

NCERT SOLUTIONS

CLASS - 7th



aglasem.com

Class : 7th

Subject : इतिहास

Chapter : 1

Chapter Name : हज़ार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की पड़ताल

Q1 अतीत में 'विदेशी' किसे माना जाता था?

Answer. अतीत में किसी गाँव में आने वाला कोई भी अनजान व्यक्ति, जो कि उस समाज या संस्कृति का हिस्सा नहीं होता था, ऐसे व्यक्ति को विदेशी कहा जाता था।

Page : 14 , Block Name : फिर से याद करें

Q 2 नीचे उल्लिखित बातें सही हैं या गलत :

- (क) सन् 700 के बाद के काल के संबंध में अभिलेख नहीं मिलते हैं।
- (ख) इस काल के दौरान मराठों ने अपने राजनीतिक महत्व की स्थापना की।
- (ग) कृषि-केंद्रित बस्तियों के विस्तार के साथ कभी-कभी वनवासी अपनी ज़मीन से उखाड़ बाहर कर दिए जाने थे।
- (घ) सुल्तान गयासुद्दीन बलबन असम , मणिपुर तथा कश्मीर का शासक था।

Answer.

- (क) गलत
- (ख) सही
- (ग) सही
- (घ) गलत

Page : 14 , Block Name : फिर से याद करें

Q3 रिक्त स्थानों को भरें :

(क) अभिलेखागारों में _____ रखे जाते हैं।

(ख) _____ चौदहवीं सदी का एक इतिहासकार था।

(ग) _____ , _____ , _____ , _____ , और _____ इस उपमहाद्वीप में इस काल के दौरान लाई गई कुछ नई फसलें हैं।

Answer.

(क) दस्तावेज़ , पांडुलिपियाँ , कार्यालयीय कागज़

(ख) ज़ियाउद्दीन बरनी

(ग) आलू , मक्का , मिर्च , चाय , कॉफ़ी

Page : 14 , Block Name : फिर से याद करें

Q4 इस काल में हुए कुछ प्रौद्योगिकीय परिवर्तनों की तालिका दें।

Answer. मध्यकालीन भारत में बड़े पैमाने पर अनेक तरह के प्रौद्योगिक परिवर्तन हुए जैसे :-

- सिंचाई में रहट का इस्तेमाल।
- कताई में चर्खे का इस्तेमाल।
- बारूद वाले हथियार का इस्तेमाल।

Page : 14 , Block Name : फिर से याद करें

Q5 इस काल के दौरान हुए कुछ मुख्य धार्मिक परिवर्तनों की जानकारी दें।

Answer. इस काल के दौरान हुए मुख्य धार्मिक परिवर्तन :-

- इस काल में नए देवी-देवताओं की पूजा की जाती थी।
- राजाओं ने मंदिरों का निर्माण किया।
- ब्राह्मणों व उलेमाओं को शासकों के संरक्षण मिलने लगा, जिससे समाज में उनका स्तर बढ़ गया।
- सातवीं सदी में इस्लाम का आगमन हुआ। शिया, सुन्नी ने अपनी अपनी तरह से इस्लाम का प्रचार किया।
- इस काल में भक्ति आंदोलन की शुरुआत हुई।

Page : 15 , Block Name : फिर से याद करें

Q6 पिछली कई शताब्दियों में 'हिंदुस्तान' शब्द का अर्थ कैसे बदला है?

Answer. समय के साथ अनेक शब्दों का अर्थ भी बदलता है। ऐसा ही 'हिंदुस्तान' शब्द के साथ भी हुआ। आज हम 'हिन्दुस्तान' शब्द से राजनीतिक भौगोलिक और राष्ट्रीय अर्थ जोड़ते हैं जो पिछली सदियों में नहीं जुड़ते थे।

→ फ़ारसी इतिहासकार मिन्हाज-ए-सिराज ने तेरहवीं सदी में हिंदुस्तान शब्द का प्रयोग दिल्ली के सुल्तान के अधिकार वाले क्षेत्रों के लिए किया, जिसमें पंजाब, हरियाणा और गंगा-यमुना के बीच में स्थित इलाके आते थे।

→ सोलहवीं सदी की शुरुआत में बाबर ने 'हिंदुस्तान शब्द' का प्रयोग इस उपमहाद्वीप के भूगोल पशु-पक्षियों और यहाँ के निवासियों की संस्कृति का वर्णन करने के लिए किया।

→ सोलहवीं शताब्दी में बाबर ने हिंदुस्तान शब्द का प्रयोग किया। तब उसका आशय यहां की भौगोलिक व्यवस्था से था। हिंदुस्तान शब्द का प्रयोग अमीर खुसरो के 'हिंद' शब्द से मिलता-जुलता है जिसका प्रयोग खुसरो ने चौदहवीं शताब्दी में किया था।

Page : 15 , Block Name : आइए समझें

Q7 जातियों के मामले कैसे नियंत्रित किए जाते थे?

Answer. जातियों के मामलों को इस तरह नियंत्रित किया जाता था। मध्यकालीन भारत में जैसे-जैसे खेती फैलने लगी, जंगल कम होने लगे। इसके चलते जंगल से लोगों ने पलायन किया और अन्य स्थानों पर रहने लगे। इस पर्यावास के कारण अब जाति व्यवस्था में बदलाव आने लगे। किसान सामाजिक और आर्थिक

तौर पर अनेक उपजातियों में बंट गए। इस नई जाति व्यवस्था में अनेक मतभेद भी उभरने लगे, जिसके समाधान के लिए गांवों में बड़े बुजुर्गों की अध्यक्षता में सभाओं या जाति पंचायतों का गठन किया गया। ये जातियों से जुड़े मामलों का निपटारा करते थे। सभी जातियों के लिए कुछ नियम भी तय किए गए, जिनका उन्हें पालन करना होता था।

Page : 15 , Block Name : आइए समझें

Q8 सर्वक्षेत्रीय साम्राज्य से आप क्या समझते हैं?

