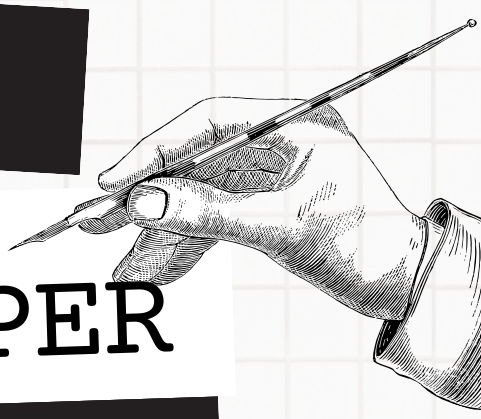
2022

CTET



QUESTION PAPER

CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

December 2022



aglasem.com

CTET SS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1) The period from years 6 till 11 is referred to as:

(1) infancy
(2) early childhood
(3) middle childhood
(4) pre-operational

छह: से ग्यारह वर्ष तक के काल को क्या कहा जाता है?

(1) शैशवस्था
(2) प्रारंभिक बाल्यावस्था
(3) माध्यमिक बाल्यावस्था
(4) पूर्व संक्रियात्मक

[Question ID = 1][Question Description = S11_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2)

_____ is used to refer to the time when children are particularly susceptible to certain kinds of stimuli in their environment.

(1) Sensitive periods
(2) Schema
(3) Emotional periods
(4) Biological maturity

वह समय जब बच्चे वातावरण के कुछ उद्दीपन से खास तौर पर प्रभावित होते हैं क्या कहलाता हैं?

(1) संवेदनशील काल
(2) स्कीमा
(3) संवेगात्मक समय काल
(4) जैविक परिपक्वता

[Question ID = 2][Question Description = S11_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3)

Assertion (A): Physical development of children does not have any influence on their social and cognitive development.

Reason (R): Aspects of development are not related to each other.

Choose the correct option:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : बच्चों के शारीरिक विकास का उनके सामाजिक व संज्ञानात्मक विकास पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

तर्क (R) : विकास के आयामों का आपस में कोई संबंध नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 3][Question Description = S11_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4)

In middle schools family has _____ role and peers have _____ role in the development and socialization of children.

(1) no; no

(2) important; significant

(3) no; significant

(4) significant; no

माध्यमिक स्कूल में बच्चों के विकास एवं सामाजीकरण में परिवार की _____ और समकक्षियों की _____।

(1) कोई भूमिका नहीं है; कोई भूमिका नहीं है

(2) महत्वपूर्ण भूमिका है; प्रमुख भूमिका है

(3) कोई भूमिका नहीं है; प्रमुख भूमिका है

(4) प्रमुख भूमिका है; कोई भूमिका नहीं है

[Question ID = 4][Question Description = S11_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5)

According to Piaget which of these factors does **not** play an important role in cognitive development ?

(1) Activity

(2) Experience with the physical world

(3) Conditioning

(4) Maturation

पियाजे के अनुसार इनमें से कौन सा कारक संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका **नहीं** निभाता है ?

(1) गतिविधि

(2) भौतिक दुनिया के साथ अनुभव

(3) अनुकुलन

(4) परिपक्वता

[Question ID = 5][Question Description = S11_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6)

According to Piaget, at which stage of cognitive development children develop the abilities of 'conservation' and 'classification' ?

(1) Sensori-motor

(2) Pre-operational

(3) Concrete operational

(4) Formal operational

पियाजे के अनुसार किस चरण में बच्चे संरक्षण व वर्गीकरण के कौशल विकसित कर लेते हैं ?

(1) संवेदी चालक

(2) पूर्ण संक्रियात्मक

(3) मूर्त संक्रियात्मक

(4) अमूर्त संक्रियात्मक

[Question ID = 6][Question Description = S11_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7) Which of the following is NOT an educational implications of Jean Piaget's theory ?

(1) Using appropriate rewards and punishment.

(2) Sensitivity to children's readiness to learn.

(3) Acceptance of individual differences.

(4) Discovery learning.

निम्न में से कौन सी पद्धति जॉ पियाजे के शिक्षागत निहितार्थ के अनुरूप **नहीं** है?

(1) उपयुक्त ईनाम व सज़ा का प्रयोग

(2) बच्चों के सीखने की तैयारी/तत्परता के लिए संवेदनशीलता

(3) व्यक्तिगत विभिन्नताओं को स्वीकारना

(4) खोज अधिगम

[Question ID = 7][Question Description = S11_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8)

The fourth stage 'law and order orientation' of conventional morality as given by Lawrence Kohlberg is marked by the belief that:

(1) The physical consequences of an action determine goodness or badness.

(2) Obeying rules should bring some sort of benefit in return.

(3) In order to maintain social order fixed rules must be established and obeyed.

(4) Moral decisions should be made in terms of self-chosen ethical principles.

लॉरेंस कोलबर्ग के पारंपरिक नैतिकता के चौथे चरण, कानून और व्यवस्था अभिविन्यास, में व्यक्ति :

(1) किसी क्रिया के भौतिक परिणाम से अच्छाई या बुराई निर्धारित करते हैं।

(2) नियमों का पालन करने के बदले में किसी प्रकार के लाभ की अपेक्षा करते हैं।

(3) सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखने के लिए निश्चित नियमों को स्थापित करने और उनका पालन करने में विश्वास रखते हैं।

(4) नैतिक निर्णय स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांतों के संदर्भ में लेते हैं।

[Question ID = 8][Question Description = S11_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9) Which of the following strategies are in accordance with Lev Vygotsky's Principles ?

(i) Scaffolding

(ii) Conditioning

(iii) Collaborative learning

(iv) Modelling

(1) (i), (ii)

(2) (i), (iii)

(3) (i), (iii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

निम्न में से कौन सी पद्धतियाँ लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांतों के अनुसार नहीं हैं?

(i) पाड़

(ii) अनुकुलन

(iii) सहयोगात्मक सीखना

(iv) मार्डलिंग (माडल का अनुसरण)

(1) (i), (ii)

(2) (i), (iii)

(3) (i), (iii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 9][Question Description = S11_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10)

Seeing the challenges faced by Sona to solve a complex problems her teacher gives her some prompts and cues. In Lev Vygotsky's theory the teacher is providing scaffolding to help Sona reach:

(1) Biological Maturation

(2) Egocentricism

(3) Irreversible Thinking

(4) Zone of Proximal Development

सोना को एक जटिल समस्या से हल करने में चुनौती का सामना करते देख उसकी शिक्षिका उसको संकेत व इशारे देती है। लेव व्यागोत्सकी के सिद्धान्त के अनुसार शिक्षिका सोना को पाड़ प्रदान कर किस पर पहुँचने के लिए मदद कर रही है?

(1) जैविक परिपक्वता

(2) आत्मकेन्द्रियता

(3) अपरिवर्तनीय सोच

(4) समीपस्थ विकास का क्षेत्र

[Question ID = 10][Question Description = S11_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11)

In a progressive classroom:

(1) the idea of discipline is of self-directed activity which comes from within the child herself.

(2) the teacher transmits knowledge through the method of direct instruction.

(3) the textbook is the only source of learning.

(4) the child assumes a passive role who does not have any control over her learning.

एक प्रगतिशील कक्षा में :

(1) अनुशासन को एक स्व निर्देशित आंतरिक क्रिया के रूप में देखा जाता है।

(2) शिक्षक सीधे निर्देश की पद्धति से ज्ञान का स्थानांतरण करता है।

(3) पाठ्यपुस्तक ही सीखने का एकमात्र स्त्रोत है।

(4) बच्ची एक निष्क्रिय भूमिका ग्रहण करती है जिसमें उसका सीखने में कोई नियंत्रण नहीं है।

[Question ID = 11][Question Description = S11_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12)

As per Howard Gardner, dancers and theatre artists people are known to demonstrate high:

(1) Logico-mathematical intelligence

(2) Bodily-kinaesthetic intelligence

(3) Naturalistic intelligence

(4) Linguistic intelligence

हावर्ड गार्डनर के अनुसार, नृत्यक व नाटककार में किस प्रकार की बुद्धि अधिक मात्रा में होती है?

(1) तर्क–गणितीय बुद्धि

(2) शारीरिक–गतिक–संवेदनात्मक बुद्धि

(3) प्राकृतिक बुद्धि

(4) भाषाई बुद्धि

[Question ID = 12][Question Description = S11_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13)

The notion that Men are powerful, decision-makers, and head of the household while women are weak, submissive, tolerant, and can only do household chores, is an example of:

(1) Gender Stereotypes

(2) Gender Equity

(3) Gender Flexibility

(4) Gender Equality

''पुरुष ताकतवर, निर्णय लेने वाले और घर के मुखिया होते हैं जबकि महिलाएँ कमजोर, दब्बू, सहनशील होती है और केवल घरेलू काम ही कर सकती है''-किसका उदाहरण है?

(1) जेंडर रूढ़िवादिता

(2) जेंडर समता

(3) जेंडर लचीलापन

(4) जेंडर समानता

[Question ID = 13][Question Description = S11_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14) Which of the following are key characteristics of a critical thinking learner ?

(i) Open-mindedness

(ii) Curiosity and inquiry

(iii) Asks questions and clarifies

(iv) Follows instructions blindly

(v) Formulates hypothesis and plans experiments

(1) (i) and (ii)

(2) (i), (ii), (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iii), (v)

(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

निम्नलिखित में से कौन-सी समालोचनात्मक चिंतन करने वाले शिक्षार्थी की मुख्य विशेषताएँ हैं?

(i) मानसिक विचारों में खुलापन

(ii) उत्सुकता एवं जिज्ञासा

(iii) प्रश्न पूछते हैं और स्पष्ठीकरण करते हैं

(iv) बिना सोच-विचार किए निर्देशों का पालन करते हैं

(v) परिकल्पनाओं का निर्माण करते है और प्रयोगों की योजना बनाते हैं

(1) (i), (ii)

(2) (i), (ii), (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iii), (v)

(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

[Question ID = 14][Question Description = S11_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15) Which of the following statements about assessment of children is NOT correct ?

(1) Assessment should be only quantitative in the form of marks.

(2) Assessment should be done during the classroom activities.

(3) Observation of children is an important tool of assessment.

(4) Assessment should focus on understanding children's learning on a continuum.

बच्चों के आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है ?

(1) मूल्यांकन केवल अंक के रूप में मात्रात्मक होना चाहिए।

(2) कक्षा की गतिविधियों के दौरान मूल्यांकन किया जाना चाहिए।

(3) बच्चों का अवलोकन आकलन का एक महत्वपूर्ण उपकरण है।

(4) आकलन को बच्चों के सीखने की निरंतरता को समझने पर ध्यान देना चाहिए।

[Question ID = 15][Question Description = S11_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) The guiding principle of the philosophy of inclusion is:

(1) Reasonable accommodation

(2) Seggregation

(3) Labelling

(4) Stigmatisation

समावेशन के दर्शन का मार्गदर्शक सिद्धान्त क्या है ?

(1) उपयुक्त समंजन

(2) पृथक्करण

(3) नामीकरण

(4) दोषारोपण

[Question ID = 16][Question Description = S11_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17) Students from disadvantaged backgrounds:

(1) Should be made to study in different schools since their cognitive capabilities cannot match other students'.

(2) Should be given vocation education so that they can pursue their parent's occupation.

