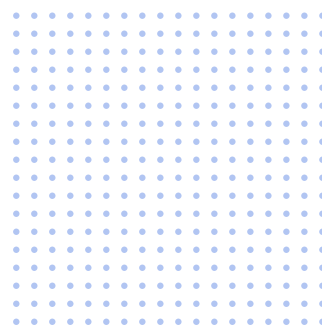




FOR CBSE CLASS 12 PREPARATION

CBSE Class 12 Sample Paper 2027 for Japanese

EXAM

CBSE Class 12

YEAR

2027

TYPE

Sample Paper

SUBJECT

Japanese

CLASS – XII**SAMPLE PAPER (JAPANESE)2026-27****Maximum Marks : 80****Time : 3 hours.****SYLLABUS : LESSON 29-34みんなの日本語 2-I、Kanji 151-200****The question paper is divided into two Sections.****Part A: Objective type (Grammar and Kanji)****40 marks****Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage) 40 marks****General instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. You may attempt any section at a time.
3. All questions of a section must be attempted in the correct order.

PART A**KANJI****Q1. Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji. (1x10=10)**れい：インドはやさいが安いです。 – やすい

- I. 台風で ビールが たおれました。
- II. その池 の そばで やすみましょう。
- III. ことし、海へ およぎに いきます。
- IV. 三月も雪が ふりました。さむかったでしょう。
- V. 地下に ふるいくるまが いちだいあります。
- VI. 病気のとき いつもともだちに でんわします。
- VII. 薬は もうのみましたか。
- VIII. すみません、もっと大きい声で 言ってください。
- IX. 頭が いたいんです。ほけんしつへ いってもいいですか。
- X. 仕事は どうですか。
- XI. デリーは インドの首都です。
- XII. すずしい風がふいています。

Q2. Please choose the correct kanji for ANY 10 of the underlined

hiragana words.

(1x10=10)

れい：その店は やすいです。

A. 安い

B. 安

C. 女

D. 女い

I. なつやすみは どこかへいきますか。

A. 秋休み

B. 夏休み

C. 春休み

D. 冬休み

II. もりのなかは すずしいでしょう。

A. 木木

B. 林

C. 本

D. 森

III. わたしは さむいところが すきです。

A. 赤い

B. 涼い

C. 暑い

D. 寒い

IV. お母さんの 話を聞いてあんしんしました。

A. 安心しました

B. 冬心しました

C. 安心しました

D. 安苺しました

V. 日本は きせつが よつつ あります。

A. 季切

B. 切気

C. 気節

D. 季節

VI. さむいですから、からだに きをつけてください。

- A. 体だ
- B. 体
- C. 本
- D. 木イ

VII. この部屋はあまりにつこうが あたらない。

- A. 光日
- B. 日光う
- C. 日光
- D. 二項

VIII. わたしは かがくが すきです。

- A. 科字
- B. 料学
- C. 学科
- D. 科学

IX. しんりんの 空気は おいしいです。

- A. 森木
- B. 木森
- C. 森林
- D. 森真

X. インドは あつい くにです。

- A. 熱い
- B. 暖い
- C. 寒い
- D. 暑い

XI. あきは もみじが きれいです。

- A. 秋
- B. 春
- C. 夏
- D. 冬

XII. あの人は ぎんこういんです。

- A. 銀行人

- B. 金行員
- C. 銀行員
- D. 銀校員

GRAMMAR

Q3. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 10. (1x10=10)

れい：きのうは 何_たべないで ねました。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. も

I. サモサは チャトニー ——つけて たべてください。

- A. を
- B. へ
- C. で
- D. が

II. みぎ 手 ——おちゃわんを とって ひだり 手に のせます。

- A. を
- B. の
- C. へ
- D. で

III. おちゃは すこし にがいです ——おいしいです。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. の

IV. 車は どこ ——とめたんですか。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. に

V. ふくは せんたくき ——あらいます。

- A. へ
- B. で
- C. の
- D. を

VI. たなかさんは すぐじむしょ _もどると っていました。

- A. に
- B. が
- C. で
- D. の

VII. からだに き_ つけてください。

- A. を
- B. に
- C. で
- D. の

VIII. きむら先生は なん ——びょうきですか。

- A. に
- B. の
- C. は
- D. を

IX. あのみせで にほんのものが 百円 ——買えます。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. も

X. わたしは ラジャスターンの ちいさいむら ——うまれました。

- A. な
- B. の
- C. で
- D. も

XI. はさみは もとの ところ —— おいてください。

- A. に
- B. が
- C. で
- D. の

XII. しゅうまつ ——デリーへ かえる つもりです。

- A. で
- B. の
- C. に
- D. を

Q4. Choose the correct form of the verb from the bracket to complete the following sentences. (1x5=5)

