



*Sample Paper
&
Question Paper Pattern*

2022
2023

GOA BOARD

STD XII FRENCH (LANGUAGE II)

Portion for tests/exams for STD 12 (2022- 2023)

		Duration	Portion
TERM 1	1 st Internal Test (20 mks)	60 minutes	Lesson 1,2,3 and poem 1
	2 nd Internal Test (20 mks)	60 minutes	Lesson 4,5, and Poem 2
	1 st Term Exam (40 mks) <u>MCQ paper</u>	90 minutes	Lesson 1,2,3,4,5, and Poems 1 and 2
TERM 2	3 rd Internal test (20mks)	Innovative Test	
	2 nd Term Paper (40 Mks) <u>Subjective Paper</u>	90 minutes	Lessons 6,7,8,9,10 and Poems 3 and 4

WEIGHTAGE OF MARKS FRENCH (LANGUAGE II) Std XII

1st Term Exam

Max.Marks: 40 marks

Time: 1 ½ Hr

1 st Term Portion	MCQ paper- 40 marks			
Lessons 1,2,3,4,5and Poems 1 and 2	Text 12 marks	Grammar 14 marks	Comprehension 10 marks	*Questions sur l'image 4 marks

Note: * They may be multiple images.

2nd Term Exam

Max.Marks: 40 marks

Time: 1 ½ Hr

2 nd Term Portion	Subjective Paper- 40 marks			
Lessons 6,7,8,9,10 and Poems 3 and 4	Text 11 mks	Grammar 11 mks	Comprehension 10 mks	Expression 8 mks

Please note:

- All grammar portion from the included lessons will be evaluated in the internal tests.
- All vocabulary from lessons as well as poems included will be evaluated.
- For the innovative test, the teacher may ask students to do a short clip/ interview/ movie/ DIY video for 10 marks and/ or written assignment on any of the topics under expression: Outline story/ picture description/ courriel/ carte-postale and/ or any other innovative method of testing the student's French Comprehension for another 10 marks.

PATTERN for Ist Internal Test FRENCH (LANGUAGE II) STD XII**Max.Marks:20****Times: 1Hr**

Question no	Question	Choice	Marks	Type
Texte- 6mks				
1. A.	Choisissez la bonne réponse (Texte)	_____	2 x 1/2=1mk	MCQ
B.	Devinettes	2/3	2 x 1=2mks	VSA
C .	Répondez en phrases complètes (10 -15 mots) aux questions suivantes :	3/4	3 x 1=3 mks	VSA
Grammaire- 6mks				
2. A	Mettez les phrases suivantes à la voix active ou à la voix passive [Change the voice Active- Passive]	1 / 2	1 x 2=2mks	SA-1
B.	Faites selon les indications :	4/5	4 x 1=4 mks	VSA
Compréhension : 4mks				
3. A	En vous référant au passage, complétez les phrases suivantes. [Complete the following sentences with reference to the passage]	_____	1 x 2=2 mks	VSA
B	Trouvez dans le passage le contraire / synonyme des mots suivants : [Find in the passage the antonym/ synonym]/ Répondez en phrases complètes aux questions suivantes : [Answer in complete sentences]	_____	2 x 1=2mks	VSA
Expression : 4mks				
4.A.	Complétez le dialogue suivant : [Complete the dialogue]	_____	1 x 4 = 4 mks	LA

NOTE :

Q. 3. B. Synonyme/ Contraire/ Expliquez en mots simples/ Faites une phrase avec l'expression donnée [2 au choix].

[However the choice given above is only for the Teacher while setting the Question Paper and NOT to be given to the students in the Question Paper. English instructions NOT to feature on the Question Paper.]

