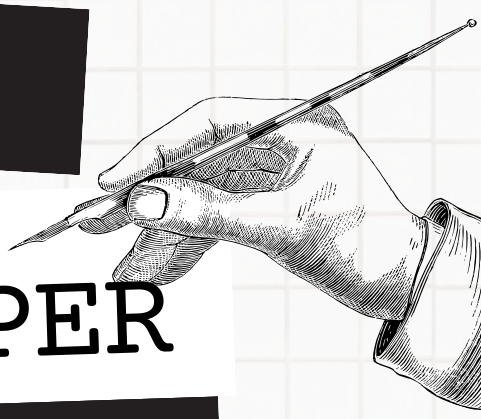
2022

CTET



QUESTION PAPER

CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

December 2022



aglasem.com

CTET SS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1)

Which stage of development is characterised by dealing with issues of finding one's own identity and abstract thinking ?

(1) Infancy
(2) Early childhood
(3) Middle childhood
(4) Adolescence

विकास की कौन-सी अवस्था की प्रमुखता है - अमूर्त सोच व अपनी खुद की पहचान खोजने की चाह?

(1) शैशवस्था
(2) प्रारंभिक बाल्यावस्था
(3) माध्यमिक बाल्यावस्था
(4) किशोरावस्था

[Question ID = 1][Question Description = S7_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2)

Which of the following statements given below is **NOT** correct about the principles of development ?

(1) Development follows particular sequence.
(2) Development follows differentiation and integrations.
(3) Development follows toe-to-head direction.
(4) Development follows center-to-periphery direction.

विकास के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

(1) विकास एक खास क्रमानुसार चलता है।
(2) विकास विभेदन व एकीकरण के सिद्धान्त का पालन करता है।
(3) विकास पैर से सिर की दिशा में होता है।
(4) विकास केन्द्र से बाहर की दिशा में अग्रसर होता है।

[Question ID = 2][Question Description = S7_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3) The primary cause of individual differences in children is :

(1) Only genetic make up of the individual.

(2) Only the child rearing style of the parents.

(3) The complex interplay of heredity and environment.

(4) Only the physical environment of the child.

बच्चों में व्यक्तिगत विभिन्नताओं का प्रमुख कारण क्या है?

(1) केवल व्यक्ति के वंशानुगत गुण।

(2) केवल पालकों के पालन-पोषण का तरीका।

(3) अनुवांशिकाता व पर्यावरणीय कारकों के बीच परस्पर जटिल अंत:क्रिया।

(4) केवल बच्चों का भौतिक परिवेश।

[Question ID = 3][Question Description = S7_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4) Socialization is a :

(1) linear and fixed process

(2) simple and uni-dimensional process

(3) complex and multi-dimensional process

(4) rigid and universal process

सामाजीकरण :

(1) रैखिक व निश्चित प्रक्रिया है।

(2) सरल व एकायामी प्रक्रिया है।

(3) जटिल व बहु-आयामी प्रक्रिया है।

(4) अन्मय व सार्वभौमिक प्रक्रिया है।

[Question ID = 4][Question Description = S7_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5) Jean Piaget suggested that :

(1) childern think and learn differently from adults.

(2) language facilitates the development of cognition.

(3) children thinking is quantitively different from that of adults.

(4) are born as blank slate and are unintelligent at birth.

जीन पियाजे ने सुझाव दिया कि :

(1) बच्चे बड़ों से अलग सोचते और सीखते हैं।

(2) भाषा विकास को सुसाध्य करती है।

(3) बच्चों की सोच वयस्कों से मात्रात्मक रूप से भिन्न होती है।

(4) बच्चे एक खाली स्लेट के रूप में पैदा होते हैं और जन्म के समय नासमझ होते हैं।

[Question ID = 5][Question Description = S7_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6) Which of the following is a correctly matched pair ?

(1) Infancy - 6 - 11 years

(2) Middle childhood - 2 - 6 years

(3) Formal operational stage - 11 years and above

(4) Pre-operational stage - birth till 2 years

निम्न में से किस युग्म का मिलान सही है ?

(1) शिशुवस्था - 6 - 11 साल

(2) माध्यमिक बाल्यावस्था - 2 - 6 साल

(3) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था - 11 साल से अधिक

(4) पूर्व संक्रियात्मक चरण – जन्म से 2 वर्ष

[Question ID = 6][Question Description = S7_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7) A major critique of Kohlberg's theory of moral development is that :

(1) It does not specify stages.

(2) It disregards the effect of cultural factors and gender on moral thinking.

(3) It uses participant observations of childern in naturalistic settings.

(4) It does not give a fixed sequence of moral development.

कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की कौन-सी एक प्रमुख आलोचना है ?

(1) यह चरणों को निर्दिष्ट नहीं करता है

(2) यह नैतिक सोच पर सांस्कृतिक कारकों और लिंग के प्रभाव की अवहेलना करता है

(3) यह प्राकृतिक स्थितियों में बच्चों के सहभागी अवलोकनों का उपयोग करता है

(4) यह नैतिक विकास का एक निश्चित क्रम नहीं देता है

[Question ID = 7][Question Description = S7_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]

4. 4 [Option ID = 28]

8) Lev Vygotsky believed that :

(1) Children passively reproduce what is presented to them.

(2) Children construct their own understanding by support from adults

(3) Children learn by associating stimulus with response.

(4) Children learn when presented with appropriate materialistic rewards.

लेव व्यागोत्सकी का मानना था कि :

(1) बच्चों को जो प्रस्तुत किया जाता है वे उसका निष्क्रिय रूप से पुनरुत्पादन करते हैं।

(2) बच्चे बड़े की मदद से अपनी समझ खुद बनाते हैं।

(3) बच्चे उद्दीपन व प्रतिक्रिया का अनुकुलन करके सीखते हैं।

(4) बच्चे तब सीखते हैं जब उन्हें उपयुक्त भौतिक ईनाम प्रदान किए जाते हैं।

[Question ID = 8][Question Description = S7_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9) In his theory of cognitive development, Lev Vygotsky gave a lot of importance to psychological tools such as :

(1) language

(2) calenders

(3) calculators

(4) mobiles

लेव व्यागोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में _____ जैसे मनोवैज्ञानिक उपकरणों को बहुत महत्वता दी है।

(1) भाषा

(2) कैलेंडर

(3) कैलकूलेटर

(4) मोबाईल

[Question ID = 9][Question Description = S7_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10) In a progressive classroom :

(1) learning of childern is controlled by giving rewards and punishment.

(2) children are kept under strict watch and made to follow rigid curriculum.

(3) the approach of drill and repeated practice is followed to enable learning.

(4) 'direct experience' and 'discussions' are the basis for learning.

एक प्रगतिशील कक्षा में :

(1) बच्चों का सीखना ईनाम व सजा के प्रयोग से नियंत्रित होता है।

(2) बच्चों को सख्त निगरानी में रखना चाहिए व अनम्य पाठ्यचर्या अपनानी चाहिए।

(3) सीखने को सुसाधित करने के लिए वेधन व अभ्यास की विधि का पालन किया जाता है।

(4) सीखने का आधार 'प्रत्यक्ष अनुभव' व 'संवाद' होते हैं।

[Question ID = 10][Question Description = S7_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11)

Individuals who demonstrate _____ are acutely aware of their feelings and can show an appreciation for themselves.

(1) Logico-mathematical intelligence

(2) Bodily-kinaesthetic intelligence

(3) Intrapersonal intelligence

(4) Linguistic intelligence

कौन-सी बुद्धि का प्रदर्शन करने वाले व्यक्ति अपनी भावनाओं के बारे में गहराई से जानते हैं और अपने गुणों को पहचानते हैं?

(1) तर्क-गणितीय बुद्धिमत्ता

(2) शारीरिक-गति संवेदानत्मक-बुद्धि

(3) अंत:वैयक्तिक-बुद्धि

(4) भाषाई बुद्धि

[Question ID = 11][Question Description = S7_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12)

Which of the following behaviours by teachers help to reduce gender stereotyping and discrimination in children ?

(1) Asking only boys to pick up heavy furniture in class

(2) Giving toy dolls and houses to only girls

(3) Referring to care giving professions for women only

(4) Inculcating qualities autonomy and empathy in all genders

शिक्षिकों का कौन–सा व्यवहार बच्चों में जेंडर रूढ़िवादिता पक्षपात कम करने में मदद करेगा ?

(1) कक्षा में केवल लड़कों को भारी कुर्सी मेज़ उठाने को कहना

(2) खेल के लिए गुड़िया व घर केवल लड़कियों को देना

(3) देखभाल करने वाले व्यवसायों का ज़िक्र केवल औरतों के संदर्भ में करना

(4) सभी जेंडर में स्वायत्तता व समानुभुति के गुण विकसित करना

[Question ID = 12][Question Description = S7_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13)

Which perspective considers language to be an important tool that facilitates cognition ?

(1) Behaviouristic

(2) Information-processing

(3) Socio-cultural

(4) Psycho-dynamic

कौन–सा परिप्रेक्ष्य भाषा को संज्ञान को सुसाधित करने वाले महत्वपूर्ण उपकरण के रूप में देखता है ?

(1) व्यवहारवादी

(2) सूचना–संक्रमण

(3) सामाजिक–सांस्कृतिक

(4) मनोगतिशील

[Question ID = 13][Question Description = S7_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14)

Which of the following is **not** an effective strategy to accommodate diversity in a classroom ?

(1) Finding out the student's social and cultural context of the students

(2) Adapting pedagogy as per the students' different backgrounds

(3) Providing a variety of examples that are meaningful to all students

(4) Using a standard set of instructions and ignoring the background of learners

कक्षा में विविधता को समायोजित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन एक प्रभावी रणनीति **नहीं** है ?

(1) छात्रों के छात्रों के सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ का पता लगाना

(2) छात्रों की विभिन्न पृष्ठभूमियों के अनुरूप शिक्षाशास्त्र

(3) ऐसे विविध उदाहरण प्रदान करना जो सभी विद्यार्थियों के लिए अर्थपूर्ण हों

(4) निर्देशों के मानक सेट का उपयोग करना और शिक्षार्थियों की पृष्ठभूमि को अनदेखा करना

[Question ID = 14][Question Description = S7_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 53]

2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15) Which of the following should characterise assessment for meaningful learning ?
(1) Standardised
(2) Comprehensive
(3) Formative
(4) Qualitative

निम्नलिखित में से अर्थपूर्ण अधिगम के लिए आकलन की विशेषता क्या होनी चाहिए ?
(1) मानकीकृत
(2) व्यापक
(3) रचनात्मक
(4) गुणात्मक

[Question ID = 15][Question Description = S7_CDP_Q015]
1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) Inclusive education involves :
(i) provisioning a 'barrier-free' environment
(ii) separation of children based on their abilities
(iii) identification and appropriate labelling of childern
(iv) flexibility of curricular experiences and pedagogical strategies
(1) (i) (iv)
(2) (ii) (iii)
(3) (iii) (iv)
(4) (ii) (iv)

समावेशी शिक्षा में क्या शामिल है ?
(i) बाधा मुक्त वातावरण का प्रवधान
(ii) योग्यताओं के आधार पर बच्चों का पृथक्कीकरण
(iii) बच्चों की पहचान कर उनका उपयुक्त नामीकरण
(iv) पाठ्यपुस्कीय अनुभवों व शिक्षाशास्त्रीय रणनीतियों में लचीलापन
(1) (i) (iv)
(2) (ii) (iii)
(3) (iii) (iv)
(4) (ii) (iv)

[Question ID = 16][Question Description = S7_CDP_Q016]
1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]

3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17) While interacting with a diverse group of students, a teacher should **NOT** :

(1) Encourage debates and discussions

(2) Reflect on her own biases and stereotypes

(3) Follow a uniform curriculum and standardised evaluation

(4) Adopt the lecture method as the only pedagogical strategy

छात्रों के विविध समूह के साथ बातचीत करते समय, एक शिक्षक को क्या **नहीं** करना चाहिए ?

(1) बहस और चर्चा को प्रोत्साहित

(2) अपने स्वयं के पूर्वाग्रहों और रूढ़ियों पर चिंतन

(3) एक समान पाठ्यक्रम और मानकीकृत मूल्यांकन का पालन

(4) व्याख्यान पद्धति को एकमात्र शैक्षणिक रणनीति के रूप में अपनाना

[Question ID = 17][Question Description = S7_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

Assertion (A) : A teacher should make provisions such as giving extra time for written tests and provisioning for a varitey of materials other than books to support childern with dyslexia.

Reason (R) : Children with dyslexia have difficulties in reading.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : पठन वैकल्य से जूझ रहे बच्चों के सीखने को सुग्म बनाने के लिए शिक्षकों को पुस्तकों के अलावा विभिन्न प्रकार के संसाधनों का प्रयोग करना चाहिए व उन्हें लिखित परीक्षा में अतिरिक्त समय देना चाहिए।

तर्क (R) : पठन वैकल्य की चुनौती वाले विद्यार्थियों को पढ़ने में कठिनाई होती है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 18][Question Description = S7_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]

3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19) Which of the following is an example of assistive technology to aid students in vision ?
(1) Headphone
(2) Picture based worksheet
(3) Braille system for reading and writing
(4) Hearing aid

कौन-सा उदाहरण सहायकी तकनीकी का इस्तेमाल करते हुए दृष्टिबधित विद्यार्थियों की मदद करेगा ?
(1) हैडफोन
(2) चित्र आधारित वर्कशीट
(3) पढ़ने व लिखने के लिए ब्रेल प्रणाली
(4) श्रवण में मदद करने का उपकरण

[Question ID = 19][Question Description = S7_CDP_Q019]
1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20) Which of the following are typical indicators of creativity ?
(i) Curiosity
(ii) Independence
(iii) Adaptability
(iv) High levels of concentration
(v) Need for repeated practice
(1) (i) (ii) (iii)
(2) (i) (ii) (iv)
(3) (i) (ii) (iii) (iv)
(4) (i) (ii) (iii) (iv) (v)

निम्नलिखित में से रचनात्मकता के विशिष्ट संकेतक कौन-से हैं ?
(i) जिज्ञासा
(ii) स्वतंत्रता
(iii) अनुकूलनशीलता
(iv) उच्च स्तर की एकाग्रता
(v) बारमबार अभ्यास की आवश्यकता
(1) (i) (ii) (iii)
(2) (i) (ii) (iv)
(3) (i) (ii) (iii) (iv)
(4) (i) (ii) (iii) (iv) (v)

[Question ID = 20][Question Description = S7_CDP_Q020]
1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21)

Assertion (A) : For effective learning only the teachers should ask questions in the classroom and not the children.