(3) Should be placed in regular schools and efforts should be made to adapt the curriculum and facilitate learning for all the students in the context of their social cultural context.

(4) Should not be given any education at all.

वंचित पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को :

(1) अलग-अलग स्कूलों में अध्ययन का प्रावधान लिया जाना चाहिए क्योंकि उनकी संज्ञानात्मक क्षमता अन्य छात्रों से मेल नहीं खा सकती है।

(2) व्यावसायिक शिक्षा दी जानी चाहिए ताकि वे अपने माता-पिता के व्यवसाय को आगे बढ़ा सकें।

(3) नियमित स्कूलों में रखा जाना चाहिए और पाठ्यक्रम को अनुकूलित करने और सभी छात्रों के लिए उनके सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ के संदर्भ में सीखने की सुविधा के प्रयास किए जाने चाहिए।

(4) बिल्कुल भी शिक्षा नहीं देनी चाहिए।

[Question ID = 17][Question Description = S11_CDP_Q017]
1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with specified disability ?

(1) Learning disability - extra time to complete tasks.

(2) Attention Deficit Hyperactivity Disorder - giving complex higher order tasks.

(3) Visual impairment - provisioning for printed materials.

(4) Speech impairment - use of lecture method.

विशिष्ट प्रकार की विकलाँगता वाले विद्यार्थियों के समावेशन के लिए उपयुक्त समंजन युक्ति का सही युग्म मिलान कौन सा है ?

(1) अधिगम कठिनाई - कार्य पूरे कर पाने के लिए अतिरिक्त समय

(2) ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार - बेहद जटिल

(3) दृष्टि बाधिता - मुद्रित सामग्री का प्रावधान

(4) वाक बाधिता - व्याख्यान विधि का प्रयोग

[Question ID = 18][Question Description = S11_CDP_Q018]
1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19)

Assertion (A): Creativity is limited to only artists, scientists, and poets.

Reason (R): Manual work like carpentry, cooking does not have any scope of being creative.

Choose the correct option:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : सृजनात्मकता केवल कलाकार, वैज्ञानिक, कवि जैसे व्यक्तियों तक सीमित है।

तर्क (R) : दस्ती कार्य जैसे बढ़ईगिरी व खाना पकाने में सृजनात्मकता की कोई गुंजाइश नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 19][Question Description = S11_CDP_Q019]
1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20)

Assertion (A): Teachers should be flexible in implementing curriculum and methods of assessment to cater to individual differences.

Reason (R): Individual differences among children should be accepted and respected.

Choose the correct option:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को व्यक्तिगत भिन्नताओं को ध्यान में रखने के लिए पाठ्यचर्या और आकलन के तरीकों को लागू करने में लचीला होना चाहिए।

तर्क (R) : बच्चों में पायी जाने वाली व्यक्तिगत भिन्नताओं को स्वीकार किया जाना चाहिए और उनका सम्मान किया जाना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 20][Question Description = S11_CDP_Q020]
1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21)

Which of the following statements about school and communities is correct ?

(1) Schools and communities should work harmoniously for the well-being of the childrens.

(2) Schools do not have any role in ensuring quality education for children belonging to disadvantaged communities.

(3) Communities do not have any role in ensuring quality education of children belonging to disadvantaged communities.

(4) It is best that there is not interaction between the schools and the community for the well-being of the children.

स्कूल और समुदायों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(1) स्कूलों और समुदायों को बच्चों की भलाई के लिए मिलकर काम करना चाहिए।

(2) वंचित समुदायों के बच्चों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में स्कूलों की कोई भूमिका नहीं होती है।

(3) वंचित समुदायों के बच्चों की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में समुदायों की कोई भूमिका नहीं होती है।

(4) बच्चों की भलाई के लिए स्कूलों और समुदाय के बीच कोई बातचीत न होना ही बेहतर है।

[Question ID = 21][Question Description = S11_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22)

Monu believes that he has a flair for languages but he got less marks in English test because he could not study well. Monu is attributing his performance to :

(1) Environmental factors

(2) Hereditary factors

(3) Lack of ability

(4) Lack of effort

मोनू का मानना है कि उसके भाषाई कौशल अच्छे हैं; उसके अंग्रेजी की परीक्षा में कम अंक आने का कारण है उसका अच्छे से पढ़ाई न करना। मोनू अपने प्रदर्शन का आरोपण किस कारक को कर रहा है?

(1) पर्यावरणीय कारक

(2) आनुवांशिक कारक

(3) योग्यता की कमी

(4) कोशिश की कमी

[Question ID = 22][Question Description = S11_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23)

Assertion (A) : Overall physical and emotional well-being of the child greatly affects her learning.
Reason (R) : Academic learning is not influenced by personal emotional factors.
Choose the correct option:
(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true but **(R)** is false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : बच्चों का संपूर्ण शारिरिक व संवेगात्मक विकास उसके सीखने को बहुत प्रभावित करता है।
तर्क (R) : अकादमिक अधिगम पर व्यक्तिगत संवेगात्मक कारकों को कोई प्रभाव नहीं पड़ता।
सही विकल्प चुनें।
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 23][Question Description = S11_CDP_Q023]
1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24) In a middle school classroom teachers should focus on encouraging students to set :
(1) mastery-oriented goals
(2) failure-accepting goals
(3) failure-avoiding goals
(4) performance-oriented goals

एक माध्यमिक स्कूली कक्षाकक्ष में शिक्षिकों को विद्यार्थियों को _____ लक्ष्य करने के लिए प्रोत्सहित करना चाहिए।
(1) महारत उन्मुखी
(2) असफलता स्वीकार्य
(3) असफलता परिहार
(4) प्रदर्शन उन्मुखी

[Question ID = 24][Question Description = S11_CDP_Q024]
1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25) 'Naive theories' that children formulate about various phenomenon:

(1) depict how faulty and irrational children's thinking is.

(2) should be strongly discovered by punishing them.

(3) offer an insight into the processes of children's thinking.

(4) are insignificant and should be ignored in the teaching-learning process.

विभिन्न घटनाओं को समझने के लिए बच्चों द्वारा गढ़ी सहज संरचनाएँ/संरचनाओं :

(1) दर्शाती हैं कि बच्चों की सोच कितनी गलत और तर्क हीन है।

(2) को सजा देकर दृढ़ता से हतोत्साहित करना चाहिए।

(3) बच्चों के चिन्तन की प्रक्रियाओं में अन्तर्दृष्टि देनी चाहिए।

(4) महत्वहीन है और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इनको अनदेखी करनी चाहिए।

[Question ID = 25][Question Description = S11_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26)

A step-by-step prescription for achieving a goal that is usually domain specific is called:

(1) Algorithm

(2) Heuristic

(3) Analogy

(4) Means-end analysis

लक्ष्य की प्राप्ति के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रिया जो विशिष्ट आयाम से सरोकार रखती है, क्या कहलाती है?

(1) कलनविधि

(2) स्वानुभाविकता

(3) अनुरूपता

(4) साधन लक्ष्य विश्लेषण

[Question ID = 26][Question Description = S11_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27)

When students are learning new skills and concepts the teachers should:

(1) give complex and highly challenging tasks.

(2) offer students choice to individually decide the difficulty level they wish to begin with.

(3) present abstract concepts in a lecture mode.

(4) discourage questioning and discussion amongst learners.

जब विद्यार्थी नए कौशल व संप्रत्यय सीखते है तब एक शिक्षिका को :

(1) जटिल व बेहद चुनौतीपूर्ण कार्य देने चाहिएँ।

(2) विद्यार्थियों को विकल्प देने चाहिए कि वे अपने अनुसार कार्य की कठिनाई स्तर का चयन करें।

(3) अमूर्त संप्रत्ययों को व्याख्यान विधि से प्रस्तुत करना चाहिए।

(4) विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने वे आपस में संवाद करने से हतोत्साहित करना चाहिए।

[Question ID = 27][Question Description = S11_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28) Active engagement during learning is not promoted in:

(1) Enquiry and questioning

(2) Rote memorization

(3) Discussion and debate

(4) Exploration and experimentation

अधिगम में सक्रिय जुड़ाव को किसमें बढ़ावा **नहीं** दिया जाता है?

(1) पूछताछ और जांच

(2) रट्कर स्मरण करना

(3) चर्चा और बहस

(4) अन्वेषण और प्रयोग

[Question ID = 28][Question Description = S11_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) Children learn best through the processes of:

(1) conditioning

(2) mechanical rehearsal

(3) inquiry and collaboration

(4) passive imitation

बच्चे निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया के माध्यम से सबसे अच्छी तरह से सीखते हैं?

(1) अनुकूलन

(2) यांत्रिक रूप से अभ्यास

(3) अन्वेषण और सहयोग

(4) निष्क्रिय अनुकरण

[Question ID = 29][Question Description = S11_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]

4. 4 [Option ID = 116]

30)

What skills do contemporary policies of education such as National Education Policy 2020 propose should be developed in children ?

(1) Critical thinking
(2) Competitive spirit
(3) Passive reception
(4) Recall

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 जैसी शिक्षा की समकालीन नीतियों बच्चों में कौन से कौशल विकसित किए जाने का प्रस्ताव रखती हैं?

(1) आलोचनात्मक सोच
(2) प्रतिस्पर्धी की भावना
(3) निष्क्रिय ग्रहण
(4) रटने

[Question ID = 30][Question Description = S11_CDP_Q030]
1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- SS_P2_CTET

1)

Ashokan inscriptions found in Kandhar (Afghanistan) are written in two scripts viz.,

(1) Greek and Aramic
(2) Greek and Pali
(3) Aramic and Pali
(4) Aramic and Latin

कंधार (अफ़गानिस्तान) से प्राप्त अशोक के अभिलेख दो लिपियों में लिखे हुए हैं। वे हैं _____।

(1) यूनानी तथा अरामेइक
(2) यूनानी तथा पाली
(3) अरामेइक तथा पाली
(4) अरामेइक तथा लैटिन

[Question ID = 91][Question Description = S11_Social Science_Q031]
1. 1 [Option ID = 361]
2. 2 [Option ID = 362]
3. 3 [Option ID = 363]
4. 4 [Option ID = 364]

2)

Under which of the following Regulating Acts of India, the Supreme Court was established ?

(1) Regulating Act of 1784

(2) Regulating Act of 1793

(3) Government of India Act 1858

(4) Regulating Act of 1773

निम्नलिखित में से भारत के किस रेग्युलेटिंग ऐक्ट के अंतर्गत एक नए सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना की गई थी ?

(1) 1784 के रेग्युलेटिंग ऐक्ट

(2) 1793 के रेग्युलेटिंग ऐक्ट

(3) 1858 का भारत सरकार अधिनियम

(4) 1773 के रेग्युलेटिंग ऐक्ट

[Question ID = 92][Question Description = S11_Social Science_Q032]

1. 1 [Option ID = 365]
2. 2 [Option ID = 366]
3. 3 [Option ID = 367]
4. 4 [Option ID = 368]

3)

Read the statements **(A)** and **(R)** and choose the **correct** option.

(A) : Accountants were appointed by the State to check the amount of revenue collected by muqtis.