PATTERN for 2nd Internal Test FRENCH (LANGUAGE II) XII**Max.Marks:20****Time: 1Hr**

Question no	Question	Choice	Marks	Type
Texte- 6mks				
1. A.	Choisissez la bonne réponse (Texte)	_____	2 x 1/2=1mk	MCQ
B.	Choisissez la bonne réponse (vocabulaire)	_____	2 x 1/2=1mk	MCQ
C.	Répondez en phrases complètes (15-20 mots) aux questions suivantes :	2/3	2 x 2=4 mks	SA-1
Grammaire- 6mks				
2. A	Mettez les phrases suivantes à la voix active ou à la voix passive [Change the Voice Active- Passive]	1/2	1 x2=2 mks	SA-1
B.	Faites selon les indications :	4/5	4 x1=4 mks	VSA

Compréhension : 4mks				
3. A	En vous référant au passage, complétez les phrases suivantes. [Complete the following sentences with reference to the passage]	_____	2 x 1 =2mks	VSA
B	Trouvez dans le passage le contraire / synonyme des mots suivants : [Find in the passage the antonym/synonym] / Répondez en phrases complètes aux questions suivantes : [Answer in complete sentences]	_____	2 x 1=2mks	VSA
Expression : 4mks				
4.A.	Paragraphe [Paragraph writing]	_____	1 x 4=4mks	LA

NOTE :

*Q.1.C Could be as given in the Pattern above or 'Lisez la phrase suivante et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent' (15-20 mots)'.

*Q. 3. B. Could be Synonyme/ Contraire/Expliquez en mots simples/ Faites une phrase avec l'expression suivante/ Forme verbale / Forme nominale.

[*However the choice given above is only for the Teacher while setting the Question Paper and NOT to be given to the students in the Question Paper.

* English instructions NOT to feature on the Question Paper.]

PATTERN FOR 2ndTerm Subjective Paper French (Lang II) XII

MaxMks:40

Time: 1 ½ hrs

Question no	Question	Choice	Marks	Type
Texte: 11mks				
1. A.	Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent	2/3	2x2=4mks	SA-1
B.	Répondez en phrases complètes (15-20 mots) aux questions suivantes (prose)	2/3	2x2=4mks	SA-1
C	Répondez en phrases complètes (10-15 mots) aux questions suivantes (poem)	_____	2x1= 2mks	VSA
D .	Composez une phrase (7-10 mots) avec l'expression donnée (prose/poem)	1/2	1x1=1 mk	VSA

Grammaire 11mks				
2. A	Mettez les phrases suivantes à la voix active ou à la voix passive [Change the Voice (Active- Passive)]	1/2	1x2=2 mks	SA-1
B.	Mettez les verbes aux temps convenables	3/4	3×1=3 mks	VSA
C.	* Faites selon les indications	6/7	6x1=6 mks	VSA
Comprehension 10mks				
3. A	En vous référant au passage, complétez les phrases suivantes. (Complete the following sentences with reference to the passage)	_____	2x1=2mks	VSA
B	Trouvez dans le passage le contraire / synonyme/adjectif/ adverbe des mots suivants : (Find in the passage the opposite/synonym etc) Composez des phrases: (Frame sentences)	_____	6x1=6mks	VSA
C	Répondez en phrases complètes aux questions suivantes : Answer in a complete sentence	_____	1x2=2mks	VSA
Expression 8mks				
4.A	Décrivez l'image ou Composez une histoire des éléments donnés Picture description / Outline story	1/2	1x4=4 mks	LA
B	Écrivez un courriel ou une carte postale Write an email or a postcard	1/2	1x4=4 mks	LA

Note:

*Q.2.C Could include : Pronoms personnels ou impersonnels, prépositions, adverbes, adjectifs et pronoms possessifs, adjectifs et pronoms démonstratifs, pronoms relatifs, forme nominale et verbale, adjectifs interrogatif, négatif, contraire, féminin- masculine, pluriel- singulier

Q.3. Weightage of marks to different types of questions under Section C- Comprehension may vary.