Reason (R) : Children learn most meaningfully through the process of passive listening.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : प्रभावी अधिगम के लिए केवल शिक्षकों को कक्षा में प्रश्न पूछना चाहिए न कि बच्चों को।

तर्क (R) : बच्चे निष्क्रिय श्रवण की प्रक्रिया के माध्यम से सर्वाधिक अर्थपूर्ण ढंग से सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 21][Question Description = S7_CDP_Q021]
1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22)

Assertion (A) : Teacher should provide adequate and appropriate scaffolding to the students as and when needed.

Reason (R) : Learning is a collaborative process.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अधिकथन (A) : शिक्षिकों को विद्यार्थियों की जरूरतों के अनुसार उचित व उपयुक्त पाड़ प्रदान करना चाहिए।

तर्क (R) : सीखना एक सहयोगात्मक प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 22][Question Description = S7_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23) How should teachers view failure of students in an elementary school classroom ?

(1) As a reflection of low abilities of the students

(2) As a reflection of low abilities of the teachers

(3) As a reflection of low abilities of the parents

(4) As a reflection of functioning of the school as a system

शिक्षकों को प्राथमिक माध्यमिक स्कूली कक्षाओं में बच्चों की असफलता को किस प्रकार देखना चाहिए ?

(1) बच्चों की कम योग्यताओं का प्रतिबिंबन

(2) शिक्षकों की कम योग्यताओं का प्रतिबिंबन

(3) माता-पिता की कम योग्यताओं का प्रतिबिंबन

(4) स्कूली तंत्र की कार्यशीलता का प्रतिबिंबन

[Question ID = 23][Question Description = S7_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24) In a socio-constructivist classroom learning is :

(1) Passive and individualistic

(2) Active and individualistic

(3) Active and social

(4) Passive and social

एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में अधिगम :

(1) निष्क्रिय और व्यक्तिगत है।

(2) सक्रिय और व्यक्तिगत है।

(3) सक्रिय और सामाजिक है।

(4) निष्क्रिय और सामाजिक है।

[Question ID = 24][Question Description = S7_CDP_Q024]
1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25)

In _____ the problem is divided into a number of intermediate goals and then focus on solving each sub-goal.

(1) Functional fixedness
(2) Algorithms
(3) Means-end analysis
(4) Response set

_____ में समस्या को कई मध्यवर्ती लक्ष्यों में विभाजित किया जाता है और फिर प्रत्येक उप-लक्ष्य को हल करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।

(1) कार्यात्मक स्थिरता
(2) कलन विधि
(3) साधन लक्ष्य विश्लेषण
(4) अनुक्रिया समुच्चय

[Question ID = 25][Question Description = S7_CDP_Q025]
1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26)

Assertion (A) : Teachers should disregard the mental well-being and emotional needs of children.
Reason (R) : Academic learning is not influenced by the emotional well-being of the child.
Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन : (A) : शिक्षकों को बच्चों की मानसिक स्थिति व संवेगात्मक जरूरतों की उपेक्षा करनी चाहिए।
तर्क (R) : अकादमिक अधिगम बच्चे के संवेगात्मक स्वास्थ्य से प्रभावित नहीं होता।
सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 26][Question Description = S7_CDP_Q026]
1. 1 [Option ID = 101]

2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27) Learning should be facilitated :

(1) through meaningful discovery
(2) by promoting competitions among students
(3) by offering materialistic rewards
(4) by using negative reinforcement

अधिगम को कैसे सुसाधित करना चाहिए ?

(1) अर्थपूर्ण खोज द्वारा।
(2) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देकर।
(3) भौतिक पुरस्कार देकर।
(4) नकारात्मक पुर्नबलन देकर।

[Question ID = 27][Question Description = S7_CDP_Q027]
1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28) _____ involves knowledge and awareness about self as a knower.

(1) Metacognition
(2) Assimilation
(3) Accommodation
(4) Conditioning

स्वंय के ज्ञाता होने के बारे में जागरूकता व समझ किस प्रक्रिया में शामिल है ?

(1) अधिसंज्ञान
(2) समायोजन
(3) समावेशन
(4) अनुवंधन

[Question ID = 28][Question Description = S7_CDP_Q028]
1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29)

Teachers should believe that ability is _____ and encourage students to set _____.

(1) fixed; mastery-oriented goals
(2) fixed; performance-oriented goals
(3) improvable; mastery-oriented goals
(4) improvable; performance-oriented goals

शिक्षिकों में मान्यता रखनी चाहिए कि योग्यता _____ है और विद्यार्थियों को _____ तय करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

(1) स्थिर; महारत उन्मुखी लक्ष्य

(2) स्थिर; प्रदर्शन उन्मुखी लक्ष्य

(3) वार्धिक; महारत उन्मुखी लक्ष्य

(4) वार्धिक; प्रदर्शन उन्मुखी लक्ष्य

[Question ID = 29][Question Description = S7_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30) Which of these statements about motivation and learning is correct ?

(1) Learning is effective when the students are motivated to avoid punishment

(2) Learning is effective when the students have intrinsic motivation

(3) Learning is effective when the students are extrinsically motivation

(4) Motivation does not have any role to play in learning

प्रेरणा और सीखने के बारे में इनमें से कौन-सा कथन सही है ?

(1) सीखना तब प्रभावी होता है जब छात्र सज़ा से बचने के कारण अभिप्रेरित होते हैं।

(2) सीखना तब प्रभावी होता है जब छात्रों में आंतरिक अभिप्रेरणा हो।

(3) सीखना तब प्रभावी होता है जब छात्र बाहरी रूप से प्रेरित होते हैं।

(4) सीखने में प्रेरणा की कोई भूमिका नहीं होती है।

[Question ID = 30][Question Description = S7_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- SS_P2_CTET

1) Who believed that the result of our action is karma ?

(1) Mahavira

(2) Buddha

(3) Anagha

(4) Panini

कौन मानता था कि हमारे कृत्य का परिणाम ही कर्म है?

(1) महावीर

(2) बुद्ध

(3) अनघ

(4) पाणिनि

[Question ID = 91][Question Description = S7_Social Science_Q031]
1. 1 [Option ID = 361]
2. 2 [Option ID = 362]
3. 3 [Option ID = 363]
4. 4 [Option ID = 364]

2) Who among the following authors wrote about Harshavardhana ?

(A) Ravikriti

(B) Xuan Zang

(C) Fa Xian

Options :

(1) (A) and (B) are correct

(2) (B) and (C) are correct

(3) (A) and (C) are correct

(4) (A), (B) and (C) are correct

निम्नलिखित में से किस लेखक ने हर्षवर्धन के विषय में लिखा था ?

(A) रविकृति

(B) जुआन जैंग

(C) फॉ ज़ियान

विकल्प :

(1) (A) और (B) सही हैं

(2) (B) और (C) सही हैं

(3) (A) और (C) सही हैं

(4) (A), (B) और (C) सही हैं

[Question ID = 92][Question Description = S7_Social Science_Q032]
1. 1 [Option ID = 365]
2. 2 [Option ID = 366]
3. 3 [Option ID = 367]
4. 4 [Option ID = 368]

3) The Roman name for Arikamedu was :

(1) Poduca

(2) Pattala

(3) Sopatma

(4) Cana

अरिकामेडु का रोमन नाम था :

(1) पोडुका

(2) पट्टाला

(3) सोपतमा

(4) काना

[Question ID = 93][Question Description = S7_Social Science_Q033]
1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]
4. 4 [Option ID = 372]

4)

Read the statements (A) and (B) on texts in ancient India and choose the correct option.

(A) The *Puranas* were meant to be heard by everybody, including women and *shudras*.

(B) Women and *Shudras* were not allowed to study the Vedas.

Options :

(1) (A) is true but (B) is false

(2) (B) is true but (A) is false

(3) Both (A) and (B) are true

(4) Both (A) and (B) are false

प्राचीन भारत के लेखों के संदर्भ में **(A)** तथा **(B)** कथनों को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।

(A) *पुराणों* का पाठ प्रत्येक व्यक्ति के सुनने के लिए था, स्त्रियाँ और *शूद्र* भी इसे सुनते थे।

(B) स्त्रियों और *शूद्रों* को वेद पढ़ने की अनुमति नहीं थी।

विकल्प :

(1) **(A)** सही है परन्तु **(B)** गलत है

(2) **(B)** सही है परन्तु **(A)** गलत है

(3) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं

(4) **(A)** तथा **(B)** दोनों गलत हैं

[Question ID = 94][Question Description = S7_Social Science_Q034]
1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]
3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5) Who among the following founded the institution of *Khalsa* ?

(1) Guru Nanak

(2) Guru Arjan

(3) Guru Gobind Singh

(4) Guru Teg Bahadur

निम्नलिखित में से किसने *खालसा* संस्था का निर्माण किया?

(1) गुरु नानक

(2) गुरु अर्जन

(3) गुरु गोबिंद सिंह

(4) गुरु तेग बहादुर

[Question ID = 95][Question Description = S7_Social Science_Q035]
1. 1 [Option ID = 377]

2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

6)

Read statements **(A)** and **(B)** on 18th century rural Bengal, and choose the correct option.

Statement (A) : In 1770 a famine killed ten million people in Bengal.

Statement (B) : Artisans and peasants were in deep crisis after the East India Company became the Diwan.

Options :

(1) **(A)** is true but **(B)** is false.

(2) **(A)** is false but **(B)** is true.

(3) Both **(A)** and **(B)** are true; and **(B)** is the precursor to **(A)**.

(4) Both **(A)** and **(B)** are true but there is no relationship between the two statements.

अठारहवीं शताब्दी के ग्रामीण बंगाल पर दिए गए **कथन (A)** और **(B)** को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए :

कथन (A) : 1770 में पड़े अकाल से बंगाल में एक करोड़ लोगों की मृत्यू हुई।

कथन (B) : कारीगर और किसान ईस्ट इंडिया कंपनी के दीवान बनने के बाद गहरे संकट में फँस गए।

विकल्प :

(1) **(A)** सही है परन्तु **(B)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है परन्तु **(B)** सही है।

(3) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं तथा **(B)**, **(A)** से पहले आता है।

(4) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं परन्तु दोनों कथनों के बीच कोई संबंध नहीं है।

[Question ID = 96][Question Description = S7_Social Science_Q036]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

7)

What were the reason(s) for restlessness of the sepoys in the employment of East India Company ?

(A) Rigid methods of revenue collection.

(B) High taxes.

(C) Passing of a law that recruits in the army had to travel overseas if required.

Choose the **correct** option.

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (C)

(4) (A), (B) and (C)

ईस्ट इंडिया कंपनी के तहत काम करने वाले सिपाहियों में असंतोष के क्या कारण थे?

(A) राजस्व वसूली करने के सख्त तरीके

(B) भारी – भरकम लगान

(C) ऐसा कानून बनाना जिसमें सेना में काम करने वालों को जरूरत पड़ने पर समुद्र पार भी जाना पड़ सकता है।

सही विकल्प चुनें :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 97][Question Description = S7_Social Science_Q037]
1. 1 [Option ID = 385]
2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]
4. 4 [Option ID = 388]

8) In which of the given places were Universities being established in 1857 ?

(1) Delhi, Calcultta & Bombay

(2) Calcultta, Madras & Delhi

(3) Calcultta, Bombay & Madras

(4) Bombay, Delhi & Madras

किन स्थानों पर सन 1857 में विश्वविद्यालयों की स्थापना की जा रही थी?

(1) दिल्ली, कलकत्ता एवं बॉम्बे

(2) कलकत्ता, मद्रास एवं दिल्ली

(3) कलकत्ता, बॉम्बे एवं मद्रास

(4) बॉम्बे, दिल्ली एवं मद्रास

[Question ID = 98][Question Description = S7_Social Science_Q038]
1. 1 [Option ID = 389]
2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

9) Read the statements **(A)** & **(B)** and choose the correct option.

(A) : In 1873, Jyotirao Phule wrote a book named Gulamgiri, which meant 'Slavery'.

(B) : Phule dedicated his book to all those Americans who had fought to free slaves.

Options :

(1) **(A)** is true but **(B)** is false

(2) **(A)** is false but **(B)** is true

(3) Both **(A)** & **(B)** are true

(4) Both **(A)** & **(B)** are false

कथन **(A)** एवं **(B)** को पढ़े तथा **सही** विकल्प का चुनाव करें।

(A) : 1873 में ज्योतिराव फुले ने गुलामगीरी नामक एक किताब लिखी जिसका अर्थ है गुलामी।

(B) : फुले ने अपनी पुस्तक उन सभी अमरीकियों को समर्पित की जिन्होंने गुलामों को मुक्ति दिलाने के लिए संघर्ष किया था।

विकल्प :

(1) **(A)** सही है किन्तु **(B)** गलत।

(2) **(A)** गलत है किन्तु **(B)** सही।

(3) दोनों **(A)** एवं **(B)** सही हैं।

(4) दोनों **(A)** एवं **(B)** गलत हैं।

[Question ID = 99][Question Description = S7_Social Science_Q039]

1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]
4. 4 [Option ID = 396]

10) Which of the pairs on reform organisation and their work is correctly matched ?

(1) The Singh Sabha - Freedom of thought

(2) The Aligarh Movement - Modern education

(3) The Prarthana Samaj - Drew upon only Hindu texts

(4) Veda Samaj - Inspired by Singh Sabha

कौन सा समाज सुधार और उनके कार्य का जोडा सही से सुमेल किया गया है?

(1) सिंह सभा – विचारों की स्वतंत्रता

(2) अलीगढ़ आंदोलन – आधुनिक शिक्षा

(3) प्रार्थना समाज – केवल हिंदू ग्रंथों से विचार प्राप्त करता था

(4) वेद समाज – सिंह सभा से प्रेरित था

[Question ID = 100][Question Description = S7_Social Science_Q040]

1. 1 [Option ID = 397]
2. 2 [Option ID = 398]
3. 3 [Option ID = 399]
4. 4 [Option ID = 400]

11) Consider the statements **(A)** and **(B)** on Indian industries and business during and after the 1st world war :

(A) : Indian industries expanded during the war.

(B) : Indian business groups began to demand greater opportunities for development.

Choose the **correct** option.