(R) : This was done so that the muqti collected only the taxes prescribed by the State and that he kept the required number of soldiers.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन **(A)** तथा **(R)** को पढ़िए तथा सही विकल्प को चुनें :

(A) : मुक्तीयों द्वारा एकत्रित राजस्व की रकम का हिसाब लेने के लिए राज्य द्वारा लेखा अधिकारी नियुक्त किए जाते थे।

(R) : यह इसलिए किया जाता था ताकि मुक्ती राज्य द्वारा निर्धारित कर ही वसूलें और तय संख्या के अनुसार सैनिक रखें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 93][Question Description = S11_Social Science_Q033]

1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]

4. 4 [Option ID = 372]

4) Temples were the prominent target for attacks by an enemy kingdom, because :

(1) Temples were easy to capture

(2) Temples were very rich

(3) Temples represented power and wealth

(4) Temples were built on peripheries

शत्रु राज्य द्वारा आक्रमण के मुख्य लक्ष्य मंदिर थे क्योंकि :

(1) मंदिरों को सरलता से अधिकार में लिया जा सकता था।

(2) मंदिर बहुत समृद्ध थे।

(3) मंदिर शक्ति एवं संपत्ति को निरूपित करते थे।

(4) मंदिरों का निर्माण परिधियों पर किया गया था।

[Question ID = 94][Question Description = S11_Social Science_Q034]

1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]
3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5)

Read the following statements **(A)** and **(B)** and choose the appropriate option :

(A) : Ashoka's 'dhamma' involve worship of a God and performance of sacrifice.

(B) : Ashoka appointed officials, known as the 'dhamma mahamatta' who went from place to place teaching people about 'dhamma'.

(1) Both **(A)** and **(B)** are true.

(2) Both **(A)** and **(B)** are false.

(3) **(A)** is true but **(B)** is false.

(4) **(A)** is false, **(B)** is true.

निम्नलिखित कथनों **(A)** तथा **(B)** को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(A) : अशोक के धम्म में देवताओं की पूजा और कर्मकांड शामिल थे।

(B) : अशोक ने धम्म-महामात्त नाम के अधिकारियों की नियुक्ति की जो जगह-जगह जाकर धम्म की शिक्षा देते थे।

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 95][Question Description = S11_Social Science_Q035]

1. 1 [Option ID = 377]
2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

6) Which of the following is TRUE about Chola dynasty ?

(1) Rajaraja Chola built a new capital city called Gangaikonda Cholapuram.

(2) Rajendra Chola built the Brihadeshwar temple.

(3) Chola temples were the centers of craft production.

(4) Association of traders was known as Sabha.

निम्नलिखित में से चोल वंश के संबंध में कौन सा सही है ?

(1) राजराजा चोल ने गंगईकोंड चोलपुरम नामक एक नई राजधानी बनाई।

(2) राजेंद्र चोल ने ब्रिहदेश्वर मंदिर का निर्माण करवाया।

(3) चोल मंदिर शिल्प-उत्पादन का केंद्र थे।

(4) व्यापारियों के संगठन को सभा के रूप में जाना जाता था।

[Question ID = 96][Question Description = S11_Social Science_Q036]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

7)

Consider the statements, **(A)** and **(B)** about Wood's Despatch and choose the correct answer.

(A) : Wood's Despatch argued that European learning would improve the moral character of Indians.

(B) : The literature of the East was error free.

(1) Both **(A)** and **(B)** are true.

(2) Both **(A)** and **(B)** are false.

(3) **(A)** is true but **(B)** is false.

(4) **(A)** is false, **(B)** is true.

(A) और **(B)** कथनों पर वुड के नीतिपत्र के संदर्भ में विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए।

(A) : वुड का नीतिपत्र यह तर्क देता था कि यूरोपीय शिक्षा से भारतीयों के नैतिक चरित्र का उत्थान होगा।

(B) : पूरब का साहित्य त्रुटि रहित था।

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 97][Question Description = S11_Social Science_Q037]

1. 1 [Option ID = 385]
2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]
4. 4 [Option ID = 388]

8)

Match the following in the context of Mughal Empire and choose the appropriate option :

	List I (Battle)		List II (Year)
(a)	Battle of Chausa	(i)	1527
(b)	Battle of Kanauj	(ii)	1528
(c)	Battle of Khanwa	(iii)	1539
(d)	Battle of Chanderi	(iv)	1540

Codes :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

निम्नलिखित का मिलान मुगल साम्राज्य के संदर्भ में कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

	सूची I (संग्राम)		सूची II (सन्)
(a)	चौसा का संग्राम	(i)	1527
(b)	कनौज का संग्राम	(ii)	1528
(c)	खानुवा का संग्राम	(iii)	1539
(d)	चंदेरी का संग्राम	(iv)	1540

संकेत :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

[Question ID = 98][Question Description = S11_Social Science_Q038]

1. 1 [Option ID = 389]
2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

9)

Match the following in the context of major Bhakti saints and choose the appropriate option.

(A)	Nammalvar	(i)	West India
(B)	Chaitanya Deva	(ii)	South India
(C)	Surdas	(iii)	North India
(D)	Narsi Mehta	(iv)	East India

(1) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)
(2) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
(3) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)
(4) (A)-(i), (B)-(iii), (c)-(ii), (D)-(iv)

मुख्य भक्ति संतों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(A)	नम्मलवर	(i)	पश्चिमी भारत
(B)	चैतन्य देवा	(ii)	दक्षिण भारत
(C)	सूरदास	(iii)	उत्तर भारत
(D)	नरसी मेहता	(iv)	पूर्वी भारत

(1) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)
(2) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
(3) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)
(4) (A)-(i), (B)-(iii), (c)-(ii), (D)-(iv)

[Question ID = 99][Question Description = S11_Social Science_Q039]

1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]
4. 4 [Option ID = 396]

10) Who wrote the book 'Ghulamgiri' ?

(1) Jyotirao Phule
(2) Haridas Thakur
(3) Shri Narayan Guru
(4) Mumtaz Ali

'गुलामगीरी' किताब किसने लिखी है ?

(1) ज्योतिराव फुले
(2) हरिदास ठाकुर
(3) श्री नारायण गुरू
(4) मुमताज़ अली

[Question ID = 100][Question Description = S11_Social Science_Q040]

1. 1 [Option ID = 397]
2. 2 [Option ID = 398]
3. 3 [Option ID = 399]
4. 4 [Option ID = 400]

11)

Who had coined the famous slogan of "One caste, One religion, one God for the humankind" ?

(1) Jyotirao Phule
(2) Dr. B.R. Ambedkar
(3) Narayan Guru
(4) E.V. Ramaswamy Naicker

मानवजाति के लिए ''एक जाति, एक धर्म, एक ईश्वर'' का प्रसिद्ध नारा किसने दिया था ?

(1) ज्योतिराव फुले
(2) डॉ.बी.आर. अम्बेडकर
(3) नारायण गुरू
(4) ई.वी. रामास्वामी नायकर

[Question ID = 101][Question Description = S11_Social Science_Q041]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

12)

The Swadeshi movement was strong in Bengal in 1905. In which region this particular movement was known as Vandemataram Movement ?

(1) Bihar
(2) Uttar Pradesh
(3) Maharashtra
(4) Andhra Pradesh

1905 में बंगाल में स्वदेशी आंदोलन सबसे सशक्त था। किस क्षेत्र में इस आंदोलन को वंदेमातरम् आंदोलन के रूप में जाना गया ?

(1) बिहार
(2) उत्तर प्रदेश
(3) महाराष्ट्र
(4) आंध्र प्रदेश

[Question ID = 102][Question Description = S11_Social Science_Q042]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

13)

Read the following statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option.

Assertion (A) : The state had a monopoly on the manufacture and sale of salt.

Reason (R) : Mahatma Gandhi broke the law as it was sinful to tax salt, being essential food item.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

निम्नलिखित कथनों **(A)** तथा **(R)** को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : नमक के उत्पादन एवं बिक्री पर राज्य का एकाधिकार था।

कारण (R) : महात्मा गाँधी ने इस नियम को तोड़ा क्योंकि नमक पर टैक्स (कर) वसूलना पाप है और यह भोजन का बुनियादी हिस्सा है।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

[Question ID = 103][Question Description = S11_Social Science_Q043]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

14)

In the Constituent Assembly, the famous statement "Political democracy had to be accompanied by economic and social democracy" was made by whom ?

(1) Dr. Rajendra Prasad

(2) Jawaharlal Nehru

(3) Dr. B.R. Ambedkar

(4) Babu Jagjivan Ram

संविधान सभा में, प्रसिद्ध कथन ''राजनीतिक लोकतंत्र के साथ-साथ आर्थिक और सामाजिक लोकतंत्र भी ज़रूरी है'' किसके द्वारा दिया गया ?

(1) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

(2) जवाहरलाल नेहरू

(3) डॉ.बी.आर. अम्बेडकर

(4) बाबू जगजीवन राम

[Question ID = 104][Question Description = S11_Social Science_Q044]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

15) Read the following statements and choose the appropriate option :

(A) : Universe is made up of millions of galaxies.

(B) : Galaxy is a huge system of billions of stars, clouds of dust and gases.

(1) Both **(A)** and **(B)** are true.

(2) Both **(A)** and **(B)** are false.

(3) **(A)** is true but **(B)** is false.

(4) **(A)** is false, **(B)** is true.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(A) : ब्रह्मांड लाखों आकाशगंगाओं से मिलकर बना है।

(B) : आकाशगंगा करोड़ों तारों, बादलों तथा गैसों की एक प्रणाली हैं।

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 105][Question Description = S11_Social Science_Q045]

1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

16) If we move away from the equator, the size of the _____ .

(1) parallels of latitude decreases.

(2) parallels of latitude increases.

(3) longitudes decreases.

(4) longitude increases.

अगर हम विषुवत रेखा से दूर जाते हैं, तब :

(1) अक्षांश (समांतर) रेखाओं का आकार कम होता जाता है।

(2) अक्षांश (समांतर) रेखाओं का आकार बढ़ता जाता है।

(3) देशांतरों का आकार कम होता जाता है।

(4) देशांतरों का आकार बढ़ता जाता है।

[Question ID = 106][Question Description = S11_Social Science_Q046]

1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

17)

The earth has been divided into twenty four time zones of one hour each. Each zone covers _____of longitude.

(1) 30°
(2) 25°
(3) 20°
(4) 15°

पृथ्वी को एक-एक घंटे के चौबीस समय क्षेत्रों में बाँटा गया है। प्रत्येक क्षेत्र _____ देशांतरीय विस्तार है।

(1) 30°
(2) 25°
(3) 20°
(4) 15°

[Question ID = 107][Question Description = S11_Social Science_Q047]

1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]
3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

18) Which among the following statements(s) about the moon is/are correct ?

(a) The moon does not have conditions favourable for life.
(b) There are no mountains, plains and depressions on the surface of moon.
(c) Mountains on the moon cast shadows on the moon's surface.
(1) Only (a)
(2) (a) and (b)
(3) (b) and (c)
(4) (a) and (c)

निम्नलिखित में से कौनसा/से कथन चंद्रमा के बारे में सही हैं ?

(a) चंद्रमा पर जीवन अनुकूल परिस्थितियाँ नहीं हैं।
(b) चंद्रमा की सतह पर पर्वत, मैदान व गड्ढे नहीं हैं।
(c) चंद्रमा की सतह पर पर्वत छाया बनाते हैं।
(1) केवल (a)
(2) (a) तथा (b)
(3) (b) तथा (c)
(4) (a) तथा (c)

[Question ID = 108][Question Description = S11_Social Science_Q048]

1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

19) Identify the ocean on the basis of given statements.

(a) It is the deepest ocean.

(b) International Date Line passes through it.

(c) It is so big that all the continents could easily fit into it.