- I. しゅうまつは うみへ ——とおもっています。
(いく、いこう、いけ、いか)
- II. 7がつのおわりに どいつへ ——よていです。
(しゅちょうし、しょちょうする、しゅちょうする、しゅちょうすう)
- III. ゆきさんは いっしょけんめいに べんきょうしましたから ——でしょう。
(ごうがくしない、ごうかくする、ごうかくしよう、ごうかくして)
- IV. 先生は {あした ——} と いていました。
(やすみます、きれい、やすま、やすい)
- V. どうようびは どこも——で うちで やすみます。
(いきない、いこない、いかない、いくない)

Q5. Match column 1st with column 2nd by choosing the answer from A, B, C and D, which has the same meaning as of column one (1x5=5)

COLUMN 1	COLUMN 2
I しょうきんし	a. つかうな b. たべるな c. かくな d. はいるな
II えいぎょうちゅう	a. かいている b. みせがしまっている c. みせがあいている d. みせがありません
III むりょうです	a. おかねをはらってください b. おかねはありません c. おかねをはらわなくてもいい d. おかねをはらいます
IV ほんじつきゅうぎょう	a. きょうはやすみです b. きょうはやすみではありません c. きょうはほんをよむ d. きょうはほんをよまない
V しょうちゅう	a. つかうな b. つかってください c. つかってはいけない d. いまつかっている

PART B

Q6. Please select the correct answer to complete the sentences given below.

(1x5=5)

1. (パスポート、いきます、、てんき、べんきょう) をなくしてしまいました。
2. (かみ、いす、まど、てんき) がわれています。
3. (かみ、てんき、いす、まど) がこわれています。
4. (てんき、まど、くうき、でんき) がついています。
5. (てんき、かばん、およぎ、きれい) がありました！

Q7. Read the following paragraph and answer the questions that follow

(1x6=6)

だいがくせいかつ

大学生活

まつもとさんは ^{まいあさ 9} だいがくせい です。毎朝、9 時におきて、10 時にアパートを

出ます。かのじょは ^{だいがく} じてんしゃで ^{commutes} 大学に かよって(commutes)います。

大学は ^{ちゅうしん} まちの 中心に あります。じてんしゃで 15 分 かかります。

大学では、まつもとさんは ^{よ え} びじゅつ(art)の勉強をしています。毎日、たくさんの本
を ^{ともだち いっしょ た} 読んだり、絵を ^{か ふ え た い} かいいたりします。あさごはんは友達と一緒に食べます。ときどき、
カフェで ^{か ふ え} 食べに行きますが、ふつうは大学で食べます。

じゅぎょうは4 時ごろ終わりますが、かだい(assignment)が多いときは ^{しよかん} としょかん
に ^{のこります} のこります(stays behind)。としょかん ^{のこらない日は} に のこらない日は、6 時ごろにうちに
かえります。かえったあと、ばんごはんを ^{つくって} つくって、すこし ^{テレビ} テレビを見ます。そし
て、ねるまえに ^{しょうせつ} しょうせつも 読みます。

しゅうまつは ^{ともだち} ともだちと ^{かつどしたり} かつどしたり、^{しゃしん} 写真をとったりします。まつもとさんの
しゅみは ^{landscape} ふうけい(landscape) ^{しゃしん} 写真です。

^{どようび} 土曜日には、いつも ^{ちか} 近くの ^{こうえん} こうえんで ^{ともだち} ともだちと ^{しゃしん} 写真をとります。

まつもとさんは 毎日楽しい生活をしています。

もんだい : Please answer the questions given below :

- I. まつもとさんは毎日、何時にアパートを出ますか。
- II. まつもとさんはなんで 大学へいきあすか。
- III. 大学で、まつもとさんはどんな勉強をしていますか。
- IV. まつもとさんのしゅみは何ですか。
- V. まつもとさんは週末の土曜日に何をしますか。
- VI. まつもとさんはとしょかん ^{のこらない日は} に のこらない日はうちへ帰って何をしますか。

Q8. Please complete the following to complete the sentence . The first one is an example (1x4=4)

れい : さくらが ——— (とびます、なれます、のみます、さきます)

- I. いろが ——— (かわります、とどきます、のみます、さきます)
- II. まるを ——— (つけます、たべます、のみます、さきます)

III. にもつが ——— (とどきます、たべます、のみます、さきます)

IV. しゅうかんに ——— (とどきます、たべます、のみます、なれます)

OR

Please complete the following choosing words from the box given to complete the sentence . The first one is an example