(1) **(A)** is true, **(B)** is false

(2) **(A)** is false, **(B)** is true

(3) Both **(A)** and **(B)** are true

(4) Both **(A)** and **(B)** are false

प्रथम विश्व युद्ध के दौरान एवं उसके बाद भारतीय उद्योग और व्यापार के संदर्भ में **(A)** और **(B)** कथनों पर विचार कीजिए।

(A) : युद्ध के दौरान भारतीय उद्योग का विस्तार हुआ।

(B) : भारतीय उद्योग समूह, विकास के लिए अधिक अवसर की मांग करने लगे।

निम्नलिखित में से **सही** विकल्प का चयन करें।

(1) **(A)** सही है, **(B)** गलत है

(2) **(A)** गलत है, **(B)** सही है

(3) दोनों **(A)** एवं **(B)** सही है

(4) दोनों **(A)** एवं **(B)** गलत है

[Question ID = 101][Question Description = S7_Social Science_Q041]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

12) Match the following :

	List - I		**List - II**
(a)	The Vernacular press Act	(i)	1883
(b)	Ilbert Bill	(ii)	1878
(c)	Transfer of Property Act	(iii)	1885
(d)	Formation of Indian National Congress	(iv)	1882

Choose the **correct** answer of the following :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

	लिस्ट - I		**लिस्ट - II**
(a)	वर्नाकूलर प्रेस एक्ट	(i)	1883
(b)	ईलबर्ट बिल	(ii)	1878
(c)	सम्पत्ति स्थानांतरण अधिनियम	(iii)	1885
(d)	भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना	(iv)	1882

निम्नलिखित में से **सही** उत्तर को चुनें :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

[Question ID = 102][Question Description = S7_Social Science_Q042]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

13) Which one of the following is a feature of our Constitution ?

(A) Adoption of universal adult franchise.

(B) Equal rights to all citizen.

(C) Special privileges for the socially disadvantaged Indian.

Choose the **correct** option.

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से कौन सी एक विशिष्टता हमारे संविधान की है?

(A) सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार को अपनाना

(B) सभी नागरिकों को समान अधिकार

(C) भारत के सबसे सामाजिक वंचितों के लिए विशेषाधिकार

सही विकल्प चुनें :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 103][Question Description = S7_Social Science_Q043]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

14)

The Maratha army was a powerful force that challenged the Mughals in the peninsula. The soldiers were largely composed of persons from which of the following communities ?

(1) Kunbis

(2) Peshwas

(3) Chitpavan Brahmanas

(4) Deshmukhs

मराठा सेना एक ताकतवर सेना थी जिसने प्रायद्वीप में मुगलों को चुनौती दी। सैनिक अधिकांश रूप से किस समुदाय से आने वाले व्यक्ति थे?

(1) कुनबियों

(2) पेशवाओं

(3) चितपावन ब्राह्मणों

(4) देशमुखों

[Question ID = 104][Question Description = S7_Social Science_Q044]
1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

15)

Which of the planets, given below, are correctly matched with their characterstic feature ?

(A) Jupiter - outer planet

(B) Earth - blue planet

(C) Venus - made of rocks

Options :

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित ग्रहों में से कौन सा ग्रह अपने विशिष्ट लक्षणों से सुमेल किया हुआ है ?

(A) बृहस्पति – बाह्य ग्रह

(B) पृथ्वी – नीला गृह

(C) शुक्र – चट्टानों से बना है

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 105][Question Description = S7_Social Science_Q045]
1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

16) Which of the following is an example of Block Mountains ?

(1) Aravali

(2) Himalaya

(3) Vosges

(4) Appalachians

निम्न में से कौन सा भ्रंशोत्थ पर्वतों का उदाहरण है?

(1) अरावली

(2) हिमालय

(3) वॉसजेज

(4) अप्लेशियन

[Question ID = 106][Question Description = S7_Social Science_Q046]

1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

17)

Which of the following statements about days and nights on earth is/are true ?

(A) Days and nights on earth are due to revolution of the earth.

(B) Days and nights on earth are due to rotation of the earth.

(C) The longest day and the shortest night occurs on 21st June in the Northern Hemisphere.

Choose the **correct** option :

(1) (A) and (B) are true

(2) (B) and (C) are true

(3) (A) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

पृथ्वी पर दिनों एवं रातों के बारे में दिए गए कथनों में से कौन सा/से **सही** हैं?

(A) पृथ्वी के परिक्रमण के कारण पृथ्वी पर दिन-रात बनते हैं।

(B) पृथ्वी के घूर्णन के कारण पृथ्वी पर दिन-रात बनते हैं।

(C) उत्तरी गोलार्द्ध पर 21 जून को सबसे लंबा दिन और सबसे छोटी रात होती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A) तथा (B) सही हैं।

(2) (B) तथा (C) सही हैं।

(3) (A) तथा (C) सही हैं।

(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

[Question ID = 107][Question Description = S7_Social Science_Q047]

1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]
3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

18)

Aman is travelling from Ranchi to Hyderabad. He is moving towards which direction ?

(1) North East
(2) North West
(3) South East
(4) South West

अमन राँची से हैदराबाद की यात्रा कर रहा है। वह किस दिशा में जा रहा है ?

(1) उत्तर पूर्व
(2) उत्तर पश्चिम
(3) दक्षिण पूर्व
(4) दक्षिण पश्चिम

[Question ID = 108][Question Description = S7_Social Science_Q048]

1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

19) The innermost layer of Earth's core is made up of _____.

(1) Silica and Alumina
(2) Silica and Magnesium
(3) Nickel and Iron
(4) Nickel and Magnesium

पृथ्वी के कोर क्रोड की सबसे आन्तरिक परत बनी हुई है _____।

(1) सिलिका व एलुमिना से
(2) सिलिका व मैग्नीशियम से
(3) निकल व लोहे से
(4) निकल व मैग्नीशियम से

[Question ID = 109][Question Description = S7_Social Science_Q049]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

20)

Which of the following rocks may contain fossils of plants, animals and other microorganisms that once lived on them ?

(1) Igneous Rocks
(2) Sedimentary Rocks
(3) Metamorphic Rocks
(4) All of the above

निम्न में से किन शैलों में पौधों, जानवरों एवं अन्य सूक्ष्म जीवाणुओं, जो कभी इन शैलों पर रहे हैं, के जीवाश्म पाए जा सकते हैं?

(1) आग्नेय शैल

(2) अवसादी शैल

(3) कायांतरित शैल

(4) उपरोक्त सभी

[Question ID = 110][Question Description = S7_Social Science_Q050]

1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

21) Consider following statements about rocks :

(A) There are two types of sedimentary rocks : intrusive and extrusive.

(B) Rocks formed from molten lava are called igneous rocks.

(C) Process of transformation of rock from one to another is known as the rock cycle.

Choose the **correct** option :

(1) Only (A) and (B) are correct

(2) Only (B) and (C) are correct

(3) Only (A) and (C) are correct

(4) All (A), (B) and (C) are correct

शैल के बारे में दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

(A) अवसादी शैल के दो प्रकार हैं : अंतर्भेदी और बर्हिभेदी।

(B) द्रवित लावा से बनने वाली शैल, आग्नेय शैल कहलाती हैं।

(C) एक शैल से दूसरी शैल में परिवर्तन होने की प्रक्रिया को शैल चक्र कहा जाता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल (A) और (B) सही हैं।

(2) केवल (B) और (C) सही हैं।

(3) केवल (A) और (C) सही हैं।

(4) (A), (B) और (C) सभी सही हैं।

[Question ID = 111][Question Description = S7_Social Science_Q051]

1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

22) Consider the following statements about winds and choose the appropriate option.

(A) A wind is named after the direction to which it blows.

(B) The wind blowing from the west is called westerly.

(C) Seasonal winds change their direction in different seasons.

Options :

(1) Only (A) and (B) are true

(2) Only (B) and (C) are true

(3) Only (A) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

पवनों के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) पवन का नाम उसके जाने की दिशा के आधार पर निर्धारित होता है।

(B) पश्चिम से आने वाली पवन को पश्चिमी (पछुआ) पवन कहते हैं।

(C) मौसमी पवनें विभिन्न ऋतुओं में अपनी दिशा बदलती रहती हैं।

विकल्प :

(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

[Question ID = 112][Question Description = S7_Social Science_Q052]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

23) Consider the following statements about Air pressure and choose the appropriate option.

(A) On the moon there is no air and hence no air pressure.

(B) Variation of temperature causes pressure differences in the atmosphere.

(C) Air always moves from high pressure areas to low pressure areas.

Options :

(1) Only (A) and (B) are true

(2) Only (B) and (C) are true

(3) Only (A) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

वायु दाब से संबंधित कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(A) चाँद पर वायु नहीं है अतएव वहाँ वायु दाब भी नहीं है।

(B) वायुमंडल में वायुदाब में अंतर तापमान में भिन्नता के कारण होता है।

(C) वायु सदैव उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।

विकल्प :

(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

[Question ID = 113][Question Description = S7_Social Science_Q053]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

24)

Consider the following statements about 'Susu' - a dolphin found in River Ganga and River Brahamputra.

(A) The presence of Susu is an indication of the health of the river.

(B) Susu 'dolphins are becoming blind' to adapt to the chemicals present in river water.

(C) The untreated industrial waste and urban waste are killing this species.

Choose the **appropriate option** :

(1) Only (A) and (B) are correct

(2) Only (B) and (C) are correct

(3) Only (A) and (C) are correct

(4) All (A), (B) and (C) are correct

सुसु–गंगा व ब्रह्मपुत्र नदियों में पाई जाने वाली एक डॉल्फिन के बारे में दिए कथनों को पढ़िए।

(A) 'सुसु' की उपस्थिति से नदी में जल की शुद्धता का पता चलता है।

(B) नदी के पानी में उपस्थित रसायनों से अनुकूल होने के लिए सुसु डॉल्फिन अंधी हो रही हैं।

(C) गैर उपचारित औद्योगिक एवं शहरी गंदगी इन प्रजातियों को खत्म कर रही है।

उपयुक्त **विकल्प** का चयन करें :

(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

[Question ID = 114][Question Description = S7_Social Science_Q054]

1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]
4. 4 [Option ID = 456]

25) Which of the following statements are true regarding 'Silicon valley' and 'Silicon plateau' ?

(A) Both are located in the same continent

(B) They are located in different continent

(C) Both are related with same economic activity

(D) Both have similar kind of locational advantages

Options :

(1) (A) and (C)

(2) (B) and (C)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से कथन 'सिलिकन घाटी' एवं 'सिलिकन पठार' के संदर्भ में सही हैं?

(A) दोनों एक ही महाद्वीप पर अवस्थित हैं।

(B) दोनों भिन्न महाद्वीपों पर अवस्थित हैं।

(C) दोनों एक ही तरह की आर्थिक गतिविधि से सम्बद्ध हैं।

(D) दोनों को समान प्रकार के अवस्थितिक लाभ मिलते हैं।

विकल्प :

(1) (A) और (C)

(2) (B) और (C)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (C) और (D)

[Question ID = 115][Question Description = S7_Social Science_Q055]

1. 1 [Option ID = 457]
2. 2 [Option ID = 458]
3. 3 [Option ID = 459]
4. 4 [Option ID = 460]

26) Which of among the following features can be associated with hydel power project ?

(A) Displacement of local community

(B) Inundates low lying areas

(C) Expensive to set up

(D) Causes acid rain

(E) Promotes greenhouse effect

Choose the **correct** option.

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (C) and (E)

निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण जल विद्युत परियोजना से जोड़कर देखा जा सकता है?

(A) स्थानीय समुदाय का विस्थापन

(B) निम्न क्षेत्रों का जलप्लावन

(C) स्थापित करने में खर्चीला

(D) अम्ल वर्षा कराता है

(E) हरित गृह प्रभाव में वृद्धि करता है

सही विकल्प चुनें :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (C) और (E)

[Question ID = 116][Question Description = S7_Social Science_Q056]

1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]
4. 4 [Option ID = 464]

27) Read the following statements (A), (B) and (C).

(A) Ploughing parallel to the contours of a hill slope is called Mulching.

(B) Mulching helps to retain soil moisture.

(C) Through terrace farming soil erosion is reduced in steep slopes.

Choose the **correct** option :

(1) (A) and (B) are correct

(2) (B) and (C) are correct

(3) (A) and (C) are correct

(4) Only (C) is correct

नीचे दिए गए कथनों (A), (B) तथा (C) को पढें :

(A) एक पहाड़ी ढाल पर समोच्च रेखाओं के समान्तर जुताई को मल्चिंग कहा जाता है।

(B) मल्चिंग से मृदा की आर्द्रता रुकी रहती है।

(C) वेदिका फार्म द्वारा तीव्र ढालों पर मृदा अपरदन कम हो जाती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(1) (A) तथा (B) सही हैं।

(2) (B) तथा (C) सही हैं।

(3) (A) तथा (C) सही हैं।

(4) केवल (C) सही है।

[Question ID = 117][Question Description = S7_Social Science_Q057]

1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]
3. 3 [Option ID = 467]

4. 4 [Option ID = 468]

28)

The following words were used by Jawaharlal Nehru to describe which Aspect of India - "Widest tolerance of belief of custom and acknowledgement and encouragement of variety" ?

(1) Unity in Diversity
(2) Ancient Civilization
(3) Cultural Heritage
(4) Spiritual life

जवाहरलाल नेहरु ने निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग भारत के किस पहलू का विवरण करने के लिए किया था – 'विश्वास और प्रथाओं को स्वीकार करने की भावना और विविधता की पहचान और प्रोत्साहन'?

(1) अनेकता में एकता
(2) प्राचीन सभ्यता
(3) सांस्कृतिक धरोहर
(4) आध्यात्मिक जीवन

[Question ID = 118][Question Description = S7_Social Science_Q058]
1. 1 [Option ID = 469]
2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

29) What is the literal meaning of the term Dalit ?

(1) Stolen
(2) Broken
(3) Perished
(4) Repaired

'दलित' का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(1) चुराया हुआ
(2) तोड़ा या दबाया हुआ
(3) नष्ट किया हुआ या बिगाड़ा हुआ
(4) मरम्मत किया हुआ

[Question ID = 119][Question Description = S7_Social Science_Q059]
1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

30) When was the Protection of women from Domestic Violence Act Passed ?

(1) 2014
(2) 1995
(3) 2005
(4) 2010

घरेलू हिंसा से महिलाओं के संरक्षण वाला अधिनियम कब पारित हुआ था?

(1) 2014

(2) 1995

(3) 2005

(4) 2010

[Question ID = 120][Question Description = S7_Social Science_Q060]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

31)

Which of the following laws was passed by the British government before Independence that still exists in India ?