Options :

(1) Atlantic

(2) Arctic

(3) Indian

(4) Pacific

दिए गए कथनों के आधार पर महासागर की पहचान कीजिए :

(a) यह सबसे गहरा महासागर है।

(b) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा इससे होकर गुजरती है।

(c) यह इतना बड़ा है कि सभी महाद्वीप इसके अंदर समा सकते हैं।

विकल्प :

(1) अटलांटिक

(2) आर्कटिक

(3) हिन्द महासागर

(4) प्रशांत

[Question ID = 109][Question Description = S11_Social Science_Q049]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

20) Identify the continent on the basis of given statements.

(a) It is home of the longest river in the world.

(b) It is home of the largest desert in the world.

(c) It is partly in the northern hemisphere and partly in the southern hemisphere.

Options :

(1) Asia

(2) Europe

(3) North America

(4) Africa

नीचे दिए गए कथनों के आधार पर महाद्वीप को पहचानिए :

(a) यहाँ विश्व की सबसे लंबी नदी पाई जाती है।

(b) यहाँ विश्व का सबसे बड़ा मरुस्थल पाया जाता है।

(c) इसका कुछ भाग उत्तरी गोलार्द्ध में तथा कुछ भाग दक्षिणी गोलार्द्ध में पाया जाता है।

विकल्प :

(1) एशिया

(2) यूरोप

(3) उत्तरी अमेरिका

(4) अफ्रीका

[Question ID = 110][Question Description = S11_Social Science_Q050]

1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

21)

Read the following statements **(A)** and **(R)** about stratosphere and choose the correct option.

Assertion (A) : It provides most ideal conditions for flying aeroplanes.

Reason (R) : It is almost free from clouds and associated weather phenomenon.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation for **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is not the correct explanation for **(A)**.

(3) **(A)** is correct but **(R)** is not correct.

(4) Both **(A)** and **(R)** are not correct.

समतापमंडल के बारे में दिए गए कथनों **(A)** तथा **(R)** को पढ़ें तथा सही विकल्प का चुनाव करें :

अभिकथन (A) : यह हवाई जहाज उड़ाने के लिए सबसे आदर्श परिस्थितियाँ उपलब्ध करता है।

कारण (R) : यह बादलों व मौसम संबंधी घटनाओं से लगभग मुक्त होता है।

(1) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की।

(2) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं किन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है किन्तु **(R)** सही नहीं हैं।

(4) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही नहीं हैं।

[Question ID = 111][Question Description = S11_Social Science_Q051]

1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

22) The best fishing grounds of the world are found _____.

(1) where warm ocean current moves
(2) where cold ocean current moves
(3) equally in warm and cold ocean currents
(4) in areas where warm and cold currents meet

विश्व के सर्वोत्तम मत्स्यन क्षेत्र वहाँ पाए जाते हैं :

(1) जहाँ गर्म महासागरीय धाराएँ बहती हैं।
(2) जहाँ ठंडी महासागरीय धाराएँ बहती हैं।
(3) ठंडी एवं गर्म महासागरीय धाराएँ में समान रूप से।
(4) क्षेत्र जहाँ गर्म व ठंडी महासागरीय धाराएँ मिलती हैं।

[Question ID = 112][Question Description = S11_Social Science_Q052]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

23)

Which of the following regions is known as 'Orchards of the world' for their fruit cultivation ?

(1) Pampas
(2) Mediterranean region
(3) Tropical region
(4) Steppe

निम्न में से कौनसा क्षेत्र फलों की कृषि के चलते 'विश्व का फलोद्यान' कहलाता है ?

(1) पैपांस
(2) भूमध्यसागरीय प्रदेश
(3) उष्णकटिबंधीय प्रदेश
(4) स्टेपी

[Question ID = 113][Question Description = S11_Social Science_Q053]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

24) Which of the following is the largest river basin in the world ?

(1) Indus River basin
(2) Ganga Brahmaputra River basin
(3) Amazon River basin
(4) Nile River basin

निम्नलिखित में से कौनसा विश्व का सबसे बड़ा नदी बेसिन है ?

(1) इंडस नदी बेसिन

(2) गंगा–ब्रह्मपुत्र नदी बेसिन

(3) अमेजन नदी बेसिन

(4) नील नदी बेसिन

[Question ID = 114][Question Description = S11_Social Science_Q054]

1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]
4. 4 [Option ID = 456]

25)

Activity which changes natural goods into products of another form with more value is termed as _____ sector.

(1) Quaternary

(2) Tertiary

(3) Secondary

(4) Primary

ऐसी गतिविधि जिसमें प्राकृतिक वस्तुओं को अन्य रूप और अधिक मूल्यवान उत्पादों में बदल दिया जाता है वह _____ क्षेत्र कहलाता है।

(1) चतुर्थक

(2) तृतीयक

(3) द्वितीयक

(4) प्राथमिक

[Question ID = 115][Question Description = S11_Social Science_Q055]

1. 1 [Option ID = 457]
2. 2 [Option ID = 458]
3. 3 [Option ID = 459]
4. 4 [Option ID = 460]

26)

Match the names given in **column I** with the associated activities given in the **column II** and choose the appropriate option.

	Column I		**Column II**
(a)	Sericulture	(i)	Breeding of fish
(b)	Pisciculture	(ii)	Cultivation of grapes
(c)	Viticulture	(iii)	Growing fruits and flowers
(d)	Horticulture	(iv)	Rearing of silk worms

Options :

(1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
(3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

कॉलम I में दिए गए नामों का मिलान **कॉलम II** में दी गई संबंधित गतिविधियों से कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

	कॉलम I		**कॉलम II**
(a)	सेरीकल्चर	(i)	मछली पालन
(b)	पिसीकल्चर	(ii)	अंगूरों की खेती
(c)	विटिकल्चर	(iii)	फलों व फूलों की खेती
(d)	हार्टीकल्चर	(iv)	रेशम के कीटों का पालन

विकल्प :

(1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
(3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

[Question ID = 116][Question Description = S11_Social Science_Q056]

1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]
4. 4 [Option ID = 464]

27)

Read the following statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option.

(A) : Anand Milk Union Limited is a success story of a co-operative venture.

(R) : Co-operative sector industries are owned and operated by the producers or suppliers of raw materials, workers or both.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true but **(R)** is false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

दिए गए कथनों **(A)** तथा **(R)** को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(A) : आनंद मिल्क यूनियन सहकारी उपक्रम की सफलता की कहानी का बेहतरीन उदाहरण है।

(R) : सहकारी क्षेत्र के उद्योगों का स्वामित्व और संचालन कच्चे माल के उत्पादकों या पूर्तिकारों, कामगारों अथवा दोनों द्वारा होता है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 117][Question Description = S11_Social Science_Q057]

1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]
3. 3 [Option ID = 467]
4. 4 [Option ID = 468]

28)

Read the following statements regarding socio-cultural diversity among learners and choose the appropriate option.

(A) : The diversity among learners is not only in their social conditions or cultural backgrounds but also in their learning styles, aspirations and attitude.

(B) : Diversity in a community should be treated with suspicion as it affects learning negatively.

Options :

(1) Both **(A)** and **(B)** are true.

(2) Both **(A)** and **(B)** are false.

(3) **(A)** is true but **(B)** is false.

(4) **(A)** is false, **(B)** is true.

अधिगमकर्ताओं के बीच सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता के संबंध में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(A) : अधिगमकर्ताओं के बीच विविधता केवल उनकी सामाजिक स्थितियों या सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में ही नहीं है परन्तु उनकी अधिगम शैलियों, आकांक्षाओं और मनोवृत्ति में भी होती है।

(B) : एक समुदाय में व्याप्त विविधता को संदेह भरी नज़रों से देखना चाहिए क्योंकि यह अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करती है।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 118][Question Description = S11_Social Science_Q058]

1. 1 [Option ID = 469]

2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

29) Which of the following is not an example of social advertisement ?

(1) Paying tax on time
(2) Maintaining social distancing during Covid 19
(3) Prevent wastage of water
(4) Use of a particular brand of toothpaste

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक विज्ञापन का उदाहरण नहीं है ?

(1) समय पर कर का भुगतान करना
(2) कोविड 19 के समय सामाजिक दूरी बनाए रखना
(3) जल बर्बादी को रोकना
(4) एक विशेष ब्राँड के दंतमंजन (टूथ पेस्ट) का प्रयोग

[Question ID = 119][Question Description = S11_Social Science_Q059]
1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

30) Parliament of India consists of :

(1) The Lok Sabha and the Rajya Sabha
(2) The Rajya Sabha and the President
(3) The Lok Sabha and the President
(4) The Lok Sabha, the Rajya Sabha and the President

भारतीय संसद के अन्तर्गत आते हैं :

(1) लोकसभा और राज्यसभा
(2) राज्यसभा और राष्ट्रपति
(3) लोकसभा और राष्ट्रपति
(4) लोकसभा, राज्यसभा और राष्ट्रपति

[Question ID = 120][Question Description = S11_Social Science_Q060]
1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

31) How does the opposition ensures accountability of the government ?

(A) Through constructive criticism of the government policies and programmes

(B) Through expression of public opinion

(C) Putting restriction on arbitrariness of ruling party

(D) By causing parliamentary disruptions

Choose the **correct** option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B), (C) and (D)

विपक्ष किस प्रकार सरकार की जवाबदेही को सुनिश्चित करता है ?

(A) सरकार की नीतियों व कार्यक्रमों की रचनात्मक आलोचना द्वारा।

(B) जन-मानस की राय को व्यक्त करके।

(C) सत्ताधारी दल की निरंकुशताओं पर रोक लगाकर।

(D) संसद में बाधाएँ ड़ालकर।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (B), (C) तथा (D)

(3) (A), (C) तथा (D)

(4) (A), (B), (C) तथा (D)

[Question ID = 121][Question Description = S11_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

32)

India has become a preferred destination for establishing call centres in the big cities both by Indian and Foreign companies. The probable reasons behind it are :

(A) Low labor costs

(B) English speaking population

(C) Convenient time - zones

(D) Provision of special economic zones

Choose the **correct** answer :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B), (C) and (D)

भारतीय और विदेशी कंपनियों दोनों के द्वारा बड़े शहरों में कॉल सेंटर स्थापित करने के लिए भारत एक पसंदीदा गन्तव्य बन गया है।

इसके पीछे के संभावित कारण हैं :

(A) कम श्रमिक लागत

(B) अंग्रेज़ी बोलने वाली आबादी

(C) सुविधाजनक समय क्षेत्र

(D) विशेष आर्थिक क्षेत्र

सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 122][Question Description = S11_Social Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

33) Identify the correct grouping of non-farm activities in a rural area.

(1) Pottery, basket weaving, brick making

(2) Basket weaving, Harvesting, Pottery

(3) Cycle repair, weeding, Pottery

(4) Paddy transplanting, weeding, Basket weaving

ग्रामीण क्षेत्र में खेती के अलावा होने वाली गतिविधियों के सही समूहीकरण की पहचान कीजिए :

(1) घड़े बनाना, टोकरी बुनना, ईंट बनाना

(2) टोकरी बुनना, फसलों की कटाई, घड़े बनाना

(3) साइकिल ठीक करना, निराई, घड़े बनाना

(4) धान की रोपाई, निराई, टोकरी बनाना

[Question ID = 123][Question Description = S11_Social Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

34) Identify the key feature of democracies :

(1) Conflict resolution

(2) Equality

(3) Justice

(4) Reservation

लोकतंत्रों की प्रमुख विशेषता की पहचान करें :

(1) संघर्ष का शांतिपूर्ण समाधान

(2) समानता

(3) न्याय

(4) आरक्षण

[Question ID = 124][Question Description = S11_Social Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

35) Which of the following pairs are correctly matched ?