Answer. सर्वक्षेत्रीय साम्राज्य से तात्पर्य ऐसे विशाल साम्राज्य से है जो अनेक क्षेत्रीय राज्यों और साम्राज्य से मिलकर बना हो। सर्वक्षेत्रीय साम्राज्य में उन सभी छोटे-छोटे साम्राज्यों की संस्कृति व सभ्यता झलकती है, जो उसके अधिकार क्षेत्र में होते हैं। जो भी सर्वक्षेत्रीय साम्राज्य यथा खिलजी, तुगलक व मुगल साम्राज्य कमजोर होने लगता है तब क्षेत्रीय साम्राज्य फिर से अपने को स्वतंत्र घोषित कर देते हैं।

इस प्रकार सर्वक्षेत्रीय साम्राज्य तभी तक मजबूत रहता है जब तक शीर्ष पर बैठा शासक उस विशाल साम्राज्य को संभालने के योग्य हो।

Page : 15 , Block Name : आइए समझें

Q9 पाण्डुलिपियों के उपयोग में इतिहासकारों के सामने कौन-कौन सी समस्याएँ आती हैं?

Answer. पाण्डुलिपियाँ इतिहास के अनेक स्रोतों में से एक हैं, जो हमें किसी निश्चित समय की गतिविधियों के बारे में बताती हैं। परंतु इनके उपयोग में इतिहासकारों के सामने इस प्रकार की समस्याएँ आती हैं :-

- इतिहासकारों को एक ही पाण्डुलिपि की अनेक प्रतियों को पढ़ना पड़ता है, क्योंकि सभी में काफी अंतर होता है।
- इस अंतर के कारण इतिहासकार यह नहीं बता पाते हैं की सबसे पहली पाण्डुलिपि कौन सी है।
- कुछ पाण्डुलिपियों की लिखाई भी लिखाई को पढ़ना भी काफी मुश्किल होता है क्योंकि वह साफ तरह से नहीं लिखा होता है।
- कई बार पाण्डुलिपि लिखने वाले भी अपने मूल प्रति में बदलाव करते रहते हैं, जिससे इतिहासकार जल्दी से यह नहीं समझ पाते की पहली प्रति कौन सी है और दूसरी कौन सी।

Page : 15 , Block Name : आइए विचार करें

Q10 इतिहासकार अतीत को कालों या युगों में कैसे विभाजित करते हैं? क्या इस कार्य में उनके सामने कोई कठिनाई आती है?

Answer. इतिहास को पढ़ने के लिए उसे कई हिस्सों में अनेक तरह से बांटा जाता है। यथा सामाजिक आर्थिक धार्मिक और राजनीतिक इतिहास ऐसा करने से इतिहास को समझने में आसानी होती है इतिहास को बांटने का काम अनेक इतिहासकारों ने किया है।

उन्नीसवीं सदी में अंग्रेज़ इतिहासकारों ने भारत के इतिहास को 'हिंदू', 'मुस्लिम' और 'ब्रिटिश' नामक तीन युगों में बाँटा था। इस तरह वे शासकों के धर्म को ही एकमात्र महत्वपूर्ण ऐतिहासिक परिवर्तन मानते थे।

अधिकतर इतिहासकार आर्थिक तथा सामाजिक कारकों के आधार पर अतीत को विभाजित करते हैं यथा प्राचीन भारत का इतिहास मध्यकालीन भारत का इतिहास और आधुनिक भारत का इतिहास इस तरह का इतिहास विभाजन से हमें समय के साथ हुए बदलाव देखने को मिलते हैं। यह पता चलता है कि हम पहले की तुलना में कितने अच्छे हैं और हमने कितनी प्रगति की है।

इतिहास का विभाजन करने में इतिहासकारों को कुछ कठिनाइयों का सामना भी करना पड़ता है। जब इतिहास को राजनीतिक दृष्टिकोण से बांटा जाता है तब उसमें धार्मिक और सामाजिक दृष्टिकोण नहीं देखने को मिलता और जब धार्मिक आधार पर बांटा जाता है तब ऐसा लगता है कि उसमें राजनीतिक इतिहास गायब हो गया। अतः निष्पक्ष तरीके से इतिहास का विभाजन करना इतिहासकारों के लिए मुश्किल कार्य होता है।

Page : 15 , Block Name : आइए विचार करें

Q 11. अध्याय में दिए गए मानचित्र 1 अथवा मानचित्र 2 की तुलना उपमहाद्वीप के आज के मानचित्र से करें। तुलना करते हुए दोनों के बीच में भी समानताएं और असमानताएं मिलती हैं, उनकी सूची बनाइए।

Answer. छात्र स्वयं करें।

Page : 15 , Block Name : आइए करके देखें

Q 12. पता लगाइए की आपके गांव या शहर में अभिलेख (रिकॉर्ड) कहां रखे जाते हैं। इन अभिलेखों को कौन तैयार करता है? क्या आपके यहां कोई अभिलेखागार है? उसकी देखभाल कौन करता है? वहां किस तरह के दस्तावेज संग्रहित हैं? उनका उपयोग कौन लोग करते हैं?

Answer. छात्र स्वयं करें।

Page : 15 , Block Name : आइए करके देखें