(1) Hindu Succession Act

(2) Rowlatt Act

(3) Hindu Marriage Act

(4) Sedition Act

निम्नलिखित में से कौन सा कानून स्वतंत्रता पूर्व ब्रिटिश सरकार द्वारा पारित किया गया था जो अब भी भारत में लागु है?

(1) हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम

(2) रौलट एक्ट

(3) हिंदू विवाह अधिनियम

(4) सेडीशन एक्ट (राजद्रोह का कानून)

[Question ID = 121][Question Description = S7_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

32) Consider the following reasons on why people prefer permanent and regular job :

(A) They can expect their job to continue for a longer period of time.

(B) They get a weekly off and national holidays.

(C) They get medical benefits.

Choose the **appropriate** option :

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) All (A), (B) and (C)

लोग स्थायी और नियमित नौकरी को प्राथमिकता क्यों देते हैं, के बारे में निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) वे उम्मीद रख सकते हैं कि उनकी नौकरी लंबे समय तक चल सकती है।

(B) उन्हें साप्ताहिक व राष्ट्रीय पर्वों पर अवकाश मिलता है।

(C) उन्हें चिकित्सा-लाभ प्राप्त होते हैं।

उपयुक्त **विकल्प** का चुनाव कीजिए।

(1) केवल (A) तथा (B)

(2) केवल (B) तथा (C)

(3) केवल (A) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C) सभी

[Question ID = 122][Question Description = S7_Social Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

33)

Consider the following statements about employment in call centres :

(A) Working in a call centre is a traditional form of employment.

(B) A call centre is a centralised office that deals with problems and questions of consumers regarding goods and services.

(C) Companies set up call centres in India because they easily get people who can speak English and will work for lower wages.

Choose the **appropriate** option :

(1) (A) and (B) are true

(2) (B) and (C) are true

(3) (A) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

निम्नलिखित कथनों को कॉल सेंटरों में रोजगार के संदर्भ में पढ़े :

(A) कॉल सेंटरों में काम करना रोजगार का एक परंपरागत क्षेत्र है।

(B) कॉल सेंटर एक केन्द्रीकृत दफ्तर है जहाँ एक ही जगह पर उपभोक्ताओं की वस्तुओं और सेवाओं से संबंधित समस्याओं और सवालों से संबंधित जानकारी दी जाती है।

(C) कंपनियाँ भारत में अपना कॉल सेंटर खोलती हैं क्योंकि यहाँ लोग अंग्रेजी बोलने वाले और कम वेतन पर काम करने वाले लोग आसानी से मिल जाते हैं।

उपयुक्त **विकल्प** का चुनाव कीजिए :

(1) (A) तथा (B) सही हैं।

(2) (B) तथा (C) सही हैं।

(3) (A) तथा (C) सही हैं।

(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

[Question ID = 123][Question Description = S7_Social Science_Q063]
1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

34) Nepal witnessed which kind of transformation in 2008 ?
(1) From Monarchy to Democracy
(2) From Democracy to Monarchy
(3) From Monarchy to Aristocracy
(4) From Aristocracy to Monarchy

नेपाल में 2008 में किस तरह का परिवर्तन आया?
(1) राजतंत्र से लोकतंत्र की तरफ
(2) लोकतंत्र से राजतंत्र की तरफ
(3) राजतंत्र से कुलीनतंत्र की तरफ
(4) कुलीनतंत्र से राजतंत्र की तरफ

[Question ID = 124][Question Description = S7_Social Science_Q064]
1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

35) Which part of the Constitution is called the 'Conscience of the Indian Constitution' ?
(1) Directive Principles of State Policy
(2) Fundamental Duties
(3) Universal adult Franchise
(4) Fundamental Rights

संविधान के किस भाग को 'भारतीय संविधान का अंतरात्मा' माना जाता है?
(1) नीति निर्देशक तत्व
(2) मौलिक कर्त्तव्य
(3) सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार
(4) मौलिक अधिकार

[Question ID = 125][Question Description = S7_Social Science_Q065]
1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

36)

Choose the correct statements from the following :

(A) Total number of elected members in the Rajya Sabha is 233.

(B) Total number of elected members in the Lok Sabha is 545.

(C) A total of ten members are nominated in the Rajya Sabha by President.

(D) Parliament of India consists of the President, the Rajya Sabha and the Lok Sabha.

Choose the **correct** option :

(1) (A) and (C)

(2) (B) and (D)

(3) (A) and (D)

(4) (B) and (C)

निम्न में से सही कथनों का चुनाव कीजिए :

(A) राज्य सभा में निर्वाचित सदस्यों की कुल संख्या 233 है।

(B) लोक सभा में निर्वाचित सदस्यों की कुल संख्या 545 है।

(C) राज्य सभा में कुल 10 सदस्य राष्ट्रपति द्वारा मनोनीत किए जाते हैं।

(D) भारतीय संसद के अन्तर्गत लोकसभा, राज्यसभा व राष्ट्रपति तीनों आते हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए ।

(1) (A) तथा (C)

(2) (B) तथा (D)

(3) (A) तथा (D)

(4) (B) तथा (C)

[Question ID = 126][Question Description = S7_Social Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

37) The four key players in the criminal justice system are :

(1) Police, defence lawyer, social activist and the judge

(2) NGO, defence lawyer, public prosecutor and the judge

(3) Police, public prosecutor, judge and people

(4) Police, public prosecutor, the defence lawyer and the judge

अपराधिक न्याय प्रणाली में चार प्रमुख अंग हैं :

(1) पुलिस, बचाव पक्ष के वकील, सामाजिक कार्यकर्ता और जज।

(2) गैर सरकारी संगठन, बचाव पक्ष के वकील, लोक अभियोजक और न्यायाधीश।

(3) पुलिस, लोक अभियोजक, न्यायाधीश और लोग।

(4) पुलिस, लोक अभियोजक, बचाव पक्ष के वकील और न्यायाधीश।

[Question ID = 127][Question Description = S7_Social Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 505]

2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

38)

The Sachar commission has examinal the social and economic conditions of which particular community in India ?

(1) Sikh
(2) Muslim
(3) Women
(4) Transgender

सच्चर आयोग ने भारत के किस समुदाय की सामाजिक और आर्थिक स्थिति का निरीक्षण किया है?

(1) सिख
(2) मुस्लिम
(3) महिलाएँ
(4) परलैंगिक

[Question ID = 128][Question Description = S7_Social Science_Q068]
1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

39)

Read the following statements (A), (B) and (C) in the context of laws, and choose the **appropriate option**.

(A) Minimum wages Act is necessary because many workers are denied fair wages by their employers.
(B) Workers have no bargaining power so their rights need to be protected by minimum wage act.
(C) Domestic workers rights are not protected under minimum wages act.

Options :

(1) Only (A) and (B) are true
(2) Only (B) and (C) are true
(3) Only (A) and (C) are true
(4) All (A), (B) and (C) are true

दिए गए कथनों (A), (B) तथा (C) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(A) न्यूनतम मेहनताना कानून की आवश्यकता है क्योंकि बहुत सारे मजदूरों को उनके मालिक सही मेहनताना नहीं देते हैं।

(B) मजदूर सौदेबाजी की ताकत नहीं रखते इसलिए न्यूनतम मेहनताना कानून द्वारा उनके अधिकारों की रक्षा हो जाती है।

(C) न्यूनतम मेहनताना कानूनों से घरेलू नौकरों के हितों की रक्षा नहीं होती है।

विकल्प :

(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

[Question ID = 129][Question Description = S7_Social Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

40)

Lata sells tea at 5 : 00 am. She then goes to fetch water from a far away well. After reaching home she cooks food, washes clothes, cleans the house, sweeps and then goes off to purchase items for her tea shop.

All this can be referred to as :

(1) Care work

(2) Double - burden

(3) House work

(4) Paid work

लता सुबह 5 बजे चाय बेचती है। उसके बाद वह बहुत दूर के कुएँ से पानी भरने के लिए जाती है। घर पहुँचने के बाद वह खाना बनाती है, कपड़े धोती, है घर की सफाई करती है, झाड़ू-पोछा करती है तब वह अपनी चाय की दुकान के लिए सामान लाने चली जाती है।

यह सभी _____ के रूप में उल्लिखित किया जा सकता है।

(1) देखभाल कार्य

(2) दोहरा-भार

(3) गृह-कार्य

(4) भुगतानवाला कार्य

[Question ID = 130][Question Description = S7_Social Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

41) At the elementary level, social science teaching -

(A) develops skills of observation and categorisation.

(B) develops an understanding of how societies have changed over time.

(C) develops an understanding of social and economic problems of people.

Choose the **appropriate** option.

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण :

(A) प्रेक्षण व वर्गीकरण के कौशलों का विकास करता है।

(B) समय के साथ-साथ समाजों में कैसे परिवर्तन हुए हैं, की समझ विकसित करना।

(C) लोगों की सामाजिक एवं आर्थिक समस्याओं की समझ विकसित करता है।

उपयुक्त **विकल्प** चुनें।

(1) केवल (A) तथा (B)

(2) केवल (B) तथा (C)

(3) केवल (A) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 131][Question Description = S7_Social Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 521]
2. 2 [Option ID = 522]
3. 3 [Option ID = 523]
4. 4 [Option ID = 524]

42)

Consider the following statements and choose the correct option.

Statement (I) : The distinction between history and the other social sciences lies in the former's focus on the studies of the past.

Statement (II) : History at the elementary level is only on concerned about important people, events and dates in the past.

Options :

(1) Both **(I)** and **(II)** are true

(2) **Statement (I)** is false but **(II)** is true

(3) Both **(I)** and **(II)** are false

(4) **Statement (I)** is true but **(II)** is false

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) : इतिहास एवं अन्य सामाजिक विज्ञानों के बीच अंतर यह है कि इतिहास अतीत के अध्ययन पर केंद्रित होता है।

कथन (II) : प्रारम्भिक स्तर पर इतिहास अतीत केवल के महत्त्वपूर्ण लोगों, घटनाओं एवं तिथियों से संबद्ध है।

विकल्प :

(1) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं

(2) **कथन (I)** गलत है परन्तु **(II)** सही है

(3) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत हैं

(4) कथन **(I)** सही है परन्तु **(II)** गलत है

[Question ID = 132][Question Description = S7_Social Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

43) Narratives are helpful in a social science class, to encourage _____.

(1) Empathy

(2) Spirituality

(3) Obedience

(4) Reasoning

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में वृत्तांत _____ को प्रोत्साहित करने में सहायक होते हैं।

(1) समानुभूति

(2) आध्यात्मिकता

(3) आज्ञापालन

(4) तर्क शक्ति

[Question ID = 133][Question Description = S7_Social Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

44) If there is a situation in class where there is a difference of opinion on a topic, which of the following methods would be most appropriate ?

(1) Lecture

(2) Games

(3) Discussion

(4) Reading the textbook

अगर कक्षा में एक विषय पर मतभेद की स्थिति उत्पन्न हो जाए तो, निम्नलिखित में से कौन सी पद्धति अति उपयुक्त रहेगी ?

(1) व्याख्यान

(2) क्रिड़ाएँ

(3) परिचर्चा

(4) पाठ्यपुस्तक पढ़ना

[Question ID = 134][Question Description = S7_Social Science_Q074]
1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

45)

If a teacher of one state does not allow the learners coming from other states of India to answer in classroom, he/she in infringing upon which fundamental right of the learners ?

(1) Right against exploitation

(2) Right to property

(3) Right to freedom

(4) Right to Constitutional Remedies

अगर एक राज्य का शिक्षक भारत के दूसरे राज्यों के अधिगमकर्ताओं को कक्षा में उत्तर देने की अनुमति नहीं देता है तो वह अधिगमकर्ताओं के किस मूलभूत अधिकार का उल्लंघन कर रहा/रही है?

(1) शोषण के विरुद्ध का अधिकार

(2) संपत्ति का अधिकार

(3) स्वतंत्रता का अधिकार

(4) संवैधानिक उपायों का अधिकार

[Question ID = 135][Question Description = S7_Social Science_Q075]
1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

46) The most effective method to teach inequity to the upper primary classes would be by :

(1) making them learn the constitutional provisions.

(2) giving a lecture on the poor in India.

(3) giving a project on income variations among various classes.

(4) assigning an observation report on impact of poverty on health and shelter.

उच्च प्राथमिक कक्षाओं को अन्याय पढ़ाने का अति प्रभावशाली ढंग होगा :

(1) उनको संवैधानिक प्रावधानों को सीखाने के द्वारा

(2) भारत में दीन-हीनों पर व्याख्यान देने के द्वारा

(3) विभिन्न वर्गों में आय की विविधताओं पर प्रायोजना देने के द्वारा

(4) निर्धनता के स्वास्थ्य एवं आश्रय पर प्रभाव के ऊपर अवलोकन रिपोर्ट जमा करवाना

[Question ID = 136][Question Description = S7_Social Science_Q076]
1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

47)

For a group discussion on 'Confronting Marginalisation', consider these two views.

View I : A teacher should make groups only on the basis of similar social background of students.

View II : A teacher should instruct students to only talk about the laws and avoid discussing real incidents of confrontation.

Choose the most **appropriate** option :

(1) Only **I** is relevant

(2) Only **II** is relevant

(3) Both **I** and **II** are relevant

(4) Neither **I** nor **II** are relevant

'हाशियाकरण से निपटना' पर एक सामूहिक परिचर्चा के लिए दो विचारों पर ध्यान कीजिए :

विचार (I) : एक शिक्षक को केवल विद्यार्थियों की समान पृष्ठभूमि के आधार पर ही समूह बनाना चाहिए।

विचार (II) : शिक्षक को विद्यार्थियों को निर्देश देना चाहिए कि वे केवल कानूनों पर ही चर्चा करें और उससे संबंधित वास्तविक घटनाओं की चर्चा से बचें।

अति उपयुक्त **विकल्प** का चयन कीजिए :

(1) केवल **(I)** ही प्रासंगिक है

(2) केवल **(II)** ही प्रासंगिक है

(3) **(I)** और **(II)** दोनों ही प्रासंगिक हैं

(4) **(I)** और **(II)** दोनों ही प्रासंगिक नहीं हैं

[Question ID = 137][Question Description = S7_Social Science_Q077]
1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

48)

Consider the following statements and choose the correct option.

Statement (I) : In direct instruction method the student is passive and the teacher directs the course of learning.

Statement (II) : In inquiry method the students play an active role but the teacher decides the conclusions.