(A) Women's property rights : Hindu Succession Amendment Act, 2005

(B) Girls are shy : Gender stereotypes

(C) Participatory Democracy : Panchayati Raj System

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A) and (B) only

(3) (A) and (C) only

(4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन से जोड़े का सही रूप से मिलान हो रहा है ?

(A) महिलाओं के संपत्ति अधिकार : हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम, 2005

(B) लड़कियाँ शर्मीली होती हैं : लैंगिक रूढ़िवादिता

(C) सहभागीय लोकतंत्र : पंचायती राज प्रणाली/व्यवस्था

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 125][Question Description = S11_Social Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

36) Which of the following is a valid objective of a Constitution ?

(1) Define the social structure of the subjects

(2) Protect rights of its ruling elites

(3) Direct the private life of the citizens

(4) Safeguard the rights of its citizens

निम्नलिखित में से संविधान का वैध उद्देश्य कौन सा है ?

(1) विषयों की सामाजिक संरचना को परिभाषित करना।

(2) शासन करने वाले अभिजात वर्ग के अधिकारों को सुरक्षित रखना।

(3) नागरिकों के निजी जीवन को निर्देशित करना।

(4) अपने नागरिकों के अधिकारों का बचाव करना।

[Question ID = 126][Question Description = S11_Social Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

37)

Constitutional safeguards are provided to the minorities in the Indian Constitution on the basis of :

(A) Language

(B) Religion

(C) Culture

(D) Region

Choose the **correct** option.

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (B) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (B), (C) and (D)

भारतीय संविधान में _____ के आधार पर अल्पसंख्यकों को संवैधानिक सुरक्षा प्रदान की गई है।

(A) भाषा

(B) धर्म

(C) संस्कृति

(D) क्षेत्र

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (B) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (B), (C) और (D)

[Question ID = 127][Question Description = S11_Social Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

38)

Which of the following is the correct ascending order of appellate system in Indian judiciary ?

(1) Supreme Court→High Court→Sessions Court
(2) Sessions Court→High Court→Supreme Court
(3) Civil Court→High Court→Sessions Court
(4) Metropolitan Court→High Court→Sessions Court

निम्नलिखित में से कौन सा भारतीय न्यायपालिका में (अपील की व्यवस्था) का सही आरोही क्रम है?

(1) सर्वोच्च न्यायालय→उच्च न्यायालय→सत्र न्यायालय
(2) सत्र न्यायालय→उच्च न्यायालय→सर्वोच्च न्यायालय
(3) दीवानी न्यायालय→उच्च न्यायालय→सत्र न्यायालय
(4) मेट्रोपोलिटन न्यायालय→उच्च न्यायालय→सत्र न्यायालय

[Question ID = 128][Question Description = S11_Social Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

39) Om Prakash Valmiki's famous autobiography "Joothan" highlights :

(1) Caste discrimination
(2) Gender inequalities
(3) Region based discrimination
(4) Religious differences

ओम प्रकाश वाल्मीकि की प्रसिद्ध आत्मकथा ''झूठन'' उजागर करती है :

(1) जातीय भेदभाव को
(2) लैंगिक असमानताओं को
(3) क्षेत्र-आधारित भेदभाव को
(4) धार्मिक मतभेद को

[Question ID = 129][Question Description = S11_Social Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

40)

Read the following statements :

(A) Indian freedom fighters protested against the arbitrary British laws from time to time.

(B) Irom Sharmila went on an indefinite fast against a controversial law in Manipur.

Above statements illustrate _____.

(1) People's role in law making

(2) People's role in governance

(3) People's protests against repressive laws

(4) People's protests to draw media attention

निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) समय-समय पर भारतीय स्वतंत्रता सेनानियों ने निरंकुश ब्रिटिश कानूनों के विरुद्ध प्रदर्शन किया।

(B) मणिपुर में विवादास्पद कानून के विरोध में इरोम शर्मिला आमरण अनशन पर चली गई।

उपरोक्त कथन उदाहरण हैं :

(1) कानून बनाने में लोगों की भूमिका के।

(2) अभिशासन में लोगों की भूमिका के।

(3) दमनकारी कानूनों के विरुद्ध लोगों के प्रदर्शन के।

(4) मीडिया का ध्यान आकर्षित करने के लिए लोगों के प्रदर्शन के।

[Question ID = 130][Question Description = S11_Social Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

41)

Which of the following principles is essential to the pedagogical approach of the political science or social and political life ?

(1) Children learn best by memorizing facts

(2) Children learn best by experiential understanding of concepts

(3) Children learn best only when they read textbooks

(4) Children learn best when facts are simplified in codes

निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत राजनीतिक विज्ञान अथवा सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन विषय के शिक्षा शास्त्रीय उपागम के लिए आवश्यक है ?

(1) बच्चे तथ्यों को स्मरण करने के द्वारा श्रेष्ठ रूप से सीखते हैं।

(2) बच्चे संकल्पनाओं की अनुभवात्मक समझ के द्वारा श्रेष्ठ रूप से सीखते हैं।

(3) बच्चे जब केवल पाठ्यपुस्तकें पढ़ते हैं तब श्रेष्ठ रूप से सीखते हैं।

(4) बच्चे श्रेष्ठ रूप से तब सीखते हैं जब तथ्यों को संकेतों (कूटभाषा) में सरल किया जाता है।

[Question ID = 131][Question Description = S11_Social Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 521]
2. 2 [Option ID = 522]

3. 3 [Option ID = 523]
4. 4 [Option ID = 524]

42) All the dates before the birth of Jesus Christ are counted _____ .

(1) onwards
(2) backwards
(3) in decimals
(4) in Roman numbers

ईसा मसीह के जन्म के पूर्व की सभी तिथियों की गणना _____ के रूप में की जाती हैं।

(1) अग्रसर (आगे की ओर)
(2) पश्चगामी
(3) दशमलवों में
(4) रोमन संख्याओं में

[Question ID = 132][Question Description = S11_Social Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

43)

Inviting a freedom fighter during discussion of National Movement topic comes under which teaching strategy ?

(A) Autocratic
(B) Discussion
(C) Demonstration
(D) Question - Answer

Choose the appropriate option :

(1) (A) and (B)
(2) (B) and (C)
(3) (C) and (D)
(4) (B) and (D)

राष्ट्रीय आंदोलन के विषय पर चर्चा के दौरान स्वतंत्रता सेनानियों को बुलाना किस प्रकार की शिक्षण रणनीति के अंतर्गत आता है ?

(A) निरंकुश

(B) चर्चा

(C) प्रदर्शन

(D) प्रश्न-उत्तर

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (C) और (D)

(4) (B) और (D)

[Question ID = 133][Question Description = S11_Social Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

44)

Which of the following are common methods used in social sciences for understanding knowledge ?

(A) Coercive

(B) Participatory

(C) Thematic

(D) Historical

Choose the **correct** option.

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (B) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से ज्ञान को समझने के लिए सामाजिक विज्ञान में प्रयोग में आने वाली कौन सी सामान्य विधियाँ हैं ?

(A) बाध्यकारी

(B) सहभागी

(C) विषयक (थीमेटिक)

(D) ऐतिहासिक

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (B) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (B), (C) और (D)

[Question ID = 134][Question Description = S11_Social Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

45)

More effective learning opportunities can be provided to students during the teaching of social sciences by :

(1) giving detailed explanation of all topics

(2) using more teaching aids

(3) conducting periodical tests

(4) basing the teaching on real-life situations

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों को अधिक प्रभावी अवसर प्रदान किए जा सकते हैं :

(1) सभी विषयों की विस्तृत व्याख्या देकर

(2) अधिक शिक्षण सामग्री के प्रयोग द्वारा

(3) आवधिक परिक्षाओं के आयोजन द्वारा

(4) वास्तविक-जीवन की परिस्थितियों पर आधारित शिक्षण द्वारा

[Question ID = 135][Question Description = S11_Social Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

46) The following are considered by a teacher during teaching of social sciences.

(A) Focus on concepts and the ability to analyse socio-political realities.

(B) Relevant local content should be part of the teaching-learning process.

(C) Transact through activities drawing on local teaching-learning resources.

Which of following is **correct** option ?

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (A), (B) and (C)

(4) (A) and (C) only

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के दौरान निम्नलिखित पर शिक्षक द्वारा विचार किया जाता है।

(A) संकल्पनाओं तथा सामाजिक-राजनीतिक वास्तविकताओं का विश्लेषण करने की योग्यता पर बल।

(B) प्रासंगिक स्थानीय विषय-वस्तु को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का हिस्सा होना चाहिए।

(C) स्थानीय शिक्षण अधिगम संसाधनों पर आधारित गतिविधियों का संपादन करना।

निम्नलिखित में से कौन सा **सही** विकल्प है ?

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) (A), (B) और (C)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 136][Question Description = S11_Social Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

47)

A teacher asks her students to do an assignment on the need to generate awareness regarding a new law. She can :

(A) Ask students to write about it in the daily newspaper.

(B) Ask students to do a project about it with peers.

(C) Ask students to learn the provisions and participate in a test.

Which of following is appropriate option ?

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (C)

(4) Only (C)

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को एक नए कानून के संबंध में चेतना पैदा करने की आवश्यकता पर एक नियत कार्य करने के लिए कहती हैं। वह :

(A) विद्यार्थियों को इसके बारे में दैनिक समाचार पत्र में लिखने के लिए कह सकती हैं।

(B) विद्यार्थियों को सहपाठियों के साथ इससे संबंधित एक प्रायोजना पर काम करने के लिए कह सकती हैं।

(C) विद्यार्थियों को प्रावधानों को सीखने और परीक्षा में भाग लेने के लिए कह सकती हैं।

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प कौन सा है?

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (C)

(4) केवल (C)

[Question ID = 137][Question Description = S11_Social Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

48) Which of the following may be suitable to teach as 'Youth Parliament Session' ?

(1) Unit method

(2) Demonstration method

(3) Inductive method

(4) Dramatization technique

निम्न में से कौन सा विधि 'युवा संसद सत्र' जैसे विषयों को पढ़ाने में सबसे उचित है?

(1) इकाई विधि

(2) प्रदर्शन विधि

(3) आगमनात्मक विधि

(4) नाट्यकरण तकनीक

[Question ID = 138][Question Description = S11_Social Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

49) The following are statements about critical thinking.

(A) Detect bias and unsubstantiated statements.

(B) Closed mindedness and dismissive of others and their ideas.

(C) Gain as much knowledge as possible on an issue before beginning evaluation.

(D) Distinguish between what is known and what is suspected.

Choose the option containing appropriate statements.

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (A), (B) and (D)

(4) (B), (C) and (D)

आलोचनात्मक चिंतन के बारे में निम्न कथन हैं :

(A) पूर्वाग्रह और निराधार कथनों का पता लगाने में सक्षम है।

(B) सीमित सोच और दूसरों के विचारों को खारिज करने वाले होते है।

(C) मूल्यांकन शुरू करने से पहले किसी मुद्दे पर जितना संभव हो उतना ज्ञान प्राप्त करते हैं।

(D) ज्ञात और संदिग्ध के बीच अंतर करते हैं।

उचित कथनों वाले विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (A), (B) और (D)

(4) (B), (C) और (D)

[Question ID = 139][Question Description = S11_Social Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

50)

Data collected from different regions of geographical territory are analyzed and interpreted in order to propound economic principles and laws under.