STD XII (HSSC) FRENCH (Lang II)

MCQ Model Question Paper 1ST TERM (2022-2023)

Time: 1 ½ hrs

Max Marks : 40

Instructions:

- The question paper consists of 40 multiple choice questions
 - All questions are compulsory
 - Select the most appropriate answer from among the four choices and darken the corresponding bubble on the OMR sheet
 - Each correct answer will carry one mark
-

SECTION A (TEXTE)

1. Hervé doit réussir _____.
A. à remarquer
B. dans la classe de maths
C. à convaincre ses parents
D. à quitter la chambre
2. Hervé et Jean, qui sont-ils?
A. des frères
B. de bons amis
C. des cousins
D. les parents
3. Le banquier accepte de prêter de l'argent _____.
A. à Henri
B. à Mme. Dubois
C. à M. Dubois
D. aux parents de Henri
4. La ville de Cannes est mondialement connue pour _____.
A. les arènes de Nîmes et Arles
B. le Festival du Film
C. de vastes domaines skiabiles
D. des vignobles et des villages paisibles

5. Le petit arbre qui sort de terre _____.
- A. admire tout le monde autour de lui
 - B. veut en sortir tout de suite
 - C. veut que le jardinier le coupe
 - D. admire le travail fait par le paysan
6. Choisissez le mot synonyme à “**bouger**”
- A. oser
 - B. remuer
 - C. amener
 - D. lutter
7. Choisissez un mot qui signifie cette expression – ci. “**témoigner de la compassion**”
- A. s’installer
 - B. laisser tomber
 - C. plaindre
 - D. marcher
8. Choisissez l’explication pour ce mot: **rembourser**
- A. donner pour un temps limité
 - B. rendre de l’argent donné précédemment
 - C. diriger les comptes
 - D. verser des intérêts
9. Choisissez le sens convenable du mot ' **jouir**'
- A. perdre
 - B. monter
 - C. entourer
 - D. bénéficier
10. Choisissez la phrase qui explique mieux le mot : **siffler**
- A. devenir plus épais
 - B. se rendre compte
 - C. produire un son aigu
 - D. saisir la nourriture par le bec
11. Mitra Borker dit que de vrais amis sont _____.
- A. un trésor précieux
 - B. plein de soucis
 - C. paresseux
 - D. toujours préoccupés
12. L'abeille qui remplit sa ruche en paille nous dit _____.
- A. d’être pur
 - B. d’être juste
 - C. d’être grand
 - D. d’être travailleur

SECTION B (GRAMMAIRE)

13. Je connais Albert _____ la sœur s'appelle Salome.
(Choisissez le pronom relatif qui convient.)
A. dont
B. que
C. où
D. qui
14. Anne parle à ses amis du pique-nique.
(Remplacez les mots soulignés par un pronom.)
A. Anne les parle du pique-nique.
B. Anne leur parle du pique-nique .
C. Anne y parle du pique-nique .
D. Anne en parle du pique-nique.
15. Ils ont mangé au restaurant de M. Wong.
(Remplacez les mots soulignés par un pronom.)
A. Ils l'ont mangé.
B. Ils y ont mangé.
C. Ils en ont mangé.
D. Ils les ont mangés.
16. Kapil dort _____ le lit _____ l'armoire.
(Choisissez les prépositions qui conviennent.)
A. sur, près de
B. sous, dans
C. dans, sur
D. sans, sous
17. Kenneth a envie _____ réussir _____ ses examens.
(Choisissez les prépositions qui conviennent.)
A. pour, de
B. à, par
C. à, de
D. de, à
18. L'année prochaine, Angelo et Dew _____ en Italie.
(Choisissez le temps qui convient.)
A. iront
B. viennent d'aller
C. vont
D. sont allés
19. Si Marilyn avait 18 ans, elle _____ cette voiture.
(Choisissez le temps qui convient.)
A. va conduire
B. conduira
C. conduirait
D. aller conduire