Options :

(1) **Statement (I)** is false but **(II)** is true

(2) Both **(I)** and **(II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **(II)** is false

(4) Both **(I)** and **(II)** are true

निम्नलिखित **कथनों** पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) : प्रत्यक्ष निर्देश पद्धति में विद्यार्थी निष्क्रिय होता है एवं शिक्षक अधिगम को संचालित करता है।

कथन (II) : अन्वेषण पद्धति में विद्यार्थी सक्रिय भूमिका निभाते हैं परन्तु शिक्षक सार का निर्णय करता है।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** गलत है परन्तु **(II)** सही है

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत हैं

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **(II)** गलत है

(4) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं

[Question ID = 138][Question Description = S7_Social Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

49)

Select the most appropriate learning outcome from a discussion and screening of a film on marginalisation in a rural area.

Students will be able to _____

(1) identify features of village life.

(2) understand that rural areas are places of exploitation.

(3) develop general awareness.

(4) identify factors that lead to marginalisation.

ग्रामीण क्षेत्र में हाशियाकरण पर एक फिल्म दिखाने और परिचर्चा से होने वाले सर्वाधिक उपयुक्त अधिगम-प्रतिफल का चयन कीजिए।

विद्यार्थी_____ सक्षम होंगे।

(1) ग्रामीण जीवन की विशेषताओं को पहचानने में

(2) कि ग्रामीण क्षेत्र शोषण को स्थान होते हैं यह समझने में

(3) जन चेतना को विकसित करने में

(4) हाशियाकरण तक ले जाने वाले घटकों को पहचानने में

[Question ID = 139][Question Description = S7_Social Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

50)

Which of the following incidents violates the dignity of a child ?

(1) A teacher making a child attend classes without his shirt on as he is not in uniform.

(2) A teacher discussing with another teacher the difficulties faced by a child at home because of neglect.

(3) A teacher asking a girl student to take up cycling to reach school.

(4) A teacher asking a child to apologise to the class for using abusive language.

निम्नलिखित में से कौन सी घटना एक बच्चे की गरिमा को चोट पहुँचाती है?

(1) शिक्षक एक बच्चे को बिना कमीज (शर्ट) के कक्षाओं में रहने को कहती है क्योंकि वह यूनिफार्म में नहीं था।

(2) शिक्षक एक बच्चे द्वारा घर पर उपेक्षा के कारण पैदा होने वाली कठिनाईयों का सामना करने पर एक अन्य शिक्षक के साथ चर्चा कर रहा है।

(3) एक शिक्षक छात्रा को साइकिल द्वारा स्कूल पहुँचने के लिए कहता है।

(4) शिक्षक एक बच्चे को अभद्र भाषा के प्रयोग के लिए कक्षा से क्षमा माँगने के लिए कहता है।

[Question ID = 140][Question Description = S7_Social Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

51)

To teach about monuments through a field trip, to elementary school students, which of the following criteria are relevant ?

(A) It should be related to a monument under discussion in a class.

(B) The expense should be low and not too far.

(C) It should provide a direct experience.

Choose the **appropriate** option.

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (A) and (C)

(3) Only (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

प्रारंभिक स्कूल के विद्यार्थियों को क्षेत्र-भ्रमण (फील्ड ट्रिप) के माध्यम से स्मारकों के बारे में पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा मानदंड प्रासंगिक है?

(A) इसे जिस-स्मारक पर चर्चा हो रही है उससे संबंधित होना चाहिए।

(B) खर्चा कम होना चाहिए और अधिक दूर नहीं होना चाहिए।

(C) इसे प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना चाहिए।

उपयुक्त **विकल्प** चुनें।

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 141][Question Description = S7_Social Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

52) Which of the following statement is **not** a characteristic of a democratic classroom ?

(1) Students decide the agenda for classroom activities.

(2) Students only listen and follow teacher's instructions.

(3) Students express their views freely.

(4) Students could question and evaluate the learning task.

निम्न में से कौन-सा कथन लोकतांत्रिक कक्षाकक्ष की विशेषता **नहीं** हैं?

(1) विद्यार्थी कक्षा की गतिविधियों हेतु कार्यक्रम का निर्णय लेते हैं।

(2) विद्यार्थी केवल शिक्षक को सुनते हैं व उनके निर्देशों का पालन करते हैं।

(3) विद्यार्थी अपने विचारों को स्वतंत्रतापूर्वक अभिव्यक्त करते हैं।

(4) विद्यार्थी अधिगम कार्य पर प्रश्न पूछ सकते है और उसका आकलन कर सकते हैं।

[Question ID = 142][Question Description = S7_Social Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

53)

Consider the following statements and choose the correct option.

Statement I : In order to discuss different dimensions of social reality in the class, the approach to teaching of social sciences needs to be open-ended.

Statement II : Issues of social conflict need not be discussed in class as students may find it difficult to understand.

Options :

(1) **Statement I** is true but **II** is false

(2) Both **Statements I** and **II** are false

(3) **Statement I** is false but **II** is true

(4) Both **Statements I** and **II** are true

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

कथन I : सामाजिक वास्तविकता के विभिन्न आयामों पर कक्षा में चर्चा के लिए, सामाजिक विज्ञान अध्यापन के उपागम का खुले अंत वाला होना आवश्यक है।

कथन II : सामाजिक विवाद के मामलों पर कक्षा में चर्चा नहीं करनी चाहिए क्योंकि विद्यार्थियों को इसे समझने में कठिनाई हो सकती है।

विकल्प :

(1) **कथन I** सही है परन्तु **II** गलत है

(2) **कथन I** और **II** दोनों गलत हैं

(3) **कथन I** गलत है परन्तु **II** सही है

(4) **कथन I** और **II** दोनों सही हैं

[Question ID = 143][Question Description = S7_Social Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 569]

2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

54) A secondary source includes,
(1) A letter by Bhagat Singh
(2) A newspaper clipping from March 1931
(3) A textbook on Indian revolutionaries
(4) A photograph of Bhagat Singh in jail

एक द्वितीयक स्रोत सम्मिलित करता है :
(1) भगत सिंह द्वारा लिखा गया एक पत्र
(2) मार्च 1931 के एक अखबार की कतरन
(3) भारतीय क्रांतिकारियों पर पाठ्यपुस्तक
(4) भगत सिंह की कारागृह में फोटो

[Question ID = 144][Question Description = S7_Social Science_Q084]
1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

55) The 'cultural capital' of a student consists of :
(1) educational background of the family
(2) historical places that the learner has visited
(3) financial assests in rural as well as urban areas
(4) availability of digital devices during COVID 19 pandemic

एक विद्यार्थी की 'सांस्कृतिक पूँजी' बनी होती है :
(1) परिवार की शैक्षिक पृष्ठभूमि से
(2) ऐसे ऐतिहासिक स्थानों से जहाँ अधिगमकर्ता ने भ्रमण किया हो
(3) ग्रामीण एवं शहरी स्थानों में वित्तीय परिसंपत्तियों से
(4) कोविड 19 महामारी के दौरान डिजिटल उपकरणों की उपलब्धता से

[Question ID = 145][Question Description = S7_Social Science_Q085]
1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

56) What is the purpose for assessing students in social sciences ?
(1) To ensure discipline in society
(2) To know student's understanding and capabilities
(3) To make students complete their homework
(4) To prepare students for examination

सामाजिक विज्ञान में विद्यार्थियों के आँकलन की जरुरत क्यों है?

(1) समाज में अनुशासन बनाए रखने के लिए।

(2) विद्यार्थियों की समझ और क्षमताएँ जानने के लिए।

(3) विद्यार्थियों से गृहकार्य पूरा करवाने के लिए।

(4) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करने के लिए।

[Question ID = 146][Question Description = S7_Social Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 581]
2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

57)

What kind of assessment is required to find the misconceptions on the topic of globe, among class VI children at the end of the year ?

(1) Formative assessment

(2) Summative assessment

(3) Self assessment

(4) Peer assessment

साल के अंत में कक्षा VI के बच्चों में ग्लोब विषय पर भ्रांतियों को ज्ञात करने के लिए किस प्रकार के आंकलन की आवश्यकता है?

(1) रचनात्मक आंकलन

(2) योगात्मक आंकलन

(3) स्व: आंकलन

(4) सहपाठी आंकलन

[Question ID = 147][Question Description = S7_Social Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

58) Which of the following questions seeks to find the reasoning abilities of students ?

(1) The type and thickness of vegetation changes from place to place, why ?

(2) Name two hardwood trees commonly found in tropical evergreen forest

(3) Mention uses of coniferous forest

(4) Where are thorny bushes found ?

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन सा प्रश्न विद्यार्थियों की विवेचन क्षमताओं का पता करना चाहता है?

(1) भिन्न-भिन्न स्थानों पर वनस्पति की सघनता और प्रकार में भी परिवर्तन होता है, क्यों?

(2) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन में आमतौर पर पाए जाने वाले दो दृढ़ काष्ठ वृक्षों के नाम बताएँ।

(3) शंकुधारी वन के उपयोग का वर्णन कीजिए।

(4) कँटीली झाड़ियाँ कहाँ पाई जाती हैं?

[Question ID = 148][Question Description = S7_Social Science_Q088]
1. 1 [Option ID = 589]
2. 2 [Option ID = 590]
3. 3 [Option ID = 591]
4. 4 [Option ID = 592]

59)

A social science teacher asks students to write their views on the topic "Life without rights". After they have completed the task, she asks them to share their write up with their classmates, who then suggest improvements. What evaluation strategy is the teacher using here ?

(1) Peer assessment
(2) Group assessment
(3) Self assessment
(4) Portfolio assessment

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को "अधिकारों के बिना जीवन" विषय पर अपने विचार लिखने को कहती है। कार्य खत्म करने के बाद विद्यार्थी अपने लेख अपने सहपाठियों के साथ साझा करते हैं और उसमें सुधार की चर्चा करते हैं। यहाँ पर शिक्षक कौन सी मूल्यांकन रणनीति का इस्तेमाल कर रही हैं?

(1) सहपाठी आँकलन
(2) समूह आँकलन
(3) स्व–आँकलन
(4) पोर्टफोलियो आँकलन

[Question ID = 149][Question Description = S7_Social Science_Q089]
1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

60)

Which of the following is a necessary concept to have an understanding of days and night on earth ?

(1) Insolation
(2) Rotation
(3) Revolution
(4) Inclination of the earth

पृथ्वी पर दिन रात बनने की समझ हेतु निम्न में से कौन सी अवधारणा आवश्यक है?

(1) आतपन
(2) घूर्णन
(3) परिक्रमण
(4) पृथ्वी का अपने अक्ष पर झुकाव

[Question ID = 150][Question Description = S7_Social Science_Q090]
1. 1 [Option ID = 597]
2. 2 [Option ID = 598]
3. 3 [Option ID = 599]
4. 4 [Option ID = 600]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

The author thinks that the term 'The Green Revolution' is **not** really appropriate because :

(1) it often implies some changes which have not taken place.

(2) there has been no revolutionary increase in the production of food grains other than wheat.

(3) only farmers have benefited from it.

(4) it is relevant only to the developing countries.

[Question ID = 151][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 601]
2. 2 [Option ID = 602]
3. 3 [Option ID = 603]
4. 4 [Option ID = 604]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

The author thinks that through 'The Green Revolution' :

(1) nothing has been achieved

(2) a great deal has been achieved

(3) the food problem in the developing countries has been completely solved

(4) the gap between the rich and the poor countries has widened

[Question ID = 152][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 605]
2. 2 [Option ID = 606]
3. 3 [Option ID = 607]
4. 4 [Option ID = 608]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

The countries which have benefited most from The Green Revolution are :

(1) Indonesia Iran

(2) Thailand and Tunisia

(3) India, Pakistan and the Philippines

(4) Sri Lanka and Afghanistan

[Question ID = 153][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 609]
2. 2 [Option ID = 610]
3. 3 [Option ID = 611]
4. 4 [Option ID = 612]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

The Green Revolution has considerably increased the production of :

(1) Millets
(2) Barley
(3) Wheat and Rice
(4) Sorghums

[Question ID = 154][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

Cereal production still remains :

(1) Unaffected by the impact of the Green Revolution
(2) Confined to the technologically advanced countries
(3) Almost negligible in only a few countries
(4) Law in the hilly areas

[Question ID = 155][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

Choose the synonym of the word 'appraisal' :

(1) Assessment
(2) Examination
(3) Scrutiny
(4) Investigation

[Question ID = 156][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

What is the antonym of the word 'affluent' ?

(1) Miserly
(2) Poor
(3) Needy
(4) Mysterious

[Question ID = 157][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

8)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

Study the following statements :

(a) Green revolution has reached Turkey and Tunisia.

(b) Rains have helped the spread of green revolution.

(1) (a) is right and (b) is wrong.

(2) (b) is right and (a) is wrong.

(3) Both (a) and (b) are right.

(4) Both (a) and (b) are wrong

[Question ID = 158][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

9)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The term 'The Green Revolution' has been used by the popular press to describe the spectacular increase in cereal - grain production during the past years. Perhaps the term 'green revolution'. as commonly used is premature, too optimistic, or too broad in scope. Too often it seems to convey the impression of a green revolution in yields per hectare and in total production of all crops throughout vast areas comprising many countries. Sometimes it also implies that all farmers are uniformly benefited by the breakthrough in production.

These implications both oversimplify and distort the facts. The only crops which have been appreciably affected upto the present time are wheat, rice and maize. Yields of their important cereals, such as sorghums, millets and barley, have been only slightly affected ; nor has there been any appreciable increase in yield or production of the pulses or legume crops which are essential in the diets of cereal - consuming populations. Morever it must be emphasized that thus far the great increase in production has been in irrigated areas. Nor have all cereal farmers in the irrigated areas adopted and benefited from the use of the new seeds and the technology. Nevertheless, the number of farmers small as well as large who are adopting the new seeds and new technology is increasing very rapidly, and the increase in numbers during the past has been phenomenal. Cereal production in the rainted areas still remains relatively unaffected by the impact of the green revolution, but significant change and progress are now becoming evident in several countries.

Despite these qualifications, however tremendous progress has been made in increasing cereal production in India, Pakistan, and the Philippines during the past. Other countries that are beginning to show significant increase in production include Afghanistan, Sri Lanka, Indonesia, Iran, Kenya and Thailand. There are other countries like Tunisia and Turkey who have witnessed great increase in production.

The Green Revolution is a world - wide _____.

(1) Happening
(2) Phenomenon
(3) Process
(4) Requirement

[Question ID = 159][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1)

Read the extract given below and answer the question that follow by selecting correct /most appropriate options.