(1) Problem solving method

(2) Inductive method

(3) Laboratory method

(4) Project method

आर्थिक सिद्धांतों और कानूनों को प्रतिपादित करने के लिए भूगोल के विभिन्न क्षेत्रों से एकत्र किए गए आँकडों (डेटा) का विश्लेषण और व्याख्या की जाती है :

(1) समस्या समाधान विधि के तहत

(2) आगमनात्मक विधि के तहत

(3) प्रयोगशाला विधि के तहत

(4) परियोजना विधि के तहत

[Question ID = 140][Question Description = S11_Social Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

51)

For a social science teacher to enhance his/her competencies and skills, which of the following is useful ?

(A) By sticking to teach in a particular manner.

(B) Using community resources

(C) Watching films and documentaries

(D) Discussing formally and informally with colleagues

Choose the appropriate Option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका के लिए अपनी योग्यताओं और कौशल में वृद्धि करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सा उपयोगी है ?

(A) एक विषेश ढंग से पढ़ाने पर टिके रहने द्वारा।

(B) सामुदायिक संसाधनों का उपयोग/प्रयोग करना।

(C) फिल्मों और वृत्तचित्रों को देखना।

(D) सहकर्मियों के साथ औपचारिक और अनौपचारिक रूप से चर्चा करना।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 141][Question Description = S11_Social Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

52) Suppose a textbook gives the following statements :

(a) Razia's weakness (as a queen) was that she was born a woman.

(b) Ashoka weakened the country by preaching Ahimsa.

The above statements indicate _____.

(A) Gender stereotyping

(B) Promotion of violence

(C) Promotion of peace

(D) Only males can rule

Options :

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

मान लीजिए एक पुस्तक में निम्न कथन दिए गए हैं :

(a) रजिया की कमजोरी (एक रानी होने के नाते) यह थी कि वह एक महिला के तौर पर पैदा हुई थी।

(b) अहिंसा का उपदेश देकर अशोक ने भारत को एक कमजोर देश बनाया।

उपरोक्त कथन दर्शाते हैं _____

(A) जैंडर/लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणाएँ

(B) हिंसा को बढ़ावा

(C) शांति को बढ़ावा

(D) केवल पुरुष ही शासन चला सकते हैं

विकल्प :

(1) केवल (A) तथा (B)

(2) केवल (B) तथा (C)

(3) केवल (C) तथा (D)

(4) (A), (B) तथा (D)

[Question ID = 142][Question Description = S11_Social Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

53) Read the following statement/s and identify the correct one.

(A) Archives is the place where documents and manuscripts are stored.

(B) The manuscripts provide a lot of detailed information to historians.

(C) Manuscripts were collected by wealthy people, rulers, monasteries and temples.

(D) Manuscripts are easy to handle and use.

Which of following is **correct** option ?

(1) Only (A)

(2) (A) and (B)

(3) (A), (B) and (C)

(4) (A), (B), (C) and (D)

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही को पहचानिए :

(A) अभिलेखागार एक ऐसा स्थान होता है जहाँ दस्तावेजों और पांडुलिपियों को संग्रहित किया जाता है।

(B) पांडुलिपियों में इतिहासकारों को बहुत सी विस्तृत जानकारी मिलती है।

(C) धनी व्यक्ति, शासक जन, मठ तथा मंदिर, पांडुलिपियाँ एकत्रित किया करते थे।

(D) पांडुलिपियों को संभालना और प्रयोग करना सरल है।

निम्न में से कौनसा **सही** विकल्प है ?

(1) केवल (A)

(2) (A) तथा (B)

(3) (A), (B) तथा (C)

(4) (A), (B), (C) तथा (D)

[Question ID = 143][Question Description = S11_Social Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 569]
2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

54)

Which of the following is not an example of a project work ?

(1) Doing a survey of migrants in a new industrial town asking where do they come from, where are they employed etc.

(2) Constructing a working model of the irrigation system through canals.

(3) Enlisting and memorizing the list of projects made by senior classes.

(4) Recreating a time line of historical events.

निम्नलिखित में से कौन सा प्रायोजना कार्य का उदाहरण नहीं है ?

(1) एक नए औद्योगिक नगर में प्रवासियों का सर्वेक्षण करना और पूछना कि वे कहाँ से आए हैं, कहाँ काम करते हैं।

(2) नहरों के माध्यम से सिंचाई के क्रियाशील नमूने का निर्माण।

(3) वरिष्ठ कक्षाओं द्वारा बनाई गई प्रायोजनाओं की सूची को कंठस्थ करना एवं सूचीबद्ध करना।

(4) ऐतिहासिक घटनाओं की समय सीमा का पुन: सृजन करना।

[Question ID = 144][Question Description = S11_Social Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

55) Scholastic assessment refers to :

(1) Assessment of cognitive abilities of learners

(2) Assessment of affective abilities of learners

(3) Assessment of psychomotor abilities of learners

(4) Assessment of psycho-social abilities of learners

शैक्षिक आकलन से तात्पर्य है :

(1) शिक्षार्थियों की संज्ञानात्मक क्षमताओं का आकलन।

(2) शिक्षार्थियों की भावात्मक क्षमताओं का आकलन।

(3) शिक्षार्थियों की मनोगत्यात्मक (साइकोमोटर) क्षमताओं का आकलन।

(4) शिक्षार्थियों की मनो-सामाजिक क्षमताओं का आकलन।

[Question ID = 145][Question Description = S11_Social Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

56)

A student - teacher writes one of the lesson objectives as 'Students shall be able to describe the meaning of democracy'. In which domain shall this objective fall ?

(A) Analysis

(B) Synthesis

(C) Remember

(D) Comprehension

Choose the appropriate option :

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (C)

(4) (C) and (D)

एक विद्यार्थी–शिक्षक पाठ उद्देश्यों में से एक पाठ उद्देश्य निम्नतरह से लिखता है 'विद्यार्थी लोकतंत्र के अर्थ का वर्णन करने में सक्षम हो जाएँगे'। यह उद्देश्य किस क्षेत्र में आएगा ?

(A) विश्लेषण

(B) संश्लेषण

(C) स्मरण करना

(D) बोध/समझ

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (C)

(4) (C) और (D)

[Question ID = 146][Question Description = S11_Social Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 581]
2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

57) Which of the following questions assesses more than 'remembering skills' ?

(A) Define green revolution.

(B) How does sugar industry work ?

(C) Why Mercury and Venus do not have natural satellites of their own ?

(D) Explain the formation of Himalaya and Ganges river system.

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A) and (B) only

(4) (A) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न केवल प्रक्रिया 'याद करने की क्षमता' से अधिक का आकलन करता है?

(A) हरित क्रांति की व्याख्या कीजिए।

(B) चीनी उद्योग कैसे काम करता है ?

(C) बुध और शुक्र के पास अपने प्राकृतिक उपग्रह क्यों नहीं है ?

(D) हिमालय और गंगा नदी प्रणाली की संरचना को समझाएँ।

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 147][Question Description = S11_Social Science_Q087]
1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

58)

When students are engaged in evaluating other student's answer scripts, this becomes part of :

(1) Summative assessment

(2) Assessment as learning

(3) Diagnostic assessment

(4) Formative assessment

जब विद्यार्थी अन्य विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं के मूल्यांकन में संलिप्त हों, यह हिस्सा बन जाता है :

(1) योगात्मक आकलन का

(2) अधिगम की तरह आकलन

(3) नैदानिक आकलन

(4) रचनात्मक आकलन

[Question ID = 148][Question Description = S11_Social Science_Q088]
1. 1 [Option ID = 589]
2. 2 [Option ID = 590]
3. 3 [Option ID = 591]
4. 4 [Option ID = 592]

59)

Which of the following questions promote critical thinking ?

(A) What are the roles of World Trade Organisation ?

(B) It is impossible to promote fair trade amongst the countries. Justify.

(C) Green Revolution has made India self-sufficient in food grains. Explain.

(D) Green Revolution has led to soil degradation in India. Do you agree with this view ? Explain.

Option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A) and (D)

(4) (B) and (D)

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन से प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देते हैं ?

(A) विश्व व्यापार संगठन की क्या भूमिकाएँ हैं ?

(B) देशों के बीच न्यायसंगत (फेयर) व्यापार को बढ़ावा देना असंभव है। उचित सिद्ध करें।

(C) हरित क्रांति ने खाद्य-अनाज के संबंध में भारत को आत्मनिर्भर बना दिया है। व्याख्या करें।

(D) हरित क्राँति ने भारत को मृदा (मिट्टी) अपकर्ष की ओर पहुँचा दिया है। क्या आप इस विचार से सहमत हैं ? व्याख्या कीजिए।

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A) और (D)

(4) (B) और (D)

[Question ID = 149][Question Description = S11_Social Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

60)

Which of the following aspects a social science teacher should take into cognizance to formulate evaluation and assessment activities as part of Right to Education Act 2009 ?

(A) Allow children to learn through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centered manner.

(B) Allow children to learn at their own pace without any interference.

(C) Build up child's knowledge, potentiality and talent.

(D) Develop physical and mental abilities to the fullest extent.

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के अन्तर्गत मूल्यांकन एवं आकलन गतिविधियों के सूत्रीकरण में एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक को निम्न में से किन पहलुओं को संज्ञान में लेना चाहिए?

(A) बच्चों को उनके अनुकूल और बाल-केंद्रित तरीके में गतिविधियों, अन्वेषण और पर्यवेक्षण के माध्यम से सीखने दें।

(B) बिना किसी हस्तक्षेप के बच्चों को उनकी अपनी गति से सीखने दें।

(C) बच्चे के ज्ञान, अंत:शक्ति और प्रतिभा का निर्माण करें।

(D) शारीरिक और मानसिक क्षमताओं को पूर्ण सीमा तक विकसित करना।

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 150][Question Description = S11_Social Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 597]
2. 2 [Option ID = 598]
3. 3 [Option ID = 599]
4. 4 [Option ID = 600]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Which word in para 1 means the same as 'busy' ?

(1) hardly
(2) ritual
(3) contemplates
(4) preoccupied

[Question ID = 151][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 601]
2. 2 [Option ID = 602]
3. 3 [Option ID = 603]
4. 4 [Option ID = 604]

2)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

In para 3 the expression 'great command' means :

(1) direction
(2) position
(3) mastery
(4) order

[Question ID = 152][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 605]
2. 2 [Option ID = 606]
3. 3 [Option ID = 607]
4. 4 [Option ID = 608]

3)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

The word 'retain' in para 2 is a/an :

(1) noun
(2) adjective
(3) adverb
(4) verb

[Question ID = 153][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 609]
2. 2 [Option ID = 610]
3. 3 [Option ID = 611]
4. 4 [Option ID = 612]

4)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

'Sometimes don't we feel like <u>just</u> getting away' in this sentence, the underlined word is a/an :

(1) adverb
(2) conjunction
(3) adjective
(4) verb

[Question ID = 154][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

5)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

What is NOT true about reading books ?

(1) improves writing skills

(2) keeps mind healthy and sound

(3) temporary knowledge is acquired

(4) helps in professional life

[Question ID = 155][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

6)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Read the following statements carefully :

(A) Reading cannot provide solutions to everyday problems.