20. Caroline élevait un cheval. (Changez la voix.)
- A. Un cheval serait élevé par Caroline.
 - B. Un cheval a été élevé par Caroline.
 - C. Un cheval était élevé par Caroline.
 - D. Un cheval élevait Caroline.
21. Une maison est construite par Bridget et Venantio. (Changez la voix.)
- A. Bridget et Venantio construisent une maison.
 - B. Bridget est construite une maison pour Venantio.
 - C. Bridget et Venantio ont construit une maison.
 - D. Bridget a construit une maison pour Venantio.
22. William a fabriqué des tables et des chaises. (Changez la voix.)
- A. Des tables et des chaises sont fabriquées par William.
 - B. Des tables et des chaises ont fabriqué par William.
 - C. Des tables et des chaises sont fabriqués par William.
 - D. Des tables et des chaises ont été fabriquées par William.
23. Les deux chats jouent **d'une manière drôle**.
(Remplacez les mots soulignés par un adverbe.)
- A. Les deux chats jouent d'une manière drôle..
 - B. Les deux chats jouent d'une manière drôlement.
 - C. Les deux chats jouent avec drôlerie.
 - D. Les deux chats jouent drôlement.
24. L'homme est affamé, il a ____ depuis trois jours.
(Choisissez la forme nominale d'adjectif.)
- A. raison
 - B. soif
 - C. faim
 - D. peur
25. Choisissez la forme verbale de « **la connaissance** ».
- A. connecter
 - B. connaître
 - C. consentir
 - D. consister
26. _____ arènes trouvera-t-on en Provence ?
(Choisissez l'adjectif interrogatif qui convient.)
- A. Quels
 - B. Quel
 - C. Quelles
 - D. Quelle

SECTION C (COMPRÉHENSION)

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions qui le suivent :

Il y avait jour, un roi qui avait planté près de son château toutes sortes d'arbres, de plantes et son jardin était d'une grande beauté. Chaque jour, il s'y promenait : c'était pour lui une joie et une détente.

Un jour, il a dû partir en voyage. A son retour, il est allé marcher dans le jardin. Il était surpris en constatant que les plantes et les arbres étaient en train de se dessécher. Il s'est adressé au pin, autrefois majestueux et plein de vie, et lui a demandé ce qui s'était passé. Le pin lui a répondu : « J'ai regardé le pommier et je me suis dit que jamais je ne produirais les bons fruits qu'il porte. Je me suis découragé et j'ai commencé à sécher. » Le roi est allé trouver le pommier : lui aussi se desséchait... Il l'a interrogé et il dit : « En regardant la rose et en sentant son parfum, je me suis dit que jamais je ne serais aussi beau et agréable et je me suis mis à sécher. » Comme la rose elle-même était en train de dépérir, il est allé lui parler et elle lui dit : « Comme c'est dommage que je n'ai pas l'âge de l'érable qui est là-bas et que mes feuilles ne se colorent pas à l'automne. Dans ces conditions, à quoi bon vivre et faire des fleurs? Je me suis donc mise à dessécher. » Poursuivant son exploration, le roi a aperçu une magnifique petite fleur. Elle était toute épanouie. Il lui a demandé comment il se faisait qu'elle soit si vivante. Elle lui répondit : « J'ai failli me dessécher, car au début je me désolais. Jamais je n'aurais la majesté du pin, qui garde sa verdure toute l'année; ni le raffinement et le parfum de la rose. Et j'ai commencé à mourir mais j'ai réfléchi et je me suis dit : « Si le roi, qui est riche, puissant et sage, et qui a organisé ce jardin, avait voulu quelque chose d'autre à ma place, il l'aurait planté. Si donc, il m'a plantée, c'est qu'il me voulait, moi, telle que je suis et, à partir de ce moment, j'ai décidé d'être la plus belle possible ! » Parfois nous nous désolons lorsque nous nous comparons aux autres ou à l'idéal trop élevé que nous avons de nous-même. Et pourtant, que risquons-nous d'être enfin nous-même ?

Choisissez la bonne réponse :

27. Le roi avait planté près de son château toutes sortes d'arbres car son jardin, pour lui, était _____ .

- A. une désolation
- B. une joie et une détente
- C. un aventure
- D. sa tâche

28. À son retour du voyage, le roi a constaté que _____

- A. les plantes et les arbres étaient en train de se grossir
- B. les plantes et les arbres étaient en train de se transformer en bois de chauffage
- C. les plantes et les arbres étaient en train de se dessécher
- D. les plantes et les arbres étaient en train de produire des fleurs

29. Parmi tous les plantes et les arbres dans le jardin, la seule qui a continué à être toute épanouie est _____

- A. le rosier
- B. le pin
- C. le pommier
- D. une magnifique petite fleur

30. Pourquoi dit-on que le pin est majestueux?

- A. car il garde sa verdure toute l'année

- B. car il produit des fruits succulents
- C. car il produit des fleurs merveilleuses
- D. car il s'est mis à dessécher