The polar DEW has just warned that
A nuclear rocket strike of
Atleast one thousand megatons
Has been launched by the enemy
Directly at our major cities.
This announcement will take
Two and a quarter minutes to make,
You there fore have further
Eight and a quarter minutes
To comply with the shelter
Requirements published in the civil
Defence code-section Atomic Attack
A specially shortened Mass
Will be broadcast at the end
of this announcement _____
Protestant and Jewish services.

The poem presents a/the :

(1) warning to the public.
(2) response to a nuclear attack that has just begun.
(3) confusion created after the warning is announced.
(4) precautions people ought to take in the wake of nuclear attack.

[Question ID = 160][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

2)

Read the extract given below and answer the question that follow by selecting correct /most appropriate options.

The polar DEW has just warned that
A nuclear rocket strike of
Atleast one thousand megatons
Has been launched by the enemy
Directly at our major cities.
This announcement will take
Two and a quarter minutes to make,
You there fore have further
Eight and a quarter minutes
To comply with the shelter
Requirements published in the civil
Defence code-section Atomic Attack
A specially shortened Mass
Will be broadcast at the end
of this announcement _____
Protestant and Jewish services.

'One thousand megatons' points to the :

(1) most dreadful nuclear weapons used in the modern warfare.
(2) holocast it will cause.
(3) devastation the cities would suffer.
(4) heartlessness of the enemy.

[Question ID = 161][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

3)

Read the extract given below and answer the question that follow by selecting correct /most appropriate options.

The polar DEW has just warned that
A nuclear rocket strike of
Atleast one thousand megatons
Has been launched by the enemy
Directly at our major cities.
This announcement will take
Two and a quarter minutes to make,
You there fore have further
Eight and a quarter minutes
To comply with the shelter
Requirements published in the civil
Defence code-section Atomic Attack
A specially shortened Mass
Will be broadcast at the end
of this announcement _____
Protestant and Jewish services.

The poem is an indirect _____ of the present state of political polarization.

(1) warning
(2) show of horrors
(3) indictment
(4) caution

[Question ID = 162][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

4)

Read the extract given below and answer the question that follow by selecting correct /most appropriate options.

The polar DEW has just warned that
A nuclear rocket strike of
Atleast one thousand megatons
Has been launched by the enemy
Directly at our major cities.
This announcement will take
Two and a quarter minutes to make,
You there fore have further
Eight and a quarter minutes
To comply with the shelter
Requirements published in the civil
Defence code-section Atomic Attack
A specially shortened Mass
Will be broadcast at the end
of this announcement _____
Protestant and Jewish services.

'Polar DEW' refers to the :

(1) Army Broadcasting system
(2) Satellite based warning system
(3) Airports and Railways Announcement Agency
(4) Secret organ of the public sound system

[Question ID = 163][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

5)

Read the extract given below and answer the question that follow by selecting correct /most appropriate options.

The polar DEW has just warned that
A nuclear rocket strike of
Atleast one thousand megatons
Has been launched by the enemy
Directly at our major cities.
This announcement will take
Two and a quarter minutes to make,
You there fore have further
Eight and a quarter minutes
To comply with the shelter
Requirements published in the civil
Defence code-section Atomic Attack
A specially shortened Mass
Will be broadcast at the end
of this announcement _____
Protestant and Jewish services.

Which places can become the target of the attack ?

(1) Villages
(2) Markets
(3) Hill Stations
(4) Capital Cities

[Question ID = 164][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

6)

Read the extract given below and answer the question that follow by selecting correct /most appropriate options.

The polar DEW has just warned that
A nuclear rocket strike of
Atleast one thousand megatons
Has been launched by the enemy
Directly at our major cities.
This announcement will take
Two and a quarter minutes to make,
You there fore have further
Eight and a quarter minutes
To comply with the shelter
Requirements published in the civil
Defence code-section Atomic Attack
A specially shortened Mass
Will be broadcast at the end
of this announcement _____
Protestant and Jewish services.

How much time is allowed to the public to reach the shelters ?

(1) Two and quarter minutes
(2) Eight and quarter minutes
(3) Half an hour
(4) As recorded in the Defence code

[Question ID = 165][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1) Which of the following are the receptive skills ?

(1) Listening and speaking
(2) Listening and Reading
(3) Speaking and Writing
(4) Discourse skills

[Question ID = 166][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

2)

Which of the following is/are true from the current language learning perspective ?

(A) Listening, speaking, reading, writing, noticing and thinking develop in a linear manner.

(B) Listening, speaking and reading develop first following by writing.

(C) Writing is the last skills to be developed by learners in learning a language.

(D) Listening, speaking, reading, writing, noticing and thinking develop simultaneously.

(1) (B) is true

(2) (C) is true.

(3) (D) is true.

(4) (A) is true.

[Question ID = 167][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

3) What does it means to say, 'Reading is meaning making' ?

(1) Reading begins from learning phonics, sound cluster, words and sentences.

(2) Reading is understanding and comprehending the ideas of the text read.

(3) Reading should make learner to assign different meaning to the text read.

(4) Reading is decoding of letters of the alphabet and words of the text read.

[Question ID = 168][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

4)

A teacher of class V divides her class into groups of five and assign them themes and topics for collecting ideas, interviewing people on various aspects and interpret them and write a report based on the data collection and the interpretation. What is this known as ?

(1) Assignment

(2) Project work

(3) Thematic approach to teaching

(4) Learning vocabulary

[Question ID = 169][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

5) What is the status accorded to English language in the Indian constitution ?

(1) Co-official language

(2) One of the recognized languages

(3) Second language in education

(4) Associate Official language

[Question ID = 170][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q110]
1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

6)

Which one of the following is a while-reading task ?

(1) Teacher discusses the ideas of the text beforehand with learners as a whole class activity

(2) Learners are asked to assume they are one of the characters in the story and to write their experience in their diary

(3) Teacher reads the text silently at home and come prepared for teaching the same in the class

(4) The class is divided into groups of four and the text is read by taking turns. Teacher facilitates children to decode the text with comprehension.

[Question ID = 171][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q111]
1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

7) Language is :

(1) a system of systems.

(2) a grammar system.

(3) an scientific system.

(4) social institution.

[Question ID = 172][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q112]
1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

8) Teaching grammatical aspect of language through form based approach is to acquire :

(1) Procedural knowledge

(2) Declarative knowledge

(3) Content knowledge

(4) Object knowledge

[Question ID = 173][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q113]
1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

9) Which of the following are true of the purposes of assessment ?

(A) Assessment is for informing the learners what has been learnt.

(B) Assessment is for knowing what the learner has not learnt.

(C) Assessment is for informing the learner where she stands in the class.

(D) Assessment is for grading the learners to promote to the higher class.

(1) (A) and (C) are true

(2) (A) and (B) are true

(3) (B) and (C) are true

(4) (D) and (B) are true

[Question ID = 174][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

10) National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of classical languages :

(1) under three language formula

(2) from early stages of schooling

(3) as an additional option at the secondary stage

(4) as a language for all children from primary stage

[Question ID = 175][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

11) Which one of the following is NOT correct about teaching grammar effectively ?

(1) Present the form in genuine communication.

(2) Elicit relevant rules of grammar in contexts.

(3) Provide the form in practice in real life-like communication.

(4) Learn grammar by memorising its rule and through drills.

[Question ID = 176][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

12) Retelling a story read by student in his/her own words helps in assessing :

(1) Accuracy

(2) Fluency

(3) Comprehension

(4) Memory

[Question ID = 177][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]
4. 4 [Option ID = 708]

13) In learning a language errors committed by students :

(1) helps in learning.

(2) are hindrance in learning.

(3) increases the load of correction work.

(4) provide negative reinforcement to learners.

[Question ID = 178][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

14) A good speaking activity is the one where :

(1) teachers talk more.

(2) learners talk more.

(3) participation is uneven.

(4) Participation by outspoken students is maximum.

[Question ID = 179][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]
3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

15) Language acquisition means :

(1) Learning the rules of grammar of language.

(2) Learning a language unconsciously in informal setting.

(3) Learning a language consciously in formal setting.

(4) Learning about a language.

[Question ID = 180][Question Description = S7_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]
3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे पास आज उतना ही पानी है, जितना हजार साल पहले था, लेकिन पिछले कुछ वर्षों से उसकी माँग बेतहाशा बढ़ गई है। आज़ादी के समय हमारी आबादी 25 करोड़ से कुछ अधिक थी आज एक अरब का आँकड़ा पार कर चुकी है। बाँध–हमारी मजबूरी हैं। आबादी को पुन: 25 करोड़ पर ला दीजिए, फिर नए बाँध–बनाना तो दूर, पुराने बाँधों को भी तोड़ दीजिए।

हज़ारों वर्षों से मनुष्य पानी का संग्रह करता आया है–कुँओं तालाबों और बावड़ियों के रूप में। बाँध उसी शृंखला में नई कड़ी हैं। आर्द्रता, कुहरा, ओस सभी पानी के विभिन्न रूप हैं प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का भरपूर उपयोग करना चाहते हैं।

आज संसार में जटिल से जटिल और खतरनाक से खतरनाक रासायनिक पदार्थ पैदा हो रहे हैं। इन्हें इधर–उधर फेंक देने या नदियों में बहा देने के घातक परिणाम होंगे। कल–कारखानों के अलावा बड़े शहर भी अपना मल नदियों के हवाले करते हैं। हम नदियों में लगातर ज़हर घोल रहे हैं। खेतों में किसान जिन कीट–नाशकों का छिड़काव करते हैं, देर–सबेर वे भी नदियों में पहुँचते हैं। इनमें से कुछ जहरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।

विश्व में पानी की मात्रा पहले की तुलना में _____।

(1) घटती–बढ़ती रहती है

(2) घटती जा रही है

(3) बढ़ती जा रही है

(4) एक समान है

[Question ID = 271][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 1081]
2. 2 [Option ID = 1082]
3. 3 [Option ID = 1083]
4. 4 [Option ID = 1084]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे पास आज उतना ही पानी है, जितना हजार साल पहले था, लेकिन पिछले कुछ वर्षों से उसकी माँग बेतहाशा बढ़ गई है। आज़ादी के समय हमारी आबादी 25 करोड़ से कुछ अधिक थी आज एक अरब का आँकड़ा पार कर चुकी है। बाँध–हमारी मजबूरी हैं। आबादी को पुन: 25 करोड़ पर ला दीजिए, फिर नए बाँध–बनाना तो दूर, पुराने बाँधों को भी तोड़ दीजिए।

हज़ारों वर्षों से मनुष्य पानी का संग्रह करता आया है–कुँओं तालाबों और बावड़ियों के रूप में। बाँध उसी शृंखला में नई कड़ी हैं। आर्द्रता, कुहरा, ओस सभी पानी के विभिन्न रूप हैं प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का भरपूर उपयोग करना चाहते हैं।

आज संसार में जटिल से जटिल और खतरनाक से खतरनाक रासायनिक पदार्थ पैदा हो रहे हैं। इन्हें इधर–उधर फेंक देने या नदियों में बहा देने के घातक परिणाम होंगे। कल–कारखानों के अलावा बड़े शहर भी अपना मल नदियों के हवाले करते हैं। हम नदियों में लगातर ज़हर घोल रहे हैं। खेतों में किसान जिन कीट–नाशकों का छिड़काव करते हैं, देर–सबेर वे भी नदियों में पहुँचते हैं। इनमें से कुछ जहरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।

गद्यांश के अनुसार आज़ादी के समय हमारे देश की आबादी _____ थी।

(1) 25 करोड़

(2) 35 करोड़

(3) 1 अरब

(4) 75 करोड़

[Question ID = 272][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 1085]
2. 2 [Option ID = 1086]
3. 3 [Option ID = 1087]
4. 4 [Option ID = 1088]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे पास आज उतना ही पानी है, जितना हजार साल पहले था, लेकिन पिछले कुछ वर्षों से उसकी माँग बेतहाशा बढ़ गई है। आज़ादी के समय हमारी आबादी 25 करोड़ से कुछ अधिक थी आज एक अरब का आँकड़ा पार कर चुकी है। बाँध–हमारी मजबूरी हैं। आबादी को पुन: 25 करोड़ पर ला दीजिए, फिर नए बाँध–बनाना तो दूर, पुराने बाँधों को भी तोड़ दीजिए।

हज़ारों वर्षों से मनुष्य पानी का संग्रह करता आया है–कुँओं तालाबों और बावड़ियों के रूप में। बाँध उसी शृंखला में नई कड़ी हैं। आर्द्रता, कुहरा, ओस सभी पानी के विभिन्न रूप हैं प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का भरपूर उपयोग करना चाहते हैं।

आज संसार में जटिल से जटिल और खतरनाक से खतरनाक रासायनिक पदार्थ पैदा हो रहे हैं। इन्हें इधर–उधर फेंक देने या नदियों में बहा देने के घातक परिणाम होंगे। कल–कारखानों के अलावा बड़े शहर भी अपना मल नदियों के हवाले करते हैं। हम नदियों में लगातर ज़हर घोल रहे हैं। खेतों में किसान जिन कीट–नाशकों का छिड़काव करते हैं, देर–सबेर वे भी नदियों में पहुँचते हैं। इनमें से कुछ जहरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।

बाँध हमारी मजबूरी हैं, क्योंकि _____।

(1) बाढ़ नियंत्रित करते हैं

(2) पानी की बढ़ती माँगों को पूरा करने के लिए जल संग्रह करते हैं

(3) नदियों को नियंत्रण में करने के लिए आवश्यक हैं

(4) बाँध विकास की पहचान है

[Question ID = 273][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 1089]
2. 2 [Option ID = 1090]
3. 3 [Option ID = 1091]
4. 4 [Option ID = 1092]

4)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे पास आज उतना ही पानी है, जितना हजार साल पहले था, लेकिन पिछले कुछ वर्षों से उसकी माँग बेतहाशा बढ़ गई है। आज़ादी के समय हमारी आबादी 25 करोड़ से कुछ अधिक थी आज एक अरब का आँकड़ा पार कर चुकी है। बाँध–हमारी मजबूरी हैं। आबादी को पुन: 25 करोड़ पर ला दीजिए, फिर नए बाँध–बनाना तो दूर, पुराने बाँधों को भी तोड़ दीजिए।

हज़ारों वर्षों से मनुष्य पानी का संग्रह करता आया है–कुँओं तालाबों और बावड़ियों के रूप में। बाँध उसी शृंखला में नई कड़ी हैं। आर्द्रता, कुहरा, ओस सभी पानी के विभिन्न रूप हैं प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का भरपूर उपयोग करना चाहते हैं।