(B) Reading ensures that knowledge you acquire remains with you.

(1) (A) is true, but (B) is false

(2) (B) is true, but (A) is false

(3) Both (A) and (B) are false

(4) Both (A) and (B) are true

[Question ID = 156][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

7)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Before the electronic era, everyday reading was a/an :

(1) contemplative activity

(2) common routine

(3) healthy exercise

(4) social preoccupation

[Question ID = 157][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

8)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

According to the writer, self confidence in life can be achieved by :

(1) sitting with knowledge people

(2) planning a trip

(3) vocabulary knowledge

(4) gaining tranquility

[Question ID = 158][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

9)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in congnitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self-confidence when sitting in a group of knowledgeable people.
4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Study the following statements carefully :

(A) Reading takes us on a marvellous adventure

(B) The knowledge we gain is like other worldly possessions

(C) Reading a book allows us moments of peace

(D) It's always possible to plan a trip for peace of mind

(1) Both (A) and (C) are correct

(2) Both (B) and (C) are incorrect

(3) Both (C) and (D) are correct

(4) Both (A) and (B) are incorrect

[Question ID = 159][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1)

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

Nature! Nature! So lush and green,
The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.
Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.
Cut them down and construct towers,
Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky,
Can we imitate them however hard we try ?
Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.
We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

Which of the following ideas is NOT suggested by the poet ?

(1) protect flora and fauna
(2) wonder at nature's beauty
(3) cut trees and costruct towers
(4) nurture the future of children

[Question ID = 160][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

2)

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

Nature! Nature! So lush and green,
The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.
Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.
Cut them down and construct towers,
Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky,
Can we imitate them however hard we try ?
Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.
We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

Read the following statements :

(A) Protect nature to nurture future
(B) Protect nature to protect posterity
(1) (A) and (B) are both correct
(2) (A) is correct and (B) is incorrect
(3) (A) and (B) are both incorrect
(4) (A) is incorrect and (B) is correct

[Question ID = 161][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

3)

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

Nature! Nature! So lush and green,
The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.
Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.
Cut them down and construct towers,
Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky,
Can we imitate them however hard we try ?
Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.
We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

What, according to the poet, is beyond the capacity of humans ?

(1) gape at things
(2) save a wing
(3) construct towers
(4) bring a shower

[Question ID = 162][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

4)

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

Nature! Nature! So lush and green,
The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.
Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.
Cut them down and construct towers,
Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky,
Can we imitate them however hard we try ?
Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.
We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

The figure of speech in line 2 is a :

(1) hyperbole
(2) simile
(3) personification
(4) metaphor

[Question ID = 163][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

5)

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

Nature! Nature! So lush and green,
The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.
Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.
Cut them down and construct towers,
Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky,
Can we imitate them however hard we try ?
Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.
We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

The figure of speech used in the line 'Think of a frest ful of trees, fluttering and dancing in the breeze' is :

(1) personification
(2) metaphor
(3) alliteration
(4) allegory

[Question ID = 164][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q104]
1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

6)

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

Nature! Nature! So lush and green,
The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.
Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.
Cut them down and construct towers,
Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky,
Can we imitate them however hard we try ?
Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.
We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

What is the poet's last thought ?

(1) We should cut trees and wait for showers
(2) We can imitate birds soaring in the sky
(3) Nature should be nurtured for posterity
(4) Human should gape at nature for happiness

[Question ID = 165][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1) Multilingualism in education is _____.

(1) three language formula
(2) using the languages of learners in teaching - learning
(3) language-in-education policy in school education
(4) learning of many languages by all learners

[Question ID = 166][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

2)

Which one of the following is known as 'bottom up processing model' to teaching-learning of listening ?

(1) Process of moving beyond the linguistic features to decode meaning.
(2) Process which involves both the linear fashion and using prior knowledge.
(3) Process of constructing the original meaning using the prior knowledge of the context and clues.
(4) Process of decoding the sounds that one hears in a linear fashion from the smallest meaningful unit (phonemes) to complex texts.

[Question ID = 167][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q107]
1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

3)

A teacher of class VI asks her learners to find words related to food and later display the words on chart papers on the wall . What is this strategy known as ?

(1) Thematic approach
(2) Word web
(3) Collocations
(4) Word clusters approach

[Question ID = 168][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q108]
1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

4) What is language ?

(1) Language is a scientific system
(2) Language is a social system
(3) Language is a system of systems
(4) Language is communication system

[Question ID = 169][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q109]
1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

5)

As per National Education Policy 2020 which of the following is covered at the foundational stage.

(1) First five years of schooling
(2) First three years of schooling
(3) Classes I to V
(4) Classes I and II

[Question ID = 170][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q110]
1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

6)

While reading a short paragraph a learner of class VI maps the letters in words to its equivalent sound . What is this skill called ?

(1) Phonics
(2) Whole word
(3) Top down
(4) Spelling to meaning approach

[Question ID = 171][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q111]
1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

7)

In a language class, a child of class VI answered the teacher in Hindi and in between he used one sentence in English. What is this known as ?

(1) Code switching
(2) Code mixing
(3) Code transfer
(4) Code changing

[Question ID = 172][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q112]
1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

8) Learning Outcomes in language learning must aim to achieve :

(1) learning to use language for purposes
(2) learning language rules first
(3) learning language through memorization
(4) language as instrument for writing

[Question ID = 173][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q113]
1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

9) What is Language-in-education policy known as ?

(1) Multilingual education
(2) No-detention policy
(3) Mother tongue based multilingualism
(4) Three language formula

[Question ID = 174][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q114]
1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

10) What does formative assessment refer to ?

(1) Continuous assessment with multiple mechanisms .
(2) Portfolio assessment
(3) Year-end written examination for promotion to next class
(4) One time test with multiple choice questions

[Question ID = 175][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q115]
1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

11) Rhymes and songs are _____.

(1) language inputs for exposure to language .
(2) for memorization
(3) for learning the morals
(4) learning vocabulary

[Question ID = 176][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q116]
1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

12)

A teacher of class one asks her learners to scribble, draw and write whatever children want on the walls. What does she encourage here ?

(1) emergent literacy development
(2) joy and humour
(3) writing skill development
(4) initiation to writing the letters of alphabets

[Question ID = 177][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q117]
1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]
4. 4 [Option ID = 708]

13)

Which of the following is the Government of India's programme to promote Indian languages and culture among school students ?

(1) Ek Bharat Shrestha Bharat
(2) Bhasha Sangam
(3) Multilingual education
(4) Bhasha Bharat

[Question ID = 178][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q118]
1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

14)

A teacher of class VI divides her class into groups of five and reads out a paragraph of six sentences. Learners have to listen to the paragraph twice and work together to recreate the paragraph, not the exact one but nearer to the meaning of the paragraph read out. What is this activity known as ?

(1) Listening activity
(2) Dictation of sentences
(3) Paragraph dictation
(4) Writing activity

[Question ID = 179][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q119]
1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]

3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

15)

Keeping a record of all the learning activities and learners performance to account for the overall achievement of learners is known as _____.

(1) continuous assessment

(2) portfolio assessment

(3) summative assessment

(4) assessment of learning

[Question ID = 180][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]
3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीज़ें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्त्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

निम्न में कौन–सा चरित्र के गुण समूह से भिन्न है?

(1) अधीरता

(2) उदारता

(3) कर्त्तव्यदृढ़ता

(4) विनय

[Question ID = 241][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 961]
2. 2 [Option ID = 962]
3. 3 [Option ID = 963]
4. 4 [Option ID = 964]

2)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीज़ें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्त्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय माना जाता है, उसके _____ के कारण।

(1) पद

(2) प्रतिष्ठा

(3) चरित्र

(4) धन

[Question ID = 242][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 965]
2. 2 [Option ID = 966]
3. 3 [Option ID = 967]
4. 4 [Option ID = 968]

3)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीज़ें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्त्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

विद्या किसके बिना स्थायी नहीं रहती है?

(1) धन व संपत्ति

(2) विनय व चरित्र

(3) व्यावहारिक ज्ञान

(4) पद व प्रतिष्ठा

[Question ID = 243][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 969]
2. 2 [Option ID = 970]
3. 3 [Option ID = 971]
4. 4 [Option ID = 972]

4)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीज़ें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्त्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

'मनुष्य का चरित्र ही बतलाता है कि वह कितने पानी में है।' वाक्य का आशय है _____।

(1) मनुष्य के चरित्र से उसकी महानता का ज्ञान होता है।

(2) मनुष्य के चरित्र से ही उसकी वास्तविकता का ज्ञान होता है।

(3) मनुष्य के चरित्र निर्माण में उसके संस्कारों का योगदान होता है।

(4) मनुष्य के चरित्र निर्माण में उसका परिवेश महत्त्वपूर्ण भूमिका निर्वाह करता है।

[Question ID = 244][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 973]
2. 2 [Option ID = 974]
3. 3 [Option ID = 975]
4. 4 [Option ID = 976]

5)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीज़ें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्त्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

समूह से भिन्न _____ है।

(1) मनुष्य

(2) विद्या

(3) उदारता

(4) विनय

[Question ID = 245][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 977]
2. 2 [Option ID = 978]
3. 3 [Option ID = 979]
4. 4 [Option ID = 980]

6)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीज़ें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्त्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

'भयजन्य' का अर्थ है :

(1) भयभीत होकर

(2) भय से उत्पन्न

(3) भय का भाव जानना

(4) भय का भाव जगाना

[Question ID = 246][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 981]
2. 2 [Option ID = 982]
3. 3 [Option ID = 983]
4. 4 [Option ID = 984]

7)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीज़ें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्त्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

'आदरणीय' शब्द है :

(1) संज्ञा

(2) विशेषण

(3) प्रविशेषण

(4) क्रियाविशेषण

[Question ID = 247][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 985]
2. 2 [Option ID = 986]
3. 3 [Option ID = 987]
4. 4 [Option ID = 988]

8)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीज़ें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्त्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

किस शब्द में 'प्र' उपसर्ग **नहीं** है?

(1) प्रयोग

(2) प्रदर्शनी

(3) प्रस्थान

(4) प्रतिकूल

[Question ID = 248][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 989]
2. 2 [Option ID = 990]
3. 3 [Option ID = 991]
4. 4 [Option ID = 992]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफ़ी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

दादा फालके लंदन से कौन-सी पत्रिका मंगवाते थे?

(1) सिनेस्टार

(2) वाल्टन

(3) बायस्कोप

(4) ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफ़ी

[Question ID = 249][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 993]
2. 2 [Option ID = 994]
3. 3 [Option ID = 995]
4. 4 [Option ID = 996]

2)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफ़ी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

फालके को फ़िल्म निर्माण की कला _____ ने सिखाई।

(1) वाल्टन

(2) सिसिल हैपबर्थ

(3) विलियमसन

(4) कैबोर्न

[Question ID = 250][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 997]
2. 2 [Option ID = 998]
3. 3 [Option ID = 999]
4. 4 [Option ID = 1000]

3)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफ़ी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

सिसिल हैपबर्थ _____ पुस्तक के लेखक थे।

(1) बायस्कोप

(2) ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफ़ी

(3) सिनेस्टार

(4) सिनेमैटोग्राफ़ी

[Question ID = 251][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 1001]
2. 2 [Option ID = 1002]
3. 3 [Option ID = 1003]
4. 4 [Option ID = 1004]

4)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफ़ी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

फालके लंदन से फ़िल्म निर्माण संबंधी उपकरण लेकर भारत आए _____।

(1) 11 अप्रैल 1912

(2) 1 अप्रैल 1912

(3) 21 अप्रैल 1912

(4) 10 अप्रैल 1912

[Question ID = 252][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 1005]
2. 2 [Option ID = 1006]
3. 3 [Option ID = 1007]
4. 4 [Option ID = 1008]

5)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफ़ी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

फ़िल्म निर्माण कार्य में फालके के सबसे बड़े सहयोगी थे _____ ।

(1) उनके परिवार के सदस्य

(2) उनकी पत्नी

(3) उनके मित्र

(4) उनके वित्तीय सहायक

[Question ID = 253][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1009]
2. 2 [Option ID = 1010]
3. 3 [Option ID = 1011]
4. 4 [Option ID = 1012]

6)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफ़ी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

दिए गए शब्दों में कौन-सा विशेषण-विशेष्य का उदाहरण **नहीं** है?

