aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 5 PREPARATION

Rajasthan Board Class 5th Model Question Paper 2027 Sindhi

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 5	2027	Sample Paper	Sindhi

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027)

विषय–सिंधी कक्षा–5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 13,14,17,19	24	4(4)	2(6)	1(6)	1(8)	8
		पद्य पाठ– 1,12,15,18,21	19	1(1)	-	3(18)	-	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	इस्मु, जमऊ, जिन्स, अदद, बीहक जूं निशानियूं, खत, दरख्वास्त, अनुवाद	20	2(2)	4(12)	1(6)	-	7
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद, मजमून, कहाणी	9	-	1(3)	1(6)	-	2
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8	-	-	-	1(8)	1
	योग		**80**	**7(7)**	**7(21)**	**6(36)**	**2(16)**	**22**

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	5	7	8.75
2	समझना	6	19	23.75
3	अनुप्रयोग	3	13	16.25
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन	4	18	22.05
	योग	**22**	**80**	**100**

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	07
2	अतिलघुरात्मक	7	3	21	26.75	35
3	लघुरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
5	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	08
	योग	**22**	**-**	**80**	**100**	**150**

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2027

नमूना प्रश्न पत्र

कक्षा–5

विषय – सिंधी

अवधि – 2.30 घण्टे

पूर्णांक – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1-7)

निर्देश :- सही जवाब हिंदियूं लफ्जूं में लिखो।

सुवाल 1. हेठियनि मां कहिड़ी हिक भाजी आहे :- (1)

(अ) अंब (आ) नारंगी

(स) केलो (द) भिंडी ( )

सुवाल 2. वार वारु में _____ ते अची राहि कंदा आहिनि? (1)

(अ) पंज ते (आ) दस ते

(स) सारे छ वजे ते (द) मंझ ते ( )

सुवाल 3. (हिं) जी भाखा वारे सही लफ्ज चोधारो :- (1)

(अ) ताड़ी (आ) मिठा

(स) किताब (द) तिरखा ( )

सुवाल 4. 'पोधारी' लफ्ज जी माना आहे? (1)

(अ) संसार (ब) हर हंधि

(स) चाहे (द) सुहिणो ( )

सुवालु 5. वरसात सां वञण लाइ _____ जरूरी आहे ? (1)

(अ) कपड़ा (ब) वस्तो

(स) भेज (द) छत्री ( )

सुवालु 6. हिंयारीअ सां कंहिंजो नंढो सालु शुरू थींदो आहे :- (1)

(अ) मास्तरनि जो (ब) तायाणि जो

(स) मजूरनि जो (द) आरनि जो ( )

सुवालु 7. 'माउ' लफ्जु जो सिजिरो वरिणयो :- (1)

(अ) पीउ (ब) माउ

(स) भेण (द) भायो ( )

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न (8-14)

सुवालु 8. सही अखर चूंडे हेठियां खाल भरियो:- (1+1+1=3)

(मेल मेलाप्यु, उदासनगर, नफरत, सिखाई)

(i) मुहिंजी अमड़ि _____ कंदी पए जो गुजारो कंदी आहे।

(ii) पिकनिक लाइ मां वे _____ विंदी हुई।

(iii) रिड्यारी रोशिनी, पेम जे _____ जो दिए। आहे।

सुवालु 9. हेठियनि लफ्जनि जो भिड़ लिखो:-(1+1+1=3)

(i) राति – _____

(ii) कारो – _____

(iii) सुरंगो – _____

سوال 10. هيٺيانِ جملنِ ۾ خالي جايون پُريو۔ (1+1+1=3)

(i) آڱوٺو ڏک آهي۔

جواب _____

(ii) جپان سُٺو ملڪ آهي۔

جواب _____

(iii) مالتي هڪ ڏاڍي ڇوڪري آهي۔

جواب _____

سوال 11. هيٺ ڏنل ٻولين ۾ صحيح جي نشاني (✓) ۽ غلط جي نشاني (×) لڳايو۔ (1+1+1=3)

(i) باغ جي اندر ڦُلن ۽ وڻن سان ڀريل سُٺي جاءِ آهي۔ ( )

(ii) هيلن ۽ بابا جي ڪپڙن جو رنگ ڪارو آهي۔ ( )

(iii) سماج ۾ ڌوٻين جي مدد ڪرڻ اسان سڀني جو فرض آهي۔ ( )

પ્રશ્ન 12. તું કોરત પ્રકૃતિક તે વસ્ણ જે બાદ પાણ મે. (3)
ચીંજ ગોલદારડ ?

મોદન _____

રમેશ _____

મોદન _____

રમેશ _____

મોદન _____

રમેશ _____

મોદન _____

રમેશ _____

મોદન _____

રમેશ _____

મોદન _____

રમેશ _____

મોદન _____

રમેશ _____

प्रश्न 13. हेठि दिनल वाक्य डींहु ऐं मानव जा जोड़ा मिलायो:- (1+1+1=3)

(i) विश्व महिला डींहु (अ) 2 आक्टोबर

(ii) गांधी, शास्त्री जयन्ती (आ) 10 अप्रैल

(iii) रिंधी बोली तसलीमी डींहु (स) 8 मार्च

प्रश्न 14. चौकुड़ जे वाननि जा अक्षर कमि आगे के 3 लफ्ज ठाहे लिखो। (1+1+1=3)

फ	त	ल	म	ट
ल	ग	व	ल	य
क	त	ज	त	र
क	ध	घ	द	म
र	व	ण	ध	ट

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

लघुत्तरात्मक प्रश्न (15-20)

सुवालु 15. हेठियनि सुवालुनि जो जवाबु 20 लफ्जनि में लिखो। (2+2+2=6)

(i) बागु में वहिड़नि गुलनि जा नूंहं आहिनि?