まもれ、さわぐな、はいるな、とめるな、さわるな

れい： あそこに じてんしゃを とめるな。

I. コンピューター、しつに ———。

II. こうつうきそくを ———。

III. 図書室の中で ———。

IV. 高いですから、ポースレンボールを ———。

Q9. Choose the appropriate words from the box given below and complete the following text. One word can be used only once. (1x10=10)

にほんでは あいさつする とき、 あたまを -----1. あくしゅを したり からだに さわったりする あいさつは ありません。また、にほんじんは 「わたし」

というとき、ひとさしゆびで じぶんの はなを -----2。

てをつかう ジェスチャーは いろいろあります。ひとの まえを あるくとき、

てを たてて あげたり さげたりします。これは「ちょっとすみません」といういみです。 また、てを かおの まえで よこに なんかいも -----3。

これは「さようなら」の ジェスチャーではありません。「わかりません」

「できません」などの いみです。

ひとを よぶとき、にほんじんは てのひらを したに むけて -----4。また、

にほんじんは くちの まえに ひとさしゆび をたてて 「しーっ」といいます。

これは「はなすな！」 といういみです。みんなのまえではなすときは、

ぽけっとに てをいれて -----5. はいけません。また、にほんじんは あいて の めを あまりみないで -----6. じっとみると しつれいなのです。

このほかにわらうとき、てでくちをかくす(cover)おんなのひとがいます。

むかし、おんなのひとはほかのひとにはを -----7. はいけませんでした。

それでいまでもそのしゅうかんのとおりにしているのです。

にほんでは ちいさい こどもに 「いいこだね。」というとき、

あたまに -----8. しかし、タイなどの とうなん アジアの くに では あたまに -----9. は いけません。りょこうの ガイドブックには タイへ いったら、ひとの あたまに -----10. な と かいて あります。せかいには いろいろな ジェスチャーが あります。

さわります、ふります、みせて、さげます、はなします、さわって、はなして、

さわる、ふります、さします

OR

さいきん、-----1の人が けいたいでんわを もっています。わたしは がくせいですが、もっています。ともだちも みんなもっています。ちいさいこどもも けいたいでんわを もっていることが あります。けいたいでんわは -----2 ちいさくて、コードがありませんから、-----3 -----4 でも持って行って、電話をかけたり、もらったりすることができます。ふつうの電話と くらべて、高いですが、便利です。 -----5、けいたいでんわは れいぞうこや せんたくきの ように げんだい のせいかつに 必要なものだと言う人もいます。

-----6、けいたいでんわは げんだいのこうがい(pollution)だと言う人もいます。 -----7 けいたいでんわは げんだい(present)の生活に 必要なのでしょうか。

私は学生は けいたいでんわは 必要が ないと思います。でも、-----8、仕事を はじめたら 必要になると思います。 -----9 けいたいでんわをもったら、マナーに 気をつけて、必要な時 -----10 つかいます。

また、いつでも、しかし、とても、ほとんど、それに、どこ、たぶん、ほんとうに、だけ、

Q10. Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following TOPICS. (5)

- I. ごみの だしかた
- II. Your favourite recipe

Q11. Please use the picture given to write about the Japanese TEA CEREMONY SADO IN 5 LINES (1x5=5)

Please use the key words

まず、つぎに、それから



OR

- Please fill in the blanks to complete the following kaiwa choosing from the words given below

たいへん、むり、ときどき、どうした、いけません

かなみ: けいこさん、げんきじゃないですね。—————んですか。

けいこ: さいきん、体のちょうしが よくないんです。———— あたまやいが
いたくなるんですよ。

かなみ: それは —————ね。がっこうは いそがしいんですか。

けいこ: ええ、もうすぐしけんですから、———— いそがしくなってしまうて。

かなみ: そうなんですか。———— をしないほうがいいですよ。

Q12. Please translate the passage given below into English

(5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)
日本の 学校 せいどは 6-3-3 といわれています。小学校が 6年間、中学校は 3年間、高校は 3年間です。大学は 4年間 あります日本では 6さいになると 小学校へ 行きます。学校には しりつ学校 (private school)と こうりつ学校(public school)があります。どちらも いい学校です。高校や 大学へ行くために にゅうがくしけんを 受けなければなりません。
インドの 学校 せいど
<p>インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小学校が 5年間、 中学校は 3年間、高校は 4年間です。大学は 3～4年間 あります。インドでは 4さいになると 小学校へ 行きます。</p> <p>学校には しりつ学校と こうりつ学校が ありますが、インド人は しりつ学校の ほうが いい と思っています。高校や 大学へ 行くために にゅうがくしけんを 受けなければなりません。</p>