(1) कच्ची फ़िल्म

(2) घुप्प अँधेरा

(3) फ़िल्म परफ़ोरेटर

(4) सहायक परिवार

[Question ID = 254][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 1013]
2. 2 [Option ID = 1014]
3. 3 [Option ID = 1015]
4. 4 [Option ID = 1016]

7)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफ़ी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

निम्न में से कौन-सा प्रकाश का पर्यायवाची शब्द **नहीं** है?

(1) उजाला

(2) रोशनी

(3) तिमिर

(4) दीप्ति

[Question ID = 255][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1017]
2. 2 [Option ID = 1018]
3. 3 [Option ID = 1019]
4. 4 [Option ID = 1020]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1) निम्नलिखित में से कौन-से उत्पादक कौशल हैं?

(1) श्रवण और पठन

(2) श्रवण और वाचन

(3) वाचन और लेखन

(4) लेखन और पठन

[Question ID = 256][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 1021]
2. 2 [Option ID = 1022]
3. 3 [Option ID = 1023]
4. 4 [Option ID = 1024]

2)

निम्नलिखित में से कौन-सा 'शिक्षार्थी के पूर्व ज्ञान से जोड़ना' है?

(1) एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को उस कहानी को पढ़ने के लिए कहती है जिसे वह कल पढ़ाएगी और उस कहानी के बारे में उनके विचार बिन्दु उभारने के लिए कहती है।

(2) अध्यापिका शिक्षार्थियों से उनकी रुचियों के बारे में बातचीत करती है।

(3) कक्षा में प्रभावशाली पठन और अधिगम के लिए सामाजिक गतिविधियों को समुन्नत करती है।

(4) शिक्षार्थी पिछले दिन पढ़ी गई सामग्री के कुछ अंशों को कंठस्थ करते हैं।

[Question ID = 257][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 1025]
2. 2 [Option ID = 1026]
3. 3 [Option ID = 1027]
4. 4 [Option ID = 1028]

3) निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के बारे में सही **नहीं** है?

(1) विद्यालयी शिक्षा के प्रारंभिक वर्षों के दौरान घर की भाषा/मातृभाषा का अध्ययन

(2) विद्यालयी शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर शास्त्रीय भाषाओं का अध्ययन

(3) विद्यालयी शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर विदेशी भाषाओं का अध्ययन

(4) विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से ही अंग्रेजी पढ़ाने की माध्यम भाषा के रूप में

[Question ID = 258][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 1029]
2. 2 [Option ID = 1030]
3. 3 [Option ID = 1031]
4. 4 [Option ID = 1032]

4) पठन से क्या आशय है?

(1) अक्षरों को ध्वनियों में डिकोड करना

(2) शब्दों की वर्तनी बताना

(3) अर्थ निर्माण की प्रक्रिया

(4) अक्षरों का शब्दों में कोडीकरण

[Question ID = 259][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 1033]
2. 2 [Option ID = 1034]
3. 3 [Option ID = 1035]
4. 4 [Option ID = 1036]

5)

भारत की 'शिक्षा में भाषा' नीति का उद्देश्य मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद को समुन्नत करना है। विद्यालयी शिक्षा में मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद का क्या तात्पर्य है?

(1) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं और उसमें एक से अधिक भाषाएँ जोड़ते जाते हैं।

(2) सभी बच्चे विद्यालय की भाषा, अंग्रेजी और हिन्दी सीखते हैं और बाद में विदेशी भाषाएँ सीखते हैं।

(3) सभी बच्चे कार्यालयी भाषा, अंग्रेजी और विदेशी भाषाएँ सीखते हैं।

(4) सभी बच्चे मातृभाषा सीखते हैं और अपनी मातृभाषा के माध्यम से सीखते हैं।

[Question ID = 260][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 1037]
2. 2 [Option ID = 1038]
3. 3 [Option ID = 1039]
4. 4 [Option ID = 1040]

6) 'भाषा के साथ संलग्न होना' क्या है?

(1) 'भाषा क्या है' इस पर शोध करना

(2) शिक्षार्थी भाषा के साथ कार्य करते हैं और उद्देश्यों के लिए इसका इस्तेमाल करते हैं।

(3) शिक्षार्थी रटने और कंठस्थीकरण द्वारा भाषा सीखते हैं।

(4) शिक्षार्थी यह सीखते हैं कि 'भाषा के साथ संलग्न होना' क्या है।

[Question ID = 261][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 1041]
2. 2 [Option ID = 1042]
3. 3 [Option ID = 1043]
4. 4 [Option ID = 1044]

7) बच्चे/मनुष्य भाषा कैसे सीखते हैं?

(1) बिना प्रयासों के मातृभाषा सीख लेते हैं

(2) बिना अधिक प्रयासों के विदेशी भाषा सीख लेते हैं

(3) सभी एक ही तरीके से भाषा सीखते हैं

(4) दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए बहुत अधिक प्रयास करके मातृभाषा सीखते हैं

[Question ID = 262][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 1045]
2. 2 [Option ID = 1046]
3. 3 [Option ID = 1047]
4. 4 [Option ID = 1048]

8) निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही हैं?

(A) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम में व्यवधान पैदा करती है।

(B) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम को न तो समर्थित करती है और न ही व्यवधान डालती है

(C) मातृभाषा दूसरी भाषा के अधिगम के लिए एक संसाधन है

(D) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम को समर्थित करती है

(1) (A) और (B) सही हैं

(2) (A) और (D) सही हैं

(3) (B) और (C) सही हैं

(4) (C) और (D) सही हैं

[Question ID = 263][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 1049]
2. 2 [Option ID = 1050]
3. 3 [Option ID = 1051]
4. 4 [Option ID = 1052]

9) उच्चारण के शिक्षण अधिगम के लिए कौन-सी प्रभावशाली युक्ति है?

(1) उच्चारण की ड्रिल करवा कर

(2) जिह्वा मुड़कन गीत (टंग ट्विस्टर) द्वारा

(3) ध्वनि विज्ञान पढ़ाने के माध्यम से

(4) तान-अनुतान (रिसाइटेशन) के माध्यम से

[Question ID = 264][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 1053]
2. 2 [Option ID = 1054]
3. 3 [Option ID = 1055]
4. 4 [Option ID = 1056]

10) काव्य के शिक्षण अधिगम का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(1) भाषा अधिगम - व्याकरण, सारांश और शब्दभंडार का अधिगम

(2) कंठस्थीकरण और गायन

(3) कवि और उसके काल के बारे में जानना

(4) विचारों, सौन्दर्यानुभूति, भाषा प्रयोग और काव्यात्मक युक्तियों का आनन्द

[Question ID = 265][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 1057]
2. 2 [Option ID = 1058]
3. 3 [Option ID = 1059]
4. 4 [Option ID = 1060]

11)

निम्नलिखित में से कौन–सा पठन के बाद का कार्य **नहीं** है?

(1) अध्यापक शिक्षार्थियों को पढ़ी गई सामग्री पर बनी समझ के आधार पर अव्यवस्थित (जम्बलड) सामग्री को व्यवस्थित करने के लिए कहता है

(2) अध्यापक पढ़ी गई सामग्री में से शब्द छाँटकर उनसे नए शब्द बनाने के लिए कहता है

(3) अध्यापक शिक्षार्थियों को पाठ्य सामग्री पर अपने विचार–पत्र द्वारा लेखक को अभिव्यक्त करने के लिए कहता है

(4) अध्यापक पाठ्य सामग्री के लेखक के बारे में और उसमें आए नए शब्दों का परिचय देता है

[Question ID = 266][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 1061]
2. 2 [Option ID = 1062]
3. 3 [Option ID = 1063]
4. 4 [Option ID = 1064]

12)

भाषा अधिगम की केन्द्रीयता का क्या आशय है?

(1) भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य विषयवस्तु को पढ़ाना है

(2) विषयवस्तु के अधिगम के लिए भाषा के विषय में ध्यान नहीं देना चाहिए

(3) भाषा अधिगम मुख्यत: विषयवस्तु का अधिगम है

(4) सभी प्रकार की विषयवस्तुओं का अधिगम मुख्य रूप से भाषा अधिगम है

[Question ID = 267][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 1065]
2. 2 [Option ID = 1066]
3. 3 [Option ID = 1067]
4. 4 [Option ID = 1068]

13)

लेखन के प्रक्रिया उपागम से क्या आशय है?

(1) विचार बिन्दुओं, संपादन, पुनर्लेखन और अन्तिम प्रारूप

(2) रूपरेखा लिखना, संपादन और पुनर्लेखन

(3) रूपरेखा तैयार करना, प्रारूप लेखन, अन्तिम प्रारूप की समीक्षा, पुनर्अवलोकन, संशोधन और संपादन

(4) मानस मंथन, रूपरेखा बनाना, प्रारूप लिखना, दोहराना और समीक्षा करना, संपादन और अन्तिम प्रारूप तैयार करना

[Question ID = 268][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 1069]
2. 2 [Option ID = 1070]
3. 3 [Option ID = 1071]
4. 4 [Option ID = 1072]

14)

आस्था कक्षा आठ में अंग्रेजी पढ़ाती है। उसने अपने शिक्षार्थियों से कहा कि वे भूगोल की पाठ्यपुस्तक से कोई सा पाठ पढ़े। इस प्रकार से वह शिक्षार्थियों को विषय की विषयवस्तु और भाषा दोनों ही सीखने के लिए शब्द भंडार व बोध संबंधी कार्य करवाती है। इस युक्ति/प्रक्रिया को किस नाम से जाना जाएगा?

(1) दूसरे विषय क्षेत्रों से संसाधन

(2) भूगोल का अधिगम

(3) शब्द संपदा का अधिगम

(4) भाषा समूचे पाठ्यक्रम में

[Question ID = 269][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 1073]
2. 2 [Option ID = 1074]
3. 3 [Option ID = 1075]
4. 4 [Option ID = 1076]

15) आकलन में प्रतिपुष्टि किसलिए दी जाती है?

(1) यह पता लगाना कि क्या नहीं सीखा गया है

(2) शिक्षार्थियों को उनके विशेष और कमजोर बिन्दुओं के बारे में बताना

(3) अध्यापक को सूचित करना कि शिक्षार्थी क्या नहीं जानते है और उनका मूल्याँकन करना

(4) व्यवस्था के लिए है जिससे कि पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में संशोधन किया जा सके

[Question ID = 270][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 1077]
2. 2 [Option ID = 1078]
3. 3 [Option ID = 1079]
4. 4 [Option ID = 1080]