आज संसार में जटिल से जटिल और खतरनाक से खतरनाक रासायनिक पदार्थ पैदा हो रहे हैं। इन्हें इधर–उधर फेंक देने या नदियों में बहा देने के घातक परिणाम होंगे। कल–कारखानों के अलावा बड़े शहर भी अपना मल नदियों के हवाले करते हैं। हम नदियों में लगातर ज़हर घोल रहे हैं। खेतों में किसान जिन कीट–नाशकों का छिड़काव करते हैं, देर–सबेर वे भी नदियों में पहुँचते हैं। इनमें से कुछ जहरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।

जल संग्रहण का नवीनतम साधन है _____।

(1) तालाब

(2) बावड़ी

(3) कुँआ

(4) बाँध

[Question ID = 274][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 1093]
2. 2 [Option ID = 1094]
3. 3 [Option ID = 1095]
4. 4 [Option ID = 1096]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे पास आज उतना ही पानी है, जितना हजार साल पहले था, लेकिन पिछले कुछ वर्षों से उसकी माँग बेतहाशा बढ़ गई है। आज़ादी के समय हमारी आबादी 25 करोड़ से कुछ अधिक थी आज एक अरब का आँकड़ा पार कर चुकी है। बाँध–हमारी मजबूरी हैं। आबादी को पुन: 25 करोड़ पर ला दीजिए, फिर नए बाँध–बनाना तो दूर, पुराने बाँधों को भी तोड़ दीजिए।

हज़ारों वर्षों से मनुष्य पानी का संग्रह करता आया है–कुँओं तालाबों और बावड़ियों के रूप में। बाँध उसी शृंखला में नई कड़ी हैं। आर्द्रता, कुहरा, ओस सभी पानी के विभिन्न रूप हैं प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का भरपूर उपयोग करना चाहते हैं।

आज संसार में जटिल से जटिल और खतरनाक से खतरनाक रासायनिक पदार्थ पैदा हो रहे हैं। इन्हें इधर–उधर फेंक देने या नदियों में बहा देने के घातक परिणाम होंगे। कल–कारखानों के अलावा बड़े शहर भी अपना मल नदियों के हवाले करते हैं। हम नदियों में लगातर ज़हर घोल रहे हैं। खेतों में किसान जिन कीट–नाशकों का छिड़काव करते हैं, देर–सबेर वे भी नदियों में पहुँचते हैं। इनमें से कुछ जहरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।

प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का <u>भरपूर</u> उपयोग करना चाहते हैं। रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन–सा शब्द प्रयोग किया जा सकता है?

(1) अधिकतम

(2) अधिक

(3) अधिकतर

(4) अधिकाँश

[Question ID = 275][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 1097]
2. 2 [Option ID = 1098]
3. 3 [Option ID = 1099]
4. 4 [Option ID = 1100]

6)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे पास आज उतना ही पानी है, जितना हजार साल पहले था, लेकिन पिछले कुछ वर्षों से उसकी माँग बेतहाशा बढ़ गई है। आज़ादी के समय हमारी आबादी 25 करोड़ से कुछ अधिक थी आज एक अरब का आँकड़ा पार कर चुकी है। बाँध–हमारी मजबूरी हैं। आबादी को पुन: 25 करोड़ पर ला दीजिए, फिर नए बाँध–बनाना तो दूर, पुराने बाँधों को भी तोड़ दीजिए।

हज़ारों वर्षों से मनुष्य पानी का संग्रह करता आया है–कुँओं तालाबों और बावड़ियों के रूप में। बाँध उसी शृंखला में नई कड़ी हैं। आर्द्रता, कुहरा, ओस सभी पानी के विभिन्न रूप हैं प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का भरपूर उपयोग करना चाहते हैं।

आज संसार में जटिल से जटिल और खतरनाक से खतरनाक रासायनिक पदार्थ पैदा हो रहे हैं। इन्हें इधर–उधर फेंक देने या नदियों में बहा देने के घातक परिणाम होंगे। कल–कारखानों के अलावा बड़े शहर भी अपना मल नदियों के हवाले करते हैं। हम नदियों में लगातर ज़हर घोल रहे हैं। खेतों में किसान जिन कीट–नाशकों का छिड़काव करते हैं, देर–सबेर वे भी नदियों में पहुँचते हैं। इनमें से कुछ जहरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।

किसके घातक परिणाम होंगे?

(1) नदियों पर बाँध बनाने के

(2) नदियों में ज़हरीले रासायनिक पदार्थ बहाने के

(3) किसान द्वारा खेती करने के

(4) वर्षा–जल संग्रहण के

[Question ID = 276][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 1101]
2. 2 [Option ID = 1102]
3. 3 [Option ID = 1103]
4. 4 [Option ID = 1104]

7)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे पास आज उतना ही पानी है, जितना हजार साल पहले था, लेकिन पिछले कुछ वर्षों से उसकी माँग बेतहाशा बढ़ गई है। आज़ादी के समय हमारी आबादी 25 करोड़ से कुछ अधिक थी आज एक अरब का आँकड़ा पार कर चुकी है। बाँध–हमारी मजबूरी हैं। आबादी को पुन: 25 करोड़ पर ला दीजिए, फिर नए बाँध–बनाना तो दूर, पुराने बाँधों को भी तोड़ दीजिए।

हज़ारों वर्षों से मनुष्य पानी का संग्रह करता आया है–कुँओं तालाबों और बावड़ियों के रूप में। बाँध उसी शृंखला में नई कड़ी हैं। आर्द्रता, कुहरा, ओस सभी पानी के विभिन्न रूप हैं प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का भरपूर उपयोग करना चाहते हैं।

आज संसार में जटिल से जटिल और खतरनाक से खतरनाक रासायनिक पदार्थ पैदा हो रहे हैं। इन्हें इधर–उधर फेंक देने या नदियों में बहा देने के घातक परिणाम होंगे। कल–कारखानों के अलावा बड़े शहर भी अपना मल नदियों के हवाले करते हैं। हम नदियों में लगातर ज़हर घोल रहे हैं। खेतों में किसान जिन कीट–नाशकों का छिड़काव करते हैं, देर–सबेर वे भी नदियों में पहुँचते हैं। इनमें से कुछ जहरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।

'रसायन' संज्ञा से विशेषण बनेगा _____।

(1) रासायन

(2) रासायनिक

(3) रासायनशास्त्री

(4) रस

[Question ID = 277][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 1105]
2. 2 [Option ID = 1106]
3. 3 [Option ID = 1107]
4. 4 [Option ID = 1108]

8)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारे पास आज उतना ही पानी है, जितना हजार साल पहले था, लेकिन पिछले कुछ वर्षों से उसकी माँग बेतहाशा बढ़ गई है। आज़ादी के समय हमारी आबादी 25 करोड़ से कुछ अधिक थी आज एक अरब का आँकड़ा पार कर चुकी है। बाँध–हमारी मजबूरी हैं। आबादी को पुन: 25 करोड़ पर ला दीजिए, फिर नए बाँध–बनाना तो दूर, पुराने बाँधों को भी तोड़ दीजिए।

हज़ारों वर्षों से मनुष्य पानी का संग्रह करता आया है–कुँओं तालाबों और बावड़ियों के रूप में। बाँध उसी शृंखला में नई कड़ी हैं। आर्द्रता, कुहरा, ओस सभी पानी के विभिन्न रूप हैं प्राय: सभी देश अपनी नदियों के पानी का भरपूर उपयोग करना चाहते हैं।

आज संसार में जटिल से जटिल और खतरनाक से खतरनाक रासायनिक पदार्थ पैदा हो रहे हैं। इन्हें इधर–उधर फेंक देने या नदियों में बहा देने के घातक परिणाम होंगे। कल–कारखानों के अलावा बड़े शहर भी अपना मल नदियों के हवाले करते हैं। हम नदियों में लगातर ज़हर घोल रहे हैं। खेतों में किसान जिन कीट–नाशकों का छिड़काव करते हैं, देर–सबेर वे भी नदियों में पहुँचते हैं। इनमें से कुछ जहरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।

'इनमें से कुछ ज़हरीले रसायन बरसों बाद भी प्रभावहीन नहीं होते।' वाक्य का अर्थ के आधार पर भेद बताइए।

(1) संकेतवाचक वाक्य

(2) संदेहवाचक वाक्य

(3) विधानवाचक वाक्य

(4) विधिवाचक वाक्य

[Question ID = 278][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 1109]
2. 2 [Option ID = 1110]
3. 3 [Option ID = 1111]
4. 4 [Option ID = 1112]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज के युग में प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह जानना ज़रूरी हो गया है कि उसका सच्चा मित्र कौन है? वैसे प्रत्येक व्यक्ति के इर्द-गिर्द एक भीड़ जुटी रहती है, जो हालात बदलते ही गायब हो जाती है। विपत्ति में ही सच्चे मित्र की पहचान हो पाती है। सच्ची मित्रता की दुहाई देनेवाले अनेक मित्र मिलेंगे। वास्तविकता क्या है, यह गहरे पानी में जाने से ही पता चलता है। कवि रहीम ने ठीक ही कहा है, 'विपत्ति कसौटी जे कसे ते ही साँचे मीत'। सच्ची मित्रता हृदय से जन्म लेती है और हृदय ही उसे अनुभव करता है उसमें ऊँच-नीच, अमीर-गरीब, अपना-पराया, ऐसा कोई बंधन नहीं होता, जैसे कृष्ण और सुदामा की मित्रता। ऐसी मित्रता समय और स्थान की सीमाओं में बँधी नहीं होती। समय आने पर यह भरपूर साथ निभाती है। हर हृदय में ऐसी मित्रता के प्रति एक ललक रहती है पर यह मित्रता माँगती है, त्याग, सच्चाई और निस्वार्थता।

सच्चे मित्र की पहचान कब होती है?

(1) गरीबी में

(2) मुश्किलों में

(3) सर्दियों में

(4) सुख में

[Question ID = 279][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 1113]
2. 2 [Option ID = 1114]
3. 3 [Option ID = 1115]
4. 4 [Option ID = 1116]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज के युग में प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह जानना ज़रूरी हो गया है कि उसका सच्चा मित्र कौन है? वैसे प्रत्येक व्यक्ति के इर्द-गिर्द एक भीड़ जुटी रहती है, जो हालात बदलते ही गायब हो जाती है। विपत्ति में ही सच्चे मित्र की पहचान हो पाती है। सच्ची मित्रता की दुहाई देनेवाले अनेक मित्र मिलेंगे। वास्तविकता क्या है, यह गहरे पानी में जाने से ही पता चलता है। कवि रहीम ने ठीक ही कहा है, 'विपत्ति कसौटी जे कसे ते ही साँचे मीत'। सच्ची मित्रता हृदय से जन्म लेती है और हृदय ही उसे अनुभव करता है उसमें ऊँच-नीच, अमीर-गरीब, अपना-पराया, ऐसा कोई बंधन नहीं होता, जैसे कृष्ण और सुदामा की मित्रता। ऐसी मित्रता समय और स्थान की सीमाओं में बँधी नहीं होती। समय आने पर यह भरपूर साथ निभाती है। हर हृदय में ऐसी मित्रता के प्रति एक ललक रहती है पर यह मित्रता माँगती है, त्याग, सच्चाई और निस्वार्थता।

मित्रता के लिए आवश्यक गुण हैं –

(1) त्याग, स्पष्टीकरण, निश्छलता

(2) त्याग, सच्चाई, निस्वार्थता

(3) सच्चाई, निस्वार्थता, धन

(4) सच्चाई, कठिनाई, समाधान

[Question ID = 280][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 1117]

2. 2 [Option ID = 1118]
3. 3 [Option ID = 1119]
4. 4 [Option ID = 1120]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज के युग में प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह जानना ज़रूरी हो गया है कि उसका सच्चा मित्र कौन है? वैसे प्रत्येक व्यक्ति के इर्द-गिर्द एक भीड़ जुटी रहती है, जो हालात बदलते ही गायब हो जाती है। विपत्ति में ही सच्चे मित्र की पहचान हो पाती है। सच्ची मित्रता की दुहाई देनेवाले अनेक मित्र मिलेंगे। वास्तविकता क्या है, यह गहरे पानी में जाने से ही पता चलता है। कवि रहीम ने ठीक ही कहा है, 'विपत्ति कसौटी जे कसे ते ही साँचे मीत'। सच्ची मित्रता हृदय से जन्म लेती है और हृदय ही उसे अनुभव करता है उसमें ऊँच-नीच, अमीर-गरीब, अपना-पराया, ऐसा कोई बंधन नहीं होता, जैसे कृष्ण और सुदामा की मित्रता। ऐसी मित्रता समय और स्थान की सीमाओं में बँधी नहीं होती। समय आने पर यह भरपूर साथ निभाती है। हर हृदय में ऐसी मित्रता के प्रति एक ललक रहती है पर यह मित्रता माँगती है, त्याग, सच्चाई और निस्वार्थता।

'मित्रता समय की सीमाओं से नहीं बँधी है।' वाक्य के अनुसार समय की सीमा के लिए उपर्युक्त भाव होगा –

(1) समय-अवधि

(2) सामयिक सीमा

(3) कुटिलता

(4) अवसरवादिता

[Question ID = 281][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 1121]
2. 2 [Option ID = 1122]
3. 3 [Option ID = 1123]
4. 4 [Option ID = 1124]

4)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज के युग में प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह जानना ज़रूरी हो गया है कि उसका सच्चा मित्र कौन है? वैसे प्रत्येक व्यक्ति के इर्द-गिर्द एक भीड़ जुटी रहती है, जो हालात बदलते ही गायब हो जाती है। विपत्ति में ही सच्चे मित्र की पहचान हो पाती है। सच्ची मित्रता की दुहाई देनेवाले अनेक मित्र मिलेंगे। वास्तविकता क्या है, यह गहरे पानी में जाने से ही पता चलता है। कवि रहीम ने ठीक ही कहा है, 'विपत्ति कसौटी जे कसे ते ही साँचे मीत'। सच्ची मित्रता हृदय से जन्म लेती है और हृदय ही उसे अनुभव करता है उसमें ऊँच-नीच, अमीर-गरीब, अपना-पराया, ऐसा कोई बंधन नहीं होता, जैसे कृष्ण और सुदामा की मित्रता। ऐसी मित्रता समय और स्थान की सीमाओं में बँधी नहीं होती। समय आने पर यह भरपूर साथ निभाती है। हर हृदय में ऐसी मित्रता के प्रति एक ललक रहती है पर यह मित्रता माँगती है, त्याग, सच्चाई और निस्वार्थता।

हृदय की ऐसी कौन-सी खूबी है जिससे मित्रता का उदय होता है?

