

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4335

B.A. (Prog.)/II

G-I

EDUCATION DISCIPLINE—Paper II

(B-118)

(Psychological Foundations of Education)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt *Five* questions in all.

*All* questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न कीजिये ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

P.T.O.

1. Define motivation and discuss its types. What can be done to motivate children to learn ? 15

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए और उसके प्रकारों की चर्चा कीजिए । बच्चों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करने के लिए क्या किया जा सकता है ?

2. Recent years have seen the increase in use of media and technology such as WhatsApp and Facebook by children and adolescents. How do you think this influences their social and emotional development ? Discuss the role of school and family in facilitating social and emotional development of children in contemporary times. 15

पिछले कुछ वर्षों में बच्चों और किशोरों द्वारा मीडिया और प्रौद्योगिकी, जैसे वॉट्सऐप व फेसबुक, के उपयोग में वृद्धि देखी गई है । आपके अनुसार यह उनके सामाजिक और भावनात्मक विकास को कैसे प्रभावित करता है ? समकालीन समय में बच्चों के सामाजिक और भावनात्मक विकास को सुविधाजनक बनाने में स्कूल और परिवार की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

3. What is the information processing approach ? Discuss its implications for education. 15

सूचना प्रक्रमण उपागम क्या है ? शिक्षा के लिए इसके निहितार्थ पर चर्चा कीजिए ।

4. Elucidate the *four* stages of cognitive development as given by Piaget. In which of the stages is a class seven student likely to be ? Describe the characteristics of the stage and also highlight its educational implications. 15

पियाजे द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों को स्पष्ट कीजिए । कक्षा सात के छात्र की किस चरण में होने की संभावना है ? इस चरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए और इसके शैक्षिक निहितार्थों पर प्रकाश डालिए ।

5. What do you understand by guidance and counselling ? What are the guidance and counselling needs of adolescents ? What can be the role of school in meeting these needs ? 15

आप मार्गदर्शन और परामर्श से क्या समझते हैं ? किशोरों के मार्गदर्शन और परामर्श की क्या आवश्यकताएँ हैं ? इन आवश्यकताओं को पूरा करने में स्कूल की क्या भूमिका हो सकती है ?

6. How can underachievers be identified in a classroom ? What are some of the difficulties that they are likely to face ? What can be done to help them to improve their performance and achievement in school ? 15

क्षमता से कम उपलब्धि वाले छात्रों को एक कक्षा में कैसे पहचाना जा सकता है ? इन्हें किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ सकता है ? स्कूल में उनके प्रदर्शन और उपलब्धि में सुधार के लिए मदद करने के लिए क्या किया जा सकता है ?

P.T.O.

7. Write short notes on any *two* of the following :  $2 \times 7.5 = 15$

- (i) Panchkosha Approach
- (ii) Interests and Attitudes of School Students
- (iii) Identity Vs. Role Confusion
- (iv) Nature Vs. Nurture Debate.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) पंचकोष दृष्टिकोण
- (ii) स्कूल के छात्रों की अभिरुचियाँ और रुख
- (iii) पहचान बनाम भूमिका भ्रम
- (iv) प्रकृति बनाम पोषण बहस ।