31. La saison dans laquelle les feuilles de l'érable se colorent. C'est _____.

- A. l'été
- B. le printemps
- C. l'automne
- D. l'hiver

32. Dans le jardin, on admire _____ de rose et _____ de l'érable.

- A. le parfum, l'âge
- B. l'âge, le parfum
- C. la majesté, les fruits
- D. les feuilles, le parfum

33. Les plantes et arbres variés étaient en train de se dessécher car _____.

- A. ils n'ont pas reçu de l'eau
- B. ils étaient vieux
- C. le roi ne les aimait pas
- D. ils se comparaient aux autres

34. La forme nominale de '**sage**'

- A. la sagesse
- B. la saignée
- C. la saillie
- D. la saisie

35. Le contraire de '**jamais**'

- A. quelquefois
- B. toujours
- C. maintenant
- D. demain

36. L'adverbe qui correspond à l'adjectif '**bon**'

- A. beau
- B. bien
- C. bonnement
- D. bientôt

SECTION D (QUESTIONS SUR L'IMAGE)

Observez attentivement l'image et répondez aux questions qui la suivent :



37. Cette image s'agit d'une annonce pour la célébration _____.

- A. de la Fête Nationale
- B. d'un bal
- C. d'un pique-nique
- D. de la Fête de la musique

38. Quelles sont les couleurs du drapeau français?

- A. bleu, blanc, bal
- B. bleu, blanc, rouge
- C. rouge, bleu, blanc
- D. bleu, rouge, blanc

39. La fête aura lieu _____.

- A. le vingt-quatre juillet
- B. le quatre juillet
- C. le quatorze juillet
- D. le quatrième juillet

40. Le groupe qui va jouer de la musique s'appelle _____.

- A. Les Champêtres
- B. Les Angies
- C. Le Bleu-Blanc-Bal
- D. Le Jardin

STD XII FRENCH (LANG II)

MCQ MODEL ANSWER KEY 1ST TERM (2022- 2023)

1	A		11	A		21	A		31	C
2	B		12	D		22	D		32	A
3	D		13	A		23	D		33	D
4	B		14	B		24	C		34	A
5	A		15	B		25	B		35	B
6	B		16	A		26	C		36	B
7	C		17	D		27	B		37	A
8	B		18	A		28	C		38	B
9	D		19	C		29	D		39	C
10	C		20	C		30	A		40	B

STD XII FRENCH (Lang II)

MODEL QUESTION PAPER 2nd TERM (2022-2023)

Time: 1 ½ hrs

Max Marks : 40

Instructions:

- The question paper consists of 4 SECTIONS
 - All questions are compulsory
 - Maximum marks are indicated to the right.
 - Answer each section on a fresh page
-

SECTION A (TEXTE)

Q.1. A. Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent : (2 au choix)

4 mks

- « Attends que ton correspondant décroche... »
 - Qui est un « correspondant » ?
 - Pourquoi doit-on attendre que le correspondant décroche ?
- “Aide-moi Jacquinot, je t’en prie ! »
 - Pourquoi est-ce que la femme de Jacquinot pousse des cris ?
 - Quand Jacquinot aide-t-il sa femme ?
- « L’entrée, le plat principal, puis le dessert : C’est la structure d’un menu à la française. »
 - Décrivez le plat principal.
 - Décrivez le dessert.

Q.1.B. Répondez en phrase complète (15-20 mots) aux questions suivantes : (2 au choix)

4 mks

- Pourquoi doit-on demander au vendeur le DAS d’un portable ?
- Qu’est-ce que le docteur a prescrit à Olivier ?
- Avant le départ de Mario chez ses beaux-parents, que lui dit sa maman ?

Q.1.C. Répondez en phrase complète (10-15 mots) aux questions suivantes:

2mks

- « Demain dès l’aube, à l’heure où blanchit la campagne », qui partira et où ?
- Dans le poème « Les années guitares », qu’est-ce qui ne s’efface pas ?

