ ਐੈਖਰੈਚੋਸ਼ੈ, ਪੈ੩ ਤੂਟੋਟੇ।। D. ਐੈਖਟੈ ਸ਼ੋਗ ਤੂਨੈ.ਚੋਟੇ ਐਟੇ, ਤੈਟਕੂ. ਦੋਟਟ, ਚਐੇ, ਕੈਰੈ.ਟੈ ਐੈਖਰੈਚੋਸ਼ੈ, ਪੈ੩ ਤੂਟੋਟੇ।।	1

IV.	'ਸ਼ੈਚੈਨੈ' ਯੋਖਯੀਲੋਸ਼ੁ ਯੋਖਯੋਂਖੇ ਲੋਤੁਈ ਸ਼ੈਚੈਨੈਘੋ ਪੋਤੁਤੁਟ ? A. ਪੋਂਘ,ਯੋਲੋ, B. ਤੋਂਕੁਯੋਲੋ, C. ਖੋਗ,ਯੋਲੋ, D. ਤੋਂਕੁਂਯੋਲੋ,	1
V.	'ਸ਼ੈਚੈਨੈ' ਯੋਖਯੀਲੋ ਟੋਯੋਪਘੋ ਯੋਖਯੋਂਖੇ ਟੁਯੋਂ ਕਾਟ ? A. ਫੋ. ਫੋ. ਯੁਨੋਂਲੋ B. ਫੋਯੁਟੁ ਯੋਤਖੋਂ C. ਫੋਯੁਟੁ ਯੋਂਖੋਂ D. ਫੋਯੁਟੁ ਯੋਂਖੋਂ	1
VI.	'ਯੋਖਤੀਂਟ ਸੁਂਦੁਖ ਟੋਟੋਤੁਤੁ, ਯੋਪਸੁਂਦੁਖਟੋਲੋਸ਼ੈਂ ਟੋਟੋਤੁਤੁ, ਘੋਟੋ,..' ਟਂ ਸ਼ੈਤੋਂ ਯੋਖਯੀਲੋ ਕੋਯੋਂਲੋਖ ਖਟੁਤੋਟੋਟ ? A. ਘੋਟੋ, ਤੋਂਕੁਂ ਲੋਂਟ, ਖ,ਟੋ, B. ਸ਼ੈਚੈਨੈ, C. ਯੋਪਘਂ D. ਸ਼ੈਣੈ, ਖਂਧੁਖਯੋ,	1

7. ਣੋਖਪਤੇ, (ਘੋਤੋ,ਸ਼ਬ ਘੋਤੋ,ਲੋਖ) 4 x 1 = 4

I.	'ਲੀਖਤੋਂਟੋਟੋ ਟੋਪਯੋਂ ਟੁਸ਼ਬਯੋਟੋ, ਯੀਖਟੋਯੀ(ਯੋਂਣੀਂ) ਪੋਖੁਯੀ,॥ ਘੋਂ ਟੋਪਯੋਂ ਯੀਖਟੋਯੋਲੋ, ਤਖ. ਸ਼ੋਯੁ.ਟੋ ਸ਼ੈਤੀਤੀ ਯੀਖੁ ਟੋ ਤੁਯੀ॥ ਟਂ ਕੋਖੁਟੋ ਪੋਂਣੀਂ.ਲੋ, ਸ਼ੈਤੀਂ ਕੋਯੀਂਟੋ ਘੋਤੋ,ਲੋਖ ਖਟੁਤੋਟ ? A. ਯੁਟੋ, ਪੋਂਘ, ਟੁਟੁਘੋ B. ਸ਼ੈਚੈਂਟੋ C. ਯੁਟੋ, ਪੋਂਘ, ਯੋਟੁਟੁਘੋਂ D. ਕਤੁਕੋਯੋ	1
II.	'ਸ਼ੈਚੈਂਟੋ' ਘੋਤੋ, ਟੋਯੋਪਘੋ ਟੋਂਣੋਪਘੋਂਖੇ ਟੁਯੀਂ ਕਾਟ ? A. ਫੋ. ਫੋ. ਯੁਘੋ ਯੁਨੀਲੋ B. ਫੋ. ਫੋ. ਯੁਘੋ ਯੁਨੀਂਲੋ C. ਸ਼ੈਚੈਂਟੋ D. ਟੋਂਣੋਪਘੋ	1
III.	'ਯੁਟੋ, ਪੋਂਘ, ਯੋਟੁਟੁਘੋਂ' ਘੋਤੋ,ਸ਼ੈਂਘ ਲੋਤੁਲੋ ਯੋਪਤੁਟ ? A. ਨੈਯ ਯੁਘੋ B. ਨੈਯੁ ਯਘੋ C. ਨੈਯੁ ਯੁਘੋ D. ਫੋ. ਫੋ. ਯੁਨੀਂਲੋ	1