(1) विशालता

(2) निस्वार्थता

(3) वास्तविकता

(4) कृत्रिमता

[Question ID = 282][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 1125]
2. 2 [Option ID = 1126]
3. 3 [Option ID = 1127]
4. 4 [Option ID = 1128]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज के युग में प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह जानना ज़रूरी हो गया है कि उसका सच्चा मित्र कौन है? वैसे प्रत्येक व्यक्ति के इर्द-गिर्द एक भीड़ जुटी रहती है, जो हालात बदलते ही गायब हो जाती है। विपत्ति में ही सच्चे मित्र की पहचान हो पाती है। सच्ची मित्रता की दुहाई देनेवाले अनेक मित्र मिलेंगे। वास्तविकता क्या है, यह गहरे पानी में जाने से ही पता चलता है। कवि रहीम ने ठीक ही कहा है, 'विपत्ति कसौटी जे कसे ते ही साँचे मीत'। सच्ची मित्रता हृदय से जन्म लेती है और हृदय ही उसे अनुभव करता है उसमें ऊँच-नीच, अमीर-गरीब, अपना-पराया, ऐसा कोई बंधन नहीं होता, जैसे कृष्ण और सुदामा की मित्रता। ऐसी मित्रता समय और स्थान की सीमाओं में बँधी नहीं होती। समय आने पर यह भरपूर साथ निभाती है। हर हृदय में ऐसी मित्रता के प्रति एक ललक रहती है पर यह मित्रता माँगती है, त्याग, सच्चाई और निस्वार्थता।

मित्रता –

(1) विषय प्रधान है

(2) धन प्रधान है

(3) अनुभूति प्रधान है

(4) सामीप्य प्रधान है

[Question ID = 283][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1129]

2. 2 [Option ID = 1130]
3. 3 [Option ID = 1131]
4. 4 [Option ID = 1132]

6)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज के युग में प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह जानना ज़रूरी हो गया है कि उसका सच्चा मित्र कौन है? वैसे प्रत्येक व्यक्ति के इर्द-गिर्द एक भीड़ जुटी रहती है, जो हालात बदलते ही गायब हो जाती है। विपत्ति में ही सच्चे मित्र की पहचान हो पाती है। सच्ची मित्रता की दुहाई देनेवाले अनेक मित्र मिलेंगे। वास्तविकता क्या है, यह गहरे पानी में जाने से ही पता चलता है। कवि रहीम ने ठीक ही कहा है, 'विपत्ति कसौटी जे कसे ते ही साँचे मीत'। सच्ची मित्रता हृदय से जन्म लेती है और हृदय ही उसे अनुभव करता है उसमें ऊँच-नीच, अमीर-गरीब, अपना-पराया, ऐसा कोई बंधन नहीं होता, जैसे कृष्ण और सुदामा की मित्रता। ऐसी मित्रता समय और स्थान की सीमाओं में बँधी नहीं होती। समय आने पर यह भरपूर साथ निभाती है। हर हृदय में ऐसी मित्रता के प्रति एक ललक रहती है पर यह मित्रता माँगती है, त्याग, सच्चाई और निस्वार्थता।

गद्यांश में 'मित्र' के लिए किस शब्द का प्रयोग किया गया है?

(1) दोस्त

(2) मीत

(3) कृष्ण

(4) सुदामा

[Question ID = 284][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 1133]
2. 2 [Option ID = 1134]
3. 3 [Option ID = 1135]
4. 4 [Option ID = 1136]

7)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज के युग में प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह जानना ज़रूरी हो गया है कि उसका सच्चा मित्र कौन है? वैसे प्रत्येक व्यक्ति के इर्द–गिर्द एक भीड़ जुटी रहती है, जो हालात बदलते ही गायब हो जाती है। विपत्ति में ही सच्चे मित्र की पहचान हो पाती है। सच्ची मित्रता की दुहाई देनेवाले अनेक मित्र मिलेंगे। वास्तविकता क्या है, यह गहरे पानी में जाने से ही पता चलता है। कवि रहीम ने ठीक ही कहा है, 'विपत्ति कसौटी जे कसे ते ही साँचे मीत'। सच्ची मित्रता हृदय से जन्म लेती है और हृदय ही उसे अनुभव करता है उसमें ऊँच–नीच, अमीर–गरीब, अपना–पराया, ऐसा कोई बंधन नहीं होता, जैसे कृष्ण और सुदामा की मित्रता। ऐसी मित्रता समय और स्थान की सीमाओं में बँधी नहीं होती। समय आने पर यह भरपूर साथ निभाती है। हर हृदय में ऐसी मित्रता के प्रति एक ललक रहती है पर यह मित्रता माँगती है, त्याग, सच्चाई और निस्वार्थता।

'अमीर–गरीब', 'अपना–पराया' शब्द–युग्म उदाहरण हैं –

(1) विपरीतार्थक शब्द–युग्म का

(2) समानार्थी शब्द–युग्म

(3) अनेकार्थी शब्द–युग्म

(4) निरर्थक शब्द–युग्म

[Question ID = 285][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1137]
2. 2 [Option ID = 1138]
3. 3 [Option ID = 1139]
4. 4 [Option ID = 1140]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1) व्यापक मूल्याँकन निम्नलिखित में से किसके आकलन को संबोधित करता है?

(1) सह पाठ्यचर्यक गतिविधियाँ

(2) अकादमिक विषयों

(3) अकादमिक व सह अकादमिक दोनों ही

(4) संकल्पनात्मक आकलन परीक्षण

[Question ID = 286][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 1141]
2. 2 [Option ID = 1142]
3. 3 [Option ID = 1143]
4. 4 [Option ID = 1144]

2) वे कौन–से भाषायी कौशल हैं जिनका आकलन पारंपरिक लिखित परीक्षणों द्वारा नहीं किया जा सकता?

(1) श्रवण और वाचन

(2) पठन और वाचन

(3) लेखन और श्रवण

(4) पठन और श्रवण

[Question ID = 287][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 1145]

2. 2 [Option ID = 1146]
3. 3 [Option ID = 1147]
4. 4 [Option ID = 1148]

3) 'बारीकी से पठन' का तात्पर्य है –

(1) रचनाकार की राय का पता लगाना

(2) कठिन शब्दों को जानना

(3) पाठ्य सामग्री में किसी विशिष्ट सूचना के बारे में जानना

(4) मुख्य केन्द्रीय भाव का पता लगाना

[Question ID = 288][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q138]
1. 1 [Option ID = 1149]
2. 2 [Option ID = 1150]
3. 3 [Option ID = 1151]
4. 4 [Option ID = 1152]

4)

एक अध्यापक छोटी आयु के विद्यार्थियों को नए शब्द सिखाने के लिए वास्तविक वस्तुओं का इस्तेमाल करती है, क्योंकि –

(1) यह शब्दों की सही वर्तनी के शिक्षण में मदद करता है।

(2) हम शब्द संपदा केवल वस्तुओं के माध्यम से ही सिखा सकते हैं।

(3) छोटी आयु वाले विद्यार्थी अमूर्त चिन्तन नहीं कर सकते।

(4) यह शिक्षार्थियों को वास्तविक जीवन में देखी गई वस्तुओं के साथ शब्दों की सम्बद्धता जोड़ने में सहायता करता है।

[Question ID = 289][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q139]
1. 1 [Option ID = 1153]
2. 2 [Option ID = 1154]
3. 3 [Option ID = 1155]
4. 4 [Option ID = 1156]

5) संरचनात्मक (फार्मेटिव) आकलन किस बात में मदद करता है?

(1) कक्षा में प्रतियोगात्मक परिवेश सृजित करता है।

(2) अध्यापक की शिक्षण योग्यता का आकलन करता है।

(3) शिक्षार्थियों को सुधार के लिए गुणात्मक प्रतिपुष्टि देता है

(4) सप्ताह में परीक्षाएँ संचालित करने में मदद करता है

[Question ID = 290][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q140]
1. 1 [Option ID = 1157]
2. 2 [Option ID = 1158]
3. 3 [Option ID = 1159]
4. 4 [Option ID = 1160]

6) भाषा की कक्षा में गलतियों के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

(1) गलतियाँ एक प्रकार से सीखने के पहलू हैं और शिक्षार्थी व अध्यापक दोनों को ही प्रतिपुष्टि देते हैं

(2) शिक्षार्थी के भाषा प्रयोग में गलतियों में उसी समय सुधार कर देना चाहिए

(3) गलतियाँ इस बात की ओर संकेत करती हैं कि बच्चे मंदगति से सीखने वाले बच्चे हैं

(4) गलतियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के व्यवधान का संकेतक हैं

[Question ID = 291][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 1161]
2. 2 [Option ID = 1162]
3. 3 [Option ID = 1163]
4. 4 [Option ID = 1164]

7) निम्नलिखित में से कौन-सा पोर्टफोलियो आकलन के संबंध में सही **नहीं** है?

(1) पोर्टफोलियो आकलन विद्यार्थी के अधिगम के लिए साक्ष्य प्रस्तुत करता है

(2) यह विद्यार्थियों को अधिक स्वाधीन होने में मदद करता है

(3) यह विद्यार्थियों के विमर्श को पोषित करता है और अपने अधिगम के लिए स्वयं के पुनर्वीक्षण में मदद करता है

(4) पोर्टफोलियो आकलन विद्यार्थियों के अधिगम का एक बार किया जाने वाला आकलन है

[Question ID = 292][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 1165]
2. 2 [Option ID = 1166]
3. 3 [Option ID = 1167]
4. 4 [Option ID = 1168]

8) निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य पठन पूर्व गतिविधि में मददगार है?

(1) व्याख्या संबंधी कार्य

(2) अनुमान लगाने वाले कार्य

(3) शिक्षार्थियों को पाठ्य सामग्री का सारांश करने के लिए कहना

(4) व्याकरणिक संरचनाओं का शिक्षण

[Question ID = 293][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 1169]
2. 2 [Option ID = 1170]
3. 3 [Option ID = 1171]
4. 4 [Option ID = 1172]

9) वाचन कौशल विकसित करने का एक महत्वपूर्ण पहलू है –

(1) स्पष्ट और सही उच्चारण का प्रयोग

(2) मधुर और सरस आवाज़ में बोलना

(3) संदर्भ और स्थिति को ध्यान में रखते हुए बोलना

(4) ध्वनि में उतार-चढ़ाव और लहज़े का ध्यान रखना

[Question ID = 294][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 1173]

2. 2 [Option ID = 1174]
3. 3 [Option ID = 1175]
4. 4 [Option ID = 1176]

10) निम्नलिखित में से कौन–सी धारणा भाषा शिक्षण में गलत है?

(1) शिक्षार्थी वास्तविक स्थितियों में प्रयोग करने की कोशिशों के माध्यम से भाषा अर्जित करते हैं

(2) शिक्षार्थी की प्रथम भाषा अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है

(3) भाषा शिक्षण संप्रेषणात्मक गतिविधियों पर केन्द्रित होना चाहिए

(4) भाषा शिक्षण में बोलने के स्थान पर लेखन को महत्व दिया जाना चाहिए

[Question ID = 295][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q145]
1. 1 [Option ID = 1177]
2. 2 [Option ID = 1178]
3. 3 [Option ID = 1179]
4. 4 [Option ID = 1180]

11) 'संदर्भ में व्याकरण' में मुख्यत: किस पर जोर दिया जाना चाहिए?

(1) भाषा के नियम आत्मसात करने पर

(2) भाषा के नियम कंठस्थ करने पर

(3) विषयवस्तु का अनुवाद करने पर

(4) नियमों का अतिसामान्यीकरण करने पर

[Question ID = 296][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q146]
1. 1 [Option ID = 1181]
2. 2 [Option ID = 1182]
3. 3 [Option ID = 1183]
4. 4 [Option ID = 1184]

12) निम्नलिखित में से कौन–सा प्रभावशाली तरीके से व्याकरण शिक्षण के बारे में सही **नहीं** है?

(1) प्रामाणिक सम्प्रेषण में नियमों को प्रस्तुत करना

(2) संदर्भ में व्याकरण के प्रासंगिक नियमों को दर्शाना

(3) वास्तविक जीवन जैसे संवाद द्वारा नियमों का अभ्यास करने के मौके देना

(4) नियमों को कंठस्थ करके तथा ड्रिल द्वारा व्याकरण सीखना

[Question ID = 297][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q147]
1. 1 [Option ID = 1185]
2. 2 [Option ID = 1186]
3. 3 [Option ID = 1187]
4. 4 [Option ID = 1188]

13) निम्नलिखित में से कौन–सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के पाँच मार्गदर्शक सिद्धान्तों में शामिल नहीं है?

(1) विद्यालय के बाहर के जीवन को ज्ञान के साथ जोड़ना।

(2) यह सुनिश्चित करना कि अधिगम कंठस्थीकरण पर आधारित नहीं है।

(3) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित होने के स्थान पर बच्चों के समग्र विकास के लिए पाठ्यचर्या को समृद्ध करना।

(4) एक पेशेवर अध्यापक की भूमिका का निर्वाह करना।

[Question ID = 298][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 1189]
2. 2 [Option ID = 1190]
3. 3 [Option ID = 1191]
4. 4 [Option ID = 1192]

14) अध्यापक बच्चों का आकलन क्यों करती है?

(1) यह पता लगाने के लिए कि कक्षा में भाषा का सर्वाधिक अच्छा उपयोग कौन करता है

(2) बच्चों के सीखने में कमियों का पता लगाने के लिए

(3) बच्चों को अपने अधिगम में आगे किस तरह बढ़ाया जाए, यह योजना बनाने में

(4) बच्चे की उसके सहपाठी से तुलना करने के लिए

[Question ID = 299][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q149]
1. 1 [Option ID = 1193]
2. 2 [Option ID = 1194]
3. 3 [Option ID = 1195]
4. 4 [Option ID = 1196]

15) अध्यापक नए शब्दों का प्रभावशाली तरीके से शिक्षण करने के लिए वास्तविक वस्तुओं का उपयोग करती है। ये वस्तुएँ क्या कहलाती है?

(1) शिक्षण विधियाँ

(2) शिक्षण युक्तियाँ

(3) खिलौने

(4) वास्तविक वस्तुएँ

[Question ID = 300][Question Description = S7_Hindi Content/Pedagogy_Q150]
1. 1 [Option ID = 1197]
2. 2 [Option ID = 1198]
3. 3 [Option ID = 1199]
4. 4 [Option ID = 1200]