Q.1.D. Composez une phrase (7-10 mots) avec l’expression suivante : (1 au choix)

1mk

- emmener aux urgences
- faire le ménage

SECTION B (GRAMMAIRE)

Q 2. A Mettez les phrases suivantes à la voix active ou à la voix passive et récrivez les phrases : (1 au choix) 2 mks

- i. La cabane est construite par les fermiers
- ii. Mon chien a mordu le voisin

Q 2 B. Mettez les verbes donnés en parenthèses aux temps convenables : (3 au choix) 3 mks

- i. (S'habiller) vite, Pierre !
- ii. Ils (venir) du Canada dans huit mois.
- iii. Je doute qu'il y (avoir) un opéra dans cette ville
- iv. Si j'avais soif, je le (boire) du coca

Q 2 C. Faites selon les indications entre parenthèses et récrivez les phrases: (6 au choix) 6 mks

- i. Thomas a été (**vrai**) _____ gentil avec moi. (Formez de l'adverbe à partir de l'adjectif indiqué)
- ii. Elle nettoie **ses chaussures**. (Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable)
- iii. Le jour _____ il a eu son accident il était très fatigué. (Remplissez les blancs par un pronom relatif convenable)
- iv. _____ sont vos loisirs ? (Remplissez les blancs par un adjectif interrogatif convenable)
- v. Nous avons terminé _____ tâche. Vous devez commencer _____. (Remplissez les blancs par un adjectif/pronom possessif convenable)
- vi. _____ vin est français, _____ est chilien. (Remplissez les tirets par un adjectif/pronom démonstratif convenable)
- vii. Sally ne veut pas la tarte et pas le gâteau. (Mettez la phrase au négatif en utilisant 'ne...ni...ni')

SECTION C (COMPRÉHENSION)

Q 3. Lisez bien le passage suivant et répondez aux questions ci- dessous.

Un vieux coq était monté sur un arbre pour mieux garder les poules. Un renard arrive et dit au coq : « nous ne sommes plus en guerre. C'est la paix entre nous, donc descends pour que je t'embrasse. Mais, fais vite parce que je suis pressé. Il me faut porter de bonnes nouvelles dans toutes les fermes du pays. »

« Ami », répond le coq, « tu ne pouvais pas m'apprendre une nouvelle meilleure que celle-là. Et je suis bien plus content encore de l'entendre de ta bouche. Voilà justement là-bas de gros chiens de chasse qui arrivent. Ils vont vite. Dans un moment ils seront ici. Je vais descendre et on s'embrassera tous.

« Au revoir », dit le renard, « j'ai des courses à faire..... nous reparlerons de cela une autre fois. » A ces mots, il se sauve et le vieux coq se met à rire bien fort, car le renard qui voulait mentir a été trompé lui-même.

A. En vous référant au passage, complétez les phrases suivantes et récrivez-les:

2mks

- (i) Le coq veut mieux garder les poules, donc _____
- (ii) Selon le passage, c'est la paix entre _____

B. Trouvez dans le passage, le contraire de :

2mks

- (i) triste
- (ii) faible

C. Trouvez dans le passage un mot synonyme pour:

2mks

- (i) Un oiseau qui nous donne des œufs
- (ii) Un état paisible et sans violence

D. Composez des phrase avec les expressions données:

2mks

- (i) se mettre à rire
- (ii) avoir des courses à faire

E. Répondez en phrases complètes (15-20 mots) à la question suivante:

2mks

- (i) Selon le passage, qui va s'embrasser quand le coq descendra ?

SECTION D (EXPRESSION)

Q.4.A Décrivez l'image suivante (environ 40 mots):

4 mks



OU

Q.4.A. Composez une histoire à l'aide des éléments donnés (80-100 mots): 4 mks

Un jour--- le chat de Patricia--- entrer--- poisson orange dans la bouche ---Patricia gronder le chat--- mettre le poisson dans un seau d'eau --- le remettre dans l'aquarium du voisin--- le voisin remercier Patricia.