IV.	'ਸ਼ਨੈਂਫ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ? ਦ੍ਰ ਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ ਵਿਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਲਿਖੋ। A. ਨਾਂਵ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿਹੜੇ ਕਹਾਉਂਦੇ ਹਨ? B. ਨਾਂਵ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਕੀ-ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਆਉਂਦੇ ਹਨ? C. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਨਾਂਵ ਕੀ-ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? D. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਨਾਂਵ ਹੋ?	1

8. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ। (ਕੋਈ ਦੋ)।

2 x 1=2

I.	ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਕੌਣ ਹੈ? A. ਟੀ. ਟੀ. ਸੁਨੀਲ ਦੱਸੋ। B. ਪ੍ਰਣ ਜੀ। ਸੁਨੀਲ ਦੱਸੋ। C. ਪੀ. ਕੇਸ਼ਾ. ਸੁਨੀਲ ਦੱਸੋ। D. ਤਾਪ ਚੰਦ ਲਾਹੜੀਵਾਲ ਦੱਸੋ।	1
II.	ਟੂਟਾਯੂ ਕਾਸ਼ੇ ਕਹਾਕੀ ਪਾਹਟਾਰ ? A. ਟੂਟਾਯੂ ਏਸੇਦਾ ਚੇਤੀਹੁਤੁਸੇ। B. ਟੂਟਾਯੂਲੇ ਟੂਮੇ ਯੋਜੀਤੇ। C. ਟੂਟਾਯੂਲੇ ਟੂਨੀ ਪੋਟੇ ਟ ਟੂਦੀਮਾਂਟੇ ਏਪਚੇਤੇ ਥੋਏਨੀਸੇ। D. ਕੋਹੁਟੋ ਸ਼ੇਤੁੰਦੇ। ਚੇਟ।	1
III.	ਚਏਟੇ ਟ ਪੋਟੇ ਚੋਏਨੀਟੋ ਸ਼ੋਂਪੇ ਤ.ਟ ਸਾਥੇ ਟੂਟਾਯੂ ਸ਼ੇਤੀ ਥੀਜੀ.ਟ ? A. ਕਪਚੇ ਤ.ਟ ਚੋਨੀ ਸਾਥੇ ਚਥਯ ਪੈ.ਯ,ਸ਼ੋ ਥੀਜੀ। B. ਕਪਚੇ ਤ.ਟ ਚੋਨੀ ਸਾਥੇ ਜੀਟ ਪੈ.ਯ,ਸ਼ੋ ਥੀਜੀ। C. ਕਪਚੇ ਤ.ਟ ਸੁਖਜੀ ਸਾਥੇ ਜੀਟ ਪੈ.ਯ,ਸ਼ੋ ਥੀਜੀ। D. ਕਪਚੇ ਤ.ਟ ਚੋਨੀ ਸਾਥੇ ਸ਼ੋਟੁਟੋ ਪੈ.ਯ,ਸ਼ੋ ਥੀਜੀ।	1

PART – B (Descriptive questions) 40 Marks

ਵਰਣਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, (ਦੁਪੰਜ ਚੁਣੋ)।

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਗੱਦ ਪੈਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ, ਸੋਚੋ। (2)

ਤੋਟੁਤੋ. ਲੈਂਜੋ. ਸ਼ੈਂਲ. ਚਏ

OR

ਸ਼ੋਟਾਂਟੋ ਗੱਦ ਪੈਰੇ, ਤਟੁਪਾਟੋ ਗੱਦ ਧੋਖੇ ਪੜ੍ਹੋ ?

10. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਗੱਦ ਪੈਰੇ ਪਾਏ ਭਰੋ। (3)

ਏਂਧੋ. ਏਟੁਧੋ. ਏਂਥੋ. ਏਧੁਧੋ. ਪ.ਧੋ. ਪਰੁਧੋ

OR

ਕਂਧੋਥੋ ਸਾਥੇ ਧੋਖੇ ?

11. ਬ੍ਰੈਕੇਟਾਂ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। (ਕੋਈ ਦੋ) 2 x 2=4

I. "ਤੇਰਨੇ ਵੀਰ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਹੋਇਆ," ਨਾ ਪੁੱਛੀਂ ਕੀ [ਚੰਗਾ/ਚੰਗੀ] ਹੋਇਆ [ਦੁੱਖ/ਸੁੱਖ] ਦੇਖ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਰੋਣ [ਆਇਆ/ਆਈ]।

II. ਤੇਰਾ ਚਿਹਰਾ [ਚੰਨ/ਚੰਨੀ] ਦੇਖਦਿਆਂ ਬ੍ਰੈਕੇਟ ਵੀ [ਹੈ/ਹੈਂ]।

III. ਸਾਨੂੰ ਏਨਾ [ਸਮਝਦਾਰ/ਸਮਝਦਾਰੀ] ਨਹੀਂ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

12. ਸਫ਼ਦੇ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। (ਕੋਈ ਦੋ) 3

ਟਾਈਪਿੰਗ ਗਲਤੀ

'ਨਨਾ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ
ਸੁਣ ਪਾਪਾ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ
ਮਾਸੜ ਕੁੜਮਾਂ ਟੱਬਰ ਸਾਰਾ
ਸੀਰ ਮੁੰਡੇ ਬੋਲਣ ਕੁੜੀ ਸਾਰੇ
ਪੰਜਾਬੀ ਘਰੇ ਟੱਬਰ ਦੀ ਬੋਲੀ
ਖਤਮ ਹੋਣ ਲੱਗੀ ਸਾਡੀ'

13. ਬ੍ਰੈਕੇਟਾਂ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। (ਕੋਈ ਦੋ) 2 x 2=4

I. ਦੇਖਦਿਆਂ ਹੀ [ਮੈਂ/ਮੈਨੂੰ] ਦੀਦੀ [ਯਾਦ/ਯਾਦਾਂ] ਆਈ।

II. ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਮਾਣੀਆਂ [ਯਾਦ/ਯਾਦਾਂ] ਭੁਲਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ।

III. ਤੇਜ਼ਾਬਾਂ ਵਰਗੇ ਲੋਫਰਾਂ ਦਾ ਮੂੰਹ ਤੇਰੇ ਕਾ ਸੁਨੇ ਹੀਰੇ ਵਰਗਾ ਚਾਹੀਦਾ।

14. ਬ੍ਰੈਕੇਟਾਂ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। (ਕੋਈ ਦੋ) 2 x 2=4

I. ਟੁਟਦਾਰੂ ਦਾ [ਹੱਥ/ਹੱਥੀਂ] ਟੁਰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

II. ਟੁਟਦਾ ਟੁਟਦਾ [ਰਹਿ/ਰਹੀ] ਗਈ ਤੇ ਤੇਰੇ ਵੱਲ ਆਇਆ।

III. ਸਫ਼ਦੇ ਕਾਲੇ ਟੁਰੇਆਂ ਤਾਂਹੋ ਕੰਮ ਚਲਾਇਆ।

ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ

15. ਕਾਰਨ ਲਿਖੋ। 6

ਕੀਰਤਪੁਰੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀ

16. ਤੇਰਨੇ ਸੀਰਨੀਆਂ ਪੜ੍ਹਦੇ, ਸੇਰਤੇਨ ਦੇਖਾਈਆਂ ਪਰਸ਼ੰਸਾਯੋਗ ਲਿਖੋ। 6

17. ਬ੍ਰੈਕੇਟਾਂ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ। 6

ਤੇਰਨੇ ਲਿਖਣਦੇ ਟੇਰੇਟੇ

OR

ਤੇਰਨੇ ਤੇਲੇਤੇਰੇਟ ਤੇਰਨੇ ਲਿਖਣਦੇ ਟੇਰੀ

18. ਬ੍ਰੈਕੇਟਾਂ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ। 2