जवाबु _____

_____

_____

(ii) हरकोर सुरंगी चींअ रही संधंदी?

जवाबु _____

_____

_____

(iii) उल्हासनगर में ट्रेलगा जहिड़ा वहिड़ा देंहं आहिनि?

जवाबु _____

_____

_____

સવાલ 16. હેઠ્યતિ લખ્યતિ રે ખુમિલતિ મે કમ આણિયો (2+2+2=6)

(i) સિપાહી — _____

_____

(ii) જીવન — _____

_____

(iii) કિસાન — _____

_____

સવાલ 17. હેઠ દિનલ લખ્યતિ જા સહી ડુકિડ્યા

કરો:- (1½+1½+1½+1½=6)

(i) સમાનુ = _____ + _____

(ii) દાનુમાન = _____ + _____

(iii) પરિમાન = _____ + _____

(iv) દયામાન = _____ + _____

સવાલ 18. હેઠયનિ લપ્તનિ મેં મંદ્ જોડ નવા
લપ્ત ડાહિયો:- $(1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=6)$

(i) ~~ખિખિર~~ + _____ = _____

(ii) આસુમ + _____ = _____

(iii) ઇન્દુર + _____ = _____

(iv) દોશુ + _____ = _____

સવાલ 19. પંહિંજે સ્કૂલ જે ઇડમાસ્ટર સે જરૂરી કમ હુઅણ કરે ۽ ڊيڊنિ جي ميڪ جي દરખાસ્ત લિખો।

યા

પુટ જો પીડ સે સ્કૂલ જી ફી સે સિનાખનિ વારતે સ્કિપ્યા મોકિલણ બાબત સેવા લિખો।

6

ખાલી

सुवालु 20. या त ठिक आखाणी लिखो:- (6)

(i) भारत ऐ मंडल, (ii) मालिक पुरी वत्ता आहे

या

कंहिं ठ ठिक विषय ते मजमून लिखो:-

(i) अंसाजो रुख, (ii) दोस्ती,

(iii) कमरघटु

जवाबु

निर्देशानुसार पढ़ीन (21-22)

सुवालु 21. हेठिते दुकिड़े खे पढ़ी सुवालनि जा जवाब लिखो:- (2+2+2+2=8)

मुहिजे स्कूल जे पासे में दिक्कु सुहिणो बागीचो आहे। शाम जे वक्त केतिराई माणूं घुमण ईंदा आहिनि। बाग़ में केतिरनि ई हंधि लेंचू रविवार आहिनि, पंजनि जे वेही माणूं आराम करण आहिनि। बाग़ जे बिर हिते में बारनि जी

રાંધિ લાદ પાંધૂ, ગિરિસકાંગ સર્વ સો વંભરદ લગલ આદિનિ, અંસી સાર્ધ દ્વવટિ તે અસી રાંધિ કંદા આદિયૂં, દ્વવટિ તે પૈર ઉધાર્યો પંધુ કરણ સાં અરિવ્યુનિ જી જીતિ વધંદી આદે.

સુવાલુ (i) ગામ જે વકિલ માણ્હુ કેટિંદા ધુમણ વેંદા આદિનિ.

જવાબુ _____

_____

સુવાલુ (ii) માણ્હુ બાગ જે કહિડ્ડી જગહ તે વેંદો પૈર આરામ કંદા આદિનિ?

જવાબુ _____

_____

સુવાલુ (iii) વારતિ જી રાંધિ લાદ બાગ જે હા- દા લગલિ આદે?

જવાબુ _____

_____

સુવાલુ (iv) સાર્ધ દ્વવટિ તે પૈર ઉધાર્યો પંધુ કણુ જા ફાયદા ચુધાયો?

જવાબુ _____

_____

سوال 22. (i) گاڏي جا ٻه حصا ڪهڙا آهن؟ ڪهڙي ڪم لاءِ آهن؟ (4+4=8)

جواب

(ii) هيٺ ڏنل ڪهڙي - ڪهڙي گاڏي جو حصو آهي؟

جواب

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
विषय – सिंधी (2027)
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027 कक्षा – 5

उद्देश्य		जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन/कौशल				योग
अधिगम क्षेत्र	पाठ से	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ–13,14,17,19	2(2)				2(2)	2(6)		1(8)							1(6)										8(24)
	पद्य पाठ–1,12,15,18,21	1(1)										1(6)				1(6)								1(6)		4(19)
व्यावहारिक व्याकरण	इस्मु, जमऊ, जिन्स, अदद, बीहक जूं निशानियूं, खत, दरख्वास्त, अनुवाद	1(1)	1(3)				1(3)			1(1)		1(6)											2(6)			7(20)
सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, मजमून, कहाणी																		1(3)					1(6)		2(9)
परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता																				1(8)					1(8)
योग		4(4)	1(3)			2(2)	3(9)		1(8)	1(1)		2(12)				2(12)			1(3)		1(8)		2(6)	2(12)		22(80)
महायोग		5(7)				6(19)				3(13)				2(12)				22(11)				4(18)				22(80)

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।