Q.4.B. Vous êtes Radha/ Rakesh. Vous êtes allé au Népal avec vos cousins pour un concert de rock. Écrivez une carte postale à votre sœur Bianca et donnez les informations de votre séjour. 4 mks

OU

Q.4.B. Vous êtes Andrew/ Andrea. Votre grand-père qui habite à Paris vous a envoyé un cadeau. Rédigez un mél pour le remercier. 4 mks

Std XII FRENCH(LANGUAGE II)

MODEL ANSWER KEY

2nd TERM EXAM (2022-2023)

Max Marks : 40

SECTION A (TEXTE)

Q. 1.A) (2 au choix) 4 mks- 2 mks each

i. a) C'est la personne avec laquelle on communique.

b) Les ondes du portable sont nocives, on ne doit pas coller son oreille sur le portable pour plus de temps.

ii. a) La femme de Jacquinet pousse des cris car il la pousse dans une grande baignoire d'eau.

b) Jacquinet aide sa femme quand la belle-mère lui promet de déchirer le papier et ne plus jamais le forcer à faire le ménage.

iii. a) Le plat principal et de la viande ou du poisson accompagné de légumes et le plus souvent de pommes de terre.

b) Le dessert peut être un plateau de fromage et/ou une glace, une tarte ou un gâteau.

Q. 1.B) (2 au choix)

4 mks- 2 mks each

i. On doit demander au vendeur un DAS bas car le DAS mesure la puissance des ondes absorbées par ton corps.

ii. Le médecin lui a prescrit beaucoup de repos pendant une semaine et des médicaments à prendre pendant quelques jours.

iii. Avant son départ, sa maman lui dit de montrer qu'il est bien élevé et de ne pas être trop gourmand.

Q. 1.C)

2 mks- 1mk each

i. Victor Hugo partira jusqu'à la tombe de sa fille Léopoldine.

ii. Les traces et les souvenirs des chansons et des discussions partagées par des amis, ne s'effacent pas.

Q. 1.D) (Open answer)

(½ mk for grammatical correctness and ½ mk for syntax) 1mk

SECTION B (GRAMMAIRE)

Q. 2.A. (1 au choix)

2 mks

i). Les fermiers construisent la cabane

ii). Le voisin a été mordu par mon chien

Q. 2. B (3 au choix)

3 mks- 1 mk each

i). Habille-toi vite, Pierre !

ii). Ils viendront du Canada dans huit mois.

iii). Je doute qu'il y ait un opéra dans cette ville.

iv). Si j'avais soif, je boirais le coca

Q. 2.C. (6 au choix)

6 mks- 1 mk each

- i). vraiment
- ii). Elle **les** nettoie.
- iii). Le jour **où** il a eu son accident, il était très fatigué.
- iv). **Quels** sont vos loisirs
- v). Ma mère a envie **de** voyager **à** Jérusalem.
- vi). Nous avons terminé **notre** tâche. Vous devez commencer **la vôtre**.
- vii). **Ce** vin est français, **celui** est chilien.
- viii). Sally ne veut ni la tarte ni le gâteau.

SECTION C (COMPRÉHENSION)

Q. 3.

- A. (i) ... donc il monte sur un arbre 2mks- 1mk each
(ii) ... entre le renard et le vieux coq
- B. (i) content 2mks- 1mk each
(ii) fort
- C. (i) une poule 2mks- 1mk each
(ii) la paix
- D. 2mks- 1mk each
(i) open answer (½ mk for grammatical correctness and ½ mk for syntax)
(ii) open answer (½ mk for grammatical correctness and ½ mk for syntax)
- E. (i) Selon le passage, le coq, le renard et de gros chiens vont s'embrasser quand le coq descendra. 2mks

SECTION D (EXPRESSION)

- 4.A. (Open answer) (2mks for content, 2mks for grammatical structure and expression) 4 mks
OU
A. (open answer) (2 mks for content, 1 mk for grammar, 1 mk for syntax) 4 mks
 - 4. B. (Open answer) (1 ½ mks for format, 2 ½ mks for content) 4 mks
OU
B. (Open answer) (1 ½ mks for format, 2 ½ mks for content) 4 mks
-